

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	37487 Право
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	307
Повна назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Ідентифікаційний код ЗВО	02070890
ПІБ керівника ЗВО	Грищенко Іван Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knutd.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/307>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37487
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра приватного та публічного права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра філософії та культурології; кафедра філології та перекладу; кафедра комп'ютерної інженерії та електромеханіки; кафедра моделювання та художнього оздоблення одягу; кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	01011, м. Київ, вул. Немировича-Данченка, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	399552
ПІБ гаранта ОП	Оніщик Юрій Віталійович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	onishchyk.yv@knutd.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-480-95-40
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма Право (далі – ОП) на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти вперше започаткована у Київському національному університеті технологій та дизайну (далі – КНУТД, Університет) у 2019 році (рішення Вченої ради КНУТД від 25.06.2019 року, протокол № 11; введена в дію наказом від 01.07.2019 № 158). Освітня діяльність здійснюється відповідно до ліцензії на провадження освітньої діяльності за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти (наказ МОНУ від 19.03.2021 № 33-л) (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd-license-2023.pdf>). Ініціатором провадження ОП виступила кафедра приватного та публічного права, яка здійснює в Університеті підготовку фахівців за спеціальністю 081 Право (<https://www.knutd.edu.ua/university/institutes/izdo/economic-law/>). Основною передумовою до започаткування ОП стало зростання попиту в державі на висококваліфікованих фахівців у сфері права, що мають науковий потенціал для проведення досліджень у різних галузях права та розробку відповідних інновацій, а також проведення власного наукового дослідження у сфері юриспруденції, результати якого матимуть наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Прийняття рішення щодо започаткування освітньої діяльності за ОП передувало моніторингу ринку праці, аналогічних ОП ЗВО України та за кордоном.

ОП є нормативним документом, у якому визначається термін та зміст навчання, форми атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти, наукової та професійної підготовки доктора філософії за спеціальністю 081 Право.

ОП включає профіль підготовки здобувачів вищої освіти за ступенем доктора філософії (аспірантів) зі спеціальності, мету та характеристику, придатність випускників до працевлаштування, особливості викладання та оцінювання. Задекларовані в ОП програмні компетентності, що включають інтегральні, загальні та фахові компетентності, корелюються з описом 8 кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій (далі – НРК) та сформульовані з урахуванням рекомендацій, розроблених сектором вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України щодо кваліфікації та професійних компетентностей фахівців освітнього і наукового ступеня доктора філософії. В ОП визначено програмні результати навчання (знання, вміння та навички), які здобувач вищої освіти може продемонструвати після завершення навчання. Передбачено ресурсне забезпечення реалізації ОП, що включає кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення. В ОП наведено перелік освітніх компонентів (далі – ОК) та передбачена їх логічна послідовність. Сформована з урахуванням запитів та очікувань основних стейкхолдерів.

Щорічно (згідно з Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД, (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGou7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>) відбувається процедура удосконалення ОП з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, пропозицій здобувачів, роботодавців, академічної спільноти та інших заінтересованих сторін. ОП переглядалась на кафедрі приватного та публічного права та інституті права та сучасних технологій, вносились обґрунтовані корективи чи відбувалась її модернізація. У 2021 році удосконалено та модернізовано ОП шляхом змін, внесених до НРК (постанова КМУ від 25.06.2020, № 519), зміни структури ОП, коригування загальних (далі – ЗК) й фахових компетентностей (далі – ФК) та ПРН здобувачів вищої освіти, зміни списку зовнішніх стейкхолдерів, складу проектної групи, переліку обов'язкових ОК, СЛС. В установленому порядку модернізовану ОП було затверджено Вченою Радою КНУТД (24.03.2021 р., протокол № 8) та введено в дію наказом КНУТД від 26.03.2021 № 92.

У 2022 р. за результатами моніторингу та перегляду ОП на засіданні кафедри (17.02.2022 р.) із залученням стейкхолдерів, гаранта ОП, НПП кафедри приватного та публічного права, наукових керівників здобувачів й здобувачів ОП прийнято рішення про модернізацію ОП в частині наукової складової відповідно до постанови КМ України від 12 січня 2022 р. № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», удосконалення мети та унікальності враховуючи тематику дисертаційних досліджень аспірантів, ЗК, ФК та ПРН здобувачів вищої освіти, списку зовнішніх стейкхолдерів, складу проектної групи, переліку обов'язкових ОК, СЛС, матриць відповідності. В установленому порядку модернізовану ОП було затверджено Вченою Радою КНУТД (21.02.2022 р., протокол № 7) та введено в дію наказом КНУТД від 27.04.2022 № 79.

13 грудня 2022 р. в Київському національному університеті технологій та дизайну проведено круглий стіл кафедри приватного та публічного права зі стейкхолдерами, який був присвячений громадському обговоренню освітньо-наукової програми «Право» третього рівня вищої освіти. Стейкхолдери схвально оцінили освітньо-наукову програму «Право» та відзначили, що попередні пропозиції враховані (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/s/news/14845/>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		

	навчання		ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2022 - 2023	3	2	1	0	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	0	0	0	0	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	2	0	0	2	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	2	0	0	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	10024 Господарсько-правова діяльність
другий (магістерський) рівень	17732 Господарсько-правова діяльність
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37487 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99957	24057
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99957	24057
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	700	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>nnipst_081dfp_2022 .pdf</i>	2xTI39QZ9EOmKWgYnLETDPGdUez2+VS/AOYvve24NeU=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план.pdf</i>	hqD4bFyUXoc8dbDA8faP9+Eeafy4m4KK56wlkqFAG=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenzia 1.pdf</i>	yQboggK9VbnrIdYREEtYsIOAP7rud2wN8aqHHAdx3RY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenzia 2.pdf</i>	ehgKkmGLTOUorzLziTdesyW1mZmBjh7jPtWsu5nuRj0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenzia 3.pdf</i>	iA8PbyY6yJuy/1vBC5K65ES13R3sRHZEgqSbUV5jD9k=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenzia_4 pdf.pdf</i>	ohhK3GPVUZuNgmsaMY6px6nrMoPFMIk6lmHmXo1I37k=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenzia 5.pdf</i>	QB/wdZLC2CT9oeuqBAfo7ItXbwZUIJNmAjopnTc6rZo=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОНП є підготовка висококваліфікованих, інтегрованих у світовий науково-освітній простір докторів філософії на основі здобуття ними загальних і фахових компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем дослідницько-проектної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, науково обґрунтованого консультування у сфері правового забезпечення прав, свобод і законних інтересів у публічному адмініструванні.

Особливості (унікальність): ОНП базується на вивченні та оволодінні сучасними методами наукового дослідження у сфері правового забезпечення прав, свобод і законних інтересів у публічному адмініструванні та суміжних спеціальностей відповідно до спрямування наукової роботи, поглиблене вивчення спеціальності за напрямом наукового дослідження, розвиток мовних компетентностей та комунікаційних навичок, засвоєння технологій презентації результатів наукового дослідження та інших компетенцій, які є необхідними для виконання оригінального наукового дослідження та впровадження наукових результатів. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері правового забезпечення прав, свобод і законних інтересів у публічному адмініструванні; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОНП має чітко сформульовані цілі, що повною мірою відповідають місії та Стратегії КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd_strategy_2021_2023.pdf), спрямовані на особистісний розвиток кожної людини, її виховання й удосконалення здібностей, сприяння самореалізації, набуття здатності самостійно комплексно вирішувати завдання дослідницько-інноваційного характеру і відповідати за результати своєї професійної діяльності; підготовку кадрів у сфері права, підвищення їх конкурентоспроможності за рахунок поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності всіх його учасників; зростання престижу випускників ОНП в очах роботодавців, в тому числі на міжнародному рівні через покращення практичної підготовки майбутніх фахівців в реальних умовах.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формулюванні цілей ОНП та програмних результатів навчання вивчались та враховувались інтереси й пропозиції здобувачів вищої освіти ОНП, зокрема Хомічова І.О. та Дасюка В.В. Так, при розгляді програмних результатів навчання врахована пропозиція Хомічова І.О. про заміну ОК «Комп'ютерне математичне моделювання», що не в повній мірі забезпечує досягнення ПРН3, ПРН7, ПРН12. До ОНП у 2021р. внесено ОК «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях» для досягнення ПРН 3, ПРН 7, ПРН 12 (протокол від 05.03.2021р. № 9). При розгляді ПРН враховано пропозицію Дасюка В.В. щодо включення до навчального плану дисципліни «Актуальні проблеми антикорупційного права». Враховано пропозицію Хомічова І.О. щодо включення до переліку вибіркових дисциплін дисципліни «Актуальні питання юридичної відповідальності в публічному адмініструванні» (протокол від 17.02.2022 р. № 7). Зворотній зв'язок від здобувачів вищої освіти також відбувається через скриньку довіри (www.knutd.edu.ua/dovira/). Існує можливість надсилання своїх пропозицій кафедрі у розділі Громадське обговорення <https://www.knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>). Щорічно проводиться анкетування щодо змісту ОНП, результати якого (<https://www.knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/p/>) розглянуто на засіданні кафедри приватного та публічного права (протокол від 17.02.2022 р, № 7). 13 грудня 2022 р. проведено круглий стіл, який був присвячений громадському обговоренню освітньо-наукової програми «Право» третього рівня вищої освіти (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkatks/news/14845/>).

- роботодавці

При розробці ОНП, формуванні цілей та ПРН враховані інтереси та пропозиції стейкхолдерів – провідних фахівців у сфері юриспруденції: д.ю.н. Долгого О.О., д.ю.н. Атаманчук Н.І., д.ю.н. Литвин Н.А., д.ю.н. Світличного О.П., д.ю.н. Шкарупи К.В. (засідання кафедри 17.02.2022 р., протокол № 7). Рекомендації роботодавців відображені в ПРН 1-14. Враховані пропозиції щодо приведення ОНП відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою КМ України від 12 січня 2022 р. № 44. Також враховано пропозицію д.ю.н. Шкарупи К.В. щодо включення до навчального плану дисципліни «Актуальні питання вирішення правових спорів». 13 грудня 2022 р. в Київському національному університеті технологій та дизайну проведено круглий стіл кафедри приватного та публічного права зі стейкхолдерами, який був присвячений громадському обговоренню освітньо-наукової програми «Право» третього рівня вищої освіти. Стейкхолдери схвально оцінили освітньо-наукову програму «Право» та відзначили, що попередні пропозиції враховані (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkatks/news/14845/>).

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані шляхом забезпечення максимальної відповідності наукових інтересів, практичної кваліфікації науково-педагогічних працівників змісту, цілям та освітнім компонентам ОНП. Академічна спільнота впливає на процес розробки та затвердження освітньо-наукових програм КНУТД шляхом формування відповідних робочих груп із розробки освітніх програм і навчальних планів, зміст яких обговорюється на засіданнях кафедр, вчених рад факультетів (інститутів), Науково-методичної ради та Вченої ради КНУТД, яка і затверджує програми та вносить до них зміни. В основу визначення та внесення змін у цілі й предметну область освітньої програми та програмні результати навчання покладені результати дискусій під час конференцій та круглих столів.

13 грудня 2022 р. в Київському національному університеті технологій та дизайну проведено круглий стіл кафедри приватного та публічного права зі стейкхолдерами, який був присвячений громадському обговоренню освітньо-наукової програми «Право» третього рівня вищої освіти. Стейкхолдери схвально оцінили освітньо-наукову програму «Право» та відзначили, що попередні пропозиції враховані (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14845/>).

- інші стейкхолдери

Під час формування цілей та програмних результатів навчання були враховані інтереси та пропозиції кафедр КНУТД, які задіяні в реалізації ОНП підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктор філософії за спеціальністю 081 Право, як одних із основних стейкхолдерів.

Представники аспірантів, як стейкхолдери, реалізують свої інтереси шляхом взаємодії з науковими керівниками, гарантом ОНП, науково-педагогічними працівниками (далі – НПП), задіяними у реалізації ОНП, членами робочої групи під час проведення науково-комунікативних заходів. Інші стейкхолдери також мали змогу долучитись до обговорення проєкту ОНП за результатами її модернізації (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>), який було оприлюднено на офіційному сайті КНУТД, шляхом надання пропозицій та рекомендацій. Проте, впродовж розгляду проєкту, пропозицій та рекомендацій від інших стейкхолдерів не надходило (протокол від 17.02.2022 р., № 7).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі ОНП та її ПРН відповідають запитам ринку праці та роботодавців, базуються на аналізі основних тенденцій економічного розвитку України у напрямку активізації наукової та інноваційної діяльності. Для узгодженості цілей та ПРН ОНП тенденціям розвитку спеціальності постійно ведеться моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на фахівців; здійснюється моніторинг вакансій Центру праці та кар'єри КНУТД (<https://knutd.edu.ua/students/job/vakancij/>). Таким чином, цілі та ПРН відображують потреби ринку праці у фахівцях, які володіють методологією наукової та педагогічної діяльності та здатні до проведення власного наукового дослідження чи проєкту та продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем дослідницько-проєктної діяльності в галузі права (ПРН1-3, 11, 12). Цілі та ПРН відображають також потребу у фахівцях, здатних брати на себе відповідальність за результати своєї професійної діяльності (ПРН 14), які знають принципи системно-структурного підходу до розроблення пропозицій в галузі права (ПРН 2). Наразі характерними тенденціями є поступове обмеження та звуження прав, свобод і законних інтересів у публічному адмініструванні. У зв'язку з цим на ринку праці постійно зростає попит на юристів-фахівців публічно-правової сфери. Тенденції розвитку правової сфери та ринку праці розглядаються в межах круглого столу «Основні права людини і громадянина», а у 2023 р. будуть обговорюватися під час науково-практичної конференції «Проблеми реалізації прав, свобод і законних інтересів суб'єктів права в Україні».

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано галузевий контекст у плані визначення загальних сучасних пріоритетів освіти та науки, бачення процесу підготовки та подальшої діяльності юриста – науковця, а також його суспільної ролі у сфері правового забезпечення прав, свобод і законних інтересів у публічному адмініструванні, що є важливим не лише для певних регіонів, а й для усієї країни. ОНП враховує тенденції розвитку прав, свобод і законних інтересів у публічному адмініструванні визначені у Національній стратегії у сфері прав людини (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/119/2021#Text>), Стратегії розвитку правосуддя та конституційного судочинства на 2021-2023 роки (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/231/2021#Text>), Стратегії реформування державного управління України на 2022-2025 роки (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/831-2021-%D1%80#Text>). ПРН та цілі ОНП спрямовані на забезпечення високого рівня конкурентоспроможності фахівців.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формування ОНП, її цілей, ПРН та організації освітнього процесу використано досвід таких ЗВО як Київський національний університет імені Тараса Шевченка (<https://drive.google.com/file/d/1cQjbQ9i3gcr-8UyTFumoZr5wLBeNbKHi/view>), Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого (http://nauka.nlu.edu.ua/nauka/wp-content/uploads/2020/06/%D0%9E%D0%9D%D0%9F-081-%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE_2020.pdf), Національний університет «Одеська юридична академія» (<https://onua.edu.ua/ua/navchannia/osvitno-naukovi-prohramy-za-2020/6072-osvitno-naukova-programa-pravo>), Державний податковий університет України (https://drive.google.com/file/d/1wFRWWIISy_T5qhZBJvwrwokXJaFF_TZc/view), Єльський університет (США) (<https://law.yale.edu/studying-law-yale/degree-programs/graduate-programs/phd-program/phd-program-details>), Перуджинський університет (Італія) (<https://giurisprudenza.unipg.it/dottorati>), Манчестерський університет (Англія) (<https://www.manchester.ac.uk/study/postgraduate-research/programmes/list/03050/phd-law/programme-details/#course-profile>).

Проведений аналіз особливості підготовки докторів філософії дозволив скоригувати мету, предметну область та фокус програми, визначитись із переліком ЗК й ФК та сформулювати ПРН, що відповідають заявленому ступеню вищої освіти та корелюються з компетентностями та результатами навчання ОНП іноземних ЗВО.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для третього (освітньо-наукового) рівня відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Зміст ОНП дозволяє досягти усіх результатів навчання, визначених Національною рамкою кваліфікацій (НРК) для третього (освітньо-наукового) рівня. Зміни до ОНП 2021 року у відповідності до змін, внесених до НРК (постанова КМУ від 25.06.2020, № 519) було розглянуто на засіданні кафедри 05.03.2021, протокол № 9, та затверджено на засіданні Вченої ради інституту права та сучасних технологій від 22.03.2021 р., протокол №5. Після вдосконалення та модернізації ОНП впроваджена в освітній процес рішенням Вченої ради КНУТД від 24.03.2021, протокол № 8 та повністю враховує вимоги НРК (восьмий рівень). Зокрема, визначені НРК знання відображені у ЗК4, 6, ФК3, ПРН1, 3, ФК4-6, ПРН2, 6, 7, 11, 12 відображають зазначені у НРК вимоги щодо вмінь здобувачів. Вимоги НРК щодо комунікації НРК реалізуються у ЗК5, ФК1, 8, ПРН4, 5, 8. Критерії щодо відповідальності та автономії, визначені НРК, відображені в ОНП у ЗК1-3, 7, ФК2, 7, ПРН13, 14. Відповідність результатів навчання, визначених ОНП, освітнім компонентам наведено в табл. 3 «Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

48

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

48

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2022/nnipst/nnipst_081dfp_2022.pdf) повністю відповідає предметній області спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право. Зокрема, об'єктами вивчення та діяльності виступають права, свободи і законні інтереси у публічному адмініструванні. Теоретичний зміст предметної області забезпечується відповідними ОК ОНП, зокрема: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7 та ОК8. Крім того, відповідності предметній області, заявленої для ОНП, сприяють постановка мети та визначення ПРН дисциплін професійної підготовки:

ОК5 – формування компетентностей: системного наукового/мистецького світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору; здатності використовувати інформаційні та комунікаційні технології; здатності працювати в міжнародному контексті; здатності здійснювати науково-педагогічну діяльність;

ОК6 - оволодіння компетентностями, здатністю планувати та вирішувати задачі власного професійного та особистісного розвитку; здатністю до ініціювання та виконання наукових та проектних досліджень правового забезпечення прав, свобод і законних інтересів у публічному адмініструванні на основі цілісного системного наукового світогляду; здатністю приймати обґрунтовані рішення;

ОК7 - оволодіння компетентностями, здатністю до аналітичної та правозастосовної діяльності з використанням ефективних методів та засобів досліджень в галузі права; здатності до організації та проведення системно-структурного аналізу одержаних результатів досліджень, складання практичних рекомендацій щодо вдосконалення вітчизняних та міжнародних нормативно-правових актів; здатності орієнтуватися в застосуванні юридичного понятійного апарату для моделювання можливих варіантів вирішення правових питань.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (далі - ІОТ) здобувачів КНУТД здійснюється на підставі: Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (п.10.9, 10.10, 10.11, <https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf), Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozhennya_vybir.pdf), Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n_HgozWCJJZn/view).

Структура ОНП передбачає можливість формування ІОТ через вибір аспірантами дисциплін вільного вибору з загальноуніверситетського каталогу (25% загального обсягу ОНП, <https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs-asp/dvvs-asp-22-23/>). Здобувач має право навчатися за індивідуальним графіком. Відвідування додаткових курсів може бути відображено в індивідуальних навчальних планах, що регламентується Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у Київському національному університеті технологій та дизайну (https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGpQEPr-qr_C4wfpHiE/view).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін за даною ОНП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n_HgozWCJJZn/view) та Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Київському національному університеті технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozhennya_vybir.pdf). Вибір навчальних дисциплін із запропонованого загальноуніверситетського каталогу курсів здійснюється в межах 12 кредитів ЄКТС, що складає 25% загального обсягу кредитів підготовки. Для ступеня вищої освіти доктор філософії здобувачам пропонується ряд вибіркових дисциплін, що дозволяє самостійно обирати дисципліни вільного вибору в обсязі 12 кредитів, з метою забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії - 2 дисципліни з загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору аспіранта: 4 семестр, 6 кредитів кожна дисципліна (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs-asp/dvvs-asp-22-23/>). З урахуванням власних потреб та інтересів щодо бачення майбутньої наукової та фахової діяльності здобувач має право обрати: навчальні дисципліни в іншому ЗВО у разі реалізації здобувачем права на академічну мобільність відповідно до п. 2.10 Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf); додаткові навчальні дисципліни за умови відсутності у нього академічної та фінансової заборгованостей відповідно до Положення про надання платних послуг КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/pay/polozh-pro-nadannya-platnykh-poslug-KNUTD_2021.pdf). Здобувач також має право на зарахування результатів неформального навчання (сертифікатних програм, майстер-класів, семінарів, тренінгів тощо) відповідно до Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGpQEPr-qr_C4wfpHiE/view).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освіта за ОНП націлена на практичне та педагогічне впровадження результатів досліджень, тема якого затверджується Вченою радою КНУТД на початку навчання. Відповідно до теми завдання з обов'язкових освітніх компонентів формуються таким чином, щоб здобувач мав можливість здійснювати розробку ідеї дисертаційного дослідження. При цьому формуються компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, а саме: ФК2, ФК4, ФК5, ФК7. Також ОНП та навчальним планом передбачено проходження педагогічної практики (Положення про організацію та проведення педагогічної практики аспірантів у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1gZ_OcuUJ2Wulu2qzNPoTmyQWdZAm7zzC/view), яка складає 4 кредити (120 годин) та дозволяє здобути наступні компетентності, необхідні для професійної діяльності: ЗК1-4, ЗК8, ФК2, ФК4, ФК5, ФК7.

Аспіранти проходять педагогічну практику на кафедрі приватного та публічного права.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами soft skills відбувається через вивчення дисциплін загальної підготовки та опосередковано через професійні ОК. Значну роль у формуванні культурно-комунікативних навичок, розуміння філософських, соціальних, культурологічних, психологічних, естетичних, художніх проблем відіграють методи та результати опанування наступних освітніх компонентів ОНП: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 та ОК5. Зокрема, виховується здатність до системного наукового мислення, універсальність, адаптивність і комунікабельність, здатність працювати в міжнародному контексті, наполегливість у досягненні мети, відповідальність за якість виконаної роботи. Для формування соціальних навичок комунікації використовуються методи «мозкового штурму», творчого семінару і колективного аналізу проектних розробок. Прилюдні захисти індивідуальних комплексних науково-аналітичних та проектно-дослідницьких завдань із залученням аудиторії до дискусії, робота в колективі під час практики формують у здобувачів уміння працювати в команді, дискутувати, здатність до критики й самокритики, толерантність. Практична підготовка здобувачів сприяє набуттю навичок професійного спілкування, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формування умінь організаторської і управлінської діяльності, розуміння важливості вчасно і якісно виконувати роботу. Крім того, усі здобувачі вищої освіти є практикуючими адвокатами та можуть набувати soft skills шляхом щорічного підвищення кваліфікації адвокатів, однією з тем якого є адвокатська етика.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У КНУТД визначений порядок розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОНП з урахуванням фактичного навантаження здобувачів та порядку їх удосконалення. Порядок визначений Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) і Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>). Обсяг навчального навантаження здобувача освіти визначається у кредитах ЄКТС (1 кредит ЄКТС – 30 годин). Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за формами занять та самостійну роботу відображено в кожній робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни. Для більшості освітніх компонентів обсяг аудиторної роботи складає, як правило, 25 %, а самостійна робота – 75 % годин дисциплін. Самостійна робота здобувачів вищої освіти забезпечена всіма необхідними ресурсами у МСОП КНУТД відповідно до Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOlW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEh/view>). Обсяги окремих освітніх компонентів визначаються шляхом обговорення проектною групою з основними стейкхолдерами. Щороку проводяться анонімні опитування здобувачів вищої освіти, де вони мають можливість висловити пропозиції щодо змін обсягів окремих освітніх компонент.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОНП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою здобуття освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/
https://www.knutd.edu.ua/files/pravila/2022/Dodatok_11_aspirantura_2022.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Порядок та умови вступу в аспірантуру визначені Положенням про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД (п. 3.1, https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n_HgozWCJJZn/view)
Вступ до аспірантури здійснюється на конкурсній основі і передбачає складання вступних випробувань (https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/doctoral_studies_department/): вступний іспит зі спеціальності 081 Право, вступний іспит з іноземної мови, вступне випробування «Презентація дослідницької пропозиції». Співбесіда зі вступником під час іспиту зі спеціальності та представлення дослідницької пропозиції дозволяє оцінити рівень володіння необхідними теоретичними і практичними знаннями з обраного напрямку наукового дослідження; вміння сформулювати та обґрунтувати вихідні наукові положення та ідеї, що будуть покладені в основу майбутнього дисертаційного дослідження; схильність до самостійного аналізу фундаментальних та прикладних наукових проблем за обраним фаховим спрямуванням у сфері права. Програма вступного іспиту зі спеціальності передбачає наявність у вступників достатніх знань за обраним фахом у рамках спеціальності; регулярно переглядається з урахуванням рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів й затверджується в установленому порядку та оприлюднюється на офіційному сайті. Іспит з іноземної мови дозволяє визначити здатність вступників до майбутньої інтеграції у міжнародну наукову та професійну спільноту.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGpQEPr-qf_C4wfpHiE/view). Сертифікати, оцінки за системою ЄКТС, окремі модулі чи освітні компоненти, які вивчаються здобувачами в інших ЗВО за програмою академічної мобільності, згідно з Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (п. 2.11, https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf) можуть бути перезараховані в установленому порядку.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Протягом реалізації Програми практика застосування зазначених правил відсутня. Водночас аспірантам така можливість щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, гарантується. Також

ННПСТ та кафедра приватного та публічного права і в подальшому популяризуватиме серед вступників в аспірантуру і аспірантів можливість використання цієї процедури та позитивні практики її реалізації.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання та перерахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGrQEPt-qq_C4wfpHiE/view), зокрема пунктом 6 Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) кількість годин вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх компонентів ОП до обов'язкових чи вибіркових дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям відповідної освітньої програми; 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою програмним результатам навчання.

