

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	37478 Галузеве машинобудування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	307
Повна назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Ідентифікаційний код ЗВО	02070890
ПІБ керівника ЗВО	Грищенко Іван Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knutd.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/307>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37478
Назва ОП	Галузеве машинобудування
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра механічної інженерії, факультет мехатроніки та комп'ютерних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філології та перекладу; Кафедра сценічного мистецтва і культури; Кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну; Кафедра комп'ютерної інженерії та електромеханіки; Кафедра моди та стилю Кафедра фізичного виховання та здоров'я
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	01011 Київ, вул. Мала Шияновська, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	355606
ПІБ гаранта ОП	Панасюк Ігор Васильович
Посада гаранта ОП	Директор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	panasjuk.i@knutd.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-824-46-56
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма Галузеве машинобудування (ОНП) на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти започаткована у Київському національному університеті технологій та дизайну (далі – КНУТД, Університет) у 2016 році (рішення Вченої ради КНУТД від 27.04.2016 року, № 8). Освітня діяльність здійснюється за ліцензією на провадження освітньої діяльності за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти (наказ МОНУ від 30.03.2021 №37-л) <https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd-license.pdf>

ОНП забезпечується кафедрою прикладної механіки та машин (з 2022 р. – кафедра механічної інженерії) <https://www.knutd.edu.ua/university/faculties/tosu/tosuim/> у складі факультету мехатроніки та комп'ютерних технологій <https://knutd.edu.ua/university/faculties/tosu/>. Прийняттю рішення щодо освітньої діяльності за ОП передували аналіз потреб у спеціалістах в сфері галузевого машинобудування; дослідження регіональних пріоритетів розвитку промисловості, багаторічний досвід підготовки в КНУТД наукових кадрів ступенів кандидатів технічних наук та докторів технічних наук за аналогічною спеціальністю. Щорічно згідно з Положенням про освітні програми у Київському національному університеті технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf) відбувається процедура періодичного перегляду з метою удосконалення ОП з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, пропозицій здобувачів, стейкхолдерів, роботодавців, академічної спільноти.

З введенням в дію Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (наказ МОН України 30.05.2022 № 503), було розроблено та затверджено ОП, яку змінено відповідно до Стандарту (рішення Вченої ради КНУТД №2 від 21.10.2022) <https://knutd.edu.ua/ekts/2024/op-fmkt/>

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2024 - 2025	5	4	0	0	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	11	9	0	0	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	11	3	0	0	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	15	3	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	11537 Машинобудування 51079 Інжиніринг 3D друку
другий (магістерський) рівень	52960 Індустріальна інженерія 11925 Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37478 Галузеве машинобудування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	99957	24057
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99957	24057
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ФМКТ_133_ДФГМ_2024.pdf</i>	Hmu/gzPJwy48TbqFoJ2E8I2cp1Lk/Ks43hMg5m8UIVo=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_ФМКТ_133_ДФГМ_2024.pdf</i>	KF+lMYe86mqrRknbW2XNe3kMnYMXdH9Sxj4I6N8pyHE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця відповідності публікацій тематикам.pdf</i>	Dzm7V2H7vZehuUPJY6tJTHwogdL7OuGySZS9mh8Dr+M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>rec1_133dfgm_2025.pdf</i>	tkzB7BgnKY9xizUiicz0qlG81STS8h2vzJVzcor6rlQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>rec1_133dfgm_2024.pdf</i>	7qYJEw1p38MXQzLoueacYeHllgWXwa4pfiFXWxPMpK0=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>rec5_133dfgm_2024.pdf</i>	ZksQ9MNpUhPCwI6+/tEo7UaL121/JNwFGLqJUD2qcfg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>rec4_133dfgm_2024.pdf</i>	3ivN7HsWk/9+Biz7yvjvx/zjb6ovx3eJIngtSaUVwiI=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для

відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП за метою, предметною областю, формулюванням ОК, формами атестації ЗО відповідає Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (наказ МОН України 30.05.2022 № 503) <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/06/23/133-Haluzeve-mashynobuduvannya.dok.filosofiyi-503-30.05.22.pdf> і за змістовим наповненням дозволяє досягти ПРН, визначених ним. Зокрема, досягнення визначеного стандартом ПРН1, забезпечується шляхом опанування здобувачами ОК1. Передбачений стандартом ПРН2 досягається шляхом вивчення ОК2, ОК5, ОК6. Визначений стандартом ПРН3 реалізується в ОК1, ОК8. ПРН4 набувається у результаті опанування ОК3, ОК8 ОНП. Передбачений стандартом ПРН5 досягається шляхом вивчення ОК3. Визначений стандартом ПРН6 досягається у результаті опанування ОК4, ОК7. Визначений стандартом ПРН7 реалізується завдяки опануванню ОК1, ОК3, ОК4. Визначений стандартом ПРН8 реалізується завдяки опануванню ОК3, ОК7, ОК8. Визначений стандартом ПРН9 реалізується завдяки опануванню ОК1. Визначений стандартом ПРН10 реалізується завдяки опануванню ОК2, ОК5, ОК6. Слід також відзначити, що базуючись на досвіді підготовки докторів філософії у закордонних ЗВО, перелік дисциплін вільного вибору <https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs-asp/dvvs-df-24-25/> сформований таким чином, щоб здобувачі мали можливість обравши ОК, також поглибити свої дослідницькі компетентності за напрямом дисертаційного дослідження у галузі.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти відсутні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси і пропозиції здобувачів вищої освіти враховано в межах реалізації в Університеті студентоцентрованого підходу шляхом проведення консультативних зустрічей, анкетування (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/gmb/>) та усного опитування, колективного обговорення. Зворотній зв'язок від здобувачів також відбувається через Форму надання пропозицій щодо вдосконалення освітніх програм <https://knutd.edu.ua/ekts/2024/op-fmkt/>, <https://forms.gle/WDCFKLo3VQR6RpqC6>, пошту кафедри kpmm@knutd.edu.ua або скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). Результати опитування розглядаються на засіданнях кафедр та Вченої ради факультету мехатроніки та комп'ютерних технологій. Аналітичний звіт за результатами опитування затверджується Вченою радою факультету МКТ <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/gmb/>. Зокрема, отриману пропозицію на засіданні кафедри МІ від аспіранта Ничеглода В.В. щодо "дослідження законів перемішування матеріалів", було враховано в ОК6 "Сучасні апарати та процеси виробництва легкої промисловості". Врахування інтересів здобувачів також відбувається шляхом залучення їх до наукових робіт, участі в наукових конференціях та інших заходах.

- роботодавці

Роботодавці систематично залучаються до удосконалення ОНП, її експертизи та перегляду. Інтереси та пропозиції роботодавців враховані через їх ознайомлення із проектом ОП та наданням пропозицій в сформованих рецензіях <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/gmb>. Зворотній зв'язок з представниками академічних стейкхолдерів здійснюється шляхом їх участі у спільних конференціях <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14818/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16190/>, участі у засіданнях кафедри. Інтереси роботодавців враховано при формуванні цілей та змісту ОНП на основі пропозицій стейкхолдерів ПрАТ «Текстемп», м. Київ, ТОВ «Універсал-А», м. Київ, ТОВ Легпромінжиніринг, м. Київ, а також офіційних представників в Україні автоматизованих систем проектування (CAD/CAE/CAM-технології) Creo PTC, Moldex3D – ТОВ «Технополіс», м. Київ. Запропонований стейкхолдерами програмний результат навчання ПРН11 відображає унікальність ОНП у галузі машинобудування легкої промисловості. Співпраця з роботодавцями щодо посилення проектної та дослідницької складових освітнього процесу та удосконалення ОНП здійснюється на постійній основі шляхом проведення круглих столів з роботодавцями у рамках галузевого ярмарку вакансій <https://knutd.edu.ua/students/job/dilo/career-fair/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15956/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15092/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16889/>

- академічна спільнота

У процесі формування ОНП, мети та цілей проводились обговорення та узгоджувалися з академічною спільнотою КНУТД та інших ЗВО під час дискусій на конференціях та круглих столах <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13946>, <https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14117/> <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14818/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16190/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17785/> з представниками кафедр галузевого спрямування: кафедри машин і апаратів, електромеханічних та енергетичних систем Хмельницького національного університету, кафедри галузевого машинобудування Луцького національного технічного університету. Також шляхом співпраці з конструкторськими бюро та розрахунковими відділами підприємств, зокрема, «Інженерна компанія «Технополіс», ТОВ «MR ІНЖІНІРИНГ», враховано в ОНП новітні тенденції та прогресивний

досвід застосування у проєктуванні та виробництві САПР SolidWorks, Moldex3D.

- інші стейкхолдери

Під час формулювання цілей та ПРН були враховані інтереси та пропозиції кафедр КНУТД, які задіяні в реалізації ОНП. Для цього здобувачам освіти також запропоновано широкий спектр дисциплін вільного вибору, в тому числі, соціо-економічного, технологічного і дизайнерського спрямування. Це дало можливість врахувати пропозиції широкого кола стейкхолдерів.

Під час формулювання цілей та ПРН враховані пропозиції потенційних роботодавців, стейкхолдерів, які були висловлені під час обговорень на зустрічі здобувачів освіти, завідувачів кафедр та НПП факультету МКТ на науково-технічному семінарі «Індустрія 4.0. Інноваційні технології проєктування та виробництва» <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13946/>.

Інші стейкхолдери також мали змогу долучитись до обговорення проєкту ОНП за результатами її модернізації <https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>, який було оприлюднено на офіційному сайті КНУТД, шляхом надання пропозицій та рекомендацій. Проте, впродовж розгляду проєкту, пропозицій та рекомендацій від інших стейкхолдерів не надходило.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП тісно корелює з основною метою осв. діяльності, зазначеної в Статуті КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf – підготовка висококваліфік. і конкурентоспром. на націон. та міжнар. ринках праці, фахівців для закладів освіти та наук. установ, органів держ. влади, підприємств усіх форм власності, за всіма рівнями вищої освіти, утвердження націон., культ. і загальнолюдських цінностей. ОП відповідає місії, зазначеній в Стратегії розвитку КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy_2024.pdf – сприяння сталому розвитку регіону і України загалом, задов. потреб населення в освіті незалежно від місця перебування; підготовці конкурентоспром. фахівців для воєнної та повоєнної економіки; акт. участі в особистісному розвитку кожної людини, її вихованні й удосконаленні здібностей і талантів.

Мета ОП відповідає Стратегії сталого розвитку КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/sustainable_development_strategy_KNUTD.pdf, серед концептуальних засад якої зазначена підготовка кваліфік. фахівців з необх. компетентностями для розроблення і використання новітніх технологій, які забезпечують перехід суспільства до сталого розвитку. ОП спрямована на забезпечення якісної осв. діяльності здобувачів освіти; інтеграції до європейського та світового осв. просторів, адаптації світового досвіду та збереження кращих вітчизняних освітянських традицій, розширення міжнар. співробітництва, відповідно до Програми інтернаціоналізації КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_internationalization_2024.pdf

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та прогр. результати навчання відповідають тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці та сформульовані таким чином, щоб випускники мали змогу продемонструвати свою здатність: розробляти та досліджувати концептуальні, математ. і комп. моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інновац. продуктів у механ. інженерії та дотичних міждисциплінарних напрямках (ПРН 4);

розробляти та реалізовувати наукові та/або інновац. інженерні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або проф. практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми механ. інженерії з дотриманням норм академ. етики і врахуванням соц., економ., екологічних та правових аспектів (ПРН 6);

застосовувати заг. принципи та методи матем., природничих та технічних наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спец. програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері механ. інженерії (ПРН 8).

Актуальність ОНП підтверджується світовими тенденціями розвитку промислових виробництв та досягнення цілей сталого розвитку. <https://www.epravda.com.ua/columns/2024/01/19/708946/> <https://ukrlegprom.org/ua/news/forum-zrobleno-v-ukrayini-korotkij-oglyad-ekonomichnyh-tendenczij/>

З метою забезпечення узгодженості цілей ОНП та суч. тенденцій ринку праці здійснюється моніторинг вакансій Центром праці та кар'єри <https://knutd.edu.ua/students/job/vakancij/>, проводяться галузеві ярмарки вакансій <https://knutd.edu.ua/students/job/dilo/career-fair/>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

ОНП враховує тенденції регіон. розвитку інновац. орієнтованих галузей та підвищення конкурентоспром. економіки центр. регіону, м. Києва в контексті глобалізації та інтернаціоналізації. Регіон. і галузевий контекст вказує на перспект. інновацій у виробн. сфері. В Стратегії розв. Київської обл. на <https://koda.gov.ua/kiivshhina/rozvytok-regionu/strategiya-rozvytku/zadeklarovani-osnovni-strateg. cili> (2. Підвищ. конкурентоспром. економіки регіону) та операт. цілі (2.1. Розвиток видів промисл. діяльності з високою дод. вартістю), для досягнення яких поставлені завдання сприяння цифр. трансформації виробн. процесів, проведення наук.-техн., наук.-досл. робіт, підготовки кадрів для впровадж. Індустрії 4.0. Серед пріоритетів Стратегією розвитку м. Києва визначено Розвиток сфери послуг та інновац. галузей економіки з високою дод. вартістю, зокрема інжинірингу та точного машинобудув. https://kmg.gov.ua/sites/default/files/dodatok_do_rishennya.pdf.

Під час формування цілей та ПРН у ОНП було враховано галуз. контекст у плані визначення суч. пріоритетів освіти та науки, бачення процесу підготовки та подальшої діяльн. у сфері механ. інженерії для наукоємких та промислових

виробн., зокрема із застос. САПР; конструкт. напряму для роботи на підприємствах, які пов'язані з проектними роботами, включаючи підпр. легкої промисловості. Регіон. контекст є актуальним також на стадії залучення стейкх., які працюють на підпр. з різними виробн. потужностями, за різними формами власності. Вищезазначене відображено в ПРН 1, ПРН 2, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 8

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано досвід аналогічних ОНП провідних вітчизняних ЗВО, зокрема: Хмельницького національного університету <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/op/df/133-mb-2023.pdf>, Львівського національного університету природокористування https://lnup.edu.ua/files/akredytacja/133PhD/LNUP_133_PhD_2023_ONP.pdf, Національного технічного університету України «КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/133_onpd_gmb_2023.pdf.

Аналіз засвідчив, що більшість ОП є спільною структура освітньої складової, яка містить блок обов'язкової підготовки та дисципліни вільного вибору. Блоки обов'язкової підготовки: мовна підготовка, філософія науки, методологія досліджень, професійна підготовка. Також, здобувач має можливість обрати дисципліни вільного вибору, які він вважає необхідними для проведення особистого наукового дослідження. У результаті аналізу програм дібрано оптимальний комплекс обов'язкових освітніх компонентів, які дозволили забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері галузевого машинобудування. Проаналізовано структурно-логічні схеми та обрано оптимальну послідовність виконання ОНП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

озглянуто підходи щодо споріднених іноземних ОНП, зокрема: Технічного університету Острави (Чехія) <https://www.vsb.cz/en/study/degree-studies/degree-studies/doctoral-degree/doctoral-degree-detail/?programmeId=922>, Технологічного університету Каунаса <https://admissions.ktu.edu/programme/d-mechanical-engineering/>.

Проведений аналіз особливості підготовки докторів філософії дозволив скоригувати мету, предметну область та фокус програми, визначитись із переліком ЗК й ФК та ПРН, що відповідають заявленому ступеню вищої освіти. КНУТД є членом Великої Хартії Університетів <https://www.knutd.edu.ua/university/awards-recognitions/>; Міжнародної асоціації університетів <https://knutd.edu.ua/university/history/>, що дозволило враховувати досвід всесвітньо визнаних університетів під час формування ОНП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

48

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

36

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Опис предметної області спеціальності 133 Галузеве машинобудування, приведений в Стандарті вищої освіти, який розміщений на сайті Міністерства освіти і науки України <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/06/23/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.dok.filosofiyi-503-30.05.22.pdf> Згідно зі стандартом в ОНП сформовано мету, об'єкти вивчення, фахові компетентності та програмні результати навчання <https://knutd.edu.ua/ekts/2024/op-fmkt/> ОНП зорієнтована на підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців ступеня доктора філософії, які володіють глибокими знаннями, сучасним інженерним мисленням та відповідними компетентностями в сфері галузевого машинобудування, що направлені на розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності. ОНП також орієнтована на забезпечення міжкультурної фахової взаємодії представників наукової спільноти, спрямованої на інтеграцію університетської освіти в європейський освітньо-науковий простір, шляхом інтернаціоналізації освітнього процесу в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства. В ОНП передбачено обов'язкові освітні компоненти (ОК), які становлять 75 % (у кредитах ЄКТС), вони передбачають вивчення: філософії науки і методології наукових досліджень (ОК1); іноземної мови для академічних цілей (ОК2); інформаційно-комунікаційних технологій в наукових дослідженнях (ОК3); інтелектуальної власності та комерціалізації наукових досліджень (ОК4); педагогічної майстерності у вищій школі (ОК5, ОК8), а також напрямів, що визначають

унікальність ОНП: сучасних апаратів та процесів виробництв легкої промисловості, комп'ютерного моделювання механічних систем (ОК6, ОК7). Також ОНП передбачено вибіркові компоненти, тобто дисципліни вільного вибору аспіранта – не менше 25 % від загального обсягу освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), їх обирають із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті <https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs-asp/dvvs-df-24-25/>

Усі програмні компетентності та ПРН забезпечуються обов'язковими компонентами ОП, що підтверджено в матриці відповідності програмних компетентностей та забезпечення ПРН компонентами ОП, силабусами та робочими програмами дисциплін, програмою педагогічної практики.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів здійснюється на підставі Положення про організацію осв. процесу https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-pidg-zdob-vo-stup-df-dn_2024.pdf, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf

Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти та визначення академічної різниці https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita_2025.pdf

Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2024.pdf

Необхідні роз'яснення щодо ІОТ здобувач отримує впродовж всього періоду навчання. ІОТ здобувача визначається дисциплінами вільного вибору (ДВВ) із загальноуніверситетського каталогу, не менше 25% загального обсягу ОНП. У каталозі ДВВ запропоновано дисципліни, що викладаються різними кафедрами університету. ІОТ здобувача відображається в індивідуальному плані і спрямована на активізацію самостійності, розкриття індивідуальних творчих здібностей.

Вибір теми дисертац. дослідження відбувається спільно аспірантом та науковим керівником з урахуванням наукових інтересів та побажань аспіранта

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір дисциплін за даною ОНП дозволяє враховувати особисті освітні та наукові інтереси, сприяє підвищенню конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці. Обсяг дисциплін вільного вибору складає 12 кредитів ЄКТС, що становить 25% від загального обсягу. Процедура інформування здобувачів про дисципліни вільного вибору аспіранта (ДВВА), передбачає ознайомлення із НП, ОНП, умовами вивчення та тематикою вибіркового ОК через силабуси. Кафедри подають список дисциплін та їх силабуси, які пропонуються для вибору на наступний навчальний рік. Перелік вибіркового навчальних дисциплін формується у вигляді каталогу. Обрані дисципліни вносяться до індивідуального навчального плану здобувачів вищої освіти.

Процедура вибору дисциплін із запропонованого каталогу є організованою, прозорою та зрозумілою для здобувачів вищої освіти відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну» (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf) та «Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Київському національному університеті технологій та дизайну»

(https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2024.pdf) Факт вибору здобувачами навч. дисц. підтверджувався письмовими заявами, а з 2023-2024 здійснюється здобувачами через програму АСУОП. З урахуванням власних потреб та інтересів щодо бачення майбутньої наукової та фахової діяльності здобувач має право обрати навчальні дисципліни в іншому ЗВО у разі реалізації здобувачем права на академічну мобільність відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf; додаткові навчальні дисципліни за умови відсутності у нього академічної та фінансової заборгованостей. Здобувач також має право на зарахування результатів неформального навчання (сертифікатних програм, майстер-класів, семінарів, тренінгів тощо) відповідно до Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita_2025.pdf)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація проходження практики регламентується відповідно до «Положення про організацію та проведення педагогічної практики аспірантів у КНУТД»

(<https://drive.google.com/file/d/1lxjQ84lHjnJbyWxQs4bXvYlBtWnifVw/view>). Навчальним планом передбачено педагогічну практику (4 кредити) на другому курсі. Педагогічна практика за ОНП здійснюється згідно робочої програми практики. Для цього здобувачеві надається можливість самостійного проведення занять з групою студентів.

Завдяки педагогічній практиці здобувачі вищої освіти здобувають програмні результати навчання ПРН2, ПРН10. При цьому формуються компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, а саме: ФК2, ФК4, ФК5. За результатами проходження практики аспірант формує звіт, який захищає після завершення періоду практики. Звіти з практик зберігаються на кафедрі.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, притаманних сучасному науковцю: ініціативність, гнучкість, толерантність, стресостійкість, емоційна стабільність, вміння визначати пріоритети, вміння налагоджувати співпрацю, вести перемовини, етичність, дотримання норм професійної етики, міжособистісної взаємодії тощо. Освітні компоненти передбачають набуття здобувачами вищої освіти softskills як через вивчення гуманітарних дисциплін загального блоку, так і опосередковано – через професійні освітні компоненти. Навчання за ОП дозволяє здобувати соціальні навички через ОК: «Філософія науки і методологія досліджень», «Іноземна мова для академічних цілей», «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень», «Педагогічна майстерність у вищій школі».

Практична педагогічна підготовка здобувачів сприяє набуттю навичок професійного спілкування, здатності спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формування умінь організаторської і управлінської діяльності.

Це повністю відповідає політиці КНУТД в області розвитку соціальних навичок у здобувачів вищої освіти та НПП.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру: 1) профіль (заг. інф., мета ОП та її х-ка, придатність випускн. до працевлаштування та подальшого навч., викл.-ня та оцін.-ня, прогр. комп., ПРН, ресурсне забезпечення реалізації ОП, ак. мобільність); 2) перелік компонентів ОП та їх логічна послідовність (структурно-логічна схема (СЛС); 3) ф-ма атестації здобувачів; 4) матриця відповідності прогр. комп. компонентам ОП; 5) матриця забезп. ПРН компонентами ОП. ОК, включені до ОП (обов'язкові – 75 %, з них: пр. підготовка – 11 %, вивчення іноземної мови – 22%, ДВВ здобувача – 25 %, обираються відповідно до Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД

https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2024.pdf, становлять логічну взаємопов'язану систему, що підтверджує СЛС, дають можливість досягти заявлених цілей та ПРН ОП. Всі ПРН забезп. відпов. ОК ОП, що підтверджується матрицею відповідності, силабусами та РП.

Навчання за ОП передбачає застосування суч. методів, методик та техн-й. – інтерактивних, проблемного, проектного навчання. ЗК та ФК, якими має володіти д.філ. згідно зі стандартом – здатність: до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; до пошуку, оброблення та аналізу інф.-ції з різних джерел, генерувати нові ідеї та розв'язувати комплексні проблеми галуз. маш.; здатність працювати в міжнародному контексті; здатність розв'язувати проблеми у сфері галуз. маш на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору, з дотриманням принципів академ. доброчесності, здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Порядок розподілу обсягу окремих ОК ОП з урахуванням факт. навантаження здобувачів визначено Положенням про організ. освіт. процесу в КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf та Положенням про освітні програми https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf. Розподіл навчальних годин за формами занять відображено у робочих програмах та силабусах дисциплін. Співвідношення обсягів ауд. занять та самостійної роботи (СР) визначається з урахуванням специфіки та змісту навч. дисципліни та відображено у НП. Як правило, згідно Закону України “Про вищу освіту”, обсяг аудиторної роботи складає не менше 8 аудиторних годин від 1 кредиту ЄКТС дисципліни. СР здобувачів забезпечена всіма необхідними ресурсами у модульному середовищі освітнього процесу (МСОП) відповідно до Положення про організ. та навчально-методичне забезпечення СР здобувачів вищої освіти КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-org-navch-metod-zabezp-srs_2024.pdf. Щороку проводяться анонімні опитування здобувачів щодо шляхів підвищення якості освітнього процесу, у тому числі вони можуть надати пропозиції щодо викладання окремих ОК. Аналіз результатів анкетування здобувачів показав, що розклад має достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи, (питома вага позитивних відгуків серед опитаних здобувачів складає 87,5%). <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/gmb/>

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Організація проходження практики регламентується відповідно до «Положення про організацію та проведення педагогічної практики аспірантів у КНУТД»

<https://drive.google.com/file/d/1lxjQ84lHjnJbyWxQs4bxIvYLbTWnifVw/view>). Навчальним планом передбачено педагогічну практику (4 кредити ЄКТС) на другому курсі. Педагогічна практика за ОП здійснюється згідно робочої програми практики. Для цього здобувачам надається можливість самостійного проведення занять з групою студентів.

Завдяки педагогічній практиці здобувачі вищої освіти здобувають програмні результати навчання ПРН2, ПРН10.

При цьому формуються компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, а саме: ФК2, ФК4, ФК5. За результатами проходження практики аспірант формує звіт, який захищає після завершення періоду практики. Звіти з практик зберігаються на кафедрі.

За ОНП застосовується практика проведення тематичних екскурсій на виробництва, виставки тощо, здобувачі заохочуються до роботи у науковому гуртку кафедри, науковому товаристві студентів та аспірантів КНУТД. У межах вивчення навчальних дисциплін, зокрема під час проведення практичних занять та лабораторних робіт для здобувача забезпечено можливість оволодіння відповідними засобами та інструментами, спеціалізованим програмним забезпеченням.

За ОНП “Галузеве машинобудування” не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>), зокрема якісна освіта, міцне здоров'я, гендерна рівність, гідна праця та економічне зростання, інновації та інфраструктура, скорочення нерівності, відповідальне споживання, мир та справедливість.

Набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 р., визначених Указом Президента України від 30.09.2019 №722, забезпечується під час реалізації ОНП: п.4 (забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя), п.9 (створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям) .

В університеті затверджено Стратегію сталого розвитку КНУТД до 2030 року (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/sustainable_development_strategy_KNUTD.pdf).

