

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет технологій та дизайну</b>
Освітня програма	<b>37486 Хімічні технології та інженерія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>161 Хімічні технології та інженерія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>307</b>
Повна назва ЗВО	<b>Київський національний університет технологій та дизайну</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070890</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Грищенко Іван Михайлович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>knutd.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/307>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>37486</b>
Назва ОП	<b>Хімічні технології та інженерія</b>
Галузь знань	<b>16 Хімічна та біоінженерія</b>
Спеціальність	<b>161 Хімічні технології та інженерія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра Хімічних технологій та ресурсозбереження</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра філософії та культурології; кафедра філології та перекладу; кафедра комп'ютерної інженерії та електромеханіки; кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну; кафедра моделювання та художнього оздоблення одягу.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>01011, м. Київ, вул. Немировича-Данченка, 2</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>156088</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Плаван Вікторія Петрівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>plavan.vp@knutd.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-250-49-85</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(044)-256-84-75</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма Хімічні технології та інженерія (далі – ОП) на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти вперше започаткована у Київському національному університеті технологій та дизайну (далі – КНУТД, Університет) у 2016 році (рішення Вченої ради КНУТД від 27.04.2016 року, № 9). Освітня діяльність здійснюється відповідно до ліцензії на провадження освітньої діяльності за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти (наказ МОНУ від 30.03.2021 № 37-л) (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd-license.pdf>). Ініціатором провадження ОП виступили кафедри факультету Хімічних та біофармацевтичних технологій, які здійснюють в Університеті підготовку фахівців за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія (<https://knutd.edu.ua/university/faculties/chemistry/>). Основною передумовою до започаткування ОП стало зростання попиту в державі на висококваліфікованих фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі хімічних технологій та інженерії, що мають науковий потенціал для проведення досліджень у різних галузях хімічних технологій та розробку відповідних інновацій, а також проведення власного наукового дослідження у сфері хімічних технологій, результати якого матимуть наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Прийняття рішення щодо започаткування освітньої діяльності за ОП передувало моніторингу ринку праці, аналогічних ОП ЗВО України та за кордоном.

ОП є нормативним документом, у якому визначається термін та зміст навчання, форми атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти, наукової та професійної підготовки доктора філософії за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія.

ОП включає профіль підготовки здобувачів вищої освіти за ступенем доктора філософії (аспірантів) зі спеціальності, мету та характеристики, придатність випускників до працевлаштування, особливості викладання та оцінювання. Задекларовані в ОП програмні компетентності, що включають інтегральні та загальні компетентності, корелюються з описом 8 кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій (далі – НРК) та сформульовані з урахуванням рекомендацій, розроблених сектором вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України щодо кваліфікації та професійних компетентностей фахівців освітнього і наукового ступеня доктора філософії. В ОП визначено програмні результати навчання (знання, вміння та навички), які здобувач вищої освіти може продемонструвати після завершення навчання. Передбачено ресурсне забезпечення реалізації ОП, що включає кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення. В ОП визначено академічну мобільність аспірантів, яка передбачає національну та міжнародну кредитну мобільність. В ОП наведено перелік освітніх компонентів (далі – ОК) та передбачена їх логічна послідовність.

ОП акумульована з наукових спеціальностей 05.17.06 – технологія полімерних і композиційних матеріалів і 05.17.15 – технологія хімічних волокон та сформована з урахуванням запитів та очікувань основних стейкхолдерів. Щорічно (згідно з Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД, <https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>) відбувається процедура удосконалення ОП з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, пропозицій здобувачів, роботодавців, академічної спільноти та інших заінтересованих сторін. Щорічно ОП переглядалась на випускових кафедрах та факультетах, що забезпечують підготовку, вносились обґрунтовані корективи чи відбувалась її модернізація. У 2019 році удосконалено та модернізовано ОП шляхом зміни структури ОП, коригування загальних (далі – ЗК) й фахових компетентностей (далі – ФК) та ПРН здобувачів вищої освіти. В установленому порядку модернізовану ОП було затверджено Вченою Радою КНУТД (23.10.2019 р., протокол № 1) та введено в дію наказом КНУТД від 30.10.2019, № 242.

У 2021 році удосконалено та модернізовано ОП шляхом змін, внесених до НРК (постанова КМУ від 25.06.2020, № 519), зміни структури ОП, коригування загальних (далі – ЗК) й фахових компетентностей (далі – ФК) та ПРН здобувачів вищої освіти, зміни списку зовнішніх стейкхолдерів, складу проектної групи, переліку обов'язкових ОК, СЛС. В установленому порядку модернізовану ОП було затверджено Вченою Радою КНУТД (28.04.2021 р., протокол № 9) та введено в дію наказом КНУТД від 11.05.2021 № 131. ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/2021/fchbt/fchbt\\_161\\_dfcht\\_2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/2021/fchbt/fchbt_161_dfcht_2021.pdf)).

У 2022 р. за результатами моніторингу та перегляду ОП на засіданні кафедри (10.02.2022 р.) із залученням стейкхолдерів, гаранта ОП, НПП кафедр факультету ХБТ, наукових керівників здобувачів й здобувачів ОП прийнято рішення про модернізацію ОП в частині наукової складової відповідно до постанови КМ України від 12 січня 2022 р. № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», уточнення мети та визначення унікальності, враховуючи тематику дисертаційних досліджень аспірантів, ЗК, ФК та ПРН здобувачів вищої освіти, списку зовнішніх стейкхолдерів, складу проектної групи, переліку обов'язкових та вибіркових ОК, СЛС, матриць відповідності. В установленому порядку модернізовану ОП було затверджено Вченою Радою КНУТД (21.02.2022 р., протокол № 7) та введено в дію наказом КНУТД від 27.04.2022 № 79. ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fchbt/fchbt\\_161dfcht\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fchbt/fchbt_161dfcht_2022.pdf)). Також оновлено перелік вибіркових ОК (Наказ КНУТД №88 від 09.05.2022 р.).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік	Навчальний	Обсяг	Контингент студентів на	У тому числі іноземців
-----	------------	-------	-------------------------	------------------------

навчання	рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	набору на ОП у відповідному навчальному році	відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			ОД	ОВ	З
			ОД	ОВ	З			
1 курс	2022 - 2023	10	7	3	0	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	4	2	2	0	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	5	3	1	0	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	2	0	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>7490 Хімічні технології волокон</b> <b>10763 Хімічні технології переробки полімерних та композиційних матеріалів</b> <b>11208 Технічна електрохімія та електрохімічна енергетика</b> <b>11382 Технологія та експертиза шкіри і хутра</b> <b>12169 Хімічна технологія переробки полімерних та композиційних матеріалів</b> <b>17342 Хімічні технології та дизайн волокнистих систем</b> <b>29307 Хімічні технології переробки полімерних і композиційних матеріалів</b> <b>48782 Хімічні технології та інженерія</b> <b>11924 Технічна електрохімія</b>
другий (магістерський) рівень	<b>9850 Хімічні технології переробки полімерних та композиційних матеріалів</b> <b>10426 Хімічні технології та дизайн волокнистих систем</b> <b>10645 Хімічні технології волокон</b> <b>10646 Технічна електрохімія та електрохімічна енергетика</b> <b>11046 Технічна електрохімія</b> <b>11293 Технологія та експертиза шкіри і хутра</b> <b>29305 Хімічні технології переробки полімерних і композиційних матеріалів</b> <b>56124 Хімічні технології виробництва лікарських засобів і медичних виробів</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>37486 Хімічні технології та інженерія</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99957	24057
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99957	24057
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	700	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла

Освітня програма	<i>fchbt_161dfcht_2022.pdf</i>	MwaR5xS9VSzbU3DYC/7rEYTxPSIx/fRyRQ7LJkDwky4 =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2022_23.pdf</i>	3M6oIMvyO4h+X1z2SpKEyuEpRA+ah/4KixtFB57vUdc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rec1-5_161_dfhti_2022.pdf</i>	3pyf2f/OOGcJYnNgg18H5Xl4kGozauAzeoFuw64IwEE=

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета освітньо-наукової програми – підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, базовими й професійними компетентностями в галузі хімічних технологій та інженерії, що направлені на здійснення науково-дослідницької, проектно-аналітичної, просвітницької і викладацької діяльності. Основними цілями програми є здобуття компетентностей, необхідних для ініціювання, організації та проведення комплексних теоретичних та експериментальних досліджень в галузі хімічних технологій та інженерії, інноваційної діяльності, оволодіння методологією педагогічної роботи, а також проведення власного оригінального наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері розробки та впровадження хімічних технологій полімерних і композиційних матеріалів, хімічних волокон, технічної електрохімії та промислової фармації. Програма виконується в активному дослідницькому середовищі.

Особливість програми - проведення наукових досліджень в межах пріоритетних напрямків розвитку науки і техніки, державних програм, національних і міжнародних проєктів; базується на поєднанні сучасних хімічних технологій, науки і освіти, проведенні міждисциплінарних наукових досліджень, взаємодії фундаментальних і прикладних напрямків досліджень; забезпечує ефективне використання наукового потенціалу молодих учених. ОНП розвиває перспективи участі та стажування у структурі науково-дослідних та проєктних фондаций як в Україні, так і за кордоном.

### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОНП має чітко сформульовані цілі, що повною мірою відповідають місії та Стратегії розвитку КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd\\_strategy\\_2021\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd_strategy_2021_2023.pdf)), спрямовані на особистісний розвиток кожної людини, її виховання й удосконалення здібностей, сприяння самореалізації, набуття здатності самостійно комплексно вирішувати завдання дослідницько-інноваційного характеру і відповідати за результати своєї професійної діяльності; підготовку кадрів для промисловості, науково-дослідних установ, закладів вищої освіти; підвищення їх конкурентоспроможності за рахунок поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної складової для всіх його учасників; зростання престижу випускників ОНП в очах роботодавців, в тому числі на міжнародному рівні через покращення теоретичної та практичної підготовки майбутніх фахівців.

### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

На етапах розробки та впровадження ОНП, визначення її цілей та результатів навчання досліджувались інтереси і враховувались пропозиції зацікавлених груп шляхом проведення консультативних зустрічей з аспірантами, їх анкетування. Членом робочої групи є аспірант Пристинський С., який навчається за ОНП, і презентує та активно просуває пропозиції аспірантів щодо удосконалення цілей та ПРН даної ОНП. При розгляді програмних результатів навчання врахована пропозиція аспірантів про заміну ОК «Комп'ютерне математичне моделювання», що не в повній мірі забезпечує досягнення ПРН2, ПРН4, ПРН7, ПРН13. До ОНП у 2021р. внесено ОК «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях» для досягнення ПРН 5, ПРН 8, ПРН 12 (кафедральний семінар № 1 від 09.04.2021р.). Зворотний зв'язок від здобувачів вищої освіти також відбувається через скриньку довіри ([www.knutd.edu.ua/dovira/](http://www.knutd.edu.ua/dovira/)), можливість надсилання своїх пропозицій кафедрі у розділі Громадське обговорення <https://www.knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>. Щорічно проводиться анкетування щодо змісту ОНП, результати якого (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/khti/>) розглядаються на засіданнях Вченої ради факультету ХБТ (протокол від 11.02.2022 р, № 9). Акредитація є первинною. У подальшому випускники ОНП залучатимуться до перегляду освітньо-наукової програми «Хімічні технології та інженерія».

