

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет технологій та дизайну</b>
Освітня програма	<b>37485 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>307</b>
Повна назва ЗВО	<b>Київський національний університет технологій та дизайну</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070890</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Грищенко Іван Михайлович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>knutd.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/307>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>37485</b>
Назва ОП	<b>Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра підприємництва та бізнесу</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра філософії та культурології; кафедра філології та перекладу; кафедра комп'ютерної інженерії та електромеханіки; кафедра моделювання та художнього оздоблення одягу; кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>01011, м. Київ, вул. Мала Шияновська (Немировича-Данченка), 2</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>224717</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Мягих Ірина Миколаївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>myahkux.im@knutd.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-393-61-17</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(068)-530-45-85</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (далі – ОП) на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти вперше започаткована у Київському національному університеті технологій та дизайну (далі – КНУТД, Університет) у 2016 році (рішення Вченої ради КНУТД від 27.04.2016 року, протокол № 8 ). Освітня діяльність здійснюється відповідно до ліцензії на провадження освітньої діяльності за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти (наказ МОНУ від 23.06.2016р. №707). Ініціатором провадження ОП виступила кафедра підприємництва та бізнесу (далі – ПБ), (<http://surl.li/fsmxc> ), яка здійснює в Університеті підготовку фахівців за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Основною передумовою до започаткування ОП стало зростання попиту в державі на висококваліфікованих фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі управління та адміністрування, мають науковий потенціал для проведення власного дослідження у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, результати якого матимуть наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Прийняття рішення щодо започаткування освітньої діяльності за ОП передувало моніторингу ринку праці, аналогічних ОП ЗВО України та за кордоном. ОП є нормативним документом, у якому визначається термін та зміст навчання, форми атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти, наукової та професійної підготовки доктора філософії за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». ОП включає профіль підготовки здобувачів вищої освіти за ступенем доктора філософії (аспірантів) зі спеціальності, мету та характеристику, придатність випускників до працевлаштування, особливості викладання та оцінювання. Задекларовані в ОП програмні компетентності, що включають інтегральні, загальні та фахові компетентності, корелюються з описом 8 кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій (далі – НРК) та сформульовані з урахуванням рекомендацій, розроблених сектором вищої освіти Науково-методичної ради МОН України щодо кваліфікації та професійних компетентностей фахівців освітнього і наукового ступеня доктора філософії. В ОП визначено програмні результати навчання (знання, вміння та навички), які здобувач вищої освіти може продемонструвати після завершення навчання. Передбачено ресурсне забезпечення реалізації ОП, що включає кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення. В ОП наведено перелік освітніх компонентів (далі – ОК) та передбачена їх логічна послідовність. Сформована з урахуванням запитів та очікувань внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів.

Щорічно (згідно з Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД, (<http://surl.li/bfrxi> ) відбувається процедура удосконалення ОП з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, пропозицій здобувачів, роботодавців, академічної спільноти та інших зацікавлених сторін. У 2018 р. та в 2019 р. ОП було переглянуто та оновлено з урахуванням потреб зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, зокрема, у 2019 р. переглянуто та оновлено ОП в частині відповідності переліку та змісту ОК даної програми тим компетенціям, що необхідні для професійної діяльності (затверджено рішенням Вченої ради факультету підприємництва та права №4 від 20.05.2019 р.). У 2020 році переглянуто та модернізовано ОП шляхом змін внесених до НРК (постанова КМУ від 25.06.2020, № 519) та зміни структури ОП, коригування загальних (далі – ЗК) компетентностей та програмних результатів навчання (ПРН) здобувачів вищої освіти. В установленому порядку модернізовану ОП було затверджено Вченою Радою КНУТД (30.06.2020 р., протокол № 8) та введено в дію наказом КНУТД від 10.07.2020, № 123. ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fubd/fubd\\_076dfptb\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fubd/fubd_076dfptb_2022.pdf) ). У 2021 році переглянуто та модернізовано ОП в частині внесених змін до профілю ОП, коригування ЗК й фахових компетентностей (далі – ФК) та ПРН здобувачів вищої освіти, зміни списку зовнішніх стейкхолдерів, переліку обов'язкових ОК. В установленому порядку модернізовану ОП було затверджено Вченою Радою КНУТД (26.05.2021 р., протокол № 10) та введено в дію наказом КНУТД від 31.05.2021 №148. (<http://surl.li/fybbe> ). У 2022 р. на підставі затвердженого Стандарту вищої освіти третього (освітньо-науковий) рівня, ступінь доктора філософії, галузі знань 07 Управління та адміністрування зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність затверджено та введено в дію наказом МОН України від 20.07.2022 р. № 645 та постанови КМ України від 12 січня 2022 р. № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради Закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» прийнято рішення про модернізацію ОП в частині наукової складової відповідно до уточнення мети та визначення унікальності, враховуючи тематику дисертаційних досліджень аспірантів, ЗК, ФК та ПРН, здобувачів вищої освіти, списку зовнішніх стейкхолдерів, переліку обов'язкових та вибіркових ОК, матриць відповідності. В установленому порядку модернізовану ОП було затверджено Вченою Радою КНУТД (05.09.2022 р., протокол № 1) та введено в дію наказом КНУТД від 28.09.2022 № 235 (<http://surl.li/fztek> ). ОП, що акредитується, дозволяє отримати аспірантами необхідні загальні і фахові компетентності та (ПРН), що дає можливість швидко адаптуватися до мінливих умов ринку праці. Програма розроблена відповідно до місії КНУТД, спрямована на здобуття компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем дослідницько-проектної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження в галузі економіки, підприємництва, управління та адміністрування, результати якого мають наукову новизну.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік	Навчальний	Обсяг	Контингент студентів на	У тому числі іноземців
-----	------------	-------	-------------------------	------------------------

навчання	рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	набору на ОП у відповідному навчальному році	відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року					
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2022 - 2023	18	15	1	0	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	2	0	0	2	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	3	2	0	1	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	4	0	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>10973 Підприємництво та комерційна діяльність</b> <b>11752 Бізнес-технології у підприємстві</b> <b>23995 Підприємництво та митно-логістична діяльність</b> <b>31546 Міжнародні підприємницькі бізнес-проекти</b> <b>53599 Міжнародні підприємницькі бізнес-проекти</b> <b>20306 ІТ-підприємництво</b>
другий (магістерський) рівень	<b>7488 Підприємництво та сервісна діяльність</b> <b>53600 Інноваційне підприємництво та управління Startup проектами</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>37485 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99957	24057
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99957	24057
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	612	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОНП_076_Підприємництво, торгівля та біржова діяльність_ДФ_2022.pdf	c39hPaCvzFaF4ADM+R9Qlnlz9Cj/bw+6vob/bFMK4LM=
Навчальний план за ОП	НП_076_Підприємництво, торгівля та біржова діяльність_ДФ_денна_2022.pdf	IuKHY/CM/pxEVJaOvdmlIs3CFXYI5As854wSh3aKL3M =
Навчальний план за ОП	НП_076_Підприємництво, торгівля та біржова діяльність_ДФ_заочна_2022.pdf	12+DjbUO5NpdavnnuOFG/78bo8S8yo75BAoNpb/fZ/M =
Рецензії та відгуки роботодавців	rec1_076dfptb_2022.pdf.pdf	sQD9BEX5bpubwm39xieUXVuoh/i2j3VkBTUauXzAAns =

Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rec2_076dfptb_2022.pdf.pdf</i>	+29ezmw9FwwhA4nLnfXbzueqGj4TrBrF7FFI6cFt9S8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rec3_076dfptb_2022.pdf.pdf</i>	8+t99cWJq6Y3E52GuEE3cB8HcWLe7ZxEmJQkTfcoAY= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rec4_076dfptb_2022.pdf.pdf</i>	okmmZUvno7JBrxSAZsJTIAJbthzX5kW3In6BttROwXy=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rec5_076dfptb_2022.pdf.pdf</i>	1GKjgb3W7jybl5a3MPKCo7BiKSeISiaKBlE5GBfyH4=

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП полягають у підготовці висококваліфікованих фахівців для підприємницьких, торговельних та біржових структур, інтегрованих у світовий науково-освітній простір докторів філософії на основі здобуття ними загальних і фахових компетентностей, та за рахунок набуття бізнес компетенцій, які здатні здійснювати науково-дослідницьку та проектно-аналітичну діяльність, науково-обґрунтоване консультування у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, педагогічну діяльність. ОП базується на інноваційних проектних результатах та сучасних наукових дослідженнях у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ОП спрямована на формування у здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня якісної освітньо-наукової підготовки в основі якої лежить концепція «чотирикутника знань», через набуття компетенцій: загальних, фахових та підприємницько-практичних, шляхом поєднання міждисциплінарних професійних стажувань на профільних підприємствах, формування та розвиток бізнес навичок у розрізі наукового академічного підприємництва та практичної реалізації через трансфер технологій. Зоорієнтована на партнерство із вітчизняними та закордонними ЗВО та науки, державно-приватним сектором, науковцями та окреслює участь в міжнародних спільних й національних грантових проектах. Націлена на розвиток індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів та отримання ними практичних навичок комерціалізації власних наукових досліджень на базі освітньо-інноваційного кластеру легкої промисловості, стартап руху та бізнес-ініціатив.

### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП тісно корелюють з Місією університету (в частині сприяння сталому розвитку регіону і країни загалом, задоволення потреб населення в освіті незалежно від місця проживання/перебування; підготовка конкурентоспроможних фахівців для економіки; активна участь в особистісному розвитку кожної людини, її вихованні й удосконаленні здібностей) та Стратегією розвитку КНУТД на 2021–2023 рр. (<http://surl.li/cavrn>), зокрема, з такими її напрямками, як: впровадження на високому рівні діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями; здійснення наукової діяльності через проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовку наукових кадрів та використання отриманих результатів в освітньому процесі; активну інтеграцію до світового, європейського освітнього та наукового простору; міжнародне співробітництво; широке представництво результатів досліджень у глобальних наукометричних базах даних; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; участь у програмах академічної мобільності, зростання престижу випускників ОП в очах роботодавців, в тому числі на міжнародному рівні.

### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

В процесі розробки та удосконалення ОП, визначенні цілей та програмних результатів навчання (ПРН) вивчались та враховувались інтереси й пропозиції здобувачів і випускників програми шляхом проведення консультативних зустрічей, круглих столів, анкетування та колективного обговорення. У 2021р. проведено мотиваційну зустріч з аспірантами КНУТД <http://surl.li/fuwmc>. Мотивація навчання полягала в оволодінні знаннями, уміннями і навичками підприємця-дослідника, що враховано у формулюванні цілей ОП. Аспіранти, які є членами робочої групи ОП (у 2022р. – Свінціцька Н., у 2021р. - Фокін С., у 2020р. - Забашта Є.) активно презентують та просувають пропозиції здобувачів програми щодо удосконалення якості структури ОП, якості наповнення та викладання ОК ОП. У 2021р. при обговоренні питань моніторингу та періодичного перегляду ОП на засіданні кафедри було запропоновано ввести до навчального плану ОП обов'язкову ОК Біржові ринки та торгівля, а ОК Підприємництво: розвиток та оцінювання запропоновано додати до дисциплін вільного вибору (протокол факультету № 10 від 16.03.2021р.). Акредитація є первинною. У 2020-2021рр. відповідно до постанови КМУ від 06.03.2019р., №167 «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії», відбулись шість захистів дисертацій доктора філософії <http://surl.li/fvaas>. У подальшому випускники ОП братимуть участь у коригуванні та удосконаленні ОП.

### - роботодавці

При розробці ОНП, формуванні цілей та ПРН враховані інтереси та пропозиції стейкхолдерів – роботодавців. Роботодавці систематично залучаються до удосконалення ОНП, її експертизи та перегляду (<http://surl.li/fuwup>; <http://surl.li/fuxkk>). Група стейкхолдерів, які брали участь у формуванні ОНП, надали пропозиції та оцінили зміст програми у своїх рецензіях та відгуках: (<http://surl.li/fuwvx>). Зворотній зв'язок з представниками наукових установ, інших закладів вищої освіти, державних інституцій та бізнесу, які є роботодавцями для випускників ОНП, здійснюється шляхом їх участі у спільних конференціях, тренінгових циклах (<http://surl.li/fuxqp>; <http://surl.li/fuxpr>; <http://surl.li/fuxvg>), майстер-класах, проведенням круглих столів у рамках галузевого ярмарку вакансій (<http://surl.li/fuxbq>), під час проведення Днів відкритих дверей: <http://surl.li/fuxiu>; <http://surl.li/fuxda>; <http://surl.li/fuxfe>, участі у засіданнях кафедри. У формулюванні цілей та ПРН також враховано досвід практичної роботи членів робочої групи ОНП, викладачів та наукових керівників аспірантів, які є професіоналами-практиками. На факультеті проводиться опитування роботодавців щодо врахування в ОНП їх професійних інтересів, якості підготовки докторів філософії (ДФ), співвідношення теоретичної підготовки та навичок науково-дослідницької роботи, форм співпраці з КНУТД (<http://surl.li/fuwvx>).

#### **- академічна спільнота**

Зміст та структура ОНП, її цілі та ПРН постійно обговорюються під час особистого спілкування членів робочої групи з НПП, у процесі погодження силабусів навчальних дисциплін, на засіданнях кафедри, Вченої ради факультету та Вченої Ради КНУТД. У формулюванні цілей та ПРН і під час перегляду ОНП враховується досвід стратегічних наукових партнерів КНУТД та кафедри ПБ: ХНЕУ імені Семена Кузнеця, НТУ України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського», ННІ педагогіки, психології, менеджменту та освіти дорослих Української інженерно-педагогічної академії м. Харків, Університету ім. Альфреда Нобеля м. Дніпро, Науково-дослідного інституту економічного розвитку, Східноєвропейського центру фундаментальних досліджень м. Прага (Чеська Республіка). Крім того відбувається постійне спілкування з іноземними партнерами: Вища Школа Бізнесу (WSB) в місті Домброва Гурніча (Польща), Європейський інститут безперервної освіти (Словацька Республіка), Ондокуз-Маїс Університет (Туреччина).

Пропозиції академічної спільноти щодо ПРН, отримання знань, умінь та компетентностей, закріплених практичними навичками та перспектив працевлаштування майбутніх випускників враховуються відповідно до укладених договорів про співробітництво в сфері підготовки здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти між КНУТД та Інститутом демографії та соціальних досліджень імені В.М. Птухи НАН України, ДННУ «Академія фінансового управління», Українською інженерно-педагогічною академією м. Харків, НТУ України «КПІ ім. Ігоря Сікорського».

#### **- інші стейкхолдери**

Під час розроблення та перегляду ОНП враховувались інтереси та пропозиції різних професійних спільнот. Під час формулювання цілей та ПРН враховано нормативно-правову базу МОН України та інтереси держави щодо підготовки фахівців вищої освіти через розподіл державного замовлення на підготовку кадрів. Кафедра ПБ систематично долучається до співпраці у рамках міжнародного проекту від Британської Ради «Creative Spark» (<http://surl.li/fuxpk>), який спільно реалізується КНУТД та Саутгемптонським університетом з Великої Британії і спрямований на розвиток креативної освіти та підприємництва в Україні, у лютому 2020 року було запрошено власників та представників бізнесу, відомих практикуючих бізнес-тренерів для проведення тренінгового циклу для здобувачів та аспірантів (<http://surl.li/fuxss>), крім того кафедра ПБ співпрацює з Асоціацією вчителів-репатріантів «ІГУМ» (м. Єрусалим, Ізраїль), пропозиції котрих враховуються в методиці викладання ОК ОНП. Інші стейкхолдери також мали змогу долучитися до обговорення проекту ОНП, який було оприлюднено на офіційному сайті КНУТД, проте, впродовж розгляду проекту, пропозицій та рекомендацій від інших стейкхолдерів не надходило.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та ПРН ОНП сформульовані таким чином, щоб випускники змогли продемонструвати свою здатність працювати на сучасних підприємствах з урахуванням тенденцій розвитку підприємництва та кон'юнктури ринку праці. Аналіз особливостей розвитку спеціальності відбувається на засіданнях робочої групи та відображається в наукових працях, монографіях та тезах конференцій профільної тематики. Зазначені тенденції розвитку спеціальності, в тому числі на ринку праці відображені у: ПРН9; ПРН10; ПРН 12. Для узгодженості цілей та ПРН за ОНП тенденціям розвитку спеціальності постійно ведеться моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на фахівців здатних брати на себе відповідальність за результати своєї професійної діяльності, а саме: проводяться галузеві ярмарки вакансій в університеті <http://surl.li/fnmid/>; моніторинг вакансій Центром праці та кар'єри КНУТД <http://surl.li/bfrrws>; ознайомлення з діяльністю провідних підприємств, організацій, наукових установ. В умовах інтеграції в світовий економічний простір на ринку праці є потреба у фахівцях з теоретичними та практичними навичками та володінням іноземною мовою на високому рівні.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано галузевий контекст. Так, ПРН та цілі ОНП направлені на забезпечення високого рівня конкурентоспроможності фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що є важливим не лише для певних регіонів, а й для усієї країни. Підтвердженням галузевого та регіонального контексту ОНП є зміст освітньої та наукової складових ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», тематика дослідницьких проєктів, міжнародних конференцій та інших наукових заходів, в

яких беруть участь аспіранти, їх наукові керівники та викладачі за ОНП. При формулюванні цілей та ПРН за ОНП враховано позиціонування КНУТД як провідного ЗВО м. Києва, що співпрацює з КМДА в рамках Освітнього інвестиційно-технологічного кластеру легкої промисловості та іншими органами державної влади, громадськими організаціями. ПРН 1 – 5, 7, 12 ОНП сформульовані з урахуванням задекларованих у Стратегії розвитку Київської області на 2021-2027рр. стратегічних цілей – 1, 2, 3 та оперативних цілей – 1.1., 3.1, 3.2, 3.3 за напрямками 1.1.5, 3.1.1, 3.1.2, 3.2.1., 3.3.1, 3.3.2. (<http://surl.li/dlztzf>). Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було залучено до навчання в аспірантурі без відрива від виробництва фахівців як приватних підприємницьких структур: медичний комплекс (Давуд Асем Джамал), так і державних установ: Вінницька митниця ДФС (Дудорова Т. Ю.), де було враховано їх галузевий та регіональний досвід і рекомендації.

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

КНУТД є членом Великої Хартії Університетів <http://surl.li/fuzsm>, Міжнародної асоціації університетів IAU <http://surl.li/fuzsn>, що дозволило враховувати досвід всесвітньо визнаних університетів під час формулювання цілей та ПРН за ОНП. Враховано досвід формулювання ПРН іноземними ЗВО-партнерами КНУТД: Вищої Школи Менеджменту (Польща); Вищої Школи Бізнесу (Польща); Саутгемптонського університету (Велика Британія), Deutscher Akademischer Austauschdienst (Німеччина). У цих університетах значну складову навчального плану складають ОК, які спрямовані на розвиток у здобувачів вищої освіти вмінь застосовувати методи дослідження та інтерпретувати їх результати. Проведений аналіз особливості підготовки ДФ дозволив скоригувати мету, предметну область та фокус програми, визначитись із переліком ЗК й ФК та сформулювати ПРН, що відповідають заявленому ступеню вищої освіти та корелюються з компетентностями та результатами навчання ОНП іноземних ЗВО. А також, досліджено та використано досвід національних ЗВО: ДТЕУ <http://surl.li/fuztq>, ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана» <http://surl.li/pbqx>, ХНЕУ ім. С. Кузнеця <http://surl.li/fuzti>, КНУ ім. Т. Шевченка <http://surl.li/fuztv>, ЛТЕУ <http://surl.li/fuzur>, ДНУ ім. О. Гончара <http://surl.li/fzpsc>. Врахування досвіду аналогічних ОНП дозволило сформулювати цілі та ПРН ОНП, визначити особливість програми щодо практико-орієнтованого навчання аспірантів для підготовки висококваліфікованих кадрів, здатних мислити інноваційно, глобально, ставити стратегічні цілі, працювати в контексті Європейського розвитку.

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня галузі 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затверджено та введено в дію наказом МОН України від 20.07.2022 р. № 645 (<http://surl.li/enbdl>).

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОНП розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня галузі 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затверджено та введено в дію наказом МОН України від 20.07.2022 р. № 645 (<http://surl.li/enbdl>).

