

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	37485 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37485
Назва ОП	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Пелик Леся Василівна, Іванов Валентин Вячеславович, Репіна Інна Миколаївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	19.04.2023 р. – 21.04.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/3phd/076dfptb/076_op_zvit_samootsiniuvannia.pdf
Програма візиту експертної групи	https://knutd.edu.ua/files/banner/14.04.2023/Programa-akred-expertyzy-076dfbpd-19-04-21-04.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» третього освітньо-наукового рівня КНУТД спрямована на підготовку висококваліфікованих докторів філософії інтегрованих у світовий науково-освітній простір, які здатні самостійно здійснювати науково-дослідницьку та проектно-аналітичну діяльність у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також займатися педагогічною діяльністю у вищій освіті. Форми та методи навчання і викладання переважно сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання. ОНП забезпечується викладачами із належною академічною кваліфікацією які проходять стажування закордоном, мають високу публікаційну активність у виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus або WoS, що передбачає можливість формування разових спеціалізованих вчених рад з присудження наукового ступеня доктора філософії. Додатковим підтвердженням цього є те, що ОНП вже має 6-х захищених здобувачів. Всі здобувачі та викладачі мають безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів та інфраструктури ЗВО. В університеті популяризуються процедури академічної доброчесності. В результаті ознайомлення з відомостями про самоаналіз, проведених зустрічей, ознайомлення з додатково наданими документальними доказами експертна група підтверджує можливість підготовки на достатньому якісному рівні здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем за ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Виявлені недоліки та слабкі сторони ОНП не знижують загальне позитивне враження, а визначають перспективи подальшого розвитку програми.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ОНП має налагоджені довготривалі зв'язки з Інститутом демографії та соціальних досліджень ім. імені М.В. Птухи Національної академії наук України, який долучений до процесу удосконалення її змісту. При формулюванні цілей та результатів навчання за ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» враховано інтереси співпраці Університету з КМДА в рамках Освітнього інвестиційно-технологічного кластеру легкої промисловості. Запроваджено широкий міждисциплінарний Каталог дисциплін за вибором здобувача з активним покликанням на силабус, який розміщується в модульному середовищі освітнього процесу Університету Практика залучення здобувачів ОНП до виконання ініціативних наукових тем відповідно до обраної теми дисертаційного дослідження є прогресивною і формує унікальність даної ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Потужна система популяризації академічної доброчесності та недопущення академічного плагіату. Присутня політика нульової толерантності до будь-яких проявів академічної недоброчесності. У викладачів, задіяних в реалізації ОНП, наявні публікації у журналах, що індексуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science дотичні до профілю відповідної навчальної дисципліни у ОНП. Наявні публікації наукових керівників корелюються з темами дисертацій здобувачів. Створена рейтингова система оцінювання ефективності діяльності науково-педагогічних працівників для використання її в системі стимулювання персоналу. Забезпечується безоплатний доступ викладачів та здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Наявність безоплатного доступу всіх учасників навчального процесу до систем Moodle, Teams Microsoft Office 365, інформаційних ресурсів наукометричних баз даних. Для здобувачів освіти створено відповідний доступ до системи Moodle, де в рамках особистого кабінету кожен аспірант може бачити особисті дані щодо навчання. КНУТД має облаштоване сучасне укриття, яке забезпечене достатньою кількістю місць, навчальними аудиторіями з мультимедійним обладнанням. Основні внутрішні нормативно-правові акти, якими визначені чіткі і зрозумілі правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті КНТЕУ. В університеті створена аналітично-дослідна випробувальна лабораторія «Текстиль-ТЕСТ» яка надає допомогу студентам, аспірантам, докторантам КНУТД в проведенні дослідницьких робіт, наукових праць із достовірними результатами випробувань. Створені можливості для проведення та апробації результатів наукових досліджень, для залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти через систематичні виступи на міжнародних науково-практичних конференціях, наукове стажування, участь у спільних дослідницьких проектах. На момент проведення акредитації ОНП має 6 успішних захистів дисертацій які відбулися до закінчення терміну перебування в аспірантурі.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Обов'язкова частина ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» 2022 р. редакції розділена на дисципліни загальної підготовки та дисципліни професійної підготовки. Даний розподіл не враховує рекомендації п.27 Постанови КМУ № 261 «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» щодо розподілу за чотирима циклами: загальнонаукової (філософської) підготовки, дослідницької та академічної підготовки, мовної підготовки, спеціальної підготовки. За вимогою даного документу ОК5 «Педагогічна майстерність у вищій школі» та ОК8 «Педагогічна практика» належать до циклу дослідницької та академічної підготовки (дисциплін загальної підготовки). Рекомендації: ЕГ рекомендує перенести ОК5 та ОК8 до дисциплін загальної підготовки. В особливостях ОП записано «Програма спрямована на формування у здобувачів ... якісної освітньо-наукової підготовки в основі якої лежить концепція «чотирикутника знань»..., шляхом поєднання міждисциплінарних професійних стажувань на профільних підприємствах...». Під час проведення виїзної експертизи ЕГ не отримала відомостей про проходження аспірантами міждисциплінарних професійних стажувань на профільних підприємствах. Рекомендації: ЕГ пропонує або прибрати це з особливостей ОП, або обґрунтувати цю можливість і створити діючий механізм проходження міждисциплінарних професійних стажувань на профільних підприємствах. В Каталозі дисциплін вільного вибору аспіранта 2023 акцент робиться

більше на здобуття hard skills, ніж на soft skills. Рекомендації: ЕГ пропонує додати до Каталогу вибіркових дисциплін ОК які націлені на формування soft skills, наприклад, “Мовний дизайн наукового дослідження”, “Лідерство і командоутворення”, тощо. В системі Moodle при перегляді ОК під час проведення акредитації ЕГ не побачила послідовного розміщення навчального матеріалу за тематичним планом вивчення дисципліни. Замість цього весь методичний матеріал розміщено одним блоком, що ускладнює здобувачам опанувати дисципліну. Рекомендації: Зважаючи на те, що робота здобувача в Moodle має бути спрямована на послідовний процес індивідуального засвоєння навчальної програми дисципліни ЕГ рекомендує викладати навчальний матеріал ОК за тематичним планом дисципліни і хронології її вивчення. Професіонали-практики мало залучаються до аудиторних занять, що є необхідною умовою підвищення якості підготовки за цією ОНП. Рекомендації: Експертна комісія рекомендує для проведення практичних занять залучати професіоналів-практиків, зокрема підприємства, діяльність яких дозволяє реалізувати унікальність ОНП. Активізувати їх участь у освітньому процесі шляхом залучення для оновлення освітніх компонентів згідно їх рекомендацій. Фрагментарно на сайті КНУТД висвітлена інформація про ОНП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”. Рекомендації: регулярно наповнювати сайт оновленою інформацією щодо процедури реалізації ОНП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі ОНП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” третього (освітньо-наукового) рівня ВО відповідають місії та стратегії КНУТД на 2021-2023 рр. <http://surl.li/cavtn>. Зокрема, в частині підготовки висококваліфікованих фахівців для підприємницьких, торговельних та біржових структур, інтегрованих у світовий науково-освітній простір докторів філософії. КНУТД прагне до визнання його як найкращого й впливового на міжнародному рівні університету прикладних досліджень із високоякісною освітньою та науковою репутацією. Стратегічними напрямками розвитку Університету є: участь у забезпеченні сталого розвитку країни та регіону шляхом формування людського капіталу через підготовку кадрів; здійснення наукової діяльності через проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовку наукових кадрів та використання отриманих результатів в освітньому процесі; активна інтеграція до світового, європейського освітнього та наукового простору; міжнародне співробітництво; широке представництво результатів досліджень у глобальних наукометричних базах даних; утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, патріотичної громадянської позиції й відповідальності, здорового способу життя, уміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової, інноваційної та мистецької діяльності; створення сприятливих умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів. Цілі ОНП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” у повній мірі відповідають даним стратегічним напрямкам розвитку Університету.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ОНП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Інтереси здобувачів вищої освіти, що навчаються на даній ОНП, реалізуються через безпосередню їх участь у робочій групі з розробки, моніторингу та модернізації змісту ОНП. За результатами проведеного анкетування здобувачів у 2020-2021 н.р. дисципліну «Комп’ютерне математичне моделювання» замінено на «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях; враховуючи спрямованість ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОК «Глобальний бізнес» замінено на ОК «Біржові ринки та торгівля» (ОК «Глобальний бізнес» внесено до переліку ОК за вибором). В свою чергу за результатами проведеного анкетування здобувачів у 2021-2022 н.р. ОК «Управління підприємницькими ризиками та кризами» змінено на ОК «Підприємництво в умовах соціально-економічних трансформацій». Під час зустрічі ЕГ з роботодавцями завідувач відділу проблем формування соціального капіталу Інституту демографії та соціальних досліджень ім. імені М.В. Птухи Національної академії наук України Тетяна Засєць зазначила, що була залучена до обговорення проекту ОНП і надавала свої пропозиції щодо методів формування проектних компетентностей та соціалізації підприємництва. В свою чергу завідувач кафедри маркетингу та торговельного підприємництва Української інженерно-педагогічної академії Вікторія Чобіток відмітила, що рекомендувала проектній групі більше співпрацювати з міжнародною

спільнотою. Випускниця ОНП начальник відділу митних платежів Державної митної служби Тетяна Дудорова запропонувала додати ОК “Митна служба” із залученням практиків.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

При формулюванні цілей та РН за ОНП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” враховано результати співпраці Університету з КМДА в рамках Освітнього інвестиційно-технологічного кластеру легкої промисловості та іншими органами державної влади, громадськими організаціями. Слід відмітити, що за кількістю малих та середніх підприємств у розрахунку на 10 тис. осіб наявного населення м.Київ та Київщина є лідерами серед регіонів України. Згідно задекларованих у Стратегії розвитку Київської області на 2021-2027 рр. стратегічних та оперативних цілей <http://surl.li/dlztff> визначені пріоритети подальшого розвитку ОНП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” КНУТД. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОНП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” КНУТД було використано досвід вітчизняних та іноземних ЗВО, а саме: Вища школа менеджменту (Польща) - використано досвід даного університету щодо методів викладання ОК ОНП з метою якісного забезпечення досягнення результатів навчання. Програма «Zarządzanie sieciami handlowymi» http://www.wszsw.edu.pl/studia/licencjackie/specjalnosci/zarzadzanie_sieciami_handlowymi-188.html Вища школа бізнесу (Польща) - обрано оптимальний комплекс обов'язкових та вибірових компонентів ОНП, зокрема, приділено увагу вивченню інновацій в підприємстві. Програма «Zarządzania i jakości» <https://wsb.edu.pl/kierunki/studiadoktoranckie/szkola-doktorska-i-seminariadoktorskie/seminarium-doktorskie-wdyscyplinie-nauki-o-zarzadzaniu-ijakosci.html> Саутгемптонський університет - взято до уваги досвід виконання науково дослідницької роботи аспірантів у міждисциплінарних проєктах <https://www.southampton.ac.uk/study/postgraduate-research/business-studies> Державний торговельно економічний університет - при розробці ОНП 2022 під час формулювання цілей та програмних результатів навчання, було проаналізовано змістове наповнення даної освітньої програми та зв'язок із практичною підготовкою. <https://knute.edu.ua/file/МТЕуNDI=/477d90d3bcc8b9d37a90336b8e7ba693.pdf> КНЕУ ім. В. Гетьмана - в частині акцентування уваги ОНП на підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/science_department/076_pidpr_torg_ta_birj_dijal/ ХНЕУ ім. С. Кузнеця - враховано при формуванні структури освітньо-наукової програми. https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/076_ONP_2022.pdf КНУ ім. Т. Шевченка, ЛТЕУ, ДНУ ім. О. Гончара - враховано при визначенні переліку вибірових дисциплін. <https://public.naqa.gov.ua/2eb55ffe5bof-4a73-862e-1a3fd51b491e> , http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/kafedry/Komercyjnoi_Diyalnosti/Aspirantura/2022_ONP_PTBD_Onovlena.pdf , https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/onp_20-21/ONP%20076%202020.pdf

