

**Аналітичний звіт за результатами опитування заінтересованих сторін  
з метою моніторингу, періодичного перегляду та модернізації  
ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» та інших процедур  
її якості у 2022 / 2023 н.р.**

(затверджено рішенням Вченої ради Навчально-наукового інституту інженерії та  
інформаційних технологій  
від 19 жовтня 2022 року, протокол №3)

Інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», реалізуються через наукове товариство студентів та аспірантів ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh\\_ntca\\_knutd.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_ntca_knutd.pdf)), через безпосередню участь представників здобувачів вищої освіти у робочій групі з розробки, моніторингу та модернізації змісту та наповнення освітньо-наукових програм, через активне залучення здобувачів вищої освіти до реалізації наукових досліджень, заходів академічної мобільності, професійної діяльності тощо. У відповідності до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Київському національному університеті технологій та дизайну ([https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd\\_aGTff2J/view](https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTff2J/view)) та Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1Kgnl4nDbG0y70ffACQEXe6GME-KwEXm0/view>) в КНУТД щорічно проводиться опитування заінтересованих сторін (здобувачів вищої освіти та випускників ОНП, роботодавців ті інших стейкхолдерів, [https://drive.google.com/file/d/1tfMWAJR3QU\\_lqpeRPIW26MpQ0Y6efoBB/view](https://drive.google.com/file/d/1tfMWAJR3QU_lqpeRPIW26MpQ0Y6efoBB/view)) з метою моніторингу актуальності освітньо-наукової програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

У червні - жовтні 2022 анкетування учасників освітнього процесу за освітньо-науковою програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» проведено за такими категоріями:

1. Моніторинг процесу вивчення дисциплін (анкетування здобувачів вищої освіти) [https://public.tableau.com/app/profile/igor5881/viz/1412022\\_16636180892410/Story1?publish=yes](https://public.tableau.com/app/profile/igor5881/viz/1412022_16636180892410/Story1?publish=yes)
2. Моніторинг проходження практики (анкетування здобувачів вищої освіти) [https://public.tableau.com/app/profile/igor5881/viz/141-2022\\_16671332220170/Story1?publish=yes](https://public.tableau.com/app/profile/igor5881/viz/141-2022_16671332220170/Story1?publish=yes)
3. Моніторинг результатів навчання за освітньою програмою (анкетування випускників освітньо-наукової програми) [https://public.tableau.com/app/profile/igor5881/viz/1412022\\_16671305747840/Story1?publish=yes](https://public.tableau.com/app/profile/igor5881/viz/1412022_16671305747840/Story1?publish=yes)
4. Моніторинг результатів навчання за освітньою програмою (анкетування роботодавців) [https://public.tableau.com/app/profile/igor5881/viz/141-2022\\_16671325033050/Story1?publish=yes](https://public.tableau.com/app/profile/igor5881/viz/141-2022_16671325033050/Story1?publish=yes)

Основними принципами анкетування (опитування) здобувачів вищої освіти є студентоцентрованість (усвідомлення того, що думка здобувачів є одним з найвагоміших чинників у формуванні рішень щодо покращення якості освіти та освітнього процесу), анонімність та добровільність.

### **1. Моніторинг процесу вивчення дисциплін (анкетування здобувачів вищої освіти)**

Моніторинг процесу та результатів вивчення освітніх компонент ОНП складається з серії питань щодо організації освітнього процесу з їх опанування, оцінки викладацької діяльності, умов реалізації освітньої діяльності та питань зацікавленості здобувачів вищої освіти у змісті навчальних дисциплін (рис.1).