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

48

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

48

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

12

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП (<http://surl.li/fztek>) повністю відповідає предметній області спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», галузі знань 07 Управління та адміністрування. Теоретичний зміст предметної області забезпечується відповідними ОК ОНП, зокрема: ОК1- ОК8, які є необхідними для виконання наукових досліджень та забезпечення інноваційних технологій викладання в сфері підприємництва, торгівлі та біржової

діяльності. Реалізація мовних компетентностей, дослідницьких та загальних компетентностей забезпечуються ОК 1 – ОК 4, зокрема, такими навчальними дисциплінами: «Філософія науки і методологія досліджень», «Іноземна мова для академічних цілей», «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях», «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень». Крім того, відповідності предметній області, заявленої для ОНП, сприяють постановка мети та визначення ПРН дисциплін професійної підготовки: ОК5-К7 – «Педагогічна майстерність у вищій школі», «Біржові ринки та торгівля», «Підприємництво в умовах соціально-економічних трансформацій». Вибіркові компоненти ОНП формують компетенції щодо здатності проводити інноваційні, самостійні дослідження відповідно до принципів академічної та професійної доброчесності. Однією із форм апробації результатів досліджень проведених аспірантами є педагогічна практика (ОК8). Також досягнення ПРН за ОК дозволяють сформувати компетентності: системного наукового/мистецького світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору; здатності використовувати інформаційні та комунікаційні технології; здатності працювати в міжнародному просторі; здатності здійснювати науково- педагогічну діяльність тощо. Загальнодоступна мережа Інтернет та доступ наукометричних баз даних, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection у КНУТД, сприяє до співпраці аспірантів зі міжнародною академічною спільнотою, ознайомлення зі світовим досвідом ведення наукових досліджень. Наявність репозитарію, електронного розкладу, а також університетських фахових видань категорії «Б» полегшує та стимулює аспірантів в частині ведення наукових досліджень.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів КНУТД здійснюється на підставі: Положення про організацію освітнього процесу (п.10.9, 10.10 та п.10.11) (<http://surl.li/bfnij>), Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук (<http://surl.li/fuzwr>), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/bftrr>). Індивідуальна траєкторія навчання здобувача визначається освітніми компонентами вільного вибору із загально університетського каталогу (не менше 25% загального обсягу ОНП (<http://surl.li/ewjgu>)). Індивідуальна освітня траєкторія здобувача відображується в індивідуальному плані та графіку занять і спрямована на активізацію самостійності, розкриття індивідуальних творчих здібностей. Необхідні роз'яснення щодо індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі отримують під час вступу та впродовж усього періоду навчання (<http://surl.li/fuzxx>). Зокрема, у процесі вхідного тестування під час розподілу здобувачів на підгрупи для вивчення іноземної мови враховується рівень їх підготовки. Відвідування додаткових курсів може бути відображено в індивідуальних навчальних планах, що регламентується Положенням про порядок визнання та перерахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у Київському національному університеті технологій та дизайну (<http://surl.li/evjef>).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі вищої освіти реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін за ОНП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<http://surl.li/bfnij>), Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук (<http://surl.li/fuzwr>) та Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Київському національному університеті технологій та дизайну (<http://surl.li/ewjgu>). Вибір освітніх компонентів із пропонованого загально університетського каталогу курсів здійснюється в межах 12 кредитів ЄКТС, що складає 25% загального обсягу. Для ступеня доктор філософії пропонується ряд вибірових освітніх компонентів: внесених до загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору аспіранта (<http://surl.li/bfrvy>); із переліку дисциплін навчального плану іншої освітньої програми того ж рівня вищої освіти та або іншого рівня вищої освіти відповідно до затвердженого переліку вибірових освітніх компонентів за кафедрами у поточному навчальному році; одночасного вибору із загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти та переліку навчальних дисциплін кафедр, закріплених наказом ректора у поточному навчальному році; навчальних дисциплін/курсів іншого закладу вищої освіти на умовах реалізації права на академічну мобільність/неформальну освіту, що дозволяє самостійно обирати ОК вільного вибору, з метою забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії. З урахуванням власних потреб та інтересів щодо бачення майбутньої наукової та фахової діяльності здобувач має право обрати: навчальні дисципліни в іншому ЗВО у разі реалізації здобувачем права на академічну мобільність відповідно до п.2.10 Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (<http://surl.li/bftrr>); додаткові навчальні дисципліни за умови відсутності у нього академічної та фінансової заборгованостей відповідно до Положення про надання платних послуг КНУТД (<http://surl.li/fuzyo>). Здобувач також має право на зарахування результатів неформального навчання (сертифікатних програм, майстер класів, семінарів, тренінгів тощо) відповідно до Положення про порядок визнання та перерахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGpQEPr-qf\\_C4wfpHiE/view](https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGpQEPr-qf_C4wfpHiE/view)).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Освіта за ОНП націлена на практичне та педагогічне впровадження результатів досліджень, тема якого затверджується Вченою радою КНУТД на початку навчання. Відповідно до теми завдання з ОК формуються так, щоб здобувач мав можливість здійснювати розробку ідеї дисертаційного дослідження. При цьому формуються компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, а саме: такі, як: креативність, здатність розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності з підприємництва, уміння опрацьовувати різні види інформації, здатність нести відповідальність за реалізацію самостійних рішень; здатність оцінювати та забезпечувати якість робіт, що виконуються на аудиторних заняттях. Також ОНП та навчальним



планом передбачено проходження педагогічної практики обсягом 4 кредити (120 год.), що дозволяє здобути компетентності, необхідні для науково-педагогічної діяльності. Аспіранти проходять педагогічну практику на кафедрі ПБ, відповідно до напряму дисертаційного дослідження та відповідно до Положення про організацію та проведення педагогічної практики аспірантів у КНУТД (<http://surl.li/bfrvu>). На кафедрі існує практика проведення відкритих лекцій з керівниками підприємств-стейкхолдерів (<http://surl.li/fwypj>), проведення тренінгів, конференцій та круглих столів із залученням роботодавців (<http://surl.li/fuxkk>; <http://surl.li/fuwup>; <http://surl.li/fuxqp>; <http://surl.li/fuxpr>; <http://surl.li/fzpdg>; <http://surl.li/fuxvg>).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Набуття здобувачами soft skills відбувається через вивчення дисциплін загальної підготовки та опосередковано через професійні ОК. Значну роль у формуванні культурно-комунікативних навичок, розуміння філософських, соціальних, культурологічних, психологічних, естетичних, художніх проблем відіграють методи та результати опанування наступних освітніх компонентів ОНП: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 та ОК5. Зокрема, виховується здатність до системного наукового мислення, універсальність, адаптивність і комунікабельність, здатність працювати в міжнародному контексті, наполегливість у досягненні мети, відповідальність за якість виконуваної роботи. Для формування соціальних навичок комунікації використовуються методи «мозкового штурму», творчого семінару і колективного аналізу проектних розробок. Прилюдні захисти індивідуальних комплексних науково-аналітичних та проектно-дослідницьких завдань із залученням аудиторії до дискусії, робота в колективі під час практики формують у здобувачів вміння працювати в команді, дискутувати, здатність до критики й самокритики, толерантність. Практична підготовка здобувачів сприяє набуттю навичок професійного спілкування, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формування умінь організаторської і управлінської діяльності, розуміння важливості вчасно і якісно виконувати роботу.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

У КНУТД визначений порядок розподілу обсягу окремих ОК ОНП з урахуванням фактичного навантаження здобувачів та порядку їх удосконалення. Порядок визначений Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТД <http://surl.li/bfnij> і Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД <http://surl.li/bfwo>. Обсяг навчального навантаження здобувача освіти визначається у кредитах ЄКТС (1 кредит ЄКТС – 30 годин). Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за формами занять та самостійну роботу відображено в кожній робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни. Для більшості ОК обсяг аудиторної роботи складає, як правило, 25 %, а самостійна робота – 75 % годин дисциплін. Самостійна робота здобувачів вищої освіти забезпечена всіма необхідними ресурсами у МСОП КНУТД відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТД <http://surl.li/bfnij> та Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД <http://surl.li/fhffq>. Обсяги окремих ОК визначаються шляхом обговорення проектною групою з основними стейкхолдерами. Виявлення фактичного навантаження здобувачів ОНП здійснюється шляхом: бесід зі здобувачами під час зустрічей впродовж навчання; обговорення фактичного навантаження з представниками наукового товариства студентів, аспірантів та молодих вчених; здійснення особистих спостережень НПП за обсягами самостійної роботи, які потрібні здобувачам для належного опанування дисципліни; повідомлень через скриньку довіри <https://knutd.edu.ua/dovira/>.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОНП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою здобуття освіти.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[https://www.knutd.edu.ua/admissions\\_main/admissions\\_rules/](https://www.knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/)  
[https://www.knutd.edu.ua/files/pravila/2022/Dodatok\\_11\\_aspirantura\\_2022\\_gruden.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/pravila/2022/Dodatok_11_aspirantura_2022_gruden.pdf)

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Порядок та умови вступу в аспірантуру визначені Положенням про підготовку докторів філософії та докторів наук у КНУТД (п. 3.1, <http://surl.li/bfrwd>) Вступ до аспірантури здійснюється на конкурсній основі і передбачає складання

вступних випробувань (<http://surl.li/bfdun>): вступний іспит зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», вступний іспит з іноземної мови, вступне випробування «Презентація дослідницької пропозиції». Співбесіда зі вступником під час іспиту зі спеціальності та представлення дослідницької пропозиції дозволяє оцінити рівень володіння необхідними теоретичними і практичними знаннями з обраного напрямку наукового дослідження; вміння сформулювати та обґрунтувати вихідні наукові положення та ідеї, що будуть покладені в основу майбутнього дисертаційного дослідження; схильність до самостійного аналізу фундаментальних та прикладних наукових проблем за обраним фаховим спрямуванням у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Програма вступного іспиту зі спеціальності передбачає наявність у вступників достатніх знань за обраним фахом у рамках спеціальності; регулярно переглядається з урахуванням рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів й затверджується в установленому порядку та оприлюднюється на офіційному сайті. Іспит з іноземної мови дозволяє визначити здатність вступників до майбутньої інтеграції у міжнародну наукову та професійну спільноту.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGpQEPr-qf\\_C4wfpHiE/view](https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGpQEPr-qf_C4wfpHiE/view)). Сертифікати, оцінки за системою ЄКТС, окремі модулі чи навчальні дисципліни, які вивчаються здобувачами в інших ЗВО за програмою академічної мобільності, згідно з Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (п.2.11, <http://surl.li/bftrr>) можуть бути перезараховані в установленому порядку.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Досвіду визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, та відповідно застосування вказаних правил на відповідній ОП не було. Водночас аспірантам така можливість щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, гарантується.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGpQEPr-qf\\_C4wfpHiE/view](https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGpQEPr-qf_C4wfpHiE/view)). Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) кількість годин вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх компонентів ОП до обов'язкових чи вибіркових дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям відповідної освітньої програми; 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою програмним результатам навчання. Поінформованість учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД, на офіційному веб-сайті КНУТД (<https://knutd.edu.ua/>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Аспірантка 2-го року навчання Свінцицька Н.Г. за запрошенням Асоціації вчителів-репатріантів «ІГУМ» (м. Єрусалим, Ізраїль) (наказ № 9 від 23.01.2023 р.) пройшла підвищення кваліфікації (стажування) за напрямом «Інноваційна педагогічна діяльність» (курс склав: 6 ECTS, 180 год), що підтверджує отриманий нею Сертифікат, в якому зазначена тематика програми стажування та обсяг (основні напрями стажування: інноваційна педагогічна діяльність, педагогічна інноватика у структурі наукового знання, інноваційні педагогічні технології, формування готовності педагога до інноваційної діяльності, інновації в освіті та впровадження їх у закладі освіт, а також нею була виконана індивідуальна робота на тему: «Luxury -технології як засіб підвищення конкурентоспроможності підприємницького бізнесу». Свінцицька Н.Г. згідно Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGpQEPr-qf\\_C4wfpHiE/view](https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGpQEPr-qf_C4wfpHiE/view)) надала усі документи та отримала перезарахування частини програмних результатів навчання в межах ОК 8 «Педагогічна практика» (протокол засідання кафедри ПБ № 12 від 08.03.2022р.).

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<http://surl.li/bfrtf>) стиль навчання і викладання – інтерактивний, практичний, наочний, дослідницький, проблемно-орієнтований, передбачає застосування системи традиційних форм та методів навчання та інноваційних методик (комплексні науково-аналітичні та проектно-творчі завдання, презентації, публічні захисти наукових робіт, диспути, участь у науково-дослідній роботі випускових кафедр та факультетів, які забезпечують підготовку аспірантів (відповідно до напряму наукового дослідження здобувача), інтерактивних технологій навчання та викладання (дистанційне навчання, електронне навчання в системі Moodle). Форми організації навчання відображають певний порядок, за умов виконання якого відбувається повноцінний освітній процес. Лекція (лекція-дискусія, бінарна лекція) є провідною формою організації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів. Практичні заняття групової форми роботи з певної теми набувають пріоритету, бо передбачають активність кожного аспіранта, демонструють його аналітичні здібності, мають дискусійний аспект. Форми та методи навчання і викладання відповідають змісту компонентів ОНП та відображені в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах й забезпечені навчально-методичним комплексом у МСОП (<http://surl.li/bfrra>). Комплексне використання форм та методів організації навчання дозволяє досягати програмних результатів. Інформація щодо відповідності ПРН, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання відображена в табл. 3.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід при формуванні форм і методів навчання та викладання запроваджено в КНУТД відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<http://surl.li/bfnij>), впровадження принципів студентоцентризму – відповідно до Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<http://surl.li/bfrwo>), стимулювання мотивації здобувачів – відповідно до Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень здобувачів КНУТД (<http://surl.li/enkfm>). Рівень задоволеності аспірантів методами навчання і викладання постійно визначається за результатами анкетування, співбесід з гарантом ОНП, науковими керівниками аспірантів, органами наукового товариства студентів та аспірантів. Рівень задоволеності аспірантів методами навчання і викладання дисциплін за ОНП становить 100% (лютий 2022р.). У 2021 р. за результатами проведеного анкетування здобувачів вищої освіти щодо моніторингу змісту та якості навчання та викладання дисциплін за ОНП становить 90-94%. Виняток становила ОК Комп'ютерне математичне моделювання, яка, на думку аспірантів, не забезпечувала набуття загальних та фахових компетентностей, заявлених в ОНП, та не відповідала напряму наукових досліджень здобувачів вищої освіти. У ході модернізації ОНП вказана ОК була змінена на ОК Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях (<http://surl.li/fuwvx>).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода в освітній, дослідницькій і викладацькій діяльності є основним принципом університетського життя у КНУТД згідно з Кодексом академічної доброчесності КНУТД (<http://surl.li/ewmpi>). Адміністрація КНУТД підтримує ініціативу НПП із запровадження педагогічних експериментів, розробки авторських методик навчання тощо; передбачається їх максимальна варіативність, свобода слова і творчості. Академічна свобода здобувачів реалізується у ході вибору ОК вибіркової частини, а також досліджень, тематики наукових пошуків та розробки дисертаційного дослідження. Здобувачі ОП та НПП є самостійними учасниками освітнього процесу. Проблема відповідності тематики навчальних завдань дисциплін, їх змісту, форми і засобів вимогам академічної свободи і доброчесності обговорюється на засіданнях кафедри, факультету та науково-методичних радах університету, а позитивні результати впроваджуються у практику викладання, а саме: викладачі звертаються до таких форм, як: дискусії і диспути для обговорення актуальних проблем, враховуючи інтереси здобувачів; під час виконання навчальних завдань здобувачі вільно обирали теми для досліджень, у тому числі теми, які є провокаційними на особистий погляд викладача з тих чи інших питань. Особиста думка викладача не є перешкодою для реалізації здобувачами освіти своєї академічної свободи. Зворотний зв'язок із аспірантами, який проводиться систематично, дозволяє НПП коригувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні методи навчання.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ОНП надається здобувачеві починаючи зі вступу і протягом усього періоду навчання (шляхом проведення організаційних зборів перед початком навчального року/семестру). Інформація щодо змісту ОНП наведена на сайті (<http://surl.li/fztek>) та міститься в Профілі ОНП, а інформація про порядок та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів – у силабусах, які також представлені у вільному доступі на сайті університету (<http://surl.li/fztek>) і МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/index.php>). Вимоги до кваліфікації осіб, що вступають до Університету, прописані правилами прийому на відповідний навчальний рік ([https://knutd.edu.ua/files/pravila/2022/Dodatok\\_11\\_aspirantura\\_2022\\_gruden.pdf](https://knutd.edu.ua/files/pravila/2022/Dodatok_11_aspirantura_2022_gruden.pdf)). Викладачі на першому занятті акцентують увагу здобувачів ОНП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти. Інформація щодо освітніх компонентів ОНП надається здобувачам вищої освіти в силабусах дисциплін, що розміщені в МСОП та надані в звіті, в табл. 1.

У разі потреби ЗВО заздалегідь надає документи та інші матеріали.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень в процесі реалізації ОП відбувається у рамках: освітнього процесу під час проведення дискусійних та бінарних лекцій, шляхом постановки науково-орієнтованих завдань на практичних заняттях; організації професійно-орієнтованої пошуково-дослідницької індивідуальної роботи здобувачів; залучення здобувачів безпосередньо до наукових та проектних досліджень кафедри ПБ (ініціативні теми: державний реєстраційний номер (ДРН) 0122U000496 (01.2022–12.2024), ДРН 0123U101015 (02.2023–12.2025) - науковий керівник Шкода М.С.; ДРН 0122U000497 (01.2022–12.2024), ДРН 0123U100978 (02.2023–12.2025) – науковий керівник Белялов Т.Е.; ДРН 0123U100960 (02.2023–12.2026) – науковий керівник Ганущак-Єфіменко Л.М.; ДРН 0123U100977 (02.2023–02.2025), ДРН 0123U101957 (02.2023 – 02.2026) – науковий керівник Мягких І.М.; ДРН 0123U101031 (02.2023–12.2027), ДРН 0123U101032 (02.2023–12.2027)– науковий керівник Гнатенко І.А.).

Результатом поєднання навчання та досліджень за ОП є формування в аспірантів комплексу дослідницьких компетенцій, підтвердженням чого є публікації наукових праць під керівництвом та спільно з викладачами. У викладанні фахових дисциплін ОП використовуються форми і методи навчання, що базуються на наукових дослідженнях НПП залучених до реалізації ОП. Аспіранти мають безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних SCOPUS та Wof Sc, матеріали яких використовуються в навчанні та при виконанні наукових досліджень. Кафедра ПБ є організатором (співорганізатором) таких щорічних міжнародних конференцій: «Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку» <http://surl.li/fybwi>; «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації» <http://surl.li/fybvpr>; «Актуальні проблеми інноваційного розвитку кластерного підприємництва в Україні» <http://surl.li/fybvc>, «Домінанти соціально-економічного розвитку України в умовах інноваційного типу прогресу» <http://surl.li/fvadw>, Всеукраїнська наукова інтернет-конференція «Освітньо-інноваційна інтерактивна платформа «Підприємницькі ініціативи» <http://surl.li/fvaed>, «Сучасні детермінанти розвитку бізнес-процесів в Україні» <http://surl.li/fybvu>. Результатами конференцій є збірники публікацій. КНУТД має 2 фахових видання категорії Б: «Менеджмент» та «Журнал стратегічних економічних досліджень», у яких аспіранти мають можливість публікувати результати досліджень. Аспіранти долучаються до активної участі у заходах міжнародних проєктів (<http://surl.li/fybwu>, <http://surl.li/fuxss>, <http://surl.li/fybxa>). Здобувачі за ОП беруть участь у діяльності наукового гуртка «Розвиток інноваційного підприємництва в економіці знань». Вагомий вплив на поєднання навчання і досліджень чинить діяльність Наукового товариства студентів та аспірантів КНУТД (<http://surl.li/fybxe>).

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Підставою для оновлення змісту ОК у частині використання сучасних практик та наукових досягнень є систематичний моніторинг й аналіз наукових робіт та значущих тенденцій розвитку у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; дослідницька робота викладачів та впровадження результатів власних наукових досліджень, участі у програмах академічної мобільності, зарубіжних стажуваннях тощо. Вимоги щодо необхідності регулярного оновлення змісту навчальних дисциплін визначено у положеннях КНУТД: Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД <http://surl.li/bfirtf>, Положення про розробку освітніх програм у КНУТД <http://surl.li/bfrwo>, Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД <http://surl.li/fhffq>. Для якісного оновлення ОП враховуються: взаємовідвідування НПП занять та відкритих лекцій, їх обговорення; наукові публікації НПП у фахових виданнях та у виданнях, що входять до міжнародних науко-метричних баз даних Scopus та WoS, у матеріалах міжнародних та всеукраїнських конференцій, матеріалах опублікованих монографій. Досвід, набутий у міжнародному стажуванні, міжнародних проєктах використано НПП кафедри ПБ при викладанні дисциплін: Ганущак-Єфіменко Л.М. («The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Education Practice» Вища Школа Бізнесу (Польща), 2023 р.) – «Підприємництво в умовах соціально-економічних трансформацій», «Інноваційне підприємництво та трансфер технологій»; Мягких І.М. («Innovative pedagogical activity» Асоціація вчителів-репатріантів «ІГУМ» (Ізраїль) 2023 р.; «International scientific and pedagogical trainership», Латвія-Польща-Турція-Україна, 2022р.) – «Біржові ринки та торгівля», «Міжнародний бізнес»; Шкода М.С. («The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Education Practice» Вища Школа Бізнесу (Польща), 2023 р.; «Innovative pedagogical activity» Асоціація вчителів-репатріантів «ІГУМ» (Ізраїль), 2023 р.) – «Розвиток інтегрованих бізнес-структур в підприємстві»; Гнатенко І.А. («The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Education Practice» Вища Школа Бізнесу (Польща), 2023 р.)-«Підприємництво: розвиток та оцінювання»; Белялов Т.Е. («Management and Financial Planning» Академія управління та адміністрування (Польща), 2022р.; «Innovative pedagogical activity», Асоціація вчителів-репатріантів «ІГУМ» (Ізраїль) 2023 р.) – «Глобалізація економіки та бізнесу»; Крахмальова Н.А. («European Experience and Global Trends in Higher Education» European institute of further education (Словацька республіка) 2022р.) - «Міжнародні стратегії розвитку бізнесу». Результати наукових публікацій, у т. ч. в базах Scopus та WoS та стажування й підвищення кваліфікації використовують для оновлення змісту ОК усі НПП, що викладають за ОП. Методичне забезпечення ОК ОП обов'язково переглядається двічі на рік по закінченні семестрів, оновлюється та завантажуються у контент МСОП.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Університет послідовно інтегрує міжнародний компонент в освітню, науково-дослідницьку, інноваційну й адміністративно-управлінську сферу життєдіяльності, що передбачено «Програмою інтернаціоналізації КНУТД на 2019-2023рр.» <http://surl.li/bfrso>. У КНУТД реалізуються проєкт мобільності Erasmus+KA107, Еразмус+ KA171 <http://surl.li/fzpggr>; міжнародні наукові проєкти <http://surl.li/fzpho>. В межах проєкту INTREPID-HEI «Розбудова міжнародного потенціалу в інноваціях, трансфері та підприємстві з акцентом на спільний досвід у ЗВО» <http://surl.li/fzpho> (2023-2024 р.р.) НПП ОП підтримують та розвивають наукові зв'язки з університетами консорціуму, зокрема у 2023 р. відбулась зустріч партнерів консорціуму в м. Берген <http://surl.li/fzpls>. Здобувачі

