

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет технологій та дизайну</b>
Освітня програма	<b>51080 Комп'ютерні науки</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>122 Комп'ютерні науки</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>307</b>
Повна назва ЗВО	<b>Київський національний університет технологій та дизайну</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070890</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Остапенко Наталія Валентинівна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>knutd.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/307>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>51080</b>
Назва ОП	<b>Комп'ютерні науки</b>
Галузь знань	<b>12 Інформаційні технології</b>
Спеціальність	<b>122 Комп'ютерні науки</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра комп'ютерної інженерії та електромеханіки</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра філології та перекладу, Кафедра сценічного мистецтва і культури; Кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну; Кафедра моди та стилю; Кафедра фізичного виховання та здоров'я</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>01011, місто Київ, вулиця Мала Шияновська, буд. 2</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>517216</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Стаценко Володимир Володимирович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>statsenko.v@knutd.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-682-43-64</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (далі – ОП) «Комп'ютерні науки» на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти започаткована у Київському національному університеті технологій та дизайну (КНУТД, Університет) у 2021 році (Вчена рада КНУТД від 28.04.2021 року, № 9) і здійснюється за ліцензією на провадження освітньої діяльності за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти (наказ МОНУ від 30.03.2021 № 37-л) <https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd-license-2023.pdf>.

ОП була запроваджена кафедрою комп'ютерних наук, яка здійснювала в КНУТД підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки.

З метою підвищення ефективності підготовки здобувачів вищої освіти та забезпечення якості освітньої діяльності кафедра комп'ютерних наук була реорганізована шляхом приєднання до кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки (далі – КІЕМ) (рішення Вченої ради КНУТД від 26 березня 2025 року).

Вдосконалення ОП "Комп'ютерні науки" в КІЕМ триває з урахуванням запитів ринку праці та рекомендацій стейкхолдерів. Процес модернізації базується на залученні фахівців з академічного середовища та ІТ-сектору в межах договорів про співпрацю з Інститутом кібернетики НАН України, Хмельницьким національним університетом, компаніями EPAM SoftServe та іншими.

ОП включає профіль підготовки здобувачів зі спеціальності, мету та характеристику, придатність випускників до працевлаштування, особливості викладання та оцінювання.

Удосконалення ОП відбувається згідно з Положення про освітні програми у КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh\\_op\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf)).

У 2025 році ОП була оновлена. До неї були внесені зміни, спрямовані на перерозподіл освітніх кредитів, загальних компетентностей (далі - ЗК), фахових компетентностей (далі - ФК), програмних результатів навчання (далі - ПРН), програмних компетентностей (ПК), удосконалення освітніх компонентів (далі - ОК). Переглянуто та вдосконалено структурно-логічну схему (далі - СЛС) підготовки здобувачів. ОП обговорена та схвалена на засіданні кафедри №12 від 05.06.2025 р., затверджена рішенням вченої ради факультету інженерії та інформаційних технологій (далі - ІІТ) №3 від 11.06.2025.

ОП «Комп'ютерні науки» третього (освітньо-наукового) рівня підготовки пройшла обговорення із фахівцями в галузі ІТ, освіти та роботодавцями, про що свідчать наявні рецензії від ДП «МО УРАН», ТОВ «ХЕЛСІ Україна», ТОВ «КАМПУС ТЕЛЕКОМ».

ОП спрямована на поглиблення теоретичних знань та розвиток професійних компетентностей у сфері комп'ютерних наук. Основна увага приділяється оволодінню сучасними методами створення та впровадження інноваційних ІТ-рішень у різних галузях, зокрема в легкій промисловості.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2025 - 2026	4	4	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	3	3	0	0	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	11	9	0	1	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	6	2	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	21322 Комп'ютерні науки
другий (магістерський) рівень	21438 Комп'ютерні науки 53200 Технології штучного інтелекту

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>51080 Комп'ютерні науки</b>
--	--------------------------------

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99957	24057
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99957	24057
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2791	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>FMKT_122_DF_2024.pdf</i>	aD3pBfkXPuabZgja2fEPyEyx+YSlvbDVI2otBm36PAM=
Освітня програма	<i>FIIT_F3_DFN_2025.pdf</i>	8mITH9i3WrusJlRVkqQbo7RU1/YLnmwb5Uhix65hZEI=
Навчальний план за ОП	<i>FMKT_122_DF_2024_NP.pdf</i>	yu9paN9KP2Ijml98qSe6ZJ9uedQt//eir8Pyg3tnda8=
Навчальний план за ОП	<i>FIIT_F3_DFN_2025_NP.pdf</i>	z/tjj5H6sop4Sg6x3ozZkCojKukc1heuh4OBJfAaT64=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>rec_122-F3_dfkn_2022-2025.pdf</i>	n6yHrpWRsaWiTMu7U2hXezRNEUSP19koCQYbmIrdCf k=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>OK1-OK9_robProg_F3_df_2025.pdf</i>	D/smxjqQM2HZkGvI8s87axFw2ZpUxJZIUYp7wGIJBs=

### 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології України для третього (освітньо-наукового) рівня, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 28.04.2022 № 394. Діюча ОНП Комп'ютерні науки метою, предметною областю, формулюванням ОК повністю відповідає вимогам чинного стандарту.

Всі ОК ОНП забезпечують відповідні ПРН за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, що відображається у розділі 5 ОНП.

Вивчення обов'язкових дисциплін (ОК1-ОК9) дозволяє здобувачам вищої освіти оволодіти окресленими стандартом компетентностями (ЗК1-ЗК4, ФК1-ФК6) і досягти встановлених стандартом програмних результатів навчання (ПРН1-ПРН11).

Слід також відзначити, що базуючись на досвіді підготовки докторів філософії у закордонних ЗВО, перелік дисциплін вільного вибору <https://knuud.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-25-26/> сформований таким чином, щоб здобувачі

мали можливість обравши ОК, також поглибити свої дослідницькі компетентності за напрямом дисертаційного дослідження у галузі.

В ОНП Комп'ютерні науки досягнення результатів навчання, визначених стандартом, здійснюється за рахунок періодичного оновлення та актуалізації матеріалів навчально-методичного забезпечення, використання здобувачами матеріалів лекцій, практичних занять, завантажених в Модульне середовище освітнього процесу КНУТД (<https://msnp.knutd.edu.ua>).

Застосування здобувачами на практичних заняттях обладнання та програмного забезпечення кафедри дозволяє набутти здатності розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук.

### **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійна кваліфікація не присвоюється

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Врахування інтересів здобувачів здійснюється під час проведення інформаційно-консультативних зустрічей, опитування, колективного обговорення, анкетування здобувачів вищої освіти, так і внаслідок залучення їх до наукових робіт, участі в наукових конференціях та заходах. Здобувачам пояснюються їх можливості впливу на зміст ОНП. Наприкінці навчального року за результатами перегляду ОНП складається аналітичний звіт <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/kp/>, який обговорюють на розширеному засіданні кафедри.

У 2025 році здобувач Пилипенко В.І. звернувся з пропозиціями щодо вдосконалення ОКЗ «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях» шляхом розширення інформації про сучасні формати кодування даних. Зміни були затверджені на засіданні кафедри.

Зворотній зв'язок від здобувачів також відбувається через форму надання пропозицій щодо вдосконалення освітніх програм <https://forms.gle/5K9dEdGCPTF8qhmR9>, пошту кафедри [kems@knutd.edu.ua](mailto:kems@knutd.edu.ua)

#### **- роботодавці**

При розробці ОНП враховані пропозиції стейкхолдерів – представників підприємств у сфері інформаційних технологій. Роботодавці систематично залучаються до удосконалення ОНП, її експертизи та перегляду. Інтереси та пропозиції роботодавців враховані через їх ознайомлення із проектом ОП та наданням пропозицій в сформованих рецензіях <https://surli.cc/wgvptc>, <https://surli.cc/zysnqx>.

Співпраця з роботодавцями щодо посилення проектної та дослідницької складових освітнього процесу та удосконалення ОНП здійснюється на постійній основі шляхом участі в засіданнях кафедри, спільних конференціях <https://surli.cc/eruvpw>, проведенням круглих столів у рамках галузевої ярмарки вакансій <https://surli.cc/whpvsc> під час яких переглядається ОНП.

У формулюванні цілей та ПРН також враховано досвід практичної роботи членів робочої групи ОНП та викладачів. У 2022 році розглянуто та прийнято пропозицію від Петровського Т. Ю. (ДП «СУНДС ТЕКСТИЛЬ УКРАЇНА») та скореговано основний фокус ОНП. У 2025 році отримані пропозиції від Петровського Т. Ю. та Ахтирського Ю.А. (ТОВ «Хелсі Україна») та внесено наступні коригування: 1) перелік посад, які можуть займати випускники, у відповідності до Національного класифікатора професії; 2) включено тему 7 «Розподілені системи» у ОК8 «Сучасні інструменти і технології аналізу та обробки даних».

Роботодавці залучаються до реалізації освітнього процесу за ОП: вони регулярно проводять гостьові лекції <https://surli.cc/mgissu>, <https://surli.cc/wfdmgq>, <https://surli.cc/nusoyb>.

#### **- академічна спільнота**

При розробці модернізованої ОП враховані інтереси та пропозиції стейкхолдерів - провідних фахівців у сфері комп'ютерних наук, а саме:

д.т.н., проф. Бармака О.В., завідувача кафедри

комп'ютерних наук та інформаційних технологій ХНУ, д.т.н., с.н.с., Суровцева І.В., зав. відділом цифрових систем екологічного моніторингу Інституту інформаційних технологій та систем НАН України, Опанасенка В.М., провідного наукового співробітника Інституту кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України, лауреата Державної премії в галузі науки і техніки, які висловлювали зацікавленість у підвищенні рівня інтеграції здобувачів у світовий науковий та освітній процес. У 2022 році відповідно до пропозицій Опанасенка В.М. та враховуючи вимоги затвердженого стандарту зі спеціальності додано ПРН12 (Розробляти та реалізовувати інноваційні комп'ютерні системи для підвищення ефективності різних галузей виробництва, зокрема легкої промисловості). У 2025 році прийняті пропозиції від Суровцева І.В. та Бармака О.В. та внесені наступні коригування: 1) назви ОКЗ «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях» та ОК6 «Математичне моделювання складних процесів та структурних об'єктів» змінено на ОК7 «Інтелектуальні інформаційно-керуючі системи» та ОК8 «Сучасні інструменти і технології аналізу та обробки даних»; 2) Мета ОНП; 3) Пункт 1.5 ОНП «Оцінювання».

Цьому сприяє практика зустрічей на щорічній Міжнародній науково-практичній конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» <https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/17785/>

#### **- інші стейкхолдери**

Для врахування інтересів та пропозицій інших стейкхолдерів на сайті Університету організоване публічне обговорення ОП <https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>. Можливим є використання форми надання пропозицій щодо

вдосконалення освітніх програм <https://forms.gle/5K9dEdGCPTF8qhmR9> . На момент формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП через функціонал веб-сайту не надходило коментарів та повідомлень від інших стейкхолдерів.

Під час формулювання цілей та ПРН були враховані інтереси та пропозиції кафедр КНУТД, які задіяні в реалізації ОП.

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОП тісно корелює з основною метою освітньої діяльності Університету, зазначеної в Статуті КНУТД <https://surl.li/elxhwh> – підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для закладів освіти та наукових установ, органів державної влади, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей ОП відповідає місії університету, зазначеній в Стратегії розвитку КНУТД в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України <https://surl.lu/exhkib> населення в освіті незалежно від місця проживання/перебування; підготовці конкурентоспроможних фахівців для воєнної та повоєнної економіки; активній участі в особистісному розвитку кожної людини, її вихованні й удосконаленні здібностей і талантів.

Мета ОП повністю відповідає Стратегії сталого розвитку КНУТД <https://surl.li/ndtjsg>, серед концептуальних засад якої зазначена підготовка кваліфікованих фахівців з необхідними компетентностями для розроблення і використання новітніх технологій, які забезпечують перехід суспільства до сталого розвитку. ОП спрямована на забезпечення якісної освітньої діяльності здобувачів вищої освіти; інтеграції до європейського та світового освітніх просторів, адаптації світового досвіду та збереження кращих вітчизняних освітанських традицій, розширення міжнародного співробітництва (відповідно до Програми інтернаціоналізації КНУТД <https://surl.lu/xjmfwl> )

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Цілі ОНП та програмні результати навчання розроблені з опорою на ключові тренди сучасної науки: цифрову трансформацію, міждисциплінарність та інтеграцію у глобальний науково-освітній простір.

Мета ОНП полягає у підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних та інтегрованих у міжнародний науково-освітній простір фахівців у галузі комп'ютерних наук, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері комп'ютерних наук, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власні наукові дослідження.

ОНП спрямована на досягнення ПРН 1-11, які визначаються стандартом вищої освіти, і враховують тенденції розвитку науки і спеціальності. Для врахування розвитку галузі легкої промисловості в ОНП додано ПРН12 (Розробляти та реалізовувати інноваційні комп'ютерні системи для підвищення ефективності різних галузей виробництва, зокрема легкої промисловості). ОНП враховує план відновлення України <https://recovery.gov.ua/>, де одним з основних принципів є розвиток цифрової держави.

Для врахування тенденцій розвитку спеціальності ведеться моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на фахівців з комп'ютерних наук, а саме: моніторинг вакансій Центром праці та кар'єри КНУТД <https://surli.cc/nonssx> ; ознайомлення з діяльністю провідних підприємств.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

ОНП розроблено з урахуванням динаміки ринку праці, пріоритетів регіонального розвитку та глобальних тенденцій у галузях ІТ і виробництва. Цілі програми та ПРН відображають запити роботодавців і спрямовані на підготовку конкурентоспроможних фахівців з комп'ютерних наук. Особлива увага приділяється впровадженню інноваційних ІТ-рішень у виробничий сектор відповідно до сучасних стратегій розвитку економіки України.

Відповідно Закону України «Про Національну програму інформатизації» № 2807-IX <https://surli.cc/cjwxi> та стратегії розвитку Київської області <https://surli.cc/uztzip> напрям інноваційного розвитку регіону стосується напряму інформаційних технологій. В стратегії м. Києва <https://surli.cc/gbjqbk> одним з пріоритетних напрямів визначено впровадження сучасних технологій управління містом, цифровізація міського середовища. Випускник може обіймати посади: науковий співробітник (обчислювальні системи), аналітик з комп'ютерних комунікацій, аналітик комп'ютерних систем, аналітик операційного та прикладного програмного забезпечення, викладач закладу вищої освіти, науковий співробітник (програмування) та іншими, кваліфікаційні вимоги до яких вимагають відповідного рівня вищої освіти за спеціальністю. Фахівці здатні працювати в установах, закладах вищої освіти, ІТ-компаніях, науково-дослідних та проектних установах, науково-виробничих об'єднаннях, установах технічного профілю, малих підприємствах.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП Комп'ютерні науки було враховано досвід аналогічних ОП вітчизняних ЗВО, зокрема:

Проаналізовано ОНП Комп'ютерні науки [https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/122\\_onpd\\_kn\\_2024.pdf](https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/122_onpd_kn_2024.pdf) , [https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/00p/f3\\_onpd\\_kn\\_2025.pdf](https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/00p/f3_onpd_kn_2025.pdf) Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" в результаті виконані зміни у ЗК ОК 2 «Іноземна мова для академічних цілей» ОП, а саме додано ЗК3.

Виконано порівняння даної ОНП з ОНП Комп'ютерні науки Хмельницького національного університету <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/op/df/122-kn-2022.pdf> , <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/op/df/f3->

kn-2025.pdf в результаті виконанні зміни у ПРН ОК 2 «Іноземна мова для академічних цілей» ОП, а саме додано ПРН11.

На основі аналізу вищенаведених ОНП, а також ОНП Комп'ютерні науки [https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/122\\_ONP\\_PhD\\_sajt.pdf](https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/122_ONP_PhD_sajt.pdf), [https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/ONP\\_F3\\_PhD\\_-2025.pdf](https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/ONP_F3_PhD_-2025.pdf) Національного Університету Кораблебудування імені адмірала Макарова змінено ОК1 «Філософія науки і методологія досліджень» (редакція 2024 р.) шляхом заміни на дисципліни ОК1 «Філософія науки» та ОК3 «Методологія сучасних наукових досліджень в ІТ галузі» (редакція 2025 р.). Необхідно зазначити, що після перегляду ОК1 «Філософія науки» вона має ПРН дотичні до розглянутих вище ОНП. Також враховуючи досвід вищезазначених ОНП зменшено кількість кредитів ЄКТС ОК 2 «Іноземна мова для академічних цілей» з 8 до 4 у редакції ОП 2025 року.

Проаналізовано ОНП Комп'ютерні науки [https://op.edu.ua/sites/default/files/files/opscans/pidpysanyu\\_phd-122-o\\_kompyuterni\\_nauky\\_id\\_50837\\_2024.pdf](https://op.edu.ua/sites/default/files/files/opscans/pidpysanyu_phd-122-o_kompyuterni_nauky_id_50837_2024.pdf), [https://op.edu.ua/sites/default/files/files/opscans/pidpysanyu\\_phd-f3-o\\_kompyuterni\\_nauky\\_id\\_75450\\_2025.pdf](https://op.edu.ua/sites/default/files/files/opscans/pidpysanyu_phd-f3-o_kompyuterni_nauky_id_75450_2025.pdf) Національного університету «Одеська політехніка» показав спорідненість ОК «Сучасні методи інтелектуального аналізу даних» та «Математичне моделювання та обчислювальні методи» розглянутої ОП у відповідності ОК6 «Математичне моделювання складних процесів та структурних об'єктів» (ОК 8 «Сучасні інструменти і технології аналізу та обробки даних» - редакція 2025 р.), які мають загальні ПРН.

Також після аналізу вищезазначених ОНП та пропозицій стейхолдерів відбулася зміна у даній ОНП в частині 1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, а саме приведено перелік професій, які може займати випускник, згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010.

Водночас, дана ОНП має, порівняно з вищезазначеними ЗВО розширений запропонований стандартом перелік ПРН. Введено додатково ПРН12, що робить ОНП унікальною у відповідності до її специфіки.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Проведено порівняння іноземних ОП з ОНП «Комп'ютерні науки».

Університет Nicosia, Cyprus має трьох річну програму [https://www.unic.ac.cy/ECTS\\_Syllabi/COMP-801.pdf](https://www.unic.ac.cy/ECTS_Syllabi/COMP-801.pdf) підготовки докторів філософії, одним з основних курсів, якої є «Research Seminars and Methodology», що відповідає ОК1 «Філософія науки і методологія досліджень» (ОК3 «Методологія сучасних наукових досліджень в ІТ галузі» редакція 2025 р.).

«Brunel University of London» <https://www.brunel.ac.uk/study/courses/phd-computer-science> та Eastern Mediterranean University <https://www.emu.edu.tr/en/programs/applied-mathematics-and-computer-science-doctoral-program/1106>, Maynooth University [https://maynoothuniversityinternational.com/programme/phd-computer-science/?\\_sp=87e6a780-5ff3-47e1-9ae3-ab2156ad85de.1770725026996](https://maynoothuniversityinternational.com/programme/phd-computer-science/?_sp=87e6a780-5ff3-47e1-9ae3-ab2156ad85de.1770725026996), «University of Pannonia» <https://mik.uni-pannon.hu/en/research-development/doctoral-school/introduction> мають дослідницькі групи, науковий напрям, яких сприяв впровадженню таких тем, як «Проектування інтелектуальних систем», «Штучний інтелект у керуванні», «Основні методи та алгоритми машинного навчання», «Нейронні мережі та глибоке навчання» у ОК професійного циклу підготовки (наприклад, «Interactive Multimedia Systems», «Intelligent Data Analysis», «Artificial Intelligence», «Neural Networks», «Dynamic systems and control» та інші).

Необхідно зазначити, що у більшості розглянутих ОП передбачено обов'язкове знання англійської мови.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

48

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

36

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

12

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Предметною областю спеціальності Комп'ютерні науки є фундаментальні та прикладні наукові основи процесу збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах із використанням методів та алгоритмів розв'язання теоретичних і прикладних задач комп'ютерних наук, математичного і комп'ютерного моделювання, сучасних технологій програмування, методів збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації, технологій та методів проектування, розроблення та забезпечення якості складових інформаційних технологій, методів комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних, технологій інженерії знань, CASE-технологій моделювання та проектування ІТ, інноваційних комп'ютерних системи для підвищення ефективності різних галузей виробництва, зокрема легкої промисловості.

Зміст всіх освітніх компонентів ОП відповідає предметній області спеціальності та орієнтований на формування у здобувачів загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення майбутньої професійної діяльності. Зміст основних освітніх компонентів ОП (ОК 1-9) відповідає предметній області, визначеній стандартом вищої освіти за спеціальністю та рівнем вищої освіти.

Науково-дослідницьку та теоретичну підготовку ОК3,7,9. Методологічну та прикладного моделювання ОК3,8,9. Технологічну та інструментальну компетентність ОК3,7-9. Проектну діяльність та професійну етику ОК1,4,8. Педагогічну та комунікативну діяльність ОК 5,6.

ОП має чітку структуру, в якій визначені: її профіль (загальна інформація, мета освітньої програми та її характеристика, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, ПРН, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність); перелік компонентів ОП та їх логічна послідовність (СЛС); зміст наукової складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; форма атестації здобувачів; матриця відповідності програмних компетентностей ОК ОП; матриця забезпечення ПРН відповідними ОК ОП. Програма має релевантний галузевий зміст предметної області, що чітко відображено у переліку її компонентів, і орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів КНУТД здійснюється на підставі: Положення про організацію освітнього процесу <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>, Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД <https://surli.cc/czzbyu>, Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД <https://surli.cc/lrupec>, Положення про академічну мобільність [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh\\_academ\\_mobility.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf), Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Київському національному університеті технологій та дизайну [https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennya\\_pro\\_vilnij\\_vibir\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2024.pdf), Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів [https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-org-navch-metod-zabezp-srs\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-org-navch-metod-zabezp-srs_2024.pdf). Також ІОТ можливе через вибір тем дисертації враховуючи напрями наукової тематики кафедри <https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/TemPlan-2-rob-dnia-2025.pdf>. Здобувачі отримують роз'яснення стосовно ІОТ на момент вступу та протягом усього терміну навчання. Студент також має можливість отримати індивідуальний графік навчання, що реалізується згідно з Положенням індивідуальним графік навчання [https://drive.google.com/file/d/1kuo79jOR\\_TOavUXQVoc\\_oVnP6T\\_ePRvi/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1kuo79jOR_TOavUXQVoc_oVnP6T_ePRvi/view?usp=sharing).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право на вибір навчальних дисциплін за ОНП (не менше 25% загального обсягу кредитів) здобувачі вищої освіти реалізують відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД» (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД (<https://surli.cc/czzbyu>) та Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД ([https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennya\\_pro\\_vilnij\\_vibir\\_2024.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2024.pdf)). Вибір навчальних дисциплін із пропонованого загально університетського каталогу курсів здійснюється в межах 12 кредитів ЄКТС, що складає 25% загального обсягу кредитів підготовки. (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-25-26/>).

З урахуванням власних потреб та інтересів здобувач має право обрати: навчальні дисципліни в іншому ЗВО у разі реалізації здобувачем вищої освіти права на академічну мобільність відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh\\_academ\\_mobility.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf)); додаткові навчальні дисципліни за умови відсутності у нього академічної та фінансової заборгованостей. Здобувач вищої освіти також має право на зарахування результатів неформального навчання (на основі сертифікатів, програм навчання, майстер класів, семінарів, тренінгів тощо) відповідно до Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД (<https://surli.cc/lrupec>).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Навчальний план та ОНП орієнтовані на прикладний характер підготовки фахівців. Освіта за ОНП націлена на практичне та педагогічне впровадження результатів досліджень, тема якого затверджується Вченою радою КНУТД на початку навчання. Відповідно до теми завдання з обов'язкових освітніх компонентів формуються таким чином, щоб здобувач мав можливість здійснювати розробку ідеї дисертаційного дослідження. При цьому формуються компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, а саме: ФК2, ФК5. Навчальним планом передбачено педагогічну практику (4 кредити) на другому курсі. Організація проходження практики регламентується відповідно до «Положення про організацію та проведення педагогічної практики аспірантів» (<https://drive.google.com/file/d/1lxjQ84lHjnJbyWxQs4bXIVYlBtWnifVw/view>). Педагогічна практика за ОНП здійснюється згідно робочій програмі практики.

Завдяки педагогічній практиці здобувачі вищої освіти здобувають ПРН 2, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10.

За результатами проходження практики аспірант формує звіт, який захищає після завершення періоду практики та зберігається на кафедрі.

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

В ОП передбачено набуття комплексу соціальних навичок (soft skills), властивих сучасному фахівцю з комп'ютерних наук: ініціативність, гнучкість, толерантність, стресостійкість, емоційна стабільність, вміння визначати пріоритети, вміння налагоджувати співпрацю, вести перемовини, етичність, дотримання норм професійної етики, міжособистісної взаємодії тощо. Освітні компоненти передбачають набуття здобувачами вищої освіти softskills як через вивчення гуманітарних дисциплін загального блоку, так і опосередковано – через професійні освітні компоненти. Навчання за ОП дозволяє здобувати соціальні навички через ОК: «Філософія науки», «Іноземна мова для академічних цілей», «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень», «Педагогічна майстерність у вищій школі».

Практична педагогічна підготовка здобувачів сприяє набуттю навичок професійного спілкування, здатності спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (зі студентами бакалаврату), виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формування умінь організаторської і управлінської діяльності.

Це повністю відповідає політиці КНУТД в області розвитку соціальних навичок у здобувачів вищої освіти, а також НПП, зокрема через систему професійного розвитку та підвищення кваліфікації.

## **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОП має чітко визначену структуру, а ОК становлять логічну взаємопов'язану систему. У переліку компонентів ОП вони поділені на дві частини: ОК та ДВВА. Усі ці освітні компоненти підпорядковані меті ОП і забезпечують досягнення визначених ПРН. ОК формують загальні та фахові компетентності через систему дисциплін, що розпочинаються з першого року навчання і завершуються у четвертому семестрі. Практична підготовка здобувачів вищої освіти логічно вибудована. Вона включає в себе ОК6 Педагогічна практика. ОП містить вибіркові ОК, що дозволяють здобувачам вищої освіти формувати індивідуальні освітні траєкторії відповідно до їхніх професійних запитів та інтересів. Навчання завершується у формі захисту дисертації. Зміст ОП та структурно-логічна схема демонструють, що сукупність ОК складає цілісну систему підготовки майбутніх фахівців. Контент ОК та ДВВА відповідає меті та цілям ОП. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, а також досягнення ПРН. Вони готують здобувачів вищої освіти до самостійного аналізу та визначення закономірностей розвитку суспільних процесів. Отже, освітня програма розроблена таким чином, щоб майбутні фахівці були підготовлені на належному професійному рівні та оволоділи протягом освітнього процесу загальнокультурними та громадянськими компетентностями. Здобувачі вищої освіти можуть формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір бази проходження практик, вибір теми наукового дослідження, теми дисертації, а також через зарахування результати формальної та неформальної освіти.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Порядок розподілу обсягу освітніх компонентів ОП з урахуванням фактичного навантаження здобувачів визначений нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://surl.li/qcmbhz> і Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД <https://surl.li/iyounj>. Обсяг навчального навантаження здобувача освіти визначається у кредитах ЄКТС (1 кредит ЄКТС – 30 годин). Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця і мети в реалізації ОП, а також питомої ваги лекційних і практичних занять. Як правило, згідно Закону України Про вищу освіту, обсяг аудиторної роботи складає не менше 8 аудиторних годин від 1 кредиту ЄКТС дисципліни. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти передбачає забезпечення всіма необхідними ресурсами у МСОП і регулюється Положенням про організацію та навчально-методичного забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД <https://surl.li/lfokhi>. Інформація щодо розподілу навчальних годин за формами занять та видами навчальної активності здобувачів надається у робочій програмі та силабусі до кожної навчальної дисципліни. Анкетування та пряма комунікація із здобувачами демонструють ефективність встановленого співвіднесення обсягу ОК програми із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти.

## **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Структура ОП повністю відповідає її практико орієнтованій спрямованості та забезпечує формування у здобувачів вищої освіти прикладних компетентностей, необхідних для ефективної діяльності у сфері комп'ютерних наук. До освітнього процесу активно залучаються фахівці-практики, які беруть участь у викладанні ОК, проведенні майстер-класів, воркшопів та консультуванні проектів <https://surl.li/cc/jtzzny>, <https://surl.li/cc/rmzroz>, <https://surl.li/cc/ofxibq>.

За ОП застосовується практика проведення тематичних екскурсій на виробництва, виставки тощо, здобувачі

заохочуються до участі у науковому товаристві студентів та аспірантів КНУТД.

У межах вивчення навчальних дисциплін, зокрема під час проведення практичних занять та лабораторних робіт для здобувача забезпечено можливість оволодіння відповідними засобами та інструментами, спеціалізованим програмним забезпеченням. Усе це забезпечує високий рівень практичної підготовки, адаптацію до потреб сучасного ринку праці та конкурентоспроможність випускників.