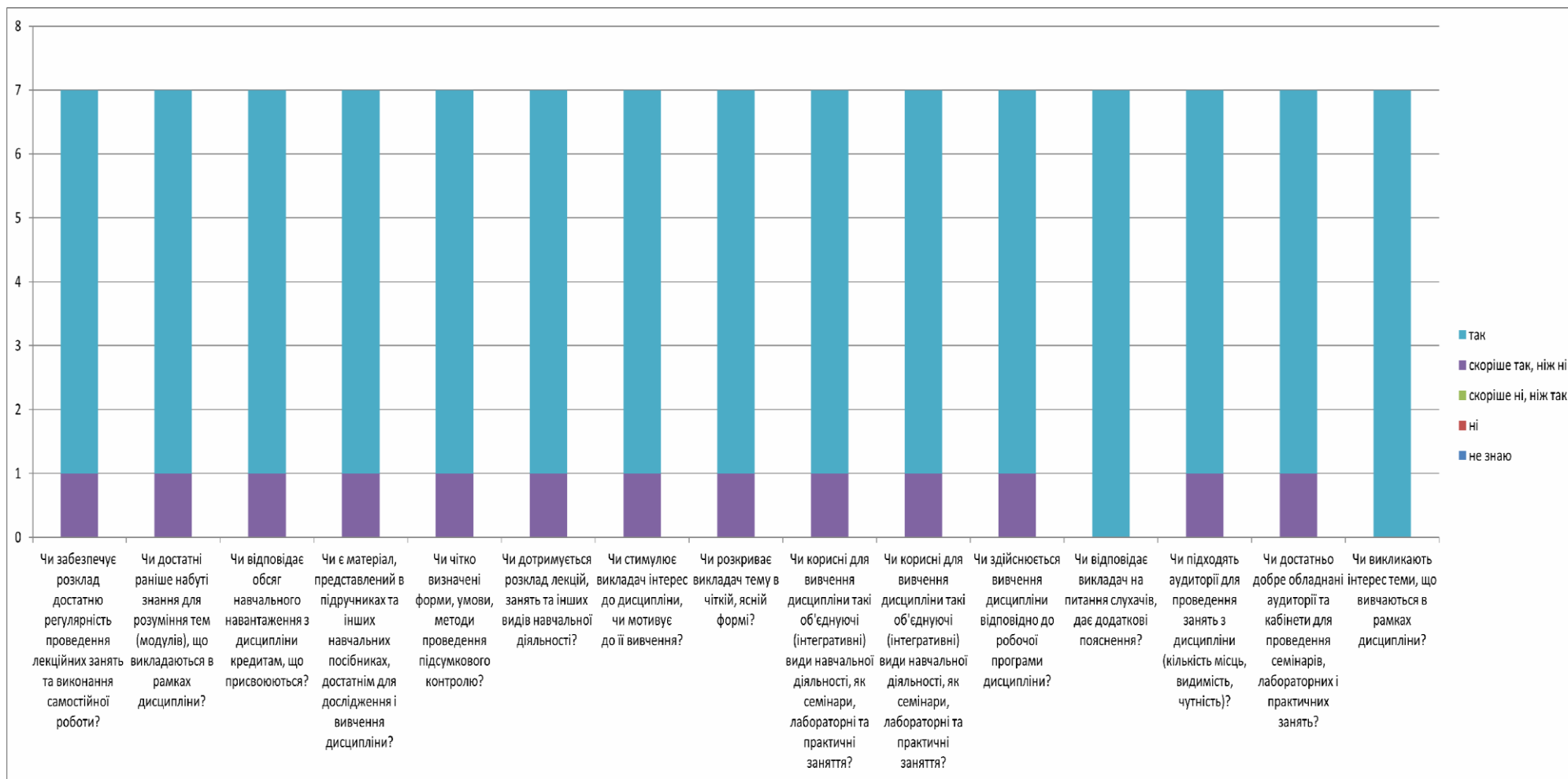


Рисунок 1

Так, на запитання, чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи, всі респонденти відповіли позитивно: 85.71% опитаних відповіли «так», 14.29% - «скоріше так, ніж ні». Дотримання розкладу лекцій, занять та інших видів навчально діяльності вважають повністю забезпеченим 85.71% респондентів, забезпеченим в цілому – 14.29% опитаних здобувачів. Обсяг навчального навантаження з дисциплін таким, що відповідає кредитам, які присвоюються здобувачу, вважають загалом 85.71% респондентів.

Позитивним є те, що жоден здобувач не дав відповіді «ні» або «скоріше ні, ніж так».

