

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет технологій та дизайну</b>
Освітня програма	<b>37478 Галузеве машинобудування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>133 Галузеве машинобудування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>307</b>
Повна назва ЗВО	<b>Київський національний університет технологій та дизайну</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070890</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Грищенко Іван Михайлович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>knutd.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/307>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>37478</b>
Назва ОП	<b>Галузеве машинобудування</b>
Галузь знань	<b>13 Механічна інженерія</b>
Спеціальність	<b>133 Галузеве машинобудування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра механічної інженерії, факультет мехатроніки та комп'ютерних технологій</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра філології та перекладу; Кафедра філософії та культурології; Кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну; Кафедра комп'ютерної інженерії та електромеханіки; Кафедра моди та стилю</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>01011 Київ, вул. Мала Шияновська, 2</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>355606</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Панасюк Ігор Васильович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Директор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>panasjuk.i@knutd.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-824-46-56</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма Галузеве машинобудування (ОНП) на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти започаткована у Київському національному університеті технологій та дизайну (далі – КНУТД, Університет) у 2016 році (рішення Вченої ради КНУТД від 27.04.2016 року, № 8). Освітня діяльність здійснюється за ліцензією на провадження освітньої діяльності за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти (наказ МОНУ від 30.03.2021 № 37-л) <https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd-license.pdf>

ОНП забезпечується кафедрою прикладної механіки та машин (з 2022 р. – кафедра механічної інженерії) <https://www.knutd.edu.ua/university/faculties/tosu/tosuim/> у складі факультету мехатроніки та комп'ютерних технологій <https://knutd.edu.ua/university/faculties/tosu/>. Прийняттю рішення щодо освітньої діяльності за ОП передували аналіз потреб у спеціалістах в сфері галузевого машинобудування; дослідження регіональних пріоритетів розвитку промисловості, багаторічний досвід підготовки в КНУТД наукових кадрів ступенів кандидатів технічних наук та докторів технічних наук за аналогічною спеціальністю.

Щорічно згідно з Положенням про моніторинг та періодичний перегляд ОП у КНУТД, <https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view> відбувається процедура удосконалення ОП з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, пропозицій здобувачів, стекхолдерів, роботодавців, академічної спільноти. З введенням в дію Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (наказ МОН України 30.05.2022 № 503), було розроблено та затверджено ОП, яку змінено відповідно до Стандарту (рішення Вченої ради КНУТД №2 від 21.10.2022) [https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fmkt/fmkt\\_133\\_dfgm\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fmkt/fmkt_133_dfgm_2023.pdf)

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2023 - 2024	9	9	0	0	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	3	3	0	0	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	4	3	0	0	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	3	2	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	51079 Інжиніринг 3D друку 11537 Машинобудування
другий (магістерський) рівень	52960 Індустріальна інженерія 11925 Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37478 Галузеве машинобудування

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	99957	24057
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99957	24057
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3064	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>fmkt_133_dfgm_2023.pdf</i>	feRQ7yxowCMzsBY1Yd/+7qBKNKeVyWMSQouLnWktKas=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план fmkt_133_dfgm_2023.pdf</i>	K913kabxUtL6oKZq2IQZXckSO7RCwAC5RANpK8WZqkE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rec1_133dfgm.pdf</i>	Ie+Tx4wCY4k+oEY+eqrb5nJdDLi1Qw28PmZNzxs5lCU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rec2_133dfgm.pdf</i>	VP34x06XQINmwnHBhW8LH+cV+6ula75BhIwswnr9gHs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rec3_133dfgm.pdf</i>	5WhqC4u9aStswXMpxH8a27aADBU1cOTPF9/fa3/6wag=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rec4_133dfgm.pdf</i>	XdSiuCGCEk3q2vot9urJgdTZ+PoSVg+POVvrLaQtw9g=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rec5_133dfgm.pdf</i>	LSiXXXZn6SajLzk/RvTWFoM1ea87RbPEMfLBJgj7ro4=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основними цілями ОНП є: підготовка фахівців галузевого машинобудування, здатних розв'язувати проблеми в професійній та/або дослідницько-інноваційній діяльності у сфері механічної інженерії, що передбачає переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, здатних до самостійної науково-дослідницької, організаційної, педагогічної та практичної діяльності у галузевому машинобудуванні, зокрема, легкої промисловості, а також викладацької роботи у ЗВО, що направлена на розвинення філософських та мовних компетентностей, формування універсальних навичок дослідника, які достатні для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності.

Для реалізації і впровадження ОНП на кафедрі механічної інженерії застосовуються сучасні САПР, що дозволяє здобувачам вищої освіти опанувати технології 3D-моделювання деталей та механізмів різного призначення, виконання інженерних розрахунків та моделювання різних фізичних процесів, використовуючи такі програмні продукти як SolidWorks, Fusion360, Moldex3D, TopSolid. Для проведення досліджень здобувачам освіти доступні навчально-наукова лабораторія «Мехатроніка» <http://surl.li/srjoj>, лабораторії «Технології галузевого машинобудування», «Обладнання легкої промисловості», «Швейні технології в індустрії моди», «Конструкторсько-технологічної підготовки виробництва виробів із шкіри» які оснащені макетами, стендами, 3D-принтерами, сучасними комп'ютерами, різними видами обладнання, що використовується на сучасних виробництвах.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОНП зорієнтована на забезпечення освітньої діяльності КНУТД, метою якої відповідно до Статуту є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для закладів освіти та наукових установ, органів державної влади, підприємств усіх форм власності, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей

[https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut\\_knutd\\_2023\\_05.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf)

Цілі ОНП відповідають стратегічним цілям розвитку, визначених в стратегічних програмних документах та Стратегії розвитку КНУТД в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024-2028 рр.

[https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy_2024.pdf), Стратегії сталого розвитку до 2030 року

<https://knutd.edu.ua/university/stalyi-rozv/> <https://drive.google.com/file/d/1tSgCbhCQHу-FM9mOjnicfAaHVy->

ВJo2o/view, зокрема, таким як: участь у забезпеченні сталого розвитку країни та регіону шляхом формування людського капіталу через якісну підготовку кадрів; забезпечення здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними спеціальностями; здійснення наукової діяльності через проведення наукових досліджень; активна інтеграція до світового, європейського освітнього та наукового простору; міжнародне співробітництво; представлення результатів наукових досліджень у наукометричних базах даних відповідно до Програми інтернаціоналізації КНУТД на 2024-2028 рр. ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program\\_internationalization\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_internationalization_2024.pdf)).

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси і пропозиції здобувачів вищої освіти враховано в межах реалізації в Університеті студентоцентрованого підходу шляхом проведення консультативних зустрічей, анкетування (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/gmb/>) та усного опитування, колективного обговорення. Зворотній зв'язок від здобувачів також відбувається через Форму надання пропозицій щодо вдосконалення освітніх програм <https://forms.gle/WDCFKLo3VQR6RpqC6> пошту кафедри [kpmm@knutd.edu.ua](mailto:kpmm@knutd.edu.ua) або скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). Врахування інтересів здобувачів відбувається шляхом залучення їх до наукових робіт, участі в наукових конференціях та заходах. Результати системно розглядаються та аналізуються на засіданнях кафедр та Вченої ради факультету мехатроніки та комп'ютерних технологій (від 08.02.2024 №6). <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/gmb/> Зокрема, були враховані пропозиції аспіранта Ничеглода В.В. щодо розширення тематик, викладених в ОК6 «Сучасні апарати та процеси хімічних виробництв легкої промисловості»

**- роботодавці**

Роботодавці систематично залучаються до удосконалення ОНП, її експертизи та перегляду. Інтереси та пропозиції роботодавців враховані через їх ознайомлення із проектом ОП та наданням пропозицій в сформованих рецензіях та відображенні <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/gmb> Зворотній зв'язок з представниками представників академічних стейкхолдерів здійснюється шляхом їх участі у спільних конференціях <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14818/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/16190/>, участі у засіданнях кафедри. Інтереси роботодавців враховано при формуванні цілей та змісту ОНП на основі пропозицій стейкхолдерів ПРАТ «ТексТемп», м. Київ, ТОВ «МТК», м. Київ, ТОВ «MR ІНЖІНІРІНГ», м. Київ, ТОВ Легпромінжиніринг, м. Київ, а також офіційних представників в Україні автоматизованих систем проектування (CAD/CAE/CAM-технології) Creo PTC, Moldex3D, TopSolid та ін. – ТОВ «Технополіс», м. Київ та ін. Запропонований Ігорем Селівончиком, генеральним директором ТОВ «МТК», Олександром Курочкою, заступником директора ПРАТ „Завод «Універсал-А» програмний результат навчання ПРН11 відображає унікальність ОНП. Співпраця з роботодавцями щодо посилення проектної та дослідницької складових освітнього процесу та удосконалення ОНП здійснюється на постійній основі шляхом проведення круглих столів з роботодавцями у рамках галузевого ярмарку вакансій <https://knutd.edu.ua/students/job/dilo/career-fair/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15956/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15092/>

**- академічна спільнота**

У процесі формування ОНП, мети та цілей проводились обговорення та узгоджувалися з академічною спільнотою КНУТД та інших ЗВО під час дискусій на конференціях та круглих столах <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13946>, <https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14117/> <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14818/> з представниками кафедр галузевого спрямування: кафедри машин і апаратів, електромеханічних та енергетичних систем Хмельницького національного університету, кафедра галузевого машинобудування Луцького національного технічного університету. Також шляхом співпраці з конструкторськими бюро та розрахунковими відділами підприємств, зокрема, «Інженерна компанія «Технополіс», ТОВ «MR ІНЖІНІРІНГ», дозволили врахувати в ОНП новітні тенденції та прогресивний досвід застосування у проектуванні та виробництві САПР Moldex3D, SolidWorks, TopSolid

**- інші стейкхолдери**

Під час формулювання цілей та ПРН були враховані інтереси та пропозиції кафедр КНУТД, які задіяні в реалізації ОНП, як одних із основних стейкхолдерів. Для цього здобувачам освіти також запропоновано широкий спектр дисциплін вільного вибору, в тому числі, соціо-економічного, технологічного і дизайнерського спрямування. Це дало можливість врахувати пропозиції широкого кола стейкхолдерів. Під час формулювання цілей та ПРН враховані пропозиції потенційних роботодавців, стейкхолдерів, які були висловлені під час обговорень на зустрічі здобувачів освіти, завідувачів кафедр та НПП факультету МКТ на науково-технічному семінарі «Індустрія 4.0. Інноваційні технології проектування та виробництва» <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13946/>. Інші стейкхолдери також мали змогу долучитись до обговорення проекту ОНП за результатами її модернізації <https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>, який було оприлюднено на офіційному сайті КНУТД, шляхом надання пропозицій та рекомендацій. Проте, впродовж розгляду проекту, пропозицій та рекомендацій від інших стейкхолдерів не надходило.

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці та сформульовані таким чином, щоб випускники мали змогу продемонструвати свою здатність:

- розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у механічній інженерії та дотичних міждисциплінарних напрямках (ПРН 4)

- розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми механічної інженерії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів (ПРН 6)

- застосовувати загальні принципи та методи математики, природничих та технічних наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері механічної інженерії (ПРН 8)

Актуальність цілі та ПРН в ОНП підтверджується світовими тенденціями розвитку цифровізації виробництв та досягнення цілей сталого розвитку. <http://surl.li/srjxg> <http://surl.li/srjxk>

З метою забезпечення узгодженості цілей та ПРН сучасним тенденціям ринку праці здійснюється моніторинг вакансій Центром праці та кар'єри КНУТД <https://knutd.edu.ua/students/job/vakancij/>, проводяться галузеві ярмарки вакансій (<https://knutd.edu.ua/students/job/dilo/career-fair/>).

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

ОНП враховує тенденції регіонального розвитку інноваційно-орієнтованих галузей економіки центрального регіону, м. Києва в контексті глобалізації та інтернаціоналізації. Регіональний і галузевий контекст вказує на перспективність інновацій у виробничій сфері. В стратегії розвитку Київської області на 2021-2027 рр.

<http://surl.li/ehktn> задекларовані основні стратегічні цілі (2. Підвищення конкурентоспроможності економіки регіону) та оперативні цілі (2.1. Розвиток видів промислової діяльності з високою доданою вартістю), для досягнення яких поставлені завдання, зокрема щодо сприяння цифровій трансформації виробничих процесів, проведення науково-технічних, науково-дослідницьких робіт. Стратегією розвитку Києва до 2025 року було визначено Розвиток сфери послуг та інноваційних галузей економіки з високою доданою вартістю, зокрема інжинірингу та точного машинобудування <http://surl.li/ahqld>

Під час формування цілей та ПРН ОНП було враховано галузевий контекст у плані визначення загальних сучасних пріоритетів освіти та науки, бачення процесу підготовки та подальшої діяльності у сфері механічної інженерії для наукоємких та промислових виробництв, зокрема із застосуванням САПР; конструкторського напрямку для роботи на підприємствах, які пов'язані з проектними роботами для складних механіко-технологічних процесів, включаючи підприємства легкої промисловості України. Вищезазначене знайшло відображення в ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН6, ПРН8, ПРН11

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано досвід аналогічних ОНП провідних вітчизняних ЗВО, зокрема: Хмельницького національного університету <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/osvitno-naukova-programa-2019-rik-df-133-20-21.pdf>, Сумського національного аграрного університету <https://shorturl.at/oqFG2>, Львівського національного університету природокористування [https://lnup.edu.ua/files/akredytacja/133PhD/LNUP\\_133\\_PhD\\_2023\\_ONP.pdf](https://lnup.edu.ua/files/akredytacja/133PhD/LNUP_133_PhD_2023_ONP.pdf), Національного технічного університету України «КПІ ім. Ігоря Сікорського»

[https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/133\\_onpd\\_gmb\\_2023.pdf](https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/133_onpd_gmb_2023.pdf).

Також розглянуто підходи щодо споріднених іноземних ОНП, зокрема: Технічного університету Острави (Чехія) <https://www.vsb.cz/en/study/degree-students/degree-studies/doctoral-degree/doctoral-degree-detail/?programmeId=922>, Технологічного університету Каунаса <https://admissions.ktu.edu/programme/d-mechanical-engineering/>.

Проведений аналіз особливості підготовки докторів філософії дозволив скоригувати мету, предметну область та фокус програми, визначитись із переліком ЗК й ФК та сформулювати ПРН, що відповідають заявленому ступеню вищої освіти.

КНУТД є членом Великої Хартії Університетів <https://www.knutd.edu.ua/university/awards-recognitions/>;

Міжнародної асоціації університетів <https://knutd.edu.ua/university/history/>, що дозволило враховувати досвід всесвітньо визнаних університетів під час формування ОНП.

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОНП за метою, предметною областю, формулюванням ОК, формами атестації ЗО відповідає Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (наказ МОН України 30.05.2022 № 503) <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/06/23/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.dok.filosofiyi-503-30.05.22.pdf> і за змістовим наповненням дозволяє досягти ПРН, визначених ним. Зокрема, досягнення визначеного стандартом ПРН1, забезпечується шляхом опанування здобувачами ОК1. Передбачений стандартом ПРН2 досягається шляхом вивчення ОК2, ОК5, ОК6. Визначений стандартом ПРН3 реалізується в ОК1, ОК8. ПРН4 набувається у результаті опанування ОК3, ОК8 ОНП. Передбачений стандартом ПРН5 досягається шляхом вивчення ОК3. Визначений стандартом ПРН6 досягається у результаті опанування ОК4, ОК7. Визначений стандартом ПРН7 реалізується

завдяки опануванню ОК1, ОК3, ОК4.

Визначений стандартом ПРН8 реалізується завдяки опануванню ОК3, ОК7, ОК8. Визначений стандартом ПРН9 реалізується завдяки опануванню ОК1. Визначений стандартом ПРН10 реалізується завдяки опануванню ОК2, ОК5, ОК6. Слід також відзначити, що базуючись на досвіді підготовки докторів філософії у закордонних ЗВО, перелік профільних дисциплін вільного вибору <https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs-asp/dvvs-df-24-25/> сформований таким чином, щоб здобувачі мали можливість обравши ОК, також поглибити свої дослідницькі компетентності за напрямом дисертаційного дослідження у галузі.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

-

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

48

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

48

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

12

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Опис предметної області спеціальності 133 Галузеве машинобудування, приведений в Стандарті вищої освіти, який розміщений на сайті Міністерства освіти і науки України <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/06/23/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.dok.filosofiyi-503-30.05.22.pdf> Згідно зі стандартом в ОНП сформувано мету, об'єкти вивчення, фахові компетентності та програмні результати навчання [https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fmkt/fmkt\\_133\\_dfgm\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fmkt/fmkt_133_dfgm_2023.pdf). ОНП зорієнтована на підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців ступеня доктора філософії, які володіють глибокими знаннями, сучасним інженерним мисленням та відповідними компетентностями в сфері галузевого машинобудування, що направлені на розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності. ОНП також зорієнтована на забезпечення міжкультурної фахової взаємодії представників наукової спільноти, спрямованої на інтеграцію університетської освіти в європейський освітньо-науковий простір, шляхом інтернаціоналізації освітнього процесу в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства. В ОНП передбачено обов'язкові освітні компоненти (ОК) які становлять 75 % (у кредитах ЄКТС), вони передбачають вивчення: філософії науки і методології наукових досліджень (ОК1); іноземної мови для академічних цілей (ОК2); інформаційно-комунікаційних технологій в наукових дослідженнях (ОК3); інтелектуальної власності та комерціалізації наукових досліджень (ОК4); педагогічної майстерності у вищій школі (ОК5, ОК6), а також напрямів, що визначають унікальність ОНП: сучасні апаратів та процесів хімічних виробництв легкої промисловості, комп'ютерного моделювання механічних систем (ОК7, ОК8). Також ОНП передбачено вибіркові компоненти, тобто дисципліни вільного вибору аспіранта – 25 % від загального обсягу освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), їх обирають із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті <https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs-asp/dvvs-df-24-25/>

Усі програмні компетентності та ПРН забезпечуються обов'язковими компонентами ОП, що підтверджено в матриці відповідності програмних компетентностей та забезпечення ПРН компонентами ОП, силабусами та робочими програмами дисциплін, програмою педагогічної практики.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії ІОТ здобувачів здійснюється на підставі Положення про організацію освітнього процесу [https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_09.2023.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennia\\_pidg\\_doctoriv\\_fil\\_doctoriv\\_nauk\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennia_pidg_doctoriv_fil_doctoriv_nauk_2023.pdf), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу [https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh\\_academ\\_mobility.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf) Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД <https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGpQEP->

qf\_C4wfpHiE/view Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД [https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya\\_pro\\_vilnij\\_vibir\\_2022.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2022.pdf) Необхідні роз'яснення щодо ІОТ здобувач отримує впродовж всього періоду навчання. ІОТ здобувача визначається дисциплінами вільного вибору із загальноуніверситетського каталогу, не менше 25% загального обсягу ОНП. При формуванні каталогу дотримується принцип забезпечення викладання дисциплін загальноуніверситетськими кафедрами. ІОТ здобувача відображається в індивідуальному плані і спрямована на активізацію самостійності, розкриття індивідуальних творчих здібностей.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

В КНУТД реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін регламентується нормативними документами: Положення про організацію освітнього процесу [https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_09.2023.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennia\\_pidg\\_doctoriv\\_fil\\_doctoriv\\_nauk\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennia_pidg_doctoriv_fil_doctoriv_nauk_2023.pdf), та Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД [https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya\\_pro\\_vilnij\\_vibir\\_2022.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2022.pdf) Вибір навчальних дисциплін із запропонованого загально університетського каталогу курсів здійснюється в межах 12 кредитів ЄКТС, що складає 25% загального обсягу кредитів підготовки. Для ступеня вищої освіти доктор філософії здобувачам пропонується ряд вибіркових дисциплін, що дозволяє самостійно обирати дисципліни вільного вибору в обсязі 12 кредитів, з метою забезпечення можливості формування ІОТ - 2 дисципліни з загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору аспіранта та/або студента: 4 семестр, 6 кредитів кожна дисципліна <https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs-asp/dvvs-df-24-25/>. З урахуванням власних потреб та інтересів щодо бачення майбутньої наукової та фахової діяльності здобувач має право обрати навчальні дисципліни в іншому ЗВО у разі реалізації здобувачем права на академічну мобільність відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу [https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh\\_academ\\_mobility.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf); додаткові навчальні дисципліни за умови відсутності у нього академічної та фінансової заборгованостей. Здобувач також має право на зарахування результатів неформального навчання (сертифікатних програм, майстер-класів, семінарів, тренінгів тощо) відповідно до Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGpQEPr-qf\\_C4wfpHiE/view](https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGpQEPr-qf_C4wfpHiE/view))

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Організація проходження практики регламентується відповідно до «Положення про організацію та проведення педагогічної практики аспірантів у КНУТД» ([https://drive.google.com/file/d/1gZ\\_OcuUJ2Wulu2qzNPoTmyQWDzAm7zzC/view](https://drive.google.com/file/d/1gZ_OcuUJ2Wulu2qzNPoTmyQWDzAm7zzC/view)). Навчальним планом передбачено педагогічну практику (4 кредити) на другому курсі. Педагогічна практика за ОНП здійснюється згідно робочої програми практики. Для цього здобувачеві надається можливість самостійного проведення занять з групою студентів.

