

Моніторинг проходження практики (анкетування здобувачів вищої освіти)

https://public.tableau.com/app/profile/igor5881/viz/2023_16768215599670/Story1?publish=yes

Проходження педагогічної практики в КНУТД здобувачами вищої освіти, що навчаються за освітньо-науковими програмами (в тому числі за освітньо-науковою програмою «Хімічні технології та інженерія» регламентується «Положенням про організацію та проведення педагогічної практики аспірантів у київському національному університеті технологій та дизайну» (https://drive.google.com/file/d/1gZ_OcuUJ2Wulu2qzNPoTmyQWDzAm7zzC/view).

Проходження здобувачами педагогічної практики спрямоване на оволодіння здатністю здійснювати науково- педагогічну діяльність із застосуванням сучасних методологій, методів та інструментів педагогічної та наукової (творчої) діяльності за фахом.

Позиції анкетування, що визначають цілі, зміст та очікувані результати практики, визначені здобувачами як цілком позитивні (рис. 2.1 – 2.3).

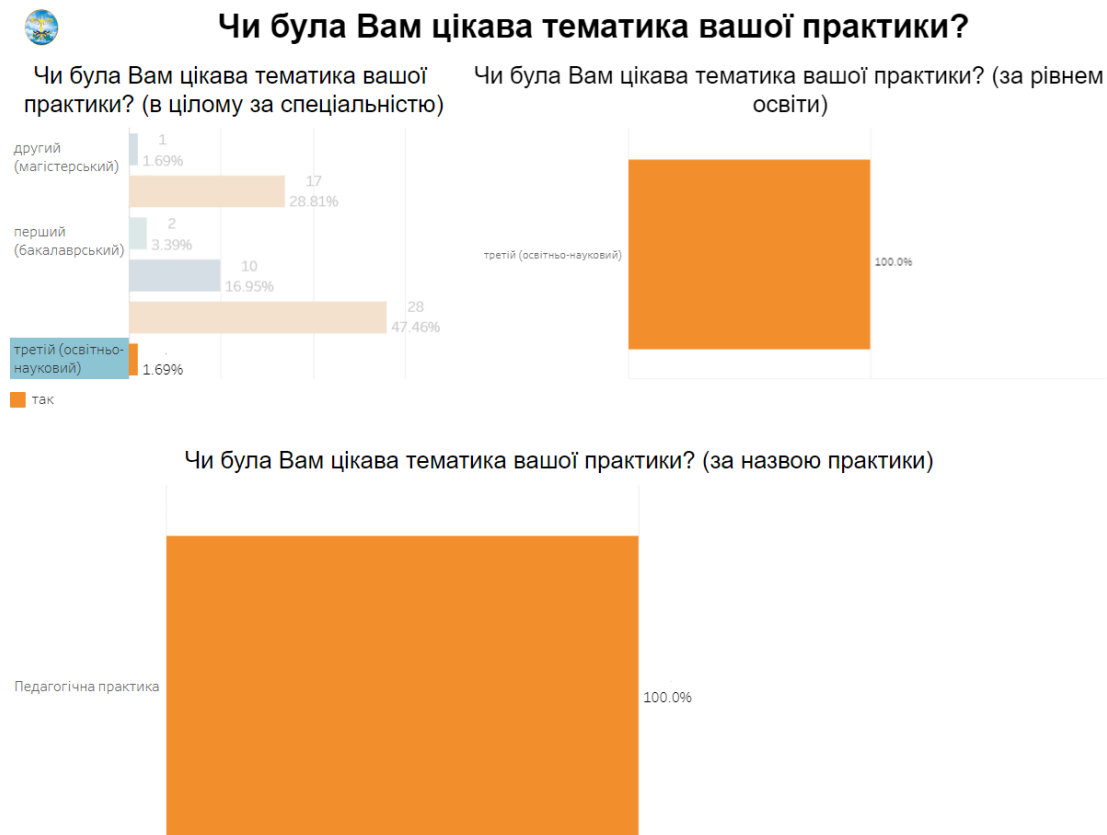
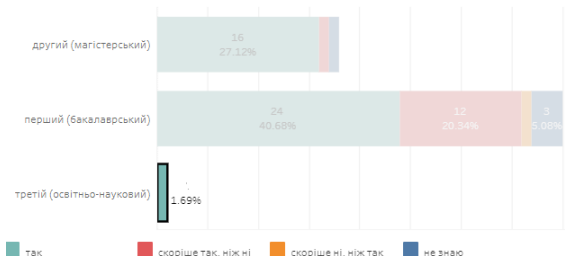


Рис. 2.1 – Чи була Вам цікава тематика вашої практики

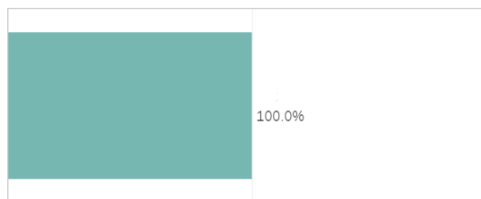


Чи підвищила практика рівень Ваших професійних компетенцій?

