

## Моніторинг результатів освітньої програми (анкетування випускників освітньо-наукової програми) (затверджено рішенням Вченої ради факультету економіки та бізнесу від 16 березня 2021 року, протокол №10)

Основними принципами анкетування (опитування) здобувачів вищої освіти є студентоцентричність (усвідомлення того, що думка здобувачів є одним з найвагоміших чинників у формуванні рішень щодо покращення якості освіти та освітнього процесу) та анонімність та добровільність.

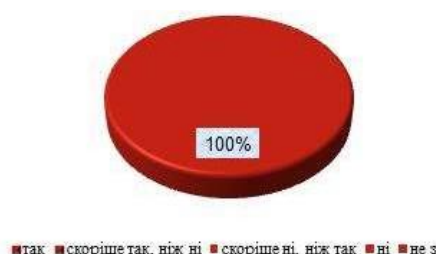


Рис. 1. Чи була в цілому процедура навчання з дисциплін організована належним чином (лекції, розклад, іспити)

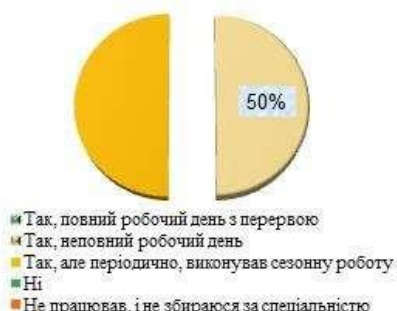


Рис. 2. Чи працювали Ви під час навчання

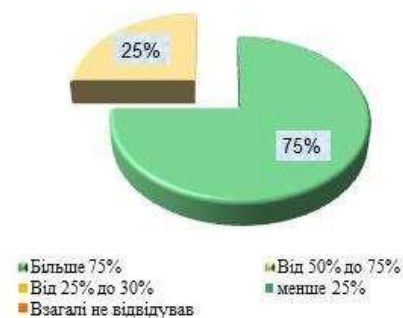


Рис. 3. Скільки дисциплін за ОНП Ви регулярно відвідували

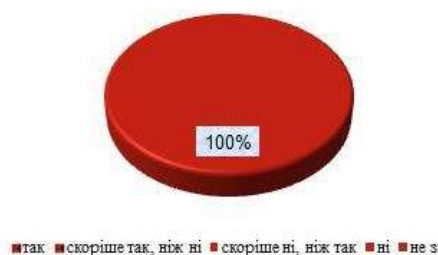


Рис. 4. В цілому, чи був визначений навчальний і методичний матеріал і чи був він відповідним для підготовки до іспитів



Рис. 5. В цілому була належним чином організована процедура семестрового підсумкового контролю (інформаційна підтримка, своєчасність розкладу, наявність аудиторій)

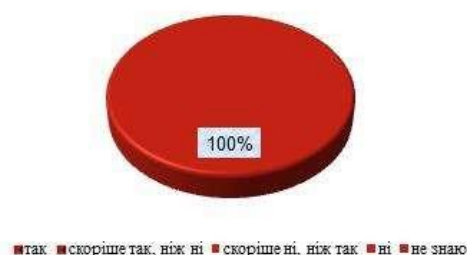


Рис. 6. В цілому, чи відобразили результати семестрових підсумкових контролів справжній рівень Ваших знань

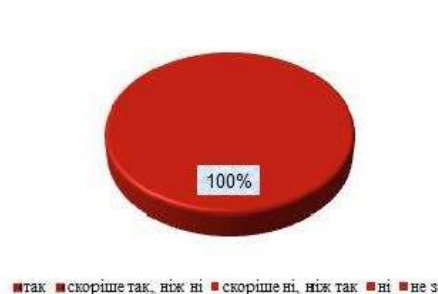


Рис. 7. В цілому, чи відобразили результати семестрових підсумкових контролів справжній рівень Ваших знань

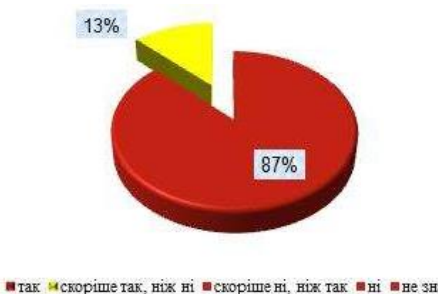


Рис. 8. Загальний обсяг навчального навантаження з дисциплін був розподілений рівномірно і належним чином протягом вивчення ОНП