Завдяки педагогічній практиці здобувачі вищої освіти здобувають програмні результати навчання ПРН2, ПРН10. При цьому формуються компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, а саме: ФК2, ФК4, ФК5. За результатами проходження практики аспірант формує звіт, який захищає після завершення періоду практики. Звіти з практик зберігаються на кафедрі.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, притаманних сучасному фахівцю з механічної інженерії: ініціативність, гнучкість, толерантність, стресостійкість, емоційна стабільність, вміння визначати пріоритети, вміння налагоджувати співпрацю, вести перемовини, етичність, дотримання норм професійної етики, міжособистісної взаємодії тощо. Освітні компоненти передбачають набуття здобувачами вищої освіти softskills як через вивчення гуманітарних дисциплін загального блоку, так і опосередковано – через професійні освітні компоненти. Навчання за ОНП дозволяє здобувати соціальні навички через ОК: «Філософія науки і методологія досліджень», «Іноземна мова для академічних цілей», «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень», «Педагогічна майстерність у вищій школі».

Практична педагогічна підготовка здобувачів сприяє набуттю навичок професійного спілкування, здатності спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (зі студентами бакалаврату), виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формування умінь організаторської і управлінської діяльності.

Це повністю відповідає політиці КНУТД в області розвитку соціальних навичок у здобувачів вищої освіти, а також НПП, зокрема через систему професійного розвитку та підвищення кваліфікації.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною**



роботою)?

Порядок розподілу обсягу окремих ОК ОНП з урахуванням фактичного навантаження здобувачів визначено Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД <http://surl.li/mgkfg> та Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД <http://surl.li/bfrwo>. Розподіл навчальних годин на аудиторну за формами занять та самостійну роботу відображено у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Обсяги окремих ОК визначаються обговоренням проектною групою зі стейкхолдерами. Співвідношення обсягів аудиторних занять та самостійної роботи визначається з урахуванням специфіки та змісту навчальної дисципліни та відображено у навчальному плані. Відповідно до навчальних планів для більшості освітніх компонентів обсяг аудиторної роботи складає, як правило, 25 %, а самостійна робота – 75 % годин дисципліни. Самостійна робота здобувачів забезпечена всіма необхідними ресурсами у модульному середовищі освітнього процесу (МСОП) відповідно до Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД <http://surl.li/fhffq>. Щороку проводяться анонімні опитування здобувачів шляхів підвищення якості освітнього процесу, у тому числі і пропозиції щодо змін обсягів окремих ОК. Аналіз результатів анкетування здобувачів показав, що розклад забезпечує достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи, (питома вага позитивних відгуків серед опитаних здобувачів складає 77,8 %) <http://surl.li/srkvj>

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[https://knutd.edu.ua/researchwork/rd\\_departments/doctoral\\_studies\\_department/aspirantura/aspirantura\\_vstup2023/](https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/doctoral_studies_department/aspirantura/aspirantura_vstup2023/)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Порядок та умови вступу в аспірантуру визначені Положенням про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД

[https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennia\\_pidg\\_doctoriv\\_fil\\_doctoriv\\_nauk\\_2023.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennia_pidg_doctoriv_fil_doctoriv_nauk_2023.pdf).

Вступ до аспірантури здійснюється на конкурсній основі і передбачає складання вступних випробувань ([https://knutd.edu.ua/researchwork/rd\\_departments/doctoral\\_studies\\_department/aspirantura/aspirantura\\_vstup2023/](https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/doctoral_studies_department/aspirantura/aspirantura_vstup2023/)): вступний іспит зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування, вступний іспит з іноземної мови, вступне випробування «Презентація дослідницької пропозиції». Мета вступного іспиту – визначення фактичної відповідності рівня фахової підготовки вступника вимогам наукової підготовки за обраною ОНП. Співбесіда зі вступником під час іспиту зі спеціальності та представлення дослідницької пропозиції дозволяє оцінити рівень володіння необхідними теоретичними і практичними знаннями з обраного напрямку наукового дослідження; вміння сформулювати та обґрунтувати вихідні наукові положення та ідеї, що будуть покладені в основу майбутнього дисертаційного дослідження; схильність до самостійного аналізу фундаментальних та прикладних наукових проблем у сфері механічної інженерії. Програма вступного іспиту зі спеціальності передбачає наявність у вступників достатніх знань у рамках спеціальності; регулярно переглядається з урахуванням рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів й затверджується в установленому порядку та оприлюднюється на офіційному сайті.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Порядок визнання та перезарахування результатів навчання, які отримані в інших ЗВО, регулює Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД

[https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh\\_neform\\_inform\\_osvita.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita.pdf). Сертифікати, оцінки за системою

ЄКТС, окремі модулі чи навчальні дисципліни, які вивчаються здобувачами в інших ЗВО за програмою академічної мобільності, згідно з Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД,

[https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh\\_academ\\_mobility.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf)

можуть бути перезараховані в установленому порядку. Доступність гарантує розміщення вказаних Правил та Положення на офіційному сайті КНУТД.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, за ОП, що акредитується, не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього**

## процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД [https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh\\_neform\\_inform\\_osvita.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita.pdf) затвердженого рішенням ВР КНУТД (05.09.2022 №1). Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника здійснюється комісією кафедри, яка реалізує ОНП за підсумками оцінювання задекларованих результатів навчання. Комісія приймає рішення про визнання результатів неформального навчання заявника, якщо за підсумками оцінювання підтверджено відповідність цих результатів результатам навчання, передбачених ОНП. Доступність документа для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням у відкритому доступі на сайті knutd.edu.ua у розділі Інформаційний пакет ЄКТС у розділі Документи для забезпечення освітнього процесу <https://www.knutd.edu.ua/ekts/docs/>

## Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувачі освіти Білашов К.Ю., Носов О.С., Шквира В.В., Мачульський В.Б., Коробченко Є.О. у період з 01.11.2023 по 13.12.2023 проходили навчання за програмою підвищення кваліфікації у онлайн-школі «Цифрові технології в наукових дослідженнях». За результатами навчання були отримані сертифікати про підвищення кваліфікації. Відповідно до процедури, визначеної Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД [https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh\\_neform\\_inform\\_osvita.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita.pdf) здобувачі надали необхідні документи та отримала перезарахування частини програмних результатів навчання в межах «ОК з Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях».

## 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

### Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

За Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД. <http://surl.li/mgkfg>, навчання здійснюється за формами: очна (денна і вечірня); заочна. Стиль навчання і викладання – інтерактивний, практичний, наочний, дослідницький, проблемно-орієнтований, передбачає застосування системи традиційних форм та методів навчання та інноваційних методик (комплексні науково-аналітичні завдання, презентації, диспути, участь у науково-дослідній роботі кафедри, інтерактивних технологій навчання та викладання. Форми організації навчання відображають певний порядок, за умов виконання якого відбувається повноцінний освітній процес. Лекція є провідною формою організації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів. Практичні заняття групової форми з певної теми пріоритетні, бо передбачають активність кожного аспіранта, демонструють його аналітичні здібності, мають дискусійний аспект. Форми та методи навчання і викладання відповідають змісту компонентів ОНП та відображені в робочих програмах та силабусах дисциплін й забезпечені навчально-методичним комплексом у Модульному середовищі навчального процесу <https://msnp.knutd.edu.ua/>. Вибір методів навчання проводиться НПП відповідно до змісту та особливостей ОК залежно від форми навчання на ОП, що забезпечує дотримання принципу академічної свободи НПП. Форми та методи навчання і викладання відповідають змісту компонентів ОП та відображені у робочих програмах та силабусах й забезпечені НМК у МСОП. Інформація щодо форм та методів навчання за ПРН у розрізі ОК відображена в табл. 3. Додатків.

### Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Запровадження студентоцентрованого підходу при формуванні форм і методів навчання та викладання регламентується в КНУТД Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД [https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_09.2023.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf) та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук КНУТД [https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennia\\_pidg\\_doctoriv\\_fil\\_doctoriv\\_nauk\\_2023.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennia_pidg_doctoriv_fil_doctoriv_nauk_2023.pdf) впровадження принципів студентоцентризму у ОП – Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД <https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>. Рівень задоволеності аспірантів методами навчання і викладання визначається за результатами анкетування, співбесід з гарантом ОНП, науковими керівниками аспірантів. Анкетування здобувачів у січні 2024 р. [https://knutd.edu.ua/files/ekts/results\\_monitoring/3phd/133dfgm/133dfmb\\_analyt\\_zvit\\_2023\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/3phd/133dfgm/133dfmb_analyt_zvit_2023_2024.pdf) виявило, що рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання дисциплін за ОП становить 77,8%, організацією навчання з дисциплін 81,95%, викладацькою діяльністю 89,7, умовами реалізації освітньої діяльності 83,3%. 88,9% опитаних стверджують, що теми, які вивчаються в рамках дисциплін, є цікавими.

### Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Свобода в освітній, дослідницькій і викладацькій діяльності є основним принципом університетського життя згідно з

Кодексом академічної доброчесності КНУТД <http://surl.li/bfnig> Це гарантує учасникам освітнього процесу забезпечення академічної свободи і сприятливого морально-психологічного клімату в колективі, а також розроблення нових підходів до навчання та викладання на засадах взаємодовіри, взаємоповаги, порядності, чесності, відповідальності, а Університет гарантує її дотримання і реалізацію.

Формування робочого навчального плану ОНП враховує рекомендації НПП щодо вибору форми заняття (лекційні, практичні та лабораторні заняття) та розподілу кредитів ЄКТС. Під час розробки робочих програм НПП в межах забезпечення необхідних компетентностей мають академічну свободу щодо деталізації форм і методів навчання. Академічна свобода здобувачів реалізується у ході вибору ОК вибіркової частини, досліджень, тематики наукових пошуків, розробки дисертаційного дослідження, формуванні індивідуального навчального плану.

Для здобувачів вищої освіти принципи академічної свободи забезпечуються можливістю вивчення дисциплін за власним вибором у межах, передбачених навчальним планом. Здобувачі мають можливість навчатися за індивідуальним графіком (за умови оформлення відповідних документів), поєднувати навчання в КНУТД з навчанням в іншому ЗВО. Здобувачі мають академічну свободу щодо вибору курсу для педагогічної практики, тематики дисертаційних робіт, пропонують теми для обговорення під час практичних занять.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Всі освітні програми КНУТД є відкритими та доступними на офіційному сайті КНУТД <https://knutd.edu.ua/ekts/osv-progr/>.

Використання електронних ресурсів Університету регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД

<http://surl.li/mgkfg> Доступ до інформаційних ресурсів КНУТД вільний та безоплатний. Завдяки МСОП <https://msnp.knutd.edu.ua/login/> учасники освітнього процесу мають можливість отримати вичерпну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання для кожного освітнього компоненту. Для цього на сайті КНУТД розміщені силабуси усіх навчальних дисциплін, НМК до кожного освітнього компоненту розміщено у МСОП. З метою здійснення моніторингу освітнього процесу та його удосконалення використовується Електронний журнал обліку навчальної роботи здобувачів вищої освіти. Журнал ведеться в розрізі кожної дисципліни робочого навчального плану ОНП з наступною автоматичною інтеграцією результатів роботи здобувачів вищої освіти у зведеній відомості, фіксують результати навчання здобувачем ОНП та відвідування аудиторних занять, що дозволяє здобувачу вищої освіти своєчасно орієнтуватись в результатах власного навчання. Сильною стороною обраної форми інформування є вільний, вчасний, швидкий доступ до публічної інформації КНУТД через локальну та інтернет-мережу; доступ до МСОП та Електронного журналу – персоналізований. Ознайомитися з розкладом можна в автоматизованій системі управління освітнім процесом (АСУОП) КНУТД <https://osvita.knutd.edu.ua/>.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень в процесі реалізації ОП відбувається у рамках: освітнього процесу під час проведення проблемних лекцій, шляхом постановки науково-орієнтованих завдань на практичних заняттях. Тематика дисертаційних робіт формується у рамках науково-дослідницької роботи кафедри та наукового напрямку Університету. В основі дослідницького навчання покладена необхідність опанування аспірантами дослідницьких компетенцій (умінь та навичок). Аспіранти залучені до науково-дослідних робіт на кафедрі механічної інженерії у наукових гуртках: «Робототехніка»; «Цифрове виробництво».

Кафедра механічної інженерії є співзасновником і щорічним співорганізатором Міжнародної науково-практичної конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг (MSIE)», у якій аспіранти регулярно беруть участь <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16190/> <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14818/> <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14117/>.

КНУТД також є організатором щорічної Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості» у якій здобувачі освіти мають можливість презентувати свої здобутки та стартапи. Здобувачі ОНП брали безпосередню участь у виконанні науково-дослідних робіт, зокрема здобувач Місяць М.В. брав участь у виконанні ініціативної теми «Розробка аеродинамічного схвата маніпулятора деталей крою з текстилю зі стосу для автоматизованого завантаження швейних машин» (0122U000069, 2022-2024 pp.).

Також поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається на засадах освітніх компонентів ОНП, що переглядаються двічі на рік, доповнюються результатами наукової діяльності НПП та розташовуються у модульному середовищі освітнього процесу КНУТД. Вимоги щодо необхідності регулярного оновлення змісту навчальних дисциплін визначено у положеннях КНУТД: Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД [https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_09.2023.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf), Положення про розробку освітніх програм <https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwIQFHQ3PiWUocV/view>, Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД <https://drive.google.com/file/d/1QuxenOIW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>.

Результати досліджень, які НПП проводять спільно зі здобувачами вищої освіти, впроваджуються у освітній процес КНУТД, а також у практику роботи підприємств.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст навчальних дисциплін вдосконалюється на основі дослідницької роботи викладачів та впровадження результатів власних наукових досліджень, участі у програмах академічної мобільності, зарубіжних стажуваннях

тощо. Вимоги щодо необхідності регулярного оновлення змісту навчальних дисциплін визначено у положеннях КНУТД: Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД [https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_09.2023.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf), Положення про розробку освітніх програм у КНУТД <https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view> і Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД <https://drive.google.com/file/d/1QuxenOlW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>. Для якісного оновлення ОК ОНП враховуються: взаємовідвідування НПП занять та відкритих лекцій, їх обговорення; наукові публікації НПП у фахових виданнях та у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, у матеріалах міжнародних та всеукраїнських конференцій, матеріалах опублікованих монографій, науково-дослідних робіт. Так, результати досліджень за НДР 0122U001822 «Теоретичні основи проєктування машин для обробки дрібних деталей в ємкостях зі складним рухом» науковий керівник д.т.н., проф. Панасюк І.В. впроваджуються у «ОК 7 Сучасні апарати та процеси хімічних виробництв легкої промисловості», НДР 0123U101016 «Розроблення та дослідження функціонально-досконалих механізмів швейного обладнання» науковий керівник к.т.н., доц. Манойленко О.П. впроваджуються у «ОК 8 Комп'ютерне моделювання механічних систем» Результати наукових публікацій, у т. ч. в базах Scopus і Web of Science, стажування, підвищення кваліфікації, академічної мобільності використовують усі НПП, що викладають за ОНП.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Університет послідовно інтегрує міжнародний компонент в освітню, науково-дослідницьку, інноваційну й адміністративно-управлінську сферу життєдіяльності, що передбачено «Програмою інтернаціоналізації КНУТД на 2024-2028 рр.» [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program\\_internationalization\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_internationalization_2024.pdf). ОНП обговорювалась в рамках VII Міжнародної науково-практичної конференції «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг» 23.11.2023р. в КНУТД <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/16190/>. В обговоренні взяли участь наукові партнери кафедри з Великої Британії, Азербайджану та Польщі. Кафедра механічної інженерії систематично проводить роботу з популяризації участі здобувачів освіти в наукових конференціях за кордоном. Так, здобувач Місяць М.В. взяв участь у міжнародній конференції The Technical Scientific Conference of Undergraduate, Master and PhD Students (Conferința tehnico-științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor) у Технічному університеті Молдови з публікацією тез доповіді.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу [https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_09.2023.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf) видами контрольних заходів є вхідний, поточний (тематичний) контроль; модульний контроль; рубіжний контроль; підсумковий (семестровий контроль, що проводиться у формі екзамену або заліку, атестація). Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначають робоча програма навчальної дисципліни та силабус <https://msnr.knutd.edu.ua>, що складена на підставі робочого навчального плану.

Вищезазначені форми контролю дозволяють у межах усіх навчальних дисциплін ОНП перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється за національною шкалою: 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») або двобальною (зараховано, незараховано), за 100-бальною шкалою та за шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна в електронному журналі обліку навчальної роботи. Результати оцінювання навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення аспірантів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу ОНП.

Результати семестрового контролю заносяться у відповідні документи викладачами за наступним алгоритмом: до електронного журналу, у відомість обліку успішності, до індивідуального навчального плану здобувача не пізніше наступного дня після проведення. Захист дисертаційної роботи проводиться здобувачем у формі публічного захисту перед разовою спеціалізованою вченою радою. Перед цим робота проходить перевірку на ознаки плагіату з використанням інформаційної онлайн-системи «Unicheck» <https://unicheck.com> (до 31.12.2023 р.) та «StrikePlagiarism» <https://strikeplagiarism.com> (з 01.01.2024 р.) та передається до Науково-технічної бібліотеки Університету. Аналіз навчальної успішності здобувачів ОНП здійснюють кафедри, залучені до реалізації ОНП та Міжнародний інститут аспірантури і докторантури за визначеними формами і у визначені строки.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми та критерії контрольних заходів відображені у робочих програмах дисциплін та силабусах і визначають відповідність рівня набутих здобувачами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів; забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу і комплексність застосування різних видів контролю та формуванням очікуваних компетентностей. Форми та критерії регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД

[https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_09.2023.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf)

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання досягнень здобувачів здійснюється проведенням роз'яснювальної роботи <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13996/>,

<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14676/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/16494/>.

При тестуванні через МСОП (якщо це передбачено заходами контролю з дисципліни) здобувачів інформують про тематику, яка підлягає оцінці, терміни та час тестування. У навчально-методичному комплексі дисципліни в МСОП є: переліки питань до поточного, модульного та підсумкового контролю. У КНУТД запроваджена практика проведення зрізу досягнень здобувачів вищої освіти у середині семестру задля з'ясування успішного опанування дисципліни та попередження негативних явищ.

Графік поточного атестування надається у пам'ятці аспіранта

<https://drive.google.com/file/d/1JSdntfTtDvv3Oyqa31C4IAB8QCnXyttz/view>

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом відбувається через силабуси та робочі навчальні програми, які розміщуються у навчально-методичних комплексах дисциплін у МСОП КНУТД <https://msnp.knutd.edu.ua/login/>.

На першому занятті з дисципліни викладач обов'язково інформує аспірантів про контрольні заходи з дисципліни. Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом екзаменів, які затверджуються ректором КНУТД. Розклад навчальних занять та розклад підсумкового контролю та усі зміни до них аспіранти оперативно розміщуються в автоматизованій системі управління освітнім процесом «АСУ КНУТД» (<https://osvita.knutd.edu.ua/>). НПП повідомляють здобувачів про розклад контрольних заходів чи про іншу, важливу для реалізації освітнього процесу інформацію, додатково електронною поштою, через групи у соціальних мережах, через розділ «Повідомлення», «Форум» або «Новини» у МСОП.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП передбачена атестація здобувачів, як здійснюється у разових спеціалізованих вчених радах та регулюється Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії (Постанова КМУ №44 від 12.01.2022). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Проведення контрольних заходів у КНУТД регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД [https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_09.2023.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf) У документах визначено чіткі й зрозумілі правила та процедури проведення контрольних заходів, що є прозорими і доступними для всіх учасників освітнього процесу через сайт КНУТД <https://knutd.edu.ua/ekts/docs/>.

Моніторинг інформування здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів здійснюються безпосередньо НПП під час занять. Для здобувачів вищої освіти доступні графік освітнього процесу, розклад аудиторних занять та розклад екзаменів в автоматизованій системі управління освітнім процесом (АСУОП) КНУТД (<https://osvita.knutd.edu.ua>).

НПП розробляє та доводить до відома аспірантів індивідуальний графік консультацій. Загальний графік консультацій НПП оприлюднюють на інформаційному стенді кафедри на початку кожного семестру.

НПП під час проведення екзамену використовує робочу програму навчальної дисципліни; комплект білетів, затверджений засіданням кафедри; критерії оцінювання рівня підготовки аспірантів; відомість обліку успішності аспірантів, підписану керівником МІАД; журнал обліку поточної успішності аспірантів з усіх видів навчальних занять дисципліни для кожного аспіранта, допущеного до семестрового контролю, та інформацію про відвідування занять.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність оцінювання при проведенні контрольних заходів забезпечується такими процедурами: 1) проведення контрольних заходів у тестовій формі через МСОП 2) проведення контрольних заходів у письмовій формі. У цих випадках результати контрольних заходів є доступними та прозорими для перевірки. З метою перевірки та контролю керівництво Університету, факультетів та кафедр, залучених до реалізації ОНП, мають право відвідувати екзамени та заліки. Результати проведення контрольних заходів регулярно обговорюються на засіданнях випускових кафедр, вчених рад факультетів /інститутів.

Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу в КНУТД діють Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД <http://surl.li/qmomy>

Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії у спеціалізованих вчених радах КНУТД <https://drive.google.com/file/d/1fKLdtTlzCAT5IFlj7vGyPFaR69AwhKaN/view>

та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД

[https://drive.google.com/file/d/1\\_K4KchViQdNsINGCYamwB34VLLzsBEVO/view](https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsINGCYamwB34VLLzsBEVO/view). В Університеті передбачено два шляхи реагування на випадки виникнення конфліктних ситуацій – формальний та неформальний. Після реєстрації скарги, Комісія протягом 10 к.дн. з моменту отримання скарги призначає дату проведення спільної зустрічі зі сторонами конфлікту. За час провадження освітньої діяльності за ОНП випадків оскарження об'єктивності

екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами визначений Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД, [https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_09.2023.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf) та Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД [https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennia\\_pidg\\_doctoriv\\_fil\\_doctoriv\\_nauk\\_2023.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennia_pidg_doctoriv_fil_doctoriv_nauk_2023.pdf). Для урегулювання повторного проходження контрольних заходів КНУТД має чіткі і зрозумілі процедури, які допомагають запобігти та уникнути конфліктних ситуацій. Повторне складання екзаменів допускається у випадку, якщо здобувач не з'явився на екзамен або отримав «незадовільно» - від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання) під час першої спроби. Дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії). За наявності поважних підстав, у встановленому порядку, здобувачу може бути надана академічна відпустка або можливість повторного проходження курсу навчання. Повторне складання екзамену здійснюється викладачу після закінчення семіру у період ліквідації академічних заборгованостей. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані вивчити дисципліну повторно. На даній ОП зазначених випадків не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

В КНУТД порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ\\_2cs/view](https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view)) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД [https://drive.google.com/file/d/1\\_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view](https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view). Здобувач, який не погоджується з результатом підсумкового контролю (оцінкою/балами за екзамен), має право подавати заяву (апеляцію) на ім'я ректора за погодженням декана факультету у день проведення екзамену або не пізніше 15-00 наступного робочого дня. Для розгляду апеляції здобувача наказом ректора створюється апеляційна комісія. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. За бажанням здобувача, що подав апеляцію, він може бути присутнім при розгляді своєї заяви. Питаннями врегулювання конфліктів займається Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Статут КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut\\_knutd\\_2023\\_05.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf) Стратегія розвитку КНУТД в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024-2028 рр. [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy_2024.pdf)  
Кодекс академічної доброчесності [https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf)  
Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД [https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_09.2023.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf)  
Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД [https://drive.google.com/file/d/1\\_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view?usp=sharing)  
Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД [https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennia\\_antyplagiat\\_2023.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennia_antyplagiat_2023.pdf)  
Програма забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024-2028 рр. [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program\\_quality\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf) Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennia\\_pidg\\_doctoriv\\_fil\\_doctoriv\\_nauk\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennia_pidg_doctoriv_fil_doctoriv_nauk_2023.pdf)  
Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennia\\_poriadok\\_prysudzhennia\\_stupenia\\_doctoriv\\_fil\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennia_poriadok_prysudzhennia_stupenia_doctoriv_fil_2023.pdf)  
Впроваджена система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності аспірантом та НПП.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

З метою запобігання та уникнення академічної недоброчесності КНУТД використовуються ефективні технологічні рішення, які є чіткими і зрозумілими: перевірка на наявність текстових збігів у дисертаційних роботах на етапі представлення матеріалів до апробації та для розгляду спеціалізованими вченими радами, редакційною колегією або кафедрою; монографіях, підручниках, навчальних посібниках та інших працях, що мають авторський текст та вимагають рекомендації Вченої ради факультету до видання; у рукописах статей, тезах доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів або оргкомітетів заходів наукового, науково-технічного і науково-методичного спрямування (конференцій, семінарів, з'їздів, конгресів). Матеріали наукових робіт здобувачів, що подаються на Міжнародні та Всеукраїнські конкурси; тексти наукових статей та тез доповідей здобувачів, що подаються для публікації та оприлюднення, тексти дисертацій перевіряються на наявність ознак плагіату з використанням інформаційної онлайн-системи використанням «Unicheck» <https://unicheck.com> (до 31.12.2023 р.) та

«StrikePlagiarism» <https://strikeplagiarism.com> (з 01.01.2024 р.). Порядок перевірки наукових робіт на ознаки академічного плагіату визначений Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД [https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennia\\_antyplagiat\\_2023.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennia_antyplagiat_2023.pdf)  
Дотриманню академічної доброчесності сприяє присвоєння цифрового ідентифікатора об'єкта DOI або Uniform Resource Name науковим публікаціям.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Зараховані на ОНП аспіранти обов'язково ознайомлюються з Кодексом академічної доброчесності в КНУТД, що підтверджується особистим підписом аспіранта у спеціальній формі. Керівник Центру менеджменту якості освіти, керівник Міжнародного інституту аспірантури і докторантури, наук. керівники повідомляють аспірантів особисто про недопущення порушень АД, проводять роз'яснювальну роботу, наголошують на необхідності дотримання принципів АД, правил посилання на літ. джерела, недопущення плагіату, фабрикації тощо. Також, аспіранти ознайомлюються з антикорупційною програмою університету <http://surl.li/pfcvw> <http://surl.li/srllx>  
КНУТД є учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» <http://surl.li/srmbf>, входить до Європейської Мережі Академічної Доброчесності <http://surl.li/evgii>  
На сайті бібліотеки КНУТД розміщено інформацію щодо основних засад дотримання АД та ресурсів для перевірки робіт на наявність текстових співпадінь <http://surl.li/rwftq>  
У рамках опанування ОК5 до відома аспірантів доводяться встановлені вимоги нормативно-правових актів про академ. доброч. серед здобувачів ВО та відповідальність їх у разі недотримання вимог. Керівник МІАД Арабулі С.І. взяла участь у вебінарі «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unichек» (Сертифікат від 18.05.2021 р.), у Форумі академ. доброч. (Сертифікат від 04.10.2022 р.), проєкті «Ініціатива Academic IQ» (сертифікати від 27.11.2020 р., 19.11.2021 р., 14.04.2021, 30.06.2022 р.). Також НПП регулярно приєднуються до тематичних вебінарів <http://surl.li/srlmj>.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності КНУТД <http://surl.li/bfnxj>, який є складовою внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої, наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності КНУТД, за порушення академічної доброчесності аспіранти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного ОК ОНП; відрахування із Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання.  
Викладачі у робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі в розділі «Політика курсу» наголошують на обов'язковому дотриманні академічної доброчесності: самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю; наведенні посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.  
Скасування рішення про присудження ступеня доктора філософії регулюється Положенням про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради Київського національного університету технологій та дизайну про присудження ступеня доктора філософії.  
<https://drive.google.com/file/d/1pRL44dlowihUipxxM9Ow1yZtc13o1KSB/view>  
Серед аспірантів ОНП не було виявлено випадків академічної недоброчесності.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Вимоги до рівня професіоналізму НПП під час конкурсного добору визначено у Положенні про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП <http://surl.li/fnnzq>. У вільному доступі на сайті університету розміщено Вимоги до претендентів на заміщення вакантних посад НПП <https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/vumogy-do-pretendentiv.pdf> та перелік вакантних посад згідно з наказом ректора. Обговорення кандидатур та обрання на посади асистента, старшого викладача проводиться у три етапи: на засіданнях кафедри, Вченої ради ФМКТ, Конкурсної комісії. Обговорення кандидатур та обрання на посади доцента, професора проводиться у чотири етапи: на засіданнях кафедри, Вченої ради ФМКТ, Конкурсної комісії, Вченої ради КНУТД. Обов'язковим є оцінка рівня наукової та професійної активності та професійної діяльності претендента за результатами щорічного рейтингового оцінювання діяльності за попередній термін роботи в КНУТД згідно з Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД <https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>. Необхідний рівень професіоналізму НПП під час конкурсного відбору досягається також перевіркою конкурсною комісією відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>). Процедури конкурсного добору викладачів при прийомі на роботу та при переукладанні контрактів є прозорими і дають можливість забезпечити належне кадрове забезпечення ОНП.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Долучаючись до освітнього процесу (гостьові лекції, семінари практикою, участь у засіданнях ЕК), роботодавці мають можливість висловити свої зауваження, побажання та пропозиції щодо вдосконалення ОНП. Проводиться опитування роботодавців щодо якості ОНП (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/gmb/>).

Представники роботодавців безпосередньо залучаються до: проведення семінарів, круглих столів та відкритих лекцій <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13946/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14985/>,

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До викладання та організації освітнього процесу за ОНП залучаються професіонали-практики, експерти, представники підприємств. Залучення фахівців до освітнього процесу відбувається шляхом проведення круглих столів, семінарів <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13946>

Викладання дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях» здійснює Стаценко Д.В., доцент кафедри КІЕМ, який має стаж роботи на посаді провідного інженера інформаційно-обчислювального центру КНУТД 5 років та на посаді провідного інженера-програміста навчально-методичного центру управління підготовкою фахівців КНУТД 3 роки.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Сприяння професійному розвитку НПП є складовою Системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у КНУТД <http://surl.li/ewioo>

Стандартною процедурою є підвищення кваліфікації та стажування НПП, яке регулюється Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУТД <http://surl.li/fnobq>

Підвищення кваліфікації НПП кафедри механічної інженерії здійснюється відповідно до затвердженого плану. КНУТД надає можливість всім НПП пройти курси підвищення кваліфікації в обсязі 180 год., зокрема свідоцтво про проходження курсів з мають гарант ОНП Панасюк І.В., та член робочої групи Кошель С.О. Крім планового стажування, професійному розвитку НПП сприяють й інші види підвищення кваліфікації та стажування: довгострокове та короткострокове підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, конференції, круглі столи тощо); міжнародне освітнє стажування, професійне стажування. Крім планового стажування, підвищення фахового рівня викладачів відбувається шляхом відвідування провідних науково-комунікативних заходів.

Завідувач кафедри Воляник О.Ю. у листопаді 2023 - січні 2024 р. пройшов стажування за кордоном в Európsky Inštitút Ďalšieho Vzdelávania, Словаччина.

Доцент кафедри Рубанка М. М. у листопаді 2019 р. пройшов стажування за кордоном в Institute of International Academic and Scientific Cooperation, Wyższe Seminarium Duchowne Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego, Польща.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

КНУТД стимулює розвиток викладацької майстерності через матеріальне й професійне заохочення відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД <https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>. Рейтинг професійної діяльності кожного з НПП є підставою для прийняття керівництвом Університету рішень щодо конкурсного відбору на заміщення вакантних посад, визначення розміру преміальних виплат, стимулюючих надбавок та інших заохочень, що передбачені Статутом Університету

[https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut\\_knutd\\_2023\\_05.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf) В КНУТД створена система матеріального заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері. Також існує практика заохочення НПП за опубліковані статті у виданнях, що входять до наукометричної бази Scopus та WoS.

НПП університету відповідно до досягнень, стажу роботи нагороджуються галузевими відзнаками та відзнаками університету.

Зокрема, НПП кафедри механічної інженерії доц. Манойленко О.П. та ст.вик. Плешко С.А. у 2023 р. отримали Подяки ректора КНУТД, проф. Горобець В.А. був нагороджений «Відзнакою Київського національного університету технологій та дизайну».

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

КНУТД має сучасну матеріально-технічну базу, яка повністю забезпечує потреби освітнього процесу та НДР здобувачів ОНП. Соціальна інфраструктура включає музеї, мистецький простір, стадіон, спортивні зали, гуртожитки, науково-технічну бібліотеку, студентський театр Ковчег, навчальний центр «Студентське кафе». Зокрема, бібліотека володіє фондом зібрання наукової, навчальної, довідкової літератури й періодичних видань зі спеціальності <http://lib.knutd.edu.ua/>, електронним інституційним репозитарієм наукових праць НПП <https://er.knutd.edu.ua/> та забезпечує можливість безоплатного доступу до баз Scopus, Web of Science.

Матеріально-технічна база випускової кафедри забезпечує досягнення визначених ОНП цілей та ПРН, у т.ч. здійснення наукових досліджень у рамках виконання дисертаційних робіт, з них: навчально-наукова лабораторія «Мехатроніка» <http://surl.li/srjoj>.



Освітню діяльність кафедра МІ здійснює у 1 корпусі, в якому наявні навчальні аудиторії (442,7 кв. м), що містять спеціальне обладнання, комп'ютерний клас з ліцензійним програмним забезпеченням SOLIDWORKS, Moldex3D, TopSolid тощо.

Всі освітні компоненти ОНП забезпечені навчально-методичним комплексом, що включає робочі програми, силабуси, конспекти лекцій, методичні рекомендації до виконання лабораторних і практичних робіт та самостійної роботи, презентації, посилання на електронні посібники, тощо.

Навчально-методичне забезпечення ОНП дає можливість досягати визначених цілей та ПРН завдяки максимальній змістовій насиченості та постійному оновленню.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище КНУТД дозволяє задовольнити потреби та інтереси аспірантів ОНП завдяки збалансованості матеріальних, педагогічних і психологічних факторів. В КНУТД наявні мультимедійні лекційні аудиторії, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, функціонує центр культури та мистецтв, працює тренажерний зал, їдальня. Здобувачі мають цілодобовий безоплатний доступ до МСОП, каталогу науково-технічної бібліотеки, електронного репозитарію, електронного архіву КНУТД, електронного каталогу ІРБІС тощо. Працівники бібліотеки проводять круглі столи і семінари щодо користування ресурсами

24.09.2020р., <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13226/>; 17.09.2020р., <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13221/>, 17.09.21 <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13928/>. Комп'ютерно-комунікаційна мережа КНУТД підключена через Wi-Fi та дозволяє надавати вільний доступ аспірантів і НПП до мережі Internet. Навчально-методичні матеріали у повному обсязі викладені в МСОП <https://msnp.knutd.edu.ua/>. Виявлення і врахування потреб та інтересів аспірантів відбувається шляхом організації їх анонімного анкетування щодо якості освітнього середовища. В КНУТД також функціонує електронна скринька довіри <https://knutd.edu.ua/dovira/>, наукове товариство студентів та аспірантів [https://knutd.edu.ua/researchwork/rd\\_departments/rd\\_students/](https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/rd_students/)

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища забезпечується виконанням Колективного договору [https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Kolektyvnyi\\_dogovir\\_2024\\_2026.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Kolektyvnyi_dogovir_2024_2026.pdf) через організацію безпечних умов навчання та праці; дотримання норм техніки безпеки тощо. Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla\\_vnutr\\_rozpor\\_KNUTD\\_2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf) учасники освітнього процесу повинні виконувати вимоги інструкцій з охорони праці, техніки безпеки, санітарії, протипожежної безпеки. На початку занять здобувачам проводять інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки, затверджені в КНУТД [https://drive.google.com/file/d/1byqBYR8DWdAbWale\\_V6eqIAbyMDYYNzR/view](https://drive.google.com/file/d/1byqBYR8DWdAbWale_V6eqIAbyMDYYNzR/view). У КНУТД систематично проводять роз'яснювальну, просвітницьку, санітарно-профілактичну роботу, спрямовану на формування здорового способу життя, дотримання правил внутрішнього розпорядку, морально-етичних норм, гігієни та санітарії тощо. Проводяться круглі столи, відкриті лекції та роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко та алкозалежності, тютюнопаління. У КНУТД функціонує Відділ охорони праці.

Університет забезпечений достатньою кількістю місць в укриттях, усі учасники освітнього процесу ознайомлені з Алгоритмом дій під час сигналу "Повітряна тривога". Для забезпечення психічного здоров'я здобувачів в університеті функціонує Психологічна служба (<https://knutd.edu.ua/ekts/psycholog>).

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД [https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_09.2023.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf) та Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД [https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennia\\_pidg\\_doctoriv\\_fil\\_doctoriv\\_nauk\\_2023.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennia_pidg_doctoriv_fil_doctoriv_nauk_2023.pdf) сформовано механізми освітньої та організаційної підтримки, зокрема: доступ до вищої освіти, академічна свобода, організація освітнього процесу та її форми, технології проведення контрольних заходів, атестація здобувачів, облік успішності та контроль якості результатів навчання тощо.

Комунікація викладачів із здобувачами ОНП здійснюється безпосередньо під час лекцій та практичних занять, консультацій тощо. Здобувачі ОНП мають можливість залишити анонімне звернення керівнику Міжнародного інституту аспірантури і докторантури, гаранту ОНП, завідувачам випускових кафедр, деканам факультетів, яке буде розглянуте адміністрацією. В Університеті функціонує НТСА, яке забезпечує захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти, їх участь в управлінні ЗВО [https://knutd.edu.ua/researchwork/rd\\_departments/rd\\_students/](https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/rd_students/).

В Університеті створені умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання [https://knutd.edu.ua/ekts/mozhl\\_sop/](https://knutd.edu.ua/ekts/mozhl_sop/). Механізм соціальної підтримки аспірантів реалізується через забезпечення всіх бажаних аспірантів місцем у гуртожитку (Положення про користування гуртожитками КНУТД <https://knutd.edu.ua/files/students/polozh-pro-koryst-gurt.pdf>. Соціальні потреби здобувачів забезпечуються створенням умов для занять спортом та творчістю. МІАД та гаранту ОНП проводять регулярні зустрічі з аспірантами, зокрема 1 курсу з <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13232/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13965/>).

Механізм інформаційної підтримки аспірантів реалізується шляхом розміщення на сайті інформації про дату прилюдного захисту дисертації; про результати захисту; привітань з успішним захистом дисертацій; привітань з

нагородами.

В КНУТД активно функціонує первинна профспілкова організація студентів та аспірантів, яка опікується освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою здобувачів вищої освіти <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15465/>, діє студентський парламент, в роботі якого беруть участь як студенти, так і аспіранти; працює відділ праці та кар'єри <https://knutd.edu.ua/students/job/>. Ефективність реалізації вищезазначених механізмів доводиться позитивними результатами анонімного анкетування аспірантів ОНП.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

КНУТД створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Зокрема, навчальні корпуси оснащено засобами безперешкодного доступу осіб з особливими потребами відповідно до вимог державних будівельних норм (пандуси на вході до будівлі (корпуси 1, 2, 3, 4), ліфти (корпуси 1, 2, 4); корпус 1, в якому провадиться діяльність за ОНП, облаштовано місцями загального користування для здобувачів з особливими потребами. В КНУТД розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/poryadok\\_suprovodu.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/poryadok_suprovodu.pdf). Для персоніфікованого освітнього простору потенційних здобувачів із особливими освітніми потребами може бути застосована дистанційна форма навчання. За час реалізації ОНП, що акредитується вперше, здобувачі з особливими освітніми потребами не навчалися.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) реалізуються в КНУТД через Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД <http://surl.li/bfnil> та Антикорупційну програму КНУТД <http://surl.li/rmhid> <http://surl.li/mglzd>, Програму «Гендерної рівності» на 2024-2028 рр. <http://surl.li/srmwo> Загальними засадами політики запобігання конфліктним ситуаціям у КНУТД заборонені дискримінація, утиски, мова ненависті. Тексти документів перебувають у постійному відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу. Є можливість анонімного повідомлення про факт корупції <http://surl.li/mglzd>, в КНУТД є уповноважена особа з питань виявлення та запобігання корупції.

Постійно діючим робочим органом з врегулювання конфліктних ситуацій є комісія, яка відповідає за поширення інформації про Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД; проводить навчання трудового колективу та здобувачів щодо попередження конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією; надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій; отримує і розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій. Склад комісії з врегулювання конфліктних ситуацій затверджується на календарний рік Вченою радою КНУТД. Для вирішення конкретної конфліктної ситуації ректором формується тимчасова комісія не менше як з трьох членів із затвердженого складу.

Подання скарги ініціює процедуру реагування на певну конфліктну ситуацію. Скарга подається до комісії у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) і повинна містити опис порушення права особи, з моменту, коли відбулося порушення, факти і можливі докази, що підтверджують скаргу. Скарга може бути подана протягом 30 днів з дня вчинення діяння або з дня, коли повинно було стати відомо про його вчинення.

