

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	51080 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

08.05.2026 р.

Справа № 0646/АС-26

Галузева експертна рада F Інформаційні технології (12 Інформаційні технології, 11 Математика та статистика) у складі:

Савенко Олег Станіславович – головуючий,
Беседовський Олексій Миколайович,
Сидоров Максим Вікторович,
Сенів Максим Михайлович,
Рак Тарас Євгенович,
Прокопенко Тетяна Олександрівна,
Кузнєцова Наталія Володимирівна,
Кляп Михайло Михайлович,
Карпінський Миколай Петрович,
Єфіменко Андрій Анатолійович,
Доренський Олександр Павлович,
Німич Олексій Віталійович,

за участі запрошених осіб:

Григоревська Олена Олександрівна – представник ЗВО,
Стаценко Володимир Володимирович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	51080
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо відповідності ОНП вимогам підкритерію 1.1, оскільки програма містить інтегральну, загальні та спеціальні компетентності, а також програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» для третього освітньо-наукового рівня. Аналіз матриці відповідності свідчить, що всі результати навчання, передбачені стандартом, забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами, що гарантує їх досягнення всіма здобувачами незалежно від вибіркової складової. Додатковий ПРН12, орієнтований на впровадження інноваційних ІТ-рішень, не суперечить стандарту та відображає специфіку й профіль ОНП.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

ОНП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації. Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо відповідності ОНП вимогам підкритерію 1.3, оскільки мета програми чітко сформульована та узгоджується з місією і стратегічними документами КНУТД щодо підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців для освітньої, наукової, державної та виробничої сфер. Особливості ОНП, зокрема спрямованість на підготовку дослідників у галузі комп'ютерних наук, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати наукову й педагогічну діяльність та інтегруватися в міжнародний науково-освітній простір, корелюють із заявленою метою програми. Реалізація ОНП сприяє ключовим напрямкам розвитку ЗВО, пов'язаним із якісною освітньою діяльністю, інтернаціоналізацією, використанням новітніх технологій та підготовкою фахівців для воєнної й повоєнної економіки України.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо часткової відповідності ОНП вимогам підкритерію 1.4, оскільки ЗВО продемонстрував залучення різних груп стейкхолдерів до перегляду програми та навів конкретні приклади врахування пропозицій академічної спільноти, роботодавців і здобувачів, зокрема щодо додавання ПРН12, коригування мети й фокусу ОНП, оновлення назв і змісту окремих ОК та уточнення переліку посад випускників. Водночас надані матеріали свідчать, що механізми вивчення потреб стейкхолдерів загалом функціонують, однак

участь здобувачів у змістовному перегляді ОНП поки не має достатньо підтвердженої системності, а інформація про отримані, враховані або відхилені пропозиції потребує зручнішого й прозорішого представлення для заінтересованих сторін.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо відповідності ОНП вимогам підкритерію 1.5, оскільки мета та ПРН програми враховують сучасні тенденції розвитку комп'ютерних наук, ринку праці, галузевий і регіональний контекст, зокрема через акцент на штучному інтелекті, нейронних мережах, глибокому навчанні, аналізі даних, розподілених системах та прикладному використанні ІТ-рішень у промисловості. Позитивним є врахування потреб роботодавців і ринку праці, що відображено в ПРН12, уточненні професійних можливостей випускників відповідно до Національного класифікатора професій та орієнтації програми на підвищення ефективності різних галузей виробництва, зокрема легкої промисловості.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо відповідності ОНП вимогам підкритерію 2.1, оскільки загальний обсяг програми становить 48 кредитів ЄКТС і відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для третього освітньо-наукового рівня.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо часткової відповідності ОНП вимогам підкритерію 2.2, оскільки структура програми загалом є логічною, освітні компоненти утворюють взаємопов'язану систему та в сукупності забезпечують досягнення заявленої мети, ПРН, а також формування загальнокультурних і громадянських компетентностей. Водночас ГЕР підтримує зауваження ЕГ щодо потреби уточнення матриць відповідності компетентностей і ПРН освітнім компонентам та обережнішого обґрунтування ролі ОК2 у досягненні ПРН6.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо відповідності ОНП вимогам підкритерію 2.3, оскільки зміст програми та її обов'язкових освітніх компонентів відповідає предметній області спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». ОК7, ОК8 та ОК9 спрямовані на розроблення й дослідження концептуальних, математичних і комп'ютерних моделей процесів та систем, а ОК3, ОК7 і ОК8 забезпечують опанування сучасних інструментів пошуку, оброблення, аналізу інформації та роботи з даними.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо відповідності ОНП вимогам підкритерію 2.4, оскільки у ЗВО нормативно врегульовано процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через вільний вибір дисциплін, академічну мобільність, визнання результатів навчання та можливість індивідуального графіка. Вибіркова складова ОНП становить 12 кредитів ЄКТС, тобто 25% загального обсягу програми, а здобувачі мають доступ до онлайн-каталогу вибірових дисциплін, силабусів і консультацій щодо здійснення вибору.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо відповідності ОНП вимогам підкритерію 2.5, оскільки програма та навчальний план передбачають обов'язкову педагогічну практику обсягом 4 кредити ЄКТС, спрямовану на

