

**ЗВІТ**  
експертної групи

|                     |                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Київський національний університет технологій та дизайну</b> |
| Освітня програма    | <b>37478 Галузеве машинобудування</b>                           |
| Рівень вищої освіти | <b>Доктор філософії</b>                                         |
| Спеціальність       | <b>133 Галузеве машинобудування</b>                             |

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

|                               |                                                          |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Назва ЗВО                     | Київський національний університет технологій та дизайну |
| Назва ВСП ЗВО                 | не застосовується                                        |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 37478                                                    |
| Назва ОП                      | Галузеве машинобудування                                 |
| Галузь знань                  | 13 Механічна інженерія                                   |
| Спеціальність                 | 133 Галузеве машинобудування                             |
| Спеціалізація (за наявності)  | відсутня                                                 |
| Рівень вищої освіти           | Доктор філософії                                         |
| Вид освітньої програми        | Освітньо-наукова                                         |

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

|                                    |                                                                                               |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Склад експертної групи             | Ягелюк Світлана Володимирівна, Савчук Дмитро Олегович, Криштопа Святослав Ігоревич (керівник) |
| Залучений представник роботодавців | немає                                                                                         |
| Дати візиту до ЗВО                 | 16.03.2026 р. – 18.03.2026 р.                                                                 |

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП [https://knutd.edu.ua/files/ekts/results\\_monitoring/2025-3phd/g11-dfgm/vidomosti\\_samootsin\\_133\\_df.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/2025-3phd/g11-dfgm/vidomosti_samootsin_133_df.pdf)

Програма візиту експертної групи <https://knutd.edu.ua/files/news/11.03.2026/programa.pdf>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Загальне враження – достатньо позитивне. У КНУТД є багаторічна історія розвитку ЗВО в цілому, що дозволяє ефективно використовувати накопичений досвід для ОП університету. В тому числі успішно розвивається ОНП ГМ та визначені перспективи її подальшого вдосконалення, які відповідають сучасним тенденціям у галузі. ОНП ГМ враховує вимоги Стандарту вищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», предметній області, відповідає інтересам стейкхолдерів, здобувачів, сучасним вимогам ринку праці. ОНП є актуальною та забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців із ґрунтовними теоретичними та практичними знаннями, вміннями та навичками в галузі машинобудування, необхідними для ефективного здійснення професійної діяльності. ОНП має регіональне значення для Київської області та узгоджується зі стратегією розвитку КНУТД. Наявна об'ємна та сучасна матеріально-технічна база, яка забезпечена стендами та устаткуванням для проведення досліджень, є можливість проводити наукові дослідження досить глибокого рівня. Відстежується певна позитивна динаміка в кількості здобувачів останніх років, які бажають навчатися за цією ОНП. Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ перевірила достовірність інформації, яка була подана у відомостях про самооцінювання ОНП «Галузеве машинобудування» КНУТД, провела online-зустрічі з відповідними фокус-групами, що надало можливість прийти до висновку щодо належного рівня організації діяльності за даною ОНП. ЕГ за кожним з критеріїв оцінювання визначені позитивні практики та сильні сторони. Вони є досить переконливими і підтверджені необхідними фактами і доказами, що лягло в основу обґрунтування ЕГ рівня відповідності ОНП кожному критерію оцінювання. З відмічених ЕГ сильних сторін ОНП можна відмітити наступне. Перспективи подальшого розвитку ОНП є одним зі стратегічних завдань університету. Незважаючи на воєнний стан у КНУТД зуміли організувати навчання у максимально захищених сховищах на високому рівні. Позитивною практикою є підхід до широкої співпраці з машинобудівними підприємствами Київської області. Ефективною є діяльність та реакція університету на потреби інвалідів. Існують практики визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Окремо ЕГ хоче відзначити роботу проведену гарантом та закладом з точки зору усунення зауважень попередньої експертизи. На думку ЕГ заклад ефективно попрацював над недоліками, виявленими ГЕР, і на переконання ЕГ абсолютно всі суттєві недоліки, зокрема за 1, 2, 8 критеріями КНУТД повністю усунено. В загальному ЕГ відзначає, що матеріально-технічні ресурси, освітнє середовище, кадрове забезпечення освітнього процесу на високому рівні задовольняють потреби здобувачів. Разом з тим, ЕГ вважає, що існують деякі резерви та не повністю використані можливості для покращення якості освітньої діяльності за ОНП ГМ КНУТД, про що надано відповідні рекомендації.

## Недоліки

1. Низька кількість статей у багатьох аспірантів. Зокрема 50 % аспірантів 3-го курсу не мають статей взагалі. При цьому ЕГ звертає увагу, що по критерію 10 в рекомендаціях попередньої експертизи вже було вказано: сприяти підвищенню публікаційної активності здобувачів всіх курсів. Тобто за рік позитивного результату в цьому напрямку досягнуто не було. 2. На даний момент закладом з аспірантів береться плата за перевірку дисертаційних робіт на антиплагіат. 3. В пп. 2.11.1 Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КНУТД зазначено: «навчальні групи для вивчення дисциплін вільного вибору, як правило, становлять не менше 30 осіб. Дане обмеження не поширюється на студентів третього (освітньо-наукового) рівня здобуття вищої освіти у разі обрання дисциплін із переліку для третього (наукового) рівнів вищої освіти». Тобто з цього пункту випливає, що кількість аспірантів для вивчення дисциплін вільного вибору в групі може бути і менше, але точна цифра не встановлена. Це потенційно може обмежувати право здобувачів на вільний вибір дисциплін. 4. В п. 2.12. Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КНУТД зазначено: «здобувачу ступеня вищої освіти «доктор філософії» може бути відмовлено у реалізації його вибору, відповідно до рішення наукового керівника і запропоновано зробити новий вибір, якщо обрані дисципліни не пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження здобувача». Як встановила ЕГ, ця норма для аспірантів ГМ на практиці ні разу не використовувалась, але потенційно може обмежувати право здобувачів на вільний вибір дисциплін. 5. Як з'ясувала ЕГ при спілкуванні з роботодавцями, деякі з них проводять курси підвищення кваліфікації для НПП та здобувачів всіх рівнів навчання, але не залучаються до проведення занять з аспірантами за вибірковими та нормативними дисциплінами навчального плану. 6. Перевірка дисертаційних робіт на наявність текстових збігів здійснюється за кошти здобувачів, що створює додаткове фінансове навантаження на здобувачів. 7. У системі рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників недостатньо акцентовано увагу на результатах підготовки аспірантів, зокрема успішних захистах дисертацій під керівництвом викладачів. 8. Окремі вибіркові освітні компоненти мають загальний характер і не повною мірою орієнтовані на дослідницьку складову підготовки за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування». 9. Більшість учасників освітнього процесу не пам'ятають змісту та характеру проведених анкетувань, не проводилось анкетування випускників аспіранти минулих років, анкетування не охоплювало організаційні аспекти освітнього процесу. 10. Інформація на сторінці кафедри механічної інженерії оновлюється нерегулярно: відсутні систематичні дані про теми дисертаційних робіт аспірантів, їхні публікації та наукові результати. 11. ЕГ вважає, що педагогічної практики на непедагогічній спеціальності є недостатньо.

## Рекомендації

1. Необхідно протягом 2026 року підсилити публікаційну активність аспірантів на 3-му курсі хоча б до рівня однієї статті у співавторстві. На протязі 2-го семестру 2026 року вжити заходів для публікації аспірантами останнього курсу мінімально достатньої для захисту кількості статей та контролювати це в подальшому. 2. З повагою ставлячись

до права ЗВО на автономію та до його фінансових можливостей ЕГ все ж рекомендує не брати з аспірантів плату за перевірку дисертаційних робіт на антиплагіат. 3. ЕГ рекомендує на протязі 2026 р. чітко прописати в пп. 2.11.1 Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КНУТД мінімальну кількість аспірантів в групі для вивчення дисциплін вільного вибору. 4. ЕГ рекомендує на протязі 2026 р. прибрати п. 2.12 Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КНУТД: «здобувачу ступеня вищої освіти «доктор філософії» може бути відмовлено у реалізації його вибору, відповідно до рішення наукового керівника і запропоновано зробити новий вибір, якщо обрані дисципліни не пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження здобувача». 5. Передача сучасних знань здобувачам безпосередньо з виробництва є надзвичайно актуальною. Тому ЕГ рекомендує на протязі 2-3 років почати залучати роботодавців до проведення занять з дисциплін навчального плану. 6. Передбачити можливість здійснення перевірки дисертаційних робіт на наявність текстових збігів за рахунок університету або інших джерел фінансування з метою забезпечення рівних умов для всіх здобувачів та посилення системи академічної доброчесності. 7. Доцільно розглянути можливість запровадження додаткових механізмів стимулювання наукових керівників, які забезпечили успішний захист дисертацій своїх аспірантів, зокрема через врахування таких результатів у системі рейтингового оцінювання діяльності НПП та матеріального заохочення. 8. Рекомендується під час наступного перегляду ОНП розглянути можливість удосконалення каталогу вибіркових дисциплін шляхом розширення переліку освітніх компонентів дослідницького спрямування за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування». 9. Керівництву КНУТД розглянути механізми залучення до регулярних анкетувань більшої кількості стейкхолдерів, зокрема випускників. Додати до питань анкетування організаційні аспекти освітнього процесу. 10. Завідувачу кафедри механічної інженерії Волянику О.Ю. розглянути можливість більш систематичного оновлення інформації на сторінці кафедри, зокрема щодо актуальних досліджень аспірантів та їхніх публікацій, керівництву КНУТД розглянути можливість розміщення на сайті університету тем дисертаційних досліджень здобувачів 3-го рівня вищої освіти PhD. 11. ЕГ рекомендує, крім педагогічної практики, запровадити науково-дослідну практику за спеціальністю тощо.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування освітньої програми:

**1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Експертна група встановила, що дана ОНП «Галузеве машинобудування» дозволяє забезпечити нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів за Стандартом вищої освіти України зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» третього (освітньо-наукового) рівня у галузі знань 13 «Механічна інженерія» (наказ № 503 від 30.05.2022 р. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/06/23/133-Haluzeve-mashynobuduvannya.dok.filosofiyi-503-30.05.22.pdf>). Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/1556-18>) та стандарту вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні обсяг ОНП підготовки доктора філософії становить 48 кредитів ЄКТС. На забезпечення результатів навчання зі Стандарту ВО на обов'язкові компоненти спрямовано 75,0 % обсягу компонентів ОНП (36 кредити). 25,0 % обсягу компонентів ОНП (12 кредитів) спрямовано на реалізацію права здобувачів формувати індивідуальну освітню траєкторію. Обсяг практичної підготовки (педагогічна практика) становить 4,0 кредити ЄКТС. Додатково до спеціальних (фахових) компетентностей зі стандарту додано: ФК-7. Здатність до організації та проведення системно-структурного аналізу процесу проектування різних технологічних процесів галузі легкої промисловості та обладнання для їх реалізації. Додатково до результатів навчання зі стандарту додано: ПРН 11. Глибоко розуміти закономірності технологічних процесів та принципи функціонування обладнання легкої промисловості. Окремо ЕГ хоче відзначити роботу проведеною гарантом та закладом з точки зору усунення зауважень попередньої експертизи щодо підкритерію 1.1. Введено нові ОК «Методологія наукових досліджень в механічній інженерії» та ОК «Аналіз і синтез складних механічних систем». Скореговано зміст ПРН 11 зі «Знати і розуміти закономірності виконання технологічних процесів на обладнанні легкої промисловості, особливості проектування та експлуатації машин легкої промисловості» на формулювання наведено вище, що дозволило точніше врахувати галузеве спрямування ОНП. Новий перелік ОК спрямований на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти і відповідає об'єктам вивчення та діяльності, цілям навчання, теоретичному змісту предметної області та методам, засобам та технології визначеним стандартом освіти. На думку ЕГ заклад ефективно попрацював над недоліками, виявленими ГЕР, і всі суттєві недоліки, зокрема за підкритерієм 1.1., повністю усунено. ОНП дозволяє повністю забезпечити обов'язковими ОК компетентності, зазначені в стандарті. При аналізі матриць забезпечення ЗК, СК та ПРН ОНП відповідними компонентами було

встановлено, що всі ЗК, СК та ПРН досягаються за рахунок обов'язкових компонентів. В цілому ЕГ вважає, що ОНП ГМ має повну відповідність підкритерію 1.1.

## **2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Згідно реєстру професійних стандартів (<https://bit.ly/3Wii3Ev>) на сьогоднішній день відсутній професійний стандарт зі спеціальності «Галузеве машинобудування». Професійна кваліфікація за результатами здобуття освіти за цією ОНП не присвоюється. Програмні результати навчання та компетентності, що сформульовані у програмі в цілому за змістом відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для 8 рівня, який відповідає ступеню вищої освіти «доктор філософії».

## **3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Підготовка фахівців за ОНП третього рівня «Галузеве машинобудування» безумовно відповідає місії КНУТД щодо формування сучасної системи підготовки науковців на основі інтеграції навчального, інноваційного та технологічного потенціалу. Основний фокус, особливості, цілі та результати ОНП відповідають Стратегії розвитку Київського національного університету технологій та дизайну в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024–2028 рр. ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy_2024.pdf)) і поза сумнівом в рамках підготовки фахівців за ОНП ГМ досягаються такі стратегічні цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти, як «Участь у забезпеченні сталого розвитку регіону та країни шляхом формування людського капіталу через підготовку кадрів» (то саме джерело, с. 5). Разом з тим ЕГ відмічає, що одним з пунктів стратегії розвитку КНУТД є «2.1.15. Підвищення персональної відповідальності наукових керівників та аспірантів за якість виконання індивідуального плану роботи й належну підготовку дисертацій» (то саме джерело, с. 9), але в рамках ОНП ГМ це завдання повною мірою поки не вирішено. На думку ЕГ, унікальність для даної ОНП полягає в орієнтації на потреби підприємств галузевого машинобудування легкої промисловості Київської області та країни в цілому. Про це свідчить матеріально-лабораторна база, підбір дисциплін, опитування фокус-груп під час зустрічей. Зміст ОНП відповідає об'єктам вивчення, викладеним у СВО, і спрямований на підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі механічної інженерії за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування, здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузевому машинобудуванні легкої промисловості, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти, що направлена на розвинення філософських та мовних компетентностей, формування універсальних навичок дослідника, які достатні для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійної та наукової діяльності. З огляду на аналіз всіх ОК ОНП та їх наповнення можна стверджувати, що ОНП відповідає сучасним трендам спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» та забезпечує, в основному, якісну підготовку аспірантів, які повною мірою відповідають потребам ринку праці та інтересам роботодавців. Затребованість цілей ОНП була підтверджена, в т.ч., і на зустрічах з роботодавцями та здобувачами. На зустрічі з керівництвом університету були чітко визначені перспективи розвитку ОНП, які відповідають сучасним тенденціям у галузі легкої промисловості. Враховуючи вищевикладене ЕГ вважає, що ОП має, в основному, відповідність підкритерію 1.3 з несуттєвим недоліком.