Скарга може бути надіслана на постійно діючу в Університеті електронну поштову скриньку довіри <https://knutd.edu.ua/dovira/>. Кожна скарга розглядається спеціально створеною комісією і перебуває під особистим контролем, як ректора, так і профільних проректорів, до вирішення, розв'язання конфліктних ситуацій. Одним із різновидів конфлікту інтересів є конфлікт порушення вимог академічної доброчесності (академічний плагіат, самоплагіат тощо). Для визначення таких конфліктів та їх врегулювання в університеті розроблено Кодекс академічної доброчесності <http://surl.li/bfnig>

Перевірка наукових робіт на ознаки плагіату здійснюється з використанням інформаційної онлайн-систем «Unicheck» <https://unicheck.com> (до 31.12.2023 р.) та «StrikePlagiarism» <https://strikeplagiarism.com> (з 01.01.2024 р.). Під час реалізації ОНП, що акредитується вперше, випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТД ([https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_09.2023.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf); Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXw1QFHQ3PiWUocV/view>, Положенням про моніторинг та

періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>; Положенням про гаранта освітньої програми у КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-garant-op-knutd.pdf>; Положенням про стейкхолдерів освітніх програм КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1tfMWAJR3QU\\_lqpeRPIW26MpQoY6efoBB/view](https://drive.google.com/file/d/1tfMWAJR3QU_lqpeRPIW26MpQoY6efoBB/view) Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД <https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKvNMsMoe1QnoQlfQl-6j7QwHOP8/view>

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFNQ3PiWUocV/view>), перегляд ОП відбувається щорічно не рідше одного разу за повний курс навчання на основі аналізу та оцінювання результатів моніторингу. Моніторинг та вдосконалення компонентів ОНП, що акредитується, здійснюється експертною комісією ФМКТ, до складу якої входять: декан факультету, гарант ОНП, члени робочої групи, НПП кафедри механічної інженерії, наукові керівники із залученням представників роботодавців, студентського самоврядування, інших заінтересованих сторін. На кафедрі МІ проводиться постійний моніторинг ринку праці та ринку освітніх послуг, залучення роботодавців до формування вимог щодо компетентностей випускників та визначення змісту ОНП. Серед аспірантів ОНП, працевлаштованих аспірантів, представників роботодавців проводиться опитування з метою виявлення недоліків у змісті, формах та організації освітнього процесу. Останній моніторинг ОНП проводився у січні 2024 р. шляхом анкетування, опитування здобувачів освіти. Остання модернізація ОНП, зумовлена затвердженням Стандарту вищої освіти третього (освітньо-науковий) рівня, ступінь доктора філософії, галузі знань 13 Механічна інженерія зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування, затверджено та введено в дію наказом МОН України 30.05.2022 № 503 та постанови КМ України від 12 січня 2022 р. № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», відповідно схвалена рішенням Вченої ради КНУТД №2 від 21.10.2022). Програму модернізовано шляхом зміни ЗК, ФК, ПРН, списку зовнішніх стейкхолдерів, гаранта, переліку ОК, структури навчального плану та структурно-логічної схеми, матриць відповідності. У 2023 оновлення проведено у частині складу групи забезпечення, (наказ від 26.12.2022 № 319 «Про затвердження переліку освітніх програм (ОП) для прийому на навчання у 2023 році, гарантів та груп забезпечення до них) та оновлено ОНП за новою формою, (розпорядження від 18.05.2023 № 28).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Усі здобувачі освіти мають можливість надавати свої пропозиції щодо змісту проекту ОНП в загальнодоступному на офіційному сайті КНУТД розділі Громадське обговорення проектів освітніх програм (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>) в процесі модернізації ОНП відповідно до «Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД» (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>). Пропозиції здобувачів вищої освіти фіксуються під час проведення анкетування, усного опитування. Керуючись принципами академічної свободи, НПП під час викладання окремих освітніх компонентів мають можливість коригувати форми, методи та технології формування компетентностей за результатами спілкування із здобувачами вищої освіти. Особлива увага приділяється виявленню задоволеності набутими програмними результатами навчання тих аспірантів, які поєднують навчання з роботою за обраною спеціальністю. Були враховані пропозиції аспіранта Ничеглода В.В. щодо розширення тематик, викладених в ОК6 «Сучасні апарати та процеси хімічних виробництв легкої промисловості»

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Аспіранти є повноцінними партнерами та активними учасниками процесу забезпечення якості ОНП в КНУТД. Відповідно до Положення про Наукове товариство студентів та аспірантів (НТСА) КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh\\_ntsa\\_knutd\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_ntsa_knutd_2023.pdf) здобувачі вищої освіти мають право брати участь у вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, покращення ОНП, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм тощо. Адміністрація КНУТД в обов'язковому порядку бере до уваги думку та побажання здобувачів вищої освіти. В КНУТД налагоджено процес анонімного опитування аспірантів через анкетування шляхом надсилання Google-форм на їх електронні адреси. Результати анкетування опрацьовуються, обговорюються на засіданнях кафедри механічної інженерії, Вченої ради факультету МКТ, Науково-методичної ради КНУТД, приймається рішення щодо доцільності їх упровадження для удосконалення ОНП. Здобувачі беруть участь в управлінні якістю ОНП через представництво НТСА на засіданнях Вченої ради КНУТД та Вчених рад факультетів/інститутів.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці систематично залучаються до удосконалення ОНП, її експертизи та перегляду. Зворотній зв'язок з представниками представників академічних стейкхолдерів здійснюється шляхом їх участі у спільних конференціях

<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14818/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16190/>, участі у засіданнях кафедри та інших заходах.

Інтереси роботодавців враховано при формуванні цілей та змісту ОНП на основі пропозицій стейкхолдерів ПРАТ «ТексТемп», м. Київ, ТОВ «МТК», м. Київ, ТОВ «MR ІНЖІНІРІНГ», м. Київ, ТОВ Легпромінжинірінг, м. Київ, а також офіційних представників в Україні автоматизованих систем проектування (CAD/CAE/CAM-технології) Creo PTC, Moldex3D, TopSolid та ін. – ТОВ «Технополіс», м. Київ та ін.

Запропонований Ігорем Селівончиком, генеральним директором ТОВ «МТК», Дмитром Труновим, директором ТОВ «Технополіс», Олександром Курочкою, заступником директора ПРАТ „Завод «Універсал-А» програмний результат навчання ПРН11 відображає унікальність ОПП.

Співпраця з роботодавцями щодо посилення проектної та дослідницької складових освітнього процесу та удосконалення ОНП здійснюється на постійній основі шляхом проведення круглих столів з роботодавцями у рамках галузевого ярмарку вакансій <https://knutd.edu.ua/students/job/dilo/career-fair/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15956/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15092/>.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

За сприяння Центру праці та кар'єри КНУТД <https://knutd.edu.ua/students/job/> на факультеті мехатроніки та комп'ютерних технологій проводиться системна робота із збирання та накопичення інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП.

Для ОНП, що акредитується вперше, буде застосовано практику Університету, яка передбачає: анкетування випускників ОНП; формування резюме кожного з випускників <https://knutd.edu.ua/students/job/vypusk/>; формування реєстру випускників <https://knutd.edu.ua/students/job/vakancij/> за відповідною спеціальністю; спілкування в рамках проведення галузевого ярмарку вакансій та зустрічей для випускників; особисте спілкування випускників та НПП кафедри МІ. На даний час, відповідно до Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024-2028 рр. [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program\\_quality\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf) розпочато роботу над збиранням та обробкою інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування майбутніх випускників ОНП.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Процедури забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП здійснюються: на рівні кафедри – у вигляді контролю діяльності НПП, заслуховування, обговорення та прийняття рішень щодо ОНП; на рівні факультету – у вигляді контролю діяльності кафедри, обговорення результатів контролю засіданнях науково-методичної та вченої рад факультету; на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводять навчально-методичний центр управління підготовкою фахівців: навчально-організаційний відділ, навчально-методичний відділ, відділ моніторингу якості підготовки фахівців та аналітичної роботи. З 2023 р. у КНУТД затверджується перелік внутрішніх аудиторів МСОП для проведення перехресної перевірки якості ЕНМК (04.10.2023 Нак. № 319).

Рекомендації внутрішніх аудиторів дозволили суттєво оновити та доповнити ЕНМК освітніх компонентів ОНП (8.12.2023 розп. №58). Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОНП Галузеве машинобудування недоліків виявлено не було.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Оскільки акредитація ОНП Галузеве машинобудування є первинною, результати опрацювання зауважень та пропозицій з останньої акредитації, які повинні бути взяті до уваги під час удосконалення ОНП, відсутні. Натомість, взято до уваги пропозиції експертів з акредитації інших ОП. Так, було оптимізовано каталоги дисциплін вільного вибору аспірантів, вдосконалено структуру і зміст силабусів. Крім того, НПП кафедри постійно активізують наукову діяльність та акцентують увагу на наукових розробках та фахових публікаціях (зокрема, у закордонних виданнях та виданнях, що входять до наукометричних баз) у сфері механічної інженерії.

Було розвинуто роботу щодо міжнародної академічної мобільності НПП, проведення круглих столів, відкритих лекцій із залученням іноземних лекторів, участі здобувачів у міжнародних конференціях та галузевих виставках.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур забезпечення якості ОНП. На вчених радах факультету та засіданнях кафедри системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі. Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП академічної спільноти передбачено Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД <https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82EaoXwlQFHQ3PiWUocV/view>. Критерії та показники, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОНП, становлять основу спільного її обговорення з різними стейкхолдерами з урахуванням прогнозування розвитку соціально-економічних процесів в Україні та адаптації умов корпоративного бізнесу до норм та стандартів ЄС. Члени робочої групи на чолі із гарантом (Положення про гаранта освітньої програми <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-garant-op-knutd.pdf> співпрацюють з академічною спільнотою з питань удосконалення змісту ОНП та забезпечення її якості. У КНУТД діє система

забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) [https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm\\_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view](https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view). Створено інформаційну інфраструктуру, що дозволяє своєчасно вдосконалювати ОНП, зокрема через відкрите обговорення проєктів документів, які виносяться на розгляд Вченої та Науково-методичної рад КНУТД, анкетування здобувачів, систематичне проведення робочих нарад з питань забезпечення якості освітньої діяльності.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначає Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД <https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKVnMsMoe1QnoQlfQI-6j7QwHOP8/view>. Університетський рівень контролю за якістю вищої освіти реалізується ректором, проректорами, Вченою радою, Науково-методичною радою, Науково-технічною радою та Міжнародним інститутом аспірантури і докторантури. Факультетський рівень контролю реалізується деканами, вченою та науково-методичною радами факультетів. Кафедральний рівень контролю реалізується завідувачами випускових кафедр. Наукове товариство студентів та аспірантів [https://knutd.edu.ua/researchwork/rd\\_departments/rd\\_students/](https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/rd_students/) відіграє важливу роль у всіх процесах, пов'язаних з функціонуванням системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті. ОНП та навчальні плани до них розробляються робочими групами на чолі з гарантом, якісний склад яких затверджується наказом КНУТД. Відповідальність за впровадження та постійний моніторинг, перегляд та модернізацію ОНП несе її гарант, відповідно до Положення про гаранта освітньої програми у КНУТД <https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-garant-op-knutd.pdf>. Відповідальність за провадження якісного набору здобувачів на ОНП несе Міжнародний інститут аспірантури і докторантури, гарант ОНП та завідувач випускової кафедри.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Положення, що регулюють права та обов'язки: Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну [https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc\\_09.2023.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf), Правила внутрішнього розпорядку КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla\\_vnutr\\_rozpor\\_KNUTD\\_2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf), Статут КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut\\_knutd\\_2023\\_05.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf), Кодекс академічної доброчесності Київського національного університету технологій та дизайну [https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУТД [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennia\\_pidg\\_doctoriv\\_fil\\_doctoriv\\_nauk\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennia_pidg_doctoriv_fil_doctoriv_nauk_2023.pdf), Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennia\\_poriadok\\_prysudzhennia\\_stupenia\\_doctoriv\\_fil\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennia_poriadok_prysudzhennia_stupenia_doctoriv_fil_2023.pdf), Антикорупційна програма [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor\\_pr\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor_pr_2023.pdf). Документація ЗВО є доступною для всіх учасників освітнього процесу у теках «Доступ до публічної інформації» <https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>, інформаційний пакет ЕКТС <https://knutd.edu.ua/ekts/>, права та обов'язки здобувачів вищої освіти <https://knutd.edu.ua/students/rights/>. Документи знаходяться у відкритому доступі на сайті КНУТД.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fmkt/fmkt\\_133\\_dfgm\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fmkt/fmkt_133_dfgm_2023.pdf)

## **10. Навчання через дослідження**

### **Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів у виконанні як освітньої, так і наукової, складової: обов'язкові дисципліни забезпечують ЗК та ФК і відображають оволодіння загальнонауковими (філософськими)

компетентностями (Філософія науки та методологія досліджень, 4 кредити ЄКТС); набуття універсальних навичок дослідника, застосування інформаційних технологій у наукових дослідженнях (Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях, Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень, всього 8 кредитів); набуття мовних компетентностей (Іноземна мова для академічних цілей, 8 кредитів); здобуття глибинних знань зі спеціальності (Сучасні апарати та процеси хімічних виробництв легкої промисловості, Комп'ютерне моделювання механічних систем, Педагогічна майстерність у вищій школі, всього 12 кредитів). Проходження педагогічної практики забезпечує удосконалення науково-педагогічної діяльності. На забезпечення наукових інтересів аспірантів спрямована вибіркова частина дисциплін (12 кредитів), представлена найбільш затребуваними, актуальними напрямками. Їх визначення відбувається у взаємозв'язку з темою дисертації. Аспіранти забезпечені можливостями посилення практичної складової підготовки шляхом їх залучення до викладання дисциплін для студентів попередніх рівнів під час педагогічної практики, а також за рахунок додаткової співпраці з підприємствами, можливостями академічної мобільності з міжнародними партнерськими університетами.

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Повноцінна підготовка аспірантів до дослідницької діяльності за спеціальністю забезпечується за рахунок збалансованості структури навчальних дисциплін професійного спрямування, взаємоузгодженості лекційного матеріалу та тематики практичних та самостійних індивідуальних завдань з ОК: Комп'ютерне моделювання механічних систем (4 кредити ЄКТС) Сучасні апарати та процеси хімічних виробництв легкої промисловості (4 кредити ЄКТС), а також дисциплін Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень (4 кредити ЄКТС), Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях (4 кредити ЄКТС). Дані ОК сприяють досягненню ПРН та розвивають у аспірантів розуміння принципів системно-структурного підходу до проектування об'єктів в галузі механічної інженерії з поліпшеними техніко-економічними показниками, здатність до аналітичної та експериментальної науково-технічної діяльності з використанням ефективних методів та засобів досліджень у самостійній науково-дослідній діяльності, здатність орієнтуватися в питаннях вибору математичного апарату для оптимізації технологічних процесів виробництва, застосовувати сучасні досягнення у сфері механічної інженерії Науково-педагогічна підтримка викладачів та наукових керівників у ході освітнього процесу за ОНП спонукає аспірантів адекватно оцінити власні наукові надбання, якісно виконати і вчасно захистити дисертаційну роботу.

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Повноцінна підготовка аспірантів до викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю забезпечується за рахунок ОК Педагогічна майстерність у вищій школі (4 кредити ЄКТС) та проходження педагогічної практики (4 кредити ЄКТС), які розвивають здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність, здатність спілкуватися зі спеціальною фаховою та загальною аудиторіями, здатність планувати та вирішувати задачі власного професійного та особистісного розвитку, здатність працювати у міжнародному контексті, здатність приймати обґрунтовані рішення, сприяють формуванню системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору з дотриманням належної академічної та професійної доброчесності.

Вказані ОК відповідають за набуття наступних компетентностей: ЗК1, ФК1, ФК2, ФК4, ФК5. Позитивне вивчення вказаних ОК сприяє отриманню таких результатів навчання: ПРН2; ПРН10. Підготовці здобувачів до педагогічної діяльності також сприяє опанування ОК Філософія науки і методологія досліджень, Іноземна мова для академічних цілей, Інформаційно-комунікаційні технології в наукових цілях, які забезпечують набуття важливих для науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти ПРН: ПРН3, ПРН5, ПРН7, ПРН10.

Педагогічна практика регламентована Положенням про організацію та проведення педагогічної практики аспірантів у КНУТД [https://drive.google.com/file/d/1gZ\\_OcuUJ2Wulu2qzNPoTmyQWDzAm7zzC/view](https://drive.google.com/file/d/1gZ_OcuUJ2Wulu2qzNPoTmyQWDzAm7zzC/view)

### **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Наукові дослідження здобувачів ОНП Галузеве машинобудування відповідають напрямом досліджень їх наукових керівників. Визначення відповідності тематики наукових досліджень здобувачів та потенційних наукових керівників при вступі до аспірантури КНУТД відбувається з дотриманням визначених процедур; тема затверджується Вченою радою КНУТД. При вступі в аспірантуру кандидати презентують дослідну пропозицію, тематика якої береться до уваги при призначенні наукового керівника. Темі наукових досліджень плануються у рамках міжнародної співпраці, тем НДР, наукових шкіл та наукових напрямів. Науковими керівниками аспірантів призначаються вчені, які мають значну публікаційну активність, є засновниками та представниками наукових шкіл, зокрема д.т.н., проф. Орловський Б.В., д.т.н., проф. Бурмістенков О.П. д.т.н., проф. Панасюк І.В. та ін.

НПП реалізують спільні з аспірантами НДР. Тематика досліджень та наукові інтереси наукових керівників аспірантів оприлюднені за посиланням <https://knutd.edu.ua/researchwork/rd-directions/>

Відповідність тем наукових досліджень здобувачів та наукових керівників також підтверджується кореляцією ключових слів у наукових публікаціях та участю здобувачів у науково-дослідній роботі кафедр ФМКТ.

### **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

Для аспірантів створено організаційні та матеріальні умови для проведення досліджень із використанням ІКТ, сучасного програмного забезпечення, наприклад SolidWorks, Fusion360, Moldex3D, TopSolid. Можливості використання наукового обладнання для досліджень аспірантів забезпечують, зокрема, ННЛ «Мехатроніка» <http://surl.li/srmdg> та інші лабораторії кафедри МІ, які оснащені макетами, стендами, 3D-принтерами, комп'ютерами, обладнанням легкої промисловості.

Аспірантом Місяцем М.В. згідно теми дослідження створено експериментальну установку для дослідження захвату маніпулятора деталей крою з текстилю роботизованих швейних машин <http://surl.li/srnin>, спільно з науковим керівником Орловським Б.В. отримано Патент України на винахід №126711 Швейна машина із захватом маніпулятора деталей крою швейних виробів.

Можливості апробації надають щорічні конференції в КНУТД «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг», «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості». Аспіранти інформуються щодо можливостей оприлюднення результатів досліджень у фаховому журналі університету «Технології та інжиніринг» <https://vistnuk.knutd.edu.ua/about-journal/>, що відповідає категорії Б для спеціальності 133 Галузеве машинобудування. Аспіранти ОНП долучаються до виконання НДР наукових керівників, що розширює їх можливості для проведення досліджень та апробації результатів. Усі аспіранти забезпечені вільним доступом до Інтернету, ресурсів НТБ <http://surl.li/srnja>, до репозитарію КНУТД <https://er.knutd.edu.ua>

### **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

Відповідно до «Програми інтернаціоналізації КНУТД на 2024-2028 рр.»

[https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program\\_internationalization\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_internationalization_2024.pdf) КНУТД є підписантом Великої Хартії Університетів, учасником Європейської асоціації університетів, Німецько-українського товариства економіки та науки, Всесвітньої мережі сприяння дослідженням та освіті в сфері наукового розвитку складних цифрових систем та ін.

В КНУТД за укладеними міжнародними договорами здійснюється співпраця з 45 ЗВО та науковими установами у 22 країнах світу <https://knutd.edu.ua/internationalrelations/internationalcooperation/partners-overseas/>.

Здобувачам освіти за ОНП пропонується долучення до міжнародної академічної спільноти, зокрема в рамках угод з галузевими партнерами-закордонними ЗВО: Аграрний університет в Нітрі, Словаччина, Гданський політехнічний університет, Польща, Університет прикладних наук м Рига, Латвія, Люблінська політехніка, Польща, Грузинський Технічний Університет, Тбілісі.

За останні роки аспірантами ОНП опубліковано 3 статті у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та WoS.

### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Наукові керівники та аспіранти беруть участь в дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікують у періодичних фахових виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science, наукових фахових виданнях України, матеріалах щорічних міжнародних конференцій, монографіях, результати активно впроваджуються в освітній процес ЗВО. Наукові керівники та аспіранти є виконавцями ДБ, ініціативних НДР. В КНУТД щорічно формується та реалізується тематичний план НДДКР

<https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/Tem-plan-2024-gob-dnia.pdf>, у 2023 виконувалась робота за НДР відповідно до Договору № БФ/19-2021 від 01 червня 2021 року на Виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку «Технічні науки», № 0122U000138, відповідальний керівник к.т.н., доц. Воляник О.Ю. ініціативні теми: № 0121U114355 «Розробка нових структур ланцюгових стібків та обладнання для їх реалізації», керівник к.т.н., доц. Манойленко О.П.; № 0122U001822 «Теоретичні основи проектування машин для обробки дрібних деталей в ємкостях зі складним рухом», керівник д.т.н., проф. Панасюк І.В.; № 0123U100903 «Дослідження методів та засобів оптимізації проектування обладнання та машин», керівник к.т.н., доц. Воляник О.Ю.

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

У КНУТД діє система запобігання та виявлення плагіату в наук. діяльності НПП та здобувачів. Політика академ. доброчесності формується Кодексом академічної доброчесності КНУТД

[https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf), який є складовою частиною внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої, наукової, науково-технічної, мистецької та інноваційної діяльності КНУТД <https://knutd.edu.ua/ekts/docs>. Відбувається проведення семінарів МІАД щодо норм етичної поведінки при отриманні та оприлюдненні результатів наук. дослід. Моніторинг дотримання академ. доброчесності здійснюється на всіх етапах написання наук. роботи та регулюється Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД [https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennia\\_antyplagiat\\_2023.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennia_antyplagiat_2023.pdf). Керівник МІАД Арабулі С. приймала участь у вебінарі «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unicheck» (сертифікат від 18.05.2021), у Форумі академічної доброчесності (сертифікат від 04.10.2022), проєкті Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти Academic IQ (сертифікати від 27.11.2020, 19.11.2021, 14.04.2021, 30.06.2022). НПП та здобувачі кафедри 06.03.2024 р. взяли участь у вебінарі «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/16446/>

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Згідно Кодексу академічної доброчесності КНУТД

[https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_05.04.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_05.04.2021.pdf) за порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники Університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Згідно Кодексу академічної доброчесності КНУТД

[https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_05.04.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_05.04.2021.pdf) за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти КНУТД можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Наукове керівництво аспірантами здійснюють особи, щодо яких не було зафіксовано фактів порушення академічної доброчесності. За ОНП Галузеве машинобудування фактів порушення академічної доброчесності науковими керівниками або здобувачами вищої освіти виявлено не було.

