

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	37478 Галузеве машинобудування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

22.04.2026 р.

Справа № 0580/АС-26

Галузева експертна рада G III Механічна інженерія (13 Механічна інженерія) у складі:

Погребняк Андрій Володимирович – головуючий,

Алієв Ельчин Бахтияр огли,

Гавва Олександр Миколайович,

Глушкова Діана Борисівна,

Гогоренко Олексій Анатолійович,

Дурягіна Зоя Антонівна,

Ковалевський Сергій Вадимович,

Колосов Дмитро Леонідович,

Планковський Сергій Ігорович,

Цимбал Богдан Михайлович,

Шаповал Олександр Олександрович,

за участі запрошених осіб:

Олександра Ольшанська, Олена Григоревська – представник ЗВО,

Панасюк Ігор Васильович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37478
Назва ОП	Галузеве машинобудування
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОНП забезпечує досягнення результатів навчання відповідно до стандарту спеціальності 133 Галузеве машинобудування для третього рівня вищої освіти. Усі загальні, спеціальні компетентності та програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами. Всі попередні зауваження були усунені: введено нові ОК, скориговано ПРН 11, оновлено перелік компонентів.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за спеціальністю «Галузеве машинобудування» відсутній, а професійна кваліфікація за цією ОНП не присвоюється. При цьому програмні результати навчання та компетентності відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій 8 рівня.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОНП узгоджується з місією та стратегією КНУТД, зокрема щодо підготовки сучасних науковців, розвитку людського капіталу, інтеграції в європейський і світовий освітньо-науковий простір. ОНП має чіткий галузевий фокус і орієнтована на потреби підприємств машинобудування легкої промисловості. Наявний несуттєвий недолік, а саме, одне із завдань стратегії університету – підвищення персональної відповідальності наукових керівників та аспірантів за якість виконання індивідуального плану і підготовку дисертацій – у межах цієї ОНП поки не реалізовано повною мірою.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ЕГ підтвердила, що під час формування та оновлення ОНП враховуються позиції роботодавців, здобувачів, академічної спільноти, випускників і студентського самоврядування. Є підтвердження обговорень, анкетування, надання пропозицій до проекту ОНП, участі роботодавців та академічних партнерів у вдосконаленні змісту програми. Наявний несуттєвий недолік: на зустріч ЕГ із випускниками було запрошено лише 4 особи, з яких 3 є представниками самого ЗВО. Це свідчить про недостатньо тісні зв'язки з випускниками поза межами КНУТД.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

