

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	51080 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	51080
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Шафроненко Аліна Юріївна, Гуменюк Вікторія Віталіївна, Оксанич Ірина Григорівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	23.03.2026 р. – 25.03.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/3phd/122dfkn/122dfkn_vidomosti-samootsin.pdf

Програма візиту експертної групи https://knutd.edu.ua/files/news/19.03.2026/122_visit_program.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Загальні враження про ОНП «Комп'ютерні науки» та її реалізацію у КНУТД є позитивними. Програма є актуальною, узгодженою з місією та стратегією розвитку ЗВО. В ОП враховано особливості та сучасні вимоги ринку праці, вона підтримується керівництвом університету та усіма внутрішніми і зовнішніми стейкхолдерами, які висловлюють свою зацікавленість та позитивне відношення. ОП «Комп'ютерні науки» має свій фокус та свої особливості, які відрізняють її від інших аналогічних програм, а саме ПРН 12, орієнтований на впровадження ІТ-рішень у легку промисловість. НПП оновлюють зміст освіти на основі врахування наукових досягнень, сучасних практик і тенденцій розвитку ІТ-галузі. Академічна та професійна кваліфікація викладацького складу в цілому відповідає вимогам, викладачі є активними та мотивованими до професійного розвитку, постійно підвищують кваліфікацію, приймають активну участь у міжнародних науково-практичних конференціях, мають наукові публікації іноземною мовою, зокрема у виданнях, що індексуються наукометричною базою даних Scopus. У ЗВО сформована стійка культура якості та нульова толерантність до плагіату, що підкріплюється використанням відповідних систем перевірок на унікальність. Позитивною практикою організація підсумкової конференції з педагогічної практики для всіх спеціальностей, де є можливість у здобувачів освіти обговорити набутий досвід. Освітнє середовище КНУТД забезпечує належні умови для реалізації ОП. Університет надає доступ до розвиненої інфраструктури навчання, що включає комп'ютерні лабораторії та мультимедійні аудиторії. Наукова бібліотека становить міцну основу інформаційного забезпечення. Позитивною практикою є створення укриття, яке дозволяє продовжувати навчальний процес навіть в умовах повітряних тривог. Чітка та всеохоплююча нормативно-правова база університету, що регулює права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, яка доступна на офіційному веб-сайті. Система внутрішнього забезпечення якості є комплексною: проводиться регулярний моніторинг програми, аналіз аналітичних даних, опитування здобувачів. Позитивною практикою є наявність у наукових керівників досвіду участі у науково-дослідницьких проєктах, що сприяє якісному науковому супроводу аспірантів. Університет має досвід формування разових спеціалізованих рад. Забезпечено відкритий доступ до електронних ресурсів, в тому числі до міжнародних наукометричних баз. ЗВО сприяє проведенню і апробації результатів наукових досліджень здобувачів, зокрема у власних журналах. ЕГ дійшла висновків щодо відповідності освітньої програми «Комп'ютерні науки» за третім рівнем вищої освіти Критеріям оцінювання якості ОП. Виявлені ЕГ недоліки не носять системного характеру, вони стали предметом консультаційного оцінювання ЕГ, яка надала необхідні рекомендації щодо удосконалення даної ОНП.

Недоліки

Участь здобувачів вищої освіти у процесах удосконалення ОП є недостатньо активною та переважно обмежується участю в опитуваннях щодо якості освітньої діяльності. Інформація щодо пропозицій стейкхолдерів та результатів їх урахування представлена на іншому розділі офіційного сайту ЗВО, однак не надається на вебресурсі кафедри, що реалізує ОП. Аналіз наведених в ОНП матриць відповідності ФК та ПРН освітнім компонентам показав, що зміст окремих ОК і їх відповідність ФК та ПРН потребують уточнення. У програмі вступного іспиту виявлено розбіжності між фіксованими показниками оцінювання дослідницької пропозиції та діапазонами підсумкової шкали, відсутність чіткого розмежування підсумкових балів у програмі вступного іспиту. У РП ОК, попри наявність інформації щодо можливості визнання результатів неформального навчання, відсутній перелік конкретних онлайн-курсів та інших рекомендованих ресурсів, релевантних змісту відповідних ОК. В переліку літератури переважної більшості НПП відсутні методичні та наукові видання викладачів, включно з навчальними посібниками, монографіями та науковими статтями, які видано за останні 5 років. Виявлено недостатній рівень залучення аспірантів до програм академічної мобільності, у тому числі віртуальної, що обмежує їх можливості отримання додаткового міжнародного досвіду та обміну знаннями. У робочих програмах ОК1 та ОК7 для здобувачів 2025 року вступу виявлено розбіжності між детальним розподілом балів за видами навчальних робіт та підсумковою таблицею оцінювання. Залучення представників роботодавців і професіоналів-практиків до проведення теоретичних і практичних занять на постійній основі наразі не має достатньо системного характеру. Відсутність на сайті випускової кафедри у профілях викладачів інформації щодо відповідності рівня академічної та професійної кваліфікації НПП тим ОК, які вони викладають. Аспіранти та представники студентського самоврядування мають недостатній рівень знань щодо положень нормативних документів ЗВО. Поточна практика розміщення відомостей про модернізацію ОП та переліку внесених змін виключно наприкінці документа ускладнює для абітурієнтів та інших зовнішніх стейкхолдерів швидку ідентифікацію актуальності цієї редакції ОНП. Формулювання окремих тем дисертаційних досліджень аспірантів потребують уточнення з метою забезпечення їх повної відповідності вимогам третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та предметній області спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Рівень публікаційної активності окремих аспірантів наразі є недостатнім з огляду на етап виконання ними індивідуальних планів наукової роботи та необхідність своєчасної апробації результатів досліджень відповідно до етапу підготовки дисертації.

Рекомендації

Гаранту ОНП під час чергового перегляду ОП забезпечити інформування здобувачів ВО щодо можливостей участі у формуванні змісту ОНП та її вдосконаленні, а також розширити практики їх залучення до процедур перегляду, оновлення та моніторингу ОП. До початку вступної кампанії 2026-27 рр. розмістити інформацію щодо висвітлення та врахування пропозицій від стейкхолдерів на сайті кафедри, що реалізує освітню діяльність за даною ОП. Гаранту ОНП та робочій групі до початку 2026-27 н.р. переглянути ОП з метою узгодження фахових компетентностей та ПРН окремим компонентам ОП. Під час наступного перегляду та затвердження Програми вступного іспиту зі спеціальності F3 Комп'ютерні науки та Програми вступного випробування «Презентація дослідницької пропозиції»

уніфікувати шкали та критерії оцінювання. Гаранту ОП та розробникам робочих програм ОК під час чергового оновлення РП передбачити включення інформації про конкретні онлайн-курси, платформи та інші ресурси неформальної й інформальної освіти, рекомендовані для опанування змісту відповідних ОК НПП до початку 2026-27 н.р. оновити перелік літератури в РП ОК. Модернізація має передбачати обов'язкове включення результатів автентичних наукових досліджень викладачів і навчально-методичних праць НПП, що безпосередньо корелюють із тематикою відповідних ОК. Протягом навчального року активізувати участь аспірантів у програмах академічної мобільності, включно з віртуальними, шляхом покращення інформаційної підтримки, організаційного супроводу та залучення до міжнародних академічних проєктів. НПП, відповідальним за викладання ОК1 та ОК7, під час наступного укладання РП відкоригувати неточності в таблицях з оцінюванням. Гаранту ОНП до 1 вересня 2026 року розробити графік залучення представників роботодавців та професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять за окремими ОК та узгодити відповідні механізми з керівництвом ЗВО. До завершення 2025-26 н. р. керівництву випускової кафедри організувати збір необхідної інформації для наповнення персональних сторінок усіх НПП кафедри. Керівництву факультету ІТ з 2026-2027 н.р. впровадити регулярні семінари щодо роз'яснень положень нормативних документів ЗВО, запровадити обов'язковий інструктаж для новообраних членів органів самоврядування. Навчально-методичному центру управління підготовкою фахівців до кінця 2026 року забезпечити наявність на початку ОП чітких відміток про те, для яких років вступу є чинною дана редакція документа. Гаранту ОНП спільно з науковими керівниками до наступного звітування аспірантів здійснити уточнення формулювань окремих тем дисертаційних досліджень з урахуванням вимог спеціальності 122, рівня наукової новизни очікуваного для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Гаранту ОНП та науковим керівникам протягом 2026 календарного року посилити контроль за виконанням індивідуальних планів наукової роботи аспірантів, зокрема в частині забезпечення своєчасної підготовки публікацій та апробації результатів досліджень на наукових конференціях.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Результати порівняльного аналізу ОНП, яка акредитується (<https://surl.li/lwyvgk>), та чинного стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 28.04.2022 № 394) свідчать про те, що ОНП включає інтегральну, 4 загальні та 6 спеціальних компетентності, а також 11 програмних результатів навчання визначені стандартом освіти. Крім того, у ОНП визначено додатковий програмний результати навчання (ПРН 12), який стосується впровадження інноваційних ІТ-рішень у різних галузях, зокрема в легкій промисловості. За результатами аналізу матриці відповідності результатів навчання та компетентностей освітнім компонентам, ЕГ встановила, що усі визначені Стандартом результати досягаються за рахунок обов'язкових ОК і, таким чином, вони забезпечуються для здобувачів вищої освіти, яку б освітню траєкторію вони не обрали. Змістове наповнення освітніх компонент розробляється у відповідності до розробленої ОП з метою досягнення визначених результатів навчання. Так, наприклад, ПРН1 забезпечується набуттям окремих компетентностей у результаті вивчення ОК1, ОК3, ОК6,7; ПРН4 забезпечується набуттям окремих компетентностей у результаті вивчення ОК3, ОК6,7; ПРН7 забезпечується набуттям окремих компетентностей у результаті вивчення ОК1, ОК3,4, ОК7; ПРН 8 забезпечується набуттям окремих компетентностей у результаті вивчення ОК5, ОК8; ПРН10 забезпечується набуттям окремих компетентностей у результаті вивчення ОК1,2, ОК5, ОК8 тощо. ЕГ відзначає структурованість ОП та послідовність вивчення ОК, що також підтверджує спроможність ОП забезпечити досягнення визначених результатів навчання. Таким чином, ОНП дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем освіти, а отже, ОНП відповідає вимогам підкритерію 1.1.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній. ОНП не передбачає присвоєння професійних кваліфікацій.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Місія, візія, мета та цілі діяльності ЗВО чітко зазначені в Статуті університету (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf). Мета ОНП чітко сформульована і відповідає місії та стратегії ЗВО, оскільки «основною метою освітньої діяльності КНУТД є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для закладів освіти та наукових установ, органів державної влади, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти». Проаналізувавши ОНП «Комп'ютерні науки», ЕГ встановлено, що цілями ОНП є «підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних та інтегрованих у міжнародний науково-освітній простір фахівців у галузі комп'ютерних наук, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері комп'ютерних наук, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власні наукові дослідження» (https://drive.google.com/file/d/15Iehs7sQ8Ww1n_qVwS_IvDrv_-o_oV59/view). Під час зустрічі з менеджментом ЗВО, учасники фокус-групи зазначили, що освітній процес в університеті організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання й орієнтований на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових і професійних знань, академічної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки та технологій. Вивчення документів та результати зустрічей з керівним складом, стейкхолдерами та гарантом ОП дозволило виявити відповідність цілей освітньої програми місії, стратегії ЗВО. Наведені вище факти дають змогу стверджувати, що ОП повністю відповідає вимогам підкритерію 1.3.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

У межах проведення акредитаційної експертизи ЕГ мала можливість пересвідчитися, що цілі та ПРН ОП сформовано з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. При перегляді ОП враховані пропозиції академічної спільноти: - у ОНП 2022 році відповідно до пропозицій Опанасенка В.М. - провідного наукового співробітника Інституту кібернетики ім. В.М. Глушкова додано ПРН12 (розробляти та реалізовувати інноваційні комп'ютерні системи для підвищення ефективності різних галузей виробництва, зокрема легкої промисловості); - у ОНП 2025 році внесені наступні пропозиції від Бармака О.В. завідувача кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій ХНУ змінити назви ОК «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях» та ОК «Математичне моделювання складних процесів та структурних об'єктів» відповідно на «Інтелектуальні інформаційно-керуючі системи» та «Сучасні інструменти і технології аналізу та обробки даних»; Суровцева І.В. зав. відділом цифрових систем екологічного моніторингу Інституту інформаційних технологій та систем – відкоригувати мету ОП та п. 1.5 Оцінювання (протокол №12 від 05.06.2025 р.) Роботодавці систематично залучаються до удосконалення ОНП та надають рецензії на ОП. У 2022 році розглянуто та прийнято пропозицію від Петровського Т. Ю. (ДП «СУНДС ТЕКСТИЛЬ УКРАЇНА») та скореговано основний фокус ОНП. У 2025 році отримані пропозиції від Петровського Т. Ю. в частині переліку посад, які можуть займати випускники, у відповідності до Національного класифікатора професій, та Ахтирського Ю.А. (ТОВ «Хелсі Україна») - додано тему 7 «Розподілені системи» у ОК8 «Сучасні інструменти і технології аналізу та обробки даних» (протокол №12 від 05.06.2025 р.). Під час онлайн-зустрічі зі здобувачами ЕГ було підтверджено їх обізнаність із процедурою перегляду ОП. Водночас встановлено, що участь здобувачів у процесах удосконалення ОП переважно обмежується проходженням опитувань щодо якості освітньої діяльності. Лише один здобувач, Пилипенко В. І., надав ЕГ конкретну інформацію щодо власних пропозицій, зокрема у 2025 році щодо доцільності розширення тематики ОК3 шляхом включення матеріалу про сучасні формати кодування даних. Інших конкретних прикладів подання пропозицій від здобувачів під час зустрічі наведено не було. У зв'язку з цим ЕГ вважає за доцільне рекомендувати ширше залучення здобувачів вищої освіти до процесів перегляду та вдосконалення ОП. Крім того, ЕГ звернула увагу, що узагальнена інформація щодо отриманих пропозицій від стейкхолдерів та результатів їх урахування представлена на іншому розділі офіційного сайту ЗВО, що може ускладнювати її оперативний пошук для зацікавлених сторін. З метою підвищення прозорості процедур внутрішнього забезпечення якості та зручності доступу до інформації, ЕГ рекомендує передбачити розміщення відповідних матеріалів або посилань на них також на офіційному вебресурсі кафедри, що забезпечує реалізацію даної ОП. З урахуванням наведеного, ЕГ дійшла висновку, що ОП частково відповідає вимогам підкритерію 1.4.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Важливою особливістю ОНП є її адаптивність до запитів реального сектору економіки. Завдяки системному моніторингу ринку праці через Центр праці та кар'єри КНУТД (<https://surli.cc/nonssx>) та аналізу діяльності провідних технологічних підприємств, у програму інтегровано унікальний компонент (ПРН 12). Він орієнтований на

розробку IT-рішень для підвищення ефективності промислового сектору, зокрема легкої промисловості, що забезпечує високу прикладну цінність підготовки. Відповідно до стратегії розвитку Київської області (<https://surli.cc/uztzip>) напрям інноваційного розвитку регіону стосується напряму інформаційних технологій, що відображено у меті та ПРН за ОНП. Якість ОНП підтверджується результатами ґрунтовного бенчмаркінгу досвіду провідних вітчизняних та закордонних університетів. Порівняльний аналіз із програмами КПП ім. Ігоря Сікорського, Одеської політехніки, а також Університету Нікосії (Кіпр), Брунельського університету (Лондон) та Університету Паннонії (Угорщина) підтвердив релевантність структури програми світовим стандартам. Наприклад, при аналізі ОНП «Комп'ютерні науки» Хмельницького національного університету відбулися зміни у змістовному наповненні ОК 2 «Іноземна мова для академічних цілей». Аналіз ОНП «Комп'ютерні науки» Національного університету «Одеська політехніка» показав спорідненість ОК «Сучасні методи інтелектуального аналізу даних» та «Математичне моделювання та обчислювальні методи» розглянутої ОП з ОК8 «Сучасні інструменти і технології аналізу та обробки даних» (ОНП 2025). Зокрема, досвід іноземних партнерів щодо акценту на дослідницьких семінарах було імплементовано в оновлену редакцію програми через виокремлення спеціалізованого компонента з методології наукових досліджень в IT-галузі. Водночас вивчення діяльності міжнародних дослідницьких груп сприяло інтеграції в професійний цикл підготовки актуальних тем із напрямів штучного інтелекту, нейронних мереж, глибокого навчання та інтелектуального аналізу даних. Аналіз іноземних освітніх програм також підкреслив критичну важливість високого рівня володіння англійською мовою, що є обов'язковою вимогою для успішної інтеграції аспірантів у глобальне наукове співтовариство. З урахуванням цього було оптимізовано мовну підготовку та приведено перелік професійних кваліфікацій у відповідність до Національного класифікатора ДК 003:2010. Такий комплексний підхід гарантує, що дана ОНП не лише відповідає національним вимогам, а й пропонує унікальну галузеву специфіку, що робить її конкурентною на міжнародному рівні. Наведені факти дозволяють ЕГ зробити висновок, що ОП відповідає вимогам підкритерію 1.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила, що освітня програма забезпечує досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти. Мета ОП є чітко сформульованою, узгоджується з місією та стратегією закладу вищої освіти. Під час формування цілей та програмних результатів навчання враховано тенденції розвитку галузі, галузевий і регіональний контекст, а також позиції та потреби стейкхолдерів. Водночас ЕГ відзначає, що участь здобувачів вищої освіти у процесах удосконалення ОП є недостатньо активною та переважно обмежується участю в опитуваннях щодо якості освітньої діяльності. Також ЕГ звернула увагу на те, що інформація щодо пропозицій стейкхолдерів та результатів їх урахування представлена на іншому розділі офіційного сайту ЗВО, однак не надається на вебресурсі кафедри, що реалізує ОП. ЕГ вважає, що зазначене зауваження має організаційно-інформаційний характер та не впливає суттєво на функціонування процедур внутрішнього забезпечення якості. Водночас для підвищення прозорості та зручності доступу для всіх зацікавлених сторін доцільним є її додаткове розміщення або дублювання на сторінці кафедри. На думку ЕГ, зазначені недоліки не перешкоджають досягненню заявлених цілей і програмних результатів навчання, вони стали предметом консультативної оцінки ЕГ. Отже, ЕГ відзначила повну відповідність за підкритеріями 1.1-1.3, 1.5 і часткову за 1.4, тому ОП та освітня діяльність за цією програмою відповідають вимогам Критерію 1 на рівні В.