формування компетентностей, необхідних для подальшої науково-педагогічної діяльності здобувачів. Організація практики нормативно врегульована, робоча програма містить мету, завдання, зміст, вимоги до звітності та процедуру захисту, а здобувачі під час зустрічей підтвердили поінформованість щодо її проходження.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо відповідності ОНП вимогам підкритерію 2.6, оскільки програма забезпечує формування соціальних навичок, необхідних для професійної, дослідницької та науково-педагогічної діяльності здобувачів. Розвиток soft skills інтегровано в зміст загальнонаукових і фахових освітніх компонентів, зокрема через формування критичного й аналітичного мислення, ініціативності, комунікативних навичок, здатності до командної роботи, управління пріоритетами та розв'язання комплексних проблем. Педагогічна практика та освітні компоненти, пов'язані з академічною комунікацією, педагогічною майстерністю, інтелектуальною власністю й дослідницькою діяльністю, створюють належні умови для набуття здобувачами соціальних компетентностей.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо відповідності ОНП вимогам підкритерію 2.7, оскільки обсяг освітніх компонентів, розподіл аудиторної та самостійної роботи, а також вибіркова складова програми відповідають вимогам законодавства і дають можливість досягти заявлених ПРН. Загальний обсяг ОНП становить 1440 годин, з яких 160 годин відведено на лекції, 216 годин - на практичні заняття, 1064 години - на самостійну роботу, що є обґрунтованим для третього освітньо-наукового рівня.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо відповідності ОНП вимогам підкритерію 2.8, оскільки структура програми та зміст освітніх компонентів забезпечують практикоорієнтованість підготовки здобувачів через практичні заняття, виконання власних наукових досліджень, участь у НДР кафедри, підготовку публікацій і презентацію результатів на конференціях. Практична спрямованість ОНП підтверджується застосуванням сучасних експериментальних і розрахункових методів, аналізом реальних науково-технічних проблем, а також прикладною тематикою окремих досліджень, зокрема участю аспіранта у НДР щодо розроблення апаратно-програмної системи для мобільних роботизованих платформ.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо відповідності ОНП вимогам підкритерію 2.9, оскільки програма забезпечує набуття компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, насамперед Цілі 4 «Якісна освіта» та Цілі 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура». Зв'язок із Ціллю 4 простежується через формування педагогічних, дослідницьких і академічних компетентностей, а з Ціллю 9 — через підготовку здобувачів до розроблення інноваційних IT-рішень, застосування сучасних методів комп'ютерних наук, аналізу даних і цифрових технологій.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо повної відповідності ОНП вимогам підкритерію 3.1, оскільки правила прийому до аспірантури КНУТД укладені відповідно до чинного Порядку прийому та оприлюднені на офіційному вебсайті ЗВО. Нормативні документи містять зрозумілу інформацію про строки й етапи вступу, порядок конкурсного відбору, вступні випробування, презентацію дослідницької пропозиції, розгляд мотиваційних листів та процедуру апеляції.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо часткової відповідності підкритерію 3.2, оскільки в програмах вступного іспиту та презентації дослідницької пропозиції наявні неузгодженості між критеріями й підсумковими шкалами оцінювання. Такі розбіжності можуть спричинити різне трактування результатів оцінювання членами відбіркової комісії та вступниками, що знижує прозорість конкурсного відбору. Коментар ЗВО підтверджує обґрунтованість зауваження ЕГ і свідчить про намір усунути недолік до вступної кампанії 2026 року.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо повної відповідності підкритерію 3.3, оскільки в КНУТД діють чіткі та оприлюднені процедури визнання і перезарахування результатів навчання, здобутих у формальній, неформальній та інформальній освіті, а також під час академічної мобільності. Нормативні документи визначають порядок подання заяви, перелік необхідних документів, створення комісії, ухвалення рішення щодо повного чи часткового визнання результатів або відмови, що забезпечує прозорість і документування процедури.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо часткової відповідності підкритерію 3.4, оскільки в КНУТД наявні чіткі нормативні правила визнання результатів неформальної та інформальної освіти, однак їх практичне застосування потребує більшої прозорості на рівні робочих програм ОК. Відсутність у РП конкретних рекомендованих онлайн-курсів або платформ, релевантних змісту відповідних ОК, може ускладнювати здобувачам розуміння того, які саме результати неформального навчання можуть бути визнані.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо повної відповідності ОНП вимогам підкритерію 4.1, оскільки освітній процес у КНУТД здійснюється відповідно до вимог законодавства, українською мовою, із використанням належного навчально-методичного забезпечення в Модульному середовищі освітнього процесу. Методи, засоби та технології навчання, зокрема презентації, диспути, аналітичні завдання, публічні захисти, інтерактивне, практичне й дослідницьке навчання, сприяють досягненню мети ОНП та заявлених ПРН, а також відповідають принципам академічної свободи НПП.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо відповідності ОНП вимогам підкритерію 4.2, оскільки інформація про цілі, зміст, програмні результати навчання, порядок і критерії оцінювання за освітніми компонентами надається здобувачам через робочі програми, силабуси, Модульне середовище освітнього процесу та роз'яснюється викладачами на початку вивчення ОК. Доступність інформації підтверджується наявністю матеріалів ОК у Модульному середовищі, функціонуванням електронного журналу з відображенням відвідування, контрольних точок і результатів оцінювання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо повної відповідності ОНП вимогам підкритерію 4.3, оскільки здобувачі залучаються до виконання науково-дослідних робіт, тематика яких відповідає спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» та напряму їхніх дисертаційних досліджень. Наведені приклади участі аспірантів у НДР, наукових семінарах, конференціях, круглих столах і щорічній міжнародній науково-практичній конференції підтверджують реальне поєднання освітньої та дослідницької складових. ГЕР також бере до уваги наявність програмного забезпечення,

