

Моніторинг результатів навчання за освітньою програмою (анкетування випускників освітньо-наукової програми)

https://public.tableau.com/app/profile/igor5881/viz/2023_16768184746150/Story1?publish=yes

У 2022 році випускником ОНП є Тарасенко Н.В. Випускники попередніх років (Кучеренко Є., Бутенко О., Іскандаров Р., Калафат К.) були опитані в роки їх випусків. Так, процедуру навчання з дисциплін освітньо-наукової програми респондент вважає на 100% організованою належним чином (лекції, розклад, іспити) (рис. 4.1). При цьому аспірант працювала на повний робочий день (рис. 4.2) та регулярно відвідувала більше 75% запланованого обсягу навчальних дисциплін (рис. 4.3).



Організація реалізації освітньої програми

[Чи була в цілому процедура навчання з дисциплін організована належним чином (лекції, розклад, іспити)?]

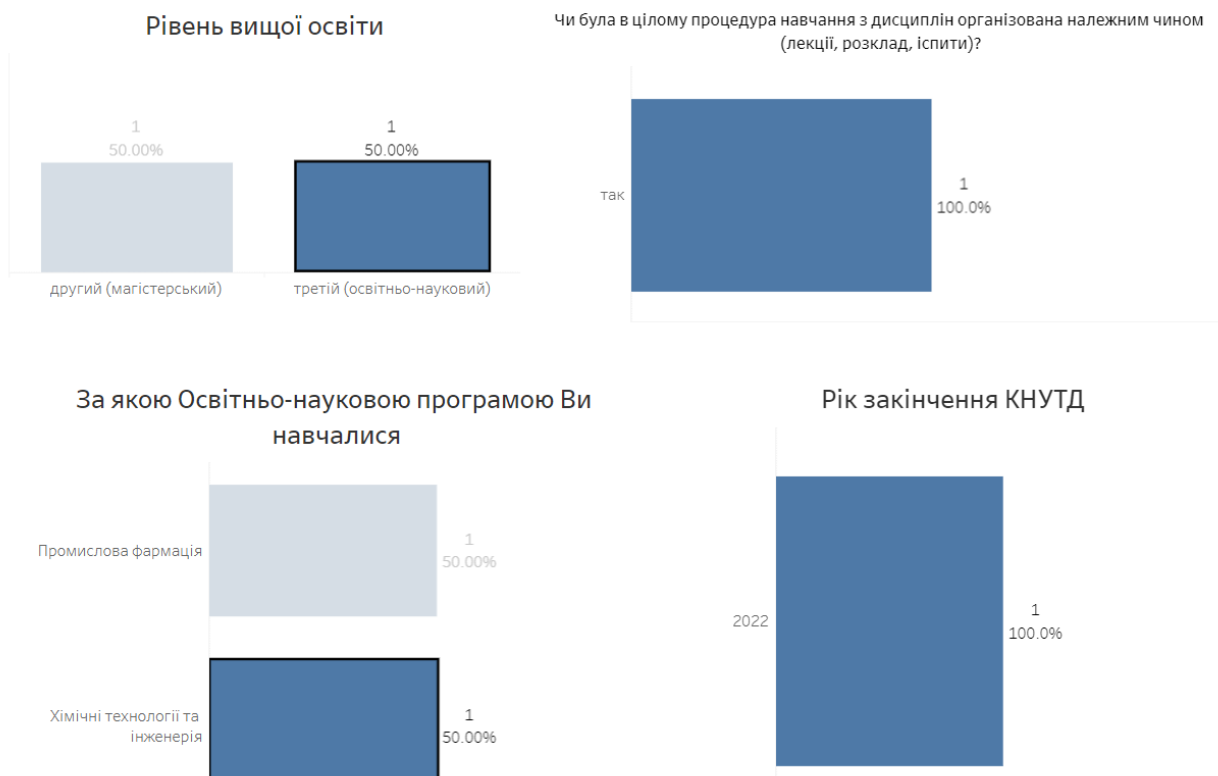


Рис. 4.1. Чи була в цілому процедура навчання з дисциплін організована належним чином



Думки випусника про Освітньо-наукову програму [Чи працювали Ви під час навчання?]

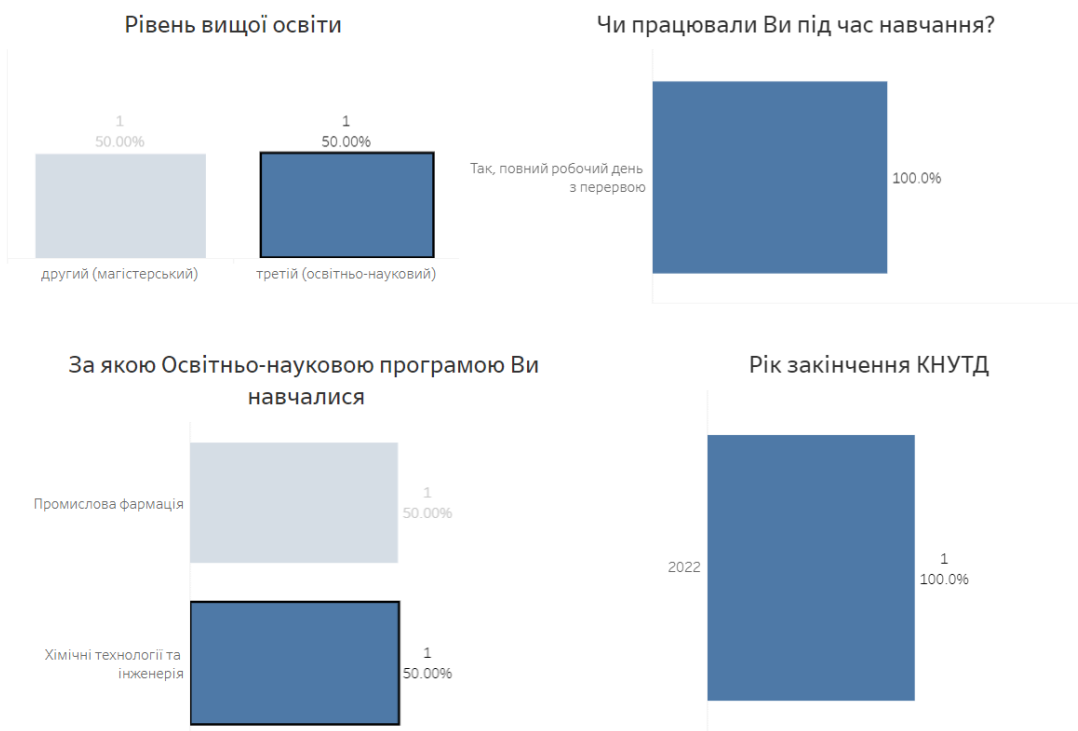


Рис. 4.2. Чи працювали Ви під час навчання?



Думки випусника про Освітньо-наукову програму [Скільки дисциплін за ОНП Ви регулярно відвідували?]

