

Моніторинг організації самостійної роботи (анкетування здобувачів вищої освіти)

https://public.tableau.com/app/profile/igor5881/viz/-2023_16768221057700/Story1?publish=yes

В КНУТД організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-науковими програмами (в тому числі за освітньо-науковою програмою «Хімічні технології та інженерія» регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та «Положенням про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти у КНУТД» (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOIW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>).

Зміст, обсяг, вид самостійної роботи здобувача вищої освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи студента містять тематичне планування самостійної роботи, а також перелік завдань, які дозволять закріпити теоретичний матеріал. Питання (завдання), які виносяться на самостійне опрацювання, доповнюють, поглиблюють теоретичний матеріал, розвивають практичні вміння, сприяють закріпленню набутих компетентностей.

Позиції анкетування щодо організації самостійної роботи, визначені здобувачами, наступні. У 50% % здобувачів не виникає труднощів при виконанні самостійної роботи та у 50 % скоріше не виникає труднощів ніж виникають, тобто в цілому не було отримано однозначно позитивних відповідей (рис. 3.1).

Загалом задовольняє розподіл годин на аудиторну і самостійну роботу при вивченні дисциплін (рис. 3.2) 83,34 % опитаних здобувачів освіти, при цьому відповідь «скоріше ні ніж так» дали 16,66 % опитаних. Повністю позитивно здобувачі вищої освіти визначають надання консультацій щодо виконання завдань самостійної роботи (рис. 3.3.). Відповіді «скоріше ні, ніж так» (рис. 3.1 та рис.3.2) були дані здобувачами вищої освіти, які поєднують навчання за освітньо-науковою програмою з професійною діяльністю.

