

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	37478 Галузеве машинобудування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

14.05.2025 р.

Справа № 0683/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 13 "Механічна інженерія" у складі:

Погребняк Андрій Володимирович – головуючий,

Алієв Ельчин Бахтияр огли,

Дурягіна Зоя Антонівна,

Ковалевський Сергій Вадимович,

Колосов Дмитро Леонідович,

Мельничук Микола Дмитрович,

Планковський Сергій Ігорович,

Цимбал Богдан Михайлович,

за участі запрошених осіб:

Воляник Олексій Юрійович, Касич Алла Олександрівна, Григоревська Олена Олександрівна – представник ЗВО,

Панасюк Ігор Васильович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37478
Назва ОП	Галузеве машинобудування
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про умовну (відкладену) акредитацію.

За – 8, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Згідно матриці відповідності ПРН1 та ПРН9 забезпечуються єдиним ОК1 "Філософія науки і методологія досліджень", який за змістом не містить концептуальних та методологічних знань з механічної інженерії (ПРН1) та не розкриває загальних принципів та методів механічної інженерії (ПРН9). Хоча дисципліна формально охоплює питання методології та наукового пізнання, її зміст не адаптований до технічного профілю спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», а також не забезпечує підготовку до реального дослідження і викладацької практики в галузі механічної інженерії, як це передбачено ПРН9. ОК1 «Філософія науки і методологія досліджень» частково забезпечує досягнення й програмного результату ПРН1, зокрема в аспектах формування загальнонаукової методологічної культури, критичного мислення та усвідомлення етичної відповідальності вченого. Проте зміст ОК1 не охоплює галузеву інженерну специфіку та не сприяє формуванню прикладних дослідницьких навичок на рівні сучасних вимог у машинобудуванні. ПРН7 згідно матриці відповідності забезпечується трьома ОК: ОК1 "Філософія науки і методологія досліджень", ОК3 "Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях" та ОК4 "Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень", які є загальними для наукових досліджень і не містять тем, які б враховували специфіку експериментальних та/або теоретичних досліджень з галузевого машинобудування та дотичних міждисциплінарних напрямів відповідно до ПРН7. Вони формують лише загальнонауковий і світоглядний рівень, уникаючи прикладної спрямованості, практичної технічної методології та інженерного контексту. Таким чином не забезпечується досягнення нормативних програмних результатів ПРН1, ПРН9 та ПРН7, що є суттєвим недоліком (1.1.1 Не всі результати навчання, визначені стандартом вищої освіти, можуть бути досягнуті через програмні результати навчання). Зазначене потребує зниження оцінки за критерієм 1 до рівня "Е".

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОНП відповідає місії та стратегії розвитку КНУДТ.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

При формуванні цілей ОНП враховано інтереси всіх учасників навчального процесу.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду

аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОНП та результати навчання відповідають тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці і стандарту освіти.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП та обов'язкових ОК відповідає вимогам законодавства та стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування для третього (доктор філософії) рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП містить один додатковий ПРН11 "Знати і розуміти закономірності виконання технологічних процесів на обладнанні легкої промисловості, особливості проектування та експлуатації машин легкої промисловості", який згідно матриці відповідності повинен забезпечуватися двома освітніми компонентами: ОК6 "Сучасні апарати та процеси виробництв легкої промисловості" та ОК7 "Комп'ютерне моделювання механічних систем". Зміст ОК6 не відповідає назві дисципліни, містить теми, які описують фізичні явища замість знань та розуміння технологічних процесів на обладнанні легкої промисловості, особливостей проектування та експлуатації машин легкої промисловості (ПРН11). ОК7 за змістом також не забезпечує виконання додаткового ПРН11. Освітні компоненти ОК6 та ОК7 не містять ані достатньої галузевої спеціалізації, ані відповідного прикладного зв'язку з реальними машинами та процесами легкої промисловості. У результаті, вони не забезпечують досягнення ПРН11 у повному обсязі. Здобувачі не отримують системного знання про: особливості реалізації технологічних процесів легкої промисловості; будову, принципи роботи та проектування машин, що ці процеси реалізують; умови їх експлуатації, діагностику, технічне обслуговування та надійність. Таким чином наявний суттєвий недолік (2.2.3 Є хоча б один програмний результат навчання (ПРН), який не можна досягти. Проблеми із структурою і змістом освітньої програми, які спричинили недолік: необхідні для досягнення ПРН результати навчання неможливо здобути в межах освітніх компонентів освітньої програми). Вказане потребує зниження оцінки за критерієм 2 до рівня "Е".