За ОНП Комп'ютерні науки не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

### **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

КНУТД за результатами авторитетного міжнародного рейтингу Times Higher Education - THE University Impact Rankings 2025 знаходиться у світовому переліку університетів, які роблять найбільший внесок у сталий розвиток. КНУТД став учасником рейтингу QS World University Rankings: Sustainability 2026, отримавши у загальному підрахунку 499 позицію серед 620 європейських університетів і 10 позицію серед 18 українських ЗВО, які потрапили до рейтингу у 2025 році (<https://knutd.edu.ua/hot-news/17915/>)

Набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 р., визначених Указом Президента України від 30.09.2019 №722, забезпечується під час реалізації ОНП таким чином:

п.4 (забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя) ЗК2, ЗК4, ФК2,5,6, оволодіння якими забезпечується при вивченні ОК1-9

п.9 (створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям) ЗК3, ЗК4, ФК1-4, оволодіння якими забезпечується при вивченні ОК1-9

В університеті затверджено Стратегію сталого розвитку КНУТД до 2030 року <https://surl.li/ndtjsg> . Забезпечення високого рівня та якості життя колективу університету, створення сприятливих умов для діяльності НПП, студентів, усіх співробітників шляхом впровадження нової моделі економічного зростання відповідно до цілей сталого розвитку України і формування в університетській спільноті відповідального ставлення до довкілля та бережного природокористування.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[https://knutd.edu.ua/admissions\\_main/obradi-profesiju/](https://knutd.edu.ua/admissions_main/obradi-profesiju/)

[https://knutd.edu.ua/admissions\\_main/admissions\\_rules/](https://knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/)

[https://knutd.edu.ua/admissions\\_main/vstup-vnz-ukraine/](https://knutd.edu.ua/admissions_main/vstup-vnz-ukraine/)

[https://knutd.edu.ua/files/pravila/2025/Dodatok12\\_Pravyla-priyomu-do-aspirantury\\_2025\\_17.09.2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/pravila/2025/Dodatok12_Pravyla-priyomu-do-aspirantury_2025_17.09.2025.pdf)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Порядок та умови вступу в аспірантуру визначені Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-pidg-zdob-vstup-df-dn\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-pidg-zdob-vstup-df-dn_2025.pdf)). Вступ до аспірантури здійснюється на конкурсній основі за результатами єдиного вступного іспиту, єдиного вступного випробування, вступного іспиту зі спеціальності F3 Комп'ютерні науки, презентації дослідницької пропозиції, розгляду мотиваційних листів ([https://knutd.edu.ua/files/pravila/2025/Dodatok12\\_Pravyla-priyomu-do-aspirantury\\_2025\\_17.09.2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/pravila/2025/Dodatok12_Pravyla-priyomu-do-aspirantury_2025_17.09.2025.pdf)). Мета вступного іспиту – визначення фактичної відповідності рівня фахової підготовки вступника вимогам наукової підготовки за обраною ОНП. Співбесіда зі вступником під час іспиту зі спеціальності та представлення дослідницької пропозиції дозволяє оцінити рівень володіння необхідними теоретичними і практичними знаннями з обраного напряму наукового дослідження; вміння сформулювати та обґрунтувати вихідні наукові положення та ідеї, що будуть покладені в основу майбутнього дисертаційного дослідження; схильність до самостійного аналізу фундаментальних та прикладних наукових проблем у сфері комп'ютерних наук. Програма вступного іспиту зі спеціальності передбачає наявність у вступників достатніх знань у рамках спеціальності; регулярно переглядається з урахуванням рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів й затверджується в установленому порядку та оприлюднюється на офіційному сайті.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, які були отримані на інших ОНП, регулює Положення про порядок визнання та перерахування результатів навчання здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД <https://surl.li/cc/lrpec>. Визнання та перерахування результатів навчання проводяться за заявою здобувача вищої освіти на ім'я завідувача випускової кафедри на підставі академічної довідки, індивідуального навчального плану, додатку до диплому. На підставі отриманої заяви та супутніх до неї документів завідувач випускової кафедри формує комісію, до якої залучається гарант освітньої програми.

Висновки комісії, заява здобувача вищої освіти щодо визнання та перерахування результатів навчання, документи

про результати навчання за попередній період передаються декану факультету ІТ для затвердження та долучаються до особової справи здобувача вищої освіти. До навчальної картки та індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти вносять записи про перезарахування результатів навчання за підписом декана факультету ІТ. Сертифікати, оцінки за системою ECTS, окремі модулі чи навчальні дисципліни, які вивчаються здобувачами у інших ЗВО за програмою академічної мобільності, згідно з Положенням про академічну мобільність, [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh\\_academ\\_mobility.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf) можуть бути перезараховані в установленому порядку.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

На освітній програмі, що акредитується, випадків визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти, регламентуються Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД <https://surli.cc/lrupec>.  
Визнання результатів навчання, набутих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Порівняння обсягу навчального навантаження у формальній освіті ґрунтується на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем вищої освіти відповідно до академічної довідки чи додатку до диплома та результатів навчання, запланованих відповідною освітньою програмою у КНУТД.  
Особливої уваги потребує перевірка достовірності поданих документів. Для перевірки достовірності поданих документів до освітньої декларації здобувач вищої освіти, в обов'язковому порядку, подає копії програми підготовки за платформами неформальної освіти, роздруковані скріншоти з особистого кабінету (електронної пошти), інших джерел, які містять підтвердження факту отримання сертифікату (свідчення, посвідчення, тощо) про отримання результатів навчання у неформальній освіті.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

На освітній програмі, що акредитується, випадків визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес на ОНП здійснюється відповідно до таких нормативно-правових документів: Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки, Статуту КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut\\_knutd\\_2023\\_05.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf)), Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності; Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>)  
Освітній процес реалізується через наступні види навчальної діяльності: навчальні заняття, самостійну роботу, практику та захист дисертації. Вибір методів навчання обумовлено метою та ПРН ОП і конкретної ОК. Стиль навчання і викладання – інтерактивний, практичний, наочний, дослідницький, проблемно-орієнтований, передбачає застосування системи традиційних форм та методів навчання та інноваційних методик (комплексні науково-аналітичні завдання, презентації, публічні захисти наукових робіт, диспути), участь у науково-дослідній роботі випускової кафедри (відповідно до напряму наукового дослідження здобувача), інтерактивних технологій навчання та викладання.  
Вибір методів навчання проводиться НПП відповідно до змісту та особливостей ОК залежно від форми навчання на ОНП, що забезпечує дотримання принципу академічної свободи НПП. Форми та методи навчання і викладання відображені у РП та силабусах й забезпечені НМК у МСОП.  
Інформація щодо відповідності ПРН, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання відображена в робочих програмах та силабусах дисциплін.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Запровадження студентоцентрованого навчання через формування індивідуальної освітньої траєкторії в КНУТД регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh->

org-osv-proc.pdf) та Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-pidg-zdob-vo-stup-df-dn\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-pidg-zdob-vo-stup-df-dn_2025.pdf)), впровадження принципів студентоцентризму у ОП — Положення про освітні програми у КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh\\_op\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf)). НПП ознайомлюють здобувачів з ПРН та критеріями оцінювання на першому занятті. Форми і методи обираються відповідно до змісту ОК, тому їх студентоцентризм полягає в кращих практиках викладання для відображення задоволеності і зацікавленості у навчанні. Щосеместрово проводяться опитування здобувачів. Рівень задоволеності здобувачів ОНП вивчається через співбесіди гаранта ОНП та НПП. У 2025 р. анкетування показало, що задоволеність організацією навчання з дисциплін становить 91,7%, практико-орієнтованості ОНП становить 100%, академічної доброчесності та вивчення інформованості щодо вирішення конфліктних ситуацій - 95,8%, якістю освітніх послуг, які надає Університет задоволені 91,7%. (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/kn/>). Здобувачі зазначили достатній зміст ОНП, доцільність включення ОК та їх послідовність, вказали, що реалізується вільний вибір дисциплін та достатній обсяг практики.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідність методів, засобів і технологій навчання принципам академічної свободи в КНУТД забезпечується через різноманітність педагогічних підходів, використання іннов. технологій та індивідуалізацією освітнього процесу. НПП мають право вільно обирати форми та методи навчання. Академічна свобода ґрунтується на принципах закріплених в Законі України «Про вищу освіту». Формування навч. плану ОП враховує рекомендації НПП, за якими закріплено певну ОК, щодо вибору форми заняття та розподілу кредитів ЄКТС. РП ОК розробляються для забезпечення необхідних компетентностей та ПРН. НПП, які реалізують освітній процес за ОНП, мають можливість наповнювати та оновлювати зміст дисциплін, а також вносити зміни до навч.-метод. забезпечення; проводити заняття із застосуванням сучасних іннов. та інформаційних технологій; пропонувати здобувачам різноманітні форми організації навчальної діяльності; вільно обирати видання для опублікування результатів наукової роботи. Для здобувачів за ОНП принципи академ. свободи забезпечуються можливістю вивчення ДВВА у межах, передбачених ОП. Здобувачі мають можливість навчатися в режимі щоденного відвідування занять і за індивідуальним графіком, поєднувати навчання в КНУТД з навчанням в іншому ЗВО. Аспіранти мають академ. свободу щодо вибору баз практик, тем дисертації, мають право на презентацію та захист результатів власних досліджень та розробок, беруть участь у конференціях, конкурсах вибирають наукові журнали для опублікування наукових статей, які входять до переліку журналів, визначеного МОН України

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Усі освітні програми КНУТД є доступними на офіційному сайті КНУТД (<https://knutd.edu.ua/>). Використання електронних ресурсів Університету регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>). Доступ до інформаційних ресурсів КНУТД вільний та безоплатний. Завдяки МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/>) учасники освітнього процесу мають можливість отримати вичерпну інформацію для кожного освітнього компоненту. Викладачі на першому занятті акцентують увагу здобувачів ОНП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти. Інформація щодо освітніх компонентів ОНП надається здобувачам вищої освіти в силабусах дисциплін, що розміщені у МСОП КНУТД (<https://msnp.knutd.edu.ua/>) та надані в звіті, в табл. 1. НМК до кожного освітнього компоненту розміщено у МСОП.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень відбувається відповідно до Програми наука <https://surli.cc/srnnvf> на базі лабораторій КНУТД ([https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific\\_laboratories/](https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/)) відповідно на наукових тематичних напрямків та ініціативних тематик НДДКР (<https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/TemPlan-2-rob-dnia-2025.pdf>). Поєднання навчання і досліджень в процесі реалізації ОНП відбувається у рамках: освітнього процесу під час проведення проблемних лекцій, шляхом постановки науково-орієнтованих завдань на практичних заняттях. Тематика дисертації формується у рамках науково-дослідницької роботи кафедри та наукового напрямку Університету. В основі дослідницького навчання покладена необхідність опанування аспірантами дослідницьких компетенцій (умінь та навичок). Для залучення здобувачів до науково-дослідних робіт на кафедрі КІЕМ діє науковий гурток: Сучасний функціонал та нові програмні засоби в WEB-технологіях", «Програмування мікроконтролерів» (наказ від 26.08.2025 № 321). Аспіранти активно долучаються до виступів на конференціях різних рівнів, наукових семінарах, круглих столах, де висвітлюють результати своїх дис. досл. Під час аудиторної роботи викладачі долучають здобувачів освіти до обговорення останніх результатів наукових досліджень. Аспіранти беруть участь у щорічній Міжнародній науково-практичній конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг», яка з 2026 року буде проводитися на базі факультету ІІТ <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17785/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16190/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14818/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14117/>. КНУТД є організатором щорічної Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості», а також Міжнародної науково-практичної інтернет конференція молодих учених та студентів «ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНІ, ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА НАНОТЕХНОЛОГІЇ» де здобувачі освіти мають можливість презентувати свої здобутки та стартапи.

Поєднання навчання і досліджень реалізується також шляхом залучення аспірантів у рамках власного дисертаційного дослідження до участі у виконанні НДР. У рамках виконання НДР за держбюджетним фінансуванням 0124U000169, (01.2024-12.2025) залучені до виконання аспіранти Філіпов В. (2024 р.) та Пилипенко В. (2024 р., 2025 р.)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту навчальних дисциплін здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Положення про освітні програми у Київському національному університеті технологій та дизайну ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh\\_op\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf)) і Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-org-navch-metod-zabezp-srs\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-org-navch-metod-zabezp-srs_2024.pdf)). Основою оновлення є наукові дослідження НПП кафедри, отримані самостійно чи в результаті співпраці зі стейкхолдерами, а також наук. досягнення провідних українських та зарубіжних вчених, фахівців у сфері ІТ. НПП враховують наукові досягнення, досвід впровадження інноваційних методів навчання, результати власної наукової діяльності, знання та навички, отримані в результаті підвищення кваліфікації та міжнародного стажування (проф. Злотенко Б.М., доц. Мельник Г.В., проф. Стаценко В.В. та інші). Результати наукових досягнень НПП постійно впроваджуються в ОК для забезпечення досягнення ПРН та формування компетентностей, визначених в ОНП. Наприклад, досягнення Злотенко Б.М. використовуються в темах 1, 3, 5 ОКЗ «Методологія сучасних наукових досліджень в ІТ галузі» (ОКЗ – редакція 2025 р.), для забезпечення ПРН 4, ПРН 7 використовуються результати наукових досліджень Стаценко В. В. стосовно машинного навчання (ОК7 – редакція 2024 р.) та систем обробки даних (ОК3 – редакція 2024 р.), в ОК 7 (редакція 2025 р.) використовуються досягнення Мельника Г.В. в темах 2,3,7. Використовуються в освітньому процесі знання, набуті в процесі підвищення кваліфікації: Результати участі Внукової О.М. у Міжнародній школі педагогічної майстерності Create Creative Entrepreneurs Leaders School впроваджені в освітньому процесі ОК 5; результати участі Остапенко Н.В. у програмі WIPO-Ukraine Women Innovators and Startup Empowerment (WISE) Program від Всесвітньої організації з інтелектуальної власності та УКРНОІВІ впроваджено у ОК4. Зміст освітніх компонентів ОНП проходить щорічне оновлення з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, новітніх наукових досягнень в галузі інформаційних технологій. Сприяють удосконаленню ОК ОНП круглі столи, семінари фахівців-практиків <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/18342/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/18511/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/18554/>.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

У відповідності до «Програми інтернаціоналізації КНУТД на 2024-2028 роки» [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program\\_internationalization\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_internationalization_2024.pdf) та Програми «Наука» на 2024-2028рр. <https://surli.cc/srnnvf> зміст ОК ОП передбачає ознайомлення здобувачів вищої освіти із сучасними досягненнями світової освіти і науки. Учасники освітнього процесу беруть участь у міжнародних конкурсах завдяки чому мають можливість використовувати у підготовці відомості щодо актуальних тенденцій розвитку галузі. Здобувачі вищої освіти та НПП мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних. З 2017 р. КНУТД має доступ до міжнародних наукових баз Scopus та Web of Science за кошти держбюджету (наказ МОН України від 19.09.2017р. №1286).

Домінантною умовою інтернаціоналізації університету виступає академічна мобільність здобувачів і НПП. У 2025 р. доцент Мельник Г.В. пройшов закордонне стажування за тематикою «Scientific perspectives and innovations in education: experience of the Czech Republic» 180 hours 6 ECTS; професор Злотенко Б.М. у 2024 р. пройшов закордонне стажування за тематикою «Use of Information and Communication Technologies in the Educational Process» VEHUB4YOU 6 ECTS credits. Університетом були укладені договори з провідними зарубіжними ЗВО <https://surli.cc/qgosrv>.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД видами контрольних заходів є вхідний, поточний (тематичний) контроль, модульний контроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, що проводиться у формі екзамену або заліку, атестація). Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначають робоча програма навчальної дисципліни та силабус, що складені на підставі навчального плану. Вищезазначені форми контролю дозволяють у межах усіх навчальних дисциплін ОНП перевірити досягнення програмних результатів навчання.

Оцінювання знань здійснюється за національною шкалою: 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») або двобальною (зараховано, незараховано), за 100-бальною шкалою та за шкалою ЄКТС. Для

кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна в електронному журналі обліку навчальної роботи. Результати оцінювання навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступний курс, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу ОНП. Результати семестрового контролю заносяться у відповідні документи викладачами за наступним алгоритмом: до електронного журналу, у відомість обліку успішності та індивідуальний навчальний план аспіранта не пізніше наступного дня після проведення. Захист дисертаційної роботи проводиться здобувачем у формі публічного захисту на засіданні разової спеціалізованої вченої ради. Перед цим робота проходить перевірку на ознаки плагіату з використанням інформаційної онлайн-системи «StrikePlagiarism» <https://strikeplagiarism.com> та друкований примірник дисертації передається до Науково-технічної бібліотеки університету та електронний примірник дисертації – до інституційного репозитарію університету та до УкрІНТЕІ (згідно з Положенням про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії [https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-prysudzh-stupenia-df\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-prysudzh-stupenia-df_2024.pdf)). Аналіз навчальної успішності здобувачів ОНП здійснюють кафедри, залучені до реалізації ОНП та Міжнародний інститут аспірантури і докторантури (далі - МІАД) за визначеними формами і у визначені строки..

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ОНП є чіткими та зрозумілими. Вони розміщені у силабусах та робочих програмах кожного освітнього компонента ОНП, що дає змогу встановити досягнення здобувачем результатів навчання для кожного ОК, а також оприлюднюються заздалегідь у МСОП. НПП під час проведення занять з дисципліни інформують здобувачів про форми, види і час проведення контролю. Через електронні ресурси МСОП здобувач має змогу самостійно підготуватися до контрольних заходів. Графік поточного атестування надається у пам'ятці аспіранта [https://knutd.edu.ua/researchwork/rd\\_departments/doctoral\\_studies\\_department/aspirantura/](https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/doctoral_studies_department/aspirantura/)

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Календарний графік навчального процесу із зазначенням часового розподілу на всі види навчальної діяльності здобувачів, розміщено в навчальному плані ОНП та на сайті Університету. Здобувач також має змогу самостійно ознайомитися з силабусами і робочими програмами ОК, які знаходяться у відкритому доступі в модульному середовищі та містять інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання освітніх компонентів ОНП. Форма, зміст контрольних заходів та критерії оцінювання виконання різних видів завдань доводяться викладачами до відома здобувачів на початку вивчення ОК, а також нагадуються перед кожним контрольним заходом. Перед підсумковим контролем здобувачам видається перелік питань для підготовки, пояснюються критерії оцінювання та узгоджується кількість і час консультацій. Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом екзаменів. Розклад навчальних занять та розклад підсумкового контролю та усі зміни до них розміщені в автоматизованій системі управління освітнім процесом «АСУ КНУТД» (<https://osvita.knutd.edu.ua/>), яку також доступна і в смартфоні. Завідувач кафедри та НПП мають змогу інформувати здобувачів через розділ «Повідомлення», «Форум» або «Новини» у МСОП або в іншому зручному способі комунікації. Впродовж навчального року не виникало проблем з інформуванням здобувачів ОНП щодо форм і строків різних видів контролю

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Відповідно до стандарту вищої освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки передбачено атестацію у формі публічного захисту дисертації, що повністю відповідає вимогам стандарту спеціальності. Дисертація має передбачати розв'язувати комплексну проблему у сфері комп'ютерних наук або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

У ОНП передбачена атестація здобувачів, яка здійснюється у разових спеціалізованих вчених радах та регулюється Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії (Постанова КМУ №44 від 12.01.2022) [https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-prysudzh-stupenia-df\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-prysudzh-stupenia-df_2024.pdf). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану. Дисертації перевіряються Науково-технічною бібліотекою КНУТД на ознаки плагіату з використанням інформаційної онлайн-системи «StrikePlagiarism» <https://strikeplagiarism.com>. Дисертації розміщуються на сайті КНУТД ([https://knutd.edu.ua/researchwork/academic\\_councils/razovi-vcheni-rady/](https://knutd.edu.ua/researchwork/academic_councils/razovi-vcheni-rady/))

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів визначається Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД, (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та Також діє Кодекс про академічну доброчесність ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf)). Він

забезпечує дотримання здобувачами вищої освіти академічної етики під час проведення контрольних заходів. Для здобувачів є доступним у МСОП та в автоматизованій системі управління освітнім процесом (<https://osvita.knutd.edu.ua/>) графік освітнього процесу, розклад аудиторних занять, розклад складання екзаменів. НПП розробляє та доводить до відома аспірантів індивідуальний графік консультацій. При проведенні освітнього процесу у змішаному режимі графік консультацій оприлюднюється у МСОП та в автоматизованій системі управління освітнім процесом (<https://osvita.knutd.edu.ua/>). За результатами контрольних заходів НПП формує і друкує відомість обліку академічної успішності студентів з системи «Електронний журнал» <https://ed.knutd.edu.ua/>.

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується згідно з Положенням про організацію освітнього процесу КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1\\_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view](https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view)), Антикорупційною програмою КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor\\_pr\\_2023-2026.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor_pr_2023-2026.pdf)). Можливість оскарження оцінки та її повторного складання відбувається згідно з відповідними процедурами. Наприклад: оскарження оцінювання аспірантів можливе під час відповіді на практичних заняттях. Якщо аспірант не погоджується з балами, то він повідомляє про це викладачу. Викладач у порядку визначеному політикою курсу приймає відповідні рішення. Прозорість процедури включає ознайомлення здобувачів з переліком екзаменаційних питань та формою складання іспиту. Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ для ознайомлення з оцінками в академічному журналі викладача та в електронному журналі. За час провадження освітньої діяльності за ОНП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами регулюється Положенням про порядок повторного вивчення освітнього компонента освітньої програми у КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-povt-vyvch-ok-op\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-povt-vyvch-ok-op_2024.pdf)). Для врегулювання повторного проходження контрольних заходів КНУТД має чіткі і зрозумілі процедури, які допомагають запобігти та уникнути конфліктних ситуацій. Здобувач, який за результатами підсумкового контролю отримав кількість балів в діапазоні 35-59, має можливість повторного складання підсумкового контролю за умови виконання всіх видів робіт, передбачених освітнім компонентом. Дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії). За наявності поважних підстав, у встановленому порядку, здобувачу може бути надана академічна відпустка або можливість повторного проходження курсу навчання. Повторне складання екзамену здійснюється після закінчення сесії у період ліквідації академічних заборгованостей. Якщо здобувач набрав кількість балів від 0 до 34, він має право подавати заяву (апеляцію) на ім'я ректора за погодженням декана факультету ІІТ у день проведення екзамену або не пізніше 15:00 наступного робочого дня. Для розгляду апеляції здобувача наказом ректора створюється апеляційна комісія. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. За бажанням здобувача, що подав апеляцію, він може бути присутнім при розгляді своєї заяви. Питаннями врегулювання конфліктів займається Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів представлені в Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1\\_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view?usp=sharing)) та Положенні про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії [https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-prysudzh-zh-stupenia-df\\_2024.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-prysudzh-zh-stupenia-df_2024.pdf). Здобувач, який не погоджується з результатом підсумкового контролю (оцінкою/балами за екзамен), має право подавати заяву (апеляцію) на ім'я ректора за погодженням декана факультету ІІТ у день проведення екзамену або не пізніше 15:00 наступного робочого дня. Для розгляду апеляції здобувача наказом ректора створюється апеляційна комісія. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. За бажанням здобувача, що подав апеляцію, він може бути присутнім при розгляді своєї заяви. Питаннями врегулювання конфліктів займається Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. Функціонує скринька довіри для звернення здобувачів вищої освіти в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). Під час реалізації ОНП, що акредитується, випадків застосування відповідних правил не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у КНУТД визначено у: Кодексі академічної доброчесності [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf), Стратегії розвитку КНУТД в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024-2028 рр. [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy_2024.pdf), Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>, Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezp-yakosti-od-vo\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezp-yakosti-od-vo_2024.pdf), Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennia\\_antyplagiat\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennia_antyplagiat_2025.pdf). Положення про порядок присудження

ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-prysudzh-stupenia-df\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-prysudzh-stupenia-df_2024.pdf) . Програмні заходи щодо формування академічної культури прописані у Програмі забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024-2028 рр. [https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program\\_quality\\_2024.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf) .

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

З метою запобігання та уникнення академ. недоброчесності КНУТД використовуються ефективні техн. рішення, які є чіткими і зрозумілими: постійне інформування здобувачів вищої освіти щодо необхідності дотримання академ. доброчесності та неприпустимості академ. плагіату в усіх видах наук. робіт, зокрема, таке нагадування міститься в силабусах навч. дисциплін; перевірка на наявність текстових збігів у дисертаційних роботах на етапі представлення матеріалів до апробації та для розгляду спец. вченими радами, редакційною колегією або кафедрою; монографіях, підручниках, навч. посібниках та інших працях, що мають авторський текст та вимагають рекомендації ВР факультету до видання; у рукописах статей, тезах доповідей, які надходять до редакцій наук. журналів або оргкомітетів заходів наук., наук.-техн. і наук.-метод. спрямування. Матеріали наук. робіт здобувачів перевіряються на наявність ознак плагіату з використанням ПЗ Strikeplagiarism <https://strikeplagiarism.com>. Порядок перевірки наук. робіт визначений Положенням про запобігання та виявлення академ. плагіату в наук. роботах <https://surli.cc/wzxoeg> та Положенням про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спец. вченої ради про присудження ступеня д. ф. <https://surli.cc/xkzlfz> . Згідно вимог Стандарту дисертації здобувачів розміщуються на сайті КНУТД <https://surli.cc/ltjuis> та інституційному репозитарії <https://er.knutd.edu.ua/> . Дотриманню академ. доброчесності сприяє присвоєння цифрового ідентифікатора об'єкта DOI або URN науковим публікаціям.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність популяризується через діячу систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Програму забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД у 2024-2028р. З грудня 2023р. КНУТД входить до Європейської Мережі Академічної Доброчесності (ENAI) <https://wtime.cc/qpHh6>.

Зараховані на ОНП аспіранти ознайомлюються з Кодексом акад. доброчесності в КНУТД в обов'язковому порядку. Керівник МІАД та наук. керівники повідомляють аспірантів особисто про недопущення порушень акад. доброчесності, проводять роз'яснювальну роботу, наголошують на необхідності дотримання принципів акад. доброчесності, правил посилання на літературні джерела, недопущення в освітньому процесі акад. плагіату, фабрикації, фальсифікації, списування тощо. Це підтверджується особистим підписом у спеціальній формі. Інформування щодо дотримання акад. доброчесності міститься в силабусах та РП ОК. У 2020р став учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» <https://wtime.cc/3zKdf>. На сайті НТБ КНУТД розміщено інформацію щодо основних засад дотримання акад. доброчесності та основних ресурсів для перевірки робіт на наявність текстових співпадіннь <https://wtime.cc/EPMKX>. Центр менеджмент якості освітньої діяльності регулярно проводить лекції «Академічна доброчесність» та про антикорупційну політику КНУТД <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15892/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/17711/>; <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/19376/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/19268/>.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до п. 4.7 Кодексу академічної доброчесності КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf)) за порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження контрольних заходів (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Разом з тим, найуживанішою практикою реагування на виявлення фактів порушення академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), є роз'яснювально-виховна робота з конкретним студентом та/або групою. У силабусі та в робочій програмі кожної дисципліни в розділі «Політика курсу» прописуються такі аспекти як обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами; причини (плагіат, академічна недоброчесність тощо), за які можуть бути зняті бали. Скасування рішення про присудження ступеня доктора філософії регулюється Положенням про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-prysudzh-stupenia-df\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-prysudzh-stupenia-df_2024.pdf)) Серед аспірантів ОНП не було виявлено випадків академічної недоброчесності.

## **6. Людські ресурси**

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Реалізацію ОНП за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки повністю забезпечують НПП кафедр університету. Важливим показником якості надання освітніх послуг є професіоналізм НПП, які забезпечують реалізацію ОНП Комп'ютерні науки. Групу забезпечення ОНП сформовано згідно з вимогами пп. 37 та 38 Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти" від 30.12.2015 № 1187 зі змінами від 10.05.2018 № 347); результатів наукової, професійної діяльності та персональних рейтингових показників. Формування якісного складу НПП, які здійснюють реалізацію ОНП, відбувається завдяки залученню до педагогічної діяльності викладачів з науковими ступенями та вченими званнями на конкурсній основі через укладання контрактів. Викладання обов'язкових освітніх компонентів ОНП забезпечують 8 НПП (100%), які працюють за основним місцем роботи і кваліфікація та досвід яких повністю відповідає змісту ОК та п. 36 Ліцензійних умов, що відображено в самооцінюванні ОНП (Таблиця 2 Зведена інформація про викладачів). У складі п'ять докторів наук (62,5%) - д.т.н., проф. Стаценко В.В., д.т.н., проф., Злотенко Б.М. д.т.н., проф. Остапенко Н.В., д.пед.н., проф., Семенова А.В., д.пед.н., проф. Федоренко С.В.; три кандидата наук (37,5%): к.т.н., доц. Мельник Г.В., к.пед.н, доц. Внукова О.М., к.філол.н., доц. Множинська Р.В.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедура добору є публічною, реалізується на основі принципів відкритості, рівності прав членів конкурсної комісії і претендентів на посаду, колегіальності й обґрунтованості прийнятих рішень, неупередженого ставлення до кандидатів. Вимоги до рівня професіоналізму НПП визначено у Положенні про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників, обрання за конкурсом та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у КНУТД <https://surl.cc/boryof>. Необхідний рівень професіоналізму НПП під час конкурсного відбору досягається перевіркою конкурсною комісією відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>. НПП, які претендують на участь у конкурсі на наступний термін, подають до канцелярії КНУТД заяву про участь у конкурсі на ім'я ректора та анкету. Особи, які вперше беруть участь у конкурсі, подають документи згідно з п. 4.2 Положення. Після завершення строку подання документів, канцелярія передає їх секретарю кадрової комісії, на засіданні якої перевіряється відповідність поданих документів чинному законодавству. Після завершення роботи кадрової комісії документи передаються до відділу кадрів. Обов'язковою є оцінка рівня наукової та професійної активності та професійної діяльності претендента за результатами щорічного рейтингового оцінювання діяльності за попередній термін роботи в КНУТД <https://surl.cc/mfzwpz>.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

залучаються роботодавці для проведення відкритих лекцій, практик. На кафедрі існує практика залучення роботодавців до участі у постійно діючій конференції (Міжнародна науково-практична конференція «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг»), наукових конференціях різних рівнів, проведення відкритих лекцій, майстер-класів, тощо (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18342/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18554/>). У рамках договору про співпрацю з компанією SoftServe проводилася серія вебінарів та відкрита лекція (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14368/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18511/>). До проведення відкритих лекцій залучені: Юрій Ахтирський "ХЕЛСІ УКРАЇНА" (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17343/>); до проведення аудиторних занять залучено професіоналів-практиків, які викладають ОК7-9: Мельник Г.В. (директор ТОВ "Данн Консалтинг"); Стаценко В.В. який має досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років.