робочих місць і доступу до бібліотечних ресурсів, що створює належні умови для виконання аспірантами дисертаційних досліджень.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо часткової відповідності ОНП вимогам підкритерію 4.4, оскільки на програмі наявні приклади оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень, підвищення кваліфікації та міжнародного стажування НПП. Зокрема, результати власних досліджень викладачів інтегровані до змісту ОК3, ОК7 та ОК8, що підтверджує зв'язок освітнього процесу з актуальною науковою діяльністю. Водночас ГЕР вважає обґрунтованим зауваження ЕГ щодо відсутності в більшості робочих програм посилення на актуальні наукові праці викладачів, які забезпечують відповідні ОК. Коментар ЗВО підтверджує визнання цього недоліку та намір усунути його до початку 2026/2027 н.р.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо часткової відповідності ОНП вимогам підкритерію 4.5, оскільки на програмі наявні елементи інтернаціоналізації, але залучення здобувачів до міжнародної академічної мобільності не є достатньо системним. Позитивним є наявність міжнародних партнерств КНУТД, участь НПП у закордонних стажуваннях і міжнародних проєктах, доступ здобувачів до Scopus і Web of Science, а також проведення онлайн-лекцій іноземних науковців. Водночас ЕГ встановила лише один конкретний приклад міжнародного стажування аспіранта Пилипенка В. у межах ініціативи GOSEHR, що не підтверджує широкого залучення здобувачів ОНП до міжнародної, зокрема віртуальної, мобільності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо часткової відповідності ОНП вимогам підкритерію 5.1, оскільки загалом форми контрольних заходів і критерії оцінювання визначені в нормативних документах ЗВО, робочих програмах ОК та доступні здобувачам через Модульне середовище. Здобувачі поінформовані про порядок і строки контрольних заходів, мають доступ до графіка, навчально-методичних матеріалів і результатів оцінювання, а викладачі роз'яснюють критерії на початку вивчення кожної ОК. Водночас ГЕР вважає обґрунтованим зауваження ЕГ щодо неточностей у робочих програмах ОК1 та ОК7 для здобувачів 2025 року вступу, оскільки такі розбіжності можуть спричинити неоднозначне трактування системи оцінювання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо відповідності ОНП вимогам підкритерію 5.2, оскільки форма атестації здобувачів відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» та передбачає публічний захист дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді. Атестація пов'язана з підтвердженням виконання індивідуального плану здобувача та підготовкою дисертаційного дослідження, спрямованого на розв'язання комплексної проблеми у сфері комп'ютерних наук. ГЕР також бере до уваги наявність у КНУТД нормативного забезпечення академічної доброчесності, зокрема процедур запобігання та виявлення академічного плагіату.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо повної відповідності ОНП вимогам підкритерію 5.3, оскільки правила проведення контрольних заходів, порядок оцінювання, апеляції, повторного проходження контролю та врегулювання конфліктних ситуацій визначені у внутрішніх нормативних документах КНУТД і є доступними для учасників освітнього процесу. Процедури оцінювання передбачають механізми мінімізації суб'єктивізму, зокрема проведення більшості обов'язкових ОК професійного спрямування у формі письмового іспиту за екзаменаційними білетами.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо повної відповідності ОНП вимогам підкритерію 5.4, оскільки в КНУТД діють чіткі нормативні документи з питань академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату. Для протидії порушенням академічної доброчесності ЗВО використовує технологічний інструмент StrikePlagiarism, а дисертаційні роботи здобувачів розміщуються в репозиторії та на офіційному сайті університету. ГЕР бере до уваги, що популяризація академічної доброчесності здійснюється через просвітницькі заходи, лекції, роз'яснення правил наукового письма й коректного цитування, а відповідні вимоги відображені в силабусах і робочих програмах ОК.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про відповідність ОП вимогам підкритерію 6.1, оскільки науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітніх компонентів, мають належну академічну кваліфікацію, професійний досвід, релевантні публікації, навчально-методичні праці та підвищення кваліфікації за останні п'ять років. Відбір викладачів для забезпечення конкретних ОК є умотивованим відповідністю їхньої освіти, наукового ступеня, тематики наукових досліджень і результатів професійної активності змісту відповідних освітніх компонентів, що узгоджується з вимогами п. 36–38 Ліцензійних умов.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про повну відповідність ОП вимогам підкритерію 6.2, оскільки процедура конкурсного відбору НПП у ЗВО є нормативно врегульованою, передбачає перевірку відповідності претендентів кваліфікаційним вимогам, Ліцензійним умовам, а також оцінювання їхньої наукової, професійної та педагогічної активності. Конкурсний відбір дає можливість забезпечити належний рівень професіоналізму викладачів через аналіз поданих документів, попередній розгляд кандидатур конкурсною комісією, урахування результатів рейтингового оцінювання та відповідності досвіду претендентів освітнім компонентам ОП. Наявні процедури можна вважати чіткими, прозорими, недискримінаційними та такими, що послідовно застосовуються під час добору викладачів для реалізації ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про часткову відповідність ОП вимогам підкритерію 6.3, оскільки ЗВО залучає роботодавців, представників IT-компаній та експертів галузі до обговорення змісту ОП, тематики окремих ОК, проведення відкритих лекцій, майстер-класів і науково-практичних заходів. Водночас матеріали акредитаційної справи не підтверджують системного залучення професіоналів-практиків саме до проведення аудиторних занять за освітніми компонентами, а наведений приклад із Мельником Г.В. не може повною мірою вважатися підтвердженням такого залучення, оскільки він є штатним НПП ЗВО.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про повну відповідність ОНП вимогам підкритерію 6.4, оскільки в ЗВО функціонує система професійного розвитку НПП, що охоплює підвищення кваліфікації, стажування, участь у міжнародних і всеукраїнських конференціях, внутрішні академічні практики, відкриті лекції та взаємовідвідування занять. Професійні потреби викладачів задовольняються через програми підвищення кваліфікації, зокрема щодо використання цифрових технологій в освітньому процесі, а моніторинг рівня професіоналізму здійснюється через рейтингове оцінювання діяльності НПП та врахування результатів наукової, педагогічної й професійної активності. Система заохочення викладачів передбачає матеріальне стимулювання, преміальні виплати, стимулюючі надбавки, підтримку публікаційної активності, а також нематеріальне відзначення почесними грамотами за досягнення у професійній та науковій діяльності.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про повну відповідність ОНП вимогам підкритерію 7.1, оскільки матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення, зокрема обладнані аудиторії, комп'ютерні класи, ліцензійне й вільнопоширюване програмне забезпечення, Модульне середовище освітнього процесу, бібліотечні ресурси, репозитарій та доступ до наукометричних баз, є достатніми для реалізації ОП. Навчально-методичні матеріали за ОК, розміщені в МСОП, охоплюють силабуси, робочі програми, лекційні матеріали, завдання для практичних і лабораторних занять, самостійної роботи та контролю, що дає змогу досягати цілей, завдань і програмних результатів навчання. Задоволеність здобувачів навчально-методичним і матеріально-технічним забезпеченням системно вивчається через анкетування, результати якого свідчать про переважно позитивну оцінку ресурсного забезпечення ОНП та можуть бути використані ЗВО для подальшого вдосконалення освітнього середовища.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про повну відповідність ОНП вимогам підкритерію 7.2, оскільки ЗВО забезпечує викладачам і здобувачам доступ до навчальної, наукової, бібліотечної, інформаційної, спортивної та іншої інфраструктури відповідно до Статуту університету. Доступ до інформаційних ресурсів реалізується через Електронний журнал, Автоматизовану систему управління освітнім процесом, Модульне середовище освітнього процесу, мережу Wi-Fi, навчально-наукові лабораторії, наукові гуртки, НДР, проекти та гранти, що свідчить про належну поінформованість і включеність учасників освітнього процесу. В університеті функціонує Інституційний репозитарій, до якого мають доступ здобувачі й викладачі для розміщення та використання наукових доробків.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про повну відповідність ОНП вимогам підкритерію 7.3, оскільки в ЗВО створено освітнє середовище, яке забезпечує потреби та інтереси здобувачів через доступ до гуртожитків, спортивної інфраструктури, студентського самоврядування, наукових гуртків, мовних курсів, творчих центрів та інших сервісів. Безпека для життя і фізичного здоров'я здобувачів забезпечується правилами внутрішнього розпорядку, інструкціями з пожежної безпеки, відеоінструктажами, належно облаштованими укриттями та поінформованістю учасників освітнього процесу щодо дій під час повітряної тривоги. Підтримка ментального здоров'я реалізується через діяльність Центру психологічної підтримки, індивідуальні консультації, тренінги та опитування.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про повну відповідність ОНП вимогам підкритерію 7.4, оскільки комунікація зі здобувачами здійснюється через сайти університету й кафедри, месенджери, МСОП, Автоматизовану систему управління освітнім процесом та ІС «Електронний журнал», що забезпечує оперативне інформування, консультування, вибір дисциплін, контроль розкладу й успішності. Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка реалізується через консультації викладачів, Науково-технічну бібліотеку, Інституційний репозитарій, електронний каталог, Міжнародний інститут аспірантури та докторантури, Центр праці та кар'єри, Офіс міжнародної та проектної діяльності, профспілкову організацію, студентське самоврядування та Центр психологічної підтримки. Матеріали справи підтверджують достатність підтримки здобувачів під час використання дистанційних технологій через МСОП і електронні сервіси, а також наявність соціальної підтримки через гуртожитки, студентське кафе, спортивну інфраструктуру, кар'єрні заходи й психологічні консультації.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про повну відповідність ОНП вимогам підкритерію 7.5, оскільки в ЗВО створено належні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами та маломобільних груп населення. Університет забезпечує фізичну доступність освітнього середовища через наявність пандусів, ліфтів, спеціально облаштованих вбиралень, навігаційних вказівників, а також має врегульований порядок супроводу таких осіб і можливість залучення фахівців зі спеціальними навичками. Додатково передбачено можливість навчання за