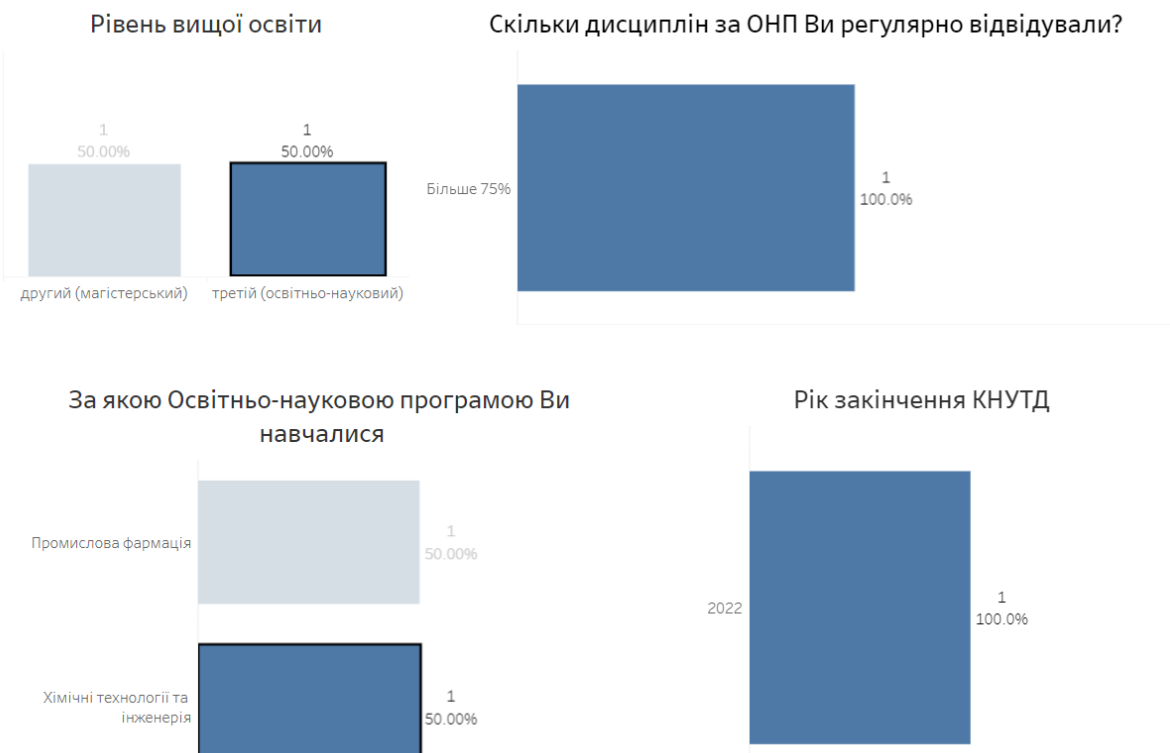


Рис. 4.3. Скільки дисциплін за ОНП Ви регулярно відвідували?

Позицій анкетування, що регламентують регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи, визначення відповідності навчального і методичного матеріалу та тематики контролю результатів навчання, організації процедури семестрового підсумкового контролю та відображав справжній рівень знань здобувачів через результати семестрових підсумкових контролів: інформаційна підтримка, своєчасність розкладу, наявність аудиторій, рівномірність розподілу навчального навантаження з дисциплін освітньо наукової програми визначені респондентом як повністю позитивні (рис. 4.4 - 4.8).



Організація реалізації освітньо-наукової програми
 [В цілому, чи забезпечував розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи?]

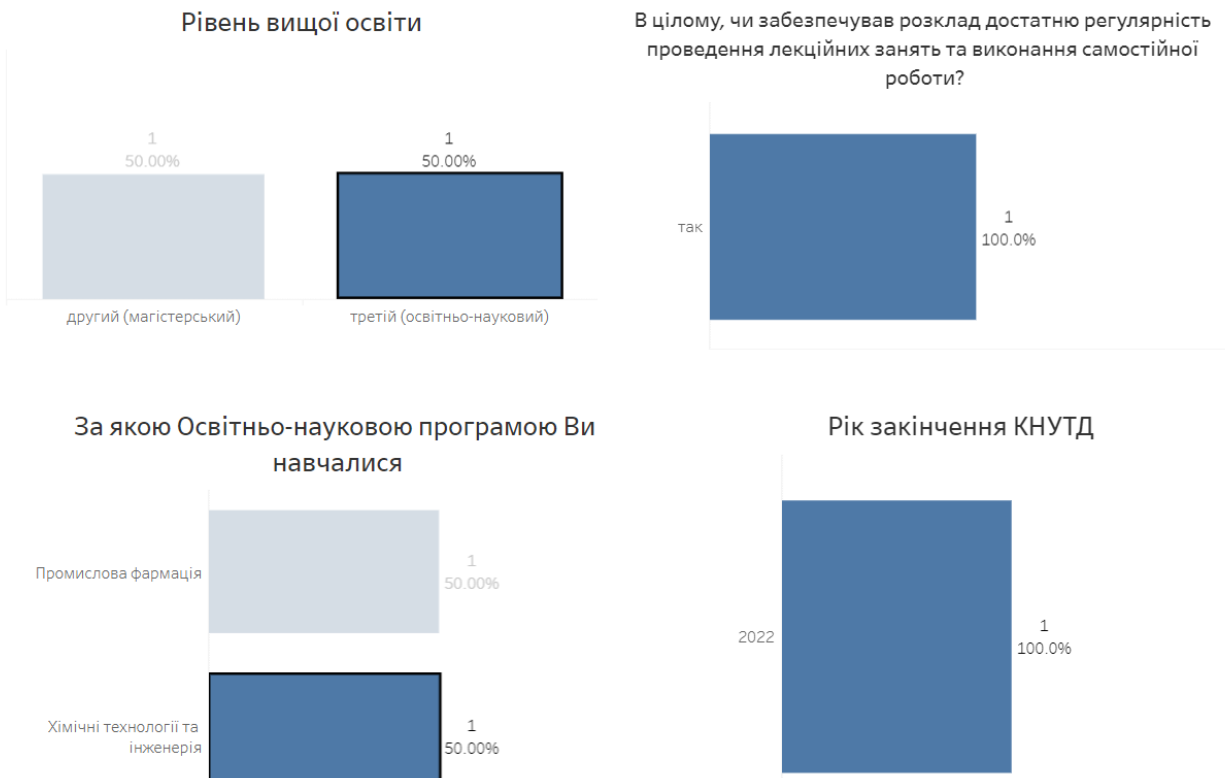


Рис. 4.4. В цілому чи забезпечував розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи.



Організація реалізації освітньо-наукової програми
[В цілому, чи був визначений навчальний і методичний матеріал і чи був він відповідним для підготовки до іспитів?]

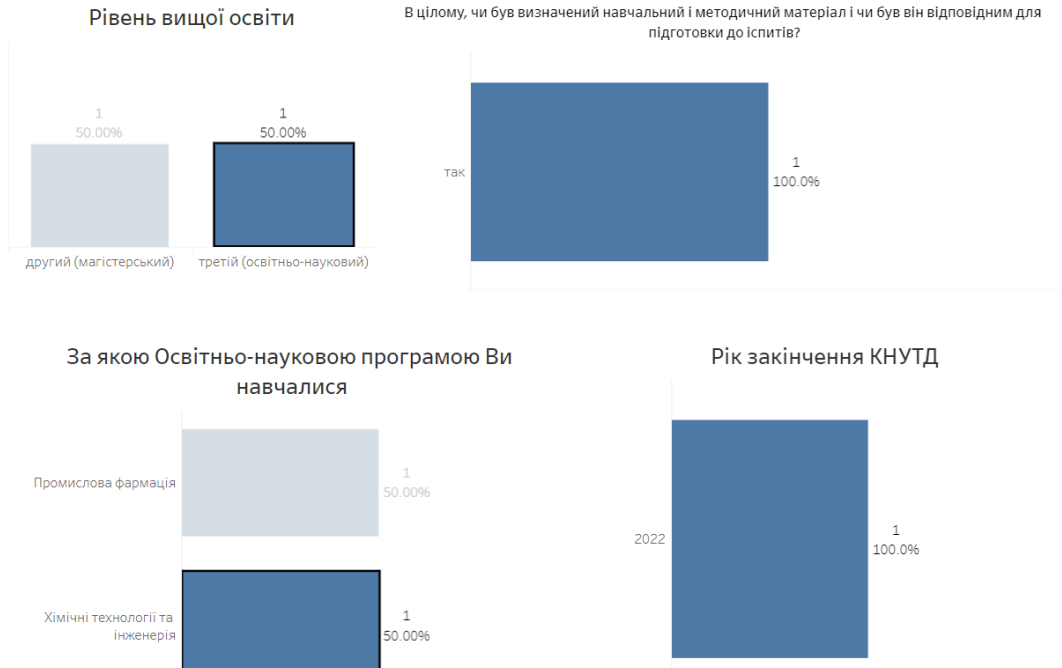


Рис. 4.5. В цілому, чи був визначений навчальний і методичний матеріал і чи був він відповідним для підготовки до іспитів



Організація реалізації освітньо-наукової програми
[В цілому була належним чином організована процедура семестрового підсумкового контролю (інформаційна підтримка, своєчасність розкладу, наявність аудиторій)?]