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст освітньої програми в цілому відповідає предметній області спеціальності.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

В КНУТД розроблено і впроваджено процедуру, що надає можливість здобувачу формувати індивідуальну освітню траєкторію.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОНП передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти, для її реалізації укладено договори з профільними підприємствами.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Програма сприяє формуванню соціальних (soft skills) навичок, що відповідає поставленим завданням.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг ОНП та її складових зумовлює фактичне навантаження здобувачів.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ОК та структура ОНП забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ЕГ підтверджується, що всі положення правил прийому, що стосуються вступу на навчання за третім рівнем вищої освіти, є чіткими та зрозумілими для вступників.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому за ОНП належним чином враховують особливості програми.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, є загальнодоступною, зрозумілою та документується відповідно до законодавства.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Належне дотримання процедур, регламентованих положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД підтверджується у звіті ЕГ.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес відповідає вимогам законодавства.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ЕГ встановлено високий рівень обізнаності здобувачів щодо основних принципів побудови освітнього процесу, володіння інформацією про ОК, форми навчання та методи оцінювання, зміст дисциплін.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ОНП забезпечує поєднання навчання і досліджень відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП постійно оновлюють зміст освіти відповідно до сучасних наукових досліджень та нових форм навчання.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Участь КНУТД та учасників освітнього процесу за ОНП 133 «Галузеве машинобудування» у міжнародних проектах, програмах, грантах проводиться згідно з «Програмою інтернаціоналізації КНУТД на 2024-2028 роки». Але прикладів академічної мобільності серед здобувачів третього рівня вищої освіти спеціальності 133 немає.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів є чіткими, зрозумілими, оприлюднюються заздалегідь та дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти ПРН для окремого ОК.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів та процедури їх оскарження чіткі та оприлюднені у відповідному Положенні ЗВО.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО визначено положення і процедури дотримання академічної доброчесності під час реалізації освітньої програми. В університеті популяризується академічна доброчесність через політику закладу та розроблені інструменти та стандарти протидії порушенням академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Встановлено повну відповідність всіх НПП, залучених до реалізації ОНП «Галузеве машинобудування» вимогам чинного законодавства та ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Заклад вищої освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу, що підтверджується висновками ЕГ.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Викладачі регулярно проходять стажування на підприємствах, з якими у ЗВО є договори про співпрацю. Регулярно проводяться семінари підвищення кваліфікації викладачів за різною тематикою.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Але у силабусах та робочих програмах дисциплін встановлено використання застарілої літератури.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Всі учасники освітнього процесу мають доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, що є необхідними для здійснення навчальної, викладацької та наукової діяльності в межах ОНП.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ЗВО є безпечним для здобувачів освіти і викладацького складу.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за

освітньою програмою

ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОНП.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Існує чітка та зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Структура ОНП не забезпечує належного опанування програмних результатів ПРН1, ПРН7, ПРН9, ПРН11, що свідчить про відсутність діючої процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Вказане є суттєвим недоліком та потребує зниження оцінки за критерієм 8 до рівня "Е" (8.1.1 Процедури розроблення, затвердження, моніторингу або періодичного перегляду ОП не визначені АБО їх не дотримуються).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми, що підтверджується висновками ЕГ.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці задіяні у процесі періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ЕГ підтвержує проведення опитувань випускників для підтримання зв'язків.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості освіти не виявляє або не усуває виявлені недоліки в освітній програмі або освітній діяльності з реалізації освітньої програми, що є наслідком недіючої належним чином системи забезпечення якості закладу вищої освіти. Вказане є суттєвим недоліком та потребує зниження оцінки за критерієм 8 до рівня "Е" (суттєвий недолік 8.5.1).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті КНУТД постійно ведеться робота над формуванням культури якості.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО діють чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЗВО оприлюднює на своєму офіційному сайті проєкт ОП з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному сайті точну та достовірну інформацію про ОП в обсязі.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Наукова діяльність аспірантів в цілому відповідає напрямку досліджень наукових керівників