На запитання, чи достатні раніше набуті знання для розуміння тем (модулів), що викладаються в рамках обов'язкових дисциплін, переважна кількість респондентів надали позитивну відповідь (загалом 85.71%). Матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, вважають достатнім для дослідження і вивчення дисципліни 85.71% опитаних, а форми, умови, методи проведення підсумкового контролю вважають достатньо визначеними (в тому чи іншому ступені) загалом 85.71% опитаних здобувачів.

Наступний блок запитань було сформовано з метою визначення, чи достатньою мірою учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Позитивну оцінку на ці питання дають загалом (в тому чи іншому ступені) 100% респондентів. На запитання, чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення та, чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни відповідь так дали 100% здобувачів.

Це підтверджує, що форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу; науково-педагогічними працівниками забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи. Окремі невизначені відповіді пояснюються обмеженою зацікавленістю здобувачів в навчальному матеріалі окремих дисциплін, які не мають прямого відношення до напряму наукового дослідження здобувача.

Умови реалізації освітньої діяльності з дисциплін освітньо-наукової програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОНП забезпечують досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання, що підтвердили опитані здобувачі вищої освіти. Так, на питання, чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни: кількість місць, видимість, чутність; чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять респондентами оцінена позитивно (відповіді «так» та «скоріше так, ніж ні»).

Таким чином, за результатами проведеного моніторингу змісту та якості викладання освітніх компонентів шляхом анкетування здобувачів вищої освіти щодо – навчальних дисциплін ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», зроблено висновок, що рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання є достатньо високим.

## **2. Моніторинг проходження практики (анкетування здобувачів вищої освіти)**

Проходження педагогічної практики в КНУТД здобувачами вищої освіти, що навчаються за освітньо-науковими програмами (в тому числі за освітньо-науковою програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» регламентується «Положенням про організацію та проведення педагогічної практики аспірантів у Київському національному університеті технологій та дизайну»

([https://drive.google.com/file/d/1gZ\\_OcuUJ2Wulu2qzNPoTmyQWDzAm7zzC/view](https://drive.google.com/file/d/1gZ_OcuUJ2Wulu2qzNPoTmyQWDzAm7zzC/view))

Проходження здобувачами педагогічної практики спрямоване на оволодіння здатністю здійснювати науково- педагогічну діяльність із застосуванням сучасних методологій, методів та інструментів педагогічної та наукової (творчої) діяльності за фахом.

Багато з позицій анкетування, що визначають процедуру проходження практики та методи взаємодії здобувачів та наставника практики визначені здобувачами як повністю позитивні (рис.2).