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

КНУТД увійшов до ТОП-15 ЗВО України за результатами міжнар. рейтингу QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS:EUROPE2024 <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15723/>, у світовому рейтингу «WEBOMETRICS2023» <https://www.webometrics.info/en/Europe/Ukraine> посів 5 сходинку серед столичних ЗВО <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/15552/>; посідає 41 місце в ТОП-200 університетів Україна 2023; 71 місце в Міжнар. рейтингу «UI GreenMetric World University Rankings» <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14880>, посідає почесне 3 місце в рейтингу Scimago Institutions <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/16303/> у 2023 в сфері промислового та виробничого інжинірингу, зазначене є визнанням високої якості ОНП КНУТД. У рейтингу ефективності участі ЗВО України в головних конкурсах наукових проєктів у 2023 році КНУТД посів 10 місце та 4 серед ЗВО м. Києва <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/16449/>.

Підготовка за ОНП забезпечує набуття компетентностей та отримання результатів навчання, що дозволяє майбутнім фахівцям з механічної інженерії стати конкурентоспроможними на ринку праці у відповідності з цілями Стратегії розвитку університету, Стратегії сталого розвитку до 2030, інших стратегічних програмних документів: «Програми Наука», «Програми інтернаціоналізації», «Програми забезпечення якості фахівців».

Сильні сторони ОНП:

- ОНП є прозорою та представлена на офіційному сайті КНУТД, що сприяє популяризації спеціальності; правила вступу на навчання за ОНП є чіткими та не містять дискримінаційних положень;
- використання ЕНМК в МСОП КНУТД забезпечує можливість активної комунікації здобувачів із НПП при навчанні за умов воєнного стану, дозволяє формувати індивідуальні навчальні траєкторії здобувачам вищої освіти;
- регламентований механізм оцінювання результатів навчання студентів забезпечує неупередженість при прийнятті рішення;
- на основі принципу студентоцентризму за результатами опитування та анкетування здобувачі освіти залучаються до оцінки якості освітнього процесу та розробки ОНП;
- постійне оновлення матеріально-технічної бази за період впровадження ОНП;
- щорічне проведення конференцій міжнародного рівня та підвищення показника залучення студентства до оприлюднення власних наукових досліджень;
- активна робота щодо розширення зв'язків з науковими організаціями та підприємствами галузі.

Слабкі сторони ОНП, що потребують підсилення, а саме:

- недостатній рівень залучення іноземних фахівців та міжнародних стейкхолдерів до участі в освітньому процесі;
- недостатній рівень викладання дисциплін іноземними мовами;
- недостатній рівень участі здобувачів за програмами міжнародної академічної мобільності.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Стратегічні перспективи розвитку ОНП повністю відповідають заходам КНУТД відповідно до Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024–2028 р [https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program\\_quality\\_2024.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf) та Програма «Наука» на 2024-2028 р [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program\\_science\\_2024.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_science_2024.pdf). Основні завдання розвитку ОНП спрямовані на: актуалізацію ОНП відповідно до стандартів вищої освіти та сучасних вимог ринку праці; поліпшення якості кадрового забезпечення; інформаційно-технічне забезпечення освітньої діяльності; дотримання професійних та етичних стандартів учасниками освітнього процесу; академічну мобільність учасників освітнього процесу; поліпшення культурного та національно-патріотичного виховання молоді; формування контингенту студентів та профорієнтаційну роботу; управління ризиками в освітній діяльності; впровадження наукових розробок у практику, міжнародне співробітництво та євроінтеграцію у сфері науки; інноваційну діяльність; фінансове забезпечення наукової діяльності.

Перспективи розвитку ОНП на найближчі 3 роки:

- поєднання передових форм і методів навчання та наукових досліджень у рамках ОНП для інтеграції КНУТД у освітній та науковий європейський простір;



- розширення форм співпраці з різними категоріями стейкхолдерів через їх активне залучення до проведення лекцій, практичних занять за ОНП, семінарів, круглих столів за спеціальністю;
- активне залучення аспірантів за ОНП до роботи на держбюджетних і госпдоговірних темах, у грантових програмах;
- впровадження інформаційно-комунікативних та інтерактивних технологій в освітній процес, відповідно до викликів часу;
- розвиток міжнародної співпраці НПП із ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців за подібними, спорідненими ОНП;
- посилення матеріально-технічної бази кафедри за рахунок залучення інвестицій, виконання наукових розробок та інших різних джерел поза ЗВО;
- створення бази даних випускників ОНП, забезпечення підтримки зв'язку із випускниками та їх залучення для удосконалення ОНП;
- спрямованість на комерціалізацію результатів наукової та інноваційної діяльності здобувачів ОНП.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Грищенко Іван Михайлович**

Дата: 18.04.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки і методологія досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK 1 Силабус філософія науки.pdf</i>	xaPJdthJTxAoKxBVy/hHJIGGqOjsosE8RvUFu+MLYZI=	Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/Licenses">https://docs.moodle.org/dev/Licenses</a> Використовується: матеріально-технічна база КНУТД через стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); матеріально-технічна база кафедри (мультимедійне обладнання: проектор TOSHIBA TLP-X2500 LCD; проєкційний екран ELITE SKRRNS 203 2"203 2; ноутбук SAMSUNG).
Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	<i>OK 2 Силабус Іноземна мова для академ цілей.pdf</i>	Zrx5OYYfQovKm6FK1mn+JcoYMoAiVecCty32URjJAYg=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/Licenses">https://docs.moodle.org/dev/Licenses</a>
Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>OK 3 Силабус Інформаційно-комунікац технології.pdf</i>	xOK1RDxDl5Ol9JicwRLLNol5ljreyXqVLxutX+hn7Ug=	Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/Licenses">https://docs.moodle.org/dev/Licenses</a> Використовується: матеріально-технічна база КНУТД через стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету).
Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK 4 Силабус ІВКНД.pdf</i>	wN9r7bCoxbigHvoCAgdoLCTR8hymb8c ppA97rGeWS+s=	Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/Licenses">https://docs.moodle.org/dev/Licenses</a>
Педагогічна майстерність у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>OK 5 Педагогічна майстерність.pdf</i>	oLQXn9NISYsO43M VhagCszw/IcyhaH WCDu5S9+a66s=	Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/Licenses">https://docs.moodle.org/dev/Licenses</a>
Сучасні апарати та процеси хімічних виробництв легкої промисловості	навчальна дисципліна	<i>OK 7 Силабус Суч апарати та процеси.pdf</i>	dm3W6o9s46zgLkLXs4K4bJbJ38vv2L/xO WseORMWhU8=	Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/Licenses">https://docs.moodle.org/dev/Licenses</a> Стенди для проведення лабораторних робіт.

Комп'ютерне моделювання механічних систем	навчальна дисципліна	OK 8 Силабус КММС.pdf	CB7Hy8/Ya6E/F49ngRR6DU7TwGpPgivbF+1GrUFXWJY=	Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/Licenses">https://docs.moodle.org/dev/Licenses</a> Комп'ютерний клас 2023 р. з пакетом САІР Solidworks.
Педагогічна практика	практика	OK 6 Силабус Педагогічна практика.pdf	DqUS1IMb8uRof8cDoIXErumssh2Ju5BURBpFuQryY7Q=	Anti-Plagiarism v 15.257. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/Licenses">https://docs.moodle.org/dev/Licenses</a> ; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
53799	Льбіна Антоніна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Культурних і креативних індустрій	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут театрального мистецтва ім. І.К. Карпенка-Карого, рік закінчення: 1998, спеціальність: Театрознавство, Диплом доктора наук ДД 002118, виданий 31.05.2013, Атестація доцента 12/ДЦ 036640, виданий 21.11.2013	14	Філософія науки і методологія досліджень	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 4, 12, 19, 20. пп. 1 п.38 ЛУ: Основні публікації 1. Льбіна А., Ліпін М. Інклюзивна освіта як норма культуротворчості : філософсько-теоретичний аспект. Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи: збірник наукових праць / В. В. Бондаренко (голов. ред.) та ін. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України. 2022. Вип. 1 (28). С. 14-22. 2. Льбіна А., Ліпін М. Довіра і освіта в параметрах мінливого світу. Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. № 2 (27). 2021. С. 112-118. <a href="https://pi.iod.gov.ua/images/pdf/2021_2/112-118.pdf">https://pi.iod.gov.ua/images/pdf/2021_2/112-118.pdf</a> 3. Dyak, T., Halchenko, M., Ilna, A., Ilna, G., Ivanova, N., & Levchenko, O. (2022). Some Peculiarities of Integrating Visual Literacy into the System of Modern Education. Revista Romaneasca pentru Educatie

Multidimensională ,  
14(1), 322-  
338. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/521>  
URL: [https://go.onelink.me/107872968?pid=InProduct&c=Global\\_Internal\\_YGrowth\\_AndroidEmailSigA&af\\_sub1=Internal&af\\_sub2=Global\\_YGrowth&af\\_sub3=EmailSignature](https://go.onelink.me/107872968?pid=InProduct&c=Global_Internal_YGrowth_AndroidEmailSigA&af_sub1=Internal&af_sub2=Global_YGrowth&af_sub3=EmailSignature)

4. Льїна А.А.  
«Культура VS парадоксам «світу без дійсності»:  
філософський аналіз. Virtus. Scientific Journal. № 58 (листопад), 2021. 5. Льїна А.А. Освіта інформаційного світу: яке знання потрібне завтра? Філософські обрії: Наук. - теорет. журн./Ін-т філософії імені Г.С.Сковороди НАН України, Полтав.нац.пед.ун-т імені В.Г.Короленка. Вип. 42. К.; Полтава, 2019. С.106-109. 6. Льїна А.А. «Корисне знання»: освіта сьогодні і завтра. Стратегія розвитку України: наук.журн. К.: НАУ, 2019. № 1. С. 3-6. пп. 4 п.38 ЛУ: 1. Українська та зарубіжна культура». Методичні вказівки до планів семінарських занять для студентів освітнього ступеня бакалавр денної форми навчання Урядники: Льїна А.А., к.філос.н., доц.Множинська Р.В., і.н., доц.Проданюк Ф.М. К.: КНУТД, 2021. 17 с. 2. Українська та зарубіжна культура». Робоча програма. Рівень вищої освіти бакалаврський. Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт; 026 Сценічне мистецтво; 241 готельно-ресторанна справа; 242 Туризм. Освітня програма: Фітнес та рекреація; Акторська майстерність та продюсування; Підприємництво в готельно-ресторанному бізнесі; Туризм. Факультет культурних і креативних індустрій. 3. Українська та зарубіжна культура.

Робоча програма. Рівень вищої освіти бакалаврський. Спеціальність: 051 Економіка; 071 Облік і оподаткування; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент: 075 Маркетинг; Публічне управління та адміністрування. Туризм. Факультет культурних і креативних індустрій. 4. Філософія, політологія, соціологія. Робоча програма. Рівень вищої освіти бакалаврський. Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт; 026 Сценічне мистецтво; 241 готельноресторанна справа; 242 Туризм. Освітня програма: Фітнес та рекреація; Акторська майстерність та продюсування; Підприємництво в готельно-ресторанному бізнесі; Туризм. Факультет культурних і креативних індустрій. К.: КНУТД, 2021. 22 с.

5. Філософія, політологія, соціологія». Робоча програма. Рівень вищої освіти бакалаврський. Спеціальність: 051 Економіка; 071 Облік і оподаткування; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент: 075 Маркетинг, Публічне управління та адміністрування. Туризм. Факультет культурних і креативних індустрій.- К.: КНУТД, 2021. 21 с. пп. 12 п.38 ЛУ: Льїна А.А. Культура навчання в сучасній інформаційній реальності. Філософія і культура в наративах сучасності. Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2022.С. 48–54. Льїна А.А. Культура і світ інформаційно цифрових технологій: філософський аналіз. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. К.: КНУТД, 2022. С. 57–59. Льїна А.А. Соціокультурна природа знання.

							<p>Наукова освіта: традиція сучасність: матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 28 жовтня 2021 року К.: ІОД НАПН України, 2021. С. 79–82. Ільїна А. А. Наукова освіта: шлях і перспектива майбутнього. Інноваційні практики наукової освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 8–11 грудня 2021 року .К.: ІОД НАПН України, 2021. С 196–198. Ільїна А.А. Соціальні детермінації економічного знання. Проблема людини у філософії: Матеріали XXVII Харківських міжнародних сквородинівських читань (ОКЗ «Національний літературно-меморіальний музей Г.С. Сковороди» , 27-28 вересня 2019 року). Харків: Майдан, 2019. С.170-178. пп. 19 п.38 Л У: Дійсний член-засновник Українського філософсько-економічного наукового товариства. Посвідчення № 2 з. пп. 20 п.38 ЛУ: з 1997 року по 2002 рік працювала у Державному музеї театрального, музичного та кіномистецтва України на посаді завідувача відділу науково- освітньої пропаганди</p>
100778	Внукова Ольга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 028238, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 022235, виданий 19.02.2009</p>	28	Педагогічна майстерність у вищій школі	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: п.п.: 1, 4, 9, 12, 14 пп. 1 п.38 ЛУ: 1. Внукова О. М., Міщанчук І. П., Куленюк Р. Ю. Засоби навчання педагогів професійної освіти швейного профілю. Наукові записки. Сер.: Педагогічні науки. Вип. 177. Ч. 1. Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. С. 93-96. (Фахове видання категорії Б). <a href="https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/arti">https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/arti</a></p>

cle/view/240  
2. Vnukova O., Domashenko D., Bobko A. (2020). Pedagogical conditions of activation of self education of future teachers of vocational school, Professional Pedagogics, Issue: 1(20) 2020. 50-55 pp. (Фахове видання категорії Б). <https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17579/1/uagrww-49-55.pdf>

3. Komar O., Bazhenkov J., Vnukova O., Kolomoiets H., Yanchyshyn A., Polishchuk O. Theoretical Principles Of Using Innovative Modern Technologies In Higher Education Institutions. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL. 21, №.9, September 2021, pp. 185-190. (Web of Science). <https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/18999/1/2021.pdf>

4. Внукова О., Іванова О., Черченко Т. Проблеми набору на навчання майбутніх педагогів для закладів професійної (професійнотехнічної) освіти швейного профілю (на основі аналізу потреб ринку праці та мотивацій абітурієнтів). Professional Pedagogics, 1(24), 2022, С. 314–322. (Фахове видання категорії Б). [https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/21206/1/795\\_article.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/21206/1/795_article.pdf)

5. Vnukova O., Udalova O., Velychko V. Competence in pedagogical design in the training of pedagogical engineers. Нові технології навчання: збірник наукових праць. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Київ, 2022. Вип. 96. С. 192-203. (Фахове видання категорії Б). <http://journal.org.ua/index.php/ntn/article/view/339>

6. Внукова О. М. «Історії фізичної культури і спорту» як чинник патріотичного виховання здобувачів

вищої освіти.  
Науковий Часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені М.  
П. Драгоманова. Серія  
15.  
Науковопедагогічні  
проблеми фізичної  
культури (фізична  
культура і спорт).  
2023, № 11 (171). С. 43-  
46. (Фахове видання  
категорії Б).  
[https://spppc.com  
.ua/index.php/jou  
rnal/article/view /1544  
7](https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/15447). O. Kuznietsova; O.  
Vnukova; O. Udalova;  
N. Slyusar; O.  
Honcharenko.  
Digitalization as a  
Digital Hub of  
Interaction in the  
Educational  
Environment of an  
Education Institution.  
Conhecimento &  
Diversidade, Niterói, v.  
15, n. 40. out./dez.  
2023, pp. 366- 377.  
(Web of Science) (ще  
не проіндексовано)  
[https://doi.org/1  
0.18316/rcd.v15i4  
0.11250](https://doi.org/10.18316/rcd.v15i40.11250)  
пп. 4 п.38 ЛУ:  
1. Переддипломна  
практика: методичні  
вказівки для студентів  
спеціальності 015  
Професійна освіта (за  
спеціалізаціями). /  
упор. О. М. Внукова.  
К.: КНУТД, 2019. 15 с.  
2. Педагогічна  
майстерність:  
методичні вказівки до  
курсової роботи для  
студентів  
спеціальності 015  
Професійна освіта (за  
спеціалізаціями). /  
упор. О. М. Внукова.  
К.: КНУТД, 2019. 19 с.  
3. Академічне письмо  
та доброчесність:  
методичні вказівки до  
семінарських занять  
для здобувачів вищої  
освіти різних рівнів та  
спеціальностей денної  
та заочної форм  
навчання / упор. О. М.  
Внукова. Київ :  
КНУТД, 2022. 25 с.  
4. Педагогічна  
майстерність у вищій  
школі: методичні  
рекомендації до  
практичних занять  
для здобувачів вищої  
освіти третього рівня.  
Упор. О. М. Внукова.  
К.: КНУТД, 2023. 18 с.  
5. Педагогічна  
майстерність у  
професійній освіті:  
методичні вказівки до  
курсової роботи для  
студентів



спеціальності 015  
Професійна освіта (за спеціалізаціями) / упор. О. М. Внукова. Київ : КНУТД, 2023. 25 с.  
п. 9 п.38 ЛУ:  
1) освітньої програми «Професійна освіта (Дизайн)» у Житомирському державному університеті ім. І. Франка (наказ № 145-Е від 29 січня 2021 р.), 2) освітньої програми «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості (швейні вироби))» у Хмельницькому національному університеті (наказ № 1631-Е від 21 вересня 2021 р.), 3) освітньої програми «Професійна освіта (Транспорт) в Національному університеті «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка (наказ № 230-Е від 17 лютого 2022 р.); 4) освітньої програми «Професійна освіта (Охорона праці в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі (наказ № 1232-Е від 11 жовтня 2023 р.).  
п. 12 п.38 ЛУ:  
1. Внукова О. Тактовність як ознака майстерності педагога професійної освіти. Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи: зб. матеріалів XXI Міжнарод. науково-практ. інтернет-конф., 18 лютого 2019 р. ПереяславХмельницький, 2019. Вип. 21. С. 179-182.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/13385>  
2. Внукова О., Бабенчик О. Мотивація діяльності педагога професійної освіти. Матеріали міжнародної науковопрактичної інтернетконференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 57. С. 139- 142.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15420>  
3. Внукова О., Помазан А.

Самоосвітня компетентність педагогів професійного навчання. Соціальногуманітарний вісник: зб. наук. пр. Вип. 32-33. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2020. С. 44-46. [https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/15421/1/Vurusk\\_32-33\\_Do%97%D1%96\\_%D1%81%D1%82%Do%Bo%D1%82%D1%82%Do%B5%D1%8E\\_%D1%81\\_44-46.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/15421/1/Vurusk_32-33_Do%97%D1%96_%D1%81%D1%82%Do%Bo%D1%82%D1%82%Do%B5%D1%8E_%D1%81_44-46.pdf)

4. Внукова О. М., Логвиненко А. С. Вплив практичної підготовки на професійну спрямованість майбутніх педагогів професійної школи. Збірник тез доповідей IV міжнародної науковопрактичної конференції текстильних та фен технологій KyevTex&Fashion, м. Київ, 20 жовтня 2020. Київ: КНУТД, 2020. С. 168-169. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/16831>

5. Внукова О. М., Федоренко Я. В. Академічна доброчесність у підготовці фахівців для фешн індустрії. Збірник тез доповідей VI міжнародної науковопрактичної конференції текстильних та фен технологій KyevTex&Fashion, м. Київ, 20 жовтня 2022. Київ: КНУТД, 2022, С. 158-159. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/22900>

6. Внукова О., Мазурик Н., Пашко П. Академічна доброчесність серед учасників освітнього процесу у сучасній вищій школі. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: Матеріали III Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (17 листопада 2022 р., м. Київ). К. : КНУТД, Т. 1, 2022, С.