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

На час проведення експертизи маємо затверджений Стандарт ВО за спеціальністю 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” третього (освітньо-наукового) рівня (20.07.2022 р. № 645) <http://surl.li/enbdl>. Стандарт передбачає досягнення 12 РН які відображено ОНП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”. Усі вони згідно концептуального бачення КНУТД були розподілені за трьома групами: знання та розуміння; застосування знань та розуміння (уміння); формування суджень. За матрицею забезпечення програмних результатів навчання відповідними ОК освітньої програми ОНП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” маємо такий стан: РН1: ОК1, ОК3, ОК6, ОК7 (формує 4 ОК- 50,0%); РН2: ОК1, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 (формує 5 ОК- 62,5%); РН3: ОК1, ОК6, ОК7 (формує 3 ОК- 37,5%); РН4: ОК3, ОК4, ОК6 (формує 3 ОК- 37,5%); РН5: ОК4, ОК7 (формує 2 ОК- 25,0%); РН6: ОК2, ОК5, ОК8 (формує 3 ОК- 37,5%); РН7: ОК3, ОК4, ОК6, ОК7 (формує 4 ОК- 50,0%); РН8: ОК3, ОК6, ОК7 (формує 3 ОК- 37,5%); РН9: ОК5, ОК7, ОК8 (формує 3 ОК- 37,5%); РН10: ОК6, ОК7 (формує 2 ОК- 25,0%); РН11: ОК3, ОК4, ОК6, ОК7 (формує 4 ОК- 50,0%); РН12: ОК2, ОК4, ОК6, ОК7 (формує 4 ОК- 50,0%). В цілому спостерігається достатньо високий відсоток ОК, які гарантують досягнення програмних результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” третього (освітньо-наукового) рівня ВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

1.1. ОНП має налагоджені довготривалі зв'язки з Інститутом демографії та соціальних досліджень ім. імені М.В. Птухи Національної академії наук України, який долучений до процесу удосконалення її змісту. 1.2. При формулюванні цілей та результатів навчання за ОНП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” враховано

інтереси співпраці Університету з КМДА в рамках Освітнього інвестиційно-технологічного кластеру легкої промисловості.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

1.1. У цілях ОП не відслідковується унікальність ОНП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” яка сфокусована на профіль КНУТД та діяльність в рамках Освітнього інвестиційно-технологічного кластеру легкої промисловості. Рекомендації: посилити формулювання цілей ОП за рахунок відображенні унікальності ОНП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”, визначивши її конкурентні переваги перед іншими аналогічними ЗВО з огляду на профіль КНУТД та діяльність в рамках Освітнього інвестиційно-технологічного кластеру легкої промисловості.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОНП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” в достатній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 1.1-1.4: цілі програми відповідають стратегії ЗВО, при їх визначенні та формулюванні програмних результатів навчання, враховуються позиції здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів, тенденції розвитку спеціальності, галузевий та регіональний аспект, досвід інших вітчизняних та зарубіжних програм. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків) та їх контексту, а також такі чинники, як принципи поваги до автономії закладу, урахування контексту та позицій стейкхолдерів, наявність в закладі підходу, орієнтованого на вдосконалення, експертна група вважає можливим стверджувати про наявність відповідності освітньої програми критерію 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОНП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” КНУТД становить 240 кредитів ЄКТС, при цьому розмір освітньої складової починаючи з 2016 року не змінювався і становить 48 кредитів ЄКТС. Освітньою програмою 2022 року редакції передбачені 8 обов'язкових ОК які складають 36 кредит ЄКТС (75,0% освітньої складової). Обсяг вибіркового дисциплін ОНП склав 12 кредитів ЄКТС (25 % освітньої складової). Обсяг педагогічної практики дорівнює 4 кредитам ЄКТС, що відповідає 8,3% освітньої складової. Аналіз ОНП показав, що обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОНП представлена такими освітніми компонентами: ОК1 “Філософія науки і методологія досліджень” (4 кр. ЄКТС) передбачає формування РН1, РН2 та РН3 після опанування тематичних розділів ОК: “1. Філософія науки і методологія досліджень як специфічний тип знання та діяльності”, “2. Філософські проблеми сучасної науки та наукових досліджень”. ОК2 “Іноземна мова для академічних цілей” (8 кр. ЄКТС) націлена на здобуття мовних компетентностей і формування РН6 та РН12 після проходження двох змістових модулів: “1. Post-graduate studying / Навчання в аспірантурі” та “2. Writing up research/ Написання досліджень”. ОК3 “Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях” (4 кр. ЄКТС) передбачає формування РН1, РН4, РН7, РН8 та РН11. Ознайомившись з тематичним наповненням ОК3 ЕГ звертає увагу на відносно умовну кореляцію назви дисципліни зі змістом Темі 5. Питання “Вимоги до наукової статті ...” забезпечують формування РН12 який не обрано в матриці 5 ОНП (стор.12) для ОК3. ЕГ звертає увагу ЗВО на порушення логіки вивчення тем 3 та 7 ОК3. Варто посилити вивчення методів економетричного моделювання в ІТ середовищі, що у більшій мірі відповідає потребам аспірантів. ОК4 “Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень” (4 кр. ЄКТС) націлена на розвиток універсальних навичок дослідника і забезпечує формування РН4, РН5, РН7, РН11 та РН12. ЕГ звертає увагу ЗВО на

відсутність практичних занять по Темі 4 та обмежену кількість практичних робіт. ОК5 “Педагогічна майстерність у вищій школі” (4 кр. ЄКТС) має за мету набуття компетентностей щодо здійснення науково-педагогічної діяльності у ЗВО. Забезпечує формування РН2, РН6 та РН9. ОК6 “Біржові ринки та торгівля” (4 кр. ЄКТС) де розглядається теорія та практика функціонування біржових ринків та торгівлі. Забезпечує формування РН1, РН2, РН3, РН4, РН7, РН8, РН10, РН11 та РН12. ОК7 “Підприємництво в умовах соціально-економічних трансформацій” (4 кр. ЄКТС) розглядає методологію розвитку підприємництва в умовах трансформаційних змін соціального та економічного простору. Забезпечує формування РН1, РН2, РН3, РН5, РН7, РН8, РН9, РН10, РН11 та РН12. ОК8 “Педагогічна практика” (4 кр. ЄКТС) метою якої є підготовка аспірантів до викладацької діяльності. Забезпечує формування РН2, РН6, РН9 та РН12. ОНП 2022 р. розділена на дисципліни загальної підготовки та професійної підготовки. Проте даний розподіл не враховує рекомендації п.27 Постанови КМУ № 261 “Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ВНЗ (наукових установах)” щодо розподілу за чотирима циклами: загальнонаукової (філософської) підготовки, дослідницької та академічної підготовки, мовної підготовки, спеціальної підготовки. За вимогою даного документу ОК5 “Педагогічна майстерність у вищій школі” та ОК8 “Педагогічна практика” належать до циклу дослідницької та академічної підготовки (дисциплін загальної підготовки). ЕГ рекомендує перенести ОК5 та ОК8 до дисциплін загальної підготовки.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст освітньої програми в загальному вигляді відповідає предметній області спеціальності 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” галузі знань 07 “Управління та адміністрування”. Освітня програма дає змогу здобувачам опанувати теоретичні знання та отримати практичні навички у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Аналіз структури ОНП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” дозволив встановити, що обсяг вибіркових дисциплін освітньої програми (12 кредитів ЄКТС) складає 25 % від загального обсягу освітньої складової. Це у повній мірі забезпечує необхідний обсяг передбачений законодавством. У КНУТД розроблене і діє Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Київському національному університеті технологій та дизайну <http://surl.li/gredj> На вибір здобувачам вищої освіти пропонуються навчальні дисципліни з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності. Навчальні дисципліни, які запропоновані для вибору, формуються навчально-організаційним відділом НМЦУПФ у Каталог дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, який затверджується наказом ректора на навчальний рік. Каталог дисциплін ВВЗВО з си́лабусами розміщуються в модульному середовищі освітнього процесу Університету <https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs-asp/dvvs-asp-22-23/> Під час онлайн зустрічі здобувачі зазначили, що мають можливість вільного формування індивідуальної освітньої траєкторії і вони обізнані з наявними правилами та процедурами вибору освітніх компонент ОНП.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів ОНП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” передбачає здобуття фахової компетентності “Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій школі” шляхом опанування ОК5 “Педагогічна майстерність у вищій школі” (4 кредити ЄКТС) та ОК8 “Педагогічна практика” (4 кредити ЄКТС). В Університеті розроблене Положення про організацію та проведення педагогічної практики аспірантів у КНУТД (<http://surl.li/bfrvu>). На запит ЕГ КНУТД надав копії щоденника та Звіту про проходження педагогічної практики: Романа Сови (з 01.10.2021 по 01.06.2022) який був залучений до проведення занять та удосконалення навчально-методичного забезпечення дисципліни “Інфраструктура ринку товарів та послуг”. ЕГ відзначає ґрунтовність виконаних завдань аспіранта під час проходження педагогічної практики. Педагогічна практика передбачає набуття здобувачами ОНП програмних результатів навчання: РН2, РН6, РН9 та РН12 (згідно ОНП 2022 року). Як показали результати моніторингу проходження педагогічної практики аспірантами відмічається повне задоволення ними тривалістю та керівництвом педагогічної практики. Проте на питання “Чи підвищила практика рівень Ваших професійних компетенцій?” позитивну відповідь надали лише 67% респондентів анкетування, а на питання “Чи підвищила практика рівень Ваших загальних компетенцій?” - 78%. ЕГ пропонує Університету приділяти більше уваги вибору об'єктів педагогічної практики для більшої кореляції їх з тематикою наукових досліджень аспірантів.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills). Зокрема, в структурі ОНП присутні такі обов'язкові освітні компоненти як: ОК2 “Іноземна мова для академічних цілей”, ОК5 “Педагогічна майстерність у вищій школі”. Публічні захисти індивідуальних науково-аналітичних та проєктно-дослідницьких завдань, робота в колективі під час практики формують у здобувачів уміння працювати в команді, дискутувати, здатність до критики й самокритики, толерантність. Проте в Каталозі дисциплін вільного вибору аспіранта 2023 <https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs-asp/dvvs-asp-22-23/> акцент робиться більше на здобуття hard skills, ніж на soft skills. ЕГ пропонує додати до Каталогу вибіркових дисциплін ОК які націлені на формування soft skills, наприклад, “Мовний дизайн наукового дослідження”, “Лідерство і командування”, тощо. Слід зазначити, що поза межами освітнього процесу здобувачі ОНП мають можливість приймати участь у різних конкурсах, проєктах, наукових заходах де теж розвивають власні soft skills.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

У КНУТД в п 15.1 “Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД” <http://surl.li/bfnij> відсутній опис облікових одиниць навчального часу здобувача третього (освітньо-наукового) рівня ВО. ЕГ рекомендує удосконалити “Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД” в частині представлення облікових одиниць навчального часу здобувача третього (освітньо-наукового) рівня ВО. За навчальним планом підготовки здобувачів ОНП передбачено теоретичне навчання з 1 по 4 семестр. На тиждень припадає 4-6 годин. Обсяг ОК складає 4 кредити ЄКТС, крім ОК2 “Іноземна мова для академічних цілей” - 8 кредитів ЄКТС. Уся освітня складова ОНП (48 кредитів ЄКТС) за навчальними годинами має таку структуру: лекції – 104 години (7,2%); практичні – 208 годин (14,4%); самостійна робота – 1128 годин (78,3%). На зустрічі під час дистанційної акредитації присутні здобувачі запевнили ЕГ, що їм достатньо часу на освітні компоненти для досягнення цілей та програмних результатів навчання. В свою чергу при моніторингу результатів освітньої програми твердження “Загальний обсяг навчального навантаження з дисциплін був розподілений рівномірно і належним чином протягом вивчення ОНП” підтвердили 87% аспірантів. На запитання “Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються?” позитивну відповідь дали 94% респондентів.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за дуальною формою освіти не здійснювалася.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

2.1. В дисциплінах професійної підготовки запропоновані інноваційні інтегровані ОК: “Підприємництво в умовах соціально-економічних трансформацій” та “Біржові ринки та торгівля” які знайомлять аспірантів з сучасною проблематикою наукових досліджень за спеціальністю 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”. 2.2. Запроваджено широкий міждисциплінарний Каталог дисциплін за вибором здобувача з активним покликанням на силабус, який розміщується в модульному середовищі освітнього процесу Університету