індивідуальним графіком для здобувачів, які за станом здоров'я не можуть самостійно відвідувати ЗВО, а відсутність на ОНП здобувачів з особливими освітніми потребами не спростовує готовності університету забезпечити їхній прийом і супровід.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо часткової відповідності ОНП вимогам підкритерію 7.6, оскільки в ЗВО наявні нормативно врегульовані процедури антикорупційної політики, реагування на булінг, дискримінацію, сексуальні домагання та інші конфліктні ситуації. Позитивним є те, що передбачено формальний і неформальний порядок звернення, а також можливість участі представників студентського самоврядування у відповідних комісіях. Водночас ГЕР враховує зауваження ЕГ щодо недостатньої обізнаності аспірантів і представників студентського самоврядування саме з формальними процедурами врегулювання конфліктних ситуацій.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про повну відповідність ОНП вимогам підкритерію 8.1, оскільки в ЗВО наявні та послідовно застосовуються процедури розроблення, затвердження, моніторингу й періодичного перегляду ОП, що регулюються Політикою у сфері якості, Програмою забезпечення якості підготовки фахівців, Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про освітні програми та Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. До цих процедур долучаються робоча група ОП, гарант, кафедра, факультет, Вчена рада університету або факультету, адміністрація ЗВО та стейкхолдери, які беруть участь в обговоренні, моніторингу, внесенні пропозицій і затвердженні змін відповідно до їх змісту та рівня істотності. Зміни, внесені до ОНП у 2022–2025 роках, зокрема оновлення ПРН, мети програми, фокусу, умов академічної мобільності, назв і обсягів ОК, структурно-логічної схеми та приведення шифру галузі й спеціальності у відповідність до нормативних вимог, є вмотивованими результатами моніторингу, пропозиціями стейкхолдерів і потребою актуалізації змісту програми.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про повну відповідність ОНП вимогам підкритерію 8.2, оскільки здобувачі залучені до періодичного перегляду ОП через опитування ЦМЯОД, форму подання пропозицій щодо вдосконалення освітніх програм, участь у робочій групі ОНП, Науковому товаристві та засіданнях Вченої ради університету й факультету. Пропозиції здобувачів фіксуються, узагальнюються у зведених документах, оприлюднюються на сайті та враховуються під час перегляду ОНП, що підтверджується прикладом пропозиції здобувача щодо розширення переліку програмного забезпечення в межах ОК 6. Процедура опитувань організована на постійній основі відповідно до графіка моніторингу якості вищої освіти, результати оприлюднюються та використовуються для ухвалення рішень щодо вдосконалення змісту й реалізації ОНП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про повну відповідність ОНП вимогам підкритерію 8.3, оскільки роботодавці та представники профільних організацій, зокрема ТОВ «ХЕЛСІ Україна», ДП «СУНДС ТЕКСТИЛЬ УКРАЇНА», Інститут кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України, Інститут інформаційних технологій та систем НАН України, ДП «Мережевий оператор УРАН» та інші, залучені до перегляду ОП з огляду на їхню дотичність до сфери інформаційних технологій, комп'ютерних наук, обробки даних і цифрової інфраструктури. Пропозиції роботодавців збираються через щорічні анкетування й опитування, відгуки на ОНП, участь у зустрічах, дискусіях та інших комунікаційних заходах, а також враховуються під час оновлення фокусу програми, змісту окремих компонентів і напрямів наукової підготовки. Актуальними для роботодавців є питання практичної спрямованості ОНП, обробки даних у розподілених мережах та відповідності змісту програми потребам ІТ-галузі, на що ЗВО реагує шляхом періодичного перегляду ОНП і врахування наданих рекомендацій.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про повну відповідність ОНП вимогам підкритерію 8.4, оскільки програма проходить акредитацію вперше та наразі не має випускників, однак у ЗВО вже сформовано механізми майбутнього збирання інформації про їхній кар'єрний шлях. Така інформація планується збиратися через анкетування випускників, формування резюме, комунікацію під час ярмарків вакансій, днів відкритих дверей, особисте спілкування з НПП кафедри та діяльність Центру праці та кар'єри КНУТД. Наявні дані про професійну зайнятість здобувачів, зокрема роботу в ІТ-компаніях, КНУТД, ТОВ «ХЕЛСІ Україна» та службу в ЗСУ, можуть бути використані ЗВО надалі для аналізу типових кар'єрних траєкторій і врахування відповідної інформації під час перегляду ОНП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо часткової відповідності ОНП вимогам підкритерію 8.5, оскільки в ЗВО функціонує регламентована система моніторингу освітніх програм із залученням гаранта, робочої групи, кафедри, Вченої ради факультету, Центру менеджменту якості освітньої діяльності та стейкхолдерів. Моніторинг охоплює опитування, аналіз успішності, результати педагогічної практики, участь здобувачів у наукових заходах та аудит електронних навчально-методичних комплексів. Водночас ГЕР враховує встановлені ЕГ недоліки в документації ОНП, зокрема розбіжності у шкалах оцінювання, неточності в РНП ОК1 і ОК7, недостатнє відображення праць викладачів у рекомендованих джерелах та відсутність інформації про рекомендовані онлайн-курси. Зазначені недоліки мають поодинокий характер і можуть бути усунуті в межах чинної системи внутрішнього забезпечення якості.