При формуванні ОНП враховано сучасні тенденції розвитку науки і спеціальності, потреби ринку праці, регіональний контекст, а також досвід українських та іноземних університетів. Програма орієнтована на сучасні напрями, зокрема системну інженерію, комп'ютерне моделювання, CAD/CAM-технології, модернізацію обладнання легкої промисловості.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОНП становить 48 кредитів ЄКТС, з них 36 кредитів – обов'язкові компоненти, 12 кредитів – вибіркові, що повністю відповідає Закону України «Про вищу освіту» та стандарту спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» для рівня доктора філософії. Підсумкова атестація у формі захисту дисертації також відповідає стандарту.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП має чітку, послідовну та взаємопов'язану структуру, а всі освітні компоненти в сукупності забезпечують досягнення мети та програмних результатів навчання. Відзначено також усунення попередніх зауважень: введено нові освітні компоненти, оновлено зміст окремих дисциплін і скориговано ПРН 11.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП, обов'язкові та більшість вибіркових компонентів, а також тематика дисертаційних досліджень відповідають предметній області спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». Програма орієнтована на підготовку фахівців у сфері механічної інженерії легкої промисловості та дослідницько-інноваційної діяльності.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ЕГ підтвердила, що обсяг вибіркових компонентів становить 25 %, процедура вибору дисциплін є нормативно врегульованою, прозорою та організаційно забезпеченою. Здобувачі мають широкий вибір дисциплін, а сама система вибірковості загалом функціонує належно. Наявні несуттєві недоліки. По-перше, у нормативних документах не визначено чітко мінімальну кількість аспірантів у групі для вивчення вибіркових дисциплін, що потенційно може обмежувати право вибору. По-друге, положення передбачає можливість відмови здобувачу у виборі дисципліни за рішенням наукового керівника, якщо вона не пов'язана з темою дисертації. Хоча на практиці ця норма не застосовувалася, вона створює потенційне обмеження. Також ЕГ зазначила, що здобувачі під час опитування не змогли чітко пояснити окремі аспекти цього механізму.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОНП забезпечує достатній рівень практичної підготовки, насамперед через педагогічну майстерність і педагогічну практику. Практика організована відповідно до положення, спрямована на формування компетентностей, необхідних для викладацької діяльності, а практичні елементи також містяться в низці фахових дисциплін. Однак, для непедагогічної спеціальності лише педагогічної практики недостатньо, тому рекомендується запровадити також науково-дослідну практику за спеціальністю.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОНП забезпечує формування soft skills: комунікації, тайм-менеджменту, нетворкінгу, командної роботи, участі в наукових заходах та студентському самоврядуванні. Це підтверджується змістом освітніх компонентів, матрицями відповідності та результатами опитувань здобувачів.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ЕГ встановила, що обсяг освітніх компонентів і розподіл навантаження між аудиторною та самостійною роботою відповідають вимогам законодавства і є достатніми для досягнення програмних результатів навчання. Здобувачі не висловлювали скарг щодо перевантаження під час опитування ЕГ.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ОНП є практикоорієнтованою, оскільки включає педагогічну практику, практичні заняття в межах дисциплін та дослідницьку підготовку в лабораторіях університету. Це забезпечує формування необхідних прикладних і дослідницьких компетентностей. Однак відсутня широка практика залучення роботодавців до проведення лекцій, практичних занять, семінарів і круглих столів за ОНП.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП повністю або частково враховує низку цілей сталого розвитку, зокрема якісну освіту, інновації, сталу індустріалізацію, відповідальне споживання і виробництво, партнерство заради сталого розвитку тощо. Це також узгоджується зі стратегією розвитку університету.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до аспірантури КНУТД є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень і оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. Умови вступу дозволяють об'єктивно визначити рівень компетентностей вступників, необхідних для навчання за ОНП. Здобувачі при спілкуванні з ЕГ також підтвердили зрозумілість правил прийому та прозорість роботи приймальної комісії.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Програма вступного випробування зі спеціальності повністю відповідає спрямуванню ОНП, зокрема її орієнтації на галузеве машинобудування легкої промисловості. Структура іспиту, критерії оцінювання, перелік питань і рекомендована література враховують особливості програми та дають змогу оцінити готовність вступника до навчання.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У КНУТД діють чіткі та доступні нормативні документи, які регулюють визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності. Процедура є формалізованими, не суперечать законодавству і доступні на сайті університету. Наявний несуттєвий недолік: рівень обізнаності здобувачів та представників студентського самоврядування щодо механізмів перезарахування результатів навчання й визначення академічної різниці є поверхневим. Також за цією ОНП на момент експертизи відсутня практика визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

ЕГ підтвердила, що в університеті діє чіткий і зрозумілий порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти. Цей механізм не лише нормативно врегульований, а й реально застосовується на практиці. Наведено конкретні приклади перезарахування результатів навчання за сертифікатами онлайн-школи та за результатами, підтвердженими патентами.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОНП нормативно врегульований, відповідає вимогам законодавства та внутрішнім документам КНУТД. Методи, засоби і технології навчання загалом сприяють досягненню мети програми та програмних результатів навчання. Реалізуються принципи студентоцентрованого підходу та академічної свободи, зокрема через вибіркові компоненти, вибір тематики досліджень, методів дослідження та використання сучасних інформаційних систем. Наявний несуттєвий недолік: окремі вибіркові освітні компоненти мають надто загальний характер і не повною мірою орієнтовані на дослідницьку складову підготовки за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування».