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійний розвиток науково-педагогічних працівників (НПП) є частиною Системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в КНУТД. НПП регулярно підвищують кваліфікацію та проходять стажування, що регулюється Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУТД. Процес здійснюється згідно з річним і перспективним планами на 5 років. Університет впроваджує власні програми підвищення кваліфікації, організовує тренінги та майстер-класи. Також надається взаємна методична підтримка на кафедрах, а молоді викладачі отримують допомогу під час першого року викладання. Викладачі активно беруть участь у наукових конференціях. Наприклад, доцент Мельник Г.В. представив КНУТД на міжнародній конференції "World Conference on Future Innovations and Sustainable Solutions" із доповіддю та отримав сертифікат учасника (21.09.2024, Польща). Згідно з перспективним планом, викладачі освітньо-професійної програми (ОНП) пройшли підвищення кваліфікації на базі Навчально-наукового інституту права та сучасних технологій за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі», а саме: доц. Мельник Г.В., проф. Злотенко Б.М., проф. Стаценко В.В. Доцент кафедри Мельник Г.В. успішно поєднує освітню і наукову діяльність з роботою директора ТОВ «Данн Консалтинг».

**Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

КНУТД стимулює розвиток викладацької майстерності через матеріальне та професійне заохочення відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/rating\\_npp.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/rating_npp.pdf)). Рейтинг кожного з НПП є підставою для прийняття керівництвом КНУТД рішень щодо визначення розміру преміальних виплат, стимулюючих надбавок та інших заохочень, передбачених Статутом КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut\\_knutd\\_2023\\_05.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf)). НПП розвивають викладацьку майстерність завдяки освоєнню цифрових освітніх технологій, зокрема під час реалізації міжнародних освітніх проєктів (<https://knutd.edu.ua/internationalrelations/mop/>).

Підвищенню викладацької майстерності сприяють взаємовідвідування занять, проведення відкритих лекцій з подальшим їх обговоренням.

У КНУТД функціонує система морального та матеріального заохочення за досягнення у фаховій сфері, за опубліковані статті у виданнях БД Scopus.

Кращі викладачі нагороджуються почесними грамотами за вагомий внесок у справу підготовки висококваліфікованих кадрів, самовіддану працю, відповідальність за доручену справу з нагоди дня працівника освіти. Усі викладачі групи забезпечення ОНП на момент акредитації підвищили кваліфікацію або проходять стажування згідно з вимогами законодавства.

У 2024 р. з нагоди 94-річчя з дня заснування КНУТД було представлено до відзначення таких НПП групи забезпечення ОНП: Злотенка Б.М., Мельника Г.В.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Реалізація ОНП забезпечується матеріально-технічною базою КНУТД, яка відповідає ліцензійним вимогам. Всі ОК ОНП забезпечено силабусами, робочими програмами, конспектами лекцій, методичними вказівками до лабораторних робіт, практичних робіт, самостійної роботи студента. Науково-технічна бібліотека володіє фондом зібрання наукової, навчальної, довідкової літератури й періодичних видань зі спеціальності <http://lib.knutd.edu.ua/>, електронним інституційним репозиторієм наукових праць НПП <https://er.knutd.edu.ua/> та забезпечує можливість безоплатного доступу до баз Scopus, Web of Science. Навчальні аудиторії з відповідним мультимедійним обладнанням, побутова інфраструктура (гуртожитки, бібліотека (спеціальна наукова, електронна, читальний зал)), студентський театр Ковчег, навчальний центр «Студентське кафе», спортивні зали, стадіон, постійно діючий Виставковий центр КНУТД «Мистецький простір» (<https://knutd.edu.ua/art-space/>) та інше наявні у вільному доступі. Матеріально-технічна база кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки забезпечує досягнення визначених ОНП цілей та ПРН. В освітньому процесі задіяні комп'ютерні класи із загальноуніверситетського фонду з відповідним програмним забезпеченням, наукові лабораторії використовують для проведення аудиторних занять дають можливість досягати визначених цілей та ПРН завдяки максимальній змістовій насиченості та постійному оновленню.

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Освітнє середовище КНУТД дозволяє задовольнити потреби та інтереси викладачів і здобувачів ОНП. КНУТД володіє якісним аудиторією, фондом, лекційними аудиторіями, з мультимедійним обладнанням, комп. класами. До послуг НПП і здобувачів спорт. зали, навч. центр Студ. кафе, центр психологічної підтримки, Виставковий центр КНУТД «Мистецький простір». Звіти про життя Університету оприлюднюються на оф. сайті в розділі Новини. Забезпечено цілодобовий безоплатний доступ здобувачів до МСОП, каталогу НТБ, інстит. репозитарію та інших ресурсів, що містять необхідний навч. контент.

Комп.-комунікаційна мережа КНУТД підключена через Wi-Fi надає вільний доступ до мережі Internet. Здобувачі ОНП можуть постійно контролювати онлайн власний реїт. бал за допомогою елект. системи <https://ed.knutd.edu.ua>. Мають доступ до АСУОП КНУТД <https://osvita.knutd.edu.ua/>, навч.-метод. матеріалів в МСОП <https://msnp.knutd.edu.ua/>, каталогу НТБ, інстит. репозитарію <https://er.knutd.edu.ua>, навч. курсів через онлайн-платформи <https://knutd.edu.ua/ekts/nio/> та інших ресурсів, що містять необхідний навч. контент. Для виявлення та врахування потреб і інтересів здобувачів у КНУТД функціонує електронна скринька довіри <https://knutd.edu.ua/dovira/>, проводяться соц. опитування, функціонує студ. самоврядування <https://knutd.edu.ua/students/studself-gov/>, первинна профспілкорова організація студ. <https://knutd.edu.ua/students/studprofcom/>, наук. товариство студ. та асп. Аспіранти мають можливість виконувати дослідження в усіх навч.-наук. лабораторіях КНУТД <https://surli.cc/otttay>

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Безпечність освітнього середовища забезпечується виконанням Колективного договору через організацію безпечних умов навчання та праці; дотримання норм техніки безпеки; проведення інструктажів. Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку в КНУТД всі учасники осв. процесу повинні виконувати вимоги інструкцій з охорони праці, техніки безпеки, санітарії, протипожежної безпеки. Осв. серед. КНУТД є безпечним для життя та здоров'я здоб. ОП та надає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси.

Перед початком кожного лаб. курсу та практик з доб. проводять інструктажі з охор. праці та пожеж. безпеки, затверджені в КНУТД. В умовах воєн. стану у ЗВО облаштовано укриття, розроблено алгоритми дій під час НС, проводяться тренінги щодо правил поведінки під час отримання сигналу "ПОВІТРЯНА ТРИВОГА".

Наказ Ректора від 04.05.2022 №87 «Про орг. роботи працівників КНУТД на період воєн. стану», від 12.08.2022 №181 «Про введення в дію «Інструкції з безпеки життєдіяльності №1 для здобувачів в.о. під час осв. процесу в приміщеннях КНУТД і на його території», від 15.07.2022 №161 «Про дотримання безпеки здобувачами в.о. та співроб. університету під час оповіщення про повіт. тривогу».

Про психологічне та ментальне здоров'я дбає адміністрація ЗВО через створення загальної доброзичливої атмосфери. Функціонує центр психологічної підтримки.

Постійну виховну та роз'яс. роботу зі здоб. проводять керівник МІАД, наук. керівник та викладачі, спрямовану на формування здорового способу життя, дотримання правил внутр. розпорядку, морально-етичних норм тощо.

### **Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

На основі Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД

<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf> сформовано механізми освітньої та організаційної підтримки, зокрема: доступ до вищої освіти, академічна свобода, організація освітнього процесу та її форми, технології проведення контрольних заходів, атестація здобувачів, облік успішності та контроль якості результатів навчання тощо.

Консультативна підтримка здійснюється кафедрою через індивідуальну взаємодію НПП зі здобувачами, яка організована під час консультацій відповідно до графіку, складеного на кафедрі. Консультації щодо осв. процесу здійснюються також усіма підрозділами КНУТД. В КНУТД створені умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання

[https://knutd.edu.ua/ekts/mozhl\\_sop/](https://knutd.edu.ua/ekts/mozhl_sop/). З питань побудови кар'єри, участі у круглих столах, роб. зустрічах, дискусійних платформах, пошуку вакансій та програм стажування здоб. можуть отримати роз'яснення в Центрі праці та кар'єри <https://knutd.edu.ua/students/job/>. Проводяться також щорічний галузевий ярмарок вакансій, екскурсії та зустрічі з потенційними роботодавцями з метою консультування випускників щодо можливого майбутнього працевлаштування <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16889/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/18381/>. В Університеті функціонує НТСА, яке забезпечує захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти, їх участь в управлінні ЗВО [https://knutd.edu.ua/researchwork/rd\\_departments/rd\\_students/](https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/rd_students/). Механізм соц. підтримки здоб. бюджетної форми навчання реалізується через призначення академічних стипендій (Положення про порядок призначення і виплати стипендій <https://surli.cc/oneokg> і профкому <https://knutd.edu.ua/students/studprofcom/> забезпечення всіх бажаних здоб. місцем у гуртожитку (Положення про користування гуртожитками КНУТД <https://surli.cc/pusqhg>).

Соц. підтримка реалізується наданням здоб. місць в гуртожитках, відвідування секцій та спортивних майданчиків, участь у культурно-масових заходах; надання академ., соц., іменних стипендій у рамках чинного законодавства. Ефективність реалізації вищезазначених механізмів доводиться позитивними результатами опитування здобувачів. Розклад навч. занять та розклад підсумкового контролю та усі зміни до них розміщені в автоматизованій системі управління освітнім процесом «АСУ КНУТД».

Щороку МІАД та гаранті ОНП вітають аспірантів 1 курсу з початком навчання та проводять бесіду (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13965/> <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15892/> <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17711/> <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/19435/>).

Механізм інформаційної підтримки аспірантів реалізується шляхом розміщення на сайті інформації про дату прилюдного захисту дисертації; про результати захисту; привітань з успішним захистом дисертацій; привітань з нагородами.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

КНУТД створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Зокрема, навчальні корпуси обладнано засобами безперешкодного доступу осіб з особливими потребами відповідно до вимог державних будівельних норм (пандуси на вході до будівлі (корпуси 1-2, 3, 4), ліфти (корпуси 1-2, 4); корпус 1, в якому проводиться освітня діяльність за ОП, облаштовано місцями загального користування для здобувачів з особливими потребами. У КНУТД розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/poryadok\\_suprovodu.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/poryadok_suprovodu.pdf)). За час реалізації ОП, що акредитується, здобувачі з особливими освітніми потребами не навчалися.

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В Університеті застосовується Антикорупційна політика, яка ґрунтується на принципах законності, прозорості, доступності, дотримання етичних норм, утвердження культури доброчесності. Відповідно до закону України "Про запобігання корупції" у ЗВО розроблена антикорупційна програма КНУТД

([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor\\_pr\\_2023-2026.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor_pr_2023-2026.pdf) Програма «Гендерної рівності» на 2024-2028 pp. [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program\\_ge\\_2024\\_2028.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_ge_2024_2028.pdf) На виконання закону наказом по

університету призначено відповідальну особу з питань та виявлення корупції і визначено її функціональні обов'язки.

Є можливість анонімного повідомлення про факт корупції (<https://knutd.edu.ua/university/zpk/>), також створено скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>), яка є доступною для всіх учасників освітнього процесу, через яку будь-хто з них може повідомити про можливі факти корупційних правопорушень.

В Університеті визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) відповідно до Статуту та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД

([https://drive.google.com/file/d/1\\_K4KchViQdNsIHGCSYamwB34VLLzsBEVO/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCSYamwB34VLLzsBEVO/view?usp=sharing)).

Загальними засадами політики запобігання конфліктним ситуаціям у КНУТД заборонені дискримінація, утиски, мова ненависті. Тексти документів перебувають у постійному відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу. Постійно діючим робочим органом з врегулювання конфліктних ситуацій є комісія, яка відповідає за поширення інформації про Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД; проводить навчання трудового колективу та здобувачів щодо попередження конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією; надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій; отримує і розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій. За період реалізації ОНП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації зафіксовано не було. Під час реалізації ОП, що акредитується, випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf> ;

Програмою забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД

[https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program\\_quality\\_2024.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf)

Положення про освітні програми у КНУТД

[https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh\\_or\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_or_2025.pdf), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД

[https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezp-yakosti-od-vo\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezp-yakosti-od-vo_2024.pdf).

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

ОНП переглядається у відповідності до Положення про освітні програми у КНУТД

([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh\\_or\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_or_2025.pdf)), Відповідно до п.5.1.1 Перегляд освітньої програми

здійснюється робочою групою ОП під керівництвом гаранта ОП не рідше одного разу на рік з метою об'єктивного інформаційного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здоб. в.о. з оцінюванням актуальності змісту ОП, ступеня досягнення запланованих результатів навчання здоб. в.о. з та готовності випускників до професійної діяльності (С.19). Моніторинг та вдосконалення компонентів ОНП здійснюється із залученням гаранта ОНП, членів робочої групи, провідних фахівців кафедри, представників роботодавців, студентського самоврядування, інших зацікавлених сторін. Рішення про необхідність перегляду ОНП приймається у разі потреби не рідше одного разу на рік на основі аналізування та оцінювання результатів моніторингу.

Відповідно до хронології перегляду ОНП за період з 2022 по 2025 рік відбулися наступні зміни:

У 2022 році приведено у відповідність ЗК, ФК, ПРН ОНП; змінено в пункті 1.3 підпункт «Основний фокус освітньої програми» для забезпечення її унікальності та в пункті 1.9 підпункти «Внутрішня академічна мобільність», «Міжнародна кредитна мобільність» та «Навчання іноземних» здобувачів вищої освіти; додано «ПРН 12 – Розробляти та реалізовувати інноваційні комп'ютерні системи для підвищення ефективності різних галузей виробництва, зокрема легкої промисловості.»; змінено гаранта та робочу групу.

У 2023 році переглянута на актуальність потребам стейкхолдерів та внесено зміни в частині змісту обов'язкових компонентів ОК 6, ОК 7; змінено робочу групу.

У 2024 році змінено робочу групу; уточнено та змінено назву ОК7 «Багатопараметрична оптимізація складних процесів та структур» на ОК7 «Інноваційні комп'ютерні технології в прикладних галузях»; відкориговано структурно-логічну схему та перелік компонентів освітньої складової ОНП.

У 2025 році змінено гаранта та робочу групу; мінено шифр галузі знань та спеціальності ОНП відповідно до Постанови від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», в ОНП змінено мету, в пункті 1.4 змінено підпункт «Придатність до працевлаштування» та пункті 1.5 підпункт «Оцінювання»; відкоригована структурно-логічна схема; змінено кількість кредитів ЄКТС ОК2 «Іноземна мова для академічних цілей» з 8 до 4; виокремлено ОК «Філософія науки і методологія досліджень» на ОК «Філософія науки» 4 кредити та ОК «Методологія сучасних наукових досліджень в ІТ галузі» 4 кредити; уточнено та змінено назву ОК «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях» та ОК «Математичне моделювання складних процесів та структурних об'єктів» на ОК «Сучасні інструменти і технології аналізу та обробки даних» та ОК «Інтелектуальні інформаційно-керуючі системи»

відповідно.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі залучені до процесів перегляду та вдосконалення ОП у межах функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти (Положення про освітні програми у КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh\\_op\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf)))

Усі здобувачі мають можливість надавати свої пропозиції щодо змісту проекту ОП в загальнодоступному на офіційному сайті КНУТД розділі «Громадське обговорення проектів освітніх програм» (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>) в процесі модернізації ОП. Пропозиції здобувачів вищої освіти фіксуються під час проведення анкетувань <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/>, які проводиться згідно графіку опитування [https://knutd.edu.ua/osvita/cmyod/grafik\\_monitoryngu/](https://knutd.edu.ua/osvita/cmyod/grafik_monitoryngu/) Постійно триває зв'язок зі здобувачами вищої освіти, які поєднують навчання з роботою за спеціальністю щодо задоволеності програмними результатами ОНП

Результати моніторингу узагальнюються робочими групами освітніх програм під керівництвом гаранта ОП та оформлюються у вигляді аналітичних звітів. Ці матеріали розглядаються на засіданнях відповідних структурних підрозділів, де ухвалюються рішення щодо оновлення ОП.

У 2025 році здобувач Желєзнов М. А. звернувся з пропозицією щодо розширення ОКЗ «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях» інформацією про сучасні формати кодування даних.

Пропозиція була розглянута та підтримана на засіданні кафедри КІЕМ, включено тему з «Формати кодування даних».

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Аспіранти є повноцінними партнерами та активними учасниками процесу забезпечення якості ОНП в КНУТД.

Відповідно до Положення про Наукове товариство студентів та аспірантів (НТСА) КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh\\_ntsa\\_knutd\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_ntsa_knutd_2023.pdf)) здобувачі вищої освіти мають право брати участь у вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, покращення ОНП, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм тощо. Адміністрація КНУТД в обов'язковому порядку бере до уваги думку та побажання здобувачів вищої освіти. В КНУТД налагоджено процес анонімного опитування здобувачів освіти через анкетування шляхом надсилання Google-форм на їх електронні адреси. Результати анкетування опрацьовуються, обговорюються на засіданнях кафедри механічної інженерії, Вченої ради факультету ІТТ, Науково-методичної ради КНУТД, приймається рішення щодо доцільності їх упровадження для удосконалення ОНП. Здобувачі беруть участь в управлінні якістю ОНП через представництво НТСА на засіданнях Вченої ради КНУТД та Вчених рад факультетів/інститутів.

Адміністрація Університету у процесі прийняття рішень бере до уваги думку та побажання здобувачів вищої освіти. Пропозиції від студ. самоврядування, щодо вдосконалення ОП, не надходило.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Згідно з Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh\\_op\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf)), п. 2.3. До складу робочої групи входять: група забезпечення освітньої програми та стейкхолдери (С.6). В процесі перегляду ОНП передбачено залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду та забезпечення якості ОНП шляхом участі у круглих столах, ділових зустрічах, громадському обговоренні проектів ОНП та надання своїх пропозицій щодо оптимізації ОНП (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/18381/>).

ОНП містить рецензії роботодавців та інших стейкгольдерів <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/kn/>, <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/myop/3-phd/f3-dfkn/>.

У 2022 році враховані інтереси та пропозиції представників ДП «СУНДС ТЕКСТИЛЬ УКРАЇНА» відповідно до чого скорегований основний фокус ОНП. У 2025 році враховані інтереси та пропозиції представників ДП «СУНДС ТЕКСТИЛЬ УКРАЇНА» та ТОВ «Хелсі Україна» відповідно до чого у ОНП внесені зміни до переліку посад, які можуть займати випускники, у відповідності до Національного класифікатора професій, а також у ОК8 «Сучасні інструменти і технології аналізу та обробки даних» включено тему 7 «Розподілені системи».

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

За сприяння Центру праці та кар'єри КНУТД (<https://knutd.edu.ua/students/job/>) на факультеті інженерії та інформаційних технологій проводиться системна робота із збирання та накопичення інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП.

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» проходить акредитацію вперше, тому буде застосовано практику Університету, яка передбачає: анкетування випускників ОНП; формування резюме кожного з випускників (<https://knutd.edu.ua/students/job/vypusk/>);

формування реєстру випускників (<https://knutd.edu.ua/students/job/vakancij/>) за відповідною спеціальністю; спілкування в рамках проведення галузевого ярмарку вакансій та зустрічей для випускників; особисте спілкування випускників та НПП кафедри КІЕМ. На даний час, відповідно до Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024-2028 рр. ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program\\_quality\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf)) розпочато роботу над збиранням та обробкою інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування майбутніх випускників

ОНП.

Збирання інформації щодо траєкторії працевлаштування випускників за ОНП, що акредитується, відбувається двома основними шляхами: електронним, через вебсторінку кафедри, особистісні - організація зустрічі випускників або запрошення їх на Дні відкритих дверей з метою профорієнтації майбутніх абітурієнтів.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Моніторинг ОНП здійснюється робочою групою ОНП під керівництвом гаранта згідно з Положення про освітні програми у КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh\\_op\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf)) з метою об'єктивного інформаційного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів вищої освіти з оцінюванням актуальності змісту ОНП, ступеня досягнення запланованих результатів навчання здобувачами вищої освіти та готовності випускників до професійної діяльності. Узагальнені результати моніторингу ОНП "Комп'ютерні науки" аналізують на засіданні кафедри КІЕМ та Вченої ради факультету інженерії та інформаційних технологій, не рідше одного разу на рік. Робочою групою із забезпечення якості ОНП постійно збирається інформація для аналізу ефективності ОНП за допомогою опитування, анкетування здобувачів, обліку їх успішності та відвідування занять. Оцінюються результати педагогічної практики, участі здобувачів у науково-практичних конференціях та підготовки їх до захисту дисертації. У ході здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації було проведено анкетування студентів щодо реалізації освітніх компонентів ОНП (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/kn/>). У 2024/2025 н.р. проведено аудит якості ЕНМК освітніх компонентів у МСОП (наказ КНУТД № 382 від 30 10 2024).

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення та перегляду ОП. Оскільки акредитація ОНП Комп'ютерні науки є первинною, результати опрацювання зауважень та пропозицій з останньої акредитації, які повинні бути взяті до уваги під час удосконалення ОНП, відсутні. Натомість, взято до уваги пропозиції експертів з акредитації інших ОП.

Акредитація ОНП Комп'ютерні науки є первинною.

У процесі вдосконалення ОНП враховано пропозиції експертів із акредитації інших освітніх програм КНУТД, результати внутрішнього моніторингу та рекомендації стейкхолдерів.

Зокрема:

1. Розширено каталог ДВВС шляхом введення більшої кількості фахових та професійно орієнтованих освітніх компонентів, що забезпечують поглиблену підготовку за спеціальністю.
2. Удосконалено процедуру визнання результатів неформальної освіти, зокрема щодо аналізу відповідності документів (сертифікатів).
3. Створено Раду із забезпечення якості освіти як дорадчо-консультаційний орган Університету, діяльність якого спрямована на підвищення ефективності системи внутрішнього забезпечення якості та розвиток культури академічної доброчесності.
4. Розроблено графік моніторингу якості вищої освіти КНУТД.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

КНУТД гарантує безперервний процес внутрішнього забезпечення ОНП та її вдосконалення із залученням усіх учасників академічної спільноти освітнього процесу.

Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП академічної спільноти передбачено Положенням про освітні програми у КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh\\_op\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf)). Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОНП, формуються як результат спільного її обговорення різними стейкхолдерами та внаслідок прогнозування розвитку в галузі інформаційних технологій в регіоні та світі. Гарант ОНП та учасники робочої групи тісно співпрацюють з академічною спільнотою з питань удосконалення змісту ОНП та забезпечення її якості. Політика щодо забезпечення якості освіти в КНУТД реалізується завдяки внутрішнім процесам забезпечення якості, які передбачають активну участь стейкхолдерів і спрямовані на консолідацію їхніх зусиль. В КНУТД розроблено і діє система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості).

В КНУТД створено інформаційну інфраструктуру, що дозволяє своєчасно вдосконалювати ОНП, зокрема через відкрите обговорення проєктів документів, які виносяться на розгляд Вченої ради, анкетування здобувачів, систематичне проведення робочих нарад з питань забезпечення якості освітньої діяльності.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

КНУТД має давні традиції корпоративної культури, пов'язані з якістю освіти, наукою та мистецькою підготовкою.

ЗВО сформував академічне середовище на повазі до історії, спадкоємності й національних цінностей.

Культуру якості формують цінності, принципи, норми та освітні технології, підтримувані спільнотою. В КНУТД вона базується на покращенні комунікації між здобувачами та НПП й на постійному удосконаленні ОП.

Прозорість та доступність освітнього процесу, забезпечена системою внутрішнього забезпечення якості

(<https://surli.cc/nvhvgo>), є індикатором. Гаранти та робочі групи ОП контролюють реалізацію, моніторинг і оновлення ОП, враховуючи потреби стейкхолдерів. Кафедра КІЕМ з гарантами щорічно оновлюють зміст РП та силабусів, дотримуючись академ. доброчесності. Рейтинг університету (держ. і міжнар. рівні) — важливий показник якості.

Контроль якості вищої освіти реалізується на рівнях: 1) Університетський: ректор, проректора, Вченою, Науково-методичною та Науково-технічною радами (далі – ВР, НМР, НТР). 2) Факультетський: декан, заступники, ВР, НМР факультету. 3) Кафедральний: завідувач кафедри. 4) НПП: відповідно до посадових інструкцій.

Студентська громада відіграє важливу роль. Студентський рівень контролю реалізується студентське самоврядуванням, студентами та науковим товариством (студентів, аспірантів, молодих вчених) завдяки здійсненню моніторингових та контрольних заходів.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Усі документи, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, розміщені у відкритому доступі на сайті КНУТД:

Статут КНУТД

([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut\\_knutd\\_2023\\_05.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf)),

Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>),

Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД

([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-pidg-zdob-vo-stup-df-dn\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-pidg-zdob-vo-stup-df-dn_2025.pdf)),

Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-prysudzh-stupenia-df\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-prysudzh-stupenia-df_2024.pdf)),

Колективний договір Київського національного університету технологій та дизайну

([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Kolektyvnyi\\_dogovir\\_2024\\_2026.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Kolektyvnyi_dogovir_2024_2026.pdf)),

Правила внутрішнього розпорядку Київського національного університету технологій та дизайну

([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla\\_vnutr\\_rozpor\\_KNUTD\\_2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf)),

Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezp-yakosti-od-vo\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezp-yakosti-od-vo_2024.pdf)),

Кодекс академічної доброчесності КНУТД

([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf)), Антикорупційна

програма ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor\\_pr\\_2023-2026.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor_pr_2023-2026.pdf)).

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/archive-2022/>

<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/archive-2025/>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://knutd.edu.ua/ekts/2024/op-fmkt/>

<https://knutd.edu.ua/ekts/2025/op-fiit/>

<https://drive.google.com/file/d/1yBKbmKftjw6xm9Swk7CVJgB8dcVMU8Tj/view>

[https://drive.google.com/file/d/15Iehs7sQ8Ww1n\\_qVwS\\_IvDrv\\_-o\\_oV59/view](https://drive.google.com/file/d/15Iehs7sQ8Ww1n_qVwS_IvDrv_-o_oV59/view)

## 10. Навчання через дослідження

### **Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

Зміст ОНП відповідає наук. інтересам аспірантів у виконанні як освітньої, так і наук. складової: обов'язкові дисципліни забезпечують ЗК та ФК і відображають оволодіння загальнонауковими компетентностями (Філософія науки, 4 кредити); набуття універсальних навичок дослідника (Методологія сучасних наукових досліджень в ІТ

галузі, Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень, всього 8 кредитів); набуття мовних компетентностей (Іноземна мова для академічних цілей, 4 кред.); здобуття глибинних знань зі спеціальності (Інтелектуальні інформаційно-керуючі системи, Сучасні інструменти і технології аналізу та обробки даних, Інноваційні комп'ютерні технології в прикладних галузях, Педагогічна майстерність у вищій школі, всього 16 кред.). Проходження педагог. Практики (4 кредити) забезпечує удосконалення наук.-педагог. діяльності. На забезпечення наук. інтересів аспірантів спрямована вибіркова частина (12 кред. <https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-25-26/>), представлена найбільш затребуваними, актуальними напрямками. Аспіранти забезпечені можливостями посилення практ. складової шляхом їх залучення до викладання дисциплін для студ. під час педагог. практики, а також за рахунок додаткової співпраці з підприємствами, можливостями академічної мобільності з університетами-партнерами.

### **Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

Наукові дослідження здобувачів відповідають напрямкам досліджень їх науковим керівників. Визначення відповідності тематики наук. досліджень здоб. та потенційних наук. кер. при вступі до аспірантури КНУТД відбувається з дотриманням процедур – обговорення і затвердження тем на засіданні каф. КІЕМ, ВР ФІТ та ВР КНУТД. При вступі в аспірантуру кандидати презентують дослідницьку пропозицію, тематика якої береться до уваги при призначенні наук. кер. Теми наук. досліджень плануються у рамках тем НДР та наук. напрямів. наук. керівниками аспірантів призначаються вчені, які мають значну публікаційну активність.

Тематика досліджень та наук. інтереси наук. кер. оприлюднені за посиланням <https://knutd.edu.ua/researchwork/rd-directions/>

Теми досліджень аспірантів відповідають ініціат. темам наук. керівників. Зокрема, тематика Пилипенка В., Панасюка О. відповідає НДР «Дослідження Internet-технологій для побудови систем управління дистанційним навчанням» 0122U200947 (Стаценко В.В.), Дроменка В. та Упірова І. - «Математичне та програмне та забезпечення для автоматизованого проектування схем розкрою матеріалів на деталі взуття» 0122U002595 та «Удосконалення технології автоматизованого проектування схем розкрою рулонних матеріалів на деталі шкіргалантереї» 0122U002596 (Чупринка В.І.), Філімонова Д. - «Діджиталізація закладу вищої освіти, як ефективна модель управління якістю освітніх послуг» 0123U100817 (Скідан В.В.), Філіпова В. - «Моделі та методи оптимізації керування складними системами зі змінною структурою» 0123U100818 (Лебеденко Ю.О.)

### **Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

У КНУТД працюють 2 доктори технічних наук (д.т.н., проф. Злотенко Б.М., д.т.н., проф. Стаценко В.В.) та дев'ять кандидатів технічних наук (к.т.н., доц. Демківська Т.І., к.т.н., доц. Стаценко Д.В., к.т.н., доц. Кириченко А.М., к.т.н., доц. Мельник Г.В., к.т.н. Калашник В.Ю., к.т.н., доц. Гольдберг М.І., к.т.н., доц. Скідан В.В., к.т.н., доц. Волівач А.П., к.т.н., доц. Лебеденко Ю.О.), які є авторами наукових праць у фахових виданнях з комп'ютерних наук і таких, що індексуються у наукометричних базах WoS та/або Scopus та відповідають пункту 14 Постанови КМУ від 12 січня 2022 р. № 44 "Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії", що дає їм можливість виступати в ролі голови і рецензентів у разових спеціалізованих вчених радах для атестації аспірантів, які навчаються на ОНП Комп'ютерні науки.

### **Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).**

Для аспірантів створено організаційні та матеріальні умови для проведення наукових досліджень за обраною проблематикою із використанням сучасного комп'ютерного обладнання та програмного забезпечення (ауд. 1-0118, 1-0119).