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про повну відповідність ОНП вимогам підкритерію 8.6, оскільки акредитація цієї ОНП є первинною, однак ЗВО врахував результати зовнішнього забезпечення якості та рекомендації, сформульовані під час акредитацій інших освітніх програм університету. Зокрема, з урахуванням рекомендації щодо недостатньої фахової спрямованості ОК «Філософія науки і методологія досліджень» на іншій ОНП, у програмі «Комп'ютерні науки» було переглянуто структуру і зміст освітніх компонентів та розділено відповідну дисципліну на «Філософію науки» і «Методологію сучасних наукових досліджень в ІТ-галузі». Також ЗВО відреагував на недоліки інституційного характеру шляхом створення Ради із забезпечення якості освіти, посилення контролю за дотриманням Ліцензійних умов і відповідністю НПП освітнім компонентам та вдосконалення процедури визнання результатів неформальної освіти.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про повну відповідність ОНП вимогам підкритерію 8.7, оскільки в академічній спільноті ЗВО сформовано культуру якості, що ґрунтується на регулярному моніторингу ОП, анкетуванні аспірантів, щорічному перегляді програми, врахуванні пропозицій здобувачів, НПП, роботодавців та рекомендацій зовнішнього забезпечення якості. Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості на етапах обговорення, оновлення змісту ОК, інтеграції результатів наукових досліджень у навчальний процес, забезпечення академічної доброчесності, участі в міжнародних конференціях і впровадження кращих освітніх практик. Відповідальність за якість освіти розподілена між адміністрацією ЗВО, гарантом, робочою групою ОНП, кафедрою, НПП, аспірантами та відповідними структурними підрозділами, що забезпечує взаємодію всіх учасників освітнього процесу та постійний розвиток ОНП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про повну відповідність ОНП вимогам підкритерію 9.1, оскільки в ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Такі правила закріплені у Статуті КНУТД, Правилах внутрішнього розпорядку, Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні про підготовку докторів філософії та докторів наук, а також інших внутрішніх нормативних документах. Доступність цих документів забезпечується їх оприлюдненням на офіційному сайті університету, а результати зустрічей із фокус-групами підтверджують, що учасники освітнього процесу обізнані з відповідними правилами та що вони послідовно застосовуються під час реалізації ОНП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо часткової відповідності ОНП вимогам підкритерію 9.2, оскільки в ЗВО визначено процедуру оприлюднення проєктів ОП для громадського обговорення, приймання пропозицій від стейкхолдерів та публікації результатів їх опрацювання. Водночас ГЕР підтримує зауваження ЕГ, що розміщення хронології перегляду та переліку змін наприкінці тексту ОНП ускладнює швидке визначення актуальності редакції програми для абітурієнтів та інших зовнішніх стейкхолдерів. Такий підхід не свідчить про відсутність прозорості загалом, однак знижує зручність доступу до ключової інформації про чинну редакцію ОНП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо повної відповідності ОНП вимогам підкритерію 9.3, оскільки на офіційному вебсайті ЗВО оприлюднено актуальну та достатню інформацію про освітню програму, її редакції, силабуси, робочі програми, вибіркові дисципліни, академічну мобільність і визнання результатів неформальної та інформальної освіти. Матеріали акредитаційної справи не містять підтверджень щодо недостовірності оприлюдненої інформації або труднощів заінтересованих сторін із її пошуком. Оприлюднені відомості дають змогу вступникам і здобувачам отримати належне уявлення про зміст ОНП, освітні компоненти та можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про відповідність ОНП вимогам підкритерію 10.1, оскільки зміст програми забезпечує підготовку аспірантів до наукової, педагогічної, інноваційної та професійної діяльності через поєднання освітньої і наукової складових, індивідуальні навчальні та наукові плани, а також відповідні освітні компоненти. Підготовка до викладацької діяльності забезпечується через ОК5 «Педагогічна майстерність у вищій школі» та ОК6 «Педагогічна практика», набуття дослідницьких компетентностей - через ОК1 «Філософія науки» і ОК3 «Методологія сучасних наукових досліджень в ІТ-галузі», а підготовка до роботи в міжнародному науковому середовищі - через ОК2 «Іноземна мова для академічних цілей». Релевантність освітніх компонентів тематиці досліджень аспірантів забезпечується фаховим спрямуванням ОК7, ОК8, ОК9 на інтелектуальні інформаційно-керуючі системи, аналіз і обробку даних, інноваційні комп'ютерні технології, а також ОК4 щодо інтелектуальної власності та комерціалізації результатів досліджень, що сприяє підготовці здобувачів до діяльності як в академічному, так і позаакадемічному середовищі.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що ОНП загалом відповідає вимогам підкритерію 10.2, оскільки тематика дисертаційних досліджень, наукові напрями та публікаційна активність наукових керівників відповідають дослідницьким інтересам аспірантів у сфері комп'ютерних наук. Зокрема, напрями досліджень охоплюють машинне навчання, інтелектуальні системи, математичне моделювання, оброблення інформації та програмно-апаратні комплекси, що узгоджується з предметною областю спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Водночас ГЕР підтримує зауваження ЕГ щодо потреби уточнення формулювань окремих тем дисертацій з метою забезпечення їх повної відповідності вимогам третього рівня вищої освіти.

