

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму
«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
галузі знань 14 «Електрична інженерія»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
у Київському національному університеті
технологій та дизайну

Освітньо-наукова програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 «Електрична інженерія» представлена Київським національним університетом технологій та дизайну, розроблена з врахуванням вимог ринку праці та проекту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Рецензована освітньо-наукова програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» враховує повною мірою вимоги проекту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та передбачає динамічні процеси в освітній галузі та в економіці загалом. Орієнтована програма на сферу енергетики з відновлювальними джерелами та енергозбереження в електротехнологіях і електромеханіці.

Реалізація освітньо-наукової програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» дає можливість забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання та набуті здобувачами вищої освіти програмних компетентностей зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Програмні компетентності, своєю чергою, включають інтегральну компетентність, загальні та фахові компетентності, необхідні для успішної діяльності фахівця.

Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркового дисциплін відповідають Структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Це сприятиме забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців. Вимоги до змісту та реалізації компетентнісного підходу освітньо-наукової програми створюють умови для всебічного розвитку особистості здобувача.

До позитивних якостей освітньо-наукової програми треба віднести включення до циклу професійної підготовки здобувачів дисциплін «Системи керування та автоматичного регулювання», «Педагогічна майстерність у вищій школі» та розширення вибіркової компоненти вільного вибору здобувачем вищої освіти, що забезпечує якісніший та свідомий вибір здобувачами необхідних компетентностей, з огляду на потреби ринку та освітньої галузі.

Освітньо-наукова програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» підготовки докторів філософії в Київському національному університеті технологій та дизайну відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дає змогу рекомендувати до використання цієї програми для підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», галузі знань 14 «Електрична інженерія».

Завідувач відділу перетворення та стабілізації
електромагнітних процесів
Інституту електродинаміки
Національної академії наук України,
доктор технічних наук, професор,
член-кореспондент НАН України



В.М. Михальський

підпис *В.М. Михальський* засвідчую:
Інституту електродинаміки
Нац. Академії наук України