Можливості апробації надають щорічні конференції.: «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг», <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/17785/> та «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості» <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/19564/>, які проводяться в КНУТД. Аспіранти публікують результати досліджень у фахових наукових журналах КНУТД «Технології та інжиніринг» <https://vistnuk.knutd.edu.ua/about-journal/>, що відповідає кат. Б для спец. 122 Комп'ютерні науки. Усі аспіранти ОНП забезпечені вільним доступом до Інтернету, ресурсів НТБ (<https://knutd.edu.ua/university/library/>), в т.ч. до інституційного репозитарію КНУТД (<https://er.knutd.edu.ua/>).

КНУТД в 2026 році включений до Державного реєстру наукових установ, яким надається підтримка держави за результатами успішної державної атестації університету. <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/19798/> Університет за результатами державної атестації віднесено до групи А за напрямом «Інженерно-технологічний» (Свідоцтво ДА №0324 від 15.10.2025) <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/19633/>

### **Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

Відповідно до Програми інтернаціоналізації

[https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program\\_internationalization\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_internationalization_2024.pdf) КНУТД є підписантом Великої Хартії Університетів, учасником Європейської асоціації університетів та ін. На основі угод між КНУТД та ЗВО країн-партнерів <https://knutd.edu.ua/internationalrelations/internationalcooperation/partners-overseas/> здобувачам освіти пропонується долучення до міжнар. академ. спільноти, зокрема в рамках угод з закордонними ЗВО: Аграрний університет в Нітрі, Словаччина, Університет прикладних наук м. Рига, Латвія, Люблінська політехніка, Польща. Здобувачі брали участь у наук. міжнародних конференціях: Пилипенко В., Каяфюк А., Філіпов В., Поліщук В., Філімонов Д., Дроменко В., Орловський С., Бондаренко М., Молчанов Б., Панасюк О.

Інструментом долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти є оприлюднення результатів досліджень іноземною мовою у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science. Зокрема здобувач Пилипенко В. співавтор статті: <https://journals.uran.ua/eejet/article/view/313333>.

Аспіранти долучаються до лекцій науковців з різних університетів світу на платформі Ukraine Global Faculty, мають можливість проходити курси іноземною мовою на платформі Autodesk Edu, Google Cloud Skill Boost та ін.

Офісом міжнародної та проєктної діяльності проводяться воркшопи, спрямовані на ознайомлення студентів і аспірантів із можливостями навчання, стажування та міжнародного обміну в межах програм академічної мобільності. <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/19695/>

### **Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.**

Наукові керівники та аспіранти приймають участь в дослідницьких проєктах результати яких регулярно публікують у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science, наукових фахових виданнях України, матеріалах щорічних міжнародних конференцій, монографіях. Результати активно впроваджуються в освітній процес ЗВО. В КНУТД щорічно формується та реалізується тематичний план НДДКР (ВР КНУТД 26.02.2025 №6) <https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/TemPlan-2-rob-dnia-2025.pdf>.

Виконуються ініціативні науково-дослідні роботи: №№ 0120U104739 керівник д.т.н., проф. Злотенко Б.М.; 0122U002595, 0122U002596 керівник д.т.н., проф. Чупринка В.І.; 0122U200947 керівник д.т.н., проф. Стаценко В.В.; 0123U100798 керівник к.т.н., доц. Волівач А.П.; 0123U100817 керівник к.т.н., доц. Скідан В.В.; 0123U100818 керівник к.т.н., доц. Лебеденко Ю.О.

У рамках виконання НДР за держбюджетним фінансуванням 0124U000169 (01.2024-12.2025) були залучені до виконання аспіранти Філіпов В. (2024 р.) та Пилипенко В. (2024 р., 2025 р.)

### **Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

У КНУТД діє система запобігання та виявлення плагіату в наук. діяльності НПП та здобувачів. Політика академ. доброч. формується Кодексом академ. доброч. КНУТД

[https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf), який є складовою внутрішньої нормат. бази СЗЯО, освітньої, наукової, наук-техн., мист. та інновац. діяльності КНУТД <https://knutd.edu.ua/ekts/docs>.

Аспіранти ОНП ознайомлюються з документом під час зустрічі з представниками адм. КНУТД

<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/19268/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/19435/>.

Моніторинг дотримання акад. доброч. здійснюється на всіх етапах написання наук. роботи згідно Положення про запобігання та виявлення академ. плагіату в наук. роботах

[https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennia\\_antyplagiat\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennia_antyplagiat_2025.pdf)

НПП та здобувачі кафедри взяли участь у вебінарі «Академ. доброч.: виклики, проблеми та перспективи» <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/16446/>

Проводяться семінари МІАД щодо норм етичної поведінки при отриманні та оприлюдненні результ. наук. дослід., вимог до фак. статей та специфіки програми StrikePlagiarism.

Керівник МІАД Арабулі С.І. брала участь у Форумі академ. доброч. (04.10.2022р.), проєкті «Ініціатива академ. доброч. та якості освіти – Academic IQ» (30.06.2022 р.). Університет є членом асоціації Європ. мережі академ. доброч. <https://www.academicintegrity.eu/wp/pages/members/>

### **Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Політика академ. доброчесності в КНУТД формується Кодексом академічної доброчесності КНУТД

[https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_05.04.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_05.04.2021.pdf) Відповідно до п. 4.6

Кодексу за порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники Університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

На ОНП Комп'ютерні науки фактів порушення академічної доброчесності науковими керівниками виявлено не було.

## **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОНП?**

КНУТД відзначено у міжнар. рейтингу QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS: EUROPE2026 <https://knutd.edu.ua/hot-news/19803/> та QS Sustainability Rankings <https://knutd.edu.ua/hot-news/17915/>; SCImago Institutions Rankings 2025 <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/18223/>; включено до Times Higher Education - THE University Impact Rankings 2025 <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/18754/>; лідер серед ЗВО Києва у рейтингу UI GreenMetric World University Rankings <https://knutd.edu.ua/hot-news/17923/>; посідає 35 місце в ТОП-200 університетів Україна 2025. КНУТД у 2025 році пройшов державну атестацію в частині провадження наукової діяльності, за напрямом «Інженерно-технологічний» віднесений до групи А <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/19202/>; університет включено до Державного реєстру наукових установ, яким надається підтримка держави з 2026 року <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/19798/>;

2025 в сфері промислового та виробничого інжинірингу, 37 позицію в консолідованому рейтингу ЗВО України 2025 року, та системно 12 позицію серед ЗВО столиці [https://osvita.ua/vnz/rating/51741/#google\\_vignette](https://osvita.ua/vnz/rating/51741/#google_vignette).

Сильні сторони:

- Структура ОНП базується на засадах академічної автономії та дозволяє гнучко формувати персоналізований навчальний план для кожного здобувача;
- активна участь здобувачів у вдосконаленні програми та системний моніторинг якості освіти через анкетування;
- модернізована матеріальна база, яка створює сприятливе середовище для ефективного навчання та досліджень;
- підтримання безперервного діалогу з роботодавцями та фахівцями галузі для актуалізації змісту ОНП;
- створення умов для апробації наукових результатів та обміну досвідом на міжнародних і всеукраїнських конференціях;
- врахування територіальних особливостей та галузевих стандартів при формуванні професійних компетентностей випускників;
- активна робота щодо розширення наукових та практичних зв'язків з науковими організаціями та підприємствами галузі.

Слабкі сторони ОНП:

- недостатня академічна мобільність викладачів та аспірантів в умовах військового стану для оволодіння сучасними європейськими практиками;
- недостатній рівень активності аспірантів в отриманні та подальшому зарахуванні результатів навчання у неформальній, інформальній освіті;
- потребує впровадження дуальної форми навчання, як інструменту підвищення конкурентоспроможності випускників.

Саме вирішення цих проблемних питань і є шляхом для вдосконалення ОП та перспективи її подальшого розвитку.

## **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

З метою розвитку та вдосконалення ОНП «Комп'ютерні науки» кафедра упродовж 3 років планує:

- активне залучення аспірантів за ОНП до роботи на держбюджетних і госпдоговірних темах, у грантових програмах;
- розвиток міжнародної співпраці НПП із ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців за подібними, спорідненими ОНП;
- створення бази даних випускників ОНП, забезпечення підтримки зв'язку із випускниками та їх залучення для удосконалення ОНП;
- спрямованість на комерціалізацію результатів наукової та інноваційної діяльності здобувачів ОНП.

Стратегічні перспективи розвитку ОП повністю відповідають заходам КНУТД відповідно до Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024-2028 рр.

([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program\\_quality\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf)) та Програми «Наука» на 2024-2028 рр.

(<https://surli.cc/srnnvf>). Основні завдання розвитку ОП направлені на: актуалізацію ОНП відповідно до сучасних вимог ринку праці; поліпшення якості кадрового забезпечення; академічну мобільність учасників освітнього процесу; поліпшення культурного та національно-патріотичного виховання молоді; управління ризиками в освітній діяльності; впровадження наукових розробок у практику, міжнародне співробітництво та євроінтеграцію у сфері науки; інноваційну діяльність; фінансове забезпечення наукової діяльності.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Остапенко Наталія Валентинівна**

Дата: 04.03.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1 Філософія науки і методологія досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK1_rp_FNMD_122_df_2024.pdf</i>	jXXzz2knuUprN+1WpMRZ7LaITHumdQR3W4fQBC+77xY=	Презентаційне обладнання. Навчальна лабораторія комп'ютерної інженерія (ауд. 1-0119 60,4 м2) Intel 6-Core i5-9400 2.9-4.1Ghz Всього – 17 шт., 2020 р. (рік введення в експлуатацію). Комп'ютерний клас (ауд. 1-0118 68,6 м2) Intel Core I3 12100 3.30 GHz/RAM 16ГБ/SSD Goodram PX500 512 ГБ/Intel(R) UHD Graphics 730 Всього – 16 шт., грудень 2023р. (рік введення в експлуатацію). Найменування програм: PTC Mathcad Express. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД
ОК 1 Філософія науки і методологія досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK1_rp_FNMD_122_df_2024.pdf</i>	jXXzz2knuUprN+1WpMRZ7LaITHumdQR3W4fQBC+77xY=	Презентаційне обладнання. Навчальна лабораторія комп'ютерної інженерія (ауд. 1-0119 60,4 м2) Intel 6-Core i5-9400 2.9-4.1Ghz Всього – 17 шт., 2020 р. (рік введення в експлуатацію). Комп'ютерний клас (ауд. 1-0118 68,6 м2) Intel Core I3 12100 3.30 GHz/RAM 16ГБ/SSD Goodram PX500 512 ГБ/Intel(R) UHD Graphics 730 Всього – 16 шт., грудень 2023р. (рік введення в експлуатацію). Найменування програм: PTC Mathcad Express. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД
ОК 2 Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	<i>OK2_rp_IMAC_122_df_2024.pdf</i>	sXOz16E7sqc/5n05t6BpzpRYUdGDioNCOAjq2fdbyEM=	Мультимедійне обладнання. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД
ОК 3 Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>OK3_rp_IKTND_122_df_2024.pdf</i>	W7cbw6YZJ+4JfkuIkI+iCz973XOCwFIP03gIpBcQivU=	Навчальна лабораторія комп'ютерної інженерія (ауд. 1-0119 60,4 м2) Intel 6-Core i5-9400 2.9-4.1Ghz Всього – 17 шт., 2020 р. (рік введення в експлуатацію). Комп'ютерний клас (ауд. 1-0118

				<p>68,6 м2) Intel Core I3 12100 3.30 GHz/RAM 16ГБ/SSD Goodram PX500 512 ГБ/Intel(R) UHD Graphics 730 Всього – 16 шт., грудень 2023р. (рік введення в експлуатацію).  Найменування програм: MySQL, PostgreSQL, pgAdmin, MySQL Workbench, DBeaver, MongoDB, Robo 3T, Docker, Kafka.  МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle :  <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією -  <a href="https://docs.moodle.org/dev/Licenses">https://docs.moodle.org/dev/Licenses</a>  Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД</p>
ОК 4 Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK4_rp_IVKND_122_df_2024.pdf</i>	1OdgMkC1Z96/kK1Dg/D9Ka7zwO1zMQVt/MyLkRmbwCs=	<p>Мультимедійне обладнання.  МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle:  <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією -  <a href="https://docs.moodle.org/dev/Licenses">https://docs.moodle.org/dev/Licenses</a>;  доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД</p>
ОК 5 Педагогічна майстерність у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>OK5_rp_PMVS_122_df_2024.pdf</i>	oTBWRaN/8NbeAxu453YnMCLKPoY97FkZrUFE6rSMFNY=	<p>Мультимедійне обладнання.  МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle:  <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією -  <a href="https://docs.moodle.org/dev/Licenses">https://docs.moodle.org/dev/Licenses</a>;  доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД</p>
ОК 6 Математичне моделювання складних процесів та структурних об'єктів	навчальна дисципліна	<i>OK6_rp_MMSPSO_122_df_2024.pdf</i>	KQFSzph8UyGmai+FNxE8++DVxzT7z8QCUwut1VoQao=	<p>Навчальна лабораторія комп'ютерної інженерія (ауд. 1-0119 60,4 м2) Intel 6-Core i5-9400 2.9-4.1Ghz Всього – 17 шт., 2020 р. (рік введення в експлуатацію).  Комп'ютерний клас (ауд. 1-0118 68,6 м2) Intel Core I3 12100 3.30 GHz/RAM 16ГБ/SSD Goodram PX500 512 ГБ/Intel(R) UHD Graphics 730 Всього – 16 шт., грудень 2023р. (рік введення в експлуатацію).  Найменування програм: Visual Studio Community, Python.  МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle :  <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією -  <a href="https://docs.moodle.org/dev/Licenses">https://docs.moodle.org/dev/Licenses</a>  Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД</p>
ОК 7 Інноваційні комп'ютерні технології в прикладних галузях	навчальна дисципліна	<i>OK7_rp_IKTPG_122_df_2024.pdf</i>	6mZreoUpL+OSbrCXnTkHF8DzIz8bwja04JbVJ6MyD6U=	<p>Навчальна лабораторія комп'ютерної інженерія (ауд. 1-0119 60,4 м2) Intel 6-Core i5-9400 2.9-4.1Ghz Всього – 17 шт., 2020 р. (рік введення в експлуатацію).  Комп'ютерний клас (ауд. 1-0118 68,6 м2) Intel Core I3 12100 3.30 GHz/RAM 16ГБ/SSD Goodram PX500 512 ГБ/Intel(R) UHD Graphics 730 Всього – 16 шт., грудень 2023р. (рік введення в експлуатацію).  Найменування програм: Python,</p>

				PyCharm, Visual Studio Code, MySQL, PostgreSQL, pgAdmin, MySQL Workbench. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД
ОК 8 Педагогічна практика	практика	OK8_rp_PP_122_df_2024.pdf	xf/saCCCG4BewyH8IeUa8cJ9bhTRuKi5/B57thfcWoI=	Мультимедійне обладнання. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
100778	Внукова Ольга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет культури і креативних індустрій	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2025, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ДК 028238, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 022235, виданий 19.02.2009	28	ОК 5 Педагогічна майстерність у вищій школі	Диплом кандидата педагогічних наук (13.00.04 – «Теорія і методика професійної освіти») ДК № 028238 виданий 09.03.2005 р. Атестат доцента кафедри педагогіки, української та російської мов (курс педагогіки) 12 ДЦ № 022235 виданий 19.02.2009 р. Підвищення кваліфікації: 1. Online курси: 1) «BLEND_IT: Опануємо змішане навчання» сертифікат від 14.03.21 р., 90 год., 2) «Освітні інструменти критичного мислення» Сертифікат від 25.03.21 р., 60 год., 3) «Навчаймось вчитись. Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів», Сертифікат від 08.04.21 р., 30 год. 4) «Ключові уміння 21-го століття» Сертифікат від 23.03.21 р., 5 годин. Всього 185 год.

Результати визнано  
Вченою радою  
факультету індустрії  
моди КНУТД  
(Протокол № 12 від  
19.04.2021 р.). 2.  
«Академічна  
добročесність:  
онлайн-курс для  
викладачів».  
Сертифікат від  
04.12.2021 р., 60 год.  
3. Міжнародна школа  
педагогічної  
майстерності Create  
Creative Entrepreneurs  
Leaders School,  
сертифікат № NGOIG-  
CSPBC-TTSCCELS-30-  
11-22-116 від  
30.11.2022 р. (15 год.).  
4. Онлайн-курс  
«Фандрейзинг для  
закладу освіти»  
організований в  
рамках проєкту USAID  
«Економічна  
підтримка України»,  
(125 год.), сертифікат  
від 15 червня 2023 р.  
5. Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція  
«Трансформаційні  
процеси професійного  
розвитку педагогів в  
умовах освітніх  
інновацій» в рамках  
П'ятнадцятої виставки  
«Сучасні заклади  
освіти» 28.03.2024 р.  
(3 год., 0,1 кредити  
ЄКТС), сертифікат. 6.  
X Міжнародна  
науково-практична  
конференція «Topical  
Aspect modern  
Scientific Research» 13-  
15.06.2024 р. (24 год.,  
0,8 кредити ЄКТС),  
сертифікат. 7.  
Науково-практична  
конференція «Creative  
transformation and  
modernization of  
contemporary society»  
14.06.2024 р. (30 год.,  
1 кр. ЄКТС),  
сертифікат). 8. Форум  
академічної  
добročесності  
20.02.2025 р. (6 год.,  
0,2 кр. ЄКТС),  
сертифікат. 9.  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція  
«Науково-методичні  
засади інноваційних  
освітніх технологій» в  
рамках Шістнадцятої  
міжнародної виставки  
«Сучасні заклади  
освіти» 26.03.2025 р.  
(3 год., 0,1 кр. ЄКТС).  
10. Підвищення  
кваліфікації з теми:  
«Забезпечення якості  
вищої освіти:  
інноваційні методи та  
технології навчання»

на базі Одеського державного аграрного університету 14-25.04.2025 р. (90 год., 3 кр. ЄКТС), свідоцтво ПК 00493008/108-25.

11. Програма «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» обсягом 6 кредитів - 180 год. 17.03 – 11.07.2025 р. в ННІ права та сучасних технологій КНУТД (Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890 / 072282 - 25 від 16.11.2025 р. ).

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 4, 9, 12, 14. Пп.1 п.38 ЛУ: 1. Komar O., Vazhenkov J., Vnukova O., Kolomoiets H., Yanchyshyn A., Polishchuk O. Theoretical Principles Of Using Innovative Modern Technologies In Higher Education Institutions. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL. 21, No.9, September 2021, pp. 185-190. <https://pm.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/18999/1/2021.pdf> (Web of Science). 2. Внукова О., Іванова О., Черченко Т. Проблеми набору на навчання майбутніх педагогів для закладів професійної (професійно-технічної) освіти швейного профілю (на основі аналізу потреб ринку праці та мотивацій абітурієнтів). Professional Pedagogics, 1(24), 2022, С. 314–322. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.24.314-32> (Фахове видання категорії Б). 3. Vnukova O., Udalova O., Velychko V. Competence in pedagogical design in the training of pedagogical engineers. Нові технології навчання: збірник наукових праць. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Київ, 2022. Вип. 96. С. 192-203. <http://journal.org.ua/i>

ndex.php/ntn/article/view/339 DOI:  
<https://doi.org/10.52256/2710-3560.2022.96.28>  
(Фахове видання категорії Б). 4. О. Kuznietsova; O. Vnukova; O. Udalova; N. Slyusar; O. Honcharenko. Digitalization as a Digital Hub of Interaction in the Educational Environment of an Education Institution. *Conhecimento & Diversidade, Niterói*, v. 15, n. 40. out./dez. 2023, pp. 366-377. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/25694> (Web of Science). 5. Vozniuk, A., Vasylevska, O., Haltsova, S., Larionova, I., Vnukova, O. (2024). The study of the phenomenon of emotional intelligence in the context of the psychological stability of higher education students. *Universidad y Sociedad*, 16(6), 92-98. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001446470400010> (Web of Science). 6. Внукова О. М., Томіч Л. М. Наукові дослідження і спорту в Україні з 2014 р. *Physical Culture and Sport: Scientific Perspective*. 2024. № 1, Т. 2. С.7-15. (Фахове видання категорії Б). <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/275247> 7. Внукова О. Вплив фізичної культури та спорту на формування української національної ідентичності в кінці XIX - першій половині XX століть. Соціальна робота та соціальна освіта. 2024. № 2 (13). С. 218-223. (Фахове видання категорії Б). <http://srso.udpu.edu.ua/article/view/316831> 8. Внукова О., Поліщук Н. Особливості розвитку фізичної культури в Західній Україні кінця XIX –30-х рр. XX ст. *Суспільство та національні інтереси*. 2024. № 7 (7). С. 116-123. URL : <http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/16252/16324>

(Фахове видання категорії Б).  
Пп.4 п.38 ЛУ: 1. Академічне письмо та добросесійність: методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів вищої освіти різних рівнів та спеціальностей денної та заочної форм навчання / упор. О. М. Внукова. Київ : КНУТД, 2022. 25 с. 2. Педагогічна майстерність у вищій школі: методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів вищої освіти третього рівня. Упор. О. М. Внукова. К.: КНУТД, 2023. 18 с. 3. Педагогічна майстерність у професійній освіті: методичні вказівки до курсової роботи для студентів спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) / упор. О. М. Внукова. Київ : КНУТД, 2023. 25 с. 4. Внукова О. М. Історія фізичної культури і спорту : методичні рекомендації із формування патріотизму майбутніх фахівців із фізичної культури і спорту здобувачів вищої освіти спеціальності «Фізична культура і спорт». К.: КНУТД, 2025. 15 с.  
Пп.9 п.38 ЛУ: Керівник експертних груп Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитаційних експертиз за спеціальністю Професійна освіта (за спеціалізаціями): 1) у Житомирському державному університеті ім. І. Франка (наказ № 145-Е від 29 січня 2021 р.), 2) у Хмельницькому національному університеті (наказ № 1631-Е від 21 вересня 2021 р.), 3) в Національному університеті «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка (наказ № 230-Е від 17 лютого 2022 р.), 4) в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі (наказ №

1232-Е від 11 жовтня 2023 р.), 5) у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка (наказ № 554-Е від 19.03.2024 р.), 6) в Національному університеті «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка (наказ № 792-Е від 25.09.2024 р.). 7) у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка (наказ № 584-Е від 19.03.2025 р.), 8) в Національному університеті «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка (наказ № 929-Е від 24.09.2025 р.).

Пп.12 п.38 ЛУ: 1. Внукова О., Паукова В. Особливості сучасного родинного виховання в Україні. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 87, С. 96-99. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/212>

09 2. Внукова О., Мазурик Н., Пашко П. Академічна доброчесність серед учасників освітнього процесу у сучасній вищій школі. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: Матеріали III Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (17 листопада 2022 р., м. Київ). К. : КНУТД, Т. 1, 2022, С. 11-15. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/22748>

3. Внукова О., Романюк І. Сучасна модель уроку-діалогу у закладах професійно-технічної освіти. «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи»: зб. матеріалів XXVIII Міжнарод. наук. практ. інтернет-конф.

(м. Переяслав, 1 травня 2023 р.)  
Переяслав, 2023. Вип. 38. С. 77-82.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23269> 4. Внукова О. М., Попова М. В. Особливості самовиховання педагогів професійної школи на сучасному етапі. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2023. Вип. 93. С. 60-63. 5. Внукова О. М., Негода М. М. Ситуації успіху для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. Вип. 42. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. С. 7-10.  
<https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/06/sgv-42.pdf> 6. Внукова О. М., Грицаєнко В. В. Готовність майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній освіті. Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті: збірник матеріалів XV-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції присвяченій 95-й річниці з Дня народження академіка Національної академії педагогічних наук С. У. Гончаренка, м. Кропивницький, 20-24 червня 2023 р. / Відп. ред. М. І. Садовий, Кропивницький: РВВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2023. С. 31-32.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24828> 7. Внукова О. М., Курдес В. А. Вплив фізичних вправ на психологічний стан студентів в умовах війни. Сучасні

тенденції розвитку науки, освіти, технологій та суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 12 вересня 2023 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 50-51. 8. Внукова О. М., Пасіка В. А., Вплив спорту на формування вольових якостей студентів. Важливість використання сучасних технологій в освіті: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Дніпро, 15 вересня 2023 р.) Research Europe, 2023. С. 75-77. 9. Внукова О., Висоцька В. Педагогічна майстерність викладача у використанні ідей апсайклінгу здобувачами вищої освіти. Збірник тез доповідей VI міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн технологій KyevTex&Fashion, м. Київ, 19 жовтня 2023. Київ: КНУТД, 2023. С. 323-324. 10. Коваленко А., Сотніченко О., Внукова О. Дотримання академічної доброчесності – запорука професіоналізму фахівця. Проблеми реалізації прав, свобод і законних інтересів суб'єктів права в Україні : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (8 жовтня 2024 р., м. Київ, КНУТД) / відп. ред. А.Ю. Олійник, Ю. В. Оніщик. К.: КНУТД, 2024. С. 349-354. 11. Внукова О. М., Кузіна Н. В. Інформаційні технології в організації педагогічної взаємодії у вищій школі. Світ наукових досліджень: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м.

Тернопіль, Україна, м. Опале, Польща, 22-23 жовтня 2024 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО "Наукова спільнота", WSZIA w Orolu. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. 2024. Випуск 34. 12. Коваленко А, Сотніченко О., Внукова О. Дотримання академічної доброчесності – запорука професіоналізму фахівця. Проблеми реалізації прав, свобод і законних інтересів суб'єктів права в Україні : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (8 жовтня 2024 р., м. Київ, КНУТД) / відп. ред. А.Ю. Олійник, Ю. В. Оніщик. К.: КНУТД, 2024. С. 349-354. 13. Внукова О. М. Особливості підготовки фахівців з фітнесу в Україні на сучасному етапі. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти : матеріали 5-ї Міжнар. наук.-практ. конф. до 140-річчя НТУ "ХПІ", 16-17 квітня 2025 р. НТУ "ХПІ", 2025. С. 424-426. 14. Полякова Д., Внукова О. Фітнес у фізичній підготовці українських студентів. Діалог культур у Європейському освітньому просторі [Електронний ресурс] : Матеріали X Міжнародної конференції, м. Київ, 09 травня 2025 р. Київський національний університет технологій та дизайну / упор. С. Є. Дворянчикова. К. : КНУТД, 2025.С. 230-233. 15. Дмитренко А., Внукова О. Традиції фізичного виховання у ЗВО України. Діалог культур у Європейському освітньому просторі [Електронний ресурс] : Матеріали X Міжнародної конференції, м. Київ, 09 травня 2025 р. Київський національний університет технологій та дизайну / упор. С. Є.

