

Моніторинг процесу вивчення дисциплін (анкетування здобувачів вищої освіти)

Моніторинг процесу та результатів вивчення освітніх компонент освітньо-наукової програми складається з серії питань щодо достатності освітніх компонентів, оцінки викладацької діяльності, умов реалізації освітньої діяльності та питань зацікавленості здобувачів вищої освіти у змісті навчальних дисциплін.

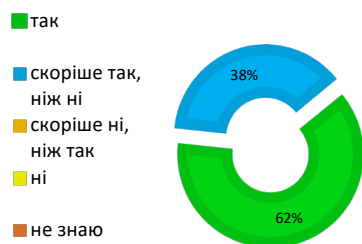


Рис. 1.1. Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи

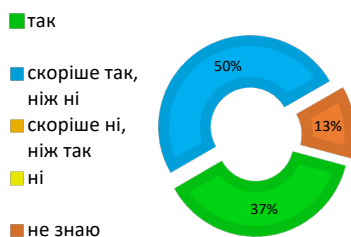


Рис. 1.2. Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються

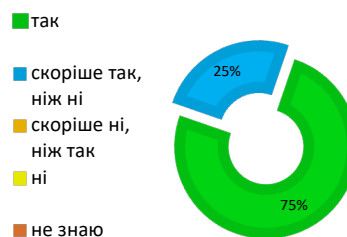


Рис. 1.3. Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності

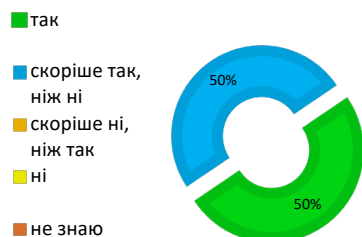


Рис. 1.4. Чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках дисципліни

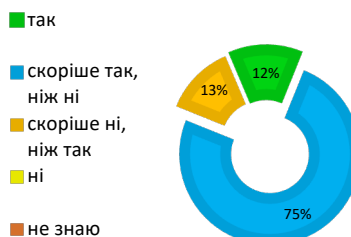


Рис. 1.5. Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни

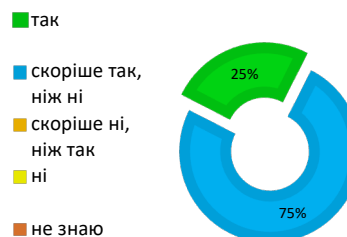


Рис. 1.6. Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю

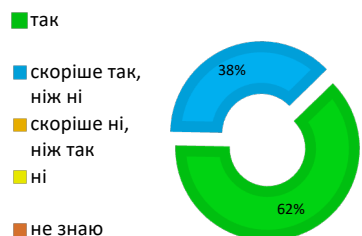


Рис. 1.7. Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення

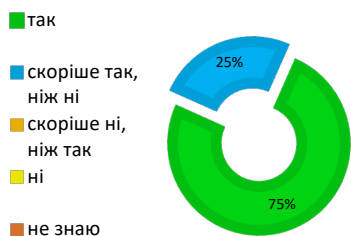


Рис. 1.8. Чи розкриває викладач тему в чіткій, якісній формі

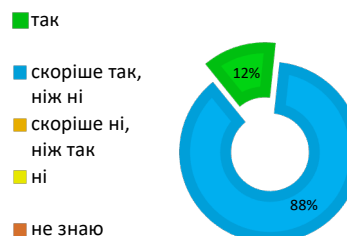


Рис. 1.9. Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни

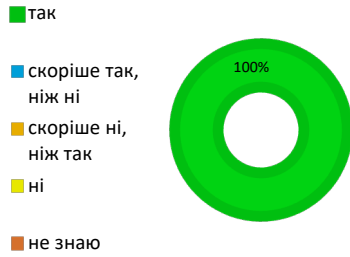


Рис. 1.10. Чи відповідає викладач на питання слухачів дає додаткові пояснення

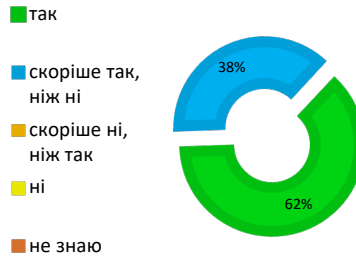


Рис. 1.11. Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття

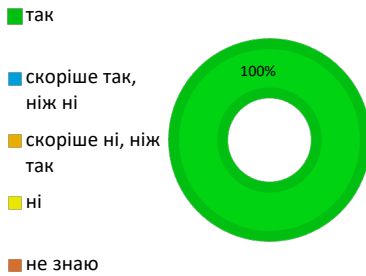


Рис. 1.12. Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)