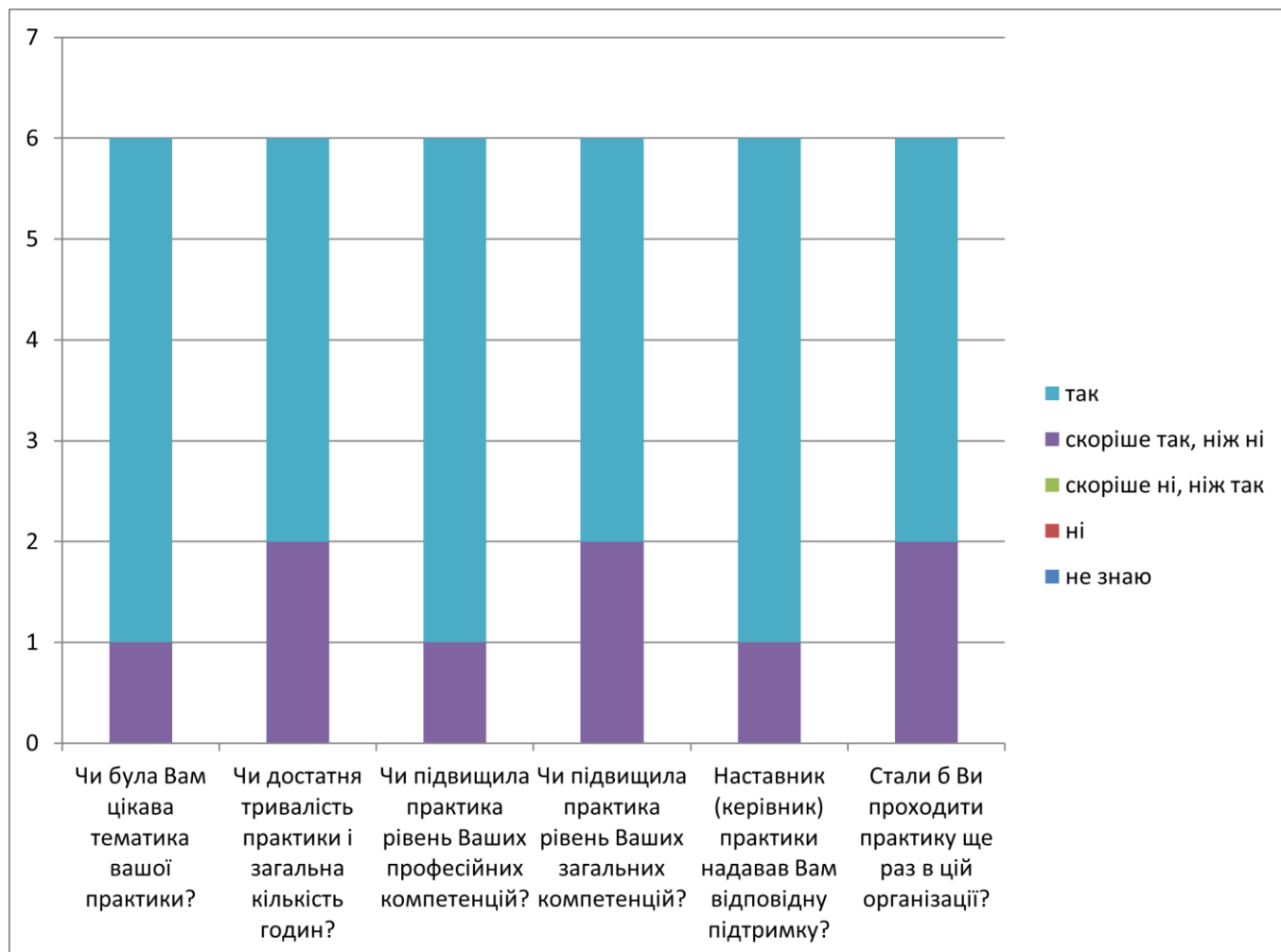


Рисунок 2

Позиції анкетування, що визначають цілі, зміст та очікувані результати практики, визначені здобувачами як цілком позитивні. Стосовно підвищення рівня професійних компетенцій характерні відповіді «Скоріше так, ніж ні» (83.33%). Щодо загальних компетенцій більшість відповіла «так» (66.7%).

Таким чином, за результатами проведеного анкетування необхідно відмітити, що рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання є стабільно високим та таким, що повною мірою реалізує цілі, зміст та очікувані результати педагогічної практики.

### 3. Моніторинг результатів навчання за освітньою програмою (анкетування випускників освітньо-науковою програмою)

Для моніторингу результатів навчання за ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» було залучено здобувачів 3 та 4 років навчання, які завершили опанування освітньої складової освітньо-наукової програми.

Так, процедуру навчання з дисциплін освітньо-наукової програми вважають в цілому організованою належним чином (лекції, розклад, іспити) 100% опитаних (рис.3). При цьому займались професійною діяльністю: неповний робочий день – 40%; періодично виконували роботу (сезонну або на основі фрілансу) – 40%. Це призвело до того, що регулярно відвідували заняття з навчальних дисциплін 60% здобувачів.