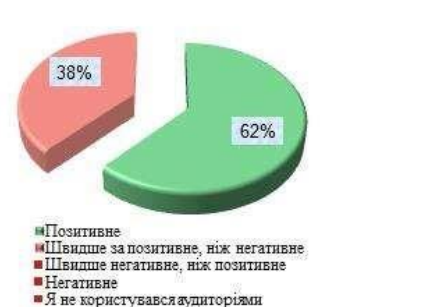
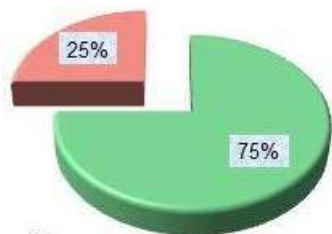
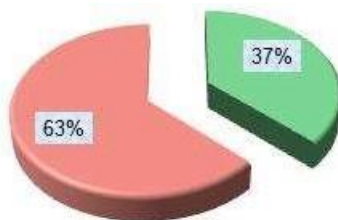


Рис. 9. Яка в цілому Ваша думка про аудиторії, використовуваних в рамках освоєння ОП



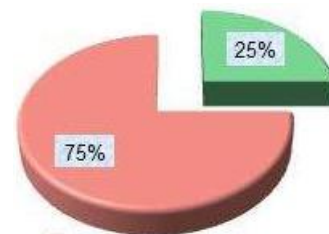
- Позитивне
- Швидше за позитивне, ніж негативне
- Швидше негативне, ніж позитивне
- Негативне
- Я не користувався аудиторіями

Рис. 10. Яка в цілому Ваша думка про кабінети, обладнані для проведення лабораторних, практичних, семінарських занять (крім бібліотеки)



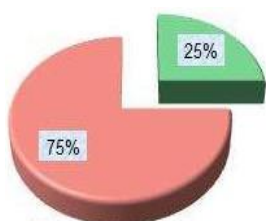
- Позитивне
- Швидше за позитивне, ніж негативне
- Швидше негативне, ніж позитивне
- Негативне
- Я не користувався аудиторіями

Рис. 11. Яка в цілому Ваша думка про комп'ютерні робочі місця, доступних для здобувачів



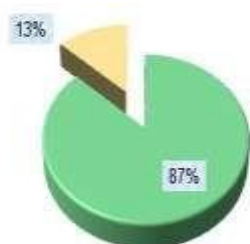
- Позитивне
- Швидше за позитивне, ніж негативне
- Швидше негативне, ніж позитивне
- Негативне
- Я не користувався аудиторіями

Рис. 12. Яка в цілому Ваша думка про лабораторії, включаючи комп'ютерні класи і відповідне обладнання, яке використовується в рамках освоєння ОНП



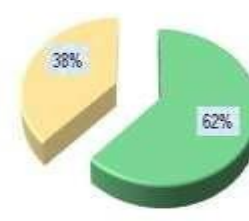
- Позитивне
- Швидше за позитивне, ніж негативне
- Швидше негативне, ніж позитивне
- Негативне
- Я не користувався аудиторіями

Рис. 13. Яка в цілому Ваша думка про бібліотечні послуги (зокрема, години роботи абонемента, можливість отримати консультацію, доступ до бази даних, професіоналізм персоналу)



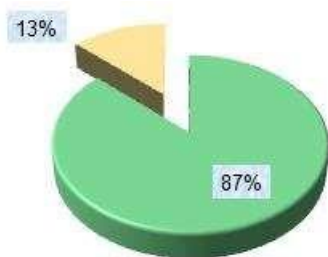
- Позитивне
- Швидше за позитивне, ніж негативне
- Швидше негативне, ніж позитивне
- Негативне
- Не знаю, про що мова іде взагалі

Рис. 14. Яка в цілому Ваша думка про послуги, що надаються адміністративною службою підтримки студентів (зокрема, години прийому, ясність форм, доступність і професіоналізм співробітників)



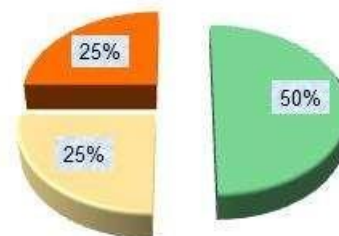
- Позитивне
- Швидше за позитивне, ніж негативне
- Швидше негативне, ніж позитивне
- Негативне
- Не знаю, про що мова іде взагалі