## **4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

В результаті проведених зустрічей з представниками роботодавців, здобувачів, НПП, студентського самоврядування, випускників було отримано підтвердження наявності співпраці щодо обговорення цілей та ПРН ОНП. На зустрічі із здобувачами, представниками студентського самоврядування, випускниками підтвердилось, що взаємний обмін думками щодо змісту ОК дійсно відбувається. Присутні роботодавці – керівники ТОВ «МТК» Ігор Селівончик, Інженерної компанії «ТЕХНОПОЛІС» Андрій Оробченко, ТМ "ТАТО ШВЕЙ" Андрій Бабій та заступник директора Київського фахового коледжу прикладних наук Юрій Щербань також підтвердили наявність співпраці та високий рівень здобувачів ОНП ГМ. Роботодавці залучаються до удосконалення ОНП, їх пропозиції враховані шляхом ознайомлення з проектом ОНП та наданням пропозицій <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/gmb>. Згідно наданих ЕГ протоколів роботодавці також висловлювали побажання з доповнення змісту ОНП. Так, наприклад, технічний директор ТОВ «НВО «Сортувальні машини» Мельник М.М. запропонував перевести у обов'язкові дисципліни вибірково ОК «САМ-системи в машинобудуванні» і розширити її змістовне наповнення; директор ТОВ «Агротек-Інвест» Семіусов А.П. пропонував редагування ОК «Організація та методологія наукових досліджень» та «Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень». Інтереси і пропозиції здобувачів враховано в межах реалізації студентоцентрованого підходу шляхом проведення консультативних зустрічей, анкетування (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/gmb>) (на питання «Чи задовольняє Вас якість освітніх послуг, які надає університет» 100 % відповіло ствердно). Зворотній зв'язок від здобувачів також відбувається через Форму надання пропозицій <https://knutd.edu.ua/ekts/2024/op-fmkt>, пошту кафедри або скриньку довіри. Зв'язок з

представниками академічних стейкхолдерів здійснюється шляхом їх участі у спільних конференціях та під час дискусій на круглих столах <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/16190> та участі у засіданнях кафедри. У процесі формування ОНП проводились обговорення з академічною спільнотою <https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14117> з представниками кафедр спрямування галузевого машинобудування: Хмельницького НУ, Луцького НТУ. Інші стейкхолдери також мали змогу долучитись до обговорення проекту ОНП ГМ: <https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts>. Проходило обговорення ОНП зі здобувачами тощо, про що повідомили здобувачі 3-го року навчання Коробченко Є.О. та 4-го року навчання Кошель О.С. Разом з тим ЕГ відмічає, що на зустріч з випускниками спеціальностей 133 та попередньої 05.05.10 було запрошено тільки 4 особи, з них 3 – представники самого ЗВО, що на думку ЕГ свідчить не про дуже тісні зв'язки з випускниками за межами КНУТД, що можна розглядати як несуттєвий недолік. В цілому ЕГ робить висновок про те, що цілі та результати ОНП визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, а ОНП має відповідність за підкритерієм 1.4.

## **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

При формуванні цілей ОНП робоча група спеціальності ГМ орієнтувалась на тенденції розвитку спеціальності та потреби ринку праці, а саме потреби машинобудівних підприємств та ЗВО Київської та суміжних областей у фахівцях машинобудівного виробництва легкої промисловості. Аналіз змісту ОНП та робочих програм дозволяє стверджувати, що зміст ОНП в цілому та ОК зокрема, враховує сучасні тенденції розвитку машинобудівних виробництв легкої промисловості. При викладанні обов'язкових дисциплін значна увага приділяється системній інженерії та комп'ютерному моделюванню елементів машинобудування легкої промисловості, модернізації та удосконаленню обладнання машинобудівних виробництв за рахунок впровадження CAD/CAM-технологій, основам наукової діяльності. Обов'язкові ОК добре орієнтовані на сучасні тенденції розвитку науки в напрямку машинобудування легкої промисловості та машинобудівних підприємств. Регіональний контекст добре проявляється й у співпраці з профільними структурами, наприклад, ТОВ «Універсал-А», ТОВ «МТК», Інженерної компанії «ТЕХНОПОЛІС». У ході зустрічей з НПП та адміністрацією з'ясовано, що під час створення ОНП вивчався та враховувався досвід цілого ряду подібних програм в інших ЗВО України (наприклад, Хмельницького національного університету, Луцького національного технічного університету та ін.) Також аналізувався перелік освітніх компонент споріднених спеціальностей в таких іноземних ВНЗ, як Технічного університету Острави (Чехія) <https://www.vsb.cz/en/study/degree-students/degree-studies/doctoral-degree/doctoral-degree-detail/?programmeId=922>, Технологічного університету Каунаса <https://admissions.ktu.edu/programme/d-mechanical-engineering>. Актуальність ОНП підтверджується світовими тенденціями розвитку виробництв легкої промисловості. Навчально-наукові лабораторії, які були продемонстровані ЕГ під час експертизи – активно використовуються в навчальному та науковому процесах. При цьому ЕГ зауважує, що переважаюча частина продемонстрованих пристроїв та обладнання є сучасних зразків, а використання обладнання часів колишнього СРСР (що є характерним для багатьох інших ЗВО країни) в навчальному та науковому процесах має обмежений характер. КНУТД є членом Великої Хартії Університетів <https://www.knutd.edu.ua/university/awards-recognitions>, Міжнародної асоціації університетів <https://knutd.edu.ua/university/history>, що дозволило враховувати досвід всесвітньо визнаних університетів під час формування ОНП. В цілому ЕГ вважає, що ОНП має повну відповідність підкритерію 1.5.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

З огляду на аналіз всіх ОК ОНП та їх наповнення можна стверджувати, що ОНП відповідає сучасним трендам науки та спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» та забезпечує, в основному, якісну підготовку докторів філософії, які повною мірою відповідають потребам ринку праці та інтересам роботодавців. Затребуваність цілей ОНП була підтверджена і на зустрічах з роботодавцями, здобувачами та випускниками. Перспективи подальшого розвитку ОНП є однією зі стратегічних завдань в університеті, що підтвердилось аналізом Стратегії розвитку Київського національного університету технологій та дизайну в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024–2028 рр. ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy_2024.pdf)). При формуванні цілей ОП робоча група ОНП ГМ орієнтувалась на тенденції розвитку науки, спеціальності та потреби ринку праці, а саме потреби машинобудівних підприємств легкої промисловості Київської та суміжних областей. ОНП сформована відповідно до вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» СВО «доктор філософії». Програма пройшла відповідне обговорення на різних рівнях. При її проектуванні були враховані побажання та пропозиції здобувачів освіти, зовнішніх стейкхолдерів, академічної спільноти. Було враховано досвід вітчизняних та закордонних закладів освіти, які реалізують близькі за змістом освітні програм. Позитивні практики відсутні. Експертною групою встановлено, що ОНП «Галузеве машинобудування» має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 1.1, 1.2, 1.5 з несуттєвими недоліками (підкритерій 1.3 та 1.4).

## **Недоліки**

1. ЕГ відмічає, що одним з пунктів стратегії розвитку КНУТД є пп. «2.1.15. Підвищення персональної відповідальності наукових керівників та аспірантів за якість виконання індивідуального плану роботи й належну підготовку дисертацій», але в рамках ОНП ГМ це завдання повною мірою поки не вирішено, що можна розглядати як несуттєвий недолік. 2. ЕГ зазначає, що на зустріч з випускниками спеціальностей 133 та попередньої 05.05.10 було запрошено тільки 4 особи, з них 3 – представники самого ЗВО, що на думку ЕГ свідчить не про дуже тісні зв'язки з випускниками за межами КНУТД, що можна розглядати як несуттєвий недолік.

## **Рекомендації**

1. Науковим керівникам необхідно на протязі 2026 року підсилити публікаційну активність аспірантів. 2. Запровадити анкетування для випускників аспірантури минулих років за спеціальностями 05.05.10 - Машини легкої промисловості та 133 – Галузеве машинобудування.

## **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Загальний обсяг кредитів ОНП «Галузеве машинобудування» відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» СВО «доктор філософії» та становить 48 кредитів ECTS <https://cutt.ly/KtOayRoG>. Обсяг нормативної частини становить 36 кредитів обов'язкові компоненти освітньої програми, в тому числі 4 кредити педагогічної практики та 12 кредитів – вибіркові компоненти освітньої програми, що становить 25 % від загального обсягу освітньої програми, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Підсумкова атестація здобувачів освіти передбачена у формі виконання та захисту дисертаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти 133 - Галузеве машинобудування «доктор філософії». Наведене свідчить про відповідність обсягу ОП та окремих її компонентів стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» СВО «доктор філософії». Виходячи з цього, експертна група робить висновок про повну відповідність ОНП підкритерію 2.1.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Аналіз змісту ОНП «Галузеве машинобудування», навчального плану та ОК дозволив зробити висновок, що ОНП має взаємопов'язану структуру, яка передбачає: загальну інформацію, мету, характеристику, компетентності, ПРН та інші обов'язкові складові. При її проєктуванні забезпечено послідовність вивчення ОК, що відображено в НП та структурно-логічній схемі: <https://drive.google.com/file/d/114YReZfQ6UqVxQ9zqW4ofyJ6lXbzCTbt/view>. НП за ОНП містять ОК обов'язкового блоку – вони передбачають вивчення: Філософію науки (ОК1); Іноземної мови для академічних цілей (ОК2); Аналіз і синтез складних механічних систем (ОК3); Інтелектуальну власність та комерціалізацію наукових досліджень (ОК4); Педагогічної майстерності у вищій школі (ОК5); Методології наукових досліджень у механічній інженерії (ОК6); Педагогічну практику (ОК9), а також напрямів, що визначають унікальність ОНП: Системне комп'ютерне моделювання обладнання легкої промисловості (ОК7); Сучасне обладнання та технології легкої промисловості (ОК8) та ОК вибіркового блоку. ОК1, ОК5 надають ЗВО навички як soft skills, так і загальнокультурних та громадських компетентностей. ОК 8 «Педагогічна практика», у відповідності до Навчального плану ОНП та Робочої програми проводиться впродовж навчального року в 3 та 4 семестрах. Обсяг педагогічної практики - 120 годин, 4 кредити ЕКТС. Проходження практики аспірантами відслідковується керівником практики впродовж навчального року. У відповідності до розділу 5 Положення про організацію та проведення педагогічної практики (<https://drive.google.com/file/d/1lxjQ84lHjnJbyWxQs4bXlvYlBtWnifVw/view>) звітування про виконання програми практики передбачено не пізніше, ніж за два тижні до початку сесії четвертого семестру. Усі ОК, визначені стандартом вищої освіти включено до ОП, і відповідно до ОНП. Згідно структурно-логічній схемі ОК послідовно призводять до досягнення компетентностей, визначених стандартом. За результатами аналізу ОНП встановлено, що усі ПРН стандарту включено до ОНП. Окремо ЕГ хоче відзначити роботу проведеною гарантом та закладом з точки зору усунення зауважень попередньої експертизи щодо підкритерію 2.2. Введено нові ОК «Методологія наукових досліджень в механічній інженерії» та ОК «Аналіз і синтез складних механічних

систем». Змінено зміст і назву ОК «Сучасне обладнання та технології легкої промисловості» та ОК «Системне комп'ютерне моделювання обладнання легкої промисловості». Скореговано зміст ПРН 11 зі «Знати і розуміти закономірності виконання технологічних процесів на обладнанні легкої промисловості, особливості проектування та експлуатації машин легкої промисловості» на більш оптимальне «Глибоко розуміти закономірності технологічних процесів та принципи функціонування обладнання легкої промисловості». На думку ЕГ заклад ефективно попрацював над недоліками, виявленими ГЕР, і всі суттєві недоліки, зокрема за підкритерієм 2.2, повністю усунено. Враховуючи вищенаведене ЕГ вважає, що ОНП ГМ має повну відповідність підкритерію 2.2.

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Предметна область ОП характеризується явищами та процесами, які обумовлюють формування світогляду і компетентностей дослідника та дають можливість проводити наукові дослідження різних за типом та структурою виробів промислової продукції у машинобудівній галузі. Цілями навчання є підготовка фахівців галузевого машинобудування, здатних розв'язувати проблеми в професійній та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері механічної інженерії легкої промисловості, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Обов'язкові та більшість вибірових освітніх компонент мають тісний зв'язок зі спеціальністю та предметною областю, охоплюють як теоретичний, так і практичний зміст предметної області. Ціль навчання відповідає предметній області та полягає в підготовці фахівців, здатних до розв'язання комплексних проблем в галузі машинобудування, інноваційній та управлінській діяльності; фахівців, які володіють методологією вирішення практичних завдань і наукових досліджень та спроможні до викладання та керівництва трудовими колективами на основі здобутих теоретичних знань, умінь, практичних навичок та інших компетентностей, достатніх для успішного здійснення освітньої та трудової діяльності. Зміст предметної області: сукупність засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на те, щоб створювати, експлуатувати та утилізувати продукцію машинобудування легкої промисловості. Відповідність ОНП предметній області спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» досягається шляхом опанування спеціальних компетентностей (ФК 1 - ФК 7) і досягнення програмних результатів навчання (ПРН 1 - ПРН 11). Теоретичний зміст предметної області забезпечується нормативними ОК: Аналіз і синтез складних механічних систем, Методологія наукових досліджень у механічній інженерії, Системне комп'ютерне моделювання обладнання легкої промисловості, Сучасне обладнання та технології легкої промисловості, Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень ([https://knutd.edu.ua/admissions\\_main/obraty-profesiju/567/13752](https://knutd.edu.ua/admissions_main/obraty-profesiju/567/13752)). Вибір тематики при виконанні дисертаційних робіт відповідає предметній області. Вищевказане дозволяє підготувати докторів філософії, які здатні розв'язувати комплексні проблеми в галузі процесів, машин і обладнання легкої промисловості, її системного інжинірингу, в потребах дослідницького сектору легкої промисловості. Інтерв'ювання та співбесіди зі здобувачами та роботодавцями підтвердили, що ОНП переглядається з врахуванням сучасних тенденцій машинобудування. Під час інтерв'ювання роботодавців експертна група отримала позитивні відгуки щодо відповідності предметної області ОНП. Отже, експертна група вважає, що ОНП «Галузеве машинобудування» має повну відповідність підкритерію 2.3.

### **4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Частка вибірових ОК складає 12 кредитів ЄКТС, або 25 %, що свідчить про виконання норми п.15 ч.1 ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту», що підтверджено описом ОНП та НП <https://drive.google.com/file/d/114YReZfQ6UqVxQ9zqW4ofyJ6lXbzCTbt/view>. Нормативна база КНУТД, що регламентує формування індивідуальної освітньої траєкторії: Положення про організацію освітнього процесу <https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>, Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами ВО у КНУТД [https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennya\\_pro\\_vilnij\\_vibir\\_2024.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2024.pdf). Вибір дисциплін здобувачами відбувається на основі аналізу анотацій вибірових дисциплін розміщених на сайті КНУТД <https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-25-26/>, де здобувач може обирати широкий спектр дисципліни (до 84 варіантів альтернатив для вибірової ОК). Порядок і терміни вибору вибірових ОК студентами докладно описані у другому розділі вищезгаданого Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами ВО у КНУТД. Процедура вибору дисциплін є прозорою та структурно поділена на етапи. При аналізі НП встановлено, що для всіх 3-х вибірових ОК має місце єдиний кредитний вимір (4 кредити ЄКТС), це дозволяє більш гнучко формувати індивідуальну освітню траєкторію. ЗВО визначив обмеження організаційного характеру при формуванні груп здобувачів для вивчення вибірових ОК. Так, для ОК третього рівня в пп. 2.11.1 Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами ВО у КНУТД зазначено: навчальні групи для вивчення дисциплін вільного вибору, як правило, становлять не менше 30 осіб. Дане обмеження не поширюється на студентів третього рівня здобуття вищої освіти у разі обрання дисциплін із переліку для третього рівня ВО. Тобто з цього пункту випливає, що аспірантів в групі може бути і менше, але наскільки менше – невідомо. Це потенційно може обмежувати право здобувачів на вільний вибір дисциплін. Також ЕГ відзначає, що здобувачі при опитуванні не могли відповісти на питання щодо мінімальної кількості аспірантів в групі для реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін. В п. 2.12. Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами ВО у КНУТД зазначено: здобувачу ступеня вищої освіти «доктор філософії» може бути відмовлено у реалізації його вибору, відповідно до рішення наукового керівника і запропоновано зробити новий вибір, якщо

обрані дисципліни не пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження здобувача. Наскільки ЕГ спілкувалась зі здобувачами та керівниками аспірантів ця норма для аспірантів ГМ на практиці ні разу не використовувалась, але потенційно теж може обмежувати право здобувачів на вільний вибір дисциплін. Разом з тим ЕГ відзначає, що здобувачі при опитуванні виказали повне задоволення вказаним процесом вибіркової ОК, тому ЕГ, незважаючи на вищевказані несуттєві недоліки вважає, що ОНП, в основному, має відповідність за підкритерієм 2.4.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

ОНП дозволяє забезпечити достатній рівень практичної підготовки, яка дає можливість здобути відповідні компетентності для подальшої роботи за фахом. ОК5 Педагогічна майстерність у вищій школі – 4 кредити та ОК9 Педагогічна практика – 4 кредити є обов'язковим елементом підготовки докторів філософії у КНУТД та спрямовані на підготовку здобувача до викладацької діяльності та забезпечує ПРН10. Проходження ПП реалізується у відповідності до Положення про організацію та проведення педагогічної практики здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (<https://drive.google.com/file/d/1lxjQ84IHjnJbyWxQs4bxIvYLbTWnifVw/view>) і сфокусована на підготовці здобувачів відповідно до принципів європейського простору ВО (ESG 2015), забезпечує набуття компетентностей, необхідних для здійснення викладацької діяльності. Педагогічна практика проводиться в третьому (2 кредити) та четвертому (2 кредити) семестрах другого року навчання. Загальний обсяг ПП складає 120 годин, із них 90 годин практикант знаходиться на кафедрі, а 30 годин займається самостійною роботою (поза кафедрою), а саме працює з науковою літературою в бібліотеках, приймає участь в роботі наукових конференцій та ін. З 90 годин ПП 80 % (72 години) складає навчальна і методична робота (підготовка до занять, методична робота, відвідування та аналіз занять, проведення консультацій, керівництво різними видами діяльності студентів, в т.ч. науковою); 20 % (18 годин) загального часу педагогічної практики відводиться на аудиторне навантаження (проведення семінарів, практичних чи лабораторних занять). Терміни проходження ПП та її програма визначаються в індивідуальному плані здобувача і затверджуються завідувачем кафедри, до якої наказом прикріплені практикант. Структура і зміст освітньої програми забезпечують необхідні попередні знання для проходження практики. Елементи практичної фахової підготовки мають ОК3, ОК6, ОК7, ОК8. Вагомою складовою практичної підготовки є наукова складова ОНП, яку можна підсилити за рахунок проведення досліджень під керівництвом наукових керівників у складі наукових груп і презентацією отриманих результатів. Кафедра є співзасновником і щорічним співорганізатором Міжнародної науково-практичної конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг», у якій аспіранти регулярно беруть участь <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17785>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16190>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14818>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14117>. КНУТД також є організатором щорічної Всеукраїнської конференції здобувачів ВО і молодих учених «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості». Разом з тим, ЕГ вважає, що педагогічної практики на непедагогічній спеціальності є недостатньо і рекомендує запровадити науково-дослідну практику за спеціальністю тощо. Враховуючи вищенаведене ЕГ вважає, що практична підготовка здобувачів ОНП відбувається на достатньому рівні, а ОНП має відповідність у контексті підкритерію 2.5.