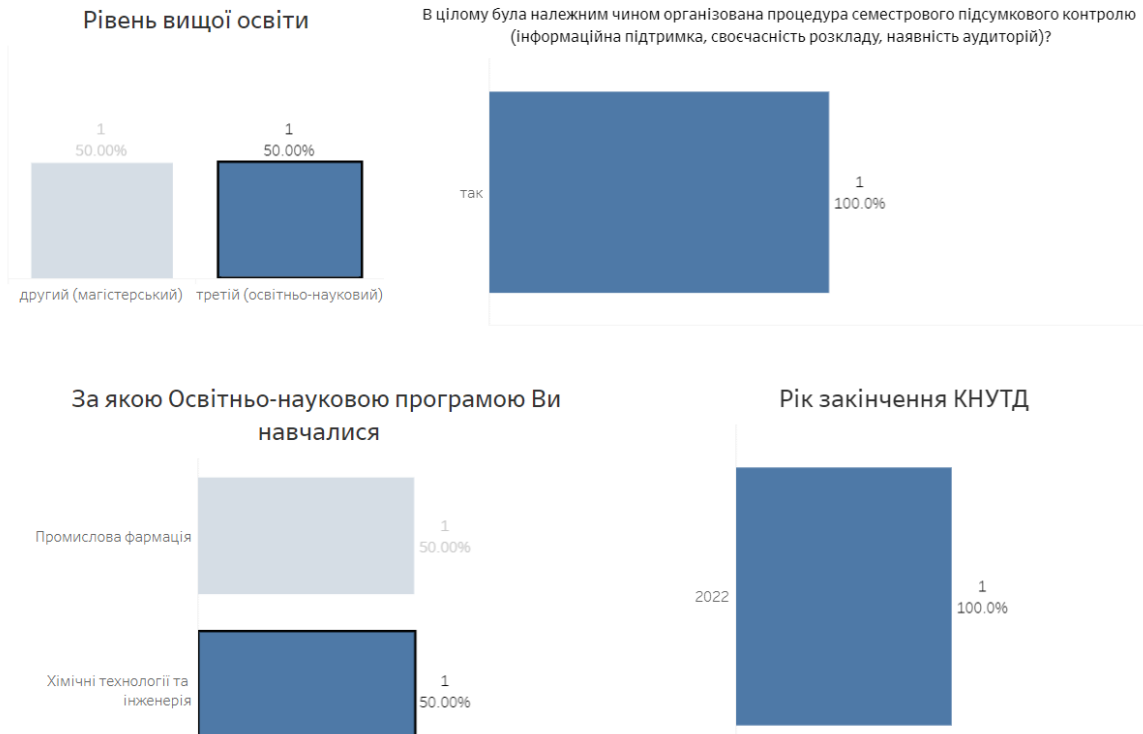
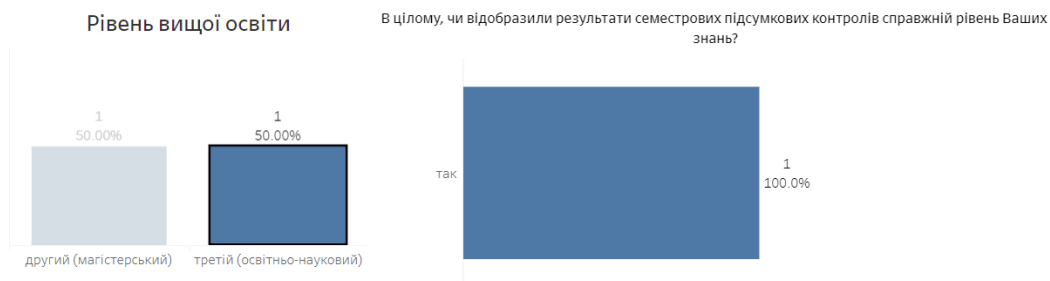


Рис. 4.6. В цілому була належним чином організована процедура семестрового підсумкового контролю (інформаційна підтримка, своєчасність розкладу, наявність аудиторій)



Організація реалізації освітньо-наукової програми
[В цілому, чи відобразили результати семестрових підсумкових контролів справжній рівень Ваших знань?]



За якою Освітньо-науковою програмою Ви навчалися



Рік закінчення КНУТД

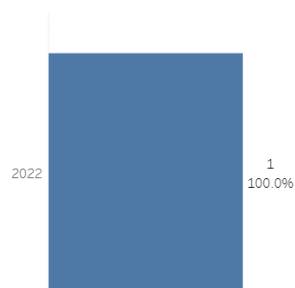
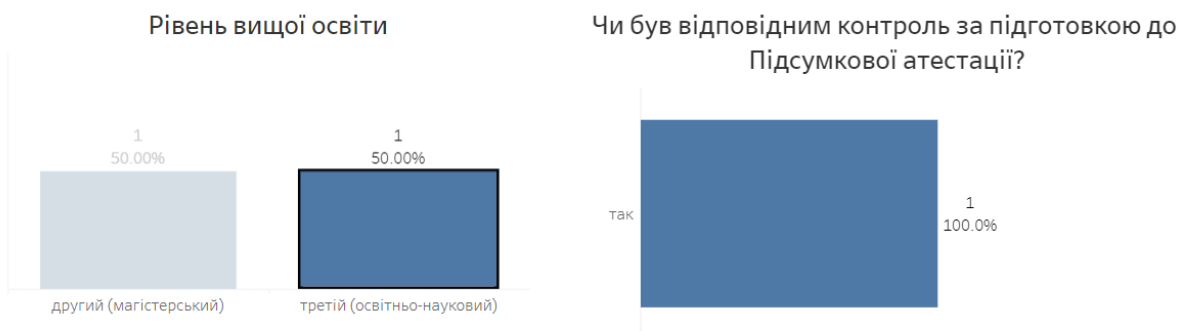


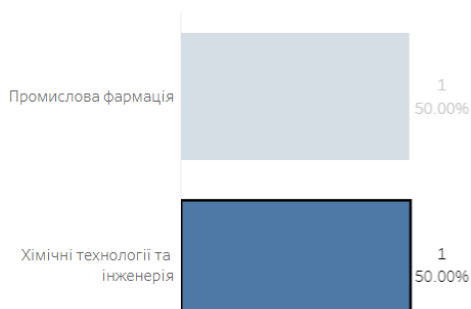
Рис. 4.7. В цілому, чи відобразили результати семестрових підсумкових контролів справжній рівень Ваших знань



Організація реалізації освітньо-наукової програми
[Чи був відповідним контроль за підготовкою до Підсумкової атестації?]



За якою Освітньо-науковою програмою Ви навчалися



Рік закінчення КНУТД

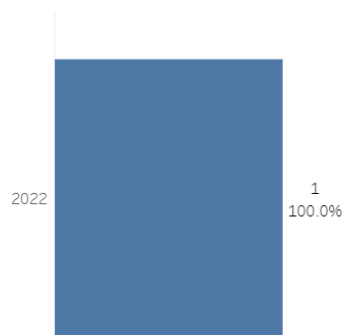


Рис. 4.8. В цілому, чи був відповідний контроль за підготовкою до підсумкової атестації

За результатами опитування встановлено, що загальний обсяг навчального навантаження з дисциплін був розподілений рівномірно і належним чином протягом вивчення ОНП (рис. 4.9). Це пояснюється тим, що опитаний здобувач під час навчання поєднувала навчання з професійною діяльністю за фахом.



Організація реалізації освітньо-наукової програми
 [Загальний обсяг навчального навантаження з дисциплін був розподілений рівномірно і належним чином протягом вивчення ОНП?]