						Дворянчикова. К. : КНУТД, 2025.С. 198-202. Пп.14 п.38 ЛУ: 1. Керівництво студентським науковим гуртком «Педагогічний пошук» (до серпня 2025 р.), «Спортивна педагогіка» (з серпня 2025 р.). 2. Керівництво студентами Салюк І., Черченко Т, Іванова О., які зайняли 1, 2, 3 місця на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Професійної освіти у 2022 р.	
501445	Федоренко Світлана Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет культури і креативних індустрій	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська мова), Диплом доктора наук ДД 007317, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 001772, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 032669, виданий 26.10.2012, Атестат професора АП 001354, виданий 16.12.2019	24	ОК 2 Іноземна мова для академічних цілей	Диплом спеціаліста КВ № 10390147 від 01 червня 1998 р., спеціальність: «Мова та література (англійська)» . Доктор педагогічних наук 13.00.07 – теорія і методика виховання. Тема дисертації: «Теорія та методика формування гуманітарної культури студентів вищих навчальних закладів США», диплом ДД № 007317. Професор кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови, атестат АПН <sup>о</sup> 001354. Підвищення кваліфікації: 1. Семінар-тренінг “Critical Discourse Studies and Social Change: Where are we at?”, 16-17 лютого 2022 р., Університет Гранаді (Іспанія) (Certificate 24229818P) – 20 годин / 0,7 кредитів ЄКТС 2. Стажування науково-педагогічного персоналу в Університеті Гранаді, Іспанія (16th Staff Training Week) – 30 академ. год. / 1 кредит ЄКТС 3. Стажування з викладацькою діяльністю в Університеті Гранаді (Іспанія). Період 01.09.2022 – 31.08.2023 – 240 академ. годин / 8 кредитів ЄКТС Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1,3,4,6,7,8,10,11,13,19 Підпункт 1) 1)

Fedorenko, S. (2025). Sociocultural context of mediation in intercultural communication in the educational process of a higher education institution. *Pedagogical Academy: Scientific Notes*, (24).  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.17776600>  
<https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1472>

2) Fedorenko, S., Anoshkova, T., Reipolska, O., Davydenko, N. (2025). Impact of Integrating Videos on Personal Potential and Discussion-Oriented Flipped Classrooms on Students' Motivation in a Professional English Course. *Arab World English Journal*, 16(1), 217–220.  
<https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol16no1.12> Web of Science 3)

Федоренко С., Америкідзе О., Мацук Л. Транслінгвізм та іншомовна підготовка студентів в умовах мультикультурності. *Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки*. 2025. Вип. 20. С. 126–133. DOI: <https://doi.org/10.32782/2410-2075-2025-20.16>

4) Fedorenko S., & Kravchenko, T. (2023). Multimodal Resources and Students' Motivation in English for Specific Purposes. *Arab World English Journal*, 14(1), 59–70.  
<https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol14no1.4> Web of Science 5)

Fedorenko, S., Voloshchuk, I., Sharanova, Y., Glinka, N., & Zhurba, K. (2021). Multimodality and Digital Narrative in Teaching a Foreign Language. *Arab World English Journal (AWEJ), Special Issue on CALL (7)*, 178–189.  
<https://dx.doi.org/10.24093/awej/call7.13> ISSN 2229-9327 Web of Science 6)

Федоренко, С. В., Шеремета, К. Б. (2021). Студіювання фахової мови в лінгводидактичному

та власне лінгвістичному аспектах. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія», 11(79), 42–45. [https://doi.org/10.25264/2519-2558-2021-11\(79\)-42-45](https://doi.org/10.25264/2519-2558-2021-11(79)-42-45)

Підпункт 3) 1) Федоренко, С. (2025). Theoretical basis of the global education in the USA. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: мовознавчий, літературознавчий та методичний аспекти : колективна монографія (с. 374–393). Рівне: Ю. Кукса. ISBN 978-617-8672-06-5

2) Національна Солідарність учнівської і студентської молоді в умовах війни і повоєнного часу: монографія / Журба К. О., Бех І. Д., Коломоєць Г. А., Трейтяк Д. В., Федоренко С. В., Шкільна І. М.; за ред. К.О. Журби. Івано-Франківськ: НАІР, 2025. ISBN 978-617-8768-06-5

3) Смесложиттєві цінності сучасних підлітків в умовах євроінтеграційного поступу України. Монографія / Журба К.О., Бех І.Д., Федоренко С. В., Доукіна О.М., Шкільна І.М. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2022. ISBN 978-966-189-646-7 <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732092>

4) Утвердження української національної та громадянської ідентичності: монографія / К. Журба, І. Бех, С. Бойко, В. Євтушок, С. Гаряча, Л. Канишевська, І. Кучинська, О. Лісовець, І. Несгайко, Л. Павлова, В. Рагозіна, О. Рейпольська, Н. Сеньовська, С. Толочко, С. Федоренко, І. Шкільна, В. Ясько. К. : «Компрінт», 2024. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741358/1/%D>

0%9C%Do%BE%Do%BD%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F%20%Do%86%Do%B4%Do%B5%Do%BD%D1%82%Do%B8%D1%87%Do%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf 5)

Теоретичні та методичні засади забезпечення якості освіти дітей раннього та дошкільного віку в умовах воєнного стану: монографія / Артемова Л. В., Жиріков І. А., Луценко І. О., Луценко В. О., Молочко М. В., Рейпольська О. Д., Федоренко С. В. Івано-Франківськ: НАІР, 2024. ISBN 978-617-8011-00-0  
<https://doi.org/10.32405/978-617-8011-00-0-2024-172>

Підпункт 4) 1) Виховання ціннісного ставлення до комунікацій у цифровому відкритому середовищі: методичні рекомендації. / Т. К. Окушко, Н. В. Харченко, С. В. Коновець, С. В. Федоренко, Н. О. Шпиг; наук. ред. Т. К. Окушко. Івано-Франківськ: НАІР, 2024.  
<https://doi.org/10.32405/978-617-8011-94-9-2024-44>

2)Формування в учнівської і студентської молоді національної солідарності в умовах війни та повоєнного часу: методичний посібник / Бех І.Д., Коломоець Г.А.,Трейтяк Д.В., Федоренко С.В, Шкільна І.М., Журба К.О. Івано-Франківськ: НАІР, 2025. ISBN 978-617-8768-05-8  
<https://doi.org/10.32405/978-617-8768-05-8-2025-148>

3) Виховання смисложиттєвих цінностей підлітків: досвід і практика виховання. Методичні рекомендації / [Журба К. О., Бех І. Д., Доукіна О. М.,Федоренко С. В., Шкільна І. М.]. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2022. 143 с. ISBN 978-966-189-649-8 URL:

<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/7321074>)  
Федоренко, С. В.,  
Демиденко, О.О.,  
Шаранова, Ю.В.  
(2021). Магістерська  
дисертація: Вимоги та  
рекомендації до  
підготовки і захисту  
[Електронний ресурс]  
: навч. посіб. для  
здобув. ступеня  
магістра за  
спеціальністю 035  
«Філологія».  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 311 КБ).  
К. : КПІ ім. Ігоря  
Сікорського, 2021.  
[https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/48234/1/Mag\\_dys.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/48234/1/Mag_dys.pdf) 5)  
Формування  
цифрових  
компетенцій у  
дитячих громадських  
об'єднаннях:  
практичний  
інструментарій:  
методичний посібник  
/ Т. К. Окушко, Н. В.  
Харченко, С. В.  
Федоренко, О.В.  
Пащенко, Н. О. Шпиг,  
А. П. Киреєва. Івано-  
Франківськ: НАІР,  
2024. ISBN 978-617-  
8011-96-3 DOI:  
<https://doi.org/10.32405/978-617-8011-96-3-2024-212>  
Підпункт 6) 1)  
Вороніна Ганна  
Раїсівна, тема  
дисертації «Розвиток  
професійної  
перспективи  
старшокласників  
міських технологічних  
коледжів Англії»,  
спеціальність 13.00.07  
– теорія і методика  
виховання (захист  
01.10.2019). 2)  
Шаранова Ю.В., тема  
дисертації  
«Виховання  
громадянськості  
студентів у закладах  
вищої освіти США» на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
філософії у галузі  
знань 01  
Освіта/Педагогіка за  
спеціальністю 011  
Освітні, педагогічні  
науки (захист  
19.04.2021). 3)  
Кравченко Тетяна  
Василівна, тема  
дисертації  
«Формування  
громадянської  
ідентичності студентів  
закладів вищої освіти  
Великої Британії» на  
здобуття ступеня  
доктора філософії у  
галузі знань 01  
Освіта/Педагогіка за

спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (захист 14.11.2023). 4) Аношкова Тетяна Анатолівна, тема дисертації «Формування глобальної компетентності студентів закладів вищої освіти США» на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011– Освітні, педагогічні науки (захист 07.08.2024). 5) Бондаренко Олександра Ігорівна, тема дисертації «Розвиток особистісного потенціалу учнівської молоді шкіл післябазової середньої освіти в Данії» на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 – Освітні, педагогічні науки (захист 08.11.2024). 6) Америкіде Ольга Сергіївна, тема дисертації «Розвиток полікультурної особистості студента в університетах Іспанії» на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (захист 19.02.2026). Підпункт 7) Офіційний опонент: 1) дисертації Козьменко Олени Іванівни «Підготовка успішної людини у закладах вищої освіти США (друга половина ХХ століття–початок ХХІ століття)» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (захист відбувся 27.04.2021 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 29.051.06 у Президії НАПН України); 2) дисертації Модестової Тетяни Василівни «Сучасні тенденції розвитку вищої освіти Великої Британії (друга пол. ХХ–поч. ХХІ ст.)» на здобуття наукового ступеня

доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 3) дисертації Креск Ольга Євгенівна «Теорія і практика організації мовної освіти національних меншин у США (друга половина XX – початок XXI століття)» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (2020 р.); 4) дисертації Заредінова Ельвіра Рифатівна «Теоретичні і методичні засади формування соціокультурних цінностей студентів в освітньому середовищі вищого навчального закладу» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.07 – теорія і методика виховання (2020 р.). Член одноразової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.454.002 для захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (наказ МОН України № 280 від 03.03.2021). Голова одноразової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.454.011 для захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (наказ № 33-о.д від 27.06.2024). Підпункт 8) 1) Виконання обов'язків члена редакційної колегії фахового збірника наукових праць «Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді» <https://zbirnyk.ipv.org.ua/ua/> (ISSN: 2308-3778; ISSN ONLINE: 2411-0361) 2) Виконання обов'язків члена редакційної колегії фахового збірника наукових праць «Мистецтво та освіта» (ISSN 2308-8885) <http://artedu.com.ua/index.php/adm/redkolegiya> 3) Виконання

обов'язків члена редакційної колегії іноземного фахового збірника наукових праць "Journal of Emerging Educational Studies (JEES)" (<https://journalees.com/index.php/pub/about/editorialTeam>)

Підпункт 10) 1) Участь у міжнародному науковому Проєкті, ініційованому Міністерством науки, інновацій та університетів Іспанії, в складі наукової групи кафедри англійської та німецької філології Університету Гранаді, Іспанія – (HUM 058 – Bilingualism: Acquisition and Teaching) (01.03.2024-15.11.2024). 2) Проєкт «PRO- MOTION: Чутливе управління кар'єрою», номер проєкту: 621491-EPP-1-2020-1- PL-EPPKA3-IPI-SOC- IN, який фінансувався Erasmus, KA3: Соціальна інклюзія та загальні цінності (Social Inclusion and Common Values) (2025). 3) Участь у розробці моделі підтримки дітей з високою чутливістю та освітньої платформи E-MOTION у ході реалізації проєкту «E-MOTION: Потенціал високої чутливості» (E-MOTION. Potential of high sensitivity project), номер проєкту: 2018-1PLO1-KA201-051033, що фінансувався Erasmus, KA2: Співпраця в галузі інновацій та обмін передовим досвідом (Cooperation for innovation and the exchange of good practices) (2025).

Підпункт 11) 1) наукове консультування Інституту проблем виховання НАПН України на підставі договору між Інститутом і і Національним технічним університетом України «КПІ імені Ігоря Сікорського» (з 2021) [https://ipv.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/Uhoda\\_KPI.pdf](https://ipv.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/Uhoda_KPI.pdf)

Підпункт 12) 1) Fedorenko, S. (2024). Foreign Language Education from

Bilingual Perspective. VI Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (15 May 2024), 17–22. 2) Fedorenko, S., & Kurchenko, O. (2024). Plurilingual competence in forming a student's polycultural identity. Abstracts of the 1st International ELT, EFL & ELL Conference (INEEC 2024), May10–11, 2024, 52. Kütahya Dumlupınar University, Turkey. [https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/cfinder/userfiles/240/files/B\\_LD\\_R\\_K\\_TABI\\_\(4\).pdf](https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/cfinder/userfiles/240/files/B_LD_R_K_TABI_(4).pdf) 3) Федоренко, С., Бернадін, Д. (2024). Розвиток лідерських якостей студентів у США: теорія та практика. Розвиток гнучких умінь (soft skills) у процесі освітньої діяльності : теорія і практика : матеріали ІІ всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Глухів, 22 лютого 2024 р.), 97–99. <https://repository.pdmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/of6d9ae2-5e59-4661-b970-bc2286be1ae1/content> 4) Fedorenko, S. (2025). Discussion-oriented flipped classroom in increasing linguistics students' motivation in learning English. Book of Abstracts: 14th International ELT Research Conference "Language Unbound: Shaping the Future of Language Education" (Ankara Hacı Bayram Veli University 26–27 September 2025), 33. [https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/31620/1/Fedorenko%20S\\_Ulead%202025.\\_33.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/31620/1/Fedorenko%20S_Ulead%202025._33.pdf) 5) Федоренко, С. В. (2024). Солідарність та етос закладу вищої освіти. Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика: зб. наук. статей VIII всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Суми,

							24 лютого 2024), 248–250. <a href="https://www.calameo.com/books/005527427f9f6b669f04a">https://www.calameo.com/books/005527427f9f6b669f04a</a> Підпункт 13) Мілітарні процеси сучасності: перекладознавчий аспект (дисципліна вільного вибору) Англомовний світ: лінгвістичний та краєзнавчий аспекти (дисципліна вільного вибору) Лінгвокраїнознавство Зіставна граматики англійської та української мов Зіставна стилістика англійської та української мов Підпункт 19) Членкиня Української асоціації дослідників освіти
37426	Стаценко Володимир Володимирович	Проректор з науково-педагогічної діяльності, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090803 Електронні системи, Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2022, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом доктора наук ДД 010469, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 043006, виданий 08.11.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 024946, виданий 14.04.2011, Аттестат професора АП 005530, виданий 25.10.2023	15	ОК 3 Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації (6 кредитів ЄКТС) серії 12СС № 245/25, видане Київським національним університетом технологій та дизайну 16.07.2025. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 20 Підпункт 1.) 1) Стаценко В. В. Розроблення комп'ютерної централізованої системи збору даних від аналогових датчиків / В. В. Стаценко, О. П. Бурмістенков, Т. Я. Біла, Д. В. Стаценко, О. І. Панасюк // Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. – 2021. – №3 (297). – С. 46-50. DOI: <a href="https://www.doi.org/10.31891/2307-5732-2021-297-3-46-50">https://www.doi.org/10.31891/2307-5732-2021-297-3-46-50</a> 2) Панасюк О. І. Розробка медичної інформаційної системи для медичних закладів первинної ланки / О. І. Панасюк, В. Л. Плєскач, В. В. Стаценко, В. А. Хомазюк // Технології та інжиніринг. – 2021. – №6. – С.9-18. DOI: <a href="https://doi.org/10.3085">https://doi.org/10.3085</a>

7/2786-5371.2021.6.1  
3) Volodymyr Statsenko, Oleksandr Burmistenkov, Tetiana Bila, Dmytro Statsenko. Determining the relationship between the simulation duration by the discrete element method and the computer system technical characteristics / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 6 No. 4 (120). 2022. P.32-39. DOI: 10.15587/1729-4061.2022.267033.

4) Стаценко Д.В., Злотенко Б.М., Демішонкова С. А., Стаценко В.В. Використання і2с у комп'ютерних системах моніторингу температури приміщень. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 33 (72) № 5, 2022. С.153-158. <https://doi.org/10.32782/2663-5941/2022.5/22>

5) Стаценко Д. В., Стаценко В. В., Романюк Є., Осипенко В.В. Використання протоколу 1-wire у комп'ютерних системах «розумного будинку». Вісник ХНУ. № 6, Том 2 (315), 2022. [https://www.doi.org/10.31891/2307-5732-2022-315-6\(2\)-94-99](https://www.doi.org/10.31891/2307-5732-2022-315-6(2)-94-99)

6) Пилипенко В., & Стаценко В. Прогнозування активності користувачів платформи moodle на базі методів машинного навчання. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 2023, 323(4), 257–261. <https://www.doi.org/10.31891/2307-5732-2023-323-4-257-261>

7) Стаценко Д.В., Стаценко В.В., Злотенко Б.М., Демішонкова С.А. Дослідження програм на основі штучного інтелекту в якості комп'ютерних засобів захисту інформації / Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 34 (73) № 5, 2023. С.

244-250  
8) Стаценко Д.В.,  
Стаценко В.В.,  
Злотенко Б.М.,  
Романюк Є.О.  
Використання  
інформаційно-  
комунікаційних  
технологій для  
захисту інформації /  
Вчені Записки  
Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського Серія:  
Технічні науки - Том  
34 (73) № 4, 2023. С.  
111-117

9) Пилипенко В., &  
Стаценко В.  
Використання тесту  
сьюдента для  
статистичного аналізу  
даних опитування  
користувачів  
MOODLE. Measuring  
and computing devices  
in technological  
processes, 2024, (1),  
226–230.  
<https://doi.org/10.31891/2219-9365-2024-77-29>

10) Стаценко В., &  
Пилипенко В.  
ОЦІНЮВАННЯ  
ЕФЕКТИВНОСТІ  
МОДЕЛІ  
ПРОГНОЗУВАННЯ  
УСПІШНОСТІ  
МЕТОДАМИ  
МАШИННОГО  
НАВЧАННЯ. Herald of  
Khmelnyskyi National  
University. Technical  
Sciences, 2024, 331(1),  
271-276.  
<https://doi.org/10.31891/2307-5732-2024-331-41>

11) Пилипенко В.  
Дослідження точності  
методів машинного  
навчання при  
прогнозуванні  
успішності студентів.  
Herald of Khmelnytskyi  
National University.  
Technical Sciences,  
2024, 335(3(1), 349-  
356.  
<https://doi.org/10.31891/2307-5732-2024-335-3-47>

12) Пилипенко, В.,  
Стаценко, В.  
Використання  
дворівневого методу  
стекового ансамблю  
для покращення  
точності  
прогнозування  
успішності. Наука і  
техніка сьогодні, 2024,  
9 (37), 763-774.  
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-9\(37\)-763-774](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-9(37)-763-774)

13) Pylypenko, V.,  
Statsenko, V., Bila, T., &  
Statsenko, D.

Determining the influence of data on working with video materials on the accuracy of student success prediction models. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2024, 5(4 (131), 52–62. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.313333>

14) Пилипенко, В., Стаценко, В. Плагін для збору даних взаємодії користувачів moodle з відео матеріалами. Наука і техніка сьогодні, 2025, 1(42), 1318-1330. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1\(42\)-1318-1330](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1(42)-1318-1330)

15) Башовий В. М., Стаценко В. В., Стаценко Д. В. Визначення швидкості роботи сучасних фреймворків для створення web-інтерфейсів. КНУТД Технології та інжиніринг, No 4(9), 2022. С.9-16. <https://doi.org/10.30857/2786-5371.2022.4.1>

16) Башовий В. М., Стаценко В. В., Стаценко Д. В. Розробка адаптивного web-інтерфейсу для додатку керування особистими фінансами. КНУТД Технології та інжиніринг, 2022, №5 (10). С.9-16. <https://doi.org/10.30857/2786-5371.2022.5.1>

17) Стаценко В.В., Бондаренко А.М. Використання методів і моделей штучного інтелекту для покращення експертних систем виявлення вторгнень. 2024. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences. 333(2), 99-106. <https://doi.org/10.31891/2307-5732-2024-333-2-15>

18) Молчанов Б., Стаценко В. Дослідження впливу індексації та партиціонування бази даних на швидкість виконання операцій в системі управління складом. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical sciences. 2025., 359(6.1), 342-348.

<https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-359-47>  
19) Стаценко Д.В., Стаценко В.В., Мельник Г.В., Калашник В.Ю. Застосування штучного інтелекту і хмарних баз даних: напрями розвитку та прикладні можливості. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки – Том 36 (75) № 4, 2025. С. 279-285  
<https://doi.org/10.32782/2663-5941/2025.4.2/37>  
Підпункт 3.) 1. Сучасні електромеханічні та інформаційні системи: монографія / за заг. ред. І. В. Панасюка – Київ : КНУТД, 2021. – 148 с. : іл., табл. 50 пр. – Містить бібліографію – На укр., англ. яз. реєстр. УкрІНТЕІ №258 19.03.2021  
Підпункт 4.) 1. Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях: Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки/ укл.: д.т.н., професор кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки В. В. Стаценко, к.т.н., доцент кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки Д. В. Стаценко. – К.: КНУТД, 2024.  
2. Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях: Методичні вказівки до практичних робіт для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Укл. д.т.н., професор кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки В. В. Стаценко, к.т.н., доцент кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки Д. В. Стаценко. – К.: КНУТД, 2024.  
3. Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях:

Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Укл.: д.т.н., професор кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки В. В. Стаценко, к.т.н., доцент кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки Д. В. Стаценко. – К.: КНУТД, 2024.

4. Інноваційні комп'ютерні технології в прикладних галузях: Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки/ укл.: д.т.н., професор кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки В. В. Стаценко, к.т.н., доцент кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки Д. В. Стаценко. – К.: КНУТД, 2024.

5. Інноваційні комп'ютерні технології в прикладних галузях: Методичні вказівки до практичних робіт для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Укл. д.т.н., професор кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки В. В. Стаценко, к.т.н., доцент кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки Д. В. Стаценко. – К.: КНУТД, 2024.

6. Інноваційні комп'ютерні технології в прикладних галузях: Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Укл.: д.т.н., професор кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки В. В. Стаценко, к.т.н., доцент кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки Д. В. Стаценко. – К.: КНУТД, 2024.

Підпункт 8.) 1. Член редакційної колегії

наукового фахового журналу «Технології та інжиніринг». Підпункт 11.) Довідка видана ТОВ "ХЕЛСІ ЮА" від 29.11.2019 року (по теперішній час).

Підпункт 12) 1. Statsenko V. V. Choose problem in learning management systems [Електронний ресурс] / V. V. Statsenko, V. M. Pavlenko, V. I. Pylypenko // MANS w Łomży. – 2023. – Режим доступу до ресурсу: [https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/29802/1/Zbi%C3%B3r\\_prac\\_3\\_2023-125-129.pdf](https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/29802/1/Zbi%C3%B3r_prac_3_2023-125-129.pdf)

2. Башовий В.М., Стаценко В.В. Визначення швидкості роботи сучасних фреймворків для створення web-інтерфейсів. The XXXII International Scientific and Practical Conference «Science, modern trends and society», August 14-16, 2023, Bilbao, Spain. 158-162 p.

3. Стаценко В. В. Оцінка ефективності моделі прогнозування активності користувачів Moodle методами машинного навчання / В. В. Стаценко, В. І. Пилипенко // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 23 листопада 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 28-29.

4. Ничеглод В. В. Пульсації дозаторів: порівняння конструкцій шнекового та трубчасто-гребневого дозаторів / В. В. Ничеглод, В. В. Стаценко, О. П. Бурмістенков // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 20-23.

5. Бондаренко Антон Миколайович, Стаценко Володимир

Володимирович.  
Дослідження  
можливості  
використання  
сучасних моделей  
штучного інтелекту  
для створення  
експертних систем.  
Proceedings of the XII  
International Scientific  
and Practical  
Conference.  
Amsterdam,  
Netherlands. 2024. Pp.  
302-305

6. Pylypenko Vladyslav,  
Statsenko Volodymyr.  
Increasing the accuracy  
of prediction of student  
success for a model  
with a random forest  
algorithm. I  
International scientific  
and practical  
conference "Innovative  
scientific research:  
theory, methodology,  
practice", September  
03-06, 2024, Boston,  
USA. Pp. 226-232

7. Pylypenko Vladyslav,  
Statsenko Volodymyr.  
Development of a  
moodle plug-in using  
AJAX request for  
asynchronous data  
transfer. XXXIII  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Scientific  
developments of young  
scientists to improve  
life», 20-23 серпня  
2024 р., Севілья,  
Іспанія. Pp. 112-116

8. Панасюк О. І.  
Особливості  
рекомендаційних  
систем для сфери  
охорони здоров'я / О.  
І. Панасюк, В. В.  
Стаценко //  
Електромеханічні,  
інформаційні системи  
та нанотехнології :  
матеріали III  
Міжнародної науково-  
практичної Інтернет-  
конференції молодих  
учених та студентів, м.  
Київ, 18 квітня 2024  
року. – Київ : КНУТД,  
2024. – С. 77-78.

9. Пилипенко, В. І., &  
Стаценко, В. В. (2025).  
Прогнозування  
академічної  
успішності студентів  
за допомогою методів  
машинного навчання.  
IV Міжнародна  
науково-практична  
інтернет конференція  
молодих учених та  
студентів  
«ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧ  
НІ, ІНФОРМАЦІЙНІ  
СИСТЕМИ ТА  
НАНОТЕХНОЛОГІЇ»,  
2025, с.134-135.

10. Аналіз варіаційного автокодувальника для виявлення доброякісного трафіку в системах виявлення вторгнень. IX Міжнародна науково-практична конференція «Development of innovation systems: trends, challenges, prospects». March 04-07, 2025, Hamburg, Germany.

11. Бондаренко Антон Миколайович, Стаценко Володимир Володимирович. Безперервне навчання для систем виявлення вторгнень: VAE-підхід зі стратегічним управлінням пам'яттю. Proceedings of I International Scientific and Practical Conference Liverpool, United Kingdom 21-23 august 2025 Liverpool, United Kingdom 2025. Pp.84-93.

12. Юрковський С. С. Система віддаленого контролю температури у приміщенні / С. С. Юрковський, В. В. Стаценко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 65-66.

13. Черняков В. В. Дослідження та розробка систем віддаленого визначення якості повітря / В. В. Черняков, В. В. Стаценко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 63-64.

14. Ярмоленко А. С. Пристрій віддаленого керування пропускнуою системою / А. С. Ярмоленко, В. В. Стаценко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали II Міжнародної науково-

							<p>практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 55-56.</p> <p>15. Бондарчук А. О. Веб-сервіс для зберігання та візуалізації аудіофайлів / А. О. Бондарчук, В. В. Стаценко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 18 квітня 2024 року. – Київ : КНУТД, 2024. – С. 62-63.</p> <p>16. Ткаченко Є. М. Аналіз ролі безпеки в розвитку Інтернету речей / Є. М. Ткаченко, В. В. Стаценко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 18 квітня 2024 року. – Київ : КНУТД, 2024. – С. 75-76.</p> <p>Підпункт 20.) 1. Директор навчально-наукового центру інформаційних технологій КНУТД 15.07.2011 - 17.06.2016  2. Начальник інформаційно-обчислювального центру КНУТД 17.06.2016 - 02.12.2020  3. Проректор з цифрової трансформації КНУТД з 03.12.2020 - 01.09.2025</p>
185492	Остапенко Наталія Валентинівна	Декан, Основне місце роботи	Мистецтв і моди	Диплом магістра, Державну академію легкої промисловості України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 091818 Технологія і конструювання швейних виробів, Диплом доктора наук ДД 006520, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 041211,	22	ОК 4 Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Доктор технічних наук, серія ДД 006520, Спеціальність Технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів. Професор, атестат АП 002140. Підвищення кваліфікації: 1. WIPO-Ukraine Women Innovators and Startup Empowerment Program, організоване Всесвітньою організацією інтелектуальної власності, Українським національним офісом інтелектуальної власності та інновацій. 30 годин, 1 кредит

виданий  
14.06.2007,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
021541,  
виданий  
23.12.2008,  
Атестат  
професора АП  
002140,  
виданий  
28.10.2020

ЕКТС. 24.06.2025-  
17.07.2025. 2. Інститут  
права та сучасних  
технологій КНУТД,  
свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації 12СС №  
02070890/071877-22  
від 2022р., тема  
«Використання  
інформаційно-  
цифрових технологій  
у сфері створення  
об'єктів права  
інтелектуальної  
власності як  
результату науково-  
інноваційної  
діяльності», (6  
кредитів, 180 годин).  
Наукова та  
професійна  
активність, фаховість  
відповідно дисципліні  
підтверджена п. 38  
ЛУ: пп. 1, 2, 4, 6, 7, 8,  
9, 10, 12, 14, 19  
1) наявність не менше  
п'яти публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection: Статті в  
Scopus, Web of Science  
1. Yezhova, O., Wu, S.,  
Pashkevych, K.,  
Kolosnichenko, M.,  
Ostapenko, N., &  
Struminska, T. (2024).  
Exploring design and  
technological aspects of  
digital fashion: A  
systematic review of  
recent innovations.  
International Journal of  
Fashion Design,  
Technology and  
Education, 18(5). 2.  
Skliarenko, N.,  
Gryshchenko, I.,  
Kolosnichenko, O.,  
Ostapenko, N., et al.  
(2023). Creativity and  
innovation in the  
design of public service  
announcements:  
classification and  
design models.  
Creativity Studies,  
16(1), 225–240 3.  
Kolosnichenko, O. V.,  
Ostapenko, N. V.,  
Struminska, T. V.,  
Barabash, M. Y., et al.  
(2024). Peculiarities of  
nanostructured fabrics  
for operation under  
thermal impact.  
Nanosistemi,  
Nanomateriali,  
Nanotehnologii, 22(4).  
4. Definition of the  
main features of  
material assemblies for  
thermal protective  
clothing during external

high-temperature effect modelling / Ostapenko N., Kolosnichenko M., Tretiakova L., Lutsker T., Pashkevich K., Rubanka A., Tokar H. // Tekstilec, 2021, 64(2), P.136–148. (Scopus, Web of Science). 5. Bondin, I. A., Ostapenko, N. V., & Bondina, D. A. (2025). Problems of designing hydrolithospheric process control systems for deep water-carrying horizons in fractured rocks. 2025 VI International Conference on Control in Technical Systems (CTS). <https://doi.org/10.1109/CTS67336.2025.11196468> 6. The use of modern digital technologies in the design and technology VET in Ukraine / M. V. Kolosnichenko, O. V. Yezhova, K. L. Pashkevich, O. V. Kolosnichenko, N.V. Ostapenko // Journal of Technical Education and Training (JTET). 2021. Vol. 13, No. 4. P. 56-64. (Scopus, Web of Science). [https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19150/1/ст\\_Kolosnichenko\\_Yezhova\\_Pashkevich\\_Ostapenko\\_IKT\\_Scopus\\_WoS2021.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19150/1/ст_Kolosnichenko_Yezhova_Pashkevich_Ostapenko_IKT_Scopus_WoS2021.pdf) 7. Skliarenko N., Gryshchenko I., Kolosnichenko O., Ostapenko N., Kolosnichenko M. (2023). Creativity and Innovation in the Design of Public Service Announcements: Classification and Design Models. Creativity Studies, 16(1), 225-240. doi:10.3846/cs.2023.16441 (Scopus). <https://doi.org/10.3846/cs.2023.16441> 8. Ергономічний підхід до проектування адаптивного одягу для реабілітації пацієнтів після COVID-19 / Н.В. Остапенко, О.В. Колосніченко, А.Г. Скрипченко, А.Г. Арабаджи, В.В. Кузьменко, А.О. Косточка // Art and Design. 2022. № 4 (20). С. 64-78. [https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/21241/1/artdes\\_2022\\_N4\\_P064-078.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/21241/1/artdes_2022_N4_P064-078.pdf) 9. Адаптивні текстильні вироби: засоби

з'єднання та їх особливості / Остапенко Н.В., Колосніченко О.В., Очеретна Л.В., Токар Г.М., Рубанка А.І., Мамченко Я.О. // Art and design. 2021. №4. С.53-65.  
<https://artdesign.knutd.edu.ua/wp-content/uploads/sites/3/2022/02/5-AD-4-2021.pdf> 10. Аналіз і систематизація різновидів проєктних рішень при виготовленні адаптивного одягу для пацієнтів / О.В. Колосніченко, К. Л. Пашкевич, Н. В. Остапенко, А.Г. Скрипченко, Н.Р. Люклян // Art and Design. 2022. № 2(18). С. 94-107.  
[https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19825/1/artdes\\_2022\\_N2\\_P094-107.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19825/1/artdes_2022_N2_P094-107.pdf) 11. Національний жіночий комплект: витоки та конструктивно-композиційні особливості / Остапенко Н.В., Яковлев М.І., Луцкер Т. В., Сімак А. І., Амірян А. С. // Art and design. 2021. №4. С.107-120.  
[https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19743/1/artdes\\_2021\\_N4\\_P107-120.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19743/1/artdes_2021_N4_P107-120.pdf) 12. Остапенко Н. Текстильні фактурні рішення як засіб художньо-естетичної виразності об'єктів дизайну і мистецтва / Н. Остапенко, М. Колосніченко, О. Михайлюк // Мистецтвознавство України. 2021. № 21. С. 60-68.  
<https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/20183/1/254673-Текст%20статті-593771-1-10-20220531.pdf> 13. Вироби спеціального та військового призначення: формотворчі та конструктивні особливості / Остапенко Н.В., Мамченко Я.О. // Art and design. 2023. № 2 (22). С. 196-213.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24134>; 14. Остапенко, Н & Кузнецова, П. (2025). Аналіз конструктивних

особливостей суден балкерного флоту як передумова вивчення діяльності зварників. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical sciences. 355. 279-286.

10.31891/2307-5732-2025-355-40. 15.