Мета Стратегії сталого розвитку КНУТД до 2030 р. – забезпечення високого рівня та якості життя колективу університету, створення сприятливих умов для діяльності НПП, студентів, усіх співробітників шляхом впровадження нової моделі економічного зростання відповідно до цілей сталого розвитку України і формування в університетській спільноті відповідального ставлення до довкілля та бережного природокористування.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/doctoral_studies_department/aspirantura/aspirantura_vstup2024/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Порядок та умови вступу в аспірантуру визначені п. 3 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-pidg-zdob-vo-vstup-df-dn_2024.pdf Вступ здійснюється на конкурсній основі

https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/doctoral_studies_department/aspirantura/aspirantura_vstup2024/,

передбачає складання вступних випробувань. Під час вступного іспиту зі спеціальності та представлення дослідницької пропозиції члени предметної комісії мають змогу оцінити рівень володіння знаннями з напрямку наукового дослідження; здатність до критичного аналізу інформації; вміння обґрунтувати наукові положення та ідеї у сфері механічної інженерії, що слугуватимуть основою майбутнього наукового дослідження. Програма вступного іспиту зі спеціальності передбачає наявність у вступників достатніх знань за обраним фахом у рамках спеціальності, затверджується та оприлюднюється на сайті

https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/doctoral_studies_department/aspirantura/aspirantura_vstup2024/.

Мета вступного іспиту – визначення фактичної відповідності рівня фахової підготовки вступника вимогам наукової підготовки за обраною ОНП. Програма вступного іспиту зі спеціальності передбачає наявність у вступників достатніх знань у рамках спеціальності; регулярно переглядається й затверджується в установленому порядку та оприлюднюється на офіційному сайті.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Окремі модулі чи освітні компоненти, які вивчаються здобувачами в інших ЗВО або результати навчання, за програмою академічної мобільності, оцінки за системою ЄКТС, пред'явлені сертифікати можуть бути перезараховані в установленому порядку відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського національного університету технологій та дизайну

https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у Київському національному університеті технологій та дизайну

https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita_2025.pdf . Інформація про можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, доводиться до відома здобувачів вищої освіти під час аудиторних занять та під час консультацій протягом семестру.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На освітній програмі, що акредитується, випадків визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, регламентуються Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у Київському національному університеті технологій та дизайну https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita_2025.pdf .

Визнання та перезарахування результатів неформального та/або інформального навчання, проводять за заявою здобувача вищої освіти при умові надання підтверджуючих документів щодо здобутих знань за програмами неформальної/ інформальної освіти (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо).

Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника здійснюється комісією кафедри, яка реалізує ОНП, за підсумками оцінювання задекларованих результатів навчання. Комісія приймає рішення про визнання результатів неформального навчання заявника, якщо за підсумками оцінювання підтверджено відповідність цих результатів результатам навчання, передбачених ОНП. Доступність документа для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням у відкритому доступі на сайті університету у розділі Інформаційний пакет ЄКТС у розділі Документи для забезпечення освітнього процесу <https://www.knutd.edu.ua/ekts/docs/>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачі освіти Білашов К.Ю., Носов О.С., Шквира В.В., Мачульський В.Б., Коробченко Є.О. у період з 01.11.2023 по 13.12.2023 проходили навчання за програмою підвищення кваліфікації у онлайн-школі «Цифрові технології в наукових дослідженнях». За результатами навчання були отримані сертифікати. Відповідно до процедури, визначеної Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita_2025.pdf , здобувачі надали необхідні документи та отримали перезарахування частини програмних результатів навчання в межах ОК 3 «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях».

Аналогічно, у 2024-2025 н.р. здобувачі освіти Мачульський В.Б., Коробченко Є.О. в межах ОК4 «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» надали відповідні документи (патенти) та отримали перезарахування частини програмних результатів навчання.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf, освітній процес організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій. Передбачено такі його форми – навчальні заняття (лекції, практичні, семінарські, лабораторні, консультації), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. З метою формування у здобувачів вміння систематизувати матеріал, відстоювати свою позицію, робити висновки під час семінарських занять передбачені дискусії, обговорення рефератів, есе, доповіді за визначеною тематикою (проблемою); під час практичних занять – вправи, завдання, задачі, тести, проєктна діяльність, презентації, під час лабораторних занять здобувачі здійснюють пізнавальну, пошукову, науково-дослідну, експериментальну діяльність з використанням навчального, наукового, виробничого обладнання і приладів. Актуальною є групова робота здобувачів, що формує вміння і навички командної роботи. Поєднуються різні стилі навчання і викладання – проблемно-пошуковий, практичний, наочний, дослідницький, які відповідно включають використання як традиційних форм та методів навчання, так і інтерактивних. Аспіранти беруть участь у науково-дослідній роботі кафедри МІ та факультету МКТ відповідно до напряму наукового дослідження здобувача. Форми та методи навчання відповідають змісту компонентів ОНП та відображені в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах й забезпечені НМК у МСОП.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти

методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Запровадження студентоцентрованого підходу при формуванні форм і методів навчання та викладання регламентується в КНУТД Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf) та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-pidg-zdob-vo-stup-df-dn_2024.pdf/ впровадження принципів студентоцентризму у ОП – Положенням про освітні програми у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_or_2025.pdf Рівень задоволеності аспірантів методами навчання і викладання визначається за результатами анкетування, співбесід з гарантом ОНП, науковими керівниками аспірантів. Анкетування здобувачів у січні-лютому 2025 р. <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/gmb/> виявило високий рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання дисциплін за ОП, зокрема задоволеність організацією навчання з дисциплін складає 85,5%, викладацькою діяльністю 83,9%, умовами реалізації освітньої діяльності 83,8%. 87,5% опитаних стверджують, що теми, які вивчаються в рамках дисциплін, є цікавими.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання в освітньому процесі, науковій (творчій) діяльності принципів академ. свободи НПП та забезпечення її дотримання здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Кодексу академ. доброчесності КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_ak_dobr_knutd_15.09.2021.pdf). Академічна свобода НПП реалізується шляхом розробки та використання авторських курсів і методик їх навчання, їх максимальної гнучкості, свободи слова і творчості. НПП має право обирати методи і засоби навчання, проводити заняття із застосуванням сучасних інформ. технологій; форми вивчення окремих тем; вносити зміни до робочих програм; обирати вебінари, семінари та інші форми підвищення кваліфікації і стажування, час, місце для підвищення професійного рівня, має доступ до джерел інформації. Формування навч. плану ОНП враховує рекомендації НПП за якими закріплено певні ОК, щодо вибору форм занять.

Здобувачі реалізують академічну свободу у процесі вибору: ОК вільного вибору, тематики дисертаційних досліджень, проєктів, експериментальної бази, бази практики, методів проведення дослідження та способів представлення їх результатів, підручників, навчальних посібників, матеріалів та інших засобів навчання; під час виконання завдань для самостійної роботи. Особиста думка викладача може не співпадати з думкою здобувачів освіти і це не є перешкодою для реалізації ними своєї академічної свободи.

Зворотній зв'язок зі здобувачами дозволяє викладачу коригувати стратегію викладання й обирати для цього оптимальні методи і технології.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Всі освітні програми КНУТД є відкритими та доступними на офіційному сайті КНУТД <https://knutd.edu.ua/ekts/> . Використання електронних ресурсів Університету регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД

https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf. Доступ до інформаційних ресурсів КНУТД вільний та безоплатний. Завдяки МСОП <https://msnp.knutd.edu.ua/login/> учасники освітнього процесу мають можливість отримати вичерпну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання для кожного ОК. Для цього на сайті КНУТД розміщені силабуси усіх навчальних дисциплін, НМК до кожного ОК розміщено у МСОП. З метою здійснення моніторингу освітнього процесу та його удосконалення використовується Електронний журнал обліку навчальної роботи здобувачів вищої освіти. Журнал ведеться в розрізі кожної дисципліни робочого навчального плану ОНП, фіксуються результати навчання та відвідування аудиторних занять, що дозволяє здобувачу вищої освіти своєчасно орієнтуватись в результатах власного навчання.

Сильною стороною обраної форми інформування є вільний, вчасний, швидкий доступ до публічної інформації КНУТД через локальну та інтернет-мережу; доступ до МСОП та Електронного журналу – персоналізований. Ознайомитися з розкладом можна в автоматизованій системі управління освітнім процесом (АСУОП) КНУТД <https://osvita.knutd.edu.ua/>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навч. і досл. в проц. реалізації ОНП відбувається у рамках освітнього процесу відповідно до Програми наука https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_science_2024.pdf на базі лабораторій https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/ залучення здобувачів до Наукового товариства студентів та аспірантів https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/rd_students/ Аспіранти мають безкоштовний доступ до баз даних SCOPUS та WoS, матеріали яких використовуються в навч. та виконанні наук. досліджень. В КНУТД реалізується тематичний план НДДКР (Вчена рада: протокол №6 від 26.02.2025 р. <https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/TemPlan-2-rob-dnia-2025.pdf>. Поєднання навчання і досліджень забезпечується під час освітнього процесу, проведення лекцій, шляхом постановки науково-орієнтованих завдань на практичних та лабораторних заняттях. Тематика дисертаційних робіт формується у рамках науково-дослідницької роботи кафедри та наукового напрямку Університету з урахуванням особистих наукових інтересів та побажань аспірантів. В основі дослідницького навчання покладена необхідність опанування аспірантами дослідницьких компетенцій (умінь та навичок). Аспіранти залучені до науково-дослідних робіт (НДР) на кафедрі механічної інженерії (МІ) у науковому гуртку «Робототехніка».

Під час роботи у гуртку аспіранти мають можливість знайомити

студентів з результатами своїх досліджень, забезпечуючи їх мотивацію до участі в дослідницькій діяльності кафедри. Аспіранти активно долучаються до виступів на конференціях різних рівнів, наукових семінарах, круглих столах, де висвітлюють результати своїх дис. досл. Під час аудиторної роботи викладачі долучають здобувачів освіти до обговорення останніх результатів наукових досліджень.

Кафедра МІ є співзасновником і щорічним співорганізатором Міжнародної науково-практичної конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг», у якій аспіранти регулярно беруть участь

<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17785/>

<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16190/> <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14818/>

<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14117/>.

КНУТД також є організатором щорічної Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості» у якій здобувачі освіти мають можливість презентувати свої здобутки та стартапи. Поєднання навчання і досліджень реалізується також шляхом залучення аспірантів у рамках власного дисертаційного дослідження до участі у виконанні НДР. Зокрема здобувач Місяць М.В. брав участь у виконанні НДР 0122U000069, (2022-2024 р), здобувач Безуглий Д.М. залучений до виконання НДР 0123U100902, (2023-2026 р), здобувач Гудим А.Г. залучений до виконання НДР 0123U101016, (2023-2027 р), здобувач Кошель О.С. залучений до виконання НДР 0122U001822 (2022-2025 р)

Результатом поєднання навч. та досл. за ОНП є формування в аспірантів дослідницьких компетенцій, підтвердженням чого є публікації наукових праць

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст навчальних дисциплін вдосконалюється на основі результатів дослідницької роботи викладачів та впровадження результатів наукових досліджень, участі у програмах міжнародної академічної мобільності тощо. Вимоги щодо необхідності регулярного оновлення змісту навчальних дисциплін визначено у положеннях КНУТД: Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf, Положення про розробку освітніх програм у КНУТД

https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_or_2025.pdf і Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД

https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-org-navch-metod-zabezp-srs_2024.pdf.

Використовуються в освітньому процесі знання, набуті в процесі підвищення кваліфікації: Стаценко Д.В.

«Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій під час дистанційного навчання» (2023 р.)

(ОКЗ). Результати участі О. М. Внукової у Міжнародній школі педагогічної майстерності Create Creative

Entrepreneurs Leaders School впроваджені в освітньому процесі ОК 5.

Для якісного оновлення ОК ОНП враховуються також наукові публікації НПП у фахових виданнях та у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science, у матеріалах міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій, матеріалах опублікованих монографій, науково-дослідних робіт тощо. Так, результати досліджень за НДР 0122U001822 «Теоретичні основи проєктування машин для обробки дрібних деталей в ємкостях зі складним рухом» науковий керівник д.т.н., проф. Панасюк І.В. впроваджені у «ОК 7 Сучасні апарати та процеси виробництва легкої промисловості», НДР 0120U105648 «Розробка та удосконалення текстильного обладнання для перемотування ниток» (2020-2021 р.р.) науковий керівник к.т.н., доц. Манойленко О.П. впроваджені у «ОК 8 Комп'ютерне моделювання механічних систем».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Університет послідовно інтегрує міжнародний компонент в освітню, науково-дослідницьку, інноваційну й адміністративно-управлінську сферу життєдіяльності, що передбачено «Програмою інтернаціоналізації КНУТД на 2024-2028 рр.» https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_internationalization_2024.pdf. ОНП обговорювалась в рамках VII Міжнародної науково-практичної конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг»

23.11.2023 р. в КНУТД <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16190/>. В обговоренні взяли участь наукові партнери кафедри з Великої Британії, Азербайджану та Польщі.

Кафедра механічної інженерії систематично проводить роботу з популяризації участі здобувачів освіти в наукових конференціях за кордоном. Здобувач Місяць М.В. взяв участь у міжнародній конференції The Technical Scientific Conference of Undergraduate, Master and PhD Students (Conferința tehnico-științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor) у м. Кишинів, Молдова (2021 р.), здобувачі Білашов К.Ю., Коробченко Є.О., Горбатюк Є.М., взяли участь у міжнародній конференції 10th International Conference "X Ukrainian-Polish Scientific Dialogues", у м. Бидгощ, Польща (2024 р.).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf видами контрольних заходів є вхідний, поточний (тематичний) контроль; модульний контроль; рубіжний контроль; підсумковий (семестровий контроль, що проводиться у формі екзамену або заліку, атестація). Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни

та критерії їх оцінювання визначають робоча програма навчальної дисципліни та силабус <https://msnp.knutd.edu.ua>, що складена на підставі робочого навчального плану.

Вищезазначені форми контролю дозволяють у межах усіх навчальних дисциплін ОНП перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється за національною шкалою: 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») або двобальною (зараховано, незараховано), за 100-бальною шкалою та за шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна в електронному журналі обліку навчальної роботи. Результати оцінювання навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення аспірантів на наступні курси та використовуються для цілей моніторингу ОНП.

Результати семестрового контролю заносяться у відповідні документи викладачами за наступним алгоритмом: до електронного журналу, у відомість обліку успішності, до індивідуального навчального плану здобувача не пізніше наступного дня після проведення.

Захист дисертаційної роботи проводиться здобувачем у формі публічного захисту на засіданні разової спеціалізованої вченої ради. Перед цим робота проходить перевірку на ознаки плагіату з використанням інформаційної онлайн-системи «StrikePlagiarism» <https://strikeplagiarism.com> та друкований примірник дисертації передається до Науково-технічної бібліотеки університету та електронний примірник дисертації – до інституційного репозитарію університету та до УкрІНТЕІ (згідно Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-prysudzh-stupenia-df_2024.pdf . Аналіз навчальної успішності здобувачів ОНП здійснюють кафедри, залучені до реалізації ОНП та Міжнародний інститут аспірантури і докторантури за визначеними формами і у визначені строки.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми та критерії контрольних заходів відображені у робочих програмах дисциплін та силабусах і визначають: відповідність рівня набутих здобувачами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів; забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу і комплексність застосування різних видів контролю та формуванням очікуваних компетентностей. Форми та критерії регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД

https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання досягнень здобувачів здійснюється проведенням роз'яснювальної роботи <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13996/>,

<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14676/>,

<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15892/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/16494/>,

<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/17711/>.

При тестуванні через МСОП (якщо це передбачено заходами контролю з дисципліни) здобувачів інформують про тематику, яка підлягає оцінці, терміни та час тестування. У навчально-методичному комплексі дисципліни в МСОП є: переліки питань до поточного, модульного та підсумкового контролю.

Додаткова інформація надається у пам'ятці аспіранта

https://knutd.edu.ua/files/doctorate_postgraduate/Pamyatka-aspiranta-den-vech_2025.pdf

https://knutd.edu.ua/files/doctorate_postgraduate/Pamyatka-aspiranta_zaochna_2025.pdf

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом відбувається через силабуси та робочі навчальні програми, які розміщуються на сайті університету <https://knutd.edu.ua/ekts/> та у навчально-методичних комплексах дисциплін у МСОП КНУТД

<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>.

На першому занятті з дисципліни викладач обов'язково інформує аспірантів про контрольні заходи з дисципліни.

Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом екзаменів, які затверджуються ректором КНУТД. Розклад навчальних занять, розклад підсумкового контролю та всі зміни до них оперативно розміщуються в автоматизованій системі управління освітнім процесом (АСУОП) КНУТД (<https://osvita.knutd.edu.ua/>).

НПП повідомляють здобувачів про розклад контрольних заходів чи про іншу, важливу для реалізації освітнього процесу інформацію, додатково електронною поштою, через розділ «Повідомлення», «Форум» або «Новини» у МСОП.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктор філософії у КНУТД здійснюється у формі публічного захисту дисертації шляхом утворення разових спеціалізованих вчених рад https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-prysudzh-stupenia-df_2024.pdf та відповідає Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/06/23/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.dok.filosofiyi-503-30.05.22.pdf>. У ОНП передбачена атестація здобувачів, яка здійснюється у разових спеціалізованих вчених радах та регулюється Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії (Постанова КМУ №44 від 12.01.2022). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального

навчального плану.

Дисертації перевіряються Науково-технічною бібліотекою КНУТД на ознаки плагіату з використанням інформаційної онлайн-системи «StrikePlagiarism» <https://strikeplagiarism.com>.

Дисертації розміщуються на сайті КНУТД (https://knutd.edu.ua/researchwork/academic_councils/razovi-vcheni-rady/).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів у КНУТД регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУТД

(https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-pidg-zdob-vo-stup-df-dn_2024.pdf). У документах визначено чіткі й зрозумілі правила та процедури проведення контрольних заходів, що є прозорими і доступними для всіх учасників освітнього процесу через сайт КНУТД <https://knutd.edu.ua/ekts/docs/>.

Інформування здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів здійснюються безпосередньо НПП під час занять. Для здобувачів вищої освіти доступні графік освітнього процесу, розклад аудиторних занять та розклад екзаменів в автоматизованій системі управління освітнім процесом (АСУОП) КНУТД (<https://osvita.knutd.edu.ua>).

НПП розробляє та доводить до відома аспірантів індивідуальний графік консультацій. НПП під час проведення екзамену використовує робочу програму навчальної дисципліни, критерії оцінювання рівня підготовки аспірантів, відомість обліку успішності аспірантів, електронний журнал обліку успішності аспірантів.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Для забезпечення об'єктивності освітнього процесу, запобігання та врегулювання конфл. інтересів учасників освітнього процесу в КНУТД діють Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-pidg-zdob-vo-stup-df-dn_2024.pdf Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії у спецрадах КНУТД

https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-prysudzh-stupenia-df_2024.pdf

та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД

https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view.

Об'єктивність оцінювання при проведенні контр. заходів забезпечується такими процедурами: 1) проведення контрольних заходів у тестовій формі через МСОП 2) проведення контр. заходів у письмовій формі. У цих випадках результати контр. заходів є доступними та прозорими для перевірки. З метою перевірки та контролю керівництво унів-ту, факультету та кафедр, залучених до реалізації ОНП, мають право відвідувати екзамени та заліки. Результ. проведення контр. заходів регулярно обговорюються на засід. кафедр, вчених рад факульт. /інст.

У разі виникнення конфл. ситуації здобувач освіти може подати скаргу, після реєстрації якої упродовж 10 кал. днів з моменту отримання скарги Комісія призначає дату проведення зустрічі зі сторонами конфлікту. Існує скринька довіри <https://knutd.edu.ua/dovira/>.

За час провадження освітньої діяльності за ОНП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами визначений Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД, https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf

та Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД

https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-pidg-zdob-vo-stup-df-dn_2024.pdf. Для урегулювання повторного проходження контрольних заходів КНУТД має чіткі і зрозумілі процедури, які допомагають запобігти та уникнути конфліктних ситуацій.

Здобувачі, які набрали 60 і більше балів, але не погоджуються з результатом і бажають підвищити оцінку, мають право складати екзамен з метою підвищення свого рейтингу з даної дисципліни. Здобувачі, які за результатами підсумкового контролю отримали кількість балів в діапазоні 35-59, мають можливість повторного складання підсумкового контролю за умови виконання всіх видів робіт передбачених освітнім компонентом, включаючи відпрацювання лабораторних та інших занять. Здобувачі, які набрали кількість балів від 0 до 34, мають право на повторне вивчення дисципліни та ліквідацію академічної заборгованості через отримання додаткових освітніх послуг КНУТД. На даній ОНП зазначених випадків не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В КНУТД порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-metod-ro-akadem-dos_2024.pdf) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД

https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view. Здобувач, який не погоджується з результатом підсумкового контролю (оцінкою/балами за екзамен), має право подавати заяву (апеляцію) на ім'я ректора за погодженням декана факультету у день проведення екзамену або не пізніше 15-00 наступного робочого

дня. Для розгляду апеляції здобувача наказом ректора створюється апеляційна комісія. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. За бажанням здобувача, що подав апеляцію, він може бути присутнім при розгляді своєї заяви. Питаннями урегулювання конфліктів займається Комісія з урегулювання конфліктних ситуацій. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Статут КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf Стратегія розвитку КНУТД в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024-2028 рр.

https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy_2024.pdf

Кодекс академічної доброчесності

https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf

Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf

Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД

https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД

https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennia_antyplagiat_2025.pdf

Програма забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024-2028 рр.

https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-pidg-zdob-vo-stup-df-dn_2024.pdf),

Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії

https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-prysudzh-stupenia-df_2024.pdf

Впроваджена система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності аспірантом та НПП.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

З метою запобігання та уникнення академічної недоброчесності в КНУТД використовуються ефективні технологічні рішення, які є чіткими і зрозумілими: перевірка на наявність текстових збігів у дисертаціях на етапі представлення матеріалів до апробації та для розгляду спеціалізованими вченими радами, редколегією, кафедрою; монографіях, підручниках, навч. посібниках та інших працях, що мають авторський текст та вимагають рекомендації Вченої ради факультету до видання; у рукописах статей, тезах доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів або оргкомітетів заходів наукового, науково-технічного і науково-методичного спрямування (конференцій, семінарів). Тексти наукових статей, що подаються для публікації, дисертації перевіряються на наявність ознак плагіату з використанням інформаційної онлайн-системи StrikePlagiarism <https://strikeplagiarism.com>. Порядок перевірки наукових робіт визначений Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennia_antyplagiat_2025.pdf та Положенням про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради про присудження ступеня доктора філософії https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-prysudzh-stupenia-df_2024.pdf. Згідно вимог Стандарту дисертації здобувачів розміщуються на сайті КНУТД https://knutd.edu.ua/researchwork/academic_councils/razovi-vcheni-rady/ та інституційному репозитарії <https://er.knutd.edu.ua/>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Зараховані на ОНП асп. ознайомлюються з Кодексом акад. доброч. в КНУТД під час зустрічі з предст. адмін.

<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14676/>; <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15892/>,

<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/17711/>. Керівник ЦМЯО, МІАД та наук. керівники повідомляють асп. особисто про недопущення порушень акад. доброч., роз'яснюють, наголошують на необх. дотрим. принципів акад. доброч., недопущення в осв. процесі ак. плагіату, фабрикації, фальсиф., списування. Ознайомлення асп. підтверджується особ. підписом у спец. формі.

У рамках ОК5 до асп. доводяться встановлені вимоги норм.-прав. актів про акад. доброч. серед здобувачів та відповідальність їх у разі недотримання вимог. НПП регулярно приєднуються до вебінарів за участі представників НАЗЯВО <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/16446/>.

ЦМЯО проводить ознайомчі лекції <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15685/> Ак. добр. популяризується через систему внутр. забезп. якості осв. <https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKVnMsMoe1QnoQlQI-6j7QwHOP8/view>, Програму забезп. якості підготовки фахівців

https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf. У 2020 році КНУТД став учасником проекту «Ініціатива акад. доброч. та якості освіти»/ACADEMIC IQ. З 2023 р. КНУТД входить до Європ. Мережі Акад. Доброч. (ENAI) <https://www.academicintegrity.eu/wp/pages/members/>. На сайті НТБ КНУТД

<https://lib.knutd.edu.ua/elresources> розміщено інф. щодо основних засад дотримання акад. доброч. та ресурсів для перевірки робіт.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності КНУТД

(https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf), який є складовою внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої, наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності КНУТД, за порушення академічної доброчесності аспіранти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного ОК ОНП; відрахування із Університету; позбавлення академ. стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання.

Викладачі у робочих програмах ОК та силабусі в розділі «Політика курсу» наголошують на обов'язкове дотримання академ. доброч.: самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю; наведенні посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної діяльності, використані методи досліджень і джерела інформації.

Скасування рішення про присудження ступеня доктора філософії регулюється Положенням про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради у КНУТД https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-prysudzh-stupenia-df_2024.pdf
Серед аспірантів ОНП не було виявлено випадків академічної недоброчесності.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Реалізацію ОНП за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування забезпечують НПП кафедр університету та запрошені практики - член-кореспондент Національної академії наук України, доктор філософських наук, професор Назіп Віленович Хамітов. Важливим показником якості надання освітніх послуг є професіоналізм НПП, які забезпечують реалізацію ОНП Галузеве машинобудування. Групу забезпечення ОНП сформовано згідно з вимогами пп. 37 та 38 Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти" від 30.12.2015 № 1187 зі змінами від 10.05.2018 № 347); результатів наукової, професійної діяльності та персональних рейтингових показників. Формування якісного складу НПП, які здійснюють реалізацію ОНП, відбувається завдяки залученню до педагогічної діяльності викладачів з науковими ступенями та вченими званнями на конкурсній основі через укладання контрактів.

Викладання обов'язкових освітніх компонентів ОНП забезпечують 8 НПП, з них 7 є НПП КНУТД та 1 фахівець-практик. Кваліфікація та досвід викладачів повністю відповідає змісту ОК та п. 36 Ліцензійних умов, що відображено в самооцінюванні ОПП (Таблиця 2 Зведена інформація про викладачів). У складі чотири доктори наук (50%) - д.т.н., проф., Панасюк І.В., д.т.н., проф., Остапенко Н.В., д.п.н., проф. Семенова А.В., д.філософ.н., проф. Хамітов Н.В.; чотири кандидати наук, доценти (50%): к.т.н., доц. Манойленко О.П., к.т.н., доц. Стаценко Д.В., к.ф.н., доц. Ісакова Є.П., к.педагог.н., доц. Внукова О.М.