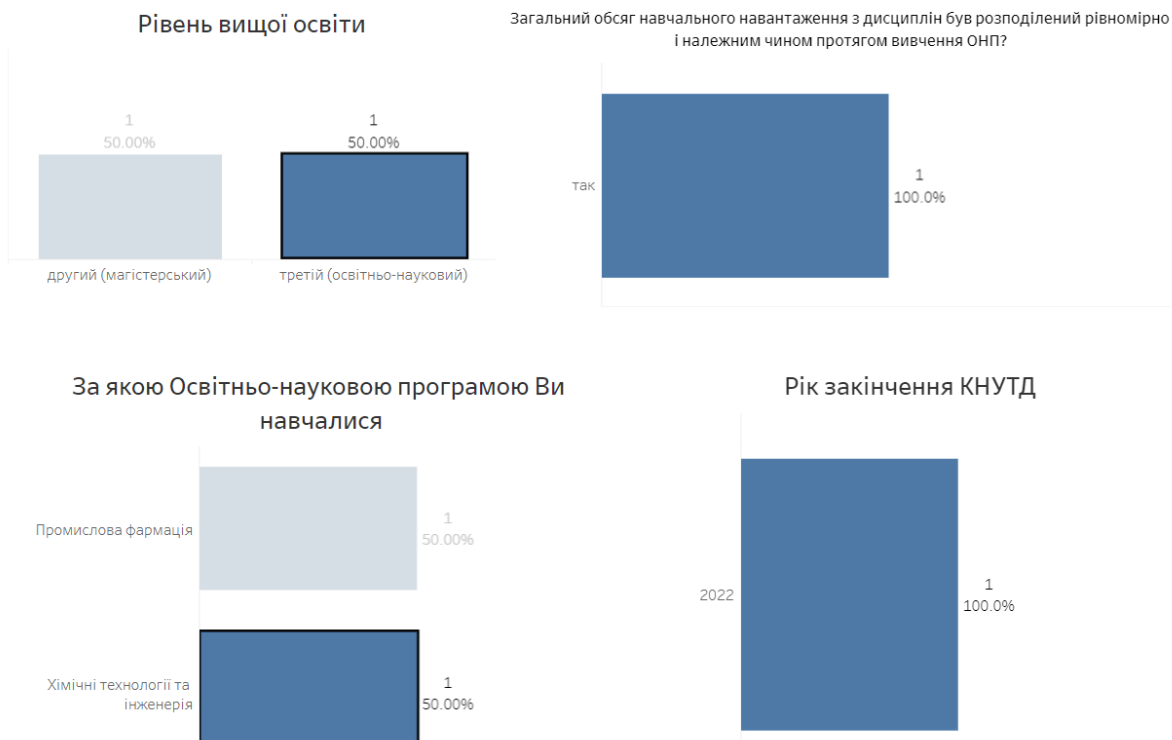


Рис. 4.9. Загальний обсяг навчального навантаження з дисциплін був розподілений рівномірно і належним чином протягом вивчення ОНП

В цілому позитивним є також відповідь респондентів щодо аудиторій, які використовувалися в рамках освоєння ОНП «Хімічні технології та інженерія» (рис. 4.10).



Умови реалізації освітньої діяльності з дисциплін
[Яка в цілому Ваша думка про аудиторії, використовуваних в рамках освоєння ОНП?]

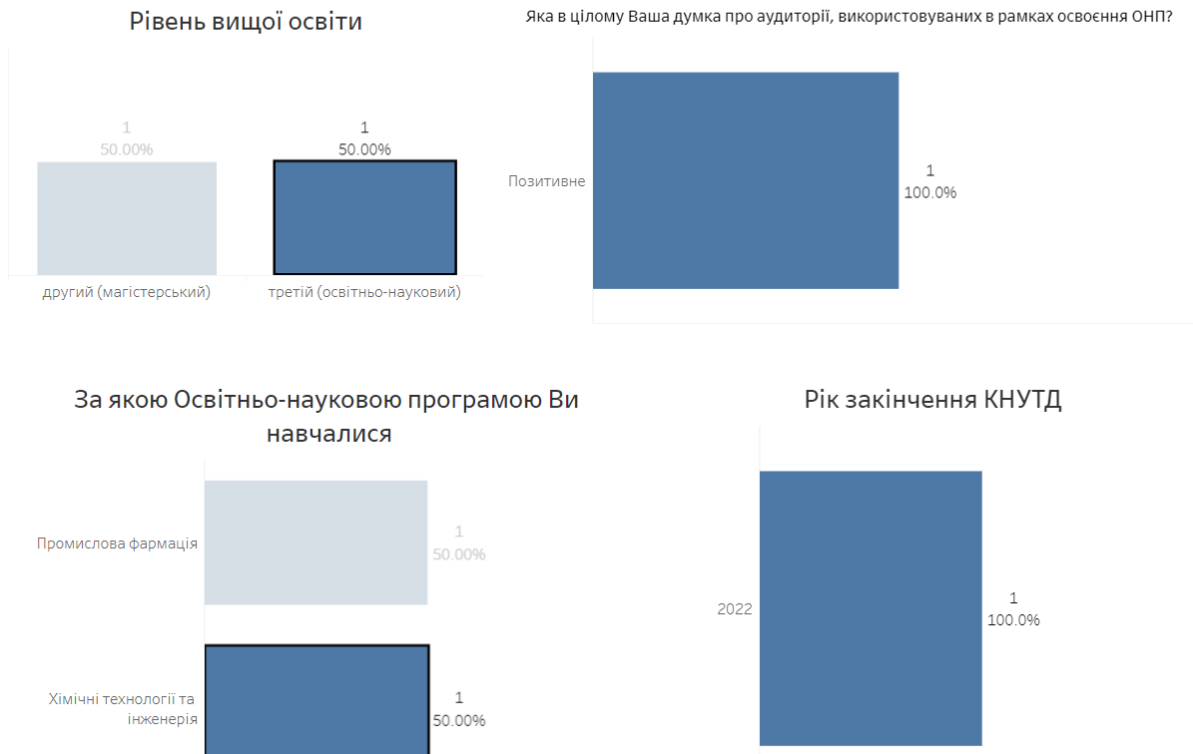


Рис. 4.10. Яка в цілому Ваша думка про аудиторії, використовуваних в рамках освоєння ОП

Подібними є позитивні відповіді респондента про аудиторії для проведення лабораторних, практичних, семінарських занять (крім бібліотеки) (рис. 4.11) та місця, загальнодоступні для здобувачів (рис. 4.12). Відповідь здобувача щодо лабораторій, включаючи комп'ютерні класи і відповідне обладнання, яке використовується в рамках освоєння ОНП на 100 % позитивна (рис. 4.13).



Умови реалізації освітньої діяльності з дисциплін
[Яка в цілому Ваша думка про кабінети, обладнані для проведення лабораторних, практичних, семінарських занять (крім бібліотеки)?]

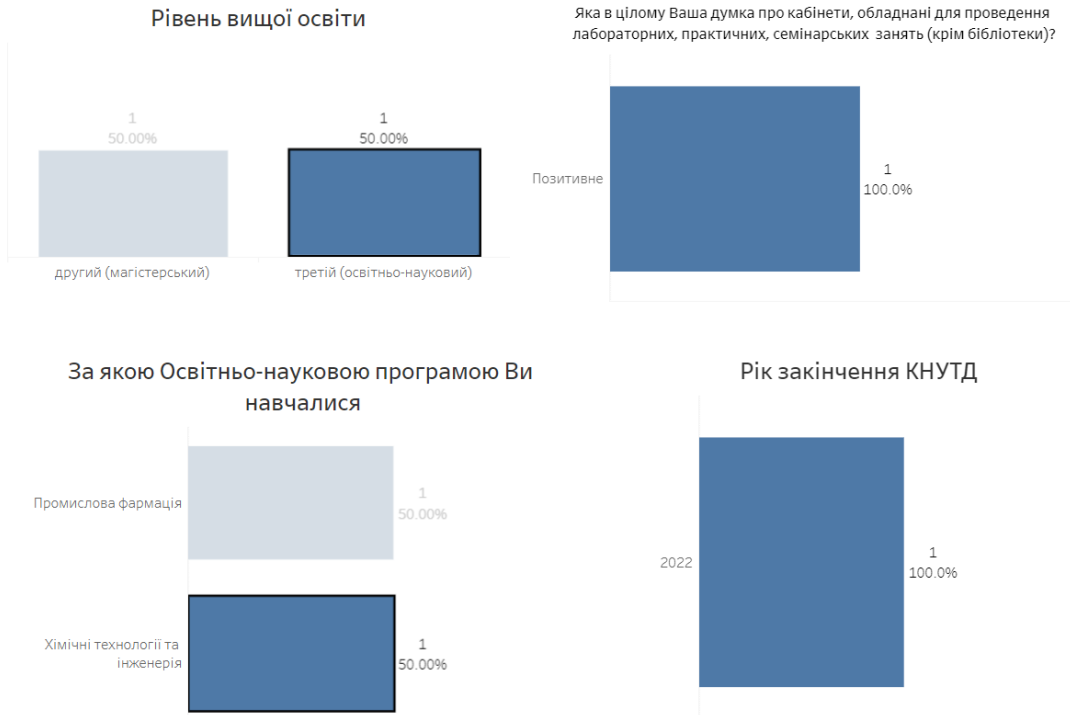


Рис. 4.11. Яка в цілому Ваша думка про кабінети, обладнані для проведення лабораторних, практичних, семінарських занять (крім бібліотеки)



Умови реалізації освітньої діяльності з дисциплін
[Яка в цілому Ваша думка про комп'ютерні робочі місця, доступних для студентів?]