Рис. 15. Яка в цілому ваша думка про службу сприяння працевлаштуванню



- Позитивне
- Швидше за позитивне, ніж негативне
- Швидше негативне, ніж позитивне
- Негативне
- Не знаю, про що мова іде взагалі

Рис. 16. Яка Ваша думка про офіційний сайт Університету / факультету / ОП (зокрема, зручність навігації, повнота і своєчасність оновлення інформації)



- Позитивне
- Швидше за позитивне, ніж негативне
- Швидше негативне, ніж позитивне
- Негативне
- Не знаю, про що мова іде взагалі

Рис. 17. Яка в цілому Ваша думка про послугу з організації міжнародної мобільності здобувачів вищої освіти

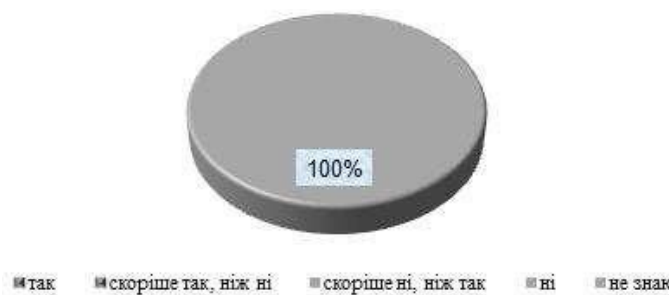


Рис. 18. В цілому, чи задоволені Ви вивченою ОНП



Рис. 19. Якби була можливість повернутися в минуле, стали б Ви знову вступати до Університету

*Таким чином, за результатами проведеного анкетування випускників, що відображає висновки моніторингу результатів освітньо-наукової програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» необхідно зазначити високий ступінь ефективності освітнього процесу, повну задоволеність здобувачів результатами реалізації освітньо-наукової програми (рис. 18 – 19).*

**Моніторинг результатів освітньої програми  
(анкетування роботодавців)  
(«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»)  
(затверджено рішенням Вченої ради факультету економіки та бізнесу від 16  
березня 2021 року, протокол №10)**

Рис. 1. Чи відповідають види діяльності, які здійснюються і виконуються випускниками, працевлаштованими у Вашій компанії / організації, рівню їх кваліфікації

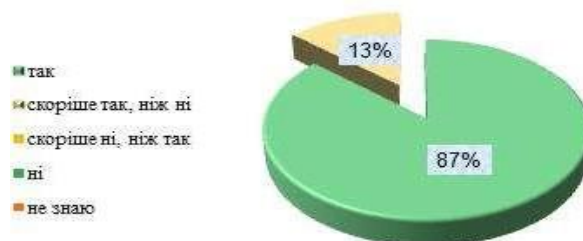


Рис. 2. Яка ваша думка про загальні компетенції випускників даної ОНП, які працюють в даний час або працювали якийсь час назад в Вашій компанії / організації

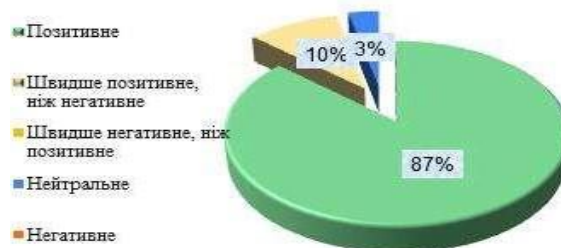
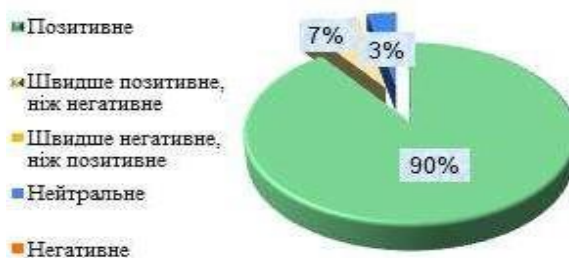


Рис. 3. Яка Ваша думка про спеціальні, професійні компетентності випускників ОНП, які працюють в даний час або працювали якийсь час назад в Вашій компанії / організації



Таким чином, роботодавці як стейкхолдери залучені до процесу моніторингу та періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості, а їхня позиція береться до уваги під час перегляду та модернізації освітньо-наукової програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

## Моніторинг проходження практики (анкетування здобувачів вищої освіти)

(затверджено рішенням Вченої ради факультету економіки та бізнесу від 16 березня 2021 року, протокол №10)

Основними принципами анкетування (опитування) здобувачів вищої освіти є студентоцентричність (усвідомлення того, що думка здобувачів є одним з найвагоміших чинників у формуванні рішень щодо покращення якості освіти та освітнього процесу) та анонімність та добровільність.