### - роботодавці

При розробці ОНП, формуванні цілей та ПРН враховані інтереси та пропозиції стейкхолдерів – провідних фахівців у сфері виробництва та технологій хімічної промисловості: Гуреєвої С.М. (АТ «Фармак»), Березненко Н.М. (Державного науково-дослідного інституту МВС України), Вахітова Л.М. (ТОВ «КовларГрупп») (каф. семінар протокол від 07.02.2022р., №1) та ін. Рекомендації роботодавців відображені в ПРН 1-14. Співпраця з роботодавцями з удосконалення ОНП щодо посилення проєктної та дослідницької складових освітнього процесу здійснюється на постійній основі шляхом проведення круглих столів у рамках галузевого ярмарку вакансій (<https://knutd.edu.ua/students/job/dilo/career-fair/>), презентацій здобутків здобувачів вищої освіти на науково-

практичних заходах вітчизняного та міжнародного рівня, що охоплюють сфери інноваційних технологій полімерних матеріалів і споріднених галузей, біотехнології і фармації, екології і технологій захисту навколишнього середовища, а також у процесі педагогічної практики та реалізації індивідуальних науково-дослідних проєктів здобувачів вищої освіти (АТ «Фармак», ТОВ «КовларГруп», ТОВ «КиївГума», ТОВ «Планета Пластик», ТОВ «Ластерн», ТОВ «Імпортмед»). В КНУТД кожні два роки проводиться міжнародна наукова конференція «Перспективні полімерні матеріали і технології» із залученням провідних підприємств, науково-дослідних інститутів НАН України, іноземних представників ЗВО та міжнародних організацій. (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14742/>).

#### **- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти враховані шляхом забезпечення максимальної відповідності наукових інтересів НПП змісту, цілям та освітнім компонентам ОНП. КНУТД атестований за науковими напрямками: Технічні науки, категорія Б, Наказ МОНУ № 372 від 25 березня 2021 року «Про результати державної атестації закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності; «Біологія та охорона здоров'я», категорія Б, Наказ МОНУ № 372 від 25 березня 2021 року (у розвитку напрямку бере участь кафедра хімічних технологій та ресурсозбереження). Академічна спільнота, зокрема науковці Інституту хімії ВМС НАНУ, Донецького фізико-технічного інституту ім. А.А.Галкіна НАНУ, м.Київ, Інституту фізико-органічної хімії та вуглехімії ім. Л.М.Литвиненка НАНУ, Національного університету «Львівська політехніка», Національного університету «Києво-Могилянська академія», Національного технічного університету «КПІ» ім. І.Сікорського долучалися до обговорення сформульованих у ОНП цілей та ПРН. Зокрема до формулювання програмних компетентностей (ФК 2, 3) та відповідних ПРН 5, 8, 12. Наукове товариство студентів та аспірантів (далі – НТСА) КНУТД, в особі асп. Кураксіної В.Є., долучалося до розробки та удосконалення ОНП. Зокрема враховано пропозицію замінити ОК «Комп'ютерне математичне моделювання» на «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях» задля забезпечення набуття заявлених в ОНП програмних компетентностей (ЗК1-3, 5-7, ФК 1, 3, 4) та відповідних ПРН (ПРН 5, 8, 12).

#### **- інші стейкхолдери**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання були враховані інтереси та пропозиції кафедр КНУТД, які задіяні в реалізації ОНП з підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктор філософії за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія, як одних із основних стейкхолдерів.

Представники аспірантів, як стейкхолдери, реалізують свої інтереси шляхом взаємодії з науковими керівниками, гарантом ОНП, науково-педагогічними працівниками (далі – НПП), задіяними у реалізації ОНП, членами робочої групи під час конференцій, круглих столів, проведення науково-дослідних заходів.

Інші стейкхолдери також мали змогу долучитись до обговорення проєкту ОНП за результатами її модернізації (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>), який було оприлюднено на офіційному сайті КНУТД, шляхом надання пропозицій та рекомендацій. Проте, впродовж розгляду проєкту, пропозицій та рекомендацій від інших стейкхолдерів не надходило.

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі ОНП та її ПРН відповідають запитам ринку праці та роботодавців, базуються на аналізі основних тенденцій економічного розвитку України у напрямку активізації наукової та інноваційної діяльності; відображають потреби ринку праці у фахівцях, які володіють методологією наукової та педагогічної діяльності та здатні до проведення власного наукового дослідження, розв'язання комплексних проблем дослідницько-проєктної діяльності в галузі хімічних технологій та інженерії (ПРН 1, 2, 3, 4, 5). Цілі та ПРН відзеркалюють також потребу у фахівцях, здатних брати на себе відповідальність за результати своєї професійної діяльності (ПРН 3-8), які знають принципи системного підходу до розробки та впровадження інноваційних технологій (ПРН 3-5, 7). Для узгодженості цілей та ПРН ОНП тенденціям розвитку спеціальності постійно ведеться моніторинг ринку праці, а саме: проводиться ярмарки вакансій в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/students/job/dilo/career-fair/>); здійснюється моніторинг вакансій Центру праці та кар'єри КНУТД (<https://knutd.edu.ua/students/job/vakancij/>); за участю представників підприємств у рамках традиційних конференцій (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14742/>, <https://apmt.knutd.edu.ua/>, <https://lpnu.ua/events/iv-mizhnarodna-naukova-konferentsiia-perspektyvni-polimerni-materialy-ta-tekhnolohii>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/11723/>) розглядаються проблеми розвитку хімічної промисловості України, аналізуються вимоги ринку праці до набутих ПРН.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

ОНП враховує тенденції регіонального розвитку інноваційно орієнтованих галузей економіки, зокрема різнопрофільних виробництв хімічної промисловості м. Києва та Київської області в контексті глобалізації. ПРН та цілі ОНП спрямовані на забезпечення високого рівня конкурентоспроможності фахівців. ПРН 1-14 ОНП сформульовані з урахуванням задекларованих у Стратегії розвитку Київської області на 2021-2027 рр. стратегічних цілей – 1, 2, 3 та оперативних цілей – 1.1, 1.2, 2.1, 3.2 за напрямками 1.1.2, 1.2.5, 2.1.2, 3.2.1, 1.5.2 (<https://www.minregion.gov.ua/napryamki-diyalnosti/derzhavna-rehional-na-polityka/strategichne-planuvannya-regionalnogo-rozvitku/strategichne-planuvannya-regionalnogo-rozvytku-na-period-do-2027-roku/regionalni-strategiyi-rozvytku-na-period-do-2027-roku/strategiya-rozvytku-kyuivskoyi-oblasti-na-2021-2027-roku/>) та Плану заходів з реалізації у 2021-2023 рр. даної Стратегії (напрями 2.1, 3.2, 3.3). Наразі перед виробниками стоять такі важливі завдання як розширення асортименту полімерних матеріалів і виробів на внутрішньому та зовнішньому ринку,

стимулювання інноваційного розвитку виробництва для забезпечення їх конкурентоздатності. Зазначені аспекти розвитку галузі у розрізі підготовки здобувачів вищої освіти за ОНП враховано під час формулювання ПРН 3,4,6,7. Залучення здобувачів вищої освіти за ОНП у повоєнному відновленні промислового потенціалу країни та її відбудові, співпраця з підприємствами військово-промислового комплексу забезпечується ПРН 5-7, ПРН 12.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формування ОНП, її цілей, ПРН використано досвід споріднених підрозділів вітчизняних закладів вищої освіти, які запровадили підготовку фахівців третього (освітньо- наукового) рівня вищої освіти, а саме НТУ України "Київський політехнічний інститут ім. І.Сікорського", НУ «Львівська політехніка», НТУ «Харківський політехнічний інститут», Український державний хіміко-технологічний університет. Участь НПП у міжнародних конференціях і проектах дозволила ознайомитись з досвідом підготовки докторів філософії у таких іноземних ЗВО як Каунаський технологічний університет (Литва), Ризький університет (Латвія). Проведений аналіз особливості підготовки докторів філософії дозволив скоригувати мету, предметну область та фокус програми, визначитись із переліком ЗК й ФК та сформулювати ПРН, що відповідають заявленому ступеню вищої освіти та корелюються з компетентностями та результатами навчання ОНП іноземних ЗВО. Заходи академічної мобільності та наукові зв'язки КНУТД із ЗВО зарубіжних партнерів КНУТД (<https://knutd.edu.ua/internationalrelations/internationalcooperation/partners-overseas/>) дали можливість проаналізувати програми навчальних дисциплін дотичних до спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія. Врахування досвіду аналогічних ОНП дозволило сформулювати цілі та ПРН ОНП визначити особливості програми щодо практико-орієнтованого навчання аспірантів для підготовки висококваліфікованих кадрів, здатних мислити інноваційно, глобально, ставити стратегічні цілі, працювати в контексті Європейського розвитку.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» для третього (освітньо-наукового) рівня відсутній.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Зміст ОНП дозволяє досягти усіх результатів навчання, визначених Національною рамкою кваліфікацій (НРК) для третього (освітньо-наукового) рівня. Зміни до ОНП 2020 року у відповідності до змін, внесених до НРК (постанова КМУ від 25.06.2020, № 519) було розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради факультету ХБТ від 31.08.2020 р., протокол №1). Після модернізації (зі зміною компетентностей, переглядом переліку обов'язкових освітніх компонентів, уточненням СЛС, оновленням складу розробників програми) ОНП затверджено рішенням Вченої ради КНУТД від 28.04.2021, протокол № 9 та впроваджено в освітній процес (наказ КНУТД від 11.05.2021р., №131). У 2022 році затверджено ОНП, яку модернізовано зміною змісту наукової складової освітньо-наукової програми, оновлено склад розробників програми, уточнено структурно-логічну схему і анотації обов'язкових освітніх компонентів. ОНП затверджено Вченою радою КНУТД від 21.02.2022 р., протокол № 7; введено в дію наказом КНУТД від 27.04.2022 р., № 79 та повністю враховує вимоги НРК (восьмий рівень). Зокрема, визначені НРК знання відображені у ЗК 2, 4, 6; ФК 2-5, ПРН1, 2. ФК 1-6, ПРН 1-14, відображають зазначені у НРК вимоги щодо вмінь здобувачів. Вимоги НРК щодо комунікації НРК реалізуються у ЗК 5, 7; ФК1, 3; ПРН – 11, 14. Критерії щодо відповідальності та автономії, визначені НРК, відображені в ОНП у ЗК 1, 2, 3, 4, 7 ФК 2, 3, 5, 6; ПРН 1 - 14. Відповідність результатів навчання, визначених ОНП, освітнім компонентам наведено в табл. 3 «Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання».