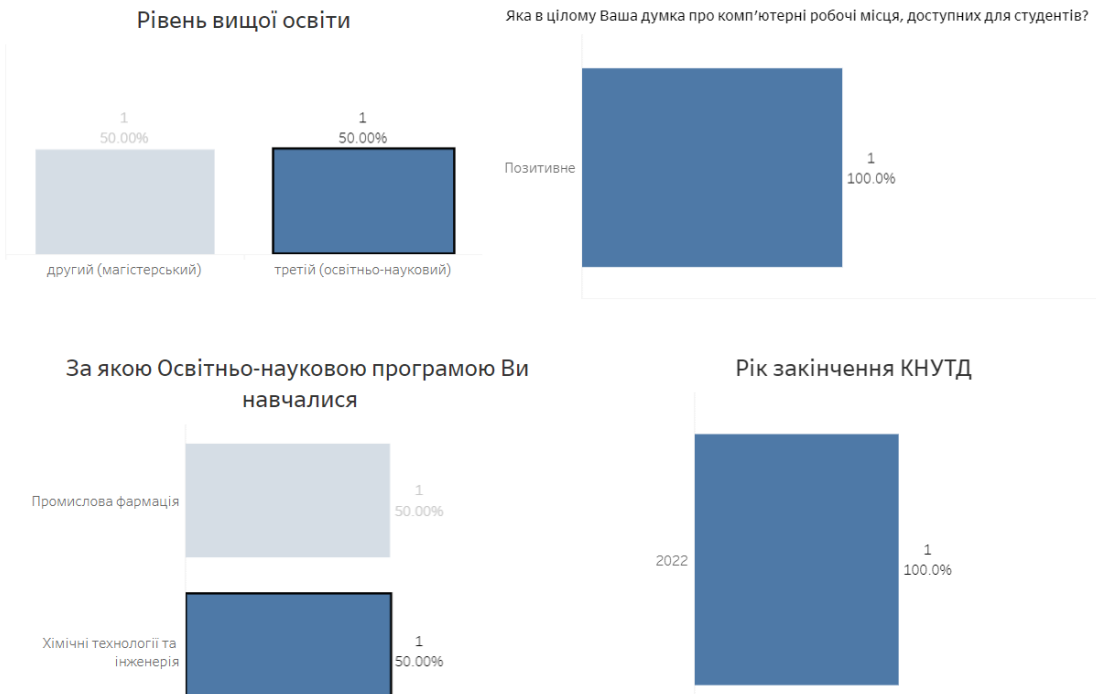


Рис. 4.12. Яка в цілому Ваша думка про комп'ютерні робочі місця, доступних для здобувачів



Умови реалізації освітньої діяльності з дисциплін
[Яка в цілому Ваша думка про лабораторії, включаючи комп'ютерні класи і відповідне обладнання, яке використовується в рамках освоєння ОНП?]

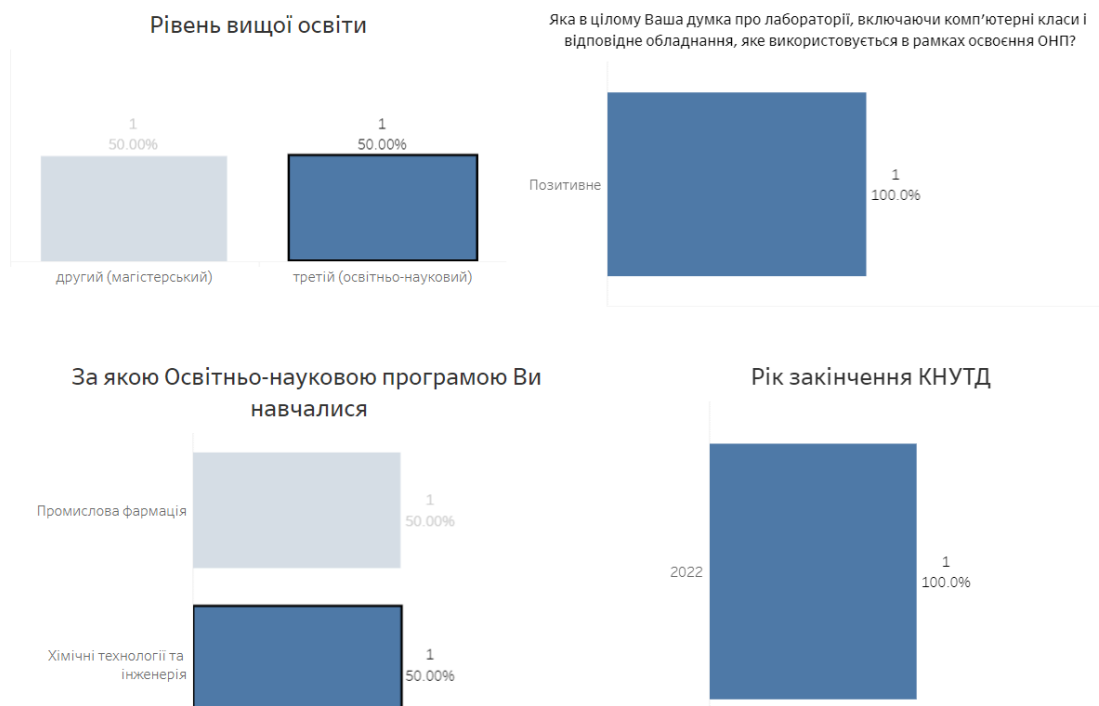


Рис. 4.13. Яка в цілому Ваша думка про лабораторії, включаючи комп'ютерні класи і відповідне обладнання, яке використовується в рамках освоєння ОНП

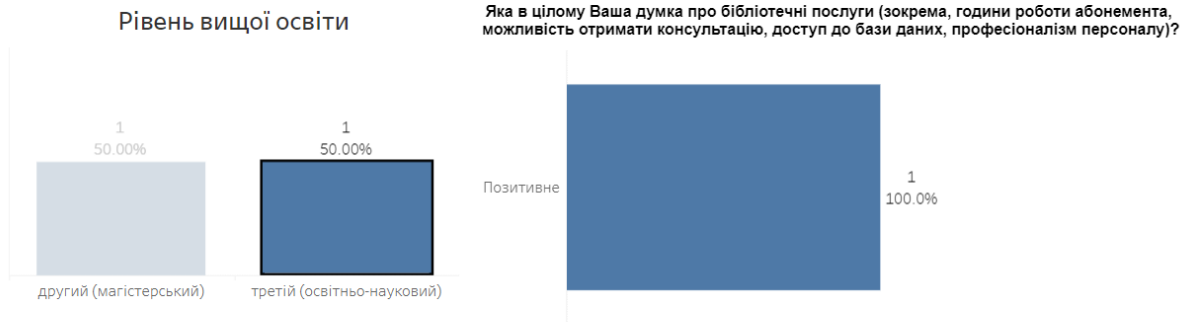
Керівництво навчально-методичного центру управління підготовки фахівців КНУТД постійно враховує результати аналізу отриманих відповідей щодо аудиторного фонду, який використовується в освітньому процесі, та, разом з випусковою кафедрою ХТР, докладає зусиль щодо вирішення питання з оптимізації, удосконалення та забезпечення всім необхідним задіяного аудиторного фонду Університету.