Недоліки

Участь здобувачів вищої освіти у процесах удосконалення ОП є недостатньо активною та переважно обмежується участю в опитуваннях щодо якості освітньої діяльності. Інформація щодо пропозицій стейкхолдерів та результатів їх урахування представлена на іншому розділі офіційного сайту ЗВО, однак не надається на вебресурсі кафедри, що реалізує ОП.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту ОНП під час чергового перегляду освітньої програми забезпечити належне інформування здобувачів вищої освіти щодо можливостей участі у формуванні змісту ОНП та її вдосконаленні, а також розширити практики їх залучення до процедур перегляду, оновлення та моніторингу освітньої програми. До початку вступної кампанії 2026-27 рр. розмістити інформацію щодо висвітлення та врахування пропозицій від стейкхолдерів на сайті кафедри, що реалізує освітню діяльність за даною ОП. Це дозволить привабити більшу кількість вступників на ОП, оскільки вони будуть бачити постійне вдосконалення і осягнення ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП «Комп'ютерні науки» (https://drive.google.com/file/d/15Iehs7sQ8Ww1n_qVwS_IvDrv_-o_oV59/view) становить: 48 кредитів ЄКТС, зокрема обов'язкових освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом – 36 кредитів ЄКТС, обсяг, що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів – 12 кредитів ЄКТС (25%). Це відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та Закону України про вищу освіту. Таким чином, ЕГ встановила повну відповідність ОНП «Комп'ютерні науки» підкритерію 2.1.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ЕГ ознайомилась зі змістом ОНП «Комп'ютерні науки», ОНП та НП схвалено Вченою радою КНУТД 25.06.2025 р. протокол № 4. Відповідно до аналізу матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП наявні ОК забезпечують досягнення заявленої мети ОП та у повному обсязі досягнення всіх заявлених ПРН. Загальнонаукові ОК1-6, формують загальнокультурні й громадянські компетентності, здатність ЗО оцінювати суспільну значущість результатів досліджень (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ФК5), сприяючи досягненню ПРН, пов'язаних з критичним аналізом проблем, плануванням досліджень, педагогічною діяльністю (ПРН1, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11). Фахові ОК7-9 забезпечують здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів; здатність застосовувати сучасні методології, інструменти експериментальних і теоретичних досліджень; здатність ініціювати і розробляти інноваційні проекти (ФК1, ФК2, ФК3, ФК6, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН12), а також розвивають уміння презентувати результати та інтегруватися в наукове середовище (ФК4, ПРН7, ПРН10, ПРН11), що підтверджує цілісність і узгодженість ОП. Відповідно до аналізу структурно-логічної схеми ОП можна зробити висновок щодо забезпечення послідовності опанування ОК у ОП. Згідно НП, педагогічна практика реалізується у 3–4 семестрах обсягом 4 кредити ЄКТС та має послідовний дворівневий характер, про що ЕГ повідомила на фокус-групі керівник практики Внукова О.М. У 3 семестрі практика передбачає пасивний (спостережно-аналітичний) етап, спрямований на: ознайомлення з РП ОК; відвідування лекційних, практичних занять НПП; ознайомлення з методиками викладання у ЗВО. У 4 семестрі практика переходить до активного (практико-орієнтованого) етапу, який передбачає самостійне проведення лекційних, практичних занять, підготовку планів-конспектів, а також організацію виховних заходів. Викладання ОК5 у 3 семестрі забезпечує її теоретико-методичний супровід. Набуті в межах ОК5 знання поглиблюють результати спостережно-аналітичного етапу та створюють основу для самостійної педагогічної діяльності у 4 семестрі. Але ЕГ зазначає, що матриці відповідності ПРН та компетентностей потребують уточнення. Очевидно, що змістовне наповнення ОК9 здатне забезпечити досягнення ФК1, а ОК8 - ФК3. Проте, це не відображено в матриці відповідності. Кореляція набуття ПРН6 у межах вивчення ОК2 «Іноземна мова для академічних цілей» потребує додаткового обґрунтування. Відповідно до НП та РНП педагогічної практики її тривалість 33 тижні, що потребує пояснення щодо кореляції з визначеним обсягом у 120 годин. Доцільно уточнити в ОП механізм розподілу цих годин протягом усього періоду проходження практики. Таким чином, ЕГ робить висновок про часткову відповідність ОП у контексті підкритерію 2.2 і рекомендує при наступному перегляді ОП переглянути формування матриці відповідності компетентностей і ПРН, а також конкретизувати в ОП розподіл годин педпрактики протягом 33 тижнів.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Об'єктом вивчення та діяльності за ОНП «Комп'ютерні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти є процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах, а також сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних та комп'ютерних системах. ЕГ проаналізувала обов'язкові компоненти ОП та робочі програми обов'язкових ОК і дійшла висновку, що зміст та програмні результати підготовки фахівців за ОП спрямовані на розробку та дослідження концептуальних, математичних і комп'ютерних моделей процесів і систем (ОК7, ОК8, ОК9), застосування сучасних інструментів і технологій пошуку, оброблення та аналізу інформації (ОК3, ОК7, ОК8), розуміння загальних принципів та методів комп'ютерних наук, трендів розвитку, інструментів та методів досліджень (ОК1, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9). ЕГ робить висновок про відповідність змісту ОП та її окремих компонентів предметній області визначеної для неї спеціальності. Враховуючи вищезазначене, ОНП повністю відповідає вимогам підкритерію 2.3

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Реалізація права здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) у КНУТД регламентується комплексом нормативних документів, що забезпечують гнучкість та персоналізацію навчального процесу. Нормативно-правовий фундамент ІОТ складають: Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.lu/pgawmg>), Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук (<https://surl.cc/czzbyu>), а також Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2024.pdf). Механізми індивідуалізації навчання включають процедури, визначені у Положенні про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (зокрема для формальної, неформальної та інформальної освіти) (<https://surl.cc/lrupec>), Положенні про академічну мобільність (<https://surl.li/ymkqmh>) та Положенні про організацію самостійної роботи студентів (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-org-navch-metod-zabezp-srs_2024.pdf). Наукова складова ІОТ реалізується через самостійний вибір тем дисертаційних досліджень відповідно до напрямів наукової тематики кафедри (<https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/TemPlan-2-rob-dnia-2025.pdf>). Здобувачі забезпечуються роз'яснювальною підтримкою щодо функціонування ІОТ на етапі вступу та протягом усього періоду навчання. Додатковим інструментом адаптивності є можливість переходу на індивідуальний графік навчання, що дозволяє оптимізувати освітній процес з урахуванням науково-дослідних пріоритетів аспіранта. Процедура вільного вибору ОК у КНУТД побудована як прозорий та цифровізований процес, що забезпечує реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії кожного аспіранта. Регламентація цього права ґрунтується на загальноуніверситетському Положенні про освітні програми (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), яке визначає механізми формування вибіркової частини навчального плану та Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2024.pdf). Вибіркова складова становить 12 кредитів ЄКТС (25% програми), що дозволяє аспірантам обирати дисципліни згідно з тематикою дисертацій. Процес включає консультування, ознайомлення з онлайн-каталогом силабусів загальноуніверситетського репозиторію (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-25-26/>) та безпосередній вибір (зазвичай до 30 квітня). Після автоматизованого формування груп передбачено етап коригування за пріоритетами здобувачів. Ті, хто не встиг зробити вибір самостійно, зараховуються на вільні місця автоматично. Фокус-групи підтвердили факт інформування про вибіркові дисципліни, хоча не зафіксували чіткого знання конкретних часових меж процедури. ЕГ вважає, що ОНП «Комп'ютерні науки» відповідає вимогам підкритерію 2.4.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

В ОНП «Комп'ютерні науки», що реалізується в КНУТД, передбачена практична підготовка здобувачів, яка дозволяє набутти компетентності, необхідні для їх подальшої професійної діяльності, зокрема вона відбувається під час педагогічної практики. У ОНП та НП передбачена педагогічна практика, яка є обов'язковим компонентом ОНП і дозволяє сформувати компетентності, необхідні аспірантам для подальшої викладацької діяльності. Такий підхід забезпечує розвиток компетентностей, визначених у програмі ЗК2, ЗК3, ЗК4, ФК2, ФК5 та забезпечує досягнення ПРН2, ПРН8-10. Організація проходження практики регламентується відповідно до «Положення про організацію та проведення педагогічної практики аспірантів» (<https://drive.google.com/file/d/1lxjQ84lHjnJbyWxQs4bxIvYLbTWnifVw/view>). Метою практики є набуття аспірантами навичок педагогічної, комунікаційної та організаційної діяльності; формування компетентностей у проведенні навчальних занять; розробленні методичних матеріалів; використанні цифрових технологій у викладанні. Навчальним планом передбачено педагогічну практику (4 кредити) на другому курсі. Робоча програма педагогічної практики містить інформацію щодо мети, завдань та змісту практики, а також вимоги до звітної документації, вона доступна за посиланням (https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/2024/122/OK8_gp_PP_122_df_2024.pdf). Під час онлайн-зустрічей здобувачі вищої освіти та доц. Семенова А.В. поінформували ЕГ щодо процедури проходження та захисту практики у ЗВО. ЕГ відзначає як позитивну практику функціонування у ЗВО підсумкової конференції з педагогічної практики для здобувачів усіх спеціальностей, що створює умови для обговорення набутого досвіду, обміну практичними напрацюваннями та рефлексії щодо результатів проходження практики. Отже, ЕГ відзначає, що практична підготовка аспірантів має системний характер, спрямована на формування професійних педагогічних компетентностей та забезпечує достатній рівень практичної підготовки здобувачів. ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає вимогам підкритерію 2.5.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Реалізація ОНП «Комп'ютерні науки» забезпечує системне формування комплексу соціальних навичок (soft skills), що є критично важливими для сучасного фахівця високої кваліфікації. Програма передбачає розвиток таких особистісних та міжособистісних якостей, як ініціативність (ОК3, ОК4, ОК6, ОК7), адаптивність (ОК3, ОК6, ОК7), толерантність, емоційна стійкість (ОК3, ОК8) та здатність до ефективного управління пріоритетами (ОК1, ОК6, ОК7). Особлива увага приділяється етичним аспектам професійної діяльності, навичкам ведення перемовин та побудові

конструктивної співпраці у науковому середовищі (ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК7). Методологія набуття соціальних компетентностей інтегрована у зміст освітніх компонентів як загального, так і фахового спрямування. Прямий розвиток soft skills забезпечується через опанування дисциплін «Філософія науки», «Іноземна мова для академічних цілей», «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» та «Педагогічна майстерність у вищій школі». Водночас професійні складники програми сприяють опосередкованому формуванню цих навичок через командну роботу та розв'язання складних інженерних завдань. Важливим інструментом соціалізації та професійного зростання є практична педагогічна підготовка. Вона дозволяє аспірантам апробувати навички комунікації з представниками різних професійних груп (зокрема зі студентами бакалаврського рівня), розвиває організаторські здібності та управлінські якості. Такий досвід формує стійку потребу в безперервному оновленні знань та їх практичній імплементації. Зазначена модель підготовки повністю корелює зі стратегічною політикою КНУТД у сфері розвитку соціального капіталу здобувачів та науково-педагогічних працівників. Системність цього підходу підкріплюється розвинутою структурою професійного вдосконалення та підвищення кваліфікації, що забезпечує сталу відповідність програми сучасним вимогам ринку праці та академічним стандартам. ЕГ вважає, що ОНП «Комп'ютерні науки» повністю відповідає вимогам підкритерію 2.6.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Розподіл загального навантаження на аудиторну та самостійну роботу визначений нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) і Положенням про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти (https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-org-navch-metod-zabezpr-srs_2024.pdf). Директор навчально-методичного центру управління підготовкою фахівців Григоревська О.О. повідомила ЕГ, що співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретного ОК, його місця в реалізації ОНП, але згідно Закону України Про вищу освіту, обсяг аудиторної роботи складає не менше 8 аудиторних годин від 1 кредиту ЄКТС, решту становить самостійна робота. Аналіз розподілу навчального навантаження за ОП у навчальному плані 2025 р. в розрізі видів навчальної роботи складає: загальний обсяг навантаження на ОП – 1440 годин, зокрема, 160 годин (11,2 %) виділено на лекції, 216 годин (15 %) на практичні заняття. На самостійну роботу здобувачів виділяється сумарно 1064 години, тобто 73,8% від загального обсягу навчального часу. Вибіркові ОК, передбачені відповідною ОП, становлять 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, що відповідає чинному законодавству (ст.62 п.15 Закону України «Про вищу освіту»). Розподіл навчальних годин за формами занять, а також обсяг аудиторної та самостійної роботи відображено в РП усіх ОК. Спількування зі студентами під час інтерв'ювання показало відсутність скарг здобувачів освіти щодо надмірного навантаження та нестачі часу на самостійну роботу. В цілому, ЕГ констатує збалансованість ОП за обсягами ОК та їх відповідність для досягнення програмних результатів навчання за ОП Тому ЕГ робить висновок про відповідність ОП підкритерію 2.7.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Освітня програма є практикоорієнтованою, оскільки в ОНП «Комп'ютерні науки», що реалізується в КНУТД, передбачена практична підготовка здобувачів, яка дозволяє набутти компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, зокрема вона відбувається під час практичних занять за ОК і виконанні власного наукового дослідження. Практична підготовка також реалізується через участь у наукових дослідженнях кафедри, підготовку спільних публікацій і презентацію результатів на конференціях, а також виконання дисертацій, пов'язаних з актуальними потребами науки та промисловості. Під час зустрічі з НПП викладачі відзначили, що практикоорієнтованість проявляється також і в змісті виконуваних здобувачами освіти практичних робіт із застосуванням сучасних експериментальних і розрахункових методів, аналізі реальних науково-технічних проблем та інтерпретації результатів. Практичну спрямованість підтверджує участь здобувачів у НДР кафедри, зокрема, аспіранта Пилипенка В.І. у НДР 0124U000169 «Розроблення апаратно-програмної системи для підвищення ефективності мобільних роботизованих платформ військового призначення» (2024-2025 рр.). Отже, ЕГ відзначає, що практична підготовка аспірантів має системний характер, спрямована на формування професійних, дослідницьких компетентностей та забезпечує достатній рівень практичної підготовки здобувачів. ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає вимогам підкритерію 2.8.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітня програма спрямована на формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, що відповідають глобальним цілям сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від

25.09.2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30.09.2019 року № 722, враховує ці цілі в контексті підготовки фахівців, надаючи їм знання та навички, необхідні для досягнення сталого розвитку в різних сферах діяльності. Проаналізувавши отримані матеріали, ЕГ дійшла до висновку, що ціль 4 «Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх» відповідає ЗК2, ЗК4, ФК2,5,6, оволодіння якими забезпечується при вивченні ОК1-9; ціль 9 «Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям» відповідає ЗК3, ЗК4, ФК1-4, оволодіння якими забезпечується при вивченні ОК1-9. ЕГ робить висновок про відповідність ОП підкритерію 2.9.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Структура та зміст ОНП «Комп'ютерні науки» в цілому відповідає вимогам чинного законодавства, зміст ОП та її окремих компонентів відповідають предметній області визначеної для неї спеціальності. ЕГ констатує відповідність ОП заявленим цілям щодо підготовки фахівців і вважає, що структура і зміст ОП передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Освітня програма є практикоорієнтованою, здобувачі мають можливість брати участь у наукових дослідженнях кафедри, підготовці спільних публікацій, презентації результатів наукових досліджень на конференціях, а також під час педагогічної практики, яка дозволяє сформувати компетентності, необхідні аспірантам для подальшої викладацької діяльності. Формування соціальних навичок підтримується як загальними, так і фаховими компетентностями заявленими у ОП. Проте в ОП є певна невідповідність між ФК, ПРН та ОК, які дозволяють набуття цих компетентностей в процесі навчання за ОП (висновок зроблено на основі аналізу матриці відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентам ОП). Виходячи з аналізу викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, ЕГ констатує, що за підкритеріями 2.1, 2.3-2.9 встановлено повну відповідність, а за підкритерієм 2.2 часткову. Тому ЕГ робить висновок, що ОНП «Комп'ютерні науки» та освітня діяльність за цією програмою відповідає Критерію 2 за рівнем В.