Щорічно в Університеті здійснюється рейтингова оцінка рівня наукової, навчальної, організаційної та методичної роботи НПП, що враховується при розгляді претендента на відповідну посаду згідно з Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/rating_npp.pdf

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП здійснюється згідно з Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia_konkurs_npp_2023.pdf), Перелік вакантних посад згідно і вимоги до претендентів на їх заміщення розміщено у вільному доступі на сайті університету <https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/vumogy-do-pretendentiv.pdf> Обговорення кандидатур та обрання на посади асистента, старшого викладача проводиться у три етапи: на засіданнях кафедри, Вченої ради ФМКТ, Конкурсної комісії. Обговорення кандидатур та обрання на посади доцента, професора проводиться у чотири етапи: на засіданнях кафедри, Вченої ради ФМКТ, Конкурсної комісії, Вченої ради КНУТД.

Обов'язковою є оцінка рівня наукової, професійної активності та професійної діяльності претендента за результатами щорічного рейтингового оцінювання діяльності за попередній термін роботи в КНУТД згідно з Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД <https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/> / Необхідний рівень професіоналізму НПП під час конкурсного відбору досягається також перевіркою конкурсною комісією відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>

Процедури конкурсного відбору викладачів під час прийому на роботу та переукладання контрактів є прозорими та дають можливість забезпечити належне кадрове забезпечення ОНП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Долучаючись до освітнього процесу (гостьові лекції, семінари, участь у засіданнях ЕК), роботодавці мають можливість висловити свої зауваження, побажання та пропозиції щодо вдосконалення ОНП. <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/gmb/>.

Представники роботодавців безпосередньо залучаються до: проведення семінарів, ярмарок, круглих столів та відкритих лекцій <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13946/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14985/>,

<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/16889/>

Викладання дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях» здійснює Стаценко Д.В., завідувач кафедри КІЕМ, який має стаж роботи на посаді провідного інженера інформаційно-обчислювального центру КНУТД 5 років та на посаді провідного інженера-програміста навчально-методичного центру управління підготовкою фахівців КНУТД 3 роки.

Дисципліну «Філософія науки та методологія наукових досліджень» викладає професіонал-практик - український філософ, письменник і психоаналітик, член-кореспондент Національної академії наук України, доктор філософських наук, професор, президент Міжнародної Асоціації філософського мистецтва Назіп Віленович Хамітов.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку НПП є складовою Системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у КНУТД <https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKVnMsMoe1QnoQlfQI-6j7QwHOP8/view>.

Стандартною процедурою є підвищення кваліфікації та стажування НПП, яке регулюється Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУТД

<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-pidv-kvalif-npp.pdf>

КНУТД надає можливість всім НПП пройти курси підвищення кваліфікації в обсязі 180 год., зокрема свідоцтво про проходження курсів з мають гарант ОНП Панасюк І.В., та члени робочої групи Злотенко Б.М., Кошель С.О. Крім планового стажування, підвищення фахового рівня викладачів відбувається шляхом відвідування виставок, конференцій, а також за рахунок академічної мобільності викладачів у рамках міжнародних проектів.

НПП кафедри МІ Воляник О.Ю., Рубанка М.М., Дворжак В.М., проф. каф. КІЕМ Злотенко Б.М. у березні-вересні 2024 року у рамках проекту Erasmus+ VENUB4YOU пройшли стажування обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Підтвердженням підвищення кваліфікації також є сертифікати НПП: Ісакової Є.П. (Україна, 2022 р., КНР, 2024 р.); Стаценка Д.В. (Україна, 2023 р., КНР, 2022 р.); Остапенко Н.В. (Польща, 2020; Україна, 2022 р.); Внукової О.М. (Україна, 2021 р.).

Професійному розвитку НПП сприяють й інші види підвищення кваліфікації та стажування: довгострокове та короткострокове підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, конференції тощо); міжнародне освітнє стажування, професійне стажування.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

КНУТД стимулює розвиток викладацької майстерності через матеріальне й професійне заохочення відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД <https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>.

Рейтинг професійної діяльності кожного з НПП є підставою для прийняття керівництвом Університету рішення щодо конкурсного відбору на заміщення вакантних посад, визначення розміру преміальних виплат, стимулюючих надбавок та інших заохочень, що передбачені Статутом Університету

https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf В КНУТД створена система матеріального заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері. Також існує практика заохочення НПП за опубліковані статті у виданнях, що входять до наукометричної бази Scopus та WoS.

НПП університету відповідно до досягнень, стажу роботи нагороджуються галузевими відзнаками та відзнаками університету.

Зокрема, НПП кафедри механічної інженерії доц. Манойленко О.П. та ст.вик. Плешко С.А. у 2023 р. отримали Подяки ректора КНУТД, проф. Горобець В.А. був нагороджений «Відзнакою Київського національного університету технологій та дизайну».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові, матер.-техн. ресурси, навч.-метод. забезпечення та бібліот. фонд КНУТД є достатнім для досягнення цілей і програмних результатів ОП. КНУТД має сучасну МТБ, яка повністю забезпечує потреби осв. процесу та НДР здобувачів ОП. Соц. інфраструктура включає музеї, мист. простір, стадіон, спортзали, гуртожитки, наук.-техн. бібліотеку, чит. зал з ПК, навч. центр «Студентське кафе», вільний Wi-Fi доступ до Інтернету.

Зокрема, наук.-техн. бібліотека володіє фондом зібрання наук., навч., довідк. літератури й періодичних видань зі спеціальності <http://lib.knutd.edu.ua/>, електр. інститут. репозитарієм наук. праць <https://er.knutd.edu.ua/> та забезпечує можливість безоплатного доступу до баз Scopus, Web of Science.

МТБ кафедри забезпечує досягнення визначених ОП цілей та ПРН, у т.ч. здійснення наук. дослідж. у рамках виконання дисерт. робіт, присутня ННЛ «Мехатроніка»; в університеті діє Центр колективного користування науковим обладнанням «Технології адитивного виробництва» (3D-друк)

https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/

Осв. діяльність кафедри МІ здійснює у корпусі №01, в якому наявні навч. аудиторії (470,4 кв.м), що містять спец. обладнання, комп. клас з ліц. ПЗ SolidWorks, AutoCAD, Moldex3D, Fusion 360 тощо.

Всі ОК забезпечені НМК, що включає роб. програми, силабуси, конспекти лекцій, метод. рекомендації, презентації,

посилання на електр. посібники, які доступні через МСОП.

Навч-метод. забезпечення ОНП дає можливість досягати визначених цілей та ПРН завдяки змістовій насиченості та постійному оновленню

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університетом забезпечено вільний доступ до бібл. фондів, програмного забезпечення. Офіційний сайт КНУТД <https://knutd.edu.ua/> є основним інф. ресурсом для здобувачів ВО. Розділи сайту «Університет», «Освіта», «Наука та інновації», «Вступнику», «Студенту», «Інтернаціоналізація», «Журнали», «Мистецький простір» дають змогу легко і швидко знайти необхідну інформацію. Аспірантам створюється корпоративна ел. пошта, яка надає можливість дистанційного користування всіма інформаційними системами КНУТД: МСОП <https://msnp.knutd.edu.ua>, науково-технічною бібліотекою тощо.

Науково-технічна бібліотека забезпечує учасникам освітньої діяльності доступ до сайту, бібліотечного фонду, електронного каталогу <http://biblio.knutd.edu.ua/catalog>, інституційного репозитарію <http://er.knutd.edu.ua/>, міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних. Вільний доступ до Інтернет забезпечено у всіх приміщеннях НТБ. НПП та здобувачі освіти мають вільний доступ до лабораторій університету, комп'ютерних класів.

Реалізації інтересів та уподобань учасників освітнього процесу сприяє вільний доступ до спортивного залу, стадіону, культурно-мистецького простору, електронного розкладу.

За сприяння Cormack Consultancy Group та міжнародної ініціативи Twinning, викладачі і студенти КНУТД мають можливість безкоштовно долучитися до платформи вивчення англійської мови "English4Ukraine", яка розроблена у співпраці з Reallyenglish та Маріупольським державним університетом.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Університетом організовано безпечні умови для життя і здоров'я здобувачів ОНП: проведення систематичних інструктажів, заходів навчального характеру, навчальні корпуси Університету обладнані укриттями, камерами відеоспостереження, розміщено пости охорони, створено умови для безперешкодного доступу до укриття під час повітряної тривоги. Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку

https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf учасники освітнього процесу повинні виконувати вимоги інструкцій з охорони праці, техніки безпеки, санітарії, протипожежної безпеки. На першому занятті здобувачам проводять інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки, затверджені в КНУТД. Наукові керівники, завідувач кафедри МІ, НПП проводять зі здобувачами роз'яснювальну роботу, спрямовану на формування здорового способу життя, дотримання правил внутрішнього розпорядку та безпечних умов праці в умовах воєнного стану. Для супроводу учасників освітнього процесу в КНУТД діє центр психологічної підтримки <https://knutd.edu.ua/ekts/psycholog/>, анонімний запис на індивідуальні консультації психолога. Керівник центру проводить тренінги та співбесіди у групах здобувачів з метою вирішення актуальних проблем процесу адаптації та самореалізації, індивідуальні психологічні консультації, співбесіди щодо актуальних проблем університетської молоді.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf та Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-pidg-zdob-vo-stup-df-dn_2024.pdf сформовано механізми освітньої та організаційної підтримки, зокрема: доступ до вищої освіти, академічна свобода, організація освітнього процесу та її форми, технології проведення контрольних заходів, атестація здобувачів, облік успішності та контроль якості результатів навчання тощо.

Комунікація викладачів із здобувачами ОНП здійснюється безпосередньо під час лекцій та практичних занять, консультацій тощо. Здобувачі ОНП мають можливість залишити анонімне звернення керівнику Міжнародного інституту аспірантури і докторантури, гаранту ОНП, завідувачам випускових кафедр, деканам факультетів, яке буде розглянуте адміністрацією. В Університеті функціонує НТСА, яке забезпечує захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти, їх участь в управлінні ЗВО https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/rd_students/.

В Університеті створені умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання https://knutd.edu.ua/ekts/mozhl_sop/. Механізм соціальної підтримки аспірантів реалізується через забезпечення всіх бажаних аспірантів місцем у гуртожитку (Положення про користування гуртожитками КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/students/polozh-pro-koryst-gurt.pdf>). Соціальні потреби здобувачів забезпечуються створенням умов для занять спортом та творчістю. МІАД та гаранту ОНП проводять регулярні зустрічі з аспірантами, зокрема 1 курсу з <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13232/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13965/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15892/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/17711/>.

Механізм інформаційної підтримки аспірантів реалізується шляхом розміщення на сайті інформації про дату прилюдного захисту дисертації; про результати захисту; привітань з успішним захистом дисертацій; привітань з нагородами.

В КНУТД активно функціонує первинна профспілкова організація студентів та аспірантів, яка опікується освітньою,

організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою здобувачів вищої освіти <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15465/>, діє студентський парламент, в роботі якого беруть участь як студенти, так і аспіранти; працює відділ праці та кар'єри <https://knutd.edu.ua/students/job/>.
Всі аспірати денної форми здобуття освіти, які навчаються за державним замовленням одержують стипендію згідно Положення про порядок призначення і виплати стипендій у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-poryadok-pryznach-vyplaty-stypendiy_nr.pdf

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КНУТД створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися https://knutd.edu.ua/ekts/mozhl_sop/. Зокрема, навчальні корпуси оснащено засобами безперешкодного доступу осіб з особливими освітніми потребами відповідно до вимог державних будівельних норм (пандуси на вході до будівлі (корпуси 1, 2, 3, 4), ліфти (корпуси 1, 2, 4); корпус 1, в якому провадиться діяльність за ОНП, облаштовано місцями загального користування для здобувачів з особливими освітніми потребами. В КНУТД розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/poryadok_suprovodu.pdf. Для персоніфікованого освітнього простору потенційних здобувачів із особливими освітніми потребами може бути застосована дистанційна форма навчання. За час реалізації ОНП здобувачі з особливими освітніми потребами не навчались.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) реалізуються в КНУТД через Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view та Антикорупційну програму КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor_pr_2023-2026.pdf <https://knutd.edu.ua/university/zpk/>, Програму «Гендерної рівності» на 2024-2028 рр. https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_ge_2024_2028.pdf. Загальними засадами політики запобігання конфліктним ситуаціям у КНУТД заборонені дискримінація, утиски, мова ненависті. Тексти документів перебувають у постійному відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу. Є можливість анонімного повідомлення про факт корупції <https://knutd.edu.ua/university/zpk/>, є уповноважена особа з питань виявлення та запобігання корупції.

Постійно діючим робочим органом з врегулювання конфліктних ситуацій є комісія, яка відповідає за поширення інформації про Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій; проводить навчання трудового колективу та здобувачів щодо попередження конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією; надає інформ. та консульт. підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфл. ситуацій; отримує і розглядає скарги у випадках виникнення конфл. ситуацій. Склад комісії з врегулювання конфліктних ситуацій затверджується на календ. рік. Для вирішення конкретної конфліктної ситуації ректором формується тимчасова комісія не менше як з трьох членів із затвердженого складу.

Подання скарги ініціює процедуру реагування на певну конфл. ситуацію. Скарга подається до комісії в електронному або паперовому вигляді і повинна містити опис порушення права особи, з моменту, коли відбулося порушення, факти і можливі докази, що підтверджують скаргу. Скарга може бути подана протягом 30 днів з дня вчинення діяння або з дня, коли повинно було стати відомо про його вчинення.

Скарга може бути надіслана на електронну скриньку довіри <https://knutd.edu.ua/dovira/>. Кожна скарга розглядається спеціально створеною комісією і перебуває під особистим контролем, як ректора, так і профільних проректорів, до вирішення, розв'язання конфл. ситуацій. Одним із видів конфлікту інтересів є порушення вимог академічної доброчесності. Для визначення таких конфліктів та їх врегулювання в університеті розроблено Кодекс академічної доброчесності КНУТД

https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf.

Перевірка наукових робіт на ознаки плагіату здійснюється з використанням інформаційної онлайн-системи «StrikePlagiarism» <https://strikeplagiarism.com>.

Під час реалізації ОНП, що акредитується вперше, випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються: Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf); Положенням про освітні програми у

Київському національному університеті технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_or_2025.pdf); Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Київському національному університеті технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezpech-yakosti-od-vo_2024.pdf), Програмою забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про освітні програми у Київському національному університеті технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_or_2025.pdf), перегляд ОП відбувається щорічно не рідше одного разу за повний курс навчання на основі аналізу та оцінювання результатів моніторингу. Моніторинг та вдосконалення компонентів ОНП, що акредитується, здійснюється експертною комісією ФМКТ, до складу якої входять: декан факультету, гарант ОНП, члени робочої групи, НПП кафедри механічної інженерії, наукові керівники із залученням представників студентського самоврядування, інших заінтересованих сторін. На кафедрі МІ проводиться постійний моніторинг ринку праці та ринку освітніх послуг, залучення роботодавців до формування вимог щодо компетентностей випускників та визначення змісту ОНП. Серед аспірантів ОНП проводиться опитування з метою виявлення недоліків у змісті, формах та організації освітнього процесу. Останній моніторинг ОНП проводився у січні-лютому 2025 р. шляхом анкетування, опитування здобувачів освіти. Остання модернізація ОНП, зумовлена затвердженням Стандарту вищої освіти третього (освітньо-науковий) рівня, ступінь доктора філософії, галузі знань 13 Механічна інженерія зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування, затверджено та введено в дію наказом МОН України 30.05.2022 № 503 та постанови КМ України від 12 січня 2022 р. № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», відповідно схвалена рішенням Вченої ради КНУТД №2 від 21.10.2022). Програму модернізовано шляхом зміни ЗК, ФК, ПРН, списку зовнішніх стейкхолдерів, гаранта, переліку ОК, структури навчального плану та структурно-логічної схеми, матриць відповідності. У 2023 році оновлення проведено у частині складу групи забезпечення, (наказ від 26.12.2022 № 319 «Про затвердження переліку освітніх програм (ОП) для прийому на навчання у 2023 році, гарантів та груп забезпечення до них) та оновлено ОНП за новою формою (розпорядження від 18.05.2023 № 28). У 2024 році оновлено склад групи забезпечення, додано представника від роботодавців та представника від здобувачів освіти (наказ від 20.12.2024 № 425 «Про затвердження гарантів та робочих груп освітніх програм»).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Усі здобувачі освіти мають можливість надавати свої пропозиції щодо змісту проекту ОНП в загальнодоступному на офіційному сайті КНУТД розділі Громадське обговорення проектів освітніх програм (<https://knutd.edu.ua/ekts/or-drafts/>) в процесі модернізації ОНП відповідно до Положення про освітні програми у Київському національному університеті технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_or_2025.pdf). Пропозиції здобувачів вищої освіти фіксуються під час проведення анкетування, усного опитування. Здобувач Білашов К.Ю. є членом робочої групи даної освітньо-наукової програми. Керуючись принципами академічної свободи, НПП під час викладання окремих освітніх компонентів мають можливість коригувати форми, методи та технології формування компетентностей за результатами спілкування із здобувачами вищої освіти. Особлива увага приділяється виявленню задоволеності набутими програмними результатами навчання тих аспірантів, які поєднують навчання з роботою за обраною спеціальністю. Були враховані отримані пропозиції від аспіранта Ничеглода В.В. у ОК 6 «Сучасні апарати та процеси виробництва легкої промисловості»

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Аспіранти є повноцінними партнерами та активними учасниками процесу забезпечення якості ОНП в КНУТД. Відповідно до Положення про Наукове товариство студентів та аспірантів (НТСА) КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_ntsa_knutd_2023.pdf здобувачі вищої освіти мають право брати участь у вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, покращення ОНП, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм тощо. Адміністрація КНУТД в обов'язковому порядку бере до уваги думку та побажання здобувачів вищої освіти. В КНУТД налагоджено процес анонімного опитування здобувачів освіти через анкетування шляхом надсилання Google-форм на їх електронні адреси. Результати анкетування опрацьовуються, обговорюються на засіданнях кафедри механічної інженерії, Вченої ради факультету МКТ, Науково-методичної ради КНУТД, приймається рішення щодо доцільності їх упровадження для удосконалення ОНП. Здобувачі беруть участь в управлінні якістю ОНП через представництво НТСА на засіданнях Вченої ради КНУТД та Вчених рад факультетів/інститутів. Адміністрація Університету у процесі прийняття рішень бере до уваги думку та побажання здобувачів вищої освіти. Під час розробки, обговорення проекту і перегляду ОНП зауважень з боку органів студентського самоврядування не було.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через

свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці періодично залучаються до удосконалення ОНП, її експертизи та перегляду. Зворотній зв'язок з представниками представників академічних стейкхолдерів здійснюється шляхом їх участі у спільних конференціях <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14818/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16190/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17785/>, участі у засіданнях кафедри та інших заходах.

Інтереси роботодавців враховано при формуванні цілей та змісту ОНП на основі пропозицій стейкхолдерів ПрАТ «Текстемп», м. Київ, ТОВ «Універсал-А», м. Київ, ТОВ Легпромінжиніринг, м. Київ, а також офіційних представників в Україні автоматизованих систем проектування (CAD/CAE/CAM-технології) Creo PTC, Moldex3D – ТОВ «Технополіс», м. Київ.

Запропонований стейкхолдерами програмний результат навчання ПРН11 відображає унікальність ОНП у галузі машинобудування легкої промисловості.

Співпраця з роботодавцями щодо посилення проектної та дослідницької складових освітнього процесу та удосконалення ОНП здійснюється на постійній основі шляхом проведення круглих столів з роботодавцями у рамках галузевого ярмарку вакансій

<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15092/>

<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16889/>.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

За сприяння Центру праці та кар'єри КНУТД <https://knutd.edu.ua/students/job/> на факультеті мехатроніки та комп'ютерних технологій проводиться системна робота із збирання та накопичення інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП.

Для ОНП, що акредитується вперше, буде застосовано практику Університету, яка передбачає: анкетування випускників ОНП; формування резюме кожного з випускників <https://knutd.edu.ua/students/job/vypusk/>; формування реєстру випускників <https://knutd.edu.ua/students/job/vakancij/> за відповідною спеціальністю; спілкування в рамках проведення галузевого ярмарку вакансій та зустрічей для випускників; особисте спілкування випускників та НПП кафедри МІ. На даний час, відповідно до Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024-2028 рр. https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf розпочато роботу над збиранням та обробкою інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування майбутніх випускників ОНП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП регламентується Положенням про освітні програми у Київському національному університеті технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf). , Програмою забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf; Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezp-yakosti-od-vo_2024.pdf

Моніторинг внутрішнього забезпечення якості здійснюється на різних рівнях: кафедри МІ(контроль діяльності НПП, обговорення, аналіз і прийняття рішень на засіданнях кафедри); факультету МКТ (контроль діяльності кафедри, обговорення, аналіз, прийняття рішень на засіданнях науково-методичної та вченої ради факультету); Університету (моніторинг Центру менеджменту якості освітньої діяльності <https://knutd.edu.ua/osvita/cmody/>, прийняття рішень на засіданнях науково-методичної та Вченої ради Університету).

У процесі моніторингу внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОНП було проведено анкетування здобувачів щодо реалізації освітніх компонентів ОНП. Також моніторинг результатів діяльності за ОНП здійснюється робочою групою, зокрема відвідування занять завідувачем кафедри, аналіз сформованості компетентностей та результатами успішності аспірантів і атестації, участі здобувачів у науково-практичних конференціях та публікаційної активності. Щорічно здійснюється аудит якості електронних навчально-методичних комплексів (ЕНМК) дисциплін, представлених у МСОП та приймаються відповідні рішення щодо їх вдосконалення та модернізації.

Результати анкетування засвідчили загалом позитивну оцінку аспірантами якості освітнього процесу за ОНП Галузеве машинобудування, належний рівень засвоєння результатів навчання за відповідними ОК, недоліків виявлено не було. У ході процедури внутрішнього забезпечення якості освіти звертається увага на якість наукової діяльності здобувачів: відзначено задовільний рівень наукових фахових публікацій. Водночас є необхідність активізації міжнародної мобільності аспірантів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОНП Галузеве машинобудування є первинною, результати опрацювання зауважень та пропозицій з останньої акредитації, які повинні бути взяті до уваги під час удосконалення ОНП, відсутні. Натомість, взято до уваги пропозиції експертів з акредитації інших ОП. Так, було оптимізовано каталоги дисциплін вільного вибору аспірантів, вдосконалено структуру і зміст силабусів. Деталізовано опис критеріїв оцінювання видів робіт в силабусах ОК. Крім того, НПП кафедри постійно активізують наукову діяльність та акцентують увагу на наукових розробках та фахових публікаціях (зокрема, у закордонних виданнях та виданнях, що входять до наукометричних баз Web of Science та/або Scopus) у сфері механічної інженерії.

Було розвинуто роботу щодо міжнародної академічної мобільності НПП, проведення круглих столів, відкритих лекцій із залученням іноземних лекторів, участі здобувачів у міжнародних конференціях та галузевих виставках. Включено в групу забезпечення представників роботодавців (провідний фахівець ТОВ "Технополіс" Ставрुक С.В.). Для швидкого доступу аспірантів до розкладу занять, він розміщується на сайті автоматизованої системи управління освітнім процесом (АСУОП) КНУТД (osvita.knutd.edu.ua).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Статуту КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf та Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024-2028 рр. https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf. Університет гарантує безперервність внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу за ОНП із залученням учасників академічної спільноти, задіяних у її реалізації.

Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП академічної спільноти передбачено Положенням про освітні програми у Київському національному університеті технологій та дизайну https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf. У КНУТД діє система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKVnMsMoe1QnoQlfQI-6j7QwHOP8/view>). Створено інформаційну інфраструктуру, що дозволяє своєчасно вдосконалювати ОНП через відкрите обговорення проєктів документів, які виносяться на розгляд Вченої та Науково методичної рад КНУТД, анкетування здобувачів, систематичне проведення робочих нарад з питань забезпечення якості освітньої діяльності. Представниками академічної спільноти були надані позитивні рецензії на ОНП <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/gmb/>

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Реалізацію процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначає Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у КНУТД https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezp-yakosti-od-vo_2024.pdf, Програма забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf. Культура якості в Університеті формується шляхом дотримання прозорості, академічної доброчесності, академічної свободи, запобігання корупції, колегіальної відповідальності. Університетський рівень контролю реалізується ректором КНУТД, проректорами, Вченою, Науково-методичною, Науково-технічною радами, Навчально-методичним центром управління підготовкою фахівців та Міжнародним інститутом аспірантури і докторантури. Факультетський рівень контролю реалізується деканами, вченою та науково-методичною радами факультетів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Положення, що регулюють права та обов'язки: Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf, Правила внутрішнього розпорядку КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf, Статут КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf, Кодекс академічної доброчесності Київського національного університету технологій та дизайну https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-pidg-zdob-vo-stup-df-dn_2024.pdf, Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-prysudzh-stupenia-df_2024.pdf, Антикорупційна програма https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor_pr_2023-2026.pdf. Документація ЗВО є доступною для всіх учасників освітнього процесу у теках «Доступ до публічної інформації» <https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>, інформаційний пакет ЕКТС <https://knutd.edu.ua/ekts>, права та обов'язки здобувачів вищої освіти <https://knutd.edu.ua/students/rights/>. Документи знаходяться у відкритому доступі на сайті КНУТД.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://knutd.edu.ua/ekts/2024/op-fmkt/>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галузю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП відповідає наук. інтересам аспірантів у виконанні як освітньої, так і наук. складової: обов'язкові дисципліни забезпечують ЗК та ФК і відображають оволодіння загальнонауковими компетентностями (Філософія науки та методологія досліджень, 4 кредити); набуття універсальних навичок дослідника, застосування інформац. технологій у наук. дослідженнях (Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях, Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень, всього 8 кредитів); набуття мовних компетентностей (Іноземна мова для академічних цілей, 8 кред.); здобуття глибинних знань зі спеціальності (Сучасні апарати та процеси виробництва легкої промисловості, Комп'ютерне моделювання механічних систем, Педагогічна майстерність у вищій школі, всього 12 кред.). Проходження педагог. практики забезпечує удосконалення наук.-педагог. діяльності. На забезпечення наук. інтересів аспірантів спрямована вибіркова частина (12 кред.) <https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs-asp/dvvs-df-24-25/>, представлена найбільш затребуваними, актуальними напрямками. Аспіранти забезпечені можливостями посилення практик. складової шляхом їх залучення до викладання дисциплін для студ. під час педагог. практики, а також за рахунок додаткової співпраці з підприємствами, можливостями академічної мобільності з університетами-партнерами.