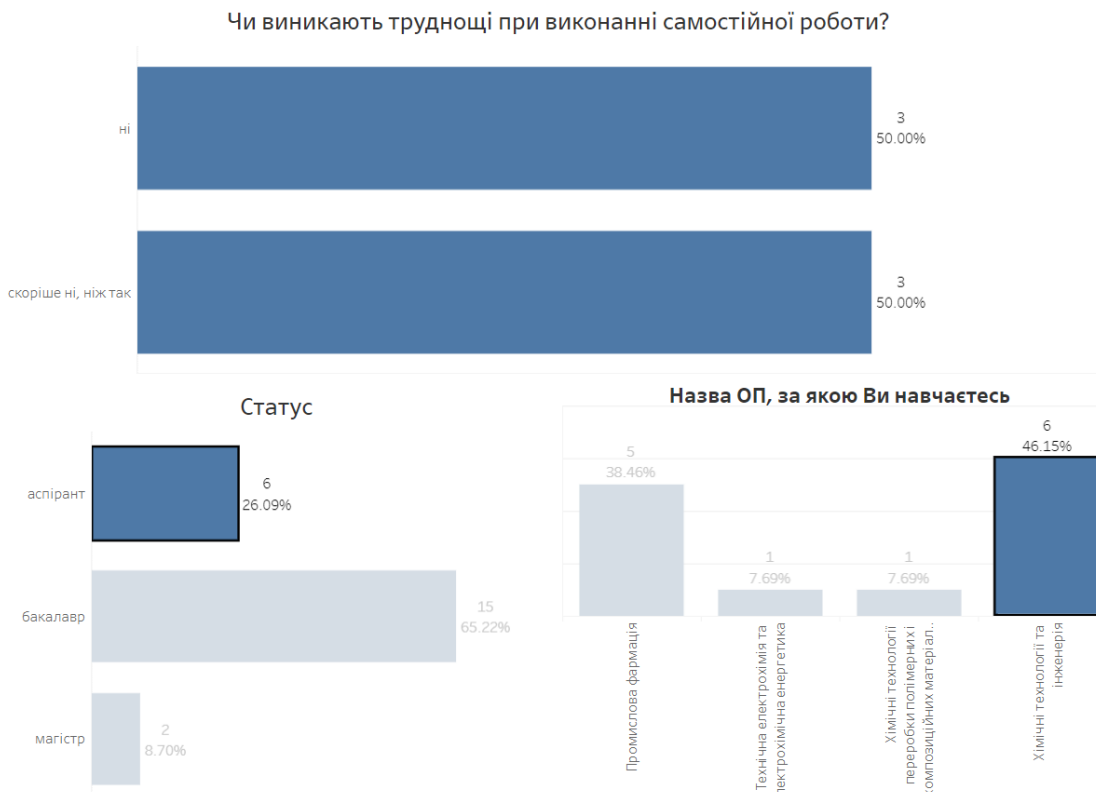


Рис. 3.1 – Чи виникають труднощі при виконанні самостійної роботи?

Чи задовольняє Вас розподіл годин на аудиторну і самостійну роботу при вивченні дисциплін?

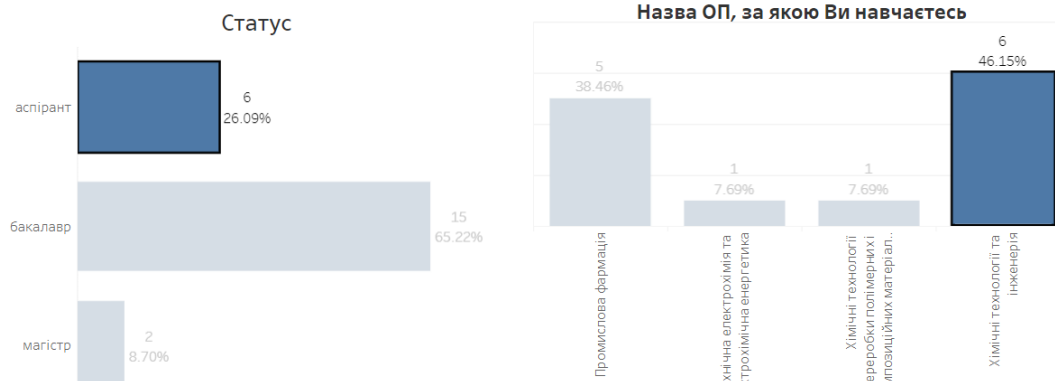
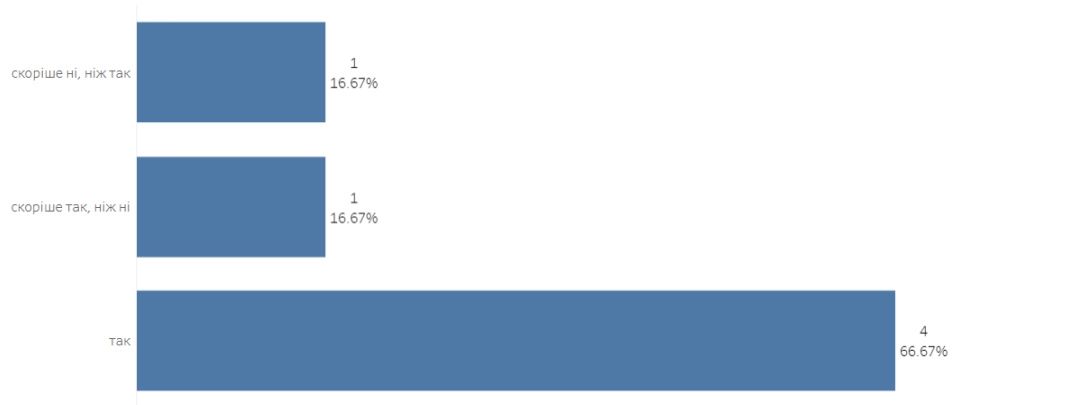


Рис. 3.2 – Чи задовольняє Вас розподіл годин на аудиторну і самостійну роботу при вивченні дисциплін?