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Здобувачі мають своєчасний доступ до повної і зрозумілої інформації про освітню програму, навчальні плани, робочі програми, критерії оцінювання та зміст дисциплін. Інформація доступна на офіційному сайті університету та в інформаційно-освітньому середовищі. Здобувачі підтвердили, що викладачі на початку вивчення дисциплін пояснюють форми і критерії оцінювання. Наявний несуттєвий недолік: інформація про ОНП, робочі програми, силабуси та вибіркові дисципліни розміщена на різних сторінках сайту університету, що дещо ускладнює пошук потрібних матеріалів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ОНП забезпечує належне поєднання навчання і наукових досліджень. Аспіранти залучаються до виконання НДР, діяльності наукових лабораторій, наукового товариства, беруть участь у конференціях, мають доступ до наукометричних баз даних. Тематика дисертацій пов'язана з науковими напрямками кафедри та університету. Наявний несуттєвий недолік: публікаційна активність частини здобувачів, зокрема третього року навчання, є недостатньою, що може ускладнювати своєчасну апробацію результатів дисертаційних досліджень.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів систематично оновлюється відповідно до внутрішніх нормативних документів КНУТД. Оновлення здійснюється з урахуванням результатів НДР, публікацій викладачів, участі у міжнародних проєктах, підвищення кваліфікації та сучасних практик галузі. Також підтверджено впровадження результатів конкретних наукових досліджень у зміст освітніх компонентів.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Викладачі та здобувачі ОНП залучені до міжнародної діяльності університету: беруть участь у міжнародних проєктах, конференціях, програмах підвищення кваліфікації, що забезпечує врахування міжнародного досвіду в освітньому процесі та розвитку ОНП. Можливості фізичної міжнародної мобільності обмежені через воєнний стан, однак це не знижує рівень відповідності підкритерію.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Оцінювання за ОНП регламентується внутрішніми нормативними документами КНУТД, а форми поточного і підсумкового контролю та критерії оцінювання визначені в навчальних планах, робочих програмах і силабусах. Вони доводяться до здобувачів на початку вивчення дисципліни, є доступними в інформаційно-освітньому середовищі, а здобувачі підтвердили їх чіткість і зрозумілість. Хоча форми контролю та критерії оцінювання загалом визначені і доводяться до здобувачів, у звіті відсутні приклади детальних рубрик або уніфікованих підходів до оцінювання результатів навчання. Це може свідчити про потенційну варіативність у підходах різних викладачів та недостатню стандартизацію оцінювання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Формою підсумкової атестації за ОНП є публічний захист дисертації, що повністю відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» для рівня доктора філософії.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів, зокрема щодо наукової складової ОНП, є чіткими, зрозумілими та регламентованими внутрішніми документами університету. Передбачено процедури забезпечення об'єктивності оцінювання, врегулювання конфліктних ситуацій, порядок подання заяв, роботу комісій, повторне складання контролю та механізми оскарження результатів. Під час зустрічей здобувачі та НПП підтвердили зрозумілість цих процедур і їх реальне дотримання.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В КНУТД визначено чіткі політики і процедури дотримання академічної доброчесності, які регламентуються відповідними положеннями та кодексом. Академічна доброчесність популяризується через внутрішню систему якості, консультації, семінари, роботу наукових керівників і перевірку дисертацій та наукових праць за допомогою системи «StrikePlagiarism». Здобувачі та викладачі обізнані з принципами академічної доброчесності та дотримуються їх у навчальній і науковій діяльності. Перевірка дисертаційних робіт на наявність текстових збігів здійснюється за кошти здобувачів, що створює для них додаткове фінансове навантаження.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОНП залучено викладачів, які відповідають ліцензійним вимогам, мають належну базову освіту, наукові ступені, публікації та професійний досвід. Усі НПП відповідають освітнім компонентам, які викладають, і здатні забезпечити досягнення цілей та програмних результатів навчання.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору викладачів у КНУТД є прозорими, публічними, регламентованими законодавством і внутрішніми нормативними документами. Під час конкурсного відбору враховуються науковий ступінь, вчене звання, базова освіта, публікаційна активність, участь у проєктах, міжнародній діяльності, стажуваннях та підвищенні кваліфікації.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

КНУТД залучає роботодавців до реалізації освітнього процесу за ОНП через участь у перегляді програми, визначенні актуальних компетентностей, проведенні гостьових лекцій, семінарів, круглих столів, конференцій, а також до практичної підготовки та стажування здобувачів. Це сприяє врахуванню потреб ринку праці й підвищенню практичної спрямованості програми. Наявний несуттєвий недолік: участь роботодавців у реалізації освітнього процесу має переважно епізодичний характер і недостатньо системно проявляється у проведенні аудиторних занять та спільних науково-дослідних проєктів.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