Вибір тематики практик. та самот. індивід. завдань з обов'язкових ОК пов'язаний із затвердженими темами дисерт. досліджень аспірантів, що засвідчує дотичність дисциплін навч. плану до напряму наук. досліджень здобувачів

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Наукові дослідження здобувачів відповідають напрямкам досліджень їх наук. керівників. Визначення відповідності тематики наук. досліджень здобувачів та потенційних наук. керівників при вступі до аспірантури КНУТД відбувається з дотриманням процедур – обговор. і затвердж. тем на засіданні кафедри МІ, Вченої ради ФМКТ та Вченої ради КНУТД. При вступі в аспірантуру кандидати презентують досл. пропозицію, тематика якої береться до уваги при призначенні наук. керівника. Тематики наук. досліджень плануються у рамках тем НДР, наук. шкіл та наук. напрямів. Наук. керівниками аспірантів призначаються вчені, які мають значну публікаційну активність, є засновниками та представниками наук. шкіл, зокрема д.т.н., проф. Орловський Б.В., д.т.н., проф. Бурмістенков О.П., д.т.н., проф. Панасюк І.В. та ін.

НПП виконують спільні з аспірантами НДР. Тематика досліджень та наукові інтереси наук. керівників оприлюднені за посиланням <https://knutd.edu.ua/researchwork/rd-directions/>

Теми досліджень аспірантів відповідають ініціат. темам наук. керівників. Зокрема, тематика здобувача Безуглого Д. відповідає НДР "Розробка каркасних 3D текстильних структур для композитних матеріалів та робочого процесу обладнання на засадах об'єктно-орієнтованого проектування" 0123U100902 (Манойленко О.П.), Кошеля О. відповідає НДР "Теоретичні основи проектування машин для обробки дрібних деталей в ємкостях зі складним рухом" 0122U001822 (Панасюк І.В.), Коробченка Є. відповідає НДР "Розроблення нових способів і пристроїв для швейного обладнання" 0125U001520 (Горобець В.А.).

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

У КНУТД працюють 2 доктори технічних наук зі спеціальності 05.05.10 – машини легкої промисловості: Бурмістенков О.П., Стаценко В.В., і кандидати технічних наук: Горобець В.А., Воляник О.Ю., Манойленко О.П., Дворжак В.М., Рубанка М.М., Плешко С.А. (спеціальність 05.05.10 – машини легкої промисловості), Ковальов Ю.А. (спеціальність 05.05.13 «Машини та агрегати легкої промисловості»). НПП є авторами наукових праць у фахових виданнях з механічної інженерії, галузевого машинобудування, прикладної механіки і таких, що індексуються у наукометричних базах WoS та/або Scopus, що дає їм можливість виступати в ролі голови і рецензентів у разових спеціалізованих вчених радах для атестації аспірантів, які навчаються на ОНП Галузеве машинобудування. В університеті є досвід створення разових спеціалізованих вчених рад для прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій: Ничеглод В.В. «Обґрунтування конструкційно-технологічних параметрів трубчасто-гребневого живильника для транспортування сипких матеріалів в змішувальних комплексах», захист відбувся 23.08.2024 р.; Завертанний Б.С. «Структурний синтез намотувальних механізмів перемотувальних машин», захист відбувся 11.03.2021 р.

У КНУТД наявна єдина в Україні постійно діюча спеціалізована вчена рада з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата наук Д 26.102.02 за

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Для аспірантів створено організаційні та матеріальні умови для проведення наукових дослідж. за обраною проблематикою із використанням САПР AutoCAD, SolidWorks, Fusion360, Moldex3D. Можливості використання наук. обладнання для дослідж. асп. забезпечують: ННЛ «Мехатроніка» каф. МІ https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/orl_lab/, лабораторії «Обладнання легк. пром.», «Історія розвитку шв. машин», «Швейні технології в індустрії моди», «Констр-техн. підготовки в-цтва виробів із шкіри», «3D антропометричних досліджень», які оснащені макетами, стендами, 3D-принтерами, ПК, різними видами технологічного облад. легк. пром., що використовуються на сучасних виробництвах.

Асп. Місяцем М.В. з наук. кер. Орловським Б.В. отримано Патент України на винахід №126711 Шв. машина із захватом маніпулятора деталей крою шв. виробів.

Витрати щодо патентування здійснює ЗВО.

Можливості апробації надають щорічні конф.: «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг», <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/17785/> та «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості» <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/17846/>, які проводяться в КНУТД. Аспіранти публікують результати досліджень у фах. наук. журн. КНУТД «Технології та інжиніринг» <https://vistnuk.knutd.edu.ua/about-journal/>, що відповідає кат. Б для спец. 133 Галузеве машинобудування. Усі аспіранти ОНП забезпечені вільним доступом до Інтернету, ресурсів НТБ (<https://knutd.edu.ua/university/library/>), в т.ч. до інституційного репозитарію КНУТД (<https://er.knutd.edu.ua/>).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Відповідно до Програми інтернаціоналізації

https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_internationalization_2024.pdf КНУТД є підписантом Великої Хартії Університетів, учасником Європейської асоціації університетів та ін.

На основі угод між КНУТД та ЗВО країн-партнерів

<https://knutd.edu.ua/internationalrelations/internationalcooperation/partners-overseas/> здобувачам освіти пропонується долучення до міжнар. академ. спільноти, зокрема в рамках угод з закордонними ЗВО: Аграрний університет в Нітрі, Словаччина, Університет прикладних наук м. Рига, Латвія, Люблінська політехніка, Польща, Грузинський ТУ, Тбілісі.

Здобувачі брали участь у наук. конференціях за кордоном: Місяць М.В. взяв участь The Technical Scientific Conference of Undergraduate, Master and PhD Students, Молдова (2021 р.); Білашов К.Ю., Коробченко Є.О., Горбатюк Є.М., взяли участь у 10th International Conference "X Ukrainian-Polish Scientific Dialogues", Польща (2024 р.).

Інструментом долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти є оприлюднення результатів досліджень іноземною мовою у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science. Зокрема здобувач Безуглий Д.М. співавтор [https://doi.org/10.21272/jes.2023.10\(2\).c4](https://doi.org/10.21272/jes.2023.10(2).c4), <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.315129>, Кошель О.С. співавтор <https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-3/042>.

Аспіранти долучаються до лекцій науковців з різних університетів світу на платформі Ukraine Global Faculty, мають можливість проходити курси іноземною мовою на платформі Autodesk Edu, Google Cloud Skill Boost та ін.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники та аспіранти приймають участь в дослідницьких проєктах результати яких регулярно публікують у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science, наукових фахових виданнях України, матеріалах щорічних міжнародних конференцій, монографіях. Результати активно впроваджуються в освітній процес ЗВО. Наукові керівники та аспіранти є виконавцями ДБ, ініціативних НДР. В КНУТД щорічно формується та реалізується тематичний план НДДКР (ВР КНУТД 26.02.2025 №6)

<https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/TemPlan-2-rob-dnia-2025.pdf>.

У 2020-2021 рр. виконувалась НДР за держбюджетним фінансуванням №0120U102064, керівник д.т.н., проф. Панасюк І.В.

У 2023 р. виконувалась НДР відповідно до Договору № БФ/19-2021 від 01 червня 2021 року на Виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку "Технічні науки", № 0122U000138, відповідальний керівник к.т.н., доц. Воляник О.Ю.

Наукові керівники виконували НДР на замовлення юридичних та фізичних осіб: №1177 від 31.10.2022, №1076 від 24.02.2021, №1068 від 02.12.2020.

Виконуються ініціативні науково-дослідні роботи: №№0121U114355, 0123U100902, 0123U101016 керівник к.т.н., доц. Манойленко О.П.; №0122U001822 керівник д.т.н., проф. Панасюк І.В.; №0123U100903 керівник к.т.н., доц. Воляник О.Ю., №0125U001521 керівник к.т.н., доц. Рубанка М.М., №0125U001520 к.т.н., доц. Горобець В.А., №0125U001548 керівник к.т.н., доц. Кошель С.О., №0125U001549 керівник к.т.н., доц. Ковальов Ю.А., №0125U001558, керівник

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

У КНУТД діє система запобігання та виявлення плагіату в наук. діяльності НПП та здобувачів. Політика академ. доброч. формується Кодексом академ. доброч. КНУТД

https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf, який є складовою внутрішньої нормат. бази СЗЯО, освітньої, наукової, наук-техн., мист. та інновац. діяльності КНУТД <https://knutd.edu.ua/ekts/docs>.

Аспіранти ОНП ознайомлюються з документом під час зустрічі з представниками адм. КНУТД <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15892/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/17711/>.

Моніторинг дотримання акад. доброч. здійснюється на всіх етапах написання наук. роботи згідно Положення про запобігання та виявлення академ. плагіату в наук. роботах

https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennia_antyplagiat_2025.pdf

НПП та здобувачі кафедри взяли участь у вебінарі «Академ. доброч.: виклики, проблеми та перспективи»

<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/16446/>

Проводяться семінари МІАД щодо норм етичної поведінки при отриманні та оприлюдненні результ. наук. дослід., вимог до фах. статей та специфіки програми StrikePlagiarism.

Керівник МІАД Арабулі С.І. брала участь у Форумі академ. доброч. (04.10.2022р.), проєкті «Ініціатива академ. доброч. та якості освіти – Academic IQ» (30.06.2022 р.). Зав. каф. МІ Воляник О.Ю. пройшов курс “Академ. доброч.: онлайн-курс для викладачів” на платформі Prometheus (09.02.2023 р.).

Університет є членом асоціації Європ. мережі академ. доброч. <https://www.academicintegrity.eu/wp/pages/members/>

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Політика академ. доброчесності в КНУТД формується Кодексом академічної доброчесності КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_05.04.2021.pdf Відповідно до п. 4.6

Кодексу за порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники Університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

На ОНП Галузеве машинобудування фактів порушення академічної доброчесності науковими керівниками виявлено не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

КНУТД відзначено у міжнар. рейтингу QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS: EUROPE2025 <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/17182/> та QS Sustainability Rankings <https://knutd.edu.ua/hot-news/17915/>; SCImago Institutions Rankings 2024 <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/16493/>; у 2024 році вперше включено до Times Higher Education - THE University Impact Rankings 2024 <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/17125/>; лідер серед ЗВО Києва у рейтингу UI GreenMetric World University Rankings <https://knutd.edu.ua/hot-news/17923/>; посідає 33 місце в ТОП-200 університетів Україна 2024; У рейтингу ефективності участі ЗВО України в головних конкурсах наукових проєктів у 2023 році КНУТД посів 10 місце та 4 серед ЗВО м. Києва <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/16449/>.

Підготовка за ОНП забезпечує набуття компетентностей та отримання результатів навчання, що дозволяє майбутнім фахівцям з галузевого машинобудування стати конкурентоспроможними на ринку праці у відповідності з цілями Стратегії розвитку університету, Стратегії сталого розвитку до 2030, інших стратегічних програмних документів: «Програми Наука», «Програми інтернаціоналізації», «Програми забезпечення якості фахівців».

Сильні сторони ОНП:

- ОНП є прозорою та представлена на офіційному сайті КНУТД, що сприяє популяризації спеціальності; правила вступу на навчання за ОНП є чіткими та не містять дискримінаційних положень;
- використання ЕНМК в МСОП КНУТД забезпечує можливість активної комунікації здобувачів із НПП при навчанні в умовах воєнного стану, дозволяє формувати індивідуальні навчальні траєкторії здобувачам вищої освіти;
- впроваджений в КНУТД механізм оцінювання результатів навчання аспірантів забезпечує неупередженість при прийнятті рішення;
- на основі принципу студентоцентризму шляхом опитування та анкетування здобувачі освіти залучаються до оцінки якості освітнього процесу та розробки ОНП;
- постійне оновлення матеріально-технічної бази за період впровадження ОНП;
- щорічне проведення конференцій міжнародного рівня та підвищення показника залучення здобувачів освіти до оприлюднення власних наукових досліджень;
- активна робота щодо розширення зв'язків з науковими організаціями та підприємствами галузі.

Слабкі сторони ОНП, що потребують підсилення, а саме:

- недостатній рівень залучення іноземних фахівців та міжнародних стейкхолдерів до участі в освітньому процесі;

- недостатній рівень викладання дисциплін іноземними мовами;
- недостатній рівень участі здобувачів за програмами міжнародної академічної мобільності;
- недостатній рівень участі НПП у виконанні вітчизняних та міжнародних наукових грантів та проектів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Стратегічні перспективи розвитку ОП на найближчі 3 роки відповідають Стратегії розвитку КНУТД в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024-2028 рр.

https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy_2024.pdf, Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024–2028 р https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf та Програма «Наука» на 2024-2028 р https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_science_2024.pdf. Основні завдання розвитку ОП спрямовані на: актуалізацію ОП відповідно до сучасних вимог ринку праці; поліпшення якості кадрового забезпечення; інформаційно-технічне забезпечення освітньої діяльності; дотримання професійних та етичних стандартів учасниками освітнього процесу; міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу; поліпшення культурного та національно-патріотичного виховання молоді; формування контингенту аспірантів та профорієнтаційну роботу; управління ризиками в освітній діяльності; впровадження наукових розробок у практику, міжнародне співробітництво та євроінтеграцію у сфері науки; інноваційну діяльність; фінансове забезпечення наукової діяльності.

Перспективи розвитку ОП на найближчі 3 роки:

- поєднання передових форм і методів навчання та наукових досліджень у рамках ОП для інтеграції КНУТД у освітній та науковий європейський простір;
- розширення форм співпраці з різними категоріями стейкхолдерів через їх активне залучення до проведення лекцій, практичних занять за ОП, семінарів, круглих столів за спеціальністю;
- активне залучення аспірантів за ОП до роботи на держбюджетних і госпдогвірних темах, у грантових програмах;
- впровадження інформаційно-комунікативних та інтерактивних технологій в освітній процес відповідно до викликів часу;
- розвиток міжнародної співпраці НПП із ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців за подібними, спорідненими ОП;
- посилення матеріально-технічної бази кафедри за рахунок залучення інвестицій, виконання наукових розробок та інших різних джерел поза ЗВО;
- спрямованість на комерціалізацію результатів наукової та інноваційної діяльності здобувачів ОП

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Грищенко Іван Михайлович

Дата: 07.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1 Філософія науки і методологія досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК 1 Силабус Філософія науки та методологія досліджень.pdf</i>	QqrXi4zspSPL/cmXr Q9GIQSxnfCy5gBoZ AvHe2hS3Uw=	Мультимедійне обладнання: Монітор SAMSUNG S22B300N, 21.5" WIDE 250КД/М2, 5 МС, D-SUB 2012 р. Світлодіодний LED екран модель OV2 2880×1760мм 2020р. ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GB DVD+RW/ 350W/клавіатура/миша, 2016 р., дошка настінна O-LINE 120*200 CM МАРКЕРНА. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД
ОК 2 Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	<i>ОК 2 Силабус Іноземна мова для академічних цілей.pdf</i>	W2rbTrrJnXPhixhR Vr2SUL3TLQo/kz+C +Kl7VZoWkmo=	Мультимедійне обладнання: Монітор SAMSUNG S22B300N, 21.5" WIDE 250КД/М2, 5 МС, D-SUB 2012 р. Світлодіодний LED екран модель OV2 2880×1760мм 2020р. ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GB DVD+RW/ 350W/клавіатура/миша, 2016 р., дошка настінна O-LINE 120*200 CM МАРКЕРНА. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД
ОК 4 Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК 4 Силабус Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень.pdf</i>	1FyWce4ezgEVLnlq mMAf4S5qu8x3ZsGJ gf1LCYOaO38=	Мультимедійне обладнання: проектор OPTOMAS 321 11/0002; екран Professional 200x200; ноутбук Aser XD 1150 DLP. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД
ОК 5 Педагогічна майстерність у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>ОК 5 Силабус Педагогічна майстерність у вищій школі.pdf</i>	iG2XdeVY1AxZoy1+5 vzhngDdgyen9RzMK SbHCY4UDAk=	Мультимедійне обладнання: Монітор SAMSUNG S22B300N, 21.5" WIDE 250КД/М2, 5 МС, D-SUB 2012 р. Світлодіодний LED екран модель OV2 2880×1760мм 2020р. ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GB DVD+RW/ 350W/клавіатура/миша, 2016 р., дошка настінна O-LINE 120*200 CM МАРКЕРНА. МСОП - освітня інформаційна система на базі

				Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД
ОК 7 Комп'ютерне моделювання механічних систем	навчальна дисципліна	ОК 7 Силабус Комп'ютерне моделювання механічних систем.pdf	z06oZNBOTcEt7PXI903oedqZm9ezOZY8DhsLdKEDQ9A=	Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License Комп'ютерний клас 2023 р. з пакетом ліцензійного САІР Solidworks 2024 EDU Edition 100 users. Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД
ОК 3 Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	ОК 3 Силабус Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях.pdf	HhTXekJKH4LHyLD E4No7/9NTuxCsnul aiO4Hw4YHPxk=	Мультимедійне обладнання: моноблоки ARTLINE Home G73 - 17 шт. (центральний процесор - Intel i5- 9400; частота процесора 2,90 GHz; кеш пам'ять 9 МБ ; 6 ядер; відеоадаптер - інтегрований відеоадаптер – Intel HD ; оперативна пам'ять - DDR4 16Gb; жорсткий диск - 1000 ГБ; SSD - 240 ГБ); проектор, електронна дошка; 3d-сканер, 3d-принтер; ПЗ Google Chrome, Mozilla Firefox. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД
ОК 8 Педагогічна практика	практика	ОК 8 Силабус Педагогічна практика.pdf	y57K8t+KvbVuc4OblEzvKMpmJEVAe1ae TnWmbmxRL10=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД
ОК 6 Сучасні апарати та процеси виробництв легкої промисловості	навчальна дисципліна	ОК 6 Силабус Сучасні апарати та процеси виробництв легкої промисловості.pdf	uwfjtAAHJvgVTfB8f T+FGNdaYoeTq3NN 9SV+Sl9/ar8=	Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License Стенди для проведення лабораторних робіт. Доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID	ПІБ	Посада	Структурний	Кваліфікація	Стаж	Навчальні	Обґрунтування
----	-----	--------	-------------	--------------	------	-----------	---------------

викладача			підрозділ	викладача		дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
68707	Стаценко Дмитро Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2010, спеціальність: 090803 Електронні системи, Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2022, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 020881, виданий 03.04.2014, Атестація доцента АД 006572, виданий 09.02.2021</p>	9	ОК 3 Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/0959-23 «Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій під час дистанційного навчання» від 16.06.2023. Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної педагогічної освіти. Загальна кількість годин / кредитів ЄКТС – 180 год / 6 кр. 2. Certificate SUST[2022]0004 Date 28/11/2022, UNIVERSITIES` INTEGRATION INTO THE GLODAL EDUCATIONAL SPACE: INTERNATIONAL COOPERATION DEVELOPMENT in School of art & design, School of silk road culture & communication at Shaanxi University of Science and Technology, People`s Republic of China (24.10.2022 - 27.11.2022) (в обсязі 180 годин) 3. Сертифікат №049605 від 14.03.2021 р., курс «Інформаційна безпека у цифровому світі» (в обсязі 2 години 55 хвилин)</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ, пп 1, 3, 4, 10, 12, 20: 1) 1. Стаценко Д.В., Стаценко В.В., Злотенко Б.М., Демішонкова С.А. Застосування моделей машинного навчання для оптимізації управління Інтелектуальними мережами відновлювальних</p>

джерел енергії. Вчені
Записки Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського Серія:
Технічні науки - Том
35 (74) № 4, 2024. С.
202-207
[https://www.tech.verna
dskyjournals.in.ua/jour
nals/2024/4_2024/32.
pdf](https://www.tech.verna
dskyjournals.in.ua/jour
nals/2024/4_2024/32.
pdf) 2. Шведчикова
І.О., Панасюк І.В.,
Демішонкова С.А.,
Стаценко Д.В.
Особливості
підготовки майбутніх
фахівців з
електричної інженерії
в умовах зеленого
переходу. Технології
та інжиніринг, №
2(19), 2024. С. 68-78
[https://jrn.knutd.edu.
ua/index.php/techeng/
article/download/1501/
1405](https://jrn.knutd.edu.
ua/index.php/techeng/
article/download/1501/
1405) 3. Шавьолкін О.
О., Стаценко Д. В.
Управління
підключеною до
мережі
фотоелектричною
системою для потреб
об'єкту з можливістю
підвищення
потужності понад
ліміт на споживання.
Наукові праці
ДонНТУ. Серія:
«Електротехніка і
енергетика»
№1(30)'2024. С. 22-29
[https://elen.donntu.ed
u.ua/2074-2630-2024-
1-14-21.pdf](https://elen.donntu.ed
u.ua/2074-2630-2024-
1-14-21.pdf) 4.
Volodymyr Nychehlod,
Oleksandr
Burmistenkov,
Volodymyr Statsenko,
Tetiana Bila, Dmytro
Statsenko (2023)
Determination of the
bulk materials
movement character in
screw and tubular-
comb feeders. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies. Vol. 6 No.
4. 2023. (SCOPUS).
DOI: 10.15587/1729-
4061.2023.291680 5.
Стаценко Д.В.,
Стаценко В.В.,
Злотенко Б.М.,
Демішонкова С.А.
Дослідження програм
на основі штучного
інтелекту в якості
комп'ютерних засобів
захисту інформації.
Вчені Записки
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського Серія:
Технічні науки - Том
34 (73) № 5, 2023. С.
244-250
[https://www.tech.verna
dskyjournals.in.ua/jour](https://www.tech.verna
dskyjournals.in.ua/jour)

nals/2023/5_2023/38.pdf 6. Стаценко Д.В., Стаценко В.В., Злотенко Б.М., Романюк Є.О. Використання інформаційно-комунікаційних технологій для захисту інформації. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 34 (73) № 4, 2023. С. 111-117
https://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/4_2023/18.pdf 7. Statsenko, V., Burmistenkov, O., Bila, T., & Statsenko, D. (2022). Determining the relationship between the simulation duration by the discrete element method and the computer system technical characteristics . Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(4 (120)), 32–39.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.267033> (Scopus) 8. Стаценко Д.В. Використання протоколу 1-wire у комп'ютерних системах «Розумного будинку» / Стаценко Д.В., Стаценко В.В., Романюк Є.О., Осипенко В.В. // Вісник Хмельницького національного університету Серія: «Технічні науки» №6, т.2, 2022 с. 94-99
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=15865> 9. Стаценко Д.В., Злотенко Б.М., Демішонкова С. А., Стаценко В.В. Використання і2с у комп'ютерних системах моніторингу температури приміщень. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 33 (72) № 5, 2022. С. 153-159.
https://tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/5_2022/22.pdf 10. Statsenko V. Determining the motion character of loose materials in the system of continuous action «hopper – reciprocating plate feeder» / V.

Statsenko, O.
Burmistenkov, T. Bila,
D. Statsenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774, № 2/1 (98). 2019 p. 21-28.
(Scopus) 11. Стаценко Д.В. Сучасні тенденції кіберзагроз у комп'ютерних системах та мережах / Д.В. Стаценко, В.В. Осипенко, Б.М. Злотенко, Т.І. Кулік, В.В. Стаценко // Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 32 (71) № 4, 2021. С 164-169.
http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/4_2021/4_2021.pdf#page=164 12.
Стаценко В.В. Розроблення комп'ютерної централізованої системи збору даних від аналогових датчиків / В.В. Стаценко, О.П. Бурмістенков, Б.М., Т.Я. Біла, Д.В. Стаценко, О.І. Панасюк // Вісник Хмельницького національного університету. – 2021. - №3. С. 46-50.
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=7949> 13. Стаценко Д.В. Комп'ютерна система для керування освітленням приміщень / Д.В. Стаценко, Б.М. Злотенко, Б.М., Натрошвілі, Т.І. Кулік, С.А. Демішонкова // Вісник Хмельницького національного університету. – 2021. - №2
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=7014> 3) 1. Сучасні електромеханічні та інформаційні системи: монографія / за заг. ред. І. В. Панасюка – Київ : КНУТД, 2021. – 148 с. : іл., табл. 50 пр. – Містить бібліографію – На укр., англ. реєстр. УкрІНТЕІ №258 19.03.2021 4) 1. Інтелектуальні системи керування ЕПТ: навчально-методичний матеріал для самостійного вивчення дисципліни для студентів денної

вищої освіти спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форми навчання / Упор. Д.В. Стаценко – К.: КНУТД, 2021. – 73 с. Укр. мовою.
Електронний ресурс: https://msnp.knutd.edu.ua/pluginfile.php/421167/mod_resource/content/1/3_До%9C%Do%B5%D1%82%Do%BE%Do%B4%Do%B8%D1%87%Do%BD%D1%96_До%B2%Do%BA%Do%Bo%Do%B7%D1%96%Do%B2%Do%BA%Do%B8_До%B7%Do%Bo%Do%BE%D1%87%Do%BD%Do%B8%D1%85_До%B7%Do%Bo%Do%BD%D1%8F%D1%82%D1%8CKI.pdf 6.

Комп'ютерна інженерія: методичні вказівки для самостійної роботи студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форми навчання / Упор. Д.В. Стаценко – К.: КНУТД, 2021. – 75 с. Укр. мовою.
Електронний ресурс: https://msnp.knutd.edu.ua/pluginfile.php/421168/mod_resource/content/1/4_До%9C%Do%B5%D1%82%Do%BE%Do%B4%Do%B8%D1%87%Do%BD%D1%96_До%B2%Do%BA%Do%Bo%Do%B7%D1%96%Do%B2%Do%BA%Do%B8_Д1%81%Do%Bo%Do%BC%Do%BE%D1%81%D1%82%D1%96%Do%B9%Do%BD%Do%B8%D1%85_До%B7%Do%Bo%Do%BD%D1%8F%D1%82%D1%8CKI.pdf 7.

Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах: методичні вказівки до виконання лабораторних занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форми навчання / Упор. Д.В. Стаценко – К.: КНУТД, 2021. – 72 с. Укр. мовою.
Електронний ресурс: https://msnp.knutd.edu.ua/pluginfile.php/403160/mod_resource/content/10/2_До%9C%

Do%B5%D1%82%Do%BE%Do%B4%Do%B8%D1%87%Do%BD%D1%96_%Do%B2%Do%BA%Do%Bo%Do%B7%D1%96%Do%B2%Do%BA%Do%B8_%Do%BB%Do%Bo%Do%B1%Do%BE%D1%80%Do%Bo%D1%82%Do%BE%D1%80%Do%BD%Do%B8%D1%85_%Do%B7%Do%Bo%Do%BD%D1%8F%D1%82%D1%8C%Do%97%Do%86.pdf 8. Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах: методичні вказівки для студентів заочної форми навчання здобувачів вищої освіти спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форми навчання / Упор. Д.В. Стаценко – К.: КНУТД, 2021. – 49 с. Укр. мовою. Електронний ресурс: https://msnp.knutd.edu.ua/pluginfile.php/421161/mod_resource/content/1/3_%Do%9C%Do%B5%D1%82%Do%BE%Do%B4%Do%B8%D1%87%Do%BD%D1%96_%Do%B2%Do%BA%Do%Bo%Do%B7%D1%96%Do%B2%Do%BA%Do%B8_%Do%B7%Do%Bo%Do%BE%D1%87%D0%BD%Do%B8%D1%85_%Do%B7%Do%Bo%Do%BD%D1%8F%D1%82%D1%8C%Do%97%D0%86.pdf 9. Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах: методичні вказівки до виконання лабораторних занять для самостійної роботи студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форми навчання / Упор. Д.В. Стаценко – К.: КНУТД, 2021. – 66 с. Укр. мовою. Електронний ресурс:

комунікаційні технології в наукових дослідженнях:
конспект лекції для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 022 Дизайн; 051 Економіка; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 122 Комп'ютерні науки; 132 Матеріалознавство; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 161 Хімічні технології та інженерія; 182 Технології легкої промисловості; 226 Фармація, промислова фармація / Упор. Д.В. Стаценко – К.: КНУТД, 2023 – 66 с. Укр. мовою [Електронний ресурс]

11. Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях: методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 022 Дизайн; 051 Економіка; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 122 Комп'ютерні науки; 132 Матеріалознавство; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 161 Хімічні технології та інженерія; 182 Технології легкої промисловості; 226 Фармація, промислова фармація / Упор. Д.В. Стаценко – К.: КНУТД, 2023. – 22 с. Укр. мовою [Електронний ресурс]

12. Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях: методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни для здобувачів

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 022 Дизайн; 051 Економіка; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 122 Комп'ютерні науки; 132 Матеріалознавство; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 161 Хімічні технології та інженерія; 182 Технології легкої промисловості; 226 Фармація, промислова фармація / Упор. Д.В. Стаценко – К.: КНУТД, 2022. / Упор. Д.В. Стаценко – К.: КНУТД, 2023. – 17 с. Укр. мовою [Електронний ресурс] 13. Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях: методичні вказівки для здобувачів заочної форми навчання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 022 Дизайн; 051 Економіка; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 122 Комп'ютерні науки; 132 Матеріалознавство; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 161 Хімічні технології та інженерія; 182 Технології легкої промисловості; 226 Фармація, промислова фармація / Упор. Д.В. Стаценко – К.: КНУТД, 2023. – 19 с. Укр. мовою [Електронний ресурс] 14. Управління інформацією і інформаційна безпека: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення / Упор.

Д.В. Стаценко
[Електронний ресурс]
– К.: КНУТД, 2024. 15.
Управління
інформацією і
інформаційна
безпека: методичні
вказівки до виконання
лабораторних занять
для здобувачів вищої
освіти спеціальності
121 Інженерія
програмного
забезпечення / Упор.
Д.В. Стаценко
[Електронний ресурс]
– К.: КНУТД, 2024. 16.
Управління
інформацією і
інформаційна
безпека: методичні
вказівки для
здобувачів вищої
освіти заочної форми
навчання
спеціальності 121
Інженерія
програмного
забезпечення / Упор.
Д.В. Стаценко – К.:
КНУТД, 2024. 17.
Управління
інформацією і
інформаційна
безпека: методичні
вказівки для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти спеціальності
121 Інженерія
програмного
забезпечення / Упор.
Д.В. Стаценко
[Електронний ресурс]
– К.: КНУТД, 2024.
10) Учасник
освітнього проекту
«Online
DHBW/Ukraine
Computer Science &
Engineering Support
(ODUCE)», який
започатковано в
рамках програми
DAAD «Ukraine digital:
Ensuring academic
success in times of
crisis» між КНУТД та
університетом DHBW
Mosbach (Німеччина,
2022-2023 рр.).
12) 1. Burmistenkov O.
Information analysis of
the bulk materials
continuous dosing
process / Burmistenkov
O., Bila T., Statsenko V.
Statsenko D. //
Abstracts of the VII
International
conference
“Information
Technology and
Interactions” (IT&I-
2020) December 02-
04, 2020 Taras
Shevchenko National
University of Kyiv 2.
Стаценко Д.В.
Розрахунок та
дослідження

екологічного персонального транспортного засобу / Стаценко Д.В., Миколайчук І.П. // Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: матеріали I Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 17 листопада 2020 р. – Київ: КНУТД. 3. Миколайчук І.П. Розробка та дослідження системи керування електромеханічного персонального транспортного засобу / Миколайчук І.П., Стаценко Д.В. // Електромеханічні та інформаційні системи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції молодих учених та студентів, присвячена 90-й річниці заснування Київського національного університету технологій та дизайну м. Київ, 21 квітня 2020 р. 4. Стаценко Д.В., Злотенко Б.М., Кулік Т. І., Латко М. В. Дослідження комп'ютерної системи для дистанційного керування кроковим двигуном у системах «розумний дім» // Сучасні електромеханічні та інформаційні системи : монографія. Київ: КНУТД, 2021. С. 8-12. 5. Кость Д. В. Розробка комп'ютерної мережі інтернет-кафе / Д. В. Кость, Д. В. Стаценко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 45-46. 6. Кошелюк М. В. Особливості програмування мікроконтролерів для управління трансформаторним зарядним пристроєм / М. В. Кошелюк, Д. В. Стаценко // Електромеханічні, інформаційні системи

та нанотехнології :
матеріали II
Міжнародної науково-
практичної Інтернет-
конференції молодих
учених та студентів, м.
Київ, 20 квітня 2023
року. – Київ : КНУТД,
2023. – С. 38-39. 7.
Кошелюк М. В.
Особливості
програмування
мікроконтролерів для
управління
трансформаторним
зарядним пристроєм /
М. В. Кошелюк, Д. В.
Стаценко //
Електромеханічні,
інформаційні системи
та нанотехнології :
матеріали II
Міжнародної науково-
практичної Інтернет-
конференції молодих
учених та студентів, м.
Київ, 20 квітня 2023
року. – Київ : КНУТД,
2023. – С. 38-39. 8.
Юрченко Г. О.
Перевага технології
адитивного
виробництва у сфері
виготовлення
металевих деталей / Г.
О. Юрченко, Д. В.
Стаценко //
Електромеханічні,
інформаційні системи
та нанотехнології :
матеріали III
Міжнародної науково-
практичної Інтернет-
конференції молодих
учених та студентів, м.
Київ, 18 квітня 2024
року. – Київ : КНУТД,
2024. – С. 38-39. 9.
Шибирин В. С. FPV-
дрони: інформаційні
системи в польоті / В.
С. Шибирин, Д. В.
Стаценко //
Електромеханічні,
інформаційні системи
та нанотехнології :
матеріали III
Міжнародної науково-
практичної Інтернет-
конференції молодих
учених та студентів, м.
Київ, 18 квітня 2024
року. – Київ : КНУТД,
2024. – С. 71-72. 10.
Мартиненко М. В.
Розробка веб-
застосунку в стилі
offline first approach /
М. В. Мартиненко, Д.
В. Стаценко //
Електромеханічні,
інформаційні системи
та нанотехнології :
матеріали III
Міжнародної науково-
практичної Інтернет-
конференції молодих
учених та студентів, м.
Київ, 18 квітня 2024
року. – Київ : КНУТД,
2024. – С. 65-66. 11.

						<p>Борисенков Р. А. Система захищеної передачі даних через радіохвилі / Р. А. Борисенков, Д. В. Стаценко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 18 квітня 2024 року. – Київ : КНУТД, 2024. – С. 64.</p> <p>20) З 2013 р. по 2018 р. робота на посаді провідного інженера інформаційно-обчислювального центру КНУТД. З 2018 р. по 2022 р. на посаді провідного інженера-програміста навчально-методичного центру управління підготовки фахівців КНУТД за сумісництвом.</p>	
442966	Ісакова Єлизавета Павлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Педагогіка та психологія (дошкільна), Диплом спеціаліста, Краматорський економіко-гуманітарний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Мова та література (англійська), Диплом спеціаліста, Краматорський економіко-гуманітарний інститут, рік закінчення: 2016, спеціальність: Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 011437, виданий 04.07.2001</p>	21	ОК 2 Іноземна мова для академічних цілей	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова та Центр українсько-європейського наукового співробітництва за програмою міжнародного стажування «Різновекторні підходи сучасної педагогіки для покращення ефективності викладацької, наукової діяльності та самовдосконалення».. Свідоцтво № ADV-141116-PSI від 25.12.2022р. (180 годин – 6 кредитів ЄКТС) 14.11.2022р.- 25.12.2022р. Міжнародне стажування в Київському інституті Технологічного університету Цілу (КНУ) «Innovative educational technologies: experience of Asian and European higher education institutions and its implementation in specialist training», 20.10.2023 – 10.01.2024 р.р. Сертифікат КС[2023]0007 від 11.01.2024р. (6 кредитів ECTS, 180 годин). Міжнародне

стажування за програмою «New and innovative teaching methods» в Malopolska School of Public Administration, Krakov University of economics: November 12 – December 20²⁴ (6 кредитів ECTS, 180 годин).
4. Онлайн курс «CAT-програми на прикладі SDL TRADOS STUDIO», Школа перекладу ABC CENTER Львів, м. Львів, грудень 2024р., сертифікат.

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ, пп 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19:

1) 1. Isakova Ye., Zubenko K., Paziura N., Olekhnovych V., Ostashchuk V. A computer oriented model of blended learning of the English language / Науковий Вісник НГУ – Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2020. – Вип. 3. – с. 122-130 (SCOPUS) 2. Ісакова Є.П. Мовна політика в дошкільному секторі освітньої системи Сінгапуру. Педагогічні науки. Херсонський державний університет. 2020. Вип. 93. С.22-32 - фахове видання. 3. Melnykov A.Yu., Shevchenko N.Yu., Isakova Ye.P., Bobkova E.Yu. Modeling the impact of University students research work on the results of their final certification. Journal of Physics: Conference series. – 2020, V.1691.012187. – ASEDU. DOI:10.1088/1742-6596/1691/1/012187 – режим доступу: <https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1691/1> (Web of Science) 4. Isakova Ye. Content and organizational features of the program of professional training of Bachelors of Arts for teaching English in primary schools of Singapore. Порівняльна професійна

педагогіка. НАПН України, Хмельницький національний університет. № 11(1), 2021р. С. 72-79. – фахове видання 5. Isakova Ye. Public management and reforming of Singapore's preschool education. Науковий Вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". 2021, Том 7, № 2. – С.38-45. – фахове видання 6. Ісакова Є.П. Програми професійної підготовки вчителів національних мов дошкільного сектору освіти Сінгапуру. Вісник Національного Авіаційного Університету. Серія «Педагогіка та психологія». 2021р. Випуск 1(18). С. 55-65. – фахове видання 7. Ісакова Є.П. Напрямки реформування сучасної системи професійної підготовки учителів в Китаї. Наукові записки. Серія «Педагогічні науки». Кропивницький РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, Кропивницький. 2022. С. 72-77. DOI: 10.36550/2415-7988-2022/-203 – фахове видання 8. S. Romanchuk, O. Sytko, M. Karpik, I. Skoreiko-Svirskaya, Ye. Isakova The role of cognitive linguistics in developing students' communicative competence and forming their linguistic personality. Multidisciplinary Science Journal. October 2023. https://www.researchgate.net/publication/375366276_The_role_of_cognitive_linguistics_in_developing_students'_communicative_competence_and_forming_their_linguistic_personality (SCOPUS) 9. Krasnopolskyi, V., Tkachenko, I., Tsykina, D., Akimova, O., & Isakova, Y. (2024). Personalised and differentiated learning: The role of information environments in universities.

Multidisciplinary Reviews, 8, 2024spe064. <https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe064> (SCOPUS) (<https://malque.pub/ojs/index.php/mr/article/view/7164/3108>) 10. Gudkova, N., Dvorianchykova, S., Isakova, Ye., Yuhan, N. (2024). Synaesthesia as an implementation of sensory impact strategy in English-language advertising: psycholinguistic aspect. *Conhecimento & Diversidade*. 2024. 16(44), 638-662. DOI : <https://doi.org/10.18316/rcd.v16i44.12364>. Web of Science. 11. Ісакова Є. Концептуалізація просторових відносин в англійській та українській мовах. *Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом*. Філологія Випуск 2(7), 2023 (стор.34-39) <http://journals.maup.com.ua/index.php/philology/issue/view/264> 12. Ісакова Є. Деякі особливості в оформленні темпоральних відношень в англійській та українській мовах (зіставний аспект) *Актуальні питання гуманітарних наук*. Вип. 66, том 1, 2023 <http://www.aphn-journal.in.ua/66-1-2023> 13. Ісакова Є. Англомовні ідіоматичні сполучення в медіадискурсі економічного спрямування. *Вісник науки та освіти*. № 8 (14), 2023 (стор. 175-186) <https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/24820/3/article.pdf> 14. Ісакова Є. Специфіка субдискурсу автоматизації виробництва. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету*. Серія «Філологія». № 62, Том 1, 2023 (стор. 52-54) http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v62/part_1/12.pdf 15. Ісакова Є. Ділова англійська мова як міжнародний

комунікаційний інструмент. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки», № 2, 2024 (стор. 18-23) <http://academstudies.volya.ua/index.php/humanities/article/view/587/547> 16. Ісакова Є. Відтворення структурно-семантичних особливостей фінансово-ринкових термінів у мові перекладу. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія «Філологія. Журналістика», № 5, Том 35 (74), Частина 1, 2024. (стор. 122-126) https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2024/5_2024/part_1/22.pdf 17. Ісакова Є. Граматичні трансформації при перекладі англійських пасивних конструкцій на українську мову. Закарпатські філологічні студії, Вип. 35, 2024 (стор. 197-200) <http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/35/37.pdf> 18. Ісакова Є.П., Бороліс І.І. Практико-орієнтований підхід до викладання дисципліни «Історія англійської мови» на філологічних факультетах закладів вищої освіти. Актуальні проблеми філології та перекладознавства. 2024. Том 32. С. 5-9.

3) 1. Ісакова Є.П., Гончарова О.В. АНГЛІЙСЬКА МОВА. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти першого курсу немовних факультетів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр. - Краматорськ, ДДМА. – 2021р. ISBN 978-617-7889-09-9. - 107 с. 2. Ісакова, Є. П., Зубенко К.В., Лазуткіна Ю.А. Ділове листування (Business Correspondence) : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти економічних спеціальностей / Є. П. Ісакова, К. В. Зубенко, Ю. А. Лазуткіна. – Краматорськ–Тернопіль : ДДМА, 2024. – 94 с. ISBN 978-617-7889-69-3.

4) 1. Розробник робочої програми

«Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня освіти – 2022р. (Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ Україна)

2. Розробник робочої програми «Ділове листування англійською мовою» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня освіти – 2022р. (Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ Україна)

3. Розробник робочої програми «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського рівня освіти) - 2021р. (Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ Україна)

4. Розробник робочої програми «Програма індивідуальної усної співбесіди для вступу на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти з дисципліни «Англійська мова» - 2022р. (Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ Україна).

5. Розробник робочої програми «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності 10 «Хімія» першого (бакалаврського рівня освіти) - 2023р. (Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ Україна)

6. Розробник робочої програми «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності 052 «Політологія» першого (бакалаврського рівня освіти) - 2023р. (Донбаська державна

машинобудівна академія, м. Краматорськ Україна)
7. Співавтор розробки дистанційного курсу навчання англійської мови для студентів закладів вищої освіти на онлайн платформі MOODLE (ДДМА, м. Краматорськ, Україна)
8. Ісакова Є.П. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія» освітньої програми «Англійська мова: переклад у бізнес-комунікаціях». К. : КНУТД, 2024. 9.
Ісакова Є.П. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Теорія міжкультурної комунікації» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія» освітньої програми «Англійська мова: переклад у бізнес-комунікаціях». К. : КНУТД, 2024. 10.
Ісакова Є.П. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Зіставна лексикологія англійської та української мов» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія» освітньої програми «Англійська мова: переклад у бізнес-комунікаціях». К. : КНУТД, 2024. 11.
Співрозробник НМК «Історія англійської мови» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія» освітньої програми «Англійська мова: переклад у бізнес-комунікаціях». К. : КНУТД, 2024. 12.
Ісакова Є.П. НМК дисципліни «Іноземна мова для академічних цілей» підготовки здобувачів третього (доктор філософії) рівня, К. : КНУТД,

2024.
10) Рецензент іноземного наукового журналу, включеного до бази Web of Science "Arab World English Journal" (AWEJ). Special Issue on the English Language in Ukrainian Context (November, 2020). – <https://awej.org/team-of-this-issue-5/>
12) 1. Isakova Ye. Socio-cultural aspects of mother tongue language learning in multinational Singapore. Education and challenges of the multicultural world – an inter-disciplinary perspectives. – International video conference. Akademia Pedagogiki Specialny im. Marii Gregorzewsky: 21.01.2021. Warszawe, 2021. 2. Ісакова Є.П. Педагогічна практика в системі професійної підготовки вчителів-філологів Сінгапуру. Вища освіта: удосконалення якості підготовки фахівців. V Всеукраїнська науково-практична Інтернет конференція: 20 квітня 2021р. Київ, 2021. С. 44-48. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/16R6UWTa7lf531waBwxCx1yvCzWo4x4d_/view
3. Ісакова Є.П. Система управління ефективністю педагогічної діяльності в освітньому секторі Сінгапуру. Problemas y perspectivas de la aplicacion de la investigacion cientifica innovadora. International Scientific conference: 11 червня 2021р. Панама (Republica de Panama). С. 173-178. 4. Isakova Ye. Mother tongues in the educational space of Singapore. Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research. Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research. International scientific and practical conference. June 25th, 2021. NGO European scientific platform (Vinnytsia, Ukraine), LLC International center corporative

management (Vienna, Austria). – P. 335-338

5. Ісакова Є.П. Структурні та організаційні особливості програми післядипломної підготовки учителів англійської мови у початкових школах Сінгапуру. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку. Матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції. 07 липня 2021р. Дублін (Ірландія). С. 97-102

6. Ісакова Є.П. Англійська мова в освітньому просторі Китаю. Інноваційний розвиток науки та освіти: глобальний та національний виміри змін. Міжнародна науково-практична конференція. Полтава, 9 вересня 2021р. – С. 17-19.

7. Ісакова Є.П. Рефлексивне викладання як одна з форм професійного розвитку учителів КНР. Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів. XI Міжнародний науково-методологічний Інтернет-семінар. Київ – Хмельницький, 19 травня 2022// <http://ipood.com.ua/e-library/programi-i-zbirniki-materialiv/rozvitok-porivnyalno-profesijno-pedagogiki-u-konteksti-globalizacijnih-ta-integracijnih-procesiv-2022/> 8.

Mykhaylychenko N., Isakova Ye. PRINCIPLES OF FUNCTIONING OF THE INSTITUTION OF SELF-EMPLOYMENT IN UKRAINE. Modern Management Review, Vol 28 No 1. 2023. p.113-124.

9. Isakova Ye. Singlish as an example of the variability of the English language in the world. Матеріали VIII Міжнародної конференції «Діалог культур у Європейському освітньому просторі» 10.05.2023, КНУТД

(тези). 10. Isakova Ye. Lexico-stylistic peculiarities of expressing the concept “fashionable, stylish” in women’s and men’s English-language fashion press. «Діалог культур у Європейському освітньому просторі. Матеріали ІХ Міжнародної конференції. КНУТД. Київ. 10 травня 2024р. Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1MoIZd-StwJN9ZdoEn1Rz7Km8mj6fXxta/view> 9.

Yakymova Ada, Isakova Ye. Nominal spheres and ways of forming modern neologism in the English language. «Діалог культур у Європейському освітньому просторі. Матеріали ІХ Міжнародної конференції. КНУТД. Київ. 10 травня 2024р. Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1MoIZd-StwJN9ZdoEn1Rz7Km8mj6fXxta/view> 10.

Arhebamen Shammah, Isakova Ye., Dvorianchykova S. Foreign students in the language environment of modern Ukraine and other countries in the context of transformation and globalization. «Діалог культур у Європейському освітньому просторі. Матеріали ІХ Міжнародної конференції. КНУТД. Київ. 10 травня 2024р. Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1MoZd-StwJN9ZdoEn1Rz7Km8mj6fXxta/iew> 11.

Гайдук Мар’яна, Ісакова Є. П. Особливості мовної підготовки учнів старших класів Америки. «Діалог культур у Європейському освітньому просторі. Матеріали ІХ Міжнародної конференції. КНУТД. Київ. 10 травня 2024р. Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1MoZd-StwJN9ZdoEn1Rz7Km8mj6fXxta/iew> 12.

Dzherdzh Victor, Isakova Ye. The role of academic mobility in intercultural dialogue.

						<p>«Діалог культур у Європейському освітньому просторі. Матеріали ІХ Міжнародної конференції. КНУТД. Київ. 10 травня 2024р. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1MoZd-StwJN9ZdoEn1Rz7Km8mj6fXxta/iew</p> <p>14) Участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, упродовж 2017-2022рр, ДДМА, м. Краматорськ, Україна.</p> <p>19) Членство в громадській організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), 2023 рік - свідоцтво № 24/0170 (персональний номер 245220г; 2024 рік – свідоцтво № 25/0060, персональний номер 255220г).</p>	
480506	Бурназова Віра Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут культури і креативних індустрій	<p>Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний інститут імені П.Д. Осипенко, рік закінчення: 1995, спеціальність: Початкове навчання та музичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 065716, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 036550, виданий 21.11.2013</p>	26	ОК 1 Філософія науки і методологія досліджень	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Центр викладацької майстерності БДПУ ARSDOCENDI, програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Педагогічна майстерність викладача вищої школи» обсягом 1 кредит ЄКТС / 30 годин, форма – очна з використанням технологій дистанційного навчання, вид – тренінг з викладацької майстерності, період навчання: з 04 серпня 2022 року до 12 серпня 2022 року. Сертифікат№AD98/2022</p> <p>2. Центр викладацької майстерності БДПУ ARS DOCENDI, програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників "НАУКОМЕТРИЯ. ПЕРШІ КРОКИ" 5-12 липня 2023 року, 30 год / 1 кредит Сертифікат№AD112/2023.</p> <p>3. Центр викладацької майстерності БДПУ</p>

ARS DOCENDI,
програма підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних
працівників
"ДИЗАЙН
НАВЧАЛЬНОГО
КУРСУ " 24-31 липня
2023 року, 30 год / 1
кредит. Сертифікат №A
D84/2023.

3. Центр викладацької
майстерності БДПУ
ARS DOCENDI,
програма підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних
працівників
"ІННОВАЦІЙНІ
МЕТОДИКИ
ВИКЛАДАННЯ ТА
НАВЧАННЯ У
ВИЩІЙ ШКОЛІ" 11-18
серпня 2023 року, 30
год / 1 кредит.
Сертифікат
№AD61/2023

4. Участь в
інформаційних днях
програми ЄС
Еразмус+у
сфері освіти,
(сертифікат Ref.
№2876) та у сфері
освіти, молоді та
спорту для
початківців
(сертифікат Ref.
№2878).(Міністерство
освіти і науки
України, Міністерство
молоді та спорту
України,
Національний офіс
Еразмус+,
Національне
агентство із
забезпечення якості
освіти, Національне
агентство
кваліфікацій, Інформа
ційний центр в
Україні).

5. Участь у круглому
столі «Розвиток
цифрової
компетентності
вченого: досвід та
перспективи»,
проведеного у межах
реалізації І онлайн
школи «Цифрові
технології в наукових
дослідженнях», (2,5
год. / 0,08 кредиту
ЄКТС, сертифікат
№20231213/КС32)
(Інститут цифрової
освіти, Інститут
педагогічної освіти і
освіти дорослих імені
Івана Зязюна, ДНУ
«Український інститут
науково-технічної
експертизи та
інформації», Рада
молодих вчених
НАПНУ країни, Офіс
підтримки вченого).

6. Навчання у
Міжнародній зимовій

школі Жана Моне"
Управління
академічними
проектами та
ефективна
комунікація" в рамках
проектів
Еразмус+"Політика
Європейського Союзу
та кращі практики
управління
академічними
проектами"
(101085243-ProEU-
ERASMUS-JMO-2022-
YEI-TCH-
RSCH)та"Екологічний
менеджмент та
екокомунікація в
Європейському Союзі:
На шляху до
кліматично
нейтральної Європи"
(101127449-EcoEurope-
ERASMUS-JMO-
2023-HEI-TCH-RSCH)
(24академічнігодини)
(сертифікат № JM102-
2023D),
(Національний
університет харчових
технологій,(м. Київ)).
7. I Міжнародна літня
школа підвищення
кваліфікації
«Інноваційні підходи
до викладання та
навчання»» (240
годин/8 кредитів
ЄКТС, 27.06.2024-
30.06.24., Сертифікат
№2067, ВГО
«Інноваційний
університет»).