Недоліки

Аналіз наведених в ОНП матриць відповідності ФК та ПРН освітнім компонентам показав, що зміст окремих ОК і їх відповідність ФК та ПРН потребують уточнення.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту ОНП та робочій групі до початку 2026-2027 н.р. переглянути ОП з метою узгодження фахових компетентностей та програмних результатів навчання окремим компонентам освітньої програми.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Вступ до КНУТД здійснюється відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у КНУТД (<https://surli.li/dtluxd>), які відповідають Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти (Наказ МОН №168 від 10.02.2025 р.). Порядок та умови вступу на освітній рівень доктора філософії регламентуються Додатком 12 до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у КНУТД (<https://surli.cc/czsyba>) та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУТД (<https://surli.lu/jhsfja>). Нормативні документи містять інформацію про етапи та терміни конкурсного відбору до аспірантури, порядок реєстрації заяв, умови конкурсного відбору, спеціальні умови участі та іншу інформацію щодо вступу. Відповідно до цих документів, набір до аспірантури на спеціальність «F3 Комп'ютерні науки» здійснюється на конкурсній основі за результатами ЄВІ (не менше 150 балів за кожен з блоків), ЄВВ, вступного іспиту зі спеціальності, презентації дослідницької пропозиції та розгляду мотиваційних листів. Програма вступного іспиту зі спеціальності F3 Комп'ютерні науки (<https://surli.li/ieedly>), Програма вступного випробування «Презентація дослідницької пропозиції» (<https://surli.li/wyhlkt>) та Критерії оцінювання мотиваційних листів вступників до КНУТД (<https://surli.lt/rbbauz>) вчасно затверджені та оприлюднені на офіційному сайті (<https://surli.li/dnfwbh>). За потреби

вступники можуть оскаржити результати вступних випробувань КНУТД, написавши заяву в день оголошення результатів вступних випробувань; розгляд заяв здійснює апеляційна комісія КНУТД. Загалом усі нормативні документи, що регламентують вступ до аспірантури КНУТД, відповідають чинному законодавству, є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті (https://knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/, <https://surl.li/dnfwbh>). Тому, ЕГ констатує повну відповідність підкритерію 3.1.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Програма вступного випробування «Презентація дослідницької пропозиції» (<https://surl.li/wyhlkt>) розроблена для всіх вступників на здобуття ступеня доктора філософії. Презентація дослідницької пропозиції передбачає наукову доповідь, що супроводжується електронною презентацією. Програма містить загальні вимоги до презентації, практичні рекомендації з її підготовки, вимоги до оформлення, рекомендовану літературу, критерії оцінювання наукової доповіді вступника. Програма вступного іспиту зі спеціальності F3 Комп'ютерні науки (<https://surl.li/ieedly>) розробляється випусковою кафедрою та затверджується Вченою радою факультету. Програма містить форму проведення іспиту (комбінована - усна та письмова), основні розділи та перелік питань, що виносяться на іспит, перелік літературних джерел та критерії оцінювання відповідей. Тематика питань, що виносяться на іспит враховує Стандарт вищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН від 28.04.2022 р. № 393) та охоплює такі теми: алгоритми та чисельні методи; бази даних і знань; системний аналіз та моделювання; методи прийняття рішень; інтелектуальний аналіз даних. Варто відзначити, що шкала оцінювання наукової доповіді вступника під час презентації дослідницької пропозиції не містить ранжування балів, а чітке оцінювання (200, 160, 120 ... 0), попри наявність підсумкової шкали оцінювання з ранжуванням (0-99, 100-119 ... 180-200). Крім того, програма вступного іспиту, хоч і містить чіткі критерії оцінювання відповідей на питання, проте підсумкова шкала оцінювання чітко не розмежована. Така розбіжність може викликати різне трактування оцінювання членами відбіркової комісії та вступниками. Таким чином, ЕГ встановлює часткову відповідність підкритерію 3.2, а виявлені недоліки можуть бути усунені під час наступного перегляду та затвердження програм вступу до аспірантури.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процедура визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, регламентується Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД (<https://surl.li/cc/rupec>). Положення встановлює порядок визнання та перезарахування результатів формального навчання, визначення академічної різниці, а також визнання неформальної та інформальної освіти. Пункти 2.3-2.6 Положення містять порядок визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих у формальній освіті. Відповідно до процедури, здобувач має подати заяву на ім'я декана факультету, академічну довідку, індивідуальний план та інші супровідні документи. На підставі цього створюється комісія у складі завідувача кафедри, гаранта та робочої групи, відповідальних за реалізацію освітньої програми, за якою навчається здобувач вищої освіти. Комісія здійснює співставлення отриманих результатів навчання з тими, що заплановані відповідною ОП у КНУТД. За результатами розгляду документів, комісія може прийняти повне, часткове перезарахування або відмовити у визнанні результатів, якщо ті не забезпечують виконання вимог відповідної ОП. Випадків перезарахування результатів навчання, здобутих у формальній освіті, на ОНП наразі не зафіксовано. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (<https://surl.li/ymkqmh>) визначає порядок організації академічної мобільності, умови визнання та зарахування її результатів для здобувачів вищої освіти та наукових ступенів. Академічна мобільність здійснюється на підставі двосторонніх договорів між КНУТД та іноземним або українським закладом освіти (науковою установою). Для участі у програмі здобувачі вищої освіти повинні пройти конкурсний відбір, який регламентується Порядком конкурсного відбору за програмами міжнародної академічної мобільності в КНУТД (<https://surl.li/ybezio>). У разі успішного відбору подаються: заява, копія запрошення та переклад (за наявності), договір про академічну мобільність між КНУТД та закладом-партнером, програма мобільності, а також індивідуальний графік на строк навчання, підписаний учасником від КНУТД та затверджений деканом факультету. Після завершення академічної мобільності здобувач надає завідувачу кафедри звіт та копію документа про результати виконання програми академічної мобільності. Під час спілкування з фокус-групами, ЕГ з'ясувала, що аспірант Пилипенко В. проходив стажування в рамках міжнародної науково-освітньої ініціативи Global Open Source Electronic Health Records (GOSEHR) та брав участь у семінарі з прикладної медичної інформатики (Саміт GOSEHR 2026), м. Оксфорд (Велика Британія). На момент проведення експертизи аспірант завершував стажування та підтвердив свою участь у ньому. Отже, ЕГ встановлює повну відповідність підкритерію 3.3.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти визначається Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД (<https://surli.cc/lrupec>). Для визнання результатів неформального навчання здобувачі повинні подати заяву та Декларацію про попереднє навчання здобувача вищої освіти та підтверджуючих документів щодо здобутих знань за програмами неформальної/ інформальної освіти (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо). На підставі отриманих документів створюється комісія у складі завідувача кафедри, гаранта та робочої групи, відповідальних за реалізацію освітньої програми, а також НПП, який відповідає за освітній компонент (ОК), у межах якого частково або повністю можуть бути зараховані результати такого навчання. Пункти 2.6-2.7 Положення описують процедуру подання заяв, ідентифікацію та оцінювання результатів неформального навчання. Визнання результатів навчання може бути як для обов'язкових ОК, так і як вибіркового ОК у повному або частковому обсязі. Загальний обсяг ОК, що зараховуються здобувачу не може перевищувати 35% загального обсягу компонент відповідної освітньої програми для галузі F Інформаційні технології. На сайті університету у вкладці «Неформальна та інформальна освіта» (<https://knutd.edu.ua/ekts/nio/>) наведено перелік платформ для професійного вдосконалення. Однак у РП усіх ОК, попри згадки про можливість визнання результатів неформального навчання, відсутня інформація про конкретні онлайн-курси, які можуть бути рекомендовані в межах вивчення відповідних ОК. Тому ЕГ рекомендує доповнити робочі програми ОК переліком рекомендованих онлайн-курсів та платформ неформальної освіти, релевантних змісту кожного ОК, з метою підвищення прозорості механізму визнання результатів навчання, здобутих поза межами формальної освіти. Під час зустрічей аспіранти зазначили, що знають про таку можливість, проте не скористалися нею з різних причин (достатній виклад матеріалу під час навчання, що не потребує додаткового підсилення; зайнятість за основним місцем роботи тощо). Проаналізувавши нормативні документи та рівень проінформованості здобувачів щодо можливостей визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, ЕГ дійшла висновку про часткову відповідність підкритерію 3.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Загалом ОНП демонструє високий рівень відповідності встановленим вимогам. ЕГ відзначила повну відповідність за більшістю підкритеріїв (3.1, 3.3), підтверджуючи наявність чіткої нормативної бази, прозорих правил прийому та дієвих механізмів визнання результатів навчання. Проте встановлено часткову відповідність за підкритеріями 3.2 та 3.4, оскільки програми вступного випробування та вимоги до дослідницької пропозиції містять певні розбіжності та потребують уточнення; у РП усіх ОК, попри згадки про можливість визнання результатів неформального навчання, відсутня інформація про конкретні онлайн-курси, які можуть бути перезараховані в межах вивчення відповідних ОК. Наведений недолік не носить суттєвий характер і може бути усунений під час наступного перегляду та затвердження програм вступу до аспірантури. Отже ЕГ, встановила, що ОНП «Комп'ютерні науки» відповідає вимогам критерію 3 на рівні В.

Недоліки

Під час презентації дослідницької пропозиції використовується шкала з фіксованими показниками (200, 160, 120... 0) без проміжного ранжування, хоча підсумкова шкала передбачає діапазони балів (наприклад, 180-200). У програмі вступного іспиту зі спеціальності критерії оцінювання відповідей на окремі питання є чіткими, проте підсумкова шкала не має зрозумілого розмежування. Виявлені розбіжності у шкалах можуть призвести до різного трактування результатів членами відбіркової комісії та викликати непорозуміння у вступників. У робочих програмах ОК, попри наявність інформації щодо можливості визнання результатів неформального навчання, відсутній перелік конкретних онлайн-курсів та інших рекомендованих ресурсів, релевантних змісту відповідних ОК, що може ускладнювати для здобувачів практичну реалізацію такого механізму.

Рекомендації

Під час наступного перегляду та затвердження Програми вступного іспиту зі спеціальності F3 Комп'ютерні науки та Програми вступного випробування «Презентація дослідницької пропозиції» уніфікувати шкали та критерії оцінювання. Гаранту ОП та розробникам робочих програм ОК під час чергового оновлення РП передбачити включення інформації про конкретні онлайн-курси, платформи та інші ресурси неформальної й інформальної освіти, рекомендовані для опанування змісту відповідних ОК, із можливістю подальшого визнання результатів такого навчання. Гаранту ОНП спільно з керівництвом факультету інженерії та інформаційних технологій щосеместрово проводити інформаційні заходи щодо можливостей участі та перезарахування результатів академічної мобільності та неформальної освіти для здобувачів ОНП.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Після проведеного аналізу навчально-методичних матеріалів освітніх компонентів, спілкування з фокус-групами студентського самоврядування, НПП та аспірантів можна стверджувати, що освітній процес у КНУТД здійснюється українською мовою. В процесі викладання та написання статей викладачі спираються на україномовні та англійські матеріали. Для покращення якості викладання на ОНП та для оптимізації освітнього процесу заклад вищої освіти впровадив Модульне середовище освітнього процесу (<https://msnp.knutd.edu.ua>), де розміщено всі необхідні матеріали для досягнення результатів навчання. На резервній зустрічі було продемонстровано організацію освітнього процесу, а також ЕГ був наданий доступ до цієї платформи. Вибір форм та методів навчання (презентації, диспути, аналітичні завдання, публічні захисти) і викладання (наочне, інтерактивне, практичне, дослідницьке) на ОНП проводиться НПП з урахуванням особливостей ОК, що забезпечує дотримання принципу академічної свободи НПП. Освітні компоненти ОНП систематично актуалізуються через оновлення методичного забезпечення та прикладного ПЗ. Це забезпечує стабільну відповідність ПРН і створює умови для ефективного поглиблення фахових дослідницьких компетентностей за напрямками дисертацій здобувачів. З метою покращення викладання щосеместрово проводяться опитування щодо якості викладання (методи, засоби та технології, що використовуються викладачами) через анкетування. Врахування побажань та інтересів здобувачів здійснюється за рахунок колективного обговорення на засіданні кафедри, інформаційно-консультативних зустрічей стейкхолдерів. Зворотний зв'язок щодо надання пропозицій щодо вдосконалення ОП проводиться у додатку Google Forms (<https://forms.gle/5K9dEdGCPTF8qhmR9>). Наприкінці кожного навчального року складається аналітичний звіт (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/kn/>), в якому відображається моніторинг навчального процесу, результати педагогічної практики очима здобувачів, моніторинг академічної доброчесності та академічної свободи. ЕГ вважає, що програма повністю відповідає вимогам підкритерію 4.1.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