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Відповідно до змісту ОНП передбачено формування соціальних навичок. Загальна університетська політика стосовно всебічного розвитку соціальних навичок визначена у Стратегії розвитку Київського національного університету технологій та дизайну в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024–2028 рр. ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy_2024.pdf)). Всі представлені в ОНП ОК забезпечують розвиток soft skills, що підтверджується матрицями відповідності (табл. 4, 5 профілю ОНП). Модель підготовки докторів філософії у КНУТД відповідає 8 принципу Зальцбургських принципів. ОНП передбачає формування фахівців, що володіють методиками тайм-менеджменту, мають навички комунікації, нетворкінгу, здатні працювати в команді. Зазначені компетентності формуються ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9; ПРН 2-9. ОНП передбачає всебічний розвиток м'яких навичок в межах наукової складової (ЗК3 та ЗК4) завдяки участі в наукових заходах. Аналіз анкетування свідчить про високий рівень задоволення набуттям soft skills упродовж періоду навчання, це підтвердив і здобувач 4-го року навчання Кошель О.С. Додатково набуттю соціальних та комунікаційних навичок у здобувачів ОНП сприяє участь аспірантів у діяльності органів студентського самоврядування. Зустріч з представниками студентського самоврядування та здобувачами вищої освіти підтвердила можливість розвивати soft skills в час, вільний від навчально-наукового навантаження. В цілому ЕГ робить висновок про те, що ОП має повну відповідність у контексті підкритерію 2.6.

#### **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Обсяг окремих освітніх компонентів програми у кредитах ECTS відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів та визначеним програмним результатам навчання. Аудиторне навантаження відносно рівномірно розподілено між семестрами. Співвідношення між самостійною та аудиторною роботою здобувачів освіти встановлюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному

університеті технологій та дизайну» <https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf> та Положенням про освітні програми [https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh\\_op\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_op_2025.pdf). Розподіл навчальних годин за формами занять відображено у робочих програмах та силабусах дисциплін. Розподіл обсягів навантаження між окремими освітніми компонентами у кредитах ЄКТС виконано з дотриманням вимог Постанови КМУ від 23.03.2016 р. № 261. В цій ОНП загальний обсяг навантаження за ОК становить 1440 год., з них, обсяг аудиторних занять складає 376 год., що становить 26,1 % від загального обсягу. Самостійна робота здобувачів забезпечена всіма необхідними ресурсами у модульному середовищі освітнього процесу відповідно до Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД <https://cutt.ly/TtOauMoW>. Щороку проводяться анонімні опитування здобувачів щодо шляхів підвищення якості освітнього процесу, у тому числі вони можуть надати пропозиції щодо викладання окремих ОК. Аналіз результатів анкетування здобувачів показав, що розклад має достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи, питома вага позитивних відгуків серед опитаних здобувачів складає 87,5% (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/gmb>). Навантаження здобувачів вищої освіти за ОНП «Галузеве машинобудування» визначається Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД. Інтерв'ювання здобувачів вищої освіти та співвіднесення його результатів з фактично визначеною в навчальних та робочих навчальних планах кількістю аудиторних годин і годин самостійної роботи, видами та різноманітністю завдань, за відповідями здобувачів 3-го року навчання Коробченка Є.О. та Шквири В.В., є цілком достатніми. Спілкування з аспірантами під час інтерв'ювання показало відсутність скарг здобувачів щодо перевантаження та співвідношення аудиторного навантаження і самостійної роботи. Тому ЕГ робить висновок, що ОНП має повну відповідність у контексті підкритерію 2.7.

## **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Організація проходження практики регламентується відповідно до «Положення про організацію та проведення педагогічної практики аспірантів у КНУТД» (<https://drive.google.com/file/d/1lxjQ84lHjnJbyWxQs4bXlvYlBtWnifVw/view>). ОНП в частині організації практичної підготовки та змісту освітніх компонентів дозволяє зробити висновок про практикоорієнтованість ОП. Навчальним планом передбачено педагогічну практику (4 кредити ЄКТС) на другому курсі. За дисциплінами передбачено проведення практичних занять для опанування практичними компетентностями. Структура практичної підготовки в межах педагогічної практики також сформована таким чином, що визначені результати навчання успішно формуються. Для забезпечення практичної підготовки здобувачів до виконання обов'язків викладача ЗВО в межах освітньої складової ОНП передбачено обов'язковий освітній компонент ОК9 (4 кредити ЄКТС). Завдяки педагогічній практиці здобувачі вищої освіти здобувають програмні результати навчання ПРН2, ПРН10. Іншим напрямком практичної підготовки здобувачів є дослідницька підготовка, що відображено в індивідуальному плані наукової роботи здобувача. Цей вид підготовки надає аспіранту можливість здобути програмні результати навчання в навчально-наукових та науково-дослідних лабораторіях КНУТД. У КНУТД відсутня широка практика співпраці з роботодавцями для їхнього залучення до проведення лекцій, практичних занять за ОНП, семінарів, круглих столів за спеціальністю. За ОНП підготовка здобувачів за дуальною формою не здійснюється. В цілому ЕГ робить висновок, що ОНП має відповідність підкритерію 2.8.

## **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>) повністю або частково відповідно до наступних пунктів резолюції Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722: 1) подолання бідності; 2) подолання голоду, досягнення продовольчої безпеки, поліпшення харчування і сприяння сталому розвитку сільського господарства; 3) забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці; 4) забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх; 6) забезпечення доступності та сталого управління водними ресурсами та санітарією; 8) сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх; 9) створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям; 11) забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів; 12) забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва; 17) зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку. Зазначені пункти враховані в освітній програмі повністю або частково на рівні окремих складових, тем, практичних робіт відповідно до змісту освітніх компонентів. В університеті затверджено Стратегію розвитку Київського національного університету технологій та дизайну в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024–2028 рр. ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy_2024.pdf)). Мета Стратегії сталого розвитку КНУТД – забезпечення високого рівня та якості життя колективу університету, створення сприятливих умов для діяльності НПП, студентів, усіх співробітників шляхом впровадження нової моделі економічного зростання відповідно до цілей сталого розвитку України і формування в університетській спільноті відповідального ставлення до довкілля та бережного

природокористування. Отже, експертна група вважає, що ОНП «Галузеве машинобудування» має повну відповідність підкритерію 2.9.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОП та НП мають чітку структуру, освітні компоненти, які включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Структура програми передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, для чого створено нормативно-правові та організаційні умови. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності, тематики дисертаційних робіт корелюються із завданнями освітньої підготовки та дозволяють логічно завершити формування компетентностей. Обсяги ОК реалістично відображають навантаження здобувачів, є відповідними для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Система вибору ОК за вибором здобувача якісно реалізується і добре збалансована між загальними та спеціальними ОК. Освітній процес створює умови для формування здобувачами соціальних навичок (soft skills). Сильних сторін чи зразкових практик не виявлено, оскільки виконання вимог критерію знаходиться на рівні відповідності встановленим нормам. Освітньо-наукова програма має слабкі сторони, які не є суттєвими. ОНП відповідає критерію 2 з несуттєвими недоліками (підкритерій 2.4). Недолік 2.4 ЕГ визначається як не суттєвий, оскільки хоча нормативні документи КНУТД потенційно можуть обмежувати право здобувачів на вільний вибір дисциплін, а опитані здобувачі, плутались у відповідях щодо мінімальної кількості аспірантів для викладання вибіркових ОК, але здобувачі при опитуванні підтвердили можливості вибору індивідуальної освітньої траєкторії та виказали повне задоволення вказаним процесом вибіркової ОК. Тому зазначений недолік хоча і може дещо ущемляти інтереси аспірантів, але є не суттєвим. Враховуючи аналіз фактів і їх змісту, сильних та слабких сторін даного критерію, експертна група вважає, що ОНП ГМ та освітня діяльність за цією програмою відповідають Критерію 2 за рівнем В з недоліками, що не є суттєвими.

### **Недоліки**

1. ЗВО визначив обмеження організаційного характеру при формуванні груп здобувачів для вивчення вибіркових ОК. Так, для ОК третього рівня в пп. 2.11.1 Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами ВО у КНУТД зазначено, що аспірантів в групі може бути менше 30, але наскільки менше – невідомо. Це потенційно може обмежувати право здобувачів на вільний вибір дисциплін. Крім того, опитані здобувачі, представники студентського самоврядування плутались у відповідях щодо мінімальної кількості аспірантів для викладання вибіркових ОК. 2. В п. 2.12 Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами ВО у КНУТД зазначено, що здобувачу ступеня вищої освіти «доктор філософії» може бути відмовлено у реалізації його вибору, відповідно до рішення наукового керівника і запропоновано зробити новий вибір, якщо обрані дисципліни не пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження здобувача. Наскільки ЕГ спілкувалась зі здобувачами та керівниками аспірантів, ця норма для аспірантів ГМ на практиці ні разу не використовувалась, але потенційно теж може обмежувати право здобувачів на вільний вибір дисциплін. 3. ЕГ вважає, що педагогічної практики на непедагогічній спеціальності є недостатньо.

### **Рекомендації**

1. ЕГ рекомендує на протязі 2026 р. чітко прописати в пп. 2.11.1 Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КНУТД мінімальну кількість аспірантів в групі для вивчення дисциплін вільного вибору. 2. ЕГ рекомендує на протязі 2026 р. прибрати п. 2.12 Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КНУТД, а саме формулювання: «здобувачу ступеня вищої освіти «доктор філософії» може бути відмовлено у реалізації його вибору, відповідно до рішення наукового керівника і запропоновано зробити новий вибір, якщо обрані дисципліни не пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження здобувача». 3. ЕГ рекомендує, крім педагогічної практики, запровадити науково-дослідну практику за спеціальністю тощо.

## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, визначаються особливостями отримання кваліфікацій та оприлюднені на офіційному веб-сайті КНУТД. Зарахування до аспірантури здійснюється на підставі Правил, що прийняті Вченою радою КНУТД і розміщені на офіційному сайті ЗВО [https://knutd.edu.ua/files/pravila/2025/Pravyly-priyomu\\_2025\\_21.05.2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/pravila/2025/Pravyly-priyomu_2025_21.05.2025.pdf) та є чіткими і зрозумілими. На конкурсній основі приймаються особи, які здобули ОС «Магістр» або ОКР «Спеціаліст». Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній ОС за іншими спеціальностями, передбачає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені для спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» для другого рівня вищої освіти. Програма складена відповідно до ключових положень спеціальності і унікальності ОНП. Конкурсний відбір на навчання здійснюється за результатами: вступного іспиту зі спеціальності; тесту з іноземної мови ЄВІ; тесту загальної навчальної компетентності (ТЗНК). Вступні випробування проводились предметними комісіями, до складу яких входили відповідні фахівці. Зазначені умови вступу дозволяють визначити рівень компетентностей, необхідних для успішного проходження навчання за ОНП. Інтерв'ювання в цьому плані здобувачів першого року навчання Крикуна Євгенія Станіславовича та другого року навчання Полюховича Андрія Геннадійовича дозволили встановити, що Правила прийому на навчання за освітньою програмою для здобувачів ВО є чіткими та зрозумілими. Проведення зустрічей зі здобувачами підтвердило доступність матеріалів на сайті ЗВО та підтвердило прозору роботу членів приймальної комісії. Здобувачі, що навчаються по ОНП є мотивовані та обізнані в затребуваності спеціалістів згідно потреб держави. В цілому експертна група вважає, що ОНП має повну відповідність підкритерію 3.1.