Наукова та
професійна
активність, фаховість
відповідно дисципліні
підтверджена п.38 ЛУ,
пп 1, 4, 10, 14, 19:
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection: 1. V.
Burnazova. Innovative
methodological model
of instrumental
preparation of future
teachers of musical art
in the aspect of
development of their
performing
independence. Journal
«Sciencerise:
Pedagogical education»
№1(34)2020, 78, p.8-
12.
2. Віра Бурназова,
Олена Костевич. Арт-
терапевтичні методи в
роботі вчителя
музичного мистецтва
/ Естетика і етика

педагогічної дії : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. 2020. – Вип. 22. 223 с., с.108-118.
<http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/16320>.

3. Бурназова В.
ШЛЯХИ
ФОРМУВАННЯ
ГОТОВНОСТІ
МАЙБУТНЬОГО
ВЧИТЕЛЯ
МУЗИЧНОГО
МИСТЕЦТВА ДО
СЦЕНІЧНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ У
ПРОЦЕСІ
ІНСТРУМЕНТАЛЬНО
Ї ПІДГОТОВКИ.
Наукові записки
Бердянського
державного
педагогічного
університету. Серія :
Педагогічні науки : зб.
наук. пр. Вип. 1. 2023.
436 с. , С.210-217 с.
https://drive.google.com/file/d/1_xitiPJNdPQ4u0oH9VA5aKBNApRnov2/view?pli=1

4. Бурназова В.
ГРАНТОВА
ПІДТРИМКА
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ : УСПІШНИЙ
ДОСВІД УЧАСТІ У
МІЖНАРОДНОМУ
ПРОЄКТІ.
МИСТЕЦТВО І
ОСВІТА №2(108)
2023. 64с., С.46-52.
DOI:
[https://doi.org/10.32405/2308-8885-2023-2\(108\)-46-52](https://doi.org/10.32405/2308-8885-2023-2(108)-46-52).

5. Dmytro Yunyk, Ivan Yunyk, Vira Burnazova, Tetiana Yunyk, and Olesia Yunyk (2023).
Structural and functional model of professional reliability of university's lecturer as a public speaker.
Education Research International (подано до друку
<https://review.hindawi.com/details/803946af-c52e-4e42-a920-5be5a4de8358/e8f8e3b3-165a-49a5-a0bc-d1fd141b60b0>).

6. Бурназова В., Юдіна А. Психологічна підтримка ментального здоров'я учасників освітнього процесу в Україні в умовах війни. Наукові записки. Серія «Психолого-педагогічні науки»

(Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя) / за заг. ред. В. В. Бурназової. – Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2024. No 1. 177 с., С.136-144. DOI: <https://doi.org/10.31654/2663-4902-2024-PP-1>

7. Бурназова В. Освітнянин майбутнього покоління: роль креативного викладача в соціокультурному просторі. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Вип. 2, 2024. 130 с., С.20-27 <http://znp.udpu.edu.ua/issue/view/18108>

8. Бурназова, В. 2024. Роль комунікації акторів зі слухачами/глядачами у процесі театральнo-сценічної діяльності. Часопис Національної музичної академії України ім. П. І. Чайковського, 2(63) (Чер 2024), 85-99. DOI: <http://chasopysnmau.com.ua/article/view/310291>;

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Навчальна програма ОК «Теорія музики і сольфеджіо», робоча програма ОК «Теорія музики і сольфеджіо», силабус, конспект лекцій, практичних занять, самостійної роботи, методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

2. Навчальна програма ОК «Основи теорії музики та гра на

музичному інструменті», робоча програма ОК «Основи теорії музики та гра на музичному інструменті», силабус, конспект лекцій, практичних занять, самостійної роботи.

3. Навчальна програма ОК «Теорія та методика викладання музичного мистецтва у ЗВО », робоча програма ОК «Теорія та методика викладання музичного мистецтва у ЗВО », силабус, конспект лекцій, практичних занять, самостійної роботи.

4. Навчальна програма ОК «Теорія і методика навчання мистецтв у ЗЗСО (інтегрований курс «Мистецтво»)», робоча програма ОК «Теорія і методика навчання мистецтв у ЗЗСО (інтегрований курс «Мистецтво»)», силабус, конспект лекцій, практичних занять, самостійної роботи.

5. Навчальна програма ОК «Квест-технології в мистецькій освіті», робоча програма ОК «Квест-технології в мистецькій освіті», силабус, конспект лекцій, практичних занять, самостійної роботи.

6. Навчальна програма ОК «Педагогічний коучинг», робоча програма ОК «Педагогічний коучинг», силабус, конспект лекцій, практичних занять, самостійної роботи.

7. Навчальна програма ОК «Історія мистецтв», робоча програма ОК «Історія мистецтв», силабус, конспект лекцій, практичних занять, самостійної роботи.

8. Навчальна програма ОК «Методика проведення уроків інтегрованого курсу «Мистецтво» та музичного мистецтва у ЗЗСО із застосуванням англomовного контенту», робоча програма ОК «Методика проведення уроків інтегрованого курсу «Мистецтво» та

музичного мистецтва у ЗЗСО із застосуванням англomовного контенту», силабус, конспект лекцій, практичних занять, самостійної роботи.

9. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з ОК "Методика проведення уроків інтегрованого курсу «Мистецтво» та музичного мистецтва у ЗЗСО із застосуванням англomовного контенту" для студентів I (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)

10. ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ з підготовки здобувачів I рівня вищої освіти з ОК "Методика проведення уроків інтегрованого курсу «Мистецтво» та музичного мистецтва у ЗЗСО"

11. Програма комплексного кваліфікаційного іспиту з психолого-педагогічної підготовки та теорії і методики навчання мистецтв у ЗЗСО (інтегрований курс "Мистецтво", музичне мистецтво) із застосуванням англійської мови у професійній сфері; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Виконання функцій головного редактора наукового видання Наукові записки. Серія «Психолого – педагогічні науки» (Ніжинський державний університет імені

Миколи Гоголя, включеного до переліку фахових видань України, що індексується в бібліографічних базах; 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Експерт для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямками, за якими буде здійснюватися експертиза; 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": 1. Координація освітнього проекту «Conceptschool. University edition» для молоді від EdisonSpace за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Економічна підтримка Східної України» та

отримання гранту у розмірі 30 000 грн. (2020)

2. Подача заявки на грант персонального проекту «SE&MA» (2021)

3. Подача заявки на участь у грантовій програмі «Talents for Ukraine» від Київської школи економіки (2023)

4. Подача заявки на участь у грантовій програмі для творчих та інклюзивних ініціатив громадянського суспільства, пов'язаних з музикою від МОМ ООН Міграція (2023)

5. Подача заявки на участь у грантовій програмі Topik: ERASMUS-JMO-2024-MODULE; Call: ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH – IntEAVFuTT_SEP-211025247 (2024); 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: БУРНАЗОВА Віра, ГЛАЗУНОВА Ірина. ІНСТРУМЕНТАЛЬНА ТВОРЧІСТЬ ВОЛОДИМИРА ІВАСЮКА – МУЗИЧНИЙ ГЕНОФОНД САМОУСВІДОМЛЕННЯ УКРАЇНЦІВ. . Мистецтво та мистецька освіта в сучасному соціокультурному просторі : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (19-20 квітня 2024 р., м. Запоріжжя) / [упоряд. В.В. Бурназова, В. В. Григор'єва, А.І.Омельченко, Ю.П.Тараненко]. Запоріжжя : БДПУ, 2024. 218 с., С.126-132. Віра БУРНАЗОВА. Творчість на відстані: досвід концертно-виконавської діяльності Бердянського державного педагогічного університету в умовах тимчасового переміщення. Всеукраїнська

науково-практична конференція «Педагогіка і психологія в структурі університетської освіти України: історія, сьогодення, інноватика», 30 травня 2024 року. м. Херсон. Віра БУРНАЗОВА, Ірина ГЛАЗУНОВА, Студентський гурток «Мистецьке коло»: освітня, наукова й концертно-виконавська діяльність в умовах невизначеності. Всеукраїнська науково-практична конференція «Педагогіка і психологія в структурі університетської освіти України: історія, сьогодення, інноватика», 30 травня 2024 року. м. Херсон. Віра БУРНАЗОВА, Емілія АЛІЄВА, Кращі практики концертно-виконавської діяльності здобувачів і викладачів Бердянського державного педагогічного університету та Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Всеукраїнська науково-практична конференція «Педагогіка і психологія в структурі університетської освіти України: історія, сьогодення, інноватика», 30 травня 2024 року. м. Херсон. Віра БУРНАЗОВА, Роман ТЕСЛЯ. Концертно-виконавська діяльність у дистанційному форматі: виклики та перспективи. Всеукраїнська науково-практична конференція «Педагогіка і психологія в структурі університетської освіти України: історія, сьогодення, інноватика», 30 травня 2024 року. м. Херсон.; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі

організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського

						<p>корпусу: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Мистецьке коло», що діє на кафедрі ТМНМД.</p> <p>Робота у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів та фестивалів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - V Всеукраїнський фестиваль-конкурс «Творчий простір» (березень 2021) -XX Міжнародний фестиваль-конкурс «Майбутнє країни» (4-7.06.2021) <p>Керівництво студенткою з курсу I рівня вищої освіти Глазуною Іриною, яка стала Лауреатом I премії VI двотурового міжнародного дистанційного фестивалю-конкурсу мистецтв «Super Art Winter - 2023» у номінації "Інструментальне мистецтво" 24 грудня 2023р. , м. Харків; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член ГО "Прогресивні"</p>	
355606	Панасюк Ігор Васильович	Директор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут легкої промисловості, рік закінчення: 1983, спеціальність: Машина і апарати легкої промисловості,</p> <p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", рік закінчення: 2020, спеціальність: 144 Теплоенергетика, Диплом доктора наук ДД 004302, виданий 13.04.2005, Диплом кандидата наук КД 017225, виданий 20.06.1990, Атестат доцента ДЦ</p>	31	ОК 6 Сучасні апарати та процеси виробництва легкої промисловості	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Головний навчально-методичний центр Держгірпромнагляд України, Посвідчення № 471-12-30, навчання за програмою для викладачів з охорони праці вищих навчальних закладів; дата видачі 12.10.2012 р. 2. КНУТД , Інститут післядипломної освіти з питань впровадження інноваційних технологій навчання, випускна робота «Інноваційні технології в дистанційній формі підготовки фахівців», Свідоцтво СПК №031357, від 30.06.2014 з. Інститут державного управління у сфері цивільного захисту ДСНС України 01 – 10.06.2016</p> <p>Підвищення кваліфікації викладачів навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності», Випускна робота «Небезпека</p>

003733,
виданий
07.04.1993,
Атестат
професора
12ПР 004497,
виданий
22.12.2006

забруднення
середовища
хімічними
речовинами та
розрахунок платежів
за надмірне
забруднення»,
Свідоцтво 12СПВ16720
від 10.06.2016. 4.
КНУТД Навчально-
науковий інститут
сучасних технологій
навчання 09.2017 –
04.2018. Тема
випускної роботи на
тему «Особливості
викладання
дисциплін з охорони
праці в галузі»
Свідоцтво № 12СС
02070890/071058-18.
5. Товариство з
обмеженою
відповідальністю
"Навчальний
консультаційний
центр "Експерт",
Посвідчення № 09-
24-2021/111, пройшов
навчання і виявив
потрібні знання:
Законодавчих актів з
охорони праці,
пожежної безпеки,
електробезпеки,
гігієни праці,
виробничої санітарії,
надання домедичної
допомоги потерпілому
в разі нещасного
випадку та інших
нормативних актів
ЗАГАЛЬНИЙ КУРС З
ОП. 6. КНУТД
Навчально-науковий
інститут права та
сучасних технологій
22.03. - 15.09.2021, за
програмою
Використання
цифрових технологій
в освітньому процесі,
Тема випускної
роботи на тему:
"Вплив дистанційного
навчання на
емоційний та
технічний стан
студентів". Свідоцтво
12СС 02070890 /
071775-21

Наукова та
професійна
активність, фаховість
відповідно дисципліні
підтверджена п. 38
ЛУ, пп 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8,
9, 10, 12, 14, 19, 20:
1) SCOPUS 1Panasiuk I.
Modelling and
Simulation of the
Thermal Performance
of Metal Framed Walls
// Panasiuk, I.,
Akimova, L.,
Kuznietsova, O. / 2019
IEEE International
Conference on
Advanced Trends in
Information Theory,

ATIT 2019 -
Proceedings, 2019, c.
309-312 (Scopus) 2.
Panasiuk, I.V. Synthesis
and research of the
tumbling machine
spatial mechanism //
Panasiuk, I.V.
Zaliubovskiy, M.G.,
Smirnov, Yu.I.,
Malyshev, V.V. //
Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu, 2020,
2020(4), c. 69-75.
<https://doi.org/10.1007/s10778-021-01098-y>
(Scopus) 3. Panasyuk
I.V. On the Study of the
Basic Design
Parameters of a Seven-
Link Spatial
Mechanism of a Part
Processing Machine //
M.G.Zalyubovskii,
I.V.Panasyuk /
International Applied
Mechanics, 2020, 56(1),
c. 54-64.
<https://doi.org/10.1007/s10778-021-01053-x>
(Scopus) 4.
Zalyubovskii, M. G., &
Panasyuk, I. V. (2020).
Studying the main
design parameters of
linkage mechanisms of
part-processing
machines with two
working barrels.
International Applied
Mechanics, 56(6), 762-
772.
doi:10.1007/s10778-
021-01053-x 5.
Influence of superficial
modification on
electrical conductivity
of polyacrylonitril
fiber // Garanina, O.,
Panasyuk, I.,
Romaniuk, L., Red'ko,
Y. // Vlakna a Textil,
2020, 27(2), c. 49-53.
http://vat.ft.tul.cz/2020/2/VaT_2020_2_9.pdf
6. Panasiuk, O.,
Akimova, L.,
Kuznietsova, O., &
Panasiuk, I. (2021).
Virtual laboratories for
engineering education.
Paper presented at the
2021 11th International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies, ACIT
2021 - Proceedings,
637-641.
doi:10.1109/ACIT52158.
2021.9548567
Retrieved from
www.scopus.com 7.
Jasim, J. M. J.,
Shvedchikova, I.,
Panasiuk, I.,
Romanchenko, J., &
Melkonova, I. (2021).
Increasing the

efficiency of multi-variant calculations of electromagnetic field distribution in matrix of a polygradient separator. EUREKA, Physics and Engineering, 2021(5), 69-79.
doi:10.21303/2461-4262.2021.001713 8.
Zalyubovs'kyi, M. G., Panasyuk, I. V., Koshel', S. O., & Koshel', G. V. (2021). Synthesis and analysis of redundant-free seven-link spatial mechanisms of part processing machine. International Applied Mechanics, 57(4), 466-476.
doi:10.1007/s10778-021-01098-yy 9. M.G. Zalyubovskiy, I.V. Panasyuk, S.O. Koshel', D.O. Lychov. Design parameters of the four-link hinged mechanism of barreling machine drive / International Applied Mechanics, 58, No. 6, November 2022, 725 – 731; ФАХОВІ 1.
Зуб Л.М. Вплив малих гідроелектростанцій на екосистем річки Рось/ Зуб Л.М., Панасюк І.В. // Науко-технічний збірник. - Київ: Основа, 2019. - С.74-81. 2. Панасюк І.В. Дбайливе та раціональне використання водних ресурсів і гідротехнічних споруд на дніпровських водосховищах /Панасюк І.В., Томільцева А.І.//Нетрадиційні і поновлювані джерела енергії, як альтернативні первинним джерелам енергії в регіоні: зб. наукових статей.– Львів: НУ «Львівська політехніка». 2019 – 258с. 3. Zalyubovskiy M.G. Experimental investigation of the handling process of polymeric units in a machine with a compacted space movement of working capacity / Zalyubovskiy M.G., Panasyuk I.V., Smirnov Y.I., Klaptsov Y.V., Malyshev V.V. // Bulletin of the Kyiv National University of Technologies and Design – 2019. – Vol. 2. – P. 24 – 32; 4. Залюбовський М.Г. Визначення кутової швидкості ведучого

валу машини для обробки деталей: енергетичний підхід / М.Г. Залюбовський, І.В. Панасюк, В.В. Малишев // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну – 2019. – №4 (136). – С. 57-66 5. Панасюк, І. В., Л. Д. Третьякова, and Л. О. Мітюк. Метод ідентифікації небезпек та прогнозування виникнення надзвичайних ситуацій у разі забруднення ґрунту сполуками важких металів. Енергетика: економіка, технології, екологія: науковий журнал. 2022. № 3. С.115-125. https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/54797/1/eete2022-3_p115-125.pdf 6. Залюбовський М. Г. Експериментальне дослідження впливу режимів руху робочого масиву та об'єму заповнення ємкості на інтенсивність відділення металевих деталей від ливників./ М. Г. Залюбовський, І. В. Панасюк, В. В. Малишев // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія Технічні науки. 2020. № 1 (142). С. 27-37. <https://doi.org/10.30857/1813-6796.2020.1.3> 7. М.Г. Залюбовський, І.В. Панасюк, Д.О. Личов, Г.В. Кошель. Дослідження зміни режимів руху робочого масиву в галтувальній машині з додатковою рухомою ланкою повзуном в залежності від зміни конструктивних особливостей / Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки – 2023. – №1 (317). – С. 87–93; 8. М.Г. Залюбовський, М.С. Блаженко, І.В. Панасюк. Силове дослідження реактивних навантажень у кінематичних парах галтувальної машини з робочою ємкістю зі складним просторовим рухом та

змінним об'ємом /
Вісник
Хмельницького
національного
університету. Технічні
науки – 2023. – №2
(319). – С. 9 – 14;
2) Патенти на корисну
модель: 1. Патент
№132178, МПК В01F
11/00 (2018.01).
Машина для обробки
деталей /
Залюбовський М.Г.,
Панасюк І.В.,
Малишев В.В.,
заявник та
патентовласник
Вищий навчальний
заклад «Відкритий
міжнародний
університет розвитку
людини «Україна» -
№u201809740; заяв.
01.10.2018, опуб.
11.02.2019, бюл. № 3;
2. Патент №133925,
МПК В01F 11/00
(2019.01), В24В 37/07
(2019.01). Машина для
обробки деталей /
Залюбовський М.Г.,
Панасюк І.В.,
Малишев В.В.,
заявник та
патентовласник
Вищий навчальний
заклад «Відкритий
міжнародний
університет розвитку
людини «Україна» -
№u201811703; заяв.
28.11.2018, опуб.
25.04.2019, бюл. № 8;
3. Патент №135185,
МПК В01F 11/00.
Машина для обробки
деталей /
Залюбовський М.Г.,
Панасюк І.В.,
Малишев В.В.,
заявник та
патентовласник
Вищий навчальний
заклад «Відкритий
міжнародний
університет розвитку
людини «Україна» -
№u201812346; заяв.
12.12.2018, опуб.
25.06.2019, бюл. № 12;
4. Патент №135994,
МПК В01F 11/00.
Машина для обробки
деталей /
Залюбовський М.Г.,
Панасюк І.В., заявник
та патентовласник
Київський
національний
університет
технологій та дизайну
– №u201902138; заяв.
04.03.2019, опуб.
25.07.2019, бюл. № 14;
5. Патент №137568,
МПК В24В 31/10
(2006.01). Спосіб
об'ємної обробки
металевих деталей /
Залюбовський М.Г.,

Панасюк І.В., Сухенко А.Г., заявник та патентовласник Київський національний університет технологій та дизайну – №u201904193; заяв. 19.04.2019, опуб. 25.10.2019, бюл. № 20; 6. Заявка на отримання патенту на корисну модель №u202304573. Машина для обробки деталей, заяв. 27.09.2023. Залюбовський М.Г., Панасюк І.В., Кошель О.С., Кошель Г.В., Кошель С.О. 7. Заявка на отримання патенту на корисну модель №u202304572. Машина для обробки деталей, заяв. 27.09.2023; Кошель С.О., Панасюк І.В., Залюбовський М.Г., Кошель О.С., Кошель Г.В.

3) Монографії 1. Assessment of the impact of small hydroelectric power plants (HPP) on the ecosystems of the plain rivers in Ukraine/L. Zub, I. Panasiuk // Actual problem of modern science. Monograph: edited by Skyba M., Topolinski T., Musial J., Polishchuk O. – Bydgoszcz - 2019.- 342p. (p. 120-129). 2. Панасюк, І. В. Сучасні електромеханічні та інформаційні системи : монографія / за заг. ред. І. В. Панасюка. Київ: КНУТД, 2021. 216 с. 3. Залюбовський М. Г. Основи проектування машин зі складним рухом робочих ємкостей для фінішної обробки дрібних деталей : монографія / М. Г. Залюбовський, І. В. Панасюк. Київ : КНУТД, 2022. 353 с.

Навчальні посібники 1. Проектування, інженерно-біотехнічне впорядкування та експлуатація, водоохоронних зон водних об'єктів: навч. посібник/ П.М. Куліков, О.В. Петроченко, Р.І. Кузьмін...І.В. Панасюк та ін. – Київ: Видавничий дім «АртЕк», 2021. 442с

4) 1. Безпека життєдіяльності.

Методичні вказівки для самостійної роботи для студентів денної, заочної та дистанційної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» спеціальностей: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 182 Технології легкої промисловості; 161 Хімічні технології та інженерія; 162 Біотехнології та біоінженерія; 226 Фармація; 022 Дизайн; 081 Право; 051 Економіка; 071 Облік і оподаткування; 072 Фінанси; банківська справа та страхування; 075 Маркетинг; 073 Менеджмент; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології; 131 Прикладна механіка; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка; 171 Електроніка. / Упор. І.В.Панасюк – К.: КНУТД - 2019 - 19с.

2. Безпека життєдіяльності та цивільний захист.

Методичні вказівки та завдання для виконання контрольної роботи для студентів заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня, спеціальності «Бакалавр» 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 182 Технології легкої промисловості; 161 Хімічні технології та інженерія; 162 Біотехнології та біоінженерія; 226 Фармація; 022 Дизайн; 081 Право; 051 Економіка; 071 Облік і оподаткування; 072 Фінанси; банківська справа та страхування; 075 Маркетинг; 073 Менеджмент; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 122 Комп'ютерні науки та

інформаційні технології; 131
Прикладна механіка; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка; 171 Електроніка. / Упор. І.В.Панасюк. – К.: КНУТД - 2019 - 31с.
3. Безпека життєдіяльності та цивільний захист. Конспект лекцій. К.: КНУТД, 2018. 158 с.
Упорядники: І.В.Панасюк д.т.н. 4. Охорона праці в галузі. Конспект лекцій [Електронний ресурс] : для студентів денної, заочної та дистанційної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» спеціальностей: 122 Комп'ютерні науки; 131 Прикладна механіка; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка; 171 Електроніка. / К.: КНУТД, 2020. – 156 с.
Упорядники: С.В.Беляєв, доцент, І.В. Панасюк, професор 5. Безпека життєдіяльності та цивільний захист. Конспект лекцій для студентів денної, заочної та дистанційної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей: 022 Дизайн; 081 Право; 123 Комп'ютерна інженерія; 124 Системний аналіз; 131 Прикладна механіка; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка / Упор.: І.В.Панасюк. – К.: КНУТД. 2023. – 155 с. 6. Безпека життєдіяльності та

цивільний захист. Методичні вказівки до практичних занять для студентів денної, заочної та дистанційної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей: 022 Дизайн; 081 Право; 123 Комп'ютерна інженерія; 124 Системний аналіз; 131 Прикладна механіка; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка / Упор.: І.В. Панасюк. – К.: КНУТД. 2023. – 103 с. 7. Безпека життєдіяльності та цивільний захист. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи на тему: «Оцінка можливих наслідків вибуху, хімічної обстановки та радіаційного забруднення на об'єктах господарювання» для студентів денної, заочної та дистанційної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей: 022 Дизайн; 081 Право; 123 Комп'ютерна інженерія; 124 Системний аналіз; 131 Прикладна механіка; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка / Упор.: І.В. Панасюк – К.: КНУТД. 2023. – 16 с.

6) Під керівництвом захищено: 1. Дисертація кандидата технічних наук - Макатьора Дмитро Анатолійович, «Параметричний синтез робочих органів машини поздовжнього різання взуттєвих матеріалів», 05.05.10 – машини легкої промисловості, 17.11.2020 р.

7) Голова спеціалізованої вченої

ради Д26.102.02 за спеціальністю 05.05.10 «Машини легкої промисловості». Член спеціалізованої вченої ради Д26.102.03 за спеціальністю 05.18.18 «Технологія взуття, шкіряних виробів і хутра».

8) Науковий керівник:
1. ДБ НДР «Екологічні аспекти розвитку малої гідроенергетики в умовах глобальної зміни клімату» № держреєстрації 0117U000607 (2017-2019pp.) 2. ДБ НДР «Розроблення машини зі складним рухом робочої ємкості для фінішної обробки дрібних деталей з розширеними технологічними можливостями», № державної реєстрації: 0120U102064. (2019-2021) 3. Головний редактор журналу «Технології та інжиніринг», Фахова реєстрація: Згідно наказу МОН України від 29.06.2021 №735 (додаток 3) журнал «Технології та інжиніринг» включений до переліку наукових фахових видань України: Категорія Б, технічні спеціальності – 122, 131, 133, 151, 161, 132, 182, 141, 144, 171 (2018, 2020).