На офіційному сайті КНУТД (<https://knutd.edu.ua/>) доступна загальна інформація про ОНП. Інформація щодо ОК ОНП висвітлена в силабусах ОК, що розміщені на відповідних сторінках Модульного середовища (<https://msnp.knutd.edu.ua/>). Перед початком навчання, кожен НПП інформує про форми та критерії оцінювання за відповідною ОК, що регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>). Робочі програми ОК мають чітку структуру, яка відповідає вимогам вищої школи та формується згідно з Положенням про освітні програми у КНУТД (<https://surl.li/qmobub>). У робочих програмах усіх ОК зазначені цілі, зміст, результати навчання та критерії оцінювання. Усі ОК за ОНП є на сайті Модульного середовища (<https://msnp.knutd.edu.ua/>), де учасники освітнього процесу мають вільний та безоплатний доступ до матеріалів. На резервній зустрічі було продемонстровано, що кожен учасник освітнього процесу має свій власний кабінет і може вільно користуватися всіма матеріалами, що розташовані в середовищі. Крім того, був продемонстрований електронний журнал, в якому відображаються відвідування, оцінювання, контрольні точки (КТ), а також було пояснено розрахунок підсумкових балів. Журнал заповнюється виключно викладачем відповідної ОК. Фокус-групи здобувачів та викладачів підтвердили, що інформування здобувачів щодо цілей, змісту, результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання відбувається на першій парі ОК, незалежно від виду проведення заняття. Двічі на рік по завершенні семестру відбувається анкетування здобувачів щодо якості викладання ОК та збір пропозицій щодо покращення викладання ОК та вдосконалення ОНП (<https://forms.gle/5K9dEdGCPTF8qhmR9>). В кінці кожного навчального року на основі опитувань формується аналітичний звіт (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/kn/>), який наочно (у вигляді діаграм) демонструє відношення та поточний стан освітнього процесу за відповідною ОНП. Виходячи з того, що здобувачам вищої освіти своєчасно та належним чином надається необхідна інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання за кожним ОК в межах ОНП, ЕГ робить висновок про відповідність ОНП у контексті підкритерію 4.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Аспіранти, які навчаються за цією ОНП, активно залучаються до дослідницької діяльності. На запит ЕГ щодо переліку НДР, грантів, програм академічної мобільності, до реалізації яких були залучені здобувачі ОНП та які виконувалися НПП, що задіяні в реалізації ОНП, була отримана інформація, що аспірант Пилипенко В.І. брав участь в 2024 та 2025 рр. в НДР 0124U000169 «Розроблення апаратно-програмної системи для підвищення ефективності мобільних роботизованих платформ військового призначення» (2024-2025 р.) за ініціативною темою 0122U200947 «Дослідження Internet-технологій для побудови систем управління дистанційним навчанням»; Філіпов В.В. брав участь у 2024 р. в НДР 0124U000169 «Розроблення апаратно-програмної системи для підвищення ефективності мобільних роботизованих платформ військового призначення» (2024-2025 р.); Дроменко В.І. брав участь в ініціативній темі 0122U002596 «Удосконалення технології автоматизованого проектування схем розкрою рулонних матеріалів на деталі шкіргалантереї». Результати досліджень представлені на міжнародній науково-практичній конференції (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16190>). Аспіранти активно долучаються до наукових семінарів, конференцій різних рівнів, до обговорення останніх наукових досліджень, круглих столів. Також аспіранти мають можливість долучитися до щорічної Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених та студентів «Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології». На запит ЕГ був наданий перелік програмного забезпечення, що використовується при реалізації ОНП «Комп'ютерні науки» в КНУТД із зазначенням, для якої ОК використовується. Крім того, на зустрічах з НПП та аспірантами, було зазначено, що у кожного аспіранта є можливість працювати (робоче місце, доступ до бібліотеки) в університеті над дисертаційним дослідженням. Тому ЕГ констатує, що поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до третього рівня вищої освіти є достатнім. Отже, ЕГ дійшла висновку, що ОНП повною мірою відповідає вимогам підкритерію 4.3.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОНП постійно оновлюється завдяки науковим і професійним досягненням викладачів. Оновлення охоплює як теоретичні знання, так і практичні методи, інструменти та технології. Оновлені ОНП доступні на офіційному сайті КНУТД (<https://knutd.edu.ua/>). Основою оновлення ОК в ОНП є власний досвід НПП, отриманий в результаті підвищення кваліфікацій та міжнародного стажування (проф. Злотенко Б.М., доц. Мельник Г.В., проф. Стаценко В.В. та інші). Так, Внукова О.М. використовує в освітньому процесі ОК 5 знання набуті в результаті підвищення кваліфікації «Результати участі Внукової О.М. у Міжнародній школі педагогічної майстерності Create Creative Entrepreneurs Leaders School»; Остапенко Н.В. використовує в освітньому процесі ОК 4 знання набуті в результаті підвищення кваліфікації «WIPO-Ukraine Women Innovators and Startup Empowerment (WISE) Program від Всесвітньої організації з інтелектуальної власності та УКРНОІВІ». Викладачі на зустрічі з ЕГ зазначили, що НП переглядаються та оновлюються щорічно, з урахуванням побажань аспірантів, стейкхолдерів та наукових досягнень в галузі ІТ. Оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень НПП полягає в інтеграції результатів їхніх досліджень у навчальний процес. Так, д.т.н. Злотенко Б.М. оновив зміст ОК3 шляхом включення результатів власних наукових досліджень у лекцію 1 «Наукова діяльність в ІТ галузі та її методологія» (розділ 1.6. «Актуальні наукові та практичні проблеми у сфері комп'ютерних наук»); д.т.н. Стаценко В. В. інтегрував у тему 2 ОК 8 результати своїх досліджень щодо оптимізації роботи баз даних, зокрема впливу індексації та партиціонування на швидкість операцій у системах управління складом; к.т.н. Мельник Г. В. оновив зміст ОК 7 за темами 2, 3, 4 та 7. Під час аналізу робочих програм освітніх компонентів ОНП ЕГ встановила, що в переліку рекомендованих джерел у переважній більшості РП відсутні методичні та наукові праці викладачів, які забезпечують відповідні освітні компоненти, зокрема навчальні посібники, монографії та наукові статті, опубліковані протягом останніх п'яти років. Винятком є ОК7, де доц. Мельником Г.В., у робочій програмі наведено як методичне забезпечення, так і власні наукові праці, що відповідають змісту ОК. Водночас у робочих програмах ОК 3, ОК 4, ОК 8 та ОК 9 наявне лише методичне забезпечення без зазначення відповідних наукових публікацій викладачів. На підставі вищезазначеного ЕГ зазначає, що ОНП частково відповідає вимогам підкритерію 4.4.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У ЗВО НПП та аспіранти мають можливість брати участь у різних програмах міжнародного обміну (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf), таких як стажування та семестровий обмін. КНУТД є підписантом Великої Хартії Університетів, учасником Європейської асоціації університетів та ін. На основі угод між КНУТД та ЗВО країн-партнерів <https://knutd.edu.ua/internationalrelations/internationalcooperation/partners-overseas/> є можливість активно співпрацювати з Аграрним університетом в Нітрі, Словачина, Університетом прикладних наук м. Рига, Латвія, Люблінська політехніка, Польща тощо. Так, доцент Мельник Г.В. пройшов закордонне стажування за тематикою «Scientific perspectives and innovations in education: experience of the Czech Republic»; професор Злотенко Б.М. у 2024 р. пройшов закордонне стажування за тематикою «Use of Information and Communication Technologies in the Educational Process» VEHUB4YOU; професор Остапенко Н.В. приймала участь у проєкті 101127950 Fashion TEX "FashionTEX European Academy for Young Designers to Study Innovative Technologies in Digital Fashion Design" / «Європейська Академія FashionTEX для молодих дизайнерів для вивчення інноваційних технологій у цифровому дизайні одягу», у рамках програми «Креативна Європа» (CREA); професор Стаценко В.В. приймав участь в проєкті «Розбудова міжнародного потенціалу в інноваціях, трансфері та підприємстві з акцентом на спільний досвід у вищих навчальних закладах / International Capacity Building in InNovation, Transfer and Entrepreneurship with focus on ShaRed Expertise in Higher Education Institutions» (<https://intrepid-hei.eu/>). Здобувачі освіти мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів, зокрема до наукометричних баз Scopus і

Web of Science. Аспіранти мали змогу долучитися до онлайн-лекцій світових науковців з різних університетів, зокрема онлайн-лекція доктора Джавад Аббаса з Університету Центрального Пенджабу (Пакистан) (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17901/>); онлайн лекція Тома Гілба почесного члена Британського комп'ютерного товариства (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18259/>); онлайн-лекція Майта Рунгі, доктора наук, професор, ректора Естонського університету підприємництва Майнор (м. Таллінн) (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15412/>). ЕГ під час інтерв'ю з фокус-групами встановила факт міжнародного стажування аспіранта Пилипенка В. у межах ініціативи Global Open Source Electronic Health Records (GOSEHR). Учасник підтвердив свою роботу над проєктом та участь у саміті з прикладної медичної інформатики (Оксфорд, Велика Британія). Інших конкретних прикладів залучення аспірантів до програм академічної мобільності, зокрема віртуальної, наведено не було. У зв'язку з цим ЕГ вважає за доцільне рекомендувати гаранту ОП активізувати роботу в напрямі ширшого залучення здобувачів до програм академічної мобільності. Отже, ЕГ вважає, що ОНП частково відповідає вимогам підкритерію 4.5

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Методологічне забезпечення освітнього процесу базується на комплексному поєднанні аудиторних занять (лекційних, лабораторних та практичних) із систематичною самостійною та науково-дослідною роботою здобувачів. Такий синергетичний підхід забезпечує цілісність освітньої траєкторії та сприяє ефективній верифікації програмних результатів навчання (ПРН). В межах реалізації принципу студентоцентрованого навчання, в університеті впроваджено систему прозорого інформування: здобувачі мають безперешкодний та своєчасний доступ до силабусів та робочих програм навчальних дисциплін. Це включає вичерпні відомості про дескриптори освітніх компонентів, очікувані результати, а також чіткі алгоритми та критерії контрольних заходів, що мінімізує суб'єктивність при оцінюванні. Водночас аналіз РП освітніх компонентів ОНП засвідчив, що у переліках рекомендованих джерел у переважній більшості РП відсутні актуальні методичні та наукові праці викладачів, які забезпечують відповідні ОК, зокрема навчальні посібники, монографії та наукові статті, опубліковані протягом останніх п'яти років. Також ЕГ відзначає недостатній рівень залучення аспірантів до програм академічної мобільності, зокрема віртуальної, що певною мірою обмежує їх можливості щодо набуття міжнародного академічного досвіду, розширення професійних контактів та обміну науковими практиками. На думку ЕГ ОНП має високий рівень узгодженості з підкритеріями 4.1-4.3, а також часткову узгодженість з підкритеріями 4.4, 4.5. З огляду на вищезазначене, ЕГ дійшла висновку про відповідність освітньої програми та освітньої діяльності за цим критерієм рівню В

Недоліки

Аналіз РП освітніх компонентів ОНП показав, що в переліку літератури переважної більшості НПП відсутні методичні та наукові видання викладачів, включно з навчальними посібниками, монографіями та науковими статтями, які видано за останні 5 років. Виявлено недостатній рівень залучення аспірантів до програм академічної мобільності, у тому числі віртуальної, що обмежує їх можливості отримання додаткового міжнародного досвіду та обміну знаннями.

Рекомендації

З метою підвищення якості освітнього контенту та посилення наукової складової ОНП ЕГ вважає за доцільне рекомендувати НПП до початку 2026-2027 навчального року оновити перелік літератури у робочих програмах ОК. Таке оновлення має передбачати включення актуальних англомовних і вітчизняних фахових джерел, а також обов'язкову інтеграцію результатів автентичних наукових досліджень викладачів та навчально-методичних праць НПП, безпосередньо релевантних змісту відповідних ОК. ЕГ рекомендує протягом поточного навчального року активізувати участь аспірантів у програмах академічної мобільності, у тому числі віртуальної, шляхом посилення інформаційної підтримки, організаційного супроводу та розширення можливостей їх залучення до міжнародних академічних і наукових проєктів.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Порядок проведення контрольних заходів, оцінювання результатів навчання здобувачів освіти визначені в п.12 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТД (<https://surl.lu/pgawmg>), та у Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД (<https://surl.lu/jhsfja>). Оцінювання якості знань та результатів навчання за кожною освітньою компонентою здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю. Підсумковий контроль ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 це залік, а для інших ОК цього циклу письмовий екзамен. Завідувач навчального відділу повідомила, що екзаменаційні роботи здобувачів зберігаються протягом року. Під час спілкування з фокус-групами було з'ясовано, що підсумковий контроль для вибірових компонентів — залік, для педагогічної практики — залік. Детальна інформація про підсумковий контроль та критерії оцінювання міститься в РП ОК. Накопичувальна система передбачає, що протягом семестру здобувач може отримати до 60 балів за поточну роботу, а решту 40 балів — під час екзаменаційного заходу. Виявлено неточності у робочих програмах ОК1 та ОК7 для здобувачів 2025 року вступу між розподілом балів за видами робіт та підсумковою таблицею оцінювання, що може спричинити неоднозначне трактування системи оцінювання здобувачами. За відгуками здобувачів, ключовим елементом цифрового навчання в КНУТД є Модульне середовище (<https://msnp.knutd.edu.ua/>). Через персональні кабінети аспіранти забезпечені повним доступом до методичного супроводу: від робочих програм, конспектів лекцій до результатів оцінювання практичних робіт та іншої важливої інформації, пов'язаної з освітнім процесом. Графік контрольних заходів інтегровано в Модульне середовище, що забезпечує постійний доступ до актуальних дат. Прозорість системи оцінювання гарантується проведенням ознайомчих бесід на початку вивчення кожної ОК, де викладачі детально роз'яснюють критерії та вимоги. Додатково, під час резервної зустрічі, гарант освітньої програми особисто продемонстрував функціональні можливості платформи для ефективної організації навчання. ЕГ дійшла висновку, що здобувачі добре обізнані з порядком проведення контрольних заходів, розуміють критерії оцінювання та знають терміни їх проведення. Наприкінці семестру відбувається збір інформації від здобувачів щодо якості інформаційного і організаційного забезпечення навчального процесу (<https://forms.gle/5K9dEdGCPTF8qhmR9>) та формується аналітичний звіт (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/kn/>), який наочно (у вигляді діаграм) демонструє відношення та поточний стан освітнього процесу за відповідною ОНП.) ЕГ вважає, що ОНП «Комп'ютерні науки» частково відповідає вимогам підкритерію 5.1, а зазначений недолік може бути усунений під час підготовки робочих програм для ОК1 та ОК7.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Процедура атестації за ОНП повністю гармонізована з вимогами Стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» та проводиться у формі публічного захисту дисертації в разових спеціалізованих вчених радах. Відповідно до чинного Порядку присудження ступеня доктора філософії (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-prysudzh-stupenia-df_2024.pdf), дисертаційне дослідження аспіранта має бути спрямоване на розв'язання комплексної проблеми у галузі комп'ютерних наук (або на стику дисциплін), що передбачає генерування нових знань та глибоке переосмислення професійної практики. Згідно з вимогами ОНП, обов'язковим етапом перед захистом є підтвердження успішного виконання індивідуального плану навчання здобувача. Система забезпечення академічної доброчесності в КНУТД реалізується через багаторівневий моніторинг усіх етапів підготовки наукових робіт. Цей процес регламентується Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennia_antiplagiat_2025.pdf) та базується на засадах Кодексу академічної доброчесності КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf). Отже, на підставі вищезазначеного ЕГ дійшла висновку, що ОНП «Комп'ютерні науки» відповідає вимогам підкритерію 5.2.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Регламентація контрольних заходів, методологія оцінювання, а також механізми апеляції та повторного проходження випробувань закріплені в Положеннях про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://surl.lu/pgawmg>), а також Положеннях про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view) документ також визначає чіткі процедури запобігання та врегулювання можливих конфліктів інтересів під час оцінювання. Зазначені нормативні документи оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті КНУТД. З метою мінімізації суб'єктивізму та запобігання конфлікту інтересів, атестація з більшості обов'язкових ОК професійного спрямування проводиться у формі письмового іспиту за екзаменаційними білетами. Нормативна база університету гарантує здобувачам право на апеляцію результатів оцінювання у разі незгоди з ними. Під час зустрічей аспіранти

продемонстрували високий рівень обізнаності щодо механізмів оскарження та порядку проведення повторного контролю. Варто зазначити, що за весь період реалізації даної освітньої програми випадків офіційного оскарження результатів не зафіксовано, що може свідчити про прозорість та об'єктивність поточної системи оцінювання. Отже, ЕГ констатує, що ОНП «Комп'ютерні науки» повністю відповідає вимогам підкритерію 5.3.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У КНУТД діє Кодекс академічної доброчесності (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf), в якому чітко визначені правила доброчесності для НПП та здобувачів. В КНУТД для перевірки робіт на академічний плагіат застосовують програмний засіб StrikePlagiarism (<https://strikeplagiarism.com/>). Порядок перевірки наукових робіт визначений Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах (<https://surli.cc/wzxoeg>) та Положенням про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради про присудження ступеня доктора філософії (<https://surli.cc/xkzlfz>). На плагіат перевіряються дисертаційні роботи здобувачів. Після захисту дисертаційні роботи завантажуються у репозиторій (<https://er.knutd.edu.ua>). Крім того, дисертаційні роботи розміщуються на офіційному сайті КНУТД (https://knutd.edu.ua/researchwork/academic_councils/razovi-vcheni-rady/). Формування культури академічної доброчесності є пріоритетним напрямом діяльності університету. Зокрема, у межах проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» здобувачі опановують стандарти наукового письма та правила коректного цитування. Центр менеджменту якості освітньої діяльності КНУТД здійснює систематичну просвітницьку роботу, проводячи цикл лекцій з питань академічної доброчесності та роз'яснення засад антикорупційної політики університету. Ці заходи спрямовані на формування етичного освітнього середовища та запобігання проявам недоброчесності (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15892>; <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17711>; <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/19376>; <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/19268>). Згідно з Кодексом академічної доброчесності КНУТД (п. 4.7) (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf), університет передбачає чіткий перелік санкцій за порушення етичних норм: від повторного складання контрольних заходів чи цілих освітніх компонентів до відрахування та позбавлення фінансових пільг чи стипендій. Водночас пріоритетним методом реагування на випадки академічного плагіату чи списування залишається системна роз'яснювально-виховна робота. Інституційна підтримка доброчесності закріплена на рівні кожної дисципліни: у силабусах та робочих програмах (розділ «Політика курсу») деталізовано вимоги до етичної поведінки здобувачів та визначено конкретні підстави для зниження балів у разі виявлення недоброчесності. Під час інтерв'ю здобувачі освіти виявили повну обізнаність із засадами академічної доброчесності та регуляторними механізмами реагування на її порушення. На сьогодні в межах реалізації даної освітньо-наукової програми не зафіксовано жодного прецеденту плагіату, фабрикації чи інших форм порушення наукової етики. ЕГ вважає, що ОНП повністю відповідає вимогам підкритерію 5.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Система оцінювання в межах ОНП характеризується чіткістю, прозорістю та доступністю для здобувачів. Реалізовані контрольні заходи ефективно забезпечують об'єктивність екзаменаторів та підтримують високі стандарти академічної доброчесності. Важливою перевагою є наявність механізмів повторного проходження контролю. Експертна група відзначає як позитивну практику детальне відображення в РП освітніх компонентів методичного інструментарію, сучасного обладнання та програмного забезпечення. Встановлено повну відповідність за підкритеріями 5.2-5.4 та часткову за підкритерієм 5.1. Виявлені неточності в РП для ОК1 та ОК7 є несуттєвими та не впливають на загальну реалізацію ОНП. Тому ЕГ оцінює відповідність ОНП «Комп'ютерні науки» вимогам Критерію 5 на рівні «В».