11-15. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/22748>  
7. Внукова О. М., Черченко Т. М. Професійна спрямованість майбутніх педагогів закладів професійної освіти швейного профілю. Збірник тез доповідей VI міжнародної науковопрактичної конференції текстильних та фен технологій KyevTex&Fashion, м. Київ, 20 жовтня 2022. Київ: КНУТД, 2022, С. 154-155.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/22898>  
8. Внукова О., Романюк І. Сучасна модель уроку-діалогу у закладах професійної (професійнотехнічної) освіти. «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи»: зб. матеріалів XXVIII Міжнародної науковопрактичної інтернетконференції, (м. Переяслав, 1 травня 2023 р.). Переяслав, 2023. Вип. 38. С. 77- 82.  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23269>  
9. Внукова О. М., Попова М. В. Особливості самовиховання педагогів професійної школи на сучасному етапі. Матеріали міжнародної науковопрактичної інтернетконференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2023. Вип. 93. С. 60- 63.  
<https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/23369/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%92%D0%BD%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%Bo-%D0%9F%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%Bo.pdf>  
10. Внукова О. М., Негода М. М. Ситуації успіху для здобувачів професійної (професійно-

технічної) освіти.  
Соціальногуманітарни  
й вісник: зб. наук. пр.  
Вип. 42. Харків: СГ  
НТМ «Новий курс»,  
2023. С. 7-10.  
[https://er.knutd.  
edu.ua/handle/123  
456789/23559](https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23559)  
11. Внукова О. М.,  
Грицаєнко В. В.  
Готовність майбутніх  
педагогів до  
використання  
інформаційно-  
комунікаційних  
технологій у  
професійній освіті.  
Проблеми та інновації  
в природничо-  
математичній,  
технологічній і  
професійній освіті:  
збірник матеріалів  
XV-ї Міжнародної  
науково-практичної  
онлайн-інтернет  
конференції  
присвяченій 95-й  
річниці з Дня  
народження  
академіка  
Національної академії  
педагогічних наук С.  
У. Гончаренка, м.  
Кропивницький, 20-  
24 червня 2023 р. /  
Відп. ред. М. І.  
Садовий,  
Кропивницький: РВВ  
ЦДУ ім. В.  
Винниченка, 2023. С.  
31-32. [https://er.knutd.  
edu.ua/handle/123  
456789/24828](https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24828)  
12. Внукова О. М.,  
Курдес В. А. Вплив  
фізичних вправ на  
психологічний стан  
студентів в умовах  
війни. Сучасні  
тенденції розвитку  
науки, освіти,  
технологій та  
суспільства: збірник  
тез доповідей  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (Полтава,  
12 вересня 2023 р.): у  
2 ч. Полтава: ЦФЕНД,  
2023. Ч. 1. С. 50-51.  
[https://er.knutd.  
edu.ua/handle/123  
456789/24829](https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24829)  
13. Внукова О. М.,  
Пасіка В. А. Вплив  
спорту на формування  
вольових якостей  
студентів. Важливість  
використання  
сучасних технологій в  
освіті: матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції /  
Міжнародний  
гуманітарний  
дослідницький центр  
(Дніпро, 15 вересня  
2023 р.). Research

						<p>Europe, 2023. С. 75-77.  <a href="https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24830">https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24830</a>  14. Внукова О.,  Висоцька В.  Педагогічна  майстерність  викладача у  використанні ідей  апсайклінгу  здобувачами вищої  освіти. Збірник тез  доповідей VI  міжнародної  науковопрактичної  конференції  текстильних та фешн  технологій  KyevTex&amp;Fashion, м.  Київ, 19 жовтня 2023.  Київ: КНУТД, 2023. С.  323-324.  п.п. 14 п.38 ЛУ:  1. Керівництво  постійно діючим  студентським  науковим гуртком  «Педагогічний  пошук» (2017- червень  2020, з вересня 2021  р.).  2. Член журі  вузівського туру  Всеукраїнської  олімпіади зі  спеціальності  «Професійна освіта»  Наказ№261-уч. Від  21.10.2019р., протокол  засідання журі від  21.02.2020р.  3. Член конкурсної  комісії першого туру  Всеукраїнського  конкурсу студентських  наукових робіт з  «Професійної освіти»  у 2019- 2020 н. р.,  наказ № 252 від  07.11.2019 р. 4  . Керівництво  студентами  Домашенко Д., Стойко  М., Попова І., які  зайняли 2, 3 місця на 1  етапі Всеукраїнського  конкурсу студентських  наукових робіт з  професійної освіти у  2019- 2020 н. р.  5. Керівництво  студентами Салюк І.,  Черченко Т, Іванова  О., які зайняли 1, 2, 3  місця на 1 етапі  Всеукраїнського  конкурсу студентських  наукових робіт з  Професійної освіти у  2022 р.</p>	
442966	Ісакова Єлизавета Павлівна	Завідувач кафедри, Основе місце роботи	Навчально- науковий інститут права та сучасних технологій	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність:	19	Іноземна мова для академічних цілей	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: 1,3,4,10,12,14 п.п. 1 п.38 ЛУ: 1. Ісакова Є.П. Загальна характеристика

Педагогіка та психологія (дошкільна),  
Диплом спеціаліста,  
Краматорський економіко-гуманітарний інститут, рік закінчення:  
1997,  
спеціальність:  
Мова та література (англійська),  
Диплом спеціаліста,  
Краматорський економіко-гуманітарний інститут, рік закінчення:  
2016,  
спеціальність:  
Мова та література (англійська),  
Диплом кандидата наук  
ДК 011437,  
виданий 04.07.2001

системи викладання англійської мови та підготовки вчителів іноземних мов в КНР/ Ісакова Є.П //Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання (у рамках VIII Міжнародного фестивалю «Світ психології: освіта, наука, інновації»). – 2018 – Вип.37 (4) , Том1 (23). – С.337-348 (фахове видання). 2. Fursenko T., Paziura N., Isakova E., Nychkalo N., Duksenko O., Veselska O. Study on 1С typical configurations and the problem of their modification. CEUR. Workshop proceedings. CybHyg 2019. – November, 2019. – p. 276-287. ISSN 1613-0073, urn:nbu:de:0074-2654-4. – режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2654> (SCOPUS) 3. Isakova Ye., Zubenko K., Paziura N., Olekhnovych V., Ostashchuk V. A computer oriented model of blended learning of the English language / Науковий Вісник НГУ – Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2020. – Вип. 3. – с. 122-130 (SCOPUS) 4. Ісакова Є.П. Мовна політика в дошкільному секторі освітньої системи Сінгапуру. Педагогічні науки. Херсонський державний університет. 2020. Вип. 93. С.22-32 - фахове видання. 5. Melnykov A.Yu., Shevchenko N.Yu., Isakova Ye.P., Bobkova E.Yu. Modeling the impact of University students research work on the results of their final certification. Journal of Physics: Conference series. – 2020, V.1691.012187. – ASEDU. DOI:10.1088/1742-6596/1691/1/012187 – режим доступу: <https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1691/1> (Web of Science) 6. Isakova Ye. Content and organizational features of the program of professional training of

Bachelors of Arts for teaching English in primary schools of Singapore.

Порівняльна професійна педагогіка. НАПН України, Хмельницький національний університет. № 11(1), 2021р. С. 72-79. – фахове видання 7.

Isakova Ye. Public management and reforming of Singapore's preschool education. Науковий Вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". 2021, Том 7, № 2. – С.38-45. – фахове видання 8.

Ісакова Є.П. Програми професійної підготовки вчителів національних мов дошкільного сектору освіти Сінгапуру. Вісник Національного Авіаційного Університету. Серія «Педагогіка та психологія». 2021р. Випуск 1(18). С. 55-65. – фахове видання 9.

Ісакова Є.П. Напрямки реформування сучасної системи професійної підготовки учителів в Китаї. Наукові записки. Серія «Педагогічні науки». Кропивницький РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, Кропивницький. 2022. С. 72-77. DOI: 10.36550/2415-7988-2022/-203 – фахове видання

п. 3 п.38 ЛУ: 1.

Ісакова Є.П. Computers and Programming. Посібник для магістрантів комп'ютерних спеціальностей. – ДДМА, Краматорськ, 2018, ISBN 978- 966-379-855-4. – 198с. 2.

Ісакова Є.П. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів 2-го курсу економічних спеціальностей. – ДДМА, Краматорськ, 2019, ISBN 978- 966-379-880-6. – 79с. 3.

Ісакова Є.П., Гончарова О.В. АНГЛІЙСЬКА МОВА. Навчальний посібник для здобувачів вищої

освіти першого курсу немовних факультетів освітньокваліфікаційного рівня бакалавр. - Краматорськ, ДДМА. - 2021р. ISBN 978-617-7889-09-9. - 107с. пп. 4 п.38 ЛУ: 1. Розробник робочої програми «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня освіти – 2022р. (Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ Україна)

2. Розробник робочої програми «Ділове листування англійською мовою» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня освіти – 2022р. (Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ Україна)

3. Розробник робочої програми «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського рівня освіти) - 2021р. (Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ Україна)

4. Розробник робочої програми «Програма індивідуальної усної співбесіди для вступу на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти з дисципліни «Англійська мова» - 2022р. (Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ Україна).

5. Розробник робочої програми «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності 10 «Хімія» першого (бакалаврського рівня освіти) - 2023р. (Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ Україна)

6. Розробник робочої програми «Іноземна



мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності 052 «Політологія» першого (бакалаврського рівня освіти) - 2023р. (Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ Україна)

7. Співавтор розробки дистанційного курсу навчання англійської мови для студентів закладів вищої освіти на онлайн платформі MOODLE (ДДМА, м. Краматорськ, Україна пп. 10 п.38 ЛУ: Рецензент іноземного наукового журналу, включеного до бази Web of science "Arab World English Journal" (AWEJ). Special Issue on the English Language in Ukrainian Context (November, 2020). – <https://awej.org/team-of-thisissue-5/> пп. 12 п.38 ЛУ:

1.Ісакова Є.П. Інтернаціоналізація як засіб підвищення ефективності навчання англійської мови в Японії // Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2018: трансформація та інновації в освіті у глобалізаційному світі. Матеріали II міжнародної науковопрактичної конференції. – Київ, 7-8 червня 2018. – С.53-57. 2. Ісакова Є.П. Сучасні тенденції викладання англійської мови в Японії / Ісакова Є.П. // Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів. Матеріали міжнародного науковометодологічного семінару. – Київ, 17 травня 2018. – С. 76-79. 3. Isakova Ye. Socio-cultural aspects of mother tongue language learning in multinational Singapore. Education and challenges of the multicultural world – an interdisciplinary perspectives. – International video conference. Akademia Pedagogiki Specialny im. Marii

Gregorzewsky:  
21.01.2021. Warszawe,  
2021. 4. Исакова Е.П.  
Педагогічна практика  
в системі професійної  
підготовки  
вчителівфілологів  
Сінгапуру. Вища  
освіти: удосконалення  
якості підготовки  
фахівців. V  
Всеукраїнська  
науково-практична  
Інтернет конференція:  
20 квітня 2021р. Київ,  
2021. С. 44-48. Режим  
доступу:  
[https://drive.google.com/file/d/16R6UW7a7lf531waBWxCx1yvCzW04x4d\\_/view](https://drive.google.com/file/d/16R6UW7a7lf531waBWxCx1yvCzW04x4d_/view)  
5. Исакова Е.П.  
Система управління  
ефективністю  
педагогічної  
діяльності в  
освітньому секторі  
Сінгапуру. Problemas y  
perspectivas de la  
aplicacion de la  
investigacion cientifica  
innovadora.  
International Scientific  
conference: 11 червня  
2021р. Панама  
(Republica de Panama).  
С. 173-178. 6. Isakova  
Ye. Mother tongues in  
the educational space of  
Singapore. Modern  
science: concepts,  
theories and methods of  
basic and applied  
research. Modern  
science: concepts,  
theories and methods of  
basic and applied  
research. International  
scientific and practical  
conference. June 25th,  
2021. NGO European  
scientific platform  
(Vinnytsia, Ukraine),  
LLC International  
center corporative  
management (Vienna,  
Austria). – P. 335-338  
7. Исакова Е.П.  
Структурні та  
особливості програми  
післядипломної  
підготовки учителів  
англійської мови у  
початкових школах  
Сінгапуру. Сучасні  
аспекти модернізації  
науки: стан,  
проблеми, тенденції  
розвитку. Матеріали  
XI міжнародної  
науковопрактичної  
конференції. 07 липня  
2021р. Дублін  
(Ірландія). С. 97-102 8.  
Исакова Е.П.  
Англійська мова в  
освітньому просторі  
Китаю. Інноваційний  
розвиток науки та  
освіти: глобальний та

						<p>національний виміри змін. Міжнародна науково-практична конференція. Полтава, 9 вересня 2021р. – С. 17-19. 9. Ісакова Є.П. Рефлексивне викладання як одна з форм професійного розвитку учителів КНР. Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів. XI Міжнародний науковометодологічний Інтернет-семінар. Київ – Хмельницький, 19 травня 2022// <a href="http://ipood.com.ua/elibrary/programi-i-zbirniki-materialiv/rozvitok-porivnyalno-profesiyno-pedagogiki-u-konteksti-globalizaciynih--ta-integraciynih-procesiv--2022/10">http://ipood.com.ua/elibrary/programi-i-zbirniki-materialiv/rozvitok-porivnyalno-profesiyno-pedagogiki-u-konteksti-globalizaciynih--ta-integraciynih-procesiv--2022/10</a> Mykhaylychenko N., Isakova Ye. PRINCIPLES OF FUNCTIONING OF THE INSTITUTION OF SELF- EMPLOYMENT IN UKRAINE. Modern Management Review, Vol 28 No1. 2023 p.113-124. 11. Isakova Ye. Singlish as an example of the variability of the English language in the world. Матеріал и VIII Міжнародної конференції «Діалог культур у Європейському освітньому просторі» 10.05.2023 , КНУТД(тези). пп. 14 п.38 ЛУ: Участь у журі I I етапу Всеукраїнського конкурсу - захисту науково – дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, упродовж 2017-2022 рр, ДДМА,м. Краматорськ, Україна.</p>	
185492	Остапенко Наталя Валентинівна	Декан, Основне місце роботи	Мистецтв і моди	Диплом магістра, Державна академія легкої промисловості України, рік закінчення: 1998, спеціальність: технологія і конструювання швейних виробів, Диплом доктора наук	22	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8,12,14. пп.1 п.38 ЛУ: Основні публікації: 1. Ostapenko N., Kolosnichenko M., Tretiakova L., Lutsker T., Pashkevich K., Rubanka A., Токат Н. Definition of the main</p>

ДД 006520,  
виданий  
27.04.2017,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 041211,  
виданий  
14.06.2007,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
021541,  
виданий  
23.12.2008,  
Атестат  
професора АП  
002140,  
виданий  
28.10.2020

features of material assemblies for thermal protective clothing during external high temperature effect modelling // Tekstilec. 2021. - 64(2). - P. 136-148. (SCOPUS). DOI: 10.14502/Tekstilec2021.64.136-148.

2. Yakovlev M., PrykhodkoKononenko Ostapenko N., Tretyakova L., Pashkevich K., Ripka G. Study of dominant quality indicators of materials and designs of railroad conductors' uniforms // Vlakna a textil, 2020. 27(3), P. 90-96. (SCOPUS)

3. Pashkevich K., Yezhova O., Kolosnichenko M., Kolosnichenko E., Ostapenko N. Designing of the complex forms of women's clothing, considering the former properties of the materials // Man-Made Textiles in India, 2018. Vol. 46, Issue 11, P. 372-380. (WEB OF SCIENCE).

4. Художньокомпозицій не формоутворення корпоративного одягу "Укрзалізниці": естетичний аспект [Текст] / О. В. Колосніченко, І. О. ПриходькоКононенко, Н. В. Остапенко, М. В. Колосніченко // Art and Design. - 2018. - № 4(04).- С. 52-64.

5. Аналіз умов експлуатації захисного одягу військовослужбовців / Г. М. Токар, А. І. Рубанка, Т. В. Луцкер, Ю. В. Весела, Н. В. Остапенко, М. В. Колосніченко // Вісник Хмельницького національного університету. Серія : Технічні науки. 2020. № 6 (291). С. 194-198. пп. 2 п.38 ЛУ:

Патент України на промисловий зразок № 37126 Знімний оздоблювальний комір / Гайова І.Л., Остапенко Н.В.; МПК (2018.01) A41D 15/00, A41D 27/00. опубл 25.06.2018, Бюл. № 12.

Патент України на корисну модель №125955 Знімний оздоблювальний комір-трансформер / Гайова І.Л., Остапенко

Н.В.; МПК (2018.01)  
A41D 15/00, A41D  
27/00. опубл.  
25.05.2018, Бюл. №ю.  
Патент України на  
корисну модель  
№114315 спідниця на  
обручах / Дубінецька  
Г.о., Остапенко Н.В.,  
Луцкер Т.В.; МПК  
A41D 1/16  
(гооб.oi).опубл.  
10.03.2017, Бюл. No 5.  
Євтушик О.В., Рубанка  
А.І., Остапенко Н.В.,  
Колосніченко О.В.  
Патент України на  
корисну модель  
№115678 Комбінезон  
термозахисний з  
евакуаційною петлею.  
МПК (2017.01) A41D  
17/00. Опубл.  
25.04.2017, Бюл. № 8.  
Колосніченко М.В.,  
Остапенко Н.В.,  
Король Р.В., Радіонов  
Р.В., Рубанка А.І.,  
Токар Г.М.  
Патент України на  
корисну модель  
№143731  
Розвантажувальний  
жилет. МПК (2020.01)  
A41D 1/04. опубл.  
ю.08.2020, Бюл. №15  
п.3 п.38 ЛУ:  
Остапенко Н.В.,  
Луцкер Т.В.,  
Колосніченко М.В.  
Принципи  
трансформації в  
дизайнпроектванні  
одягу // Дизайн одягу  
в полікультурному  
просторі: монографія  
/ М. В. Колосніченко,  
К. Л. Пашкевич, Т. Ф.  
Кротова та ін. К.:  
КНУТД, 2020. С. 149 -  
174. Ostapenko N.,  
Kolosnichenko O.,  
Tretyakova L., Lutsker  
T., Rubanka A., Tokar  
H. Formation of  
structure of protective  
clothing assortment  
and its elements on the  
basis of transformation  
principles //  
Information and  
Innovation  
Technologies in the Life  
of Society: monograph  
28 / ed. by A. Ostenda  
and N. Svitlychna.  
Katowice:  
Wydawnictwo Wyższej  
Szkoły Technicznej w  
Katowicach, 2019. P.  
291-309. Rubanka A.,  
Lutsker T., Ostapenko  
N., Tokar G.,  
Tretyakova L.,  
Kolosnichenko M.  
Development of design  
project decision for  
protecting clothing for  
the emergency-rescue  
works in aviation //  
Modern innovative and

information technologies in the development of society: monograph 23 / ed. By M. Ekkert, O. Nestorenko and M. Szynk. Katowice: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. P.48-60.

nn.4 n. 38 ЛУ: 1. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» для аспірантів спеціальностей 022 Дизайн; 051 Економіка; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 132

Матеріалознавство ; 132 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика , електротехніка та електромеханіка; 151 Автоматизація та комп'ютерноінтегрована технології; 152 Метрологія та інформаційновимірвальна техніка; 161 Хімічні технології та інженерія; 182 Технології легкої промисловості; 226 Фармація, промислова фармація всіх форм навчання/ Упор.:М. В. Колосніченко, Н.В. Остапенко. К.: КНУТД, 2021. 35 с.

Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень. Методичні рекомендації до виконання самостійних робіт з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» для аспірантів спеціальностей 022 Дизайн; 051 Економіка; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 132

Матеріалознавство ;

132 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка; 161 Хімічні технології та інженерія; 182 Технології легкої промисловості; 226 Фармація, промислова фармація всіх форм навчання/ Упор.: М.В. Колосніченко, Н.В. Остапенко. К.: КНУТД, 2021. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» для аспірантів спеціальностей 022 Дизайн; 051 Економіка; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 132 Матеріалознавство ; 132 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 151 Автоматизація та комп'ютерноінтегровані технології; 152 Метрологія та інформаційновимірвальна техніка; 161 Хімічні технології та інженерія; 182 Технології легкої промисловості; 226 Фармація, промислова фармація заочної форми навчання/ Упор.: М.В. Колосніченко, Н.В. Остапенко. К.: КНУТД, 2021. пп.6 п.38 ЛУ: підготувала - кандидата наук Рубанку Аллу Іванівну, дата захисту 28 листопада 2017 року у Спеціалізованій вченій раді Київського національного університету технологій та дизайну Міністерства освіти і науки України. Отримано диплом ДК

№ 045976 від  
оілютого 2018 року;  
доктора філософії  
Токар Галину  
Миколаївну, дата  
захисту 19 листопада  
2020 року у  
Спеціалізованій  
вченій раді Київського  
національного  
університету  
технологій та дизайну  
Міністерства освіти і  
науки України.  
Отримано диплом ДР  
№ 001175 від 09  
лютого 2021 року,  
пп. 7 п.38 ЛУ: член  
спеціалізованої вченої  
ради Д КНУТД (спец.  
05.18.19 - технологія  
текстильних  
матеріалів, швейних і  
трикотажних  
виробів); член  
спеціалізованої вченої  
ради Д КНУТД (спец.  
17.00.07 - дизайн),  
пп. 8 п.38 ЛУ: член  
редколегії фахового  
наукового журналу  
«Art and Design»  
(категорія Б); член  
науковоорганізаційно  
го комітету  
Міжнародної  
науковопрактичної  
конференції  
«Актуальні проблеми  
сучасного дизайну»,  
Член секції Наукової  
ради МОНУ за  
фаховим напрямом  
«Технології  
будівництва, дизайн,  
архітектура»; експерт  
МОНУ з оцінювання  
ефективності  
діяльності закладів  
вищої освіти в частині  
провадження ними  
наукової  
(науковотехнічної)  
діяльності за  
науковим напрямом  
«Технічні науки»;  
експерт  
Національного фонду  
досліджень України,  
керівник та  
відповідальний  
виконавець  
держбюджетних тем;  
керівник наукового  
напрямку КІУТД  
«Дизайнергономічне  
проекткування  
захисного одягу та  
виробів різного  
призначення» (Н/н  
45/21) та  
навчальнонаукової  
лабораторії з проблем  
створення засобів  
індивідуального  
захисту; член Спілки  
дизайнерів України.  
пп.12 п. 38 ЛУ: Вибір  
екологічних  
матеріалів для  
пакування продукції



легкої промисловості / В. Русінова ; наук, кер. А. І. Рубанка, Г. В. Омельченко, Н. В. Остапенко // Традиції та новації в дизайні: тези доповідей VI Всеукраїнської науковопрактичної конференції молодих вчених та студентів, м. Луцьк, 14 травня 2021 року. Т. і. Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2021. С. 10-12.