Позитивним виявився результат відповідей здобувачів, які навчаються за освітньо науковою програмою «Хімічні технології та інженерія» про бібліотечні послуги (зокрема, години роботи абонементу, можливість отримати консультацію, доступ до бази даних, обізнаність персоналу) (рис. 4.14).

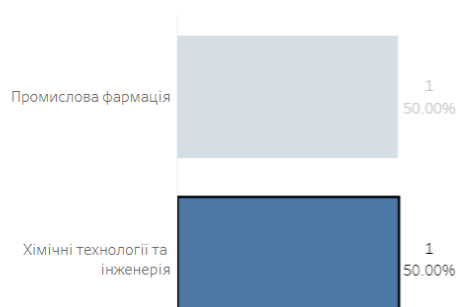


Умови реалізації освітньої діяльності з дисциплін

[Яка в цілому Ваша думка про бібліотечні послуги (зокрема, години роботи абонементу, можливість отримати консультацію, доступ до бази даних, професіоналізм персоналу)?]



За якою Освітньо-науковою програмою Ви навчалися



Рік закінчення КНУТД

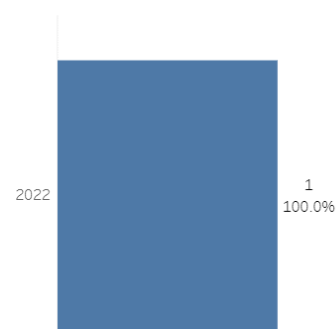


Рис. 4.14. Яка в цілому Ваша думка про бібліотечні послуги (зокрема, години роботи абонементу, можливість отримати консультацію, доступ до бази даних, професіоналізм персоналу)

Думка про послуги, що надаються адміністративною службою підтримки студентів (зокрема, години прийому, ясність форм, доступність і професіоналізм співробітників), була 100% позитивна (рис. 4.15) Щодо діяльності служби сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти відповіли позитивно, а 25% «швидше позитивно, ніж негативно» (75% рис. 4.16). Така відповідь пов'язана з тим, що випускники не потребували сприяння у працевлаштуванні від служб університету бо працювали за фахом до вступу і під час навчання в аспірантурі.



Служби підтримки студентів

[Яка в цілому Ваша думка про послуги, що надаються адміністративної службою підтримки студентів (зокрема, години прийому, ясність форм, доступність і професіоналізм співробітників)?]

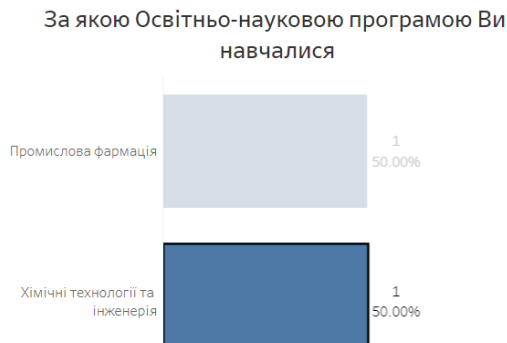
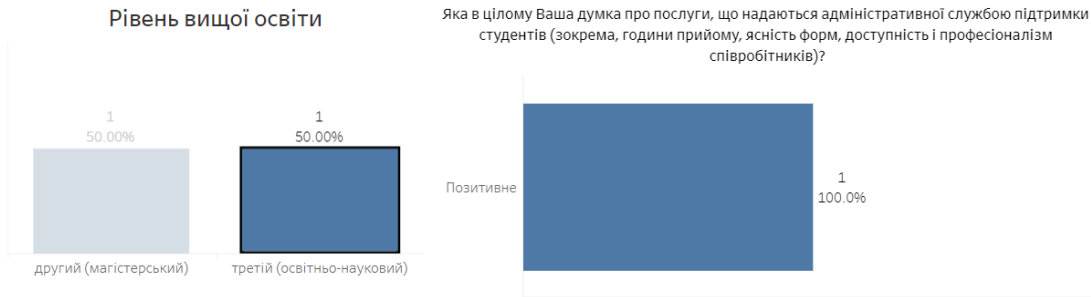


Рис. 4.15. Яка в цілому Ваша думка про послуги, що надаються адміністративною службою підтримки студентів (зокрема, години прийому, ясність форм, доступність і професіоналізм співробітників)



Служби підтримки студентів

[Яка в цілому ваша думка про службу сприяння працевлаштуванню?]

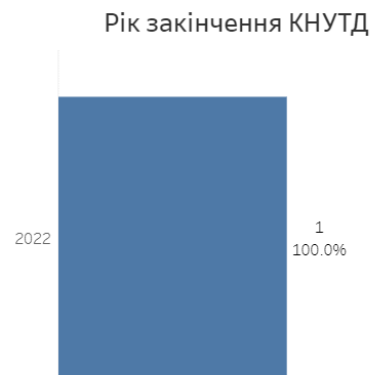
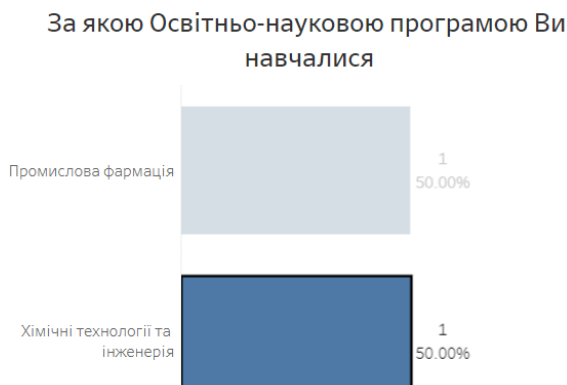
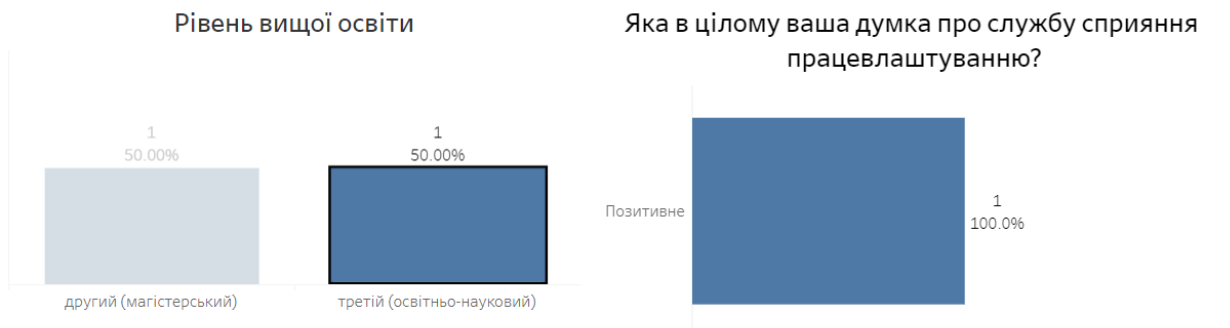


Рис. 4.16. Яка в цілому ваша думка про службу сприяння працевлаштуванню

Зручність навігації, повнота і своєчасність оновлення інформації на офіційному сайті КНУТД здобувачі вищої освіти за освітньо науковою програмою «Хімічні технології та інженерія» оцінили як «позитивне» (100% відповідей), що представлено на рис. 4.17. Думка учасника анкетування про послугу з організації міжнародної мобільності здобувачів відображає 100% позитивний результат (рис. 4.18).



Служби підтримки студентів

[Яка Ваша думка про офіційний сайт Університету / факультету / ОНП (зокрема, зручність навігації, повнота і своєчасність оновлення інформації)?]