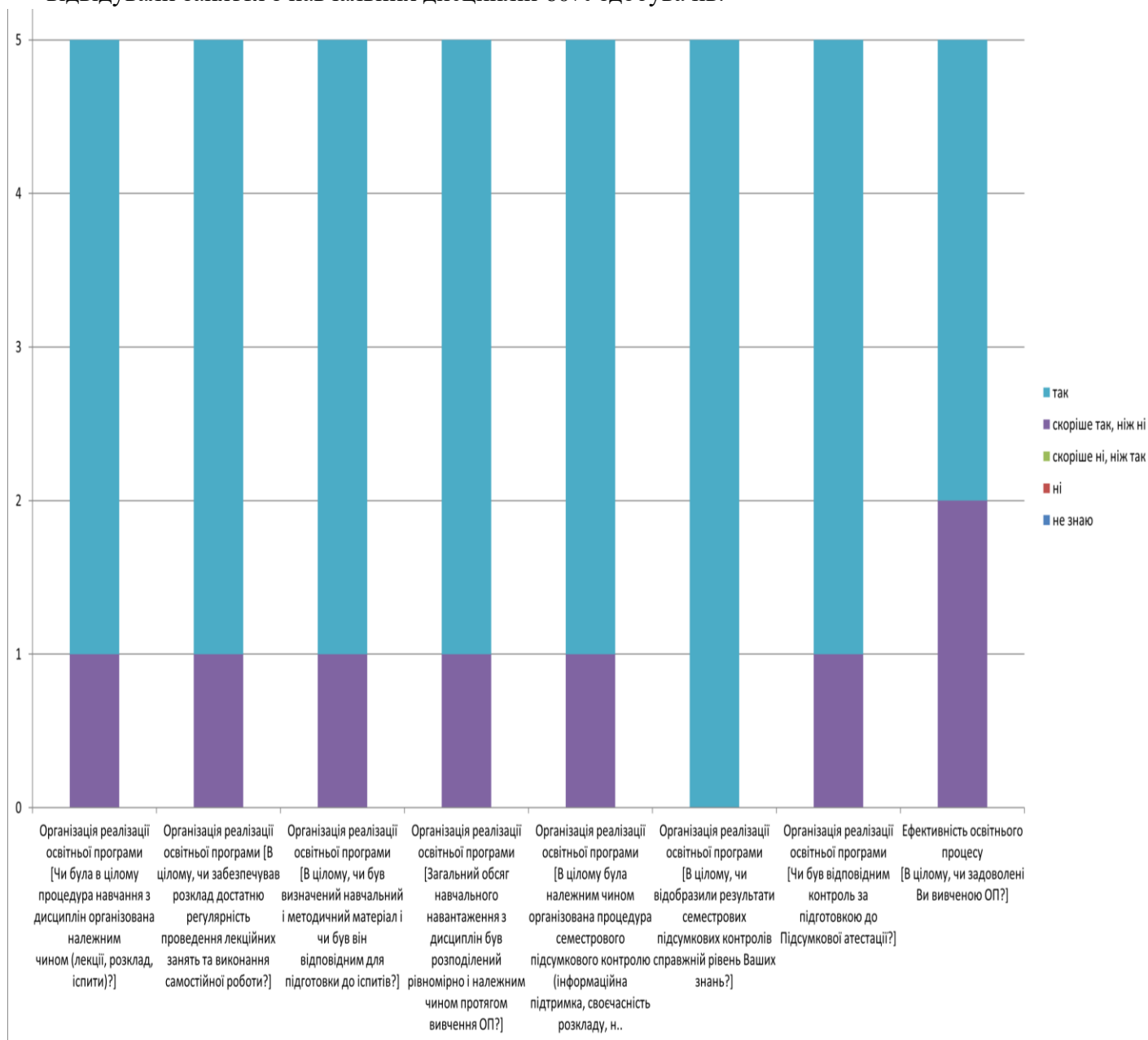


Рисунок 3

Позиції анкетування, що регламентують регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи, визначення відповідності навчального і методичного матеріалу та тематики контролю результатів навчання, організації процедури семестрового підсумкового контролю: інформаційна підтримка, своєчасність розкладу, наявність аудиторій, відображення справжнього рівня знань здобувачів через результати семестрових підсумкових контролів, рівномірність розподілу навчального навантаження з дисциплін освітньо-наукової програми визначені здобувачами як повністю позитивні. Разом з цим, 40% опитаних мають певний сумнів (скоріше так ніж ні) щодо ефективності освітнього процесу і оцінюють скоріше так ніж ні. Це пояснюється тим, що опитані здобувачі під час навчання поєднували навчання з професійною діяльністю за фахом.

