

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	37478 Галузеве машинобудування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37478
Назва ОП	Галузеве машинобудування
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ляшук Олег Леонтійович, Скоряк Юлія Борисівна, Степанюк Андрій Романович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	24.03.2025 р. – 26.03.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/3phd/022_design/022df_vidom-samoots.pdf
Програма візиту експертної групи	https://knutd.edu.ua/files/news/18.03.2025/programa_eg_133df.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОНП сформована відповідно до вимог стандарту вищої освіти, пройшла відповідне обговорення на різних рівнях, були враховані побажання та пропозиції стейкхолдерів та досвід вітчизняних та закордонних ЗВО. Структура та обсяги ОНП відповідають стандарту. Зміст ОНП має чітку структуру, освітні компоненти, становлять логічну взаємопов'язану систему. ОНП забезпечує формування соціальних навичок та набуття здобувачами ВО заявлених компетентностей, Правила прийому є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО. Здобувачі проінформовані у процедурах визнання результатів навчання. Існують практики визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Методи та форми навчання сприяють досягненню заявлених у ОНП цілей та програмних результатів навчання, а також відповідають студентоцентрованому підходу. Здобувачі поєднують навчання і досліджень під час реалізації ОП. Учасники освітнього процесу беруть участь у міжнародних проектах, програмах, реалізують міжнародні договори. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими та відповідають вимогам стандарту ВО. НПП, які задіяні на ОП, спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують і відповідають вимогам положень Ліцензійних умов. Заслужує на увагу високий рівень h-індексу задіяних НПП. Матеріально-технічні ресурси та обладнання відповідають напрямкам досліджень. ЗВО надає безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів. Освітнє середовище є безпечним для учасників освітнього процесу. ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, враховано умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Учасники освітнього процесу ознайомлені з політикою і процедурою вирішення конфліктних ситуацій. ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП. У ЗВО існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми. В академічній спільноті ЗВО постійно ведеться робота над формуванням культури якості, що сприяє безперервному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за нею. Наукова діяльність здобувачів відповідає напрямку досліджень наукових керівників. ЗВО здатний сформувати разові спеціалізовані вчені для здобувачів за ОП. ЗВО організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень забезпечує дотримання академічної доброчесності та вживає заходів для унеможливлення порушення академічної доброчесності.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. В той же час наведені рецензії на освітню програму в деяких випадках носять загальний та формальний характер без зазначення конкретних детально опрацьованих пропозицій, рекомендацій, зауважень, що ускладнює формування реальних кроків по удосконаленню ОП. У КНУДТ відсутня широка практика співпраці з різними категоріями стейкхолдерів через їх активне залучення до проведення лекцій, практичних занять за ОНП, семінарів, круглих столів за спеціальністю. Наявність застарілої літератури у Програмі вступного іспиту на ОНП. Відсутність у правилах прийому проведення додаткового вступного іспиту на ОНП для здобувачів, які навчалися за іншими спеціальностями. В розподілі балів за видами робіт в системі оцінювання, що наведена в робочій програмі вказані максимальні бали, які може отримати здобувач, однак не вказано за яких умов здобувач може отримати меншу за максимальну кількість балів.

Рекомендації

1. До наступного оновлення ОНП рекомендується забезпечити уникнення формального рецензування освітньої програми.
2. До наступного перегляду ОНП розпочати практику співпраці з різними категоріями стейкхолдерів через їх активне залучення до проведення лекцій, практичних занять за ОНП, семінарів, круглих столів за спеціальністю.
3. Розробникам програми вступного іспиту оновити її до початку вступної кампанії 2025 року.
4. Відповідальному секретарю ПК КНУДТ до початку вступної кампанії 2026 року розглянути можливість введення додаткового вступного іспиту на ОНП для здобувачів, які навчалися за іншими спеціальностями.
5. ЗВО до наступного формування силабусів розглянути можливість розширити змістовне наповнення силабусів ОК та розміщати їх у вільному доступі на офіційних інтернет-джерелах КНУДТ.
6. НПП, що залучені до освітнього процесу на ОНП до наступного навчального року здійснити градацію розподілу балів за видами робіт в системі оцінювання, що наведена в робочій програмі.
7. До наступного навчального року удосконалити систему створення індивідуальної траєкторії розвитку здобувачів ВО шляхом проведення ознайомчих лекцій серед магістрів останнього року навчання.
8. Розвивати партнерські відносини з промисловими підприємствами та науковими установами для оновлення матеріально-технічної бази.
9. До наступного вдосконалення ОНП розмістити «Форму для надання пропозицій щодо вдосконалення ОП для факультету МКТ» (<https://surl.li/peinih>) на сторінці факультету механіки та комп'ютерних технологій, а також кафедри механічної інженерії. Це забезпечить зв'язок зацікавлених сторін при ознайомленні з даними структурними підрозділами.
10. До початку наступної вступної кампанії додати перехресне посилання на освітні програми на сторінках Факультету мехатроніки та комп'ютерних технологій і Міжнародного інституту аспірантури та докторантури, що покращить інформування зацікавлених сторін і широкої громадськості.
11. Для удосконалення ОП до початку наступного навчального року ЕГ рекомендує проводити ознайомлення з заходами по дотриманню академічної доброчесності у професійній діяльності

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Відповідно до Закону України “Про вищу освіту” (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/1556-18>) та стандарту вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні обсяг ОНП підготовки доктора філософії становить 48 кредитів ЄКТС і відповідає обсягу ОНП “Галузеве машинобудування” (<https://surl.gd/gkbvbj>). Обсяг ОП (2022, 2023, 2024 та 2025 р.) (у кредитах ЄКТС) - підтверджується навчальним планом, прикріпленим до відомостей ОНП. ОНП створену у 2022 році перезатверджено у 2023, 2025 та 2025 роках. Зміни стосувалися заміни складу розробників ОНП та у 2024 році уточнили назви ОК і внесли незначні зміни у перерозподіл кредитів за дисциплінами. Навчальні плани не відрізняються. Обсяг ОК складається з обов’язкових та вибіркових компонент. Обсяг обов’язкових компонентів складає 36 кредити, вибіркових 12 що відповідає вимогам Закону України про вищу освіту. Кількість ОК ОП спрямованих на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей відповідає кількості, визначених стандартом вищої освіти. Перелік ОК спрямований на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти і відповідає об’єктам вивчення та діяльності, цілям навчання, теоретичному змісту предметної області та методам, засобам та технології визначеним стандартом освіти. Розробниками ОНП додатково введено ФК7 – «Здатність до організації та проведення системно-структурного аналізу процесу проєктування різних технологічних процесів галузі легкої промисловості та обладнання для їх реалізації» - що дозволяє врахувати галузеве спрямування ОНП.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Освітня програма «Галузеве машинобудування» ступеня вищої освіти «доктор філософії» в СНАУ не передбачає присвоєння професійної кваліфікації. Відповідні професійні стандарти відсутні. Програмні результати навчання та компетентності, що сформульовані у програмі в цілому за змістом відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для 8 рівня, який відповідає ступеню вищої освіти «доктор філософії».

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма має наступну мету: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних планувати та реалізовувати оригінальне наукове дослідження, розв’язувати проблеми, розширювати та переоцінювати знання у сфері галузевого машинобудування, інтегрувати свою освіту та досвід у професійну діяльність та академічну практику. Зміст ОНП відповідає об’єктам вивчення, викладеним у СВО, і спрямований на підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі механічної інженерії за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування, здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузевому машинобудуванні легкої промисловості, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти, що направлена на розвинення філософських та мовних компетентностей, формування універсальних навичок дослідника, які достатні для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійної та наукової діяльності. Провівши аналіз освітньої програми та робочих навчальних програм, (<https://surl.gd/gkbvbj>), встановлено, що зміст ОП відповідає теоретичному змісту предметної області, сучасним поняттям, концепціям, принципам та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів. ОП відповідає СВО та знанням і умінням, яких має набути здобувач для їх успішного використання на практиці та вимогам до інструментів та обладнання СВО.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ОНП має наступну мету: підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі механічної інженерії за спеціальністю Галузеве машинобудування, здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузевому машинобудуванні легкої промисловості, а також викладацької роботи у ЗВО, що направлена на розвинення філософських та мовних компетентностей, формування універсальних навичок дослідника, які достатні для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності. Цілі ОНП відповідають місії та Стратегії ЗВО (<https://surl.li/ivjjvt>), а саме у підготовці фахівців, які здатні реалізовувати необхідні суспільству якісні освітні послуги, незалежно від місця проживання/ перебування споживачів. Інтереси і пропозиції здобувачів враховано в межах реалізації студентоцентрованого підходу шляхом проведення консультативних зустрічей, анкетування (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/gmb/>) (на питання «Впровадження студентоцентрованого підходу дозволило врахувати Ваші потреби як здобувача» 83.3% відповіло ствердно) та усного опитування, колективного обговорення. Зворотній зв'язок від здобувачів також відбувається через Форму надання пропозицій ... <https://knutd.edu.ua/ekts/2024/op-fmkt/>, <https://forms.gle/WDCFKLo3VQR6RpqC6>, пошту кафедри або скриньку довіри. Роботодавці залучаються до удосконалення ОНП, їх пропозиції враховані шляхом ознайомлення з проектом ОНП та наданням пропозицій <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/gmb>. Зв'язок з представниками академічних стейкхолдерів здійснюється шляхом їх участі у спільних конференціях <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14818/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16190/> та участі у засіданнях кафедри. У процесі формування ОНП проводились обговорення з академічною спільнотою <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13946>, <https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14117/> <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14818/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16190/>, з представниками кафедр галузевого спрямування: Хмельницького НУ, Луцького НТУ. Інші стейкхолдери також мали змогу долучитись до обговорення проекту ОНП <https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>. Проходило обговорення ОНП зі здобувачами, про що повідомили здобувачі 2-го року навчання Білашов К.Ю. та Коробченко Є.О. та випускник Ничеглод В.В. Пропозицій та рекомендацій від інших стейкхолдерів не надходило.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОНП та результати навчання відповідають тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці (<https://surl.gd/gkbvhj>) і відповідає стандарту освіти. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначені з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Регіональний контекст враховується наявністю ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 та ПРН1. Галузевий контекст враховується наявністю ОК6. При розробці ОНП проводився моніторинг аналогічних вітчизняних та іноземних ОНП, які є у відкритому доступі. Аналізувались ОНП наступних українських вишів: Хмельницького національного університету, Луцького національного технічного університету. Також аналізувався перелік освітніх компонент споріднених спеціальностей в таких іноземних ВНЗ, як Технічного університету Острави (Чехія) <https://www.vsb.cz/en/study/degree-students/degree-studies/doctoral-degree/doctoral-degree-detail/?programmeId=922>, Технологічного університету Каунаса <https://admissions.ktu.edu/programme/d-mechanical-engineering/>. Актуальність ОНП підтверджується світовими тенденціями розвитку промислових виробництв та досягнення цілей сталого розвитку. <https://www.epravda.com.ua/columns/2024/01/19/708946/> <https://ukrlegprom.org/ua/news/forum-zrobleno-v-ukrayini-korotkyj-oglyad-ekonomichnyh-tendencij/>. З метою забезпечення узгодженості цілей ОНП та сучасних тенденцій ринку праці здійснюється моніторинг вакансій Центром праці та кар'єри <https://knutd.edu.ua/students/job/vakancij/>, проводяться галузеві ярмарки вакансій <https://knutd.edu.ua/students/job/dilo/career-fair/>, що підтверджується міжнародними договорами, наданими за запитом ЕГ (blob:<https://office.naqa.gov.ua/6dffc491-6cf5-42a1-a689-dcebb1ce72bc>). КНУТД є членом Великої Хартії Університетів <https://www.knutd.edu.ua/university/awards-recognitions/>; Міжнародної асоціації університетів <https://knutd.edu.ua/university/history/>, що дозволило враховувати досвід всесвітньо визнаних університетів під час формування ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП сформована відповідно до вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» СВО «доктор філософії». Програма пройшла відповідне обговорення на різних рівнях. При її проектуванні були враховані побажання та пропозиції здобувачів освіти, зовнішніх стейкхолдерів, академічної спільноти. Було враховано досвід вітчизняних та закордонних закладів освіти, які реалізують близькі за змістом освітні програм. Позитивні практики відсутні. ЕГ вважає, що ОП відповідає вимогам до критерію.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. В той же час наведені рецензії на освітню програму в деяких випадках носять загальний та формальний характер без зазначення конкретних детально опрацьованих пропозицій, рекомендацій, зауважень, що ускладнює формування реальних кроків по удосконаленню ОП