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Конкурсний відбір для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється за результатами вступних іспитів. Вступні іспити до аспірантури КНУТД складаються з: вступного іспиту зі спеціальності та вступного іспиту з ЄВІ. Програма вступного іспиту зі спеціальності включає в себе: Порядок проведення фахового вступного випробування, структуру екзаменаційного білета, орієнтовний перелік питань, критерії оцінювання та рекомендовану літературу. Програми з усіх вступних предметів та тематика питань фахового випробування повністю відповідає спрямованості ОНП в напрямку легкої промисловості. На зустрічі зі здобувачами та випускниками встановлена задоволеність щодо відповідності умов вступу вимогам подальшого навчального процесу. Правила прийому та Програма вступних фахових випробувань переглядаються та затверджуються щорічно. Аналіз Програми фахового вступного випробування показав, що випробування забезпечує об'єктивну оцінку рівня освіти вступника для того, щоб він міг розпочати навчання на ОНП. Інтерв'ювання представників студентського самоврядування (Каптурової Дарії та Лихопуд Анастасії) та здобувачів (третього року навчання Коробченка Євгена та четвертого року навчання Кошеля Олександра) дозволили встановити, що здобувачі ВО долучаються до обговорення вимог Правил прийому в контексті особливостей самої освітньої програми. В цілому експертна група констатує, що Правила прийому на навчання за освітньою програмою у КНУТД є ефективним механізмом для формування контингенту здобувачів ОНП. Визначення форми і змісту вступних випробувань на ОП відповідають рівню компетентностей, потрібних для того, щоб розпочати навчання на програмі. Тому експертна група робить висновок про те, що ОНП має повну відповідність підкритерію 3.2.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється загальнодоступними документами, які оприлюднені на офіційному сайті КНУТД: Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну» <https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>, Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу [https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh\\_academ\\_mobility.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук <https://cutt.ly/PtOaryEI>. Перезарахування навчальних дисциплін відбувається за заявою аспіранта на підставі академічної довідки або документу про освіту, виданого ЗВО, чи витягу з навчальної картки. Договір академічної мобільності, що укладається під час реалізації будь-якого виду чи форми академічної мобільності здобувачем вищої освіти КНУТД, який навчається на підставі державного (регіонального) замовлення, в обов'язковому порядку повинен містити вимогу щодо незбільшення строку здобуття відповідного освітнього, освітньо-наукового або наукового ступеня та в разі невиконання цієї вимоги - продовження строку здобуття освіти такою особою понад нормативний для такого освітнього, освітньо-наукового або наукового ступеня за рахунок коштів фізичних (юридичних) осіб. Доступність інформації для учасників освітнього процесу забезпечується вільним доступом до вищезазначених документів на сайті. Разом з тим, випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності), на ОНП на даний час не було, що значною мірою пояснюється обмеженнями для чоловіків-аспірантів щодо виїзду за кордон. ЕГ під час зустрічей з представниками здобувачів та студентського самоврядування

цікавилась у представників зазначених фокус-груп на предмет їхньої поінформованості щодо порядку перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці у КНУТД та з'ясувала, що рівень обізнаності здобувачів та студентського самоврядування в цьому плані є дещо поверхневим та рекомендує кращої роз'яснювальної роботи з боку ЗВО та керівників аспірантів. В загальному, не зважаючи на надані рекомендації, експертна група вважає, що ОНП має відповідність підкритерію 3.3.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

У КНУТД визнання результатів навчання, отриманих у неформальній або інформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну» <https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>, Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук [https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-pidg-zdob-vo-stup-df-dn\\_2025.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-pidg-zdob-vo-stup-df-dn_2025.pdf), Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти та визначення академічної різниці [https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh\\_neform\\_inform\\_osvita\\_2025.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita_2025.pdf). Перезараховуватися можуть результати неформальної освіти, отримання яких підтверджується відповідним документом (свідоцтвом, сертифікатом тощо), що дозволяє ідентифікувати особу здобувача і засвідчує результати його участі у певному освітньому заході. Перезарахуванню підлягають результати навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК у цілому, так і окремому розділу або темі. Визнання та перезарахування результатів навчання проводять за заявою здобувача вищої освіти на ім'я декана факультету/директора інституту, відповідального за реалізацію освітньої програми, за якою навчається / планує навчатися здобувач вищої освіти, академічної довідки, індивідуального навчального плану, додатку до диплому. У разі визнання результатів неформального та/або інформального навчання - Декларації про попереднє навчання здобувача вищої освіти та підтверджуючих документів щодо здобутих знань за програмами неформальної/ інформальної освіти (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо). На підставі отриманої заяви та супутніх до неї документів декан факультету/директор інституту відповідним розпорядженням формує комісію для визнання та перезарахування результатів навчання. За вказаним механізмом здобувачі освіти Білашов К.Ю., Носов О.С., Шквіра В.В., Мачульський В.Б., Коробченко Є.О. у період з 01.11.2023 по 13.12.2023 проходили навчання за програмою підвищення кваліфікації у онлайн-школі «Цифрові технології в наукових дослідженнях». За результатами навчання були отримані сертифікати. Відповідно до процедури, визначеної Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД, здобувачі надали необхідні документи та отримали перезарахування частини програмних результатів навчання в межах ОК 3 «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях». Аналогічно, у 2024-2025 н.р. здобувачі освіти Мачульський В.Б., Коробченко Є.О. в межах ОК4 «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» надали відповідні документи (патенти) та отримали перезарахування частини програмних результатів навчання. Тому ЕГ вважає, що ОНП, має повну відповідність підкритерію 3.4.

**Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ встановила, що Правила прийому на навчання за освітньою програмою та інші нормативні документи, які розміщені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, добре зрозумілі вступникам. ЗВО також регулярно розміщує інформацію про свою діяльність, студентське життя, результати наукових досліджень тощо. ОНП і відповідні їй процеси є основою злагодженої системи забезпечення якості ЗВО. Експертна група констатує, що визначення форм і змісту вступних випробувань для вступу на ОНП ГМ, відповідають рівню компетентностей, потрібних для того, щоб розпочати навчання на програмі. Встановлено, що Університет у межах ОНП має чіткі і зрозумілі правила, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, щодо визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших ОП (зокрема під час академічної мобільності) та у неформальній освіті. Сильних сторін чи зразкових практик не виявлено, оскільки виконання вимог критерію знаходиться на рівні відповідності встановленим нормам. Освітня програма в достатній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 3.1-3.4: правила прийому на навчання в КНУТД є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків) та їх контексту, а також такі чинники, як принципи поваги до автономії закладу, відносний вплив недоліків на відповідний аспект якості освітньої програми та наявність в закладі підходу, орієнтованого на вдосконалення, експертна група стверджує про наявність відповідності ОНП ГМ критерію 3 за рівнем В.

**Недоліки**

ЕГ під час зустрічей з представниками здобувачів, студентського самоврядування, посадових осіб з'ясувала, що рівень обізнаності здобувачів та студентського самоврядування щодо правил визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, є дещо поверхневим, а конкретні механізми визнання результатів маловідомі здобувачам та представникам студентського самоврядування. Тим, в тому числі, пояснюється, за даною ОНП практика визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, відсутня.

## Рекомендації

Експертна група рекомендує покращити роз'яснювальну роботу з боку ЗВО щодо доведення до здобувачів порядку перезарахування навчальних дисциплін і механізмів визначення академічної різниці.

## Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

## Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Освітній процес за ОНП ГМ у КНУТД відповідає вимогам законодавства України, зокрема Закону України «Про вищу освіту», а також внутрішнім нормативним документам університету. Регулювання освітнього процесу здійснюється через «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД» (<https://cutt.ly/zTOefTRw>), «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (<https://cutt.ly/ctOwMC6H>), а також іншими документами, які розміщені на сторінці <https://cutt.ly/TtOw1P5w>. ЕГ встановила, що методи, засоби та технології навчання і викладання за ОНП в цілому сприяють досягненню заявленої мети програми та програмних результатів навчання. ОНП передбачає застосування теоретичних та експериментальних методів дослідження, математичного, фізичного і комп'ютерного моделювання та спеціалізованого програмного забезпечення. На сайті КНУТД розміщено каталог дисциплін вільного вибору <https://cutt.ly/4tOwoVpB>, а у ВСО зазначено та підтверджено фокус-групами під час зустрічей з ЕГ використання МСОП та електронного журналу обліку навчальної роботи, що забезпечує доступ здобувачів до навчально-методичних матеріалів, інформації про цілі, зміст, очікувані результати навчання та критерії оцінювання освітніх компонентів. ЕГ встановила, що можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується через вибіркові освітні компоненти. Водночас під час аналізу переліку вибіркових дисциплін і зустрічей із фокус-групами (Є. Коробченко; А. Полюхович; О. Кошель, О. Воляник) дійшла висновку, що окремі ВОК «Стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення», наприклад компоненти мають загальний характер і не повною мірою орієнтовані на дослідницьку складову підготовки за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування». Щодо принципів академічної свободи, у ВСО зазначено, що викладачі мають право обирати методи і засоби навчання, вносити зміни до робочих програм, використовувати сучасні інформаційні технології, а здобувачі – обирати вибіркові дисципліни, тематику досліджень, методи дослідження та способи представлення результатів. ЕГ вважає, що такі підходи нормативно закріплені та в цілому реалізуються. При цьому форми та методи навчання обираються з урахуванням дослідницьких потреб здобувачів та спрямовані на формування їх індивідуальної наукової траєкторії, що відповідає принципам студентоцентрованого підходу. Регулярний моніторинг якості освітнього процесу, аналіз результативності навчання та опитування здобувачів свідчать про загалом позитивне сприйняття якості освітньої підготовки (<https://cutt.ly/dtOw3Mq6>) свідчать про високий рівень задоволеності якістю освіти, що забезпечується ОНП ГМ. Отже, ЕГ дійшла висновку, що підкритерій 4.1 загалом відповідає вимогам: освітній процес за ОНП нормативно врегульований, методи, засоби та технології навчання в цілому сприяють досягненню мети програми та ПРН, а також підтримуються інформаційними системами університету. Водночас доцільним є посилення дослідницької спрямованості вибіркових дисциплін.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

ЕГ встановлено, що учасники освітнього процесу за ОНП «Галузеве машинобудування» мають своєчасний доступ до повної та зрозумілої інформації щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання, а також порядку і критеріїв оцінювання. Освітня програма, навчальні плани <https://cutt.ly/EtOw5MQB>, робочі програми ОК <https://cutt.ly/itOeqqqC> розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті КНУТД. Здобувачі мають доступ до навчально-методичних матеріалів через інформаційно-освітнє середовище університету (МСОП) <https://msnp.knutd.edu.ua/>. ЕГ також встановила, що каталог дисциплін вільного вибору із відповідними розміщений на офіційному сайті університету <https://cutt.ly/4tOwoVpB> що забезпечує можливість попереднього

ознайомлення здобувачів із змістом освітніх компонентів перед їх вибором. Під час зустрічей із фокус-групами здобувачі підтвердили (Євгеній Крикун, Євген Коробченко), що інформація щодо форм і критеріїв оцінювання доводиться до них викладачами на початку вивчення дисципліни, є зрозумілою та доступною, а також дублюється у робочих програмах ОК. Це свідчить про належний рівень комунікації між викладачами та здобувачами та відповідає принципам студентоцентрованого підходу. Отже, ЕГ дійшла висновку, що здобувачі вищої освіти отримують усю необхідну інформацію у доступний і зрозумілий спосіб, а також мають до неї вільний доступ протягом усього періоду навчання, що дозволяє забезпечити належний рівень прозорості освітнього процесу. Разом з тим ЕГ встановила, що інформація про освітню програму, робочі програми, силабуси та вибіркові дисципліни розміщена на різних сторінках сайту університету, що дещо ускладнює пошук необхідної інформації для здобувачів та інших заінтересованих сторін. Отже, ЕГ дійшла висновку, підкритерій 4.2 відповідає вимогам, здобувачі вищої освіти отримують усю необхідну інформацію у доступний і зрозумілий спосіб та мають до неї вільний доступ протягом усього періоду навчання, що дозволяє забезпечити належний рівень прозорості освітнього процесу.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

ЕГ встановила, що ОНП ГМ забезпечує поєднання навчання і наукових досліджень відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей програми. Воно здійснюється в межах освітнього процесу відповідно до Програми розвитку науки КНУТД (<https://cutt.ly/jtOerhc7>), на базі наукових лабораторій університету (<https://cutt.ly/otOeyzUV>), а також шляхом залучення здобувачів до діяльності Наукового товариства студентів та аспірантів (<https://cutt.ly/htOeuKaD>). Аспіранти мають доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science у бібліотеці КНУТД. Тематика дисертаційних робіт формується в межах науково-дослідної роботи кафедри та наукових напрямів університету з урахуванням наукових інтересів аспірантів. КНУТД реалізує тематичний план науково-дослідних робіт (<https://cutt.ly/ztOeouSx>), до виконання яких залучаються здобувачі. Зокрема, аспіранти беруть участь у виконанні держбюджетних науково-дослідних робіт НДР №0126U000348 (2026–2029), ініціативних науково-дослідних робіт <https://cutt.ly/ltOeaOua>, що забезпечує інтеграцію наукових досліджень у освітній процес. Аспіранти залучаються до роботи наукового гуртка кафедри механічної інженерії «Polygon», мають можливість представляти результати власних досліджень на конференціях університету <https://knutd.edu.ua/researchwork/conferences>, зокрема Міжнародній науково-практичній конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» (<https://cutt.ly/vtOesaDH>). Результатом поєднання навчання і досліджень є формування у здобувачів дослідницьких компетентностей, що підтверджується публікаціями наукових праць (перелік наданий у відповідь на запит ЕГ), участю у конференціях, виконанням дисертаційних досліджень та участю у виконанні науково-дослідних робіт. Водночас ЕГ встановила, що публікаційна активність частини здобувачів є недостатньою, зокрема для здобувачів третього року навчання. Зважаючи на встановлені факти, ЕГ дійшла висновку, що ОНП забезпечує поєднання навчання і досліджень відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми. Підкритерій 4.3 відповідає вимогам.

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Експертна група встановила, що оновлення змісту освітніх компонентів ОНП «Галузеве машинобудування» здійснюється систематично відповідно до внутрішніх нормативних документів КНУТД, зокрема «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/ztOefTRw>), «Положення про освітні програми» (<https://cutt.ly/ftOehybi>) та «Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/1tOejMHD>). Зазначені документи регламентують періодичність перегляду освітніх програм та необхідність оновлення змісту освітніх компонентів з урахуванням розвитку науки, техніки, технологій та результатів наукових досліджень викладачів. ЕГ встановила, що зміст навчальних дисциплін вдосконалюється на основі результатів наукових досліджень викладачів, участі у науково-дослідних роботах, міжнародних проектах, програмах академічної мобільності та підвищення кваліфікації. Під час акредитаційної експертизи встановлено, що результати науково-дослідних робіт викладачів впроваджуються у зміст освітніх компонентів. Зокрема, результати НДР 0125U001558 «Аналіз кінематичних та динамічних характеристик важільних механізмів швейних машин» (науковий керівник проф. Дворжак В.М.) впроваджено у ОК «Сучасне обладнання та технології легкої промисловості», а результати НДР 0120U105648 «Розробка та удосконалення текстильного обладнання для перемотування ниток» (науковий керівник доц. Манойленко О.П.) впроваджено у ОК «Системне комп'ютерне моделювання обладнання легкої промисловості». Це свідчить про використання результатів наукових досліджень викладачів у навчальному процесі. Також оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється з урахуванням наукових публікацій викладачів у фахових виданнях та виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, матеріалів конференцій, монографій та результатів виконання науково-дослідних робіт. Обговорення змісту освітніх компонентів здійснюється на засіданнях кафедри, проектної групи, після чого відповідні зміни затверджуються у встановленому порядку. Зважаючи на встановлені факти, ЕГ дійшла висновку, що викладачі систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Таким чином, ЕГ встановила повну відповідність ОП за підкритерієм 4.4.

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація діяльності КНУТД регламентується внутрішніми нормативними документами університету, зокрема Програмою інтернаціоналізації КНУТД на 2024–2028 рр. (<https://cutt.ly/9tOelyyd>). Акредитаційна експертиза встановила, що викладачі та здобувачі ОПН «Галузеве машинобудування» залучені до міжнародної діяльності університету. Викладачі та здобувачі ОПН приймають участь у проєкті DIGITAL-2024-ADVANCED-DIGITAL-07- KEYCAPACITY: Спеціалізовані освітні програми у ключових сферах потенціалу «3D Printing for Sustainable Textiles and Fabrics». ОПН обговорювалася під час VII Міжнародної науково-практичної конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» (<https://cutt.ly/9tOezRKF>), у якій брали участь наукові партнери кафедри з Великої Британії, Азербайджану та Польщі. Це свідчить про врахування міжнародного досвіду при розвитку освітньої програми. ЕГ встановила, що здобувачі та НПП беруть участь у міжнародних наукових конференціях. Зокрема, Коробченко Є.О., Горбатюк Є.М. – у міжнародній конференції «Ukrainian-Polish Scientific Dialogues» (Польща), Безуглий Д.М., Носов О. – у міжнародній конференції в м. Лісабон (Португалія). Участь у міжнародних конференціях сприяє інтеграції результатів наукових досліджень у міжнародний науковий простір та розвитку міжнародної наукової співпраці. Викладачі Воляник О.Ю., Рубанка М.М., Дворжак В.М., пройшли навчання у рамках проєкту Erasmus+ VENUB4YOU <https://cutt.ly/TtOexQ8J>. Водночас під час зустрічей з фокус-групами було зазначено, що реалізація програм міжнародної академічної мобільності ускладнена у зв'язку з обмеженнями, пов'язаними з воєнним станом, що обмежує можливості фізичної мобільності здобувачів та НПП. Отже, ЕГ встановила, що навчання, викладання та наукові дослідження за ОПН пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності університету. Таким чином, ЕГ встановила повну відповідність ОП за підкритерієм 4.5.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОПН ГМ характеризується належним рівнем організації освітнього процесу, що відповідає вимогам чинного законодавства та стандартам вищої освіти. Реалізація ОПН здійснюється на засадах студентоцентрованого підходу з дотриманням принципів академічної свободи. Освітній процес поєднується з науковою діяльністю здобувачів, а освітня програма систематично моніториться та переглядається з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, а також на основі зворотного зв'язку від здобувачів освіти. ЕГ встановила, що учасники освітнього процесу мають вільний доступ до інформації щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання та критеріїв оцінювання, яка розміщена у відкритому доступі на сайті освітньої програми та в інформаційно-освітньому середовищі університету. Результати опитувань здобувачів та стейкхолдерів свідчать про загалом позитивну оцінку якості освітнього процесу, форм і методів навчання. Викладачі та здобувачі активно залучені до науково-дослідної діяльності, що забезпечує інтеграцію освітнього процесу та наукових досліджень. Важливою практикою є участь здобувачів у виконанні науково-дослідних проєктів, що сприяє формуванню дослідницьких компетентностей. Усі основні документи освітньої програми, робочі програми ОК, результати опитувань та оновлені версії ОПН розміщені на сайті університету, що забезпечує доступ до актуальної інформації та прозорість освітнього процесу. З огляду на встановлені факти, експертна група дійшла висновку, що освітньо-наукова програма та освітня діяльність у межах цієї програми загалом відповідають вимогам критерію 4. Рівень відповідності – В.