КНУТД створює належні умови для професійного розвитку викладачів: сприяє підвищенню кваліфікації, участі у стажуваннях, конференціях, НДР, міжнародній діяльності, забезпечує доступ до Scopus і Web of Science, а також використовує систему рейтингового оцінювання діяльності НПП як інструмент стимулювання професійного зростання.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ОНП забезпечена сучасними спеціалізованими лабораторіями, аудиторіями, ліцензованим програмним забезпеченням, бібліотечними й електронними ресурсами, а також належною соціальною інфраструктурою. Усі освітні компоненти мають належне навчально-методичне забезпечення, яке постійно оновлюється і дозволяє досягати визначених цілей та ПРН.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Викладачі й здобувачі мають безоплатний доступ до бібліотеки, електронного каталогу, інституційного репозитарію, міжнародних баз даних Scopus і Web of Science, МСОП, лабораторій, комп'ютерних класів і спортивної інфраструктури. Це створює належні умови для навчальної, викладацької та наукової діяльності. Відповідність підкритерію 7.2 передбачає забезпечення учасникам освітнього процесу вільного та безоплатного доступу до: – обладнання та інфраструктури, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми; – бібліотечних фондів ЗВО, світових інформаційних мереж та баз даних; – іншої інфраструктури, яка дозволяє задовольнити потреби та інтереси учасників освітнього процесу. Оскільки перевірка дисертаційних робіт на наявність текстових збігів є обов'язковою складовою забезпечення освітнього і наукового процесу, її необхідно розглядати як елемент інфраструктурної підтримки здобувачів. Відповідно, заклад вищої освіти має забезпечити можливість проходження такої перевірки без додаткового фінансового навантаження на здобувачів – або шляхом безоплатного доступу до визначених університетом сервісів, або шляхом надання рівноцінної альтернативи. ЗВО надав пояснення щодо переходу з однієї системи перевірки на іншу (Unicheck → StrikePlagiarism), а також щодо повторної перевірки дисертацій в окремих випадках. Крім того, заклад на нормативно-правовому рівні (у положеннях) вніс відповідні зміни. Таким чином, поставленої мети досягнуто, а саме – усунуто фінансове навантаження на здобувачів під час їх навчання та захисту.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище КНУТД є безпечним і сприятливим для навчання. Навчальні корпуси обладнані укриттями, відеоспостереженням і постами охорони. Для підтримки ментального здоров'я функціонує Центр психологічної підтримки, а права та інтереси здобувачів додатково захищає Наукове товариство студентів та аспірантів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

В університеті налагоджена система підтримки аспірантів: організаційну та інформаційну допомогу забезпечують відповідні структурні підрозділи, консультативну підтримку надають наукові керівники, соціальна підтримка реалізується через гуртожитки, стипендії, студентське самоврядування та профспілку, а підтримка ментального здоров'я – через центр психологічної допомоги.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

КНУТД створює належні умови для осіб з особливими освітніми потребами: навчальні корпуси оснащені пандусами, ліфтами, відповідними місцями загального користування, а за потреби може застосовуватися дистанційна форма навчання. Хоча таких здобувачів на ОНП не було, університет забезпечує реальну можливість для їх навчання та соціалізації.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В університеті діють унормовані антикорупційні політики, програма гендерної рівності, положення щодо врегулювання конфліктних ситуацій і кодекс академічної доброчесності. Працює уповноважена особа з питань запобігання корупції, комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, а також «Скринька довіри» для анонімного повідомлення про порушення.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В КНУТД послідовно реалізуються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОНП відповідно до внутрішніх нормативних документів. Моніторинг і перегляд програми здійснюються із залученням гаранта, НПП, наукових керівників, представників студентського самоврядування та роботодавців. У 2025 році програму було оновлено з урахуванням зауважень попередньої акредитації, а внесені зміни затверджені в установленому порядку.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі беруть участь у перегляді ОНП як безпосередньо, так і через органи студентського самоврядування. Вони входять до складу робочих груп, беруть участь у засіданнях кафедри, рад факультету й університету, проходять анкетування та долучаються до громадського обговорення проєктів освітніх програм. Наведено конкретний приклад врахування пропозиції аспіранта щодо введення освітнього компонента «Системне комп'ютерне моделювання обладнання легкої промисловості».