Недоліки

У робочих програмах ОК1 та ОК7 для здобувачів 2025 року вступу ЕГ виявила невідповідності між деталізованим розподілом балів за видами навчальної діяльності та підсумковою таблицею оцінювання. Зазначені неточності можуть призводити до неоднозначного розуміння здобувачами механізму нарахування та накопичення балів.

Рекомендації

ЕГ рекомендує НПП, відповідальним за викладання ОК1 та ОК7, під час чергового перегляду робочих програм відкоригувати виявлені розбіжності в таблицях оцінювання з метою забезпечення прозорості та однозначності механізму нарахування балів для здобувачів вищої освіти.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ЕГ провела аналіз інформації, яка представлена в таблиці 2 СО та констатує, що НПП, що викладають на ОП мають достатньо високий рівень кваліфікації. Усі викладачі спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у межах ОП. Так, наприклад, к.пед.н, доц. Внукова О.М. (ОК5), к. філософ. н, доц. Множинська Р.В. (ОК1), д.пед.н., проф. Семенова А.В. (ОК6) мають відповідність за спеціальністю наукового ступеня. Зазначені викладачі також мають більше 5 публ., дослідження у яких відповідають змісту ОК. Д.пед.н., проф. Федоренко С.В. (ОК2), к.т.н., доц. Мельник Г.В. (ОК7), д.т.н., проф. Злотенко Б.М. (ОК3) спроможні забезпечити ОК на підставі документу про вищу освіту. Усі ці викладачі також мають 5 публ., дослідження у яких відповідають змісту ОК. Д.т.н., проф. Стаценко В.В. (ОК8,9), має досвід професійної діяльності за відповідним фахом з 2002 р. по 2020 р. та 5 публ., дослідження у яких відповідають змісту ОК. Д.т.н., проф. Остапенко Н.В. (ОК4) має 5 публ., дослідження у яких відповідають змісту ОК, має патент України на корисну модель (№ u202201447; опублік. 21.09.2022, бюл. № 38), свідоцтво про реєстрацію авторського права № 106941, пройшла навчання за програмою WIPO-Ukraine Women Innovators and Startup Empowerment організоване Всесвітньою організацією інтелектуальної власності та Академією інтелектуальної власності Українського національного офісу інтелектуальної власності та інновацій (отримано сертифікат, 2025 р.) та підвищення кваліфікації за темою «Використання інформаційно-цифрових технологій у сфері створення об'єктів права інтелектуальної власності як результату науково-інноваційної діяльності» (свідоцтво 12СС № 02070890/071877-22, 180 годин, 2022 р). Згідно ЛУ провадження освітньої діяльності за останні 5 років НПП мають високу відповідність пунктам професійної активності: Остапенко Н.В. – 11 результатів діяльності, Федоренко С. В. – 10, Стаценко В.В., Злотенко Б.М., Множинська Р.В., Мельник Г.В. – 7, Внукова О.М. – 5. ЕГ зазначає, що 5 НПП є авторами навчальних посібників/підручників або монографій (Федоренко С.В., Стаценко В.В., Злотенко Б.М., Множинська Р.В., Мельник Г.В.). Усі НПП мають підвищення кваліфікації за останні 5 років. Таким чином, ЕГ констатує, викладачі, що залучені до ОП, мають необхідний рівень кваліфікації та професійного досвіду для забезпечення якісного викладання ОК. Проте ЕГ виявлено відсутність на сайті випускової кафедри у профілях НПП узагальненої інформації щодо відповідності їх академічної та професійної кваліфікації тим ОК, які вони викладають, що ускладнює оцінювання такої відповідності зовнішніми стейкхолдерами. ЕГ рекомендує випусковій кафедрі забезпечити публічне розміщення на сайті узагальненої інформації про академічну та професійну кваліфікацію НПП із зазначенням відповідності ОК. Це підвищить прозорість і дозволить стейкхолдерам оцінювати кваліфікаційний рівень викладачів у контексті реалізації ОП. Отже, на підставі вищезазначеного, ОП відповідає вимогам підкритерію 6.1

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

ЕГ встановила, що процедури а конкурсного відбору науково-педагогічних працівників є чітко регламентованими внутрішніми нормативними документами закладу вищої освіти, зокрема Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП, обрання за конкурсом та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia_konkurs_npp_2023.pdf) ЕГ відзначає, що необхідний рівень професіоналізму НПП забезпечується шляхом перевірки конкурсною комісією відповідності претендентів кваліфікаційним вимогам, установленим чинним законодавством та Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Під час проведення експертизи підтверджено, що НПП, які претендують на продовження роботи на посаді, подають заяву та анкету встановленого зразка, а особи, які вперше беруть участь у конкурсі, пакет документів відповідно до вимог Положення (п. 4.2). Подані матеріали проходять попередній розгляд кадровою (конкурсною) комісією на предмет відповідності нормативним вимогам, після чого передаються до відділу кадрів для подальшого оформлення. Важливим складником процедури є обов'язкове оцінювання рівня наукової, професійної та педагогічної активності претендента, зокрема за результатами щорічного рейтингового оцінювання діяльності за попередній період роботи в університеті (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/rating_npp.pdf). Під час спілкування із викладачами було з'ясовано, що адміністрація дотримується процедур визначених Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників КНУДТ, що відповідає вимогам законодавства. Таким чином, ЕГ констатує, що заклад вищої освіти забезпечує добір НПП на

конкурсних засадах із урахуванням рівня їх професійної компетентності та відповідності освітнім компонентам ОП. ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає вимогам підкритерію 6.2.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЕГ встановила, що заклад вищої освіти забезпечує взаємодію з роботодавцями з метою посилення практичної спрямованості ОНП. Представники роботодавців залучаються до обговорення змісту ОП та тематики окремих ОК, що підтверджено під час аналізу матеріалів за підкритерієм 1.4. Залучаються роботодавці також для проведення відкритих лекцій, про що ЕГ надали інформацію на фокус-групі здобувачі освіти: відкрита лекція з теми «Роль робототехніки у впровадженні Індустрії 4.0» англійською мовою (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18342/>). У рамках договору про співпрацю з компанією SoftServe проводилася відкрита лекція «Сучасний стан AI в IT: від AI Assisted до AI Driven Development» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18511/>). Крім того, на кафедрі сформована практика залучення роботодавців до участі у постійно діючій Міжнародній науково-практичній конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» та проведення майстер-класів, зокрема практичного майстер-класу «Створення TODO-list API для підготовки до співбесід .NET-розробника» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18554/>). Водночас ЕГ звертає увагу, що наведений у звіті самооцінювання приклад залучення професіонала-практика Мельника Г.В., директора ТОВ «Данн Консалтинг», до викладання ОК7 є недоцільним, оскільки зазначена особа працює в КНУТД за основним місцем роботи на посаді доцента. У зв'язку з цим ЕГ констатує, що залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять на постійній основі наразі не має системного характеру. З огляду на зазначене, ЕГ рекомендує гаранту ОП посилити роботу щодо системного залучення фахівців-практиків та представників роботодавців до проведення теоретичних і практичних занять на регулярній основі. Отже, ОП «Комп'ютерні науки» у контексті підкритерію 6.3 частково відповідає встановленим вимогам.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Професійний розвиток НПП є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в КНУТД. ЕГ встановила, що НПП на регулярній основі проходять підвищення кваліфікації та стажування відповідно до вимог внутрішніх нормативних документів закладу, зокрема Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-pidv-kvalif-prp_2025.pdf). Відповідно до положень зазначеного документа, загальний обсяг підвищення кваліфікації НПП становить не менше 6 кредитів ЄКТС упродовж п'ятирічного періоду (пп. 1.7, 1.8). Згідно з перспективним планом, викладачі ОНП пройшли підвищення кваліфікації на базі Навчально-наукового інституту права та сучасних технологій за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі», а саме: доц. Мельник Г.В., проф. Злотенко Б.М., проф. Стаценко В.В. Викладачі активно беруть участь у наукових конференціях. Наприклад, доцент Мельник Г.В. представляв КНУТД на міжнародній конференції "World Conference on Future Innovations and Sustainable Solutions" (Польща) із доповіддю та отримав сертифікат учасника (2024), доц. Внукова О.М. – на Міжнародній науково-практичній конференції «Topical Aspect modern Scientific Research», отримала сертифікат учасника (2024), проф. Федоренко С.В. – стажування з викладацькою діяльністю в Університеті Гранади (Іспанія) з 01.09.2022 по 31.08.2023 (240 год.). КНУТД забезпечує стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП шляхом поєднання матеріального та професійного заохочення. ЕГ встановила, що відповідні механізми регламентуються Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/rating_npp.pdf), а результати рейтингу враховуються керівництвом університету під час ухвалення рішень щодо визначення розміру преміальних виплат, стимулюючих надбавок та інших форм заохочення, передбачених Статутом КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf). ЕГ відзначає, що підвищенню рівня викладацької майстерності також сприяють внутрішні академічні практики, зокрема взаємовідвідування занять, проведення відкритих лекцій та їх подальше професійне обговорення. Університетом запроваджено систему морального та матеріального стимулювання НПП за досягнення у професійній та науковій діяльності, зокрема за публікації у наукових виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus. Крім того, кращі викладачі відзначаються почесними грамотами за вагомий внесок у підготовку висококваліфікованих кадрів, сумлінну працю та відповідальне ставлення до виконання професійних обов'язків. Під час зустрічей із НПП та представниками адміністрації ЕГ було підтверджено, що у 2024 році з нагоди 94-річчя заснування КНУТД до відзначення були представлені проф. Злотенко Б. М. та доц. Мельник Г. В. ЕГ вважає, що ОНП повністю відповідає вимогам підкритерію 6.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП значною мірою узгоджується з а вимогами критерію 6. НПП мають достатній кваліфікаційний рівень для досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання, активно підвищують свою кваліфікацію та

професійну майстерність, що відповідає вимогам, викладеним у підкритеріях 6.1 та 6.4. Проте ЕГ встановила відсутність на вебресурсі випускової кафедри у профілях НПП узагальненої інформації щодо відповідності їх академічній та професійній кваліфікації тим ОК, які вони викладають, що ускладнює оцінювання такої відповідності зовнішніми стейкхолдерами. Процедури конкурсного добору викладачів дають можливість забезпечити потрібний рівень професіоналізму викладачів для успішної реалізації освітньої програми, що повністю відповідає вимогам підкритерію 6.2. Але представники роботодавців, професіонали-практики недостатньо приймають участь у проведенні теоретичних та практичних занять, на постійній основі, що зазначено у підкритерії 6.3. Виходячи з аналізу викладеної інформації у підкритеріях критерію 6 та підтверджуючих її фактів, ЕГ констатує, що ОНП відповідає Критерію 6 за рівнем В.

Недоліки

Серед недоліків, що стосуються виконання вимог критерію 6, ЕГ зазначає: залучення представників роботодавців і професіоналів-практиків до проведення теоретичних і практичних занять на постійній основі наразі не має достатньо системного характеру; виявлено відсутність у профілях НПП на сайті випускової кафедри інформації щодо відповідності рівня академічної та професійної кваліфікації НПП тим освітнім компонентам, які вони викладають, що ускладнює оцінювання цієї відповідності зовнішніми стейкхолдерами.

Рекомендації

Тому ЕГ рекомендує гаранту освітньої програми до 1 вересня 2026 року розробити графік залучення представників роботодавців та професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять за окремими ОК та узгодити відповідні механізми з керівництвом ЗВО. До завершення 2025–2026 навчального року керівництву випускової кафедри забезпечити збір необхідної інформації та наповнення персональних сторінок усіх НПП кафедри відповідними даними про академічну та професійну кваліфікацію.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Для забезпечення досягнення визначених ОНП мети та програмних результатів у КНУТД створено належну матеріально-технічну базу та навчально-методичне забезпечення. Лекційні аудиторії обладнані проєкторами та мультимедійними дошками, а комп'ютерні класи персональними комп'ютерами з достатніми для реалізації ОК апаратними характеристиками. Встановлено, що для реалізації ОНП використовується ліцензійне та вільнопоширюване програмне забезпечення (відповідь на запит 7). Також ЕГ мала змогу ознайомитися з Модульним середовищем освітнього процесу КНУТД (<https://msnp.knutd.edu.ua>), яке здійснює цифрову підтримку навчання. В МСОП розміщено всі необхідні навчально-методичні матеріали до ОК (силабуси, робочі програми, конспекти лекцій, інструкції до практичних та лабораторних занять, матеріали для самостійної роботи, питання модульного контролю тощо), а також реалізована можливість здачі виконаних завдань. Усі навчально-методичні матеріали мають належний рівень підготовки та забезпечують досягнення цілей, завдань і результатів навчання за ОК. Аспіранти мають доступ до Науково-технічної бібліотеки (<https://lib.knutd.edu.ua/>), Інституційного репозитарію (<https://er.knutd.edu.ua/>) та електронного каталогу (<https://surl.lu/sbpdud>). НТБ забезпечує доступ до таких наукометричних баз даних: Scopus, Web of Science, Springer, OJS, Index Copernicus тощо. Зокрема, на сайті НТБ розміщено перелік рекомендованих фахових періодичних журналів з комп'ютерних наук (<https://surl.li/amphkf>). Задоволеність здобувачів вивчається шляхом анкетування (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/kn>), зокрема досліджуються питання задоволеності навчально-методичним, матеріально-технічним забезпеченням та організацією навчання за ОК. За результатами моніторингу у 2024–2025 роках 84% респондентів вважають, що аудиторії добре обладнані для проведення занять, а представлене навчально-методичне забезпечення є достатнім для вивчення дисциплін та проведення наукових досліджень. ЕГ вважає, що ОНП відповідає підкритерію 7.1 повністю.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Право на доступ учасників освітнього процесу до інфраструктури та ресурсів КНУТД закріплено в Статуті ЗВО (<https://surl.li/ukzbee>, пункт 5). За учасниками освітнього процесу закріплено право на безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою, виробничою, культурно-освітньою, побутовою, оздоровчою та спортивною базами університету в порядку, передбаченому Статутом. Навчальний процес підтримується такими інформаційними платформами: Електронний журнал (<https://ed.knutd.edu.ua>) – контроль відвідуваності та успішності здобувачів; Автоматизована система управління освітнім процесом (<https://osvita.knutd.edu.ua>) – розклад занять студентів, груп та викладачів; система також дозволяє автоматизовано здійснювати вибір дисциплін здобувачами; Модульне середовище освітнього процесу (<https://msnp.knutd.edu.ua>) – розміщення навчально-методичних ресурсів та підтримка проведення занять із можливістю здачі завдань. На території закладу забезпечено вільний доступ до мережі інтернет, у всіх корпусах розміщено точки доступу Wi-Fi. Для підтримки наукової діяльності в університеті діють навчально-наукові лабораторії (<https://surl.li/teunyz>). Здобувачі можуть долучатися до діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів та докторантів (<https://surl.li/bbxtav>), а також студентських наукових гуртків (<https://surl.li/kqbnim>). І НПП, і аспіранти мають можливість та активно долучаються до реалізації НДР і наукових проєктів/грантів, що було підтверджено закладом у відповідь на запит 11. Свої наукові доробки учасники освітнього процесу можуть розміщувати в Інституційному репозитарії (<https://surl.li/gayozl>), а також публікувати у фаховому журналі «Технології та інжиніринг» (<https://vistuk.knutd.edu.ua>). На думку ЕГ, ОНП повністю відповідає вимогам підкритерію 7.2.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Правила внутрішнього розпорядку в КНУТД (<https://surl.li/cspdsq>) регламентують, зокрема, права та обов'язки учасників освітнього процесу, правила поведінки в приміщеннях та на території університету. У КНУТД розроблено низку інструкцій щодо пожежної безпеки в різних приміщеннях (архіви, гуртожитки, комп'ютерні класи, лабораторії тощо), які розміщені в розділі публічної інформації закладу (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-dor>). На сторінці Відділу охорони праці та пожежної безпеки розміщено відеоролики з інструктажами для працівників та здобувачів вищої освіти (<https://knutd.edu.ua/university/vop>). Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ мала змогу переконатися, що у ЗВО належним чином облаштовані укриття, а учасники освітнього процесу ознайомлені з порядком дій у разі повітряної тривоги. Варто відзначити, що облаштування укриттів дає змогу продовжувати в них навчальний процес. Інфраструктура закладу включає гуртожитки (<https://knutd.edu.ua/students/gurtozhitki>), студентське кафе (<https://knutd.edu.ua/students/studcafe>), спортивні зали та майданчики (<https://surl.li/cbphjz>). Наявність та функціонування зазначених об'єктів підтверджено під час огляду бази. Для підтримки ментального здоров'я у ЗВО діє Центр психологічної підтримки (<https://knutd.edu.ua/ekts/psycholog>), який надає консультативну допомогу всім учасникам освітнього процесу. Окрім проведення індивідуальних консультацій, фахівці організовують опитування та тренінги. Зокрема, на сторінці центру розміщені інформаційні матеріали щодо стабілізації стану при стресі (<https://knutd.edu.ua/ekts/psycholog/vpravy>). Для забезпечення потреб здобувачів також функціонують: Студентське самоврядування (<https://knutd.edu.ua/students/studself-gov>); Наукове товариство студентів та аспірантів (<https://surl.li/bbxtav>); Студентські наукові гуртки (<https://surl.li/kqbnim>); Студентський центр моди та творчості (<https://knutd.edu.ua/students/fashionhouse>); мовні курси (<https://knutd.edu.ua/ekts/movni-kursy>) тощо. ЕГ вважає, що освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, є безпечним для їхнього життя, фізичного та ментального здоров'я, що підтверджує повну відповідність підкритерію 7.3.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/pgawmg>), у КНУТД забезпечено всебічну підтримку здобувачів вищої освіти. Під час зустрічі з аспірантами вони відзначили, що отримують актуальну інформацію з сайтів університету та кафедри, а також через месенджери. Консультації з викладачами відбуваються як особисто, так і з використанням МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua>). В університеті діє Автоматизована система управління освітнім процесом (<https://osvita.knutd.edu.ua>), що дозволяє здобувачам переглядати розклад та здійснювати вибір вибіркових дисциплін. Свою успішність вони можуть відстежувати за допомогою ІС «Електронний журнал» (<https://ed.knutd.edu.ua>), розробленої в КНУТД. Для задоволення наукових та освітніх потреб аспіранти можуть скористатися ресурсами Науково-технічної бібліотеки (<https://lib.knutd.edu.ua>), Інституційного репозитарію (<https://er.knutd.edu.ua>) та електронного каталогу (<https://surl.li/sbpdud>; статті членами Наукового товариства студентів, аспірантів та докторантів (<https://surl.li/olrqqv>) або студентських наукових гуртків (<https://surl.li/kqbnim>); долучатися до роботи навчально-наукових лабораторій (<https://surl.li/teunyz>) та брати участь у наукових заходах (<https://knutd.edu.ua/researchwork/conferences>). За консультативною та соціальною підтримкою здобувачі можуть звернутися до Міжнародного інституту аспірантури та докторантури (<https://surl.li/mzjzrk>), Центру праці та кар'єри (<https://knutd.edu.ua/students/job>), Офісу міжнародної та проєктної діяльності (<https://knutd.edu.ua/internationalrelations/ompd>), Центру психологічної підтримки