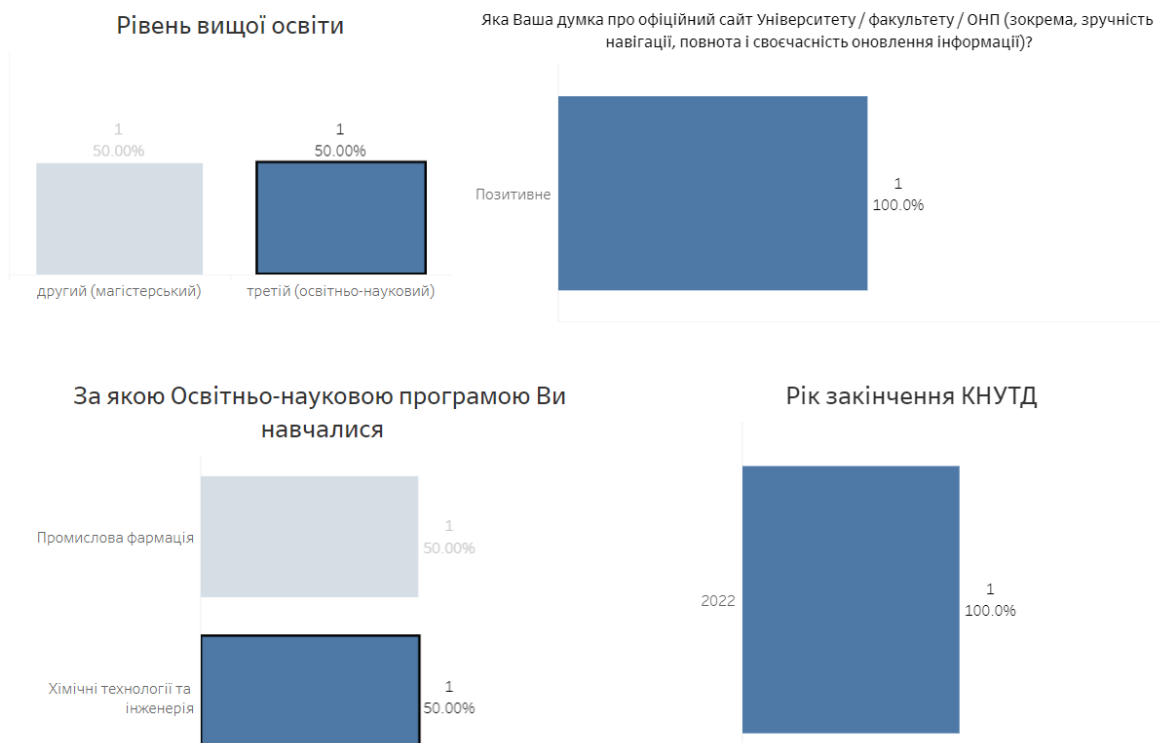


Рис. 4.17. Яка Ваша думка про офіційний сайт Університету / факультету / ОП (зокрема, зручність навігації, повнота і своєчасність оновлення інформації)



Служби підтримки студентів

[Яка в цілому Ваша думка про послугу з організації студентської міжнародної мобільності?]

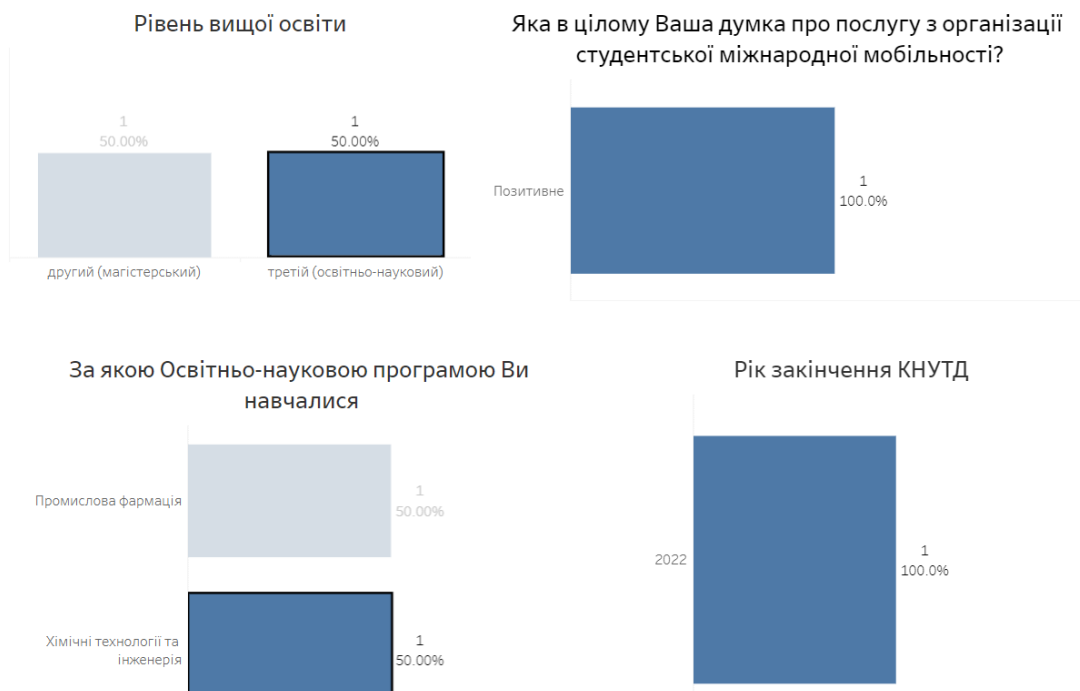


Рис. 4.18. Яка в цілому Ваша думка про послугу з організації міжнародної мобільності здобувачів вищої освіти



Ефективність освітнього процесу [В цілому, чи задоволені Ви вивченою ОНП?]

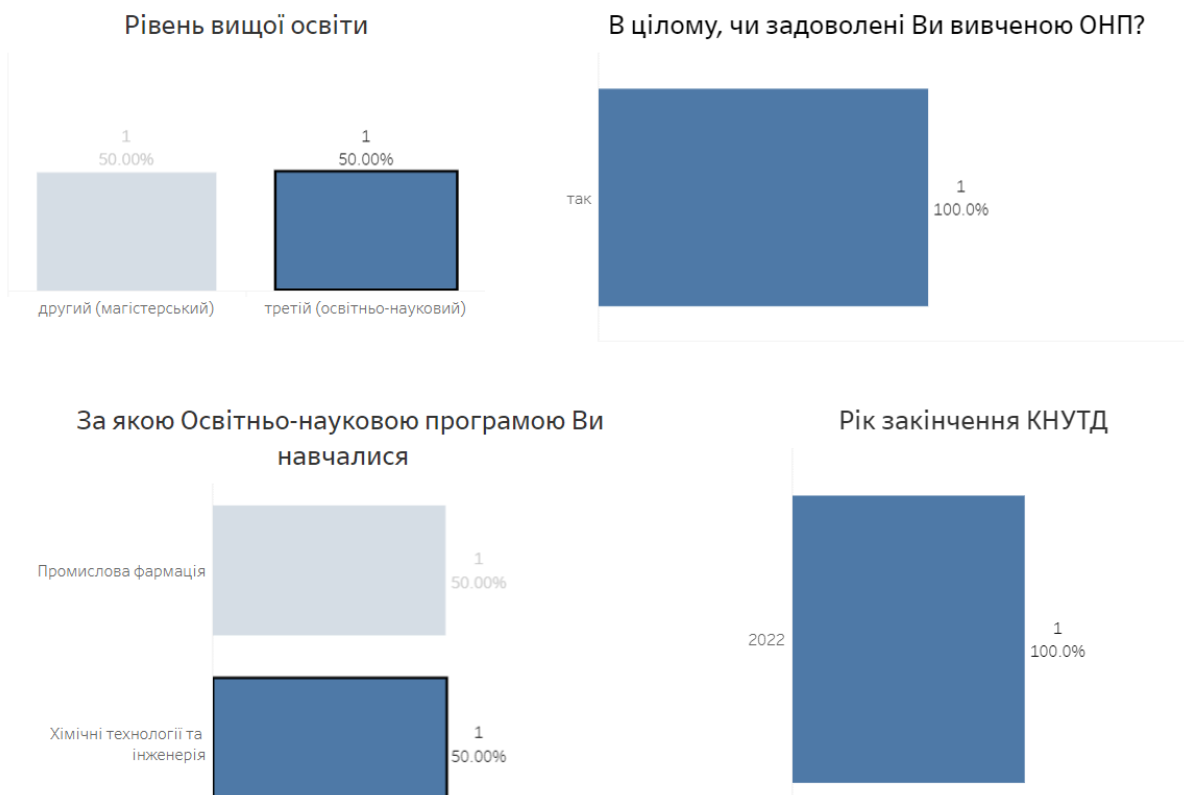


Рис. 4.19. В цілому, чи задоволені Ви вивченою ОНП



Ефективність освітнього процесу

[Якби була можливість повернутися в минуле, стали б Ви знову вступати до Університету?]