9) Експерт наукової ради МОН, секція №9 «Охорона навколишнього середовища»

10) Член міжнародної Експертної Ради Х ювілейного Конкурсу стартапів Sikorsky Challenge 2021 за напрямом №3. «Зелена енергетика, воднева економіка, екологія»

11) 1. Трихлеб А. С. Особливості відновлення сонячних панелей з PID деградацією / А. С. Трихлеб, І. В. Панасюк // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 18 листопада 2022 року. Київ : КНУТД, 2022. С. 9-10. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23>

216 2. Шинкаренко В. В. Повторне використання теплової енергії в системах вентиляції / В. В. Шинкаренко, І. В. Панасюк // Електромеханічні та інформаційні системи : матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, присвячена 90-й річниці заснування Київського національного університету технологій та дизайну, м. Київ, 21 квітня 2020 року. – Київ : КНУТД, 2020. – С. 154-155. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/166>

25 3. Zalyubovskiy M. G. Synthesis of the tumbling machine spatial mechanism / M. G. Zalyubovskiy, I. V. Panasyuk // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 22 жовтня 2020 р. / відп. за вип. Г. І. Хімічева, В. М. Дворжак. Київ : КНУТД, 2020. С. 50-51. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/164>

48 4. Zalyubovskiy M. G. Development of a drive that provides the torque transmission to the drive shaft of the machine, performing additional reciprocating movement / M. G. Zalyubovskiy, I. V. Panasyuk // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 4 листопада 2021 року. Київ : КНУТД, 2021. С. 32-33. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/191>

80 5. Zalyubovskiy M. G. Development of a drive that provides torque transmission to the drive shaft performing additional reciprocating motion / M. G. Zalyubovskiy, I. V. Panasyuk // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези

						<p>доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 24 листопада 2022 року. Київ : КНУТД, 2022. С. 16-17. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/20646 6. Zalyubovskiy M.G., Panasyuk I.V. Development of four-link hinged mechanism of barreling machine drive / VII Міжнародна науково-практична конференція "Мехатронні системи: інновації та інжиніринг" 23 листопада 2023 14) 1. Диплом 3-го ступеня - студентка Ядро́ва Дар'я Андріївна. Міжнародний конкурс студентських наукових робіт, Міністерство освіти і науки України, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, секція 015 "Професійна освіта", травень 2021. 2. Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Проблеми охорони праці в сучасному виробництві» 19) Академік Академії інженерних наук України (секція технологія легкої промисловості); Академік Української технологічної академії (секція «Екологія та охорона праці»). 20) Інженер лабораторії механізації взуттєвого виробництва УкрНДІШП (1983-86 р.р.), інженер-конструктор Колективного взуттєвого акціонерного товариства «Київ» (1993-2003р.р.)</p>	
100778	Внукова Ольга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Національний університет	28	ОК 5 Педагогічна майстерність у вищій школі	Підвищення кваліфікації: 1. Online курси: 1) «BLEND_IT: Опануємо змішане навчання» сертифікат від 14.03.21 р., 90 год., 2) «Освітні інструменти критичного мислення» Сертифікат від 25.03.21 р., 60 год., 3) «Навчаймось вчитись.

"Запорізька політехніка", рік закінчення: 2025, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ДК 028238, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 022235, виданий 19.02.2009

Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів», Сертифікат від 08.04.21 р., 30 год. 4) «Ключові уміння 21-го століття» Сертифікат від 23.03.21 р., 5 годин. Всього 185 год. Результати визнано Вченою радою факультету індустрії моди КНУТД (Протокол № 12 від 19.04.2021 р.).

2. Програма «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» обсягом 6 кредитів - 180 год. у період 22.03 – 15.09.2021р. в Інституті права та сучасних технологій навчання КНУТД, виконано випускную роботу на тему: «Творчість у педагогічній діяльності викладача ЗВО» (Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890 / 071696 - 21 від 16.09.2021 р.).

3. Підвищення кваліфікації експерта НАЗЯВО (тренінг для керівників ЕГ, 30 год.) (Сертифікат № 0453/2021 (184) від 30.06.2021 р.).

4. «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Сертифікат від 04.12.2021 р., 60 год.

5. Сертифікат № NGOIG-CSPBC-TTSCCELS-30-11-22-116 від 30.11.2022 р. про участь у Міжнародній школі педагогічної майстерності Create Creative Entrepreneurs Leaders School (15 год.).

6. Міжнародна освітня ініціатива Ukraine Global Faculty (UGF) «Measuring education beyond academic learning» Andreas Schleicher на платформі, 10.10.2023 р., сертифікат

7. Онлайн-курс «Фандрейзинг для закладу освіти» організований в рамках проекту USAID «Економічна підтримка України», (125 год.), сертифікат від 15 червня 2023 р.

8. Всеукраїнська науково-практична конференція

«Трансформаційні процеси професійного розвитку педагогів в умовах освітніх інновацій» в рамках П'ятнадцятої виставки «Сучасні заклади освіти» 28.03.2024 р. (3 год., 0,1 кредит ЄКТС) (Сертифікат).
9. X Міжнародна науково-практична конференція «Topical Aspect modern Scientitic Rosearch» 13-15.06.2024 р. (24 год., 0,8 кредити ЄКТС) (Сертифікат).
10. Науково-практична конференція «Creative transformation and modernization of contemporary society» 14.06.2024 р. (30 год., 1 кр. ЄКТС) (Сертифікат).

Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ, пп 1, 4, 9, 12, 14:
1) 1. Vnukova O., Domashenko D., Bobko A. (2020). Pedagogikal conditions of activation of self education of future teachers of vocational school, Professional Pedagogiks, Issue: 1(20) 2020 / The Institute of Vocational Education and Training of NAES of Ukraine: [EB: V. O. Radkevych (EIC) et al.] – Zitomyr Municipal Enterprise Book and Newspaper Publishing House «Polissia», 2020. 50-55 pp. (Фахове видання категорії Б).
<https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17579/1/uagrww-49-55.pdf>
2. Komar O., Bazhenkov J., Vnukova O., Kolomoiets H., Yanchyshyn A., Polishchuk O. Theoretical Principles Of Using Innovative Modern Technologies In Higher Education Institutions. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL. 21, №.9, September 2021, pp. 185-190. (Web of Science).
<https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/18999/1/2021.pdf>
3. Vnukova O., Udalova O., Velychko V. Competence in

pedagogical design in the training of pedagogical engineers. Нові технології навчання: збірник наукових праць. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Київ, 2022. Вип. 96. С. 192-203. (Фахове видання категорії Б). <http://journal.org.ua/index.php/ntn/article/view/339>

4. Внукова О. М. «Історії фізичної культури і спорту» як чинник патріотичного виховання здобувачів вищої освіти. Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023, № 11 (171). С. 43-46. (Фахове видання категорії Б). <https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/1544>

5. O. Kuznietsova; O. Vnukova; O. Udalova; N. Slyusar; O. Honcharenko. Digitalization as a Digital Hub of Interaction in the Educational Environment of an Education Institution. Conhecimento & Diversidade, Niterói, v. 15, n. 40. out./dez. 2023, pp. 366-377. (Web of Science) <https://doi.org/10.18316/rcd.v15i40.11250>

6. Внукова О. М., Томіч Л. М. Наукові дослідження з фізичної культури і спорту в Україні з 2014 р. Physical Culture and Sport: Scientific Perspective. 2024. № 1, Т. 2. С.7-15. (Фахове видання категорії Б). <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/27524>;

4) 1. Академічне письмо та доброчесність: методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів вищої освіти різних рівнів та спеціальностей денної та заочної форм навчання / упор. О. М. Внукова. Київ : КНУТД, 2022. 25 с. 2. Педагогічна майстерність у вищій школі: методичні

рекомендації до практичних занять для здобувачів вищої освіти третього рівня. Упор. О. М. Внукова. К.: КНУТД, 2023. 18 с.

3. Педагогічна майстерність у професійній освіті: методичні вказівки до курсової роботи для студентів спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) / упор. О. М. Внукова. Київ : КНУТД, 2023. 25 с.

4. Навчальна практика: методичні вказівки для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітньої програми «Фітнес та рекреація» / упор.: О. М. Внукова. К.: КНУТД, 2024. 15 с.;

9) 1. Керівник експертних груп Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитаційних експертиз за спеціальністю Професійна освіта (за спеціалізаціями):

1. освітньої програми «Професійна освіта (Дизайн)» за першим рівнем вищої освіти у Житомирському державному університеті ім. І. Франка (наказ № 145-Е від 29 січня 2021 р.),

2. освітньої програми «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості (швейні вироби))» за другим рівнем вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (наказ № 1631-Е від 21 вересня 2021 р.),

3. освітньої програми «Професійна освіта (Транспорт) в Національному університеті «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка (наказ № 230-Е від 17 лютого 2022 р.).

4. освітньої програми «Професійна освіта (Охорона праці в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі (наказ № 1232-Е від 11 жовтня 2023 р.);

12) 1. Внукова О.,

Паукова В.
Особливості сучасного
родинного виховання
в Україні. Матеріали
міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Тенденції та
перспективи розвитку
науки і освіти в умовах
глобалізації»: Зб.
наук. праць.
Переяслав, 2022. Вип.
87, С. 96-99.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/21209>

2. Внукова О.,
Мазурик Н., Пашко П.
Академічна
добросесність серед
учасників освітнього
процесу у сучасній
вищій школі.
Інноватика в освіті,
науці та бізнесі:
виклики та
можливості:
Матеріали III
Всеукраїнської
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених (17 листопада
2022 р., м. Київ). К. :
КНУТД, Т. 1, 2022, С.
11-15.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/22748>

3. Внукова О.,
Романюк І. Сучасна
модель уроку-діалогу
у закладах
професійної
(професійно-
технічної) освіти.
«Гуманітарний
простір науки: досвід
та перспективи»: зб.
матеріалів XXVIII
Міжнарод. наук.
практ. інтернет-конф.
(м. Переяслав, 1
травня 2023 р.)
Переяслав, 2023. Вип.
38. С. 77-82.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23269>

4. Внукова О. М.,
Попова М. В.
Особливості
самовиховання
педагогів професійної
школи на сучасному
етапі. Матеріали
міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Тенденції та
перспективи розвитку
науки і освіти в умовах
глобалізації»: Зб.
наук. праць.
Переяслав, 2023. Вип.
93. С. 60-63.

5. Внукова О. М.,
Негода М. М. Ситуації
успіху для здобувачів
професійної

(професійно-технічної) освіти.
Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. Вип. 42. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. С. 7-10.
<https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/06/sgv-42.pdf>

6. Внукова О. М., Грицаєнко В. В. Готовність майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній освіті. Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті: збірник матеріалів XV-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції присвяченій 95-й річниці з Дня народження академіка Національної академії педагогічних наук С. У. Гончаренка, м. Кропивницький, 20-24 червня 2023 р. / Відп. ред. М. І. Садовий, Кропивницький: РВВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2023. С. 31-32.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24828>

7. Внукова О. М., Лупійко А. П. Особливості фізичного виховання сучасних здобувачів вищої освіти. Актуальні питання впливу довкілля, фізичного виховання та спорту на здоров'я людини: матеріали VI Міжнародної науково-практичної онлайн конференції (Бердянськ, 28-29 вересня 2023 р.), Бердянськ: БДПУ, 2023. С. 222-225.

8. Внукова О., Висоцька В. Педагогічна майстерність викладача у використанні ідей апсайклінгу здобувачами вищої освіти. Збірник тез доповідей VI міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн

технологій
КувТех&Fashion, м.
Київ, 19 жовтня 2023.
Київ: КНУТД, 2023. С.
323-324.

9. Коваленко А,
Сотніченко О.,
Внукова О.
Дотримання
академічної
добročесності –
запорука
професіоналізму
фахівця. Проблеми
реалізації прав,
свобод і законних
інтересів суб'єктів
права в Україні :
матеріали ІІ
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (8
жовтня 2024 р., м.
Київ, КНУТД) / відп.
ред. А.Ю. Олійник, Ю.
В. Оніщик. К.: КНУТД,
2024. С. 349-354.

10. Внукова О. М.
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Трансформаційні
процеси професійного
розвитку педагогів в
умовах освітніх
інновацій» в рамках
П'ятнадцятої виставки
«Сучасні заклади
освіти» м. Київ, 28
березня 2024 р.
(Виступ, Подяка,
Сертифікат);

11. Внукова О. М.,
Кузіна Н. В.
Інформаційні
технології в
організації
педагогічної взаємодії
у вищій школі. Світ
наукових досліджень:
матеріали
Міжнародної
мультидисциплінарно
ї наукової інтернет-
конференції (м.
Тернопіль, Україна, м.
Ополе, Польща, 22-23
жовтня 2024 р.) / за
ред. : О. Патряк та ін.
ГО «Наукова
спільнота», WSZIA w
Orolu. Тернопіль: ФО-
П Шпак В.Б. 2024.
Випуск 34.

14) 1. Керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
«Педагогічний
пошук» (2017- червень
2020, з вересня 2021
р.).

2. Керівництво
студентами
Домашенко Д., Стойко
М., Попова І., які
зайняли 2, 3 місця на 1
етапі Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
професійної освіти у

						2019-2020 н. р. 3. Керівництво студентами Салюк І., Черченко Т, Іванова О., які зайняли 1, 2, 3 місця на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Професійної освіти у 2022 р.	
185492	Остапенко Наталія Валентинівна	Декан, Основне місце роботи	Мистецтв і моди	Диплом магістра, Державну академію легкої промисловості України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 091818 Технологія і конструювання швейних виробів, Диплом доктора наук ДД 006520, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 041211, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 021541, виданий 23.12.2008, Атестат професора АП 002140, виданий 28.10.2020	22	ОК 4 Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Підвищення кваліфікації: 1. Інститут права та сучасних технологій КНУТД, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС № 02070890/071877-22 від 2022р., тема «Використання інформаційно- цифрових технологій у сфері створення об`єктів права інтелектуальної власності як результату науково- інноваційної діяльності», (6 кредитів, 180 годин). 2. Malopolska School of Public Administration, University of Economics in Krakow, сертифікат про міжнародне стажування №22240/MSAP/2020 від 29.05.2020 р., тема «Нові та інноваційні методи навчання». Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ, пп 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19: 1) Статті в Scopus, Web of Science 1. Designing filtering half-masks / S. Cheberyachko, L. Tretiakova, M. Kolosnichenko, N.Ostapenko // Vlákna a textil, 2020. 27 (3) P.82-89. (Scopus). http://vat.ft.tul.cz/2020/3/VaT_2020_3_13.pdf 2. Study of dominant quality in dicators of materials and designs of railroadconductors' uniforms. Kolosnichenko O., Yakovlev M., Prykhodko-Kononenko I., Tretyakova L., Ostapenko N., Pashkevich K., Ripka G. Vlákna a textil. 2020. 3(27). P. 90-96. (Scopus). https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/42889/1/Forma_providnykiv.pdf 3. Definition of the main features of material assemblies for

thermal protective clothing during external high-temperature effect modelling / Ostapenko N., Kolosnichenko M., Tretiakova L., Lutsker T., Pashkevich K., Rubanka A., Tokar H. // Tekstilec, 2021, 64(2), P.136–148. (Scopus, Web of Science).
<https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/18852/1/P136-148.pdf> 4.

The use of modern digital technologies in the design and technology VET in Ukraine / M. V. Kolosnichenko, O. V. Yezhova, K. L. Pashkevich, O. V. Ostapenko // Journal of Technical Education and Training (JTET). 2021. Vol. 13, No. 4. P. 56-64. (Scopus, Web of Science).
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19150/1/cr_Kolosnichenko_Yezhova_Pashkevich_Ostapenko_IKT_Scopus_WoS2021.pdf 5.

Skliarenko N., Gryshchenko I., Kolosnichenko O., Ostapenko N., Kolosnichenko M. (2023). Creativity and Innovation in the Design of Public Service Announcements: Classification and Design Models. Creativity Studies, 16(1), 225-240. doi:10.3846/cs.2023.16441 (Scopus).
<https://doi.org/10.3846/cs.2023.16441> Статті у фахових виданнях 6.

Розвиток fashion-індустрії та сучасні завдання у підготовці фахівців галузі / Н.В. Остапенко, Т.В.Струмінська, М.В. Колосніченко // Індустрія моди. Fashion Industr 2023. №3. С. 53-63. 7.

Ергономічний підхід до проектування адаптивного одягу для реабілітації пацієнтів після COVID-19 / Н.В. Остапенко, О.В. Колосніченко, А.Г. Скрипченко, А.Г. Арабаджи, В.В. Кузьменко, А.О. Косточка // Art and Design. 2022. № 4 (20). С. 64-78.
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/21241/1/artdes_2022_N4_P064-078.pdf 8.

Адаптивні текстильні вироби: засоби з'єднання та їх особливості / Остапенко Н.В., Колосніченко О.В., Очеретна Л.В., Токар Г.М., Рубанка А.І., Мамченко Я.О. // Art and design. 2021. №4. С.53-65.
<https://artdesign.knutd.edu.ua/wp-content/uploads/sites/3/2022/02/5-AD-4-2021.pdf> 9. Аналіз і систематизація різновидів проєктних рішень при виготовленні адаптивного одягу для пацієнтів / О.В. Колосніченко, К. Л. Пашкевич, Н. В. Остапенко, А.Г. Скрипченко, Н.Р. Люклян // Art and Design. 2022. № 2(18). С. 94-107.
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19825/1/artdes_2022_N2_P094-107.pdf 10. The use of special properties of color in the design-projecting of products = Використання особливих властивостей кольору при дизайн-проектванні виробів / N.V. Ostapenko, V.O. Musienko, M.M. Rubanka, A.O. Avramenko, V.I. Vlasenko // Art and Design. 2020. № 4 (12). С.41-50.
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17213/1/artdes_2020_N4_P041-050.pdf 11. Національний жіночий комплект: витоки та конструктивно-композиційні особливості / Остапенко Н.В., Яковлев М.І., Луцкер Т. В., Сімак А. І., Амірян А. С. // Art and design. 2021. №4. С.107-120.
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19743/1/artdes_2021_N4_P107-120.pdf 12. Остапенко Н. Текстильні фактурні рішення як засіб художньо-естетичної виразності об'єктів дизайну і мистецтва / Н. Остапенко, М. Колосніченко, О. Михайлюк // Мистецтвознавство України. 2021. № 21. С. 60-68.
<https://er.knutd.edu.ua>

/bitstream/123456789/20183/1/254673-Текст%20статті-593771-1-10-20220531.pdf 13. Вироби спеціального та військового призначення: формотворчі та конструктивні особливості / Остапенко Н.В., Мамченко Я.О. // Art and design. 2023. № 2 (22). С. 196-213. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24134>

2) 1. Патент України на корисну модель №151855 Розвантажувальний жилет / Колосніченко М.В., Остапенко Н.В., Луцкер Т.В., Рубанка А.І., Токар Г.М.; МПК F41H 1/02 (2022.01), A41D 13/00 (2006.01), A41D 1/04 (2006.01), A41D 29/00 (2006.01). № u202201447; заявл. 05.05.2022; опублік. 21.09.2022, Бюл. № 38. 2. Патент України на корисну модель №143731 Розвантажувальний жилет / Колосніченко М.В., Остапенко Н.В., Король Р.Е., Радіонов Р.В., Рубанка А.І., Токар Г.М.; МПК (2006) A41D 27/00. опубл. 10.08.2020, Бюл.№ 15. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 106941 Україна. Збірка ескізів «Ескізи комбінезонів» / Чорна Т.В., Колосніченко О.В., Остапенко Н.В., Гайова І.Л. зареєстр. 03.08.2021 4. Патент України на промисловий зразок № 37126 Знімний оздоблювальний комір / Гайова І.Л., Остапенко Н.В.; МПК (2018.01) A41D 15/00, A41D 27/00. опубл. 25.06.2018, Бюл. №12. 5. Патент України на корисну модель №125955 Знімний оздоблювальний комір-трансформер / Гайова І.Л., Остапенко Н.В.; МПК (2018.01) A41D 15/00, A41D 27/00. опубл. 25.05.2018, Бюл. №10. 3) 1. Development of specific requirements for unloading vest with a set of bags and materials for their manufacture / Н. Tokar, A. Rubanka, O.

Kolosnichenko, N. Ostapenko // Digital transformation of society: theoretical and applied approaches : series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice, Monograph 46 / ed. by M. Wierzbik-Strońska and O. Nestorenko. Katowice : Publishing House of University of Technology, 2021. P. 478-486. 2. Вироби спеціального та військового призначення: дизайн і технології: монографія / Н.В. Остапенко, О.В. Колосніченко, М.В. Колосніченко, Л.Д. Третьякова, Т.В. Луцкер, А.І. Рубанка, Г.М. Токар. К.: КНУТД, 2021. 236 с. 3. Development of design project decision for protecting clothing for the emergency-rescue works in aviation / A. Rubanka, T. Lutsker, N. Ostapenko, G. Tokar, L. Tretyakova, M. Kolosnichenko // Modern innovative and information technologies in the development of society : monograph 23 / ed. by M. Ekkert, O. Nestorenko and M. Szynek. Katowice : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. P. 48-60. 4. Остапенко Н.В., Луцкер Т.В., Колосніченко М.В. Принципи трансформації в дизайн-проектуванні одягу // Дизайн одягу в полікультурному просторі : монографія / М. В. Колосніченко, К. Л. Пашкевич, Т. Ф. Кротова та ін. - Київ : КНУТД, 2020. С. 149-174. 5. Ostapenko N.V., Lutsker T.V., Kolosnichenko M.V. Principles of transformation in clothing design // Fashion design in a multicultural space: monograph / M. V. Kolosnichenko, K. L. Pashkevich, T. F. Krotova et al. Kyiv: KNUVD, 2020. Published by Academic Society of Michal Baludansky, Kosice, Slovakia, 2020. 258 p. PP. 145-169.

4) 1. Дипломна магістерська робота (проект): методичні вказівки до виконання дипломної магістерської роботи (проекту) для студентів спеціальності 182 Технології легкої промисловості освітньої програми «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» денної, заочної та заочної (дистанційної) форм здобуття вищої освіти / упор.: М.В. Колосніченко, Н.В. Остапенко, К.Л. Пашкевич. Київ: КНУТД, 2020. 75 с. 2. Проектування творчої колекції моделей одягу: методичні вказівки до виконання дипломного магістерського проекту для студентів спеціальності 182 Технології легкої промисловості, освітньої програми «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості», денної, заочної та дистанційної форм здобуття вищої освіти /Упор.: М.В. Колосніченко, К.Л. Пашкевич, Н.В. Остапенко, І.В. Васильєва. К.: КНУТД, 2020. 73 с. 3. Проектування асортиментної серії моделей одягу промислового виробництва: методичні вказівки до виконання дипломного магістерського проекту для студентів спеціальності 182 Технології легкої промисловості, освітньої програми «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості», денної, заочної та дистанційної форм здобуття вищої освіти /Упор.: М.В. Колосніченко, Н.В. Остапенко, К.Л. Пашкевич, І.В. Васильєва. К.: КНУТД, 2020. 81 с. 4. Науково-дослідна практика: методичні вказівки до виконання

самостійних робіт з науково-дослідної практики для студентів другого (магістерського) рівня (1 курс), спеціальності 182 Технології легкої промисловості освітньої програми «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» денної, заочної та заочної (дистанційної) форм навчання / упор.: М. В. Колосніченко, Н. В. Остапенко, О.В. Єжова, Струмінська Т.В., А. І. Рубанка, Г. М. Олійник, О. Д. Герасименко. Київ : КНУТД, 2022. 82 с. 5. Переддипломна практика: методичні вказівки до виконання самостійних робіт з переддипломної практики для студентів другого (магістерського) рівня (2 курс), спеціальності 182 Технології легкої промисловості освітньої програми «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» денної, заочної та заочної (дистанційної) форм навчання / упор.: Н. В. Остапенко, М. В. Колосніченко, О.В. Єжова, Т.В. Струмінська., А. І. Рубанка, Г. М. Олійник, О. Д. Герасименко. Київ : КНУТД, 2022. 82 с. 6. Інноваційні технології промислових виробів. Конспект лекцій з дисципліни «Інноваційні технології промислових виробів» для студентів усіх форм навчання спеціальності 182 “Технології легкої промисловості”, освітньої програми «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» / Н.В. Остапенко. К.: КНУТД, 2021. 99 с. 7. Інноваційні технології промислових виробів. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни

«Інноваційні технології промислових виробів» для студентів денної форми навчання спеціальності 182 “Технології легкої промисловості”, освітньої програми «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» / Н.В. Остапенко. К.: КНУТД, 2021. 112 с. 8. Інноваційні технології промислових виробів. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Інноваційні технології промислових виробів» для студентів денної форми навчання спеціальності 182 “Технології легкої промисловості”, освітньої програми «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» / Н.В. Остапенко. К.: КНУТД, 2021. 14с. 9. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» для аспірантів спеціальностей 022 Дизайн; 051 Економіка; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 132 Матеріалознавство; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 151 Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології; 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка; 161 Хімічні технології та інженерія; 182 Технології легкої промисловості; 226 Фармація, промислова фармація всіх форм навчання/ Упор.: М.В.

Колосніченко, Н.В.
Остапенко. К.:
КНУТД, 2021. 35 с. 10.
Інтелектуальна
власність та
комерціалізація
наукових досліджень.
Методичні
рекомендації до
виконання
самостійних робіт з
дисципліни
«Інтелектуальна
власність та
комерціалізація
наукових досліджень»
для аспірантів
спеціальностей 022
Дизайн; 051
Економіка; 073
Менеджмент; 075
Маркетинг; 076
Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність; 081 Право;
132
Матеріалознавство;
133 Галузеве
машинобудування; 141
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка; 151
Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані технології;
152 Метрологія та
інформаційно-
вимірювальна техніка;
161 Хімічні технології
та інженерія; 182
Технології легкої
промисловості; 226
Фармація, промислова
фармація всіх форм
навчання/ Упор.: М.В.
Колосніченко, Н.В.
Остапенко. К.:
КНУТД, 2021. 10 с. 11.
Інтелектуальна
власність та
комерціалізація
наукових досліджень.
Методичні
рекомендації до
виконання
контрольних робіт з
дисципліни «Інтелекту
альна власність та
комерціалізація
наукових досліджень»
для аспірантів
спеціальностей 022
Дизайн; 051
Економіка; 073
Менеджмент; 075
Маркетинг; 076
Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність; 081 Право;
132
Матеріалознавство;
133 Галузеве
машинобудування; 141
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка; 151
Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані технології;
152 Метрологія та
інформаційно-

вимірювальна техніка;
161 Хімічні технології та інженерія; 182 Технології легкої промисловості; 226 Фармація, промислова фармація заочної форми навчання/
Упор.: М.В. Колосніченко, Н.В. Остапенко. К.: КНУТД, 2021. 11 с.

6) 1. Михайлюк Ольга Юрївна, доктор філософії за спеціальністю 022 Дизайн; тема "Фактурні рішення в текстильному дизайні: типології, проектні практики", 2021 р.; диплом доктора філософії ДР №003433 від 22.03.2022 р.; Київський національний ун-т технологій та дизайну.