ОНП є безпосередніми учасниками даного проекту, зокрема, мають можливість долучатися до тренінгових курсів партнерів консорціуму. Кафедра співпрацює з іноземними ЗВО-партнерами КНУТД: Вища Школа Менеджменту (Польща), Вища Школа Бізнесу (Польща), Словацький сільськогосподарський університет, Університет Ондокуз Майіс (Турція), Університет Алабама США, University of Applied Sciences (Литва), Естонським університетом підприємництва Майнор. КНУТД має доступ до міжнародних наукових баз Scopus та WoS за кошти держбюджету. Міжнародний досвід та міжнародне визнання НПП кафедри ПБ (<http://surl.li/fzpls>, <http://surl.li/fzpnt>, <http://surl.li/fybxa> /, <http://surl.li/fzpom>, <http://surl.li/fzpqv>, <http://surl.li/fzpta>) імплементується при навчанні, викладанні та наукових дослідженнях у межах даної ОНП.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<http://surl.li/bfrtf>) (п. 12 та п.13) видами контрольних заходів є вхідний, поточний (тематичний) контроль; модульний контроль; рубіжний контроль; підсумковий (семестровий контроль, що проводиться у формі екзамену або заліку, атестація). Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначають робоча програма навчальної дисципліни та силабус (<https://msnp.knutd.edu.ua>), що складена на підставі робочого навчального плану. Вищезазначені форми контролю дозволяють у межах усіх навчальних дисциплін ОНП перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється за національною шкалою: 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») або двобальною (зараховано, незараховано), за 100-бальною шкалою та за шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна в електронному журналі обліку навчальної роботи. Результати оцінювання навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення аспірантів на наступні курси, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу ОНП. Результати семестрового контролю заносяться у відповідні документи викладачами за наступним алгоритмом: до електронного журналу, у відомість обліку успішності, до індивідуального навчального плану здобувача не пізніше наступного дня після проведення. захист дисертаційної роботи проводиться здобувачем у формі публічного захисту перед разовою спеціалізованою вченою радою. Перед цим робота проходить перевірку на ознаки плагіату згідно Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в Київському національному університеті технологій та дизайну, в програмі UNICHECK (<http://surl.li/ewmpw>) та передається до Науково-технічної бібліотеки Університету. Аналіз навчальної успішності здобувачів ОНП здійснюють кафедри, залучені до реалізації ОНП та Міжнародний інститут аспірантури і докторантури за визначеними формами і у визначені строки. Рівень задоволеності здобувачів чіткістю визначених форм, умов, методів контролю за результатами анкетування – 100 %.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми та критерії контрольних заходів відображені у робочих програмах ОК та силабусах. Вони визначають відповідність рівня набутих здобувачами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти; забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу і комплексність застосування різних видів контролю та формуванням очікуваних компетентностей. Чіткість і зрозумілість проведення контрольних заходів полягає в тому, що кожен з видів роботи, виконаних здобувачем вищої освіти протягом семестру, оцінюється визначеною кількістю балів у відповідності до схеми нарахування балів, що міститься в робочій програмі та силабусі. Загальна кількість балів за роботу протягом семестру округлюється до найближчого цілого числа. Така система є валідною, оскільки здобувачі мають можливість перевірити те, що заплановано для перевірки. Здобувачі вищої освіти також ознайомлені з набраними балами до початку екзаменаційної сесії, та з поточними балами – протягом семестру, що є оприлюдненням результатів навчання. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Основним критерієм оцінки роботи здобувачів вищої освіти є виконання індивідуального плану роботи (індивідуального навчального та індивідуального плану наукової роботи). Оцінювання навчальних досягнень здобувача здійснюють за 100-бальною шкалою. Методика розподілу та нарахування балів здобувачам вищої освіти регламентована Положенням про порядок і методіку рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД <http://surl.li/enkfm>.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Календарний графік на період навчання, бюджет часу аспіранта, де зазначено час на самостійну роботу, контрольні заходи, атестація, містить робочий навчальний план. З формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним ОК аспірант має змогу ознайомитися самостійно через робочі програми навчальних дисциплін та силабуси, які знаходяться у відкритому доступі на веб-ресурсі Moodle (<https://msnp.knutd.edu.ua/>) та містять повну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання певних освітніх компонентів ОНП. Також інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання виконання усіх видів завдань доводять викладачі до відома аспірантів на початку вивчення ОК. Перед підсумковим контролем аспірантам видається завдання для підготовки, доводяться критерії оцінювання та узгоджується кількість і час консультацій. На кожній консультації та безпосередньо перед здійсненням підсумкового контролю здобувачам доводяться критерії оцінювання. Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом екзаменів, які затверджуються ректором КНУТД та розміщуються у МСОП за місяць до початку

екзаменаційної сесії. Викладачі повідомляють аспірантів про розклад контрольних заходів чи іншу, важливу для реалізації освітнього процесу, інформацію додатково електронною поштою, через групи у соціальних мережах, розділ «Повідомлення», «Форум» або «Новини» у МСОП. Впродовж навчального року не виникало проблем з інформуванням аспірантів.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктор філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації шляхом утворення разових спеціалізованих вчених рад на підставі Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. № 44.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<http://surl.li/bfrtf> , (р. 12, п. 12.4; р. 13)) та Положенням про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД (<http://surl.li/bfrta> ). У документах визначено чіткі й зрозумілі правила та процедури проведення контрольних заходів, що є прозорими і доступними для всіх учасників освітнього процесу через сайт КНУТД (<https://knutd.edu.ua/ekts/docs/>). Моніторинг інформування аспірантів з процедурами проведення контрольних заходів здійснюється безпосередньо викладачем під час занять. Також, процедура проведення контрольних заходів за кожним освітнім компонентом прописана в силабусі та робочій програмі. В особистому кабінеті аспіранта у МСОП наявна інформація щодо освітніх компонентів, які вивчаються протягом семестру з формами проведення контрольних заходів. Для аспірантів доступні у МСОП графік освітнього процесу, розклад аудиторних занять, розклад екзаменів. Викладачі доводять до відома аспірантів індивідуальний графік консультацій.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність оцінювання екзаменаторами при проведенні контрольних заходів забезпечується в КНУТД такими процедурами: 1) проведення контрольних заходів через МСОП 2) проведення контрольних заходів у письмовій формі. З метою перевірки та контролю керівництво Університету, факультетів (інститутів) та кафедр, залучених до реалізації ОНП, мають право відвідувати екзамени та заліки. Результати проведення контрольних заходів регулярно обговорюються на засіданнях випускових кафедр, вчених рад факультетів (інститутів). Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу в КНУТД діють Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД (<http://surl.li/bfnil> ), Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії (<http://surl.li/fzpxn> ) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (<http://surl.li/bfnil> ). В Університеті передбачено два шляхи реагування на випадки виникнення конфліктних ситуацій – формальний та неформальний. Після реєстрації скарги, Комісія протягом 10 к.дн. з моменту отримання скарги призначає дату проведення спільної зустрічі зі сторонами конфлікту. За час провадження освітньої діяльності за ОНП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами визначений Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<http://surl.li/bfnij> ) та Положенням про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД (п. 12, <http://surl.li/bfrta> ). Для врегулювання повторного проходження контрольних заходів КНУТД має чіткі і зрозумілі процедури, які допомагають запобігти та уникнути конфліктних ситуацій. Повторне складання екзаменів допускається у випадку, якщо здобувач не з'явився на екзамен або отримав «незадовільно» - від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання) під час першої спроби. Дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії). За наявності поважних підстав, у встановленому порядку, здобувачу може бути надана академічна відпустка або можливість повторного проходження курсу навчання. Повторне складання екзамену здійснюється викладачу після закінчення сесії у період ліквідації академічних заборгованостей. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані вивчити дисципліну повторно. На даній ОНП зазначених випадків не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

В КНУТД порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до п. 7 Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (<http://surl.li/enkfm> ) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (<http://surl.li/bfnil> ). Здобувач, який не погоджується з результатом підсумкового контролю (оцінкою/балами за екзамен), має право подавати заяву (апеляцію) на ім'я

ректора за погодженням декана факультету у день проведення екзамену або не пізніше 15-00 наступного робочого дня. Для розгляду апеляції здобувача наказом ректора створюється апеляційна комісія. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. За бажанням здобувача, що подав апеляцію, він може бути присутнім при розгляді своєї заяви. Питаннями врегулювання конфліктів займається Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОНП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у КНУТД визначено у наступних документах: Статут КНУТД (<http://surl.li/ewjeh>); Стратегія розвитку КНУТД на 2021- 2023 р.р. (<http://surl.li/fzpuj>); Кодекс академічної доброчесності (<http://surl.li/bfnxj>); Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<http://surl.li/bfnij>); Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (<http://surl.li/bfnil>); Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД (<http://surl.li/ewmpw>); Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутр. забезпеч. якості) у КНУТД (<http://surl.li/fhlfq>); Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (<http://surl.li/ewjaw>); Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії (<http://surl.li/fzpxn>). Впроваджена система особистого зобов'язання дотримання норм академ. доброчесності аспірантом та НПП.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

З метою запобігання та уникнення академічної недоброчесності КНУТД використовуються ефективні технологічні рішення, які є чіткими і зрозумілими: перевірка на наявність текстових збігів у дисертаційних роботах на етапі представлення матеріалів до апробації та для розгляду спеціалізованими вченими радами, редакційною колегією або кафедрою; монографіях, підручниках, навчальних посібниках та інших працях, що мають авторський текст та вимагають рекомендації Вченої ради факультету (інституту) до видання; у рукописах статей, тезах доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів або оргкомітетів заходів наукового, науково-технічного і науково-методичного спрямування (конференцій, семінарів, з'їздів, конгресів). Матеріали наукових робіт здобувачів, що подаються на Міжнародні та Всеукраїнські конкурси; тексти наукових статей та тез доповідей здобувачів, що подаються для публікації та оприлюднення, тексти дисертацій перевіряються на наявність ознак плагіату з використанням інформаційної онлайн-системи «Unicheck» (<https://unicheck.com>) (договір з ТОВ «Антиплагіат»). Порядок перевірки наукових робіт на ознаки академічного плагіату визначений Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД (<http://surl.li/ewmpw>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Зараховані на ОНП аспіранти ознайомлюються з Кодексом академічної доброчесності в КНУТД в обов'язковому порядку. У 2020 році КНУТД став учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти»/ACADEMIC IQ (<https://www.facebook.com/AcademIQinitiative/>) (<http://surl.li/fzpvk>). У рамках опанування ОК5 до відома аспірантів доводяться встановлені вимоги нормативно-правових актів про академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти та відповідальність їх у разі недотримання вимог. Керівник МІАД Арабулі С.І. приймала участь у вебінарі «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unicheck» (Сертифікат від 18.05.2021 р.), у Форумі академічної доброчесності (Сертифікат від 04.10.2022 р.), проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ» (сертифікати від 27.11.2020 р., 19.11.2021 р., 14.04.2021, 30.06.2022 р.). Гарант ОНП Мягких І.М. та робоча група Беяльов Т.Е., Гнатенко І.А. а також члени кафедри ПБ: Шкода М.С., Крахмальова Н.А., Гончаренко І.М. прийняли участь у методичному семінарі «Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти в умовах воєнного стану» (<http://surl.li/fzprv>). 27 лютого 2023 року для здобувачів факультетів мистецтв і моди, управління та бізнес-дизайну та інституту права та сучасних технологій КНУТД Ігор Пономаренко, керівник Центру менеджменту якості освітньої діяльності, прочитав лекцію на тему «Академічна доброчесність». <http://surl.li/fzpw>.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до п.4.7 Кодексу академічної доброчесності КНУТД (<http://surl.li/bfnxj>), який є складовою внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої, наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності КНУТД, за порушення академічної доброчесності аспіранти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного ОК ОНП; відрухування із Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Викладачі у робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі в розділі «Політика курсу» наголошують на обов'язковому дотриманні аспірантами академічної доброчесності, а саме: самостійному виконанні всіх видів робіт, завдань, форм контролю; наведенні посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної освітньої та наукової діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Скасування рішення про присудження ступеня доктора філософії регулюється Положенням про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової

спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії (<http://surl.li/fzpxn>). Серед аспірантів ОНП не було виявлено випадків академічної недобросовісності.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Вимоги до рівня професіоналізму НПП під час конкурсного добору визначено у Положенні про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП, обрання за конкурсом та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Київському національному університеті технологій та дизайну ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia\\_konkurs\\_npp\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia_konkurs_npp_2022.pdf)). У вільному доступі на сайті Університету розміщено перелік вакантних посад НПП згідно з наказом ректора та вимоги до претендентів на їх заміщення (<http://surl.li/fnnzs>). У процесі первинного укладання та переукладання контрактів розгляд поданих заяв здійснюється на засіданнях випускових кафедр, вчених рад факультетів та на засіданні Конкурсної комісії Університету. Щорічно в Університеті здійснюється рейтингова оцінка рівня наукової, професійної активності та професійної діяльності претендента на відповідну посаду згідно з Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОНП під час конкурсного відбору досягається також перевіркою конкурсною комісією відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>). Процедури конкурсного добору викладачів при прийомі на роботу та при переукладанні контрактів є прозорими і дають можливість забезпечити належне кадрове забезпечення ОНП.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Участь роботодавців в організації освітнього процесу реалізується через спільне обговорення змісту ОНП з поданням відповідних пропозицій щодо моніторингу та вдосконалення змісту ОНП, змісту та реалізації освітнього процесу з стейкхолдерами. Проводяться круглі столи на яких стейкхолдери-роботодавці висловлюють свої побажання щодо покращення організації й реалізації освітнього процесу та залучають аспірантів ОНП до вирішення виробничих задач науково-прикладного характеру, сформульованих стратегічними партнерами КНУТД у рамках функціонування Кластеру легкої промисловості <http://cluster.knutd.edu.ua/>. Зворотній зв'язок з зовнішніми стейкхолдерами, які є роботодавцями для випускників ОНП, здійснюється шляхом їх участі у спільних конференціях, майстер-класах під час проведення Днів відкритих дверей <http://surl.li/gavrt>; <http://surl.li/fzren>, <http://surl.li/fzreq>. НПП кафедри та здобувачі співпрацюють у рамках договорів у сфері підготовки докторів філософії між КНУТД та стейкхолдерами-роботодавцями ТОВ «ВОРЛД ГРІНІЗЕЙШЕН СИСТЕМ», ДННУ «Академія фінансового управління», Інститутом демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України, Українською інженерно-педагогічною академією м. Харків, НТУ «КПІ ім. І. Сікорського». В КНУТД щорічно проводиться галузевий ярмарок вакансій <http://surl.li/fuxbq>, під час якого обговорюються питання організації освітнього процесу. Участь роботодавців у організації освітнього процесу реалізується через спільне обговорення змісту ОНП з поданням відповідних рецензій <http://surl.li/fuwvx>.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До викладання та організації освітнього процесу залучаються професіонали-практики, викладачі інших ЗВО, експерти, представники підприємств. Залучення фахівців до освітнього процесу відбувається через наукові та навчальні семінари, викладання окремих лекцій та практичних занять, які поглиблюють ФК здобувачів. У травні 2019 р. в КНУТД відбувся 4-х денний тренінг від Київського молодіжного центру КМДА для молоді міста Києва STARTUP DAYS (<http://surl.li/fzrgv>); 17.02. 2020р. проведено лекцію за програмою U. S. Student Program /English Teaching Assistantship (ETA) «Сталий розвиток та індустрія моди» (<http://surl.li/fzrhg>); у лютому 2022 р. проведено курс тренінгів цикл з розвитку підприємницьких навичок у рамках реалізації проекту від Британської ради «Creative Spark» (<http://surl.li/fuxvg>). У вересні-жовтні 2021р. для аспірантів у межах формування компетенцій з методології наукових досліджень проведено серію он-лайн вебінарів на тему: «Використання постійних ідентифікаторів учених та установ, їх роль у науковій екосистемі. Інструменти ORCID для науковців» (<http://surl.li/fzrii>). Постійно проходять гостьові лекції іноземних науковців університетів-партнерів КНУТД (<http://surl.li/fzrim>). На кафедрі ПБ існує практика проведення відкритих лекцій керівниками підприємств-стейкхолдерів (<http://surl.li/fwupi>), а у лютому 2023 року відбувся тренінговий цикл «Бізнес в умовах війни: стан, потреби та стратегічні вектори розвитку» від стейкхолдерів та бізнес-партнерів факультету управління та бізнес-дизайну (<http://surl.li/fzpyt>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Сприяння професійному розвитку НПП є складовою Системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у КНУТД (<http://surl.li/ewioo>). Стандартною процедурою є підвищення кваліфікації та стажування НПП, яке регулюється Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУТД



(<http://surl.li/fnobq> ). Белялов Т.Е., Шкода М.С., Мягких І.М. за сприяння КНУТД (наказ №9 від 23.01.2023 р.) здійснили міжнародне стажування за програмою «Innnovative pedagogical activity» (Ізраїль). Ганущак-Єфіменко Л.М., Шкода М.С., Гнатенко І.А. здійснили підвищення кваліфікації у 2023 р. за програмою «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Education Practice» (Польща), Крахмальова Н.А. здійснила міжнародне стажування у 2022р. за програмою «European Experience and Global Trends in Higher Education» (Словацька республіка). Крім цього, на базі КНУТД функціонують курси з комплексної підготовки викладачів. Професійному розвитку НПП сприяють й інші види підвищення кваліфікації та стажування: довгострокове та короткострокове підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, конференції, круглі столи тощо); професійне стажування, тощо. Викладачі ОНП Белялов Т.Е., Ганущак-Єфіменко Л.М., Шкода М.С., Мягких І.М., Гнатенко І.А., Крахмальова Н.А. мають сертифікати що підтверджують володіння англійською мовою на рівні B2. Повна інформація про стажування та підвищення кваліфікації усіма НПП, що викладаються за ОНП, наведена у табл. 2.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

КНУТД стимулює розвиток викладацької майстерності через матеріальне й професійне заохочення відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД (<http://surl.li/fhhim> ). Рейтинг професійної діяльності кожного з НПП є підставою для прийняття керівництвом Університету рішень щодо конкурсного відбору на заміщення вакантних посад, визначення розміру преміальних виплат, стимулюючих надбавок та інших заохочень, що передбачені Статутом Університету (<http://surl.li/fvogz> ). В КНУТД створена система матеріального заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері. Також існує практика заохочення НПП за опубліковані статті у виданнях, що входять до наукометричної бази Scopus та WoS (Наказ КНУТД від 17.02.2015 р., № 31 «Про заохочення щодо підвищення результативності науково-дослідної роботи»).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Реалізація ОНП забезпечується матеріально-технічною базою КНУТД, яка відповідає ліцензійним вимогам. Зокрема, бібліотека володіє фондом зібрання наукової, навчальної, довідкової літератури й періодичних видань зі спеціальності (<http://lib.knutd.edu.ua/>), електронним інституційним репозитарієм наукових праць НПП (<https://er.knutd.edu.ua/>) та забезпечує можливість безоплатного доступу до баз Scopus, Web of Science. Навчальні аудиторії, аудиторії з відповідним мультимедійним обладнанням, побутова інфраструктура (гуртожитки, бібліотека (спеціальна наукова, електронна, читальний зал)), студентський театр Ковчег, Студентське кафе, спортивні зали, стадіон, постійно діючий Виставковий центр КНУТД «Мистецький простір» <https://knutd.edu.ua/art-space/> та інше наявні у вільному доступі. Матеріально-технічна база кафедри підприємництва та бізнесу забезпечує досягнення визначених ОНП цілей та ПРН, у т.ч. здійснення наукових досліджень у рамках виконання дисертаційних робіт.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище КНУТД дозволяє задовольнити потреби та інтереси аспірантів ОНП завдяки збалансованості матеріальних, педагогічних і психологічних факторів. В КНУТД наявні мультимедійні лекційні аудиторії, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, працює тренажерний зал, студентське кафе. Здобувачі мають цілодобовий безоплатний доступ до МСОП, каталогу науково-технічної бібліотеки, електронного репозитарію, електронного архіву КНУТД, електронного каталогу ІРБІС тощо. Працівники бібліотеки проводять круглі столи і семінари щодо користування ресурсами (<http://surl.li/fzrnj> ). Комп'ютерно-комунікаційна мережа КНУТД підключена через Wi-Fi та дозволяє надавати вільний доступ аспірантів і НПП до мережі Internet. Комп'ютерну мережу КНУТД адаптовано через Українську науково-освітню мережу «Уран» до інформаційних ресурсів пан'європейської науково-освітньої мережі GEANT 2 (<http://surl.li/fzrnm> ). Навчально-методичні матеріали у повному обсязі викладені в МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/>). Виявлення і врахування потреб та інтересів аспірантів відбувається шляхом організації їх щорічного анонімного анкетування щодо якості освітнього середовища. В КНУТД також функціонує електронна скринька довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>), НТСА (<http://surl.li/bfnwy> ). Для виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів проводяться соціологічні опитування, функціонує Студентське самоврядування, Первинна профспілкова організація здобувачів КНУТД, наукове товариство студентів, аспірантів та молодих вчених (<http://surl.li/fybxe> ).