(<https://knutd.edu.ua/ekts/psycholog>), Профспілкової організації (<https://knutd.edu.ua/students/studprofcom>) та органів студентського самоврядування (<https://knutd.edu.ua/students/studself-gov>). Під час зустрічі з адміністративним персоналом представниця Центру психологічної підтримки А. Колодяжна зазначила, що, окрім консультацій, центр організовує тематичні зустрічі та тренінги. КНУТД та факультет ІТ постійно організовують ярмарки вакансій, дні кар'єри (<https://surl.li/behuzg>, <https://surl.li/lwymqs>) та гостьові лекції (<https://surl.li/nennkl>, <https://surl.li/djibmh>). Здобувачі забезпечені проживанням у гуртожитках (<https://knutd.edu.ua/students/gurtozhitki>), харчуванням у студентському кафе (<https://knutd.edu.ua/students/studcafe>) та доступом до спортивної інфраструктури (<https://knutd.edu.ua/university/pay/rent-area-room/sport-zaly>). ЕГ зазначає, що ЗВО забезпечує комплексну освітню, організаційну, інформаційну та консультативну підтримку, а також належні умови для соціальної адаптації та збереження здоров'я здобувачів. ОНП відповідає вимогам підкритерію 7.4 повністю.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В КНУТД створені належні умови для доступу до інфраструктури університету. ЕГ мала змогу переконатись, що прилегла територія до ЗВО є доступною, наявні пандуси при вході до будівель, корпуси оснащені ліфтами та вбиральнями для маломобільних груп населення. В корпусі, де проходить навчання за ОНП, розміщені всі необхідні вказівники для зручної навігації. Крім того, у закладі діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в КНУТД (<https://surl.li/vdrzyg>). Під час спілкування з фокус-групами, з'ясовано, що за потреби для роботи зі здобувачами з особливими освітніми потребами залучаються фахівці, що володіють спеціальними навичками (наприклад, володіють жестовою мовою) (https://knutd.edu.ua/ekts/mozhl_sop). Здобувачі, які мають проблеми зі здоров'ям і не можуть самостійно відвідувати заклад, мають право на навчання за індивідуальним графіком, що унормовується відповідним положенням (<https://surl.li/iemhnn>). Хоча на ОНП зараз немає здобувачів з особливими освітніми потребами, ЕГ зафіксувала повну готовність університету до їхнього прийняття та супроводу. Підбиваючи підсумки, ЕГ встановила повну відповідність підкритерію 7.5.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У КНУТД розроблено та впроваджено Антикорупційну програму (<https://surl.li/zbrhfb>), яка визначає заходи щодо запобігання, виявлення і протидії корупції. У закладі є уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (<https://surl.li/mhiron>), яка, зокрема, здійснює розгляд повідомлень про прояви корупції з боку посадових осіб та працівників КНУТД. Прийом повідомлень здійснюється письмово за адресою: 01011, Україна, м. Київ, вул. Мала Шияновська (Немировича-Данченка), 2; електронним листом на адресу: upk@knutd.edu.ua; за телефоном «гарячої лінії»: +38 (044) 256-84-62; особисто (кабінет 1-0254) або анонімно (<https://knutd.edu.ua/corruption>). Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (<https://surl.li/ywgjex>) унормовує шляхи врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу, зокрема при порушенні академічної доброчесності, виникненні конфліктних ситуацій щодо корупції, сексуальних домагань, булінгу. Зокрема, Положення визначає загальні засади політики запобігання конфліктам, зобов'язання щодо проведення інформаційних та просвітницьких кампаній, спрямованих на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та здобувачів. Щорічно створюється Комісія з питань врегулювання конфліктних ситуацій, до складу якої входять: ректор чи перший проректор, юрист, декани факультетів/директори інститутів, представники трудового колективу та органів студентського самоврядування. У КНУТД передбачено два шляхи реагування на конфліктні ситуації — формальний та неформальний. За можливості сторони заохочуються вирішувати ситуацію неформальним шляхом. Подання скарги можливе у письмовій формі (електронній або паперовій), через скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira>) або фізичну скриньку поруч із деканатом. У межах неформальної процедури здійснюється аналіз скарги, проводяться зустрічі зі сторонами конфлікту та пропонуються способи вирішення ситуації. Формальна процедура передбачає інформування ректора, збір інформації, засідання за участі сторін та формування письмового рішення, що підписується всіма членами Комісії. На підставі рішення Комісії керівництво університету вживає заходів, передбачених законодавством (догана, звільнення, відрахування тощо). Також, в ЗВО діє Положення про запобігання та протидію булінгу (<https://surl.li/mpprjsi>), яке унормовує виявлення булінгу, усунення потенційних ризиків та створення безпечного освітнього середовища, визначає механізми реагування на випадки булінгу в ЗВО. Під час спілкування з фокус-групами встановлено, що загалом аспіранти та представники студентського самоврядування знайомі з неформальною процедурою, проте мають низьку обізнаність щодо формальних процедур, що може обмежити їхню спроможність ефективно захищати права здобувачів. Усі учасники зустрічей підтвердили, що випадків конфліктних ситуацій на ОНП не було. З огляду на викладене, ЕГ констатує часткову відповідність підкритерію 7.6.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами аналізу встановлено, що КНУТД забезпечує високу якість освітнього середовища через розвинену матеріально-технічну базу та сучасну цифрову інфраструктуру. Освітній простір є безпечним, інклюзивним та студентоцентрованим. ЕГ зафіксувала повну відповідність за підкритеріями 7.1-7.5, відзначивши ефективність Модульного середовища освітнього процесу та системну підтримку аспірантів у соціальній і науковій сферах. Водночас виявлено недостатній рівень обізнаності здобувачів та представників самоврядування щодо формалізованих процедур розв'язання конфліктів, що зумовило оцінку «часткова відповідність» за підкритерієм 7.6. Оскільки цей недолік не є критичним для реалізації програми, ЕГ визначає загальну відповідність ОНП «Комп'ютерні науки» за Критерієм 7 на рівні В.

Недоліки

Аспіранти та представники студентського самоврядування мають недостатній рівень знань про формальні алгоритми реагування на конфліктні ситуації, випадки булінгу чи дискримінації. Недостатня поінформованість про роботу Комісії з питань врегулювання конфліктних ситуацій та офіційні механізми подання скарг може обмежити спроможність здобувачів ефективно захищати свої права у разі виникнення гострих суперечок.

Рекомендації

Керівництву факультету ІТ з 2026-2027 н.р. впровадити регулярні семінари щодо роз'яснень положень нормативних документів ЗВО (конфліктні ситуації, випадки булінгу, дискримінації тощо), запровадити обов'язковий інструктаж для новообраних членів органів самоврядування.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У КНУТД розроблено та впроваджено Політику у сфері якості КНУТД (<https://surl.lt/cthsgrx>) та Програму забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024-2028 рр. (<https://surl.li/nyjzst>). Відповідно до Програми забезпечення якості виокремлено 9 ключових напрямів забезпечення якості підготовки фахівців. Для розробки, моніторингу та перегляду ОП у КНУТД розроблено низку нормативних документів, зокрема: Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/pgawmg>), Положення про освітні програми (<https://surl.li/qmobub>) та Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://surl.li/qplvum>). Усі положення оприлюднені на офіційному сайті та доступні всім охочим для ознайомлення (<https://knutd.edu.ua/ekts/docs>). Щорічно здійснюється перегляд ОП; за потреби вносяться зміни на підставі результатів моніторингу досягнутих результатів, оцінювання ОП на відповідність критеріям забезпечення якості, а також результатів опитування та анкетування стейкхолдерів. Відповідно до Положення про ОП, освітні програми, розроблені вперше або модернізовані зі зміною компетентностей та/або програмних результатів навчання (ПРН), затверджуються Вченою радою КНУТД та вводяться в дію наказом ректора. Як з'ясовано під час опитування фокус-груп, у решті випадків (якщо зміни не стосуються назви ОП, спеціальності, компетентностей та ПРН) такі зміни затверджуються Вченою радою факультету, а до ОП додається хронологія її перегляду. На сайті закладу розміщено всі редакції ОНП: 2025 (<https://surl.li/hwdfxp>), 2024 (<https://surl.li/lwyvgk>), 2023 (<https://surl.li/rablap>) та 2022 років (<https://surl.li/nbrhza>). На запит ЕГ було надано підтвердження щодо обговорення та внесення змін до ОНП спільно зі стейкхолдерами. Протягом 2022-2025 років ОНП зазнала комплексної трансформації, спрямованої на актуалізацію змісту та відповідність нормативним вимогам. У цей період було проведено системне оновлення ПРН (зокрема, впроваджено ПРН 12), переглянуто фокус програми для забезпечення її унікальності та адаптовано умови академічної мобільності. Значні структурні зміни відбулися у 2024-2025 роках: уточнено назви ключових компонентів (ОК 7, ОК 8), змінено обсяг кредитів ЕКТС для ОК 2 (з 8 до 4 кр.) та виокремлено філософсько-методологічні дисципліни у самостійні блоки. Крім того, у 2025 році було змінено шифр галузі знань та спеціальності згідно з Постановою КМУ № 266 від 29 квітня 2015 р., оновлено мету програми, підходи до оцінювання та працевлаштування, а також скориговано структурно-логічну схему навчання. Весь цей процес супроводжувався регулярною ротацією робочої групи та зміною гарантів. Спираючись на отриману інформацію, ЕГ встановила повну відповідність ОНП «Комп'ютерні науки» підкритерію 8.1.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У КНУТД, відповідно до нормативних документів, що регулюють впровадження та моніторинг ОП, сформовано графік моніторингу якості вищої освіти, згідно з яким Центр менеджменту якості освітньої діяльності (ЦМЯОД) проводить опитування. Вони, зокрема, стосуються якості навчання, умов реалізації ОП та обговорення проєктів ОП. Результати опитувань оприлюднюються на сторінці ЦМЯОД (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/>). Крім того, на сторінці з освітніми програмами на постійній основі опублікована Форма надання пропозицій щодо вдосконалення освітніх програм (<https://surl.li/jszexb>). Відповідно до Положення про ОП (<https://surl.li/qmobub>), до складу робочої групи входять: група забезпечення освітньої програми та стейкхолдери. З 2024 року до складу робочої групи ОНП обов'язково входить здобувач вищої освіти. Так, у 2024 році членом робочої групи був Кольва М.А., а у 2025 році — Пилипенко В.І. Під час спілкування зі здобувачами Пилипенко В.І. підтвердив, що вносив пропозиції щодо вдосконалення окремих ОК, зокрема запропонував під час вивчення ОК 6 розширити перелік використовуваного ПЗ (бібліотеки до мови Python). За результатами внесення пропозицій формуються зведені документи, які публікуються на сайті (наприклад, за 2025 рік: <https://surl.li/nkzdvq>). Також ознайомитися зі змінами, що відбулися, можна в хронології перегляду, розміщеній наприкінці кожної редакції ОНП. Здобувачі всіх рівнів вищої освіти можуть брати участь у роботі Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://surl.li/olrqqv>). Наукове товариство є частиною системи громадського самоврядування університету, і його члени мають право вносити пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу, покращення ОНП та науково-дослідної діяльності. Представники товариства залучаються до прийняття рішень про діяльність університету на засіданнях Вченої ради КНУТД та Вченої ради факультету. ЕГ констатує повну відповідність підкритерію 8.2.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Визначене у КНУТД Положення про освітні програми (<https://surl.li/qmobub>) передбачає участь та врахування інтересів і пропозицій роботодавців у розробленні, перегляді та модернізації освітніх програм університету (п. 2.3 Положення). У ЗВО налагоджено систематичне отримання зворотного зв'язку від роботодавців як шляхом щорічних анкетувань і опитувань (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/kn/>, <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/myop/3-phd/f3-dfkn/>), так і через формальне й неформальне спілкування представників роботодавців і ЗВО під час різних заходів і дискусій (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18381/>). Зокрема, під час зустрічей з роботодавцями Ю. Ахтирський (ТОВ «ХЕЛСІ Україна») та Т. Петровський (ДП «СУНДС ТЕКСТИЛЬ УКРАЇНА») підтвердили, що вони активно долучалися до перегляду ОНП та вносили свої пропозиції щодо фокусу програм; вивчення проблем, пов'язаних з обробкою даних у розподілених мережах. Крім того, свої відгуки про ОНП надавали: Департамент реагування на надзвичайні ситуації апарату ДСНС, Інститут кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України, ТОВ «ДАНН КОНСАЛТИНГ», ТОВ «ГЛОРІ СТАР УКРАЇНА», ТОВ «ДОК ПРОМ», Інститут інформаційних технологій та систем НАН України, ТОВ «КАМПУС ТЕЛЕКОМ», ДП «Мережевий оператор УРАН» та інші. Таким чином, роботодавці залучені до періодичного перегляду ОП. ЕГ робить висновок про повну відповідність підкритерію 8.3.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ОНП «Комп'ютерні науки» вперше проходить акредитацію і наразі не має випускників. Здобувачі третього рівня вищої освіти працюють за сумісництвом або за основним місцем роботи в ІТ-компаніях. Зокрема, аспіранти працевлаштовані у КНУТД, ТОВ «ХЕЛСІ Україна», проходять службу в лавах ЗСУ тощо. На зустрічі з аспірантами ЕГ отримала підтвердження їхнього залучення до роботи в ІТ-галузі. Моніторинг працевлаштування майбутніх випускників ОНП здійснюватиметься на основі досвіду факультету інженерії та інформаційних технологій, здобутого при працевлаштуванні бакалаврів та магістрів, а саме через: анкетування випускників; формування резюме кожного з випускників (<https://knutd.edu.ua/students/job/vypusk/>); спілкування в межах проведення днів відкритих дверей та ярмарків вакансій; особисте спілкування випускників та НПП кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки. Зокрема, до організації збору інформації щодо працевлаштування долучається Центр праці та кар'єри КНУТД (<https://knutd.edu.ua/students/job/>), який сприяє працевлаштуванню здобувачів вищої освіти та випускників університету, а також здійснює аналіз їхнього кар'єрного шляху. Таким чином, ЕГ констатує повну відповідність ОНП «Комп'ютерні науки» підкритерію 8.4.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ЕГ встановила, що в КНУТД функціонує система збору, аналізу та використання інформації для забезпечення якості ОП та освітньої діяльності за нею. Моніторинг ОНП здійснюється робочою групою під керівництвом гаранта відповідно до Положення про освітні програми у КНУТД