Поінформованість учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням Положення про порядок визнання та перерахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД на офіційному веб-сайті КНУТД (<https://knutd.edu.ua/>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, та відповідно застосування вказаних правил на відповідній ОП відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) стиль навчання і викладання – інтерактивний, практичний, наочний, дослідницький, проблемно-орієнтований, передбачає застосування системи традиційних форм та методів навчання та інноваційних методик (комплексні науково-аналітичні та проектно-творчі завдання, презентації, публічні захисти наукових робіт, диспути, участь у науково-дослідній роботі випускових кафедр та факультетів, які забезпечують підготовку аспірантів (відповідно до напряму наукового дослідження здобувача), інтерактивних технологій навчання та викладання (дистанційне навчання, електронне навчання в системі Moodle). Форми організації навчання відображають певний порядок, за умов виконання якого відбувається повноцінний освітній процес. Лекція (лекція-дискусія, бінарна лекція) є провідною формою організації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів. Практичні заняття групової форми роботи з певної теми набувають пріоритету, бо передбачають активність кожного аспіранта, демонструють його аналітичні здібності, мають дискусійний аспект. Форми та методи навчання і викладання відповідають змісту компонентів ОП та відображені в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах й забезпечені навчально-методичним комплексом у МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/index.php>). Інформація щодо відповідності ПРН, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання відображена в табл. 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Запровадження студентоцентрованого підходу при формуванні форм і методів навчання та викладання регламентується в КНУТД Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), впровадження принципів студентоцентризму – відповідно до Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>), стимулювання мотивації здобувачів – відповідно до Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view).

Рівень задоволеності аспірантів методами навчання і викладання постійно визначається за результатами анкетування, співбесід з гарантом ОП, науковими керівниками аспірантів, органами наукового товариства студентів та аспірантів.

Рівень задоволеності аспірантів методами навчання і викладання дисциплін за ОП становить 95-100% (січень 2022 р.). (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/p/>). Виняток становила ОК Актуальні питання цивільного права, яка, на думку аспірантів, не забезпечувала набуття загальних та фахових компетентностей, заявлених в ОП, та не відповідала напряму наукових досліджень здобувачів вищої освіти. У ході модернізації ОП вказана ОК була

зміненна на ОК Актуальні проблеми антикорупційного права (засідання кафедри щодо моніторингу та вдосконалення ОНП Право (17.02.2022, протокол № 7).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Свобода в освітній, дослідницькій і викладацькій діяльності є основним принципом університетського життя у КНУТД згідно з Кодексом академічної доброчесності КНУТД

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_ak_dobr_knutd_15.09.2021.pdf).

Адміністрація КНУТД підтримує ініціативу НПП із запровадження педагогічних експериментів, розробки авторських методик навчання тощо; передбачається їх максимальна варіативність, свобода слова і творчості. Академічна свобода здобувачів реалізується у ході вибору ОК вибіркової частини, а також досліджень, тематики наукових пошуків та розробки дисертаційного дослідження. Проблема відповідності тематики навчальних завдань дисциплін, їх змісту, форми і засобів вимогам академічної свободи і доброчесності обговорюється на засіданнях кафедри та методичних радах інституту права та сучасних технологій, а позитивні результати впроваджуються у практику викладання, а саме: викладачі звертаються до таких форм, як: дискусії і диспути для обговорення актуальних проблем, враховуючи інтереси здобувачів; під час виконання навчальних завдань здобувачі вільні обирати теми для досліджень, у тому числі теми, які є провокаційними на особистий погляд викладача з тих чи інших питань. Особиста думка викладача не є перешкодою для реалізації здобувачами освіти своєї академічної свободи. Зворотний зв'язок із аспірантами, який проводиться систематично, дозволяє НПП коригувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні методи навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ОНП надається здобувачеві починаючи зі вступу і протягом усього періоду навчання. Інформація щодо змісту ОНП наведена на сайті (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2022/nnipst/nnipst_o81dfp_2022.pdf) та міститься в Профіль ОНП, а інформація про порядок та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів – у силабусах, які також представлені у вільному доступі на сайті університету

(https://knutd.edu.ua/files/ekts/2022/nnipst/nnipst_o81dfp_2022.pdf) і МСОП

(<https://msnp.knutd.edu.ua/login/index.php>). Вимоги до кваліфікації осіб, що вступають до Університету, прописані правилами прийому на відповідний навчальний рік

(https://knutd.edu.ua/files/pravila/2022/Dodatok_11_aspirantura_2022_gruden.pdf).

Викладачі на першому занятті акцентують увагу здобувачів ОНП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти.

Інформація щодо освітніх компонентів ОНП надається здобувачам вищої освіти в силабусах дисциплін, що розміщені в МСОП та надані в звіті, в табл. 1 (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/index.php>,

https://knutd.edu.ua/files/ekts/2022/nnipst/nnipst_o81dfp_2022.pdf).

У разі потреби ЗВО заздалегідь надає документи та інші матеріали.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В цілях поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОНП практикується апробація результатів науково-дослідницької роботи під час проведення всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференцій за відповідними тематиками, обговорення матеріалів дослідження на наукових та науково-методичних семінарах і круглих столах із залученням провідних фахівців зі спеціальності, опублікування тез. Виступів і написання статей за напрямом дисертаційного дослідження. На кафедрі ППП функціонує також науковий гурток, де заслуховуються та обговорюються доповіді аспірантів.

Поєднання навчання і досліджень в процесі реалізації ОНП відбувається у рамках: освітнього процесу під час проведення дискусійних лекцій, круглих столів, мозкових штурмів, шляхом постановки науково-орієнтованих завдань та аналізу проблемних ситуацій на практичних заняттях; організації професійно-орієнтованої пошуково-дослідницької індивідуальної роботи аспірантів. В організації освітнього процесу особлива увага приділяється самостійній роботі аспірантів, практичним заняттям, спрямованим на формування дослідницьких умінь та навичок. У викладанні фахових дисциплін ОНП використовуються форми і методи навчання, що базуються на наукових дослідженнях НПП кафедри приватного та публічного права.

Поєднання навчання і досліджень реалізується також шляхом залучення аспірантів у рамках власного дисертаційного дослідження до виконання наукового напрямку кафедри та ініціативних тем, що сприяє поглибленню таких набутих компетентностей як ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК8.

А самостійний науковий пошук та набуті в ході його здійснення науково-дослідницькі компетентності забезпечують тісний зв'язок сучасної науки і практики з освітнім процесом, дають можливість підвищити рівень ефективності підготовки сучасного юриста-науковця.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В Університеті діє практика систематичного оновлення змісту навчальних дисциплін на основі впровадження наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, та з дотриманням принципу академічної свободи. Оновлення змісту дисципліни та освітніх компонентів ОНП здійснюється за наявності внесення змін до чинного законодавства, новітніх наукових досягнень, пропозицій стейкхолдерів, гаранта відповідно до положень КНУТД, в

яких визначено вимоги щодо необхідності оновлення змісту навчальних дисциплін: Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXw1QFHQzPiWUocV/view>), Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOlW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>). Здебільшого оновлення змісту навчальних дисциплін здійснюється на основі наукових досягнень і сучасних практик через участь у науково-практичних заходах, підвищення кваліфікації, стажування за кордоном, участь у міжнародних науково-практичних конференціях, публікації у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз даних SCOPUS/Web of Science тощо. Прикладом оновлення змісту освітніх компонентів є моніторинг та періодичний перегляд ОНП із залученням стейкхолдерів, оновлення методичного забезпечення навчальних дисциплін, рейтингове оцінювання результатів роботи науково-педагогічних працівників.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Університет послідовно інтегрує міжнародний компонент в освітню, науково-дослідницьку, інноваційну й адміністративно-управлінську сферу життєдіяльності, що передбачено «Програмою інтернаціоналізації КНУТД на 2019-2023рр.» (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/programa-internatsionalisatsii-knutd.pdf>). КНУТД є учасником п'ятирічної ініціативи Британської Ради «CREATIVE SPARK», в межах якої НПП й здобувачі пройшли цикл тренінгів з вивчення англ. мови (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/12659/>). Аспіранти кафедри Грищенко А.Л. та Полат І.В. в рамках академічної мобільності пройшли навчання в Міжнародній академії прикладних наук в м. Ломжа (наказ від 25 листопада 2022 року № 297 «Про направлення на стажування до Вищої Школи Агробізнесу в Ломжі студентів КНУТД»).

Навчання та викладання у межах Програми передбачає значну частину програмних результатів, які спрямовані на вивчення зарубіжного правового досвіду. Науково-педагогічні працівники беруть участь у наукових заходах (конференціях, семінарах, стажуваннях) за кордоном, а також публікують результати своїх наукових досліджень у зарубіжних виданнях.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) (п. 12 та п.13) видами контрольних заходів є вхідний, поточний (тематичний) контроль; модульний контроль; рубіжний контроль; підсумковий (семестровий) контроль, що проводиться у формі екзамену або заліку, атестація).

Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначають робоча програма навчальної дисципліни та силабус (<https://msnp.knutd.edu.ua>), що складена на підставі робочого навчального плану.

Вищезазначені форми контролю дозволяють у межах усіх навчальних дисциплін ОНП перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється за національною шкалою: 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») або двобальною (зараховано, незараховано), за 100-бальною шкалою та за шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна в електронному журналі обліку навчальної роботи. Результати оцінювання навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення аспірантів на наступні курси, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу ОНП.

Результати семестрового контролю заносяться у відповідні документи викладачами за наступним алгоритмом: до електронного журналу, у відомість обліку успішності, до індивідуального навчального плану здобувача не пізніше наступного дня після проведення. Захист дисертаційної роботи проводиться здобувачем у формі публічного захисту перед разовою спеціалізованою вченою радою. Перед цим робота проходить перевірку на ознаки плагіату в програмі UNICHECK (<https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3By-Nlfn3kru4f37YFNBLA/view>) та передається до Науково-технічної бібліотеки Університету. Аналіз навчальної успішності здобувачів ОНП здійснюють кафедри, залучені до реалізації ОНП та Міжнародний інститут аспірантури і докторантури за визначеними формами і у визначені строки. Рівень задоволеності здобувачів чіткістю визначених форм, умов, методів контролю за результатами анкетування – 100 %.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми та критерії контрольних заходів відображені у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Вони визначають відповідність рівня набутих здобувачами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти; забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу і комплексність застосування різних видів контролю та формуванням очікуваних компетентностей.

Чіткість і зрозумілість проведення контрольних заходів полягає в тому, що кожен з видів роботи (завдань), виконаних здобувачем вищої освіти протягом семестру, оцінюється визначеною кількістю балів у відповідності до

схеми нарахування балів, що міститься в робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі. Загальна кількість балів за роботу протягом семестру округлюється до найближчого цілого числа. Така система є валідною, оскільки здобувачі мають можливість перевірити те, що заплановано для перевірки. Здобувачі вищої освіти також ознайомлені з набраними балами до початку екзаменаційної сесії, та з поточними балами – протягом семестру, що є оприлюдненням результатів навчання. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Основним критерієм оцінки роботи здобувачів вищої освіти є виконання індивідуального плану роботи (індивідуального навчального та індивідуального плану наукової роботи).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Календарний графік на період навчання, бюджет часу аспіранта, де зазначено час на самостійну роботу, контрольні заходи, атестацію, містить робочий навчальний план. З формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним ОК аспірант має змогу ознайомитися самостійно через робочі програми навчальних дисциплін та силабуси, які знаходяться у відкритому доступі на веб-ресурсі Moodle (<https://msnp.knutd.edu.ua/>) та містять повну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання певних освітніх компонентів ОНП.

Також інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання виконання усіх видів завдань доводять викладачі до відома аспірантів на початку вивчення ОК. Перед підсумковим контролем аспірантам видається завдання для підготовки, доводяться критерії оцінювання та узгоджується кількість і час консультацій. На кожній консультації та безпосередньо перед здійсненням підсумкового контролю здобувачам доводяться критерії оцінювання. Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом екзаменів, які затверджуються ректором КНУТД та розміщуються у МСОП за місяць до початку екзаменаційної сесії. Викладачі повідомляють аспірантів про розклад контрольних заходів чи іншу, важливу для реалізації освітнього процесу, інформацію додатково електронною поштою, через групи у соціальних мережах, розділ «Повідомлення», «Форум» або «Новини» у МСОП. Впродовж навчального року не виникало проблем з інформуванням аспірантів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктор філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації шляхом утворення разових спеціалізованих вчених рад на підставі Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. № 44.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>, (р. 12, п. 12.4; р. 13)) та Положенням про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennia_pidg_doctoriv_fil_doctoriv_nauk.pdf). У документах визначено чіткі й зрозумілі правила та процедури проведення контрольних заходів, що є прозорими і доступними для всіх учасників освітнього процесу через сайт КНУТД (<https://knutd.edu.ua/ekts/docs/>). Моніторинг інформування аспірантів з процедурами проведення контрольних заходів здійснюються безпосередньо викладачем під час занять. Також, процедура проведення контрольних заходів за кожним освітнім компонентом прописана в силабусі та робочій програмі. В особистому кабінеті аспіранта у МСОП наявна інформація щодо освітніх компонентів, які вивчаються протягом семестру з формами проведення контрольних заходів. Для аспірантів доступні у МСОП графік навчального процесу, розклад аудиторних занять, розклад екзаменів. Викладачі доводять до відома аспірантів індивідуальний графік консультацій.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання екзаменаторами при проведенні контрольних заходів забезпечується в КНУТД такими процедурами: 1) проведення контрольних заходів через МСОП 2) проведення контрольних заходів у письмовій формі. З метою перевірки та контролю керівництво Університету, факультетів (інститутів) та кафедр, залучених до реалізації ОНП, мають право відвідувати екзамени та заліки. Результати проведення контрольних заходів регулярно обговорюються на засіданнях випускових кафедр, вчених рад факультетів (інститутів). Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу в КНУТД діють Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n_HgozWCJJZn/view), Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії у спеціалізованих вчених радах КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/16ITPjkOwoud6w5HE5Hs32YzvfFu1REX/view>) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view). В Університеті передбачено два шляхи реагування на випадки виникнення конфліктних ситуацій – формальний та неформальний. Після реєстрації скарги, Комісія протягом 10 к.дн. з моменту отримання скарги призначає дату проведення спільної зустрічі зі

сторонами конфлікту. За час провадження освітньої діяльності за ОНП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами визначений Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (п.13, <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД (п. 12, https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennia_pidg_doctoriv_fil_doctoriv_nauk.pdf). Для урегулювання повторного проходження контрольних заходів КНУТД має чіткі і зрозумілі процедури, які допомагають запобігти та уникнути конфліктних ситуацій. Повторне складання екзаменів допускається у випадку, якщо здобувач не з'явився на екзамен або отримав «незадовільно» - від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання) під час першої спроби. Дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перекладання (викладачу та комісії). За наявності поважних підстав, у встановленому порядку, здобувачу може бути надана академічна відпустка або можливість повторного проходження курсу навчання. Повторне складання екзамену здійснюється викладачу після закінчення сесії у період ліквідації академічних заборгованостей. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані вивчити дисципліну повторно. На даній ОНП зазначених випадків не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В КНУТД порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до п. 7 Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view). Здобувач, який не погоджується з результатом підсумкового контролю (оцінкою/балами за екзамен), має право подавати заяву (апеляцію) на ім'я ректора за погодженням директора інституту у день проведення екзамену або не пізніше 15-00 наступного робочого дня. Для розгляду апеляції здобувача наказом ректора створюється апеляційна комісія. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. За бажанням здобувача, що подав апеляцію, він може бути присутнім при розгляді своєї заяви. Питаннями урегулювання конфліктів займається Комісія з урегулювання конфліктних ситуацій. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у КНУТД визначено у наступних документах:
Статут КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2022.pdf); Стратегія розвитку КНУТД на 2019-2023 р.р. (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd_strategy_2021_2023.pdf);
Кодекс академічної доброчесності (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf);
Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>);
Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view);
Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3By-Nlfn3kru4f37YFNBLA/view>);
Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутр. забезпеч. якості) у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGtFf2J/view);
Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view);
Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії у спеціалізованих вчених радах КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1fKldtTlzCAT5IFlj7vGyPFaR69AwhKaN/view>).
Впроваджена система особистого зобов'язання дотримання норм академ. доброчесності аспірантом та НПП.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою запобігання та уникнення академічної недоброчесності КНУТД використовуються ефективні технологічні рішення, які є чіткими і зрозумілими: перевірка на наявність текстових збігів у дисертаційних роботах на етапі представлення матеріалів до апробації та для розгляду спеціалізованими вченими радами, редакційною колегією або кафедрою; монографіях, підручниках, навчальних посібниках та інших працях, що мають авторський текст та вимагають рекомендації Вченої ради факультету (інституту) до видання; у рукописах статей, тезах доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів або оргкомітетів заходів наукового, науково-технічного і науково-методичного спрямування (конференцій, семінарів, з'їздів, конгресів).
Матеріали наукових робіт здобувачів, що подаються на Міжнародні та Всеукраїнські конкурси; тексти наукових

статей та тез доповідей здобувачів, що подаються для публікації та оприлюднення, тексти дисертацій перевіряються на наявність ознак плагіату з використанням інформаційної онлайн-системи «Unicheck» (<https://unicheck.com>) (договір з ТОВ «Антиплагіат»). Порядок перевірки наукових робіт на ознаки академічного плагіату визначений Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3By-Nlfn3kru4f37YFNBLA/view>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Зараховані на ОНП аспіранти ознайомлюються з Кодексом академічної доброчесності в КНУТД в обов'язковому порядку. У 2020 році КНУТД став учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти»/ACADEMIC IQ (www.facebook.com/AcademIQinitiative/) (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13324/>). У рамках опанування ОК5 до відома аспірантів доводяться встановлені вимоги нормативно-правових актів про академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти та відповідальність їх у разі недотримання вимог. Керівник МІАД Арабулі С.І. приймала участь у вебінарі «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unicheck» (Сертифікат від 18.05.2021 р.), у Форумі академічної доброчесності (Сертифікат від 04.10.2022 р.), проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ» (сертифікати від 27.11.2020 р., 19.11.2021 р., 14.04.2021, 30.06.2022 р.). Гарант ОНП Оніщик Ю.В. прийняв участь у міжнародному круглому столі «Доброчесність в сучасному академічному середовищі: правові й технологічні аспекти» (сертифікат від 3 квітня 2019 року, https://kneu.edu.ua/ua/jak_zarobigtu_plagiat/), у міжнародній конференції «Академічна доброчесність у державному управлінні та навчальних закладах» (сертифікати від 26 березня 2020 року № АРАЕІ-2020-0018, № SCІR-2020-0024), у методичному семінарі «Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти в умовах воєнного стану» (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14802/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п.4.7 Кодексу академічної доброчесності КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf), який є складовою внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої, наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності КНУТД, за порушення академічної доброчесності аспіранти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного ОК ОНП; відрахування із Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Викладачі у робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі в розділі «Політика курсу» наголошують на обов'язковому дотриманні аспірантами академічної доброчесності, а саме: самостійному виконанні всіх видів робіт, завдань, форм контролю; наведенні посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; наданні достовірної інформації про результати власної освітньої та наукової діяльності, використані методику досліджень і джерела інформації. Скасування рішення про присудження ступеня доктора філософії регулюється Положенням про порядок присудження ступеня доктора філософії у спеціалізованих вчених рада КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1pRL44dlowihUipxxM9Ow1yZtc13o1KSB/view>). Серед аспірантів ОНП не було виявлено випадків академічної недоброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Вимоги до рівня професіоналізму НПП під час конкурсного добору визначено у Положенні про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП, обрання за конкурсом та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Київському національному університеті технологій та дизайну (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia_konkurs_npp.pdf). У вільному доступі на сайті Університету розміщено перелік вакантних посад НПП згідно з наказом ректора та вимоги до претендентів на їх заміщення (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/vymogy-do-pretendentiv.pdf>). У процесі первинного укладання та переукладання контрактів розгляд поданих заяв здійснюється на засіданнях випускових кафедр, вчених рад факультетів та на засіданні Конкурсної комісії Університету. Щорічно в Університеті здійснюється рейтингова оцінка рівня наукової, професійної активності та професійної діяльності претендента на відповідну посаду згідно з Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОНП під час конкурсного відбору досягається також перевіркою конкурсною комісією відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>). Процедури конкурсного добору викладачів при прийомі на роботу та при переукладанні контрактів є прозорими і дають можливість забезпечити належне кадрове забезпечення ОНП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Участь роботодавців в організації освітнього процесу реалізується через спільне обговорення змісту ОНП з

поданням відповідних пропозицій (17.02.2022р. відбулося засідання кафедри щодо моніторингу та вдосконалення змісту ОНП, змісту та реалізації освітнього процесу з представниками стейкхолдерів, 13.12.2022 р. відбувся круглий стіл зі стейкхолдерами «Обговорення освітньо-наукової програми «Право» <https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14845/>). Щорічно у рамках «Тиждень права» проходять круглі столи, на яких стейкхолдерами роботодавці висловлюють свої побажання щодо покращення організації й реалізації освітнього процесу та залучають аспірантів ОНП до вирішення виробничих задач науково-прикладного характеру (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14194/>, <https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14792/>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До викладання та організації освітнього процесу за ОНП залучаються професіонали-практики, експерти, представники організацій юридичного спрямування. Залучення фахівців до освітнього процесу відбувається шляхом проведення наукових та навчальних семінарів, круглих столів, викладання окремих лекцій, що розширюють фахові компетентності аспірантів (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14194/>, <https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14792/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14878/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14886/>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку НПП є складовою Системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbn_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view). Стандартною процедурою є підвищення кваліфікації та стажування НПП, яке регулюється Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-pidv-kvalif-npp.pdf>). Олійник А.Ю., Телестакова А.А., Діордіца І.В., Коваленко І.А. за сприяння КНУТД здійснили підвищення кваліфікації за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» (<https://knutd.edu.ua/files/centre-pidv-kvalif/Svidotstva2021.pdf>). Крім цього, на базі КНУТД функціонують курси з комплексної підготовки викладачів. Професійному розвитку НПП сприяють й інші види підвищення кваліфікації та стажування: довгострокове та короткострокове підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, конференції, круглі столи тощо); міжнародне освітнє стажування (Телестакова А.А., Діордіца І.В., Коваленко І.А.), професійне стажування, інші. Крім планового стажування, підвищення фахового рівня викладачів відбувається шляхом відвідування провідних науково-комунікативних заходів.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

КНУТД стимулює розвиток викладацької майстерності через матеріальне й професійне заохочення відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). Рейтинг професійної діяльності кожного з НПП є підставою для прийняття керівництвом Університету рішень щодо конкурсного відбору на заміщення вакантних посад, визначення розміру преміальних виплат, стимулюючих надбавок та інших заохочень, що передбачені Статутом Університету (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2022.pdf). В КНУТД створена система матеріального заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері. Також існує практика заохочення НПП за опубліковані статті у виданнях, що входять до наукометричної бази Scopus та WoS (Наказ КНУТД від 17.02.2015 р., № 31 «Про заохочення щодо підвищення результативності науково-дослідної роботи»).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Реалізація ОНП забезпечується матеріально-технічною базою КНУТД, яка відповідає ліцензійним вимогам. Зокрема, бібліотека володіє фондом зібрання наукової, навчальної, довідкової літератури й періодичних видань зі спеціальності (<http://lib.knutd.edu.ua/>), електронним інституційним репозитарієм наукових праць НПП (<https://er.knutd.edu.ua/>) та забезпечує можливість безоплатного доступу до баз Scopus, Web of Science. Навчальні аудиторії, аудиторії з відповідним мультимедійним обладнанням, побутова інфраструктура (гуртожитки, бібліотека (спеціальна наукова, електронна, читальний зал)), студентський театр Ковчег, Студентське кафе, спортивні зали, стадіон, та інше наявні у вільному доступі. Матеріально-технічна база кафедри приватного та публічного права забезпечує досягнення визначених ОНП цілей та ПРН, у т.ч. здійснення наукових досліджень у рамках виконання дисертаційних робіт.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище КНУТД дозволяє задовольнити потреби та інтереси аспірантів ОНП завдяки збалансованості матеріальних, педагогічних і психологічних факторів. В КНУТД наявні мультимедійні лекційні аудиторії, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, працює тренажерний зал, студентське кафе. Здобувачі мають цілодобовий безоплатний доступ до МСОП, каталогу науково-технічної бібліотеки, електронного репозитарію, електронного архіву КНУТД, електронного каталогу ІРБІС тощо. Працівники бібліотеки проводять круглі столи і семінари щодо користування ресурсами (24.09.2020р., <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13226/>; 17.09.2020р., <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13221/>, 17.09.21 <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13928/>).