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

2.1. Обов'язкова частина ОНП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” 2022 року редакції розділена на дві групи дисциплін: дисципліни загальної підготовки та дисципліни професійної підготовки. Даний розподіл не враховує рекомендації п.27 Постанови КМУ № 261 “Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)” щодо розподілу за чотирма циклами: загальнонаукової (філософської) підготовки, дослідницької та академічної підготовки, мовної підготовки, спеціальної підготовки. За вимогою даного документу ОК5 “педагогічна майстерність у вищій школі” та ОК8 “Педагогічна практика” належать до циклу дослідницької та академічної підготовки (дисциплін загальної

підготовки). Рекомендації: ЕГ рекомендує перенести ОК5 та ОК8 до дисциплін загальної підготовки. 2.2. ОК3 має відносно умовну кореляцію назви навчальної дисципліни зі змістом Темі 5. Тематичні питання “Форми подання результатів наукового дослідження.”, “Вимоги до наукової статті та наукової доповіді.” забезпечують формування РН12 який не відображено в матриці 5 ОНП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” 2022 р. редакції (стор.12) для ОК3. Також, на погляд ЕГ, порушена логіка вивчення тем 3 та 7 ОК3. (Тема 3 розглядає Інтернет ресурси, а потім в Темі 7 сам Інтернет). Рекомендації: Розташувати у логічній послідовності теми ОК 3 та посилити вивчення методів економетричного моделювання в ІТ середовищі, що у більшій мірі відповідає потребам здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. 2.3. В особливостях ОП записано “Програма спрямована на формування у здобувачів ВО третього (освітньо-наукового) рівня якісної освітньо-наукової підготовки в основі якої лежить концепція «чотирикутника знань», через набуття компетенцій: ..., шляхом поєднання міждисциплінарних професійних стажувань на профільних підприємствах...”. Під час проведення виїзної експертизи ЕГ не отримала відомостей про проходження аспірантами міждисциплінарних професійних стажувань на профільних підприємствах. Рекомендації: ЕГ пропонує або прибрати це з особливостей ОП, або обґрунтувати цю можливість і створити діючий механізм проходження міждисциплінарних професійних стажувань на профільних підприємствах. 2.4. В Каталогі дисциплін вільного вибору аспіранта 2023 акцент робиться більше на здобуття hard skills, ніж на soft skills. Рекомендації: ЕГ пропонує додати до Каталогу вибіркових дисциплін ОК які націлені на формування soft skills, наприклад, “Мовний дизайн наукового дослідження”, “Лідерство і командування”, тощо. 2.5. У КНУТД в п 15.1 “Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД” відсутній опис облікових одиниць навчального часу здобувача третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Рекомендації: ЕГ рекомендує удосконалити “Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД” в частині представлення облікових одиниць навчального часу здобувача третього (освітньо-наукового) рівня ВО.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОНП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” в достатній мірі відповідає якісним характеристикам за критеріями 2.1 – 2.9: обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства та стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”; освітні компоненти, включені до ОНП складають логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання; зміст освітньої програми відповідає предметній області спеціальності 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”; структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії; освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок. Враховуючи всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків) та їх контексту, а також чинників, які визначають специфічні умови реалізації ОНП, експертна група вважає, що ОНП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” загалом відповідає критерію 2 при наявності недоліків, що не є суттєвими.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила вступу на ОНП розміщені на вебсайті закладу: https://www.knutd.edu.ua/files/pravila/2023/Dodatok_12_aspirantura_2023.pdf. Правила вступу є зрозумілими для абітурієнтів, що було підтверджено аспірантами першого курсу при онлайн спілкуванні. Основну інформацію ними було отримано на сайті закладу і додаткову безпосередньо у відділі аспірантури, враховуючи незручності створені ракетними бомбардуваннями повітряно-космічних сил РФ. Правила вступу в аспірантуру КНУТД не містять дискримінаційних положень. Проте відсутня коротка компактна подача інформації щодо вступу конкретно на дану ОНП. https://knutd.edu.ua/admissions_main/obraty-profesiju/567/13875/.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання враховують профіль даної ОНП, що передбачає іспит з спеціальності на базі підсумкового іспиту 076 спеціальності у магістрів. Крім того вступники здають іспит з іноземної мови, що може бути замінений на сертифікат володіння мови на рівні B2, англійської, німецької або французької мови та представляють дослідницьку пропозицію. Додаткові бали нараховуються за перемогу в олімпіадах та публікації, особливо статі в базах Scopus та Web of Science. Основна вага надається іспитам та представленню дослідницької пропозиції, максимально по 200 балів кожний. На фокус-групі аспірант 1 курсу Вячеслав Кохно підтвердив фактичне

проходження, при вступі, процесу представлення своєї дослідницької пропозиції. За запитом експертної групи ЗВО надіслав таблицю нарахування додаткових балів до іспиту: диплом призера міжнародної студентської олімпіади 40 балів, диплом призера всеукраїнської студентської олімпіади МОН України з фаху 20/15/10, Наукова стаття у вітчизняному фаховому виданні 10 (кожна), стаття у виданні, що входить до баз Scopus та Web of Science 30 (кожна), тези конференції 5 (кожна), тези міжнародної конференції (або сертифікат учасника) 10 (кожна), патент або авторське свідоцтво 15, рекомендація вченої ради факультету 5, диплом з відзнакою 10, реферат з спеціальності 2-10.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Згідно Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД, за заявою аспіранта вчена рада факультету (інституту) має право прийняти рішення про визнання компетентностей набутих аспірантом в інших ЗВО, п. 4.5. https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n_HgozWCJJZn/view. Заява надається завідувачу випускової кафедри, який складає комісію в яку входить крім нього гарант, науково-педагогічний працівник відповідальний за ОК. Комісія, за результатами оцінки документів та співбесіди, може прийняти рішення про часткове чи повне перезарахування ОК. Неперезараховані ОК прирівнюються до академічної різниці з визначенням терміну її ліквідації. Ліквідація академічної заборгованості регулюється Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД, https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGpQEPr-qf_C4wfpHiE/view. В положенні не визначені особливості третього ступеня вищої освіти. Академічна мобільність в КНУТД регулюється положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД, https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf. Проходження академічної мобільності та зарахування її результатів відбуваються відповідно до договорів між партнерськими ЗВО. Згідно положення про проходження академічної мобільності було направлено в Ізраїль аспірантку 2-го року Наталію Свінціцьку на педагогічне стажування, проте фактично стажування (підвищення кваліфікації) було зараховане їй в якості неформальної освіти.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання отриманих в неформальній освіті в КНУТД регулюється положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД. Згідно якого визнання результатів здобутих в неформальній освіті здійснюється на випусковій кафедрі за такою ж процедурою як здійснюється визначення результатів навчання здобутих в інших закладах освіти. На підставі аналізу наданих здобувачем документів комісія, яка складається з завідувача випускової кафедр, гаранта та науково-педагогічного працівника, здійснює співставлення за змістом та рівнем складності результатів здобутого навчання заявника з результатами навчання, передбаченими ОНП. На ОНП існує практичний досвід застосування можливості передбаченої вищезазначеним положенням. Аспіранці 2-го курсу Наталії Свінціцькій було зараховано проходження курсів педагогічної діяльності частини ПРН в межах ОК «Педагогічна практика». Це було підтверджено самою аспіранткою на фокус-групі та документами завантаженими гарантом у систему Національного агентства. Також представниця студентського самоврядування Наталія Лесюта повідомила, що можливе зарахування частини кредитів з іноземної мови за наявності сертифіката С1.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

3.1. Наявність зрозумілих правил визнання результатів навчання здобутих в інших ЗВО та у неформальній освіті, що дало можливість отримати успішну практику їх застосування. 3.2. Врахування попередніх досягнень абітурієнтів при вступі на ОНП за прозорою системою розробленою КНУТД.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

3.1. Інформація стосовно ОНП є розпорушеною, що недостатньо рекламує ОНП серед інших ОП. Рекомендації: Сконцентрувати всю потенційно цікаву для абітурієнта інформацію в описі ОНП у вільному доступі.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на ОНП є зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та враховують особливості самої освітньо-наукової програми. В КНУТД діють зрозумілі правила визнання результатів навчання здобутих в інших закладах вищої освіти, при академічній мобільності та неформальній освіті. ОНП відповідає критерію на рівні В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Проаналізувавши відомості звіту самооцінювання, Положення ЗВО, відповіді на зустрічах з НПП та здобувачами, робочі програми навчальних дисциплін і силабусів можна зазначити, що в освітньому процесі застосовуються різні форми та методи навчання. Зазвичай на ОНП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” використовують такі форми і методи навчання: словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання, метод міждисциплінарного підходу у навчанні, дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, технології розвитку критичного мислення. Форми та методи навчання і викладання відповідають змісту компонентів ОНП та відображені в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах й забезпечені навчально-методичним комплексом в системі Moodle. Проте, в системі Moodle при перегляді ОК під час проведення акредитації ЕГ не побачила послідовного розміщення навчального матеріалу за тематичним планом вивчення дисципліни. Замість цього весь методичний матеріал розміщено одним блоком, що ускладнює здобувачам опанувати дисципліну. Зважаючи на те, що робота здобувача в Moodle має бути спрямована на послідовний процес індивідуального засвоєння навчальної програми дисципліни ЕГ рекомендує викладати навчальний матеріал ОК за тематичним планом дисципліни і хронології її вивчення. В “Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТД” <http://surl.li/bfnij> зазначено, що студентоцентроване навчання передбачає: заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу. Академічна свобода здобувачів реалізується у ході вибору ОК вибіркової частини, а також проблематики досліджень та вибору методології написання дисертації.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Ознайомившись із змістом робочих програм ОК ОНП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” в системі НА, ЕГ зазначає, що по ОК1-7 зберігається однакова структура ознайомлення зі змістом, методами навчання, порядком та критеріями оцінювання за ОК. Система оцінювання має матричну візуалізацію за 100-бальною шкалою нарахування балів. Під час інтерв'ювання, здобувачі ОНП запевнили ЕГ, що на першому занятті усі викладачі дисциплін доводять до аудиторії цілі та очікувані результати навчання, а також критерії оцінювання. Проте, здобувач Свінціцька Наталія сказала, що оцінювання за дисциплінами відбувається за чотирибальною шкалою.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми, що підтверджується участю здобувачів ОНП в різноманітних наукових заходах, конкурсах наукових проєктів, науково-дослідних темах фундаментального та прикладного характеру, конференціях університетського та всеукраїнського рівня, наявністю публікацій. Зокрема, на запит ЕГ були надані документи які підтверджують, що: аспіранти Кохно Вячеслав, Швецов Владіслав приймають участь в ініціативній темі 0123U100978 “Інноваційні підходи до структурнофункціональної модернізації інфраструктури підприємництва в період післявоєнного відновлення України”; аспірант Сова Роман долучений до виконання ініціативної теми ІК 0121U109757 “Державне регулювання підприємницької діяльності закладів вищої освіти України”; аспірант Платонов Сергій виконує ініціативну тему 0123U101032 “Формування державних пріоритетів розвитку підприємництва в умовах інноваційної економіки”; аспірант Рабчук Сергій бере участь у виконанні ініціативної теми 0123U101031 “Методологічні засади управління кластерним розвитком в умовах війни”; аспірантка Свінціцька Наталія долучена до виконання двох ініціативних тем