Чи надаються консультації щодо виконання завдань самостійної роботи?

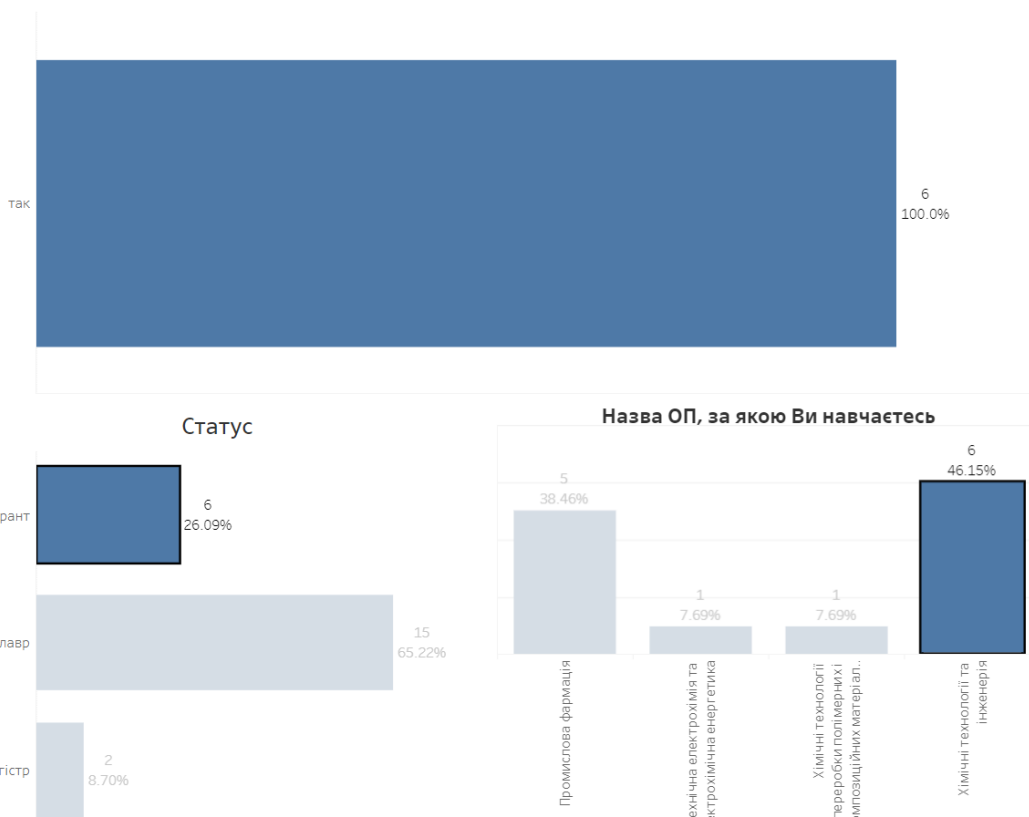


Рис. 3.3 – Чи надаються консультації щодо виконання завдань самостійної роботи?

На думку 83,34% здобувачів вищої освіти самостійна робота організована належним чином (рис. 3.4). Щодо співвідношення аудиторної та самостійної роботи думки респондентів розподілилися рівномірно по 33,33% та відповідь «25/75», «40/60» та «50/50» роботи (рис. 3.5) на питання щодо оптимального на думку аспірантів співвідношення аудиторної та самостійної роботи пов'язано зі зменшенням вільного часу аспірантів внаслідок їх високої завантаженості по місцю роботи на підприємствах. Позитивну вмотивованість у самостійній роботі виявили всі здобувачі вищої освіти (рис. 3.6), при цьому 16,67% вважають самостійну роботу можливістю проявити самостійність, а 83,33 % - можливістю поповнити поглибити знання