Чи підвищила практика рівень Ваших професійних компетенцій? (за рівнем освіти)



Чи підвищила практика рівень Ваших професійних компетенцій? (в цілому за спеціальністю)



Чи підвищила практика рівень Ваших професійних компетенцій? (за назвою практики)

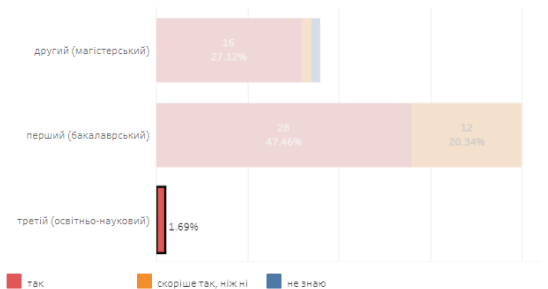


Рис. 2.2 – Чи підвищила практика рівень Ваших професійних компетенцій



Чи підвищила практика рівень Ваших загальних компетенцій?

Чи підвищила практика рівень Ваших загальних компетенцій? (за рівнем освіти)



Чи підвищила практика рівень Ваших загальних компетенцій? (в цілому за спеціальністю)



Чи підвищила практика рівень Ваших загальних компетенцій? (за назвою практики)

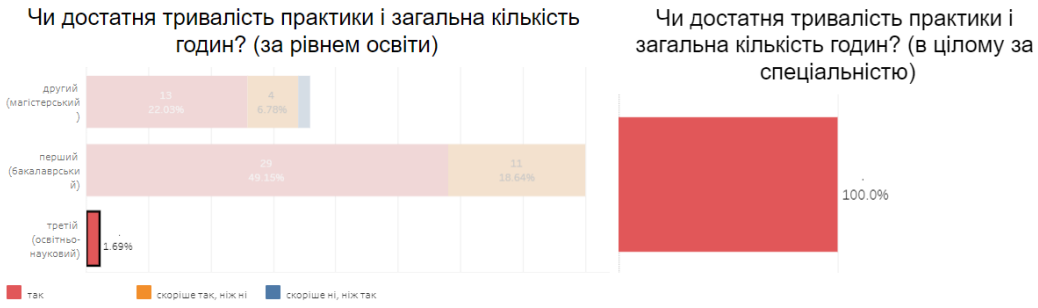


Рис. 2.3 – Чи підвищила практика рівень Ваших загальних компетенцій

Багато позицій анкетування, що визначають процедуру проходження практики та методи взаємодії здобувачів та наставника практики, визначені здобувачами як повністю позитивні (рис. 2.4 – 2.6).



Чи достатня тривалість практики і загальна кількість годин?



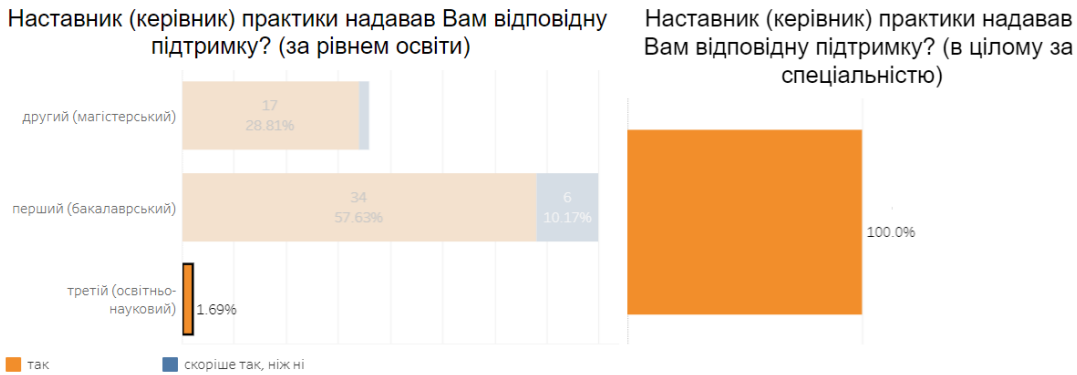
Чи достатня тривалість практики і загальна кількість годин? (за назвою практики)



Рис. 2.4 – Чи достатня тривалість практики і загальна кількість годин



Наставник (керівник) практики надавав Вам відповідну



Наставник (керівник) практики надавав Вам відповідну підтримку? (за назвою практики)

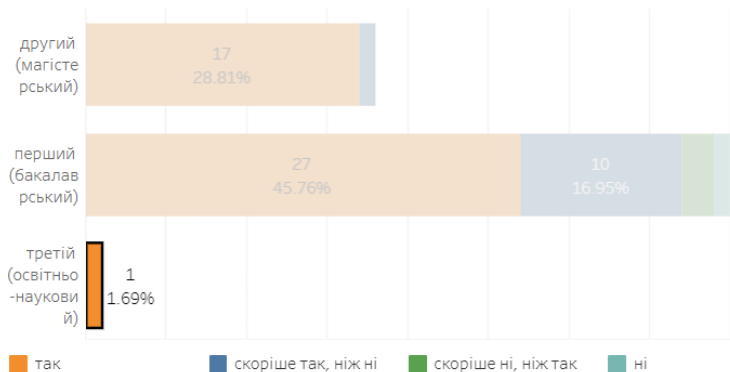


Рис.2.5 – Наставник(керівник) практики надавав Вам відповідну підтримку?



Стали б Ви проходити практику ще раз в цій організації?

Стали б Ви проходити практику ще раз в цій організації?
(за рівнем освіти)



Стали б Ви проходити практику ще раз в цій організації?
(в цілому за спеціальністю)



Стали б Ви проходити практику ще раз в цій організації?
(за назвою практики)



Рис. 2.6 – Стали б Ви проходити практику ще раз в цій організації

Таким чином, за результатами проведеного анкетування встановлено, що рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання є високим та таким, що повною мірою реалізує цілі, зміст та очікувані результати педагогічної практики.