Рекомендації

До наступного оновлення ОНП рекомендується забезпечити уникнення формального рецензування освітньої програми.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП «Галузеве машинобудування» відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» СВО «доктор філософії» та становить 48 кредитів ECTS. Обсяг нормативної частини становить 36 кредитів обов'язкові компоненти освітньої програми, в тому числі 4 кредити педагогічної практики та 12 кредитів – вибіркові компоненти освітньої програми, що становить 33% від загального обсягу освітньої програми. Підсумкова атестація здобувачів освіти передбачена у формі виконання та захисту дисертаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти 133 «Галузеве машинобудування» СВО «доктор філософії». Наведене свідчить про відповідність обсягу ОП та окремих її компонентів стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» СВО «доктор філософії».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП має чітку структуру. При її проектуванні забезпечено послідовність вивчення ОК, що відображено в НП та структурно-логічній схемі. НП за ОНП містять ОК обов'язкового блоку – вони передбачають вивчення: філософії науки і методології наукових досліджень (ОК1); іноземної мови для академічних цілей (ОК2); інформаційно-комунікаційних технологій в наукових дослідженнях (ОК3); інтелектуальної власності та комерціалізації наукових досліджень (ОК4); педагогічної майстерності у вищій школі (ОК5, ОК8), а також напрямів, що визначають унікальність ОНП: сучасних апаратів та процесів виробництва легкої промисловості, комп'ютерного моделювання механічних систем (ОК6, ОК7) та ОК вибіркового блоку. Змістом ОНП передбачено розвиток теоретичних і практичних навичок. ОК4, ОК8 надають ЗВО навички як soft skills, так і загальнокультурних та громадянських компетентностей. ОК 5 «Педагогічна майстерність у вищій школі» проходить у 3 семестрі, ОК 8 «Педагогічна практика», у відповідності до Навчального плану ОНП та Робочої програми проводиться впродовж навчального року в 3 та 4 семестрах, що відмічено у звітах з Педагогічної практики здобувачів, наданих за запитом ЕГ(blob:<https://office.naqa.gov.ua/9bb3cad5-bbcb-4e0f-a0f1-fc5ed11f32c3>). Обсяг педагогічної практики - 120 годин, 4 кредити ЕКТС. Проходження практики аспірантами відслідковується керівником практики впродовж навчального року. У відповідності до розділу 5 Положення про організацію та проведення педагогічної практики (<https://drive.google.com/file/d/1lxjQ84lHjnJbyWxQs4bXlVYlBtWnifVw/view>) звітування про виконання програми практики передбачено не пізніше, ніж за два тижні до початку сесії четвертого семестру. Відповідно до Методичних вказівок до проходження педагогічної практики (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/index.php>) «... У першому семестрі аспірантам слід ознайомитися з режимом роботи факультету та академічної групи, здійснити аналіз плану виховної роботи закладу вищої освіти, факультету, куратора. Доцільно організувати спілкування з викладачем обраної навчальної дисципліни і куратором студентської академічної групи ... необхідно ознайомитися з навчальною і методичною роботою кафедри, на якій відбувається практика аспіранта...» У другому семестрі здобувачі спочатку відвідують заняття з метою ознайомлення з методикою проведення реальних навчальних занять та здійснити аналіз не менше 3 лекцій і 2 семінарських (практичних, лабораторних) та проводять по одній лекції, практичній та лабораторній роботі, що відмічено у звіті з практики здобувачів. Усі ОК, визначені стандартом вищої освіти включено до ОП, і відповідно до ОНП. Згідно структурно-логічній схемі ОК послідовно призводять до досягнення

компетентностей, визначених стандартом. Усі за результатами аналізу ОНП встановлено, що усі ПРН стандарту включено до ОНП. Індивідуальність ОНП підкреслює наявність ФК7.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст освітньої програми в частині видів ОК на їх назв відповідає предметній області Стандарта вищої освіти, (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/06/23/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.dok.filosofiyi-503-30.05.22.pdf>) і спрямований на підготовку спеціалістів, здатних розв'язувати проблеми в професійній та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері механічної інженерії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Обов'язковими навчальними дисциплінами у планах 2022, 2023, 2024 та 2025 р. є: «Філософія науки і методологія досліджень, Іноземна мова для академічних цілей, Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях, Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень, Педагогічна майстерність у вищій школі, Сучасні апарати та процеси виробництва легкої промисловості, Комп'ютерне моделювання механічних систем, Педагогічна практика. Провівши аналіз освітньої програми та робочих навчальних програм, (<https://surl.li/cbnejo>), встановлено, що зміст ОНП відповідає теоретичному змісту предметної області, сучасним поняттям, концепціям, принципам та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів. ОНП відповідає СВО та знанням і умінням, яких має набути здобувач для їх успішного використання на практиці та вимогам до інструментів та обладнання СВО.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

В КНУТД розроблено і впроваджено процедуру, що надає можливість здобувачу формувати індивідуальну освітню траєкторію. Процедура регламентована Положенням про організацію освітнього процесу https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf, Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-pidg-zdob-vo-stup-df-dn_2024.pdf, Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf, Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти та визначення академічної різниці https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita_2025.pdf, Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2024.pdf. Необхідні роз'яснення щодо індивідуальної освітньої траєкторії здобувач отримує впродовж всього періоду навчання, що підтвердив здобувач 3-го року навчання Кошель О.С. Індивідуальну освітню траєкторію здобувача визначаються дисциплінами вільного вибору із загальноуніверситетського каталогу (<https://surl.li/fjfacq>) де запропоновано дисципліни, що викладаються різними кафедрами університету і складають 12 кредитів та формуються із дисциплін економічного та фахового спрямування. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача відображається в індивідуальному плані що підтверджується індивідуальними планами здобувачів, наданими за запитом ЕГ ([blob:https://office.naq.gov.ua/199e9aa4-72a1-4764-87fd-50026650d88b](https://office.naq.gov.ua/199e9aa4-72a1-4764-87fd-50026650d88b)). Вибір теми дисертаційного дослідження відбувається спільно аспірантом та науковим керівником з урахуванням наукових інтересів та побажань аспіранта, про що розповів здобувач 3-го року навчання Кошель О.С. Процедура інформування здобувачів про дисципліни вільного вибору аспіранта, передбачає ознайомлення із НП, ОНП, умовами вивчення та тематикою вибіркового ОК через робочі програми та силабуси. Про початок інформування здобувачі отримують повідомлення від відділу аспірантури через пошове повідомлення, та інформування через НПП, про що повідомив здобувач 2-го року навчання Коробченко Є.О. Кафедри подають список дисциплін, робочі програми та силабуси, які пропонуються для вибору на наступний навчальний рік. Вибір дисциплін здійснюється здобувачами через програму АСУОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/>). З урахуванням власних потреб та інтересів здобувач має право обрати навчальні дисципліни в іншому ЗВО додаткові навчальні дисципліни за умови відсутності у нього академічної та фінансової заборгованостей. Здобувач також має право на зарахування результатів неформального навчання (сертифікатних програм, майстер-класів, семінарів, тренінгів тощо).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОНП дозволяє забезпечити достатній рівень практичної підготовки, яка дає можливість здобути відповідні компетентності для подальшої роботи за фахом. ОК5 Педагогічна майстерність у вищій школі – 4 кредити та ОК8 Педагогічна практика – 4 кредити є обов'язковим елементом підготовки докторів філософії у КНУТД та спрямована на підготовку здобувача до викладацької діяльності та забезпечує ПРН10. Проходження ПП реалізується у відповідності до Положення про ... практику (<https://drive.google.com/file/d/1lxjQ84lHjnJbyWxQs4bXlVYlBTWnifVw/view>) і сфокусована на підготовці здобувачів відповідно до принципів європейського простору ВО (ESG 2015), забезпечує набуття компетентностей, необхідних

для здійснення викладацької діяльності. Елементи практичної підготовки з проф. діяльності передбачені в ОК1, ОК2 та ОК4. Елементи практичної фахової підготовки мають ОК3, ОК6, ОК7, ОК8. Вагомою складовою практичної підготовки є наукова складова ОНП, яку можна підсилити за рахунок проведення досліджень під керівництвом наукових керівників у складі наукових груп і презентацією отриманих результатів. Кафедра є співзасновником і щорічним співорганізатором Міжнародної науково-практичної конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг», у якій аспіранти регулярно беруть участь <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17785/> <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16190/> <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14818/> <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14117/>. КНУТД також є організатором щорічної Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості». Вибіркові дисципліни обираються з загальноуніверситетського каталогу, про що повідомила проректорка з наукової та міжнародної діяльності Ганущак-Єфіменко Л. М. та підтвердив здобувач 2-го року навчання Коробченко Є.О.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Відповідно до змісту ОНП передбачено формування соціальних навичок. Загальна університетська політика стосовно всебічного розвитку соціальних навичок визначена у Стратегії розвитку КНУТД (<https://surli.cc/rcwoot>). Всі представлені в ОНП ОК забезпечують розвиток soft skills, що підтверджується матрицями відповідності (табл. 2, з профілю ОНП). Модель підготовки докторів філософії у КНУТД відповідає 8 принципу Зальцбурзьких принципів. ОНП передбачає формування фахівців, що володіють методиками тайм-менеджменту, мають навички комунікації, нетворкінгу, здатні працювати в команді. Зазначені компетентності формуються ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8; ПРН 2–9. ОНП передбачає всебічний розвиток м'яких навичок в межах наукової складової (ЗК3 ТА ЗК4) завдяки участі в наукових заходах. Згідно анкет, наданих за запитом ЕГ опитування здобувачів (<http://surli.li/pjzpe>) свідчить про високий рівень задоволення набуттям soft skills упродовж періоду навчання, це підтвердив і здобувач 3-го року навчання Кошель О.С.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг окремих освітніх компонентів програми у кредитах ECTS відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів та визначеним програмним результатам навчання. Аудиторне навантаження відносно рівномірно розподілено між семестрами. Співвідношення між самостійною та аудиторною роботою здобувачів освіти встановлюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну» (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf) ТА Положенням про освітні програми https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf. Розподіл навчальних годин за формами занять відображено у робочих програмах та силабусах дисциплін. Розподіл обсягів навантаження між окремими освітніми компонентами у кредитах ЕКТС виконано з дотриманням вимог Постанови КМУ від 23.03.2016 р. № 261. В цій ОНП загальний обсяг навантаження за ОК становить 1440 год., з них, обсяг аудиторних занять складає 352 год., що становить 24,4 % від загального обсягу. Самостійна робота здобувачів забезпечена всіма необхідними ресурсами у модульному середовищі освітнього процесу відповідно до Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-org-navch-metod-zabezp-srs_2024.pdf. Щороку проводяться анонімні опитування здобувачів щодо шляхів підвищення якості освітнього процесу, у тому числі вони можуть надати пропозиції щодо викладання окремих ОК. Аналіз результатів анкетування здобувачів, за результатами наданого посилання за запитом ЕГ (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/gmb/>) показав, що розклад має достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи, (питома вага позитивних відгуків серед опитаних здобувачів складає 87,5%). <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/gmb/>. Інтерв'ювання здобувачів вищої освіти та співвіднесення його результатів з фактично визначеною в навчальних та робочих навчальних планах кількістю аудиторних годин і годин самостійної роботи, видами та різноманітністю завдань, за відповідями здобувача 3-го року навчання Кошеля О.С. та здобувач 2-го року навчання Коробченка Є.О. задовольняють.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Організація проходження практики регламентується відповідно до «Положення про організацію та проведення педагогічної практики аспірантів у КНУТД» <https://drive.google.com/file/d/1lxjQ84lHjnJbyWxQs4bxIVYlBTWnifVw/view>). ОНП в частині організації практичної підготовки та змісту освітніх компонентів дозволяє зробити висновок про практикоорієнтованість ОП. Навчальним планом передбачено педагогічну практику (4 кредити ЕКТС) на другому курсі. За дисциплінами передбачено проведення практичних занять для опанування практичними компетентностями. Структура практичної підготовки в межах педагогічної практики також сформована таким чином, що визначені результати навчання успішно

