

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-наукову програму**  
**«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»**  
**спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»**  
**галузі знань 14 «Електрична інженерія»**  
**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**  
**у Київському національному університеті**  
**технологій та дизайну**

Освітньо-наукова програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 «Електрична інженерія» представлена Київським національним університетом технологій та дизайну, розроблена з врахуванням вимог ринку праці та проєкту державного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Рецензована освітньо-наукова програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» в цілому враховує вимоги проєкту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та передбачає динамічні процеси в освітній галузі та в економіці в цілому. Згідно науковому напрямку випускової кафедри програма орієнтована на сферу енергетики з відновлювальними джерелами і енергозбереження в електротехнологіях і електромеханіці.

Подана освітньо-наукова програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за змістом дозволить забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання та набути здобувачами вищої освіти програмних компетентностей зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Програмні компетентності включають інтегральну компетентність, загальні та фахові компетентності, необхідні для успішної діяльності фахівця.

Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Це надає змогу забезпечити відповідність програмних результатів навчання запитам роботодавців. Вимоги до змісту та реалізації компетентнісного підходу освітньо-наукової програми створюють умови для всебічного розвитку особистості здобувача.

До позитивних якостей освітньо-наукової програми слід віднести включення до циклу професійної підготовки здобувачів дисциплін «Системи керування та автоматичного регулювання». Корисним виглядає зменшення кількості вибіркових компонент вільного вибору здобувачем вищої освіти з одночасним підсиленням їх змістовності (до 6 кредитів). Це сприятиме спрощенню їх вибору здобувачами для набуття необхідних компетентностей, враховуючи потреби ринку та освітньої галузі.

На мій погляд, освітньо-наукова програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» підготовки докторів філософії у Київському національному університеті технологій та дизайну відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати її для підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», галузі знань 14 «Електрична інженерія».

Д.т.н., проф., професор кафедри  
«Електропостачання ім. професора  
В.М. Синькова»  
Національного університету  
біоресурсів і природокористування України



Гребченко М.В.

ПІДПИС ЗАСВІДЧУЮ  
Начальник відділу кадрів  
М.В. Михайліченко

2027