0120U103072 “Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні” та 0123U100977 “Технологічний розвиток підприємницького бізнесу в умовах війни та післявоєнний період відновлення України”; аспірант Дорофеев Денис виконує ініціативну тему 0123U101957 «Механізм управління організаційно-економічною реструктуризацією підприємств»; аспірант Касумов Теймур бере участь у виконання ініціативної теми 0120U103267 “Розвиток інтегрованих структур бізнесу на засадах брендингу”; аспірант Мудрий Максим долучений до виконання ініціативної теми 0122U000496 “Методологічні засади розвитку систем кластерного партнерства в національній економіці” ; решта аспірантів теж беруть участь у виконання ініціативних наукових тем. Слід зазначити, що така практика залучення здобувачів ОНП до виконання ініціативних наукових тем відповідно до обраної теми дисертаційного дослідження є прогресивною і формує унікальність даної ОНП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Досвід, набутий у міжнародному стажуванні, міжнародних проєктах використано НПП при викладанні ОК. Зокрема, ОК 7 “Підприємництво в умовах соціально-економічних трансформацій” та ВК “Інноваційне підприємництво та трансфер технологій” було удосконалено Ганущак-Єфіменко Л.М. завдяки участі у 2023 році у проєкті “The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Education Practice” Вища Школа Бізнесу (Польща). Мягих І.М. та Шкода М.С. приймали участь у 2023 році в проєкті “Innovative pedagogical activity” Асоціації вчителів-репатріантів «ІГУМ» (Ізраїль) і використовують набутий досвід у викладацькій діяльності. У 2021 році Беялов Т.Е. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук на тему “Теоретико-методологічні засади розвитку підприємницького університету як центру інноваційних технологій”, а в наступні два роки брав участь в проєктах «Management and Financial Planning» Академії управління та адміністрування (Польща) та «Innovative pedagogical activity» Асоціації вчителів-репатріантів «ІГУМ» (Ізраїль), що знайшло своє відображення в оновленні змісту ВК “Глобалізація економіки та бізнесу”. Крахмальова Н.А. у 2022 році приймала участь в проєкті «European Experience and Global Trends in Higher Education» European institute of further education (Словацька республіка) у отриманні знання стали у нагоді при перегляді змісту ВК “Міжнародні стратегії розвитку бізнесу”. Методичне забезпечення освітнього процесу в КНУТД переглядається двічі на рік та завантажуються у Moodle.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

В основу “Програми інтернаціоналізації Київського національного університету технологій та дизайну на 2019-2023 рр.” <http://sur1.li/grhab> покладено один з основних принципів Великої хартії Університетів, який регламентує Університет як охоронця традицій європейського гуманізму. Метою інтернаціоналізації КНУТД є поглиблення міжнародного співробітництва у сфері освітньої й науково-дослідної діяльності та формування ефективної системи міжнародних взаємозв’язків, здатних сприяти виконанню стратегічних завдань Університету. За останні роки Університет активно представляв Україну в багатьох країнах світу, зокрема в: Бельгії, Болгарії, Великій Британії, Греції, Естонії, Італії, Китаї, Латвії, Литві, Молдові, Польщі, Румунії, Таджикистані, Словаччині, Франції, Чехії, і та ін. Офіс міжнародного співробітництва та євроінтеграції, утворений в рамках Інституту інтернаціоналізації вищої освіти та науки, реалізує міжнародну політику КНУТД, координує міжнародний обмін та співробітництво, надаючи можливість здобувачам вищої освіти, науково-педагогічним працівникам та співробітникам долучатися до участі в міжнародних заходах Університету. Серед найбільш суттєвих досягнень можна відзначити: перемогу в п’ятирічній програмі Британської Ради «Creative SPARK»: програма підтримки підприємництва у системі освіти» в рамках якої Університет співпрацює з Саунтгемптонським Університетом (Велика Британія); одержання грантів Програми НАТО «Наука заради миру і безпеки»; забезпечення фінансування двосторонніх науково-дослідних проєктів від МОН України: українсько-литовського «Українська освітня платформа (для демобілізованих солдатів АТО) – навчальна дорожня карта «Крок до підприємництва» у 2018-2019 рр.; проєкт у рамках програми Erasmus – модуль Jean Monnet – «Роль захисту споживачів фінансових послуг для фінансової стабільності в цифрову епоху: європейські підходи»; проєкт Американської Ради з міжнародної освіти. «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти / ACADEMIC IQ». За наданими відомостями від КНУТД засвідчено, що аспіранти Грицун Вадим, Дашко Андрій, Зайцев Юрій та Волошко Катерина беруть участь у Міжнародному проєкті Консорціуму INTREPID-NEI “Розбудова міжнародного потенціалу в інноваціях, трансфері та підприємстві з акцентом на спільний досвід у закладах вищої освіти” (науковий керівник д.е.н., проф. Ганущак - Єфіменко Л. М. Термін дії: 2023 - 2024 рр.) та Міжнародному проєкті «Маркетинговий розвиток екотериторії університету для рекреації post - COVID осіб» (2023 -2024 рр.) у рамках програми спільного українсько - турецького співробітництва (науковий керівник д.е.н., проф. Ганущак - Єфіменко Л. М.)

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

4.1. Практика залучення здобувачів ОНП до виконання ініціативних наукових тем відповідно до обраної теми дисертаційного дослідження є прогресивною і формує унікальність даної ОНП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”. 4.2. НПП та здобувачі ОНП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” беруть участь у міжнародних проєктах і використовують здобуті знання і навички про проведенні наукових досліджень і оновленні змісту ОК.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

4.1. В системі Moodle при перегляді ОК під час проведення акредитації ЕГ не побачила послідовного розміщення навчального матеріалу за тематичним планом вивчення дисципліни. Замість цього весь методичний матеріал розміщено одним блоком, що ускладнює здобувачам опановувати дисципліну. Рекомендації: Зважаючи на те, що робота здобувача в Moodle має бути спрямована на послідовний процес індивідуального засвоєння навчальної програми дисципліни ЕГ рекомендує викладати навчальний матеріал ОК за тематичним планом дисципліни і хронології її вивчення.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОНП в достатній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 4.3, 4.4 і 4.5 і має певну узгодженість, проте за підкритеріями 4.1 та 4.2 присутні недоліки, які потребують виправлення. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків) та їх контексту, а також такі чинники, як принципи поваги до автономії ЗВО експертна група вважає можливим стверджувати про наявність загалом відповідності освітньої програми критерію 4 при наявності недоліків, що не є суттєвими і можуть бути усунені найближчим часом.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів на ОНП регулюються положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД, POLOZHENNYA-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-2017_01_27_.doc (live.com). Вони доводяться аспірантам викладачем на першому занятті та є доступними на сайті КНУТД у розміщених силабусах дисциплін. Аналіз силабусів показав, що при розподілі балів перевага надається індивідуальному завданню аспірантів 25-45 балів (індивідуальні науково-дослідні роботи аспірантів, творчі роботи, наукові статті), іспит оцінюється максимально в 10 балів. Формами контрольних заходів є: іспити, заліки, тести, есе. Доступ до необхідних навчально-методичних матеріалів, навчального графіку, тестових завдань та силабусів дисциплін здійснюється аспірантами через Moodle середовище. Moodle КНУТД був продемонстрований на онлайн зустрічі. На фокус-групі аспіранти повідомили, що вони розуміють критерії оцінювання, їх оцінюють по 5-ти бальній та 100 бальній шкалі. Загалом правила проведення контрольних заходів протягом навчальної складової та правила атестації аспірантів їм зрозумілі також.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Формою підсумкової атестації здобувачів є публічний захист дисертації, що відповідає стандарту спеціальності 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”. Атестація аспірантів проходить кожні півроку. На запит ЕГ ЗВО надав атестаційні листи аспірантів Грицуна Вадима, Свінціцької Наталії, Сова Романа. Аспіранти звітують про хід виконання освітньо-наукової складової, наукової складової, наявність публікацій та участі у конференціях, хід та термін виконання дослідження.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів прописані в положенні про організацію освітнього процесу в КНУТД, положенні про порядок і методу рейтингів оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД, https://drive.google.com/file/d/1EhK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view та в положенні про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД. Дані документи перебувають в вільному доступі на сайті КНУТД. На фокус-групі експертна група пересвідчилась в тому, що аспіранти знають про існування таких документів. Перескладання підсумкового іспиту для підвищення оцінки дозволяється не більше трьох разів за весь період навчання і здійснюється за заявою здобувача, поданням декана факультету та погодженням проректора з науково-педагогічної роботи та гаранта ОП. В разі незгоди здобувача з об'єктивністю оцінювання він може подати заяви на апеляцію. Заява подається не пізніше 15:00 наступного дня, на ім'я ректора, за погодженням з деканом. Апеляційна комісія оцінює письмову роботу, не опитує наново здобувача і не розглядає можливих порушень правил поведінки під час іспиту. Перескладання підсумкової незадовільної оцінки з дисципліни здійснюється не більше двох разів, можлива Perezдача іспиту комісії. Серед запроваджених процедур спеціально направлених на забезпечення об'єктивності екзаменаторів можливо відмітити складання комп'ютерних тестів та вибіркового ректорського контролю. Процедури запобігання виникненню конфліктних ситуацій визначаються положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД, https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view. Забороняється вживання дискримінаційної лексики, заохочується наголошення на важливості гендерної рівності, у випадку доречності. Інформаційну, консультативну підтримку та розгляд можливих скарг здійснює Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД. На сайті ЗВО присутня скринька довіри, для приймання анонімних скарг <https://knutd.edu.ua/dovira/>. Здобувачі при онлайн спілкування підтвердили, що знають про її існування. На фокус-групі аспірантка Наталя Свінцицька повідомила, що використовувала процедуру оскарження результатів іспиту і підтвердила її дієвість.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика та стандарти академічної доброчесності у КНУТД визначаються В кодексі академічної доброчесності КНУТД, https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_ak_dobr_knutd_15.09.2021.pdf, Статуті та стратегії КНУТД, положеннях про організації освітнього процесу КНУТД, про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій КНУТД, положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності КНУТД, <https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKVnMsMoe1QnoQlfQI-6j7QwHOP8/view>; про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах КНУТД, <https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3By-Nlfn3kru4f37YFNBLA/view>, в багатьох інших документах. Політика академічної доброчесності надзвичайно поширена в КНУТД. В ОК «Педагогічна майстерність у вищій школі» останньою 8 темою є розгляд питання академічної доброчесності у вищій школі. На фоку-групі було з'ясовано, що питання академічної доброчесності надзвичайно хвилюють аспірантів і, для задоволення, цього бажання в КНУТД регулярно проводяться заходи (Круглі столи, лекції, семінари) з популяризації академічної доброчесності. Активним популяризатором академічної доброчесності в КНУТД є Ігор Пономаренко, керівник Центру менеджменту якості освітньої діяльності. Перевірка робіт на унікальність в КНУТД здійснюється централізовано через відділ моніторингу та якості освіти за допомогою ліцензованої версії Unicheck, (ТОВ Антиплагіат). Перевіряються дисертаційні роботи та статті, що подаються в наукові видання КНУТД.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

5.1. Потужна система популяризації академічної доброчесності та недопущення академічного плагіату. Присутня політика нульової толерантності до будь-яких проявів академічної недоброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

5.1. Відсутність процедур спеціально направлених на забезпечення об'єктивності екзаменаторів та недопущення конфлікту інтересів при проведенні контрольних заходів. Рекомендації: Розробити і ввести, на розсуд КНУТД, процедури направлени на забезпечення об'єктивності екзаменаторів та недопущення конфлікту інтересів при