Комп'ютерно-комунікаційна мережа КНУТД підключена через Wi-Fi та дозволяє надавати вільний доступ аспірантів і НПП до мережі Internet. Навчально-методичні матеріали у повному обсязі викладені в МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/>).

Виявлення і врахування потреб та інтересів аспірантів відбувається шляхом організації їх щорічного анонімного анкетування щодо якості освітнього середовища. В КНУТД також функціонує електронна скринька довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>), НТСА (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_ntca_knutd.pdf).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я аспірантів забезпечується виконанням Колективного договору (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Kolektyvnyi_dogovir_2021-2023.pdf) через організацію безпечних умов навчання та праці; дотримання норм техніки безпеки; проведення систематичних інструктажів, заходів культурно-масового та навчального характеру. Навчальні корпуси Університету та прилегла територія обладнані камерами відеоспостереження, на вході до корпусів розміщено пости охорони. Усі навчальні корпуси мають облаштовані укриття, забезпечені достатньою кількістю місць. Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку в КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyly_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf). Всі учасники освітнього процесу повинні виконувати вимоги інструкцій з охорони праці, техніки безпеки, санітарії, протипожежної безпеки. Перед початком кожного лабораторного курсу та практик здобувачам проводять інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки, затверджені в КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1NmRdf-QI6aRoJTrUoJopoaSNRMnsKX9b/view>), про що роблять записи у відповідних журналах. Постійну виховну та роз'яснювальну роботу зі здобувачами проводять керівник Міжнародного інституту аспірантури і докторантури, науковий керівник та викладачі, спрямовану на формування у молоді здорового способу життя, дотримання правил внутрішнього розпорядку та морально-етичних норм тощо. Крім того, в університеті функціонує Психологічна служба (<https://knutd.edu.ua/ekts/psycholog>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n_HgozWCJJZn/view) сформовано механізми освітньої та організаційної підтримки, зокрема: доступ до вищої освіти, академічна свобода, організація освітнього процесу та її форми, технології проведення контрольних заходів, атестація здобувачів, облік успішності та контроль якості результатів навчання тощо.

Комунікація викладачів із здобувачами ОНП здійснюється безпосередньо під час лекцій та практичних занять, консультацій тощо. Здобувачі ОНП мають можливість залишити анонімне звернення керівнику Міжнародного інституту аспірантури і докторантури, гаранту ОНП, завідувачу кафедри приватного та публічного права, директору інституту права та сучасних технологій, яке буде розглянуте адміністрацією. В Університеті функціонує НТСА, яке забезпечує захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти, їх участь в управлінні ЗВО (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_ntca_knutd.pdf).

В Університеті створені умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання (https://knutd.edu.ua/ekts/mozhl_sop/). Механізм соціальної підтримки аспірантів реалізується через забезпечення всіх бажаних аспірантів місцем у гуртожитку (Положення про користування гуртожитками КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/students/polozh-pro-koryst-gurt.pdf>)). Соціальні потреби здобувачів забезпечуються створенням умов для занять спортом та творчістю.

Механізм інформаційної підтримки аспірантів реалізується шляхом розміщення на сайті інформації про дату прилюдного захисту дисертації (Безсмертна В.І. - <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13312/>, Токар Г.М. - <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13302/>, Кириченко А.М. - <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13471/>, Колесник Т.О. <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13700/>); про результати захисту; привітань з успішним захистом дисертацій; привітань з нагородами.

Щороку Міжнародний інститут аспірантури і докторантури та гаранті ОНП вітають аспірантів 1 курсу з початком навчання та проводять бесіду (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13965/>).

В КНУТД активно функціонує первинна профспілкова організація студентів та аспірантів, яка опікується освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою здобувачів вищої освіти (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/12816/>), діє студентський парламент, в роботі якого беруть участь як студенти, так і аспіранти; працює відділ праці та кар'єри (<https://knutd.edu.ua/students/job/>).

Ефективність реалізації вищезазначених механізмів доводиться позитивними результатами анонімного анкетування аспірантів ОНП.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КНУТД створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами: навчальні корпуси оснащено засобами безперешкодного доступу осіб з особливими потребами відповідно до вимог державних будівельних норм: ліфти, пандуси на вході до будівлі (корпуси 1-4); корпуси 1 та 4, в яких провадиться діяльність за ОНП, облаштовані місцями загального користування для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. В КНУТД розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТД (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). На ОНП Право особи з особливими освітніми потребами навчання не проходили.

КНУТД має літній спортивно-оздоровчий табір «Молодіжний», аспіранти мають можливість у період канікул відпочивати у лікувально-оздоровчих закладах у Карпатах та відпочинкових базах південного узбережжя України. У КНУТД є 8 гуртожитків (<https://knutd.edu.ua/students/gurtozhitki/>). Здобувачі вищої освіти КНУТД, що навчаються за ОНП третього (освітньо-наукового) рівня, проживають в гуртожитку № 5. Функціонування гуртожитків регламентується Положенням про користування гуртожитками КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/students/polozh-pro-koryst-gurt.pdf>) та Правилами внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/students/pravyla_vnutr_rozpor_v_gurtozh_2022.pdf). В гуртожитках створено належні умови для проживання аспірантів, зокрема, для сімей з дітьми.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) реалізуються в КНУТД через Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view) та Антикорупційну програму КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/antikor-pr-knutd.pdf>). Загальними засадами політики запобігання конфліктним ситуаціям у КНУТД заборонені дискримінація, утиски, мова ненависті. Тексти документів перебувають у постійному відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу. Для вирішення конкретної конфліктної ситуації ректором формується тимчасова комісія не менше як з трьох членів. Подання скарги ініціює процедуру реагування на певну конфліктну ситуацію. Скарга подається до комісії у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) і повинна містити опис порушення права особи, зазначення моменту (часу), коли відбулося порушення, факти і можливі докази, що підтверджують скаргу. Скарга може бути подана протягом 30 днів із дня вчинення діяння або з дня, коли повинно було стати відомо про його вчинення. Скарга може бути надіслана на постійно діючу в Університеті електронну поштову скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). Одним із різновидів конфлікту інтересів є конфлікт порушення вимог академічної доброчесності (академічний плагіат, самоплагіат тощо). Для визначення таких конфліктів в Університеті розроблено Кодекс академічної доброчесності КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf). Перевірка на академічний плагіат кваліфікаційних робіт здійснюється за допомогою програми UNICHECK (<https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3By-Nlfn3kru4f37YFNBLA/view>) Під час реалізації ОНП, що акредитується, випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>); Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>) та Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>); Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTfF2J/view).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>) перегляд ОП відбувається щорічно не рідше одного разу за повний курс навчання на основі аналізу та оцінювання результатів моніторингу. Моніторинг та

вдосконалення компонентів ОНП, що акредитується, здійснюється експертною комісією інституту права та сучасних технологій.

На кафедрі приватного та публічного права діє система постійного моніторингу ринку праці та ринку освітніх послуг, залучення роботодавців та аспірантів щодо визначення змісту ОНП.

Вперше ОНП була затверджена рішенням Вченої ради КНУТД від 25.06.2019, протокол № 11, введена в дію наказом від 01.07.2019 № 158.

У 2021 р. ОНП модернізовано (у відповідності до постанови Кабінету Міністрів України №519 від 25.06.2020р. внесено зміни до рівня вищої освіти, змінено гаранта та проектну групу, структуру ОНП, внесено зміни до переліку ЗК й ФК та ПРН, змінено список зовнішніх стейкхолдерів та СЛС) та затверджено рішенням Вченої ради КНУТД від 24.03.2021 р., протокол №8. та введено в дію наказом КНУТД від 26.03.2021 № 92.

При розгляді програмних результатів навчання врахована пропозиція Хомічова І.О. про заміну ОК «Комп'ютерне математичне моделювання», що не в повній мірі забезпечує досягнення ПРН3, ПРН7, ПРН12. До ОНП у 2021р. внесено ОК «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях» для досягнення ПРН 3, ПРН 7, ПРН 12 (протокол від 05.03.2021р. № 9).

У 2022 р. за результатами моніторингу та перегляду ОНП на засіданні кафедри (17.02.2022 р.) із залученням стейкхолдерів, гаранта ОНП, НПП кафедри приватного та публічного права, наукових керівників здобувачів й здобувачів ОНП прийнято рішення про модернізацію ОНП в частині наукової складової відповідно до постанови КМ України від 12 січня 2022 р. № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», удосконалення мети та унікальності враховуючи тематику дисертаційних досліджень аспірантів, ЗК, ФК та ПРН здобувачів вищої освіти, списку зовнішніх стейкхолдерів, складу проектної групи, переліку обов'язкових та вибіркових ОК, СЛС, матриць відповідності. При розгляді ПРН враховано пропозицію Дасюка В.В. щодо включення до навчального плану дисципліни «Актуальні проблеми антикорупційного права». Враховано пропозицію Хомічова І.О. щодо включення до переліку вибіркових дисциплін дисципліни «Актуальні питання юридичної відповідальності в публічному адмініструванні». Також враховано пропозицію д.ю.н. Шкарупи К.В. щодо включення до переліку вибіркових дисциплін дисципліни «Актуальні питання вирішення правових спорів» (протокол від 17.02.2022 р. № 7). Останні оновлення ОНП, що акредитується, схвалені рішенням Вченої ради КНУТД від 21.02.2022 р., протокол № 7 (введена в дію наказом КНУТД 27.04.2022 р., № 79).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Усі здобувачі вищої освіти мали можливість надавати свої пропозиції щодо змісту проекту ОНП у загальнодоступному на офіційному сайті КНУТД розділі «Громадське обговорення проектів освітніх програм» (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>). Побаження та пропозиції здобувачів фіксуються під час проведення анкетування та усного опитування (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/p/>). Так, при розгляді програмних результатів навчання врахована пропозиція Хомічова І.О. про заміну ОК «Комп'ютерне математичне моделювання», що не в повній мірі забезпечує досягнення ПРН3, ПРН7, ПРН12. До ОНП у 2021р. внесено ОК «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях» для досягнення ПРН 3, ПРН 7, ПРН 12 (протокол від 05.03.2021р. № 9). При розгляді ПРН враховано пропозицію аспіранта Дасюка В.В. щодо включення до навчального плану дисципліни «Актуальні проблеми антикорупційного права». Враховано пропозицію аспіранта Хомічова І.О. щодо включення до переліку вибіркових дисциплін дисципліни «Актуальні питання юридичної відповідальності в публічному адмініструванні» (протокол від 17.02.2022 р. № 7). 13.12.2022 р. проведено круглий стіл кафедри приватного та публічного права зі стейкхолдерами, який був присвячений громадському обговоренню освітньо-наукової програми «Право» третього рівня вищої освіти (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14845/>). Аспіранти мають доступ до оприлюдненого на офіційному сайті ЗВО каталогу дисциплін вільного вибору (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs-asp/dvvs-asp-22-23/>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про Наукове товариство студентів та аспірантів КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_ntca_knutd.pdf) здобувачі вищої освіти мають право брати участь у вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та покращення ОНП. В КНУТД налагоджено процес анонімного опитування аспірантів через анкетування шляхом надсилання Google-форм на їх електронні адреси. Участь органів НТСА у процесі моніторингу, періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості здійснюється шляхом включення аспірантів до складу робочої групи з розробки та постійного перегляду ОНП. Так, у 2020-2021 н.р. до складу робочої групи за ОНП введений аспірант Хомічов І.О. При розгляді програмних результатів навчання врахована пропозиція Хомічова І.О. про заміну ОК «Комп'ютерне математичне моделювання», що не в повній мірі забезпечує досягнення ПРН3, ПРН7, ПРН12. До ОНП у 2021р. внесено ОК «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях» для досягнення ПРН 3, ПРН 7, ПРН 12 (протокол від 05.03.2021р. № 9). При розгляді ПРН враховано пропозицію аспіранта Дасюка В.В. щодо включення до навчального плану дисципліни «Актуальні проблеми антикорупційного права». Враховано пропозицію аспіранта Хомічова І.О. щодо включення до переліку вибіркових дисциплін дисципліни «Актуальні питання юридичної відповідальності в публічному адмініструванні». У 2022-2023 н.р. до складу робочої групи за ОНП введено аспірантку Грищенко А.Л.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду та забезпечення якості ОНП шляхом безпосередньої участі при організації практичної підготовки аспірантів, участі у круглих столах тощо, громадському обговоренні проєктів ОНП та надання своїх пропозицій щодо оптимізації ОНП (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>). Зокрема рішення Вченої ради КНУТД щодо останньої модернізації ОНП базується на висновку засідання кафедри приватного та публічного права, яке відбулося 17.02.2022 року, із залученням стейкхолдерів-роботодавців, гаранта ОНП, директора інституту, завідувача кафедри приватного та публічного права, аспірантів, наукових керівників аспірантів щодо моніторингу та вдосконалення ОНП. У ході засідання вченої ради інституту відбулось всебічне обговорення ЗК, ФК та ПРН за ОНП, сформовано пропозиції щодо вдосконалення ОНП. Інтереси роботодавців ураховано при формуванні цілей та програмних результатів ОНП на основі пропозицій стейкхолдерів – провідних фахівців у сфері права. Побаження та рекомендації роботодавців відображені в меті, основному фокусі, особливостях, ІК, ФК 1, Ф2, Ф3, ПРН 2, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 13. 13 грудня 2022 р. в Київському національному університеті технологій та дизайну проведено круглий стіл кафедри приватного та публічного права зі стейкхолдерами, який був присвячений громадському обговоренню освітньо-наукової програми «Право» третього рівня вищої освіти (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14845/>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За сприяння Центру праці та кар'єри (<https://knutd.edu.ua/students/job/>) в КНУТД проводиться системна робота із формування банку даних щодо працевлаштування випускників. Для ОНП, що акредитується вперше, планується започаткувати реєстр випускників за місцем їх працевлаштування. Випускників за цією ОНП ще не було. До цього часу інформація щодо кар'єрного розвитку випускників збиралася шляхом особистого спілкування у рамках проведення галузевого ярмарку вакансій, під час зустрічей випускників та викладачів випускових кафедр, задіяних у реалізації ОНП. В КНУТД також проводяться зустрічі з випускниками, дні відкритих дверей, до проведення яких залучаються аспіранти ОНП; різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій, на які запрошуються випускники ОП спеціальності різних освітніх рівнів вищої освіти, що працюють за фахом. Усі ці дії повністю відповідають стратегії КНУТД та спрямовані на створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, формування кращого рейтингу випускників на ринку праці, всілякої підтримки та встановлення зворотного зв'язку з ними.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП здійснюються:

- на рівні кафедри приватного та публічного права – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедри;
 - на рівні інституту права та сучасних технологій – у вигляді контролю діяльності кафедри, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданнях науково-методичної та вченої ради інституту щодо затвердження основних принципів та документів з реалізації ОНП;
 - на рівні Університету – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводять навчально-методичний відділ, навчальний відділ; регламентується Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>).
- Епідеміологічна ситуація в країні та введення загальнодержавного карантину призвели до вимушеного переведення освітнього процесу в дистанційний режим. Це змусило НПП і здобувачів активно використовувати різні інструменти дистанційного навчання: МСОП, відео-конференції в ZOOM та Google Meet. У зв'язку з цим, виникла необхідність вдосконалення роботи НПП у МСОП та проведення аудиту якості електронних навчально-методичних комплексів (ЕНМК) дисциплін, представлених у МСОП. В 2020 р. у КНУТД затверджено перелік внутрішніх аудиторів МСОП для проведення перехресної перевірки якості ЕНМК (наказ ректора від 19.03.2020 р. № 64). Результати перевірки обговорено та затверджено рішенням Вченої ради КНУТД від 30.06.2020 р., протокол №6 (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/RishennyaVR/rishennyaVR_30.06.2020.pdf, https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/Exp_ENMK-u-MSOP_2019-2020.pdf). Рекомендації внутрішніх аудиторів дозволили суттєво оновити та доповнити ЕНМК освітніх компонентів ОНП. В 2021 р. повторно проведено експертизу якості ЕНМК дисциплін, представлених у МСОП Університету у 2020-2021 н.р. (наказ ректора від 22.04.2021 р. № 112; https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/Exp_ENMK-u-MSOP_2020-2021.pdf), що знайшло відображення в рейтингу НПП за 2022 р. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Resultaty_otsinyuvannya/rating_npp_2022.pdf).

У період дистанційного навчання в Університеті проводився щотижневий моніторинг роботи науково-педагогічних працівників та аналіз використання ними дистанційних засобів навчання. Виявлено, що уваги потребує вдосконалення методів проведення он-лайн занять з дисциплін науково-проєктного спрямування, що потребують безпосередньої практичної роботи аспіранта та викладача, з використанням сучасних засобів дистанційного навчання, зокрема ведення лекцій та практичних занять з аспірантами в режимі відеоконференції. Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОНП Право недоліків виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП є первинною, тому результати опрацювання зауважень та пропозицій з останньої акредитації, які повинні бути взяті до уваги під час удосконалення ОНП, відсутні. Однак взято до уваги пропозиції експертів з акредитації інших ОП. Зокрема, переглянута і уточнена мета, завдання і фокус ОНП, удосконалено структуру і зміст силабусів обов'язкових дисциплін і дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Статуту КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2022.pdf) та Програми забезпечення якості підготовки фахівців у Київському національному університеті технологій та дизайну на 2019-2023 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr_yakostiPF_2019.pdf) КНУТД гарантує безперервність внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу за ОНП із залученням учасників академічної спільноти, задіяних у реалізації освітньо-наукових та освітньо-професійних програм певної спеціальності. Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП академічної спільноти передбачено Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZP082Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>).

Члени групи забезпечення освітньої програми на чолі із гарантом співпрацюють з академічною спільнотою з питань удосконалення змісту ОНП та забезпечення її якості у відповідності до Положення про гаранта освітньої програми у КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-garant-op-knutd.pdf>).

У КНУТД діє система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) (https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view).

Створено інформаційну інфраструктуру, що дозволяє своєчасно вдосконалювати ОНП, зокрема через відкрите обговорення проєктів документів, анкетування здобувачів, систематичне проведення робочих нарад з питань забезпечення якості освітньої діяльності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначає Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTFf2J/view).

Університетський рівень контролю за якістю вищої освіти реалізується ректором КНУТД, проректорами, Вченою, Науково-методичною, Науково-технічною радами та Міжнародним інститутом аспірантури і докторантури.

Інститутський (факультетський) рівень контролю реалізується директорами (деканами), вченими радами інститутів (факультетів). Кафедральний рівень

контролю реалізується завідувачами випускових кафедр. Наукове товариство студентів та аспірантів (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_ntca_knutd.pdf) відіграє важливу роль у всіх процесах, пов'язаних з функціонуванням системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті. ОНП та навчальні плани до них розробляються робочими групами на чолі з гарантом, якісний склад яких затверджується наказом КНУТД.

Відповідальність за впровадження та постійний моніторинг, перегляд та модернізацію ОНП несе її гарант, відповідно до Положення про гаранта освітньої програми у КНУТД

(<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-garant-op-knutd.pdf>).

Відповідальність за провадження якісного набору здобувачів вищої освіти на ОНП несе Міжнародний інститут аспірантури і докторантури КНУТД, гарант ОНП та завідувачі випускових кафедр.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У КНУТД існують розроблені положення, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, зокрема: Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Правила внутрішнього розпорядку КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravya_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf), Статут КНУТД

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2022.pdf), Кодекс академічної доброчесності Київського національного університету технологій та дизайну

(https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf), Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennia_pidg_doctoriv_fil_doctoriv_nauk.pdf), Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії у спеціалізованих вчених радах КНУТД

(<https://drive.google.com/file/d/16ITPjkOwscoud6w5HE5Hs32Yzvffu1REX/view>), Антикорупційна програма

(<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/antikor-pr-knutd.pdf>). Документація ЗВО є доступною для всіх учасників освітнього процесу у теках «Доступ до публічної інформації» (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>),

інформаційний пакет ЕКТС (<https://knutd.edu.ua/ekts/>), права та обов'язки здобувачів вищої освіти (<https://knutd.edu.ua/students/rights/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОНП Право, 2022 р.

https://knutd.edu.ua/files/ekts/2022/nnipst/nnipst_081dfp_2022.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст та структура ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів у виконанні як освітньої, так і наукової, складової: обов'язкові дисципліни забезпечують ЗК та ФК і відображають оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями (Філософія науки і методологія досліджень, 4 кредити ЕКТС); набуття універсальних навичок дослідника, застосування інформаційних технологій у наукових дослідженнях (Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях, Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень, всього 8 кредитів ЕКТС); набуття мовних компетентностей (Іноземна мова для академічних цілей, 8 кредитів ЕКТС); здобуття глибоких знань зі спеціальності (Актуальні проблеми адміністративного права, Актуальні проблеми антикорупційного права, Педагогічна майстерність у вищій школі, всього 12 кредитів ЕКТС). Проходження аспірантами педагогічної практики забезпечує удосконалення науково-педагогічної діяльності. На забезпечення наукових інтересів аспірантів спрямовані вибіркові дисципліни із загальноуніверситетського каталогу, рекомендовані для вивчення здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня. Їх визначення відбувається у тісному взаємозв'язку з темою дисертації.