Блок питань щодо умов реалізації освітньої діяльності з дисциплін (рис.4). В цілому позитивним є також відповіді респондентів щодо аудиторій, які використовувались в рамках освоєння ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» – 100% дали позитивну відповідь.

Подібним є розподіл позитивних відповідей респондентів про кабінети для проведення лабораторних, практичних, семінарських занять (крім бібліотеки) – 80% дали позитивну відповідь, 20% оцінили їх обладнання як «швидше позитивне, ніж негативне». Позитивні відповіді (100%) щодо комп'ютерних робочих місць загальноуніверситетського користування.

Зручність навігації, повноту і своєчасність оновлення інформації на офіційному сайті КНУТД здобувачі вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» оцінили як «позитивне» (60% відповідей) та «швидше позитивне ніж негативне» (40% відповідей).

Відповіді на питання щодо послуги з організації міжнародної мобільності здобувачів формально оцінено позитивно 100% . Це пояснюється пандемічною ситуацією, що панувала в світі протягом останніх років, а також воєнним станом в країні, що унеможливило реалізацію мобільності.

Таким чином, на підставі проведеного анкетування випускників, що відображає результати провадження освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», слід відзначити високий рівень ефективності освітнього процесу, повну задоволеність здобувачів результатами реалізації освітньо-наукової програми.