3. Заклад вищої освіти здатний сформуувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо повної відповідності ОНП вимогам підкритерію 10.3, оскільки КНУТД має достатній кадровий, науковий та експертний потенціал для формування разових спеціалізованих вчених рад за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Це підтверджується науковою діяльністю профільних кафедр, наявністю

потенційних голів рад і внутрішніх рецензентів, публікації та наукові напрями яких відповідають тематиці дисертаційних досліджень аспірантів. ГЕР також бере до уваги надані ЗВО змодельовані склади потенційних разових рад для аспірантів третього року навчання та проєкт складу разової ради для захисту дисертації здобувача четвертого року навчання.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що ОНП загалом відповідає вимогам підкритерію 10.4, оскільки ЗВО забезпечує аспірантам організаційні та матеріальні умови для виконання досліджень, апробації результатів і доступу до необхідної наукової інфраструктури. Позитивним є доступ здобувачів до лабораторій, комп'ютерних класів, мережі Інтернет, бібліотеки, Scopus, Web of Science та інституційного репозитарію, а також можливість участі в конференціях, семінарах і публікації результатів у фахових виданнях. Періодичне обговорення проміжних результатів досліджень забезпечується через роботу з науковими керівниками, кафедральний супровід виконання індивідуальних планів і участь аспірантів у наукових заходах. Водночас ГЕР підтримує зауваження ЕГ щодо недостатнього рівня публікаційної активності окремих аспірантів, що потребує посилення контролю за виконанням індивідуальних планів наукової роботи та активізації апробації результатів дисертаційних досліджень.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про відповідність ОНП вимогам підкритерію 10.5, оскільки ЗВО створює можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти через програму інтернаціоналізації, партнерські угоди із закордонними ЗВО, участь у міжнародних конференціях, публікації у виданнях, що індексуються Scopus/Web of Science, відкриті лекції іноземних науковців та інформаційну підтримку Офісу міжнародної та проєктної діяльності. Залучення аспірантів до міжнародного наукового середовища підтверджується прикладами їхніх виступів на міжнародних науково-практичних конференціях, публікаційною активністю іноземною мовою та участю в заходах, спрямованих на ознайомлення з грантовими можливостями, стажуваннями й академічною мобільністю. Водночас ГЕР враховує зауваження ЕГ, що співпраця на рівні здобувачів цієї ОНП у межах міжнародної академічної мобільності поки не є достатньо активною, тому доцільно посилити практичне залучення аспірантів до міжнародних дослідницьких проєктів, стажувань і програм мобільності.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про повну відповідність ОНП вимогам підкритерію 10.6, оскільки наукові керівники аспірантів є активними дослідниками та залучені до виконання держбюджетних і ініціативних науково-дослідних робіт, зареєстрованих у державному реєстрі. Це підтверджується участю проф. Злотенка Б.М., проф. Чупринки В.І., проф. Стаценка В.В., доц. Волівача А.П., доц. Скідана В.В. та доц. Лебеденка Ю.О. у наукових темах, результати яких публікуються у виданнях, що індексуються Scopus і Web of Science, фахових журналах України та презентуються на міжнародних конференціях. Додатковим підтвердженням активності наукових керівників є залучення аспірантів до виконання реальних дослідницьких проєктів, зокрема держбюджетної НДР № 0124U000169, що забезпечує апробацію дисертаційних результатів і формування дослідницьких компетентностей здобувачів.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про повну відповідність ОНП вимогам підкритерію 10.7, оскільки в ЗВО діють Кодекс академічної доброчесності, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату, процедура перевірки дисертаційних робіт із використанням StrikePlagiarism, а також практика оприлюднення дисертацій на сайті університету та в інституційному репозитарії. Академічна доброчесність серед наукових керівників і аспірантів забезпечується через нормативне регулювання, технічну перевірку наукових текстів, просвітницькі заходи, лекторії, семінари, антикорупційні заходи та формування культури етичного наукового письма й коректного цитування. У разі виявлення порушень у ЗВО передбачені механізми академічної відповідальності, зокрема повторне вивчення компонентів, відрахування, анулювання пільг та інші заходи, водночас ЕГ встановила, що випадків академічної недоброчесності серед аспірантів і наукових керівників за період реалізації ОНП не зафіксовано.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