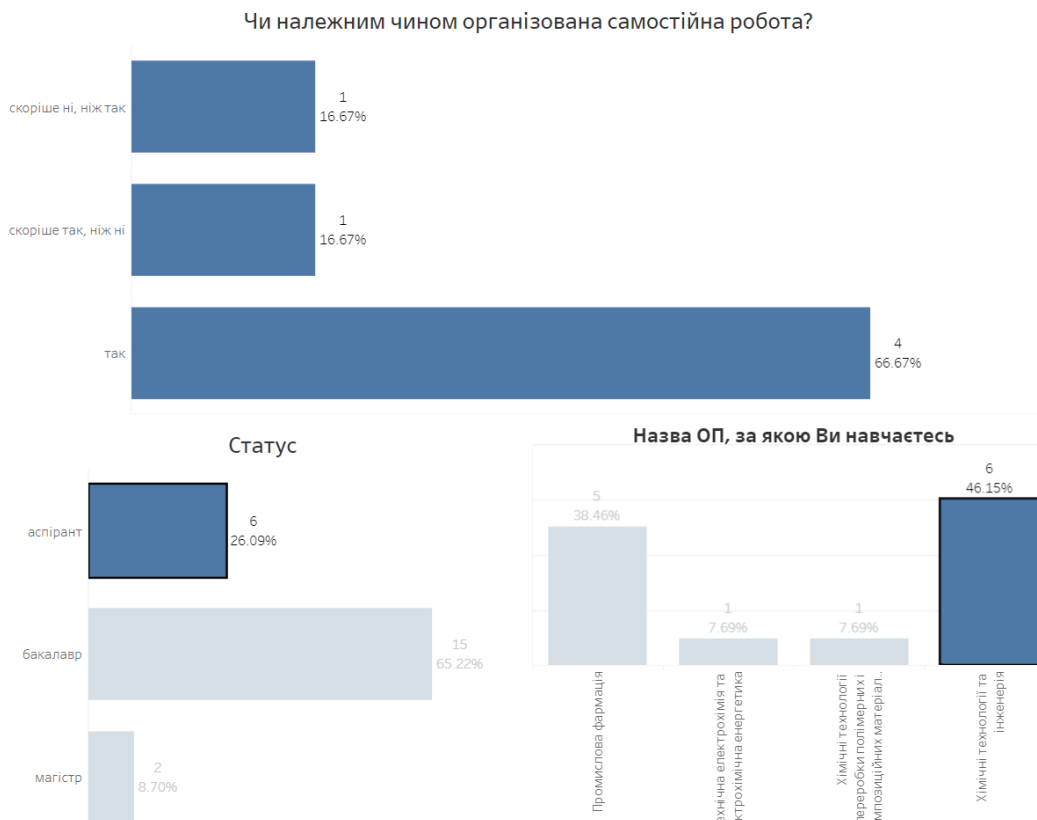


Рис. 3.4 – Чи належним чином організована самостійна робота?

Яке співвідношення аудиторної та самостійної роботи Ви вважаєте оптимальним для аспірантів?