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

48

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

48

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

12

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності**

## **(спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fchbt/fchbt\\_161dfcht\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fchbt/fchbt_161dfcht_2022.pdf)) повністю відповідає предметній області спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія галузі знань 16 Хімічна та біонженерія. Зокрема, об'єктами вивчення та діяльності виступають технології одержання та переробки різних видів полімерних і композиційних матеріалів, дослідження фізико-хімічних, механічних і теплофізичних процесів при переробленні полімерів у вироби, реологічних властивостей, процесів прямого одержання матеріалів з вихідної (первинної) сировини, дослідження фізико-хімічних, механічних, теплофізичних, електрохімічних процесів, що відбуваються при одержанні та переробленні полімерів у вироби різного призначення. Теоретичний зміст предметної області (поняття, теорії, методи та принципи проєктування, моделювання інноваційних технологій полімерних матеріалів з поліпшеними властивостями) забезпечується відповідними ОК ОНП, зокрема: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6 та ОК7. Крім того, відповідності предметній області, заявленої для ОНП, сприяють постановка мети та визначення ПРН дисциплін професійної підготовки: ОК 6 - оволодіння сучасними методами математичного аналізу і розробки інформаційно-методичного забезпечення хіміко-технологічних процесів; ОК7 – набуття професійних компетентностей, формування навичок в галузі теорії й практики сучасних технологій одержання хімічної продукції; ОК5 та ОК 8 – набуття компетентностей щодо успішного здійснення науково-педагогічної діяльності у закладі вищої освіти, розвитку педагогічної техніки та педагогічних здібностей.

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (далі - ІОТ) здобувачів вищої освіти КНУТД здійснюється на підставі: Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (п.10.9, 10.10, 10.11, <https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД ([https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh\\_academ\\_mobility.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf)), Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya\\_pro\\_vilnij\\_vibir\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2022.pdf)), Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n\\_HgozWCJJZn/view](https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n_HgozWCJJZn/view)). Структура ОНП передбачає можливість формування ІОТ через вибір аспірантами дисциплін вільного вибору з загальноуніверситетського каталогу (25% загального обсягу ОНП, <https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/>). Здобувач має право навчатися за індивідуальним графіком. Відвідування додаткових курсів може бути відображено в індивідуальних навчальних планах, що регламентується Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у Київському національному університеті технологій та дизайну ([https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGpQEPr-qf\\_C4wfpHiE/view](https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGpQEPr-qf_C4wfpHiE/view)).

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі вищої освіти реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін за даною ОНП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>). Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n\\_HgozWCJJZn/view](https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n_HgozWCJJZn/view)) та Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Київському національному університеті технологій та дизайну ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya\\_pro\\_vilnij\\_vibir\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2022.pdf)). Вибір навчальних дисциплін із запропонованого загальноуніверситетського каталогу курсів здійснюється в межах 12 кредитів ЄКТС, що складає 25% загального обсягу кредитів підготовки. Для ступеня вищої освіти доктор філософії здобувачам пропонується ряд вибіркового дисциплін, що дозволяє самостійно обирати дисципліни вільного вибору в обсязі 12 кредитів, з метою забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії 2 дисципліни з загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору здобувача (4 семестр, 6 кредитів кожна дисципліна (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/>)). З урахуванням власних потреб та інтересів щодо бачення майбутньої наукової та фахової діяльності здобувач має право обрати: навчальні дисципліни в іншому ЗВО у разі реалізації здобувачем права на академічну мобільність відповідно до п. 2.10 Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh\\_academ\\_mobility.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf)); додаткові навчальні дисципліни за умови відсутності у нього академічної та фінансової заборгованостей відповідно до Положення про надання платних послуг КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/pay/polozh-pro-nadannya-platnykh-poslug-KNUTD.pdf>). Здобувач також має право на зарахування результатів неформального навчання (сертифікатних програм, майстер-класів, семінарів, тренінгів тощо) відповідно до п. 6 Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у Київському національному університеті технологій та дизайну та визначення академічної різниці у КНУТД ). [https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGpQEPr-qf\\_C4wfpHiE/view](https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGpQEPr-qf_C4wfpHiE/view)

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Освіта за ОНП націлена на практичну реалізацію результатів дисертаційного дослідження, тема якого затверджується Вченою радою КНУТД протягом 2 місяців від початку навчання. Відповідно до теми, завдання з обов'язкових освітніх компонентів формуються таким чином, щоб здобувач мав можливість здійснювати розробку ідеї дисертаційного дослідження. При цьому формуються компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, а саме: ФК 2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6. Також ОНП та навчальним планом передбачено проходження педагогічної практики (Положення про організацію та проведення педагогічної практики аспірантів у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1gZ\\_OcuUJ2Wulu2qzNPoTmyQWdZAm7zzC/view](https://drive.google.com/file/d/1gZ_OcuUJ2Wulu2qzNPoTmyQWdZAm7zzC/view)), яка складає 4 кредити (120 годин) та дозволяє здобути наступні компетентності, необхідні для професійної діяльності: ЗК 4, ЗК6, ЗК7 та ФК1.



Аспіранти проходять педагогічну практику на випускових кафедрах відповідно до напрямку свого дисертаційного дослідження

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок, що відповідають заявленим цілям та компетентностям, формування навичок міжособистісної взаємодії, здатність виявляти ініціативу та лідерські якості, нести особисту відповідальність у професійній сфері, спілкуватися іноземною мовою, здатності працювати в команді. Це повністю відповідає політиці КНУТД в області розвитку соціальних навичок у здобувачів вищої освіти. Набуття здобувачами soft skills відбувається через вивчення дисциплін загальної підготовки та опосередковано через професійні ОК. Значну роль у формуванні культурно-комунікативних навичок відіграють методи та результати опанування наступних освітніх компонентів ОП: ОК1 – ОК 8. Зокрема, виховується здатність до системного наукового мислення, універсальність, адаптивність і комунікабельність, здатність працювати в міжнародному контексті. Для формування соціальних навичок комунікації використовуються методи «мозкового штурму» і колективного аналізу проектних розробок. Прилюдні захисти індивідуальних проектно-дослідницьких завдань із залученням аудиторії до дискусії, робота в колективі під час практики формують у здобувачів вищої освіти вміння працювати в команді, здатність до критики й самокритики, толерантність. Практична підготовка здобувачів вищої освіти сприяє набуттю навичок професійного спілкування, вихованню потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формуванню умінь організаторської і управлінської діяльності, розумінню важливості вчасно і якісно виконувати роботу.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

У КНУТД визначений порядок розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОП з урахуванням фактичного навантаження здобувачів та порядку їх удосконалення. Порядок визначений Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) і Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>). Обсяг навчального навантаження здобувача освіти визначається у кредитах ЄКТС (1 кредит ЄКТС – 30 годин). Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за формами занять та самостійну роботу відображено в кожній робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни. Для більшості освітніх компонентів обсяг аудиторної роботи складає, як правило, 25 %, а самостійна робота – 75 % годин дисциплін. Самостійна робота здобувачів вищої освіти забезпечена всіма необхідними ресурсами у МСОП КНУТД відповідно до Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOlW7R1UNH2HeTJWL-HGxUA3qoEx/view>). Обсяги окремих освітніх компонентів визначаються шляхом обговорення проектною групою з основними стейкхолдерами. Щороку проводяться анонімні опитування здобувачів вищої освіти, де вони мають можливість висловити пропозиції щодо змін обсягів окремих освітніх компонент.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою здобуття освіти.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[https://www.knutd.edu.ua/admissions\\_main/admissions\\_rules/](https://www.knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/)  
[https://www.knutd.edu.ua/files/pravila/2022/Dodatok\\_11\\_aspirantura\\_2022.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/pravila/2022/Dodatok_11_aspirantura_2022.pdf)

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Порядок та умови вступу в аспірантуру визначені Положенням про підготовку докторів філософії та докторів наук у КНУТД (п. 3.1, [https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n\\_HgozWCJJZn/view](https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n_HgozWCJJZn/view)). Вступ до аспірантури здійснюється на конкурсній основі і передбачає складання вступних випробувань ([https://knutd.edu.ua/researchwork/rd\\_departments/doctoral\\_studies\\_department/](https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/doctoral_studies_department/)): вступний іспит зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія, вступний іспит з іноземної мови, вступне випробування «Презентація дослідницької пропозиції». Мета вступного іспиту – визначення фактичної відповідності рівня фахової підготовки

вступника вимогам наукової підготовки за обраною ОНП. Співбесіда зі вступником під час іспиту зі спеціальності та представлення дослідницької пропозиції дозволяє оцінити рівень володіння необхідними теоретичними і практичними знаннями з обраного напрямку наукового дослідження; схильність до самостійного аналізу фундаментальних та прикладних наукових проблем за обраним фаховим спрямуванням у сфері хімічних технологій. Програма вступного іспиту зі спеціальності передбачає наявність у вступників достатніх знань за обраним фахом у рамках спеціальності; регулярно переглядається з урахуванням рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів й затверджується в установленому порядку та оприлюднюється на офіційному сайті. Іспит з іноземної мови дозволяє визначити здатність вступників до майбутньої інтеграції у міжнародну наукову та професійну спільноту.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок визнання та перерахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1EvLC\\_bKXJZJStqT8u5ptOnyVR-MN8n2s/view](https://drive.google.com/file/d/1EvLC_bKXJZJStqT8u5ptOnyVR-MN8n2s/view)).

Сертифікати, оцінки за системою ЄКТС, окремі модулі чи навчальні дисципліни, які вивчаються здобувачами в інших ЗВО за програмою академічної мобільності, згідно з Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (п. 2.11, [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh\\_academ\\_mobility.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf)) можуть бути перераховані в установленому порядку.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Протягом реалізації Програми практика застосування зазначених правил відсутня. Водночас аспірантам така можливість щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, гарантується. Також ХБТ та кафедра хімічних технологій та ресурсозбереження і в подальшому популяризуватиме серед вступників в аспірантуру і аспірантів можливість використання цієї процедури та позитивні практики її реалізації.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання та перерахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у Київському національному університеті технологій та дизайну та визначення академічної різниці у КНУТД [https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGpQEPr-qf\\_C4wfpHiE/view](https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGpQEPr-qf_C4wfpHiE/view)

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) кількість годин вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх компонентів ОП до обов'язкових чи вибіркового дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям відповідної освітньої програми; 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою програмним результатам навчання.

Поінформованість учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням Положенням про порядок визнання та перерахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у Київському національному університеті технологій та дизайну [https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGpQEPr-qf\\_C4wfpHiE/view](https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGpQEPr-qf_C4wfpHiE/view) на офіційному веб-сайті КНУТД (<https://knutd.edu.ua/>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

За результатами засідання створеної комісії та засідання кафедри (Протокол №3 від 13.09.2022 р.) з визнання результатів навчання отриманих у неформальній / інформальній освіті аспірантки групи ДФХТ-21 Кучинської Д.А. визнано результати практичної роботи з ОК Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень, які підтверджено роботою над патентом на корисну модель № u201809715.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) стиль навчання і викладання – інтерактивний, практичний, наочний, дослідницький, проблемно-орієнтований, передбачає застосування системи традиційних форм та методів навчання та інноваційних методик (комплексні науково-аналітичні та проектно-творчі завдання, презентації, публічні захисти наукових робіт, диспути, участь у науково-дослідній роботі випускових кафедр та факультетів, які забезпечують підготовку аспірантів (відповідно до напряму наукового дослідження

здобувача), інтерактивних технологій навчання та викладання (дистанційне навчання, електронне навчання в системі Moodle). Форми організації навчання відображають певний порядок, за умов виконання якого відбувається повноцінний освітній процес. Лекція (лекція-дискусія, бінарна лекція) є провідною формою організації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів. Практичні заняття групової форми роботи з певної теми набувають пріоритету, бо передбачають активність кожного аспіранта, демонструють його аналітичні здібності, мають дискусійний аспект. Форми та методи навчання і викладання повідають змісту компонентів ОНП та відображені в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах й забезпечені навчально-методичним комплексом у МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/index.php>). Інформація щодо відповідності ПРН, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання відображена в табл. 3.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Запровадження студентоцентрованого підходу при формуванні форм і методів навчання та викладання регламентується в КНУТД Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), впровадження принципів студентоцентризму – відповідно до Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>).