Щодо догичності дисциплін навчального плану напряму наукових досліджень аспірантів, то вибір тематики виконання практичних та самостійних індивідуальних завдань з обов'язкових ОК безпосередньо пов'язаний із затвердженою темою дисертаційного дослідження кожного аспіранта.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінна підготовка аспірантів до дослідницької діяльності за спеціальністю забезпечується за рахунок збалансованості структури навчальних дисциплін професійного спрямування, взаємоузгодженості лекційного матеріалу та тематики практичних та самостійних індивідуальних завдань з ОК: Актуальні проблеми адміністративного права (4 кредити ЕКТС), Актуальні проблеми антикорупційного права (4 кредити ЕКТС), а також дисциплін Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень (4 кредити ЕКТС), Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях (4 кредити ЕКТС). Дані ОК сприяють досягненню ПРН та розвивають у аспірантів розуміння принципів системно-структурного підходу до розроблення пропозицій в галузі права загалом, та у сфері правового забезпечення прав, свобод і законних інтересів у публічному адмініструванні, зокрема, здатність до аналітичної та правозастосовної діяльності з використанням ефективних методів та засобів досліджень у самостійній науково-дослідній діяльності, здатність орієнтуватися в застосуванні юридичного понятійного апарату для моделювання можливих варіантів вирішення правових питань. Науково-педагогічна підтримка викладачів та наукових керівників у ході освітнього процесу за ОНП спонукає аспірантів адекватно оцінити власні наукові надбання, якісно виконати і вчасно захистити дисертаційну роботу.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінна підготовка аспірантів до викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю забезпечується за рахунок ОК Педагогічна майстерність у вищій школі (4 кредити ЕКТС) та проходження педагогічної практики (4 кредити ЕКТС), які розвивають здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність, здатність спілкуватися зі спеціальною фаховою та загальною аудиторіями, здатність планувати та вирішувати задачі власного професійного та особистісного розвитку, здатність працювати у міжнародному контексті, здатність приймати обґрунтовані рішення, сприяють формуванню системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. Вказані ОК відповідають за набуття наступних компетентностей: ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, , ЗК8, ФК1-8. Позитивне вивчення вказаних ОК сприяє отриманню таких результатів навчання: ПРН1-6; ПРН8; ПРН10, ПРН13-14. Підготовці здобувачів до педагогічної діяльності також сприяє опанування ОК Філософія науки і методологія досліджень, Іноземна мова для академічних цілей, Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях,

Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень, які забезпечують набуття важливих для науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти ПРН: ПРН1-3, ПРН6-14.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Визначення відповідності тематики наукових досліджень вступників та потенційних наукових керівників при вступі до аспірантури КНУТД відбувається з дотриманням визначених процедур; тема затверджується Вченою радою КНУТД. Наукове керівництво аспірантами здійснюється провідними науковцями КНУТД в межах тематичного плану НДДКР (затверджений Вченою радою КНУТД від 21.02.2022, протокол №7 <https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/Plan-KNUTD-21-02-2022.pdf>) та Тематичного плану ініціативних тем, що зареєстровані в УкрІНТЕІ (https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/Plan_UkrIntei-21-02-2022.pdf). Гарант ОНП, завідувач кафедри приватного та публічного права Оніщик Ю.В. є науковим керівником наукового напрямку «Правове забезпечення впровадження інновацій та пріоритетні шляхи його вдосконалення» та ініціативної теми «Правове забезпечення реалізації прав, свобод і законних інтересів суб'єктів правових відносин у сфері публічного адміністрування» (номер державної реєстрації 0122U201691). НПП Катеринчук К.В. є науковим керівником ініціативної теми «Оптимізація моделі захисту прав та свобод людини і громадянина в Україні» (номер державної реєстрації 0121U100283).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Можливість проведення та апробації результатів наукових досліджень аспірантів реалізується на круглих столах та конференціях, які проходять в КНУТД. Щорічно в КНУТД відбувається Всеукраїнська конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості» з виданням збірника матеріалів цієї конференції (https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17438/1/Innovatyka2020_P095-099.pdf). Щорічно у рамках «Тиждень права» проходить Всеукраїнський науково-практичний круглий стіл «Основні права людини і громадянина» (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14194/>, <https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14792/>) з виданням електронного збірника матеріалів цього заходу (<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20073>, <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20596>). На 2023 р. замість Всеукраїнського науково-практичного круглого столу «Основні права людини і громадянина» заплановано проведення Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми реалізації прав, свобод і законних інтересів суб'єктів права в Україні».

Аспіранти ОНП долучаються до виконання НДДКР й ініціативних тем за напрямом власного дисертаційного дослідження, що розширює їх можливості для проведення досліджень та більш широкої апробації результатів. Усі аспіранти ОНП забезпечені вільним доступом до Інтернету, ресурсів НТБ (<https://knutd.edu.ua/university/library/>), в т.ч. до інституційного репозитарію КНУТД (<https://er.knutd.edu.ua/>), загальноуніверситетських комп'ютерних класів.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

В КНУТД за укладеними міжнародними договорами здійснюється співпраця з 45 ЗВО та науковими установами у 22 країнах світу (<https://knutd.edu.ua/internationalrelations/internationalcooperation/partners-overseas/>).

Долучення аспірантів ОНП до міжнародної академічної спільноти забезпечується КНУТД у рамках наукового співробітництва з такими закордонними ЗВО як Тбіліський гуманітарний навчальний університет (Грузія) та Міжнародна академія прикладних наук в м. Ломжа (Польща). У 2022 році КНУТД для здобувачів вищої освіти організовано безкоштовне стажування зі спеціальності 081 Право в Міжнародній академії прикладних наук в м. Ломжа (Польща), в участь у якому взяли аспіранти кафедри Грищенко А.Л. та Полат І.В.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

НПП – керівники аспірантів ОНП проводять наукові дослідження у рамках комплексної науково-дослідної теми кафедри та ініціативних тем. Результати цієї діяльності регулярно публікуються у періодичних фахових виданнях (зокрема, в таких, що індексуються у Scopus та Web of Science), у наукових фахових виданнях України, матеріалах щорічних міжнародних конференцій, при публікації монографій та навчальних посібників, оскільки результати активно впроваджуються в освітній процес ЗВО.

Так, в КНУТД щорічно формується та реалізується тематичний план НДДКР (затверджений Вченою радою КНУТД від 21.02.2022, протокол №7 <https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/Plan-KNUTD-21-02-2022.pdf>), яким обумовлені напрями наукових досліджень, що виконуються в межах робочого дня.

НПП Оніщик Ю.В., Діордіца І.О., Катеринчук К.В. були та є керівниками ініціативних наукових тем, що зареєстровані в УкрІНТЕІ (https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/Plan_UkrIntei-21-02-2022.pdf), результати яких публікуються в українських та міжнародних наукових виданнях (зокрема, в таких, що індексуються у Scopus та Web of Science). Окрім публікацій наукових статей та участі у науково-практичних конференціях, науково-педагогічними працівниками видано ряд монографій, в тому числі в країнах Євросоюзу.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових

керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Політика академ. доброчесності в КНУТД формується Кодексом академічної доброчесності КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf). Моніторинг дотримання академ. доброчесності здійснюється на всіх етапах написання наукової роботи та регулюється Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3By-Nlfn3kru4f37YFNBLA/view>). Аспіранти ознайомлені з вимогами до фахових статей та специфікою сервісу Unicheck.

Керівник МІАД Арабулі С.І. приймала участь у вебінарі «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unicheck» (сертифікат від 18.05.2021 р.), у Форумі академічної доброчесності (сертифікат від 04.10.2022 р.), проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ» (сертифікати від 27.11.2020 р., 19.11.2021 р., 14.04.2021, 30.06.2022 р.).

Гарант ОНП Оніщик Ю.В. прийняв участь у міжнародному круглому столі «Доброчесність в сучасному академічному середовищі: правові й технологічні аспекти» (сертифікат від 3 квітня 2019 року, https://kneu.edu.ua/ua/jak_zarobigtu_plagiat/), міжнародній конференції «Академічна доброчесність у державному управлінні та навчальних закладах» (сертифікати від 26 березня 2020 року № АРАЕІ-2020-0018 та № SCIR-2020-0024), методичному семінарі «Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти в умовах воєнного стану» (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14802/>).

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Згідно п. 4.6 Кодексу академічної доброчесності КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf) за порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники Університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

Згідно п. 4.7 Кодексу академічної доброчесності КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf) за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти КНУТД можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання.

Наукове керівництво аспірантами здійснюють особи щодо яких не було зафіксовано фактів порушення академічної доброчесності.

За ОНП Право фактів порушення академічної доброчесності науковими керівниками або здобувачами вищої освіти виявлено не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

КНУТД посідає 28 місце за рейтингом «ТОП-200 університетів Україна 2022» (<https://osvita.ua/vnz/rating/86578/>), за оцінками роботодавців КНУТД входить в ТОП-50, за результатами щорічного оцінювання у 2022 році увійшов до регіонального рейтингу університетів Східної Європи та Центральної Азії за QS World University Rankings. Все це є визнанням якості освітніх програм КНУТД.. Підготовка за ОНП дозволяє аспірантам стати багатопрофільними, висококваліфікованими фахівцями, які затребувані й конкурентоспроможними на ринку праці, здатні впроваджувати інноваційні технології у сфері права та здійснювати науково-педагогічну діяльність за спеціальністю 081 Право. Серед сильних сторін ОНП необхідно назвати:

- пріоритетна орієнтація на формування у здобувачів компетентностей у сфері правового забезпечення прав, свобод і законних інтересів у публічному адмініструванні;
- освітні компоненти циклу професійної підготовки забезпечують формування та розвиток у аспірантів не лише проєктно-професійних компетентностей у сфері права, а й направлені на набуття здатності до опанування та продукування інноваційних технологій та виробництв відповідно до потреб сучасного споживача та суспільства в цілому;
- проєктування та модернізація змісту ОНП здійснюється з урахуванням побажань аспірантів та роботодавців;
- міждисциплінарний характер ОНП повністю забезпечує досягнення інтегральної компетентності ОНП - здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в сфері правового забезпечення прав, свобод і законних інтересів у публічному адмініструванні, професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення;
- послідовність та наступність вивчення освітніх компонентів, в межах яких практична та самостійна робота аспірантів проводиться за напрямом дисертаційного дослідження, сприяє оптимальному поєднанню академічних та професійних вимог до підготовки фахівців;
- зміст ОНП розроблений із дотриманням принципів академічної свободи та забезпечує можливість вибудови індивідуальної освітньої траєкторії аспірантів;
- щорічне проведення науково-комунікативних заходів для підвищення показника залучення здобувача до оприлюднення власних наукових досліджень.

- Разом із тим, ОНП має слабкі сторони, що потребують підсилення, а саме:
- слабка реалізація механізму співпраці з експертами галузі права, професіоналами-практиками в частині залучення їх до проведення аудиторних занять на ОНП;
- недостатній рівень міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти за ОНП;
- недостатній рівень впровадження викладання дисциплін іноземними мовами (частково через недостатній рівень володіння ними здобувачами);
- недостатній рівень навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОНП пов'язаності із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Стратегічні перспективи розвитку ОНП повністю відповідають заходам КНУТД відповідно до Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2019-2023 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr_yakostiPF_2019.pdf) та Програми «Наука» на 2019-2023рр. (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Programa_Nauka_2021-2023.pdf).

Основні завдання розвитку ОНП направлені на: актуалізацію ОНП відповідно до сучасних вимог ринку праці; впровадження новітніх технологій викладання і навчання та поліпшення навчально-методичного забезпечення; поліпшення якості кадрового забезпечення; інформаційно-технічне забезпечення освітньої діяльності; дотримання професійних та етичних стандартів учасниками освітнього процесу; академічну мобільність учасників освітнього процесу; управління ризиками в освітній діяльності; впровадження наукових розробок у практику, міжнародне співробітництво та євроінтеграцію у сфері науки; інноваційну діяльність; фінансове забезпечення наукової діяльності.

Реалізація перспектив розвитку ОНП в КНУТД впродовж найближчих трьох років планується за наступними напрямками:

- 1) поєднання передових форм і методів навчання та наукових досліджень у рамках ОНП для інтеграції КНУТД у освітній та науковий європейський простір;
- 2) дотримання принципів ступеневої підготовки майбутніх науковців у системі «бакалавр - магістр - доктор філософії - доктор наук», забезпечення її ефективності;
- 3) активне залучення аспірантів за ОНП до роботи на держбюджетних і госпдогвірних темах, у грантових програмах;
- 4) розширення форм співпраці з різними категоріями стейкхолдерів через їх активне залучення до проведення лекцій, практичних занять за ОНП, семінарів, круглих столів за спеціальністю 081 Право;
- 5) впровадження інформаційно-комунікативних та інтерактивних технологій в освітній процес відповідно до викликів часу;
- 6) розвиток міжнародної співпраці НПП із ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців за подібними, спорідненими ОНП;
- 7) сприяння розвитку кадрового потенціалу кафедри приватного та публічного права;
- 8) створення бази даних випускників, забезпечення підтримки зв'язку із випускниками та їх залучення до модернізації ОНП;
- 9) спрямованість на комерціалізацію результатів наукової та інноваційної діяльності здобувачів ОНП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 7. Актуальні проблеми адміністративного права	навчальна дисципліна	<i>Силабус_АПАП.pdf</i>	z9TOM5eJ5lhj/CxCN GHgl+H7zu1gcgJua saQGLCLPk=	Мультимедійне обладнання: Ітерактивна дошка Elite Screens, проєкційний екран In Focus IN100-series Digital Projector, ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GBDVD+RW/350W/клавіатура/миш а, 2012 р. монітор LG FLATRON W1942S-PF 2011 р. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД.
ОК 6. Педагогічна практика	навчальна дисципліна	<i>Педагогічна_практика_силабус.pdf</i>	dJTZiQbFu6nm2/2a MfQijzciTcTLhxr+NFVAvawtzCo=	Anti-Plagiarism v 15.257. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД.
ОК 5. Педагогічна майстерність у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>PM_2022_df.pdf</i>	CMLmxFiowrv9YiSs XFDbv9vn9MRHpeja UgNqDcS8Kk=	Мультимедійне обладнання: Монітор SAMSUNG S22B300N, 21.5" WIDE 250КД/М2, 5 МС, D-SUB 2012 р. Світлодіодний LED екран модель OV2 2880×1760мм 2020р. ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GBDVD+RW/350W/клавіатура/миша, 2016 р., дошка настінна O-LINE 120*200 CM МАРКЕРНА. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД.
ОК 4. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>IV_2022_df.pdf</i>	dls++3PpWMHk6x4 olWvTn+wJVWiz36E uj/uoD6ZCV40=	Мультимедійне обладнання: проєктор OPTOMAS 321 11/0002; екран Professional 200x200; ноутбук Aser XD 1150 DLP. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД.
ОК 3. Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>ІКТ_2022_df.pdf</i>	u+B126VjGzoOILbp2 t3Szyi7a+jHj3Z5xod1 pvwxZak=	Мультимедійне обладнання: моноблоки ARTLINE Home G73 - 17 шт. (центральний процесор - Intel i5-9400; частота процесора

				<p>2,90GHz; кеш пам'ять 9МБ ; 6 ядер; відеоадаптер - інтегрований відеоадаптер - Intel HD ; оперативна пам'ять - DDR4 16Gb; жорсткий диск - 1000 ГБ; SSD - 240 ГБ); проектор, електронна дошка; 3d-сканер, 3d-принтер; програмне забезпечення: Microsoft Office 2010; Solidworks 2018, Microchip Studio for AVR and SAM Devices, Arduino IDE, Mathworks Matlab R2020, PTC Mathcad Prime, Delcam Crispin PowerSHAPE, Delcam Crispin LastMaker, Delcam Crispin Engineer, Delcam Crispin ShoeMaker, Cisco packet tracer. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД.</p>
ОК 2. Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	IMAZ_2022_df.pdf	pIjoKsa7Xv7TG1K7k kMistBmOqQJAIRjZ h7vHnDq2A=	<p>Мультимедійне обладнання: Монітор SAMSUNG S22B300N, 21.5" WIDE 250КД/М2, 5 МС, D-SUB 2012 р. Світлодіодний LED екран модель OV2 2880×1760мм 2020р. ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GBDVD+RW/350W/клавіатура/миша, 2016 р., дошка настінна O-LINE 120*200 CM МАРКЕРНА. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД.</p>
ОК 8. Актуальні проблеми антикорупційного права	навчальна дисципліна	Силабус_АПАКП.pdf	HP7DKjn7E/btcrqJ1 efOCZFMwGXGLdU Hutqyg/8hQto=	<p>Мультимедійне обладнання: Інтегрована дошка Elite Screens, проекційний екран In Focus IN100-series Digital Projector, ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GBDVD+RW/350W/клавіатура/миша, 2012 р. монітор LG FLATRON W1942S-PF 2011 р. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД.</p>
ОК 1. Філософія науки і методологія досліджень	навчальна дисципліна	FNiMD_2022_df.pdf	VooqllfCIZfWaHdR5 Jg6PjZ+ravWP7Bow 8yDO1Vk7fo=	<p>Мультимедійне обладнання: Монітор SAMSUNG S22B300N, 21.5" WIDE 250КД/М2, 5 МС, D-SUB 2012 р. Світлодіодний LED екран модель OV2 2880×1760мм 2020р. ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GBDVD+RW/350W/клавіатура/миша, 2016 р., дошка настінна O-LINE 120*200 CM МАРКЕРНА. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle:</p>

<https://moodle.org/> з
безкоштовною ліцензією -
<https://docs.moodle.org/dev/License>;
доступ до наукометричних баз
через мережу Інтернет; доступ
до інституційного репозитарію
КНУТД.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
424020	Дем`янчук Юрій Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Інститут права та сучасних технологій	<p>Диплом бакалавра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060102</p> <p>Правоохоронна діяльність, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010989, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 019130, виданий 14.02.2014, Аттестат доцента АД 001530, виданий 18.12.2018</p>	11	ОК 8. Актуальні проблеми антикорупційного права	<p>Доктор юридичних наук – 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС № 02125295 / 041533-18 від 05.06.2018. Тема: Інноватика у викладанні (за професійним спрямуванням) правознавчих дисциплін. - 108 год. Навчально-науковий інститут неперервної освіти Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова.</p> <p>2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 35830447 / 2536-18 від 20.10.2018 р. Тема: Інноватика у викладанні (за професійним спрямуванням) правознавчих дисциплін. - 120 год. ЦППО ДВН «Університет менеджменту освіти».</p> <p>3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС № 02214142 / 071418-18 від 28.12.2018. Тема: Упровадження інноваційних технологій у навчальному процесі закладів вищої освіти. - 180 год. Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв</p>

Міністерства культури
України.

4. Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК №
05408289 / 0477-20
від 25.05.2020 р.
Тема: Організація
дистанційного
навчання в закладах
освіти з
використанням
навчальної
платформи Moodle. -
30 год.
Центр розвитку
кадрового потенціалу
Сумського державного
університету.

5. Сертифікат про
підвищення
кваліфікації СТ №
02071010 / 02914-21
від 01.04.2021 р.
Тема: Основи
створення
дистанційного курсу
на Moodle. - 30 год.
Національний
університет
«Львівська
політехніка».

6. Сертифікат про
підвищення
кваліфікації AA №
3748 від 11.02.2022 р.
Тема: International
experience in the field
of publishing.
Successful publications
in Scopus and Web of
Science. - 30 год.
ТОВ «Наукові
публікації».

7. Сертифікат про
підвищення
кваліфікації AD №
1187 від 23.09.2022 р.
Тема: International
experience in the field
of publishing.
Successful publications
in Scopus and Web of
Science. - 30 год.
ТОВ «Наукові
публікації».

Наукова та
професійна
активність, фаховість
відповідно дисципліні
підтверджена п. 38 ЛУ
п.п.: 1, 3, 4, 5, 8, 9, 12,
19, 20.

h-індекс WoS – 0; h-
індекс Scopus – 1;
Google Scholar – 6.
Кількість публікацій –
понад 60.

п.1 п.38 ЛУ:
Основні публікації:
1. Demianchuk Yu.,
Savchenko L., Subbot
A. Influence of
corruption on the

economic development of Ukraine in terms of reformation: a retrospective analysis. Baltic Journal of Economic Studies. Riga: Publishing House „Baltija Publishing”, 2018. Vol. 4, № 3 June. P. 276–282 (Web of Science Core Collection).

2. Demianchuk Yurii Viktorovych, Mykhailo A. Anishchenko, Liliia Muntian, Viktor Ziuzin, Dobrenka Nataliia Viktorivna, Dmytro Ziuzin. Legal and social aspects of patient rights' ensuring in order to access quality and blood component safety: international experience and necessity for its implementation in Ukraine. Teikyo medical journal. Volume 44 (2021), Issue 02. P. 699–704 (Scopus).

3. Demianchuk Yu. V., Petkov S. V., Subbot A. I., Shkabarov V. N., Anishchenko M. A. Disciplinary Liability for Violation of Labor Legislation: in the Context of Realization of the Right to Labour. European Online Journal of Natural and Social Sciences. Volume 10 (2021), Issue 3. P. 483–490 (Web of Science Core Collection).

4. Дем'янчук Ю. В., Суббот А. І. Актуальні проблеми стану дослідження адміністративно-правових засад запобігання і протидії корупції в системі державної служби України. Міжнародний науковий журнал „Інтернаука”. Серія: „Юридичні науки”. Київ, 2022. № 1 (47). С. 37–43.

5. Дем'янчук Ю. В., Новак Я. В. Антикорупційне законодавство у сфері реформування: реалії і перспективи. Міжнародний науковий журнал „Інтернаука”. Серія: „Юридичні науки”. Київ, 2019. № 1 (15). С. 7–10.

6. Дем'янчук Ю. В., Новак Я. В. Удосконалення адміністративно-правових засад

запобігання і протидії корупції із урахуванням міжнародного досвіду. Науковий журнал „Наука і правоохорона”. Київ, 2019. № 1 (43). С. 45–53.

7. Дем’янчук Ю. В. Основні характеристики міжнародних практик запобігання та протидії корупції. Науковий журнал „Наука і правоохорона”. Київ, 2018. № 1 (39). С. 81–86.

8. Дем’янчук Ю. В., Новак Я. В. Актуальні адміністративно-правові антикорупційні норми країн Європейського Союзу. Міжнародний науковий журнал „Інтернаука”. Серія: „Юридичні науки”. Київ, 2018. № 9 (14). С. 9–13.

9. Дем’янчук Ю. В., Грабовська Н. В. Міжнародні підходи до розробки заходів запобігання та протидії корупції. Міжнародний науковий журнал „Інтернаука”. Серія: „Юридичні науки”. Київ, 2018. № 2 (7). С. 21–24.

10. Дем’янчук Ю. В., Бака О. І. Розробка засобів запобігання та протидії корупції в Україні на основі досвіду розвинутих країн. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія „Юриспруденція”. Одеса, 2018. № 31. С. 67–69.

11. Дем’янчук Ю. В., Токарева В. І. Удосконалення антикорупційних заходів в Україні. Науково-юридичний фаховий журнал „Правові новели”. Херсон, 2018. № 4. С. 149–153.

п.3 п.38 ЛУ:
1. Дем’янчук Ю. В. Аналітико-методологічні засади запобігання та протидії корупції у системі державної служби України: Монографія. Київ: Видавництво Текта, 2018. 502 с.

п.4 п.38 ЛУ:

Робоча програма навчальної дисципліни Актуальні проблеми антикорупційного права. КНУТД, 2022. 12 с.
Конспект лекцій з дисципліни Актуальні проблеми антикорупційного права для аспірантів очної (денної, вечірньої) та заочної форм здобуття вищої освіти. КНУТД, 2022. 94 с.
Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни Актуальні проблеми антикорупційного права для аспірантів очної (денної, вечірньої) та заочної форм здобуття вищої освіти. КНУТД, 2022. 14 с.
Методичні вказівки до самостійної для аспірантів очної (денної, вечірньої) та заочної форм здобуття вищої освіти з дисципліни Актуальні проблеми антикорупційного права. КНУТД, 2022. 14 с.

пп.5 п.38 ЛУ:
Диплом доктора юридичних наук від 09 лютого 2021 року серії ДД № 010989.

пп.8 п.38 ЛУ:
Член редколегії Міжнародного наукового журналу „Інтернаука”. Серія: „Юридичні науки”.

пп.9 п.38 ЛУ:
1. Сертифікат Державної освітньої установи „Навчально-методичний центр із питань якості освіти” Державної служби якості освіти України від 12 липня 2021 року № 036 (експерт із питань акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти).
2. Наказ Державної служби якості освіти України «Про окремі питання формування Реєстру експертів з акредитації у сфері фахової передвищої освіти» від 21.01.2022 № 01-10 / 9.

пп.12 п. 38 ЛУ:
1. Дем'янчук Ю. В.

Актуальні проблеми антикорупційних заходів українського законодавства.

Актуальні проблеми запобігання корупції в органах публічної влади в Україні в умовах Євроінтеграції: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 10–11 квіт. 2018 р.). Запоріжжя: ЗНУ, 2018. С. 53–55.

2. Дем'янчук Ю. В. Удосконалення адміністративно-правових заходів запобігання та протидії корупції в Україні. Актуальні питання юриспруденції: теоретичний і практичний виміри: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Суми, 25–26 квіт. 2018 р.). Суми: СНАУ, 2018. Част. 1. С. 74–77.

3 Дем'янчук Ю. В. Актуальні проблеми реформування антикорупційного законодавства в умовах сучасного суспільства. Адміністративно-правове забезпечення безпеки людини та громадянина на сучасному етапі розвитку суспільства: матеріали Міжвузів. наук.-практ. конф. (м. Київ, 24 трав. 2018 р.). Київ: КиМУ, 2018. С. 15–23.

4. Дем'янчук Ю. В. Удосконалення адміністративно-правових заходів запобігання та протидії корупції в умовах реформування у сфері вищої освіти. Удосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення освіти та науки в умовах Євроінтеграції: матеріали ХХ Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Біла Церква, 24–26 трав. 2018 р.). Біла Церква: БІЕУ Відкрит. міжнарод. Універ. розвит. людини „Україна”, 2018. С. 96–99.