(https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf). ЕГ відзначає, що з метою оцінювання актуальності змісту ОНП, рівня досягнення ПРН та готовності здобувачів до професійної діяльності на постійній основі здійснюється збір та аналіз інформації за результатами опитувань і анкетувань здобувачів вищої освіти, аналізу їх успішності, результатів педагогічної практики, участі у науково-практичних конференціях та готовності до захисту дисертаційних досліджень. Узагальнені результати моніторингу ОНП «Комп'ютерні науки» розглядаються на засіданнях кафедри КІЕМ та Вченої ради факультету інженерії та інформаційних технологій не рідше одного разу на рік (п.6 ОНП 2025), що свідчить про системність використання зібраної інформації для подальшого вдосконалення ОП. Крім того, ЕГ з'ясувала, що в межах процедур внутрішнього забезпечення якості проводилося анкетування здобувачів щодо реалізації освітніх компонентів ОНП, а у 2024/2025 навчальному році було проведено аудит якості електронних навчально-методичних комплексів ОК у МСОП (наказ КНУТД № 382 від 30.10.2024), що є позитивною практикою збору та використання інформації для покращення якості освітньої діяльності. Водночас ЕГ було виявлено окремі поодинокі недоліки, на які Центру менеджменту якості освітньої діяльності необхідно відреагувати (у програмі вступного випробування та вимогах до дослідницької пропозиції є певні розбіжності у шкалах оцінювання, які потребують уточнення (див. п.3.2), у переліку рекомендованих джерел у переважній більшості РНП відсутні методичні та наукові праці викладачів, які забезпечують відповідні ОК (див. п.4.4), виявлено неточності у робочих програмах ОК1 та ОК7 за ОНП 2025 між розподілом балів за видами робіт та підсумковою таблицею оцінювання (див. п.5.1), у РНП відсутня інформація про наявні можливості неформальної освіти, перелік рекомендованих онлайн-курсів з посиланнями на них (див. п.3.4.)). ЕГ вважає, що внутрішня система забезпечення якості вищої освіти КНУТД в цілому забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності, а зауваження ЕГ можуть бути усунуті в межах поточної системи внутрішнього моніторингу, тому ЕГ дійшла висновку щодо часткової відповідності ОНП «Комп'ютерні науки» підкритерію 8.5

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Оскільки акредитація за ОНП «Комп'ютерні науки» є первинною, тому під час перегляду робоча група брала до уваги результати проведення акредитаційних експертиз на інших ОП університету. Наприклад, за результатами проведення акредитації ОНП «Галузеве машинобудування», ГЕР надала рекомендацію щодо недостатньої фахової спрямованості ОК1 «Філософія науки і методологія досліджень». З урахуванням цього, у новій редакції ОНП «Комп'ютерні науки» було: переглянуто структуру та зміст освітніх компонентів для забезпечення фахової спрямованості; розділено дисципліну «Філософія науки та методологія досліджень» на дві окремі: «Філософія науки» та «Методологія сучасних наукових досліджень в ІТ-галузі». Крім того, на інституційному рівні створено Раду із забезпечення якості освіти, як дорадчо-консультативний орган університету, діяльність якого спрямована на підвищення ефективності системи внутрішнього забезпечення якості та розвиток культури академічної доброчесності <https://knutd.edu.ua/files/cmyod/polozh-pro-RaduYVO.pdf>. Також посилено контроль за виконанням і додержанням ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та відповідністю НПП університету освітнім компонентам, а саме передбачено посилення контролю з боку центру менеджменту якості, а також внутрішнього контролю з боку гаранта та групи забезпечення. Удосконалено процедуру визнання результатів неформальної освіти, зокрема щодо аналізу відповідності документів (сертифікатів). Тому ЕГ стверджує, що ОНП «Комп'ютерні науки» повністю відповідає підкритерію 8.6.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті КНУДТ за ОНП «Комп'ютерні науки» на рівні доктора філософії сформовано цілісну та дієву культуру якості освіти, що базується на принципах прозорості, академічної свободи та безперервного вдосконалення. Вона розглядається не як формальний набір регламентів, а як спільна відповідальність усіх учасників освітнього процесу, включаючи адміністрацію, НПП, аспірантів та зовнішніх стейкхолдерів. Важливим аспектом є те, що розвиток освітньої діяльності відбувається через постійний моніторинг потреб ринку праці та інтеграцію результатів сучасних наукових досліджень безпосередньо у навчальний процес. Аспіранти є активними учасниками системи забезпечення якості, оскільки їхні відгуки, отримані під час регулярних анкетувань щодо якості викладання та змісту дисциплін (<https://forms.gle/5K9dEdGCPTF8qhmR9>), стають підґрунтям для щорічного перегляду ОНП. Зокрема, на основі аналізу пропозицій аспірантів було модернізовано змістові модулі, що стосуються методів штучного інтелекту та архітектури розподілених систем, що дозволило краще адаптувати програму до сучасних викликів ІТ-індустрії. НПП кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки виступають агентами змін, впроваджуючи у викладання результати власних фундаментальних досліджень, що зафіксовані у фахових виданнях Scopus та Web of Science, а також у колективних монографіях університету, що забезпечує безперервний зв'язок між теорією та передовою науковою практикою, стимулюючи аспірантів до створення інноваційних дисертаційних робіт. КНУДТ створює сприятливе середовище для професійного розвитку викладачів та наукового зростання аспірантів, забезпечуючи доступ до сучасних лабораторій мікропроцесорної техніки та наукометричних баз даних. Важливим елементом є безумовне дотримання принципів академічної доброчесності (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf). В університеті діє чіткий механізм перевірки всіх наукових результатів на відсутність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennia_antyplagiat_2025.pdf; <https://strikeplagiarism.com/>), що виховує відповідальне ставлення до авторства та етики наукового пошуку. Окрім цього, ОНП постійно вдосконалюється через врахування рекомендацій галузевих експертних рад та впровадження

кращих практик міжнародної академічної мобільності. Участь викладачів та аспірантів у міжнародних конференціях сприяє інтернаціоналізації наукового простору кафедри та підвищенню якості публікаційної активності. Таким чином, ЕГ констатує повну відповідність ОНП «Комп'ютерні науки» підкритерію 8.7.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Заклад вищої освіти послідовно впроваджує процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми «Комп'ютерні науки». Система внутрішнього забезпечення якості ОНП «Комп'ютерні науки» у КНУТД базується на чітко визначеній нормативній базі, включаючи Політику у сфері якості та спеціалізовану Програму на 2024-2028 рр. Протягом 2022-2025 років програма пройшла комплексну трансформацію: було оновлено програмні результати навчання, скориговано кредити ЄКТС та адаптовано структуру дисциплін до вимог ринку. Взаємодія з роботодавцями (зокрема, ТОВ «ХЕЛСІ Україна», ДП «СУНДС ТЕКСТИЛЬ УКРАЇНА» та ін.) є системною та результативною. Внутрішня система забезпечення якості КНУТД сприяє виявленню недоліків в ОП та її реалізації і забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки. Водночас, попри належний рівень роботи Центру менеджменту якості освітньої діяльності, окремі аспекти документального та методичного супроводу програми можуть бути додатково вдосконалені, а виявлені недоліки – усунуті в межах поточної системи внутрішнього моніторингу. З огляду на викладене, ЕГ встановила повну відповідність ОНП підкритеріям 8.1–8.4, 8.6–8.7 та часткову відповідність підкритерію 8.5. На думку ЕГ, виявлені недоліки за підкритерієм 8.5 мають локальний характер, не впливають суттєво на загальну якість реалізації ОНП та не знижують її відповідність Критерію 8. У зв'язку з цим ЕГ дійшла висновку, що ОНП «Комп'ютерні науки» та освітня діяльність за цією програмою відповідають рівню В за Критерієм 8

Недоліки

Недоліком є наявність окремих неузгодженостей у документальному й методичному супроводі ОНП, зокрема у шкалах оцінювання, змісті робочих навчальних програм та інформаційному забезпеченні можливостей неформальної освіти.

Рекомендації

Гаранту ОНП та НПП, що задіяні у реалізації ОП, рекомендується до початку 2026/2027 навчального року забезпечити усунення виявлених недоліків у документальному та методичному супроводі ОНП «Комп'ютерні науки».

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Прозорість і доступність правил та процедур, що регулюють права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу, забезпечується шляхом оприлюднення відповідних нормативних документів на офіційному сайті університету (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>), що сприяє належній поінформованості учасників освітнього процесу. До основних документів, якими регламентуються права та обов'язки учасників освітнього процесу в КНУТД, належать: Статут КНУТД (<https://surl.li/ukzbee>); Правила внутрішнього розпорядку в КНУТД (<https://surl.li/cspdsq>); Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/pgawmg>); Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук у КНУТД (<https://surl.li/cczbyu>); інші нормативні документи з організації навчального процесу, розміщені на сайті закладу (<https://knutd.edu.ua/ekts/docs/>). Правила є чіткими та зрозумілими, що було підтверджено під час зустрічей із фокус-групами. Залежно від змісту та призначення, відповідні документи проходять процедури обговорення та схвалення на засіданнях вчених рад факультетів, а також на загальних зборах трудового колективу, що забезпечує їх колегіальність, легітимність і послідовне застосування в освітній діяльності. ЕГ встановила, що у ЗВО визначені прозорі та зрозумілі правила, які регулюють права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Нормативні документи є відкритими, а їхні положення послідовно дотримуються під час

реалізації ОНП, що забезпечує правову визначеність та стабільність освітнього середовища. Зазначене свідчить про повну відповідність підкритерію 9.1

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Відповідно до Положення про освітні програми (<https://surl.li/qmobub>), електронна версія проєкту ОП не пізніше ніж за три місяці до затвердження Вченою радою КНУТД оприлюднюється на сайті в розділі «Освіта» — «Інформаційний пакет ЄКТС» — «Громадське обговорення проєктів освітніх програм» (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>). Протягом місяця на електронну пошту гаранта ОП, що вказується разом із проєктом, приймаються пропозиції, зауваження та рекомендації. Як з'ясовано під час опитування фокус-груп, якщо після перегляду ОП вносяться зміни, що не стосуються назви ОП, спеціальності, компетентностей та ПРН, то такі зміни затверджуються Вченою радою факультету, а до ОП додається хронологія її перегляду. Саме тому на громадське обговорення виносилися проєкти 2022 та 2025 років (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/archive-2022/>, <https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/archive-2025/>). В інших випадках пропозиції щодо вдосконалення ОП приймаються через постійну форму надання пропозицій (<https://surl.li/jszexb>). За результатами опрацювання пропозицій формуються зведені документи, які публікуються на сайті (наприклад, за 2022 рік: <https://surl.li/ekygma>). Також ознайомитися зі змінами, що відбулися, можна в хронології перегляду, розміщеній наприкінці кожної редакції ОНП. Варто зауважити, що поточна практика розміщення хронології перегляду та переліку внесених змін наприкінці документа ускладнює для абітурієнтів та інших зовнішніх стейкхолдерів швидку ідентифікацію актуальності конкретної редакції ОП. Такий підхід змушує користувача опрацьовувати весь текст програми для пошуку відомостей про останню модернізацію, що дещо знижує рівень прозорості та доступності інформації. Оскільки в ЗВО визначені та дієво працюють інструменти отримання й опрацювання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін, а також наявний систематичний перегляд і вдосконалення ОНП, а виявлений недолік не має суттєвого характеру, ЕГ констатує часткову відповідність підкритерію 9.2

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті ЗВО забезпечено розміщення комплексної інформації щодо освітнього процесу та конкретних ОП (<https://knutd.edu.ua/ekts/>). На сторінці ОНП «Комп'ютерні науки» (https://knutd.edu.ua/admissions_main/obratiprofesiju/567/13753/) розміщено довідкову інформацію про освітню програму та робочі програми для 1–2 курсів. У кожній редакції ОНП (2025, 2024, 2023 та 2022 років) у переліку компонентів розміщено активні гіперпосилання на силабуси ОК. У Модульному середовищі освітнього процесу (МСОП) зареєстрованим користувачам надається повний доступ до силабусів, робочих програм та навчально-методичного забезпечення. Для формування індивідуальної освітньої траєкторії на сайті розміщено відкритий каталог дисциплін вільного вибору здобувача та нормативне забезпечення цієї процедури (<https://knutd.edu.ua/ekts/disc-vilnogo-vyboru/>). Також аспіранти мають можливість формувати свою траєкторію шляхом участі в академічній мобільності (<https://knutd.edu.ua/internationalrelations/ompd/akadem-mob/>) та через визнання результатів неформальної та інформальної освіти (<https://knutd.edu.ua/ekts/nio/>). Отже, КНУТД забезпечує відкритий доступ до інформації та документів на своєму офіційному вебсайті відповідно до вимог законодавства. Достовірна та актуальна інформація про ОНП оприлюднюється своєчасно та в повному обсязі, що забезпечує належне інформування здобувачів вищої освіти, роботодавців, інших заінтересованих сторін і громадськості. ЕГ встановлює повну відповідність вимогам підкритерію 9.3

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Аналіз «Комп'ютерні науки» за Критерієм 9 свідчить про високий рівень відкритості та інформаційного супроводу діяльності КНУТД. Заклад забезпечує розробку та оприлюднення чітких правил, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, та послідовно їх дотримується. ЕГ встановила повну відповідність вимогам підкритерію 9.1, оскільки нормативна база є доступною та легітимною. Щодо підкритерію 9.2, констатовано часткову відповідність: попри наявність дієвих механізмів громадського обговорення проєктів ОП та оприлюднення результатів розгляду пропозицій, форма подання інформації про зміни в програмах дещо ускладнює їх швидку ідентифікацію зовнішніми стейкхолдерами. За підкритерієм 9.3 встановлено повну відповідність, адже ЗВО забезпечує вільний доступ до вичерпного переліку документів, включаючи робочі програми, силабуси та каталоги вибіркових дисциплін. З огляду на систематичну роботу закладу у сфері публічності та несуттєвий характер виявленого зауваження, ЕГ робить загальний висновок про відповідність Критерію 9 на рівні В.

Недоліки

Поточна практика розміщення відомостей про модернізацію ОП та переліку внесених змін виключно наприкінці документа ускладнює для абітурієнтів та інших зовнішніх стейкхолдерів швидку ідентифікацію актуальності цієї редакції ОНП.