ГЕР підтримує рекомендації ЕГ та рекомендує: 1. Гаранту та проєктній групі до початку наступного перегляду ОНП запровадити єдину форму обліку пропозицій стейкхолдерів до ОНП із зазначенням автора пропозиції, суті пропозиції, рішення щодо її врахування або відхилення та короткого обґрунтування. 2. Гаранту та випусковій кафедрі до наступного оновлення ОНП підвищити обізнаність здобувачів вищої освіти щодо наявних механізмів впливу на зміст і розвиток ОНП, а також урізноманітнити форми їх участі в процесах перегляду, оновлення та моніторингу освітньої програми.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

ГЕР підтримує рекомендації ЕГ та рекомендує: 1. Гаранту ОНП та випусковій кафедрі до початку наступного навчального року оновити інформаційні матеріали для здобувачів щодо строків вибору дисциплін та довести їх до відома аспірантів.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ГЕР підтримує рекомендації ЕГ та рекомендує: 1. Гаранту ОНП та робочій групі до початку вступної кампанії 2026 року оновити програми вступного іспиту та презентації дослідницької пропозиції, уніфікувавши шкали й критерії оцінювання. 2. Гаранту ОНП та викладачам ОК до початку наступного навчального року доповнити робочі програми ОК переліком рекомендованих онлайн-курсів або платформ неформальної освіти, релевантних змісту дисциплін.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