5. Дем'янчук Ю. В. Актуальні проблеми правового забезпечення щодо запобігання і протидії корупції у сфері вищої освіти. Удосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення освіти

						<p>та науки в умовах Євроінтеграції: матеріали XXI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Біла Церква, 21–23 берез. 2019 р.). Біла Церква: БІЕУ Відкрит. міжнарод. Універ. розвит. людини „Україна”, 2019. С. 57–60.</p> <p>пп.19 п.38 ЛУ: Член Громадської організації „Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури”</p> <p>пп.20 п.38 ЛУ: Юрист ПП «Маяк-Агро». Досвід практичної роботи за спеціальністю 10 років.</p>
53799	Льїна Антонїна Анатолїївна	Завїдувач кафедри, Основне місце роботи	Культурних і креативних індустрій	<p>Диплом спеціалїста, Київський державний інститут театрального мистецтва ім. І.К. Карпенка-Карого, рік закінчення: 1998, спеціальність: Театрознавство, Диплом доктора наук ДД 002118, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 036640, виданий 21.11.2013</p>	14	<p>ОК 1. Філософія науки і методологія досліджень</p> <p>Доктор філософських наук – 09.00.10 – «Філософія освіти».</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій КНУТД, (22.03.2021-15.09.2021), за програмою Використання цифрових технологій в освітньому процесі. Свідоцтво 12 СС 02070890 / 071726-21. 2. Науково-педагогічне стажування «Умови для професійної освіти висококваліфікованих фахівців в галузі культурології, мистецтвознавства та музикознавства. Досвід європейських вищих шкіл», м. Влоцлавек, Республіка Польща 15.11.2021-26.12.2021. 180 год.</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 4, 12, 19, 20.</p> <p>пп.1 п. 38ЛУ: Основні публікації 1. Льїна А., Лїпін М. Інклюзивна освіта як норма культуротворчості: філософсько-теоретичний аспект. Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи: збірник</p>

наукових праць / В. В. Бондаренко (голов. ред.) та ін. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України. 2022. Вип. 1 (28). С. 14-22.

2. Льїна А., Лїпїн М. Довїра і освїта в параметрах мїнливого свїту. Педагогїчні їнновації: їдеї, реалїї, перспективи. № 2 (27). 2021. С. 112-118. https://pi.iod.gov.ua/images/pdf/2021_2/112-118.pdf

3. Dyak, T., Halchenko, M., Ilina, A., Ilina, G., Ivanova, N., & Levchenko, O. (2022). Some Peculiarities of Integrating Visual Literacy into the System of Modern Education. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 14(1), 322-338. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/521> URL:https://go.onelink.me/107872968?pid=InProduct&c=Global_Internal_YGrowth_AndroidEmailSignature_AndroidUsers&af_wl=ym&af_sub1=Internal&af_sub2=Global_YGrowth&af_sub3=EmailSignature

4. Лїна А.А. «Культура VS парадоксам «свїту без дїйсностї»: фїлософський анаїз. Virtus. Scientific Journal. № 58 (листопад), 2021.

5. Лїна А.А. Освїта їнформаційного свїту: яке знання потрібне завтра? Фїлософські обрїї: Наук.-теорет.журн./Ін-т фїлософїї їменї Г.С.Сковороди НАН України, Полтав.нац.пед.ун-т їменї В.Г.Короленка. Вип. 42. К.; Полтава, 2019. С.106-109.

6. Лїна А.А. «Корисне знання»: освїта сьогоднї і завтра. Стратегїя розвитку України: наук.журн. К.: НАУ, 2019. № 1.С. 3-6. пп.4 п.38 ЛВ:

1. «Українська та зарубїжна культура». Методичнї вказївки до планїв семїнарських занятї для студентїв освїтнього ступеня бакалавр денної форми навчання. Упорядники:

д.філос.н., доц. Львіна А.А., к.філос.н., доц.Множинська Р.В., к.і.н., доц.Проданюк Ф.М. К.: КНУТД, 2021. 17 с.

2. «Українська та зарубіжна культура». Робоча програма. Рівень вищої освіти бакалаврський. Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт; 026 Сценічне мистецтво; 241 готельно-ресторанна справа; 242 Туризм. Освітня програма: Фітнес та рекреація; Акторська майстерність та продюсування; Підприємництво в готельно-ресторанному бізнесі; Туризм. Факультет культурних і креативних індустрій.

3. «Українська та зарубіжна культура». Робоча програма. Рівень вищої освіти бакалаврський. Спеціальність: 051 Економіка; 071 Облік і оподаткування; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; Публічне управління та адміністрування. Туризм. Факультет культурних і креативних індустрій.

4. «Філософія, політологія, соціологія». Робоча програма. Рівень вищої освіти бакалаврський. Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт; 026 Сценічне мистецтво; 241 готельно-ресторанна справа; 242 Туризм. Освітня програма: Фітнес та рекреація; Акторська майстерність та продюсування; Підприємництво в готельно-ресторанному бізнесі; Туризм. Факультет культурних і креативних індустрій. К.: КНУТД, 2021. 22 с.

5. «Філософія, політологія, соціологія». Робоча програма. Рівень вищої освіти бакалаврський. Спеціальність: 051 Економіка; 071 Облік і оподаткування; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент: 075

Маркетинг; Публічне управління та адміністрування. Туризм. Факультет культурних і креативних індустрій. - К.: КНУТД, 2021. 22 с.

пп.12. п.38 ЛУ:

1. Льбіна А.А. Культура навчання в сучасній інформаційній реальності. Філософія і культура в наративах сучасності. Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. С. 48-54.

2. Льбіна А.А. Культура і світ інформаційно-цифрових технологій: філософський аналіз. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. К.: КНУТД, 2022. С. 57-59.

3. Льбіна А.А. Соціокультурна природа знання. Наукова освіта: традиція і сучасність: матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 28 жовтня 2021 року К.: ІОД НАПН України, 2021. С. 79-82.

4. Льбіна А.А. Наукова освіта: шлях і перспектива майбутнього. Інноваційні практики наукової освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 8-11 грудня 2021 року. К.: ІОД НАПН України, 2021. С. 196-198.

5. Льбіна А.А. Соціальні детермінації економічного знання. Проблема людини у філософії: Матеріали XXVII Харківських міжнародних сквородинівських читань (ОКЗ «Національний літературно-меморіальний музей Г.С.Сковороди», 27-28 вересня 2019 року). Харків: Майдан, 2019. С.170-178.

пп. 19 п.38 ЛУ:

Дійсний член-засновник Українського філософсько-економічного наукового товариства. Посвідчення № 23.

						п.20 п.38 ЛУ: З 1997 року по 2002 рік працювала у Державному музеї театрального, музичного та кіномистецтва України на посаді завідувача відділу науково-освітньої пропаганди.	
399552	Оніщик Юрій Віталійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут права та сучасних технологій	Диплом спеціаліста, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060102 Правоохоронна діяльність, Диплом доктора наук ДД 003353, виданий 16.05.2014, Диплом кандидата наук ДК 049320, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 040240, виданий 31.10.2014, Атестат професора АП 002642, виданий 15.04.2021	12	ОК 7. Актуальні проблеми адміністративного права	Доктор юридичних наук – 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Підвищення кваліфікації: Сертифікат про підвищення кваліфікації від 23-28 січня 2017 р. № UP 004/17. Тема: Human rights: theory and practice. - 120 год. The University of Zielona Gora (Poland). Сертифікат про підвищення кваліфікації від 26 березня 2020 р. № SCIR-2020-0024. Тема: The role of academic integrity in providing quality educational services. - 90 год. Scientific Center of Innovative Researches (Estonia). Сертифікат про підвищення кваліфікації від 29 травня 2020 р. Тема: Інформаційні технології та Інтернет у навчальному процесі та наукових дослідженнях. - 30 год. Вінницький національний технічний університет. Сертифікат про підвищення кваліфікації від 18 листопада 2020 р. № 1/1-373. Тема: Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики. - 16 год. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Сертифікат про підвищення кваліфікації від 10 грудня 2020 р. № 1/2-28. Тема: Права людини: «Історія та сучасність». - 6 год.

Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна».
Тема: Modern directions of scientific research development.
- 24 год.
Сертифікат про підвищення кваліфікації від 22-24 грудня 2021 року.
Тема: Science, innovations and education: problems and prospects.
- 24 год.
Сертифікат про підвищення кваліфікації від 13-15 січня 2022 року.
Тема: International scientific innovations in human life.
- 24 год.
Сертифікат про підвищення кваліфікації від 19-21 січня 2022 року.
Тема: Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects.
- 24 год.
Сертифікат про підвищення кваліфікації від 23-25 січня 2022 року.
Тема: Modern science: innovations and prospects.
- 24 год.
Сертифікат про підвищення кваліфікації від 6-8 лютого 2022 року.
Тема: Science, innovations and education: problems and prospects.
- 24 год.
Сертифікат про підвищення кваліфікації від 28-30 червня 2022 року.

h-індекс WoS – 1; h-індекс Scopus – 0; Google Scholar – 8. Кількість публікацій – 160.

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ п.п.: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19, 20.

п.1 п.38 ЛУ:
Основні публікації:
1. Оніщик Ю.В. Митні платежі як системоутворювальні категорії митного законодавства України та Європейського Союзу. Нове українське право. 2022. Випуск 6.

Том 2. С. 86–90.
2. Юрій Оніщик.
Альтернативні
способи вирішення
митних спорів.
Krakowskie Studia
Małopolskie. 2022. №
4 (36). С. 122–139.
3. Оніщик Ю.В., Жук
Л.Б. Добросовісне
виконання обов'язку
зі сплати податку на
доходи від прийняття
спадщини. Право і
суспільство. 2022. №
1. С. 172–178.
4. Оніщик Ю.В.,
Абдукадірова К.Е.
Процедури вирішення
митних спорів в
адміністративному
судочинстві України.
Економіка. Фінанси.
Право. 2021. № 8. С.
8–11.
5. Semigina, T,
Maidannik O.,
Onishchik Y., Zhuravel
Y. Local self-
government reforms in
Europe: legal aspects of
considering the
communities' social
identity. Juridical
Tribune - Tribuna
Juridica. 2020. Volume
10. Issue 2. page 207-
221 (Web of Science).
6. Onishchik Y.,
Maidannik O.,
Zhuravel Y., Selezhen P.
International treaty as a
source of financial law
in Ukraine. Juridical
Tribune - Tribuna
Juridica. 2020. Volume
10. Issue 3. page 419-
426 (Web of Science)
<http://tribunajuridica.eu/arhiva/An10v3/4.%20Onishchik%20et%20al.pdf>.
7. Оніщик Ю.В.,
Садовська І.О.
Правове регулювання
оподаткування
доходів адвокатського
бюро. Право і
суспільство. 2020. №
1. Частина 2. С. 115–
120.
8. Майданник О.О.,
Оніщик Ю.В. Правові
особливості механізму
передачі деяких
державних
повноважень у сфері
земельних відносин
органам місцевого
самоврядування
об'єднаних
територіальних
громад. Вісник
Академії праці,
соціальних відносин і
туризму. 2020. № 1-2.
С. 71-79.
9. Журавель Я.В.,
Оніщик Ю.В.
Особливості реалізації
конституційних

економічних прав людини щодо забезпечення достатнього життєвого рівня сім'ї в умовах утворення об'єднаних територіальних громад. Держава та регіони. 2020. № 1 (67). С. 41-48.

10. Майданник О.О., Оніщик Ю.В. Правові аспекти реформи місцевого самоврядування в Україні: добровільне об'єднання територіальних громад або примусовий шлях. Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. 2019. № 4. С. 49-56.

11. Журавель Я.В., Оніщик Ю.В. Конституційно-правове забезпечення реалізації соціальних прав людини органами місцевого самоврядування об'єднаних територіальних громад.

Підприємництво, господарство і право. 2019. № 12. С. 210-215.

12. Оніщик Ю.В., Толстолуцька М.М. Правова ідентифікація дефініції «митний спір». Правові новели. 2019. № 9. С. 114-119.

13. Оніщик Ю.В., Шімон В.І. Стан наукового опрацювання інституту фінансово-правового примусу у сфері державної митної справи: основні положення, невирішені питання та перспективи. Правові новели. 2018. № 5. С. 78-83.

14. Оніщик Ю.В., Жук Л.Б. Правове регулювання оподаткування доходу від прийняття спадщини: генезис, еволюція, сучасний стан. Право і суспільство. 2018. № 4. С. 219-224.

пп.3 п.38 ЛУ:

1. Проведення у справах з митних спорів в адміністративному судочинстві України: монографія / Ю. В. Оніщик, М. М. Толстолуцька; за ред. д-ра юрид. наук, професора Ю. В. Оніщика. Херсон:

Олді+, 2022. 166 с.
2. Оніщик Ю.В.
Організаційно-правові
засади діяльності
адвокатури України в
умовах воєнного
стану. The Russian-
Ukrainian war (2014–
2022): historical,
political, cultural-
educational, religious,
economic, and legal
aspects: Scientific
monograph. Riga,
Latvia: «Baltija
Publishing», 2022. P.
1235-1239. URL:
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/237/6373/13409-1>.
3. Оніщик Ю.В.
Правові засади
діяльності
адвокатури: досвід
Польщі та
перспективи України.
Multidimensionality of
Ukrainian-Polish
cooperation: genesis,
particularities and
prospects: Scientific
monograph. Riga,
Latvia: «Baltija
Publishing», 2022. P.
267-278. URL:
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/254/7133/14832-1>.
4. Оніщик Ю.В.,
Садовська І.О.
Адвокатська
діяльність як об'єкт
податково-правового
регулювання:
монографія. Херсон:
ОЛДІ-ПЛЮС, 2021.
206 с.

п.4 п.38 ЛУ:
Робоча програма
навчальної
дисципліни
Адміністративне
право. КНУТД, 2022.
17 с.
Конспект лекцій з
дисципліни
Адміністративне
право для студентів
денної, заочної та
дистанційної форм
здобуття вищої освіти.
КНУТД, 2022. 177 с.
Методичні вказівки
для студентів заочної
форми здобуття вищої
освіти
з дисципліни
Адміністративне
право. КНУТД, 2022.
11 с.
Методичні вказівки до
практичних занять з
дисципліни
Адміністративне
право для студентів
денної, заочної та
дистанційної форм
здобуття вищої освіти.

КНУТД, 2022. 27 с.
Методичні вказівки
для самостійної
роботи студентів з
дисципліни
Адміністративне
право для студентів
денної, заочної та
дистанційної форм
здобуття вищої освіти.
КНУТД, 2022. 23 с.
Робоча програма
навчальної
дисципліни
Адміністративний
процес. КНУТД, 2022.
17 с.
Конспект лекцій з
дисципліни
Адміністративний
процес для студентів
денної, заочної та
дистанційної форм
здобуття вищої освіти.
КНУТД, 2022. 69 с.
Методичні вказівки
для студентів заочної
форми здобуття вищої
освіти
з дисципліни
Адміністративний
процес. КНУТД, 2022.
10 с.
Методичні вказівки до
практичних занять з
дисципліни
Адміністративний
процес для студентів
денної, заочної та
дистанційної форм
здобуття вищої освіти.
КНУТД, 2022. 15 с.
Методичні вказівки
для самостійної
роботи студентів з
дисципліни
Адміністративний
процес для студентів
денної, заочної та
дистанційної форм
здобуття вищої освіти.
КНУТД, 2022. 13 с.
Робоча програма
навчальної
дисципліни Фінансове
право. КНУТД, 2022.
13 с.
Конспект лекцій з
дисципліни Фінансове
право для студентів
денної, заочної та
дистанційної форм
здобуття вищої освіти.
КНУТД, 2022. 81 с.
Робоча програма
навчальної
дисципліни Актуальні
проблеми
адміністративного
права. КНУТД, 2022.
14 с.
Конспект лекцій з
дисципліни Актуальні
проблеми
адміністративного
права для аспірантів
очної (денної,
вечірньої) та заочної
форм здобуття вищої
освіти. КНУТД, 2022.
134 с.

Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни Актуальні проблеми адміністративного права для аспірантів очної (денної, вечірньої) та заочної форм здобуття вищої освіти. КНУТД, 2022. 15 с.

Методичні вказівки до самостійної для аспірантів очної (денної, вечірньої) та заочної форм здобуття вищої освіти з дисципліни Актуальні проблеми адміністративного права. КНУТД, 2022. 13 с.

Робоча програма навчальної дисципліни Актуальні питання вирішення правових спорів. КНУТД, 2022. 11 с.

Конспект лекцій з дисципліни Актуальні питання вирішення правових спорів для аспірантів очної (денної, вечірньої) та заочної форм здобуття вищої освіти. КНУТД, 2022. 53 с.

Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни Актуальні питання вирішення правових спорів для аспірантів очної (денної, вечірньої) та заочної форм здобуття вищої освіти. КНУТД, 2022. 14 с.

Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни Актуальні питання вирішення правових спорів для аспірантів очної (денної, вечірньої) та заочної форм здобуття вищої освіти. КНУТД, 2022. 13 с.

пп.6 п.38 ЛУ:
Наукове керівництво (консультування) здобувачів, які одержали документи про присудження наукового ступеня:
1. Садовська І.О. Адвокатська діяльність як об'єкт податково-правового регулювання: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.07. Науково-дослідний інститут публічного права. Київ, 2020. 19 с.
2. Толстолуцька М.М. Проведення у справах з митних спорів в адміністративному судочинстві України:

дис. ... докт. філ. за спеціальністю 081 «Право». Науково-дослідний інститут публічного права. Київ, 2020. 182 с.
3. Абдукадірова К.Е. Проведення у справах з митних спорів в адміністративному судочинстві України: дис. ... докт. філ. за спеціальністю 081 «Право». Науково-дослідний інститут публічного права. Київ, 2021. 180 с.

пп.7 п.38 ЛУ:

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 27.855.02 Університету державної фіскальної служби України із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право (2014-2021).

2.Офіційний опонент кандидатських дисертацій:

1. Гуд А.М. Організація митно-правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності підприємств: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.07. Держ. фіск. служба України, Ун-т держ. фіск. служби України. Ірпінь, 2017. 19 с.

2. Коренева М.М. Адміністративно-правовий механізм зниження юридичних ризиків у заходах примусу органів виконавчої влади України: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.07. Міжрегіон. акад. упр. персоналом. Київ, 2017. 19 с.

3. Бригінець А.В. Правове забезпечення конфіденційності у фінансово-правових відносинах: автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.07. Науково-дослідний інститут публічного права. Київ, 2018. 19 с.

4. Бабенко А.Ю. Фінансово-правова відповідальність за порушення митного

законодавства:
автореф. дис. ... канд.
юрид. наук: 12.00.07.
Науково-дослідний
інститут публічного
права. Київ, 2018. 19 с.
5. Шапгала Є.Ю.
Стимули у податково-
правовому
регулюванні: автореф.
дис. ... канд. юрид.
наук : 12.00.07. Держ.
фіск. служба України,
Ун-т держ. фіск.
служби України.
Ірпінь, 2019. 20 с.
6. Болдирева Ю.С.
Адміністративно-
правові засади
відповідальності за
порушення порядку
використання
повітряного простору
безпілотними
повітряними суднами:
автореф. дис. ... канд.
юрид. наук : 12.00.07.
Науково-дослідний
інститут публічного
права. Київ, 2021. 19 с.
7. Небесна М.О.
Адміністративні акти
контролюючих
органів в сфері
оподаткування:
автореф. дис. ... канд.
юрид. наук: 12.00.07.
Науково-дослідний
інститут публічного
права. Київ, 2021. 19 с.

3. Голова
спеціалізованих
вчених рад ДФ
26.888.01 (2020 рік) та
ДФ 26.888.02 (2021
рік) з правом
прийняття до
розгляду та
проведення разового
захисту дисертацій на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань 08
«Право» за
спеціальністю 081
«Право».

пп.8 п.38 ЛУ:

1. Член редакційної
колегії тематичного
випуску з права
фахового журналу
«Вісник Академії
праці, соціальних
відносин і туризму»
(2016-2020).

2. Науковий керівник
наукової теми
кафедри «Правове
забезпечення
впровадження
інновацій та
пріоритетні шляхи
його вдосконалення».

3. Науковий керівник
ініціативної теми
«Правове
забезпечення
реалізації прав,
свобод і законних

інтересів суб'єктів правових відносин у сфері публічного адміністрування» (державний реєстраційний номер 0122U201691).

пп.12 п.38 ЛУ:

1. Оніщик Ю.В. Відповідальність у сфері державної митної справи: особливості правового регулювання. Актуальні питання юриспруденції: теоретичний та практичний виміри: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Суми, 25-26 квітня 2018 року). У 2-х частинах. Частина 1. Суми, 2018. С. 164-167.
2. Оніщик Ю.В. Проблема вини у податковому законодавстві України. Актуальні проблеми публічного та приватного права: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 25 травня 2018 р. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2018. С. 215-217.
3. Оніщик Ю.В. Проблеми правової ідентифікації конструкції "митні платежі" в Україні та Європейському Союзі. Теорія та практика адаптації законодавства України до законодавства ЄС: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 8 червня 2018 року. К.: Видавничий дім "Тельветика", 2018. С. 222-224.
4. Оніщик Ю.В. Правова природа процедур сплати митних платежів. Вороновські читання (Єдність адміністративних та фінансових процедур): збірник статей, доповідей та тез учасників міжнар. наук.-практ. конф. м. Львів, 5-6 жовтня 2018 р. / Редкол.: М. Кучерявенко, И . Пуделька, О. Головашевич. Харків: Асоціація фінансового права України, 2018.

С. 450-453.
5. Оніщик Ю.В.
Бенефіціарний отримувач доходу за Податковим кодексом України: проблеми правової ідентифікації. Фіскальна політика: теоретичні та практичні аспекти юридичної науки: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (23 листопада 2018 року): у 2-х ч. Ч. 1. Ірпінь: Університет ДФС України, 2018. С. 208-210.

6. Оніщик Ю.В.
Актуальні питання реалізації повноважень органів місцевого самоврядування у сфері оподаткування. Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості: Тези доповідей Другої щорічної всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 06 грудня 2018 р.). К.: ТОВ « ВІ ЕН ЕИ », 2018. С. 32-35.

7. Оніщик Ю.В.
Фінансово-правове регулювання переміщення валютних цінностей через митний кордон України. Сучасні тенденції розвитку юридичної науки та практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 15-16 березня 2019 року) / ред. кол. Гриценко І.С., Мельник Р.С. та ін. К.: Видавничий дім "Гельветика", 2019. С. 42-44.

8. Оніщик Ю.В.
Судова доктрина "сутність над формою": досвід Італії. II Міжнародна науково-практична конференція "Судовий розгляд податкових і митних спорів: проблеми, виклики, пріоритети" (м. Київ, 4-5 липня 2019 року): Збірник матеріалів. Київ, 2019. С. 144-147.

9. Оніщик Ю.В.
Судова практика у справах щодо сплати адвокатами єдиного

соціального внеску. Вороновські читання (Судовий прецедент – джерело права або приклад правозастосування): збірник статей, доповідей та тез учасників міжнар. наук.-практ. конф, м. Ірпінь, 4-5 жовтня 2019 р. Харків: Асоціація фінансового права України, 2019. С. 146-148.

10. Оніщик Ю.В., Ковальчук Ю.М. Правове регулювання податку на майно в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку. Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості: Тези доповідей Третньої щорічної всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 06 грудня 2019 р.). К.: ТОВ «ВІ ЕН ЕЙ ПРЕС», 2019. С. 118-120.

11. Оніщик Ю.В. Правові проблеми оподаткування доходів від індивідуальної адвокатської діяльності. Професійна правнича допомога: сучасний підхід: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11 грудня 2019 р., м. Київ). Київ: Алерта, 2019. С. 173-176.

12. Onishchuk Y. Legal aspects of academic integrity implementation in the Academy of labor, social relations and tourism. International Conference on Academic integrity in public administration and educational institutions (APAEI), 2020. P. 54-55.

13. Оніщик Ю.В. Діджиталізація юридичної освіти в Україні. «ІНТЕРНЕТ-ОСВІТА-НАУКА-2020», XII Міжнародна науково-практична конференція ІОН-2020, 26-29 травня, 2020: Збірник праць. Вінниця: ВНТУ, 2020. С. 252-253.

14. Оніщик Ю.В. Особливості

вирішення митних спорів в порядку адміністративного судочинства України. Причорноморські публічно-правові читання: Матеріали міжнародної наукової конференції, м. Миколаїв, 10–12 вересня 2021 р. Миколаїв: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Ч. 1. С. 132–135.

15. Оніщик Ю.В., Жук Л.Б. Основні елементи правового механізму оподаткування доходу від прийняття спадщини. The 5th International scientific and practical conference «Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects» (October 24-26, 2021) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2021. P. 659–664.

16. Оніщик Ю.В. Правове забезпечення державної політики у правозахисній сфері. Децентралізація публічної влади: національний та зарубіжний досвід: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Одеса, 5 листопада 2021 р. Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія», 2021. С. 52-54.