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці активно залучаються до перегляду ОНП через участь у засіданнях кафедри, конференціях, круглих столах та інших заходах. Їхні пропозиції враховано при формуванні цілей і змісту програми, зокрема при введенні додаткового ПРН11, що відображає унікальність програми у сфері машинобудування легкої промисловості.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

В КНУТД діє практика збирання й аналізу інформації про кар'єрний шлях випускників. Цю роботу координує Центр праці та кар'єри, який здійснює анкетування випускників, формує їх резюме, веде реєстри та організовує зустрічі в межах ярмарків вакансій. Кафедра також підтримує особистий зв'язок з випускниками.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

В університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка дозволяє оперативного реагувати на результати моніторингу ОНП. Моніторинг здійснюється на рівні кафедри, факультету та університету, включає анкетування, аудит навчально-методичних матеріалів, аналіз публікаційної активності та результатів навчання. Результати враховуються при оновленні змісту освітніх компонентів, силабусів і методів формування компетентностей.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Зауваження та рекомендації, надані під час попередньої акредитації, були враховані під час оновлення ОНП у 2025 році. Зокрема, переглянуто структуру та зміст обов'язкових дисциплін, введено нові освітні компоненти, уточнено зміст окремих дисциплін і забезпечено належне кадрове забезпечення викладання.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В КНУТД сформована культура якості, яка охоплює всі рівні університетського управління – від здобувачів до керівництва. Цьому сприяє діяльність профільних структурних підрозділів, популяризація академічної доброчесності, роз'яснювальна робота серед аспірантів і перевірка наукових робіт на плагіат. Усе це забезпечує постійний розвиток ОНП і освітньої діяльності за нею. Водночас у загальному аналізі ЕГ зазначено, що на сайті КНУТД на сторінках гуртожитків розміщено лише по одному фото фасадів без внутрішніх зображень, що знижує інформативність ресурсу.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У КНУТД права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регламентуються чіткими й зрозумілими нормативними документами, які оприлюднені на офіційному сайті університету. Здобувачі підтвердили, що ознайомлені з цими документами, мають до них доступ і отримують необхідні роз'яснення від наукових керівників та адміністрації. Порушень або непослідовності у застосуванні процедур ЕГ не виявила.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

У КНУТД функціонує окремий розділ для проєктів освітніх програм, де системно оприлюднюються проєкти ОП, у тому числі освітньо-наукових, із можливістю подання пропозицій і зауважень. Для ОНП «Галузеве машинобудування» наявність такого проєкту у відкритому доступі була підтверджена. Разом з тим ЕГ зауважила, що не мала змоги пересвідчитися у точній даті оприлюднення проєкту, однак це не вплинуло на загальний висновок про повну відповідність.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

КНУТД забезпечує відкритий доступ до ОНП у повному обсязі, навчального плану, робочих програм дисциплін, структурно-логічної схеми, матриць компетентностей і програмних результатів навчання. Також на сторінці кафедри механічної інженерії розміщено додаткову актуальну інформацію для аспірантів щодо спеціальностей, складу НПП, наукової діяльності, навчально-методичного забезпечення, лабораторій, випускників і міжнародного партнерства. Наявний несуттєвий недолік: інформація на сторінці кафедри механічної інженерії оновлюється нерегулярно: відсутні систематизовані відомості про актуальні дослідження аспірантів, їхні публікації та наукові результати.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів, є логічно структурованим, а всі програмні результати навчання повністю забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами. Програма формує як теоретичну, так і дослідницьку підготовку, забезпечує оволодіння методами, методиками і технологіями наукових досліджень, а також підготовку до педагогічної діяльності у ЗВО.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