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ЗВО здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів. В КНУДТ функціонує спеціалізована вчєра рада Д 26.102.02 із захисту докторських дисертацій.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

ЗВО забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Робочій групі до початку нового навчального року здійснити зміни у структурі ОНП та змісті (наповненні) відповідних ОК, що забезпечують досягнення нормативних програмних результатів ПРН1, ПРН9 та ПРН7. Проаналізувати досвід аналогічних ОП провідних закордонних технічних ЗО та розглянути можливість імплементації кращих практик у наступній редакції ОНП (до наступного перегляду ОНП). Гаранту ОНП протягом навчального року зорієнтувати частину вибірових компонент циклу професійної підготовки на напрями діяльності роботодавців.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Робочій групі за ОНП до початку нового навчального року привести узгодження структури ОНП зі стандартом спеціальності, передбачити відповідні зв'язки між ОК, здійснити узгодження Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та Матриці відповідності програмних результатів навчання (РН) компонентам освітньої програми. Гаранту ОНП розширити регіональну інтеграцію з роботодавцями шляхом виконання здобувачами вищої освіти дисертаційних робіт, які б розв'язували проблемні питання цих підприємств. У межах фахових дисциплін звертати увагу на формування соціальних навичок.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Адміністрації КНУТД та гаранту ОНП забезпечити систематичне інформування здобувачів про доступні програми неформальної/ інформальної освіти, зокрема онлайн-курси, майстер-класи та інші освітні ініціативи. З метою підвищення якості підготовки здобувачів та актуалізації змісту вступних випробувань, рекомендовано створити робочу групу за участю роботодавців, випускників та викладачів, яка б регулярно оновлювала банк завдань з урахуванням новітніх науково-технологічних тенденцій галузевого машинобудування.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Сприяти участі здобувачів вищої освіти за ОНП в академічній мобільності на постійній основі. Постійно сприяти розвитку ОНП в контексті міжнародної академічної мобільності, зокрема шляхом впровадження викладання окремих освітніх компонентів англійською мовою.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Адміністрації КНУТД до початку навчального року провести інформаційно-роз'яснювальні заходи для здобувачів щодо академічної доброчесності, зокрема в рамках адаптаційних курсів, тренінгів або спеціалізованих семінарів.

Критерій 6. Людські ресурси

Адміністрації КНУТД постійно проводити моніторинг якісного складу НПП на відповідність п.37 Ліцензійних вимог. Під час конкурсного добору НПП на ОПП враховувати виконання п.37 та п.38 Ліцензійних вимог. Забезпечити регулярну участь роботодавців у навчальному процесі за ОНП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Адміністрації КНУТД протягом 2025-2027 років рекомендовано оновити матеріально-технічну базу ОНП, зокрема забезпечити впровадження сучасних технічних засобів та обладнання, що відповідають вимогам сучасного освітнього процесу. До початку навчального року рекомендовано розширити програмне забезпечення та обладнання для дисциплін професійного спрямування, а також спеціалізованих CAD/CAM/CAE/ PDM-систем. Провести перегляд та оновити застарілі літературні джерела у силабусах та робочих програмах.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

До початку нового навчального року провести глибокий аналіз отриманих зауважень від ЕГ і ГЕР. Особливу увагу звернути на усунення критичних зауважень за критеріями 1 та 2. Це дозволить визначити слабкі місця та вдосконалити процеси управління якістю на системному рівні. Посилити інформованість та комунікацію з роботодавцями і випускниками за освітньою програмою. Це можна досягти шляхом регулярних зустрічей, опитувань, а також створення платформ для обміну думками та пропозиціями щодо вдосконалення освітнього процесу.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Регулярно проводити і висвітлювати результати опитувань здобувачів щодо викладання окремих ОК. Посилити практику проведення поінформованості всіх учасників освітнього процесу щодо результатів внесених та відхилених пропозицій під час розгляду ОНП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Гаранту ОНП рекомендовано постійно сприяти підвищенню публікаційної активності здобувачів всіх курсів. Посилити залучення здобувачів за ОНП до дослідницьких міжнародних проєктів та грантових програм.

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР 13 ID 37478.pdf	SXyNbb4SoJb9UD94egmSl1qk5Ju1G5+5MxxalqXwk yc=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ПОГРЕБНЯК АНДРІЙ ВОЛОДИМИРОВИЧ