17. Оніщик Ю.В., Клименко М.С. Особливості надання адміністративних послуг в Україні. The 7th International scientific and practical conference “Modern directions of scientific research development” (December 22-24, 2021) VoScience Publisher, Chicago, USA. 2021. P. 869–873.

18. Оніщик Ю.В., Клименко М.С. Стадії провадження в справах про адміністративні правопорушення. The 6th International scientific and practical conference “Science, innovations and education: problems and prospects” (January 13-15, 2022) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2022. P. 690–694.

19. Оніщик Ю.В.

Примирення сторін як спосіб вирішення митних спорів. Актуальні проблеми права в умовах сучасних викликів: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 14 квітня 2022 р. м. Білоцерківський НАУ. С. 50–53.

20. Оніщик Ю.В. Адміністрування митних платежів в умовах воєнного стану. Правові засади організації та здійснення публічної влади: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої світлій пам'яті доктора юридичних наук, професора, академіка-засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова (м. Хмельницький, 17 червня 2022 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 279–281.

21. Оніщик Ю.В., Клименко М.С. Адміністративно-правове регулювання у сфері юстиції. The 12th International scientific and practical conference “Science, innovations and education: problems and prospects” (June 28-30, 2022) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2022. P. 725–730.

22. Оніщик Ю.В. Актуальні питання податково-правового регулювання діяльності адвокатського бюро та адвокатського об'єднання. Податкові спори в адміністративному судочинстві: Збірник тез доповідей П'ятої Міжнародної науково-практичної конференції «Адміністративна юстиція в Україні: проблеми теорії та практики» (м. Київ, 4–5 липня 2022 року). Київ: «Компанія „ВАІТЕ“», 2022. С. 114–117.

23. Оніщик Ю.В.,

Ісмаїлова Л.І. Правове регулювання фінансової системи України. The 10th International scientific and practical conference “Analysis of modern ways of development of science and scientific discussions” (November 29 - December 02, 2022) Bilbao, Spain. International Science Group. 2022. P. 219–221.

24. Оніщик Ю.В., Білякова Я.В. Бюджет як фінансово-правова категорія. The 10th International scientific and practical conference “Analysis of modern ways of development of science and scientific discussions” (November 29 - December 02, 2022) Bilbao, Spain. International Science Group. 2022. P. 222–224.

25. Оніщик Ю.В., Кучинська В.В. Фінансово-правова відповідальність як вид юридичної відповідальності. The 12th International scientific and practical conference “Current challenges, trends and transformations” (December 13 - 16, 2022) Boston, USA. International Science Group. 2022.. P. 250–253.

пп.14 п.38 ЛУ:

1. Керівництво науковим гуртком «Актуальні проблеми публічного права» кафедри приватного та публічного права Навчально-наукового інституту права та сучасних технологій навчання КНУТД.
2. Член конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році (наказ від 25.11.2021 № 236-уч).

пп.19 п.38 ЛУ:

1. Член Національної асоціації адвокатів України.
2. Член Асоціації фінансового права України.

пп.20 п.38 ЛУ:

							Адвокат
100778	Внукова Ольга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Мистецтв і моди	Диплом кандидата наук ДК 028238, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 022235, виданий 19.02.2009	22	ОК 5. Педагогічна майстерність у вищій школі	Кандидат педагогічних наук – 13.00.04 – «Теорія і методика професійної освіти» Підвищення кваліфікації: 1. Online курси: 1) «BLEND_IT: Опануємо змішане навчання» сертифікат від 14.03.21 р., 90 год., 2) «Освітні інструменти критичного мислення» Сертифікат від 25.03.21 р., 60 год., 3) «Навчаймось вчитись. Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів», Сертифікат від 08.04.21 р., 30 год. 4) «Ключові уміння 21-го століття» Сертифікат від 23.03.21 р., 5 годин. Всього 185 год. Результати визнано Вченою радою факультету індустрії моди КНУТД (Протокол № 12 від 19.04.2021 р.). 2. Програма «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» обсягом 180 год. у період 22.03 – 15.09.2021р. в Інституті права та сучасних технологій навчання КНУТД, виконано випускну роботу на тему: «Творчість у педагогічній діяльності викладача ЗВО» (Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890 / 071696 - 21 від 16.09.2021 р.). 3. Підвищення кваліфікації експерта НАЗЯВО (тренінг для керівників ЕГ, 30 год.) (Сертифікат № 0453/2021 (184) від 30.06.2021 р.). 4. Online курс: «Академічна добросесність: онлайн-курс для викладачів». Сертифікат від 04.12.2021 р., 60 год. 5. Сертифікат № NGOIG-CSPBC- TTSCCELS-30-11-22- 116 від 30.11.2022 р. про участь у Міжнародної школи педагогічної

майстерності Create
Creative Entrepreneurs
Leaders School (15
год.).

Наукова та
професійна
активність, фаховість
відповідно дисципліні
підтверджена п. 38
ЛУ: пп. 1, 4, 9, 12, 14.

пп.1 п.38 ЛУ:
Основні публікації:
1. Внукова О. М.
Забезпечення ситуації
успіху студентів як
прояв педагогічної
майстерності
викладача. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова. Сер.
16. Творча особистість
учителя: проблеми
теорії і практики:
збірник наук. праць. –
Вип. 30 (40). / ред.
кол.: Н. В. Гузій
(відпов. ред.). К. : Вид-
во НПУ імені М. П.
Драгоманова, 2018. С.
35-38.
2. Внукова О. М.
Педагогічний
компонент у змісті
підготовки бакалаврів
професійної освіти
Наукові записки / Ред.
кол.: В. Ф. Черкасов, В.
В. Радул та ін. Вип.
168 Сер.: Педагогічні
науки.
Кропивницький: РВВ
ЦДПУ ім. В.
Винниченка, 2018. С.
69-72.
3. Внукова О. М.,
Міщанчук І. П.,
Куленюк Р. Ю. Засоби
навчання педагогів
професійної освіти
швейного профілю.
Наукові записки. Сер.:
Педагогічні науки.
Вип. 177. Ч. 1.
Кропивницький : РВВ
ЦДПУ ім. В.
Винниченка, 2019. С.
93-96.
4. Vnukova O.,
Domashenko D., Bobko
A. (2020). Pedagogikal
conditions of activation
of self education of
future teachers of
vocational school,
Professional
Pedagogiks, Issue:
1(20) 2020 / The
Institute of Vocational
Education and Training
of NAES of Ukraine:
[ЕВ: V. O. Radkevych
(EIC) et al.] – Zitomyr
Municipal Enterprise
Book and Newspaper
Publishing House
«Polissia», 2020. 50- 55

pp.
5. Komar O., Bazhenkov J., Vnukova O., Kolomoiets H., Yanchyshyn A., Polishchuk O. Theoretical Principles Of Using Innovative Modern Technologies In Higher Education Institutions. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL. 21, №.9, September 2021, pp. 185-190. (Web of Science).
6. Внукова О., Іванова О., Черченко Т. Проблеми набору на навчання майбутніх педагогів для закладів професійної (професійно-технічної) освіти швейного профілю (на основі аналізу потреб ринку праці та мотивацій абітурієнтів). Professional Pedagogics, 1(24), С. 314–322.
7. Vnukova O., Udalova O., Velychko V. Competence in pedagogical design in the training of pedagogical engineers. Нові технології навчання: збірник наукових праць. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Київ, 2022. Вип. 96. С. 192-203.

п.4 п.38 ЛУ:
1. Професійна педагогіка: методичні вказівки для студентів заочної форми навчання спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) / упор. О. М. Внукова. К.: КНУТД, 2018. 43 с.
2. Теорія та методика виховної роботи: методичні вказівки для студентів заочної форми навчання спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). / упор. О. М. Внукова. К.: КНУТД, 2018. 27 с.
3. Комплексний екзамен з фаху: методичні вказівки для студентів спеціальностей (напрямів підготовки) 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (6.010104 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)), 015

Професійна освіта (Дизайн) (6.010104 Професійна освіта (Дизайн)) / упор. О. М. Внукова. К.: КНУТД, 2018. 27 с.

4. Педагогічна майстерність: методичні вказівки до курсової роботи для студентів спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). / упор. О. М. Внукова. К.: КНУТД, 2019. 19 с.

5. Переддипломна практика: методичні вказівки для студентів спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). / упор. О. М. Внукова. К.: КНУТД, 2019. 15 с.

6. Академічне письмо та доброчесність: методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів вищої освіти різних рівнів та спеціальностей денної та заочної форм навчання / упор. О. М. Внукова. Київ : КНУТД, 2022. 25 с.

7. Педагогічна майстерність у вищій школі: методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів вищої освіти третього рівня. Упор. О. М. Внукова. К.: КНУТД, 2023. 18 с.

пп. 9 п. 38 ЛУ:

1. Керівник експертних груп Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитаційних експертиз за спеціальністю Професійна освіта (за спеціалізаціями):

1) освітньої програми «Професійна освіта (Дизайн)» за першим рівнем вищої освіти у Житомирському державному університеті ім. І. Франка (наказ № 145-Е від 29 січня 2021 р.),

2) освітньої програми «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості (швейні вироби))» за другим рівнем вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (наказ № 1631-Е від 21 вересня 2021 р.),

3) освітньої програми «Професійна освіта

(Транспорт) в Національному університеті «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка (наказ № 230-Е від 17 лютого 2022 р.).

пп.12 п. 38 ЛУ:

1. Внукова О. Тактовність як ознака майстерності педагога професійної освіти. Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи: зб. матеріалів XXI Міжнарод. науково-практ. інтернет-конф., 18 лютого 2019 р. ПереяславХмельницький, 2019. Вип. 21. С. 179-182.
2. Внукова О. М., Бердичевська Ю. А., Юрко Х. Ю. Роль стилю «Family look» у розвитку особистості дитини на основі сімейних цінностей. Індустрія моди. Fashion Industry. Київ: КНУТД, 2019. No 3. С. 28-33.
3. Внукова О., Бабенчик О. Мотивація діяльності педагога професійної освіти. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 57. С. 139-142.
4. Внукова О., Помазан А. Самоосвітня компетентність педагогів професійного навчання. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. Вип. 32-33. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2020. С. 44-46.
5. Внукова О. М., Логвиненко А. С. Вплив практичної підготовки на професійну спрямованість майбутніх педагогів професійної школи. Збірник тез доповідей IV міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фен технологій KyevTex&Fashion, м. Київ, 20 жовтня 2020. Київ: КНУТД, 2020. С. 168-169.
6. Деркач Т., Внукова

О., Дзира І., Колодяжна А. Не зупинятися на досягнутому. До 15-річчя кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну КНУТД. Рідна школа. 2020. No 5–6. С. 6–8.

7. Внукова О., Калініна А. Екологічне виховання майбутніх робітників індустрії моди через апсайклінг. Збірник тез доповідей V міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фен технологій KyevTex&Fashion, м. Київ, 21 жовтня 2021. Київ: КНУТД, 2021. С. 115-116.

8. Труба А., Внукова О., Арабулі А., Арабулі С. Вплив сировинного складу текстилю на екрануючі властивості щодо дії УФ випромінювання. Збірник тез доповідей V міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фен технологій KyevTex&Fashion, м. Київ, 21 жовтня 2021. Київ: КНУТД, 2021. С. 101-102.

9. Внукова О., Висоцька В. Формування екологічної свідомості майбутніх фахівців індустрії моди через «slow fashion». Збірник тез доповідей V міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фен технологій KyevTex&Fashion, м. Київ, 21 жовтня 2021. Київ: КНУТД, 2021. С. 128-129.

10. Внукова О., Калініченко В. Роль етичних бесід у моральному вихованні учнів ЗП(ПТ)О швейного профілю. Збірник тез доповідей V міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фен технологій KyevTex&Fashion, м. Київ, 21 жовтня 2021. Київ: КНУТД, 2021. С. 117-118.

11. Внукова О., Паукова В. Особливості сучасного родинного виховання в Україні. Матеріали

						<p>міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 87, С. 96-99.</p> <p>12. Внукова О. М., Федоренко Я. В. Академічна доброчесність у підготовці фахівців для фешн індустрії. Збірник тез доповідей VI міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фен технологій KyevTex&Fashion, м. Київ, 20 жовтня 2022. Київ: КНУТД, 2022, С. 158-159.</p> <p>п.14 п.38 ЛУ:</p> <p>1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Педагогічний пошук» (2017- червень 2020, з вересня 2021 р.).</p> <p>2. Член журі вузівського туру Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Професійна освіта» Наказ No 261-уч. від 21.10.2019 р., протокол засідання журі від 21.02.2020 р.</p> <p>3. Член конкурсної комісії першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Професійної освіти» у 2019- 2020 н. р., наказ No 252 від 07.11.2019 р.</p> <p>4. Керівництво студентами (Домашенко Д., Стойко М., Попова І.), які зайняли 2, 3 місця на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Професійної освіти» у 2019-2020 н. р.</p> <p>5. Керівництво студентами (Салюк І., Черченко Т, Іванова О.), які зайняли 1, 2, 3 місця на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу 2022.</p>	
185492	Остапенко Наталія Валентинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Мистецтв і моди	Диплом доктора наук ДД 006520, виданий 27.04.2017,	20	ОК 4. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових	Доктор технічних наук – 05.18.19 – технологія текстильних матеріалів, швейних і

Диплом
кандидата наук
ДК 041211,
виданий
14.06.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
021541,
виданий
23.12.2008,
Атестат
професора АП
002140,
виданий
28.10.2020

досліджень

трикотажних виробів.

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14.

h-індекс WoS – 1; h-індекс Scopus – 3; Google Scholar – 9. Кількість публікацій – понад 200.

Підвищення кваліфікації:
Сертифікат про підвищення кваліфікації - № 2240/MSAP/2020, Malopolska School of Public Administration, University of Economics in Krakow, 2020.

пп.1 п.38 ЛУ:

Основні публікації:

1. Ostapenko N., Kolosnichenko M., Tretiakova L., Lutsker T., Pashkevich K., Rubanka A., Tokar H. Definition of the main features of material assemblies for thermal protective clothing during external hightemperature effect modelling // Tekstilec. 2021. - 64(2). - P. 136-148. (SCOPUS). DOI: 10.14502/Tekstilec2021.64.136-148.
2. Kolosnichenko O., Yakovlev M., Prykhodko-Kononenko I., Ostapenko N., Tretyakova L., Pashkevich K., Ripka G. Study of dominant quality indicators of materials and designs of railroad conductors' uniforms // Vlákna a textil, 2020. 27(3), P. 90-96. (SCOPUS).
3. Pashkevich K., Yezhova O., Kolosnichenko M., Kolosnichenko E., Ostapenko N. Designing of the complex forms of women's clothing, considering the former properties of the materials // Man-Made Textiles in India, 2018. Vol. 46, Issue 11, P. 372-380. (WEB OF SCIENCE).
4. Kolosnichenko O., Yakovlev M., Prykhodko-Kononenko I., Ostapenko N., Tretyakova L., Pashkevich K., Ripka G. Study of dominant quality indicators of materials and designs

of railroad conductors' uniforms // Vlákna a textil, 2020. 27(3), P.90-96. (SCOPUS).

5. Художньо-композиційне формоутворення корпоративного одягу "Укрзалізниці": естетичний аспект [Текст] / О. В. Колосніченко, І. О. Приходько-Кононенко, Н. В. Остапенко, М. В. Колосніченко // Art and Design. - 2018. - № 4 (04). - С. 52-64.

6. Аналіз умов експлуатації захисного одягу військовослужбовців / Г. М. Токар, А. І. Рубанка, Т. В. Луцкер, Ю. В. Весела, Н. В. Остапенко, М. В. Колосніченко // Вісник Хмельницького національного університету. Серія : Технічні науки. 2020. № 6 (291). С. 194-198.

пп. 2 п.38 ЛУ:

1. Патент України на промисловий зразок № 37126 Знімний оздоблювальний комір / Гайова І.Л., Остапенко Н.В.; МПК (2018.01) A41D 15/00, A41D 27/00. опубл. 25.06.2018, Бюл. № 12.
2. Патент України на корисну модель №125955 Знімний оздоблювальний комір-трансформер / Гайова І.Л., Остапенко Н.В.; МПК (2018.01) A41D 15/00, A41D 27/00. опубл. 25.05.2018, Бюл. №10.
3. Патент України на корисну модель №114315 спідниця на обручах / Дубінецька Г.О., Остапенко Н.В., Луцкер Т.В.; МПК A41D 1/16 (2006.01). опубл. 10.03.2017, Бюл. № 5.
4. Євтушик О.В., Рубанка А.І., Остапенко Н.В., Колосніченко О.В. Патент України на корисну модель №115678 Комбінезон термозахисний з евакуаційною петлею. МПК (2017.01) A41D 17/00. Опубл. 25.04.2017, Бюл. № 8.
5. Колосніченко М.В., Остапенко Н.В., Король Р.В., Радіонов Р.В., Рубанка А.І.,

Токар Г.М. Патент України на корисну модель №143731 Розвантажувальний жилет. МПК (2020.01) A41D 1/04. опубл. 10.08.2020, Бюл. № 15.

пп.3 п.38 ЛУ:

1. Остапенко Н.В., Лутскер Т.В., Колосніченко М.В. Принципи трансформації в дизайн-проектуванні одягу // Дизайн одягу в полікультурному просторі: монографія / М. В. Колосніченко, К. Л. Пашкевич, Т. Ф. Кротова та ін. К.: КНУТД, 2020. С. 149 - 174.

2. Ostapenko N., Kolosnichenko O., Tretyakova L., Lutsker T., Rubanka A., Tokar H. Formation of structure of protective clothing assortment and its elements on the basis of transformation principles // Information and Innovation Technologies in the Life of Society : monograph 28 / ed. by A. Ostenda and N. Svitlychna. Katowice : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. P. 291-309.

3. Rubanka A., Lutsker T., Ostapenko N., Tokar G., Tretyakova L., Kolosnichenko M. Development of design project decision for protecting clothing for the emergency-rescue works in aviation // Modern innovative and information technologies in the development of society : monograph 23 / ed. By M. Ekkert, O. Nestorenko and M. Szynek. Katowice : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. P. 48-60.

пп.4 п. 38 ЛУ:

1. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень»

для аспірантів спеціальностей 022
Дизайн; 051
Економіка; 073
Менеджмент; 075
Маркетинг; 076
Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність; 081 Право;
132
Матеріалознавство;
133 Галузеве
машинобудування; 141
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка; 151
Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані технології;
152 Метрологія та
інформаційно-
вимірвальна техніка;
161 Хімічні технології
та інженерія; 182
Технології легкої
промисловості; 226
Фармація, промислова
фармація всіх форм
навчання/ Упор.:
М.В.Колосніченко,
Н.В. Остапенко. К.:
КНУТД, 2021. 35 с.
2. Інтелектуальна
власність та
комерціалізація
наукових досліджень.
Методичні
рекомендації до
виконання
самостійних робіт з
дисципліни
«Інтелектуальна
власність та
комерціалізація
наукових досліджень»
для аспірантів
спеціальностей 022
Дизайн; 051
Економіка; 073
Менеджмент; 075
Маркетинг; 076
Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність; 081 Право;
132
Матеріалознавство;
133 Галузеве
133 Галузеве
машинобудування;
141
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка; 151
Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані технології;
152 Метрологія та
інформаційно-
вимірвальна техніка;
161 Хімічні технології
та інженерія; 182
Технології легкої
промисловості; 226
Фармація, промислова
фармація всіх форм
навчання/ Упор.: М.В.
Колосніченко, Н.В.
Остапенко. К.:
КНУТД, 2021. 10 с.
3. Інтелектуальна
власність та

комерціалізація наукових досліджень. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» для аспірантів спеціальностей 022 Дизайн; 051 Економіка; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 132 Матеріалознавство; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка; 161 Хімічні технології та інженерія; 182 Технології легкої промисловості; 226 Фармація, промислова фармація заочної форми навчання/ Упор.: М.В. Колосніченко, Н.В. Остапенко. К.: КНУТД, 2021. 11 с.

пп.6 п.38 ЛУ:
- підготувала - кандидата наук Рубанку Аллу Іванівну, дата захисту 28 листопада 2017 року у Спеціалізованій вченій раді Київського національного університету технологій та дизайну Міністерства освіти і науки України. Отримано диплом ДК № 045976 від 01 лютого 2018 року;
- доктора філософії Токар Галину Миколаївну, дата захисту 19 листопада 2020 року у Спеціалізованій вченій раді Київського національного університету технологій та дизайну Міністерства освіти і науки України. Отримано диплом ДР № 001175 від 09 лютого 2021 року.

пп. 7 п.38 ЛУ:
- член спеціалізованої вченої ради Д

26.102.06 КНУТД
(спец. 05.18.19 –
технологія
текстильних
матеріалів, швейних і
трикотажних
виробів);
- член спеціалізованої
вченої ради Д
26.102.07 КНУТД
(спец. 17.00.07 -
дизайн).

пп. 8 п.38 ЛУ:
член редколегії
фахового наукового
журналу «Art and
Design» (категорія Б);
член науково-
організаційного
комітету Міжнародної
науково- практичної
конференції
«Актуальні проблеми
сучасного дизайну»,
Член секції Наукової
ради МОНУ за
фаховим напрямом
«Технології
будівництва, дизайн,
архітектура»; експерт
МОНУ з оцінювання
ефективності
діяльності закладів
вищої освіти в частині
провадження ними
наукової (науково-
технічної) діяльності
за науковим
напрямом «Технічні
науки»; експерт
Національного фонду
досліджень України,
керівник та
відповідальний
виконавець
держбюджетних тем;
керівник наукового
напрямку КНУТД
«Дизайн-ергономічне
проектування
захисного одягу та
виробів різного
призначення» (Н/н
45/21) та навчально-
наукової лабораторії з
проблем створення
засобів
індивідуального
захисту; член Спільки
дизайнерів України.

пп.12 п. 38 ЛУ:
1. Вибір екологічних
матеріалів для
пакування продукції
легкої промисловості
/ В. Русінова ; наук.
кер. А. І. Рубанка, Г. В.
Омельченко, Н. В.
Остапенко // Традиції
та новації в дизайні:
тези доповідей VI
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції молодих
вчених та студентів, м.
Луцьк, 14 травня 2021
року. Т. 1. Луцьк:
Луцький
національний

технічний університет, 2021. С. 10-12.

2. Валенкевич Я. П. Комплектність льотно-технічного обмундирування для пілотів-військовослужбовців / Я. П. Валенкевич, І. А. Черненко; наук. кер. Н. В. Остапенко, Г. М. Токар // Наукові розробки молоді на сучасному етапі : тези доповідей XVII Всеукраїнської наукової конференції молодих вчених та студентів (26-27 квітня 2018 р., Київ). Київ : КНУТД, 2018. Т. 1 : Сучасні матеріали і технології виробництва виробів широкого вжитку та спеціального призначення. С. 129-130.

3. Methodological approach to design of protective equipment for military aviation flight runners / Н. Tokar, А. Rubanka, О. Kolosnichenko, N. Ostapenko // Conferința tehnico-științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor = The Technical Scientific Conference of Undergraduate, Master and PhD Students, Chișinău, Moldovei, 23-25 Martie, 2021. În 2 volume. Vol. 2. Chișinău: Tehnica-UTM, 2021. С. 540-541.

4. Остапенко Н. В. Розробка сумок-чохлів військового призначення / Н. В. Остапенко, А. І. Рубанка, Г. М. Токар // Енергозбереження та промислова безпека: виклики та перспективи : науково-технічний збірник за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 2-3 червня 2020 року. Київ : Основа, 2020. С. 232-238.

5. Стонога Д., Остапенко Н., Видолоб Д. Функціональні Можливості програмного продукту Gemvision Matrix 3D на ювелірному ринку // Актуальні проблеми сучасного дизайну : збірник матеріалів

						<p>Міжнародної науково-практичної конференції (23 квітня 2020 р., м. Київ) : В 2-х т. – Т. 2. – Київ : КНУТД, 2020. С. 121-124.</p> <p>п.14 п.38 ЛУ: керівник наукового студентського гуртка «Створення нових видів спеціального, виробничого, форменого одягу з прогнозованими характеристиками».</p>
68707	Стаценко Дмитро Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2010, спеціальність: 090803 Електронні системи, Диплом кандидата наук ДК 020881, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 006572, виданий 09.02.2021</p>	6	<p>ОК 3. Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях</p> <p>Кандидат технічних наук – 05.18.18 – Технологія взуття, шкіряних виробів і хутра.</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ п.п.: 1, 4, 12, 20.</p> <p>h- індекс Scopus – 1; h-індекс WoS – 0; Google Scholar – 2. Кількість публікацій – понад 30.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1354-17 Методика викладання дисципліни «Математичне моделювання електромеханічних систем» від 16.06.2017. Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної педагогічної освіти.</p> <p>п. 1 п.38 ЛУ: Основні публікації: 1. Statsenko V. Determining the motion character of loose materials in the system of continuous action «hopper – reciprocating plate feeder» / V. Statsenko, O. Burmistenkov, T. Bila, D. Statsenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774, № 2/1 (98). 2019 р. 21-28. 2. Стаценко Д.В. Сучасні тенденції кіберзагроз у комп'ютерних системах та мережах / Д.В. Стаценко, В.В. Осипенко, Б.М. Злотенко, Т.І. Кулік,</p>

В.В. Стаценко // Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 32 (71) № 4, 2021. С. 164-169.