#### **Недоліки**

1. Окремі вибіркові освітні компоненти мають загальний характер і не повною мірою орієнтовані на дослідницьку складову підготовки за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування». 2. Інформація про освітню програму, робочі програми, силабуси та вибіркові дисципліни розміщена на різних сторінках сайту університету, що дещо ускладнює пошук необхідної інформації для здобувачів та інших заінтересованих сторін. 3. Публікаційна активність частини здобувачів є недостатньою для відповідного року навчання, що може ускладнювати своєчасну апробацію результатів дисертаційних досліджень.

#### **Рекомендації**

1. Рекомендується під час наступного перегляду ОПН розглянути можливість удосконалення каталогу вибіркових дисциплін шляхом розширення переліку освітніх компонентів дослідницького спрямування за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування». 2. Рекомендується структурувати та узагальнити інформацію щодо ОПН (освітня програма, навчальні плани, силабуси, робочі програми, вибіркові дисципліни) на одній сторінці або окремому веб-ресурсі освітньої програми для забезпечення зручного доступу та підвищення прозорості освітнього процесу. 3. Рекомендується посилити контроль за виконанням індивідуальних планів наукової роботи здобувачів, зокрема щодо своєчасної підготовки наукових публікацій, участі у конференціях та апробації результатів дисертаційних досліджень, а також активізувати підготовку спільних публікацій здобувачів разом із науковими керівниками.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Під час реалізації ОНП ГМ оцінювання знань та вмінь здобувачів регламентується внутрішніми нормативними документами КНУТД, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/zTOefTRw>), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти КНУТД (<https://cutt.ly/otOePuil>), Положенням про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://cutt.ly/HtOePJOs>), а також Положенням про порядок присудження ступеня доктора філософії (<https://cutt.ly/5tOeSUKa>). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу видами контрольних заходів є поточний та підсумковий контроль. Форми поточного та підсумкового контролю результатів навчання здобувачів та критерії їх оцінювання визначаються навчальними планами та робочою програмою ОК, що розміщені в інформаційно-освітньому середовищі університету (<https://msnp.knutd.edu.ua>). Оцінювання результатів навчання здійснюється за національною шкалою, 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача інформація про його успішність доступна в електронному журналі обліку навчальної роботи, що забезпечує прозорість оцінювання. Результати семестрового контролю заносяться викладачами до електронного журналу, відомості обліку успішності та індивідуального навчального плану здобувача у встановлені терміни. Результати оцінювання використовуються для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступний рік навчання та для моніторингу якості реалізації освітньо-наукової програми. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів на початку вивчення дисципліни та зазначаються у робочих програмах і силабусах дисциплін, що розміщені в інформаційно-освітньому середовищі університету. Під час зустрічі здобувачі Олександр Кошель, Андрій Полюхович, Євгеній Крикун, Володимир Шквира, Євген Коробченко підтвердили, що критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими, а також доводяться до відома здобувачів заздалегідь. Захист дисертаційної роботи проводиться у формі публічного захисту на засіданні разової спеціалізованої вченої ради. Перед захистом дисертація проходить перевірку на наявність текстових збігів з використанням системи «StrikePlagiarism», після чого електронний примірник дисертації є у вільному доступі на сайті університету, зокрема <https://cutt.ly/ytOeGB2u> та передається до УкрІНТЕІ відповідно до встановленого порядку. Таким чином, експертна група дійшла висновку, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення результатів навчання та оприлюднюються заздалегідь. Отже, ЕГ встановила повну відповідність ОП за підкритерієм 5.1.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Формою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за ОНП ГМ є публічний захист дисертації (п. 3, <https://cutt.ly/4tOeJN3A>), що відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування, п. VII (<https://cutt.ly/oryTAYps>).

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ЕГ встановила, що правила проведення контрольних заходів за ОНП ГМ є чіткими, зрозумілими та регламентуються внутрішніми нормативними документами КНУТД, які є у відкритому доступі. Зокрема, порядок проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/zTOefTRw>), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти КНУТД (<https://cutt.ly/otOePuil>), Положенням про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://cutt.ly/HtOePJOs>), Положенням про порядок присудження ступеня доктора філософії (<https://cutt.ly/5tOeSUKa>), а також Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (<https://cutt.ly/gtOeXKVa>). Відповідно до зазначених документів забезпечується об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів, зокрема шляхом використання письмових форм контролю, тестування, ведення електронного журналу обліку навчальної роботи, а також можливості присутності представників адміністрації на контрольних заходах. У разі виникнення конфліктної ситуації здобувач має право подати заяву, після чого

створюється комісія для розгляду конфліктної ситуації відповідно до встановлених процедур. В університеті також функціонує «Скринька довіри» (<https://knutd.edu.ua/dovira/>), що дає можливість здобувачам повідомляти про можливі порушення об'єктивності оцінювання. Порядок повторного проходження контрольних заходів визначений Положенням про організацію освітнього процесу ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf)). Здобувачі, які отримали незадовільну оцінку, мають право на повторне складання підсумкового контролю: перший раз викладачу, другий раз – комісії. Здобувачі, які отримали недостатню кількість балів, можуть повторно складати підсумковий контроль. Щодо наукової складової освітньо-наукової програми, правила оцінювання результатів наукової діяльності здобувачів та порядок захисту дисертації регламентуються Положенням про порядок присудження ступеня доктора філософії ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-prysudzh-stupenia-df\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-prysudzh-stupenia-df_2024.pdf)). Перед захистом дисертації проходить перевірку на наявність текстових збігів з використанням системи «StrikePlagiarism», після чого проводиться публічний захист дисертації на засіданні разової спеціалізованої вченої ради. Під час зустрічей зі здобувачами та НПП експертна група отримала підтвердження, що правила проведення контрольних заходів, порядок оскарження результатів оцінювання та повторного проходження контрольних заходів є зрозумілими та дотримуються під час реалізації освітньо-наукової програми. Таким чином, експертна група дійшла висновку, що правила проведення контрольних заходів є чіткими та зрозумілими, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Підкритерій 5.3 відповідає вимогам.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Експертна група встановила, що у КНУТД визначено чіткі та зрозумілі політики і процедури дотримання академічної доброчесності, які регламентуються внутрішніми нормативними документами університету, що є у відкритому доступі. Зокрема, дотримання принципів академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності КНУТД <https://cutt.ly/GtOp18Wh>, Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://cutt.ly/TtOp9yNU>), а також Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти КНУТД <https://cutt.ly/rtOp0RE8>, Положенням про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук <https://cutt.ly/HtOp2EPW>, а також Положенням про порядок присудження ступеня доктора філософії (<https://cutt.ly/ntOp2wyV>). З метою запобігання порушенням академічної доброчесності в університеті використовуються технологічні рішення, зокрема статей та дисертаційних робіт на наявність текстових збігів із використанням спеціалізованого програмного забезпечення «StrikePlagiarism». Перевірка на академічний плагіат є обов'язковою складовою допуску дисертаційної роботи до захисту. Популяризація академічної доброчесності здійснюється шляхом імплементації її принципів у внутрішню систему забезпечення якості освіти університету, проведення консультацій, науково-методичних семінарів, інформування здобувачів під час вивчення освітніх компонентів, а також через наукове керівництво дисертаційними дослідженнями. Важливу роль у забезпеченні дотримання академічної доброчесності під час реалізації ОНП відіграють гарант ОНП, наукові керівники та керівництво університету. Зокрема, контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності під час реалізації ОНП гарантом ОНП – деканом факультету інженерії та інформаційних технологій Ігорем Панасюком, науковими керівниками здобувачів, завідувачем кафедри механічної інженерії Олексієм Волянником. Під час зустрічей зі здобувачами та науково-педагогічними працівниками експертна група отримала підтвердження, що здобувачі обізнані з принципами академічної доброчесності, процедурами перевірки робіт на плагіат та відповідальністю за її порушення, а також дотримуються встановлених правил під час виконання освітньої та наукової складової ОНП. Однак, експертна група встановила, що перевірка дисертаційних робіт на наявність текстових збігів здійснюється за кошти здобувачів, що створює додаткове фінансове навантаження на здобувачів. Таким чином, експертна група дійшла висновку, що у КНУТД визначено чіткі та зрозумілі політики і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОНП, а університет популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Підкритерій 5.4 загалом відповідає вимогам.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Експертна група встановила, що освітньо-наукова програма «Галузеве машинобудування» та освітня діяльність за цією програмою відповідають вимогам критерію 5. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення програмних результатів навчання та оприлюднюються заздалегідь. Правила проведення контрольних заходів, процедури оскарження результатів оцінювання, повторного проходження контрольних заходів та врегулювання конфлікту інтересів регламентуються внутрішніми нормативними документами університету, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньо-наукової програми. У закладі вищої освіти визначено політики та процедури дотримання академічної доброчесності, які регламентуються відповідними положеннями та впроваджуються у практику освітньої та наукової діяльності. Здобувачі та науково-педагогічні працівники обізнані з принципами академічної доброчесності, дисертаційні роботи проходять перевірку на наявність текстових збігів із

використанням спеціалізованого програмного забезпечення. Академічна доброчесність імплементується у внутрішню систему забезпечення якості освіти та наукової діяльності університету. Разом з тим, експертна група відзначає, що перевірка дисертаційних робіт на наявність текстових збігів здійснюється за кошти здобувачів, що створює додаткове фінансове навантаження на здобувачів. Експертна група рекомендує розглянути можливість забезпечення перевірки дисертаційних робіт на наявність текстових збігів за рахунок університету. З урахуванням зазначеного, експертна група дійшла висновку, що освітньо-наукова програма та освітня діяльність за цією програмою відповідають рівню В за критерієм 5.

## **Недоліки**

Перевірка дисертаційних робіт на наявність текстових збігів здійснюється за кошти здобувачів, що створює додаткове фінансове навантаження на здобувачів.

## **Рекомендації**

Передбачити можливість здійснення перевірки дисертаційних робіт на наявність текстових збігів за рахунок університету або інших джерел фінансування з метою забезпечення рівних умов для всіх здобувачів та посилення системи академічної доброчесності.

## **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Аналізуючи дані Таблиці 2 зі звіту самооцінювання, ЕГ встановила, що до реалізації ОНП ГМ залучено вісім НПП, які відповідають ліцензійним вимогам, мають відповідну базову освіту, наукові ступені та професійний досвід. Зокрема, до реалізації ОНП залучено трьох докторів наук та п'ять кандидатів наук, що повністю відповідає вимогам щодо кадрового забезпечення підготовки здобувачів ступеня доктора філософії. Інформація щодо академічної та професійної відповідності викладачів освітнім компонентам наведена у Таблиці 2 «Зведена інформація про викладачів». Зокрема, к.філос.н., доц. Множинська Р.В. забезпечує викладання ОК 1 «Філософія науки», має ступінь кандидата філософських наук, наукові публікації у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах, що забезпечує формування у здобувачів загальнонаукових компетентностей, пов'язаних із формуванням світогляду науковця. К.т.н., доц. Кошель С.О. викладає дисципліну ОК 3 «Аналіз і синтез складних механічних систем», має інженерну освіту за спеціальністю «Машини і апарати легкої промисловості», значну кількість наукових публікацій за тематикою механіки машин та механізмів, бере участь у виконанні НДР, що відповідає змісту освітнього компонента. К.т.н., доц. Дворжак В.М. забезпечує викладання ОК 8 «Сучасне обладнання та технології легкої промисловості», має наукові публікації у виданнях, що індексуються у Scopus, та досвід виконання НДР за тематикою обладнання легкої промисловості. Д.т.н., проф. Остапенко Н.В. забезпечує викладання ОК 4 «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень», має значний досвід наукової роботи, публікації у міжнародних наукометричних базах, що забезпечує досягнення ПРН, пов'язаних із комерціалізацією результатів досліджень. К.т.н., доц. Манойленко О.П. забезпечує викладання ОК 7 «Системне комп'ютерне моделювання обладнання легкої промисловості», має відповідну інженерну освіту та наукові публікації з комп'ютерного моделювання та дослідження технологічного обладнання. Д.пед.н., проф. Федоренко С.В. забезпечує викладання ОК 2 «Іноземна мова для академічних цілей», має значний досвід науково-педагогічної діяльності та забезпечує підготовку здобувачів до написання наукових статей англійською мовою, підготовки міжнародних проєктів, що забезпечує досягнення ПРН щодо представлення результатів наукових досліджень іноземною мовою. Усі викладачі, які забезпечують реалізацію ОНП, мають необхідну кількість наукових публікацій за останні п'ять років, у тому числі у фахових виданнях України та виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та/або Web of Science, та виконують вимоги пунктів 37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. З огляду на зазначене, ЕГ дійшла висновку, що академічна та професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації ОНП ГМ, відповідає освітнім компонентам, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання. Відповідність за підкритерієм 6.1 є повною.

## **2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

ЕГ встановила, що процедури конкурсного добору викладачів у КНУТД є прозорими та регламентуються чинним законодавством України та внутрішніми нормативними документами університету. Зокрема, конкурсний відбір на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту університету та «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників КНУТД», що розміщене у відкритому доступі на офіційному сайті університету ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia\\_konkurs\\_npp\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia_konkurs_npp_2023.pdf)). Оголошення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад публікується на офіційному вебсайті університету у розділі «Вакансії» <https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/> та вимоги до претендентів <https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/vymogy-do-pretendentiv.pdf>, що забезпечує відкритість та доступність інформації для всіх зацікавлених осіб. Подані кандидатами документи розглядаються на засіданні кафедри, після чого кандидатури претендентів обговорюються на засіданні вченої ради факультету та затверджуються рішенням вченої ради університету. Під час конкурсного відбору враховуються науковий ступінь, вчене звання, відповідність базової освіти освітнім компонентам, наукова та публікаційна активність, досвід науково-педагогічної роботи, участь у науково-дослідних проєктах, міжнародній діяльності, підвищення кваліфікації та стажування. Таким чином, ЕГ встановила, що процедури конкурсного добору викладачів у КНУТД є прозорими, публічними, відбуваються на конкурсній основі, враховують рівень наукової та професійної активності викладачів і дають можливість забезпечити належний рівень професіоналізму науково-педагогічних працівників для успішної реалізації освітньо-наукової програми «Галузеве машинобудування». Відповідність за підкритерієм 6.2 є повною.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

ЕГ встановила, що КНУТД залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОНП ГМ. Співпраця з роботодавцями здійснюється відповідно до Стратегії розвитку університету ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy_2024.pdf)), Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/zT0efTRw>), а також на основі договорів про співпрацю з підприємствами, установами та організаціями. Роботодавці залучаються до обговорення та перегляду освітньо-наукової програми, зокрема до визначення актуальних компетентностей, програмних результатів навчання, тематики дисертаційних досліджень <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/18655/>, що підтверджується відгуками стейкхолдерів на освітньо-наукову програму <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/myor/3-phd/g11-dfgm/>. Під час зустрічі з роботодавцями ЕГ встановила, що представники підприємств беруть участь у гостьових лекціях, науково-практичних семінарах, круглих столах та конференціях, що проводяться на базі університету. Зокрема, у зустрічах зі здобувачами та викладачами брав участь керівник відділу CAE/IoT/AR інженерної компанії «ТЕХНОПОЛІС» Оробченко Андрій Павлович (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14985/>), який підтвердив співпрацю з кафедрою та участь роботодавців у формуванні змісту підготовки здобувачів. Однак, ЕГ встановила, що участь роботодавців у проведенні аудиторних занять та спільних науково-дослідних проєктів могла б бути більш системною. Представники роботодавців також залучаються до проведення практичної підготовки, стажування здобувачів. Зокрема, до співпраці залучений заступник директора з академічних питань та інформатизації Київського фахового коледжу прикладних наук Щербань Юрій Юрійович. Також представники роботодавців приймають участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг», що проводиться на базі КНУТД (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/17785/>). Таким чином, ЕГ дійшла висновку, що КНУТД систематично залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, що сприяє врахуванню потреб ринку праці, підвищенню практичної спрямованості освітньо-наукової програми та забезпечує досягнення програмних результатів навчання. Відповідає за підкритерієм 6.3.