Кузьменко, В. В., & Остапенко, Н. В. (2024). Дизайн захисних масок як елементу медичного одягу: історичні нотатки та систематизація сучасних різновидів. Art and Design, 136–155. 16.

Олійник, Г. М., Рубанка, А. І., Мамченко, Я. О., Остапенко, Н. В., et al. (2024). Текстильно-галантерейні вироби: асортимент, призначення та показники якості. Art and Design, 243–255. 17.

Нрыshchenko, I., Hanushchak-Yefimenko, L., & Ostapenko, N. (2024). Стійкість та незламність позицій торгово-виробничої групи компаній «Текстиль-Контакт» – лідера вітчизняної індустрії моди. Fashion Industry, 38–50. 18.

Остапенко, Н., & Мамченко, Я. (2024). Military clothing and textile products: conceptual and terminological aspects. Актуальні питання гуманітарних наук, 2(81), 80–89. 19.

Kuzmenko, V., & Ostapenko, N. (2024). Designing an ergonomic protective mask: visualisation and selection of 3D scanner and software. Art and Design, 3(7), 204–217.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Патент України на корисну модель №151855 Розвантажувальний жилет / Колосніченко М.В., Остапенко Н.В., Луцкер Т.В., Рубанка А.І., Токар Г.М.; МПК F41H 1/02 (2022.01), A41D 13/00 (2006.01), A41D 1/04 (2006.01), A41D 29/00 (2006.01).

№ u202201447; заявл. 05.05.2022; опублік. 21.09.2022, Бюл. № 38. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 106941 Україна. Збірка ескізів «Ескізи комбінезонів» / Чорна Т.В., Колосніченко О.В., Остапенко Н.В., Гайова І.Л. зареєстр. 03.08.2021

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Development of specific requirements for unloading vest with a set of bags and materials for their manufacture / Н. Tokar, А. Rubanka, О. Kolosnichenko, N. Ostapenko // Digital transformation of society: theoretical and applied approaches : series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice, Monograph 46 / ed. by M. Wierzbik-Strońska and O. Nestorenko. Katowice : Publishing House of University of Technology, 2021. P. 478-486. 2. Вироби спеціального та військового призначення: дизайн і технології: монографія / Н.В. Остапенко, О.В. Колосніченко, М.В. Колосніченко, Л.Д. Третьякова, Т.В. Луцкер, А.І. Рубанка, Г.М. Токар. К.: КНУТД, 2021. 236 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм,

інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Науково-дослідна практика: методичні вказівки до виконання самостійних робіт з науково-дослідної практики для студентів другого (магістерського) рівня (1 курс), спеціальності 182 Технології легкої промисловості освітньої програми «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» денної, заочної та заочної (дистанційної) форм навчання / упор.: М. В. Колосніченко, Н. В. Остапенко, О.В. Єжова, Струмінська Т.В., А. І. Рубанка, Г. М. Олійник, О. Д. Герасименко. Київ : КНУТД, 2022. 82 с. 2. Переддипломна практика: методичні вказівки до виконання самостійних робіт з переддипломної практики для студентів другого (магістерського) рівня (2 курс), спеціальності 182 Технології легкої промисловості освітньої програми «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» денної, заочної та заочної (дистанційної) форм навчання / упор.: Н. В. Остапенко, М. В. Колосніченко, О.В. Єжова, Т.В. Струмінська., А. І. Рубанка, Г. М. Олійник, О. Д. Герасименко. Київ : КНУТД, 2022. 82 с. 3. Інноваційні технології промислових виробів. Конспект лекцій з дисципліни «Інноваційні технології промислових виробів» для студентів усіх форм навчання спеціальності 182 “Технології легкої промисловості”, освітньої програми «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» / Н.В. Остапенко. К.:

КНУТД, 2021. 99 с. 4.  
Інноваційні технології  
промислових виробів.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
лабораторних робіт з  
дисципліни  
«Інноваційні  
технології  
промислових виробів»  
для студентів денної  
форми навчання  
спеціальності 182  
“Технології легкої  
промисловості”,  
освітньої програми  
«Моделювання,  
конструювання та  
художнє оздоблення  
виробів легкої  
промисловості» / Н.В.  
Остапенко. К.:  
КНУТД, 2021. 112 с. 5.  
Інноваційні технології  
промислових виробів.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Інноваційні  
технології  
промислових виробів»  
для студентів денної  
форми навчання  
спеціальності 182  
“Технології легкої  
промисловості”,  
освітньої програми  
«Моделювання,  
конструювання та  
художнє оздоблення  
виробів легкої  
промисловості» / Н.В.  
Остапенко. К.:  
КНУТД, 2021. 14с. 6.  
Інтелектуальна  
власність та  
комерціалізація  
наукових досліджень.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
практичних робіт з  
дисципліни  
«Інтелектуальна  
власність та  
комерціалізація  
наукових досліджень»  
для аспірантів  
спеціальностей 022  
Дизайн; 051  
Економіка; 073  
Менеджмент; 075  
Маркетинг; 076  
Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність; 081 Право;  
132  
Матеріалознавство;  
133 Галузеве  
машинобудування; 141  
Електроенергетика,  
електротехніка та  
електромеханіка; 151  
Автоматизація та  
комп'ютерно-  
інтегровані технології;  
152 Метрологія та  
інформаційно-

вимірювальна техніка;  
161 Хімічні технології  
та інженерія; 182  
Технології легкої  
промисловості; 226  
Фармація, промислова  
фармація всіх форм  
навчання/ Упор.: М.В.  
Колосніченко, Н.В.  
Остапенко. К.:  
КНУТД, 2021. 35 с. 7.  
Інтелектуальна  
власність та  
комерціалізація  
наукових досліджень.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
самостійних робіт з  
дисципліни  
«Інтелектуальна  
власність та  
комерціалізація  
наукових досліджень»  
для аспірантів  
спеціальностей 022  
Дизайн; 051  
Економіка; 073  
Менеджмент; 075  
Маркетинг; 076  
Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність; 081 Право;  
132  
Матеріалознавство;  
133 Галузеве  
машинобудування; 141  
Електроенергетика,  
електротехніка та  
електромеханіка; 151  
Автоматизація та  
комп'ютерно-  
інтегровані технології;  
152 Метрологія та  
інформаційно-  
вимірювальна техніка;  
161 Хімічні технології  
та інженерія; 182  
Технології легкої  
промисловості; 226  
Фармація, промислова  
фармація всіх форм  
навчання/ Упор.: М.В.  
Колосніченко, Н.В.  
Остапенко. К.:  
КНУТД, 2021. 10 с. 8.  
Інтелектуальна  
власність та  
комерціалізація  
наукових досліджень.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
контрольних робіт з  
дисципліни  
«Інтелектуальна  
власність та  
комерціалізація  
наукових досліджень»  
для аспірантів  
спеціальностей 022  
Дизайн; 051  
Економіка; 073  
Менеджмент; 075  
Маркетинг; 076  
Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність; 081 Право;  
132  
Матеріалознавство;  
133 Галузеве

машинобудування; 141  
Електроенергетика,  
електротехніка та  
електромеханіка; 151  
Автоматизація та  
комп'ютерно-  
інтегровані технології;  
152 Метрологія та  
інформаційно-  
вимірвальна техніка;  
161 Хімічні технології  
та інженерія; 182  
Технології легкої  
промисловості; 226  
Фармація, промислова  
фармація заочної  
форми навчання/  
Упор.: М.В.  
Колосніченко, Н.В.  
Остапенко. К.:  
КНУТД, 2021. 11 с.;

6) наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня  
(прізвище, ім'я, по  
батькові дисертанта,  
здобутий науковий  
ступінь, спеціальність,  
назва дисертації, рік  
захисту, серія, номер,  
дата, ким виданий  
диплом): 1. Михайлюк  
Ольга Юріївна, доктор  
філософії за  
спеціальністю 022  
Дизайн; тема  
"Фактурні рішення в  
текстильному дизайні:  
типології, проєктні  
практики", 2021 р. 2.  
Мамченко Яна  
Олександрівна,  
доктор філософії за  
спеціальністю 022  
Дизайн; тема «Дизайн  
військового одягу для  
льотчиків: еволюція,  
типології, проєктні  
практики», 2025 р. 3.  
Кузьменко Володимир  
Володимирович,  
доктор філософії за  
спеціальністю 022  
Дизайн; тема «Дизайн  
виробів для захисту  
органів дихання:  
інноваційні  
технології, сучасні  
матеріали», 2025 р.

7) участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад: 1. Член  
постійної  
Спеціалізованої  
вченої ради Д  
26.102.07 в  
Київському  
національному  
університеті  
технологій та дизайну  
за спеціальністю

17.00.07 «Дизайн». 2. Член постійної Спеціалізованої вченої ради Д 26.102.06 в Київському національному університеті технологій та дизайну за спеціальністю 05.18.19 – Технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів.; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Науковий керівник науково-дослідної роботи 16.04.68 ДБ «Проектування військового та корпоративного одягу на основі теоретичних засад ергономіки і дизайну», 2019-2022 рр. (НДР № 0120U102066). 2. Член редакційної колегії наукового фахового журналу «Art and design» (мистецтвознавство, технічні науки) (КНУТД). 3. Член редакційної колегії наукового фахового журналу «Індустрія моди. Fashion Industry» (КНУТД). 4. Член редакційної колегії фахового журналу «Технічна естетика і дизайн» (КНУБА).; 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох

експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): 1. Експерт секції Наукової ради МОНУ за фаховим напрямом «Технології будівництва, дизайн, архітектура». 2. Експерт МОНУ з оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Технічні науки». 3. Член конкурсної комісії Національного фонду досліджень України.; 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": 1. Учасник грантової Програми Європейської комісії на тему "FashionTEX European Academy for Young Designers to Study Innovative Technologies in Digital Fashion Design" за темою CREA-CULT-2023-COOP-3 в рамках програми CREA2027, проєкт № 101127950.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Матеріали конференцій 1. Oliinyk, H., Rubanka, A., Lutsker, T.,

Ostapenko, N., Mamchenko, Y., et al. (2025). Military medical organizers: classification, structural and compositional features and manufacturing materials. Intellectual and technological potential of the XXI century. 2. Яловий, В., & Остапенко, Н. (2024). Дослідження особливостей проектування захисного одягу з об'ємними наповнювачами. *KyivTex&Fashion*. 3. Остапенко, Н. (2024). Взаємодія із стейкхолдерами в індустрії моди як ефективний інструмент інноваційного розвитку університету. *KyivTex&Fashion*. 4. Kuzmenko, V., Mamchenko, Y., Vesela, J., & Ostapenko, N. (2024). Reaserching the possibilities of using innovative technologies in the design of protective masks. Conferința tehnico-științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor. 5. Остапенко, Н. В., Струмінська, Т. В., & Мамченко, Я. О. (2024). Особливості формування одягу, що трансформується. III Міжнародна науково-практична конференція: Гагенмейстерські читання. 6. Олійник, Г. М., Рубанка, А. І., Кузьменко, В. В., & Остапенко, Н. В. (2024). Систематизація текстильно-галантерейних виробів. Актуальні проблеми сучасного дизайну. 7. Бикова, В., Фролов, І., Стельмах, А., & Остапенко, Н. (2024). Трипільська культура як першоджерело у створенні сучасних дизайн-продуктів. Актуальні проблеми сучасного дизайну. 8. Приходько-Кононенко, І. О., Навольська, Л. В., & Остапенко, Н. В. (2024). Розробка вимог до корпоративного одягу провідників залізничного

транспорту. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні регіонів України. 9. Остапенко, Н. В., Кузьменко, В. В., & Мамченко, Я. О. (2024). Корпоративний одяг як складова модного бізнесу у повоєнному відновленні. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні регіонів України. 10. Остапенко, Н. В., Кузьменко, В. В., Мамченко, Я. О., & Рубанка, А. І. (2024). Функціональні можливості симуляції текстильних виробів в Unreal Engine як альтернатива візуалізації в CLO3D. Міжнародна науково-практична конференція: Дизайн у просторі новітніх технологій. 11. Конструктивно-композиційне формоутворення тактичного одягу / А. Рубанка, К. Тарасова, Н. Остапенко, М. Колосніченко // Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн технологій KyivTex&Fashion, м. Київ, 20 жовтня 2022 року. Київ : КНУТД, 2022. С. 109-110. [https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/22874/1/KyivTex%26Fashion\\_2022\\_P109-110.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/22874/1/KyivTex%26Fashion_2022_P109-110.pdf) 12. Дизайн функціональних текстильних виробів спеціального та військового призначення / Н. Остапенко, О. Колосніченко, А. Арабаджи, Г. Олійник, Я. Мамченко // Актуальні проблеми сучасного дизайну : збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 27 квітня 2022 року. В 2-х т. Т. 1. Київ : КНУТД, 2022. С. 181-184. [https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/20919/1/APSD\\_2022\\_V1\\_P181-184.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/20919/1/APSD_2022_V1_P181-184.pdf) 13. Систематизація функціонально-конструктивних елементів жилету для військовослужбовців /

Г. Токар, А. Рубанка, О. Колосніченко, Л. Третьякова, Н. Остапенко // Актуальні проблеми сучасного дизайну : збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 22 квітня 2021 року. В 2-х т. Т. 1. Київ : КНУТД, 2021. С. 310-313. 14. Остапенко Н., Афанасієва А., Головчанська Є., Луцкер Т. Проектування творчої колекції суконь на основі рослинних мотивів. Актуальні проблеми сучасного дизайну : збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 22 квітня 2021 року. В 2-х т. Т. 1. Київ : КНУТД, 2021. С. 288-290. [https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17971/1/APSD2021\\_V1\\_P288-290.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17971/1/APSD2021_V1_P288-290.pdf) 15. Methodological approach to design of protective equipment for military aviation flight runners / Н. Tokar, A. Rubanka, O. Kolosnichenko, N. Ostapenko // Conferința tehnico-științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor = The Technical Scientific Conference of Undergraduate, Master and PhD Students, Chișinău, Moldovei, 23-25 Martie, 2021. În 2 volume. Vol. 2. Chișinău : Tehnica-UTM, 2021. С. 540-541. <https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17828/1/P540-541.pdf> 16. Еволюція композиційно-конструктивних рішень та структури пакетів матеріалів форменної куртки льотчиків / М.А. Зайченко, А.І. Рубанка, Г.М. Токар, Н.В. Остапенко, М. В. Колосніченко // Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості : матеріали II Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, м. Київ, 18 листопада 2021 року.

Т. 1. Київ : КНУТД,  
2021. С. 260-265.  
[https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19527/1/Innovatyka2021\\_V1\\_P260-265.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19527/1/Innovatyka2021_V1_P260-265.pdf) 17.

Токар Г., Рубанка А.,  
Колосніченко О.,  
Остапенко Н.  
Художньо-  
конструктивні  
особливості захисного  
одягу для льотчиків  
військової авіації.  
Матеріали VII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції:  
Соціокультурні  
тенденції розвитку  
сучасного дизайну та  
мистецтва (8-10  
вересня 2021 року,  
Херсон). С. 237-239.  
<https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/18845/1/P237-239.pdf>

18. Ostapenko N.V.,  
Kolosnichenko M.V.,  
Tokar H.M., Rubanka,  
Lutsker T.V.  
Determination of  
reliability indices of  
textile materials of  
military equipment,  
AIA.I.P Conference  
Proceedings 2430,  
050006 (2022)  
<https://doi.org/10.1063/5.0077388> (Scopus).  
<https://pubs.aip.org/aip/acp/article-abstract/2430/1/050006/2822475/Determination-of-reliability-indices-of-textile?redirectedFrom=fulltext>

19. Колосніченко О.,  
Пашкевич К.,  
Остапенко Н., Люклян  
Н., Рубанка А.  
Ергономічні  
адаптивні вироби для  
пацієнтів:  
систематизації та  
інноваційні технології  
/ Матеріали IV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Актуальні проблеми  
сучасного дизайну»,  
м. Київ, 27 квітня 2022  
року. Київ: КНУТД,  
2022. у 2 томах. Том 1.  
С.162-165.  
[https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/20914/1/APSD\\_2022\\_V1\\_P162-165.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/20914/1/APSD_2022_V1_P162-165.pdf);

14) керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі

організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського

							<p>корпусу: 1. Співкерівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Створення нових видів спеціального, виробничого, форменого одягу з прогнозованими характеристиками».; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Співки дизайнерів України (членський квиток № 2009 від 05.02.2020); 2. Член Національної Співки художників України</p>
53199	Мельник Геннадій Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080402 Інформаційні технології проектування, Диплом кандидата наук ДК 045457, виданий 12.12.2017, Аттестат доцента АД 006570, виданий 09.02.2021</p>	18	ОК 6 Математичне моделювання складних процесів та структурних об'єктів	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Міністерство освіти і науки України, Київський національний університет технологій та дизайну, Навчально-науковий інститут сучасних технологій навчання, 2021 р. Курси підвищення кваліфікації за програмою "Використання цифрових технологій в освітньому процесі" Тема випускної роботи «Методика викладання курсу Крос-платформне програмування в умовах дистанційного навчання та безперервного оновлення технологій», 12СС 02070890/071758-21 2. International Economic Institute s.r.o.. "Scientific perspectives and innovations in education: experience of the Czech Republic". From 14 January 2025 till 17 February 2025, remotely. Certificate N CZ 222/02-2025. 180 hours (6 ECTS) 3. Prometheus. Онлайн-курс для викладачів "Академічна доброчесність". Кількість годин - 60 (2 кредити ЕКТС). Сертифікат виданий 28.01.2025 4. Сертифікат Prometheus. «ІТ-продукт з нуля: з чого розпочати та як розвивати?» (<a href="https://certs.prometheus.org.ua/downloads/32db3ed9b49c4653b2750a06a9761a7f/Certifica">https://certs.prometheus.org.ua/downloads/32db3ed9b49c4653b2750a06a9761a7f/Certifica</a>)</p>

te.pdf), 2025 р.  
5. Сертифікат Prometheus. «Основи тестування програмного забезпечення» (<https://certs.prometheus.org.ua/downloads/f7005f45600e42cda4f9a46f14fa9fd2/Certificate.pdf>), 2025 р.  
6. Міністерство освіти і науки України, Київський національний університет технологій та дизайну, Навчально-науковий інститут сучасних технологій навчання, 2021 р. Курси підвищення кваліфікації за програмою "Використання цифрових технологій в освітньому процесі" Тема випускної роботи «Особливості викладання курсу "Управління процесами розроблення IT-проектів" студентам магістерського рівня», 12СС02070890/072309-25  
Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 12, 13, 19, 20.  
Підпункт 1.) 1. Мельник Г.В., Калашник В.Ю., Стаценко Д.В. Еволюція технологій управління іт-проектами: комплексний підхід ISSN 2786-6025 2025. Видавнича група «Наукові перспективи», №6 (47), 2025 <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/25854> [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-6\(47\)-1406-1430](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-6(47)-1406-1430)  
2. Калашник В. Ю., Мельник Г. В., Злотенко Б. М. Інтелектуалізація даних у режимі цифрового потоку: адаптивні моделі аналізу тексту та контекстно-орієнтоване прийняття рішень. ISSN 2786-6025. №5 (46), 2025 Видавнича група «Наукові перспективи» <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/24519>

[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5\(46\)-1547-1557](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5(46)-1547-1557)  
3. Злотенко Б.М., Стаценко Д.В., Мельник Г.В., Калашник В.Ю., Гольдберг М.І. Навчальний іт-проект створення лабораторного стенду для математичного моделювання та експериментального дослідження комп'ютерної системи керування температурою повітря приміщень. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 36 (75) № 4, 2025

4. Злотенко Б.М., Стаценко Д.В., Мельник Г.В., Калашник В.Ю. Методологія обробки та збереження інформації в комп'ютерній системі для проведення досліджень при підготовці і презентації кваліфікаційної роботи. Вісник Херсонського національного технічного університету - № 3, 2025.

5. Стаценко Д.В., Стаценко В.В., Мельник Г.В., Калашник В.Ю. Застосування штучного інтелекту і хмарних баз даних: Напрями розвитку та прикладні можливості. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 36 (75) № 4, 2025

6. Щербань В.Ю., Іщенко В. Д., Колиско О.З., Мельник Г.В., Щербань Ю.Ю. Структура комп'ютерної програми для визначення оптимального шляху орієнтованого графа при використанні алгоритму Дейкстри / В.Ю. Щербань, В. Д. Іщенко, О.З. Колиско, Г.В. Мельник, Ю.Ю. Щербань // Вісник Хмельницького національного університету. – 2022, №6, Том 1 (315). – С. 270-273.

URL:  
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2023/01/315-1-270-273.pdf>  
7. Щербань В.Ю., Іщенко В. Д., Колиско О.З., Мельник Г.В., Щербань Ю.Ю.  
Структура комп'ютерної програми для визначення оптимального шляху орієнтованого графа при використанні алгоритму Дейкстри / В.Ю. Щербань, В. Д. Іщенко, О.З. Колиско, Г.В. Мельник, Ю.Ю. Щербань // Вісник Хмельницького національного університету. – 2022, №6, Том 1 (315). – С. 270-273.  
URL:  
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2023/01/315-1-270-273.pdf>  
8. Shcherban' V., Kolysko O., Melnyk G., Shcherban' Yu., Ishchenko V.  
Determining the tension of complex chemical threads during interaction with guide surfaces / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2023. - volume 4. - № 1 (124). - pp. 6–18. (Scopus)  
<https://journals.uran.ua/eejet/article/view/28459>  
9. Комп'ютерний модуль програми K DAM для визначення кінематичних та динамічних параметрів шатунно-повзункової групи / В.Ю. Щербань, О.З. Колиско, Г.В. Мельник, М.І. Колиско, Ю.Ю. Щербань // Вісник Хмельницького національного університету. – 2023, № 3, (321). – С. 24-28.  
DOI:  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.284599>  
10. Shcherban' V., Melnyk G., Kolysko M., Kirichenko A., Shcherban' Yu., Lukianenko S., Ostashevskiy I., Vdovin P. Determining the rational structure of multilayer technical fabric for woven power clamps / Eastern-European Journal of

Enterprise Technologies, 2024, 1(1(127)), pp. 41–53. (Scopus)  
DOI 10.15587/1729-4061.2024.296839  
Колиско, Г. В.  
Мельник, М. І.  
Колиско, Ю. Ю.  
Щербань // Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. – 2023. – № 4 (323). – С. 343-346.

11. Комп'ютерне визначення кінематичних параметрів механізму з двома коромисловими групами з використанням програми K DAM / В. Ю. Щербань, О. З. Колиско, Г. В. Мельник, А. М. Кириченко, Ю. Ю. Щербань // Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. – 2023. – № 6 (329). – С. 363-366.

12. Комп'ютерний модуль програми K DAM для визначення кінематичних та динамічних параметрів кулісної групи / В. Ю. Щербань, О. З. Колиско, Г. В. Мельник, А. М. Кириченко, Ю. Ю. Щербань // Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. – 2023. – № 5, Т. 2 (327). – С. 178-181.

13. Використання модулів комп'ютерної програми K DAM для динамічного аналізу батанного механізму при формуванні багатошарових тканин / В. Ю. Щербань, О. Ю. Воляник, М. І. Гольдберг, Г. В. Мельник, Ю. Ю. Щербань // Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. – 2024. – № 2 (333). – С. 433-436.

14. Щербань В. Ю. Комп'ютерний аналіз системи подачі ниток з використанням програмного комплексу для реалізації алгоритму

рекурсії при визначенні технологічних навантажень / В. Ю. Щербань, О. Ю. Воляник, О. З. Колиско, Г. В. Мельник, Ю. Ю. Щербань // Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. – 2024. – № 1 (331). – С. 145-148.

15. Мельник Г.В., Демківська Т.І., Чупринка Н.В. Управління командами в іт-проектах: вплив віддаленої роботи на продуктивність «Наука і техніка сьогодні» № 9 (37) 2024 р. С. 697 - 712 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-9\(37\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-9(37))

16. ЗЛОТЕНКО Б, ВОЛЯНИК О, РУБАНКА М, СТАЦЕНКО Д, МЕЛЬНИК Г. ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ЗАСОБІВ І МЕТОДІВ ДОСЛІДЖЕНЬ У ВЗУТТЄВІЙ ГАЛУЗІ. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical sciences. 2025;351(3.1):382-388. doi:10.31891/2307-5732-2025-351-46 Підпункт 3) 1. Щербань В.Ю. Алгоритмічне та математичне забезпечення при комп'ютерному проектуванні складних систем / В.Ю.Щербань, О.З.Колиско, Ю.Ю.Щербань, Г.В.Мельник, М.І.Колиско, В.Ю.Калашник. – К.: Освіта України, 2021. – 930 с.

2. Математичні, алгоритмічні та програмні компоненти САПР : колективна монографія / В. Ю. Щербань, О. З. Колиско, Ю. Ю. Щербань, Г. В. Мельник, М. І. Гольдберг, А. М. Кириченко. – Київ : Освіта України ; ТОВ "Фастбінд Україна", 2022. – 939 с.

3. Щербань В.Ю. Математичне

моделювання систем і технологічних процесів / В.Ю. Щербань, О.З. Колиско, Ю.Ю. Щербань, Г.В. Мельник, М.І. Колиско, А.М. Кириченко. – К.: ТОВ "Фастбінд Україна", 2023. – 937 с.

4. Щербань В.Ю. Математичний та комп'ютерний аналіз систем і технологічних процесів. Т1: Математичні, алгоритмічні та програмні компоненти САПР механічних систем та технологічних процесів легкої та текстильної промисловості : монографія : в 2 т. / В.Ю. Щербань, О.З. Колиско, Ю.Ю. Щербань, О.Ю. Воляник, Н.В. Чупринка, Г.В. Мельник, М.І. Гольдберг, А.М. Кириченко, В.Ю. Калашник. – К.: ТОВ Фастбінд Україна, 2024. – 712 с.

5. Щербань В.Ю. Математичний та комп'ютерний аналіз систем і технологічних процесів. Т2: Математичне та програмне забезпечення для аналізу механічних систем та прикладних питань математичних моделей : монографія : в 2 т. / В.Ю. Щербань, О.З. Колиско, Ю.Ю. Щербань, О.Ю. Воляник, Н.В. Чупринка, Г.В. Мельник, М.І. Гольдберг, А.М. Кириченко, В.Ю. Калашник. – К.: ТОВ Фастбінд Україна 2024. – 702 с.

Підпункт 4) 1. Математичне моделювання складних процесів та структурних об'єктів: Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки/ укл.: к.т.н., доцент кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки Г. В. Мельник. – К. : КНУТД, 2024.

2. Математичне моделювання складних процесів та структурних об'єктів: Методичні вказівки до практичних робіт для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Укл. к.т.н., доцент кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки Мельник Г.В. – К.: КНУТД 2024 р.

3. Математичне моделювання складних процесів та структурних об'єктів: Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Укл. к.т.н., доцент кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки Мельник Г.В. – К.: КНУТД 2024 р.

Підпункт 12) 1. Мельник Г.В. Комп'ютерна реалізація математичних та алгоритмічних компонентів при автоматизованому проектуванні форми пружної системи заправки. Тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» - «MSIE-2021».- Київ, КНУТД, 4 листопада 2021 р. – С. 130-131.

2. Мельник Г. В., Казаков В.А. Алгоритмічні і програмні компоненти системи проектування накопичувачів сировини симетричної форми з кінцевими обмеженнями / Інформаційні технології в науці, виробництві та підприємстві: Збірник наукових праць молодих вчених, аспірантів, магістрів кафедри комп'ютерних наук та технологій – К.:ТОВ "Фастбінд Україна", 2021. – С.76-78.

3. Щербань В.Ю., Мельник Г. В.



2021. – С.85-87.  
7. Щербань В.Ю.,  
Мельник Г. В.  
Комп'ютерна  
реалізація алгоритму  
визначення траєкторії  
за умови рівноваги  
витка намотування /  
Інформаційні  
технології в науці,  
виробництві та  
підприємстві:  
Збірник наукових  
праць молодих  
вчених, аспірантів,  
магістрів кафедри  
комп'ютерних наук та  
технологій – К.:ТОВ  
"Фастбінд Україна",  
2021. – С.88-90.  
8. Щербань В.Ю.,  
Мельник Г.В. Схеми  
алгоритму послідовної  
оптимізації для  
мінімізації пошуків в  
дереві варіантів. Тези  
доповідей VI  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Мехатронні системи:  
інновації та  
інжиніринг» - «MSIE-  
2022».- Київ, КНУТД,  
24 листопада 2022 р. –  
С. 103-104.  
9. Щербань В.Ю.,  
Мельник Г. В.  
Комп'ютерна  
реалізація алгоритму  
розрахунку  
визначеного інтегралу  
/ Інформаційні  
технології в науці,  
виробництві та  
підприємстві:  
Збірник наукових  
праць молодих  
вчених, аспірантів,  
магістрів кафедри  
комп'ютерних наук та  
технологій – К.:ТОВ  
"Фастбінд Україна",  
2022. – С.35-37.  
10. Сорока В.О.,  
Мельник Г.В.  
Створення програми  
«НEX-редактор» на  
мові C#. Тези  
доповідей VII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Мехатронні системи:  
інновації та  
інжиніринг» - «MSIE-  
2023».- Київ, КНУТД,  
23 листопада 2023 р. –  
С. 149-150.  
11. Кібітов А.О.,  
Мельник Г.В.  
Створення серверного  
застосунку для обміну  
сповіщеннями між  
сайтами та Android-  
пристроями. Тези  
доповідей VII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Мехатронні системи:

інновації та інжиніринг» - «MSIE-2023».- Київ, КНУТД, 23 листопада 2023 р. – С. 191.

12. Льницький М.С., Мельник Г.В. Розробка музичного веб-застосунку на React. Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» - «MSIE-2023».- Київ, КНУТД, 23 листопада 2023 р. – С. 192.

13. Щербань В.Ю., Мельник Г. В. Інформаційна модель двох фланцевої циліндрової котушки / Інформаційні технології в науці, виробництві та підприємстві: Збірник наукових праць молодих вчених, аспірантів, магістрів кафедри комп'ютерних наук та технологій – К.:ТОВ "Фастбінд Україна", 2023. – С.38-40.