формуються. Для забезпечення практичної підготовки здобувачів до виконання обов'язків викладача ЗВО в межах освітньої складової ОНП передбачено обов'язкові освітні компоненти ОК8 (4 кредити ECTS). Завдяки педагогічній практиці здобувачі вищої освіти здобувають програмні результати навчання ПРН2, ПРН10. Іншим напрямком практичної підготовки здобувачів є дослідницька підготовка, що відображено в індивідуальному плані наукової роботи здобувача. Цей вид підготовки надає аспіранту можливість здобути програмні результати навчання в навчально-наукових та науково-дослідних лабораторіях КНУТД. У КНУДТ відсутня широка практика співпраці з різними категоріями стейкхолдерів через їх активне залучення до проведення лекцій, практичних занять за ОНП, семінарів, круглих столів за спеціальністю. За ОНП підготовка здобувачів за дуальною формою не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>) повністю або частково відповідно до наступних пунктів резолюції Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722: 1) подолання бідності; 2) подолання голоду, досягнення продовольчої безпеки, поліпшення харчування і сприяння сталому розвитку сільського господарства; 3) забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці; 4) забезпечення всеохоплюючої і справедливої якійсної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх; 6) забезпечення доступності та сталого управління водними ресурсами та санітарією; 8) сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх; 9) створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям; 11) забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів; 12) забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва; 17) зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку. Зазначені пункти враховані в освітній програмі повністю або частково на рівні окремих складових, тем, практичних робіт відповідно до змісту освітніх компонентів. В університеті затверджено Стратегію сталого розвитку КНУТД до 2030 року (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/sustainable_development_strategy_KNUTD.pdf). Мета Стратегії сталого розвитку КНУТД до 2030 р. – забезпечення високого рівня та якості життя колективу університету, створення сприятливих умов для діяльності НПП, студентів, усіх співробітників шляхом впровадження нової моделі економічного зростання відповідно до цілей сталого розвитку України і формування в університетській спільноті відповідального ставлення до довкілля та бережного природокористування.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Структура та обсяги освітньої програми відповідають стандарту вищої освіти спеціальності Галузеве машинобудування ступеня вищої освіти «доктор філософії». Зміст ОНП має чітку структуру, освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему. Програма має достатній рівень практичної підготовки та забезпечення формування соціальних навичок. Спектр дисциплін є достатньо широким та включає дисципліни загального та фахового спрямування. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року повністю або частково відповідно до наступних пунктів резолюції Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. Позитивних практик не виявлено. ЕГ вважає, що ОП не має суттєвих недоліків згідно вимог до критерію.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. У КНУДТ відсутня широка практика співпраці з різними категоріями стейкхолдерів через їх активне залучення до проведення лекцій, практичних занять за ОНП, семінарів, круглих столів за спеціальністю

Рекомендації

До наступного перегляду ОНП розпочати практику співпраці з різними категоріями стейкхолдерів через їх активне залучення до проведення лекцій, практичних занять за ОНП, семінарів, круглих столів за спеціальністю.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Згідно з детальним аналізом правил прийому на навчання в аспірантурі у КНУТД, які розміщені за посиланням https://knutd.edu.ua/files/pravila/2024/Dodatok12_pravyla-priyomu-aspirantura_2024.pdf було встановлено, що вони враховують потреби осіб із тимчасово окупованих територій та осіб з особливими освітніми потребами та чітко і зрозуміло описують загальні положення та особливості вступу на дану ОНП. Оприлюднення поточних рейтингових списків вступників здійснюється на офіційному веб-сайті КНУТД (<http://knutd.edu.ua/>). Списки вступників, рекомендованих до зарахування за кошти державного або місцевого бюджету (державним або регіональним замовленням) за кожною конкурсною пропозицією, затверджуються рішенням приймальної комісії, оприлюднюються шляхом розміщення на веб-сайті КНУТД (<http://knutd.edu.ua/>). Всі положення правил прийому, що стосуються вступу на навчання за третім рівнем ВО, є чіткими та зрозумілими для вступників, що підтвердилось під час онлайн-зустрічей з ними.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Вступ на навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» ОНП «Галузеве машинобудування» здійснюється у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови та вступного іспиту зі спеціальності, програма якого розміщена за посиланням https://knutd.edu.ua/files/doctorate_postgraduate/asp-vstup2024/Programa_133_Galuzeve-mashynobud.pdf. У ній представлено перелік питань, що виносяться на іспит та ретельний опис основних розділів та їх короткий зміст. Усі питання основних розділів програми лежать в межах предметної області, що наведена у стандарті спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» третього рівня ВО. Також слід зазначити що у програмі вступного іспиту зустрічаються застарілі літературні джерела. У правилах прийому не передбачається проведення додаткового вступного іспиту на ОНП для здобувачів, які навчалися за іншими спеціальностями. Проаналізувавши наявні документи експертна група робить висновок, що правила прийому на навчання за даною ОНП, частково враховують її особливості.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Правила визнання програмних результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та на інших освітніх програмах у КНУТД визначаються Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita_2025.pdf. Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ отримала інформацію від здобувачів ВО, що підтверджує їх поінформованість та обізнаність у процедурах визнання результатів навчання, які є доступними та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу. Практик застосування даного положення на ОНП не виявлено.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється відповідним внутрішнім нормативним документом – Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita_2025.pdf, згідно з яким визнання та перезарахування результатів неформального та/або інформального навчання, проводять за заявою здобувача вищої освіти на ім'я декана факультету/директора інституту, декларації про попереднє навчання здобувача вищої освіти та підтверджуючих документів щодо здобутих знань за програмами неформальної/

інформальної освіти (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо). ЕГ під час проведення онлайн-зустрічей із здобувачами встановлено, що на даній ОНП існують приклади застосування правил даного положення, зокрема здобувач Віталій Мачульський підтвердив застосування щодо нього процедур визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті. На основі отриманого ним сертифікату за результатами навчання у онлайн-школі “Цифрові технології наукових досліджень” було перераховано одну тему з ОК “Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях”. Відповідно до представленого ним документу, що підтверджує права на інтелектуальну власність (патенту), було перераховано частину ПРН ОК 4 “Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень”. Дотримання процедур регламентованих положенням про порядок визнання та перерахування результатів навчання здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД також підтверджується наданими на вимогу ЕГ документів (blob:<https://office.naqqa.gov.ua/141b7b55-5380-49f2-b474-efa7a1fdcade>).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами аналізу ОНП «Галузеве машинобудування» та відповідності критерію 3, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 3.1 – оскільки було встановлено та підтверджено на основі проведення акредитаційної експертизи, що правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти; 3.3 – оскільки встановлено поінформованість та обізнаність здобувачів у процедурах визнання результатів навчання, які є доступними та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу та не суперечать національному законодавству та міжнародним актам; 3.4. – оскільки існують практики визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, з правилами яких ознайомлені здобувачі. Неповна відповідність за підкритерієм 3.2 – на думку ЕГ правила прийому на навчання за освітньою програмою частково враховують її особливості, тому що не передбачається проведення додаткового вступного іспиту на ОНП для здобувачів, які навчалися за іншими спеціальностями. Позитивних практик не виявлено.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. Недоліками га думку ЕГ є: 1. Наявність застарілої літератури у Програмі вступного іспиту на ОНП. 2. Відсутність у правилах прийому проведення додаткового вступного іспиту на ОНП для здобувачів, які навчалися за іншими спеціальностями

Рекомендації

1. Розробникам програми вступного іспиту оновити її до початку вступної кампанії 2025 року. 2. Відповідальному секретарю ПК КНУТД до початку вступної кампанії 2026 року розглянути можливість введення додаткового вступного іспиту на ОНП для здобувачів, які навчалися за іншими спеціальностями.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Досягнення мети та програмних результатів навчання на ОНП здійснюється за денною формою навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf) та Положення про організацію та проведення педагогічної практики здобувачів третього рівня ВО (<https://drive.google.com/file/d/1lxjQ84lHjnJbyWxQs4bXIVLbTWnifVw/view>). Методика навчання відповідає основним принципам студентоцентрованого підходу, використовує проблемно-орієнтоване навчання, навчання через педагогічну практику та самонавчання. Вибір форм та методів навчання ґрунтується на принципі академічної свободи та рекомендаціях здобувачів вищої освіти, що підтверджено під час зустрічей із аспірантами, НПП та випускниками ОНП. Наявність модульного середовища адаптованого під потреби КНУТД

(<https://msnp.knutd.edu.ua/>) забезпечує можливість завантаження навчальних матеріалів, організації онлайн-занять та дистанційного оцінювання знань, що дозволяє забезпечити ефективне навчання в умовах воєнного стану. Під час проведення акредитаційної експертизи встановлено, що для досягнення програмних результатів навчання широко використовується метод поєднання освітньої та наукової складових науково-педагогічного процесу, що передбачає використання накопиченої матеріально-технічної бази кафедри механічної інженерії КНУДТ.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Під час онлайн-зустрічі зі здобувачами експертною групою було виявлено високий рівень їх обізнаності щодо основних принципів побудови освітнього процесу, встановлено володіння інформацією про ОК, форми навчання та методи оцінювання, зміст дисциплін. Інформація щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання у межах окремих освітніх компонентів оприлюднена у силабусах нормативних дисциплін (https://docs.google.com/document/d/1x7F9WERYAtU57Bq4k6qkZiGo_PofslX/edit?tab=t.o) (https://docs.google.com/document/d/1VYA4xBfrv_7H5F5Mo5PApqwhOHUEDzBR/edit?tab=t.o) <https://msnp.knutd.edu.ua/login/> Каталог вибірових ОК, для формування ІОТ знаходяться у відкритому доступі на офіційному веб-сайті КНУДТ (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs-asp/dvvs-df-24-25/>). У силабусах ОК не висвітлено тематику практичних та самостійних робіт, відсутня інформація щодо кількості та розподілу аудиторних годин, однак вона представлена у робочих програмах дисциплін (<https://knutd.edu.ua/university/faculties/tosu/tosuim/>), що регламентовано п. 15.1.1 Положення про організацію освітнього процесу (https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf), та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук КНУДТ (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-pidg-zdob-vostup-df-dn_2024.pdf). Під час зустрічі із академічним персоналом (зустріч № 3) та здобувачами вищої освіти (зустріч № 4), було отримано підтвердження щодо завчасного інформування у доступній формі щодо мети, змісту, цілей, програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання освітніх компонентів, яке відбувається на першому занятті.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