2. Токар Галина Миколаївна, доктор філософії за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості; тема "Удосконалення дизайн-проектування розвантажувального жилету для військовослужбовців", 2020 р.; диплом доктора філософії ДР №001175 від 02.03.2021 р.; Київський національний ун-т технологій та дизайну.

7) 1. Член постійної Спеціалізованої вченої ради Д 26.102.07 в Київському національному університеті технологій та дизайну за спеціальністю 17.00.07 «Дизайн». 2. Член постійної Спеціалізованої вченої ради Д 26.102.06 в Київському національному університеті технологій та дизайну за спеціальністю 05.18.19 – Технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів.

8) 1. Науковий керівник науково-дослідної роботи 16.04.68 ДБ «Проектування військового та корпоративного одягу на основі теоретичних засад ергономіки і дизайну», 2019-2022 рр. (НДР № 0120U102066). 2. Член

редакційної колегії наукового фахового журналу «Art and design» (мистецтвознавство, технічні науки) (КНУТД). 3. Член редакційної колегії наукового фахового журналу «Індустрія моди. Fashion Industry» (КНУТД). 4. Член редакційної колегії фахового журналу «Технічна естетика і дизайн» (КНУБА).

9) 1. Експерт секції Наукової ради МОНУ за фаховим напрямом «Технології будівництва, дизайн, архітектура». 2. Експерт МОНУ з оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Технічні науки». 3. Член конкурсної комісії Національного фонду досліджень України.

10) 1. Учасник грантової програми Європейської комісії на тему "FashionTEX European Academy for Young Designers to Study Innovative Technologies in Digital Fashion Design" за темою CREA-CULT-2023-COOP-3 в рамках програми CREA2027, проєкт № 101127950.

12) Матеріали конференцій 1. Розробка сумок-чохлаві військового призначення / Н.В. Остапенко, А.І. Рубанка, Г.М. Токар // Енергозбереження та промислова безпека: виклики та перспективи : науково-технічний збірник за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 2-3 червня 2020 року. Київ : Основа, 2020. С. 232-238. <https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/39617/1/2020-28.pdf> 2. Конструктивно-композиційне формоутворення тактичного одягу / А. Рубанка, К. Тарасова, Н. Остапенко, М. Колосніченко // Збірник тез доповідей

VI Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн технологій KyivTex&Fashion, м. Київ, 20 жовтня 2022 року. Київ : КНУТД, 2022. С. 109-110. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/22874/1/KyivTex%26Fashion_2022_P109-110.pdf 3. Дизайн функціональних текстильних виробів спеціального та військового призначення / Н. Остапенко, О. Колосніченко, А. Арабаджи, Г. Олійник, Я. Мамченко // Актуальні проблеми сучасного дизайну : збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 27 квітня 2022 року. В 2-х т. Т. 1. Київ : КНУТД, 2022. С. 181-184. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/20919/1/APSD_2022_V1_P181-184.pdf 4. Систематизація функціонально-конструктивних елементів жилету для військовослужбовців / Г. Токар, А. Рубанка, О. Колосніченко, Л. Третьякова, Н. Остапенко // Актуальні проблеми сучасного дизайну : збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 22 квітня 2021 року. В 2-х т. Т. 1. Київ : КНУТД, 2021. С. 310-313. https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=a_wO10EAAAAJ&citation_for_view=a_wO10EAAAAJ:Y0wf2qJgpHMC 5. Features of development of a collection of modern clothes on ethnic motifs for youth / L. Andreichuk, A. Antonjuzenko, M. Kolosnichenko, N. Ostapenko, A. Rubanka // Conferința științifică internațională "Valorificarea patrimoniului etnocultural în cercetare și educație" = International scientific conference "Valorization of

ethnocultural heritage in research and education", ediția a 5-a, 24 noiembrie 2020, Chișinău, Republica Moldova. Chișinău : Institutul Patrimoniului Cultural, 2020. P. 78-79.
<https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/16389/1/P078-079.pdf>

6. Остапенко Н., Афанасієва А., Головчанська Є., Луцкер Т. Проектування творчої колекції суконь на основі рослинних мотивів. Актуальні проблеми сучасного дизайну : збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 22 квітня 2021 року. В 2-х т. Т. 1. Київ : КНУТД, 2021. С. 288-290.
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17971/1/APSD2021_V1_P288-290.pdf

7. Особливості конструктивно-технологічних рішень захисного одягу для льотчиків військової авіації / М.В. Колосніченко, Н.В. Остапенко, О.В. Колосніченко, А.І. Рубанка, Т.В. Луцкер, Г.М. Токар // Проблеми координації військово-технічної та оборонно-промислової політики в Україні. Перспективи розвитку озброєння та військової техніки : тези доповідей VIII Міжнародної науково-технічної конференції, м. Київ, 15 жовтня 2020 року. Київ : Центральний науково-дослідний інститут озброєння та військової техніки збройних сил України, 2020. С. 143-144.
<https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/16365/1/P143-144.pdf>

8. Methodological approach to design of protective equipment for military aviation flight runners / Н. Токар, А. Рубанка, О. Колосніченко, N. Ostapenko // Conferința tehnico-științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor = The Technical Scientific Conference of

Undergraduate, Master and PhD Students, Chişinău, Moldovei, 23-25 Martie, 2021. In 2 volume. Vol. 2. Chişinău : Tehnica-UTM, 2021. С. 540-541. <https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17828/1/P540-541.pdf> 9.

Еволюція композиційно-конструктивних рішень та структури пакетів матеріалів форменної куртки льотчиків / М.А. Зайченко, А.І. Рубанка, Г.М. Токар, Н.В. Остапенко, М. В. Колосніченко // Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості : матеріали ІІ Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, м. Київ, 18 листопада 2021 року. Т. 1. Київ : КНУТД, 2021. С. 260-265. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19527/1/Innovatyka2021_V1_P260-265.pdf 10.

Токар Г., Рубанка А., Колосніченко О., Остапенко Н. Художньо-конструктивні особливості захисного одягу для льотчиків військової авіації. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції: Соціокультурні тенденції розвитку сучасного дизайну та мистецтва (8-10 вересня 2021 року, Херсон). С. 237-239. <https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/18845/1/P237-239.pdf>

11. Ostapenko N.V., Kolosnichenko M.V., Tokar H.M., Rubanka, Lutsker T.V. Determination of reliability indices of textile materials of military equipment, AIA.I.P Conference Proceedings 2430, 050006 (2022) <https://doi.org/10.1063/5.0077388> (Scopus). <https://pubs.aip.org/aip/acp/article-abstract/2430/1/050006/2822475/Determination-of-reliability-indices-of-textile?redirectedFrom=fulltext>

12. Колосніченко О., Пашкевич К.,

							<p>Остапенко Н., Люклян Н., Рубанка А. Ергономічні адаптивні вироби для пацієнтів: систематизації та інноваційні технології / Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасного дизайну», м. Київ, 27 квітня 2022 року. Київ: КНУТД, 2022. у 2 томах. Том 1. С.162-165. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/20914/1/APSD_2022_V1_P162-165.pdf 14) 1. Співкерівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Створення нових видів спеціального, виробничого, форменого одягу з прогнозованими характеристиками». 19) 1. Член Спільки дизайнерів України (членський квиток № 2009 від 05.02.2020); 2. Член Національної Спільки художників України.</p>
90876	Манойленко Олександр Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Мехатроніки та комп'ютерних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090222 Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування, Диплом кандидата наук ДК 047593, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033637, виданий 25.01.2013</p>	17	ОК 7 Комп'ютерне моделювання механічних систем	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890/071756-21, 2021р., Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій КНУТД МОН України, 2021</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ, пп 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 14, 19: 1) 1. The research of the process of forging a rolling roller through the pack of the final form of rewinding machines / O.P. Manoilenko, B.S. Zavertannyi and O.O. Akymov // <i>Vlakna a textil (Fibres and Textiles)</i>. – 2020. – № 2, Vol. 28, June. – P. 19-26. – ISSN: 1335-0617 2585-8890 (SCOPUS); https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17611/1/VaT_2020_2_27.pdf 2. 2. Research of the influence of the treatment process of three-cone packing on critical speeds of</p>

bobbin holder of the winding machine / B.S. Zavertannyi, O.O. Akymov, O.P. Manoilenko, M.A. Zenkin, Y.A. Kovalev and S.A. Pleshko // *Vlakna a textil (Fibres and Textiles)*. – 2020. – № 4, Vol. 27, December. – pp.145-149. – ISSN: 1335-0617 2585 (SCOPUS); https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17667/1/VaT_2020_4_20.pdf 3. 3. Oleksandr Manoilenko TOPOLOGICAL ANALYSIS AND SYNTHESIS OF MACHINE CHAIN STITCHES. / O.P. Manoilenko, // *Vlakna a textil (Fibres and Textiles)*. – 2020. – № 4, Vol. 27, December. – pp.58-69. – ISSN: 1335-0617 2585-8890 (SCOPUS); https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17668/1/VaT_2020_4_8.pdf 4. Object-Oriented Analysis of Frame 3D Textile Structures/Orlovsky, B.V., Manoilenko, O.P., Bezuhlyi, D.M. *Journal of Engineering Sciences (Ukraine)*This link is disabled., 2023, 10(2), pp. C26–C35 DOI:10.21272/jes.2023.10(2).c4 (SCOPUS) 5. Manoilenko O., Horobet V., Dvorzhak V., Kovalov Y., I. Kniaziev & Shkvyra V (2023)/ Research of variable parameters of needle thread take-up mechanisms and development of recommendations for adjusting multi-thread chain stitch sewing machines. *Fibres and Textiles*, 30(5), 52-60 <https://doi.org/10.15240/tul/008/2023-5-006>. (SCOPUS) 6. Єліна Т. В. Створення параметричної моделі поверхні трикотажу переплетення ластик 2x2 [Текст] / Т. В. Єліна, Л. Є. Галавська, О. П. Манойленко // *Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія Технічні науки*. - 2020. - № 2 (144). - С. 80-89. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/16236/1/V144_P080-089.pdf 7. Аналіз точності відтворення

функції положення механізмом третього класу для коливального руху вушкових голок основов'язальної машини / В. М. Дворжак, О. П. Манойленко, Є. С. Крикун, А. В. Клімніков // Технології та інжиніринг. – 2022. – № 2 (7). – С. 21-29. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19808/1/TI_2022_N2%28%29_P021-029.pdf

8. Аналітичний огляд та розроблення класифікації механізмів подачі голкових ниток швейних машин ланцюгового стібка / О. П. Манойленко, В. А. Горобець, В. М. Дворжак, Д. Д. Писаренко, К. А. Билик // Технології та інжиніринг. – 2022. – № 4 (9). – С. 35-47. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/20045/1/TI_2022_N4%28%29_P035-047.pdf

9. Порівняльний аналіз методів досліджень технологічного обладнання на прикладі силового розрахунку ниткопритягачів швейних машин човникового стібка [Текст] / О. П. Манойленко, В. М. Дворжак, А. Г. Гудим, В. В. Шквира, І. В. Грицай // Технології та інжиніринг. - 2023. - № 1 (12). - С. 52-60. DOI: 10.30857/2786-5371.2023.1.5 <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23310>

10. Розробка класифікації механізмів подачі петельникової нитки швейних машин ланцюгового стібка на основі аналізу їх структури [Текст] / О. П. Манойленко, В. А. Горобець, І. М. Князєв, В. В. Шквира // Технології та інжиніринг. - 2023. - № 5 (16). - С. 21-32.

2) Патенти України на винахід: 1. Сточувальна швейна машина ланцюгового стібка // Манойленко О.П., Горобець В.А.: пат. 123188 України: Do5B 57/00, Do5B 57/32, заяв. 08.07.2019; патент

опубл. 24.02.2021,
бюл. № 8/2021
Патенти на корисну
модель України: 1.
Спосіб утворення
триниткового
покривного
ланцюгового стібка //
Манойленко О.П.,
Горобець В.А.,
Щербань В.Ю.,
Березін Л.М., Дворжак
В.М., Кокозей О.Л. :
пат. 139625 Україна :
МПК(2006.01)
D05B1/08.
u201907155; заявл.
27.06.2019 ; опубл.
10.01.2020, Бюл. № 1.
2. Спосіб утворення
триниткового
покривного
ланцюгового стібка //
Манойленко О.П.,
Горобець В.А.,
Щербань В.Ю.,
Березін Л.М., Сауляк
Б.О. : пат. 139626
Україна :
МПК(2006.01)
D05B1/08.
u201907156; заявл.
27.06.2019 ; опубл.
10.01.2020, Бюл. № 1.
3. Спосіб утворення
двониткового
плоского ланцюгового
стібка // Манойленко
О.П., Горобець В.А.,
Щербань В.Ю.,
Кошель Г.В.,
Владимирчук Д.В.:
пат. 139627 Україна :
МПК(2006.01)
D05B1/08.
u201907158; заявл.
27.06.2019 ; опубл.
10.01.2020, Бюл. № 1.
4. Спосіб утворення
чотириниткового
покривного
ланцюгового стібка //
Манойленко О.П.,
Горобець В.А.,
Щербань В.Ю.,
Березін Л.М., Дворжак
В.М., Плесконаос М.В.
: пат. 139628 Україна :
МПК(2006.01)
D05B1/08.
u201907160; заявл.
27.06.2019 ; опубл.
10.01.2020, Бюл. № 1.
5. Бобінотримач
швейних машин //
Манойленко О.П.,
Горобець В.А., Чорний
І.В.: пат. 139943
Україна :
МПК(2006.01)
D05B53/00
u201908326; заявл.
16.07.2019 ; опубл.
27.01.2020, Бюл. № 2.
3) 1. Ковальов Ю.А.
Проектування
промислових роботів
та маніпуляторів :
навчальний посібник
/ Ю. А. Ковальов, С.О.
Кошель, О.П.

Маноїленко – Київ :
„Центр учбової
літератури”, 2019. –
256 с.
4) 1. Методичні
вказівки для
виконання
кваліфікаційних робіт
для студентів
спеціальності 131
Прикладна механіка
освітньо-професійної
програми «Прикладна
механіка» / упор. : Б.
В. Орловський, О. П.
Маноїленко, Ю. А.
Ковальов. – Київ :
КНУТД, 2023. – 17 с. 2.
Маноїленко О.П. 3D
моделювання в
SolidWorks: 3D
моделювання в
SolidWorks :
методичні вказівки до
практичних робіт для
студентів
спеціальностей: 015
Професійна освіта, 017
Фізична культура і
спорт, 022 Дизайн,
023 Образотворче
мистецтво,
декоративне
мистецтво,
реставрація, 028
Менеджмент
соціокультурної
діяльності; 026
Сценічне мистецтво,
034 Культурологія,
035 Філологія, 051
Економіка, 052
Політологія, 053
Психологія, 071 Облік
і оподаткування, 072
Фінанси, банківська
справа та страхування,
073 Менеджмент, 075
Маркетинг, 076
Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність, 081 Право,
105 Прикладна фізика
та наноматеріали, 121
Інженерія
програмного
забезпечення, 122
Комп'ютерні науки,
123 Комп'ютерна
інженерія, 124
Системний аналіз, 126
Інформаційні системи
та технології, 131
Прикладна механіка,
133 Галузеве
машинобудування, 141
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка, 151
Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані технології,
161 Хімічні технології
та інженерія, 162
Біотехнології та
біоінженерія, 171
Електроніка, 182
Технології легкої
промисловості, 183
Технології захисту
навколишнього

середовища, 226
Фармація, промислова
фармація, 241
Готельно-ресторанна
справа, 242 Туризм,
281 Публічне
управління та
адміністрування. /
упор.: О. П.
Манойленко. – Київ :
КНУТД, 2023. – 118 с.
3. Манойленко О.П.
Комп'ютерні системи
3D моделювання :
метод. вказівки до
лабораторних робіт
для студентів першого
(бакалаврський) рівня
вищої освіти спец. :
131 Прикладна
механіка, 133 Галузеве
машинобудування, /
упор.: О. П.
Манойленко - К. :
КНУТД, 2023 - .Ч. 2 :
3D моделювання в
SolidWorks - 107 с.
6) Наукове
керівництво
(консультація)
здобувача
Завертанного Б.С.,
який одержав
документ про
присудження
наукового ступеня
доктор філософії зі
спеціальності 133
Галузеве
машинобудування ДР
№ 001504; Наказ
МОНУ 15.04.2021 №
420.
8) 1. Відповідальний
виконавець науково-
дослідної роботи за
госпдоговірною
тематикою
«Удосконалення
приводу машини для
шліфування бетонних
поверхонь». Наказ від
04.11.2022 № 275 про
затвердження складу
виконавців НДР №
1177: Манойленко О.
П., Рубанка М. М.,
Дворжак В. М.
Наукове керівництво
ініціативними темами
НДР: 1. «Розробка
нових структур
ланцюгових стібків та
обладнання для їх
реалізації».
Реєстраційний номер
0121U114355. Термін
дії 11.2021 – 12.2024 р.
2. «Розробка
каркасних 3D
текстильних структур
для композитних
матеріалів та робочого
процесу обладнання
на засадах об'єктно-
орієнтованого
проектування.
Реєстраційний номер
0123U100902. Термін
дії 02.2023– 02.2026
р. 3. «Розроблення та

дослідження функціонально-досканалих механізмів швейного обладнання”.
Реєстраційний номер 0123U101016. Термін дії 02.2023– 02.2027 р.

12) тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1.
Манойленко О. П.
Дослідження впливу параметрів механізму п'ятиланкового петельника на закон руху робочого органу / О. П. Манойленко, С. А. Плешко, Д. О. Галка // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 24 листопада 2022 року. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 79-80.
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/20678/1/MSIE_2022_R079-080.pdf б. 2.

Манойленко О. П.
Характеристика вакуумних захватних пристроїв маніпуляторів / О. П. Манойленко, А. С. Феценко, Д. В. Смаль // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 24 листопада 2022 року. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 60-61.
https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/20669/1/MSIE_2022_R060-061.pdf з.

Орловський Б. В.
Об'єктно-орієнтований аналіз каркасних 3D текстильних структур / Б. В. Орловський, О. П. Манойленко, Д. М. Безуглий // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС - 2023) : матеріали тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернігів, 25-26 травня 2023 року. – У 2 т. – Т. 1. – Чернігів : НУ "Чернігівська політехніка", 2023. – С. 304-306.
<https://er.knutd.edu.ua>

					<p>/handle/123456789/25160 4. Рубанка М. М. Доцільність використання системи автоматизованого проектування TopSolid в інженерній практиці / М. М. Рубанка, О. П. Манойленко, С. В. Ставрук // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС - 2023) : матеріали тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернігів, 25-26 травня 2023 року. – У 2-х т. – Т. 1. – Чернігів : НУ "Чернігівська політехніка", 2023. – С. 164-165. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23552</p> <p>5. Горобець В. А. Порівняльний аналіз механізмів переміщення матеріалів швейних машин / В. А. Горобець, О. П. Манойленко, В. М. Дворжак // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2023) : матеріали тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернігів, 25-26 травня 2023 року. – У 2 т. – Т. 1. – Чернігів : НУ "Чернігівська політехніка", 2023. – С. 347-348. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24986</p> <p>14) 1. Керівництво студентським науковим гуртком «Робототехніка». Наказ від 06.09.2023, №206-уч</p> <p>19) 1. Членство в Міжнародній асоціації інженерів IAENG, Member Number: 334120</p>
--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання,	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	-------------------------------------	---	-----------------	----------------------------

	визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<i>ПРН 9 Глибоко розуміти загальні принципи та методи механічної інженерії а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері галузевого машинобудування та у викладацькій практиці</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1 Філософія науки і методологія досліджень	Словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання	Усний (виступ на семінарських заняттях, усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль.
<i>ПРН 8 Застосовувати загальні принципи та методи математики, природничих та технічних наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері механічної інженерії</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 6 Сучасні апарати та процеси виробництва легкої промисловості	Словесні, пояснювально-демонстраційні, метод проблемного викладання, дослідницькі	Усний (звіти з лабораторних занять, усне опитування), письмовий (завдання, задачі), тестовий.
		ОК 7 Комп'ютерне моделювання механічних систем	Словесні, пояснювально-демонстраційні, дослідницькі, метод проблемного викладання	Практичні завдання, перелік питань поточного та підсумкового контролів, комплекти тестових завдань.
		ОК 3 Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	Словесні, пояснювально-демонстраційні, мозкового штурму, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (виступ на семінарських заняттях, усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль
<i>ПРН 11 Знати і розуміти закономірності виконання технологічних процесів на обладнанні легкої промисловості, особливості проектування та експлуатації машин легкої промисловості.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 7 Комп'ютерне моделювання механічних систем	Словесні, пояснювально-демонстраційні, дослідницькі, метод проблемного викладання	Практичні завдання, перелік питань поточного та підсумкового контролів, комплекти тестових завдань.
		ОК 6 Сучасні апарати та процеси виробництва легкої промисловості	Словесні, пояснювально-демонстраційні, метод проблемного викладання, дослідницькі	Усний (звіти з лабораторних занять, усне опитування), письмовий (завдання, задачі), тестовий.
<i>ПРН 7 Вміти планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з галузевого машинобудування та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 4 Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль.
		ОК 3 Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	Словесні, пояснювально-демонстраційні, мозкового штурму, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль.
		ОК 1 Філософія науки і методологія досліджень	Словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (виступ на семінарських заняттях, усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль

<p>комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</p>				
<p><i>ПРН 6 Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми механічної інженерії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 4 Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень</p>	<p>Словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.</p>	<p>Усний (усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль.</p>
		<p>ОК 6 Сучасні апарати та процеси виробництв легкої промисловості</p>	<p>Словесні, пояснювально-демонстраційні, метод проблемного викладання, дослідницькі</p>	<p>Усний (звіти з лабораторних занять, усне опитування), письмовий (завдання, задачі), тестовий.</p>
<p><i>ПРН 10 Організувати і здійснювати освітній процес у сфері галузевого машинобудування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 8 Педагогічна практика</p>	<p>Вербальні методи (лекції, бесіди, розповіді, пояснення, переконування, дискусії, розмірковування); ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрації, презентації); прикладні (практичні та індивідуальні завдання (підготовка плану-конспекту навчального заняття), імітаційно-ігрове моделювання); інтерактивні (діалог, мозковий штурм, метод кейсів); методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, створення проблемних ситуацій, групові дискусії); частково-пошукові (евристичних запитань, творчого пошуку (написання есе)).</p>	<p>Індивідуальні завдання, презентації, матеріали до дидактичного проєктування занять, звіт.</p>
		<p>ОК 5 Педагогічна майстерність у вищій школі</p>	<p>Вербальні методи (лекції, бесіди, розповіді, пояснення, переконування, дискусії, розмірковування); ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрації, презентації); прикладні (практичні та індивідуальні завдання (підготовка плану-конспекту навчального заняття), імітаційно-ігрове моделювання); інтерактивні (діалог, мозковий штурм, метод кейсів); методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, створення проблемних ситуацій, групові дискусії); частково-пошукові (евристичних запитань, творчого пошуку (написання есе)).</p>	<p>Усний (усне опитування, перевірка виконання задач і вправ), письмовий (перевірка індивідуальних завдань), тестовий.</p>

		ОК 2 Іноземна мова для академічних цілей	Комунікативно-інтерактивний, проєктний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий, тестовий, колективні обговорення, презентації, написання тез.
<i>ПРН 5 Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи</i>	☒	ОК 3 Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	Словесні, пояснювально-демонстраційні, мозкового штурму, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль.
<i>ПРН 2 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми механічної інженерії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</i>	☒	ОК 8 Педагогічна практика	Вербальні методи (лекції, бесіди, розповіді, пояснення, переконання, дискусії, розмірковування); ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрації, презентації); прикладні (практичні та індивідуальні завдання (підготовка плану-конспекту навчального заняття), імітаційно-ігрове моделювання); інтерактивні (діалог, мозковий штурм, метод кейсів); методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, створення проблемних ситуацій, групові дискусії); частково-пошукові (евристичних запитань, творчого пошуку (написання есе)).	Індивідуальні завдання, презентації, матеріали до дидактичного проєктування занять, звіт.
		ОК 5 Педагогічна майстерність у вищій школі	Вербальні методи (лекції, бесіди, розповіді, пояснення, переконання, дискусії, розмірковування); ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрації, презентації); прикладні (практичні та індивідуальні завдання (підготовка плану-конспекту навчального заняття), імітаційно-ігрове моделювання); інтерактивні (діалог, мозковий штурм, метод кейсів); методи проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, створення проблемних ситуацій, групові дискусії); частково-пошукові (евристичних запитань, творчого пошуку (написання есе)).	Усний (усне опитування, перевірка виконання задач і вправ), письмовий (перевірка індивідуальних завдань), тестовий.
		ОК 2 Іноземна мова для академічних цілей	Комунікативно-інтерактивний, проєктний, дослідницький, метод проблемного викладання.	Усний, письмовий, тестовий, колективні обговорення, презентації, написання тез.
<i>ПРН 3</i>	☒	ОК 1 Філософія науки і	Словесні, пояснювально-	Усний (виступ на

<p>Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані</p>		<p>методологія досліджень</p>	<p>демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.</p>	<p>семінарських заняттях, усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль.</p>
		<p>ОК 7 Комп'ютерне моделювання механічних систем</p>	<p>Словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький, метод проблемного викладання</p>	<p>Практичні завдання, перелік питань поточного та підсумкового контролів, комплекти тестових завдань.</p>
<p>ПРН 1 Мати концептуальні та методологічні знання з механічної інженерії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 1 Філософія науки і методологія досліджень</p>	<p>Словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання</p>	<p>Усний (виступ на семінарських заняттях, усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль.</p>
<p>ПРН 4 Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у механічній інженерії та дотичних міждисциплінарних напрямах</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 7 Комп'ютерне моделювання механічних систем</p>	<p>Словесні, пояснювально-демонстраційні, дослідницькі, метод проблемного викладання</p>	<p>Практичні завдання, перелік питань поточного та підсумкового контролів, комплекти тестових завдань.</p>
		<p>ОК 3 Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях</p>	<p>Словесні, пояснювально-демонстраційні, мозкового штурму, дослідницькі, метод проблемного викладання.</p>	<p>Усний, письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль.</p>