14. Щербань В.Ю., Мельник Г. В., Іваненко І.О. Алгоритмічні і програмні компоненти системи розрахунку зусиль в кінцевих накопичувачах ниток / Інформаційні технології в науці, виробництві та підприємстві: Збірник наукових праць молодих вчених, аспірантів, магістрів кафедри комп'ютерних наук та технологій – К.:ТОВ "Фастбінд Україна", 2023. – С.56-58.

15. Щербань В.Ю., Мельник Г. В., Ценілов О.О. Математичні і алгоритмічні компоненти програмного комплексу для побудови інформаційної моделі рушія основних ниток/ Інформаційні технології в науці, виробництві та підприємстві: Збірник наукових праць молодих вчених, аспірантів, магістрів кафедри комп'ютерних наук та технологій – К.:ТОВ "Фастбінд Україна", 2023. – С.59-18.

Прохоренко А.Л.,

Мельник Г.В.  
Розробка інтегрованої системи управління членством UVSz функцією відстеження статусу членства та оплатою через різні платіжні платформи / Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» - «MSIE-2024».- Київ, КНУТД, 2024 р. – С.143-144.

16. Пожидаєв А.О., Мельник Г.В., Колиско О.З. Використання машинного навчання для діагностики дальтонізму на основі візуальних тестів / Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» - «MSIE-2024».- Київ, КНУТД, 2024 р. – С.220-221.

17. Бобровник В.А., Мельник Г.В., Гольдберг М.І. Алгоритмічне та програмне забезпечення розробки гнучких та адаптивних макетів на сайтах / Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» - «MSIE-2024».- Київ, КНУТД, 2024 р. – С.222-223.

18. Сіндєєв Б.В., Мельник Г.М., Колиско О.З. Протокол множинної автентифікації, як основа безпечного обміну інформацією на базі Інтернету речей / Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» - «MSIE-2024».- Київ, КНУТД, 2024 р. – С.199-200.

19. Melnyk, G., Demkivska, T., & Chuprynka, N. (2024). Methods for Assessing the Effectiveness of IT Project Management in Large Corporate Structures. World conference on future innovations and sustainable solutions. Futurity Research

						<p>Publishing.  <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.13822709">https://doi.org/10.5281/zenodo.13822709</a>  Підпункт 13)  Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік.  Computer Architecture and Distributed Systems - EBCs-20, Computer Architecture and Distributed Systems - EBCs-21, Information Management and Information Security EBCs-20 Mathematical methods of operations research and decision making EBCs-1-19. Mathematical methods of operations research and decision making EBCs-20 Mathematical methods of operations research and decision making EBCs-20  Підпункт 19) Член International Association of Engineers з 16.10.2024  Підпункт 20) Директор ТОВ “Данн Консалтинг” (консультування з питань інформатизації) з 2017 р. по теперішній час.  <a href="https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/39612192/">https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/39612192/</a></p>	
37426	Стаценко Володимир Володимирович	Проректор з науково-педагогічної діяльності, Основне місце роботи	Ректорат	<p>Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090803 Електронні системи, Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2022, спеціальність: 123 Комп’ютерна інженерія, Диплом доктора наук ДД 010469, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 043006,</p>	15	<p>ОК 7 Інноваційні комп’ютерні технології в прикладних галузях</p>	<p>Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації (6 кредитів ЄКТС) серії 12СС № 245/25, видане Київським національним університетом технологій та дизайну 16.07.2025. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 20  Підпункт 1.) 1) Стаценко В. В. Розроблення комп’ютерної централізованої системи збору даних від аналогових датчиків / В. В. Стаценко, О. П. Бурмістенков, Т. Я. Біла, Д. В. Стаценко, О. І. Панасюк // Вісник Хмельницького національного</p>

виданий  
08.11.2007,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
024946,  
виданий  
14.04.2011,  
Атестат  
професора АП  
005530,  
виданий  
25.10.2023

університету: Технічні науки. – 2021. – №3 (297). – С. 46-50. DOI: <https://www.doi.org/10.31891/2307-5732-2021-297-3-46-50>  
2) Панасюк О. І. Розробка медичної інформаційної системи для медичних закладів первинної ланки / О. І. Панасюк, В. Л. Плєскач, В. В. Стаценко, В. А. Хомазюк // Технології та інжиніринг. – 2021. – №6. – С.9-18. DOI: <https://doi.org/10.30857/2786-5371.2021.6.13>  
3) Volodymyr Statsenko, Oleksandr Burmistenkov, Tetiana Bila, Dmytro Statsenko. Determining the relationship between the simulation duration by the discrete element method and the computer system technical characteristics / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 6 No. 4 (120). 2022. P.32-39. DOI: 10.15587/1729-4061.2022.267033.  
4) Стаценко Д.В., Злотенко Б.М., Демішонкова С. А., Стаценко В.В. Використання і2с у комп'ютерних системах моніторингу температури приміщень. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 33 (72) № 5, 2022. С.153-158. <https://doi.org/10.32782/2663-5941/2022.5/22>  
5) Стаценко Д. В., Стаценко В. В., Романюк Є., Осипенко В.В. Використання протоколу 1-wire у комп'ютерних системах «розумного будинку». Вісник ХНУ. № 6, Том 2 (315), 2022. [https://www.doi.org/10.31891/2307-5732-2022-315-6\(2\)-94-99](https://www.doi.org/10.31891/2307-5732-2022-315-6(2)-94-99)  
6) Пилипенко В., & Стаценко В. Прогнозування активності користувачів платформи moodle на базі методів машинного навчання. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 2023. 323(4), 257–261.

<https://www.doi.org/10.31891/2307-5732-2023-323-4-257-261>  
7) Стаценко Д.В., Стаценко В.В., Злотенко Б.М., Демішонкова С.А. Дослідження програм на основі штучного інтелекту в якості комп'ютерних засобів захисту інформації / Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 34 (73) № 5, 2023. С. 244-250

8) Стаценко Д.В., Стаценко В.В., Злотенко Б.М., Романюк Є.О. Використання інформаційно-комунікаційних технологій для захисту інформації / Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 34 (73) № 4, 2023. С. 111-117

9) Пилипенко В., & Стаценко В. Використання тесту стьюдента для статистичного аналізу даних опитування користувачів MOODLE. Measuring and computing devices in technological processes, 2024, (1), 226–230.  
<https://doi.org/10.31891/2219-9365-2024-77-29>

10) Стаценко В., & Пилипенко В. ОЦІНЮВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ МОДЕЛІ ПРОГНОЗУВАННЯ УСПІШНОСТІ МЕТОДАМИ МАШИННОГО НАВЧАННЯ. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 2024, 331(1), 271-276.  
<https://doi.org/10.31891/2307-5732-2024-331-41>

11) Пилипенко В. Дослідження точності методів машинного навчання при прогнозуванні успішності студентів. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 2024, 335(3(1), 349-356.  
<https://doi.org/10.31891/2307-5732-2024-335-349-356>

1/2307-5732-2024-335-3-47  
12) Пилипенко, В., Стаценко, В. Використання дворівневого методу стекового ансамблю для покращення точності прогнозування успішності. Наука і техніка сьогодні, 2024, 9 (37), 763-774. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-9\(37\)-763-774](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-9(37)-763-774)  
13) Pylypenko, V., Statsenko, V., Bila, T., & Statsenko, D. Determining the influence of data on working with video materials on the accuracy of student success prediction models. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2024, 5(4 (131), 52–62. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.313333>  
14) Пилипенко, В., Стаценко, В. Плагін для збору даних взаємодії користувачів moodle з відео матеріалами. Наука і техніка сьогодні, 2025, 1(42), 1318-1330. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1\(42\)-1318-1330](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1(42)-1318-1330)  
15) Башовий В. М., Стаценко В. В., Стаценко Д. В. Визначення швидкості роботи сучасних фреймворків для створення web-інтерфейсів. КНУТД Технології та інжиніринг, No 4(9), 2022. С.9-16. <https://doi.org/10.30857/2786-5371.2022.4.1>  
16) Башовий В. М., Стаценко В. В., Стаценко Д. В. Розробка адаптивного web-інтерфейсу для додатку керування особистими фінансами. КНУТД Технології та інжиніринг, 2022, №5 (10). С.9-16. <https://doi.org/10.30857/2786-5371.2022.5.1>  
17) Стаценко В.В., Бондаренко А.М. Використання методів і моделей штучного інтелекту для покращення експертних систем виявлення вторгнень. 2024. Herald of Khmelnytskyi National

University. Technical Sciences. 333(2), 99-106.  
<https://doi.org/10.31891/2307-5732-2024-333-2-15>

18) Молчанов Б., Стаценко В. Дослідження впливу індексації та партиціонування бази даних на швидкість виконання операцій в системі управління складом. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical sciences. 2025., 359(6.1), 342-348.  
<https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-359-47>

19) Стаценко Д.В., Стаценко В.В., Мельник Г.В., Калашник В.Ю. Застосування штучного інтелекту і хмарних баз даних: напрями розвитку та прикладні можливості. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки – Том 36 (75) № 4, 2025. С. 279-285  
<https://doi.org/10.32782/2663-5941/2025-4.2/37>

Підпункт 3.) 1. Сучасні електромеханічні та інформаційні системи: монографія / за заг. ред. І. В. Панасюка – Київ : КНУТД, 2021. – 148 с. : іл., табл. 50 пр. – Містить бібліографію – На укр., англ. яз. реєстр. УкрІНТЕІ №258 19.03.2021

Підпункт 4.) 1. Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях: Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки/ укл.: д.т.н., професор кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки В. В. Стаценко, к.т.н., доцент кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки Д. В. Стаценко. – К.: КНУТД, 2024.

2. Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях: Методичні вказівки до

практичних робіт для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Укл. д.т.н., професор кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки В. В. Стаценко, к.т.н., доцент кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки Д. В. Стаценко. – К.: КНУТД, 2024.

3. Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях: Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Укл.: д.т.н., професор кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки В. В. Стаценко, к.т.н., доцент кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки Д. В. Стаценко. – К.: КНУТД, 2024.

4. Інноваційні комп'ютерні технології в прикладних галузях: Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки/ укл.: д.т.н., професор кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки В. В. Стаценко, к.т.н., доцент кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки Д. В. Стаценко. – К.: КНУТД, 2024.

5. Інноваційні комп'ютерні технології в прикладних галузях: Методичні вказівки до практичних робіт для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Укл. д.т.н., професор кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки В. В. Стаценко, к.т.н., доцент кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки Д. В. Стаценко. – К.: КНУТД, 2024.

6. Інноваційні комп'ютерні технології в прикладних галузях:

Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Укл.: д.т.н., професор кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки В. В. Стаценко, к.т.н., доцент кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки Д. В. Стаценко. – К.: КНУТД, 2024.

Підпункт 8.) 1. Член редакційної колегії наукового фахового журналу «Технології та інжиніринг».

Підпункт 11.) Довідка видана ТОВ "ХЕЛСІ ЮА" від 29.11.2019 року (по теперішній час).

Підпункт 12) 1. Statsenko V. V. Choise problem in learning management systems [Електронний ресурс] / V. V. Statsenko, V. M. Pavlenko, V. I. Pylypenko // MANS w Łomży. – 2023. – Режим доступу до ресурсу: [https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/29802/1/Zbi%C3%B3r\\_prac\\_3\\_2023-125-129.pdf](https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/29802/1/Zbi%C3%B3r_prac_3_2023-125-129.pdf)

2. Башовий В.М., Стаценко В.В. Визначення швидкості роботи сучасних фреймворків для створення web-інтерфейсів. The XXXII International Scientific and Practical Conference «Science, modern trends and society», August 14-16, 2023, Bilbao, Spain. 158-162 p.

3. Стаценко В. В. Оцінка ефективності моделі прогнозування активності користувачів Moodle методами машинного навчання / В. В. Стаценко, В. І. Пилипенко // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 23 листопада 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 28-29.

4. Ничеглод В. В. Пульсації дозаторів: порівняння конструкцій шнекового та

трубчасто-гребневого дозаторів / В. В. Ничеглод, В. В. Стаценко, О. П. Бурмістенков // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 20-23.

5. Бондаренко Антон Миколайович, Стаценко Володимир Володимирович. Дослідження можливості використання сучасних моделей штучного інтелекту для створення експертних систем. Proceedings of the XII International Scientific and Practical Conference. Amsterdam, Netherlands. 2024. Pp. 302-305

6. Pylypenko Vladyslav, Statsenko Volodymyr. Increasing the accuracy of prediction of student success for a model with a random forest algorithm. I International scientific and practical conference “Innovative scientific research: theory, methodology, practice”, September 03-06, 2024 , Boston, USA. Pp. 226-232

7. Pylypenko Vladyslav, Statsenko Volodymyr. Development of a moodle plug-in using AJAX request for asynchronous data transfer. XXXIII Міжнародна науково-практична конференція «Scientific developments of young scientists to improve life», 20-23 серпня 2024 р., Севілья, Іспанія. Pp. 112-116

8. Панасюк О. І. Особливості рекомендаційних систем для сфери охорони здоров'я / О. І. Панасюк, В. В. Стаценко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 18 квітня 2024

року. – Київ : КНУТД, 2024. – С. 77-78.

9. Пилипенко, В. І., & Стаценко, В. В. (2025). Прогнозування академічної успішності студентів за допомогою методів машинного навчання. IV Міжнародна науково-практична інтернет конференція молодих учених та студентів «ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНІ, ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА НАНОТЕХНОЛОГІЇ», 2025, с.134-135.

10. Аналіз варіаційного автокодувальника для виявлення доброякісного трафіку в системах виявлення вторгнень. IX Міжнародна науково-практична конференція «Development of innovation systems: trends, challenges, prospects». March 04-07, 2025, Hamburg, Germany.

11. Бондаренко Антон Миколайович, Стаценко Володимир Володимирович. Безперервне навчання для систем виявлення вторгнень: VAE-підхід зі стратегічним управлінням пам'яттю. Proceedings of I International Scientific and Practical Conference Liverpool, United Kingdom 21-23 august 2025 Liverpool, United Kingdom 2025. Pp.84-93.

12. Юрковський С. С. Система віддаленого контролю температури у приміщенні / С. С. Юрковський, В. В. Стаценко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 65-66.

13. Черняков В. В. Дослідження та розробка систем віддаленого визначення якості повітря / В. В. Черняков, В. В. Стаценко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології :

						<p>матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 63-64.</p> <p>14. Ярмоленко А. С. Пристрій віддаленого керування пропускною системою / А. С. Ярмоленко, В. В. Стаценко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 55-56.</p> <p>15. Бондарчук А. О. Веб-сервіс для зберігання та візуалізації аудіофайлів / А. О. Бондарчук, В. В. Стаценко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 18 квітня 2024 року. – Київ : КНУТД, 2024. – С. 62-63.</p> <p>16. Ткаченко Є. М. Аналіз ролі безпеки в розвитку Інтернету речей / Є. М. Ткаченко, В. В. Стаценко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 18 квітня 2024 року. – Київ : КНУТД, 2024. – С. 75-76.</p> <p>Підпункт 20.) 1. Директор навчально-наукового центру інформаційних технологій КНУТД 15.07.2011 - 17.06.2016</p> <p>2. Начальник інформаційно-обчислювального центру КНУТД 17.06.2016 - 02.12.2020</p> <p>3. Проректор з цифрової трансформації КНУТД з 03.12.2020 - 01.09.2025</p>	
94555	Множинська Руслана Володимирів	Доцент, Основне місце	Факультет культури і креативних	Диплом спеціаліста, Київський	27	ОК 1 Філософія науки і методологія	Кандидат філософських наук Диплом ДК №039978

	на	роботи	індустрій	<p>університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 039978, виданий 15.03.2007, Атестація доцента 12/ДЦ 026922, виданий 20.01.2011</p>	досліджень	<p>від 15.03.2007р спеціальність-09.00.11-релігієзнавство. Тема дисертації: Релігійно-філософські погляди С.Оріховського в контексті віросповідного розмаїття в Україні (XVI ст.) Інститут філософії ім. Г.Сковороди НАН України Підвищення кваліфікації: 1. Курси підвищення кваліфікації в КНУТД 2021 «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» Серія та номер свідоцтва: 12СС02070890№ 071764-21 Тема випускної роботи «Інноваційні технології навчання при викладанні дисциплін у ЗВО» 3. В-2-Certificate 19W14L218DP07 від 12.06.2021(180 год.) 4. Куявський університет у Влоцлавеку. Poland «Development of culture and art in the war and post war periods» Certificate NCSI-060923-KSW dated 07.09.2023 5. Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» Центр українсько-європейського наукового співробітництва Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-030747 від 13.08.2023. За програмою «Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства» Навчальне навантаження становить 6 кредитів ECTS (180 годин) 6. Підвищення кваліфікації 29 листопада 2024 Сертифікат № 01-0319 Professional Qualification Enhancement Program "Use of Information and Communication Technologies in the</p>
--	----	--------	-----------	---	------------	---

Educational Process" Implemented within the framework of the Erasmus+ Project ERASMUS+ EDU-2021-VIRT EXCH NDICI VIRTUAL YOUTH BUSINESS HUBS INTERNATIONAL NETWORK (VEHUB4YOU), from March to September 2024, comprising 180 hours of training (6 ECTS credits). Сертифікат № 01-0319 dated November 29, 2024 7. Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет», Центр українсько-європейського наукового співробітництва, всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Цифрова трансформація освіти: традиційні інструменти та штучний інтелект». Львів – Торунь. Навчальне навантаження становить 6 кредитів ECTS (180 годин) 26 травня - 6 липня 2025. Сертифікат N ADV-260524-EU від 06.07.2025 Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 12, 13, 14,19 Підпункт 1): 1. Множинська Р.В. Психолого-педагогічні аспекти інноваційних процесів в освітній діяльності. Web of Science Core Collection, Psychological And Pedagogical Aspects Of Innovation Processes In Educational Activities Liubov Yurchenko , Serhii Lazorenko , Ruslana Mnozhynska , Yelyzaveta Tymoshenko Halyna Hatsenko Nadiia NarozhnaI.JCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.11, November 2021 Vol. pp. 131-134. [http://paper.ijcsns.org/07\\_book/202111/20211117.pdf](http://paper.ijcsns.org/07_book/202111/20211117.pdf). 2. Н.М. Зленко, Р.В. Множинська, С.О. Лисенко. Становлення

ідей гуманізму в українській філософській думці. Науковий журнал Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія Том 12 № 12(2) . 2021с.60-74 <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/15304> 3. Mnozhynska R. The spectrum of aesthetic categories in works of Stanislav Orihovsky(1513– 1566) Periodyk Naukovy Akademii Polonijnej «PNAP» Czestochowa, Poland .Том 46 №3 2021. с.57- 75. <http://pnar.ap.edu.pl/index.php/pnar/article/view/737/702> 3. Mnozhynska R. Stanislav Orikhovsky of the ideal form of state government. Periodyk Naukovy Akademii Polonijnej, Czestochowa, 2023, 58 (2023) nr 3, s. 342. 269-277 20231116\_301.pdf 4. Множинська Р.В.«Внесок С. Оріховського у ренесансно-гуманістичне розроблення морально-етичної проблематики ( I пол.XVI ст.) Науковий фаховий журнал «Актуальні проблеми філософії та соціології.» 2023. стор.48-53 [nuoua.od.ua](http://nuoua.od.ua)) 5. Kit, H., Множинська, Р., & Дятлова, І. (2024). Філософія міжкультурного діалогу та глобалізації, розуміння впливу глобалізації на сучасний світ Науково-теоретичний альманах Грані,27(1), 71-78. <https://doi.org/10.15421/172409> 6. В. Д. Хавроненко, І. І. Прудченко, Множинська Р.В «Еволюціонування освітнього процесу в контексті постмодернізму: нові виклики та філософські рефлексії» Актуальні проблеми філософії та соціології №46 (2024) с.97-102. 7. Таран Г., Множинська Р., Поліщук Н. «

Філософський аналіз взаємодії інновацій та сталого розвитку в екологічному та соціальному контексті»  
Культурологічний альманах N 3, 2024 стор.273-282  
<https://almanac.npu.kiev.ua/index.php/almanac/issue/view/11>  
8. Інна Кузнєцова, Руслана Множинська, Олена Байрамова  
Глобальне та національне в сучасній вищій освіті: філософсько-культурологічні аспекти формування ідентичності.  
Українознавство № 1(94) (2025) стор. 197-208  
<http://journal.ndiu.org.ua/article/view/322787>

9. Іван Цихуляк, Іван Шпітун, Руслана Множинська  
Екзистенційні аспекти адаптаційного процесу особистості в посттравматичному контексті воєнного досвіду : свобода, смисловиттєві орієнтири та ідентичність.  
Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 2025, Т. 17, No 1 стор.108-115.  
<https://fip.dp.ua/index.php/FIP/article/view/1277>

10. Ганна Таран, Руслана Множинська, Олександр Любич  
Аксіологічний вимір міжкультурної комунікації: шляхи подолання конфліктів і досягнення гармонії.  
Українознавство № 2(95) (2025) с.222-232.  
<http://journal.ndiu.org.ua/article/view/331408>

11. Олег Г. Предместніков, Руслана В. Множинська  
Філософська антропологія в умовах воєнних реалій: еволюція концептуальних уявлень про людину, смертність та феномен героїзму. Філософія та управління No. 10(14) (2025) с.2-9  
<https://www.eu-scientists.com/index.php/fag/article/view/418>  
12. Множинська Руслана, Дубовик Наталія, Кравцов Юрій Цифрова

трансформація як філософський феномен: переосмислення етики та естетики в умовах домінування штучного інтелекту. Грані. Том 28 No 4. 2025. С.179-187 <https://grani.org.ua/index.php/journal/article/view/2257>

13. Множинська Руслана, Пікус Руслана, Вишинська Галина Феномен наукової парадигми як методологічна основа міждисциплінарних досліджень сучасного наукового простору С.94-100. Грані. Том 28 No 6 2025 DOI: <https://doi.org/10.15421/172645> Том 28 № 6 (2025): Грані | Науково-теоретичний альманах Грані

14. Матяш Сергій., Множинська Руслана. Наукова істина як соціально-гносеологічний конструкт.Актуальні проблеми філософії та соціології N 65/2.2025. С. 96-100 DOI <https://doi.org/10.32782/apfs.v056.2025.15>

15. Множинська Р.В., Мошковський М.В. Еволюція концепту наукової істини в контексті формування цифрової епістеми Філософія та управління. No. 1(17) (2026) <https://www.euscientists.com/index.php/fag/article/view/551>

16.Множинська Р.В., Конотопенко О.П. Концептуальні основи демаркації науки і ненауки в сучасному науковому просторі. Вісник гуманітарних наук No.15(2026) <https://h-visnyk.com.ua/index.php/home/article/view/407>

Підпункт 3)  
1.Монографія  
Процеси гуманізації та гуманітаризації освіти: монографія / А. В. Сакун та ін. – К.: КНУТД, 2020.  
Множинська Р.В.Розділ 5. 5.1. Ідеї раннього гуманізму в українській філософській думці.  
2.Навчальний посібник History of Philosophy (Ancient Philosophy - Philosophy

of the New Age):  
Reader. Recommended  
by the Academic  
Council of the Kyiv  
National University of  
Technology and Design  
for students of the  
«Bachelor's» degree in  
all areas of training  
Compiled by RV  
Mnozhynska. - Kyiv:  
KDUTD Publishing  
Center, 2021.250 p.  
<https://msnp.knutd.edu.ua/course/view.php?id=6818>  
Підпункт 4) 1.  
Розробка відеолекцій:  
Philosophy of science  
and research  
methodology  
англійською мовою  
(електронний ресурс)  
Підпункт 12)  
1.Mnozhynska R.  
Innovative methods at  
the university as a sign  
of its modernity / R.  
Mnozhynska // Baltic  
Journal of Legal and  
Social Sciences. – 2022.  
– No. 1. – P. 132-141.  
<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox?projector=2>.  
2.  
Mnozhynska R. Ethics  
of the Renaissance age  
in Ukraine (the first half  
of the 16th century)  
2021 Baltic Journal of  
Legal and Social  
Sciences N 4 C. 80-88  
<https://doi.org/10.30525/2592-8813-2021-4-10>  
3.Mnozhynska R.  
Ukrainian- Polish and  
Italian connections in  
the15thcentury. «Baltic  
Journal of Legal and  
Social Sciences» № 2 /  
2022.C. 138-143.  
<https://doi.org/10.30525/2592-8813-2022-2-23>  
3. Mnozhynska R.V.  
Kapliuk N.A.  
Educational  
innovations of  
G.Skovorody on the  
moral and worldvising  
principle of self-  
knowledge. II  
Всеукраїнська  
конференція  
здобувачів вищої  
освіти та молодих  
учених. Інноватика в  
освіті, науці та бізнесі:  
виклики та  
можливості. КНУТД-  
18.11.2021.  
[https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19485/1/Innovatyka2021\\_V1\\_P021-027.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19485/1/Innovatyka2021_V1_P021-027.pdf)  
4.  
Множинська Р.В., ст.  
Болібрux А.В. БВМ-  
22. Упровадження  
новітніх технологій  
опрацювання  
інформації та

формування інформаційно-технологічної культури. Матеріали III Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості» 17 листопада 2022. [https://drive.google.com/drive/mobile/folders/1mAEZN8FBBsH\\_1UoEGgwKDg-2cjs\\_oZ8M?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/mobile/folders/1mAEZN8FBBsH_1UoEGgwKDg-2cjs_oZ8M?usp=share_link) 4. Множинська Р.В., ст.гр.БВМ-21 Гарасименко О.С., Україна - головне місце реалізації політики геноциду нацистської Німеччини щодо європейських євреїв під час Другої світової війни. Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського. Міжнародна науково-практична конференція «Голокост в Україні (29 вересня – річниця розстрілу євреїв в Бабиному Яру)», м. Київ 23–24 вересня 2022 року. С.42-46. <http://catalog.lihapres.eu/index.php/lihapres/catalog/book/159> 5. Кудішина А.О., Множинська Р.В. Добро і зло як полюси ставлення людини до дійсності. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. 280 с. - С.62-63 INORKKI\_2022\_P062-063.pdf (knutd.edu.ua) 6. Множинська Р.В., Сив'юк О.О. Креативні індустрії та економіка: тенденції та перспективи// Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. 280 с. С.11-13 INORKKI\_2022\_P062-063.pdf (knutd.edu.ua) 7. Множинська Р.В., Роєнко К. Альтруїзм та егоїзм як явища моралі. // Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і

креативних індустрій:  
збірник наукових  
праць / ред.: А. М.  
Вергун та ін. Київ :  
КНУТД, 2022. 280с.  
С.63-66.  
INORKKI\_2022\_P062-  
063.pdf (knutd.edu.ua)  
8.Множинська Р.В.  
Міжкультурні  
відмінності у  
креативному вимірі//  
Інтеграція науки і  
освіти: розвиток  
культурних і  
креативних індустрій:  
збірник наукових  
праць / ред.: А. М.  
Вергун та ін. Київ :  
КНУТД, 2022. 280 с.  
С.13-16  
INORKKI\_2022\_P062  
-063.pdf  
(knutd.edu.ua)  
9.Mnozhynska R.  
«Grigory Skovoroda on  
the human mind and  
education.»  
Міжнародна наукова  
конференція Історія,  
політологія, філософія  
та соціологія:  
європейський  
напрямок розвитку м.  
Рига, Латвія 16–17  
липня 2021 року. с.88-  
91 10.Mnozhynska R.  
«Evolution of ethnic  
self-consciousness in  
the heritage of  
Ukrainian humanists.»  
Львівська фундація  
суспільних наук.  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція.  
Суспільні науки:  
історія, сучасний стан  
та перспективи  
досліджень. 2-3 липня  
2021.м.Львів.с.25-  
29[https://er.knutd.edu.  
ua/handle/123456789/  
18542](https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/18542) 11. Множинська  
Р. « Відтворення  
цілісного образу  
філософії як складової  
частини української  
культури.»  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція. Нове та  
традиційне у  
дослідженнях  
сучасних  
представників  
суспільних наук .  
Київська наукова  
суспільнознавча  
організація м. Київ 5-6  
лютого 2021. с 57-61  
12. Множинська Р.  
Рудіч Н.БІМд-21.  
«Дидактичні  
можливості  
інформаційних  
технологій навчання»  
III Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
«Проблеми інтеграції

освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації» Київ- 8 жовтня 2021  
Київський національний університет технологій та дизайну.с-124-129. 13.  
Mnozhynska R. «Socio-cultural aspects of innovative educational activity.» Міжнародне науково- педагогічне стажування з культурології та мистецтва у Влоцлавеку.(Польща) 6 кредитів 180 год.  
«Умови для професійної освіти висококваліфікованих фахівців в галузі культурології, мистецтвознавства та музикознавства. Досвід європейських вищих шкіл.» 15 листопада-26 грудня 2021р. 14.  
Множинська Р. Сив'юк О. « Внесок Йосипа Кононовича-Горбацького в українську культуру мислення.» Міжнародна науково-практична конференція «Україна між Сходом і Заходом:проблеми і перспективи міжкультурної комунікації» (до 150-річчя від дня народження Агатангела Кримського) м.Київ. 21-22 жовтня 2021р) с.45-51  
[https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#search/p\\_hilosophy\\_konf\\_nubip%4oukr.net?projector=1](https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#search/p_hilosophy_konf_nubip%4oukr.net?projector=1)  
15.Множинська Р. Внесок Т.Зінківського та Д.Донцова у формування національної самосвідомості, честі та самоповаги українців. Міжнародна науково-практична конференція. Наука, освіта, технології,інновації: світові тенденції та регіональний аспект. м. Полтава, 30 серпня 2021.с.6-8.  
[http://www.economics.in.ua/2021/09/blog-post\\_5.html](http://www.economics.in.ua/2021/09/blog-post_5.html)  
16.Множинська Р. Formation of confessional significance S.