проведенні контрольних заходів. Наприклад залучення до іспитів другого екзаматора або запровадження процедури проведення іспитів шляхом комп'ютерного тестування виключно.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Форми контрольних заходів на ОНП та критерії оцінювання аспірантів є зрозумілими, підсумкова атестація відповідає стандарту. Форми та процедури контрольних заходів дозволяють оцінити досягнення визначених ОНП результатів навчання, передбачають процедуру оскарження результатів оцінювання, проте присутня недостатня кількість правил та процедур направлених на забезпечення об'єктивності екзаматорів та уникнення можливого конфлікту інтересів. В КНУТД діють політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності. ОНП Загалом позитивно корелює за критеріями 5.1-5.4.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Експертиза наявної інформації дозволяє констатувати в цілому відповідність фахової спрямованості викладачів на ОНП дисциплінам, які вони викладають. Інформацію, отриманої під час зустрічі із фокус-групами - з керівником КНУТД, із адміністративним та академічним персоналом, із гарантом ОНП, дав підставу експертній групі констатувати, що академічна та професійна кваліфікація НПП, які забезпечують реалізацію даної освітньої програми, має високий рівень кореляції із змістом ОК, предметною областю ОНП та спеціальністю. Аналіз представленого матеріалу показав, що викладачі забезпечують реалізацію ОП та програмні результати навчання, здійснюють необхідну роботу з навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів, публікують результати наукової діяльності в фахових виданнях, перманентно підвищують кваліфікацію та рівень викладацької майстерності. Експертна група відзначає високу активність НПП у міжнародних та вітчизняних програмах стажувань, академічних обмінів та інтеграції у глобальну мережу наукових досліджень, що обумовлює підвищення їх кваліфікації. Зокрема, гарант ОНП Мягких І. М. проходила стажування у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (2019р.), міжнародне науково-педагогічне стажування у Словацькій республіці (2020р.), Туреччині (2022 р.) та Ізраїлі (2023р.). Викладачі проф. Остапенко Н. В., доц. Ільїна А. А. та доц. Внукова О.М. проходили стажування в інституті права та сучасних технологій КНУТД, за програмою «Використання інформаційно-цифрових технологій в освітньому процесі» (2021р.). Викладач ОК «Підприємництво в умовах соціально-економічних трансформацій» проф. Ганущак-Єфіменко Л. М. проходила стажування у Вищій Школі Бізнесу «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Education Practice» (Польща, 2023р.). Викладач ОК «Іноземна мова для академічних цілей» доц. Бондарчук Ю. А. брала участь у підвищенні кваліфікації «International education in the context of sustainable development-best practices and global trends» (Китай, 2021р.) та в рамках проекту «Developing democracy education in Ukraine, Norway, and Palestine» (2022р.). Викладач ОК «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях» доц. Стаценко Д.В. пройшов міжнародне стажування «Universities' intergration into the global educational space: International cooperation development» (Shaanxi University of Science and Technology, China, 2022р.). Викладачі ОНП Ганущак-Єфіменко Л.М. та Мягких І.М. мають сертифікати, що підтверджують володіння англійською мовою на рівні B2. ЕГ відзначає вище зазначені активності щодо підвищення кваліфікації НПП на основі спілкування з викладачами; сертифікати завантажені ЗВО на запит.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного добору викладачів здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП, обрання за конкурсом та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Київському національному університеті технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia_konkurs_npp_2022.pdf), де визначено кваліфікаційні вимоги до претендентів і порядок проведення оцінки професійного рівня та відбір кандидатів. Під час інтерв'ю з науково-педагогічними працівниками та представниками структурних підрозділів з'ясовано, що конкурсний відбір проводиться в умовах відкритості, об'єктивності та обґрунтованості рішень та неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента на посаду здійснюється на підставі досягнутих ними показників, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності згідно п.38 Ліцензійних умов. Експертна комісія під час

інтерв'ювання одержала підтвердження того, що результати виконання умов трудового контракту впливають на продовження трудових відносин із НПП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Для реалізації програмних результатів навчання ЗВО залучає до освітнього процесу роботодавців. Під час онлайн спілкування з роботодавцями: Чобіток В. І. (професор, в.о. кафедри маркетингу та торговельного підприємництва ННППМ), Заяць Т. А., (професор завідувач відділу проблем формування соціального капіталу Інституту демографії та соціальних досліджень ім. імені М.В. Птухи Національної академії наук України), Дудорова Т. Ю. (доктор філософії, начальник відділу митних платежів, Державна митна служба, м. Вінниця) та Пересипко О. (директор ТОВ «ВОРЛД ГРІНІЗЕЙШЕН СИСТЕМ») що вони долучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом участі у конференціях, круглих столах, майстер-класах під час проведення Днів відкритих дверей (<http://surl.li/gavrt> , <http://surl.li/fzren>, <http://surl.li/fzreq>), а також надають пропозиції щодо моніторингу та вдосконалення освітньо-наукової програми. Прогресивною практикою ЕГ вважає функціонування у КНУТД Кластеру легкої промисловості (<http://claster.knutd.edu.ua/>). Це дає змогу проводити системну роботу щодо залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу в університеті, зокрема і на ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Під час інтерв'ювання, не було підтверджено зі сторони роботодавців про залучення їх у проведенні практичних занять, їх участь в обговоренні основного фокусу ОНП, узгодженні спільних тематик наукових досліджень. У КНУТД щорічно проводиться галузевий ярмарок вакансій (<http://surl.li/fuxbq>). Кафедрою підписані угоди про співробітництво з підприємствами й установами: ТОВ «ВОРЛД ГРІНІЗЕЙШЕН СИСТЕМ», ДННУ «Академія фінансового управління», Інститутом демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України, Українською інженерно-педагогічною академією м. Харків, НТУ «КП ім. І. Сікорського».

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Для забезпечення практичної підготовки студентів укладені угоди з профільними підприємствами. Фактів залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу за ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», зокрема проведення аудиторних (практичних занять) не встановлено. Водночас, інтерв'ювання фокус-групи з числа роботодавців та адміністративним персоналом було встановлено, що вони залучаються в якості консультантів з окремих питань у сфері підприємництва та носять загальний характер, залучаються до участі у відкритих лекціях, через наукові та навчальні семінари, тренінги. Так, у 2019 р. відбувся 4-х денний тренінг від Київського молодіжного центру КМДА для молоді міста Києва STARTUP DAYS (<http://surl.li/fzrgv>); у лютому 2022 р. проведено курс тренінгів цикл з розвитку підприємницьких навичок у рамках реалізації проекту від Британської ради «Creative Spark» (<http://surl.li/fuxvg>). Проводились лекції Володимира Василенка, наукового співробітника факультету природничих наук Університету Вітовта Великого на тему «Основи розробки аналітичних методик» та за програмою U. S. Student Program /English Teaching Assistantship (ETA) «Сталий розвиток та індустрія моди» (<http://surl.li/fzrhg>). У вересні-жовтні 2021р. для аспірантів у межах формування компетенцій з методології наукових досліджень проведено серію он-лайн вебінарів на тему: «Використання постійних ідентифікаторів учених та установ, їх роль у науковій екосистемі. Інструменти ORCID для науковців» (<http://surl.li/fzrii>). При спілкуванні зі здобувачами даної ОНП було отримано підтвердження, що ці лекції дійсно відбувались і вони висловили задоволення створеними можливостями слухати та спілкуватися з професіоналами-практиками.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Сприяння професійному розвитку викладачів регламентується Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУТД (<http://surl.li/fnobq>). У процесі акредитації виявлено, що університет сприяє та надає можливості для професійного розвитку викладачів: стажування у вітчизняних та закордонних установах; вебінари; методичні семінари, присвячені актуальним проблемам вищої освіти, науково-практичні конференції з проблем вищої освіти, а саме: проф. Мягких І.М. за сприяння КНУТД (наказ №9 від 23.01.2023 р.) здійснила міжнародне стажування за програмою «Innovative pedagogical activity» (Ізраїль); проф. Ганущак-Єфіменко Л.М. здійснила підвищення кваліфікації у 2023 р. за програмою «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Education Practice» (Польща). На запит експертів додатково надана розширена таблиця зведеної інформації про викладачів ОНП свідчить про те, що НПП, пройшли підвищення кваліфікації за відповідними курсами очно та у дистанційному форматі та мають сертифікати за результатами стажування за напрямком ОНП, деякі з викладачів володіють іноземною мовою на рівні B2.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом матеріальних та моральних заохочень. Матеріальне стимулювання НПП здійснюється за сумлінне виконання посадових обов'язків, дотримання у роботі вимог чинного трудового законодавства, новаторство у науково-педагогічній діяльності, за досягнення високого рівня викладацької майстерності, захист дисертації, отримання патенту, публікацію статті у виданнях, що цитуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science, підготовку матеріалів для отримання гранту тощо. У КНУТД діє Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД (<http://surl.li/fhhim>), яким передбачено врахування рейтингу при моральному та матеріальному стимулюванні та призначенні на посаду. Даний рейтинг враховує всі види діяльності щодо наукової та викладацької діяльності, зокрема і щодо професійного розвитку. Під час онлайн спілкування з викладачами, що забезпечують освітню діяльність на ОНП "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність", експертна група одержала підтвердження щодо матеріального стимулювання НПП. Також викладачі констатували, що дієвим у КНУТД є й моральне стимулювання, що здійснюється шляхом їхнього нагородження за сумлінну працю, з нагоди державних свят та до визначних і пам'ятних дат держави, Університету та професійних свят; за підсумками проведення конкурсів та іншу діяльність, що сприяє підвищенню престижу ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

6.1. Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП, забезпечує на високому рівні досягнення визначених даною програмою цілей та програмних результатів навчання. 6.2. У викладачів, задіяних в реалізації ОНП, наявні публікації у журналах, що індексуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science дотичні до профілю відповідної навчальної дисципліни у ОНП. Наявні публікації наукових керівників корелюються з темами дисертацій здобувачів. 6.3. Процедури конкурсного добору викладачів у ЗВО прописані, є прозорими і забезпечують залучення НПП необхідної кваліфікації для успішної реалізації ОНП. 6.4. Усі викладачі, задіяні в реалізації ОНП, пройшли стажування (внутрішнє та зовнішнє), різні форми підвищення кваліфікації. 6.5. ЗВО стимулює професійний розвиток викладачів, розвиток викладацької майстерності, використовуючи моральні заохочення та матеріальні стимули. 6.6. Створена рейтингова система оцінювання ефективності діяльності науково-педагогічних працівників для використання її в системі стимулювання персоналу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

6.1. Професіонали-практики мало залучаються до аудиторних занять, що є необхідною умовою підвищення якості підготовки за цією ОНП. Рекомендації: Експертна комісія рекомендує для проведення практичних занять залучати професіоналів-практиків, зокрема підприємства, діяльність яких дозволяє реалізувати унікальність ОНП. Активізувати їх участь у освітньому процесі шляхом залучення для оновлення освітніх компонентів згідно їх рекомендацій.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Відповідність кадрового складу дисциплінам, що формують ОНП, загальній спрямованості та змісту ОНП, наявність можливостей для професійного та фахового зростання дозволяє оцінити відповідність Критерію на рівні В. Недостатній рівень залучення практиків до освітнього процесу може бути усунений досить швидко з огляду на встановлену зацікавленість роботодавців у розвитку ОНП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Формування та розподіл фінансових ресурсів ЗВО представлені у щорічних звітах ректора КНУТД та у звітах про результати фінансової діяльності (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). При перегляді відео та фото матеріалу про матеріально-технічну базу ЕГ переконалася, що ЗВО має розширену інфраструктуру. Зі слів здобувачів, НПП, директора бібліотеки і відповідальних за інформаційні технології осіб, інфраструктурні об'єкти, комп'ютерне забезпечення, ресурси бібліотеки, навчально-методичні матеріали забезпечують досягнення цілей та

ПРН ОНП. Для реалізації ОНП використовуються: навчальні аудиторії, аудиторії з відповідним мультимедійним обладнанням, гуртожитки, бібліотека (спеціальна наукова, електронна, читальний зал), студентський театр Ковчег, Студентське кафе, спортивні зали, стадіон, постійно діючий Виставковий центр КНУТД «Мистецький простір» (<https://knutd.edu.ua/art-space/>). Для здобувачів створена аспірантська, яка обладнана LED-екраном, що допомагає проведення інтерактивних занять, майстер-класів, презентацій тощо. У приміщеннях є WiFi, завдяки чому здобувачі мають доступ до системи Moodle, Teams Microsoft Office 365 і т.д. Бібліотечний фонд нараховує більше 20 000 наукової, навчальної, довідкової літератури й періодичних видань, (<http://lib.knutd.edu.ua/>) та забезпечує можливість безоплатного доступу до баз Scopus, Web of Science, у чому ЕГ переконалася під час інтерв'ювання із здобувачами та науково-педагогічними працівниками. Здобувачі ОНП мають доступ до електронного інституційного репозитарію наукових праць НПП (<https://er.knutd.edu.ua/>). В бібліотеці розташовані друковані примірники дисертацій, захищених в ЗВО, які доступні для ознайомлення здобувачам освіти. На допомогі науковій роботі університету бібліотека проводить Дні аспіранта, Дні кафедр з застосуванням мультимедійного обладнання. Навчально-методичні матеріали зібрані в системі Moodle, також у ЗВО активно використовують Microsoft Teams. ЕГ зі спілкування із НПП та здобувачами, на основі перегляду навчально-методичного забезпечення ОНП, а також демонстрації проректором з цифрової трансформації д.т.н., доцент Стаценко В. В. повноти матеріалів переконалася, що вони забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