В КНУДТ забезпечується належне поєднання навчання та наукових досліджень аспірантів у межах виконання освітньо-наукової програми "Галузеве машинобудування", що повністю відповідає основній меті програми, де відповідно до затвердженої програми "Наука" (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_science_2024.pdf) на базі лабораторій університету (https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/) відбувається залучення здобувачів до виконання їхніх наукових досліджень. Зміст ОНП передбачає проведення наукових досліджень здобувачів під час навчального процесу, що забезпечується вивченням нормативних ОК із циклу професійної підготовки та реалізується шляхом залучення аспірантів у рамках власного дисертаційного дослідження до участі у виконанні НДР, наприклад, аспірант Безуглий Д.М. (тема дисертаційної роботи: «Структурний синтез машини для 3Д каркасних текстильних виробів») залучений до виконання НДР 0123U100902, здобувач Гудим А.Г. (тема дисертаційної роботи: «Структурний синтез механізмів ниткопритягачів швейних машин») залучений до виконання НДР 0123U101016, здобувач Кошель О.С. (тема дисертаційної роботи: «Удосконалення галтувальної машини для обробки деталей легкої промисловості») залучений до виконання НДР 0122U001822. Під час зустрічі з випускниками даної ОНП Ничеглюд В.В. рекомендував проф. Панасюку І.В., доповнити ОК6 «Сучасні апарати та процеси виробництва легкої промисловості» темою «Перемішування в рідких та сипких середовищах», яка додана до конспекту лекцій (частина 3) (<https://msnp.knutd.edu.ua/course/view.php?id=5115>). Регулярно проводяться науково-методичні семінари, форуми, щодо обговорення сучасних тенденцій розвитку галузі машинобудування, за участю стейкхолдерів (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13946/>) (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/12006/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/10210/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/10303/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/10261/>). ЕГ встановлено високий рівень публікаційної активності здобувачів ВО, зокрема було опубліковано сім статей, що індексуються у Scopus/WoS, 11 статей опубліковані у фахових виданнях України категорії Б та один патент на винахід.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Під час зустрічі з науково-педагогічними працівниками, залучених до реалізації ОНП, було відзначено, що зміст ОК оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик, зокрема Ісаковою Є.П., було підтверджено оновлення змістовного наповнення ОК2 за результатами її стажування у Китайській Республіці (<blob:https://office.naqa.gov.ua/f137981c-baa9-466f-ad5f-c15876949553>). Змістове наповнення ОК 5 було оновлено О. М. Внуковою за результатами стажування у Міжнародній школі педагогічної майстерності Create Creative Entrepreneurs Leaders School. У відомостях самооцінювання ОНП вказано, що при оновленні ОК враховуються наукові публікації НПП у фахових виданнях та у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science, матеріали опублікованих монографій, науково-дослідних робіт, що було підтверджено

під час проведення акредитаційної експертизи. Слід зазначити, що результати дослідження НДР 0122U001822 «Теоретичні основи проєктування машин для обробки дрібних деталей в ємкостях зі складним рухом» впроваджені у «ОК 7 Сучасні апарати та процеси виробництва легкої промисловості», а НДР 0120U105648 «Розробка та удосконалення текстильного обладнання для перемотування ниток» (2020-2021 р.р.) впроваджені у «ОК 8 Комп'ютерне моделювання механічних систем».

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Участь КНУТД та учасників освітнього процесу за ОНП 133 Галузеве машинобудування у міжнародних проєктах, програмах, грантах проводиться згідно з «Програмою інтернаціоналізації КНУТД на 2024-2028 роки» (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_internationalization_2024.pdf) Зміст освітніх компонентів ОНП обговорювався в рамках VII Міжнародної науково-практичної конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» 23.11.2023р. в КНУТД <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16190/>, де були присутні наукові партнери кафедри з Великої Британії, Азербайджану та Польщі. На умовах міжнародного довгострокового партнерства кафедра має контакти з «Академічною програмою PTC Inc. (США) в КНУТД», «Академічною програмою SolidWorks Corp. (США) в КНУТД», «Академічною програмою Moldex3D CORETECH System Co., Ltd. (Тайвань). Слід зазначити, що прикладів академічної мобільності серед здобувачів третього рівня ВО спеціальності 133 немає.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами аналізу ОНП «Галузеве машинобудування» та відповідності критерію 4, ЕГ дійшла висновку про: повну відповідність за підкритеріями: 4.1 - оскільки методи та форми навчання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, а також відповідають студентоцентрованому підходу, про що свідчить опитування студентів; 4.3 – оскільки поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми підтверджується наявністю у здобувачів ВО статей, що індексуються у Scopus/WoS та у фахових виданнях України, тез конференцій, патентів на винахід; 4.5 – оскільки учасники освітнього процесу за ОНП беруть участь у міжнародних проєктах, програмах, реалізують міжнародні довгострокові договори у сфері використання спеціалізованого ліцензійного програмного забезпечення Неповна відповідність за підкритеріями: 4.2 - у силабусах ОК не висвітлено тематику практичних та самостійних робіт, відсутня інформація щодо кількості та розподілу аудиторних годин, однак вона представлена у робочих програмах дисциплін; 4.4 – за результатами АЕ не знайшло підтвердження оновлення усі ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Позитивних практик не виявлено

Недоліки

Суттєвих недоліків за даним критерієм ЕГ не виявлено.

Рекомендації

ЗВО до наступного формування силабусів розглянути можливість розширити змістовне наповнення силабусів ОК та розмістити їх у вільному доступі на офіційних інтернет-джерелах КНУТД.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів на ОП регламентуються з ЗВО у «Положенні про організацію освітнього процесу» в Київському національному університеті технологій та дизайну (polozh-org-osv-proc_2024.pdf). п. 11.4 Положення визначає форми контрольних заходів. Основними видами контрольних заходів у ЗВО є поточний та підсумковий контроль. Форми і методи проведення поточного контролю з кожної дисципліни визначаються кафедрами. Підсумковий контроль проводиться у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою. Особливістю підсумкового контролю в ЗВО є впровадження безсесійної технології оцінювання підсумковий контроль, який може здійснюватися без обов'язкового складання екзамену чи заліку за умови, якщо студент набрав прохідну кількість балів (60 і більше) і не виявив бажання підвищити свою успішність шляхом складання екзамену. На ОП форми підсумкового контролю встановлені наступним чином: для ОК що формуються загальні компетентності здобувача та для вибіркового ОК – залік, для ОК що чинять суттєвий вплив на якість проведення дисертаційного дослідження, зокрема ОК1 «Філософія науки і методологія досліджень», ОК2 «Іноземна мова для академічних цілей», ОК6 «Сучасні апарати та процеси виробництва легкої промисловості» та ОК7 «Комп'ютерне моделювання механічних систем» – екзамен. Форма підсумкового контролю з кожної ОК вказана в робочих програмах дисциплін, які розміщені у вільному доступі на сторінці кафедри. В робочих програмах (розділ 8) вказано розподіл балів, які отримують аспіранти за виконання поточного та підсумкового контролю. Система оцінювання знань здобувачів у ЗВО 100 балів, причому в межах академічно свободи викладачів розподіл балів на поточний контроль здійснюється по різному в залежності від кількості тем у кожній конкретній ОК. Загалом на поточний контроль відводиться 90 балів, а 10 – на підсумковий контроль. З 90 балів відведених на поточний контроль 10 балів виділяється на поточний модульний контроль, інші 80 на інші види активностей (здача лабораторних та практичних робіт, рефератів). Форми атестації здобувачів вищої освіти – публічний захист дисертації. Здобувачів повідомляють про систему оцінювання на першій лекції за кожною ОК у відповідності до п.2.2 Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД. Таким чином інформація про систему оцінювання і контрольні заходи вчасно оприлюднена та доступна для здобувачів вищої освіти.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

У відповідності до Стандарту вищої освіти із спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» для третього рівня вищої освіти затвердженого наказом МОН №503 від 30.05.2022р. форма атестації здобувачів – публічний захист дисертації. Підсумкова атестація відбувається у 8 семестрі. Організація та проведення атестації здобувачів ступеня доктора філософії в Університеті регламентується «Положенням про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії» (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-prysudzh-stupenia-df_2024.pdf).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів в КНУТД регламентуються розділом 12 (12. Технологія проведення контрольних заходів) Положення про організацію освітнього процесу (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf) та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (8BVyH2YBrywUkJ8SMPcpWWCCG8LEoUpSSYBw7jo3xa46JjVqWY8CC9xGYAk3j4ShUYhNkuLkhqK44MuSq3rq1KYbL7t7i1B). Об'єктивність контрольних заходів забезпечується накопичувальною системою оцінювання знань здобувачів. На підсумковий контроль виділяється всього 10 балів із 100, які здобувач може отримати в результаті вивчення ОК. Проведення поточного контролю здійснюється із застосуванням модульного середовища освітнього процесу. Використання такого середовища забезпечує об'єктивність оцінювання здобувачів та усуває людський фактор із системи оцінювання. Для кожної ОК в цьому середовищі має місце мінімум 100 питань. Недоліком в межах цього підкритерію є те, що в розподілі балів за видами робіт в системі оцінювання, що наведена в робочій програмі вказані максимальні бали, які може отримати здобувач, однак не вказано за яких умов здобувач може отримати меншу за максимальну кількість балів. Перездача поточного тестового контролю регламентується політикою курсу освітнього компонента. Підсумковий семестровий контроль здійснюється в присутності здобувача. Якщо формою підсумкового контролю є залік, то він виставляється на останньому занятті за результатами поточного оцінювання. Оцінка складає суму набраних балів протягом семестру. В розділі 5 Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД описано процедуру розгляду апеляції підсумкового контролю. Форму заявки щодо розгляду апеляції наведено у Положенні. Для забезпечення об'єктивності оцінювання при розгляді апеляції наказом ректора створюється апеляційна комісія, до складу якої обов'язково входить представник органів студентського самоврядування. За результатами розгляду заяви комісія приймає одне з двох рішень, наведених у п. 5.8 Положення. Загалом правила проведення контрольних заходів та процедури їх оскарження чіткі та оприлюднені у відповідному Положенні ЗВО.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Для забезпечення політики і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО забезпечується внутрішньою нормативною базою ЗВО, зокрема: Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennia_antyplagiat_2025.pdf. Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-pidgzdob-vo-stup-df-dn_2024.pdf), Положенням про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-progiadok-prysudzh-stupenia-df_2024.pdf. Перевірка індивідуального завдання (реферату) виконується за необхідності, при наявності відповідних підстав або сумнівів у викладача. На запит ЕГ ЗВО надав результати перевірки на збіги рефератів здобувачів із ОК1 «Філософія науки і методологія досліджень». Кваліфікаційні (дисертаційні) роботи здобувачів ОП використовують інформаційну он-лайн систему StrikePlagiarism. Перевірку кваліфікаційних робіт здійснює відповідальна особа науково-технічної бібліотеки. Порядок перевірки цих робіт описано у розділі 4 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУТД. Цим порядком передбачено граничні значення збігів у кваліфікаційних роботах. Високий рівень унікальності 90-100%, при якому допускається до захисту; середній рівень унікальності 70-89%, при якому робота потребує доопрацювання та повторної перевірки; низька унікальність, при якій робота потребує доопрацювання – 51 -69 % та нижче 50% при якому робота відхиляється без права подальшого розгляду. Здобувачі обізнані із системою допустимих збігів у кваліфікаційній роботі. На запит ЕГ через систему було надано прокол перевірки дисертаційної роботи здобувача Ничеглод Володимира, рівень збігів у якого становив 2,33%. Політики академічної доброчесності популяризуються науковими керівниками здобувачів, регулярним проведенням вебінарів за участі представників НАЗЯВО <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16446/>.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами аналізу ОП та відповідності критерію 5, ЕГ дійшла висновку про: повну відповідність за підкритеріями: 5.1 – оскільки форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими; 5.2 – оскільки форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти для спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» третього рівня вищої освіти; 5.3 – визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів; 5.4 – у закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. Недоліками га думку ЕГ є: 5.1. В розподілі балів за видами робіт в системі оцінювання, що наведена в робочій програмі вказані максимальні бали, які може отримати здобувач, однак не вказано за яких умов здобувач може отримати меншу за максимальну кількість балів