3. Стаценко В.В. Розроблення комп'ютерної централізованої системи збору даних від аналогових датчиків / В.В. Стаценко, О.П. Бурмістенков, Б.М., Т.Я. Біла, Д.В. Стаценко, О.І. Панасюк // Вісник Хмельницького національного університету. – 2021. - №3. С. 46-50.

4. Стаценко Д.В. Комп'ютерна система для керування освітленням приміщень / Д.В. Стаценко, Б.М. Злотенко, Б.М., Натрошвілі, Т.І. Кулік, С.А. Демішонкова // Вісник Хмельницького національного університету. – 2021. - №2.

5. Злотенко Б.М. Комп'ютерна енергоефективна система керування опаленням та гарячим водопостачанням будівель / Б.М. Злотенко, Д.В. Стаценко // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. – 2019. – № 4 (136). - С. 34- 41.

пп. 4 п.38 ЛУ:
Методичне забезпечення:

1. Інтелектуальні системи керування ЕПТ: методичні вказівки до виконання лабораторних занять для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньої програми – Електропобутова техніка методичні розробки Київ: КНУТД, 2018.
2. Обчислювальна техніка та алгоритмізація: методичні вказівки до виконання

лабораторних занять для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньої програми «Електромеханіка» денної та заочної форм навчання методичні розробки Київ: КНУТД, 2018.

3. Системи керування електромеханічними пристроями: методичні вказівки до виконання лабораторних занять для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка денної та заочної форми навчання методичні розробки Київ: КНУТД, 2018.

4. Інтелектуальні системи керування ЕПТ: навчально-методичний матеріал для самостійного вивчення дисципліни для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 141, ОП-Електропобутова техніка методичні розробки Київ: КНУТД, 2019.

5. Обчислювальна техніка та алгоритмізація: навчально-методичний матеріал для самостійного вивчення дисципліни для студентів всіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 141, ОП - Електромеханіка. методичні розробки Київ: КНУТД, 2019.

6. Системи керування електромеханічними пристроями: навчально-методичний матеріал для самостійного вивчення дисципліни для студентів спеціальності (напряму підготовки) 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка денної та заочної форми навчання методичні розробки К. : КНУТД, 2019.

7. Конспект лекції для здобувачів третього (освітньо-наукового)

рівня вищої освіти, спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 022 Дизайн; 051 Економіка; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 122 Комп'ютерні науки; 132 Матеріалознавство; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 161 Хімічні технології та інженерія; 182 Технології легкої промисловості; 226 Фармація, промислова фармація / Упор. Д.В. Стаценко – К.: КНУТД, 2022. 66 с.

8. Методичні вказівки для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої заочної форми навчання, спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 022 Дизайн; 051 Економіка; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 122 Комп'ютерні науки; 132 Матеріалознавство; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 161 Хімічні технології та інженерія; 182 Технології легкої промисловості; 226 Фармація, промислова фармація / Упор. Д.В. Стаценко – К.: КНУТД, 2021. 22 с.

пп. 12 п. 38 ЛУ:
1. Burmistenkov O. Information analysis of the bulk materials continuous dosing process / Burmistenkov O., Bila T., Statsenko V. Statsenko D. // Abstracts of the VII International conference "Information Technology and Interactions" (IT&I-2020) December 02-04, 2020 Taras Shevchenko National University of Kyiv.
2. Стаценко Д.В. Розрахунок та дослідження

екологічного персонального транспортного засобу / Стаценко Д.В., Миколайчук І.П. // Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: матеріали I Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 17 листопада 2020 р. – Київ: КНУТД.

3. Миколайчук І.П. Розробка та дослідження системи керування електромеханічного персонального транспортного засобу / Миколайчук І.П., Стаценко Д.В. // Електромеханічні та інформаційні системи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції молодих учених та студентів, присвячена 90-й річниці заснування Київського національного університету технологій та дизайну м. Київ, 21 квітня 2020 р.

4. Стаценко Д.В. Удосконалення системи керування мікроклімату розумного дому на базі мікроконтролера ATMEGA / Стаценко Д.В., Злотенко Б.М. // II міжнародної науково-практичної конференції Мехатронні системи: інновації та інжиніринг. 15 червня 2018р. КНУТД Секція 1.

5. Стаценко Д.В. Використання програмного забезпечення для імітаційного моделювання роботи двигуна постійного струму у легкій промисловості / Стаценко Д.В., Злотенко Б.М. // Міжнародна конференція «VII Українсько-Польські наукові діалоги» Хмельницький – Меджибіж Тези доповідей 18 – 21 жовтня 2017 р.

14. Statsenko V. Modeling of the drive control system operation for household

						<p>appliances / Statsenko V. Statsenko D.// Colloquium-journal №10. 2017. (Warszawa, Polska) 4</p> <p>пп. 20 п.38 ЛУ: Понад 5 років на посаді провідного інженера інформаційно-обчислювального центру Київського національного університету технологій та дизайну.</p>	
126495	Бондарчук Юлія Андріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут права та сучасних технологій	<p>Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Київський міжнародний університет", рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 056153, виданий 15.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 034623, виданий 28.03.2013</p>	20	<p>ОК 2. Іноземна мова для академічних цілей</p>	<p>Кандидат філологічних наук – 10.01.05 – порівняльне літературознавство.</p> <p>Підвищення кваліфікації: - Навчально-науковий інститут сучасних технологій навчання КНУТД, свідоцтво 12СС/051311. Тема випускової роботи «Стратегічні методи навчання іноземних мов у немовних вищих навчальних закладах». Дата видачі: 08 травня 2017р.;</p> <p>- Академічне товариство М. Балудянського та Пан'європейський університет, Словаччина, сертифікат, звіт, тема «Сучасні навчальні методи та інноваційні технології у вищій освіті: Європейський досвід та світові тенденції», сертифікат № 001/2-2018 від 20 квітня 2018 р.;</p> <p>- Академічне товариство М. Балудянського та Центрально-європейський університет, Словаччина, сертифікат, звіт, тема «Європейська освіта в контексті сталого розвитку: передовий досвід та глобальні тенденції», сертифікат № 001/5-2018 від 27 жовтня 2018 р.;</p> <p>- сертифікат № КС (2022) 0024 від 21 червня 2021 «International education in the context of sustainable development – best practices and global trends», Китай. Строк підвищення – з 01.03.2021 р. по 20.06.2021 р.;</p> <p>- сертифікат № 22/1-AWS «Школа</p>

академічного письма», Університет Південно-Східної Норвегії в рамках проекту співпраці «Розвиток демократичної освіти в Україні, Норвегії та Палестині» (№ СРЕА-ЛТ-2017/10037) з 12 грудня 2021 року по 30 вересня 2022 року; - сертифікат № КС (2022) 0024 від 20 червня 2022 «Application of innovative educational methods and tools in global higher education», Китай. Строк підвищення – з 28.02.2022 р. по 19.06.2022 р.

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ п.п.: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14.

пп. 1 п.38 ЛУ: Основні публікації:

1. Iryna Tarasenko, Julia Bondarchuk, Antonina Verhun and Oleksiy Tarasenko, Modernization of the Higher Education System in the Context of Increasing the Economic Security Level, International Journal of Management, 11(9), 2020, pp. 595-606. <http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=9> (Scopus)
2. Julia Bondarchuk, Peculiarities of financial security of social guarantees for Ukrainian population / А.М. Вергун, Ю. А. Бондарчук // Вісник Одеського національного університету. Серія Економіка Том 25. Випуск 3(82). 2020. с. 104-108.
3. Dvorianchykova S., Bondarchuk J., Syniavska O., Vyshnevskaya M. Effectiveness of students' distance learning in English business communication: the experience of Kyiv National University of Technologies and Design. Arab World English Journal (AWEJ). Special Issue on CALL (7). 2021. P. 239-250. DOI :

<https://dx.doi.org/10.24093/awej/call7.17>.
(Web of Science)
4. Bondarchuk J., Vlasiuk T., Fastovets N. Selected issues on ensuring the quality of higher education in Ukraine in modern times // Журнал стратегічних економічних досліджень. 2021. - № 3. - С. 56-63.
5. Dvorianchykova S., Bondarchuk J., Syniavska O., Kugai K. (2022) Development of Intercultural Communicative Competence in the Process of Teaching English to Future Interpreters. Arab World English Journal (AWEJ). Volume 13. Number 2. June 2022 P.50-60 DOI: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol13no2.4> (WEB OF SCIENCE)
6. Bondarchuk J., Kugai K. (2022) Communicative competence in training interpreters. Scientific journal of polonia university. Volume 51. P.25-30 DOI <https://doi.org/10.23856/5103>
7. Bondarchuk J., Dvorianchykova S., Vyshnevskaya M., Kugai K., Dovhopol H. (2022) Ukrainian Literature in the English-Speaking Environment. Journal Amazonia Investiga. (WEB OF SCIENCE)
8. Dvorianchykova S., Bondarchuk J., Syniavska O. & Vyshnevskaya M. (2021). Effectiveness of students' distance learning in general English, English for specific purposes and business communication: the experience of Kyiv National University of Technologies and Design. Arab World English Journal, (7) (WEB OF SCIENCE).
9. Verhun A. M., Bondarchuk Ju. A. Capacity building of institutions of higher education as the basis for future specialist professional competences development // Professional competency of the modern specialist: means of formation, development and

improvement:
monograph, Warsaw,
Poland 2018, p. 66-81
(SCOPUS).

пп. 3 п.38 ЛУ:

1. Бондарчук Ю.А., Вишневська М.О., Бороліс І.І. Навчальний посібник з англійської мови «Legal English», КНУТД, 2022. 284 с.
2. Бондарчук Ю. А., Бороліс І. І., Вишневська М. О. Англо-український словник юридичних термінів: навчальний посібник, Київ: КНУТД, 2021. 256 с.
3. Бондарчук Ю.А. Your first insights into English: навчальний посібник для студентів 1-2 курсів заочно-дистанційної форми навчання всіх спеціальностей / Ю.А. Бондарчук, М. О. Вишневська. К.: КНУТД, 2018. 200 р. англ. мовою.
4. Bondarchuk J. Modern finance instruments for institutions of higher education as a factor improving the economic security level / Antonina Verhun, Julia Bondarchuk // Trends and mechanisms providing economic security of European education under the conditions of globalization collective scientific monograph / Under the editing of Dr.sc.ec., prof. Gryschenko I. M., Dr.sc.ec., prof. Tarasenko I. O., Dr.sc.ec., prof. Kasych A. O., Dr.sc.ec., prof. Skrypnyk M. I. Szczecin. 2018. 361 p.
5. Bondarchuk J. Sustainable development concept under globalization / A. Verhun, I.Tarasenko, Ju.Bondarchuk // Sustainable development under the conditions of European integration: collective monograph / [editorial board Darko Bele, Lidija Weis, Neveka Maher]. Ljubljana: VSPV, 2019. P. 371-383.

пп. 4 п.38 ЛУ:

1. Бондарчук Ю.А., Довгопол Г.О. Check your English: Навчальний посібник для самостійної роботи студентів

економічних спеціальностей ВНЗ. К.: КНУТД, 2018. 246 с.

2. Бондарчук Ю.А. English for Post-graduates. Методичні вказівки для самостійної роботи докторів філософії. К.: КНУТД, 2018. 199 с.

3. Бондарчук Ю.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова для академічних цілей» підготовки здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти спеціальності. К. : КНУТД, 2021.

пп. 8 п.38 ЛУ:

1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи з ініціативної теми «Лінгвістичні та методологічні аспекти формування іншомовної компетентності студентів ВНЗ» (квітень 2018 р. - квітень 2021 р.). (ДРН 0118U005017)

2. Бондарчук Ю. А. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи з ініціативної теми «Лінгвістичні та методологічні аспекти формування іншомовної компетентності студентів ЗВО» (квітень 2021 р. - травень 2024 р.) (ДРН 0118U005017)

3. Наукова керівниця НДР за госпдоговірною тематикою «Надання послуг наукового консультування в межах дослідно-експериментальної роботи у різних галузях перекладу» (2021 р.) (договір №1085, наказ від 25.02.2021 р. № 48 від)

4. Науковий керівник наукових напрямків кафедри філології та перекладу КНУТД «Сучасні методи навчання іноземних мов як засіб формування іншомовної комунікативної компетентності студентів немовних ЗВО» (Н/н 31/22) та «Питання сучасної філологічної освіти,

перекладознавства та викладання іноземних мов вітчизняним здобувачам та інокомунікантам» (Н/н 37/22).

пп. 10 п.38 ЛУ:
Членкиня міжнародного грантового проекту «Creative Spark Programme» за підтримки Британської Ради (business trip to Southampton University Southampton, UK from March 25, 2019 to March 29, 2019)

пп. 12 п.38 ЛУ:
1. Bondarchuk J. Rating evaluation systems of Ukrainian higher education institution activities / A. Verhun, J. Bondarchuk // Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2018. Vol. 6, No. 2B. P. 113-120.

2. Bondarchuk J. Management concept for investment potential of institutions of higher education in the context of sustainable development / M. Verhun, J. Bondarchuk // Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2018. Vol. 6, No. 6. P. 86-91.

3. Bondarchuk J. Modern finance instruments for institutions of higher education as a factor improving the economic security level / A. Verhun, J. Bondarchuk // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія Економічні науки. - 2018. - Спецвипуск : Ефективність організаційно-економічного механізму інноваційного розвитку вищої освіти України : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (5 жовтня 2018 р., м. Київ). С. 413-423.

4. Bondarchuk J. Management concept for investment potential of institutions of higher education in the context of sustainable

development // «Scientific letters of academic society of Michal Baludansky», volume 6 № 6/2018, p.86-91

5. Bondarchuk J. /Influence evaluation of the external environment factors on the economic security level of institutions of higher education in Ukraine/ / Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice, Slovakia. 2019. Volume 7, № 6B/2019. P. 125 – 130.

6. Bondarchuk J. Investment potential essence of institutions of higher education / Mychailo Verhun, Julia Bondarchuk // / Scientific Letters of Academic society of Michal Baludansky. Kosice, Slovakia. 2019. Volume 7, № B/2019. P. 131 – 135.

7. Bondarchuk J. Peculiarities of financial security of social guaranties for Ukrainian population / А.М. Вергун, Ю. А. Бондарчук // Вісник Одеського національного університету. Серія Економіка Том 25. Випуск 3(82). 2020. с. 104-108

8. Bondarchuk J. Features of economic security management at the enterprise under european integration / Verhun A. , Ju. Bondarchuk // Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку: тези доповідей Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, присвяченої 90-річчю Київського національного університету технологій та дизайну, м. Київ, 9 квітня 2020 року. Київ : КНУТД, 2020. с. 127-128

9. Бондарчук Ю. А., Дворянчикова С. Є., Гудкова Н. М., Вишневська М. О., Кутай К. Б. Заявка на участь у конкурсі науково-технічних розробок за державним замовленням, виконання яких

						<p>розпочнеться у 2022 р. “Розроблення онлайн-курсу для іноземних студентів «Цікава українська. Відкриваємо міста України»”, (пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: інформаційні та комунікаційні технології) від 22.11.2021 р.</p> <p>пп. 14 п.38 ЛУ: - Бондарчук Ю. А., Гудкова Н. М., Роєнко Л. В. Керівнички студентки Лукашенко Олени Валентинівни (гр. БШ-20), яка посіла II місце на Міжнародній студентській онлайн-олімпіаді з іноземних мов, присвяченій 30-річчю Незалежності Республіки Казахстан, 25.02.2021; - член організаційного комітету Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу»; - член організаційного комітету Міжнародної конференції «Діалог культур у Європейському освітньому просторі».</p>	
92375	Деркач Тетяна Михайлівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Мистецтв і моди	<p>Диплом доктора наук ДД 004277, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук ДК 007572, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 006638, виданий 18.02.2003, Атестат професора АП 001020, виданий 20.06.2019</p>	21	ОК 6. Педагогічна практика	<p>Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. (01 Освіта, 015 Професійна освіта за Переліком 2015р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Програма підвищення кваліфікації «Міжнародна освіта в контексті сталого розвитку – найкращі практики та глобальні тенденції», 22 березня – 05 травня 2021 р., Київський коледж при Технологічному університеті Цілу, Китай, 180 годин, 6 ECTS. 2. Тренінг «Розробка та впровадження механізмів управління на основі партнерства у про-фесійній підготовці вчителів: концепції ефективного</p>

функціонування», 11 – 12 березня 2021 р., проект Erasmus+ RAGOSTE.

3. Програма підвищення кваліфікації «Англомовні проекти та комунікації у вищій освіті», 28 жовтня – 13 грудня 2020 р., Київський коледж при Технологічному університеті Цілу, Китай, 180 годин, 6 ECTS.

4. Підвищення кваліфікації шляхом участі у VII Науково-методичній конференції «Сучасні тенденції навчання хімії» (30 годин, 1 кредит) (STEM-освіта, інновації в освіті, дистанційне викладання). Сертифікат №136 виданий 20 березня 2021р.

5. Програма підвищення кваліфікації «Інформаційно-комунікаційний розвиток глобальної вищої освіти», 19 жовтня – 22 грудня 2019 р., Київський коледж при Технологічному університеті Цілу, Китай, 180 годин, 6 ECTS.

6. Програма стажування та підвищення кваліфікації «Організація дидактичного процесу, освітні програми, інноваційні технології та наукова робота в Wyższa Szkoła Biznesu-National-Louis University», 11 – 29 червня 2018 р., Новий Сонч, Польща, 108 годин.

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 13, 14.

пп. 1 п.38 ЛУ: Основні публікації
1. Derkach, T.M., Shuhailo, Y.V. Adapting engineering education to challenges of sustainable development. IOP Conference Series: Earth and Environmental Sciencet, 2022, 1049(1), 012021 (Scopus)
2. Shuhailo, Y.V.,

Derkach, T.M., Shpetna, A.V., Ustenko, T. Incorporation of upcycling techniques into technology education. *Journal of Physics: Conference Series*, 2022, 2288(1), 012041 (Scopus)

3. Derkach, T.M. ICT-based assessment of cognitive load in chemistry learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 2022, 2288(1), 012016. (Scopus)

4. The origin of misconceptions in inorganic chemistry and their correction by computer modelling. T M Derkach. 2021 J. Phys.: Conf. Ser. 1840 012012. doi:10.1088/1742-6596/1840/1/012012 (Scopus).

5. Gryshchenko, I.M., Jin, L., Derkach, T.M., Tang, S. Experience in teaching analytical chemistry in a joint English-language educational project of Chinese and Ukrainian universities. *Journal of Physics: Conference Series* this link is disabled, 2021, 1946(1), 012008. doi:10.1088/1742-6596/1840/1/0120421946/1/012008 (Scopus)

6. Derkach, T., Kolodyazhna, A., Shuhailo, Y. Psychological factors motivating the choice of university entrants. *SHS Web Conf.*, 104 (2021) 02001. Conference Proceedings Citation Index (Web of Science) (Subject to acceptance - as for all proceedings journals)/ DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110402001>.

7. Derkach T.M. Effectiveness of e-learning resources in physical chemistry teaching. *Information Technologies and Learning Tools*. – 2018. – Vol.66, No4. - P.139-148. Web of Science (ISSN 2076-8184). <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2205/1377>

8. Ya V Shuhailo and T M Derkach. Project-based learning for undergraduate engineering students minoring in textile technology and design. 2021 J. Phys.: Conf. Ser.

1840 012042. (Scopus)
doi:10.1088/1742-6596/1840/1/012042

9. Kolchanova, M., Derkach, T., Starova, T. Conditions for creating a balance between learning styles on the example of the material of the discipline ecological Chemistry and Environmental Monitoring. E3S Web of Conferences, 2020, 166, 10028 (Scopus).

10. Konovalenko, Y., Garkavenko, S., Derkach, T., Morgulets, O. Demand and learning environment to provide english-language learning at technical universities in Ukraine CEUR Workshop Proceedings, 2020, 2732, 996–1011. (Scopus).
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6506751651>

11. Derkach, T.M. Progress in chemistry studies for students of industrial pharmacy speciality with different learning styles. Orbital, 2019, 11(3), pp. 219–227 (Scopus).

12. Morgulets, O.B., Derkach, T.M. Information and communication technologies to ensure the quality management system of educational activities of an institution of higher education. Information Technologies and Learning Tools, 2019, 71(3), 295- 304. (Web of Science) DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v7i13.2831>

13. Derkach, T.M. Preferred learning styles of students majoring in chemistry, pharmacy, technology and design. Advanced Education. – 2018 (9) 55-61. (Web of Science) <https://doi.org/10.20535/2410-8286.131078>

14. Derkach T.M. Optimisation of selection of electronic learning resources according to student group composition. Information Technologies and Learning Tools, 2018, 67 (5) 134-147 (Web of Science) <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2245/1396>

15. Derkach, T.M., Khomenko, V.G. Essential and toxic

microelements in the medicinal remedy Hyperichi herba by different producers. Research Journal of Pharmacy and Technology. – 2018. – Vol.11, № 2. – P.466-474 (Scopus) <https://doi.org/10.5958/0974-360X.2018.00086.0> 16. Derkach, T.M., Khomenko, V.G. Elemental composition of the medicinal plants Hypericum perforatum, Urtica dioica and Matricaria chamomilla grown in Ukraine: a comparative study. Pharmacognosy Journal. – 2018. – Vol.10, № 3. – P.486-491 (Scopus) <https://doi.org/10.5530/pj.2018.3.80> 17. Derkach, T.M., Kharitonenko, A.I. Preferred learning styles of undergraduate and graduate pharmacy students. Research Journal of Pharmacy and Technology. - 2018. – Vol.11, № 10. - P.4277- 4284 (Scopus) <https://doi.org/10.20535/2410-8286.131078>

III. 3 п.38 ЛУ:
1. T.M. Derkach. Inorganic Chemistry for Technologists . Textbook for students of technological specialities. Kyiv: KNUTD, 2019, 335 pages (in English)
2. T.M. Derkach. Analytical Chemistry for Technologists. Lecture notes for students of technological specialities. Part 1: Sections 1-9. Kyiv: KNUTD, 2020, 195 pages (in English)
3. T.M. Derkach. Analytical Chemistry for Technologists. Lecture notes for students of technological specialities. Part 2: Sections 10-18. Kyiv: KNUTD, 2020, 246 pages (in English)
III. 4 п.38 ЛУ:
1. Analytical Chemistry: a notebook for laboratory works by students of the first (bachelor's) level of education, the speciality 226 Pharmacy, Industrial Pharmacy, created by Derkach T.M. and Chubar O.V. - KNUTD. - 2021. - 29 p.

2. Instrumental Analysis Methods: a notebook for laboratory works for students of the first (bachelor's) level of education in the fields of chemical technology & engineering, biotechnology & bioengineering, and pharmacy & industrial pharmacy. Created by Derkach T.M. and Chubar O.V. - KNUTD. - 2021. - 29 p.

3. Теорія та історія педагогіки: теоретичні та методичні основи підготовки майбутніх фахівців в сучасних умовах / упор. Т.М. Деркач - К.: КНУТД, 2021. – 119 с.

4. Теорія та історія педагогіки: теоретичні та методичні основи підготовки майбутніх фахівців в сучасних умовах. Методичні вказівки до виконання практичних робіт / упор. Т.М. Деркач - К.: КНУТД, 2021. – 41 с.

5. Креативні технології навчання / упор. Т.М. Деркач - К.: КНУТД, 2021. – 108 с.

6. Креативні технології навчання. Методичні вказівки до виконання практичних робіт / упор. Т.М. Деркач - К.: КНУТД, 2021. – 24 с.

пп. 7 п.38 ЛУ:

1. Офіційний опонент на захисті дисертаційного дослідження Ніколаєвої Ірини Миколаївни «Формування компетентності в хімії майбутніх бакалаврів технології медичної діагностики та лікування», представлене на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2018 р.