За результатами спілкування з викладачами, аспірантами, представниками студентського самоврядування встановлено, що ЗВО забезпечує безоплатний доступ учасникам освітнього процесу до інфраструктури, інформаційних ресурсів, навчально-методичних матеріалів; у ЗВО забезпечено вільне користування комп'ютерами в навчальних аудиторіях, безперешкодна можливість використання аспірантської, у навчальних корпусах є вільний доступ до інформаційних ресурсів та мережі Internet (WI-FI). Також Університет надає цілодобовий безоплатний доступ до МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/>), каталогу науково-технічної бібліотеки (<http://biblio.knutd.edu.ua/catalog>), інституційного репозитарію (<http://er.knutd.edu.ua/>), електронного архіву КНУТД (<https://er.knutd.edu.ua/>), електронного каталогу ІРБІС тощо. Комп'ютерну мережу КНУТД адаптовано через Українську науково-освітню мережу «Уран» до інформаційних ресурсів пан'європейської науково-освітньої мережі GEANT 2 (<http://surl.li/fzrnm>). У ході спілкування ЕГ проінформовано, що бібліотека забезпечує аспірантів усіма необхідними підручниками, також організована дистанційна робота бібліотеки, а саме є можливість на замовлення отримати відскановані копії матеріалів.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

У ЗВО для здобувачів ОНП створено якісне і безпечне освітнє середовище, у якому поєднано можливості навчання і позанавчальної роботи і забезпечується виконанням Колективного договору (<http://surl.li/fzroe>) через організацію безпечних умов навчання та праці; дотримання норм техніки безпеки; проведення систематичних інструктажів, заходів культурно-масового та навчального характеру. Слід зазначити, що навчальний корпус має облаштоване сучасне укриття, яке забезпечене достатньою кількістю місць, навчальними аудиторіями з мультимедійним обладнанням. На поверхах та сходах розташовані відповідні стенди з планами евакуації, вогнегасники та інші засоби для забезпечення протипожежної безпеки. З метою підтримки психічного здоров'я здобувачів вищої освіти створена Центр психологічної підтримки (<https://knutd.edu.ua/ekts/psycholog/>), де кваліфікований психолог надає безкоштовні консультації. При спілкуванні зі здобувачами останні зазначили, що за такою допомогою не зверталися, але про таку можливість вони поінформовані. Відео та фото матеріали дають змогу оцінити наявність протипожежної сигналізації, приміщення навчальних корпусів і гуртожитків забезпечені вогнегасниками, планами евакуації та обладнані всім необхідним для зручності здобувачів з особливими потребами (пандуси, стоянка, туалети).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів проводиться у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<http://surl.li/bfnij>) та Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД (<http://surl.li/bfrwd>). Питаннями підтримки здобувачів займаються структурні підрозділи ЗВО, деканат, міжнародний інститут аспірантури та докторантури, наукові керівники в ході консультувань та інші НПП, студентський парламент, який активно функціонує в Університеті. В КНУТД діє Центр праці та кар'єри (<https://knutd.edu.ua/students/job/>) з метою адаптації студентів та аспірантів до сучасних вимог ринку праці, підготовки до контактів з майбутніми роботодавцями та допомоги у пошуках роботи; створені умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання (<http://surl.li/fzruj>). Під час зустрічей здобувачі та представники студентського самоврядування надали інформацію, що НПП відкриті до

спілкування, можуть надати консультацію у будь-який час, застосовуючи електронні канали зв'язку. Окремими видами підтримки займається Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://surl.li/bfnwy>), активно функціонує первинна профспілкова організація студентів та аспірантів, яка опікується освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/fzrwo/>). Також, інформаційна підтримка в КНУТД здійснюється шляхом використання платформ Moodle та Microsoft Teams, які надають багато можливостей для здобувачів, зокрема побачити свій розклад, ознайомитись із конспектом лекційного матеріалу, завантажити методичні рекомендації для проведення практичних робіт та ін. Для надання соціальної та психологічної підтримки в ЗВО функціонує Центр психологічної підтримки. В ході дистанційної фокус-групи керівник Кириченко Р.В. зазначила, що звернень до неї з боку здобувачів третього рівня вищої освіти за ОНП 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” не було. Також в університеті розташовано скриньку довіри, якою може скористатись кожен учасник освітнього процесу, і, якщо це необхідно, зробити це анонімно.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час проведення зустрічей з'ясовано, що особи з особливими освітніми потребами за даною ОНП не навчаються, але для реалізації їх права на освіту у КНУТД створені достатні умови. Навчальні корпуси оснащено засобами безперешкодного доступу осіб з особливими потребами відповідно до вимог державних будівельних норм: ліфти, пандуси на вході до будівлі (корпуси 1-4), облаштовані місцями загального користування для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. При огляді матеріально-технічної бази ЕГ побачила пандуси, спеціальні туалети для людей з особливими потребами. З метою забезпечення доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в КНУТД розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТД (<http://surl.li/fhhim>). Під час фокус-груп науково-педагогічні працівники та здобувачі третього рівня вищої освіти зауважили, що аспіранти з числа осіб з особливими освітніми потребами на даній ОНП не навчається.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Процедури вирішення конфліктних ситуацій регулюється у КНУТД регулюються через Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД, Антикорупційною програмою КНУТД, Правилами внутрішнього розпорядку в КНТЕУ (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). З метою попередження та вирішення конфліктних ситуацій в ЗВО забезпечено постійне функціонування скриньки довіри яка працює і в електронному режимі (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). Система нормативних актів щодо забезпечення Академічної доброчесності та проведення контрольних заходів також є частиною інституційного середовища попередження та вирішення конфліктних ситуацій, оскільки містить правила та процедури подання скарг і апеляцій та правила їх подальшого розгляду (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). Під час фокус груп із здобувачами освітньо-наукового ступеня доктора філософії за ОНП 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”, було зазначено, що конфліктних ситуацій не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

7.1. Забезпечується безоплатний доступ викладачів та здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Наявність безоплатного доступу всіх учасників навчального процесу до систем Moodle, Teams Microsoft Office 365, інформаційних ресурсів наукометричних баз даних. 7.2. В бібліотеці розташовано друковані примірники кандидатських та докторських дисертацій захищених в ЗВО, які доступні для здобувачів третього рівня вищої освіти та НПП. 7.3. Для здобувачів освіти створено відповідний доступ до системи Moodle, де в рамках особистого кабінету кожен аспірант може бачити особисті дані щодо навчання. 7.4. В ЗВО створено систему для інклюзивної освіти, розроблено заходи антикорупційної політики, впроваджено нормативну базу для запобігання та вирішення конфліктних ситуацій, функціонує Центр психологічної підтримки. 7.5. КНУТД має облаштоване сучасне укриття, яке забезпечене достатньою кількістю місць, навчальними аудиторіями з мультимедійним обладнанням.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

7.1. Платформа Moodle використовується для перегляду навчального матеріалу, а не безпосередньо в навчанні та підсумковому контролі. Рекомендації: Експертна комісія рекомендує використовувати функціонал платформи Moodle для вивчення обов'язкової навчальної дисципліни, розмістивши навчальний матеріал за темами лекційних

та практичних занять, де кожна тема завершується тестами або підсумковим контролем отриманих знань та практичних навичок здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Критерій 7 має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 7.1-7.6. Зокрема матеріально-технічна база КНУТД враховує потреби та інтереси усіх учасників освітнього процесу. В ЗВО створено ефективну систему надання консультативної, інформаційної, організаційної та соціальної підтримки здобувачам третього рівня вищої освіти. В КНУТД активно працює центр психологічної підтримки. Сформовано ефективну систему попередження та вирішення конфліктних ситуацій та питань пов'язаних з корупцією. Інституційне середовище антикорупційної діяльності регулює всі питання пов'язані з корупцією і заходами щодо протидії та профілактики.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення та оновлення ОП КНУТД регулюються положенням про організацію освітнього процесу КНУТД, Стратегією розвитку КНУТД, положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності КНУТД, <https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKVnMsMoe1QnoQlfQI-6j7QwHOP8/view>; положенням про розробку освітніх програм КНУТД, <https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>; положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм У КНУТД, <https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGouy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>. Контроль якості освітньої діяльності здійснює ректор особисто. Розробку та моніторинг освітніх програм в КНУТД здійснюють експертні комісії факультетів. До них входять: декан, гарант, провідні фахівці, можуть залучатися інші зацікавлені сторони. Методичну допомогу надає навчально-методичний центр. Процес запровадження ОП являє собою погодження вченою радою факультету, затвердження Вченою радою Університету, та введення в дію наказом ректора. Структурно-логічні схеми підготовки, навчальні плани та програми, навчально-методичні комплекси розробляються відповідно встановлених стандартів вищої освіти. Забезпечення функціонування та постійного поліпшення системи менеджменту якості освіти університету за вимогами національних та міжнародних стандартів здійснює центр менеджменту якості освітньої діяльності. На рівні кафедр контроль забезпечення якості вищої освіти здійснюється завідувачем кафедри. Періодичність моніторингу та внесення на перегляд науково-методичної ради Університету питань оптимізації та вдосконалення освітніх програм здійснюється 1 раз на навчальний рік. Опитування здобувачів 2 рази на рік, вибірково в кінці кожного семестру. Моніторинг здійснюється гарантом та робочою групою ОП, долучаються стейкхолдери. За результатами моніторингу складається аналітичний звіт, який подається на розгляд вченої ради факультету, зазначені матеріали мають включати аналітичну інформацію та пропозиції з питань удосконалення ОП. Результати моніторингу за участю різних груп стейкхолдерів на запит експертної групи були завантажені до системи НА. Останній перегляд програми був зумовлений затвердженням стандарту вищої освіти третього ступеня спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (наказ МОН від 20.07.2022 р.). Була модернізована структурно-логічна схема, набір ЗК, ФК, ПРН, матриця відповідності.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Згідно положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності КНУТД, та статуту КНУТД, представники студентського самоврядування, наукового товариства студентів, аспірантів та молодих вчених мають можливість брати участь в обговоренні та вирішенні питань з вдосконалення освітнього процесу, в заходах з забезпечення якості освітньої діяльності, внесення пропозицій щодо змісту освітніх програм, ініціювати проведення та фактичну реалізацію заходів щодо якості освітньої діяльності, якості вищої освіти та академічної доброчесності. Залучення аспірантів до процесу перегляду якості ОП відбувається через участь в обговореннях, круглих столах, через анкетування: https://public.tableau.com/app/profile/igor5881/viz/1762022_16784577411130/Story1?publish=yes. В результаті аналізу процесу та результатів анкетування експертна група дійшла висновку, що участь здобувачів в анкетуванні не є оптимальною, та містить у собі потенціал для інтенсифікації.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Згідно положення про моніторинг та перегляд ОП у КНУТД, оцінювання якості підготовки фахівців за відгуками роботодавців проводиться шляхом опитування фахівців та роботодавців. Встановлюється відповідність повноти та змісту ОП для успішної роботи за фахом; відповідність переліку та змісту ОК даної ОП компетенціям, що необхідні для професійної діяльності, зокрема ті ОК які доцільно вилучити, або в яких необхідно змінити кількість кредитів; достатність практичної підготовки та коректність структурно-логічної схеми. https://public.tableau.com/app/profile/igor5881/viz/_o762022/Story1?publish=yes. На фокус-групі з роботодавцями були присутні Тетяна Заяць д.е.н., професор Інституту демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАУ, Марина Кравченко д.е.н., професор, декан факультету менеджменту та маркетингу НТУ України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського», Вікторія Чобіток д.е.н., професор ННІППМ та ОД Української інженерно-педагогічної академії, Тетяна Дудова, доктор філософії, начальник відділу митних платежів ДМС м. Вінниця, які підтвердили що регулярно отримують запрошення на конференції та круглі столи де мають змогу персонально надавати свої пропозиції та побажання до поліпшення ОНП.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Згідно положення про моніторинг та перегляд ОП у КНУТД, для визначення відповідності ОП до потреб ринку праці проводиться опитування випускників ОП, які працюють за фахом, а також опитування роботодавців, в яких працюють випускники, що навчалися за ОП. Збирається інформація про задоволеність держави в особі Міністерства освіти України. Практика аналізування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП здійснюється шляхом анкетування, опитування, інтерв'юванням здобувачів та випускників з метою аналізу їх досвіду. https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/3phd/o76dfptb/o76dfptb_monitoring-result-onp_2020_2021.pdf. https://public.tableau.com/app/profile/igor5881/viz/o762022_16784603715870/Story1?publish=yes. на фокус-групі пані Ольга Черниш, директор центру Праці і кар'єри повідомила, що ця інформація збирається, обробляється та надсилається на кафедру де вже вирішується як її використовувати.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Викликом для ЗВО став перехід на дистанційний формат в результаті світової пандемії та в подальшому необхідність працювати в умовах воєнного стану спричиненого агресією РФ. Результатом стала робота на покращення технологічних можливостей закладу, розробки електронного кабінету, навчання науково-педагогічного персоналу для роботи в умовах світової пандемії. В подальшому в результаті необхідності проведення освітньо-наукової діяльності під час повітряних тривоги та ракетних бомбардувань повітряно-космічними силами РФ частина приміщень, які можна було використовувати в якості бомбосховищ були обладнані для можливості ведення повноцінної діяльності. Останній перегляд ОНП відбувся в результаті прийняття наказом МОН від 20.07.2022 р. стандарту вищої освіти третього рівня спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, модернізації ОНП у відповідності з принципом автономії та незалежності ЗВО. На фокус-групі з групою забезпечення було визначені складності з якими група зіткнулася при формуванні матриці відповідності, структурно-логічної схеми, відповідності ПРН стандарту, та відповідальність, що зумовлюється автономністю закладу вищої освіти. Намічені шляхи вирішення експертною комісією КНУТД нових викликів при формуванні системи забезпечення якості вищої освіти. В результаті аналізу внутрішньої документації ЕГ дійшла висновку про відсутність в Положенні про організацію освітнього процесу КНУТД, <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>; та в положенні про розробку ОП у КНУТД, <https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQZ3PiWUocV/view>; виокремлення особливостей ОНП третього рівня серед усіх ОП, що було б доречно.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Освітньо-наукова програма акредитується вперше. У КНУТД 23.02.2021 – 25.02.2021 проходила акредитаційна експертиза ОП спеціальності 076 на рівні Бакалаврату. Аналіз ЕГ показав, що серед тих рекомендацій, які є доречними у порівнянні до даної ОНП, такі рекомендації як: Розробити анкети та провести опитування роботодавців – виконано, переглянути систему оцінювання на предмет підвищення вагомості екзамену – проігноровано, при складанні індивідуальних планів роботи НПП звернути увагу на відповідність публікацій у фахових виданнях і наукометричних базах Scopus, WoS дисциплінам, що викладаються та збільшити кількість публікацій – виконано. Оприлюднювати результати анкетування на сайті університету, що було виконано, <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/ptbd/>; виправити проблеми з матрицею відповідності визначених Стандартом компетентностей зі спеціальності 076, частково.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Всі учасники академічної спільноти КНУТД залучені до постійного процесу розвитку освітньо-наукової програми через можливу участь у експертній комісії факультету, громадських обговореннях, науково-методичних семінарах, круглих столах, через проходження анкетування. Хоча процес анкетування містить в собі потенціал для розширення кількості та чіткості питань, регулярності опитуванні та кола респондентів. На шляху до безперервного вдосконалення процесу вищої освіти академічну спільноту КНУТД веде ректор особисто. Основними принципами системи неперервного вдосконалення є студентоцентризований підхід та якісний склад НПП. Напрямами реалізації факультетської функції забезпечення якості вищої освіти є перевірка якості організації освітнього процесу кафедрами, якості навчально-методичного забезпечення, взаємодія з студентським самоврядуванням та приймання участі у процесах ліцензування й акредитації. На рівні кафедри контроль якості вищої освіти покладається на завідувача кафедри. Безпосередньо ОНП представляє гарант, якому у всьому допомагає група забезпечення, експертна комісія факультету та навчально-методичний центр. На найнижчому, але не менш важливому щаблі знаходиться здобувач, на нього покладається безпосередня участь в освітньому процесі, виконання вимог освітньої програми, самоконтроль, контроль за академічною доброчесністю, як в середовищі здобувачів так і НПП, ініціювання публічного обговорення якості освітньої діяльності. Разом зі здобувачами контроль за додержанням всіма учасниками академічної спільноти академічної доброчесності здійснює центр менеджменту якості освітньої діяльності.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