Рекомендації

5.1. Науково-педагогічним працівникам, що залучені до освітнього процесу на ОНП до наступного навчального року здійснити градацію розподілу балів за видами робіт в системі оцінювання, що наведена в робочій програмі.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Згідно відомостей про самооцінювання ОП, відповідей на додаткові запити та сторінок відповідних кафедр офіційного сайту КНУТД до реалізації ОК залучено 8 НПП, всі з них мають науковий ступінь, зокрема 4 – доктори наук та 4 – кандидати наук та 1 фахівець-практик. Всі НПП є штатними співробітниками, окрім професіонала-практика – українського філософа, письменника і психоаналітика, член-кореспондента Національної академії наук України, доктора філософських наук, професора, президента Міжнародної Асоціації філософського мистецтва Назіпа Віленовича Хамітова. Викладачі, спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах ОП і відповідають освітнім компонентам, які вони викладають, відповідно до положень Ліцензійних умов. Заслуговує на увагу високий рівень h-індексу задіяних НПП у профілі Scopus: Бурназова В.В. – 21, Панасюк І.В. – 8, Внукова О.М. – 6, Остапенко Н.В. – 12, Манойленко О.П. – 5,

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

У КНУТД діє процедура конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, що реалізується на засадах прозорості, недискримінаційності, змагальності, рівності, об'єктивності, неупередженості і регламентовано Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia_konkurs_npp_2023.pdf), Перелік вакантних посад згідно і вимоги до претендентів на їх заміщення розміщено у вільному доступі на сайті університету <https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/vymogy-do-pretendentiv.pdf>. Обговорення кандидатур та обрання на посади асистента, старшого викладача проводиться у три етапи: на засіданнях кафедри, Вченої ради ФМКТ, Конкурсної комісії. Обговорення кандидатур та обрання на посади доцента, професора проводиться у чотири етапи: на засіданнях кафедри, Вченої ради ФМКТ, Конкурсної комісії, Вченої ради КНУТД, про цю процедуру повідомили НПП завідувач кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки, викладач ОК 3 – Стаценко Д.В. та завідувач кафедри професійної освіти у сфері технологій та дизайну, викладач ОК 8 – Семенова А.В. Обов'язковою є оцінка рівня наукової, професійної активності та професійної діяльності претендента за результатами щорічного рейтингового оцінювання діяльності за попередній термін роботи в КНУТД згідно з Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД (<https://surl.gd/regugh>). Необхідний рівень професіоналізму НПП під час конкурсного відбору досягається також перевіркою конкурсною комісією відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>. Процедури конкурсного відбору викладачів під час прийому на роботу та переукладання контрактів є прозорими та дають можливість забезпечити належне кадрове забезпечення ОНП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

НПП, які викладають на ОП, залучають роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до освітнього процесу, що було підтверджено на зустрічах з гарантом, НПП, здобувачами та стейкхолдерами. Долучаючись до освітнього процесу (гостьові лекції, семінари, участь у засіданнях ЕК), роботодавці мають можливість висловити свої зауваження, побажання та пропозиції щодо вдосконалення ОНП. <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/gmb/>. Представники роботодавців безпосередньо залучаються до: проведення семінарів, ярмарок, круглих столів та відкритих лекцій <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13946/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14985/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16889/>, про що розповіли заступник директора з академічних питань та інформатизації Київського фахового коледжу прикладних наук, д.т.н., проф. Щербань Ю.Ю. та фінансовий директор ТОВ «ТЕХНОПОЛІС» Кривінський В.М. Проводились онлайн-лекції партнерів, що підтвердив фінансовий по що розповів директор ТОВ «ТЕХНОПОЛІС» Кривінський В.М. Викладання дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях» здійснює Стаценко Д.В., завідувач кафедри КІЕМ, який має стаж роботи на посаді провідного інженера інформаційно-обчислювального центру КНУТД 5 років та на посаді провідного інженера-програміста навчально-методичного центру управління підготовкою фахівців КНУТД 3 роки. Дисципліну «Філософія науки та методологія наукових досліджень» викладає професіонал-практик - український філософ, письменник і психоаналітик, член-кореспондент Національної академії наук України, доктор філософських наук, професор, президент Міжнародної Асоціації філософського мистецтва Назіп Віленович Хамітов.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

КНУТД сприяє професійному розвитку викладачів, заохочує розвиток викладацької майстерності. У відповідності з Положенням про організацію освітн. проц.... (<https://surl.li/vffco>), Положенням про підвищ. кваліф. НПП... <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-pidv-kvalif-npp.pdf> створюються умови для постійного професійного розвитку НПП. НПП мають змогу самостійно обирати форми та види підвищення кваліфікації, результати проходження якої будуть враховані під час обрання на відповідну посаду про що повідомила проректорка з наукової та міжнародної діяльності Ганущак-Єфіменко Л. М. Сприяння професійному розвитку НПП є складовою Системи забезпечення якості освітньої діяльн. та якості вищ.осв. ... <https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKVnMsMoe1QnoQlQI-6j7QwHOP8/view>. Стандартною процедурою є підвищення кваліфікації та стажування НПП, яке регулюється Положенням про підвищення кваліфікації НПП <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-pidv-kvalif-npp.pdf>, про що повідомила проректорка з наукової та міжнародної діяльності Ганущак-Єфіменко Л. М. КНУТД надає можливість всім НПП пройти курси підвищення кваліфікації в обсязі 180 год., що підтвердила зав.каф. професійної освіти у сфері технологій та дизайну, викладачка ОК 8 Семенова А.В.. зокрема свідоцтво про проходження курсів з мають гарант ОНП Панасюк І.В., та члени робочої групи Злотенко Б.М., Кошель С.О. Крім планового стажування, підвищення фахового рівня викладачів відбувається шляхом відвідування виставок, конференцій, а також за рахунок академічної мобільності викладачів у рамках міжнародних проєктів. НПП кафедри МІ Воляник О.Ю., Рубанка М.М., Дворжак В.М., проф. каф. КІЕМ Злотенко Б.М. у березні-вересні 2024 року у рамках проєкту Erasmus+ VENUB4YOU пройшли стажування обсягом 180 годин, та сертифікати НПП: Ісакової Є.П. (Україна, 2022 р., КНР, 2024 р.); Стаценка Д.В. (Україна, 2023 р., КНР, 2022 р.); Остапенко Н.В. (Польща, 2020; Україна, 2022 р.); Внукової О.М. (Україна, 2021 р.), що підтверджується фотокопіями сертифікатів про стажування, наданими за запитом ЕГ (blob:<https://office.naqa.gov.ua/e1c5afcd-b6a0-4572-8aef-561d483577b1>). Професійному розвитку НПП сприяють й інші види підвищення кваліфікації та стажування: довгострокове та короткострокове підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, конференції тощо); міжнародне освітнє стажування, професійне стажування. Для стимулювання розвитку викладацької майстерності передбачається матеріальне (преміювання) і не матеріальне (подяка ректора, тощо) заохочення, що підтверджується подяками різних рівней, наданих за запитом ЕГ (blob:<https://office.naqa.gov.ua/4e894a02-7e69-4e41-bd49-499068392005>). На зустрічі з адміністративним персоналом (за словами головного бухгалтера Вергуна М.О.) було з'ясовано, що НПП преміюють за публікацію наукових статей у міжнародних виданнях, що підтвердив гарант ОП Панасюк І.В.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивні практики за критерієм Науково-педагогічні працівники, які задіяні на ОП, спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують. НПП відповідають освітнім компонентам, які вони викладають, відповідно до положень Ліцензійних умов. Заслужує на увагу високий рівень h-індексу задіяних НПП у профілі Scopus: Бурназова В.В. – 21, Панасюк І.В. – 8, Внукова О.М. – 6, Остапенко Н.В. – 12, Манойленко О.П. – 5 ОП. ЕГ вважає, що ОНП не має суттєвих недоліків згідно вимог до критерію.

Недоліки

У ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ недоліків не виявила

Рекомендації

До наступного навчального року удосконалити систему створення індивідуальної траєкторії розвитку здобувачів ВО шляхом проведення ознайомчих лекцій серед магістрів останнього року навчання.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчально-наукові лабораторії КНУТД представлено на сайті КНУТД в розділі «Наука та інновації» (<https://surl.li/jhqwel>). Під час зустрічі з гарантом стало відомо, що дана ОНП «Галузеве машинобудування» повністю забезпечена матеріально-технічними ресурсами для навчального процесу та наукових досліджень. Для реалізації ОНП було придбано обладнання: стенд з мехатроніки; стенд для монтажу елементів обладнання; робот МП-9С; стенд виставковий з електричним приводом; кронштейн 3 2,5 на 3,5 SSD-HDD оз; модель плоскофангової трикотажної машини; редуктор двоступінчастий циліндричний зубчастий; редуктор черв'ячний одноступінчастий; установка для визначення коефіцієнту корисної дії редуктора; установка для дослідження вантажних гвинтів; установка для дослідження механічного варіатора швидкості; 3D принтер Mankati fullscale XT plus 11.0002; 3D принтер Creality Ender – 3 Neo; лабораторний стенд «Автоматизований електропривод»; лабораторний стенд «Фрикційний електропривод»; макети механізмів; прилад для дослідження циклічних навантажень текстильних матеріалів; захватний пристрій промислового робота. Модульне середовище освітнього процесу КНУТД містить всю необхідну інформацію для здобувачів вищої освіти: силабуси; робочі програми; конспекти лекцій; методичні вказівки лабораторних/практичних робіт; методичні вказівки для самостійної роботи; перелік питань для підготовки до модульного контролю; перелік питань для підготовки до підсумкового контролю; додаткову інформацію (підручники, презентації тощо). Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів забезпечує опанування всіх програмних компетентностей, передбачених освітньо-науковою програмою. У КНУТД проводиться анкетування здобувачів, яке містить запитання щодо забезпечення підручниками, методичними посібниками, лекціями, комп'ютерами, спеціалізованими лабораторіями, а також щодо задоволення потреб в освітньому процесі, роботи бібліотеки та читального залу. Результати анкетування висвітлено на сайті університету (<https://surl.cc/yxsdxh>, <https://surl.li/ehmwna>). У комп'ютерних класах кафедр, які забезпечують освітній процес, використовується ліцензійне програмне забезпечення, зокрема SolidWorks, AutoCAD і Mathcad. Програма (CAD/CAE/CAM-технології) Creo PTC Creo PTC, Moldex3D використовується по договору з компанією ТОВ «Технополіс». Науково-технічна бібліотека складається з 6 відділів (<https://surl.li/tmgryi>): комплектування та облік документів і організації каталогів; обслуговування навчальною літературою; обслуговування науковою літературою; інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення; інформаційно-бібліографічний відділ; зберігання фондів. Бібліотека КНУТД (<https://lib.knutd.edu.ua/>) містить інформацію про електронні та інформаційні ресурси, періодичні видання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