Рівень задоволеності аспірантів методами навчання і викладання постійно визначається за результатами анкетування (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/khti/>), співбесід з гарантом ОНП, науковими керівниками аспірантів, органами наукового товариства студентів та аспірантів.

Рівень задоволеності аспірантів методами навчання і викладання дисциплін за ОНП становить 91 – 100 % (січень 2023 р.) (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/khti/>).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Свобода в освітній, дослідницькій і викладацькій діяльності є основним принципом університетського життя у КНУТД згідно з Кодексом академічної доброчесності КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_ak\\_dobr\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_ak_dobr_knutd_15.09.2021.pdf)). Адміністрація КНУТД підтримує ініціативу НПП із запровадження педагогічних експериментів, розробки авторських методик навчання тощо; передбачається їх максимальна варіативність, свобода слова і творчості. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується у ході вибору ОК вибіркової частини, а також тематики наукових досліджень, розробки дисертаційного дослідження. Проблема відповідності тематики навчальних завдань дисциплін, їх змісту, форми і засобів вимогам академічної свободи і доброчесності обговорюється на засіданнях випускової кафедри та методичній раді факультету хімічних та біофармацевтичних технологій, а позитивні результати впроваджуються у практику викладання, а саме: викладачі звертаються до таких форм, як дискусії і диспути для обговорення актуальних проблем, враховуючи інтереси здобувачів; під час виконання навчальних завдань здобувачі вільні обирати теми для досліджень, у тому числі теми, які є провокаційними на особистий погляд викладача з тих чи інших питань. Особиста думка викладача не є перешкодою для реалізації здобувачами освіти своєї академічної свободи. Зворотний зв'язок із аспірантами, який проводиться систематично, дозволяє НПП коригувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні методи навчання.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Учасники освітнього процесу отримують доступ до всіх ОНП, інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання шляхом проведення організаційних зборів перед початком навчального року/семестру та оприлюднення на сайті ЗВО в розділі новин КНУТД «Старт навчання в аспірантурі КНУТД – 2021, 2022» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13965/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14676/>). Викладачі на першому занятті акцентують увагу здобувачів ОНП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти. Інформація щодо освітніх компонентів ОНП надається здобувачам вищої освіти в силабусах дисциплін, що розміщені в МСОП та надані в звіті, в табл. 1 (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/index.php>, [https://knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fchbt/fchbt\\_161dfch\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fchbt/fchbt_161dfch_2022.pdf)). У разі потреби ЗВО заздалегідь надає документи та інші матеріали: графіки організації освітнього процесу; розклади атестаційних тижнів; силабуси навчальних дисциплін; результати опитування здобувачів вищої освіти; інформацію щодо особливостей дистанційного навчання тощо.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень в процесі реалізації ОНП відбувається у рамках освітнього процесу під час проведення дискусійних лекцій, круглих столів, шляхом постановки науково-орієнтованих завдань на практичних заняттях. У викладанні фахових дисциплін ОНП використовуються форми і методи навчання, що базуються на наукових дослідженнях НПП кафедр факультетів, залучених до реалізації ОНП.

У рамках дослідницької складової освітнього процесу за ОНП існує практика залучення аспірантів до вирішення виробничих задач промисловості. Це сприяє тісній співпраці науки та бізнесу та впровадженню результатів дисертаційних досліджень у виробничих умовах. Поєднання навчання і досліджень реалізується також шляхом залучення аспірантів у рамках власного дисертаційного дослідження до виконання держбюджетних й ініціативних

тем і міжнародних наукових проєктів кафедри: аспірантка Кучеренко Є. приймала участь у виконанні 16.04.64 ДБ «Фізико-хімічні закономірності процесів керованого структуроутворення в полімерних композиціях, модифікованих природними анізотричними нанонаповнювачами». ДРН 0119U000304 (2019-2021 рр) (науковий керівник – професор Будаш Ю.О.); аспірантка Тарасенко Н.В., приймала участь у виконанні 16.04.75 ДБ теми «Розробка комплексної технології очищення стічних вод з використанням поліфункціональних полімерних композиційних матеріалів з керованою структурою» (ДРН 0122U001821 науковий керівник – професор Плаван В.П.), аспіранти Яременко В., Кучинська Д., Охріменко І., Швець В. залучені до виконання ініціативної НДР «Розробка композиційних матеріалів на основі біосумісних полімерів для підвищення доступності активних фармацевтичних інгредієнтів» (ДРН 0123U100730, науковий керівник доцент Іщенко О.В.), Осауленко С. Розробка технології одержання композитних матеріалів спеціального призначення» (ДРН 0123U100731. 01.2023-06.2027. науковий керівник – доцент Сова Н.В.), Булгаков Є. «Розробка технології одержання нетканих полімерних матеріалів спеціального призначення» Державний реєстраційний номер: 0123U100732. 01.2023-06.2027. Наук. кер. Савченко Б.М. Аспіранти Пушкарьов Д., Розвора Л., Савчук Б., Москаль Р., Федорів Т., Савчук А. залучені до виконання Договорів № 1179 від 16.11.2022 – 10.11.2023 ТОВ "АЙ ДАБЛ-Ю ХОУМ" «Розробка технології виготовлення покриття спеціального призначення, що здатне відбивати електромагнітне випромінювання», договору №1187 від 30.11.2022 до 20.11.2023 ТОВ «КОМПАУНД ПОЛІМЕР ЮКРЕЙ» «Науково-технологічне консультування та розробка інноваційних технологій отримання функціональних полімерних композитів для адитивного виробництва», наук. кер. Савченко Б.М. Формування дослідницьких компетентностей внаслідок поєднання навчання і досліджень підтверджується науковими працями, опублікованими аспірантами спільно з НПП, залученими до реалізації ОНП; патентами на корисні моделі; участю у профільних конференціях в Україні та за її межами.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Підставою для оновлення змісту ОК у частині наукових досягнень є систематичний аналіз наукових робіт у сфері технологій фармацевтичної промисловості. Зміст ОК переглядається та, за необхідності, оновлюється НПП щорічно у відповідності до положень КНУТД, в яких визначено вимоги щодо необхідності оновлення змісту навчальних дисциплін: Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3P1WUocV/view>), Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOIW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>). Оновлення змісту ОК здійснюється НПП самостійно, за результатами співпраці зі стейкхолдерами, відповідно до актуального стану наукових досліджень тощо. Участь у міжнародних конференціях, наукове стажування дає можливість НПП почерпнути нові знання щодо сучасних технологій та виробництв хімічної галузі, технологій викладання у вищій школі та використовувати їх у своїй педагогічній діяльності (Савченко Б.М. у 2021 р. пройшов міжнародне стажування в ISMA Вища школа менеджменту інформаційних систем (Латвійська республіка). Сертифікат №NSI-213107-ISMA від 31.07.2021р), Сова Н.В. - ISMA Вища школа менеджменту інформаційних систем (Латвійська республіка). Сертифікат №NSI-213109-ISMA від 31.07.2021р, Будаш Ю.О. в Університеті прикладних наук ISMA (Рига, Латвія), Сертифікат №01-18/364-21; Riga, 30/06/2021, Плаван В.П. у 2021р, 2022 р. пройшла міжнародне стажування у КНР (Технологічний університет Цілу), що дозволило оновити курс лекцій для здобувачів ОНП з навчальної дисципліни «Нормативно-технічна документація в галузі» (Kyiv College at Qilu University of Technology, People's Republic of China обсягом 6 ECTS (180 годин) за напрямом "Application of innovative educational methods and tools in global higher education" (№ KC[2022]0018 від 04.07.2022 р.); Kyiv College at Qilu University of Technology, People's Republic of China обсягом 6 ECTS (180 годин) за напрямом "International education in the context of sustainable development-best practices and global trends" (№ KC[2020]0013 від 31.05.2021 р.).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Університет послідовно інтегрує міжнародний компонент в освітню, науково-дослідницьку, інноваційну й адміністративно-управлінську сферу життєдіяльності, що передбачено «Програмою інтернаціоналізації КНУТД на 2019-2023рр.» (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/programa-internatsionalisatsii-knutd.pdf>). КНУТД є учасником п'ятирічної ініціативи Британської Ради «CREATIVE SPARK», в межах якої НПП й здобувачі пройшли цикл тренінгів з вивчення англ. мови (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/12659/>). У рамках міжнародної діяльності на факультеті хімічних та біофармацевтичних технологій триває співпраця з Dr. H. GROTH (Швейцарія), Dr. Є. Карпівчим (Естонія), проф. В. Валейкою (Литва), проф. А. Аніскевичем (Латвія): публікуються спільні наукові праці <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/star.202200062>, проводяться спільні наукові заходи (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14742/> <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/11032/>). З 2021 року зав.кафедри, професор Плаван В.П. викладає курс лекцій для здобувачів вищої освіти Технологічного університету Цілу (Китай) англійською мовою. Підписано Договір про співпрацю з Каунаським технологічним університетом. Реалізується співпраця з VVEngineering (м. Ремшайд, Німеччина <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/11723/>). Плаван В.П., Іщенко О.В. є членами British Ecological Society (Membership Number: CON-1046212, Membership Number: CON-1970158).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють**

## **перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД ([www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf](http://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf)) (п. 12 та п.13) видами контрольних заходів є вхідний, поточний (тематичний) контроль; модульний контроль; рубіжний контроль; підсумковий (семестровий) контроль, що проводиться у формі екзамену або заліку, атестація).  
Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначають робоча програма навчальної дисципліни та силабус (<https://msnp.knutd.edu.ua>), що складена на підставі робочого навчального плану.  
Форми і методи проведення контролю з кожної дисципліни ОНП визначаються НПП та систематично розглядаються на засіданні кафедри для оперативного управління процесом навчання. Доступ до змісту завдань для поточного, модульного та підсумкового контролю здобувачі мають через МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>).  
Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна в електронному журналі обліку навчальної роботи. Результати оцінювання навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення аспірантів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу ОНП.  
Результати семестрового контролю заносяться у відповідні документи викладачами за наступним алгоритмом: до електронного журналу, у відомість обліку успішності, до індивідуального навчального плану здобувача не пізніше наступного дня після проведення. Захист дисертаційної роботи проводиться здобувачем у формі публічного захисту перед спеціалізованою вченою радою. Перед цим робота проходить перевірку на ознаки плагіату через сервіс UNICHECK (<https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3By-Nlfn3kru4f37YFNBLA/view>). Аналіз навчальної успішності здобувачів ОНП здійснюють кафедри, залучені до реалізації ОНП, факультет хімічних та біофармацевтичних технологій, ректорат, Міжнародний інститут докторантури і аспірантури та Вчена рада КНУТД за визначеними формами і у визначені строки. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти чіткістю визначених форм, умов, методів контролю за результатами анкетування стабільно високий.