ЕГ підтвердила, що відповідність напрямів досліджень аспірантів і їх наукових керівників забезпечується ще на етапі вступу через співбесіду, обговорення теми з потенційним науковим керівником, розгляд на кафедрі та затвердження на вченій раді факультету. Загалом така відповідність простежується. Наявний несуттєвий недолік: ЕГ зазначає, що перевірити наукову діяльність аспірантів у деяких випадках складно, оскільки теми дисертацій не відображені у відкритому доступі на сайті КНУТД. Крім того, частина аспірантів старших курсів (Носов О.В., Оробченко А.П., Дяченко І.С., Горбатюк Є.М.) не мала на момент експертизи жодної опублікованої статті, що ускладнює повноцінну оцінку їх наукової діяльності.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

КНУТД має достатній кадровий потенціал для формування разових спеціалізованих вчених рад: в університеті працюють доктори і кандидати наук відповідного профілю, які мають публікації у фахових виданнях і виданнях, індексованих у Scopus/WoS. Також ЗВО має успішний досвід створення таких рад для атестації аспірантів за ОНП.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

КНУТД створює належні організаційні та матеріальні умови для виконання досліджень: аспіранти мають доступ до лабораторій, спеціалізованого обладнання, сучасного програмного забезпечення, ресурсів бібліотеки, інституційного репозитарію, а також можливість апробації результатів через регулярні університетські конференції й фахові видання. Наявний несуттєвий недолік: публікації у фахових виданнях КНУТД, а також перевірка статей на плагіат в університетських виданнях здійснюються на платній основі для аспірантів, що створює додаткове фінансове навантаження на здобувачів. Водночас слід звернути увагу на наказ МОН України від 15 січня 2018 року № 32 (у редакції наказу МОН від 19 січня 2026 року № 56) «Про затвердження Порядку формування Переліку наукових фахових видань України», яким передбачено звільнення від будь-якої оплати (внесків) за опрацювання, рецензування та/або оприлюднення статей, поданих здобувачами третього рівня вищої освіти бюджетної форми навчання, виконаних одноосібно (без співавторів).

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

КНУТД забезпечує можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти через міжнародні угоди з університетами-партнерами, участь у міжнародних конференціях, публікації у виданнях, що індексуються в Scopus і Web of Science, а також через участь у міжнародних освітніх платформах і курсах.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники та аспіранти активно беруть участь у науково-дослідних проєктах, результати яких публікуються у фахових виданнях, Scopus/WoS, матеріалах конференцій, монографіях і впроваджуються в освітній процес. В університеті виконується значна кількість ініціативних, госпдоговірних і держбюджетних НДР, до яких залучені викладачі та аспіранти.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для

унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В КНУТД діє система забезпечення академічної доброчесності: функціонує Кодекс академічної доброчесності, проводяться семінари, консультації, усі академічні тексти проходять перевірку на плагіат із використанням StrikePlagiarism, а у разі виявлення порушень передбачені відповідні санкції. Наявний несуттєвий недолік: окремі аспіранти недостатньо обізнані з процедурами перевірки дисертацій на антиплагіат. Крім того, перевірка дисертаційних робіт і статей на плагіат є платною для аспірантів, що створює додаткове фінансове навантаження.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

1. Науковим керівникам аспірантів доцільно протягом 2026 року забезпечити підвищення публікаційної активності здобувачів третього рівня вищої освіти. 2. Керівництву ЗВО спільно з підрозділами, відповідальними за підготовку PhD, до кінця 2026 року запровадити практику анкетування випускників аспірантури попередніх років за спеціальностями 05.05.10 «Машини легкої промисловості» та 133 «Галузеве машинобудування».