## **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

Професійний розвиток науково-педагогічних працівників у КНУТД регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУТД» ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-pidv-kvalif-npp\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-pidv-kvalif-npp_2025.pdf)). Відповідно до цього документа, підвищення кваліфікації є обов'язковою умовою атестації науково-педагогічних працівників та враховується під час конкурсного відбору на посади. Підвищення кваліфікації може здійснюватися у різних формах, зокрема стажування (у тому числі міжнародне), участь у сертифікаційних програмах, тренінгах, семінарах, вебінарах, майстер-класах, наукових конференціях тощо. Форми підвищення кваліфікації включають очну, дистанційну, на робочому місці та виробничу, а також їх можливі поєднання. Під час зустрічей в.о. ректора Остапенко Н. В., проректор з наукової та міжнародної діяльності Ганущак-Єфіменко Л. М., гарант ОНП Панасюк І. В. підтвердили, що університет створює умови для професійного розвитку викладачів, сприяє їх участі у міжнародних стажуваннях, наукових конференціях, підвищенні кваліфікації та виконанні науково-дослідних робіт. На зустрічах гарант, викладачі та директор науково-технічної бібліотеки Букорос Т. О. підтвердили, що всі охочі мають безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science через IP-адресу університету. Це що сприяє підвищенню якості наукових досліджень та навчального процесу. Університет стимулює професійний розвиток викладачів через систему рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, результати якого враховуються під час укладання контрактів, преміювання та

морального заохочення викладачів. Викладачі, які забезпечують реалізацію освітньо-наукової програми, регулярно проходять підвищення кваліфікації, беруть участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, стажуваннях, виконують науково-дослідні роботи, публікують наукові праці у фахових виданнях України та виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах, що було підтверджено під час зустрічей з науково-педагогічними працівниками та аналізу наданих документів. На основі відомостей, наданих на сайті університету та у відомостях самооцінювання, встановлено, що всі викладачі, які забезпечують реалізацію освітнього процесу за ОНП, мають достатній обсяг підвищення кваліфікації та здійснюють активну наукову діяльність, що відповідає освітнім компонентам. З урахуванням зазначеного, ЕГ дійшла висновку, що заклад вищої освіти створює умови для професійного розвитку викладачів, сприяє підвищенню їх кваліфікації та наукової активності. Відповідність за підкритерієм 6.4 є повною.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ встановила, що викладачі, залучені до реалізації освітньо-наукової програми, мають відповідну академічну та професійну кваліфікацію, наукові ступені, публікації у фахових виданнях України та виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах. Також вони мають досвід виконання науково-дослідних робіт, що дозволяє ефективно забезпечувати освітні компоненти та досягнення програмних результатів навчання. Процедури конкурсного добору викладачів у КНУТД є прозорими та регламентуються внутрішніми нормативними документами університету, що забезпечує належний рівень професіоналізму науково-педагогічних працівників. Рівень залучення роботодавців, професіоналів-практиків та галузевих експертів до реалізації освітньо-наукової програми є достатнім та здійснюється шляхом участі у перегляді освітньої програми, проведенні гостьових лекцій, участі у науково-практичних заходах. КНУТД створює умови для професійного розвитку викладачів, сприяє підвищенню їх кваліфікації, участі у міжнародних стажуваннях, наукових конференціях, виконанні науково-дослідних робіт, публікаційній активності, а також застосовує систему рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, результати якої враховуються під час укладання контрактів, матеріального та морального заохочення. Серед позитивних практик варто відзначити функціонування системи рейтингового оцінювання викладачів, активну участь науково-педагогічних працівників у виконанні науково-дослідних робіт, міжнародній діяльності, публікаційну активність у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах, а також залучення здобувачів до наукових досліджень. З огляду на зазначене, ЕГ дійшла висновку, що освітньо-наукова програма «Галузеве машинобудування» та освітня діяльність за цією програмою відповідають вимогам критерію 6 на рівні В.

## **Недоліки**

1. ЕГ встановила, що участь роботодавців у реалізації освітнього процесу за ОНП має місце, однак носить переважно епізодичний характер та реалізується здебільшого через участь у конференціях, гостьових лекціях та обговоренні освітньої програми. Водночас, ЕГ відзначає недостатній рівень системного залучення роботодавців до проведення аудиторних занять. 2. У системі рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників недостатньо акцентовано увагу на результатах підготовки аспірантів, зокрема успішних захистах дисертацій під керівництвом викладачів.

## **Рекомендації**

1. Доцільно розглянути можливість запровадження додаткових механізмів стимулювання наукових керівників, які забезпечили успішний захист дисертацій своїх аспірантів, зокрема через врахування таких результатів у системі рейтингового оцінювання діяльності НПП та матеріального заохочення. 2. Рекомендується розширити практику залучення роботодавців до проведення гостьових лекцій, спільних наукових досліджень та керівництва дисертаційними роботами здобувачів, а також розширити бази практики та стажування.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

**1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують**

## **досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Огляд матеріально-технічної бази освітньо-наукової програми «Галузеве машинобудування» здійснювався під час онлайн-зустрічі у реальному часі. Освітній процес та проведення науково-дослідних робіт забезпечуються сучасними спеціалізованими лабораторіями та аудиторіями кафедри механічної інженерії, зокрема навчально-науковою лабораторією «Мехатроніка», Центром колективного користування науковим обладнанням «Технології адитивного виробництва» (3D-друк). Здобувачі ОНП мають можливість безперешкодного користування лабораторіями у навчальний та позанавчальний час. Програма забезпечена сучасним ліцензованим програмним забезпеченням, що відповідає вимогам навчального плану та потребам аспірантів: SolidWorks, AutoCAD, Moldex3D, Fusion 360, PTC Creo Parametric. Науково-технічна бібліотека КНУТД (<https://cutt.ly/htUPStxX>) володіє фондом навчальної та наукової літератури, електронним інституційним репозитарієм (<https://cutt.ly/OtUPSLlj>) та забезпечує безоплатний доступ до міжнародних баз даних Scopus і Web of Science. Університет має розвинену соціальну інфраструктуру: гуртожитки, спортивні зали, стадіон, мистецький простір, студентське кафе, центр психологічної підтримки, що створює комфортні умови для навчання та розвитку здобувачів. Важливо, що фінансові ресурси програми формуються за рахунок коштів університетського бюджету та спеціального фонду, а також підтримуються грантовими проектами й міжнародними програмами, що забезпечує стабільність оновлення матеріально-технічної бази та доступ до сучасних ресурсів. Всі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними комплексами (робочі програми, силабуси, методичні рекомендації, презентації, електронні посібники), які доступні через МСОП (<https://cutt.ly/LtUPDDPq>). Навчально-методичне забезпечення постійно оновлюється та дає можливість досягати визначених цілей і програмних результатів навчання. Експертна група встановила повну відповідність за підкритерієм 7.1.

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Згідно зі «Статутом Київського національного університету технологій та дизайну» (<https://cutt.ly/atUPHwzR>) та відповідними положеннями, науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти мають право безоплатно користуватися бібліотечними, інформаційними ресурсами, навчальною, науковою та спортивною базою університету. Під час зустрічей із фокус-групами ЕГ встановила, що в КНУТД забезпечено вільний доступ до мережі Інтернет, фондів та електронного каталогу науково-технічної бібліотеки (<https://cutt.ly/8tUPJ6FE>), інституційного репозитарію (<https://cutt.ly/mtUPKW6j>), а також міжнародних баз даних Scopus та Web of Science. У межах ОНП аспіранти беруть участь у міжнародних проєктах, конференціях, публікують результати досліджень у фахових виданнях, а також долучаються до заходів академічної мобільності. Університет забезпечує корпоративні електронні адреси для аспірантів, що надає можливість дистанційного користування всіма інформаційними системами КНУТД, включаючи МСОП (<https://cutt.ly/wtUPLjEb>). Вільний доступ до лабораторій, комп'ютерних класів та спортивної інфраструктури створює належні умови для навчання, викладацької та наукової діяльності. ЕГ встановила повну відповідність за підкритерієм 7.2.

## **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище Київського національного університету технологій та дизайну забезпечує безпечні умови для життя та здоров'я здобувачів освітньо-наукової програми «Галузеве машинобудування» завдяки суворому дотриманню норм охорони праці та техніки безпеки під час навчальних занять. Усі навчальні корпуси обладнані укриттями, камерами відеоспостереження, постами охорони, що підтверджує готовність університету до дій в умовах надзвичайних ситуацій. Під час акредитації експертна група мала можливість ознайомитися з облаштованими укриттями. Для забезпечення ментального здоров'я здобувачів функціонує Центр психологічної підтримки (<https://cutt.ly/otUPZGMo>), де організовано анонімний запис на індивідуальні консультації, проводяться тренінги та співбесіди у групах аспірантів. Наукові керівники та викладачі кафедри механічної інженерії здійснюють роз'яснювальну роботу, спрямовану на формування здорового способу життя та дотримання правил внутрішнього розпорядку. Університет організовує регулярні опитування здобувачів щодо задоволеності умовами навчання та освітнього середовища, результати яких оприлюднюються на офіційному сайті. Діє Наукове товариство студентів та аспірантів (НТСА), що забезпечує захист прав і інтересів здобувачів, їх участь у науковій та академічній діяльності. ЕГ встановила повну відповідність за підкритерієм 7.3.

## **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

Основними документами, якими регламентується надання освітньої та організаційної підтримки здобувачам освітньо-наукової програми «Галузеве машинобудування» у КНУТД, є «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/WtUPCrcQ>), «Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук»

(<https://cutt.ly/2tUPCDH5>). Організаційна та інформаційна підтримка аспірантів здійснюється через Міжнародний інститут аспірантури і докторантури та відповідні кафедри. Інформаційну та консультативну підтримку забезпечує Наукове товариство студентів та аспірантів (НТСА), діяльність якого регулюється «Положенням про НТСА» (<https://cutt.ly/HtUPVaML>). Науковий керівник здійснює супровід дисертаційної роботи аспіранта, надає консультації щодо змісту та методології досліджень. Комунікація викладачів із аспірантами здійснюється під час лекцій, практичних занять, консультацій, а також через корпоративну електронну пошту та онлайн-платформи. Соціальна підтримка аспірантів реалізується через забезпечення гуртожитком, призначення стипендій відповідно до «Положення про порядок призначення і виплати стипендій» (<https://cutt.ly/OtUPVoGC>), діяльність органів студентського самоврядування та профспілки. Для забезпечення ментального здоров'я здобувачів функціонує Центр психологічної підтримки (<https://cutt.ly/WtUPBmIV>), де проводяться індивідуальні консультації та тренінги. Під час онлайн-зустрічей аспіранти підтвердили ЕГ свою задоволеність рівнем підтримки, яка надається системно протягом усього періоду навчання. ЕГ встановила повну відповідність за підкритерієм 7.4.

## **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Реалізація права на освіту осіб з особливими освітніми потребами у Київському національному університеті технологій та дизайну регламентується «Статутом КНУТД» (<https://cutt.ly/LtUPNBXg>), «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/gtUPMaIX>), а також «Порядком супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» (<https://cutt.ly/etUPMI7A>). Університет створює умови для безперешкодного доступу осіб з особливими освітніми потребами: навчальні корпуси обладнані пандусами (корпуси №1, 2, 3, 4), ліфтами (корпуси №1, 2, 4), а корпус №1, де здійснюється реалізація ОНП, облаштований місцями загального користування для здобувачів з особливими освітніми потребами. Для персоніфікованого освітнього простору може застосовуватися дистанційна форма навчання. Під час онлайн-перегляду матеріальної бази ОНП експертна група мала можливість переконатися у наявності засобів безперешкодного доступу та підтвердила, що КНУТД створює умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Хоча за час реалізації програми здобувачі з особливими освітніми потребами не навчалися, університет забезпечує реальну можливість їхньої соціалізації та результативного навчання. ЕГ встановила повну відповідність за підкритерієм 7.5.

## **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У Київському національному університеті технологій та дизайну діють унормовані антикорупційні політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, що забезпечують прозорість і безпечність освітнього середовища. Реалізація цих заходів регламентується Антикорупційною програмою КНУТД на 2023-2026 рр. (<https://cutt.ly/TtUP1Zvh>), Програмою «Гендерної рівності» на 2024-2028 рр. (<https://cutt.ly/ftUPoxCG>), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, а також Кодексом академічної доброчесності (<https://cutt.ly/ptUP0o7f>). Для учасників освітнього процесу створено можливість анонімного повідомлення про факти корупції через «Скриньку довіри» (<https://cutt.ly/KtUP2svb>). Університет має уповноважену особу з питань запобігання корупції, а також постійно діючу комісію з врегулювання конфліктних ситуацій, яка проводить навчання колективу та здобувачів щодо попередження випадків дискримінації, сексуальних домагань, корупції та інших порушень. Особливу увагу приділено забезпеченню академічної доброчесності: наукові роботи перевіряються на ознаки плагіату за допомогою системи StrikePlagiarism (<https://cutt.ly/otUP2JoH>). Під час реалізації ОНП випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією, корупцією чи сексуальними домаганнями, не було зафіксовано. ЕГ встановила повну відповідність за підкритерієм 7.6.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

В результаті аналізу відповідності ОНП «Галузеве машинобудування» до критерію 7, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 7.1 - оскільки наявні матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення дозволяють досягти визначених ОНП мети та програмних результатів навчання; 7.2 - оскільки забезпечено безоплатний доступ усіх учасників освітнього процесу за ОНП до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОНП; 7.3 - оскільки освітнє середовище у КНУТД дозволяє задовольнити потреби та інтереси аспірантів ОНП і є безпечним для їхнього життя та здоров'я; 7.4 - оскільки КНУТД забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку аспірантів ОНП; 7.5 - оскільки КНУТД створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами; 7.6 - оскільки КНУТД приділяє належну увагу вирішенню конфліктних ситуацій. ЕГ дійшла висновку про рівень «В» за критерієм 7.

## Недоліки

Більшість учасників освітнього процесу не пам'ятають змісту та характеру проведених анкетувань. Ті ж, хто їх пригадують - зазначають, що вони стосувалися лише структури освітньо-наукової програми, без охоплення організаційних аспектів освітнього процесу.

## Рекомендації

Керівництву КНУТД на протязі 2025-2026 навчального року розглянути можливість розширення практики проведення регулярних анкетувань аспірантів та інших учасників освітнього процесу не лише щодо змісту ОНП, а й щодо організаційних аспектів освітнього процесу.

## Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

## Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

### 1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У Київському національному університеті технологій та дизайну послідовно здійснюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-наукової програми «Галузеве машинобудування» відповідно до нормативних документів: «Положення про освітні програми» (<https://cutt.ly/4tUP4fy3>), «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/vtUP4QuZ>), «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<https://cutt.ly/etUP4FEg>), а також «Програмою забезпечення якості підготовки фахівців» (<https://cutt.ly/ptUP44Lt>). Моніторинг та періодичний перегляд ОНП здійснюється експертною комісією факультету інженерії та інформаційних технологій, до складу якої входять гарант програми, науково-педагогічні працівники кафедри механічної інженерії, наукові керівники, представники студентського самоврядування та роботодавці. Для цього використовуються результати анкетування здобувачів, аналіз ринку праці, обговорення на засіданнях кафедри механічної інженерії та Вченої ради. У 2025 році ОНП була переглянута відповідно до зауважень та рекомендацій акредитаційної експертизи, зокрема уточнено зміст програмного результату навчання ПРН11, переглянута перелік та зміст обов'язкових освітніх компонентів, структурно-логічну схему та матриці відповідності. Зміни були схвалені Вченою радою КНУТД (протокол №4 від 25.06.2025) та введені в дію наказом ректора. ЕГ встановила повну відповідність за підкритерієм 8.1.