## **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми та критерії контрольних заходів відображені у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Вони визначають відповідність рівня набутих здобувачами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти; забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу і комплексність застосування різних видів контролю та формуванням очікуваних компетентностей.  
Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення роз'яснювальної роботи зі здобувачами (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13996/>). При проходженні тестування через МСОП (якщо це передбачено заходами контролю з навчальної дисципліни) здобувачів вищої освіти інформують про тематику, яка підлягає оцінці, терміни та час тестування. У навчально-методичному комплексі дисципліни в МСОП для здійснення контролю є такі ресурси: переліки питань до поточного, модульного та підсумкового контролю. У КНУТД запроваджена практика проведення зрізу досягнень здобувачів вищої освіти у середині семестру задля з'ясування успішного опанування дисципліни та попередження негативних явищ.  
Основним критерієм оцінки роботи здобувачів вищої освіти є виконання індивідуального плану роботи (індивідуального навчального та індивідуального плану наукової роботи).

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Календарний графік на період навчання, бюджет часу аспіранта, де зазначено час на самостійну роботу, контрольні заходи, атестацію, містить робочий навчальний план. З формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним ОК аспірант має змогу ознайомитися самостійно через робочі програми навчальних дисциплін та силабуси, які знаходяться у відкритому доступі на веб-ресурсі Moodle (<https://msnp.knutd.edu.ua/>) та містять повну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання певних освітніх компонентів ОНП.  
Також інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання виконання усіх видів завдань доводять викладачі до відома аспірантів на початку вивчення ОК. Перед підсумковим контролем аспірантам видається завдання для підготовки, доводяться критерії оцінювання та узгоджується кількість і час консультацій. На кожній консультації та безпосередньо перед здійсненням підсумкового контролю здобувачам доводяться критерії оцінювання. Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом екзаменів, які затверджуються ректором КНУТД та розміщуються у МСОП. Викладачі та Міжнародний інститут аспірантури і докторантури додатково інформують аспірантів про розклад контрольних заходів чи іншу, важливу для реалізації освітнього процесу, інформацію електронною поштою, через групи у соціальних мережах, розділ «Повідомлення», «Форум» або «Новини» у МСОП. Впродовж навчального року не виникало проблем з інформуванням аспірантів.

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія відсутній.

Атестація здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктор філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації шляхом утворення разових спеціалізованих вчених рад на підставі «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (Постанова КМУ від

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>, (р. 12, п. 12.4; р. 13)) та Положенням про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n\\_HgozWCJJZn/view](https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n_HgozWCJJZn/view)). У документах визначено чіткі й зрозумілі правила та процедури проведення контрольних заходів, що є прозорими і доступними для всіх учасників освітнього процесу через сайт КНУТД (<https://knutd.edu.ua/ekts/docs/>). Ознайомлення аспірантів з процедурами проведення контрольних заходів здійснюються безпосередньо викладачем під час занять. Також, процедура проведення контрольних заходів по кожній з дисциплін прописана в силабусі та робочій програмі. В особистому кабінеті аспіранта у МСОП наявна інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з формами проведення контрольних заходів. Для аспірантів доступні у МСОП графік освітнього процесу, розклад аудиторних занять, розклад екзаменів. Викладачі доводять до відома аспірантів індивідуальний графік консультацій.

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність оцінювання екзаменаторами при проведенні контрольних заходів забезпечується в КНУТД такими процедурами: 1) проведення контрольних заходів у тестовій формі через МСОП 2) проведення контрольних заходів у письмовій формі. З метою перевірки та контролю керівництво Університету, факультетів та кафедр, залучених до реалізації ОНП, мають право відвідувати екзамени та заліки. Для запобігання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу та у разі виникнення конфлікту інтересів, в КНУТД діють Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n\\_HgozWCJJZn/view](https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n_HgozWCJJZn/view)), Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії (<https://drive.google.com/file/d/1pRL44dlowihUipxxM9Ow1yZtc13o1KSB/view>) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1\\_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view](https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view)). В Університеті передбачено два шляхи реагування на випадки виникнення конфліктних ситуацій – формальний та неформальний. Після реєстрації скарги, Комісія протягом 10 календарних днів з моменту отримання скарги призначає дату проведення спільної зустрічі зі сторонами конфлікту. За час провадження освітньої діяльності за ОНП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами визначений Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (п.13, <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД (п. 12, [https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n\\_HgozWCJJZn/view](https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n_HgozWCJJZn/view)) Для урегулювання порядку повторного проходження контрольних заходів КНУТД має чіткі і зрозумілі процедури, які допомагають запобігти та уникнути конфліктних ситуацій. Повторне складання екзаменів допускається у випадку, якщо здобувач не з'явився на екзамен або отримав «незадовільно» - від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання) під час першої спроби. Дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії). За наявності поважних підстав, у встановленому порядку, здобувачу може бути надана академічна відпустка або можливість повторного проходження курсу навчання. Повторне складання екзамену викладачу здійснюється після закінчення сесії у період ліквідації академічних заборгованостей. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані вивчити дисципліну повторно. На даній ОНП зазначених випадків не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

В КНУТД порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до п. 7 Положення про порядок і методикку рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH3517M8pjVTEZT8HlumiZsQ\\_2cs/view](https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH3517M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view)) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1\\_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view](https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view)). Здобувач, який не погоджується з результатом підсумкового контролю (оцінкою/балами за екзамен), має право подавати заяву (апеляцію) на ім'я ректора за погодженням декана факультету у день проведення екзамену або не пізніше 15-00 наступного робочого дня. Для розгляду апеляції здобувача наказом ректора створюється апеляційна комісія. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. За бажанням здобувача, що подав апеляцію, він може бути присутнім при розгляді своєї заяви. Питаннями урегулювання конфліктів займається Комісія з урегулювання конфліктних ситуацій. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОНП не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у КНУТД визначено у наступних документах:

Статут КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut\\_knutd\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2022.pdf));

Стратегія розвитку КНУТД на 2019-2023 р.р. ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd\\_strategy\\_2021\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd_strategy_2021_2023.pdf));

Кодекс академічної доброчесності

([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf));

Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>);

Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД

([https://drive.google.com/file/d/1\\_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view](https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view));

Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД

(<https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3By-Nlfn3kru4f37YFNBLA/view>);

Політика у сфері якості КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/quality\\_politics.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/quality_politics.pdf));

Програма забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2019–2023 рр.

([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr\\_yakostiPF\\_2019.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr_yakostiPF_2019.pdf));

Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії (

<https://drive.google.com/file/d/1pRL44dlowihUipxxM9Ow1yZtc13o1KSB/view>).

Впроваджена система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності аспірантом та НПП.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

З метою запобігання та уникнення академічної недоброчесності в КНУТД використовуються ефективні технологічні рішення, які є чіткими і зрозумілими: перевірка на наявність текстових збігів у дисертаційних роботах на етапі представлення матеріалів до апробації та для розгляду спеціалізованими вченими радами, редакційною колегією або кафедрою; монографіях, підручниках, навчальних посібниках та інших працях, що мають авторський текст та вимагають рекомендації Вченої ради факультету до видання; у рукописах статей, тезах доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів або оргкомітетів заходів наукового спрямування (конференцій, семінарів).

Матеріали наукових робіт здобувачів, що подаються на Міжнародні та Всеукраїнські конкурси; тексти наукових статей та тез доповідей здобувачів, що подаються для публікації та оприлюднення, тексти дисертацій перевіряються на наявність ознак плагіату з використанням інформаційної онлайн-системи «Unicheck» (<https://unicheck.com>) (договір з ТОВ «Антиплагіат»). Порядок перевірки наукових робіт на ознаки академічного плагіату визначений Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3By-Nlfn3kru4f37YFNBLA/view>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Зараховані на ОНП аспіранти ознайомлюються з Кодексом академічної доброчесності в КНУТД в обов'язковому порядку. У 2020 році КНУТД став учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти»/ACADEMIC IQ ([www.facebook.com/AcademIQinitiative/](http://www.facebook.com/AcademIQinitiative/)) (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13324/>). У рамках опанування ОК4 до відома аспірантів доводяться встановлені вимоги нормативно-правових актів про академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти та відповідальність їх у разі недотримання вимог. Керівник МІАД Арабулі С.І. приймала участь у вебінарі «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unicheck» (Сертифікат від 18.05.2021 р.), у Форумі академічної доброчесності (Сертифікат від 04.10.2022 р.), проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ» (сертифікати від 27.11.2020 р., 19.11.2021 р., 14.04.2021, 30.06.2022 р.). Викладачі кафедри Будаш Ю.О., Іщенко О.В., Савченко Б.М., Сова Н.В. прослухали Курс для викладачів закладів вищої освіти «6 кроків до доброчесності: від теорії до практики» та отримали сертифікати (<https://study.nazk.gov.ua/courses/course-v1:НАСР+osv002+2022-09/about/>). Завідувач кафедри (гарант ОНП) Плаван В.П. прийняла участь у методичному семінарі «Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти в умовах воєнного стану» (<https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14802/>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до п. 4.7 Кодексу академічної доброчесності КНУТД

([https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf)), який є

складовою внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої, наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності КНУТД, за порушення академічної доброчесності аспіранти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного ОК ОНП; відрахування із Університету; позбавлення академічної стипендії. Викладачі у робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі в розділі «Політика курсу» наголошують на обов'язковому дотриманні аспірантами академічної доброчесності, а саме: самостійному виконанні всіх видів робіт, завдань, форм контролю; наведенні посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; наданні достовірної інформації про результати власної освітньої та наукової діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Скасування рішення про присудження ступеня доктора філософії регулюється Положенням про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії (<https://drive.google.com/file/d/1pRL44dlowihUipxxM9Ow1yZtc13o1KSB/view>).