■ так ■ скоріше так, ніж ні

Рис. 1. Чи достатня тривалість практики і загальна кількість годин



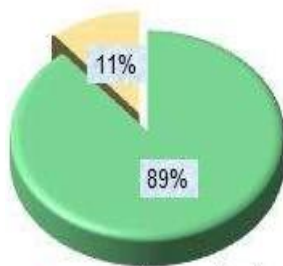
■ так ■ скоріше так, ніж ні

Рис. 2. Наставник (керівник) практики надавав Вам відповідну підтримку



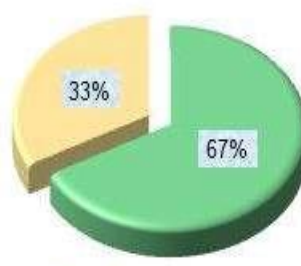
■ так ■ скоріше так, ніж ні

Рис. 3. Стали б Ви проходити практику ще раз в цій організації



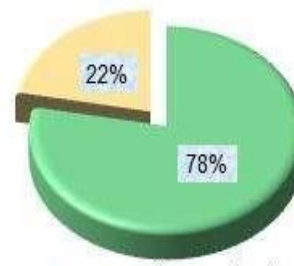
■ так ■ скоріше так, ніж ні

Рис. 4. Чи була Вам цікава тематика вашої практики



■ так ■ скоріше так, ніж ні

Рис. 5. Чи підвищила практика рівень Ваших професійних компетенцій



■ так ■ скоріше так, ніж ні

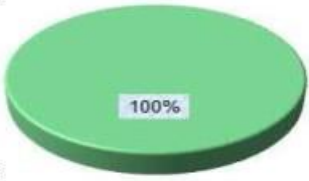





Рис. 6. Чи підвищила практика рівень Ваших загальних компетенцій



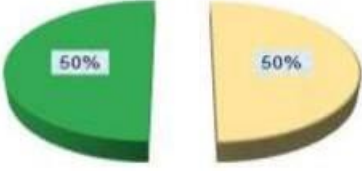


*Таким чином, за результатами проведеного анкетування необхідно відмітити, що рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання є стабільно високим та таким, що повною мірою реалізує цілі, зміст та очікувані результати педагогічної практики.*



**Моніторинг результатів освітньої програми  
(анкетування працевлаштованих випускників освітньо-наукової програми  
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»)  
(затверджено рішенням Вченої ради факультету економіки та бізнесу від 16  
березня 2021 року, протокол №10)**

Основними принципами анкетування (опитування) здобувачів вищої освіти є студентоцентричність (усвідомлення того, що думка здобувачів є одним з найвагоміших чинників у формуванні рішень щодо покращення якості освіти та освітнього процесу) та анонімність та добровільність.

1. Чи задоволені Ви підготовкою, отриманою в рамках ОП в частині:	
– придбаних знань з дисциплін?	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Так, потрібна за законом</li> <li>■ Вона необхідна, але не потрібна за законом</li> <li>■ Не потрібна за законом, але тим не менш, корисна</li> <li>■ Не потрібна за законом і марна</li> </ul> 
здатності застосовувати отримані знання і вміння в контексті питань, розглянутих ОП?	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ так</li> <li>■ скоріше так, ніж ні</li> <li>■ скоріше ні, ніж так</li> <li>■ ні</li> <li>■ не знаю</li> </ul> 
здатності приймати самостійні рішення і робити вибір в контексті питань, розглянутих ОП (з обов'язковою здатністю формулювати власну думку / приймати самостійні рішення)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Так, потрібна за законом</li> <li>■ Вона необхідна, але не потрібна за законом</li> <li>■ Не потрібна за законом, але тим не менш, корисна</li> <li>■ Не потрібна за законом і марна</li> </ul> 
здатності застосовувати при спілкуванні знання і вміння в контексті питань, розглянутих ОП?	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Так, потрібна за законом</li> <li>■ Вона необхідна, але не потрібна за законом</li> <li>■ Не потрібна за законом, але тим не менш, корисна</li> <li>■ Не потрібна за законом і марна</li> </ul> 
можливості продовжувати навчання (а саме: здатність набувати нові знання і навички, покладаючись на хороші методи навчання, планування тощо)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Так, потрібна за законом</li> <li>■ Вона необхідна, але не потрібна за законом</li> <li>■ Не потрібна за законом, але тим не менш, корисна</li> <li>■ Не потрібна за законом і марна</li> </ul> 
2. Чи використовуєте Ви отримані за час навчання в Університеті компетенції в своїй діяльності?	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Так</li> <li>■ Скоріше так, ніж ні</li> <li>■ Скоріше ні, ніж так</li> <li>■ Ні</li> <li>■ Не знаю, про що мова взагалі</li> </ul> 