На зустрічах з фокус-групами було з'ясовано, що доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів надається безоплатно. В університеті впроваджено Стратегію розвитку КНУТД на 2024–2028 роки в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України (<https://surl.li/aprhno>). Здобувачі вищої освіти мають особистий кабінет у АСУ, модульне середовище освітнього процесу, електронний розклад, електронний журнал. Через особистий кабінет в АСУ, здобувачі можуть брати участь у опитуваннях, відслідковувати розклад та оцінки за навчальні заняття. Бібліотека КНУТД (<https://lib.knutd.edu.ua>) надає безоплатний доступ до Української наукової періодики, періодичних видань відкритого доступу, наукометричних баз даних, зокрема Scopus, Web of Science, ScienceDirect, Index Copernicus. В університеті діє репозитарій, матеріали якого розміщено у відкритому доступі. Здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники мають доступ до інституційного репозитарію КНУТД (<https://surl.cc/bvzjzz>), що підтверджено під час зустрічей із фокус-групами.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОНП «Галузеве машинобудування», реалізуються через наукове товариство студентів та аспірантів (<https://surl.li/pbjlem>), а також завдяки безпосередній участі представників здобувачів вищої освіти у робочій групі з розробки, моніторингу та модернізації змісту ОНП. Окрім того, здобувачі активно залучаються до проведення наукових досліджень та опитувань, що було підтверджено на зустрічі зі здобувачами вищої освіти. Здобувачі приймають участь в анкетуваннях на теми «Академічна свобода та студентоцентризований підхід», «Академічна доброчесність та обізнаність щодо вирішення конфліктних ситуацій», «Дисципліни очима студентів», «Дисципліни очима аспірантів першого року навчання», «Дисципліни очима аспірантів другого року навчання», «Практико-орієнтованість ОНП». Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедр та Вченої раді факультету мехатроніки та комп'ютерних технологій. Анкети для опитування розміщено на головній сторінці університету в розділі «Центр менеджменту якості освітньої діяльності КНУТД» (<https://surl.li/xqpwuf>). Університет забезпечив безпечні умови для життя та здоров'я здобувачів ОНП: в аудиторіях, де проводяться навчальні заняття, встановлені вогнегасники, а в корпусах облаштовано укриття з партами, стільцями, стелажами з літературою, окремими кімнатами для проведення засідань та навчальних занять. Учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися вимог інструкцій з охорони праці, техніки безпеки, санітарії та протипожежної безпеки, передбачених Колективним договором КНУТД на 2024-2026 рр. (<https://surl.li/gbblye>) та Правилами внутрішнього трудового розпорядку КНУТД (<https://surl.li/ofkujt>). В укриттях та на території університету діє безкоштовний Wi-Fi. Під час зустрічі з адміністративним персоналом, зокрема з представником центру психологічної підтримки (<https://surl.li/yfxuyn>), було з'ясовано, що здобувачі вищої освіти найчастіше звертаються із запитаннями, пов'язаними з ментальним здоров'ям, розвитком особистісної ресурсності, психологією побудови кар'єри та міжособистісними стосунками. Для допомоги у вирішенні цих питань центр проводить

консультації, заходи та тренінги. У 2024–2025 навчальному році центром психологічної підтримки організовано такі заходи: «Щастя, благополуччя, успіх: моделі щастя в теоретичній та практичній психології особистості»; «Профілактичне заняття з психологічного розвантаження для здобувачів вищої освіти КНУТД»; Тренінг із психологічної підтримки «Розвиток особистісної ресурсності (стратегії боротьби з виснаженням); «Емоційне здоров'я освітян: психологічна стійкість і турбота про себе»; Тренінгове заняття «Психологія сьогодення – як жити в нових умовах». До центру психологічної підтримки можна звернутися анонімно через скриньку довіри та записатися на зустріч.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Інформаційна та консультативна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється через співпрацю науковим керівником, гарантом, завідувачем кафедри, науково-педагогічними працівниками, міжнародним інститутом аспірантури і докторантури, науковим товариством студентів та аспірантів. На зустрічі з адміністративним персоналом, зокрема з керівницею міжнародного інституту аспірантури та докторантури, стало відомо, що зв'язок з аспірантами підтримується через корпоративну електронну пошту. Через неї надсилається інформація про атестацію, освітні компоненти, заходи тощо. Університет забезпечує юридичну підтримку здобувачів вищої освіти, що було підтверджено начальником юридичного відділу. Наукове товариство студентів та аспірантів (<https://surl.li/crqrum>), яке діє відповідно до «Положення про наукове товариство студентів (слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених КНУТД» (<https://surl.li/ypvca>), сприяє створенню сприятливих умов для науково-дослідної роботи та інноваційної діяльності студентів, аспірантів і молодих вчених університету. Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти було підтверджено, що вони отримують інформаційну та консультаційну підтримку.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Під час відеоконференції з огляду матеріально-технічної бази було продемонстровано, що університет забезпечує реалізацію прав на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Навчальні корпуси обладнані засобами безперешкодного доступу відповідно до вимог державних будівельних норм: встановлено пандуси на вході до будівель (корпуси 1, 2, 3, 4), ліфти (корпуси 1, 2, 4). Корпус 1, у якому здійснюється діяльність за ОНП, облаштований місцями загального користування для здобувачів з особливими освітніми потребами. Університетом розроблено порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТД (<https://surl.li/ncirov>). За необхідності особи з особливими освітніми потребами можуть навчатися дистанційно, використовуючи модульне середовище освітнього процесу. За час реалізації ОНП здобувачі з особливими освітніми потребами не навчалися.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У КНУТД впроваджено низку нормативних документів, які регламентують політику та процедури щодо запобігання корупції, реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуальних домагань і вирішення конфліктних ситуацій, зокрема: Антикорупційна програма (<https://surl.li/nknpbw>); «Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в КНУТД» (<https://surl.li/ypitqb>); «Положення про робочу групу з оцінювання корупційних ризиків у діяльності КНУТД» (<https://surl.li/jvlcqt>); Порядок прийняття та розгляд повідомлень про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушеннями в КНУТД (<https://surl.li/ctdxqh>); Пам'ятка щодо запобігання та виявлення корупції в КНУТД (<https://surl.li/vozlei>); «Положення про запобігання та протидію булінгу в КНУТД» (<https://surl.li/jdtinz>); «Положення про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД» (<https://surl.li/rsaumo>); Порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у КНУТД (<https://surl.li/ywekbx>). У розділі «Університет» є вкладка «Запобігання та виявлення корупції», через яку можна анонімно повідомити про випадок корупції (<https://surl.li/nzspfm>), а також доступна «Скринька довіри» (<https://surl.li/uimasv>). Під час зустрічей із фокус-групами, зокрема з представником центру психологічної підтримки та уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції, було з'ясовано, що повідомлень про корупційні та конфліктні випадки не надходило. Науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти та представники органів студентського самоврядування обізнані з процедурою подання повідомлень і врегулювання питань, пов'язаних із корупцією та конфліктними ситуаціями, що було підтверджено під час спілкування з фокус-групами.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Критерій 7 має відповідність по кожному підкритерію: 7.1 – повна відповідність: матеріально-технічні ресурси та обладнання відповідають напрямкам досліджень; 7.2 – повна відповідність: заклад вищої освіти надає безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, інформація репозитарію щодо методичних робіт містить тільки бібліографічний опис; 7.3 – повна відповідність: освітнє середовище є безпечним для учасників освітнього процесу; 7.4 – повна відповідність: ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку; 7.5 – повна відповідність: ЗВО враховано умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами; 7.6 – повна відповідність: учасники освітнього процесу ознайомлені з політикою і процедурою вирішення конфліктних ситуацій. Враховуючи дане обґрунтування ЕГ дійшла висновку, що ОНП «Галузеве машинобудування» за Критерієм 7, має повну відповідність та відповідає рівню «В».

Недоліки

Суттєвих недоліків за даним критерієм ЕГ не виявлено.

Рекомендації

Розвивати партнерські відносини з промисловими підприємствами та науковими установами для оновлення матеріально-технічної бази

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регламентуються нормативними документами: «Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД» (<https://surl.li/gzjubw>); «Положення про розробку освітніх програм у КНУТД» (<https://surl.li/jyhfhw>); «Положення про освітні програми у КНУТД» (<https://surl.gd/fcfafx>); Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://surl.li/rscxrt>); Положення про гарантії освітньої програми у КНУТД (<https://surl.li/zwprdz>); «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД» (<https://surl.li/gyqaga>). Моніторинг здійснюється гарантом та робочою групою ОП. До здійснення моніторингу можуть долучатися стейкхолдери: НПП, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, випускники. До складу робочої групи з розробки ОНП «Галузеве машинобудування» входять представники роботодавців та здобувачів вищої освіти. Форма для надання пропозицій щодо вдосконалення ОП для факультету МКТ (<https://surl.li/reinih>) розміщена на сайті університету в розділі «Освіта» вкладка «Інформаційний пакет ЄКТС». Було б доцільним розмістити дану форму на сторінці факультету та кафедри, що забезпечить зв'язок зацікавлених сторін, при ознайомленні з даними структурними підрозділами. Внесені такі основні зміни: 1. Рекомендації від здобувачів вищої освіти (для ОНП ГМ 2023): розширити теми ОК6 Сучасні машини та процеси виробництва легкої промисловості, власними результатами наукових досліджень щодо визначення руху сипких матеріалів (процеси змішування, транспортування, дозування) для підготовчих виробництв легкої промисловості. 2. Рекомендації від роботодавців (для ОНП ГМ 2022): додати РНП 11. Знати і розуміти закономірності виконання технологічних процесів на обладнанні легкої промисловості, особливості проектування та експлуатації машин легкої промисловості, що відображатиме унікальність ОНП у галузі машинобудування легкої промисловості. Під час зустрічі з гарантом і фокус-групами було підтверджено їхню участь у перегляді та вдосконаленні ОНП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час періодичного перегляду освітніх програм здобувачі вищої освіти мають можливість подати пропозиції щодо вдосконалення ОП, заповнивши Форму для надання пропозицій щодо вдосконалення ОП для факультету МКТ (<https://surl.li/reinih>) та взявши участь в Анкетуванні щодо практико-орієнтованості освітніх програм, яке містить

відкрите поле для відповідей та пропозицій (<https://surl.li/pxuxhr>). Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти з'ясувалося, що вони ознайомлені та активно долучаються до перегляду та оновлення освітньо-наукових програм. До складу робочої групи входять представники від здобувачів вищої освіти. Студентське самоврядування бере участь в організації опитування здобувачів вищої освіти, щоб максимально отримати зворотний зв'язок. Анкети розробляються Центром менеджменту якості освітньої діяльності. Обробку результатів опитування здійснює кафедра. Результати оприлюднюються на сайті університету в розділі «Освіта» у вкладці «Інформаційний пакет ЄКТ» (<https://surl.li/orwfbg>) та на сторінці Центру менеджменту якості освітньої діяльності.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Кафедра механічної інженерії співпрацює з такими роботодавцями, як ПрАТ «Текстемп», ТОВ «Універсал-А», ТОВ «Легпромінжиніринг», ТОВ «Технополіс». Цей вибір зумовлений специфікою діяльності підприємств, напрямами досліджень та потребою в фахівцях цього навчального закладу. Київський фаховий коледж прикладних наук та Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» є зацікавленими установами у підготовці висококваліфікованих кадрів для викладацької діяльності. Представники роботодавців входять до складу робочої групи. Залучення роботодавців відбувається через співпрацю, участь в конференціях, заходах, форумах, опитуваннях. Анкета для опитування стейкхолдерів, щодо поліпшення якості освітніх програм в КНУТД (<https://surl.li/zrxxal>) розміщено на головній сторінці університету в розділі «Центр менеджменту якості освітньої діяльності КНУТД» (<https://surl.li/qljcu>). Також можуть заповнити форму для надання пропозицій щодо вдосконалення ОП для факультету МКТ (<https://surl.li/peinih>) яка розміщена на сайті університету в розділі «Освіта» вкладка «Інформаційний пакет ЄКТС». На ОНП «Галузеве машинобудування» 2024 р. отримано 5 позитивних рецензій зовнішніх стейкхолдерів/роботодавців від: 1. Генерального директора ТОВ «Технополіс» Д. Трунова (<https://surl.li/nunqfs>); 2. Директора ТОВ «Женадін» Н. Козярівської (<https://surl.li/juonsq>); 3. Головного механіка ПрАТ «Текстиль» О. Клебана (<https://surl.li/mjweib>); 4. Заступника директора «Завод «Універсал-А» О. Курочки (<https://surl.li/wticoa>); 5. Директора ТОВ «42ДЕЙ» В. Ткаченка (<https://surl.li/kizfxx>). На зустрічі зі стейкхолдерами, було підтверджено їхню участь залученні їх до перегляду ОНП.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Під час зустрічі з допоміжними структурними підрозділами, зокрема з представником центру праці та кар'єри (<https://surl.li/vhkrju>), стало відомо, що наразі триває захід «Дні кар'єри в КНУТД». У межах цього заходу кожна кафедра запрошує своїх випускників та стейкхолдерів, організовуючи зустрічі здобувачів освіти з представниками різних професій. Проводяться ярмарки вакансій. На сторінці центру праці та кар'єри у вкладці «Вакансії» представлено інформацію про відкриті вакансії та запити на робочі місця від підприємств. Також доступна електронна форма для подання вакансії. Центром проводиться опитування випускників, для підтримання зв'язків. Кафедри підтримують зв'язок з випускниками, що було підтверджено на зустрічі з фокус групами.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг ОП у ЗВО регламентується такими нормативними документами: «Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД» (<https://surl.li/gzjubw>); «Положення про розробку освітніх програм у КНУТД» (<https://surl.li/jyhfhw>); «Положення про освітні програми у КНУТД» (<https://surl.li/gcfnfxf>); Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://surl.li/rscxrt>); «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД» (<https://surl.li/gyqaga>). Відповідальність за керівництво та контроль проведення моніторингу покладається на гаранта освітньої програми. Моніторинг здійснюється шляхом опитування здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів, роботодавців, наукової спільноти та випускників. Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедр та Вченої ради факультету МКТ. Підсумки моніторингу освітніх програм публікуються на сайті університету в розділі «Освіта» у вкладці «Інформаційний пакет ЄКТС» (<https://surl.li/ghmhhu>) та в розділі «Центр менеджменту якості освітньої діяльності КНУТД» (<https://surl.li/tngmlx>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

На зустрічі з керівництвом та менеджментом, авторами відомостей самооцінювання, було з'ясовано, що університетом та кафедрами враховують зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій.