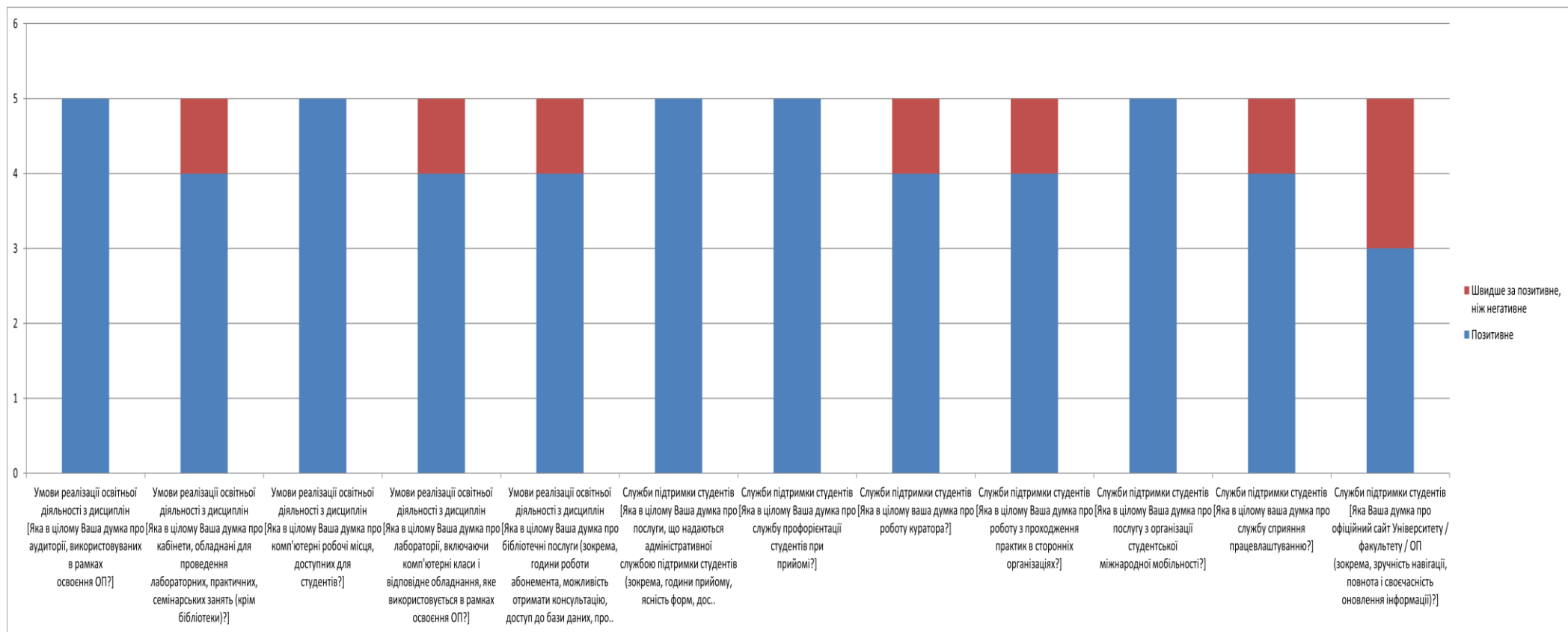


Рисунок 4

#### 4. Моніторинг результатів освітньої програми (анкетування роботодавців)

Відбір роботодавців для анкетування щодо моніторингу результатів освітньої діяльності проводився, виходячи з того, з якими науковими установами, фірмами чи компаніями співпрацювали випускники та здобувачі різних курсів на умовах часткової зайнятості у ході навчання та виконання певних науково-дослідних робіт на договірній основі. Також до анкетування залучено керівників структурних підрозділів КНУТД, де за основним місцем роботи працевлаштовані випускники освітньо-наукової програми (рис.5).

На відповідь щодо відповідності видів діяльності, які здійснюються і виконуються випускниками, працевлаштованими у певній компанії / організації, рівню їх кваліфікації, то 60% опитаних роботодавців відповіли «так», а 40% - оцінили кваліфікацію випускників скоріше позитивно, ніж негативно.

На питання, яка Ваша думка про загальні компетенції випускників ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», які працюють в даний час або працювали якийсь час назад в Вашій компанії / організації, переважна кількість респондентів (рис.6) відповіли у різному ступені позитивно – позитивно (80%) та скоріше позитивно, ніж негативно (20%). Щодо спеціальних, професійних компетентностей випускників ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», які працюють в даний час або працювали якийсь час назад у певній компанії / організації: 100 % опитаних відповіли позитивно.