8.1. Сформований ефективний механізм розробки та моніторингу якості освітніх програм на третьому рівні ВО, що проявляється у високих показниках захисту результатів наукових досліджень серед аспірантів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

8.1. Не розкритим залишається потенціал подальшого залучення аспірантів до процесу розробки та перегляду ОП. Рекомендації: Активізувати роботу з аспірантами стосовно можливого покращення якості ОНП. Вдосконалити та інтенсифікувати інтерв'ювання аспірантів. Збільшити, по можливості, регулярність, кількість питань, та їх конкретність. 8.2. У нормативних документах, що регулюють розробку та моніторинг ОП, ОНП не враховуються особливості реалізації ОП третього освітньо-наукового рівня, що ускладнює орієнтування в документації. Рекомендації: Виділити опис процесу розробки та моніторингу ОНП третього рівня ВО в положеннях про організацію освітнього процесу КНУТД та/або в положенні про розробку ОП в КНУТД в окремий пункт або висвітлити особливості ОНП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

В КНУТД створено внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти, процедури розробки та моніторингу освітніх програм, до яких залучені всі учасники академічної спільноти під головуванням ректора. Здобувачі залучені як безпосередньо, так і через органи студентського самоврядування. Гарант ОНП відчуває над собою постійну допомогу всього факультету та навчально-методичного відділу. Враховується думка всіх зацікавлених сторін, хоча участь аспірантів в безупинному процесі підвищення якості освітньо-наукових програм можливо збільшити. ОНП відповідає критерію на рівні В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються законодавчими актами державного рівня та внутрішніми документами: Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>); Правила внутрішнього розпорядку КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf); Статут КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2022.pdf); Кодекс академічної доброчесності Київського національного університету технологій та дизайну (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf); Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya_pidg_doctoriv_fil_doctoriv_nauk.pdf); Антикорупційна програма (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/antikor-pr-knutd.pdf>). Документація ЗВО є доступною для всіх учасників освітнього процесу у теках «Доступ до публічної інформації» (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). Аспіранти під час інтерв'ювання фокус-груп підтвердили, що вони ознайомлені зі змістом і керуються у своїй діяльності Положенням про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії (<https://drive.google.com/file/d/1pRL44dlowihUipxxM9Ow1yZtc13o1KSB/view>), всі правила і процедури щодо провадження освітнього процесу для них зрозумілі.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» 2022 року розміщено на сторінці кафедри (https://knutd.edu.ua/university/faculties/engineering_economics/pidpriyemnitstva-ta-biznesu/) та у розділі «Аспірантура» (https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/doctoral_studies_department/aspirantura/), а також проєкт ОНП 2022 року і пропозиції стейкхолдерів розміщено у вільному доступі на веб-сайті ЗВО (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>). За твердженням гаранта, проєкт ОНП розміщують на сайті заздалегідь до його затвердження вченою радою університету із зазначенням електронної адреси, на яку можна надсилати пропозиції і зауваження, відтак всі бажаючі можуть долучитись до його удосконалення. Аспірантка Свінціцька Н.Г. під час інтерв'ю підтвердила залученість до обговорення проєкту ОНП. ЕГ було надано підтвердні документи щодо участі викладачів, здобувачів освіти та роботодавців у процесі удосконалення ОНП. Пропозиції щодо змісту ОНП, які надходять під час анкетувань заінтересованих сторін, не оприлюднюються для широкого загалу.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ЗВО в повному обсязі інформує та оприлюднює достовірну інформацію про ОНП на своєму сайті в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін. Безпосереднє посилання на оприлюднену у відкритому доступі інформацію про ОНП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) - https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/doctoral_studies_department/aspirantura. Що підтверджує публічність і доступність інформації щодо ОНП та його методичного, нормативного, наукового забезпечення на сайті. Проєкт ОНП в рік затвердження оприлюднюється одночасно на офіційному сайті КНУТД в рубриці «Проєкти освітніх програм» (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>), де зберігається до моменту затвердження Вченою радою КНУТД, та на сторінці кафедри (https://knutd.edu.ua/university/faculties/engineering_economics/pidpriyemnitstva-ta-biznesu/), де зберігається постійно. Робочі програми та силабуси розміщено на платформі Moodle. Крім того, для інформування відповідних зацікавлених сторін і суспільства у розділі «Доступ до публічної інформації» (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>) представлено внутрішньоуніверситетські нормативні акти, що стосуються освітнього процесу, кадрової політики, функціонування структурних підрозділів; всі установчі документи закладу; планово-фінансова документація. У процесі онлайн-спілкування підтверджено достовірність оприлюдненої інформації.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

9.1. Основні внутрішні нормативно-правові акти, якими визначені чіткі і зрозумілі правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті КНТЕУ. 9.2. Всі учасники освітнього процесу мають необмежений доступ до інформації та ознайомлені з документами, що регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу, а також дотримуються цих правил під час реалізації освітньої програми.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

9.1. Фрагментарно на сайті КНУТД висвітлена інформація про ОНП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”. Рекомендації: Регулярно наповнювати сайт оновленою інформацією щодо процедури реалізації ОНП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Сайт ЗВО є інформативним, посилання працюють коректно на час проведення акредитаційної експертизи. На веб-сайті ЗВО своєчасно оприлюднюється інформація про ОНП. Інформація є чіткою, прозорою та доступною для усіх учасників освітнього процесу та зацікавлених сторін (стейкхолдерів), своєчасно оновлюється. ЕГ визначилась із відповідністю ОНП рівню «В» за Критерієм 9 з рекомендаціями щодо подальшого забезпечення прозорості та публічності.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ встановлено, що змістовне наповнення ОНП “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” 2021 року редакції відповідає науковим інтересам аспірантів за рахунок включення в освітню програму набору ОК які забезпечують повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”: ОК1 “Філософія науки і методологія досліджень”, ОК3 “Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях”, ОК4 “Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень”, ОК5 “Педагогічна майстерність у вищій школі”. В свою чергу, під час інтерв'ювання здобувачі підкреслили, що викладачі враховують їх індивідуальні наукові інтереси під час викладання спеціальних навчальних дисциплін ОК6 “Біржові ринки та торгівля” та ОК7 «Підприємництво в умовах соціально-економічних трансформацій» через практичні завдання, що забезпечують виконання певних етапів наукового дослідження. Крім того, в каталозі вибіркового дисциплін здобувачі можуть обрати освітні компоненти які дозволяють більш глибоко зануритися в проблематику власного наукового дослідження. За результатами вивчення обов'язкових та вибіркового дисциплін аспіранти готують тези на конференції, наукові статті, що далі стає частинами дисертації. Таким чином, структура і зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів до дослідницької та викладацької діяльності за спеціальністю 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”. Ефективність ОНП підтверджується 6 успішними захистами аспірантів до закінчення терміну перебування в аспірантурі.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

На запит ЕГ КНУТД надав такі дані: д.е.н., проф., академік НАПН України Грищенко І. М. розробляє методологічні засади інноваційно інтеграційного розвитку, що стосується тем наукових досліджень його аспірантів: Негоди С. Ф. “Формування кластерної моделі бізнесу в контексті забезпечення сталого розвитку”, Мещерякова К. П. “Формування інтеграційного механізму взаємодії закладів вищої освіти з бізнесом в умовах післявоєнного відновлення економіки”, Матієнка В. М. “Інноваційний механізм управління розвитком аграрних підприємств сільських територій”, Гавриша Р. Л. “Управління конкурентоспроможністю підприємств легкої промисловості в контексті сталого розвитку” та Турбовця С. Б. “Формування системи інноваційного розвитку аграрних підприємств в умовах євроінтеграції України”; д.е.н., проф. Мягких І. М. має низку публікацій щодо маркетингового та процесного менеджменту, що відповідає темам дисертацій її здобувачів Дорофєєва Д. Д. “Компетентістсько-мотиваційний підхід управління ... д.е.н., проф. Моргулець О. Б. займається дослідженням діджиталізації економіки, що корелюється з темами її аспіранта Фокіна С. В. “Підприємницькі засади управління конкурентоспроможністю в умовах діджиталізації”; д.е.н., проф. Хаустова Є. Б. спеціалізується на дослідженнях сталого розвитку підприємницької діяльності, що стосується теми “Державна підтримка підприємницької діяльності” аспіранта Сиви Р. О. ; д.е.н., проф. Белялов Т. Е. досліджує питання розвитку підприємництва та цифрової трансформації бізнесу, що відповідає темам дисертацій його здобувачів Кохна В. С. “Інфраструктурне забезпечення розвитку підприємництва в умовах цифрової економіки” та Швецова В. А. “Трансформація моделі академічного підприємництва ...”; д.е.н., проф. Ганущак-Ефіменко Л. М. досліджує моделі сталого розвитку, що корелюється з темами її аспірантів: Зайцева Ю. І.