<p>3. Чи полегшила практика Вашій адаптації в професії?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Так</li> <li>■ Скоріше так, ніж ні</li> <li>■ Скоріше ні, ніж так</li> <li>■ Ні</li> <li>■ Не знаю, про що мова іде взагалі</li> </ul> 
<p>4. Чи потрібна в Вашій сьогоднішній роботі освіта, отримана в рамках ОП?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Так, потрібна за законом</li> <li>■ Вона необхідна, але не потрібна за законом</li> <li>■ Не потрібна за законом, але тим не менш, корисна</li> <li>■ Не потрібна за законом і марна</li> </ul> 
<p>5. Чи допомогла Вам в пошуку роботи університетська служба сприяння працевлаштуванню випускників?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ так</li> <li>■ скоріше так, ніж ні</li> <li>■ скоріше ні, ніж так</li> <li>■ ні</li> <li>■ я не прошую</li> </ul> 
<p>6. Чим Ви займаєтеся в даний час?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Прашую за фахом</li> <li>■ Прашую не за фахом</li> <li>■ шукаю роботу</li> <li>■ Я не вчуся і не прошую</li> <li>■ Я продовжую навчання</li> </ul> 
<p>7. Якби була можливість повернутися в минуле, стали б Ви знову вступати до Університету?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Так, на ту ж саму ОП в цей же університет</li> <li>■ Так, але на іншу ОП в цей же університет</li> <li>■ Так, на ту ж ОП, але в інший ЗВО</li> <li>■ Так, але на іншу ОП в інший ЗВО</li> <li>■ Ні, не став би вступати до університету</li> </ul> 

*Таким чином, на основі аналізу анкетування працевлаштованих випускників за освітньо-науковою програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» можна зробити висновок про високий ступінь ефективності освітнього процесу, повну задоволеність здобувачів результатами реалізації даної освітньо-наукової програми.*



## Моніторинг процесу вивчення дисциплін (анкетування здобувачів вищої освіти)

(затверджено рішенням Вченої ради факультету економіки та бізнесу від 16 березня 2021 року, протокол №10)

Основними принципами анкетування (опитування) здобувачів вищої освіти є студентоцентричність (усвідомлення того, що думка здобувачів є одним з найвагоміших чинників у формуванні рішень щодо покращення якості освіти та освітнього процесу) та анонімність та добровільність.