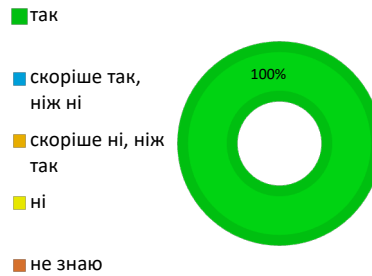


Рис. 1.13. Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять

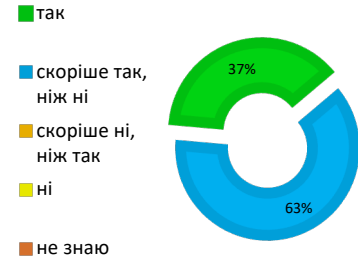


Рис. 1.14. Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни

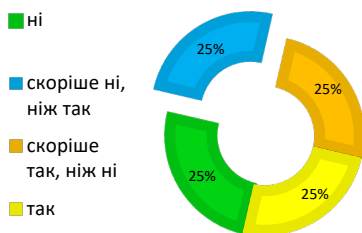


Рис. 1.15. Чи виникають труднощі при виконанні самостійної роботи

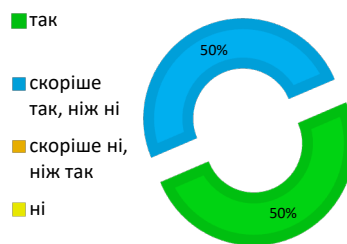


Рис. 1.16. Чи задовольняє Вас розподіл годин на аудиторну і самостійну роботу при вивченні дисциплін

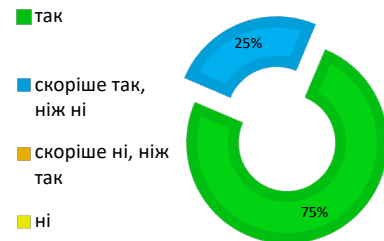


Рис. 1.17. Чи надаються консультації щодо виконання завдань самостійної роботи

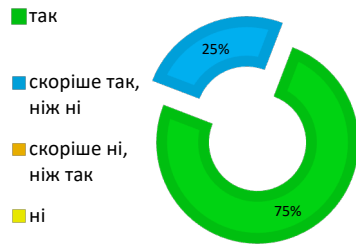


Рис. 1.18. Чи належним чином організована самостійна робота

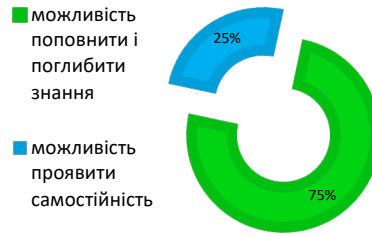


Рис. 1.19. Що Вам імпонує у самостійній роботі

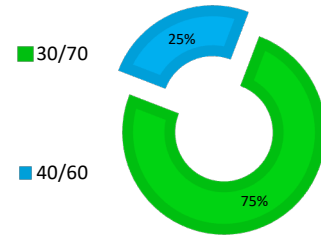


Рис. 1.20. Яке співвідношення аудиторної та самостійної роботи Ви вважаєте оптимальним для аспірантів

Таким чином, за результатами проведеного моніторингу змісту та якості викладання освітніх компонентів шляхом анкетування здобувачів вищої освіти щодо – навчальних дисциплін ОНП «Право», зроблено висновок, що рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання є достатньо високим.

Взято до уваги висловлене у ході анкетування побажання здобувачів освіти щодо розширення навчального плану підготовки та додавання освітньої компоненти «Актуальні проблеми антикорупційного права». У ході модернізації ОНП «Право» зазначена вище освітня компонента навчального плану була додана, що у повній мірі забезпечить набуття заявлених в ОНП загальних й фахових компетентностей та відповідних програмних результатів навчання.