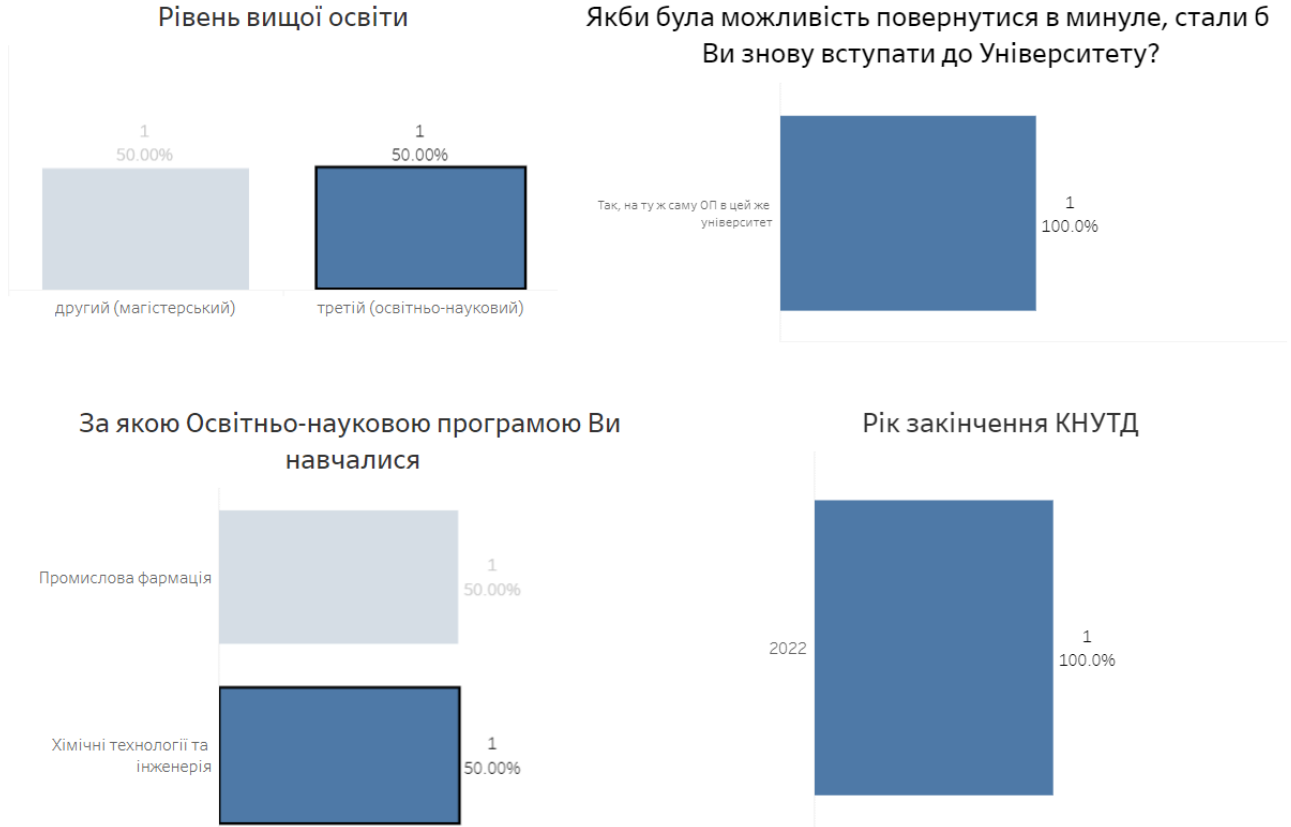


Рис. 4.20. Якби була можливість повернутися в минуле, стали б Ви знову вступати до Університету

Таким чином, на підставі проведеного анкетування випускників, що відображає результати провадження освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою «Хімічні технології та інженерія», слід відзначити високий рівень ефективності освітнього процесу, повну задоволеність здобувачів результатами реалізації освітньо-наукової програми (рис. 4.19, 4.20).

Моніторинг результатів освітньої програми (анкетування працевлаштованих здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Хімічні технології та інженерія»)

https://public.tableau.com/app/profile/igor5881/viz/2023_16768207703820/Story1?publish=yes

Особливість моніторингу результатів освітньо-наукової програми «Хімічні технології та інженерія» у 2022 році визначається тим, що опитування проводилося для працевлаштованого випускника 2022 року Тарасенко Н.В., яка працює в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», на посаді асистента кафедри загальної та неорганічної хімії.

Отже, на запитання, чи задоволені Ви підготовкою, отриманою в рамках освітньо-наукової програми «Хімічні технології та інженерія» отримано однакові позитивні відповіді за такими критеріями:

Чи задоволені Ви підготовкою, отриманою у рамках освітньо- наукової програми «Хімічні технології та інженерія» в частині:

- придбаних знань з дисциплін;
- здатності приймати самостійні рішення і робити вибір в контексті питань, розглянутих ОНП (з обов'язковою здатністю формулювати власну думку/ приймати самостійні рішення);
- здатності застосовувати при спілкуванні знання і вміння в контексті питань, розглянутих ОНП;
- здатності застосовувати отримані знання і вміння в контексті питань, розглянутих ОП?
- можливості продовжувати навчання (а саме: здатність набувати нові знання і навички, покладаючись на хороші методики навчання, планування тощо);
- чи використовуєте Ви отримані за час навчання в Університеті компетенції в своїй діяльності;
- чи полегшила практика Вашу адаптацію в професії
- Чи задоволені Ви підготовкою, отриманою в рамках освітньо-наукової програми «Хімічні технології та інженерія» в частині здатності застосовувати отримані знання і вміння в контексті питань, розглянутих ОНП
- Чи потрібна в Вашій сьгоднішній роботі освіта, отримана в рамках ОНП
- Якби була можливість повернутися в минуле, стали б Ви знову вступати до Університету?
- Чи допомогла Вам в пошуку роботи університетська служба сприяння працевлаштуванню випускників



Рис. 5.1 – Чи задоволені Ви підготовкою, отриманою в рамках освітньо-наукової програми «Хімічні технології та інженерія» за визначеними критеріями

На запитання про послугу з організації міжнародної мобільності здобувачів отримали на 100 % позитивний результат (рис. 5.2). Випускниця в даний час проживає та працює за фахом в м. Киві 100%.



Рис. 5.2 – Чи полегшила участь у програмі міжнародної мобільності Вашій адаптації в професійній сфері?

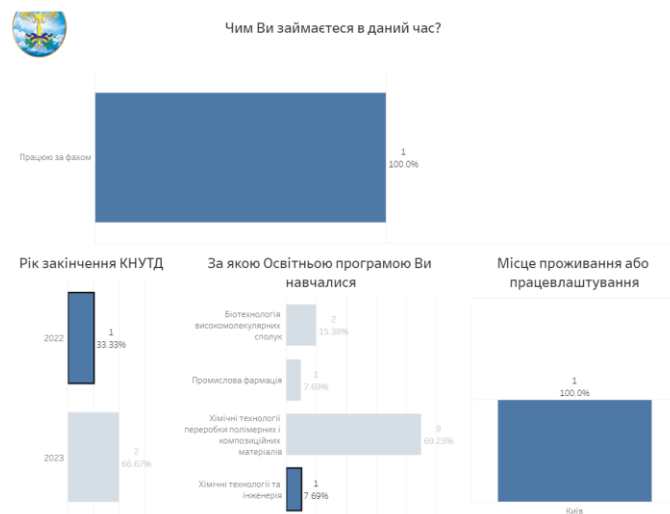


Рис. 5.3 – Чим Ви займаєтесь в даний час?

Таким чином, на основі аналізу анкетування працевлаштованих випускників за освітньо-науковою програмою «Хімічні технології та інженерія» можна зробити висновок про ефективність

проведення освітньої діяльності в КНУТД за освітньо-науковою програмою «Хімічні технології та інженерія», повну задоволеність здобувачів результатами її реалізації.