ГЕР підтримує рекомендації ЕГ та рекомендує: 1. Гаранту ОНП та викладачам ОК до початку 2026/2027 н.р. доповнити робочі програми ОК посиланнями на актуальні наукові праці викладачів, які забезпечують відповідні дисципліни. 2. Гаранту ОНП та випусковій кафедрі протягом 2026/2027 н.р. посилити залучення аспірантів до програм академічної, зокрема віртуальної, мобільності через регулярне інформування та сприяння участі в міжнародних освітніх і наукових проєктах.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

ГЕР підтримує рекомендації ЕГ та рекомендує: 1. Гаранту ОНП та викладачам ОК1 і ОК7 до початку 2026/2027 н.р. усунути розбіжності між розподілом балів за видами робіт і підсумковими таблицями оцінювання. 2. Випусковій кафедрі протягом 2026/2027 н.р. проводити інформаційні заходи для аспірантів щодо процедур оцінювання, апеляції та академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

ГЕР підтримує рекомендації ЕГ та рекомендує: 1. Гаранту ОНП та випусковій кафедрі систематизувати залучення професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців до проведення аудиторних занять за конкретними ОК, із фіксацією таких заходів у робочих програмах, силабусах або планах реалізації ОНП. 2. Випусковій кафедрі продовжувати практику професійного розвитку викладачів, підвищення кваліфікації, участі в міжнародних стажуваннях, конференціях і заходах із розвитку викладацької майстерності.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

ГЕР підтримує рекомендації ЕГ та рекомендує: 1. Адміністрації ЗВО, гаранту ОНП та випусковій кафедрі до початку 2026/2027 н.р. оновити перелік програмного забезпечення, ресурсів МСОП і доступів до бібліотечних та наукометричних баз, які використовуються на ОНП. 2. Випусковій кафедрі та студентському самоврядуванню протягом 2026/2027 н.р. провести щонайменше один інформаційний захід для аспірантів щодо формальних процедур врегулювання конфліктів, протидії булінгу, дискримінації, сексуальним домаганням і корупції. 3. Центру менеджменту якості освітньої діяльності та гаранту ОНП до завершення 2026/2027 н.р. провести опитування здобувачів щодо якості освітнього середовища, доступності інфраструктури та ефективності консультативної, соціальної й психологічної підтримки.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ГЕР підтримує рекомендації ЕГ та рекомендує: 1. Гаранту ОНП та проєктній групі щороку до завершення весняного семестру проводити перегляд ОНП із залученням здобувачів, НПП, роботодавців та інших стейкхолдерів. 2. Гаранту ОНП та випусковій кафедрі до початку 2026/2027 н.р. оприлюднити узагальнену таблицю пропозицій стейкхолдерів із рішеннями щодо їх врахування або відхилення. 3. Центру менеджменту якості освітньої діяльності, гаранту ОНП та викладачам ОК до початку 2026/2027 н.р. усунути виявлені неточності у програмах вступу, РНП ОК1 і ОК7, рекомендованих джерелах та інформації про неформальну освіту. 4. Гаранту ОНП та випусковій кафедрі до кінця 2026 року розробити процедуру збору інформації про кар'єрні траєкторії майбутніх випускників ОНП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

ГЕР підтримує рекомендації ЕГ та рекомендує: 1. Гаранту ОНП та відповідальному структурному підрозділу ЗВО до початку 2026/2027 н.р. забезпечити актуальність на сайті ОНП, навчального плану, силабусів, РНП, каталогу вибіркових дисциплін та інформації про індивідуальну освітню траєкторію. 2. Гаранту ОНП та випусковій кафедрі до наступного перегляду ОНП розміщувати дату останнього оновлення, хронологію змін і перелік внесених змін на початку документа або на окремій сторінці програми. 3. Гаранту ОНП та випусковій кафедрі щороку після громадського обговорення ОНП оприлюднювати зведену інформацію про отримані пропозиції стейкхолдерів і рішення щодо їх врахування або відхилення. 4. Адміністратору вебсайту ЗВО та гаранту ОНП до початку 2026/2027 н.р. додати на сторінку ОНП помітний механізм швидкого зворотного зв'язку щодо технічних помилок, неточностей або потреби оновлення інформації.

Критерій 10. Навчання через дослідження

ГЕР підтримує рекомендації ЕГ та рекомендує: 1. Гаранту ОНП, науковим керівникам та випусковій кафедрі до травня 2026 року завершити уточнення тем дисертаційних досліджень і подати їх на затвердження Вченій раді університету. 2. Науковим керівникам та випусковій кафедрі протягом 2026/2027 н.р. посилити контроль виконання індивідуальних планів аспірантів щодо участі в конференціях і підготовки публікацій за темами дисертацій. 3. Гаранту ОНП, науковим керівникам та офісу міжнародної і проєктної діяльності протягом 2026/2027 н.р. забезпечити участь аспірантів міжнародних наукових активностях, зокрема стажуваннях, грантових програмах, спільних проєктах або академічній мобільності.

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР F ID 51080.xlsx</i>	GLGB8GXHefZL61ZuntFywSYMTSTmCtHBq5UPfNd7GvY=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

САВЕНКО ОЛЕГ СТАНІСЛАВОВИЧ