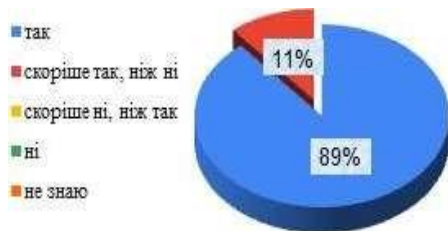


Рис. 1. Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи

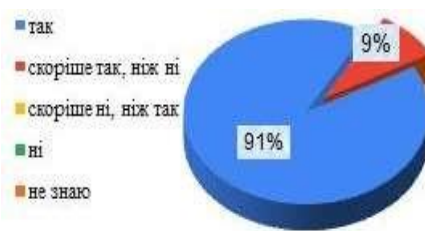


Рис. 2. Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності

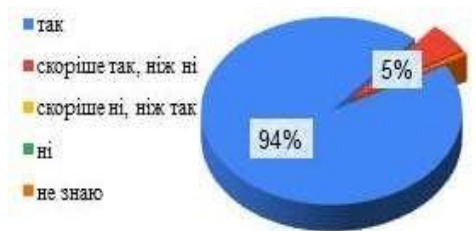


Рис. 3. Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються

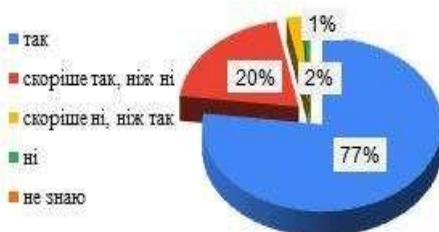


Рис. 4. Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни

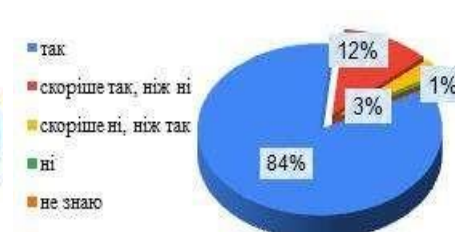


Рис. 5. Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни

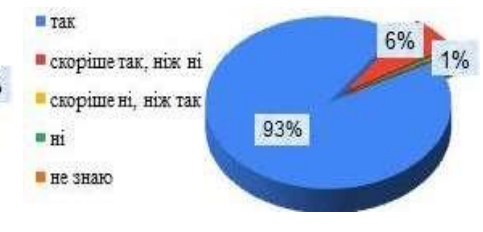


Рис. 6. Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю

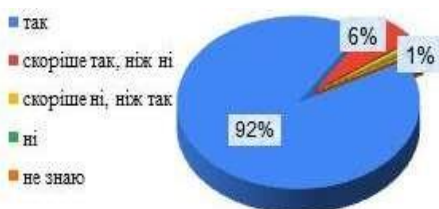


Рис. 7. Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення



Рис. 8. Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі

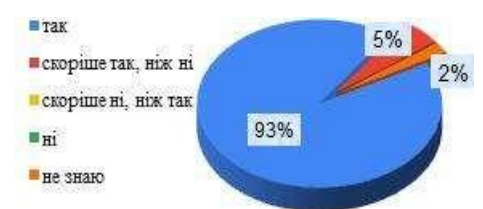


Рис. 9. Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни

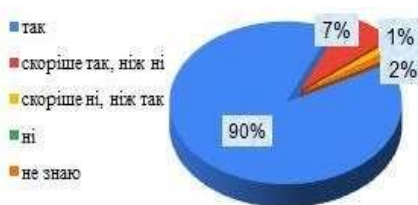


Рис. 10. Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття

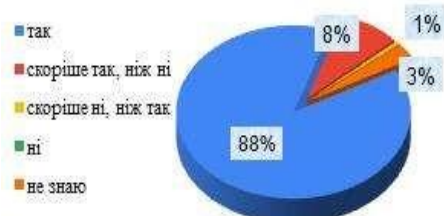


Рис. 11. Якщо практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло



Рис. 12. Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення

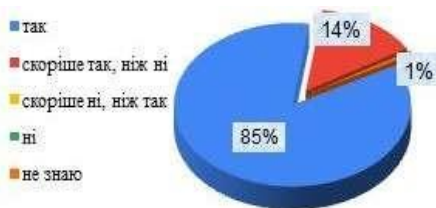


Рис. 13. Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)

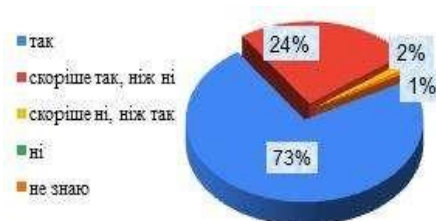


Рис. 14. Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення практичних занять

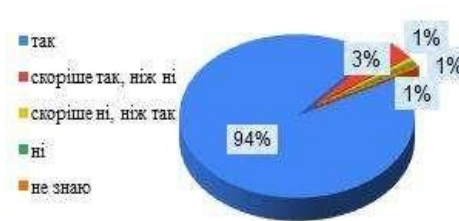


Рис. 15. Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни

*За результатами проведеного анкетування здобувачів вищої освіти щодо моніторингу змісту та якості викладання освітніх компонентів – навчальних дисциплін освітньо-наукової програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», зроблено висновок, що рівень задоволеності здобувачів вищої освіти метода*

*- вилучено з освітнього процесу дисципліна «Комп'ютерне математичне моделювання» її замінено на «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях»;*

*- враховуючи спрямованість ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» змінено ОК «Глобальний бізнес» на ОК «Біржові ринки та торгівля». ОК «Глобальний бізнес» внесено до переліку ОК за вибором;*

*- враховуючи спрямованість тематики дисертаційних досліджень аспірантів ОК «Підприємництво: розвиток та оцінювання» було замінено на «Управління підприємницькими ризиками та кризами». ОК «Підприємництво: розвиток та оцінювання» було внесено до переліку ОК за вибором (зальноуніверситетський каталог).*

*(В установленому порядку модернізовану ОНП було затверджено Вченою Радою КНУТД (26.05.2021 р., протокол № 10) та введено в дію наказом КНУТД від 31.05.2021 №148)*