Валенкевич Я. П. Комплектність льотно-технічного обмундирування для пілотів-військовослужбовців / Я. П. Валенкевич, І. А. Черненко; наук. кер. Н. В. Остапенко, Г. М. Токар // Наукові розробки молоді на сучасному етапі: тези доповідей XVII Всеукраїнської наукової конференції молодих вчених та студентів (26-27 квітня 2018 р., Київ). Київ : КНУТД, 2018. Т. Сучасні матеріали і технології виробництва виробів широкого вжитку та спеціального призначення. С. 129-130. Methodological approach to design of protective equipment for military aviation flight runners / Н. Tokar, A. Rubanka, O. Kolosnichenko, N. Ostapenko // Conferin(a tehnicostiin(ifica a studen(ilor, masteranzilor și doctoranzilor = The Technical Scientific Conference of Undergraduate, Master and PhD Students, Chisinau, Moldovei, 23-25 Martie, 2021. 2 volume. Vol. 2. Chisinau: Tehnica-UTM, 2021. С. 540-541.

Остапенко Н. В. Розробка сумокчохлів військового призначення / Н. В. Остапенко, А. І. Рубанка, Г. М. Токар // Енергозбереження та промислова безпека: виклики та перспективи: науково-технічний збірник за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 2-3 червня 2020 року. Київ : Основа, 2020. С. 232-238. Стонога Д.,

						Остапенко Н., Видолоб Д. Функціональні Можливості програмного продукту Gemvision Matrix 3D на ювелірному ринку // Актуальні проблеми сучасного дизайну: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (23 квітня 2020 р., м. Київ): В2-хт.-Т.2.- Київ: КНУТД, 2020. С.121-124. пп.14 п.38 ЛУ: керівник наукового студентського гуртка «Створення нових видів спеціального, виробничого, форменого одягу з прогнозованими характеристиками».	
90876	Манойленко Олександр Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Мехатроніки та комп'ютерних технологій	Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090222 Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування, Диплом кандидата наук ДК 047593, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 033637, виданий 25.01.2013	17	Комп'ютерне моделювання механічних систем	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 2, 4, 6, 12, 14, 19. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890/071756-21, 2021р., Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій КНУТД МОН України, 2021 пп.1 п. 38 ЛУ: 1. The research of the process of forging a rolling roller through the pack of the final form of rewinding machines / O.P. Manoilenko, B.S. Zavertannyi and O.O. Akymov // Vlakna a textil (Fibres and Textiles). – 2020. – № 2, Vol. 28, June. – P. 19-26. – ISSN: 1335-0617 2585-8890 (SCOPUS); <a href="https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17611/1/VaT_2020_2_27.pdf">https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17611/1/VaT_2020_2_27.pdf</a> 2. 2. Research of the influence of the treatment process of three-cone packing on critical speeds of bobbin holder of the winding machine / B.S. Zavertannyi, O.O. Akymov, O.P. Manoilenko, M.A. Zenkin, Y.A. Kovalev and S.A. Pleshko // Vlakna a textil (Fibres and Textiles). – 2020. – № 4, Vol. 27, December. – pp.145-149. – ISSN: 1335-0617 2585 (SCOPUS);

[https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17667/1/VaT\\_2020\\_4\\_20.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17667/1/VaT_2020_4_20.pdf) 3.

3. Oleksandr Manoilenko  
TOPOLOGICAL ANALYSIS AND SYNTHESIS OF MACHINE CHAIN STITCHES. / O.P. Manoilenko, // *Vlakna a textil (Fibres and Textiles)*. – 2020. – № 4, Vol. 27, December. – pp.58-69. – ISSN: 1335-0617 2585-8890 (SCOPUS);  
[https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17668/1/VaT\\_2020\\_4\\_8.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17668/1/VaT_2020_4_8.pdf)

4. Object-Oriented Analysis of Frame 3D Textile Structures/Orlovsky, B.V., Manoilenko, O.P., Bezuhlyi, D.M. *Journal of Engineering Sciences (Ukraine)*This link is disabled., 2023, 10(2), pp. C26–C35  
DOI:10.21272/jes.2023.10(2).c4 (SCOPUS)

5. Manoilenko O., Horobet V., Dvorzhak V., Kovalov Y., I. Kniaziev & Shkvyra V (2023)/ Research of variable parameters of needle thread take-up mechanisms and development of recommendations for adjusting multi-thread chain stitch sewing machines. *Fibres and Textiles*, 30(5), 52-60  
<https://doi.org/10.15240/tul/008/2023-5-006>. (SCOPUS)

6. Єліна Т. В. Створення параметричної моделі поверхні трикотажу переплетення ластик 2x2 [Текст] / Т. В. Єліна, Л. Є. Галавська, О. П. Манойленко // *Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія Технічні науки*. - 2020. - № 2 (144). - С. 80-89.  
[https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/16236/1/V144\\_P080-089.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/16236/1/V144_P080-089.pdf)

7. Аналіз точності відтворення функції положення механізмом третього класу для коливального руху вушкових голок основов'язальної машини / В. М. Дворжак, О. П. Манойленко, Є. С.

Крикун, А. В.  
Клініков // Технології та інжиніринг. – 2022. – № 2 (7). – С. 21-29.  
[https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19808/1/TI\\_2022\\_N2%287%29\\_P021-029.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19808/1/TI_2022_N2%287%29_P021-029.pdf)

8. Аналітичний огляд та розроблення класифікації механізмів подачі голкових ниток швейних машин ланцюгового стібка / О. П. Манойленко, В. А. Горобець, В. М. Дворжак, Д. Д. Писаренко, К. А. Билик // Технології та інжиніринг. – 2022. – № 4 (9). – С. 35-47.  
[https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/20045/1/TI\\_2022\\_N4%289%29\\_P035-047.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/20045/1/TI_2022_N4%289%29_P035-047.pdf)

9. Порівняльний аналіз методів досліджень тенологічного обладнання на прикладі силового розрахунку ниткопритягачів швейних машин човникового стібка [Текст] / О. П. Манойленко, В. М. Дворжак, А. Г. Гудим, В. В. Шквіра, І. В. Грицай // Технології та інжиніринг. - 2023. - № 1 (12). - С. 52-60.  
DOI: 10.30857/2786-5371.2023.1.5  
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23310>.

10. Розробка класифікації механізмів подачі петельникової нитки швейних машин ланцюгового стібка на основі аналізу їх структури [Текст] / О. П. Манойленко, В. А. Горобець, І. М. Князев, В. В. Шквіра // Технології та інжиніринг. - 2023. - № 5 (16). - С. 21-32.  
пп.2 п. 38 ЛУ:  
Патенти України на винахід: 1.  
Сточувальна швейна машина ланцюгового стібка // Манойленко О.П., Горобець В.А.: пат. 123188 України: Do5B 57/00, Do5B 57/32, заяв. 08.07.2019; патент опубл. 24.02.2021, бюл. № 8/2021  
Патенти на корисну модель України:  
1. Спосіб утворення триниткового

покривного ланцюгового стібка // Манойленко О.П., Горобець В.А., Щербань В.Ю., Березін Л.М., Дворжак В.М., Кокозей О.Л. : пат. 139625 Україна : МПК(2006.01) D05B1/08. u201907155; заявл. 27.06.2019 ; опубл. 10.01.2020, Бюл. № 1. 2. Спосіб утворення триниткового покривного ланцюгового стібка // Манойленко О.П., Горобець В.А., Щербань В.Ю., Березін Л.М., Сауляк Б.О. : пат. 139626 Україна : МПК(2006.01) D05B1/08. u201907156; заявл. 27.06.2019 ; опубл. 10.01.2020, Бюл. № 1. 3. Спосіб утворення двониткового плоского ланцюгового стібка // Манойленко О.П., Горобець В.А., Щербань В.Ю., Кошель Г.В., Владимирчук Д.В.: пат. 139627 Україна : МПК(2006.01) D05B1/08. u201907158; заявл. 27.06.2019 ; опубл. 10.01.2020, Бюл. № 1. 4. Спосіб утворення чотириниткового покривного ланцюгового стібка // Манойленко О.П., Горобець В.А., Щербань В.Ю., Березін Л.М., Дворжак В.М., Плесконаос М.В. : пат. 139628 Україна : МПК(2006.01) D05B1/08. u201907160; заявл. 27.06.2019 ; опубл. 10.01.2020, Бюл. № 1. 5. Бобінотримач швейних машин // Манойленко О.П., Горобець В.А., Чорний І.В.: пат. 139943 Україна : МПК(2006.01) D05B53/00 u201908326; заявл. 16.07.2019 ; опубл. 27.01.2020, Бюл. № 2. пп.4 п. 38 ЛУ: 1. Методичні вказівки для виконання кваліфікаційних робіт для студентів спеціальності 131 Прикладна механіка освітньо-професійної програми «Прикладна механіка» / упор. : Б. В. Орловський, О. П. Манойленко, Ю. А. Ковальов. – Київ :

КНУТД, 2023. – 17 с.  
2. Манойленко О.П.  
3D моделювання в  
SolidWorks: 3D  
моделювання в  
SolidWorks :  
методичні вказівки до  
практичних робіт для  
студентів  
спеціальностей: 015  
Професійна освіта, 017  
Фізична культура і  
спорт, 022 Дизайн,  
023 Образотворче  
мистецтво,  
декоративне  
мистецтво,  
реставрація, 028  
Менеджмент  
соціокультурної  
діяльності; 026  
Сценічне мистецтво,  
034 Культурологія,  
035 Філологія, 051  
Економіка, 052  
Політологія, 053  
Психологія, 071 Облік  
і оподаткування, 072  
Фінанси, банківська  
справа та страхування,  
073 Менеджмент, 075  
Маркетинг, 076  
Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність, 081 Право,  
105 Прикладна фізика  
та наноматеріали, 121  
Інженерія  
програмного  
забезпечення, 122  
Комп'ютерні науки,  
123 Комп'ютерна  
інженерія, 124  
Системний аналіз, 126  
Інформаційні системи  
та технології, 131  
Прикладна механіка,  
133 Галузеве  
машинобудування, 141  
Електроенергетика,  
електротехніка та  
електромеханіка, 151  
Автоматизація та  
комп'ютерно-  
інтегровані технології,  
161 Хімічні технології  
та інженерія, 162  
Біотехнології та  
біоінженерія, 171  
Електроніка, 182  
Технології легкої  
промисловості, 183  
Технології захисту  
навколишнього  
середовища, 226  
Фармація, промислова  
фармація, 241  
Готельно-ресторанна  
справа, 242 Туризм,  
281 Публічне  
управління та  
адміністрування. /  
упор.: О. П.  
Манойленко. – Київ :  
КНУТД, 2023. – 118 с.  
3. Манойленко О.П.  
Комп'ютерні системи  
3D моделювання :  
метод. вказівки до  
лабораторних робіт  
для студентів першого

(бакалаврський) рівня вищої освіти спец. : 131 Прикладна механіка, 133 Галузеве машинобудування, / упор.: О. П. Манойленко - К. : КНУТД, 2023 - .Ч. 2 : 3D моделювання в SolidWorks - 107 с. пп.6 п. 38 ЛУ: Наукове керівництво (консультування) здобувача Завертанного Б.С., який одержав документ про присудження наукового ступеня доктор філософії зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування ДР № 001504; Наказ МОНУ 15.04.2021 № 420. пп.8 п. 38 ЛУ: 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи за госпдоговірною тематикою «Удосконалення приводу машини для шліфування бетонних поверхонь». Наказ від 04.11.2022 № 275 про затвердження складу виконавців НДР № 1177: Манойленко О. П., Рубанка М. М., Дворжак В. М. Наукове керівництво ініціативними темами НДР: 1. «Розробка нових структур ланцюгових стібків та обладнання для їх реалізації». Реєстраційний номер 0121U114355. Термін дії 11.2021 – 12.2024 р. 2. «Розробка каркасних 3D текстильних структур для композитних матеріалів та робочого процесу обладнання на засадах об'єктно-орієнтованого проектування. Реєстраційний номер 0123U100902. Термін дії 02.2023– 02.2026 р. 3. «Розроблення та дослідження функціонально-досканалих механізмів швейного обладнання». Реєстраційний номер 0123U101016. Термін дії 02.2023– 02.2027 р. пп.12 п. 38 ЛУ: 1. Манойленко О. П. Дослідження впливу параметрів механізму п'ятиланкового петельника на закон

руху робочого органу / О. П. Манойленко, С. А. Плешко, Д. О. Галка // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 24 листопада 2022 року. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 79-80. [https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/20678/1/MSIE\\_2022\\_R079-080.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/20678/1/MSIE_2022_R079-080.pdf) б.

2. Манойленко О. П. Характеристика вакуумних захватних пристроїв маніпуляторів / О. П. Манойленко, А. С. Феценко, Д. В. Смаль // Мехатронні системи: інновації та інжиніринг : тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 24 листопада 2022 року. – Київ : КНУТД, 2022. – С. 60-61. [https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/20669/1/MSIE\\_2022\\_R060-061.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/20669/1/MSIE_2022_R060-061.pdf)

3. Орловський Б. В. Об'єктно-орієнтований аналіз каркасних 3D текстильних структур / Б. В. Орловський, О. П. Манойленко, Д. М. Безуглий // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС - 2023) : матеріали тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернігів, 25-26 травня 2023 року. – У 2 т. – Т. 1. – Чернігів : НУ "Чернігівська політехніка", 2023. – С. 304-306. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/25160>

4. Рубанка М. М. Доцільність використання системи автоматизованого проєктування TopSolid в інженерній практиці / М. М. Рубанка, О. П. Манойленко, С. В. Ставрук // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС - 2023) : матеріали тез доповідей XIII



						<p>Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернігів, 25-26 травня 2023 року. – У 2-х т. – Т. 1. – Чернігів : НУ "Чернігівська політехніка", 2023. – С. 164-165.  <a href="https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23552">https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23552</a></p> <p>5. Горобець В. А. Порівняльний аналіз переміщення матеріалів швейних машин / В. А. Горобець, О. П. Манойленко, В. М. Дворжак // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2023) : матеріали тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернігів, 25-26 травня 2023 року. – У 2 т. – Т. 1. – Чернігів : НУ "Чернігівська політехніка", 2023. – С. 347-348.  <a href="https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24986">https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24986</a></p> <p>пп.14 п. 38 ЛУ:  1. Співкерівництво науковим гуртком «Робототехніка». Наказ від 06.09.2023, №206</p> <p>пп.19 п. 38 ЛУ:  1. Членство в Міжнародній асоціації інженерів IAENG, Member Number: 334120</p>	
68707	Стаценко Дмитро Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2010, спеціальність: 090803 Електронні системи, Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2022, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом кандидата наук</p>	7	Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: Підпункти: 1, 3, 4, 10, 12, 20  Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1354-17  Методика викладання дисципліни «Математичне моделювання електромеханічних систем» від 16.06.2017.  Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної педагогічної освіти.  пп. 1 п.38 ЛУ:  1. Statsenko, V., Burmistenkov, O., Bila,</p>

ДК 020881,  
виданий  
03.04.2014,  
Атестат  
доцента АД  
006572,  
виданий  
09.02.2021

T., & Statsenko, D. (2022). Determining the relationship between the simulation duration by the discrete element method and the computer system technical characteristics . Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(4 (120)), 32- 39. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.267033> (Scopus)

2. Стаценко Д.В., Злотенко Б.М., Демішонкова С. А., Стаценко В.В. Використання і2с у комп'ютерних системах моніторингу температури приміщень. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 33 (72) № 5, 2022. С.153-159.

3. Statsenko V. Determining the motion character of loose materials in the system of continuous action «hopper - reciprocating plate feeder» / V. Statsenko, O. Burmistenkov, T. Bila, D. Statsenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774, № 2/1 ( 98 ). 2019 p. 21-28. (Scopus)

4. Стаценко Д.В. Сучасні тенденції кіберзагроз у комп'ютерних системах та мережах / Д.В. Стаценко, В.В. Осипенко, Б.М. Злотенко, Т.І. Кулік, В.В. Стаценко // Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 32 (71) № 4, 2021. С 164-169.

5. Стаценко В.В. Розроблення комп'ютерної централізованої системи збору даних від аналогових датчиків / В.В. Стаценко, О.П. Бурмістенков, Б.М., Т.Я. Біла, Д.В. Стаценко, О.І. Панасюк // Вісник Хмельницького національного університету. - 2021. - №3. С. 46-50.

6. Стаценко Д.В. Комп'ютерна система

для керування освітленням приміщень / Д.В. Стаценко, Б.М. Злотенко, Б.М., Натрошвілі, Т.І. Кулік, С.А. Демішонкова // Вісник Хмельницького національного університету. - 2021. - №2

7. Злотенко Б.М. Комп'ютерна енергоефективна система керування опаленням та гарячим водопостачанням будівель / Б.М. Злотенко, Д.В. Стаценко // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну.-2019 - матеріали конференції « Енергоефективний університет» Стаценко Д.В. Удосконалення системи керування електропривода кухонного комбайна на основі універсального колекторного двигуна / Д.В. Стаценко, Б.М. Злотенко // Вісник Хмельницького національного університету. - 2018. - Том 2, №6 - С. 44-пп. 3 п.38 ЛУ:

1. Сучасні електромеханічні та інформаційні системи: монографія / за заг. ред. І. В. Панасюка - Київ : КНУТД, 2021. - 148 с. : іл., табл. 50 пр. - Містить бібліографію.- На укр., англ. яз. реєстр. УкрІНТЕІ №258 19.03.2021 пп. 4 п.38 ЛУ:

1. Інформаційно комунікаційні технології в наукових дослідженнях: конспект лекції для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 022 Дизайн; 051 Економіка; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 122 Комп'ютерні науки; 132 Матеріалознавство ; 133 Галузеве машинобудування; 141

Електроенергетика ,  
електротехніка та  
електромеханіка; 161  
Хімічні технології та  
інженерія; 182  
Технології легкої  
промисловості; 226  
Фармація, промислова  
фармація / Упор. Д.В.  
Стаценко - К.:КНУТД,  
2022. 66 с.

2. Інформацій-  
нокомунікаційні  
технології в наукових  
дослідженнях:  
методичні вказівки  
для здобувачів  
третього  
(освітньонаукового)  
рівня вищої заочної  
форми навчання,  
спеціальності 015  
Професійна освіта (за  
спеціалізаціями); 022  
Дизайн; 051  
Економіка; 073  
Менеджмент; 075  
Маркетинг; 076  
Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність; 081 Право;  
122 Комп'ютерні  
науки; 132  
Матеріалознавство ;  
133 Галузеве  
машинобудування; 141  
Електроенергетика ,  
електротехніка та  
електромеханіка; 161  
Хімічні технології та  
інженерія; 182  
Технології легкої  
промисловості; 226  
Фармація, промислова  
фармація / Упор. Д.В.  
Стаценко - К.:КНУТД,  
2021. 22 с.