“Формування галузевих кластерів потенційних інновацій ...”, Дашка А. С. “Механізм інноваційного управління розвитком бізнесу ...”, Грицуна В. О. “Формування інтегрованих моделей розвитку бізнес структур ...”, Волошко К. А. “Формування організаційного механізму кластерного розвитку бізнесу ...”; д.е.н., проф. Гнатенко І. А. досліджує питання активізації бізнесу в інноваційних кластерах, що дотично до теми дослідження Рябчука С. В. “Адаптивний мотиваційний механізм активізації бізнесу в інноваційних кластерах” та Платонова С. М. “Інноваційні імперативи активізації підприємництва в умовах сталого розвитку”; д.е.н., доц.Шкода М. С. досліджує розвиток кластерного партнерства, що відповідає науковим інтересам Касумова Т. А. “Механізм формування диверсифіковано-інтеграційного розвитку бізнесу з урахуванням євроінтеграційних процесів”, Мудрого М. С. “Формування крос кластерного партнерства як підґрунтя розвитку бізнесу ...” та Щербакова В. О. “Формування бізнес-альянсів як інструментів розвитку системи підприємництва ...”. Наведені факти свідчать про повну відповідність наукової діяльності аспірантів напрямом досліджень наукових керівників.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Для проведення наукових досліджень і апробації їх результатів здобувачів ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» в КНУТД створені сприятливі умови. Зокрема, в Університеті створено Наукове товариство студентів та аспірантів (НТСА) КНУТД. Метою його діяльності є створення сприятливих умов для науково-дослідної роботи та інноваційної діяльності студентів, аспірантів і молодих вчених Університету, об'єднання їхніх зусиль для вирішення актуальних проблем сучасної науки. В КНУТД випускається “Журнал стратегічних економічних досліджень” (категорія “Б”), який виходить 6 разів на рік (<http://econ-vistnyk.knutd.edu.ua/>) та “Менеджмент” (категорія “Б”), де публікуються результати дослідження англійською чи польською мовами, виходить 2 рази на рік (<http://menagement.knutd.edu.ua/>). Регулярно проводяться наукові та науково-практичні конференції: «Домінанти соціально-економічного розвитку України у нових реаліях», «Імперативи економічного зростання в контексті реалізації Глобальних цілей сталого розвитку», «Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації» та інші. <https://knutd.edu.ua/researchwork/conferences/> В університеті створена аналітично-дослідна випробувальна лабораторія «Текстиль-ТЕСТ» яка акредитована Національним Агентством з акредитації України з 2010 року відповідно до вимог ДСТУ EN 17025:2019 (EN ISO/IEC 17025:2017, IDT; ISO/IEC 17025:2017, IDT) «Загальні вимоги до компетентності випробувальних та калібрувальних лабораторій». АДВЛ «Текстиль-ТЕСТ» забезпечує освітній процес у КНУТД, виконання науково-дослідних робіт студентів, аспірантів, докторантів, наукових співробітників КНУТД. Для здобувачів ОНП 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” є унікальна можливість проведення тестування якості товарів та перевірки робочих гіпотез.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

КНУТД забезпечує широкі можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти на підставі двосторонніх договорів про співпрацю з ЗВО інших країн, через систематичні виступи на міжнародних науково-практичних конференціях, наукове стажування, участь у спільних наукових проєктах. Так, за укладеними міжнародними договорами здійснюється співпраця з 45 ЗВО та науковими установами у 22 країнах світу. (<http://surl.li/gayan>). Аспіранти є активними учасниками різноманітних міжнародних науково-практичних конференцій, зокрема здобувачі ОНП Дорофеев Д. (Японія ,2020р.; Португалія, 2023 р.); Свінціцька Н. (Італія, 2023 р.), Сова Р.(Австрія, 2023 р.). Під час зустрічі у фокус-групі зі здобувачами, ознайомлення з наданим переліком результатів їх наукових досліджень ЕГ мала можливість переконатися у достатньому залученні до публікацій у закордонних виданнях. Можливості міжнародної співпраці університету висвітлені на сайті <https://knutd.edu.ua/researchwork/grants/>, а інформування здобувачів про можливості долучення до світової академічної спільноти відбувається міжнародним інститутом аспірантури та докторантури, науковими керівниками, завідувачами кафедр. У КНУТД реалізуються: Проєкт Американської Ради з міжнародної освіти «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» /ACADEMICIQ; міжнародні двосторонні проєкти: «Маркетинговий розвиток екотериторії університету для рекреації post-covid осіб» (Туреччина) (2022-2024 pp.), «Розбудова міжнародного потенціалу в інноваціях, трансфері та підприємстві з акцентом на спільний досвід у закладах вищої освіти» (ЄС) (2023-2024). Під час зустрічі з науковими керівниками, проф. Ганущак-Єфіменко Л.М. наголосила про участь у грантовій угоді міжнародного проєкту Консорціуму INTREPID-HEI «International Capacity Building in Innovation, Transfer and Entrepreneurship with focus on Shared Expertise in Higher Education Institutions» аспіранта Волошко К. А. (за запитом наданий наказ КНУТД № 53, від 06.03.2023р.). Аспіранти проходять міжнародні стажування, зокрема у 2022р. аспірант Кохно В. С. пройшов міжнародне стажування в Академії управління та адміністрування (м. Ополь, Польща); аспірант Сова Р. О. в 2021р. - у Східноєвропейському центрі фундаментальних досліджень (Прага, Чеська республіка); аспіранти Рябчук С. В. та Платонов С. М., Волошко К.А., Зайцев Ю. І. у 2023р. - у Wyższa Szkoła Biznesu (Польща); аспірант Свінціцька Н. Г. пройшла міжнародне стажування за програмою «Innovative pedagogical activity», Асоціація вчителів-репатріантів «ІГУМ», Ізраїль, (2023р.), «International scientific and pedagogical traineeship», (Латвія-Польща-Турція-Україна, 2022р.) та «International scientific and pedagogical traineeship», (Англія-Словакія-Україна, 2020 р.); аспіранти Дорофеев Д.Д., Касумов Т.А., Мудрий М.С. у 2023р. пройшли стажування у Асоціації вчителів-репатріантів «ІГУМ» (Ізраїль); аспірант Фокін С. В. у 2019р. - у Центрально-європейському університеті м. Скалице, (Словачина – Угорщина – Австрія).

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

За результатами проведених зустрічей з науковими керівниками Університету та вивчення наданої закладом інформації щодо їх участі у дослідницьких проектах ЕГ підтверджує, що наукові керівники здобувачів в університеті є відповідальними виконавцями науково-дослідних робіт (державних та ініціативних). Так, проф. Ганущак-Єфіменко Л.М. за рахунок коштів державного бюджету здійснює керівництво НДР «Створення університетського енерго-інноваційного хабу знань для формування системних суспільних змін» (2021-2022 рр.), науковий керівник Шкода М.С. «Створення Хакатон-екосистеми соціальної інтеграції молоді для посилення національної безпеки в умовах запобігання спалаху пандемії Covid-19» (2021-2022 рр.). Наукові керівники аспірантів ОНП: Белялов Т.Е., Ганущак-Єфіменко Л.М., Гнатенко І.А., Мягких І.М., Хаустова Є.Б., Моргулець О.Б., Шкода М.С. є виконавцями ініціативних НДР, зареєстрованих в УкрІНТЕІ (<https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/Tem-plan-2023-UkrIntei.pdf>). Експертна група відмічає запровадження ініціативних тем НДР під наукові інтереси аспірантів. Так, за ініціативною темою НДР «Інноваційні підходи до структурно-функціональної модернізації інфраструктури підприємництва в період післявоєнного відновлення України (0123U100978) залучені аспіранти Кохно В.С, Шевцов В.А.; «Державне регулювання підприємницької діяльності закладів вищої освіти України» (0121U109757) – аспірант Сова Р.О.; «Технологічний розвиток підприємницького бізнесу в умовах війни та післявоєнний період відновлення України» (0123U100977) – аспірантка Свінціцька Н.Г.; аспіранти Зайцев Ю.І., Грицун В.О., Волошко К.А залучені у рамках програми спільного українсько-турецького співробітництва. «Маркетинговий розвиток екотериторії університету для рекреації post-COVID осіб» (2023–2024 рр.). Згідно річного тематичного плану НДДКР (Вчена рада КНУТД протокол №6 від 15.02.2023р.) (<http://surl.li/gaxvl>) обумовлені напрями наукових досліджень, що виконуються в межах робочого дня, науковими керівниками аспірантів ОНП. За результатами виконання науково-дослідних робіт публікуються статті, тези, матеріали доповідей. Результати наукових досліджень наукових керівників здобувачів наводяться в базах даних згідно наукових ідентифікаторів ORCID, ResearcherID, Publons, Google Scholar на персональних сторінках викладачів.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

У ЗВО дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів регламентується Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3By-Nlfn3kru4f37YFNBLA/view>). В університеті розроблено Кодекс академічної доброчесності КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf). Так, відповідно до п.4.6 та 4.7 за порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники Університету можуть бути притягнені академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Здобувачі вищої освіти КНУТД можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Аспіранти ознайомлені з вимогами до фахових статей та специфікою сервісу Unichек. Перевірці на академічний плагіат підлягають кваліфікаційні наукові праці та наукові доповіді. Рукописи статей, які надходять до редакцій наукових журналів КНУТД перевіряються щодо відсутності текстових запозичень у рукописі. За інформацією керівництва і науковців ЗВО фактів порушення академічної доброчесності за період реалізації ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» як з боку здобувачів, так і з боку наукових керівників не виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

10.1. В університеті створена аналітично-дослідна випробувальна лабораторія «Текстиль-ТЕСТ» яка надає допомогу студентам, аспірантам, докторантам КНУТД в проведенні дослідницьких робіт, наукових праць із достовірними результатами випробувань. 10.2. Створені можливості для проведення та апробації результатів наукових досліджень, для залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти через систематичні виступи на міжнародних науково-практичних конференціях, наукове стажування, участь у спільних дослідницьких проектах. 10.3. Запровадження ініціативних тем науково-дослідних робіт під наукові інтереси аспірантів. 10.4. Розроблено та запроваджено Кодекс академічної доброчесності в КНУТД. 10.5. На момент проведення акредитації ОНП має 6 успішних захистів дисертацій які відбулися до закінчення терміну перебування в аспірантурі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не виявлено

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

Критерій 10 має узгодженість за якісними характеристиками з підкритеріями 10.1-10.6. Зокрема в ЗВО працюють ефективні правила доброчесності, зміст дослідницьких тем аспірантів дотичний до досліджень наукових керівників. ЗВО створює умови для ефективної взаємодії аспірантів з міжнародною та вітчизняною академічною спільнотою. Сформовано ефективну систему участі аспірантів в НДР ЗВО та апробацію досліджень, що закінчується захистом дисертацій. Відмічено наявність взірцевих практик організації проведення наукових досліджень. ЕГ встановлено відповідність Критерію 10 на рівні А

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	А

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Рєпіна Інна Миколаївна

Члени експертної групи

Пелик Леся Василівна

Іванов Валентин Вячеславович