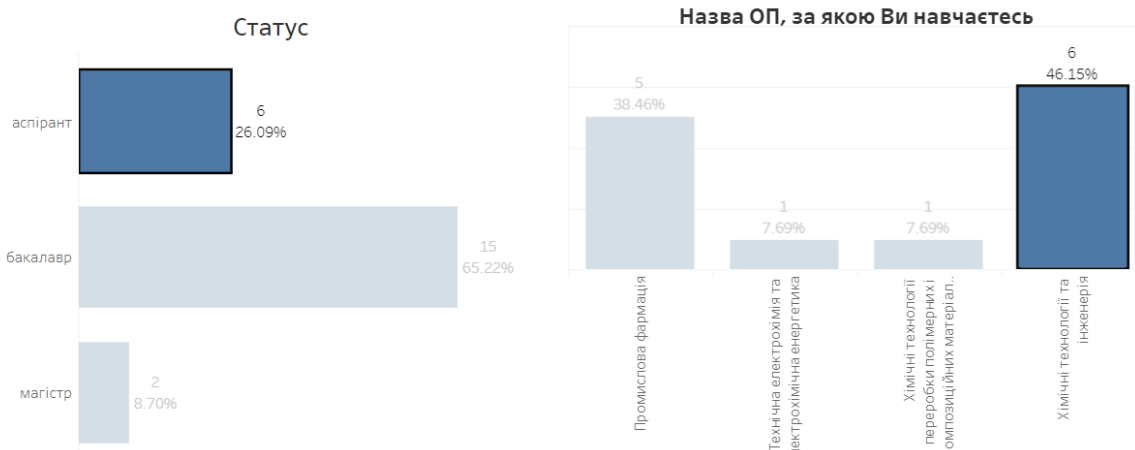


Рис. 3.5 – Яке співвідношення аудиторної та самостійної роботи Ви вважаєте оптимальним для аспірантів?

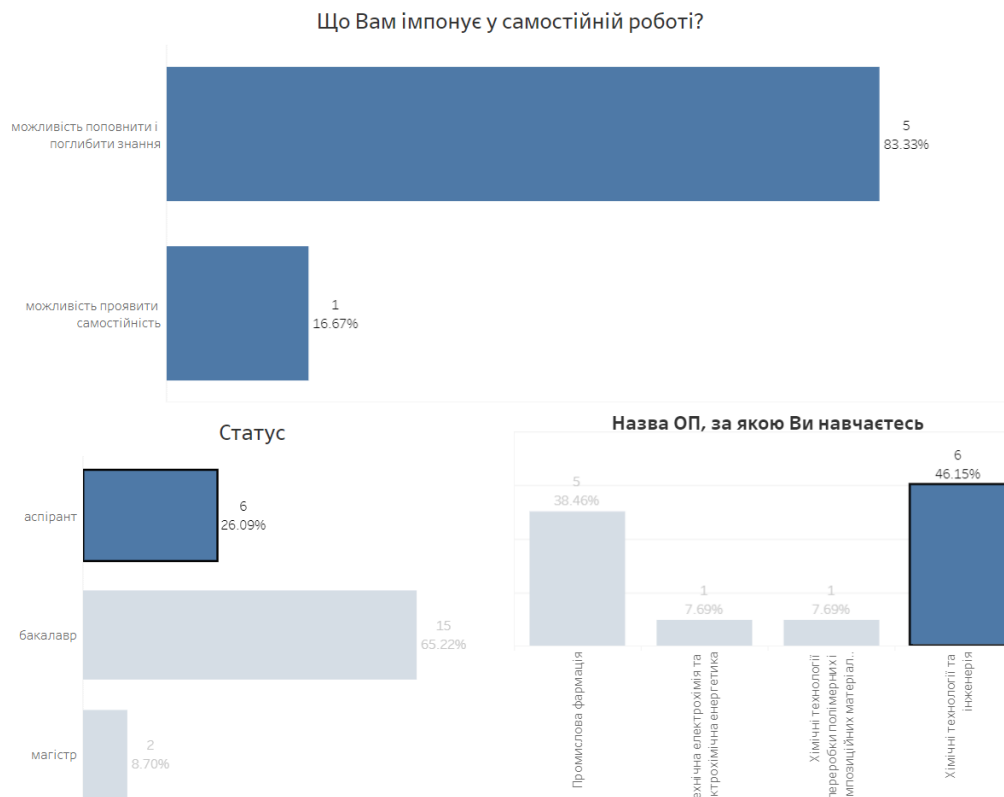


Рис. 3.6 – Що Вам імпонує у самостійній роботі?

Таким чином, за результатами проведеного анкетування необхідно відмітити, що рівень задоволеності здобувачів вищої освіти організацією самостійної роботи є високим і таким, що повною мірою реалізує цілі, зміст та очікувані результати самостійної роботи.