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я аспірантів забезпечується виконанням Колективного договору <http://surl.li/fzroe> через організацію безпечних умов навчання та праці; дотримання норм техніки безпеки; проведення систематичних інструктажів, заходів культурно-масового та навчального характеру. Навчальні корпуси Університету та прилегла територія обладнані камерами відеоспостереження, на вході до корпусів розміщено пости охорони. Усі навчальні корпуси мають облаштовані укриття, забезпечені достатньою кількістю

місць. Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку в КНУТД <http://surl.li/fzrol> всі учасники освітнього процесу повинні виконувати вимоги інструкцій з охорони праці, техніки безпеки, санітарії, протипожежної безпеки. Перед початком кожної практики здобувачам проводять інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки, затверджені в КНУТД <http://surl.li/gawdn>, про що роблять записи у відповідних журналах. В КНУТД систематично проводять виховну та роз'яснювальну роботу, спрямовану на формування у молоді здорового способу життя, дотримання правил внутрішнього розпорядку та морально-етичних норм. В університеті функціонує Психологічна служба <http://surl.li/fzrto>. В умовах війни безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів врегульовується відповідними наказами ректора КНУТД, при отриманні сповіщення «Повітряна тривога!» здобувачам вищої освіти необхідно зберігаючи спокій перейти до найближчого укриття, при цьому дотримуватися правила правої руки.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<http://surl.li/bfnij>) та Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД (<http://surl.li/bfrwd>) сформовано механізми освітньої та організаційної підтримки, зокрема: доступ до вищої освіти, академічна свобода, організація освітнього процесу та її форми, технології проведення контрольних заходів, атестація здобувачів, облік успішності та контроль якості результатів навчання тощо. Комунікація викладачів із здобувачами ОНП здійснюється безпосередньо під час лекцій та практичних занять, консультацій тощо. Здобувачі ОНП мають можливість залишити анонімне звернення керівнику Міжнародного інституту аспірантури і докторантури, гаранту ОНП, завідувачу кафедри підприємництва та бізнесу, декану факультету УБД, яке буде розглянуте адміністрацією. В Університеті функціонує НТСА, яке забезпечує захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти, їх участь в управлінні ЗВО (<http://surl.li/bfnwy>). В Університеті створені умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання (<http://surl.li/fzruj>). Механізм соціальної підтримки аспірантів реалізується через забезпечення всіх бажаючих аспірантів місцем у гуртожитку (Положення про користування гуртожитками КНУТД (<http://surl.li/fzrul>)). Соціальні потреби здобувачів забезпечуються створенням умов для занять спортом та творчістю. Механізм інформаційної підтримки аспірантів реалізується шляхом розміщення на сайті інформації про дату прилюдного захисту дисертації, в тому числі і в разових спеціалізованих Вчених радах, які формуються за рахунок НПП кафедри ПБ та факультету УБД: (Давуд А.Дж. (<http://surl.li/fzrva>), Гуліна О.Д. (<http://surl.li/fzrvi>), Забашта Є.Ю. (<http://surl.li/fzrvq>), Савчук Н.П. (<http://surl.li/fzrvw>), Святетецький В.В. (<http://surl.li/fzrwd>); Дудорова Т.Ю. (<http://surl.li/fvaas>); про результати захисту; привітань з успішним захистом дисертацій; привітань з нагородами. Щороку Міжнародний інститут аспірантури і докторантури та гаранту ОНП вітають аспірантів і курсу з початком навчання та проводять бесіду (<http://surl.li/fuzxx>). В КНУТД активно функціонує первинна профспілкова організація студентів та аспірантів, яка опікується освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/fzgrwo>), діє студентський парламент, в роботі якого беруть участь як студенти, так і аспіранти; працює відділ праці та кар'єри (<https://knutd.edu.ua/students/job/>). Ефективність реалізації вищезазначених механізмів доводиться позитивними результатами анонімного анкетування аспірантів ОНП.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

КНУТД створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами: навчальні корпуси оснащено засобами безперешкодного доступу осіб з особливими потребами відповідно до вимог державних будівельних норм: ліфти, пандуси на вході до будівлі (корпуси 1-4); корпуси 1 та 4, в яких провадиться діяльність за ОНП, облаштовані місцями загального користування для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. В КНУТД розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТД (<http://surl.li/fhhim>). На ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» особи з особливими освітніми потребами навчання не проходили. КНУТД має літній спортивно-оздоровчий табір «Молодіжний», аспіранти мають можливість у період канікул відпочивати у лікувально-оздоровчих закладах у Карпатах та відпочинкових базах південного узбережжя України. У КНУТД є 8 гуртожитків (<http://surl.li/fzgrwv>). Здобувачі вищої освіти КНУТД, що навчаються за ОНП третього (освітньо-наукового) рівня, проживають в гуртожитку № 5. Функціонування гуртожитків регламентується Положенням про користування гуртожитками КНУТД (<http://surl.li/fzrul>) та Правилами внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках КНУТД (<http://surl.li/ewibx>). В гуртожитках створено належні умови для проживання аспірантів, зокрема, для сімей з дітьми.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) реалізуються в КНУТД через Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (<http://surl.li/bfnil>), Антикорупційну програму КНУТД (<http://surl.li/bfnhx>) та Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії (<http://surl.li/fzpxn>).

Загальними засадами політики запобігання конфліктним ситуаціям у КНУТД заборонені дискримінація, утиски,

мова ненависті. Тексти документів перебувають у постійному відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу. Для вирішення конкретної конфліктної ситуації ректором формується тимчасова комісія не менше як з трьох членів. Подання скарги ініціює процедуру реагування на певну конфліктну ситуацію. Скарга подається до комісії у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) і повинна містити опис порушення права особи, зазначення моменту (часу), коли відбулося порушення, факти і можливі докази, що підтверджують скаргу. Скарга може бути подана протягом 30 днів із дня вчинення діяння або з дня, коли повинно було стати відомо про його вчинення. Скарга може бути надіслана на постійно діючу в Університеті електронну поштову скриньку довіри (<http://surl.li/fzrxg>). Одним із різновидів конфлікту інтересів є конфлікт порушення вимог академічної доброчесності (академічний плагіат, самоплагіат тощо). Для визначення таких конфліктів в Університеті розроблено Кодекс академічної доброчесності КНУТД (<http://surl.li/bfnig>). Перевірка на академічний плагіат кваліфікаційних робіт здійснюється за допомогою програми UNICHECK (<http://surl.li/ewmpw>) Під час реалізації ОНП, що акредитується, випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТД (<http://surl.li/bfnij>); Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<http://surl.li/bfrwo>) та Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<http://surl.li/bfrxi>); Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (<http://surl.li/ewioo>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<http://surl.li/bfrwo>), затвердженого Вченою радою 24.02.2021р., протокол №7, перегляд ОП відбувається щорічно не рідше одного разу за повний курс навчання на основі аналізу та оцінювання результатів моніторингу. Моніторинг та вдосконалення компонентів ОНП, що акредитується, здійснюється експертною комісією факультету управління та бізнес-дизайну (далі – ФУБД), до складу якої входять: декан факультету, гарант ОНП, члени робочої групи, НПП випускової кафедри, наукові керівники із залученням представників роботодавців, студентського самоврядування, інших заінтересованих сторін. Останній моніторинг ОНП проводився у 2022 р. шляхом анкетування, опитування, інтерв'ювання роботодавців, академічної спільноти та здобувачів. У 2021 та 2022 н.р. проводилося он-лайн анкетування здобувачів з кожної окремої дисципліни ОНП та практичної підготовки із визначенням рівня задоволеності здобувачів програмними результатами навчання. Остання модернізація ОНП, зумовлена затвердженням Стандарту вищої освіти третього (освітньо-науковий) рівня, ступінь доктора філософії, галузі знань 07 Управління та адміністрування зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність затверджено та введено в дію наказом МОН України від 20.07.2022 р. № 645 та постанови КМ України від 12 січня 2022 р. № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», відповідно схвалена рішенням Вченої ради КНУТД від 05.09.2022 р., протокол №10 (введена в дію наказом КНУТД 28.09.2022р., №235). Програму модернізовано шляхом зміни ЗК, ФК, ПРН, списку зовнішніх стейкхолдерів, гаранта, переліку ОК, структури навчального плану та структурно-логічної схеми, матриць відповідності.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі мають можливість надавати свої пропозиції щодо змісту проекту ОНП в загальнодоступному на офіційному сайті КНУТД в розділі Громадське обговорення проектів ОП <http://surl.li/fzpzl>. Пропозиції здобувачів фіксуються під час проведення анкетування <http://surl.li/fzrxu>, усного опитування <http://surl.li/fuwvx>. Особлива увага приділяється взаємодії з аспірантами, що поєднують навчання з роботою, виявленню їх задоволеності програмними результатами навчання. Керуючись принципами академічної свободи, НПП під час викладання окремих освітніх компонентів мають можливість скоригувати форми, методи та технології формування компетентностей за результатами спілкування із здобувачами вищої освіти.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Здобувачі вищої освіти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОНП. Здобувачі беруть участь в управлінні КНУТД через представництво студентського парламенту на засіданнях Вченої ради ФУБД під час обговорення проектів освітніх програм, а також на засіданнях Вченої ради КНУТД. Також участь органів студентського самоврядування у процесі періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

реалізуються шляхом включення здобувачів до робочої групи з розроблення та постійного перегляду ОНП. Так, членом робочої групи з розроблення та удосконалення ОНП, що акредитується, є здобувачка Свінціцька Н.Г. Окремо, відповідно до Положення про студентське самоврядування КНУТД (<http://surl.li/fzsad>) здобувачі вищої освіти мають право ініціювати питання стосовно покращення провадження ОНП, поліпшення матеріально-технічної бази, умов навчання, проживання тощо.

Особлива увага приділяється виявленню задоволеності набутими програмними результатами навчання тих аспірантів, які поєднують навчання з роботою за обраною спеціальністю. На підставі сформульованого звернення з пропозицією члена робочої групи аспіранта Фокіна С.В. у 2021р. до переліку обов'язкових ОК циклу загальної підготовки включено ОК «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях»; під час обговорення питань моніторингу та періодичного перегляду ОНП у 2021р. на засіданні кафедри з ініціативи здобувачів ОНП було введено до навчального плану ОНП обов'язкову ОК Біржові ринки та торгівля (протокол факультету № 10 від 16.03.2021р.).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

У КНУТД використовують ряд форм співробітництва із роботодавцями задля перегляду ОНП та інших процедур забезпечення їх якості. Роботодавці систематично залучаються на засіданнях кафедр (12.05.2020 № 12, 01.04.2021 № 16, 11.08.2022 № 2, 30.08.2022 № 4, 14.09.2022р. № 5) до атестації аспірантів, захисту звітів з проходження педагогічної практики, під час яких відбувається всебічне та неформальне обговорення ПРН за ОНП, формуються пропозиції робочої групи ОНП щодо вдосконалення наповнення ОК, програми практики, громадському обговоренні проектів ОНП та в процесі проведення круглих столів (<http://surl.li/fuwvx>; <http://surl.li/fuxkk>; <http://surl.li/fuwup>). Залучення роботодавців до процесу перегляду ОНП відбувається також під час роботи секцій науково-практичних конференцій, наукових та методичних семінарів, круглих столів, бізнес-тренінгів. Побажання та рекомендації роботодавців відображені в ПРН 1-12.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

За сприяння Центру праці та кар'єри КНУТД на ФУБД проводиться системна робота із збирання та накопичення інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП. Для ОНП, що акредитується вперше, застосовується практика КНУТД, яка передбачає анкетування випускників ОНП (<http://surl.li/fzskk>) та формування реєстру випускників за місцем їх працевлаштування. В КНУТД також проводяться зустрічі з випускниками, роботодавцями (<http://surl.li/fzsjy>), дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, міждисциплінарні лекторії (<http://surl.li/fzsjz>), дискусійні панелі (<http://surl.li/fzskf>), ярмарки вакансій (<http://surl.li/fzskk>), до проведення яких залучаються здобувачі вищої освіти за ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП здійснюються:

- на рівні випускової кафедри – у вигляді контролю діяльності НПП, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр;
- на рівні факультету – у вигляді контролю діяльності кафедри, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданнях науково-методичної та вченої рад факультету щодо затвердження основних принципів та документів з реалізації ОНП;
- на рівні Університету – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводять навчально-методичний відділ, навчально-організаційний відділ; регламентується Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД (<http://surl.li/bfrxi>).

У ході здійснення процедури впровадження системи внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації було проведено анкетування внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів щодо реалізації ОК ОНП (<http://surl.li/fuwvx>). За результатами аналізу вдосконалено ОК, які сприяють набуттю фахових компетентностей.

Епідеміологічна ситуація в країні та введення воєнного стану призвели до вимушеного переведення освітнього процесу в дистанційний режим. Це змусило НПП і здобувачів активно використовувати різні інструменти дистанційного навчання: МСОП, відео конференції в ZOOM, Google meet та інші. У зв'язку з цим виникла необхідність вдосконалення роботи НПП у МСОП та проведення аудиту якості ЕНМК дисциплін. В 2020 р. у КНУТД затверджено перелік внутрішніх аудиторів МСОП для проведення перехресної перевірки якості ЕНМК (наказ ректора від 19.03.2020 р. № 64). Результати перевірки обговорено та затверджено рішенням Вченої ради КНУТД від 30.06.2020 р., протокол № 6 (<http://surl.li/gaxkd>, Сторінка 21 <http://surl.li/enkqr>). Рекомендації внутрішніх аудиторів дозволили суттєво оновити та доповнити ЕНМК освітніх компонентів ОНП. В 2021 р. повторно проведено експертизу якості ЕНМК дисциплін у МСОП Університету у 2020-2021 н.р. (наказ ректора від 22.04.2021 р. № 112; <http://surl.li/gaxkw>), що знайшло відображення в рейтингу НПП за 2022 р. (<http://surl.li/gaxld>). Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОНП суттєвих недоліків виявлено не було.

Рекомендації внутрішніх аудиторів дозволили оновити та доповнити ЕНМК освітніх компонентів ОНП. У період дистанційного навчання також проводився щотижневий моніторинг роботи НПП та використання ними дистанційних засобів навчання. Було встановлено, що найбільшої уваги потребує вдосконалення навичок роботи НПП з сучасними засобами дистанційного навчання, зокрема ведення занять з здобувачами вищої освіти в режимі

відео-конференції. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» недоліки виявлені не були.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Оскільки акредитація ОНП є первинною, результати опрацювання зауважень та пропозицій з останньої акредитації, які повинні бути взяті до уваги під час удосконалення ОНП, відсутні. Натомість, взято до уваги пропозиції експертів з акредитації інших ОП. Зокрема, було уточнено фокус ОНП, розширено каталоги дисциплін вільного вибору здобувачів тощо. Крім того, НПП кафедри постійно активізують наукову діяльність та акцентують увагу на наукових розробках та фахових публікаціях (зокрема, у закордонних виданнях та виданнях, що входять до наукометричних баз)

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Відповідно до Статуту КНУТД (<http://surl.li/ewjeh>) та Програми забезпечення якості підготовки фахівців у Київському національному університеті технологій та дизайну на 2019- 2023 рр. (<http://surl.li/ewjhb>) КНУТД гарантує безперервність внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу за ОНП із залученням учасників академічної спільноти, задіяних у реалізації освітньо-наукових та освітньо-професійних програм певної спеціальності. Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП академічної спільноти передбачено Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<http://surl.li/bfrwo>). Члени групи забезпечення освітньої програми на чолі із гарантом співпрацюють з академічною спільнотою з питань удосконалення змісту ОНП та забезпечення її якості у відповідності до Положення про гаранта освітньої програми у КНУТД (<http://surl.li/fzstr>). У КНУТД діє система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) (<http://surl.li/ewjaw>). Створено інформаційну інфраструктуру, що дозволяє своєчасно вдосконалювати ОНП, зокрема через відкрите обговорення проєктів документів, які виносяться на розгляд Вченої та Науково-методичної рад КНУТД, анкетування здобувачів, систематичне проведення нарад з питань якості освітньої діяльності. В процесі забезпечення якості ОНП враховується думка академічної спільноти вітчизняних та іноземних ЗВО, що беруть участь в круглих столах кафедри, конференціях, результатом обговорення є рецензії-відгуки на ОНП.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначає Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (<http://surl.li/fhlfq>). Університетський рівень контролю за якістю вищої освіти реалізується ректором КНУТД, проректорами, Вченою, Науково-методичною, Науково-технічною радами та Міжнародним інститутом аспірантури і докторантури. Факультетський рівень контролю реалізується деканами, вченими радами факультетів. Кафедральний рівень контролю реалізується завідувачами випускових кафедр. Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://surl.li/bfnwy>) відіграє важливу роль у всіх процесах, пов'язаних з функціонуванням системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті. ОНП та навчальні плани до них розробляються робочими групами на чолі з гарантом, якісний склад яких затверджується наказом КНУТД. Відповідальність за впровадження та постійний моніторинг, перегляд та модернізацію ОНП несе її гарант, відповідно до Положення про гаранта освітньої програми у КНУТД (<http://surl.li/ewinu>). Відповідальність за провадження якісного набору здобувачів вищої освіти на ОНП несе Міжнародний інститут аспірантури і докторантури КНУТД, гарант ОНП та завідувачі випускових кафедр.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У КНУТД існують розроблені положення, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, зокрема: Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>);

Правила внутрішнього розпорядку КНУТД

([https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla\\_vnutr\\_rozpor\\_KNUTD\\_2021.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf));

Статут КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut\\_knutd\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2022.pdf));

Кодекс академічної доброчесності Київського національного університету технологій та дизайну ([https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf));

Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук у КНУТД

([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennia\\_pidg\\_doctoriv\\_fil\\_doctoriv\\_nauk.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennia_pidg_doctoriv_fil_doctoriv_nauk.pdf));

Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії

(<https://drive.google.com/file/d/1pRL44dlowihUipxxM9Ow1yZtc13o1KSB/view>);

Антикорупційна програма (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/antykor-pr-knutd.pdf>).

Документація ЗВО є доступною для всіх учасників освітнього процесу у теках «Доступ до публічної інформації» (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>), інформаційний пакет ЕКТС (<https://knutd.edu.ua/ekts/>), Права та обов'язки здобувачів вищої освіти (<https://knutd.edu.ua/students/rights/>).

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fubd/fubd\\_076dfptb\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fubd/fubd_076dfptb_2022.pdf)

## 10. Навчання через дослідження

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Зміст та структура ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів у виконанні як освітньої, так і наукової, складової: обов'язкові дисципліни забезпечують ЗК та ФК і відображають оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями (ОК Філософія науки і методологія досліджень, 4 кредити ЄКТС); набуття універсальних навичок дослідника, застосування інформаційних технологій у наукових дослідженнях (ОК Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях, ОК Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень, всього 8 кредитів ЄКТС); набуття мовних компетентностей (ОК Іноземна мова для академічних цілей, 8 кредитів ЄКТС); здобуття глибинних знань зі спеціальності (ОК 5 Педагогічна майстерність у вищій школі, ОК 6 Біржові ринки та торгівля, ОК7 Підприємництво в умовах соціально-економічних трансформацій, всього 12 кредитів ЄКТС). Проходження аспірантами педагогічної практики забезпечує удосконалення науково-педагогічної діяльності. На забезпечення наукових інтересів аспірантів спрямовані вибіркові дисципліни із загальноуніверситетського каталогу, рекомендовані для вивчення здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня. Їх визначення відбувається у тісному взаємозв'язку з темою дисертації. Щодо дотичності дисциплін навчального плану на пряму наукових досліджень аспірантів, то вибір тематики виконання практичних та самостійних індивідуальних завдань з обов'язкових ОК безпосередньо пов'язаний із затвердженою темою дисертаційного дослідження кожного аспіранта.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Повноцінна підготовка аспірантів до дослідницької діяльності за спеціальністю забезпечується за рахунок збалансованості структури навчальних дисциплін професійного спрямування, взаємоузгодженості лекційного матеріалу та тематики практичних та самостійних індивідуальних завдань з ОК з урахуванням фокусу та особливостей ОНП. Формування практичних навичок дослідницької роботи, світогляду та опанування методології досліджень забезпечує ОК1. Використання у дослідницькій діяльності навичок з володіння письмовою і усною англійською мовою на рівні не нижчому В-2 та можливість працювати в міжнародному дослідницькому просторі забезпечує ОК2. Формування у здобувача цифрових навичок та опанування сучасних ІКТ для дослідницької діяльності забезпечує ОК3. Знання прав інтелектуальної власності та можливостей і механізмів комерціалізації наукових досліджень забезпечує ОК4. Дисципліни циклу професійної підготовки ОК5–ОК8 дозволяють забезпечити якісну підготовку здобувачів з актуальних питань досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Здобувачі мають право вільного вибору дисциплін, що відповідають їх дослідницьким інтересам. Якісті дослідника також формуються у здобувачів при проведенні наукових заходів, консультацій з науковими керівниками тощо. Науково-педагогічна підтримка викладачів та наукових керівників у ході освітнього процесу за ОНП спонукає аспірантів адекватно оцінити власні наукові надбання, якісно виконати і вчасно захистити дисертаційну роботу.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Повноцінна підготовка аспірантів до викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю забезпечується за рахунок ОК 5 Педагогічна майстерність у вищій школі (4 кредити ЄКТС) та проходження педагогічної практики ОК8 (4 кредити ЄКТС), які розвивають здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність, здатність спілкуватися зі спеціальною фаховою та загальною аудиторіями, здатність планувати та вирішувати задачі власного професійного та особистісного розвитку, здатність працювати у міжнародному контексті, здатність приймати обґрунтовані рішення, сприяють формуванню системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. Вказані ОК відповідають за набуття наступних компетентностей: ЗК1, ЗК3, ЗК4, ФК2-4. Позитивне вивчення вказаних ОК сприяє отриманню таких результатів навчання: ПРН5; ПРН6; ПРН9, ПРН12. Підготовці здобувачів до педагогічної діяльності також сприяє опанування ОК 1 Філософія науки і методологія досліджень, ОК 2 Іноземна

мова для академічних цілей, ОКЗ Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях, ОК 4Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень, які забезпечують набуття важливих для науковопедагогічних працівників закладу вищої освіти ПРН: ПРН1-7, ПРН11-12.

### **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Визначення відповідності тематики наукових досліджень вступників та потенційних наукових керівників при вступі до аспірантури КНУТД відбувається з дотриманням визначених процедур; тема затверджується Вченою радою КНУТД. Наукове керівництво аспірантами здійснюється провідними науковцями КНУТД в межах виконання ДБ тем (<http://surl.li/gaxur>), міжнародних наукових грантів і проєктів (<http://surl.li/gaxvb>), тематичного плану НДДКР (затверджений Вченою радою КНУТД від 15.02.2022, протокол №6 <http://surl.li/gaxvl>) та Тематичного плану ініціативних тем, що зареєстровані в УкрІНТЕІ на 2023р. (<http://surl.li/gaxvq>).

У 2020-2021рр. відбулись захисти дисертацій на здобуття ступеня вищої освіти доктор філософії за спеціальністю 076

Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, теми дисертаційних досліджень дотичні напрямом наукових досліджень керівників (<http://surl.li/fvaas>).