Серед аспірантів ОНП не було виявлено випадків академічної недоброчесності.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Вимоги до рівня професіоналізму НПП під час конкурсного добору визначено у Положенні про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП, обрання за конкурсом та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Київському національному університеті технологій та дизайну ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia\\_konkurs\\_npp.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia_konkurs_npp.pdf)). У вільному доступі на сайті Університету розміщується перелік вакантних посад НПП згідно з наказом ректора та вимоги до претендентів на їх заміщення (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/vymogy-do-pretendentiv.pdf>). У процесі первинного укладання та переукладання контрактів розгляд поданих заяв здійснюється на засіданнях випускових кафедр, вчених рад факультетів та на засіданні Конкурсної комісії Університету. Щорічно в Університеті здійснюється рейтингова оцінка рівня наукової, професійної активності та професійної діяльності претендента на відповідну посаду згідно з Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП під час конкурсного відбору досягається також перевіркою конкурсною комісією відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>). Процедури конкурсного добору викладачів при прийомі на роботу та при переукладанні контрактів є прозорими дають можливість забезпечити належне кадрове забезпечення ОП.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Участь роботодавців в організації освітнього процесу реалізується через спільне обговорення змісту ОП з поданням відповідних пропозицій щодо моніторингу та вдосконалення змісту ОП, змісту та реалізації освітнього процесу з представниками стейкхолдерів. Щорічно проходять круглі столи, на яких стейкхолдери-роботодавці висловлюють свої побажання щодо покращення організації й реалізації освітнього процесу та залучають аспірантів ОП до вирішення виробничих задач науково-прикладного характеру.

До реалізації освітнього процесу долучаються партнери КНУТД, зокрема ТОВ Компанія Полігрін, Фастів (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15021/>) у рамках круглих столів, лекцій представників промисловості (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14538/>) та науково-практичних конференцій Перспективні полімерні матеріали та технології (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14742/>) <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/11032/>, симпозіуму Міжнародного Електрохімічного Товариства (ISE), українсько-німецького науково-технічного семінару "Innovative technologies and equipment for the production of polymeric fibrous materials" 2018-2019 (розпорядження ректора КНУТД №26 від 24.04.2018 р., № 21 від 15.04.2019 р.), аспіранти ОП знайомляться з сучасними технологіями і виробництвами в хімічній промисловості (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14742/>) <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13128/> <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/11723/>). <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13291/>

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

експерти, представники підприємств. Залучення фахівців до освітнього процесу відбувається шляхом проведення наукових та навчальних семінарів, круглих столів, окремих лекцій, що розширюють фахові компетентності аспірантів (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14538/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/11723/> <https://farmak.ua/news/viii-naukovo-praktichna-konferencziya-shkoli-molodih-naukovcziv-at-farmak-nauka-ta-suchasne-farmaczevtichne-virobnicstvo>). Аспіранти ОП тісно співпрацюють з професіоналами-практиками, експертами галузі у ході апробації у виробничих умовах, результатів своїх дисертаційних досліджень (Пристинський С. в умовах ТОВ «Костал України», Савчук А. - ТОВ «Пластен», Москаль Р. - ТОВ «Ластрен», Савчук Б. - ТОВ «Ультраполімерз»; Яременко В. - АТ «Фармак», Булгаков Є. - ТОВ «Бістерфельд», Колодій А. - ТОВ «ВАЛЬТЕР ХЕМі», Розвора Л. - компанії «НВП Брок Сервіс Центр», Вахітов Р. - ТОВ «Ковлар Груп»). У травні 2019 р. в КНУТД відбувся 4-х денний тренінг від Київського молодіжного центру КМДА для молоді міста Києва STARTUP DAYS (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/12582/>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Сприяння професійному розвитку НПП є складовою Системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm\\_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view](https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view)).

Стандартною процедурою є підвищення кваліфікації та стажування НПП, яке регулюється Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-pidv-kvalif-npp.pdf>).

Плаван В.П., Іщенко О.В. здійснили підвищення кваліфікації в ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, у 2021 році Савченко Б.М., Сова Н.В.- Вища школа менеджменту інформаційних систем (Латвія), Будаш Ю.О. в Університеті прикладних наук ISMA (Рига, Латвія). Крім планового стажування, підвищення фахового рівня викладачів відбувається шляхом відвідування провідних виставок, міжнародних конференцій (<https://drive.google.com/drive/u/3/my-drive>



<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/oB9Oz4lR99lQxRVFsMo55aotQdlE?resourcekey=o-jbdtyc5wqkgh6TPuPXgQw>, а також за рахунок академічної мобільності викладачів у рамках міжнародної проектної діяльності (<https://drive.google.com/file/d/1U3oXjlnl8q59K2F9FnavGEgxdUlhSEol/view?usp=sharing>). Викладач ОНП Сова Н.В. має сертифікат, виданий Київським національним економічним університетом ім. В.Гетьмана що підтверджують володіння англійською мовою на рівні B2. Керівництво КНУТД стимулювало проходження сертифікації щодо володіння НПП іноземною мовою.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

КНУТД стимулює розвиток викладацької майстерності через матеріальне й професійне заохочення відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). Рейтинг професійної діяльності кожного з НПП є підставою для прийняття керівництвом Університету рішень щодо конкурсного відбору на заміщення вакантних посад, визначення розміру преміальних виплат, стимулюючих надбавок та інших заохочень, що передбачені Статутом Університету ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut\\_knutd\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2022.pdf)). Викладачі ОНП з кафедри хімічних технологій та ресурсозбереження проф. Плаван В.П. (гарант ОНП), доценти Хоменко В.Г., Сова Н.В., проф. Будаш Ю.О. мають найвищий рейтинг 2,0 за результатами рейтингового оцінювання діяльності штатних викладачів КНУТД за 2021/2022 н.р. ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Resultaty\\_otsinyuvannya/rating\\_npp\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Resultaty_otsinyuvannya/rating_npp_2022.pdf)). Існує практика преміювання НПП за опубліковані статті у виданнях, що входять до наукометричної бази Scopus та WoS (Наказ КНУТД від 17.02.2015 р., № 31 «Про заохочення щодо підвищення результативності науково-дослідної роботи»). Викладачі ОНП отримали заохочення, що стимулюють їх подальший розвиток: Плаван В.П., Будаш Ю.О. нагороджені грамотами до дня науки МОНУ (2019 р.), Іщенко О.В. - грамотою КНУТД (2018 р.), Сова Н.В., Подякою КНУТД (2022 р.).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Реалізація ОНП забезпечується матеріально-технічною базою КНУТД, яка відповідає ліцензійним вимогам. Зокрема, бібліотека володіє фондом наукової, навчальної, довідкової літератури й періодичних видань зі спеціальності (<http://lib.knutd.edu.ua/>), електронним інституційним репозиторієм наукових праць НПП (<https://er.knutd.edu.ua/>) та забезпечує можливість безоплатного розширеного доступу до баз Scopus, Web of Science. Матеріально-технічна база випускової кафедри забезпечує досягнення визначених ОНП цілей та ПРН, у т.ч. здійснення наукових досліджень у рамках виконання дисертаційних робіт. Основою для цього є технологічне сучасне обладнання ННЛ: «Переробки відходів легкої та хімічної промисловості», «Перспективних волокнистих матеріалів», «Новітні матеріали і процеси в електрохімічній енергетиці», «Перспективних полімерних матеріалів», (<https://docs.google.com/document/d/1ggGGrN49ahJKzwlQomIQMfxqSmHHeevk/edit>).

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище КНУТД дозволяє задовольнити потреби та інтереси аспірантів ОНП завдяки збалансованості матеріальн-технічних та педагогічних ресурсів і психологічних факторів. В КНУТД наявні мультимедійні лекційні аудиторії, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, спортивний зал, студентське кафе. Здобувачі мають цілодобовий безоплатний доступ до МСОП, каталогу науково-технічної бібліотеки, електронного репозиторію, електронного архіву КНУТД, електронного каталогу ІРБІС тощо. Працівники бібліотеки проводять круглі столи і семінари щодо користування ресурсами (24.09.2020 р., <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13226/>; 17.09.2020р., <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13221/>, 17.09.21 <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13928/>).

Комп'ютерно-комунікаційна мережа КНУТД надає вільний доступ аспірантам і НПП до мережі Internet. Навчально-методичні матеріали у повному обсязі викладені в МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/>).

Виявлення і врахування потреб та інтересів аспірантів відбувається шляхом організації їх щорічного анонімного анкетування щодо якості освітнього середовища (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/>). В КНУТД також функціонує електронна скринька довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>), активно працює НТСА ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh\\_ntca\\_knutd.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_ntca_knutd.pdf)).

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я аспірантів забезпечується виконанням Колективного договору ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Kolektyvnyi\\_dogovir\\_2021-2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Kolektyvnyi_dogovir_2021-2023.pdf)) через організацію безпечних умов навчання та праці; дотримання норм техніки безпеки; проведення систематичних інструктажів. Навчальні корпуси Університету та прилегла територія обладнані камерами відеоспостереження, на вході до корпусів розміщено пости охорони. Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку в КНУТД

([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla\\_vnutr\\_rozpor\\_KNUTD\\_2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf)) всі учасники освітнього процесу повинні виконувати вимоги інструкцій з охорони праці, техніки безпеки, санітарії, протипожежної безпеки. Перед початком кожного лабораторного курсу та практик здобувачам проводять інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки, затверджені в КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1goT87vZxxHhYe81FqDY7tj\\_BT3cdm7nO/view](https://drive.google.com/file/d/1goT87vZxxHhYe81FqDY7tj_BT3cdm7nO/view) , <https://drive.google.com/file/d/1GQlOk2fcUjoxkcLcoSQcRYcjrjUfXUDI/view> ), про що роблять записи у відповідних журналах. В КНУТД систематично проводять роз'яснювальну роботу, спрямовану на формування у молоді здорового способу життя, дотримання правил внутрішнього розпорядку та морально-етичних норм, з питань гігієни та санітарії. Постійну виховну та роз'яснювальну роботу зі здобувачами проводять керівник Міжнародного інституту докторантури і аспірантури, гарант ОНП, наукові керівники та викладачі, задіяні у реалізації ОНП.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n\\_HgozWCJJZn/view](https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n_HgozWCJJZn/view)) сформовано механізми освітньої та організаційної підтримки, зокрема: доступ до вищої освіти, академічна свобода, організація освітнього процесу та її форми, технології проведення контрольних заходів, атестація здобувачів, облік успішності та контроль якості результатів навчання тощо. Здобувачі ОНП мають можливість залишити анонімне звернення гаранту ОНП, завідувачам випускових кафедр, деканам факультетів, яке буде розглянуте адміністрацією. В Університеті функціонує НТСА, яке забезпечує захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти, їх участь в управлінні ЗВО ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh\\_ntca\\_knutd.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_ntca_knutd.pdf)). В Університеті створені умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання ([https://knutd.edu.ua/ekts/mozhl\\_sop/](https://knutd.edu.ua/ekts/mozhl_sop/)). Механізм соціальної підтримки аспірантів реалізується через забезпечення всіх бажаних аспірантів місцем у гуртожитку (Положення про користування гуртожитками КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/students/polozh-pro-koryst-gurt.pdf>)). Соціальні потреби здобувачів вищої освіти забезпечуються створенням умов для занять спортом та творчістю. Всі аспіранти денної форми здобуття освіти, які навчаються за кошти державного бюджету, отримують стипендію. Механізм інформаційної підтримки аспірантів реалізується шляхом інформування Міжнародним інститутом аспірантури і докторантури через групи у соціальних мережах, електронною поштою, розміщення на сайті інформації про дату прилюдного захисту; про результати захисту; привітань з успішним захистом дисертацій; привітань з нагородами. Щороку керівник Міжнародного інституту докторантури і аспірантури, проректор з наукової та інноваційної діяльності разом з гарантами ОНП вітають аспірантів 1 курсу з початком навчання та проводять бесіду (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13232/> , <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13965/>). В КНУТД активно функціонує первинна профспілкова організація студентів та аспірантів, яка опікується освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою здобувачів вищої освіти (<https://www.knutd.edu.ua/students/studprofcom/> <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/12816> , діє студентський парламент, в роботі якого беруть участь як студенти, так і аспіранти; працює центр праці та кар'єри (<https://knutd.edu.ua/students/job/>) та НТСА. Ефективність реалізації вищезазначених механізмів доводиться позитивними результатами анонімного анкетування аспірантів ОНП (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/khti/> ).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