Рекомендації

Навчально-методичному центру управління підготовкою фахівців до кінця 2026 року забезпечити наявність на початку ОП чітких відміток про те, для яких років вступу (когорт здобувачів) є чинною дана редакція документа.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Проаналізувавши зміст ОНП «Комп'ютерні науки», ЕГ встановила, що ОП забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до розв'язання комплексних проблем у сфері професійної, дослідницької та інноваційної діяльності за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», оскільки структура та зміст ОНП спрямовані на формування у здобувачів здатності здійснювати самостійні наукові дослідження, генерувати нові ідеї, застосовувати сучасні методи аналізу та розв'язання складних науково-прикладних завдань у галузі комп'ютерних наук. Оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності забезпечується через відповідні освітні компоненти, зокрема ОК1 «Філософія науки» та ОК3 «Методологія сучасних наукових досліджень в ІТ-галузі» і ОК5 «Педагогічна майстерність у вищій школі» та ОК6 «Педагогічна практика», у межах яких аспіранти опановують сучасні наукові підходи, методи дослідження, принципи академічної доброчесності, наукової етики та основи педагогічної діяльності. Формування у здобувачів системних, поглиблених теоретичних і методологічних знань у сфері дослідження й провадження інтелектуальних інформаційно-керуючих систем, застосування сучасних методів, моделей та цифрових технологій для збору, оброблення, аналізу й інтерпретації даних забезпечується через ОК7 «Інтелектуальні інформаційно-керуючі системи», ОК8 «Сучасні інструменти і технології аналізу та обробки даних», ОК9 «Інноваційні комп'ютерні технології в прикладних галузях». Для формування навичок, зокрема презентації результатів власних наукових досліджень іноземною мовою, оформлення прав на об'єкти інтелектуальної власності, а також їх подальшого впровадження та комерціалізації, передбачені ОК2 «Іноземна мова для академічних цілей» та ОК4 «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень». Повноцінна підготовка аспірантів забезпечується збалансованим поєднанням освітньої та наукової складових, що реалізуються відповідно до індивідуальних навчальних і наукових планів. За результатами аналізу ЕГ дійшла висновку, що зміст ОНП є достатнім і релевантним для повноцінної підготовки аспірантів до розв'язання комплексних проблем та оволодіння методологією наукової і педагогічної діяльності, що свідчить про відповідність ОП підкритерію 10.1

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Експертна група встановила, що напрями наукових досліджень аспірантів загалом відповідають науковим інтересам та дослідницьким напрямам їх наукових керівників. Під час зустрічі з ЕГ наукові керівники підтвердили, що здійснюють дослідження у сферах сучасних комп'ютерних технологій, інформаційних та інтелектуальних систем, методів аналізу й оброблення даних, а також програмно-апаратних комплексів. ЕГ проведено аналіз відповідності тем дисертаційних досліджень здобувачів напрямом наукової діяльності їх керівників на підставі матеріалів, наданих гарантом ОП на запит ЕГ. За результатами аналізу встановлено, що теми досліджень аспірантів Пилипенка В. І., Молчанова Б. С., Бондаренка А. С. відповідають науковому напрямку проф. Стаценка В. В., пов'язаному із застосуванням моделей та методів машинного навчання в інформаційних системах. Теми аспірантів Дроменка В. І. та Упірова І. С. корелюють із напрямом досліджень проф. Чупринки В. І. щодо застосування методів математичного моделювання для автоматизованого проєктування раціональних схем розкрою матеріалів у легкій промисловості. Теми Орловського С. В., Множинського Б. Г. та Каяфюка А. Г. відповідають напрямку досліджень доц. Стаценка Д. В., що стосується застосування засобів штучного інтелекту для оброблення інформації. ЕГ відзначає, що результати

наукових досліджень аспірантів проходять апробацію через спільні публікації з науковими керівниками, участь у наукових конференціях та семінарах. Під час зустрічі наукові керівники також підтвердили здійснення регулярного консультування аспірантів відповідно до індивідуальних планів наукової роботи, що сприяє коригуванню тематики досліджень та дотриманню визначеного наукового напрямку. Водночас ЕГ звертає увагу, що формулювання окремих тем дисертаційних досліджень потребують уточнення з точки зору їх повної відповідності вимогам третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та предметній області спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Отже, з урахуванням наведеного, ЕГ дійшла висновку, що ОНП загалом відповідає вимогам підкритерію 10.2, при цьому виявлені зауваження мають рекомендаційний характер.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Експертна група встановила, що у КНУТД сформовано належне науково-експертне середовище, яке забезпечує спроможність закладу вищої освіти виконувати вимоги щодо утворення разових спеціалізованих вчених рад для захисту дисертаційних робіт здобувачів ступеня доктора філософії. Проведений ЕГ аналіз наукової діяльності кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки та кафедри інформаційних і комп'ютерних технологій, а також результати роботи з фокус-групами під час реалізації програми візиту, підтвердили наявність достатнього кадрового та наукового потенціалу для формування разових спеціалізованих рад. На запит ЕГ у системі НА було надано інформаційну довідку, що містить змодельований склад внутрішньоуніверситетської частини потенційних разових спеціалізованих рад. Подана інформація у форматі таблиці засвідчує спроможність ЗВО забезпечити створення разових спеціалізованих вчених рад для всіх аспірантів третього року навчання. Аналіз поданих матеріалів щодо тематики досліджень аспірантів, ключових слів, а також публікацій потенційного голови ради та внутрішніх рецензентів засвідчив достатній рівень їх відповідності тематиці дисертаційних досліджень. Крім того, для розгляду та захисту дисертаційної роботи здобувача четвертого року навчання Пилипенка В. І. на тему «Методи та програмні засоби підвищення точності прогнозування успішності здобувачів освіти на основі машинного навчання» ЕГ було надано проект складу разової спеціалізованої вченої ради. Таким чином, ЕГ встановила повну відповідність ОНП «Комп'ютерні науки» вимогам підкритерію 10.3

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

За результатами інтерв'ювання фокус-груп здобувачів, наукових керівників та академічного персоналу встановлено, що аспіранти мають широкі можливості для апробації наукових результатів. Здобувачі активно долучаються до наукових заходів різного рівня, зокрема до міжнародних конференцій, що організовуються безпосередньо університетом: «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17785/>) та «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/19564/>). Результати досліджень аспіранти мають змогу оприлюднювати у фаховому виданні КНУТД «Технології та інжиніринг» (<https://vistnuk.knutd.edu.ua/aboutjournal/>), що входить до категорії «Б» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Для ефективної наукової роботи всім учасникам ОНП забезпечено безперешкодний доступ до мережі Інтернет та ресурсів Науково-технічної бібліотеки (<https://knutd.edu.ua/university/library/>), яка володіє вичерпним фондом фахової літератури та періодичних видань. Здобувачам забезпечено безоплатний доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus і Web of Science, а також до інституційного репозитарію наукових праць (<https://er.knutd.edu.ua/>). Аспіранти для проведення досліджень мають доступ до сучасних аудиторій із мультимедійним обладнанням та спеціалізованих комп'ютерних класів із відповідним програмним забезпеченням (відповідь на запит 7). Науковий складник освітнього процесу забезпечується діяльністю мережі спеціалізованих навчально-наукових лабораторій (<https://surl.lu/teunyz>). Аспіранти ОНП під час зустрічі з ЕГ підтвердили належний рівень організаційної та науково-методичної підтримки їх дослідницької діяльності з боку наукових керівників і кафедри. Водночас ЕГ звертає увагу, що рівень публікаційної активності окремих аспірантів наразі є недостатнім з огляду на етап виконання ними індивідуальних планів наукової роботи та необхідність своєчасної апробації результатів досліджень. Зокрема, станом на момент проведення експертизи аспіранти третього року навчання Філімонов Д. С. (науковий керівник — доц. Скідан В. В.) та другого року навчання Юрочкін В. В. (науковий керівник — Лебеденко Ю. О.) не мають публікацій за темами дисертаційних досліджень, а аспірант Поліщук В. Л. (науковий керівник — доц. Скідан В. В.) має одну публікацію. На думку ЕГ, зазначене потребує посилення контролю за виконанням індивідуальних планів наукової роботи та активізації публікаційної активності здобувачів. Отже, ЕГ вважає, що ОНП «Комп'ютерні науки» загалом відповідає вимогам підкритерію 10.4, однак має окремі аспекти, що потребують вдосконалення.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації,

концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Стратегічний розвиток КНУТД ґрунтується на засадах інтернаціоналізації, що офіційно закріплено у відповідній Програмі інтернаціоналізації (<https://surli.cc/nzyxtm>). Статус університету як підписанта Великої Хартії Університетів та активного учасника Європейської асоціації університетів створює фундаментальну базу для інтеграції здобувачів у глобальний науковий простір. Завдяки широкій мережі партнерських угод із закордонними закладами вищої освіти (<https://surl.li/nnmdyt>), аспіранти мають реальні можливості для наукової колаборації з провідними європейськими інституціями. Зокрема, налагоджена стійка співпраця з Аграрним університетом у Нітрі (Словаччина), Університетом прикладних наук м. Рига (Латвія) та Люблінською політехнікою (Польща), що дозволяє здобувачам не лише переймати передовий досвід, а й апробувати власні дослідження на міжнародному рівні. Свої наукові результати на міжнародних конференціях успішно презентували аспіранти Селяков Є.О. на VI Міжнародній науково-практичній конференції “Research in Science, Technology and Economics: Collection of Scientific Papers”; Власов Р.І. на V Міжнародній науково-практичній конференції “Science And Information Technologies in The Modern Word”; Бондаренко А.М. на IX Міжнародній науково-практичній конференції «Development of innovation systems: trends, challenges, prospects» та ін. Ефективним інструментом інтеграції аспірантів до міжнародної академічної спільноти є активне оприлюднення результатів їхніх досліджень іноземною мовою у престижних виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus та/або Web of Science. Яскравим прикладом такої публікаційної активності є доробок здобувача В. Пилипенка, який виступив співавтором актуального наукового дослідження (<https://journals.uran.ua/eejet/article/view/313333>). Окрім публікаційної діяльності, аспіранти ОНП постійно розширюють свій фаховий світогляд через залучення до відкритих лекцій провідних науковців світу (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17901/>; <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18259/>; <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15412/>). Системну підтримку міжнародної активності здійснює Офіс міжнародної та проєктної діяльності КНУТД. Підрозділ регулярно організовує воркшопи та інформаційні заходи (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/19695/>), спрямовані на детальне ознайомлення молодих учених із перспективами стажування, грантовими можливостями та програмами академічної мобільності. КНУТД в цілому забезпечує можливості участі аспірантів у програмах міжнародної мобільності, про що свідчать міжнародні договори між університетом та закордонними ЗВО, однак співпраця на рівні здобувачів освіти за даною ОНП не є активною. ЕГ вважає, що ОНП «Комп’ютерні науки» відповідає вимогам підкритерію 10.5

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад’юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

Аналіз наданої документації та результати інтерв’ювання гаранта ОНП і представників академічної спільноти підтвердили сталу практику залучення наукових керівників до виконання наукових проєктів із державним фінансуванням, що свідчить про високу наукову кваліфікацію кадрового складу та наявність потужного підґрунтя для підготовки дисертаційних досліджень у межах актуальних держбюджетних тематик. Під керівництвом провідних науковців виконується низка ініціативних науково-дослідних робіт, зареєстрованих у державному реєстрі. Зокрема, дослідження проводяться під керівництвом д.т.н., проф. Злотенка Б.М. (тема № 0120U104739), д.т.н., проф. Чупринки В.І. (теми № 0122U002595, 0122U002596) та д.т.н., проф. Стаценка В.В. (тема № 0122U200947). Активну участь у керівництві науковими розробками також беруть к.т.н., доценти Волівач А.П. (тема № 0123U100798), Скідан В.В. (тема № 0123U100817) та Лебеденко Ю.О. (тема № 0123U100818). Важливим показником наукового рівня ОНП є безпосереднє залучення аспірантів до виконання фундаментальних та прикладних досліджень із державним фінансуванням. Так, у межах реалізації держбюджетної науково-дослідної роботи № 0124U000169, розрахованої на період з січня 2024 року по грудень 2025 року, офіційними виконавцями є аспіранти В. Філіпов (у 2024 р.) та В. Пилипенко (протягом 2024–2025 рр.). Така інтеграція здобувачів у реальні наукові проєкти забезпечує належну апробацію їхніх дисертаційних напрацювань та сприяє набуттю практичного досвіду наукового пошуку у професійному середовищі. Науково-дослідна діяльність кафедри базується на участі наукових керівників та аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких проходять широку апробацію та публічне оприлюднення. Зокрема, наукові здобутки регулярно публікуються у виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами Scopus та Web of Science, а також у провідних фахових журналах України (<https://journals.uran.ua/eejet/article/view/313333>; <https://vistnuk.knutd.edu.ua/aboutjournal/>; <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17785/>; <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/19564/>). Важливою складовою наукової комунікації є презентація результатів на щорічних міжнародних конференціях та їх узагальнення у форматі збірників тез доповідей (<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/29863>). ЕГ вважає, що ОНП «Комп’ютерні науки» повністю відповідає вимогам підкритерію 10.6

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад’юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Під час проведення акредитаційної експертизи гарант ОНП та наукові керівники засвідчили неухильне дотримання принципів академічної доброчесності у своїй дослідницькій діяльності. Окрему увагу було приділено превентивній роботі зі здобувачами, спрямованій на формування культури етичного наукового пошуку. За інформацією гаранта, за весь період реалізації ОНП не зафіксовано жодного випадку порушення норм доброчесності ні з боку аспірантів,

ні з боку їхніх керівників. Важливим показником високої академічної культури є відсутність прецедентів позбавлення викладачів права на наукове керівництво через етичні чи професійні порушення. Дотримання етичних стандартів у КНУТД регламентується Кодексом академічної доброчесності (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf) який встановлює чіткі правила поведінки для НПП та здобувачів. Технічна верифікація наукових текстів на наявність запозичень здійснюється за допомогою професійної системи StrikePlagiarism (<https://strikeplagiarism.com/>). Процедура перевірки дисертаційних робіт чітко визначена внутрішніми нормативними актами: Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://surli.cc/wzxoeg>) та Положенням про порядок присудження ступеня доктора філософії (<https://surli.cc/xkzlfz>). Для забезпечення максимальної прозорості та публічності результатів наукового пошуку, дисертації здобувачів розміщуються на офіційному сайті КНУТД (<https://knutd.edu.ua/>). Після успішного захисту всі роботи обов'язково завантажуються до інституційного репозитарію (<https://er.knutd.edu.ua>), що гарантує їх тривале зберігання та відкритість для наукової спільноти. Університет визначає формування культури академічної доброчесності як стратегічний пріоритет. У межах проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» здобувачі опановують стандарти наукового письма та етику цитування. Центр менеджменту якості освітньої діяльності КНУТД реалізує системну просвітницьку програму, що включає цикл лекцій з антикорупційної політики та академічної етики, спрямованих на створення прозорого освітнього середовища (заходи Центру; лекторії; семінари; антикорупційні заходи). Згідно з п. 4.7 Кодексу академічної доброчесності (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf) у закладі діє чіткий механізм академічної відповідальності — від повторного вивчення компонентів до відрахування та анулювання пільг. Проте базовим інструментом залишається превентивна роз'яснювальна робота. Під час акредитаційної експертизи здобувачі продемонстрували глибоку обізнаність із нормами етики та процедурами реагування на їх порушення. ЕГ вважає, що ОНП «Комп'ютерні науки» повністю відповідає вимогам підкритерію 10.7

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила, що зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до розв'язання комплексних проблем у межах спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», а також формування компетентностей, пов'язаних з володінням методологією наукової та педагогічної діяльності. ЕГ відзначає, що теми наукових досліджень аспірантів загалом відповідають напрямам наукових досліджень їх наукових керівників. КНУТД забезпечує належні організаційні та матеріально-технічні умови для виконання наукових досліджень, апробації їх результатів відповідно до тематики дисертацій, а також створює можливість для залучення здобувачів до різних форм міжнародної академічної діяльності та виконання науково-дослідної роботи в межах ЗВО. Позитивною практикою є наявність у наукових керівників досвіду участі у науково-дослідницьких проектах, що сприяє якісному науковому супроводу аспірантів. ЕГ також підтверджує наявність у ЗВО дієвих механізмів забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності серед аспірантів та їх наукових керівників. ОНП демонструє високий рівень відповідності вимогам підкритеріїв 10.1, 10.3, 10.5, 10.6 та 10.7. Водночас ЕГ вважає доцільним посилити окремі аспекти у розрізі підкритеріїв 10.2 та 10.4, зокрема щодо уточнення формулювань окремих тем дисертаційних досліджень та активізації публікаційної апробації результатів наукової роботи окремих аспірантів. Отже, ЕГ дійшла висновку, що ОНП та освітня діяльність за цією програмою відповідають вимогам Критерію 10 за рівнем В.

Недоліки

Формулювання окремих тем дисертаційних досліджень аспірантів потребують уточнення з метою забезпечення їх повної відповідності вимогам третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та предметній області спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Рівень публікаційної активності окремих аспірантів наразі є недостатнім з огляду на етап виконання ними індивідуальних планів наукової роботи та необхідність своєчасної апробації результатів досліджень відповідно до етапу підготовки дисертації.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту ОНП спільно з науковими керівниками до наступного звітування аспірантів здійснити уточнення формулювань окремих тем дисертаційних досліджень з урахуванням вимог спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», рівня наукової новизни, очікуваного для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. ЕГ рекомендує гаранту ОНП та науковим керівникам протягом 2026 календарного року посилити контроль за виконанням індивідуальних планів наукової роботи аспірантів, зокрема в частині забезпечення своєчасної підготовки публікацій та апробації результатів досліджень на наукових конференціях.

Рівень відповідності Критерію 10.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	В

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.xlsx	+sIpb7QYWPonQcFV7UQmw6Vv8lJHZ5pH9FSYCLkhNgI=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших

актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Оксанич Ірина Григорівна

Члени експертної групи

Шафроненко Аліна Юріївна

Гуменюк Вікторія Віталіївна