Відповідність тем наукових досліджень здобувачів та наукових керівників також підтверджується кореляцією ключових слів у наукових публікаціях за участю аспірантів у науково-дослідній роботі випускових кафедр, задіяних у підготовці здобувачів за ОНП. Наприклад, дисертація аспірантки Свінціцької Н. виконується відповідно до ініціативної теми ДРН 0123U100977 «Технологічний розвиток підприємницького бізнесу в умовах війни та післявоєнний період відновлення України» науковий керівник Мягких І.М.

### **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

Апробація результатів наукових досліджень аспірантів забезпечується:

1) в межах проведення науково-практичних конференцій (з можливістю друку тез доповіді), круглих столів (зокрема, кафедра ПБ є організатором (співорганізатором) щорічних міжнародних конференцій (<http://surl.li/fybwi>); <http://surl.li/fybvp>; <http://surl.li/fybvc>, <http://surl.li/fvadw>, <http://surl.li/fybvu>);

2) можливості публікацій статей у наукових фахових виданнях КНУТД: «Журнал стратегічних економічних досліджень» (категорія «Б»), який виходить 6 разів на рік (<http://econ-vistnyk.knutd.edu.ua/>) та "Менеджмент" (категорія Б), де дослідження публікуються англійською або польською мовами, виходить 2 рази на рік (<http://menagement.knutd.edu.ua/>); інших журналах, вітчизняних та зарубіжних монографіях (у т.ч. в межах виконання міжнародних програм та стажування: Acta Technologica Agriculturae <https://www.sciendo.com/journal/ATA>; Journal European Science [www.european-science.sk](http://www.european-science.sk) (Словацька республіка);

3) під час обговорення наукових досліджень з науковою спільнотою та практиками тощо.

КНУТД забезпечує аспірантам доступ до комп'ютерних класів та лінгафонних кабінетів з програмним забезпеченням та Інтернетом, бібліотеки та читальних залів <http://lib.knutd.edu.ua/>, електронного каталогу <http://biblio.knutd.edu.ua/catalog>, Інституційного депозитарію (<http://er.knutd.edu.ua/>) з доступом до світових інформаційних ресурсів (Scopus, Web of Science, ORCID, академічної бази даних EBSCO, видавництва Bentham Science, Science Direct, Researcher ID).

### **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проєкти та заходи**

В КНУТД за укладеними міжнародними договорами здійснюється співпраця з 45 ЗВО та науковими установами у 22 країнах світу (<http://surl.li/gayan>). Аспіранти долучаються до міжнародної академічної спільноти в межах Українсько-Польського навчального центру <http://surl.li/gayav>, Київського інституту Технологічного університету Цілу (Китай) <http://surl.li/gaybd>. У КНУТД реалізуються: Проєкт Американської Ради з міжнародної освіти «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» /ACADEMICIQ; міжнародні двосторонні проєкти: «Маркетинговий розвиток екотериторії університету для рекреації post-covid осіб» (Турція) (2022-2024 рр.), «Розбудова міжнародного потенціалу в інноваціях, трансфері та підприємстві з акцентом на спільний досвід у закладах вищої освіти» (ЄС) (2023-2024). КНУТД є учасником п'ятирічної ініціативи Британської Ради «CREATIVES SPARK». Аспіранти кафедри ПБ постійно проходять міжнародні стажування: Wyższa Szkoła Biznesu (Польща), 2023р.; Асоціація вчителів-репатріантів «ГУМ» (Ізраїль), 2023р.. Аспіранти ОНП беруть участь як у міжнародних науково-практичних конференціях, організатором яких є КНУТД, так і у закордонних наукових конференціях, зокрема, з доповідями на міжнародних конференціях за кордоном виступили здобувачі: Дорофеев Д. (Японія, 2020 р.; Португалія, 2023 р.); Свінціцька Н. (Італія, 2023 р.), Сова Р. (Австрія, 2023 р.). Опубліковують результати досліджень у міжнародних виданнях, в тому числі, що входять до міжнародних науко-метричних баз даних Scopus та WoS (<http://surl.li/gaylq>).

### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

НПП – керівники аспірантів ОНП системно проводять наукові дослідження у рамках комплексних науково-дослідних тем кафедри. Наукові керівники є керівниками та виконавцями НДР за рахунок коштів державного бюджету: «Створення Хакатон-екосистеми соціальної інтеграції молоді для посилення національної безпеки в умовах запобігання спалаху пандемії Covid-19» (2021-2022 рр.) - науковий керівник Шкода М.С. «Створення

університетського енерго-інноваційного хабу знань для формування системних суспільних змін» (2021-2022 рр.) - виконавець Ганущак-Єфіменко Л.М.. Наукові керівники аспірантів ОНП: Белялов Т.Е., Ганущак-Єфіменко Л.М., Гнатенко І.А., Мягких І.М., Хаустова Є.Б., Моргулець О.Б., Шкода М.С. є виконавцями ініціативних НДР, зареєстрованих в УкрІНТЕІ (<https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/Tem-plan-2023-UkrIntei.pdf>). Згідно річного тематичного плану НДДКР (Вчена рада КНУТД протокол №6 від 15.02.2023р.) <http://surl.li/gaxvl>, обумовлені напрями наукових досліджень, що виконуються в межах робочого дня, науковими керівниками аспірантів ОНП. Наукові керівники аспірантів залучені у міжнародних наукових грантах та проєктах <http://surl.li/gaxvb>. Впровадження результатів досліджень в межах означених НДР реалізується і у дисертаційних роботах аспірантів (у 2020–2021 р. 6 аспірантів захистили дисертації у разових радах). На сьогодні усі керівники та аспіранти співпрацюють в межах зазначених НДР.

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Політика академ. доброчесності в КНУТД формується Кодексом академічної доброчесності КНУТД ([https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf)). Моніторинг дотримання академ. доброчесності здійснюється на всіх етапах написання наукової роботи та регулюється Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3By-Nlfn3kru4f37YFNBLA/view>). Аспіранти ознайомлені з вимогами до фахових статей та специфікою сервісу Unicheck. Керівник МІАД Арабулі С.І. приймала участь у вебінарі «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unicheck» (сертифікат від 18.05.2021 р.), у Форумі академічної доброчесності (сертифікат від 04.10.2022 р.), проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ» (сертифікати від 27.11.2020 р., 19.11.2021 р., 14.04.2021, 30.06.2022 р.). Гарант ОНП Мягких І.М. та робоча група Белялов Т.Е., Гнатенко І.А., а також члени кафедри ПБ: Ганущак-Єфіменко Л.М., Шкода М.С., Крахмальова Н.А. прийняли участь у методичному семінарі «Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти в умовах воєнного стану» (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14802/>).

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Згідно п. 4.6 Кодексу академічної доброчесності КНУТД ([https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf)) за порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники Університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Згідно п. 4.7 Кодексу академічної доброчесності КНУТД ([https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf)) за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти КНУТД можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Наукове керівництво аспірантами здійснюють особи щодо яких не було зафіксовано фактів порушення академічної доброчесності. За ОНП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність фактів порушення академічної доброчесності науковими керівниками або здобувачами вищої освіти виявлено не було.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

КНУТД посідає 28 місце за рейтингом "ТОП-200 університетів Україна 2022».

Сильними сторонами ОНП є:

- ОНП базується на інноваційних проєктних результатах та сучасних наукових дослідженнях у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Програма спрямована на формування у здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня якісної освітньо-наукової підготовки в основі якої лежить концепція «чотирикутника знань», через набуття компетенцій: загальних, фахових та підприємницько-практичних, шляхом поєднання міждисциплінарних професійних стажувань на профільних підприємствах, формування та розвиток бізнес навичок у розрізі наукового академічного підприємництва та практичної реалізації через трансфер технологій. Зоорієнтована на партнерство із вітчизняними та закордонними закладами освіти та науки, державно-приватним сектором, науковцями та окреслює участь в міжнародних спільних й національних грантових проєктах. Націлена на розвиток індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів та отримання ними практичних навичок комерціалізації власних наукових досліджень на базі освітньо-інноваційного кластеру легкої промисловості, стартапу руху та бізнес-ініціатив;
- наявність потужного НПП, що включає провідних науковців, засновників наукових напрямів;
- багаторічна історія підготовки науково-педагогічних кадрів і проведення захистів дисертацій на здобуття наукових ступенів з економічних наук, що формує інституційний базис до подальшого розвитку і впровадження європейських стандартів підготовки докторів філософії;
- наявність потужної системи інтернаціоналізації КНУТД, яка сприяє поглибленню міжнародного співробітництва



та формування ефективної системи міжнародних взаємозв'язків у сфері освітньої й науково-дослідної діяльності, підприємницької діяльності та бізнесу;

- професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення;
- здійснення наукових досліджень та значна кількість публікацій НПП у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та WoS, підготовка ними проектних заявок щодо досліджень проблем розвитку підприємництва; організація та проведення науково-практичних конференцій та семінарів міжнародного рівня;
- сучасне матеріально-технічне забезпечення та всебічна організаційна, консультативна, соціальна, комунікативна, інформаційна підтримка аспірантів та НПП; зміст ОНП розроблений із дотриманням принципів академічної свободи та забезпечує можливість вибудови індивідуальної освітньої траєкторії аспірантів.

Слабкі сторони:

- недостатній рівень міжнародної академічної мобільності аспірантів щодо проведення науково-дослідницької діяльності в іноземних ЗВО.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Стратегічні перспективи розвитку ОНП повністю відповідають Стратегії розвитку КНУТД на 2021–2023рр. ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd\\_strategy\\_2021\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd_strategy_2021_2023.pdf)), заходам КНУТ Двiдповiдно до Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2019–2023 рр. ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr\\_yakostiPF\\_2019.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr_yakostiPF_2019.pdf)) та Програми «Наука» на 2021–2023рр. ([https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Programa\\_Nauka\\_2021-2023.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Programa_Nauka_2021-2023.pdf)).

Реалізація перспектив розвитку ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» впродовж найближчих трьох років передбачається за такими напрямками:

- поєднання передових форм і методів навчання та наукових досліджень в рамках ОНП для інтеграції КНУТД у світовий та європейський простір;
- дотримання принципів ступеневої підготовки майбутніх науковців у системі «бакалавр–магістр–аспірант–доктор філософії –доктор наук», забезпечення її ефективності;
- розширення форм співпраці зі стейкхолдерами через їх активне залучення до проведення лекцій, практичних занять за ОНП, семінарів, круглих столів;
- створення бази даних випускників, забезпечення підтримки зв'язку із випускниками та їх залучення до модернізації ОНП;
- спрямованість на комерціалізацію результатів наукової та інноваційної діяльності здобувачів та НПП, що забезпечують ОНП;
- активне залучення аспірантів до участі в держбюджетних і госпдоговірних темах, у грантових програмах;
- заохочення аспірантів та НПП до міжнародної співпраці, академічної мобільності, подачі грантових заявок в межах програм «Горизонт Європа», «Еразмус+» та інших;
- розвиток міжнародної співпраці НПП ФУБД із ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців за ОНП;
- активне використання можливостей співпраці з науковими установами НАН України в межах укладених договорів про співпрацю щодо підготовки докторів філософії;
- реалізація спільних освітніх та науково-дослідних проектів в межах співпраці з університетами–партнерами КНУТД та використання можливостей, які надає членство КНУТД в міжнародних освітніх та професійних організаціях.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата:

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1.Філософія науки і методологія досліджень	навчальна дисципліна	<i>FNiMD_2022_df.pdf</i>	VooqllfCIZfWaHdR5Jg6PjZ+ravWP7Bow8yDO1Vkf0=	Мультимедійне обладнання: Монітор SAMSUNGS22B300N, 21.5" WIDE 250КД/М2, 5 МС, D-SUB 2012 р. Світлодіодний LED екран модель OV2 2880×1760мм 2020р. ПК IMPRESSIONP+ (INTELCELG1840/H81/4GB/500G BDVD+RW/350W/клавіатура/миша, 2016 р., дошка настінна O-LINE 120*200 CM МАРКЕРНА. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/Licenses">https://docs.moodle.org/dev/Licenses</a> ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного депозитарію КНУТД.
ОК2.Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	<i>IMAZ_2022_df.pdf</i>	pIj0Ksa7Xv7TG1K7kMistBmOqQJAlRjZh7vHnDq2A=	Мультимедійне обладнання: Монітор SAMSUNGS22B300N, 21.5" WIDE 250КД/М2, 5 МС, D-SUB 2012 р. Світлодіодний LED екран модель OV2 2880×1760мм 2020р. ПК IMPRESSIONP+ (INTELCELG1840/H81/4GB/500G BDVD+RW/350W/клавіатура/миша, 2016 р., дошка настінна O-LINE 120*200 CM МАРКЕРНА. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/Licenses">https://docs.moodle.org/dev/Licenses</a> ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного депозитарію КНУТД.
ОК3.Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>IKT_2022_df.pdf</i>	u+B126VjGzoOILbp2t3Szyi7a+jHj3Z5xod1pvwxZak=	Мультимедійне обладнання: моноблоки ARTLINE Home G73 - 17 шт. (центральний процесор - Intel i5-9400; частота процесора 2,90GHz; кеш пам'ять 9МБ ; 6 ядер; відеоадаптер - інтегрований відеоадаптер – Intel HD ; оперативна пам'ять - DDR4 16Gb; жорсткий диск - 1000 ГБ; SSD - 240 ГБ); проектор, електронна дошка; 3d-сканер, 3d-принтер; програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, Google Chrome, Mozilla Firefox. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/Licenses">https://docs.moodle.org/dev/Licenses</a> ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД.
ОК4.Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>IV_2022_df.pdf</i>	GcAMWmQebDbMyxW8/ocIOvoyZ+nKtdCmDShE4SPiYGw=	Мультимедійне обладнання: проектор OPTOMAS 321 11/0002; екран Professional 200x200; ноутбук Aser XD 1150 DLP.

				МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД.
ОК5. Педагогічна майстерність у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>PM_2022_df.pdf</i>	CMLmxFiowrv9YiSsXFDbv9vnr9MRHpejaUgNqDcS8Kk=	Мультимедійне обладнання: Монітор SAMSUNGS22B300N, 21.5" WIDE 250КД/М2, 5 МС, D-SUB 2012 р. Світлодіодний LED екран модель OV2 2880×1760мм 2020р. ПК IMPRESSIONP+ (INTELCELG1840/H81/4GB/500GBDVD+RW/350W/клавіатура/миша, 2016 р., дошка настінна O-LINE 120*200 CM МАРКЕРНА. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД.
ОК6. Біржові ринки та торгівля	навчальна дисципліна	<i>BRT_2022_076_df.pdf</i>	eGRNlxMshXFmJ3v8xTcUEdM8VBqe+n x5L4eQYk657fs=	Мультимедійне обладнання: Інтерактивна дошка Elite Screens, проєкційний екран In Focus IN100-series Digital Projector, ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GBDVD+RW/350W/клавіатура/миша, 2012 р. монітор LG FLATRON W1942S-PF 2011 р. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД. Мультимедійне обладнання: Інтерактивна дошка Elite Screens, проєкційний екран In Focus IN100-series Digital Projector, ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GBDVD+RW/350W/клавіатура/миша, 2012 р. монітор LG FLATRON W1942S-PF 2011 р. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД.
ОК 7. Підприємництво в умовах соціально-економічних трансформацій	навчальна дисципліна	<i>PUSET_2022_076_df.pdf</i>	P3bqmEnwWT9XaS9ZoEO7SZ3foZCVdBlDHIW2+ou6/oc=	Мультимедійне обладнання: Інтерактивна дошка Elite Screens, проєкційний екран In Focus IN100-series Digital Projector, ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GBDVD+RW/350W/клавіатура/миша, 2012 р. монітор LG FLATRON W1942S-PF 2011 р. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a>

				<i>e; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД.</i>
ОК8.Педагогічна практика	практика	<i>Педагогічна_практика_РНП_МСОП_22_10_06_rev.pdf</i>	KOGc2RYTRS/UHtVtkJtEuaUZOOwW5kaMMZMnZDDal9U=	<i>Anti-Plagiarism v15.257. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a>; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД.</i>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

<b>ID викладача</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Посада</b>	<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Кваліфікація викладача</b>	<b>Стаж</b>	<b>Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП</b>	<b>Обґрунтування</b>
68707	Стаценко Дмитро Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2010, спеціальність: 090803 Електронні системи, Диплом кандидата наук ДК 020881, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 006572, виданий 09.02.2021	6	ОК3.Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	Кандидат технічних наук – 05.18.18 - Технологія взуття, шкіряних виробів і хутра. Підвищення кваліфікації: 1. Свідцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1354-1 Методика викладання дисципліни «Математичне моделювання електромеханічних систем» від 16.06.2017. Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної педагогічної освіти. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: Підпункти: 1, 3, 4, 10, 12, 20 пп. 1 п.38 ЛУ: 1. Statsenko, V., Burmistenkov, O., Bila, T., & Statsenko, D. (2022). Determining the relationship between the simulation duration by the discrete element method and the computer system technical characteristics . Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(4 (120), 32–39. (Scopus) 2. Стаценко Д.В.,

Злотенко Б.М.,  
Демішонкова С. А.,  
Стаценко В.В.  
Використання ітс у  
комп'ютерних  
системах моніторингу  
температури  
приміщень. Вчені  
Записки Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського Серія:  
Технічні науки - Том  
33 (72) № 5, 2022. С.  
153-159.

3. Statsenko V.  
Determining the motion  
character of loose  
materials in the system  
of continuous action  
«hopper – reciprocating  
plate feeder» /V.  
Statsenko, O.  
Burmistenkov, T. Bila,  
D. Statsenko //Eastern-  
European Journal of  
Enterprise  
Technologies ISSN  
1729-3774, № 2/1 ( 98  
) . 2019 p. 21-28.  
(Scopus)

4. Стаценко Д.В.  
Сучасні тенденції  
кіберзагроз у  
комп'ютерних  
системах та мережах /  
Д.В. Стаценко, В.В.  
Осипенко, Б.М.  
Злотенко, Т.І. Кулік,  
В.В. Стаценко // Вчені  
Записки Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського Серія:  
Технічні науки - Том  
32 (71) № 4, 2021. С  
164-169.

5. Стаценко В.В.  
Розроблення  
комп'ютерної  
централізованої  
системи збору даних  
від аналогових  
датчиків / В.В.  
Стаценко, О.П.  
Бурмістенков, Б.М.,  
Т.Я. Біла, Д.В.  
Стаценко, О.І.  
Панасюк // Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. – 2021. -  
№3. С. 46-50.

6. Стаценко Д.В.  
Комп'ютерна система  
для керування  
освітленням  
приміщень / Д.В.  
Стаценко, Б.М.  
Злотенко, Б.М.,  
Натрошвілі, Т.І. Кулік,  
С.А. Демішонкова //  
Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. – 2021. -  
№2

7. Стаценко Д.В.  
Комп'ютерна  
енергоефективна  
система керування

опаленням та гарячим водопостачанням будівель / Б.М. Злотенко, Д.В. Стаценко // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. – 2019. – матеріали конференції «Енергоефективний університет» ш. 3 п.38 ЛУ:

1. Сучасні електромеханічні та інформаційні системи: монографія / за заг. ред. І. В. Панасюка – Київ : КНУТД, 2021. – 148с.: іл., – На укр., англ. яз. реєстр. УкрІНТЕІ №258 19.03.2021 ш. 4 п.38 ЛУ:

1. Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях: конспект лекції для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 022 Дизайн; 051 Економіка; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 122 Комп'ютерні науки; 132 Матеріалознавство; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 161 Хімічні технології та інженерія; 182 Технології легкої промисловості; 226 Фармація, промислова фармація / Упор. Д.В. Стаценко – К.: КНУТД, 2022. 66 с.

2. Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях: методичні вказівки для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої заочної форми навчання, спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 022 Дизайн; 051 Економіка; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 122 Комп'ютерні науки; 132

Матеріалознавство;  
133 Галузеве  
машинобудування; 141  
Електроенергетика,  
електротехніка та  
електромеханіка; 161  
Хімічні технології та  
інженерія; 182  
Технології легкої  
промисловості; 226  
Фармація, промислова  
фармація / Упор. Д.В.  
Стаценко – К.:  
КНУТД, 2021. 22 с.  
3. Захист інформації в  
комп'ютерних  
системах та мережах:  
методичні вказівки  
для студентів заочної  
форми навчання  
здобувачів вищої  
освіти денної та  
заочної форми  
навчання / Упор. Д.В.  
Стаценко – К.:  
КНУТД, 2021. – 49 с.  
Укр. мовою.  
Електронний ресурс.  
4. Захист інформації в  
комп'ютерних  
системах та мережах:  
методичні вказівки до  
виконання  
лабораторних занять  
для здобувачів вищої  
освіти спеціальності  
123 Комп'ютерна  
інженерія денної та  
заочної форми  
навчання / Упор. Д.В.  
Стаценко – К.:  
КНУТД, 2021. – 72 с.  
Укр. мовою.  
Електронний ресурс.  
5. Захист інформації в  
комп'ютерних  
системах та мережах:  
методичні вказівки до  
виконання  
лабораторних занять  
для здобувачів вищої  
освіти спеціальності  
123 Комп'ютерна  
інженерія денної та  
заочної форми  
навчання / Упор. Д.В.  
Стаценко – К.:  
КНУТД, 2021. – 72 с.  
Укр. мовою.  
Електронний ресурс.  
6. Обчислювальна  
техніка та  
алгоритмізація:  
методичні вказівки до  
виконання  
лабораторних занять  
для студентів  
спеціальності 141  
Електроенергетика,  
електротехніка та  
електромеханіка  
освітньої програми  
«Електромеханіка»  
денної та заочної  
форм навчання  
методичні розробки.  
Київ: КНУТД, 2018.  
7. Системи керування  
електромеханічними  
пристроями:  
методичні вказівки до



виконання лабораторних занять для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка денної та заочної форми навчання методичні розробки. Київ: КНУТД, 2018.