Оскільки акредитаційна експертиза за ОНП «Галузеве машинобудування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти є первинною, кафедра враховала рекомендації, надані для інших ОП. Рекомендації, які було враховано та реалізовано: - оптимізовано каталог дисциплін вільного вибору; - вдосконалено структуру і зміст силабусів; - розвивається робота щодо міжнародної академічної мобільності; - залучено до групи забезпечення представників роботодавців; - додано в АСУ розклад занять для швидкого доступу.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У процесі роботи з різними фокус-групами з'ясовано, що до перегляду та оновлення освітньо-наукових програм залучаються представники академічної спільноти. На ОНП «Галузеве машинобудування» 2024 р. отримано 2 позитивних рецензій зовнішніх стейкхолдерів від: 1. Декана факультету інженерії, транспорту та архітектури, доктора технічних наук, професора Хмельницького національного університету О. Поліщука (<https://surl.li/dfybfm>); 2. Заступника директора з академічних питань та інформатизації, доктора технічних наук, професора Київського фахового коледжу прикладних наук Ю. Щербаня (<https://surl.li/odbgmi>).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила рівень відповідності за підкритеріями: 8.1 – повна відповідність: оскільки КНУТД послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП; 8.2 – повна відповідність: здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми, їх позиція береться до уваги під час її перегляду; 8.3 – повна відповідність: роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОНП; 8.4 – повна відповідність: у закладі вищої освіти існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників; 8.5 – повна відповідність: висвітлено результати моніторингу освітніх програм; 8.6 – повна відповідність: результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми; 8.7 – повна відповідність: в академічній спільноті КНУТД постійно ведеться робота над формуванням культури якості, що сприяє безперервному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за нею. Позитивними практиками у межах Критерію 8 ЕГ вважає наступні: 1. Залучення провідних фахівців до гостьових лекцій. 2. Залучення до оновлення ОНП різних представників академічної спільноти. Базуючись на вищезазначеному, ЕГ дійшла висновку про відповідність ОНП рівню В за критерієм 8.

Недоліки

Недоліків у межах Критерію 8 ЕГ не виявила.

Рекомендації

До наступного вдосконалення ОНП розмістити «Форму для надання пропозицій щодо вдосконалення ОП для факультету МКТ» (<https://surl.li/peinih>) на сторінці факультету механіки та комп'ютерних технологій, а також кафедри механічної інженерії. Це забезпечить зв'язок зацікавлених сторін при ознайомленні з даними структурними підрозділами.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У КНУТД оприлюднено у відкритому доступі нормативні документи, які визначають правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, зокрема: Колективний договір (<https://surl.li/lfhvys>); «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД» (<https://surl.li/sikhtg>); Правила внутрішнього розпорядку КНУТД (<https://surl.li/upgkki>); «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУТД» (<https://surl.li/buzkzo>); Кодекс академічної доброчесності (<https://surl.li/ysswcq>); «Положення про академічну мобільність» (<https://surl.li/xhoai>); «Положення про атестацію студентів та екзаменаційну комісію у КНУТД» (<https://surl.li/lowbhq>); «Положення про організацію та проведення педагогічної практики аспірантів» (<https://surl.li/mznmxt>); «Положення про порядок призначення і виплати стипендії» (<https://surl.li/ivgwhl>); «Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії» (<https://surl.li/euunbt>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проекти освітніх програм розміщуються на сторінці університету в розділі «Освіта», у вкладці «Інформаційний пакет ЄКТС» (<https://knutd.edu.ua/ekts/>). Архів розділу «Громадське обговорення проєктів освітніх програм» не містить проєктів ОНП «Галузеве машинобудування» за 2023 та 2024 роки (<https://surl.li/rkdbdt>, <https://surl.li/znxmnb>). На зустрічі з адміністративним персоналом, зокрема з представником навчально-методичного центру управління підготовкою фахівців, вдалося дізнатися, що проєкт освітньої програми розміщується на громадське обговорення, якщо ОП виноситься на затвердження вченою радою КНУТД. Освітня програма затверджується вченою радою КНУТД у разі зміни компетентностей та/або програмних результатів навчання (модернізації). Усі інші зміни, що мають редакційний характер і не змінюють характеристики освітньої програми, схвалюються рішенням науково-методичної ради та вченої ради факультету та відображаються в хронології перегляду ОП. Ця сторінка ведеться від започаткування програми та завершується її закриттям (або затвердженням модернізованої ОП на вченій раді КНУТД). Ця процедура передбачена «Положенням про освітні програми у КНУТД» (<https://surl.li/gpdjfm>). На сайті університету у відкритому доступі представлені освітні програми (<https://surl.li/yunexw>) та електронна форма для подання пропозицій щодо їх вдосконалення (<https://surl.li/gxjoaz>). Це дає можливість протягом усього року всім зацікавленим стейкхолдерам висловлювати свої пропозиції та рекомендації щодо покращення освітніх програм.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітні програми розміщено в розділі «Освіта» вкладка «Інформаційний пакет ЄКТС». Освітньо-наукова програма «Галузеве машинобудування» (<https://surl.li/wvnrwv>) містить перелік обов'язкових, вибіркокових компонентів (<https://surl.li/zmiqoq>) із перехресними посиланнями, що забезпечує швидкий доступ до силабусів навчальних дисциплін та навчальний план. Робочі програми розміщені на сторінці кафедри механічної інженерії, яка відповідає за реалізацію ОНП (<https://surl.li/cc/texlzh>). Факультет мехатроніки та комп'ютерних технологій, а також Міжнародний інститут аспірантури і докторантури містять перелік спеціальностей та освітніх програм. Доцільним було б розмістити перехресне посилання на освітні програми, що сприятиме кращому інформуванню зацікавлених сторін і широкій громадськості.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила рівень відповідності за підкритеріями: 9.1 – повна відповідність: визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, що є доступними та послідовно дотримуються; 9.2 – повна відповідність: заклад вищої освіти оприлюднює на своєму офіційному сайті проєкт ОП з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін; 9.3 – повна відповідність: заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному сайті точну та достовірну інформацію про ОП в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін. ЕГ дійшла висновку про відповідність ОНП рівню В за критерієм 9.

Недоліки

Недоліків у межах Критерію 9 ЕГ не виявила.

Рекомендації

До початку наступної вступної компанії додати перехресне посилання на освітні програми на сторінках Факультету мехатроніки та комп'ютерних технологій і Міжнародного інституту аспірантури та докторантури, що покращить інформування зацікавлених сторін і широкої громадськості.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Затверджений для здобувачів НП підготовки за ОНП (surl.gd/nxfsul) відповідає науковим інтересам аспірантів і складається з обов'язкових та вибіркових ОК. ОНП узгоджена за змістом: 4 змістовні блоки структуровано у відповідні ОК так, що усі ПРН повністю забезпечуються обов'язковими ОК. Дисципліни циклу спеціальної підготовки: ОК1 – ОК7 формують теоретичний зміст предметної області та підкреслюють унікальність ОНП. Дисципліни циклу дослідницької підготовки: ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7. Ці ОК забезпечують методи, методики та технології, якими повинен оволодіти здобувач для предметного їх використання у наукових дослідженнях та здійсненні навчальної роботи, сприяють формуванню ЗК щодо збору й опрацюванню фактичного матеріалу та написання дисертаційного дослідження, забезпечують дослідницько-інноваційний зміст предметної області. Наукова складова ОНП передбачає виконання наукового дослідження, підготовку наукових матеріалів та дисертаційної роботи. На забезпечення наукових інтересів аспірантів спрямована вибіркова частина (12 кред.) <https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs-asp/dvvs-df-24-25/>, представлена найбільш затребуваними, актуальними напрямками. Аспіранти забезпечені можливостями посилення практичної складової шляхом їх залучення до викладання дисциплін для студентів під час педагогічної практики, а також за рахунок додаткової співпраці з підприємствами, можливостями академічної мобільності з університетами-партнерами. Аспіранти забезпечені можливостями посилення практичної складової шляхом їх залучення до викладання дисциплін для студентів під час педагогічної практики, здобувач 3-го року навчання Кошель О.С. під час практики проводив лабораторні роботи, про практику викладання підтвердив і здобувач 4-го року навчання Безуглий Д.М. Результати опитування аспірантів спеціальності засвідчують (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/gmb/>), що зміст ОНП в повній мірі забезпечує підготовку до дослідницької діяльності, на питання Чи задовольняє Вас якість освітніх послуг в Університеті: 100 % опитаних аспірантів, які навчаються на ОНП, відповіли позитивно. Що підтвердив випускник Ничеглод В.В. Така структура НП надає можливість здобувачам оволодіти передбаченими ОНП загальними, спеціальними та фаховими компетентностями, досягти ПРН, а також забезпечити якісну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності у сфері галузеве машинобудування. Освітня програма має забезпечувати повноцінну підготовку аспірантів до викладацької діяльності у ЗВО.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Наукові дослідження здобувачів відповідають напрямам досліджень їх наукових керівників. Визначення відповідності тематики наукових досліджень здобувачів та потенційних наукових керівників при вступі до аспірантури КНУТД відбувається з дотриманням процедур – обговорення і затвердження тем на засіданні кафедри МІ, Вченої ради ФМКТ та Вченої ради КНУТД. При вступі в аспірантуру кандидати презентують дослідницьку пропозицію, тематика якої береться до уваги при призначенні наукового керівника. Теми наукових досліджень плануються у рамках тем НДР, наук. шкіл та наук. напрямів. Науковими керівниками аспірантів призначаються вчені, які мають значну публікаційну активність, є засновниками та представниками наук. шкіл, зокрема д.т.н., проф. Орловський Б.В., д.т.н., проф. Бурмістенков О.П., д.т.н., проф. Панасюк І.В. та ін. НПП виконують спільні з аспірантами НДР. Тематика досліджень та наукові інтереси наукових керівників оприлюднені за посиланням <https://knutd.edu.ua/researchwork/rd-directions/>. Теми досліджень аспірантів відповідають ініціативним темам наукових керівників. Зокрема, тематика здобувача Безуглого Д. відповідає НДР “Розробка каркасних 3D текстильних структур для композитних матеріалів та робочого процесу обладнання на засадах об'єктно-орієнтованого проектування” 0123U100902 (Манойленко О.П.), Кошеля О. відповідає НДР “Теоретичні основи проектування машин для обробки дрібних деталей в ємкостях зі складним рухом” 0122U001822 (Панасюк І.В.), Коробченка Є. відповідає НДР “Розроблення нових способів і пристроїв для швейного обладнання” 0125U001520 (Горобець В.А.). Наукові дослідження здобувачів відповідають напрямам досліджень їх наукових керівників. Що підтверджується

наданий за запитом ЕГ перелік статей у журналах та тез доповідей (blob:https://office.naqa.gov.ua/684feb88-2fca-45c8-a8f5-95282c587496), участю у міжнародних проєктах керівників та їх аспірантів (blob:https://office.naqa.gov.ua/5253d03c-bbae-4615-a5be-bf93bc1905aa) та аналізом відповідності тем дисертаційних робіт здобувачів освіти науковим інтересам керівників та освітнім компонентам ОНП. Це підтверджує і надана за запитом ЕГ Таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам досліджень аспірантів (blob:https://office.naqa.gov.ua/bbd60b69-3162-480f-b1dd-97d39af422a4).