2. Рецензент: дисертації Підгорної Тетяни Володимирівни на тему «Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів природничо-математичних дисциплін до професійної діяльності в умовах інформатизованого навчального

процесу», поданої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02- теорія та методика навчання (інформатика) 2018 р. дисертації Блажка Олега Анатолійовича «Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх учителів до профільного навчання хімії учнів загальноосвітніх навчальних закладів», поданої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (хімія) 2018 р. дисертації Борисенко Дениса Володимировича «Методика використання комп'ютерного 3D проектування у навчанні майбутніх фахівців з дизайну», представленої до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності, 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті 2018 р. дисертації Дудко Анна Федорівна «Комп'ютерно-орієнтована методика оцінювання якості тестів з вищої математики викладачами закладів вищої освіти» представленої до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті 2018 р.

пп. 8 п.38 ЛУ:
1. Головний виконавець ініціативної теми 0120U102353 Інноваційні технології та сучасні методи підготовки фахівців для професійної освіти (відкрита, дата реєстрації: 03-05-2020)
2. Член редакційної ради журналів: Технології та дизайн : електрон. наук. фах. вид. / Київ. нац. ун-т технологій та дизайну.

– Київ: [б. в.]. -
Виходить
щоквартально. - ISSN
2304-2605 (online)
[http://e-
journal.knutd.edu.ua/re-
dkolegiya/](http://e-journal.knutd.edu.ua/re-dkolegiya/) Збірник
наукових праць
«Наукові записки
Вінницького
державного
педагогічного
університету імені
Михайла
Коцюбинського.
Серія: Теорія та
методика навчання
природничих
дисциплін»
International
Educational Research
[https://j.ideasspread.or
g/index.php/ier/about/
contact](https://j.ideasspread.org/index.php/ier/about/contact). IDEAS
SPREAD INC, 229 E
105TH ST, NEW YORK,
NY 10029. United
States
3. Рецензувала статтю
Kristy L. Turner, Holly
Chung “Have ebooks
changed the way
chemistry students
read?” that was
submitted to the Journal
of Chemical Education.

п. 9 п.38 ЛУ:
1. Член Науково
методичної комісії
МОН України з
біології, природничих
наук та математики
(підкомісія з хімії,
затверджена наказом
МОН No 375 від
6.04.2016 р.,
перезатверджено в
2017 р., період роботи
2016- 2018 р.р.).
Розробка стандарту з
підготовки бакалавра,
магістра, доктора
філософії (розділи 4,
5).
2. Член Галузевої
експертної ради 01
Педагогіка (з вересня
2020 р. по цей час).
3. Член експертної
комісії з акредитації
за наказом
Міністерства освіти і
науки України від
06.12.2018 р. № 2623-
л, у Полтавському
національному
педагогічному
університеті імені В. Г.
Короленка щодо
акредитації освітньо-
професійної програми
«Професійна освіта
(Технологія виробів
легкої
промисловості)» зі
спеціальності 015
Професійна освіта
(Технологія виробів
легкої промисловості)
за другим

(магістерським) рівнем вищої освіти.
пп. 12 п.38 ЛУ:
1. Деркач, Т. М. Вплив переважаючих стилів навчання студентів фармацевтичних спеціальностей на їх успішність / Т. М. Деркач, Я. Ю. Міхалко // Наукові записки [Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова]. Серія : Педагогічні науки : [збірник наукових статей]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – Вип. СХХХХ (140). – С. 56-65.
2. Деркач Т.М. Метод проектів у системі підготовки інженерів-педагогів швейної галузі. International Scientific Conference 1-2 November 2018. Kyiv, Ukraine
3. Ustenko T. Designer products from textile waste: creation & sale / T. Ustenko, T. M. Derkach // Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн технологій KyivTex&Fashion / за заг. ред. Л. І. Зубкової : (31 жовтня 2019 р., м. Київ). - Київ : КНУТД, 2019. - С. 88-91.
4. Деркач Т.М. Спадщина В.О. Сухомлинського в підготовці майбутніх фахівців професійної освіти / Т.М. Деркач // В.О.Сухомлинський відомий та незвіданий: матеріали науково-практичної конференції Коледжу мистецтв та дизайну КНУТД (25 вересня 2018 р.) – 87 с. С.37-41.
5. Derkach T.M. Training of future chemistry specialists by means of Information and communication technologies / Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference “Scientific Research Priorities – 2018: theoretical and practical value”, Nowy Sącz, Poland, 26th-29th of June 2018, Wyższa Szkoła Biznesu – National- Louis University, Nowy Sącz. - P.75-76

6. Дейнека К. О.,
Деркач Т. М.
Вимірювання
когнітивного
навантаження під час
виконання студентами
професійно
спрямованих
навчальних задач /
Тези доповідей XVIII
Всеукраїнської
наукової конференції
молодих учених та
студентів «Наукові
розробки молоді на
сучасному етапі», 18-
19 квітня 2019 року.
Київ - КНУТД С. 641-
642.

7. Дуброва Н.С.,
Деркач Т.М.
Порівняльний аналіз
пакетів прикладних
програм, що
використовують у
швейній галузі / Тези
доповідей XVIII
Всеукраїнської
наукової конференції
молодих учених та
студентів «Наукові
розробки молоді на
сучасному етапі», 18-
19 квітня 2019 року.
Київ - КНУТД С. 643–
644.

8. Іванишена А.Д.,
Деркач Т.М., Внукова
О.М. Застосування
інновацій у
Київському
національному
університеті
технологій та дизайну
/ Тези доповідей XVIII
Всеукраїнської
наукової конференції
молодих учених та
студентів «Наукові
розробки молоді на
сучасному етапі», 18-
19 квітня 2019 року.
Київ - КНУТД С. 645-
646.

9. Устенко Т.А.,
Деркач Т.М.
Екологічний дизайн
та виробництво одягу
з використанням
вторинної сировини /
Тези доповідей XVIII
Всеукраїнської
наукової конференції
молодих учених та
студентів «Наукові
розробки молоді на
сучасному етапі», 18-
19 квітня 2019 року.
Київ - КНУТД С. 649–
650.

10. Ukraine XII
International
conference on
mathematics, science
and technology
education (Icon-
MaSTEd 2020, Kryvyi
Rih, 15 - 17 October,
2020). Yana Shuhailo
and Tetiana Derkach.
Project- based learning

for undergraduate engineering students minoring in textile technology and design.

11. Ukraine XII International conference on mathematics, science and technology education (ICon-MaSTEd 2020, Kryvyi Rih, 15 - 17 October, 2020). Tetiana Derkach The origin of misconceptions in inorganic chemistry and their correction by computer modelling.

2. The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters. (Kryvyi Rih, 20-22 May, 2020, Ukraine) Mariia Kolchanova, Tetiana Derkach and Tatiana Starova. Conditions for Creating a Balance between Learning Styles on the Example of the Material of the Discipline "Ecological Chemistry and Environmental Monitoring"

13. 16th International Conference on ICT in Education, Research, and Industrial Applications. (October, 06-10, 2020, Kharkiv, Ukraine). Yurii Konovalenko, Svitlana Garkavenko, Tetiana Derkach and Oksana Morgulets. Demand and Learning Environment to Provide English- Language Learning at Technical Universities in Ukraine.

14. Деркач Т. Таланту наукового два крила. Урядовий кур'єр. №184 (6798), 22 вересня 2020. Стор.6Підпункт 13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік.

п.п. 13 п.38 ЛУ:
Викладання англійською мовою дисциплін за англомовними проектами КНУТД: Inorganic and Analytical Chemistry – 64 лекційних год, Instrumental Analyses – 24 лекційних та 16

лабораторних год,
Analytical Chemistry –
48 лекційних, 16
практичних та 48
лабораторних год.

пп. 14 п.38 ЛУ:

1. Член конкурсної комісії першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Професійної освіти» у 2019/2020 н. р. Нак. No 252 від 07.11.2019 р. ,
2. Член журі вузівського туру Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Професійна освіта» Наказ No 261-уч. від 21.10.2019 р. та Протокол засідання журі від 21.02.2020 р.
3. Член журі, галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з розділу (галузі знань) «Хімія», (наказ ДНУ No56 від 28.02.2019 р., конкурси 2019-2021 р.р., м. Дніпро, ДНУ).
4. Голова журі Всеукраїнської Олімпіади з трудового навчання (виготовлення швейних виробів), (2017 - 2018 р.р., м. Київ, КНУТД).
5. Керівництво студенткою (Попова Ірина), яка зайняла I місце на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Професійної освіти» у 2020/2021 н. р.
6. Керівництво студенткою, яка брала участь у таких конкурсах міжнародного рівня:
- Тамара Устенко виграла Міжнародний конкурс відео пітчів Big Idea Challenge (проект Британської Ради Creative Spark: програма підтримки підприємництва у системі освіти) проект «Дизайнерські вироби із перероблених текстильних відходів» (перемога у двох номінаціях, дві грамоти, фінансовий грант на розвиток проекту (2 тис. фунт. ст)
- Тамара Устенко, Міжнародний конкурс за програмою CULTRURAL LAB III програми Erasmus +

						<p>(грамота, грант на навчання у Польщі (10 діб))</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тамара Устенко "University Startup World Cup" Конкурс студентських стартапів (увійшла в TOP 9 стартапів), 2021 р. - Тамара Устенко, "Global UGRAD", (переможець), 2021 р. - Тамара Устенко "Imagine Europe", (Ambassador), 2021 р. - Тамара Устенко "MCW Global", (фіналіст), 2021 р. - Тамара Устенко "Green Steps for Social Change", (переможець), 2021 р., Всеукраїнського рівня: - Тамара Устенко "Завтра.UA", (фіналіст), 2021 р. - Студентка гр. БІД-17 Устенко Т.А. (керівник Деркач Т.М.) стала однією з 15 фіналістів міжнародного конкурсу Schutzgemeinschaft Deucher Wald (SDW). Фіналісти проходять навчання у International Sustainability Academy, Німеччина. Устенко Т. продовжує спрямований забруднення текстильними відходами. - Студентка гр. МгЗІТ-21 Салюк І. (керівник Деркач Т.М., Пашкевич К.Л.) взяла участь у конкурсі наукового спрямування «Завтра.ца» (стипендіальна програма фонду В.Пінчука), увійшла до переліку фіналістів 1 та 2 турів, взяла участь у 3 турі. - Студент групи БІТ-19 Горбач В. (керівник Деркач Т.М.) взяв участь у конкурсі «Active Citizens Camp Online» (29 листопада – 15 грудня 2021), проходить навчання за цією програмою.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання,	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	-------------------------------------	---	-----------------	----------------------------

	визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<p><i>ПРН 8. Демонструвати вміння спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у галузі права загалом, та у сфері правового забезпечення прав, свобод і законних інтересів у публічному адмініструванні, зокрема, презентувати, обговорювати та захищати власні правові погляди в усній та письмовій формах перед фаховою та нефаховою аудиторією.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 2. Іноземна мова для академічних цілей</p>	<p>Наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові.</p>	<p>Усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль. Залік, екзамен.</p>
		<p>ОК 5. Педагогічна майстерність у вищій школі</p>	<p>Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, метод проблемного викладання.</p>	<p>Усний (усне опитування), письмовий, тестовий. Залік.</p>
		<p>ОК 6. Педагогічна практика</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, дослідницькі.</p>	<p>Усне опитування, публічні виступи, поточний контроль. Залік.</p>
<p><i>ПРН 14. Демонструвати вміння брати відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримуватись професійної юридичної етики та корпоративної культури.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 4. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень</p>	<p>Словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.</p>	<p>Усний (усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль. Залік.</p>
		<p>ОК 6. Педагогічна практика</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, дослідницькі.</p>	<p>Усне опитування, публічні виступи, поточний контроль. Залік.</p>
		<p>ОК 7. Актуальні проблеми адміністративного права</p>	<p>Дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, порівняльний аналіз, диспут, кейс-метод, технологія розвитку критичного мислення, розвиток навичок формулювання наукової новизни.</p>	<p>Дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, порівняльний аналіз, диспут, кейс-метод, технологія розвитку критичного мислення, розвиток навичок формулювання наукової новизни.</p>
		<p>ОК 8. Актуальні проблеми антикорупційного права</p>	<p>Пошук наукових гіпотез, метод діалогового спілкування, мозгова атака, робота з інформацією (порівняльний аналіз, контент-аналіз, ситуаційний аналіз, аналітико-прогностичний метод, моделювання), технологія розвитку критичного мислення.</p>	<p>Участь у ділових іграх. Презентація тез конференції, інших наукових публікацій, результатів виконання індивідуальних завдань. Поточний (модульний) та підсумковий контроль. Екзамен.</p>
		<p>ОК 1. Філософія науки і методологія досліджень</p>	<p>Метод міждисциплінарного підходу у навчанні, дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, диспут, усне (письмове)</p>	<p>Усний виступ; презентація самостійно підготовленого матеріалу; написання есе за індивідуально обраною темою з переліку, що пропонується викладачем.</p>

			опитування за проблемними питаннями, що виносяться на заняття; технології розвитку критичного мислення.	Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль. Залік.
<i>ПРН 7. Використовувати сучасні знання у галузі права для розробки презентацій отриманих результатів наукових досліджень.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 3. Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	Словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль. Залік.
<i>ПРН 6. Обирати методи наукових досліджень в галузі права.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 7. Актуальні проблеми адміністративного права	Дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, порівняльний аналіз, диспут, кейс-метод, технологія розвитку критичного мислення, розвиток навичок формулювання наукової новизни.	Групова дискусія. Презентація елементів наукової новизни. Презентація тез конференції, інших наукових публікацій, результатів виконання індивідуальних завдань. Поточний (модульний) та підсумковий контроль. Екзамен.
		ОК 8. Актуальні проблеми антикорупційного права	Пошук наукових гіпотез, метод діалогового спілкування, мозгова атака, робота з інформацією (порівняльний аналіз, контент-аналіз, ситуаційний аналіз, аналітико-прогностичний метод, моделювання), технологія розвитку критичного мислення.	Участь у ділових іграх. Презентація тез конференції, інших наукових публікацій, результатів виконання індивідуальних завдань. Поточний (модульний) та підсумковий контроль. Екзамен.
		ОК 1. Філософія науки і методологія досліджень	Метод міждисциплінарного підходу у навчанні, дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, диспут, усне (письмове) опитування за проблемними питаннями, що виносяться на заняття; технології розвитку критичного мислення.	Усний виступ; презентація самостійно підготовленого матеріалу; написання есе за індивідуально обраною темою з переліку, що пропонується викладачем. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль. Залік.
<i>ПРН 5. Використовувати різні стратегії педагогічної взаємодії при вивченні юридичних дисциплін, способів комунікативного впливу, діалогічного педагогічного спілкування при дослідженні правових норм, а також демонструвати навички лідерства і саморегуляції на основі самопізнання.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 5. Педагогічна майстерність у вищій школі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, метод проблемного викладання.	Усний (усне опитування), письмовий, тестовий. Залік.
		ОК 6. Педагогічна практика	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, дослідницькі.	Усне опитування, публічні виступи, поточний контроль. Залік.
<i>ПРН 4. Розробляти структуру та зміст навчального заняття відповідно до дидактичної мети, планувати</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 6. Педагогічна практика	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, дослідницькі.	Усне опитування, публічні виступи, поточний контроль. Залік.

самостійну роботу студентів та застосовувати основні системи діагностики та оцінювання результатів навчальної діяльності в юриспруденції, стратегії педагогічної взаємодії.		ОК 5. Педагогічна майстерність у вищій школі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, метод проблемного викладання.	Усний (усне опитування), письмовий, тестовий. Залік.
ПРН 3. Демонструвати універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження, написання пропозицій щодо вдосконалення чинного законодавства та практики його застосування.	<input type="checkbox"/>	ОК 4. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль. Залік.
		ОК 7. Актуальні проблеми адміністративного права	Дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, порівняльний аналіз, диспут, кейс-метод, технологія розвитку критичного мислення, розвиток навичок формулювання наукової новизни.	Групова дискусія. Презентація елементів наукової новизни. Презентація тез конференції, інших наукових публікацій, результатів виконання індивідуальних завдань. Поточний (модульний) та підсумковий контроль. Екзамен.
		ОК 8. Актуальні проблеми антикорупційного права	Пошук наукових гіпотез, метод діалогового спілкування, мозгова атака, робота з інформацією (порівняльний аналіз, контент-аналіз, ситуаційний аналіз, аналітико-прогностичний метод, моделювання), технологія розвитку критичного мислення.	Участь у ділових іграх. Презентація тез конференції, інших наукових публікацій, результатів виконання індивідуальних завдань. Поточний (модульний) та підсумковий контроль. Екзамен.
		ОК 1. Філософія науки і методологія досліджень	Метод міждисциплінарного підходу у навчанні, дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, диспут, усне (письмове) опитування за проблемними питаннями, що виносяться на заняття; технології розвитку критичного мислення.	Усний виступ; презентація самостійно підготовленого матеріалу; написання есе за індивідуально обраною темою з переліку, що пропонується викладачем. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль. Залік.
		ОК 3. Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	Словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль. Залік.
		ОК 2. Іноземна мова для академічних цілей	Наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові.	Усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль. Залік, екзамен.
ПРН 1. Знати структуру та функції сучасного наукового знання у галузі права й тенденції її історичного розвитку; глобальні тенденції змін у	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Філософія науки і методологія досліджень	Метод міждисциплінарного підходу у навчанні, дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, диспут, усне (письмове) опитування за проблемними питаннями, що виносяться на заняття; технології розвитку критичного	Усний виступ; презентація самостійно підготовленого матеріалу; написання есе за індивідуально обраною темою з переліку, що пропонується викладачем. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль. Залік.

законодавстві в умовах глобалізації; світоглядні, методологічні та інші філософські основи сучасної юридичної науки, проблеми, пов'язані з впливом науки на розвиток сучасної цивілізації.			мислення.	
		ОК 4. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль. Залік.
		ОК 7. Актуальні проблеми адміністративного права	Дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, порівняльний аналіз, диспут, кейс-метод, технологія розвитку критичного мислення, розвиток навичок формулювання наукової новизни.	Групова дискусія. Презентація елементів наукової новизни. Презентація тез конференції, інших наукових публікацій, результатів виконання індивідуальних завдань. Поточний (модульний) та підсумковий контроль. Екзамен.
		ОК 8. Актуальні проблеми антикорупційного права	Пошук наукових гіпотез, метод діалогового спілкування, мозгова атака, робота з інформацією (порівняльний аналіз, контент-аналіз, ситуаційний аналіз, аналітико-прогностичний метод, моделювання), технологія розвитку критичного мислення.	Участь у ділових іграх. Презентація тез конференції, інших наукових публікацій, результатів виконання індивідуальних завдань. Поточний (модульний) та підсумковий контроль. Екзамен.
		ОК 2. Іноземна мова для академічних цілей	Наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові.	Усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль. Залік, екзамен.
ПРН 11. Вільно спілкуватися з професійних проблем у галузі права, державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань юридичного характеру. Зрозуміло доносити складні ідеї та аргументувати їх.	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Філософія науки і методологія досліджень	Метод міждисциплінарного підходу у навчанні, дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, диспут, усне (письмове) опитування за проблемними питаннями, що виносяться на заняття; технології розвитку критичного мислення.	Усний виступ; презентація самостійно підготовленого матеріалу; написання есе за індивідуальною обраною темою з переліку, що пропонується викладачем. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль. Залік.
		ОК 2. Іноземна мова для академічних цілей	Наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові.	Усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль. Залік, екзамен.
ПРН 10. Здійснювати науковий пошук, досліджувати і правильно формувати ознаки новизни в об'єктах, які розробляються, грамотно аналізувати положення чинного законодавства з метою визначення його ефективності та перспектив застосування в практичній	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Філософія науки і методологія досліджень	Метод міждисциплінарного підходу у навчанні, дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, диспут, усне (письмове) опитування за проблемними питаннями, що виносяться на заняття; технології розвитку критичного мислення.	Усний виступ; презентація самостійно підготовленого матеріалу; написання есе за індивідуальною обраною темою з переліку, що пропонується викладачем. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль. Залік.
		ОК 4. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль. Залік.

діяльності. Формувати й аналізувати статистичні дані у галузі права загалом, та у сфері правового забезпечення прав, свобод і законних інтересів у публічному адмініструванні, зокрема, правильно інтерпретувати отриману інформацію для її узагальнення та презентації з акцентами критичної оцінки.		ОК 7. Актуальні проблеми адміністративного права	Дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, порівняльний аналіз, диспут, кейс-метод, технологія розвитку критичного мислення, розвиток навичок формулювання наукової новизни.	Групова дискусія. Презентація елементів наукової новизни. Презентація тез конференції, інших наукових публікацій, результатів виконання індивідуальних завдань. Поточний (модульний) та підсумковий контроль. Екзамен.
		ОК 8. Актуальні проблеми антикорупційного права	Пошук наукових гіпотез, метод діалогового спілкування, мозгова атака, робота з інформацією (порівняльний аналіз, контент-аналіз, ситуаційний аналіз, аналітико-прогностичний метод, моделювання), технологія розвитку критичного мислення.	Участь у ділових іграх. Презентація тез конференції, інших наукових публікацій, результатів виконання індивідуальних завдань. Поточний (модульний) та підсумковий контроль. Екзамен.
ПРН 12. Використовувати сучасні інформаційні технології для дослідницького пошуку в галузі права загалом, та у сфері правового забезпечення прав, свобод і законних інтересів у публічному адмініструванні, зокрема, моделювання технологічних процесів вирішення юридичних питань та прийняття оптимальних рішень.	<input type="checkbox"/>	ОК 3. Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	Словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль. Залік.
ПРН 13. Використовувати сучасні знання у сфері права загалом, та у сфері правового забезпечення прав, свобод і законних інтересів у публічному адмініструванні, зокрема, для забезпечення євроінтеграційних процесів в Україні.	<input type="checkbox"/>	ОК 8. Актуальні проблеми антикорупційного права	Пошук наукових гіпотез, метод діалогового спілкування, мозгова атака, робота з інформацією (порівняльний аналіз, контент-аналіз, ситуаційний аналіз, аналітико-прогностичний метод, моделювання), технологія розвитку критичного мислення.	Участь у ділових іграх. Презентація тез конференції, інших наукових публікацій, результатів виконання індивідуальних завдань. Поточний (модульний) та підсумковий контроль. Екзамен.
		ОК 2. Іноземна мова для академічних цілей	Наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові.	Усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль. Залік, екзамен.
		ОК 7. Актуальні проблеми адміністративного права	Дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, диспут, кейс-метод, технологія розвитку критичного мислення, розвиток навичок формулювання наукової новизни.	Групова дискусія. Презентація елементів наукової новизни. Презентація тез конференції, інших наукових публікацій, результатів виконання індивідуальних завдань. Поточний (модульний) та підсумковий контроль. Екзамен.
ПРН 2. Знати	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Філософія науки	Метод міждисциплінарного	Усний виступ; презентація

<p><i>принципи системно-структурного підходу до розроблення пропозицій у галузі права загалом, та у сфері правового забезпечення прав, свобод і законних інтересів у публічному адмініструванні, зокрема.</i></p>		і методологія досліджень	підходу у навчанні, дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, диспут, усне (письмове) опитування за проблемними питаннями, що виносяться на заняття; технології розвитку критичного мислення.	самостійно підготовленого матеріалу; написання есе за індивідуально обраною темою з переліку, що пропонується викладачем. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль. Залік.
		ОК 4. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль. Залік.
		ОК 7. Актуальні проблеми адміністративного права	Дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, порівняльний аналіз, диспут, кейс-метод, технологія розвитку критичного мислення, розвиток навичок формулювання наукової новизни.	Групові дискусія. Презентація елементів наукової новизни. Презентація тез конференції, інших наукових публікацій, результатів виконання індивідуальних завдань. Поточний (модульний) та підсумковий контроль. Екзамен.
		ОК 8. Актуальні проблеми антикорупційного права	Пошук наукових гіпотез, метод діалогового спілкування, мозгова атака, робота з інформацією (порівняльний аналіз, контент-аналіз, ситуаційний аналіз, аналітико-прогностичний метод, моделювання), технологія розвитку критичного мислення.	Участь у ділових іграх. Презентація тез конференції, інших наукових публікацій, результатів виконання індивідуальних завдань. Поточний (модульний) та підсумковий контроль. Екзамен.
<p><i>ПРН 9. Знаходити інформацію та дискутувати в іншомовному середовищі при вирішенні загально-юридичних та професійних задач; уміти перекладати, реферувати та анутовати юридичні документи.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 2. Іноземна мова для академічних цілей	Наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові.	Усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль. Залік, екзамен.