8. Інтелектуальні системи керування ЕПТ: навчально-методичний матеріал для самостійного вивчення дисципліни для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 141, ОП-Електропобутова техніка методичні розробки Київ: КНУТД, 2019 п.10 п. 38 ЛУ

1. Учасник освітнього проєкту «Online DHBW/Ukraine Computer Science & Engineering Support (ODUCE)», який започатковано в рамках програми DAAD «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis» між КНУТД та університетом DHBW Mosbach (Німеччина, 2022-2023 рр.). пп. 12 п.38 ЛУ:

1. Burmistenkov O. Information analysis of the bulk materials continuous dosing process / Burmistenkov O., Bila T., Statsenko V. Statsenko D. // Abstracts of the VII International conference “Information Technology and Interactions” (IT&I-2020) December 02-04, 2020 Taras Shevchenko National University of Kyiv

2. Стаценко Д.В. Розрахунок та дослідження екологічного персонального транспортного засобу / Стаценко Д.В., Миколайчук І.П. // Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: матеріали I Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 17 листопада 2020 р. – Київ: КНУТД.

						<p>3. Миколайчук І.П. Розробка та дослідження системи керування електромеханічного персонального транспортного засобу / Миколайчук І.П., Стаценко Д.В. // Електромеханічні та інформаційні системи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції молодих учених та студентів, присвячена 90-й річниці заснування Київського національного університету технологій та дизайну м. Київ, 21 квітня 2020 р.</p> <p>4. Стаценко Д.В. Удосконалення системи керування мікроклімату розумного дому на базі мікроконтролера ATMEGA / Стаценко Д.В., Злотенко Б.М. // II міжнародної науково-практичної конференції Мехатронні системи: інновації та інжиніринг. 15 червня 2018р. КНУТД Секція 1.</p> <p>5. Стаценко Д.В., Злотенко Б.М., Кулік Т. І., Латко М. В. Дослідження комп'ютерної системи для дистанційного керування кроковим двигуном у системах «розумний дім» // Сучасні електромеханічні та інформаційні системи : монографія. Київ: КНУТД, 2021. С. 8-12. пп. 20 п.38 ЛУ:</p> <p>1. Понад 5 років на посаді провідного інженера інформаційно-обчислювального центру Київського національного університету технологій та дизайну.</p>	
126495	Бондарчук Юлія Андріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут права та сучасних технологій	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Київський міжнародний університет", рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом	20	ОК2.Іноземна мова для академічних цілей	Кандидат філологічних наук – 10.01.05 – порівняльне літературознавство. Підвищення кваліфікації: 1. Академічне товариство М. Балудянського та Пан'європейський університет, Словаччина, сертифікат, звіт, тема «Сучасні навчальні методи та інноваційні

кандидата наук  
ДК 056153,  
виданий  
15.11.2009,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
034623,  
виданий  
28.03.2013

технології у вищій освіті: Європейський досвід та світові тенденції», сертифікат № 001/2-2018 від 20 квітня 2018 р.;

2. Академічне товариство М. Балудянського та Центрально-європейський університет, Словаччина, сертифікат, звіт, тема «Європейська освіта в контексті сталого розвитку: передовий досвід та глобальні тенденції», сертифікат № 001/5-2018 від 27 жовтня 2018 р.;

3. Сертифікат № КС (2022) 0024 від 21 червня 2021 «International education in the context of sustainable development – best practices and global trends», Китай. Строк підвищення – з 01.03.2021 р. по 20.06.2021 р.;

4. Сертифікат № 22/1-AWS «Школа академічного письма», Університет Південно-Східної Норвегії в рамках проекту співпраці «Розвиток демократичної освіти в Україні, Норвегії та Палестині» (№ СРЕА-LT-2017/10037) з 12 грудня 2021 року по 30 вересня 2022 року;

5. Сертифікат № КС (2022) 0024 від 20 червня 2022 «Application of innovative educational methods and tools in global higher education», Китай. Строк підвищення – з 28.02.2022 р. по 19.06.2022 р.

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ п.п.: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14.

пп. 1 п.38 ЛУ:

1. Iryna Tarasenko, Julia Bondarchuk, Antonina Verhun and Oleksiy Tarasenko, Modernization of the Higher Education System in the Context of Increasing the Economic Security Level, International Journal of Management, 11(9), 2020, pp. 595-606.

2. Julia Bondarchuk, Peculiarities of financial

security of social guarantees for Ukrainian population / А.М. Вергун, Ю. А. Бондарчук // Вісник Одеського національного університету. Серія Економіка Том 25. Випуск 3(82). 2020. с. 104-108.

3. Dvorianchykova S., Bondarchuk J., Syniavska O., Vyshnevskaya M. Effectiveness of students' distance learning in English business communication: the experience of Kyiv National University of Technologies and Design. Arab World English Journal (AWEJ). Special Issue on CALL (7). 2021. P. 239–250.(Web of Science)

4. Bondarchuk J., Vlasiuk T., Fastovets N. Selected issues on ensuring the quality of higher education in Ukraine in modern times // Журнал стратегічних економічних досліджень. 2021. - № 3. - С. 56-63.

5. Dvorianchykova S., Bondarchuk J., Syniavska O., Kugai K. (2022) Development of Intercultural Communicative Competence in the Process of Teaching English to Future Interpreters. Arab World English Journal (AWEJ). Volume 13. Number 2. June 2022 P.50-60 (Web of Science)

6. Bondarchuk J., Kugai K. (2022) Communicative competence in training interpreters. Scientific journal of polonia university. Volume 51. P.25-30

7. Bondarchuk J., Dvorianchykova S., Vyshnevskaya M., Kugai K., Dovhopol H. (2022) Ukrainian Literature in the English-Speaking Environment. Journal Amazonia Investiga. (Web of Science)

8. Dvorianchykova S., Bondarchuk J., Syniavska O. & Vyshnevskaya M. (2021). Effectiveness of students' distance learning in general English, English for specific purposes and

business communication: the experience of Kyiv National University of Technologies and Design. Arab World English Journal, (7) (Web of Science).

9. Verhun A. M., Bondarchuk Ju. A. Capacity building of institutions of higher education as the basis for future specialist professional competences development // Professional competency of the modern specialist: means of formation, development and improvement: monograph, Warsaw, Poland 2018, p. 66-81 ((Scopus)).

пп. 3 п.38 ЛУ:

1. Бондарчук Ю.А., Вишневська М.О., Бороліс І.І. Навчальний посібник з англійської мови «Legal English», КНУТД, 2022. 284 с.

2. Бондарчук Ю. А., Бороліс І. І., Вишневська М. О. Англо-український словник юридичних термінів: навчальний посібник, Київ: КНУТД, 2021. 256 с.

3. Бондарчук Ю.А. Your first insights into English: навчальний посібник для студентів 1-2 курсів заочно-дистанційної форми навчання всіх спеціальностей / Ю.А. Бондарчук, М. О. Вишневська. К.: КНУТД, 2018. 200 р. англ. мовою.

4. Bondarchuk J. Modern finance instruments for institutions of higher education as a factor improving the economic security level / Antonina Verhun, Julia Bondarchuk // Trends and mechanisms providing economic security of European education under the conditions of globalization collective scientific monograph / Under the editing of Dr.sc.ec., prof. Gryschenko I. M., Dr.sc.ec., prof. Tarasenko I. O., Dr.sc.ec., prof. Kasych A. O., Dr.sc.ec., prof. Skrypnyk M. I. Szczecin. 2018. 361 p.

5. Bondarchuk J. Sustainable

development concept under globalization / A. Verhun, I.Tarassenko, Ju.Bondarchuk // Sustainable development under the conditions of European integration: collective monograph / [editorial board Darko Bele, Lidija Weis, Neveka Maher]. Ljubljana: VSPV, 2019. P. 371-383. pp. 4 p.38 ЛУ:

1. Бондарчук Ю.А., Довгопол Г.О. Check your English: Навчальний посібник для самостійної роботи студентів економічних спеціальностей ВНЗ. К.: КНУТД, 2018. 246 с.

2. Бондарчук Ю.А. English for Post-graduates. Методичні вказівки для самостійної роботи докторів філософії. К.: КНУТД, 2018. 199 с.

3. Бондарчук Ю.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова для академічних цілей» підготовки здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти спеціальності. К. : КНУТД, 2021. pp. 8 p.38 ЛУ:

1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи з ініціативної теми «Лінгвістичні та методологічні аспекти формування іншомовної компетентності студентів ВНЗ» (квітень 2018 р. - квітень 2021 р.). (ДРН 0118U005017)

2. Бондарчук Ю. А. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи з ініціативної теми «Лінгвістичні та методологічні аспекти формування іншомовної компетентності студентів ЗВО» (квітень 2021 р. - травень 2024 р.) (ДРН 0118U005017)

3. Наукова керівниця НДР за госпдоговірною тематикою «Надання послуг наукового консультування в межах дослідно-експериментальної роботи у різних галузях перекладу»

(2021 р.) (договір №1085, наказ від 25.02.2021 р. № 48 від)

4. Науковий керівник наукових напрямків кафедри філології та перекладу КНУТД «Сучасні методи навчання іноземних мов як засіб формування іншомовної комунікативної компетентності студентів немовних ЗВО» (Н/н 31/22) та «Питання сучасної філологічної освіти, перекладознавства та викладання іноземних мов вітчизняним здобувачам та інокомунікантам» (Н/н 37/22).

пп. 10 п.38 ЛУ:

1. Членкиня міжнародного грантового проєкту «Creative Spark Programme» за підтримки Британської Ради (business trip to Southampton University Southampton, UK from March 25, 2019 to March 29, 2019)

пп. 12 п.38 ЛУ:

1. Bondarchuk J. Rating evaluation systems of Ukrainian higher education institution activities / A. Verhun, J. Bondarchuk // Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2018. Vol. 6, No. 2B. P. 113-120.

2. Bondarchuk J. Management concept for investment potential of institutions of higher education in the context of sustainable development / M. Verhun, J. Bondarchuk // Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2018. Vol. 6, No. 6. P. 86-91.

3. Bondarchuk J. Modern finance instruments for institutions of higher education as a factor improving the economic security level / A. Verhun, J. Bondarchuk // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія Економічні науки. - 2018. - Спецвипуск : Ефективність

організаційно-економічного механізму інноваційного розвитку вищої освіти України : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (5 жовтня 2018 р., м. Київ). С. 413-423.

4. Bondarchuk J. Management concept for investment potential of institutions of higher education in the context of sustainable development // «Scientific letters of academic society of Michal Baludansky», volume 6 № 6/2018, p.86-91

5. Bondarchuk J. /Influence evaluation of the external environment factors on the economic security level of institutions of higher education in Ukraine/ / Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice, Slovakia. 2019. Volume 7, № 6B/2019. P. 125 – 130.

6. Bondarchuk J. Investment potential essence of institutions of higher education / Mychailo Verhun, Julia Bondarchuk // / Scientific Letters of Academic society of Michal Baludansky. Kosice, Slovakia. 2019. Volume 7, № B/2019. P. 131 – 135.

7. Bondarchuk J. Peculiarities of financial security of social guaranties for Ukrainian population / А.М. Вергун, Ю. А. Бондарчук // Вісник Одеського національного університету. Серія Економіка Том 25. Випуск 3(82). 2020. с. 104-108

8. Bondarchuk J. Features of economic security management at the enterprise under european integration / Verhun A. , Ju. Bondarchuk // Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку: тези доповідей Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, присвяченої 90-річчю Київського



						<p>національного університету технологій та дизайну, м. Київ, 9 квітня 2020 року. Київ : КНУТД, 2020. с. 127-128</p> <p>9. Бондарчук Ю. А., Дворянчикова С. Є., Гудкова Н. М., Вишневська М. О., Кутай К. Б. Заявка на участь у конкурсі науково-технічних розробок за державним замовленням, виконання яких розпочнеться у 2022 р. "Розроблення онлайн-курсу для іноземних студентів «Цікава українська. Відкриваємо міста України»", (пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: інформаційні та комунікаційні технології) від 22.11.2021 р. пп. 14 п.38 ЛУ:</p> <p>1. Бондарчук Ю. А., Гудкова Н. М., Роєнко Л. В. Керівнички студентки Лукашенко Олени Валентинівни (гр. БШ-20), яка посіла II місце на Міжнародній студентській онлайн-олімпіаді з іноземних мов, присвяченій 30-річчю Незалежності Республіки Казахстан, 25.02.2021;</p> <p>2. Член організаційного комітету Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу»;</p> <p>-3. Член організаційного комітету Міжнародної конференції «Діалог культур у Європейському освітньому просторі».</p>	
53799	Льбіна Антоніна Анатоліївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Культурних і креативних індустрій	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут театального мистецтва ім. І.К. Карпенка-Карого, рік закінчення: 1998, спеціальність: Театрознавство, Диплом доктора наук	14	ОК1.Філософія науки і методологія досліджень	<p>Доктор філософських наук – 09.00.10 – «Філософія освіти». Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Інститут права та сучасних технологій КНУТД, (22.03.2021-15.09.2021), за програмою Використання цифрових технологій в освітньому процесі. Свідоцтво 12 СС 02070890 / 071726-21</p>

ДД 002118,  
виданий  
31.05.2013,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
036640,  
виданий  
21.11.2013

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ліцензійних умов: пп. 1, 3, 4, 12, 19.  
пп.1 п. 38ЛУ:  
1. Льїна А., Дяк Т., Левченко О. Феномен візуальної грамотності цифрової доби: методологічний аспект //Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи : збірник наукових праць. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України. – 2022. – Вип. 1 (28). С. 36–42 .  
2. Льїна А., Ліпін М. Інклюзивна освіта як норма культуротворчості: філософсько-теоретичний аспект /Антоніна Льїна, Микола Ліпін // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи : збірник наукових праць / В. В. Бондаренко (голов. ред.) та ін. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України. – 2022. – Вип. 1 (28). – С. 14-22.  
3. Льїна А., Ліпін М. Довіра і освіта в параметрах мінливого світу // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. № 2 (27). 2021. С. 112-118.  
4. Dyak, T., Halchenko, M., Plina, A., Plina, G., Ivanova, N., & Levchenko, O. (2022). Some Peculiarities of Integrating Visual Literacy into the System of Modern Education. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 14(1), 322-338.  
5. Льїна А.А. Освіта інформаційного світу: яке знання потрібне завтра? // В.В. Льїн, А.А. Льїна // Філософські обрії: Наук.-теорет.журн./Ін-т філософії імені Г.С.Сковороди НАН України, Полтав. нац. пед. ун-т ім. В.Г. Короленка. – Вип. 42. – К.; Полтава, 2019. – С.106-109.  
6. Льїна А.А. «Корисне знання»: освіта сьогодні і завтра / В.В. Льїн, А.А. Льїна // Стратегія розвитку України: наук. журн.–

К.: НАУ, 2019. - № 1.-  
С. 3-6.  
пп.3 п.38 ЛУ  
1. Ільїна А.А. Культура  
навчання в сучасній  
інформаційній  
реальності / В.В. Ільїн,  
А.А. Ільїна //  
Філософія і культура в  
наративах сучасності.  
– Дніпро: НТУ  
«Дніпровська  
політехніка», 2022. –  
С. 48-54. – 0,5 д.а.  
пп.4 п.38 ЛВ:  
1. Філософія науки і  
методологія  
досліджень: конспект  
лекцій для аспірантів  
очної і заочної форми  
навчання / упор. А.А.  
Ільїна. – К, КНУТД,  
2023. – 64 с.  
2. Філософія науки і  
методологія  
досліджень.  
Методичні вказівки  
для індивідуальної  
роботи аспірантів  
денної і заочної форм  
навчання. МСОП  
«Філософія науки і  
методологія  
досліджень» МСОП  
КНУТД, 2022. -10с.  
3. Робоча програма.  
Рівень вищої освіти  
треть (доктор  
філософії).  
Спеціальність:  
Найменування 01  
Освіта/Педагогіка 015  
Професійна освіта (за  
спеціалізаціями) 02  
Культура і мистецтво  
022 Дизайн 05  
Соціальні та  
поведінкові науки 051  
Економіка 07  
Управління та  
адміністрування 073  
Менеджмент 07  
Управління та  
адміністрування 075  
Маркетинг 07  
Управління та  
адміністрування 076  
Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність 08 Право  
081 Право 12  
Інформаційні  
технології 122  
Комп'ютерні науки 13  
Механічна інженерія  
132  
Матеріалознавство 13  
Механічна інженерія  
133 Галузеве  
машинобудування 14  
Електрична інженерія  
141  
Електроенергетика,  
електротехніка та  
електромеханіка 16  
Хімічна та  
біоінженерія 161  
Хімічні технології та  
інженерія 18  
Виробництво та  
технології 182

Технології легкої промисловості 22  
Охорона здоров'я 226  
Фармація, промислова фармація. Розробник д.філос.н., доц.Льїна А.А.- К.: КНУТД, МСОП, 2022.-15 с.

4. «Філософія науки і методологія досліджень».  
Методичні вказівки до самостійної роботи аспірантів денної та заочної форми навчання. Розробник д.філос.н., доц.Льїна А.А.- К.: КНУТД, МСОП, 2022. . – 10 с. пп.12. п.38 ЛВ:

1. Льїна А.А.  
Соціокультурна природа знання / А.А.Льїна // Наукова освіта: традиція і сучасність: матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 28 жовтня 2021 року – К.:ІОД НАПН України, 2021. – С. 79-82.

2. Льїна А.А. Наукова освіта: шлях і перспектива майбутнього /А.А.Льїна // Інноваційні практики наукової освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 8-11 грудня 2021 року. – К.: ІОД НАПН України, 2021. – С 196-198.

3. Льїна А.А. Культура і світ інформаційно-цифрових технологій: філософський аналіз / А.А. Льїна // Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. – К.: КНУТД, 2022. – С. 57-59.

4. Льїна А.А.  
Принцип довіри у визначенні сучасної освіти / А.А. Льїна, А.О.Близнюк // Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. – К.: КНУТД, 2022. – С. 67-68.

5. Льїна А.А.  
Соціальні детермінації економічного знання / В.В. Льїн, А.А. Льїна // Проблема людини у філософії: Матеріали XXVII Харківських міжнародних сквородинівських читань (ОКЗ

							«Національний літературно-меморіальний музей Г.С.Сковороди», 27-28 вересня 2019 року). п.19 п.38 ЛВ: 1. Дійсний член-засновник Українського філософсько-економічного наукового товариства. Посвідчення № 23.
224717	Мягих Ірина Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління та бізнес-дизайну	Диплом доктора наук ДД 004737, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 009750, виданий 14.03.2001, Атестат доцента 02ДЦ 000066, виданий 24.12.2003, Атестат професора АП 001186, виданий 15.10.2019	18	ОКБ. Біржові ринки та торгівля	Доктор економічних наук – 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/3714-19 від 20.12.2019 р., НАПН України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти. 2. Certificate ID 202005304, 2020 ISCSEES. Has successfully participated in the 8th International scientific conference on sustainability in energy and environmental science and passed an international scientific and pedagogical traineeship (6 ECTS Credits). Ukraine-England-Slovak Republic 3. Certificate ID 22970034, - 2022 ISCSEES. Has successfully participated in the 9th International scientific conference on sustainability in energy and environmental science and passed an international scientific and pedagogical traineeship (6 ECTS Credits). Ukraine-Latvia-Poland-Turkey. 4. Міжнародне педагогічне стажування «Інноваційна педагогічна діяльність» (6 ECTS Credits), Асоціація вчителів – репатріантів, Єрусалим, Ізраїль, - 2023. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 7, 8, 10,

11, 12, 19.  
III. 1 п.38 JY:  
1. Miahkykh I. Models of financing of higher education institutions in foreign countries /Lesia Leshanych, Irina Miahkykh Mariana Shkoda //Baltic Journal of Economic Studies Vol 4, No 5 (2018), P.145-150 (Web of Science)  
2. Miahkykh I. Risk management in the sphere of state economic security provision using professional liability insurance /O. Faiier; O. Arefieva; I. Miahkykh; N. Babko; S. Kuskova; O. Khloponina Gnatenko //Volume 5, Special Issue, 2019, Pages 51-60 (Scopus, Web of Science)  
3. Miahkykh I.M. Prerequisites for the development of the innovation activity of enterprises in the digital economy. / Miahkykh I.M., Arefieva O.V., Piletska S.T., Arefiev S.O. //International Journal of Technology and Engineering, Volume-8, Issue 3C, November 2019. p.p. 183-188  
4. Miahkykh I. Inflation processes as determinants of development of the economic activity subjects: economic and legal aspects / Miahkykh I., Arefiev S., Piletska S., Sopilko I. //Fifteenth Scientific and Practical International Conference "International transport infrastructure, industrial centers and corporate logistics" SHS Web of Conferences том 67 (2019)  
5. Miahkykh I.M. Development Of The Innovation Activity Of Enterprises In The Digital Economy. / Miahkykh I.M., Arefieva O.V., Piletska S.T., Arefiev S.O. // International Journal of Advanced Science and Technology, Vol. 29, No. 8s, (2020), pp. 2304-2311  
6. Miahkykh I. international trade in goods and its key development trends in Ukraine / Miahkykh I., Shkoda M. S., Lytvyn N // Вісник Київського національного

університету технологій та дизайну. Серія Економічні науки. - 2020. - № 4 (149), - С.39-49

7. Мяких І. Валютне рефінансування як сучасний інструмент грошово-кредитної політики НБУ /Мяких І.М., Грона А.В.// Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку» , Випуск 44., 2020. - С. 165-171.