Orikhovsky (1513-1566)  
II Міжнародна конференція Topical issues of modern science and education. Харків 5-7 вересня 2021. с.84-90.  
17. Освіта в Україні в роки незалежності та її подальший розвиток в умовах інформаційного суспільства. Збірник наукових праць. Рекомендовано вченою радою Навчально-наукового інституту права та сучасних технологій навчання Київського національного університету технологій та дизайну. Київ 2021. 18.  
Множинська Р.В. Струпи ББТ-21 Роєнко К. Теорія природного права у європейському Просвітництві XVII – XVIII ст. 10 грудня 2021 року  
Всеукраїнський студентський науково-практичний круглий стіл «Основні права людини і громадянина» (ННІСТН) Київський національний університет технологій та дизайну. 19. Множинська, Студ.БШМК-20 Мазур К.О. Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників суспільних наук. Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 5-6 лютого 2021 року  
20. Множинська Р.В., доц. студ. БВМ-21 Михальчук О.С. стаття Культурні традиції та інновації в епоху цифрових технологій. Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості» 17 листопада 2023р.  
21. Множинська Р.В., доц. студ. БВМ-21 Яковенко Д.В. стаття Станіслав Оріховський про державно-правові інститути ( I пол. XVI ст.) Всеукраїнська конференція Освіта для сталого майбутнього: екологічні, технологічні,

економічні і соціокультурні питання. Київ, КНУТД. 18 жовтня 2023. 22. Множинська Р. В. Станіслав Оріховський про сутність і походження державної влади (1-ша пол. 16 ст.) НАН України ДУ Інститут всесвітньої історії. Збірник наукових праць. Соціально-економічний розвиток пострадянських країн в історичному контексті. 2024. с. 302-310 Збірник 2024\_текст (1).pdf 23. Множинська Р. В., доцент, ст. Михальчук О. С., Культурні традиції та інновації в епоху цифрових технологій. IV Всеукраїнська конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості» с. 79-84. Київ, 2024. Електронний архів КНУТД: Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості 24. Mnozhynska R. V., Yakovenko D. Economic Thought of medieval Europe (T. More's utopia) стор. 389-392. V Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку» 23 квітня 2024 р. DOI - 10.30857/123456789.26 759 25. Ruslana Mnozhynska, st. Maxim Shcherbak, Cultural and social aspects in innovative education. Конференція в м. Опале. Польща Світ наукових досліджень. Випуск 33 (19-20.09.2024) (economy-confer.com.ua) 26. Ruslana Mnozhynska, st. Diana Shchurenko. The culture of consumption: the impact of mass culture on modern society. Конференція Конференція Світ наукових досліджень. Випуск 33 (19-20.09.2024) (economy-confer.com.ua) Світ наукових досліджень.

м. Опале, Польща. 27. Множинська Р.В., Гарасименко О., Подік С., Лаврійчук В. Медіакультура та віртуальна реальність: нові виміри соціальної взаємодії. Конференція Світ наукових досліджень. Випуск 33 (19-20.09.2024) . м. Опале, Польща. (economy-confer.com.ua) 28. Множинська Р.В., Бардаченко І.В. Український консерватизм В.Липинського. 150-152 с. Конференція Світ наукових досліджень. Випуск 36 (17-18.12.2024) . м. Опале, Польща. (economy-confer.com.ua) 29. Множинська Р.В., Принесенко О.О. Місія українців у духовно-матеріальній еволюції людства у філософії М.Хвильового 152-155 с. Конференція Світ наукових досліджень. Випуск 36 (17-18.12.2024) . м. Опале, Польща. (economy-confer.com.ua) 30. Множинська Р.В., Смольський М.В. Освітні заклади в Україні XIV-XVI ст. 155-157 с. Конференція Світ наукових досліджень. Випуск 36 (17-18.12.2024) . м. Опале, Польща. (economy-confer.com.ua) 31. Множинська Р.В., Гарасименко О.С. «Застосування сучасних медіа засобів для створення та розповсюдження продукту креативних індустрій». Конференція Інтеграція науки і освіти : розвиток культурних і креативних індустрій. Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ-КНУТД. 2024р. с.55-57. 32. Множинська Р.В., Солдатенко М.А. «Розвиток культурних практик у XX столітті» Конференція Інтеграція науки і освіти : розвиток культурних і креативних індустрій. Збірник матеріалів III

Всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ-КНУТД.2024р.с.57-60.  
33.Множинська Р.В., Михальчук О. «Особливості застосування сучасних медіа ресурсів для популяризації зразків класичного мистецтва»  
Конференція Інтеграція науки і освіти : розвиток культурних і креативних індустрій.Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ-КНУТД.2024р.с.60-64.  
34.Множинська Р.В., Грицаєв В. «Немирич Ю. про ментальність орди» Конференція Інтеграція науки і освіти : розвиток культурних і креативних індустрій.Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ-КНУТД.2024р.с.64-66.  
35. Множинська Р.В. Створення інноваційного освітнього середовища у закладах вищої освіти. Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет», Центр українсько-європейського наукового співробітництва, всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Цифрова трансформація освіти: традиційні інструменти та штучний інтелект». Навчальне навантаження становить 6 кредитів ECTS (180 годин)26 травня - 6 липня 2025  
Макет advanced\_training\_EU.pdf 36. Множинська Р. В, Бардаченко І. Роль вуличного мистецтва в суспільній активності с. 136-138. Світ наукових досліджень. Випуск 37: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно і наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 23-24 січня 2025 р.) ::

ECONOMY ::  
Конференції 2025 ::  
Світ наукових досліджень. Випуск 37 (23-24.01.2025)  
37.Множинська Р.В., Гарасименко О.  
Культурний кітч у контексті візуальної культури.с.138-140.  
Випуск 37: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно і наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Опале, Польща, 23-24 січня 2025 р.) ::  
ECONOMY ::  
Конференції 2025 ::  
Світ наукових досліджень. Випуск 37 (23-24.01.2025) 38.  
Множинська Р.В., Лаврійчук В.  
Візуалізація в системі сучасної медіа культури. с.140-142.  
Випуск 37: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно і наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Опале, Польща, 23-24 січня 2025 р.) ::  
ECONOMY ::  
Конференції 2025 ::  
Світ наукових досліджень. Випуск 37 (23-24.01.2025)  
39.Множинська Р.В., Щербак М.  
Авангардизм як феномен культурної революції : естетичні, соціальні та філософські аспекти в контексті ХХ століття. с.142-145. Випуск 37: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно і наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Опале, Польща, 23-24 січня 2025 р.) ::  
ECONOMY ::  
Конференції 2025 ::  
Світ наукових досліджень. Випуск 37 (23-24.01.2025)  
40.Множинська РусланаВолодимирівна,Бардаченко Ігор Володимирович  
Мурал як вид сучасного мистецтва. Світ наукових досліджень. Випуск 41: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно і наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Опале, Польща, 28-29 травня 2025 р.) с.126-128 136 ::  
ECONOMY ::  
Конференції 2025 ::

Світ наукових досліджень. Випуск 41 (28-29.05.2025)  
41.Множинська Руслана  
Володимирівна, Гарасименко  
Олександра Сергіївна  
Кемп як естетичний прояв кітч в сучасному мистецтві.  
Світ наукових досліджень. Випуск 41: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно і наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Опале, Польща, 28-29 травня 2025 р.) с.128-130 136 :: ECONOMY :: Конференції 2025 ::  
Світ наукових досліджень. Випуск 41 (28-29.05.2025)  
42.Множинська Руслана  
Володимирівна, Науменко Катерина  
Вадимівна Візуальна трансформація книжкової обкладинки: образотворчі рішення та дизайнерські концепції. Світ наукових досліджень. Випуск 43: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно і наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Опале, Польща, 28-29 травня 2025 р.) Світ наукових досліджень. Випуск 41: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно і наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Опале, Польща, 28-29 травня 2025 р.) с.130-132. :: ECONOMY :: Конференції 2025 ::  
Світ наукових досліджень. Випуск 41 (28-29.05.2025)  
44.Множинська Руслана  
Володимирівна, Принесенко Олена  
Олександрівна Вплив класичних технік на сучасну скульптуру.  
Світ наукових досліджень. Випуск 41: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно і наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Опале, Польща, 28-29 травня 2025 р.) с.132 - 134:: ECONOMY :: Конференції 2025 ::  
Світ наукових досліджень. Випуск 41

(28-29.05.2025)  
45.Множинська  
Руслана  
Володимирівна,  
Смольський Максим  
Вікторович Соціальні  
проблеми у  
культурологічному  
дискурсі. Світ  
наукових досліджень.  
Випуск 41: матеріали  
Міжнародної  
мультидисциплінарно  
ї наукової інтернет-  
конференції (м.  
Тернопіль, Україна, м.  
Ополе, Польща, 28-29  
травня 2025 р.) с.134-  
136-: ECONOMY ::  
Конференції 2025 ::  
Світ наукових  
досліджень. Випуск 41  
(28-29.05.2025)  
46.Множинська  
Руслана  
Володимирівна,  
Солдатенко Марія  
Анатоліївна Стріт\_  
арт як феномен  
сучасної культури.  
Світ наукових  
досліджень. Випуск  
41: матеріали  
Міжнародної  
мультидисциплінарно  
ї наукової інтернет-  
конференції (м.  
Тернопіль, Україна, м.  
Ополе, Польща, 28-29  
травня 2025 р.)с.136-  
140:: ECONOMY ::  
Конференції 2025 ::  
Світ наукових  
досліджень. Випуск 41  
(28-29.05.2025)  
47.Множинська  
Руслана Прояви  
етнічної  
самосвідомості у  
латиномовному  
спадку українських  
гуманістів.  
Міжнародний  
симпозіум  
«Мистецтво як  
культурно-освітній  
бренд»:Чернівці 21-25  
жовтня 2025  
р.<https://music.chnu.edu.ua/media/einbo5fp/infolyst-ukr.pdf>  
48.Множинська Р.В.  
Міжконфесійне  
розмаїття в  
українській культурі  
XVI ст.Інтеграція  
науки і освіти:  
розвиток культурних і  
креативних індустрій :  
збірник матеріалів IV  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції Київ :  
КНУТД, 2025 с.25-28  
49.Множинська Р.В.  
Лаврійчук В.О.,  
Візуалізація як  
культурний феномен:  
історія та еволюція  
Інтеграція науки і  
освіти: розвиток

						<p>культурних і креативних індустрії : збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції Київ : КНУТД, 2025 с.55-59</p> <p>50.Множинська Р.В., Бардаченко І. Вуличне мистецтво в соціокультурному просторі міста</p> <p>Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрії : збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції Київ : КНУТД, 2025. с.59-63</p> <p>51.Множинська Р.В. Гарасименко О. Роль кітчу у формуванні масової культури</p> <p>Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрії : збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції Київ : КНУТД, 2025 с.63-65. Підпункт 13.)</p> <p>Проведення занять з дисциплін Philosophy, political science, sociology, Ukrainian and foreign culture, Philosophy of science and research methodology. Читання лекцій іноземною мовою Наказ N 68 від 25.02.22. Підпункт 14.)</p> <p>Керівник студентського наукового гуртка «Калокагатія», «Ренесансний гуманізм» (2020-2025) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член наукової організації «Центр українського-європейського наукового співробітництва»/ Center for Ukrainian and European scientific cooperation. Свідоцтво N 121619.</p>	
162129	Злотенко Борис Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: Машини і апарати легкої промисловості, Диплом спеціаліста,	27	ОК 1 Філософія науки і методологія досліджень	Відомості про підвищення кваліфікації:: 1. Professional Qualification Enhancement Program "Use of Information and Communication Technologies in the Educational Process" Implemented within the framework of the Erasmus+ Project

Київський міський педагогічний університет імені Б.Д. Грінченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом магістра, Факультет ринкових, інформаційних та інноваційних технологій Київського національного університету технологій та дизайну, рік закінчення: 2020, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом доктора наук ДД 033122, виданий 08.10.2003, Диплом кандидата наук КН 004018, виданий 05.01.1994, Атестат доцента ДЦ 000162, виданий 30.05.2000, Атестат професора ПР 003049, виданий 21.10.2004

ERASMUS EDU-2021-VIRT EXCH NDICI VIRTUAL YOUTH BUSINESS HUBS INTERNATIONAL NETWORK (VENUB4YOU), from March to September 2024, comprising 180 hours of training (6 ECTS credits).  
2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації – 12СС 02070890/072060-24, Київський національний університет технологій та дизайну, 08.07.2024р.  
3. Università di Foggia / Riseba University. Professional Qualification Enhancement Program "Use of Information and Communication Technologies in the Educational Process". Certificate of Achievement No 01-0070 dated November 29, 2024.  
Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ п.п.: 1,3,4,6, 8,11,12 Підпункт 1.) 1. Osypenko V., Zlotenko B., Kulik T., Demishonkova S., Synyuk O., Onofriichuk V., Smutko S. Improved algorithm for matched-pairs selection of informative features in the problems of recognition of complex system states. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol.2, №4 (110). P. 48–54. (Scopus) DOI:https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.229756 http://elar.khnu.km.ua/jspui/bitstream/123456789/10264/1/Stattia\_Scopus\_2021.pdf  
2. Skyba, M., Synyuk, O., Zlotenko, B., Kulik, T., Natroshvili, S. A new modern theoretical view of the structural model of the structure of natural leather // Vlakna a Textil, 2021, 28(2), pp. 82–90. (Scopus) DOI: http://vat.ft.tul.cz/2021/2/VaT\_2021\_2\_10.pdf  
3. Prybeha, D., Koshevko, J., Smutko, S., ...Pidhaichuk, S., Zlotenko, B. Analysis of methods of printing

images on textile materials and evaluation of their quality // Vlakna a Textil, 2021, 28(2), pp. 63–74. (Scopus) DOI: [http://vat.ft.tul.cz/2021/2/VaT\\_2021\\_2\\_8.pdf](http://vat.ft.tul.cz/2021/2/VaT_2021_2_8.pdf)  
4. Skyba M., Synyuk O., Zlotenko B., Kulik T., Natroshvili S.A new modern theoretical view of the structural model of the structure of natural leather. Vlakna a Textil. 2021. Vol. 28(2). P. 82-90. (Scopus) DOI: [http://vat.ft.tul.cz/2021/2/VaT\\_2021\\_2\\_10.pdf](http://vat.ft.tul.cz/2021/2/VaT_2021_2_10.pdf)

5. Стаценко Д.В., Злотенко Б.М., Натрошвілі С.Г., Кулік Т.І., Демішонкова С.А. Комп'ютерна система для керування освітленням приміщень. Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. 2021. № 2. –С 40-44. DOI: 10.31891/2307-5732-2021-295-2-40-44 <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/08/7.pdf>

6. Лецишин М.М., Стаценко Д.В., Злотенко Б.М. Дослідження комфортного тиску внутрішньої поверхні взуття на стопу споживача. Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. 2021. № 1. –С 198-207. DOI: 10.31891/2307-5732-2020-289-5-65-71 <https://www.doi.org/10.31891/2307-5732-2021-293-1-198-207>

7. Стаценко Д.В., Осипенко В.В., Злотенко Б.М., Кулік Т.І., Стаценко В.В. Сучасні тенденції кіберзагроз у комп'ютерних системах та мережах // Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 32 (71) № 4, 2021. С 164-169. DOI <https://doi.org/10.32838/2663-5941/2021.4/24> [http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/4\\_2021/26.p](http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/4_2021/26.p)

df  
8. Стаценко Д.В.,  
Злотенко Б.М.,  
Натрошвілі С.Г., Кулік  
Т.І., Демішонкова С.А.  
Комп'ютерна система  
для керування  
освітленням  
приміщень. Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету: Технічні  
науки. 2021. № 2. –С  
40-44

9. Стаценко Д.В.,  
Злотенко Б.М.,  
Демішонкова С. А.,  
Стаценко В.В.  
Використання і2с у  
комп'ютерних  
системах моніторингу  
температури  
приміщень Вчені  
Записки Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського Серія:  
Технічні науки - Том  
33 (72) № 5, 2022.  
С.153-158.

10. Стаценко Д.В.,  
Стаценко В.В.,  
Злотенко Б.М.,  
Демішонкова С.А.  
ДОСЛІДЖЕННЯ  
ПРОГРАМ НА  
ОСНОВІ ШТУЧНОГО  
ІНТЕЛЕКТУ В  
ЯКОСТІ  
КОМП'ЮТЕРНИХ  
ЗАСОБІВ ЗАХИСТУ  
ІНФОРМАЦІЇ / Вчені  
Записки Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського Серія:  
Технічні науки - Том  
34 (73) № 5, 2023. С.  
24-25

11. Стаценко Д.В.,  
Стаценко В.В.,  
Злотенко Б.М.,  
Романюк Є.О.  
ВИКОРИСТАННЯ  
ІНФОРМАЦІЙНО-  
КОМУНІКАЦІЙНИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ  
ЗАХИСТУ  
ІНФОРМАЦІЇ / Вчені  
Записки Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського Серія:  
Технічні науки - Том  
34 (73) № 4, 2023. С.  
111-117

12. " M. Leshchyshyn,  
B. Zlotenko, O. Synyuk,  
S. Kuleshova, V.  
Onofriichuk, Y.  
Mykhailovskyi" ""3D  
Printing of Pads on  
Lasts is Utilized in the  
Production of Custom-  
made Comfortable  
Footwear"" Synyuk, S.  
Kuleshova, V.  
Onofriichuk, Y.  
Mykhailovskyi,  
reference no. RPI-23-  
20, was of." /

Leatherand Footwear  
Journal accepted for  
publishing in issue  
4/2023

13. Osypenko, V.,  
Korohod, H., Zlotenko,  
B., Chuprynska, N., &  
Yakhno, V. (2024).  
Synthesis of expert  
matrices in inductive  
system-analytical  
research based on fuzzy  
logic algorithm.  
Eastern-European  
Journal of Enterprise  
Technologies, 4(4 (130)),  
54–62.  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.310326>

14. Осипенко В. В.,  
Злотенко Б. М., Кулік  
Т. І., Біла Т. Я.,  
Демішонкова С. А.  
Зовнішній критерій  
стабільності  
внутрішньомножинни  
х відстаней в задачах  
діагностування станів  
технічних об'єктів.  
Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. Серія:  
«Технічні науки». №4,  
2022 (31). - с. 176–179.  
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=13382>

15. Калашник В.Ю.,  
Мельник Г.В.,  
Злотенко Б.М.  
Інтелектуалізація  
даних у режимі  
цифрового  
потоків: адаптивні  
моделі аналізу тексту  
та контекстно-  
орієнтоване  
прийняття рішень.  
«Наука і техніка  
сьогодні» (Серія  
«Педагогіка», Серія  
«Право», Серія  
«Економіка», Серія  
«Фізико-математичні  
науки», Серія  
«Техніка»): журнал.  
2025. № 5(46) 2025. С.  
1547-1557.  
<https://mail.google.com/mail/u/o/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzQbffgnkjHmVzV1zJRTzDszhSNv?projector=1>

16. Злотенко, Б.,  
Воляник, О., Рубанка,  
М., Стаценко, Д., &  
Мельник, Г. (2025).  
Використання  
інноваційних  
комп'ютерних засобів  
і методів наукових  
досліджень у взуттєвій  
галузі. Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. Серія:  
«Технічні науки».  
№3.1, 2025 (353). - с.  
382–388.

<https://heraldts.khmnu.edu.ua/index.php/heraldts/article/view/1751/1756>

17. Мачульський, В., Горобець, Злотенко, Б. Розроблення механізмів петельника швейних машин з п-подібною платформою та їх кінематичний синтез. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Технічні науки». №3.1, 2025 (353). - с. 285–294.  
<https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-351-36>

18. Бабич А., Липський Т., Ліщук В., Злотенко Б., Мережко Н. Індивідуальний підхід у проектуванні та виготовленні взуття для людей із захворюванням на цукровий діабет Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Технічні науки». №3.1, 2025 (353). - с. 285–294.

19. Злотенко Б.М., Стаценко Д.В., Мельник Г.В., Калашник В.Ю., Гольдберг М.І. Навчальний іт-проект створення лабораторного стенду для математичного моделювання та експериментального дослідження комп'ютерної системи керування температурою повітря приміщень. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 36 (75) № 4, 2025

20. Злотенко Б.М., Стаценко Д.В., Мельник Г.В., Калашник В.Ю. Методологія обробки та збереження інформації в комп'ютерній системі для проведення досліджень при підготовці і презентації кваліфікаційної роботи. Вісник Херсонського національного технічного університету - № 3, 2025.

21. Злотенко Б.М., Стаценко Д.В.,

Гольдберг М.І.  
Створення об'єктів інтелектуальної власності на основі використання методів комп'ютерного математичного моделювання. К. - № 7(48) (2025): Наука і техніка сьогодні. - [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7\(48\)-1540-1551](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7(48)-1540-1551)  
22. Стаценко Д.В., Стаценко В.В., Злотенко Б.М., Демішонкова С.А.  
Застосування моделей машинного навчання для оптимізації управління інтелектуальними мережами відновлювальних джерел енергії. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 35 (74) № 4, 2024. С. 202-207  
[https://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2024/4\\_2024/32.pdf](https://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2024/4_2024/32.pdf)  
Підпункт 3.) 1. Zlotenko V. Scientific research and intellectual property: textbook. Kyiv: KNUTD, 2025. 120 p.  
2. Zlotenko V, Kulik T. Methodology of modern scientific research with the basics of intellectual property: Textbook. Kyiv : KNUTD, 2021. 155 p.  
Підпункт 4.) 1. Філософія науки і методологія досліджень: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ступеню, вищої освіти доктор філософії, спеціальності 122 Комп'ютерні науки [Електронний ресурс] / укл. Н.В. Хамітов, Р.В. Множинська, Б.М. Злотенко. К.: КНУТД, 2024. 152 с.  
2. Філософія науки і методологія досліджень: методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступеню вищої освіти доктор філософії, спеціальності 122 Комп'ютерні науки [Електронний ресурс]

/ укл. Н.В. Хамітов,  
Р.В. Множинська,  
Б.М. Злотенко. К.:  
КНУТД, 2024. 70 с.  
3. Філософія науки і  
методологія  
досліджень:  
Методичні вказівки до  
виконання  
контрольної роботи  
для здобувачів вищої  
освіти заочної і  
дистанційної форм  
освіти, третього  
(освітньо-наукового)  
рівня, ступеню вищої  
освіти доктор  
філософії,  
спеціальності 122  
Комп'ютерні науки  
[Електронний ресурс]  
/ укл. Н.В. Хамітов,  
Р.В. Множинська,  
Б.М. Злотенко. К.:  
КНУТД, 2024. 18 с.  
4. Філософія науки і  
методологія  
досліджень:  
методичні вказівки до  
виконання  
самостійної роботи  
для здобувачів вищої  
освіти третього  
(освітньо-наукового)  
рівня, ступеню вищої  
освіти доктор  
філософії,  
спеціальності 122  
Комп'ютерні науки  
[Електронний ресурс]  
/ укл. Н.В. Хамітов,  
Р.В. Множинська,  
Б.М. Злотенко. К.:  
КНУТД, 2024. 60 с.  
Підпункт 6.)  
Лецишин М. М.  
Вдосконалення  
конструкторсько-  
технологічної  
підготовки взуття за  
індивідуальним  
замовленням в  
системі формування  
споживчої цінності  
виробів : дис. ... д-ра  
філософії : 182 -  
Технології легкої  
промисловості ; галузь  
знань 18 -  
Виробництво та  
технології : захист  
вересень 2022 /  
Лецишин Марина  
Миколаївна ; наук.  
кер. Б. М. Злотенко ;  
КНУТД. – Київ, 2022.  
– 233 с.  
Підпункт 8.) 1.  
Науковий керівник  
ініціативної наукової  
теми: «Комп'ютерні  
системи керування  
електромеханічними  
пристроями  
електропобутової  
техніки» (Держ.  
реєстраційний номер:  
0120U104739).  
2. Член редакційної  
колегії наукового  
фахового видання:

«Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки».

3. Заступник головного редактора наукового фахового видання «Технології та інжиніринг».

1. Науковий керівник ініціативної наукової теми: «Комп'ютерні системи керування електромеханічними пристроями електропобутової техніки» (Держ. реєстраційний номер: 0120U104739) (2021 – 2023).

2. Науковий керівник ініціативної наукової теми: «Вдосконалення конструкторсько-технологічної підготовки взуття за індивідуальним замовленням в системі формування споживчої цінності виробів» (Держ. реєстраційний номер: 0121U108336) (2021 – 2022).

3. Член редакційної колегії наукового фахового видання України: «Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки»; заступник головного редактора наукового фахового видання «Технології та інжиніринг».

4. Заступник головного редактора наукового фахового видання «Технології та інжиніринг».

5. Виконання функцій наукового керівника держбюджетної наукової теми «Економіко-екологічні засади рециклінгу полімерних відходів у контексті розвитку урбаністичної інфраструктури».

6. Виконання функцій наукового керівника ініціативної наукової теми «Ресурсозбереження у технологічних процесах електропобутової техніки»

7. науковий керівник наукового напрямку кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки КНУТД «Комп'ютерні системи керування електромеханічними

пристроями електропобутової техніки» (Н/н 11/21).  
8. науковий керівник ініціативних наукових тем: «Комп'ютерні системи керування електромеханічними пристроями електропобутової техніки» (Держ. реєстраційний номер: 0120U104739) і «Вдосконалення конструкторсько-технологічної підготовки взуття за індивідуальним замовленням в системі формування споживчої цінності виробів» (Держ. реєстраційний номер: 0121U108336).  
Підпункт 11.) Фахове наукове консультування: 1. ПП «ІБС-сервіс»; 2. Наукове консультування ПрАТ «Тепличний» (з 2019 р. по т.ч.). 3. ТОВ «ПРОМЕЛЕКТРОМЕР ЕЖБУД».  
Підпункт 12.) 1. Лецишин М.М., Стаценко Д.В., Злотенко Б.М. Комп'ютерно-інтегрований прилад для визначення тиску внутрішньої поверхні взуття на стопу. Технічна творчість: Збірник наукових праць. Хмельницький: ХНУ, 2021. – № 4 С. 27-29.  
[http://maees.khnu.km.ua/Statti-patenti/%D1%82%Do%B5%Do%B7%Do%B8/zbirnyk\\_03\\_2021.pdf](http://maees.khnu.km.ua/Statti-patenti/%D1%82%Do%B5%Do%B7%Do%B8/zbirnyk_03_2021.pdf)  
2. Злотенко Б.М., Багута І.В., Козоріз М.Г. Комп'ютерна система керування мікрокліматом у приміщенні. Тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» - «MSIE-2021».- Київ, КНУТД, 4 листопада 2021 р. – С. 232-234.  
3. Андрощук А.В., Злотенко Б.М. Особливості програмування системи безпеки мультисервісної корпоративної мережі підприємства / Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали II

Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 35-37.

4. Стрічко О.С., Злотенко Б.М. Застосунок для короткострокового прогнозування погоди / Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 40 – 42.

5. Доценко С.О., Злотенко Б.М. Розробка комп'ютерної мережі бібліотеки / Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 43 – 44.

6. Буряк Д.О., Злотенко Б.М. Система «розумний будинок» на основі мікроконтролера Arduino / Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 47 – 49.

7. Самсоненко А. О. Аналіз мікроконтролерної системи керування електронагрівачами повітря в приміщеннях розумного будинку / А. О. Самсоненко, М. М. Корченко, Б. М. Злотенко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 60-62.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23>

513

8. Данілов Д. В.  
Розробка Android-  
додатку для перегляду  
статистики FIA  
Formula One World  
Championship / Д. В.  
Данілов, Б. М.  
Злотенко //  
Електромеханічні,  
інформаційні системи  
та нанотехнології :  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної Інтернет-  
конференції молодих  
учених та студентів, м.  
Київ, 18 листопада  
2022 року. – Київ :  
КНУТД, 2022. – С. 62-  
64.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23240>

9. Лецишин М. М.  
Вимірювальна  
система тиску для  
тильної поверхні  
стопи [Текст] / М. М.  
Лецишин, Д. В.  
Стаценко, Б. М.  
Злотенко // Сучасні  
електромеханічні та  
інформаційні системи  
: монографія / за заг.  
ред. І. В. Панасюка. -  
Київ : КНУТД, 2021. -  
С. 15-18.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19943>

8. Калічин Ю. Ю.  
Моделювання  
супермаркету з  
здійнянням  
мінімальної кількості  
персоналу / Ю. Ю.  
Калічин, Б. М.  
Злотенко //  
Електромеханічні,  
інформаційні системи  
та нанотехнології :  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної Інтернет-  
конференції молодих  
учених та студентів, м.  
Київ, 18 листопада  
2022 року. – Київ :  
КНУТД, 2022. – С. 65-  
67.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23241>

10. Лецишин М.М.,  
Стаценко Д.В.,  
Злотенко Б.М.  
Комп'ютерно-  
інтегрований прилад  
для визначення тиску  
внутрішньої поверхні  
взуття на стопу //  
Технічна творчість:  
Збірник наукових  
праць. Хмельницький:  
ХНУ, 2021. – № 4 С.  
27-29.  
[https://maees.khmnuedu.ua/Stattipatenti/%D1%82%Do%B5%Do%B7%Do%B8/zbirnyk\\_03\\_2021.pdf](https://maees.khmnuedu.ua/Stattipatenti/%D1%82%Do%B5%Do%B7%Do%B8/zbirnyk_03_2021.pdf)

						<p>11. Дослідження комп'ютерної системи для дистанційного керування кроковим двигуном у системах "розумний дім" [Текст] / Д. В. Стаценко, Б. М. Злотенко, Т. І. Кулік, М. В. Латко // Сучасні електромеханічні та інформаційні системи : монографія / за заг. ред. І. В. Панасюка. - Київ : КНУТД, 2021. - С. 9-14. <a href="https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19932">https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19932</a></p> <p>12. Leshchyshyn M., Zlotenko B., Synyuk O, Kuleshova S, Onofriichuk V., Mykhailovskyi Y. 3D printing of pads on lasts utilized in the production of custom-made comfortable footwear // Leather and Footwear Journal 23 (2023) 4, pp. 231–240. <a href="https://www.revistapiel.ariencaltaminte.ro/vol23_4.html">https://www.revistapiel.ariencaltaminte.ro/vol23_4.html</a></p> <p>13. Prybeha, D., Koshevko, J., Smutko, S., ...Pidhaichuk, S., Zlotenko, B. Analysis of methods of printing images on textile materials and evaluation of their quality. Vlakna a Textil, 2021, 28(2)</p> <p>14. Лецишин М. М. Вимірювальна система тиску для тильної поверхні стопи [Текст] / М. М. Лецишин, Д. В. Стаценко, Б. М. Злотенко // Сучасні електромеханічні та інформаційні системи : монографія / за заг. ред. І. В. Панасюка. - Київ : КНУТД, 2021. - С. 15-18. <a href="https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19943">https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19943</a></p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>