КНУТД створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами: навчальні корпуси оснащено засобами безперешкодного доступу осіб з особливими потребами відповідно до вимог державних будівельних норм: ліфти, пандуси на вході до будівлі (корпуси 1-4); корпуси 1 та 4, в яких провадиться діяльність за ОНП, облаштовані місцями загального користування для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. В КНУТД розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТД (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). За ОНП Хімічні технології та інженерія особи з особливими освітніми потребами навчання не проходили. КНУТД має літній спортивно-оздоровчий табір «Молодіжний», аспіранти мають можливість у період канікул відпочивати у лікувально-оздоровчих закладах у Карпатах та відпочинкових базах південного узбережжя України. У КНУТД є 8 гуртожитків (<https://knutd.edu.ua/students/gurtozhitki/>). Здобувачі вищої освіти КНУТД, що навчаються за ОНП третього (освітньо-наукового) рівня, мають право проживати у гуртожитках КНУТД. Функціонування гуртожитків регламентується Положенням про користування гуртожитками КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/students/polozh-pro-koryst-gurt.pdf>) та Правилами внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/students/pravyla\\_vnutr\\_rozpor\\_v\\_gurtozh\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/students/pravyla_vnutr_rozpor_v_gurtozh_2022.pdf)). В гуртожитках створено належні умови для проживання аспірантів, зокрема, для сімей з дітьми.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) реалізуються в КНУТД через Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1\\_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view](https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view)) та

Антикорупційну програму КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/antikor-pr-knutd.pdf> ). Загальними засадами політики запобігання конфліктним ситуаціям у КНУТД заборонені дискримінація, утиски, мова ненависті. Тексти документів перебувають у постійному відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу. Для вирішення конкретної конфліктної ситуації ректором формується тимчасова комісія не менше як з трьох осіб. Подання скарги ініціює процедуру реагування на певну конфліктну ситуацію. Скарга подається до комісії у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) і повинна містити опис порушення права особи, зазначення моменту (часу), коли відбулося порушення, факти і можливі докази, що підтверджують скаргу. Скарга може бути подана протягом 30 днів із дня вчинення діяння або з дня, коли повинно було стати відомо про його вчинення. Скарга може бути надіслана на постійно діючу в Університеті електронну поштову скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/> ). Одним із різновидів конфлікту інтересів є конфлікт порушення вимог академічної доброчесності (академічний плагіат, самоплагіат тощо). Для визначення таких конфліктів в Університеті розроблено Кодекс академічної доброчесності КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_ak\\_dobr\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_ak_dobr_knutd_15.09.2021.pdf)). Перевірка на академічний плагіат кваліфікаційних робіт здійснюється за допомогою програми UNICHECK (<https://unicheck.com/uk-ua>). Під час реалізації ОНП, що акредитується, випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТД (<https://knutd.edu.ua/ekts/docs/> , <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf> ); Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view> ) та Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoY7offACQEXE6GME-KwEXmo/view> ); Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd\\_aGTff2J/view](https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTff2J/view)).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view> ), затвердженого Вченою радою 24.02.2021р., протокол № 7, перегляд ОП відбувається щорічно не рідше одного разу за повний курс навчання на основі аналізу та оцінювання результатів моніторингу. Моніторинг та вдосконалення компонентів ОНП, що акредитується, здійснюється експертною комісією кафедри хімічних технологій та ресурсозбереження, до складу якої входять завідувач кафедри, гарант ОНП, члени робочої групи, НПП випускових кафедр, наукові керівники із залученням представників роботодавців, студентського самоврядування, інших заінтересованих сторін.

На випускових кафедрах діє система постійного моніторингу ринку праці та ринку освітніх послуг, залучення роботодавців до формування вимог щодо компетентностей випускників та визначення змісту ОНП. Серед аспірантів ОНП, працевлаштованих аспірантів, представників роботодавців проводиться опитування з метою виявлення недоліків у змісті, формах та організації освітнього процесу.

Вперше ОНП була введена в дію наказом КНУТД від 27 грудня 2016 року № 235.

У 2021 році удосконалено та модернізовано ОНП шляхом змін, внесених до НРК (постанова КМУ від 25.06.2020, № 519), зміни структури ОНП, коригування загальних (далі – ЗК) й фахових компетентностей (далі – ФК) та ПРН здобувачів вищої освіти, зміни списку зовнішніх стейкхолдерів, складу проектної групи, переліку обов'язкових ОК, СЛС. В установленому порядку модернізовану ОНП було затверджено Вченою Радою КНУТД (28.04.2021 р., протокол № 9) та введено в дію наказом КНУТД від 11.05.2021 № 131.

[https://knutd.edu.ua/files/ekts/2021/fchbt/fchbt\\_161\\_dfcht\\_2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/2021/fchbt/fchbt_161_dfcht_2021.pdf)

У 2022 р. за результатами моніторингу та перегляду ОНП на засіданні кафедри (10.02.2022 р.) із залученням стейкхолдерів, гаранта ОНП, НПП кафедр факультету ХБТ, наукових керівників здобувачів й здобувачів ОНП прийнято рішення про модернізацію ОНП в частині наукової складової відповідно до постанови КМ України від 12 січня 2022 р. № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», удосконалення мети та підтвердження унікальності враховуючи тематику дисертаційних досліджень аспірантів, ЗК, ФК та ПРН здобувачів вищої освіти, списку зовнішніх стейкхолдерів, складу проектної групи, переліку обов'язкових та вибірковок ОК, СЛС, матриць відповідності. В установленому порядку модернізовану ОНП було затверджено Вченою Радою КНУТД (21.02.2022 р., протокол № 7) та введено в дію наказом КНУТД від 27.04.2022 № 79. ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fchbt/fchbt\\_161dfcht\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fchbt/fchbt_161dfcht_2022.pdf)). Також оновлено перелік вибірковок ОК (Наказ КНУТД №88 від 09.05.2022 р.).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Усі здобувачі вищої освіти мали можливість надавати свої пропозиції щодо змісту проекту ОНП у загальнодоступному на офіційному сайті КНУТД розділі «Громадське обговорення проектів освітніх програм» (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>). Побаження та пропозиції здобувачів вищої освіти фіксуються під час проведення анкетування та усного опитування (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/khti/>). Особлива увага приділяється виявленню задоволеності набутими ПРН тих аспірантів, які поєднують навчання з роботою за обраною спеціальністю. Так, за пропозицією аспіранта Калафата К.В. до переліку обов'язкових ОК циклу загальної підготовки включено дисципліну «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях» на заміну дисципліні «Комп'ютерне математичне моделювання» для досягнення ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 12 (протокол засідання кафедри, 09.04.2021 р.). На підставі звернення з пропозицією аспірантів факультету ХБТ (робоча зустріч з обговорення напрямків розвитку ОНП, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14820/>) розширено перелік вибіркових дисциплін. Аспіранти мають доступ до оприлюдненого на офіційному сайті ЗВО каталогу дисциплін вільного вибору (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs-asp/dvvs-asp-22-23/>). Вибір дисциплін письмово погоджується з науковим керівником аспіранта та сприяє підвищенню ефективності проведення дисертаційного дослідження. Заяви аспірантів щодо вибору дисциплін зберігаються у Міжнародному інституті аспірантури і докторантури.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до Положення про Наукове товариство студентів та аспірантів КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh\\_ntca\\_knutd.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_ntca_knutd.pdf)) здобувачі вищої освіти є повноцінними партнерами та активними учасниками процесу забезпечення якості ОНП в КНУТД. Адміністрація КНУТД в обов'язковому порядку бере до уваги побажання здобувачів вищої освіти. В КНУТД налагоджено процес анонімного опитування аспірантів через анкетування. Результати анкетування опрацьовуються, обговорюються на засіданнях кафедри, Вченої ради факультету ХБТ, Науково-методичної ради КНУТД, приймається рішення щодо доцільності їх упровадження для удосконалення ОНП. Здобувачі беруть участь в управлінні якістю ОНП через представництво НТСА на засіданнях Вченої ради КНУТД та Вчених рад факультетів. Участь органів НТСА у процесі моніторингу, періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості здійснюється шляхом включення аспірантів до складу робочої групи з розробки та постійного перегляду ОНП. Так, у 2021 н.р. до складу робочої групи за ОНП введено Кучинську Д.А., яка звернулася із пропозицією врахування результатів неформальної/інформальної освіти при зарахуванні певних освітніх компонентів, або окремих видів навчальної роботи в межах певних освітніх компонентів ОНП для забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії [https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGpQEPr-qf\\_C4wfpHiE/view](https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGpQEPr-qf_C4wfpHiE/view)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду та забезпечення якості ОНП шляхом безпосередньої участі в організації практичної підготовки аспірантів, в громадському обговоренні проектів ОНП та надання своїх пропозицій щодо оптимізації ОНП. Зокрема рішення Вченої ради факультету хімічних та біофармацевтичних технологій щодо останньої модернізації ОНП базується на висновку семінару кафедри, який відбувся 07.02.2022 року на кафедрі ПЕТПХУ в змішаному режимі із залученням стейкхолдерів-роботодавців, гаранта ОНП, декана факультету, аспірантів, наукових керівників аспірантів щодо моніторингу та вдосконалення ОНП Хімічні технології та інженерія. У ході семінару кафедри відбулось всебічне обговорення ЗК, ФК та ПРН за ОНП, сформовано пропозиції щодо вдосконалення ОНП. Інтереси роботодавців ураховано при формуванні цілей та програмних результатів ОНП на основі пропозицій стейкхолдерів – провідних фахівців у сфері розробки та впровадження хімічних технологій полімерних і композиційних матеріалів, хімічних волокон, теоретичної електрохімії та промислової фармації. Побаження та рекомендації роботодавців відображені в ПРН 1-14.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

За сприяння Центру праці та кар'єри (<https://knutd.edu.ua/students/job/>) в КНУТД проводиться системна робота із формування банку даних щодо працевлаштування випускників. В КНУТД також проводяться зустрічі з випускниками, дні відкритих дверей, до проведення яких залучаються аспіранти ОНП; різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій, на які запрошуються випускники ОП спеціальності різних освітніх рівнів вищої освіти, що працюють за фахом.