### 2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі освітньо-наукової програми «Галузеве машинобудування» у Київському національному університеті технологій та дизайну залучені до процесу періодичного перегляду програми та інших процедур забезпечення її якості як безпосередньо, так і через органи студентського самоврядування. Вони входять до складу робочих груп, беруть участь у засіданнях кафедри механічної інженерії, факультетських та університетських рад, де обговорюються питання удосконалення освітнього процесу. Пропозиції аспірантів враховуються під час перегляду ОНП шляхом проведення анкетувань, усних опитувань та громадського обговорення проєктів освітніх програм на офіційному сайті університету (<https://cutt.ly/7tUP5JPG>). Зокрема, було враховано пропозицію аспіранта Білашова К.Ю. щодо запровадження освітнього компонента «Системне комп'ютерне моделювання обладнання легкої промисловості», що відповідає науковому профілю програми та забезпечує досягнення програмних результатів навчання (ПРН 3, 4, 6, 8). ЕГ встановила повну відповідність за підкритерієм 8.2.

### 3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці активно залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-наукової програми «Галузеве машинобудування» у Київському національному університеті технологій та дизайну. Їх участь реалізується як безпосередньо, так і через професійні об'єднання. Представники підприємств галузі беруть участь у засіданнях кафедри механічної інженерії, спільних конференціях (<https://cutt.ly/GtUP69Pw>, <https://cutt.ly/1tUAqhMo>,

<https://cutt.ly/ltUAqGfT>), а також у круглих столах у рамках галузевого ярмарку вакансій (<https://cutt.ly/DtUAty1Y>, <https://cutt.ly/otUAtRme>). Інтереси роботодавців враховано при формуванні цілей та змісту ОНП на основі пропозицій стейкхолдерів: ПрАТ «Текстемп», ТОВ «Універсал-А», ТОВ «Легпромінжиніринг», а також офіційних представників CAD/CAE/CAM-технологій (Creo PTC, Moldex3D - ТОВ «Технополіс»). Саме їхні рекомендації стали підґрунтям для введення додаткового програмного результату навчання ПРН11, що відображає унікальність програми у сфері машинобудування легкої промисловості. ЕГ встановила повну відповідність за підкритерієм 8.3.

#### **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

У Київському національному університеті технологій та дизайну наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-наукової програми «Галузеве машинобудування». Ця діяльність здійснюється за сприяння Центру праці та кар'єри КНУТД (<https://cutt.ly/8tUAYIXv>), який проводить системну роботу із моніторингу працевлаштування випускників та формування відповідних баз даних. Практика включає анкетування випускників, формування резюме кожного з них (<https://cutt.ly/wtUAuqAP>), створення реєстру випускників за спеціальністю (<https://cutt.ly/ttUAuXS2>), а також організацію зустрічей у рамках галузевого ярмарку вакансій. Крім того, кафедра механічної інженерії підтримує особисте спілкування з випускниками, що дозволяє враховувати їхні кар'єрні траєкторії та потреби ринку праці. Відповідно до Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024-2028 рр. (<https://cutt.ly/ltUAifuC>), розпочато роботу над систематичним збором та обробкою інформації щодо кар'єрного шляху майбутніх випускників ОНП. ЕГ встановила повну відповідність за підкритерієм 8.4.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

У Київському національному університеті технологій та дизайну функції розробки та реалізації заходів щодо функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності покладено на Центр менеджменту якості освітньої діяльності (<https://cutt.ly/DtUApsk5>). Діяльність цього підрозділу регламентується «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<https://cutt.ly/atUApIpM>) та «Програмою забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024-2028 рр.» (<https://cutt.ly/EtUAp2dY>). Моніторинг якості освітньої програми здійснюється на рівні кафедр механічної інженерії, факультету інженерії та інформаційних технологій, а також університету загалом. На кафедрі проводиться контроль діяльності науково-педагогічних працівників, аналіз результатів навчання аспірантів, обговорення та прийняття рішень на засіданнях. На факультетському рівні результати моніторингу розглядаються на засіданнях науково-методичної та Вченої ради факультету. На університетському рівні здійснюється аудит якості електронних навчально-методичних комплексів, анкетування здобувачів, аналіз публікаційної активності аспірантів, а також прийняття рішень на засіданнях Вченої ради університету. Результати моніторингу враховуються під час перегляду освітньої програми. Це проявляється у внесенні змін до змісту освітніх компонентів, оновленні силабусів, удосконаленні методів формування компетентностей. У 2025 році було проведено позаплановий моніторинг та перегляд ОНП, що врахував зауваження акредитаційної експертизи та пропозиції стейкхолдерів. Експертна група встановила повну відповідність за підкритерієм 8.5.

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

У Київському національному університеті технологій та дизайну результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньо-наукової програми «Галузеве машинобудування». У 2025 році програма отримала зауваження від експертної групи та ГЕР, які стосувалися структури освітніх компонентів, відповідності програмних результатів навчання та кадрового забезпечення. Зокрема, було відзначено, що окремі результати навчання (ПРН1, ПРН7, ПРН9, ПРН11) не могли бути досягнуті через надто загальний зміст освітніх компонентів. У відповідь на ці зауваження робоча група підготувала оновлену редакцію програми, де переглянута структура та зміст обов'язкових дисциплін. Було введено новий освітній компонент «Методологія наукових досліджень у механічній інженерії», оновлено зміст дисципліни «Системне комп'ютерне моделювання обладнання легкої промисловості» та додано компонент «Сучасне обладнання та технології легкої промисловості», що забезпечує досягнення ПРН11. Також враховано рекомендації щодо кадрового забезпечення: до викладання дисципліни «Системне комп'ютерне моделювання обладнання легкої промисловості» залучено викладача з відповідною кваліфікацією. Було проведено позаплановий моніторинг та перегляд програми, результати якого схвалені на засіданні кафедри механічної інженерії та Вченою радою факультету. Таким чином, у новій редакції ОНП 2025 року всі зауваження та рекомендації зовнішнього забезпечення якості були враховані. Експертна група встановила повну відповідність за підкритерієм 8.6.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

У Київському національному університеті технологій та дизайну сформована багаторівнева система забезпечення якості вищої освіти, яка охоплює всі ланки - від здобувачів освіти до керівництва університету. Безпосередню участь у реалізації цієї системи беруть структурні підрозділи, такі як Навчально-методичний відділ (<https://cutt.ly/rtUAdKKo>), Центр менеджменту якості освітньої діяльності (<https://cutt.ly/7tUAftcz>), Науково-технічна рада. Їхня діяльність регламентується відповідними положеннями та програмами, що забезпечують узгодженість і системність роботи. В університеті активно популяризуються засади академічної доброчесності та наукової етики. Це закріплено у «Кодексі академічної доброчесності КНУТД» (<https://cutt.ly/ytUAFS5R>) та «Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<https://cutt.ly/lUAF4lX>). Гарант ОНП, наукові керівники та викладачі кафедри механічної інженерії проводять роз'яснювальну роботу серед аспірантів, особливо під час підготовки дисертаційних текстів. Усі наукові роботи перевіряються на ознаки плагіату за допомогою системи StrikePlagiarism.com, що сприяє формуванню культури академічної доброчесності. Загалом, на думку експертної групи, в академічній спільноті КНУТД сформована культура якості, яка забезпечує постійний розвиток освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою. ЕГ встановила повну відповідність за підкритерієм 8.7.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

В результаті аналізу відповідності ОНП «Галузеве машинобудування» до критерію 8, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за всіма підкритеріями: 8.1 - оскільки КНУТД дотримується послідовності визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОНП; 8.2 - оскільки здобувачі вищої освіти безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості; 8.3 - оскільки роботодавці безпосередньо залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери; 8.4 - оскільки у КНУТД здійснюється практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми; 8.5 - оскільки система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін; 8.6 - оскільки результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час перегляду ОНП «Галузеве машинобудування»; 8.7 - оскільки сформована культура якості академічною спільнотою КНУТД. Таким чином, ЕГ дійшла висновку про відповідність рівню «В» за критерієм 8.

## **Недоліки**

На сайті КНУТД, на сторінках гуртожитків розміщено лише по одному фото фасадів, без внутрішніх зображень.

## **Рекомендації**

Відповідальним особам КНУТД на протязі 2025-2026 навчального року доповнити сайт повною інформацією про гуртожитки та розширити фотоматеріали й опис умов проживання для забезпечення прозорості та інформативності ресурсу.

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У Київському національному університеті технологій та дизайну визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вони закріплені у нормативних документах, які оприлюднені на офіційному сайті університету в розділі «Публічна інформація». Серед них - «Статут КНУТД» (<https://cutt.ly/ztUAkmNY>), «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/ntUAKnqC>), «Положення про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук» (<https://cutt.ly/ctUAltBm>), «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/ttUAlcTc>), «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<https://cutt.ly/vtUAlZIT>), а також «Кодекс академічної доброчесності» (<https://cutt.ly/ntUAl6SC>). Ці документи регламентують права та обов'язки здобувачів, викладачів, наукових керівників, визначають процедури вибору дисциплін, академічної мобільності, атестації, захисту дисертацій, а також механізми реагування на порушення - конфлікт інтересів чи випадки академічної недоброчесності. Під час зустрічі експертної групи зі здобувачами освітньо-наукової програми було підтверджено, що учасники освітнього процесу ознайомлені з нормативними документами, мають доступ до них через сайт університету, а також отримують необхідні роз'яснення від наукових керівників та адміністрації. Експертна група не виявила порушень або непослідовності у застосуванні процедур. Правила реалізуються системно, із дотриманням принципів прозорості, академічної етики та правової визначеності. ЕГ встановила повну відповідність за підкритерієм 9.1.

## **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

У Київському національному університеті технологій та дизайну процедура оприлюднення проєктів освітніх програм перед їх затвердженням регламентується «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<https://cutt.ly/LtUAxvQw>). На офіційному сайті університету функціонує розділ «Освітні програми» (<https://cutt.ly/9tUAxGss>), де системно публікуються проєкти освітніх програм усіх рівнів вищої освіти, включно з освітньо-науковими. Оприлюднення здійснюється не пізніше ніж за місяць до їх затвердження, із зазначенням назви програми, спеціальності, рівня, контактної інформації для зворотного зв'язку та формою для подання пропозицій. Зокрема, для освітньо-наукової програми «Галузеве машинобудування» було підтверджено наявність проєкту у відкритому доступі, що свідчить про дотримання вимог прозорості та залучення стейкхолдерів до процесу формування змісту програми. Хоча експертна група не мала змоги пересвідчитися у точній даті оприлюднення проєкту, наявність відповідної процедури, її нормативне закріплення та функціонування спеціального розділу на сайті університету підтверджують системний характер дотримання вимоги. Експертна група встановила повну відповідність за підкритерієм 9.2.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

У Київському національному університеті технологій та дизайну забезпечено відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. На офіційному сайті університету у розділі «Публічна інформація» (<https://cutt.ly/vtUAnWMg>) та «Освітні програми» (<https://cutt.ly/4tUAmc3S>) своєчасно оприлюднюється точна та достовірна інформація про освітні програми, включно з освітньо-науковими. Зокрема, освітньо-наукова програма «Галузеве машинобудування» представлена у повному обсязі у відкритому доступі (<https://cutt.ly/dtUAQUTX>). Документ містить профіль програми, перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність, форму атестації здобувачів, перелік розробників, термінологічні визначення, програмні компетентності (інтегральну, загальні та спеціальні), нормативний зміст підготовки, а також вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Крім основного сайту університету, інформація про програму розміщена на сторінці кафедри механічної інженерії (<https://cutt.ly/6tUAW5TK>), де подано актуальні посилання для аспірантів, інформацію про спеціальності, склад науково-педагогічних працівників кафедри механічної інженерії, наукову діяльність, студентів, перспективи для студентів, студентські гуртки, навчальні та лабораторні приміщення, навчально-методичне забезпечення, випускників та зарубіжне партнерство. Це підтверджує доступність ключових документів, що регламентують освітній процес на третьому рівні вищої освіти. Експертна група встановила повну відповідність за підкритерієм 9.3.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

За результатами аналізу відповідності ОНП «Галузеве машинобудування» критерію 9, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за всіма підкритеріями: 9.1 - оскільки КНУТД на своєму офіційному вебсайті надає у вільному доступі всі необхідні нормативні документи, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, включно зі Статутом, Положенням про освітній процес, Кодексом академічної доброчесності, Положенням про

підготовку здобувачів ступеня доктора філософії тощо; 9.2 - оскільки КНУТД оприлюднює проекти освітніх програм не пізніше ніж за місяць до їх затвердження, з метою отримання зауважень та пропозицій від стейкхолдерів. На сайті університету функціонує розділ «Проекти освітніх програм», що підтверджує системність дотримання процедури; 9.3 - оскільки КНУТД забезпечує відкритий доступ до освітньої програми, навчального плану, робочих програм дисциплін, структурно-логічної схеми, матриць компетентностей і результатів навчання. Сторінка кафедри механічної інженерії містить актуальні посилання для аспірантів, інформацію про спеціальності, склад науково-педагогічних працівників кафедри механічної інженерії, наукову діяльність, студентів, перспективи для студентів, студентські гуртки, навчальні та лабораторні приміщення, навчально-методичне забезпечення, випускників та зарубіжне партнерство. ЕГ дійшла висновку про відповідність рівню «В» за критерієм 9.

## Недоліки

Інформація на сторінці кафедри механічної інженерії оновлюється нерегулярно: відсутні систематичні дані про актуальні дослідження аспірантів, їхні публікації та наукові результати.

## Рекомендації

Завідувачу кафедри механічної інженерії Воляннику О.Ю., на протязі 2025-2026 навчального року розглянути можливість більш систематичного оновлення інформації на сторінці кафедри, зокрема щодо актуальних досліджень аспірантів та їхніх публікацій, керівництву КНУТД на протязі 2025-2026 навчального року розглянути можливість розміщення на сайті університету тем дисертаційних досліджень здобувачів 3-го рівня вищої освіти PhD.

## Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

## Критерій 10. Навчання через дослідження:

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

Затверджений для здобувачів НП підготовки за ОНП (<https://drive.google.com/file/d/114YReZfQ6UqVxQ9zqW4ofyJ6lXbzCTbt/view>) відповідає науковим інтересам аспірантів і складається з обов'язкових та вибіркових ОК. ОНП узгоджена за змістом: 4 змістовні блоки структуровано у відповідні ОК так, що усі ПРН повністю забезпечуються обов'язковими ОК. Дисципліни циклу спеціальної підготовки: ОК1 – ОК8 формують теоретичний зміст предметної області та підкреслюють унікальність ОНП. Дисципліни циклу дослідницької підготовки: ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8. Ці ОК забезпечують методи, методики та технології, якими повинен оволодіти здобувач для предметного їх використання у наукових дослідженнях та здійсненні навчальної роботи, сприяють формуванню компетентностей щодо збору й опрацюванню фактичного матеріалу та написання дисертаційного дослідження, забезпечують дослідницько-інноваційний зміст предметної області. Наукова складова ОНП передбачає виконання наукового дослідження, підготовку наукових матеріалів та дисертаційної роботи. На забезпечення наукових інтересів аспірантів спрямована вибіркова частина з 3-х ОК на 12 кредитів <https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-25-26/>. Аспіранти забезпечені можливостями посилення практичної складової шляхом їх залучення до викладання дисциплін для студентів під час педагогічної практики, а також за рахунок додаткової співпраці з підприємствами, можливостями академічної мобільності з університетами-партнерами. Аспіранти забезпечені можливостями посилення практичної складової шляхом їх залучення до викладання дисциплін для студентів під час педагогічної практики. Так, здобувач 4-го року навчання Кошель О.С. під час практики проводив лабораторні роботи, про практику викладання підтвердив і випускник Безуглий Д.М. Результати опитування аспірантів спеціальності засвідчують (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/gmb>), що зміст ОНП в повній мірі забезпечує підготовку до дослідницької діяльності. На питання: Чи задовольняє Вас якість освітніх послуг в університеті - 100 % опитаних аспірантів, які навчаються на ОНП, відповіли позитивно. Структура НП надає можливість здобувачам оволодіти передбаченими ОНП загальними, спеціальними та фаховими компетентностями, досягти ПРН, а також забезпечити якісну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності у сфері галузеве машинобудування. Освітня програма забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до викладацької діяльності у ЗВО. В цілому ЕГ робить висновок про те, що ОНП має повну відповідність у контексті підкритерію 10.1.