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Керівництву КНУТД та відповідним структурним підрозділам до кінця 2026 року забезпечити уточнення пп. 2.11.1 Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін шляхом чіткого визначення мінімальної чисельності аспірантів у групі для вивчення вибіркового дисциплін. 2. Керівництву університету у 2026 році переглянути п. 2.12 зазначеного Положення та вилучити норму, яка передбачає можливість відмови здобувачу у реалізації права вибору дисциплін за рішенням наукового керівника. 3. Гаранту ОНП та проєктній групі програми до наступного перегляду ОНП (2026 рік) доцільно передбачити впровадження, поряд із педагогічною, також науково-дослідної практики за спеціальністю.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Керівництву ЗВО, гаранту ОНП та відповідним адміністративним підрозділам протягом 2026 року посилити інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо порядку перезарахування освітніх компонентів та механізмів визначення академічної різниці для здобувачів.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Гаранту ОНП та проєктній групі програми під час чергового перегляду ОНП (2026 рік) розглянути можливість розширення каталогу вибіркового дисциплін за рахунок компонентів із вираженою дослідницькою спрямованістю за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування». 2. Керівництву ЗВО та відповідальним за веб-ресурси до кінця 2026 року забезпечити структурування інформації щодо ОНП (освітня програма, навчальні плани, силабуси, робочі програми, вибіркові дисципліни) на єдиній веб-сторінці або окремому ресурсі. 3. Науковим керівникам, гаранту ОНП та керівництву кафедри протягом 2026 року посилити контроль за виконанням індивідуальних планів наукової роботи здобувачів, зокрема щодо своєчасності публікацій, участі у конференціях та апробації результатів досліджень, а також активізувати підготовку спільних публікацій.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Гаранту освітньо-наукової програми та науково-педагогічним працівникам доцільно протягом 2026 року розробити та впровадити уніфіковані підходи до оцінювання результатів навчання, зокрема шляхом створення детальних критеріїв оцінювання (рубрик) для основних форм контрольних заходів. Це дозволить забезпечити прозорість, об'єктивність і порівнюваність результатів оцінювання, мінімізувати варіативність у підходах різних викладачів та підвищити якість внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Керівництву університету протягом 2026 року доцільно розробити та впровадити механізми стимулювання наукових керівників, які забезпечили успішний захист дисертацій аспірантів, зокрема через інтеграцію відповідних показників у систему рейтингового оцінювання НПП та систему матеріального заохочення. 2. Керівництву кафедр та гаранту ОНП протягом 2026 року розширити практику системного залучення роботодавців до освітнього процесу, зокрема через проведення гостьових лекцій, участь у спільних наукових дослідженнях, керівництво дисертаційними роботами, а також розширення баз практики і стажування.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Керівництву закладу вищої освіти доцільно протягом 2026 року забезпечити безоплатний доступ здобувачів третього рівня вищої освіти до перевірки дисертаційних робіт на наявність текстових збігів як невід'ємного елемента інфраструктурної підтримки освітнього та наукового процесу. Зокрема, необхідно передбачити використання університетських ліцензованих сервісів за рахунок коштів ЗВО або інших джерел фінансування, чи надати рівноцінну альтернативу без фінансового навантаження на здобувачів. 2. Керівництву КНУТД протягом 2025–2026 навчального року розширити практику регулярного анкетування аспірантів та інших учасників освітнього процесу, включивши до опитувань не лише зміст ОНП, а й організаційні аспекти освітнього процесу.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Відповідальним за інформаційне наповнення сайту КНУТД до кінця 2026 року доцільно доповнити сторінки гуртожитків розширеною інформацією, зокрема внутрішніми фотоматеріалами та описом умов проживання.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Завідувачу кафедри механічної інженерії протягом 2026 року забезпечити систематичне оновлення інформації на сторінці кафедри, зокрема щодо актуальних досліджень аспірантів та їхніх публікацій. 2. Керівництву КНУТД у цей же період доцільно забезпечити оприлюднення на офіційному сайті університету тем дисертаційних досліджень здобувачів третього рівня вищої освіти (PhD).

Критерій 10. Навчання через дослідження

1. Науковим керівникам, гаранту освітньо-наукової програми та кафедрі протягом 2026 року забезпечити активізацію публікаційної діяльності аспірантів, зокрема здобувачів старших курсів, шляхом планування індивідуальних траєкторій публікацій, підготовки спільних наукових праць та посилення контролю за виконанням індивідуальних планів наукової роботи. 2. Керівництву закладу вищої освіти до кінця 2026 року розглянути можливість скасування оплати для аспірантів за публікацію статей та перевірку їх на плагіат у фахових виданнях університету, передбачивши відповідне фінансування за рахунок коштів ЗВО або інших джерел.

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР G III ID 37478.xlsx</i>	5+0x3cpoc5B3DVl3tP1wqxLNUXXTdrOSMkTmDkYS MXA=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ПОГРЕБНЯК АНДРІЙ ВОЛОДИМИРОВИЧ