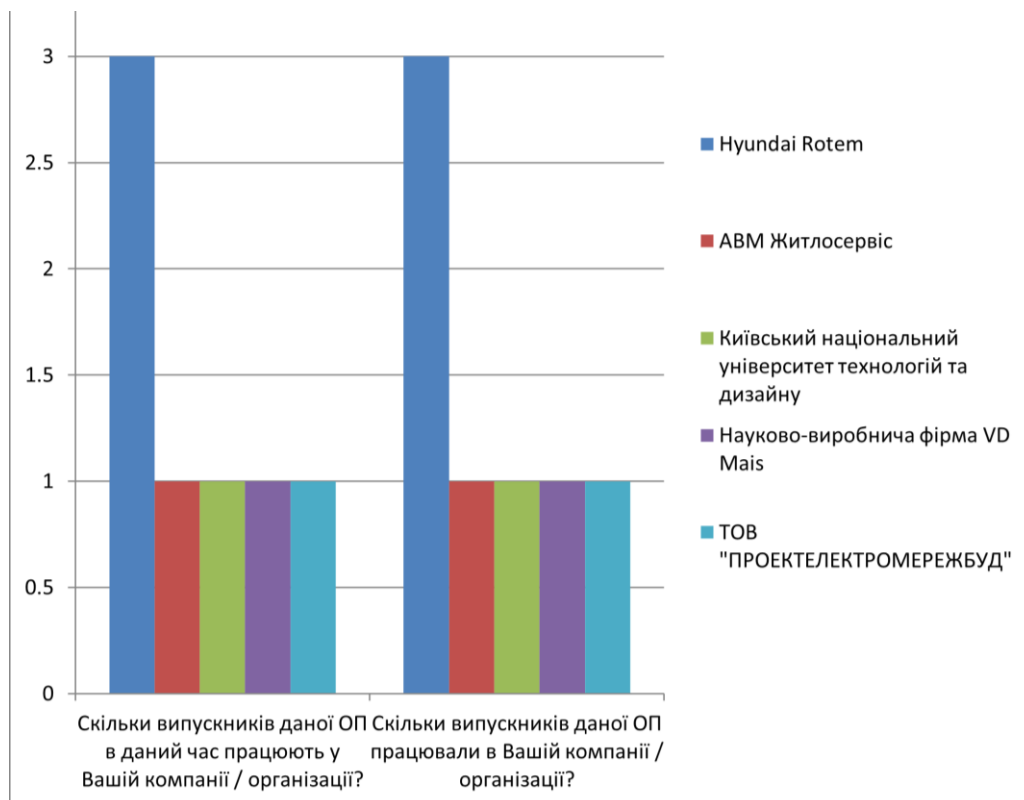


Рисунок 5



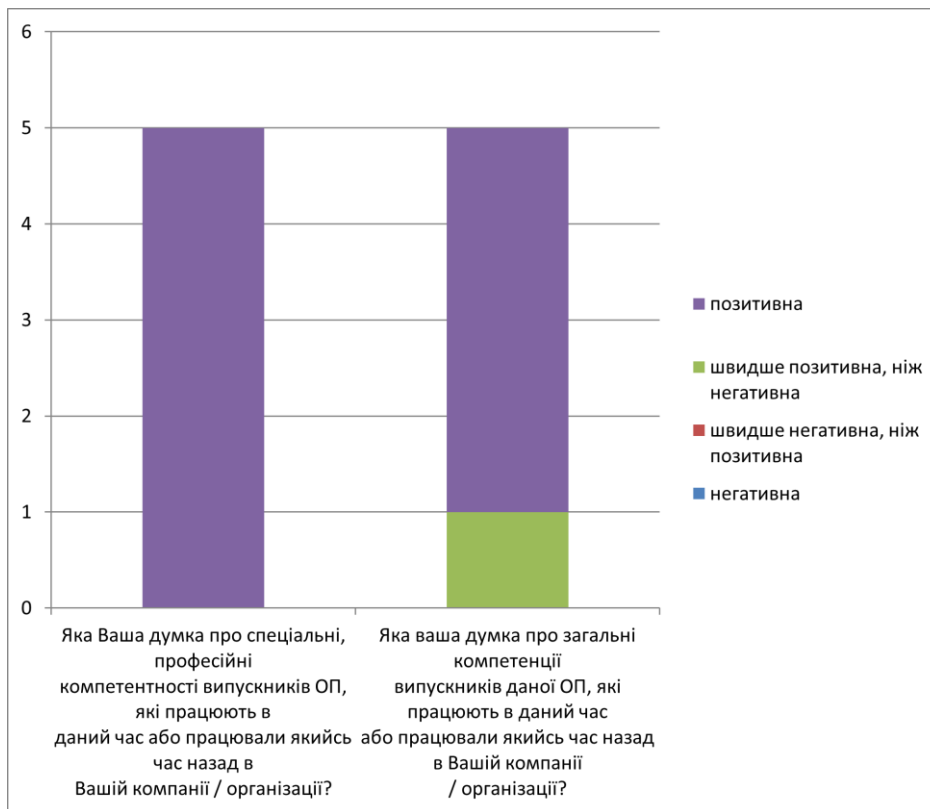


Рисунок 6

Результати анкетувань обговорені на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту інженерії та інформаційних технологій від 19 жовтня 2022 року, протокол №3, з метою розробки заходів щодо вдосконалення освітньо-наукової програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (галузь знань 14 Електрична інженерія спеціальність 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка). Анкетування (опитування) здобувачів вищої освіти є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості освітніх програм, яка полягає в отриманні періодичного зворотного зв'язку від стейкхолдерів.

Таким чином, стейкхолдери (здобувачі освіти, роботодавці, академічна спільнота) залучаються до процесу моніторингу та періодичного перегляду ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» й інших процедур забезпечення її якості та їхня позиція береться до уваги при прийнятті рішення щодо коригуючих дій чи необхідності її модернізації.