## **2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

Відповідність наукової діяльності здобувачів напрямом досліджень наукових керівників, як видно з аналізу відомостей про самооцінювання освітньо-наукової програми, реалізується ще на етапі їх вступу до аспірантури і забезпечується відпрацьованим алгоритмом шляхом співбесіди з потенційним науковим керівником, обговорення на засіданні кафедри, затвердження тем на вченій раді факультету. Вступники подають дослідницькі пропозиції за спеціальністю, які рецензуються робочою групою з числа НПП комісії. Для забезпечення дотичності наукових інтересів керівника і здобувача тема дисертаційного дослідження попередньо обговорюється у форматі науковий керівник - аспірант, після чого відбувається її затвердження на засіданні кафедри і далі на Вченій раді факультету. ЕГ констатує, що відповідність тем наукових досліджень аспірантів напрямом досліджень наукових керівників не відслідковується у відкритому доступі на сайті КНУТД. Темі дисертаційних робіт аспірантів у відкритому доступі на сайті КНУТД відсутні і були надані ЕГ на запит. На думку ЕГ відповідності напрямів досліджень аспірантів та їх наукових керівників спостерігаються. Разом з тим ЕГ відзначає, що перевірити наукову діяльність аспірантів в деяких випадках є достатньо складно. Наприклад, 50 % аспірантів 3-го курсу (Носов О.В., Оробченко А.П., Дяченко І.С., Горбатюк Є.М.) не мали на момент експертизи жодної опублікованої статті. Засвідчуючи в цілому відповідність наукової діяльності аспірантів напрямом досліджень наукових керівників, експертна група звертає увагу на необхідність публікування аспірантами на старших курсах хоча б поодиноких статей, оскільки їх повна відсутність, на думку ЕГ, не дає можливості повноцінно оцінити наукову діяльність здобувачів. Враховуючи вищенаведене ЕГ вважає, що ОНП ГМ має відповідність підкритерію 10.2 з незначними недоліками.

## **3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

КНУТД має можливість сформувати разові спеціалізовані вчені ради, відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови КМУ «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» № 26, Постанови КМУ «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» № 44; Наказу МОН України «Про затвердження форм документів атестаційної справи здобувача ступеня доктора філософії» № 533. У КНУТД працюють 2 доктори технічних наук зі спеціальністю 05.05.10 – машини легкої промисловості: Бурмістенков О.П., Стаценко В.В., 6 кандидатів технічних наук: Горобець В.А., Воляник О.Ю., Манойленко О.П., Дворжак В.М., Рубанка М.М., Плешко С.А. (спеціальність 05.05.10 – машини легкої промисловості), Ковальов Ю.А. (спеціальність 05.05.13 «Машини та агрегати легкої промисловості»). НПП є авторами наукових праць у фахових виданнях з механічної інженерії, галузевого машинобудування, прикладної механіки і таких, що індексуються у наукометричних базах WoS та/або Scopus, що дає їм можливість виступати в ролі голови і рецензентів у разових спеціалізованих вчених радах для атестації аспірантів, які навчаються на ОНП Галузеве машинобудування. ОНП ГМ на протязі останніх п'ятих років має успішний досвід формування разових спеціалізованих рад для атестації аспірантів: Ничеглода В. В., Безуглого Д. М., Завертанного Б.С. Також у КНУТД наявна єдина в Україні постійно діюча спеціалізована вчена рада з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата наук Д 26.102.02 за спеціальністю 05.05.10 – Машини легкої промисловості [https://knutd.edu.ua/researchwork/academic\\_councils/vchena-rada-d-2610202](https://knutd.edu.ua/researchwork/academic_councils/vchena-rada-d-2610202). Також кафедри, які задіяні у процесі підготовки аспірантів, мають широке коло наукових контактів з представниками ЗВО і наукових установ (<https://surl.li/vtwgml>), які потенційно можуть бути опонентами. Враховуючи вищенаведене ЕГ вважає, що ОНП ГМ має повну відповідність підкритерію 10.3.

## **4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

У КНУТД велике значення приділяється питанню покращення матеріально-технічного та організаційного забезпечення навчання. Для цього здобувачі можуть використовувати матеріально-технічну базу лабораторій КНУТД. Для аспірантів створено організаційні та матеріальні умови для проведення наукових досліджень за обраною проблематикою із використанням САПР AutoCAD, SolidWorks, Fusion360, Moldex3D. Це також підтвердили під час спілкування здобувачі Володимир Шквіра, Євген Коробченко, Валерій Мачульський. Можливості використання наукового обладнання для досліджень аспірантів забезпечують: ННЛ ([https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific\\_laboratories/orl\\_lab](https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/orl_lab)) «Мехатроніка», лабораторії «Обладнання легкої промисловості», «Швейні технології в індустрії моди», «Конструкторсько-технологічна підготовки виробництва виробів із шкіри», «3D антропометричних досліджень», які оснащені стендами, 3D-принтерами, різними видами технологічного обладнання легкої промисловості, що використовується на сучасних виробництвах. Також в КНУТД створено цікавий музей-лабораторію «Історія розвитку швейних машин». Можливості апробації надають щорічні конференції: «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/17785> та «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості» <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/17846>, які проводяться в КНУТД. Наявна матеріальна база, яка продемонстрована під час зустрічі та відгуками здобувачів

Андрія Полюховича та Володимира Шквири дозволяє здобувачам виконувати їх дисертаційні дослідження. Усі аспіранти ОНП забезпечені вільним доступом до Інтернету, ресурсів НТБ (<https://knutd.edu.ua/university/library/>), в т.ч. до інституційного репозитарію КНУТД (<https://er.knutd.edu.ua/>). Аспіранти можуть публікувати результати досліджень у фахових виданнях КНУТД, наприклад у журналі «Технології та інжиніринг» <https://vistnuk.knutd.edu.ua/>, що відповідає категорії Б для спеціальності 133 Галузеве машинобудування. Нажаль, як з'ясувала ЕГ, публікації та перевірка статей на плагіат у університетських виданнях є платними для аспірантів без жодних знижок. З повагою ставлячись до права ЗВО на автономію та до його фінансових можливостей ЕГ все ж наполегливо рекомендує не брати з аспірантів плату за публікації та перевірка статей на плагіат у університетських виданнях. Враховуючи вищевикладене ЕГ вважає, що ОНП ГМ має відповідність підкритерію 10.4 з незначними недоліками.

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

Підготовка аспірантів В КНУТД у межах освітньо-наукової програми забезпечує можливість їх залучення до міжнародної академічної спільноти. На основі угод між КНУТД та ЗВО країн-партнерів <https://knutd.edu.ua/internationalrelations/internationalcooperation/partners-overseas> здобувачам освіти пропонується долучення до міжнародної академічної спільноти, зокрема в рамках угод з закордонними ЗВО: Аграрний університет в Нітрі, Словаччина; Університет прикладних наук м. Рига, Латвія; Люблінська політехніка, Польща. Здобувачі брали участь у наук. конференціях за кордоном, наприклад Білашов К.Ю., Коробченко Є.О., Горбатюк Є.М., брали участь у 10th International Conference "X Ukrainian-Polish Scientific Dialogues", Польща. Інструментом долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти є оприлюднення результатів досліджень іноземною мовою у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science. Наприклад, здобувач Безуглий Д.М. співавтор [https://doi.org/10.21272/jes.2023.10\(2\)](https://doi.org/10.21272/jes.2023.10(2)), с4, <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.315129>, Кошель О.С. співавтор <https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-3/042>. Аспіранти долучаються до лекцій науковців з різних університетів світу на платформі Ukraine Global Faculty, мають можливість проходити курси іноземною мовою на платформі Autodesk Edu, Google Cloud Skill Boost та ін. Відповідно до Програми інтернаціоналізації КНУТД є підписантом Великої Хартії Університетів ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program\\_internationalization\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_internationalization_2024.pdf)), учасником Європейської асоціації університетів. Враховуючи вищевикладене ЕГ вважає, що ОНП ГМ має відповідність підкритерію 10.5.

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

Наукові керівники та аспіранти ОНП ГМ беруть активну участь в дослідницьких проєктах результати яких регулярно публікують у виданнях, що індексуються у Scopus та WoS, фахових виданнях України, матеріалах міжнародних конференцій, монографіях. Результати впроваджуються в освітній процес. Наукові керівники та аспіранти є виконавцями ініціативних НДР. Виконуються ініціативні НДР: №№0121U114355, 0123U100902, 0123U101016 керівник к.т.н., доц. Манойленко О.П.; №0122U001822 керівник д.т.н., проф. Панасюк І.В.; №0123U100903 керівник к.т.н., доц. Воляник О.Ю., №0125U001521 керівник к.т.н., доц. Рубанка М.М., №0125U001520 к.т.н., доц. Горобець В.А., №0125U001548 керівник к.т.н., доц. Кошель С.О., №0125U001549 керівник к.т.н., доц. Ковальов Ю.А., №0125U001558, керівник к.т.н., доц. Дворжак В.М. В КНУТД щорічно формується та реалізується тематичний план НДДКР <https://tinyurl.com/bde2trrn>. У 2023 р. виконувалась НДР відповідно до Договору № БФ/19-2021 від 01 червня 2021 року на Виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку "Технічні науки", № 0122U000138, відповідальний керівник - к.т.н., доц. Воляник О.Ю. З 2026 р. розпочато роботу над НДР 16.04.80 МВ ДБ, державний реєстраційний номер 0126u000348 за держбюджетним фінансуванням, керівник д.т.н., доц. Залюбовський М.Г. Наукові керівники виконували НДР на замовлення юрид. та фіз. осіб: №1177 від 31.10.2022, №1076 від 24.02.2021, №1068 від 02.12.2020. За результатами виконання науково-дослідних робіт опубліковано численні тези, матеріали доповідей, наукові статті. Враховуючи вищевикладене ЕГ вважає, що ОП має відповідність підкритерію 10.6.

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Матеріали відомостей про самооцінювання освітньо-наукової програми інформують, що здобувачі третього рівня вищої освіти та наукові керівники КНУТД дотримуються Закону України «Про авторське право і суміжні права» та «Методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності» від 23.10.2018 року, № 9-650. Політика академічної доброчесності формується Кодексом академічної доброчесності КНУТД (<https://cutt.ly/mtOaaasz>). Аспіранти ОНП ознайомлюються з документом під час

зустрічей з представниками адміністрації КНУТД (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/17711>). Моніторинг дотримання академічної доброчесності здійснюється на всіх етапах написання наук. роботи згідно Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennia\\_antyplagiat\\_2025.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennia_antyplagiat_2025.pdf). Проводяться семінари Міжнародного інституту аспірантури і докторантури КНУТД щодо норм етичної поведінки при отриманні та оприлюдненні результатів наукових досліджень, вимог до статей та специфіки програми StrikePlagiarism. Керівник Міжнародного інституту аспірантури і докторантури КНУТД Арабулі С.І. брала участь у Форумі академічної доброчесності, проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ». Завідувач кафедри Воляник О.Ю. пройшов курс “Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів” на платформі Prometheus (09.02.2023 р.). Університет є членом асоціації Європейської мережі академічної доброчесності (<https://www.academicintegrity.eu/wp/pages/members>). Відповідно до діючих положень усі академічні тексти: наукові статті, що публікуються у виданнях університету, навчальні посібники, дисертації на здобуття наукового ступеня проходять обов’язкову перевірку на плагіат з використанням StrikePlagiarism.com. У разі встановлення експертними комісіями порушення принципів академічної доброчесності (згідно з рекомендаціями Положення про запобігання і виявлення академічного плагіату) дисертація не допускається до захисту і здобувачу наукового ступеня може бути відмовлено у його присудженні; наукова стаття не допускається до опублікування. Проблеми популяризації та дотримання принципів академічної доброчесності обговорюються на зустрічах здобувачів ОНП з представниками аспірантури, кафедр та ін. Щоправда, за результатами зустрічі зі здобувачами ОНП встановлено, що окремі аспіранти дещо недостатньо обізнані в процедурах перевірки дисертацій на антиплагіат. Крім того, як з’ясувала ЕГ, перевірка дисертаційних робіт та статей на плагіат у КНУТД є платними для аспірантів. З повагою ставлячись до права ЗВО на автономію та до його фінансових можливостей ЕГ все ж наполегливо рекомендує не брати з аспірантів плату за перевірку дисертаційних робіт та статей на плагіат. Враховуючи вищевикладене ЕГ вважає, що ОНП ГМ має відповідність підкритерію 10.7 з незначними недоліками.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Сильними сторонами реалізації ОНП „Галузеве машинобудування” є те, що у ЗВО є «критична маса» дослідників, які спільно працюють в одному руслі наукового пошуку, тому ЗВО має можливості для створення разових рад щодо атестації здобувачів освіти. Забезпечений належний рівень дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів. Зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до розв’язання комплексних проблем у галузі легкої промисловості. ЗВО забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів. Разом з тим ЕГ відзначає, визначає низьку публікаційну активність окремих аспірантів та зменшений рівень, у порівнянні з іншими вітчизняними ЗВО, безкоштовних складових процесу підготовки дисертаційних робіт. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків) та їх контексту, а також такі чинники, як відносний вплив недоліків на відповідний аспект освітньої програми та наявність в закладі підходу, орієнтованого на вдосконалення, експертна група стверджує про наявність відповідності ОНП ГМ критерію 10 за рівнем В.

### **Недоліки**

1. ЕГ відзначає, що перевірити наукову діяльність аспірантів в деяких випадках є достатньо складно. Наприклад, 50 % аспірантів 3-го курсу (Носов О.В., Оробченко А.П., Дяченко І.С., Горбатюк Є.М.) не мали на момент експертизи жодної опублікованої статті. Засвідчуючи в цілому відповідність наукової діяльності аспірантів напрямом досліджень наукових керівників, експертна група звертає увагу на необхідність публікування аспірантами на старших курсах хоча б поодиноких статей, оскільки їх повна відсутність, на думку ЕГ, не дає можливості повноцінно оцінити наукову діяльність здобувачів. 2. Аспіранти можуть публікувати результати досліджень у фахових виданнях КНУТД, але публікації та перевірка статей на плагіат у університетських виданнях є платними для аспірантів. 3. Перевірки дисертаційних робіт на плагіат у КНУТД є платними для аспірантів.

### **Рекомендації**

1. Експертна група рекомендує опублікування аспірантами на старших курсах хоча б поодиноких статей, оскільки їх повна відсутність, на думку ЕГ, не дає можливості повноцінно оцінити наукову діяльність здобувачів. 2. З повагою ставлячись до права ЗВО на автономію та до його фінансових можливостей ЕГ все ж рекомендує не брати з аспірантів плату за публікації та перевірка статей на плагіат у університетських виданнях. 3. Аналогічно з повагою ставлячись до фінансових можливостей КНУТД, ЕГ все ж наполегливо рекомендує не брати з аспірантів плату за перевірку дисертаційних робіт на плагіат.

## Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

## IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

|                                                                                                       |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Критерій 1.</b> Проєктування освітньої програми                                                    | В |
| <b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми                                             | В |
| <b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання                     | В |
| <b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою                                      | В |
| <b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність | В |
| <b>Критерій 6.</b> Людські ресурси                                                                    | В |
| <b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси                                          | В |
| <b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми                                   | В |
| <b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність                                                          | В |
| <b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження                                                        | В |

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

| Документ | Назва файла                                                   | Хеш файла                                    |
|----------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Додаток  | Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків. ID 37478.xlsx | W2szleetN6vjusyl02S72x4RqY1xfOsdauyFKQlrhEM= |

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Криштопа Святослав Ігорович**

Члени експертної групи

**Ягелюк Світлана Володимирівна**

**Савчук Дмитро Олегович**