8. Miahkykh I. Requirements and conditions for ensuring sustainable energysaving economic development of enterprises /Yemelyanov, O., Petrushka, T., Koleshchuk, O., Miahkykh, I., Sekirozh, Y.// IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2021, 628(1) (Scopus)

9. Miahkykh I. Financial sector transformation in the era of digitalization /Mavlutova, I., Volkova, T., Natrins, A., Arefjevs, I., Miahkykh, I.// Estudios de Economia Aplicada, 2021, 38(4) (Scopus)

10. Miahkykh I. The process management of ensuring the enterprise competitiveness in the conditions of economic processes informatization / Arefieva O., Miahkykh I., Kovalenko N., Zham O., Popova G. //Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 1(36), (2021), P. 302–309 (Web of Science)

11. Miahkykh I. Financial and economic narratives for evaluation of innovative potential of enterprises /Smerichevska, S., Miahkykh, I., Yeletskykh, S., Borysova, S., Bryzhnuchenko, V. //Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, (1), pp. 145–152 (Scopus)

п. 3 п.38 ЛУ:  
1. Мяких І.М. Удосконалення фінансової діяльності підприємств шляхом мінімізації ризиків (с.215-222), Роль фінансового аналізу в прийнятті

інвестиційних рішень (с.274-281)  
[кол.моногр]  
/Адаптаційно-інтеграційні механізми управління інноваційними процесами в економіці/ Х.: Вид-во Іванченка І.С., 2019. – 299с.

2. Мягих І.  
Information support of marketing activities of integrated business structures (IBS) (с.321-328), Cluster as a development and crisis prevention tool (с.95-102) [кол.моногр]  
/Управління розвитком економічного середовища в умовах глобальних трансформацій: кол. мон. за заг. ред. д.е.н., проф. Прохорової В. В. – Х.: Видавництво Іванченка І. С., 2023. – 420 с.  
пп. 4 п.38 ЛУ:

1. Біржові ринки та торгівля: конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Галузь знань: 07 Управління та адміністрування, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітня програма: Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / Упор.: І.М. Мягих – К.: КНУТД, 2022. – 91с. (Електронний ресурс)

2. Біржові ринки та торгівля: методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Галузь знань: 07 Управління та адміністрування, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітня програма: Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / Упор.: І.М. Мягих – К.: КНУТД, 2022. – 32с. (Електронний ресурс)

3. Біржові ринки та торгівля: методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Галузь знань: 07 Управління



та адміністрування, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітня програма: Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / Упор.: І.М. Мягих – К.: КНУТД, 2022. – 42с. (Електронний ресурс) пп. 7 п.38 ЛУ: Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.102.05 Київського національного університету технологій та дизайну; пп. 8 п.38 ЛУ: Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України (категорія Б): Вісник Київського національного університету технологій та дизайну: Bulletin of the Kyiv National University of Technologies and Design : наук. журн. Серія: Економічні науки/ Київ. нац. ун-т технологій та дизайну - Київ : КНУТД пп. 10 п.38 ЛУ:

1. Участь у міжнародному науковому проєкті (українсько-літовський): «Інноваційна платформа бізнес-освіти на основі кластерного підприємництва для демобілізованих воїнів та переселенців із зони АТО» - номер державної реєстрації 0117U000610 (2017-2019)
2. «Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні» - номер державної реєстрації 0120U103072 (2020 - 2022) (ініціативна наукова тема)
3. «Технологічний розвиток підприємницького бізнесу в умовах війни та післявоєнний період відновлення України» - номер державної реєстрації 0123U100977 (02.2023–02.2025) (ініціативна наукова тема)
4. Механізм управління організаційно-економічною реструктуризацією

підприємства- номер державної реєстрації 0123U101957 (02.2023-02-2026) пп. 11 п.38 ЛУ: наукове консультування на умовах договору (на 5 років) між КНУТД та ТОВ «ВОРЛД ГРІНІЗЕЙШЕН СИСТЕМ»

пп. 12 п.38 ЛУ:  
1. Мягких І. М. Біткоіни, як криптовалюти змінюють світ фінансів / Мягких І.М., Васильченко // Актуальні проблеми інноваційного розвитку кластерного підприємництва в Україні : зб. ст. за матеріалами II-ої Всеукр. наук.-практ. конф. (29 березня 2018 р., м. Київ). - К. : КНУТД, 2018. - С. 301-306.  
2. Miahkykh I. Prospects for the development of entrepreneurship in education /Miahkykh, I. // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції "Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації" : тези доповідей, м. Київ, 7 жовтня 2022 року. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 68-69.  
3. Мягких І Відновлення Luxury сегменту в післявоєнному розвитку в Україні /Мягких І., Н. Свінцицька // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції "Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації" : тези доповідей, м. Київ, 7 жовтня 2022 року. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 62-63.  
4. Miahkykh I. Problems of anti-crisis management at the enterprise /Miahkykh, I. // The 4th International scientific and practical conference "Discussion and development of modern scientific research" International of modern scientific research" ,October 18-21, 2022. Helsinki, Finland.- p. 67-70

						<p>5. Miahkykh I. Problems of strategic management of competitiveness of potential and competitive advantages of the enterprise /Miahkykh, I. // The 8th International scientific and practical conference «Integration of scientific and modern ideas into practice», November 15-18, 2022, Stockholm, Sweden.-p. 121-123</p> <p>6. Miahkykh I. Strategic positions of marketing management of enterprise activities /Miahkykh, I. // IX International scientific and practical conference «Study of world opinion regarding the development of science», November 22-25, 2022, Prague, Czech Republic, - p. 68-71</p> <p>7. Miahkykh I. Improvement of forms and system of remuneration at the enterprise /Miahkykh, I. // X International scientific and practical conference "Analysis of modern ways of development of science and scientific discussions", November 29 -02 December, 2022, Bilbao, Spain. -p. 52-54</p> <p>8. Мягих І. Інноваційні підходи щодо управління підприємством в умовах невизначеності /Мягих І., Жильцова О. //Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку», С. 93 пп. 19 п.38 ЛУ: член Громадської організації «Всеукраїнська спілка молодих вчених та новаторів» (zareestrovano від 29.12.2012р. №1378967)</p>	
100778	Внукова Ольга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Мистецтв і моди	Диплом кандидата наук ДК 028238, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 022235, виданий 19.02.2009	22	ОК5.Педагогіч на майстерність у вищій школі	Кандидат педагогічних наук – 13.00.04 – «Теорія і методика професійної освіти» Підвищення кваліфікації: 1. Online курси: 1) «BLEND_IT: Опануємо змішане

навчання» сертифікат від 14.03.21 р., 90 год., 2) «Освітні інструменти критичного мислення» Сертифікат від 25.03.21 р., 60 год., 3) «Навчаймось вчитись. Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів», Сертифікат від 08.04.21 р., 30 год. 4) «Ключові уміння 21-го століття» Сертифікат від 23.03.21 р., 5 годин. Всього 185 год. Результати визнано Вченою радою факультету індустрії моди КНУТД (Протокол № 12 від 19.04.2021 р.).

2. Програма «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» обсягом 180 год. у період 22.03 – 15.09.2021р. в Інституті права та сучасних технологій навчання КНУТД, виконано випускні роботи на тему: «Творчість у педагогічній діяльності викладача ЗВО» (Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890 / 071696 - 21 від 16.09.2021 р. ).

3. Підвищення кваліфікації експерта НАЗЯВО (тренінг для керівників ЕГ, 30 год.) (Сертифікат № 0453/2021 (184) від 30.06.2021 р.).

4. Online курс: «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Сертифікат від 04.12.2021 р., 60 год.

5. Сертифікат № NGOIG-CSPBC-TTSCCELS-30-11-22-116 від 30.11.2022 р. про участь у Міжнародній школи педагогічної майстерності Create Creative Entrepreneurs Leaders School (15 год.).

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 4, 9, 12, 14. пп.1 п.38 ЛУ:

1. Внукова О. М. Забезпечення ситуації успіху студентів як прояв педагогічної

майстерності викладача. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Сер. 16. Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики: збірник наук. праць. – Вип. 30 (40). / ред. кол.: Н. В. Гузій (відпов. ред.). К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. С. 35-38.

2. Внукова О. М. Педагогічний компонент у змісті підготовки бакалаврів професійної освіти Наукові записки / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул та ін. Вип. 168 Сер.: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018. С. 69-72.

3. Внукова О. М., Міщанчук І. П., Куленюк Р. Ю. Засоби навчання педагогів професійної освіти швейного профілю. Наукові записки. Сер.: Педагогічні науки. Вип. 177. Ч. 1. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. С. 93-96.

4. Vnukova O., Domashenko D., Bobko A. (2020). Pedagogical conditions of activation of self education of future teachers of vocational school, Professional Pedagogiks, Issue: 1(20) 2020 / The Institute of Vocational Education and Training of NAES of Ukraine: [EB: V. O. Radkevych (EIC) et al.] – Zitomyr Municipal Enterprise Book and Newspaper Publishing House «Polissia», 2020. 50- 55 pp.

5. Komar O., Bazhenkov J., Vnukova O., Kolomoiets H., Yanchyshyn A., Polishchuk O. Theoretical Principles Of Using Innovative Modern Technologies In Higher Education Institutions. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL. 21, №.9, September 2021, pp. 185-190. (Web of Science)

6. Внукова О., Іванова

О., Черченко Т.  
Проблеми набору на навчання майбутніх педагогів для закладів професійної (професійно-технічної) освіти швейного профілю (на основі аналізу потреб ринку праці та мотивацій абітурієнтів). Professional Pedagogics, 1(24), 2022, С. 314–322.

7. Vnukova O., Udalova O., Velychko V.  
Competence in pedagogical design in the training of pedagogical engineers. Нові технології навчання: збірник наукових праць ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Київ, 2022. Вип. 96. С. 192-203. пп.4 п.38 ЛУ:

1. Педагогічна майстерність: методичні вказівки до курсової роботи для студентів спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). / упор. О. М. Внукова. К.: КНУТД, 2019. 19 с.

3. Академічне письмо та доброчесність: методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів вищої освіти різних рівнів та спеціальностей денної та заочної форм навчання / упор. О. М. Внукова. Київ : КНУТД, 2022. 25 с.

4. Педагогічна майстерність у вищій школі: методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів вищої освіти третього рівня. Упор. О. М. Внукова. К.: КНУТД, 2023. 18 с.

5. Педагогічна майстерність у вищій школі: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти третього рівня. Упор. О. М. Внукова. К.: КНУТД, 2022. 86 с. (Електронний ресурс).

5. Педагогічна майстерність у вищій школі: методичні рекомендації до самостійної роботи для аспірантів. Упор. О. М. Внукова. К.: КНУТД, 2022. 68 с. (Електронний ресурс). пп. 9 п. 38 ЛУ:

1. Керівник експертних груп Національного

агентства із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитаційних експертиз за спеціальністю Професійна освіта (за спеціалізаціями):

1) освітньої програми «Професійна освіта (Дизайн)» за першим рівнем вищої освіти у Житомирському державному університеті ім. І. Франка (наказ № 145-Е від 29 січня 2021 р.),

2) освітньої програми «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості (швейні вироби))» за другим рівнем вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (наказ № 1631-Е від 21 вересня 2021 р.),

3) освітньої програми «Професійна освіта (Транспорт) в Національному університеті «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка (наказ № 230-Е від 17 лютого 2022 р.).

п.12 п. 38 ЛУ:

1. Внукова О. Тактовність як ознака майстерності педагога професійної освіти. Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи: зб. матеріалів XXI Міжнарод. науково-практ. інтернет-конф., 18 лютого 2019 р. ПереяславХмельницький, 2019. Вип. 21. С. 179-182.

2. Внукова О. М., Бердичевська Ю. А., Юрко Х. Ю. Роль стилю «Family look» у розвитку особистості дитини на основі сімейних цінностей. Індустрія моди. Fashion Industry. Київ: КНУТД, 2019. № 3. С. 28-33.

3. Внукова О., Бабенчик О. Мотивація діяльності педагога професійної освіти. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 57. С. 139-142.

4. Внукова О.,  
Помазан А.  
Самоосвітня  
компетентність  
педагогів  
професійного  
навчання. Соціально-  
гуманітарний вісник:  
зб. наук. пр. Вип. 32-  
33. Харків: СГ НТМ  
«Новий курс», 2020.  
С. 44-46.
5. Внукова О. М.,  
Логвиненко А.С.  
Вплив практичної  
підготовки на  
професійну  
спрямованість  
майбутніх педагогів  
професійної школи.  
Збірник тез доповідей  
IV міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
текстильних та фен  
технологій  
KyevTex&Fashion, м.  
Київ, 20 жовтня 2020.  
Київ: КНУТД, 2020. С.  
168-169.
6. Внукова О., Деркач  
Т., Дзира І.,  
Колодяжна А. Не  
зупинятися на  
досягнутому. До 15-  
річчя кафедри  
професійної освіти в  
сфері технологій та  
дизайну КНУТД. Рідна  
школа. 2020. № 5-6.  
С. 6-8.
7. Внукова О.,  
Калініна А.  
Екологічне виховання  
майбутніх робітників  
індустрії моди через  
апсайклінг. Збірник  
тез доповідей V  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
текстильних та фен  
технологій  
KyevTex&Fashion, м.  
Київ, 21 жовтня 2021.  
Київ: КНУТД, 2021. С.  
115-116.
8. Внукова О., Труба  
А., Арабулі А., Арабулі  
С. Вплив сировинного  
складу текстилю на  
екрануючі властивості  
щодо дії УФ  
випромінювання.  
Збірник тез доповідей  
V міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
текстильних та фен  
технологій  
KyevTex&Fashion, м.  
Київ, 21 жовтня 2021.  
Київ: КНУТД, 2021. С.  
101-102.
9. Внукова О.,  
Висоцька В.  
Формування  
екологічної свідомості  
майбутніх фахівців  
індустрії моди через  
«slow fashion».



Збірник тез доповідей V міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фен технологій KyevTex&Fashion, м. Київ, 21 жовтня 2021. Київ: КНУТД, 2021. С. 128-129.

10. Внукова О., Калініченко В. Роль етичних бесід у моральному вихованні учнів ЗП(ПТ)О швейного профілю. Збірник тез доповідей V міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фен технологій KyevTex&Fashion, м. Київ, 21 жовтня 2021. Київ: КНУТД, 2021. С. 117-118.

11. Внукова О., Паукова В. Особливості сучасного родинного виховання в Україні. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 87, С. 96-99.

12. Внукова О. М., Федоренко Я. В. Академічна доброчесність у підготовці фахівців для фешн індустрії. Збірник тез доповідей VI міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фен технологій KyevTex&Fashion, м. Київ, 20 жовтня 2022. Київ: КНУТД, 2022, С. 158-159.

пп.14 п.38 ЛУ:

1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Педагогічний пошук» (2017- червень 2020, з вересня 2021 р.).

2. Член журі вузівського туру Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Професійна освіта» Наказ № 261-уч. від 21.10.2019 р., протокол засідання журі від 21.02.2020 р.

3. Член конкурсної комісії першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з

						<p>«Професійної освіти» у 2019- 2020 н. р., наказ No 252 від 07.11.2019 р.</p> <p>4. Керівництво студентами (Домашенко Д., Стойко М., Попова І.), які зайняли 2, 3 місця на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Професійної освіти» у 2019-2020 н. р.</p> <p>5. Керівництво студентами (Салюк І., Черченко Т, Іванова О.), які зайняли 1, 2, 3 місця на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Професійної освіти» у 2021- 2022 н. р.</p>	
185492	Остапенко Наталя Валентинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Мистецтва і моди	<p>Диплом доктора наук ДД 006520, виданий 27.04.2017,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 041211, виданий 14.06.2007,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 021541, виданий 23.12.2008,</p> <p>Атестат професора АП 002140, виданий 28.10.2020</p>	20	<p>ОК4.Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень</p>	<p>Доктор технічних наук – 05.18.19 – технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Свідцтво про підвищення кваліфікації - № 12СС 020708901/071877-22, ННПСТ КНУТД, тема «Використання інформаційно-цифрових технологій у сфері створення об'єктів права інтелектуальної власності як результату науково-інформаційної діяльності», 2022.</p> <p>2. Сертифікат про підвищення кваліфікації - № 2240/MSAP/2020, Malopolska School of Public Administration, University of Economics in Krakow, 2020.</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19. пп.1 п.38 ЛУ:</p> <p>1. Ostapenko N., Kolosnichenko M., Tretiakova L., Lutsker T., Pashkevich K., Rubanka A., Tokar H. Definition of the main features of material assemblies for thermal protective clothing during external hightemperature effect modelling // Tekstilec. 2021. - 64(2). - P. 136-148. (Scopus)</p> <p>2. Ostapenko N.,</p>

Kolosnichenko O.,  
Yakovlev M.,  
Prykhodko-Kononenko  
I., Tretyakova L.,  
Pashkevich K., Ripka G.  
Study of dominant  
quality indicators of  
materials and designs  
of railroad conductors'  
uniforms // Vlákna a  
textil, 2020. 27(3), P.  
90-96. (Scopus)

3. Ostapenko N.,  
Pashkevich K., Yezhova  
O., Kolosnichenko M.,  
Kolosnichenko E.,  
Designing of the  
complex forms of  
women's clothing,  
considering the former  
properties of the  
materials // Man-Made  
Textiles in India, 2018.  
Vol. 46, Issue 11, P. 372-  
380. (Web of science)

4. Ostapenko N.,  
Kolosnichenko O.,  
Yakovlev M.,  
Prykhodko-Kononenko  
I., Tretyakova L.,  
Pashkevich K., Ripka G.  
Study of dominant  
quality indicators of  
materials and designs  
of railroad conductors'  
uniforms // Vlákna a  
textil, 2020. 27(3),  
P.90-96. (Scopus)

5. Остапенко Н.В.  
Ергономічний підхід  
до проектування  
адаптивного одягу для  
реабілітації пацієнтів  
після COVID-19 / Н. В.  
Остапенко, О. В.  
Колосніченко, А. Г.  
Скрипченко, А. Г.  
Арабаджи, В. В.  
Кузьменко, А. О.  
Косточка // Art and  
Design. 2022. № 4  
(20). С. 64-78.6.

6. Остапенко Н.В.  
Аналіз умов  
експлуатації  
захисного одягу  
військовослужбовців /  
Г. М. Токар, А. І.  
Рубанка, Т. В. Луцкер,  
Ю. В. Весела, Н. В.  
Остапенко, М. В.  
Колосніченко //  
Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. Серія:  
Технічні науки. 2020.  
№ 6 (291). С. 194-198.  
пп. 2 п.38 ЛУ:

1. Патент України на  
промисловий зразок  
№ 37126 Знімний  
оздоблювальний  
комір / Гайова І.Л.,  
Остапенко Н.В.; МПК  
(2018.01) A41D  
15/00, A41D 27/00.  
опубл. 25.06.2018,  
Бюл. № 12.

2. Патент України на  
корисну модель

№125955 Знімний оздоблювальний комір-трансформер / Гайова І.Л., Остапенко Н.В.; МПК (2018.01) A41D 15/00, A41D 27/00. опубл. 25.05.2018, Бюл. №10.

3. Патент України на корисну модель №114315 спідниця на обручах / Дубінецька Г.О., Остапенко Н.В., Луцкер Т.В.; МПК A41D 1/16 (2006.01).опубл. 10.03.2017, Бюл. № 5.

4. Євтушик О.В., Рубанка А.І., Остапенко Н.В., Колосніченко О.В.

4. Патент України на корисну модель №115678 Комбінезон термозахисний з евакуаційною петлею. МПК (2017.01) A41D 17/00. Опубл. 25.04.2017, Бюл. № 8.

5. Патент України на корисну модель №143731 Розвантажувальний жилет./ Остапенко Н.В., Колосніченко М.В., Король Р.В., Радіонов Р.В., Рубанка А.І., Токар Г.М.: МПК (2020.01) A41D 1/04. опубл. 10.08.2020, Бюл. № 15.

6. Патент України на корисну модель №151855 Розвантажувальний жилет / Колосніченко М.В., Остапенко Н.В., Луцкер Т.В., Рубанка А.І., Токар Г.М.; МПК (2006) A41D 1/04, F41H 1/02. опубл. 21.09.2022, Бюл. №38 пп.3 п.38 ЛУ:

1. Остапенко Н.В. Вироби спеціального та військового призначення: дизайн і технології: монографія / Н.В. Остапенко, О.В. Колосніченко, М.В. Колосніченко, Л.Д. Третьякова, Т.В. Луцкер, А.І. Рубанка, Г.М. Токар. К.: КНУТД, 2021. 236 с.

2. Остапенко Н.В., Луцкер Т.В., Колосніченко М.В. Принципи трансформації в дизайн-проектванні одягу // Дизайн одягу в полікультурному просторі: монографія / М. В. Колосніченко, К. Л. Пашкевич, Т. Ф. Кротова та ін. К.: КНУТД, 2020. С. 149 - 174.

3. Ostapenko N.,

Kolosnichenko O., Tretyakova L., Lutsker T., Rubanka A., Tokar H. Formation of structure of protective clothing assortment and its elements on the basis of transformation principles // Information and Innovation Technologies in the Life of Society : monograph 28 / ed. by A. Ostenda and N. Svitlychna. Katowice : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. P. 291-309.

4. Ostapenko N., Rubanka A., Lutsker T., Tokar G., Tretyakova L., Kolosnichenko M. Development of design project decision for protecting clothing for the emergency-rescue works in aviation // Modern innovative and information technologies in the development of society : monograph 23 / ed. By M. Ekkert, O. Nestorenko and M. Szynek. Katowice: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. P. 48-60.

пп.4 п. 38 ЛУ:

1. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» для аспірантів спеціальностей 022 Дизайн; 051 Економіка; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 132 Матеріалознавство; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка; 161 Хімічні технології та інженерія; 182 Технології легкої промисловості; 226

Фармація, промислова фармація всіх форм навчання/ Упор.: М.В.Колосніченко, Н.В. Остапенко. К.: КНУТД, 2021. 35 с.

2. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень. Методичні рекомендації до виконання самостійних робіт з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» для аспірантів спеціальностей 022 Дизайн; 051 Економіка; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 132 Матеріалознавство; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка; 161 Хімічні технології та інженерія; 182 Технології легкої промисловості; 226 Фармація, промислова фармація всіх форм навчання/ Упор.: М.В. Колосніченко, Н.В. Остапенко. К.: КНУТД, 2021. 10 с.

3. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» для аспірантів спеціальностей 022 Дизайн; 051 Економіка; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 132 Матеріалознавство; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 151

Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка; 161 Хімічні технології та інженерія; 182 Технології легкої промисловості; 226 Фармація, промислова фармація заочної форми навчання/ Упор.: М.В. Колосніченко, Н.В.Остапенко. К.: КНУТД, 2021. 11 с.

4. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень. Конспект лекцій для аспірантів спеціальностей 022 Дизайн; 051 Економіка; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 132 Матеріалознавство; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка; 161 Хімічні технології та інженерія; 182 Технології легкої промисловості; 226 Фармація, промислова фармація всіх форм навчання/ Упор.: М.В.Колосніченко, Н.В. Остапенко. К.: КНУТД, 2021. 57 с. (Електронний ресурс). пп.6 п.38 ЛУ: підготувала:

1. Михайлюк Ольга Юріївна, доктор філософії за спеціальністю 022 Дизайн; тема "Фактурні рішення в текстильному дизайні: типології, проектні практики", 2021 р.; диплом доктора філософії ДР №003433 від 22.03.2022 р.; Київський національний ун-т технологій та дизайну.

2. Токар Галина Миколаївна, доктор філософії за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості; тема "Удосконалення дизайн-проектування

розвантажувального жилету для військовослужбовців", 2020 р.; диплом доктора філософії ДР №001175 від 02.03.2021 р.; Київський національний ун-т технологій та дизайну. пп. 7 п.38 ЛУ:

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.102.06 КНУТД (спец. 05.18.19 – технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів);
2. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.102.07 КНУТД (спец. 17.00.07 - дизайн). пп. 8 п.38 ЛУ:
  1. Член редколегії фахового наукового журналу «Art and Design» (категорія Б); член науково-організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасного дизайну»;
  2. Член секції Наукової ради МОНУ за фаховим напрямом «Технології будівництва, дизайн, архітектура»; експерт МОНУ з оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Технічні науки»;
  3. Експерт Національного фонду досліджень України, керівник та відповідальний виконавець держбюджетних тем;
  4. Керівник наукового напрямку КНУТД «Дизайн-ергономічне проектування захисного одягу та виробів різного призначення» (Н/н 45/21) та навчально-наукової лабораторії з проблем створення засобів індивідуального захисту;
  5. Член Спілки дизайнерів України. пп.12 п. 38 ЛУ:
    1. Остапенко Н.В. Вибір екологічних матеріалів для пакування продукції легкої промисловості



/ В. Русінова ; наук. кер. А. І. Рубанка, Г. В. Омельченко, Н. В. Остапенко // Традиції та новації в дизайні: тези доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів, м. Луцьк, 14 травня 2021 року. Т. 1. Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2021. С. 10-12.

2. Валенкевич Я. П. Комплектність льотно-технічного обмундирування для пілотів-військовослужбовців / Я. П. Валенкевич, І. А. Черненко; наук. кер. Н. В. Остапенко, Г. М. Токар // Наукові розробки молоді на сучасному етапі : тези доповідей XVII Всеукраїнської наукової конференції молодих вчених та студентів (26-27 квітня 2018 р., Київ). Київ : КНУТД, 2018. Т. 1 : Сучасні матеріали і технології виробництва виробів широкого вжитку та спеціального призначення. С. 129-130.

3. Ostapenko N. Methodological approach to design of protective equipment for military aviation flight runners / Н. Tokar, A. Rubanka, O. Kolosnichenko, Ostapenko N. // Conferința tehnico-științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor = The Technical Scientific Conference of Undergraduate, Master and PhD Students, Chișinău, Moldovei, 23-25 Martie, 2021. In 2 volume. Vol. 2. Chișinău: Tehnica-UTM, 2021. С. 540-541.

4. Остапенко Н. В. Розробка сумок-чохлів військового призначення / Н. В. Остапенко, А. І. Рубанка, Г. М. Токар // Енергозбереження та промислова безпека: виклики та перспективи : науково-технічний збірник за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ,

						<p>2-3 червня 2020 року. Київ : Основа, 2020. С. 232-238.</p> <p>5. Остапенко Н., Стонога Д., Видолоб Д. Функціональні Можливості програмного продукту Gemvision Matrix 3D на ювелірному ринку // Актуальні проблеми сучасного дизайну : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (23 квітня 2020 р., м. Київ) : В 2-х т. – Т. 2. – Київ : КНУТД, 2020. С. 121-124.</p> <p>пп.14 п.38 ЛУ: 1. Керівник наукового студентського гуртка «Створення нових видів спеціального, виробничого, форменого одягу з прогнозованими характеристиками».</p> <p>пп. 19 п.38 ЛУ: 1. Член Спілки дизайнерів України (членський квиток № 2009 від 05.02.2020); 2. Член Національної Спілки художників України.</p>	
92760	Ганущак-Єфіменко Людмила Михайлівна	Професор, Сумісництво	Факультет управління та бізнес-дизайну	<p>Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502</p> <p>Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 004630, виданий 29.09.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 053182, виданий 08.07.2009,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 026074, виданий 20.01.2011,</p> <p>Атестат професора АП 000161, виданий 11.10.2017</p>	15	<p>ОК 7. Підприємство в умовах соціально-економічних трансформацій</p>	<p>Доктор економічних наук – 08.00.03 – економіка та управління національним господарством Підвищення кваліфікації: "The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Education Practice» Вища Школа Бізнесу (WSB) в м. Домброва Гурніча, Польща від 19.01.2023 р.. №780/2022/2023WNS</p> <p>пп. 1 п.38 ЛУ: 1. Nifatova, Olena, Lutska, Tetiana, Shcherbak, Valeriia, Ganushchak-Yefimenko, Liudmyla, Krakhmalova, Nina, Goncharenko, Iryna and Shkoda, Mariana. "The Impact of the State of the Ecosystem on the Quality of Produced Organic Products in a Sustainable Development" Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure</p>

Development, vol.44, no.1, 2022, pp.20-30. <https://doi.org/10.15544/mts.2022.03> (Scopus, Web of Science).

2. Nifatova, Olena, Lutska, Tetiana, Shcherbak, Valeriia, Ganushchak-Yefimenko, Liudmyla, Krakhmalova, Nina, Goncharenko, Iryna and Shkoda, Mariana. "The Impact of the State of the Ecosystem on the Quality of Produced Organic Products in a Sustainable Development" Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, vol.44, no.1, 2022, pp.20-30. <https://doi.org/10.15544/mts.2022.03> (Scopus, Web of Science).

3. Аранчій, В., Ганущак-Єфіменко, Л., Христенко, Л., Шкода, М., Гнатенко І., & Фастовець, Н. (2022). Моделювання інтегральної оцінки ефективності менеджменту фінансового стану суб'єктів підприємництва. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(42), 259–270. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.42.2022.3526> (Scopus, Web of Science).

4. Kosiba, Ján, Zdenko Tkáč, Juraj Jablonický, Valeriia Shcherbak, Liudmyla Ganushchak-Yefimenko, Martin Paumer, Tetiana Bukoros, Gabriela Čurgaliová, and Martin Zachar. "Experimental testing of the influence of the operating loading on the flow characteristics of hydraulic pump". Eksploatacja i Niezawodność – Maintenance and Reliability 24 no. 3 (2022): 19. doi:10.17531/ein.2022.3.19.

5. Shcherbak, Valeriia, Ganushchak-Yefimenko, Liudmyla, Nifatova, Olena, Kosiba, Ján, Holota, Tomáš and Yatsenko, Valentyna. "The Use of University Biosystem Environmental

Protection Platform to Prevent a New Outbreak of the COVID-19 Pandemic" Acta Technologica Agriculturae, vol.25, no.1, 2022, pp.47-52. <https://doi.org/10.2478/ata-2022-0008>

пп. 3 п.38 ЛУ:

1. Розвиток кластерного партнерства у післявоєнному відновленні України : Колективна монографія/ за наук. ред. д-ра екон. наук, професора, академіка НАПН України І.М. Грищенка. - К.: «Світ успіху», 2022. – 205 с.

2. Розвиток кластерного підприємництва у легкій промисловості міста Києва: науково-практична монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, професора, академіка НАПН України І.М. Грищенка. - К.: «Світ успіху», 2019. – 496 с. (20,6 д. а., особисто автору належить 1,5 д. а., особистий внесок: запропоновано заходи активізації політики кластерного розвитку як фактору підвищення конкурентоспроможності національної економіки).

пп. 4 п.38 ЛУ:

1. Підприємництво в умовах соціально-економічних трансформацій: конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Галузь знань 07

Управління та адміністрування, спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітньо-наукова програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / Упор.: Л.М. Ганущак-Єфіменко – К.: КНУТД, 2022. – 75с. (Електронний ресурс)

2. Підприємництво в умовах соціально-економічних трансформацій: методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Галузь

знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітньо-наукова програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / Упор.: Л.М. Ганущак-Єфіменко – К.: КНУТД, 2022. – 38 с. (Електронний ресурс)  
3. Підприємництво в умовах соціально-економічних трансформацій: методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітньо-наукова програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / Упор.: Л.М. Ганущак-Єфіменко – К.: КНУТД, 2022. – 32 с. (Електронний ресурс).

пп. 6 п.38 ЛУ:  
Шкода М.С. (2021) – присудження наукового ступеня доктора економічних наук.

пп. 7 п.38 ЛУ:  
Член спеціалізованої вченої ради Д 26.102.05 Київського національного університету технологій та дизайну;

пп. 8 п.38 ЛУ:  
1. Заступник головного редактора фахового видання Журнал стратегічних економічних досліджень.  
2. Заступник головного редактора фахового видання Менеджмент.

пп. 10 п.38 ЛУ:  
Міжнародний проєкт INTREPID-HEI «Розбудова міжнародного потенціалу в інноваціях, трансфері та підприємстві з акцентом на спільний досвід у закладах вищої освіти» (2023-2024 р.р.)»

пп. 11 п.38 ЛУ:  
наукове консультування на умовах договору (на 5

років) між КНУТД та ТОВ «ВОРЛД ГРІНІЗЕЙШЕН СИСТЕМ» Договір №5-23  
п.п. 12 п.38 ЛУ  
1. Кондратюк, О. М., Козлова, В. Ю., Ганущак-Єфіменко, Л. М., Чукаєв, В. О., & Миронов, Ю. Б. (2022). Основні принципи, цілі та завдання бізнес-планування в управлінні підприємством. Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, 480.  
2. Hanushchak-Yefimenko Liudmyla, Yershova Olena. Business incubator as an organizational structure for supporting innovative entrepreneurship. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Глобалізація та розвиток інноваційних систем: тенденції, виклики, перспективи». 2022 . - С. 60-61.  
[https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/16853/1/3-4\\_konf\\_22-61-62.pdf](https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/16853/1/3-4_konf_22-61-62.pdf)  
3. Никитюк О. В., Ганущак-Єфіменко Л. М.. Бренд-менеджмент в системі інноваційного управління розвитком бізнесу підприємства. Збірник матеріалів III Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості». 2022 . - С. 148-153.  
[https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/22829/1/Innovatyka2022\\_V2\\_P148-153.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/22829/1/Innovatyka2022_V2_P148-153.pdf)  
4. Hanushchak-Yefimenko L. M. Modern realia of business process diversification within the European integration framework = Сучасні реалії диверсифікації бізнес-процесів з урахуванням євроінтеграційного вектора розвитку [Текст] / L. M. Hanushchak-Yefimenko, T. A. Kasumov // Журнал

						<p>стратегічних економічних досліджень. - 2022. - № 3 (8). - С. 21-32.  5.L. M. Hanushchak-Yefimenko, M. S. Shkoda, T. A. Kasumov. The benefit of the selling proposition uniqueness in modern business process diversification realia from the European integration development // Журнал стратегічних економічних досліджень. - 2022. - № 4 (9). - С. 20-35.  <a href="https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/21051/1/JSED_2022_N4%289%29_P020-035.pdf">https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/21051/1/JSED_2022_N4%289%29_P020-035.pdf</a></p>
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 10. Формулювати та перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, актуальні літературні та інформаційні джерела, результати теоретичного аналізу, моделювання, експериментальних досліджень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 7. Підприємництво в умовах соціально-економічних трансформацій</p>	<p>Словесний, пояснювально-демонстраційні, дослідницькі, метод проблемного викладання.</p>	<p>Усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), виконання індивідуальної роботи (індивідуальні науково-дослідні роботи аспірантів, наукова стаття), презентація та захист науководослідних робіт тестовий контроль. Екзамен.</p>
		<p>ОК6. Біржові ринки та торгівля</p>	<p>Словесний, пояснювально-демонстраційні, дослідницькі, метод проблемного викладання.</p>	<p>Усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), виконання індивідуальної роботи (індивідуальні науково-дослідні роботи аспірантів, наукова стаття), презентація та захист науководослідних робіт тестовий контроль. Екзамен.</p>
<p><i>ПРН 9. Приймати ефективні, етичні та соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство, автономність та міжособистісну взаємодію у їх</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК5. Педагогічна майстерність у вищій школі</p>	<p>Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, метод проблемного викладання.</p>	<p>Усний (усне опитування), письмовий, тестовий. Залік.</p>
		<p>ОК 7. Підприємництво в умовах соціально-економічних трансформацій</p>	<p>Словесний, пояснювально-демонстраційні, дослідницькі, метод проблемного викладання.</p>	<p>Усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження),</p>

реалізації в професійній діяльності.				виконання індивідуальної роботи (індивідуальні науково-дослідні роботи аспірантів, наукова стаття), презентація та захист науководослідних робіт тестовий контроль. Екзамен.
		ОК8.Педагогічна практика	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, дослідницькі.	Усне опитування, публічні виступи, поточний контроль. Залік.
ПРН 12. Вільно презентувати, обговорювати державною та іноземними мовами результати досліджень, наукові та/або прикладні проблеми підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, оприлюднювати їх у наукових публікаціях провідних міжнародних видань або впроваджувати у практичну діяльність	☒	ОК2.Іноземна мова для академічних цілей	Наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові.	Усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль. Залік, екзамен.
		ОК4.Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль. Залік.
		ОК6. Біржові ринки та торгівля	Словесний, пояснювально-демонстраційні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), виконання індивідуальної роботи (індивідуальні науково-дослідні роботи аспірантів, наукова стаття), презентація та захист науководослідних робіт тестовий контроль. Екзамен.
		ОК 7. Підприємництво в умовах соціально-економічних трансформацій	Словесний, пояснювально-демонстраційні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), виконання індивідуальної роботи (індивідуальні науково-дослідні роботи аспірантів, наукова стаття), презентація та захист науководослідних робіт тестовий контроль. Екзамен.
		ОК8.Педагогічна практика	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, дослідницькі.	Усне опитування, публічні виступи, поточний контроль. Залік.
ПРН 8. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні, комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері підприємства, торгівлі та біржової діяльності, а	☒	ОК3.Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	Словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль. Залік.
		ОК6. Біржові ринки та торгівля	Словесний, пояснювально-демонстраційні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), виконання індивідуальної роботи (індивідуальні науково-дослідні роботи аспірантів, наукова стаття), презентація та захист



також у дотичних міждисциплінарних напрямках.				науководслідних робіт тестовий контроль. Екзамен.
<p><i>ПРН 7. Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв'язання комплексних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.</i></p>	☒	ОК 7. Підприємництво в умовах соціально-економічних трансформацій	Словесний, пояснювально-демонстраційні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), виконання індивідуальної роботи (індивідуальні науково-дослідні роботи аспірантів, наукова стаття), презентація та захист науководслідних робіт тестовий контроль. Екзамен.
		ОК 6. Біржові ринки та торгівля	Словесний, пояснювально-демонстраційні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), виконання індивідуальної роботи (індивідуальні науково-дослідні роботи аспірантів, наукова стаття), презентація та захист науководслідних робіт тестовий контроль. Екзамен.
		ОК 7. Підприємництво в умовах соціально-економічних трансформацій	Словесний, пояснювально-демонстраційні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), виконання індивідуальної роботи (індивідуальні науково-дослідні роботи аспірантів, наукова стаття), презентація та захист науководслідних робіт тестовий контроль. Екзамен.
<p><i>ПРН 11. Планувати і виконувати теоретичні та/або емпіричні дослідження з використанням сучасних методів й інструментів, здійснювати критичний аналіз результатів власних або сторонніх досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо проблем у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та дотичних міждисциплінарних напрямків, з дотриманням норм академічної і</i></p>	☒	ОК 4. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль. Залік.
		ОК 3. Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	Словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль. Залік.
		ОК 4. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль. Залік.
		ОК 6. Біржові ринки та торгівля	Словесний, пояснювально-демонстраційні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), виконання індивідуальної роботи (індивідуальні науково-дослідні роботи аспірантів, наукова стаття), презентація та захист науководслідних робіт тестовий контроль. Екзамен.

<i>професійної етики.</i>		ОК 7. Підприємництво в умовах соціально-економічних трансформацій	Словесний, пояснювально-демонстраційні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), виконання індивідуальної роботи (індивідуальні науково-дослідні роботи аспірантів, наукова стаття), презентація та захист науководослідних робіт тестовий контроль. Екзамен.
<i>ПРН 6. Організувати і здійснювати освітній процес у закладах освіти, розробляти і впроваджувати спеціальні освітні компоненти зі сфери підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</i>	☒	ОК5. Педагогічна майстерність у вищій школі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, метод проблемного викладання.	Усний (усне опитування), письмовий, тестовий. Залік.
		ОК8. Педагогічна практика	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, дослідницькі.	Усне опитування, публічні виступи, поточний контроль. Залік.
		ОК2. Іноземна мова для академічних цілей	Наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові.	Усне опитування, публічні виступи, індивідуальні завдання, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль. Залік, екзамен.
<i>ПРН 3. Аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у професійній практиці</i>	☒	ОК6. Біржові ринки та торгівля	Словесний, пояснювально-демонстраційні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), виконання індивідуальної роботи (індивідуальні науково-дослідні роботи аспірантів, наукова стаття), презентація та захист науководослідних робіт тестовий контроль. Екзамен..
		ОК 7. Підприємництво в умовах соціально-економічних трансформацій	Словесний, пояснювально-демонстраційні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), виконання індивідуальної роботи (індивідуальні науково-дослідні роботи аспірантів, наукова стаття), презентація та захист науководослідних робіт тестовий контроль. Екзамен.
		ОК1. Філософія науки і методологія досліджень	Метод міждисциплінарного підходу у навчанні, дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, диспут, усне (письмове) опитування за проблемними питаннями, що виносяться на заняття; технології розвитку критичного мислення.	Усний виступ; презентація самостійно підготовленого матеріалу; написання есе за індивідуально обраною темою з переліку, що пропонується викладачем. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль. Екзамен.
<i>ПРН 4. Вміти застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації,</i>	☒	ОК4. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль. Залік.
		ОК3. Інформаційно-	Словесні, пояснювально-	Усний (виступи на

зокрема, статистичні, економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційно-комунікативні технології, прилади та обладнання.		комунікаційні технології в наукових дослідженнях	демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	семінарських заняттях, усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль. Залік.
		ОК6. Біржові ринки та торгівля	Словесний, пояснювально-демонстраційні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), виконання індивідуальної роботи (індивідуальні науково-дослідні роботи аспірантів, наукова стаття), презентація та захист науководослідних робіт тестовий контроль. Екзамен.
ПРН 2. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, методологію наукових досліджень, застосовувати їх в процесі проведення власних дослідженнях у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у викладацькій практиці.	☒	ОК1.Філософія науки і методологія досліджень	Метод міждисциплінарного підходу у навчанні, дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, диспут, усне (письмове) опитування за проблемними питаннями, що виносяться на заняття; технології розвитку критичного мислення.	Усний виступ; презентація самостійно підготовленого матеріалу; написання есе за індивідуально обраною темою з переліку, що пропонується викладачем. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль. Екзамен.
		ОК5.Педагогічна майстерність у вищій школі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, метод проблемного викладання. Словесний, пояснювально-демонстраційні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (усне опитування), письмовий, тестовий. Залік.
		ОК6. Біржові ринки та торгівля	Словесний, пояснювально-демонстраційні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), виконання індивідуальної роботи (індивідуальні науково-дослідні роботи аспірантів, наукова стаття), презентація та захист науководослідних робіт тестовий контроль. Екзамен.
		ОК 7. Підприємництво в умовах соціально-економічних трансформацій	Словесний, пояснювально-демонстраційні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), виконання індивідуальної роботи (індивідуальні науково-дослідні роботи аспірантів, наукова стаття), презентація та захист науководослідних робіт тестовий контроль. Екзамен.
		ОК8.Педагогічна практика	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, дослідницькі.	Усне опитування, публічні виступи, поточний контроль. Залік.
ПРН 1. Мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері підприємництва,	☒	ОК1.Філософія науки і методологія досліджень	Метод міждисциплінарного підходу у навчанні, дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, диспут, усне (письмове)	Усний виступ; презентація самостійно підготовленого матеріалу; написання есе за індивідуально обраною темою з переліку, що пропонується викладачем.

<p><i>торгівлі та біржової діяльності та/або на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні актуальних світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної професійної діяльності.</i></p>			опитування за проблемними питаннями, що виносяться на заняття; технології розвитку критичного мислення.	Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль. Екзамен
		ОК3. Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	Словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль. Залік.
		ОК6. Біржові ринки та торгівля	Словесний, пояснювально-демонстраційні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування) (контрольне завдання, реферативне дослідження), виконання індивідуальної роботи (індивідуальні науково-дослідні роботи аспірантів, наукова стаття), презентація та захист науководослідних робіт тестовий контроль. Екзамен
		ОК 7. Підприємництво в умовах соціально-економічних трансформацій	Словесний, пояснювально-демонстраційні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), виконання індивідуальної роботи (індивідуальні науково-дослідні роботи аспірантів, наукова стаття), презентація та захист науководослідних робіт тестовий контроль. Екзамен.
<p><i>ПРН 5. Ініціювати, розробляти, реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявні та/або отримати нові цілісні знання, розв'язувати проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з урахуванням етичних, соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК4. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль. Залік.
		ОК 7. Підприємництво в умовах соціально-економічних трансформацій	Словесний, пояснювально-демонстраційні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), виконання індивідуальної роботи (індивідуальні науково-дослідні роботи аспірантів, наукова стаття), презентація та захист науководослідних робіт тестовий контроль. Екзамен.