3. Інтелектуальні  
системи керування  
ЕПТ: методичні  
вказівки до виконання  
лабораторних занять  
для студентів денної  
та заочної форм  
навчання другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти  
спеціальності 141  
Електроенергетика ,  
електротехніка та  
електромеханіка  
освітньої програми -  
Електропобутова  
техніка методичні  
розробки Київ:  
КНУТД, 2018

4. Обчислювальна  
техніка та  
алгоритмізація:  
методичні вказівки до  
виконання  
лабораторних занять  
для студентів  
спеціальності 141  
Електроенергетика ,  
електротехніка та  
електромеханіка  
освітньої програми «  
Електромеханіка »  
денної та заочної  
форм навчання

методичні розробки  
Київ: КНУТД, 2018 5.  
Системи керування  
електромеханічним и  
пристроями:  
методичні вказівки до  
виконання  
лабораторних занять  
для студентів  
спеціальності 141  
Електроенергетика ,  
електротехніка та  
електромеханіка  
денної та заочної  
форми навчання  
методичні розробки  
Київ: КНУТД, 2018  
6. Інтелектуальні  
системи керування  
ЕПТ: навчально-  
методичний матеріал  
для самостійного  
вивчення дисципліни  
для студентів денної  
та заочної форм  
навчання другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти  
спеціальності 141,  
ОПЕлектропобутова  
техніка методичні  
розробки Київ:  
КНУТД, 2019  
7. Обчислювальна  
техніка та  
алгоритмізація:  
навчальнометодични  
й матеріал для  
самостійного  
вивчення дисципліни  
для студентів всіх  
форм навчання  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 141, ОП  
- Електромеханіка.  
методичні розробки  
Київ: КНУТД, 2019  
8. Системи керування  
електромеханічним и  
пристроями:  
навчальнометодични  
й матеріал для  
самостійного  
вивчення дисципліни  
для студентів  
спеціальності  
(напряму підготовки)  
141 Електроенергетика  
, електротехніка та  
електромеханіка  
денної та заочної  
форми навчання  
методичні розробки  
К. : КНУТД, 2019  
п.п. 10, п. 38 ЛУ:  
Учасник освітнього  
проєкту «Online  
DHBW/Ukraine  
Computer Science &  
Engineering Support  
(ODUCE)», який  
започатковано в  
рамках програми  
DAAD «Ukraine digital:  
Ensuring academic  
success in times of  
crisis» між КНУТД та  
університетом DHBW  
Mosbach (Німеччина,

2022- 2023 pp.).  
пп. 12 п.38 ЛУ:  
1. Burmistenkov O.  
Information analysis of  
the bulk materials  
continuous dosing  
process / Burmistenkov  
O., Bila T., Statsenko V.  
Statsenko D. //  
Abstracts of the VII  
International  
conference  
“Information  
Technology and  
Interactions” (IT&I-  
2020) December 02-  
04, 2020 Taras  
Shevchenko National  
University of Kyiv  
2. Стаценко Д.В.  
Розрахунок та  
дослідження  
екологічного  
персонального  
транспортного засобу  
/ Стаценко Д.В.,  
Миколайчук І.П. //  
Інноватика в освіті,  
науці та бізнесі:  
виклики та  
можливості:  
матеріали І  
Всеукраїнської  
конференції  
здобувачів вищої  
освіти і молодих  
учених, 17 листопада  
2020 р. - Київ: КНУТД.  
3. Миколайчук І.П.  
Розробка та  
дослідження системи  
керування  
електромеханічног о  
персонального  
транспортного засобу  
/ Миколайчук І.П.,  
Стаценко Д.В. //  
Електромеханічні та  
інформаційні  
системи: матеріали  
Всеукраїнської  
науковопрактичної  
інтернет конференції  
молодих учених та  
студентів, присвячена  
90-й річниці  
заснування  
Київського  
національного  
університету  
технологій та дизайну  
м. Київ, 21 квітня  
2020р.  
4. Стаценко Д.В.  
Удосконалення  
системи керування  
мікроклімату  
розумного дому на  
базі мікроконтролеру  
ATMEGA / Стаценко  
Д.В.,Злотенко Б.М.//  
матеріали ІІ  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
Мехатронні  
системи:інновації та  
інжиніринг.15 червня  
2018 р. КНУТД Секція  
1.  
5. Стаценко Д.В.,

						Злотенко Б.М., Кулік Т. І., Латко М. В. Дослідження комп'ютерної системи для дистанційного керування кроковим двигуном у системах «розумний дім» // Сучасні електромеханічні та інформаційні системи : монографія. Київ: КНУТД, 2021. С. 8-12. пп. 20 п.38 ЛУ: Понад 5 років на посаді провідного інженера інформаційно-обчислювального центру Київського національного університету технологій та дизайну.	
355606	Панасюк Ігор Васильович	Директор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут легкої промисловості, рік закінчення: 1983, спеціальність: Машини і апарати легкої промисловості,</p> <p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", рік закінчення: 2020, спеціальність: 144 Теплоенергетика, Диплом доктора наук ДД 004302, виданий 13.04.2005, Диплом кандидата наук КД 017225, виданий 20.06.1990, Атестат доцента ДЦ 003733, виданий 07.04.1993, Атестат професора 12ІП 004497, виданий 22.12.2006</p>	31	Сучасні апарати та процеси хімічних виробництв легкої промисловості	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п.38 ЛУ: пп. 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 19, 20.</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації – 12СС02070890/071775-21, КНУТД</p> <p>Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій 22.03. - 15.09.2021, за програмою Використання цифрових технологій в освітньому процесі, обсяг – 180 годин.</p> <p>Тема випускної роботи на тему: "Вплив дистанційного навчання на емоційний та технічний стан студентів".</p> <p>Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща Україна).</p> <p>Організатори: Фундація «Зустріч» (Польща), Ягеллонський університет, кафедра Польсько-Українських Студій (Польща), громадська організація «Соборність» (Україна), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна). з 11 вересня по 17 жовтня 2021 р., 180 год / 6 кредитів ECTS.</p> <p>Міжнародне стажування "Енергетичний менеджмент у громадських будівлях</p>

в рамках проекту "Транскордонна мережа енергетично сталих університетів" NET4SENERGY, у межах транскордонного регіону HUSKROUA. Learning and Development Certificate of Attendance has successfully participated in the Training "Energy Management in Public Institutions", № TR21-0252, that were held on 17- 31 May 2021 by NET4SENERGY project 1 ECTS Credits (30 hours) 3. Товариство з обмеженою відповідальністю "Навчальний консультаційний центр "Експерт", Посвідчення № 09-24-2021/111, пройшов навчання і виявив потрібні знання: Законодавчих актів з охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки, гігієни праці, виробничої санітарії, надання домедичної допомоги потерпілому в разі нещасного випадку та інших нормативних актів. ЗАГАЛЬНИЙ КУРС З ОП., обсяг – 180 годин. Стажування в «Асоціації французько-української співпраці у сфері охорони здоров'я та фармації» (ASFUDS) у співпраці зі Світовою федерацією українських лікарських товариств (СФУЛТ) з 23.06.2023 р. по 08.07.2023 р. відповідно до наказу «Про направлення на стажування в рамках програми академічної мобільності» від 21.06.2023 року №184 Спеціалізація «безпека життєдіяльності та цивільний захист». Загальний обсяг освітньої діяльності – 72 години. Сертифікат №004881

п.1 п. 38 ЛУ:  
1. Zalyubovskiy M. G. Design parameters of the four-link hinged mechanism of barreling machine drive / M.G. Zalyubovskiy, I.V. Panasyuk, S.O. Koshel',



D.O. Lychov // International Applied Mechanics, 58, No. 6, November 2022, 725 – 731 (Scopus)

2. Method for predicting the dissemination of hazardous substances in the soil during longterm storage of galvanic waste// Tretiakova, L., Mitiuk, L., Panasiuk, I., Rebucl, E.// EUREKA, Physics and Engineering, 2022, (1), 12–22 (Scopus)

3. Panasiuk, I.V. Synthesis and research of the tumbling machine spatial mechanism // Panasiuk, I.V. Zaliubovskiy, M.G., Smirnov, Yu.I., Malyshev, V.V. // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020, 2020(4), c. 69-75 (Scopus)

4. Panasyuk I.V. On the Study of the Basic Design Parameters of a Seven-Link Spatial Mechanism of a Part Processing Machine // M.G.Zalyubovskii, I.V.Panasyuk / International Applied Mechanics, 2020, 56(1), c. 54-64 (Scopus)

5. Zalyubovskii, M. G., & Panasyuk, I. V. (2020). Studying the main design parameters of linkage mechanisms of part-processing machines with two working barrels. International Applied Mechanics, 56(6), 762-772. doi:10.1007/s10778-021-01053-x (Scopus)

6. Influence of superficial modification on electrical conductivity of polyacrylonitril fiber// Garanina, O., Panasyuk, I., Romaniuk, I., Red'ko, Y.// Vlakna a Textil, 2020, 27(2), c. 49-53

7. Panasiuk, O., Akimova, L., Kuznietsova, O., & Panasiuk, I. (2021). Virtual laboratories for engineering education. Paper presented at the 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2021 - Proceedings, 637- 641. (Scopus) doi:10.1109/ACIT5

2158.2021.9548567  
Retrieved from  
www.scopus.com  
8. Jasim, J. M. J.,  
Shvedchikova, I.,  
Panasiuk, I.,  
Romanchenko, J., &  
Melkonova, I. (2021).  
Increasing the  
efficiency of multy-  
variant calculations of  
electromagnetic field  
distribution in matrix  
of a polygradient  
separator. EUREKA,  
Physics and  
Engineering, 2021(5),  
69-79.  
doi:10.21303/2461 -  
4262.2021.001713  
(Scopus)

9. Zalyubovs'kyi, M. G.,  
Panasyuk, I. V., Koshel',  
S. O., & Koshel', G. V.  
(2021). Synthesis and  
analysis of redundant-  
free seven-link spatial  
mechanisms of part  
processing machine.  
International Applied  
Mechanics, 57(4), 466-  
476. doi:10.1007/s1077  
8-021-01098-yy  
(Scopus)

10. Залюбовський М.Г.  
Дослідження зміни  
режимів руху  
робочого масиву в  
галтувальній машині з  
додатковою рухомою  
ланкою повзуном в  
залежності від зміни  
конструктивних  
особливостей / М.Г.  
Залюбовський, І.В.  
Панасюк, Д.О. Личов,  
Г.В. Кошель // Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. Технічні  
науки – 2023. – №1  
(317). – С. 87–93;

11. Залюбовський М.Г.  
Силове дослідження  
навантажень у  
кінематичних парах  
галтувальної машини  
з робочою ємкістю зі  
складним  
просторовим рухом та  
змінним об'ємом /  
М.Г. Залюбовський,  
М.С. Блаженко, І.В.  
Панасюк // Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. Технічні  
науки – 2023. – №2  
(319). – С. 9 – 14;

12. Залюбовський М.Г.  
Дослідження впливу  
конструктивних  
особливостей  
галтувальної машини  
на реалізацію режимів  
руху масиву в середині  
робочої ємкості зі  
складним  
просторовим рухом /  
М.Г. Залюбовський,

I.В. Панасюк, М.С. Блаженко // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки – 2023. – №3 (321). – С. 48 – 54;

13. Залюбовський М.Г. Визначення екстремальних значень реакцій у кінематичних парах галтувальної машини, у якій ємність здійснює складний просторовий рух / М.Г. Залюбовський, I.В. Панасюк, О.С. Кошель // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки – 2023. – №5 (325). – С. 46 – 52.

14. Залюбовський М.Г. Дослідження динамічного моменту опору ведучого валу галтувальної машини, утвореного переміщення сипкого масиву у робочій ємності / М.Г. Залюбовський, I.В. Панасюк, В.В. Малишев // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки – 2021. – №3 (297). – С. 94 – 99;

15. Залюбовський М. Г. Синтез та аналіз просторових семиланкових механізмів без надлишкового зв'язку машини для обробки деталей / М. Г. Залюбовський, I. В. Панасюк, С. О. Кошель, Г. В. Кошель // Прикладна механіка. – 2021. – 57, № 4. – С. 110-121;

16. Панасюк I.В. Експериментальне дослідження фізико-механічних властивостей полімерних матеріалів у середовищі низьких температур (частина 1: визначення температури крихкості) / I.В. Панасюк, М.Г. Залюбовський // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: технічні науки – 2021. – № 4, том 32 (71). – С. 8-12;

17. Залюбовський М.Г. Аналітичне дослідження потужності, яка

споживається на ведучому валу галтувальної машини зі складним рухом робочої ємкості / М.Г. Залюбовський, І.В. Панасюк, В.В. Малишев // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки – 2021. – №4 (299). – С. 96 – 100; 18. Залюбовський М.Г. Дослідження та шляхи усунення перевантажень у гідравлічних системах пресів для вирубки деталей легкої промисловості / М.Г. Залюбовський, І.В. Панасюк // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки – 2022. – №1 (305). – С. 125 – 130; 19. Залюбовський М.Г. Технікоеконімічне обґрунтування використання галтувального обладнання типу «Turbula» при виконанні відділення металевих деталей від ливників / М.Г. Залюбовський, І.В. Панасюк // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки – 2022. – №3 (309). – С. 92 – 98.

п.2 п. 38 ЛУ:  
Патенти на корисну модель:  
1. Патент №135994, МПК В01F 11/00. Машина для обробки деталей / Залюбовський М.Г., Панасюк І.В., заявник та патентовласник Київський національний університет технологій та дизайну – №u201902138; заяв. 04.03.2019, опуб. 25.07.2019, бюл. № 14;  
2. Патент №137568, МПК В24В 31/10 (2006.01). Спосіб об'ємної обробки металевих деталей / Залюбовський М.Г., Панасюк І.В., Сухенко А.Г., заявник та патентовласник Київський національний університет технологій та дизайну – №u201904193; заяв. 19.04.2019, опуб. 25.10.2019, бюл. № 20;  
3. Патент №140397, МПК В24В 31/00.

Машина для обробки деталей /  
Залюбовський М.Г.,  
Панасюк І.В., заявник та патентовласник Київський національний університет технологій та дизайну – №u201907603; заяв. 08.07.2019, опуб. 25.02.2020, бюл. № 4; 4. Патент №140398, МПК В24В 31/00.  
Машина для обробки деталей /  
Залюбовський М.Г.,  
Панасюк І.В., заявник та патентовласник Київський національний університет технологій та дизайну – №u201907606; заяв. 08.07.2019, опуб. 25.02.2020, бюл. № 4; 5. Патент №140463, МПК В24В 31/00.  
Машина для обробки деталей /  
Залюбовський М.Г.,  
Панасюк І.В., заявник та патентовласник Київський національний університет технологій та дизайну – №u201908936; заяв. 24.07.2019, опуб. 25.02.2020, бюл. № 4; 6. Патент №143097, МПК Во1F 11/00.  
Машина для обробки деталей /  
Залюбовський М.Г.,  
Панасюк І.В.,  
Малишев В.В.,  
заявник та патентовласник Вищий навчальний заклад «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» – №u202000655; заяв. 04.02.2020, опуб. 10.07.2020, бюл. № 13. п. 3 п. 38 ЛУ:  
Монографії 1.  
Assessment of the impact of small hydroelectric power plants (HPP) on the ecosystems of the plain rivers in Ukraine/L.  
Zub, I. Panasiuk // Actual problem of modern science. Monograph: edited by Skyba M., Topolinski T., Musial J., Polishchuk O. – Bydgoszcz - 2019.- 342p. (p. 120-129)  
Навчальні посібники  
1. Основи охорони праці на підприємствах індустрії моди  
Панасюк І.В.,  
Романюк О.О.,

Мусієнко В.О. 27,5 м.  
Київ, КНУТД, 2019 р.  
2. Проектування,  
інженернобіотехнічне  
впорядкування та  
експлуатація,  
водоохоронних зон  
водних об'єктів: навч.  
посібник/ П.М.  
Куліков, О.В.  
Петроченко, Р.І.  
Кузьмін...І.В. Панасюк  
та ін. – Київ:  
Видавничий дім  
«АртЕк», 2021. 442с.  
п.6 п. 38 ЛУ:  
Під керівництвом  
захищено: 1.  
Дисертація кандидата  
технічних наук -  
Макатьора Дмитро  
Анатолійович,  
«Параметричний  
синтез робочих  
органів машини  
поздовжнього різання  
взуттєвих матеріалів»,  
05.05.10 – машини  
легкої  
промисловості, 17.  
11.2020 р., диплом ДК  
№059312, МОНУ,  
09.02.2021 з.  
Дисертація кандидата  
технічних наук –  
Залюбовський Марк  
Геннадійович,  
05.05.10 - машини  
легкої промисловості :  
захист 22.06 2023 р.,  
Наказ МОНУ від  
25.10.2023 №1309.  
п. 7 п. 38 ЛУ:  
Голова  
спеціалізованої вченої  
ради Д26.102.02 за  
спеціальністю  
05.05.10 «Машини  
легкої  
промисловості». Член  
спеціалізованої вченої  
ради Д26.102.03 за  
спеціальністю 05.18.18  
«Технологія взуття,  
шкіряних виробів і  
хутра».  
п. 8 п. 38 ЛУ:  
Науковий керівник: 1.  
ДБ НДР «Екологічні  
аспекти розвитку  
малої гідроенергетики  
в умовах глобальної  
зміни клімату» №  
держреєстрації  
0117U000607 (2017-  
2019рр.) 2. ДБ НДР  
«Розроблення  
машини зі складним  
рухом робочої ємкості  
для фінішної обробки  
дрібних деталей з  
розширеними  
технологічними  
можливостями», №  
державної реєстрації:  
0120U102064. (2019-  
2021) з. Головний  
редактор журналу  
«Технології та  
інжиніринг», Фахова  
реєстрація: Згідно

						<p>наказу МОН України від 29.06.2021 №735 (додаток 3) журнал «Технології та інжиніринг» включений до переліку наукових фахових видань України: Категорія Б, технічні спеціальності – 122, 131, 133, 151, 161, 132, 182, 141, 144, 171 (2018, 2020 п. 9 п. 38 ЛУ: Експерт наукової ради МОН, секція №9 «Охорона навколишнього середовища» п. 10 п. 38 ЛУ: Член міжнародної Експертної Ради Х ювілейного Конкурсу стартапів Sikorsky Challenge 2021 за напрямом №3. «Зелена енергетика, воднева економіка, екологія» п. 14 п. 38 ЛУ: 1. Диплом 3-го ступеня - студентка Ядро Дар'я Андріївна. Міжнародний конкурс студентських наукових робіт, Міністерство освіти і науки України, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, секція 015 "Професійна освіта", травень 2021. п. 19 п. 38 ЛУ: Академік Академії інженерних наук України (секція технологія легкої промисловості), диплом УТА серія 01 №940 від 07.02.2013 ; Академік Української технологічної академії (секція «Екологія та охорона праці») Диплом №393 від 18.11.2011р. п. 20 п. 38 ЛУ: 1. Інженер лабораторії механізації взуттєвого виробництва УкрНДІШП (1983- 89 р.р.) ; 2. Інженер-конструктор Колективного взуттєвого акціонерного товариства «Київ» (1993-2003р.р.)</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 10</i>            Організувати і здійснювати освітній процес у сфері галузевого машинобудування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти</p>	☒	Педагогічна практика	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, дослідницькі	Усне опитування, публічні виступи, поточний контроль. Залік
		Педагогічна майстерність у вищій школі	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, дослідницькі	Усне опитування, публічні виступи, поточний контроль. Залік
		Іноземна мова для академічних цілей	Наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові	Усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль. Залік, екзамен.
<p><i>ПРН 9</i> Глибоко розуміти загальні принципи та методи механічної інженерії а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері галузевого машинобудування та у викладацькій практиці</p>	☒	Філософія науки і методологія досліджень	Поєднання лекційних і практичних занять із роботою в малих групах; диспути; реферування науково-монографічної літератури	Усний виступ; презентація самостійно підготовленого матеріалу; написання есе за індивідуально обраною темою з переліку, що пропонується викладачем. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль. Залік.
<p><i>ПРН 8</i>            Застосовувати загальні принципи та методи математики, природничих та технічних наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері механічної інженерії</p>	☒	Комп'ютерне моделювання механічних систем	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі	Опитування, практичні заняття; виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях та їх оцінювання у формі поточного контролю. Екзамен.
		Сучасні апарати та процеси хімічних виробництв легкої промисловості	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі	Опитування, лабораторні заняття; виконання індивідуальних завдань на лабораторних заняттях та їх оцінювання у формі поточного контролю. Екзамен.
		Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі	Опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, практичні заняття; виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях та їх оцінювання у формі поточного контролю. Залік.



<p><i>ПРН 7 Вміти планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з галузевого машинобудування та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень</p>	<p>Словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання</p>	<p>Усний (усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль. Залік.</p>
		<p>Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі</p>	<p>Опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, практичні заняття; виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях та їх оцінювання у формі поточного контролю. Залік.</p>
		<p>Філософія науки і методологія досліджень</p>	<p>Поєднання лекційних і практичних занять із роботою в малих групах; диспути; реферування науково-монографічної літератури</p>	<p>Усний виступ; презентація самостійно підготовленого матеріалу; написання есе за індивідуально обраною темою з переліку, що пропонується викладачем. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль. Залік.</p>
<p><i>ПРН 6 Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми механічної інженерії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень</p>	<p>Словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання</p>	<p>Усний (усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль. Залік.</p>
		<p>Сучасні апарати та процеси хімічних виробництв легкої промисловості</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі</p>	<p>Опитування, лабораторні заняття; виконання індивідуальних завдань на лабораторних заняттях та їх оцінювання у формі поточного контролю. Екзамен.</p>
<p><i>ПРН 11 Знати і розуміти закономірності виконання технологічних процесів на обладнанні легкої промисловості, особливості проектування та експлуатації машин легкої промисловості</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Сучасні апарати та процеси хімічних виробництв легкої промисловості</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі</p>	<p>Опитування, лабораторні заняття; виконання індивідуальних завдань на лабораторних заняттях та їх оцінювання у формі поточного контролю. Екзамен.</p>
		<p>Комп'ютерне моделювання механічних систем</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі</p>	<p>Опитування, практичні заняття; виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях та їх оцінювання у формі поточного контролю. Екзамен.</p>
<p><i>ПРН 5 Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації,</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові,</p>	<p>Опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, практичні заняття; виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях та їх оцінювання у формі поточного контролю.</p>

зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи			дослідницькі	Залік.
ПРН 2 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми механічної інженерії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	☒	Педагогічна практика	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, дослідницькі	Усне опитування, публічні виступи, поточний контроль. Залік
		Педагогічна майстерність у вищій школі	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, дослідницькі	Усне опитування, публічні виступи, поточний контроль. Залік
		Іноземна мова для академічних цілей	Наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові	Усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль. Залік, екзамен.
ПРН 3 Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані	☒	Філософія науки і методологія досліджень	Посидання лекційних і практичних занять із роботою в малих групах; диспути; реферування науково-монографічної літератури	Усний виступ; презентація самостійно підготовленого матеріалу; написання есе за індивідуально обраною темою з переліку, що пропонується викладачем. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль. Залік.
		Комп'ютерне моделювання механічних систем	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі	Опитування, практичні заняття; виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях та їх оцінювання у формі поточного контролю. Екзамен.
ПРН 1 Мати концептуальні та методологічні знання з механічної інженерії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій	☒	Філософія науки і методологія досліджень	Посидання лекційних і практичних занять із роботою в малих групах; диспути; реферування науково-монографічної літератури	Усний виступ; презентація самостійно підготовленого матеріалу; написання есе за індивідуально обраною темою з переліку, що пропонується викладачем. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль. Залік.
ПРН 4 Розробляти та досліджувати концептуальні,	☒	Комп'ютерне моделювання механічних систем	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація,	Опитування, практичні заняття; виконання індивідуальних завдань на

<p>математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у механічній інженерії та дотичних міждисциплінарних напрямках</p>		<p>ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі</p>	<p>практичних заняттях та їх оцінювання у формі поточного контролю. Екзамен.</p>
	<p>Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі</p>	<p>Опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, практичні заняття; виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях та їх оцінювання у формі поточного контролю. Залік.</p>