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

КНУТД має можливість сформувати разові спеціалізовані вчені ради, відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови КМУ «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» № 26, Постанови КМУ «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» № 44; Наказу МОН України «Про затвердження форм документів атестаційної справи здобувача ступеня доктора філософії» № 533. У КНУТД працюють 2 доктори технічних наук зі спеціальності 05.05.10 – машини легкої промисловості: Бурмістенков О.П., Стаценко В.В., 6 кандидатів технічних наук: Горобець В.А., Воляник О.Ю., Манойленко О.П., Дворжак В.М., Рубанка М.М., Плешко С.А. (спеціальність 05.05.10 – машини легкої промисловості), Ковальов Ю.А. (спеціальність 05.05.13 «Машини та агрегати легкої промисловості»). НПП є авторами наукових праць у фахових виданнях з механічної інженерії, галузевого машинобудування, прикладної механіки і таких, що індексуються у наукометричних базах WoS та/або Scopus, що дає їм можливість виступати в ролі голови і рецензентів у разових спеціалізованих вчених радах для атестації аспірантів, які навчаються на ОНП Галузеве машинобудування. В університеті є досвід створення разових спеціалізованих вчених рад для прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій: Ничеглод В.В. «Обґрунтування конструкційно-технологічних параметрів трубчасто-гребневого живильника для транспортування сипких матеріалів в змішувальних комплексах», захист відбувся 23.08.2024 р.; Завертанний Б.С. «Структурний синтез намотувальних механізмів перемотувальних машин», захист відбувся 11.03.2021 р. У КНУТД наявна єдина в Україні постійно діюча спеціалізована вчена рада з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата наук Д 26.102.02 за спеціальністю 05.05.10 – Машини легкої промисловості https://knutd.edu.ua/researchwork/academic_councils/vchena-rada-d-2610202/

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

У КНУТД велике значення приділяється питанню покращення матеріально-технічного та організаційного забезпечення навчання. Для цього здобувачі можуть використовувати матеріально-технічну базу лабораторій КНУТД. Для аспірантів створено організаційні та матеріальні умови для проведення наукових досліджень за обраною проблематикою із використанням САПР AutoCAD, SolidWorks, Fusion360, Moldex3D. Що підтверджується сертифікатами, наданими за запитом ЕГ (blob:https://office.naqa.gov.ua/b17e204c-03b7-4444-bf63-f1f2fdc67b16). Це також підтвердив здобувач 3-го року навчання Кошель О.С. Можливості використання наукового обладнання для досліджень аспірантів забезпечують: ННЛ «Мехатроніка» кафедри https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/orl_lab/, лабораторії «Обладнання легкої промисловості», «Історія розвитку швейних машин», «Швейні технології в індустрії моди», «Конструкторсько-технологічна підготовки виробництв виробів із шкіри», «3D антропометричних досліджень», які оснащені макетами, стендами, 3D-принтерами, ПК, різними видами технологічного обладнання легкої промисловості, що використовується на сучасних виробництвах. Здобувач Місяць М.В. з науковим керівником Орловським Б.В. отримав Патент України на винахід №126711 Швейна машина із захватом маніпулятора деталей крою швейних виробів. Витрати щодо патентування здійснює ЗВО. Можливості апробації надають щорічні конференції: «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг», <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17785/> та «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості» <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17846/>, які проводяться в КНУТД. Аспіранти публікують результати досліджень у фахових виданнях. КНУТД «Технології та інжиніринг» <https://vistnuk.knutd.edu.ua/about-journal/>, що відповідає категорії Б для спеціальності 133 Галузеве машинобудування. Наявна матеріальна база, яка продемонстрована під час зустрічі та наданий за запитом ЕГ перелік обладнання (blob:https://office.naqa.gov.ua/7bd14996-bc55-4336-adcc-54bba85c23b0) та повідомленням здобувача 3-го року навчання Кошеля О.С. дозволяє здобувачам виконувати їх роботи. Усі аспіранти ОНП забезпечені вільним доступом до Інтернету, ресурсів НТБ (<https://knutd.edu.ua/university/library/>), в т.ч. до інституційного репозитарію КНУТД (<https://er.knutd.edu.ua/>).

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації,

концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Відповідно до Програми інтернаціоналізації https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_internationalization_2024.pdf КНУТД є підписантом Великої Хартії Університетів, учасником Європейської асоціації університетів та ін. На основі угод між КНУТД та ЗВО країн-партнерів <https://knutd.edu.ua/internationalrelations/internationalcooperation/partners-overseas/> здобувачам освіти пропонується долучення до міжнародної академічної спільноти, зокрема в рамках угод з закордонними ЗВО: Аграрний університет в Нітрі, Словаччина, Університет прикладних наук м. Рига, Латвія, Люблінська політехніка, Польща, Грузинський ТУ, Тбілісі. Здобувачі брали участь у наук. конференціях за кордоном: Місяць М.В. взяв участь The Technical Scientific Conference of Undergraduate, Master and PhD Students, Молдова (2021 р.); Білашов К.Ю., Коробченко Є.О., Горбатюк Є.М., взяли участь у 10th International Conference "X Ukrainian-Polish Scientific Dialogues", Польща (2024 р.). Інструментом долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти є оприлюднення результатів досліджень іноземною мовою у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science. Зокрема здобувач Безутлий Д.М. співавтор [https://doi.org/10.21272/jes.2023.10\(2\).c4](https://doi.org/10.21272/jes.2023.10(2).c4) , <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.315129> , Кошель О.С. співавтор <https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-3/042>. Співпраця з світовою спільнотою також підтверджується наявністю договорів з провідними ЗВО України та світу (blob:<https://office.naqa.gov.ua/6dfc491-6cf5-42a1-a689-dcebb1ce72bc>). Аспіранти долучаються до лекцій науковців з різних університетів світу на платформі Ukraine Global Faculty, мають можливість проходити курси іноземною мовою на платформі Autodesk Edu, Google Cloud Skill Boost та ін.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники та аспіранти приймають участь в дослідницьких проєктах результати яких регулярно публікують у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science, наукових фахових виданнях України, матеріалах щорічних міжнародних конференцій, монографіях. Результати активно впроваджуються в освітній процес ЗВО. Наукові керівники та аспіранти є виконавцями ДБ, ініціативних НДР. В КНУТД щорічно формується та реалізується тематичний план НДДКР (ВР КНУТД 26.02.2025 №6) <https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/TemPlan-2-rob-dnia-2025.pdf>. У 2020-2021 рр. виконувалась НДР за держбюджетним фінансуванням №0120U102064, керівник д.т.н., проф. Панасюк І.В. У 2023 р. виконувалась НДР відповідно до Договору № БФ/19-2021 від 01 червня 2021 року на Виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку "Технічні науки", № 0122U000138, відповідальний керівник к.т.н., доц. Воляник О.Ю. Наукові керівники виконували НДР на замовлення юридичних та фізичних осіб: №1177 від 31.10.2022, №1076 від 24.02.2021, №1068 від 02.12.2020. Виконуються ініціативні науково-дослідні роботи: №№0121U114355, 0123U100902, 0123U101016 керівник к.т.н., доц. Манойленко О.П.; №0122U001822 керівник д.т.н., проф. Панасюк І.В.; №0123U100903 керівник к.т.н., доц. Воляник О.Ю., №0125U001521 керівник к.т.н., доц. Рубанка М.М., №0125U001520 к.т.н., доц. Горобець В.А., №0125U001548 керівник к.т.н., доц. Кошель С.О., №0125U001549 керівник к.т.н., доц. Ковальов Ю.А., №0125U001558, керівник к.т.н., доц. Дворжак В.М. Це також підтверджується інформацією, наданою за запитом ЕГ про а про участь здобувачів у публікаціях разом з їх керівниками (blob:<https://office.naqa.gov.ua/fe06ef53-b739-4eb5-ba26-6d8f415e2890>) та участь аспіранта у виконанні проєкту DIGITAL-2024-ADVANCED-DIGITAL-07- KEYCAPACITY (blob:<https://office.naqa.gov.ua/c9d1e154-ofe4-440d-9d2f-eeb4bc02869a>).

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У КНУТД діє система запобігання та виявлення плагіату в науковій діяльності НПП та здобувачів. Політика академічної доброчесності формується Кодексом академічної доброчесності КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf). Аспіранти ОНП ознайомлюються з документом під час зустрічей з представниками адміністрації КНУТД (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15892/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17711/>). Моніторинг дотримання академічної доброчесності здійснюється на всіх етапах написання наук. роботи згідно Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennia_antyplagiat_2025.pdf. НПП та здобувачі кафедри взяли участь у вебінарі «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16446/>. Проводяться семінари Міжнародного інституту аспірантури і докторантури КНУТД щодо норм етичної поведінки при отриманні та оприлюдненні результатів наукових досліджень, вимог до статей та специфіки програми StrikePlagiarism. Керівник Міжнародного інституту аспірантури і докторантури КНУТД Арабулі С.І. брала участь у Форумі академічної доброчесності (04.10.2022р.), проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ» (30.06.2022 р.). Завідувач кафедри Воляник О.Ю. пройшов курс "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів" на платформі Prometheus (09.02.2023 р.). Університет є членом асоціації Європейської мережі академічної доброчесності (<https://www.academicintegrity.eu/wp/pages/members/>). Відповідно до п. 4.6 Кодексу за порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники Університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення

присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади, про ознайомлення з такими наслідками академічної доброчесності підтвердили здобувачі 4-го року навчання Безуглий Д.М. та 3-го року навчання Кошель О.С. За словами доцентки кафедри фізичного виховання та здоров'я, викладача ОК 5 Внукової О.М. ознайомлюються з Кодексом академічної доброчесності КНУТД під час вивчення ОК 5 Педагогічна майстерність у вищій школі та під час зустрічі з представниками адміністрації КНУТД. На ОНП Галузеве машинобудування фактів порушення академічної доброчесності науковими керівниками виявлено не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Дана ОПП відповідає вимогам критерію. Зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності. До кращих практик ОНП слід віднести високу публікаційну активність як наукових керівників, так і аспірантів, в тому числі у виданнях, які входять до Scopus та WoS. Наукова діяльність аспірантів відповідає напряму досліджень наукових керівників. ЗВО здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів, які навчаються на відповідній ОП. ЗВО організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів і забезпечує можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти. ЗВО забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів та вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності. ЕГ вважає, що ОП відповідає вимогам до критерію.

Недоліки

У ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ недоліків не виявила

Рекомендації

Для удосконалення ОП до початку наступного навчального року ЕГ рекомендує проводити ознайомлення з заходами по дотриманню академічної доброчесності у професійній діяльності

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків вар 2.pdf	IDYmS5HRKZzsC64F+c+rVyeonocnYUrKHnuSdPpvzqA=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Степанюк Андрій Романович

Члени експертної групи

Ляшук Олег Леонтійович

Скоряк Юлія Борисівна