Зустрічі аспірантів з роботодавцями та випускниками, які проходять на кафедрах та факультетах, сприяють їх успішному працевлаштуванню. Усі ці дії повністю відповідають стратегії КНУТД та спрямовані на створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, формування кращого рейтингу випускників на ринку праці, всілякої підтримки та встановлення зворотного зв'язку з ними. Перший випуск здобувачів вищої освіти за ОНП «Хімічні технології та інженерія» відбувся у 2020 році успішним захистом Кучеренко Є.В. у 2021 р. – Бутенко О.О, та Калафат К.В. (достроково). Наразі, всі здобувачі вищої освіти за ОНП «Хімічні технології та інженерія» вивчають освітні компоненти ОНП за денною та вечірньою формою навчання та працевлаштовані за фахом. Останніми роками спостерігається тенденція вступу на ОНП «Хімічні технології та інженерія» працюючих здобувачів з підприємств галузі для підвищення свого професійного рівня, тому питання працевлаштування випускників не є актуальним.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення**

## **процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП здійснюються:

- на рівні випускових кафедр факультету ХБТ – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр;
- на рівні факультету хімічних і біофармацевтичних технологій – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданнях науково-методичної та вченої рад факультету щодо затвердження основних принципів та документів з реалізації ОНП;
- на рівні Університету – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводять навчально-методичний відділ, навчальний відділ; регламентується Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>)

Епідеміологічна ситуація в країні, введення карантину а потім і військового стану, призвели до вимушеного переведення освітнього процесу в дистанційний режим. НПП і здобувачі вищої освіти почали активно використовувати різні інструменти дистанційного навчання: МСОП, відео-конференції в ZOOM, Google Meet, Skype та інші. У зв'язку з цим, виникла необхідність проведення аудиту якості електронних навчально-методичних комплексів (ЕНМК) дисциплін, представлених у МСОП. В 2020 р. у КНУТД затверджено перелік внутрішніх аудиторів МСОП для проведення перехресної перевірки якості ЕНМК (наказ ректора від 19.03.2020 р. № 64). Результати перевірки обговорено та затверджено рішенням Вченої ради КНУТД від 30.06.2020 р., протокол №6 ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/RishennyaVR/rishennyaVR\\_30.06.2020.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/RishennyaVR/rishennyaVR_30.06.2020.pdf) , [https://knutd.edu.ua/files/ekts/results\\_monitoring/Exp\\_ENMK-u-MSOP\\_2019-2020.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/Exp_ENMK-u-MSOP_2019-2020.pdf) , Рекомендації внутрішніх аудиторів дозволили суттєво оновити та доповнити ЕНМК освітніх компонентів ОНП. В 2021 р. повторно проведено експертизу якості ЕНМК дисциплін, представлених у МСОП Університету у 2020-2021 н.р. (наказ ректора від 22.04.2021 р. № 112; [https://knutd.edu.ua/files/ekts/results\\_monitoring/Exp\\_ENMK-u-MSOP\\_2020-2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/Exp_ENMK-u-MSOP_2020-2021.pdf) ) , що знайшло відображення в рейтингу НПП за 2022 р. ( [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Resultaty\\_otsinyuvannya/rating\\_npp\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Resultaty_otsinyuvannya/rating_npp_2022.pdf) ).

У період дистанційного навчання в Університеті проводився щотижневий моніторинг роботи науково-педагогічних працівників та аналіз використання ними дистанційних засобів навчання. Виявлено, що уваги потребує вдосконалення методів проведення он-лайн занять з дисциплін науково-проектного спрямування, що потребують безпосередньої практичної роботи аспіранта та викладача, з використанням сучасних засобів дистанційного навчання, зокрема ведення лекцій та практичних занять з аспірантами в режимі відеоконференції. Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОНП Хімічні технології та інженерія недоліків виявлено не було.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОНП є первинною, тому результати опрацювання зауважень та пропозицій з останньої акредитації, які повинні бути взяті до уваги під час удосконалення ОНП, відсутні. Однак взято до уваги пропозиції експертів з акредитації інших ОП. Зокрема, переглянуто і уточнено зміст наукової складової ОНП, удосконалено структуру і зміст силабусів обов'язкових дисциплін і дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти тощо, удосконалено форми документів з підготовки докторів філософії в університеті (наказ № 208 від 12.09.2022 р.).

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Відповідно до Статуту КНУТД ( [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut\\_knutd\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2022.pdf) ) та Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2019-2023 рр. (

[https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr\\_yakostiPF\\_2019.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr_yakostiPF_2019.pdf)) КНУТД гарантує безперервність внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу за ОНП із залученням учасників академічної спільноти, задіяних у реалізації освітньо-наукових та освітньо-професійних програм певної спеціальності.

Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП академічної спільноти передбачено Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД ( <https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwIQFHQ3PiWUocV/view> ).

Члени робочої групи на чолі із гарантом співпрацюють з академічною спільнотою з питань удосконалення змісту ОНП та забезпечення її якості у відповідності до Положення про гаранта освітньої програми у КНУТД ( <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-garant-op-knutd.pdf> ).

У КНУТД діє система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) ( [https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd\\_aGTff2J/view](https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTff2J/view) ). Створено інформаційну інфраструктуру, що дозволяє своєчасно вдосконалювати ОНП, зокрема через відкрите обговорення проектів документів, які виносяться на розгляд Вченої та Науково-методичної рад КНУТД, анкетування здобувачів, систематичне проведення робочих нарад з питань забезпечення якості освітньої діяльності.

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначає Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД ( [https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd\\_aGTff2J/view](https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTff2J/view) ).

Університетський рівень контролю за якістю вищої освіти реалізується ректором КНУТД, проректорами, Вченою, Науково-методичною, Науково-технічною радами та Міжнародним інститутом аспірантури і докторантури. Факультетський рівень контролю реалізується деканами, вченою та науково-методичною радами факультетів. Кафедральний рівень контролю реалізується завідувачами випускових кафедр. Наукове товариство студентів та аспірантів ( [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh\\_ntca\\_knutd.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_ntca_knutd.pdf) ) відіграє важливу роль у всіх процесах, пов'язаних з функціонуванням системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті. ОНП та навчальні плани до них розробляються робочими групами на чолі з гарантом, якісний склад яких затверджується наказом КНУТД.

Відповідальність за впровадження та постійний моніторинг, перегляд та модернізацію ОНП несе її гарант, відповідно до Положення про гаранта освітньої програми у КНУТД ( <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-garant-op-knutd.pdf> ). Відповідальність за провадження якісного набору здобувачів вищої освіти на ОНП несе Міжнародним інститутом аспірантури і докторантури КНУТД, гарант ОНП та завідувачі випускових кафедр.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У КНУТД існують розроблені положення, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, зокрема: Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну ( <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf> ), Правила внутрішнього розпорядку КНУТД ( [https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla\\_vnutr\\_rozpor\\_KNUTD\\_2021.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf) ), Статут КНУТД ( [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut\\_knutd\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2022.pdf) ), Кодекс академічної доброчесності Київського національного університету технологій та дизайну ( [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf) ), Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД ( [https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n\\_HgozWCJJZn/view](https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n_HgozWCJJZn/view) ), Положенням про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії ( <https://drive.google.com/file/d/1pRL44dlowihUipxxM9Ow1yZtc13o1KSB/view> ). Антикорупційна програма ( <https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/antikor-pr-knutd.pdf> ). Документація ЗВО є доступною для всіх учасників освітнього процесу у теках «Доступ до публічної інформації» ( <https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/> ), інформаційний пакет ЕКТС ( <https://knutd.edu.ua/ekts/> ), права та обов'язки здобувачів вищої освіти ( <https://knutd.edu.ua/students/rights/> ).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

ОНП Хімічні технології та інженерія, 2022 р.  
[https://knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fchbt/fchbt\\_161dfcht\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fchbt/fchbt_161dfcht_2022.pdf)

## 10. Навчання через дослідження

### **Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Зміст та структура ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів у виконанні як освітньої, так і наукової складової: обов'язкові дисципліни забезпечують ЗК та ФК і відображають оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями (Філософія науки та методологія досліджень, 4 кредити ЕКТС); набуття універсальних навичок дослідника, застосування інформаційних технологій у наукових дослідженнях (Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях, Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень, всього 8 кредитів ЕКТС); набуття мовних компетентностей (Іноземна мова для академічних цілей, 8 кредитів ЕКТС); здобуття глибинних знань зі спеціальності (Нормативно-технічна документація в галузі. Хімічні технології. Теорія явищ та процесів; Педагогічна майстерність у вищій школі, всього 12 кредитів ЕКТС). Проходження аспірантами педагогічної практики забезпечує удосконалення науково-педагогічної діяльності.

На забезпечення наукових інтересів аспірантів спрямовані вибіркові дисципліни із загальноуніверситетського каталогу, рекомендовані для вивчення здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня. Їх вибір відбувається у тісному взаємозв'язку з темою дисертації.

Щодо дотичності дисциплін навчального плану напряму наукових досліджень аспірантів, то вибір тематики виконання практичних та самостійних індивідуальних завдань з обов'язкових ОК безпосередньо пов'язаний із

затвердженою темою дисертаційного дослідження кожного аспіранта.

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Повноцінна підготовка аспірантів до дослідницької діяльності за спеціальністю забезпечується за рахунок збалансованості структурно-логічної схеми ОНП, змісту навчальних дисциплін професійного спрямування, взаємоузгодженості лекційного матеріалу та тематики практичних та самостійних індивідуальних завдань з ОК: Хімічні технології. Теорія явищ та процесів (4 кредити ЄКТС), Нормативно-технічна документація в галузі (4 кредити ЄКТС), а також дисциплін Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень (4 кредити ЄКТС), Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях (4 кредити ЄКТС). Дані ОК сприяють досягненню ПРН та поглиблюють у аспірантів розуміння основних теоретичних положень хімії з метою отримання фізико-хімічних даних для складання технологічного регламенту; математичних основ моделювання об'єктів матеріального світу; можливостей універсальних та спеціалізованих комп'ютерних програм, які використовуються для моделювання або призначення для реалізації окремих етапів моделювання; принципів роботи в інтегрованому програмному середовищі; знання державної системи стандартизації України; основних тенденцій розвитку міжнародної стандартизації систем якості; загальних вимог до технічної документації в хімічній інженерії; розуміння шляхів удосконалення якості хімічної продукції. Науково-педагогічна підтримка викладачів та наукових керівників у ході освітнього процесу за ОНП спонукає аспірантів адекватно оцінити власні наукові надбання, якісно виконати і вчасно захистити дисертаційну роботу.

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Повноцінна підготовка аспірантів до викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю забезпечується за рахунок ОК Педагогічна майстерність у вищій школі (4 кредити ЄКТС) та проходження педагогічної практики (4 кредити ЄКТС), які розвивають здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність, здатність спілкуватися зі спеціальною фаховою та загальною аудиторіями, планувати та вирішувати задачі власного професійного та особистісного розвитку, працювати у міжнародному контексті, приймати обґрунтовані рішення, сприяють формуванню системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. Вказані ОК відповідають за набуття наступних компетентностей: ЗК4, ЗК6.7, ФК1. Позитивне вивчення вказаних ОК сприяє отриманню таких результатів навчання: ПРН 3, ПРН 9, ПРН 14. Підготовці здобувачів вищої освіти до педагогічної діяльності також сприяє опанування ОК Філософія науки і методологія досліджень, Іноземна мова для академічних цілей, Інформаційно-комунікаційні технології в наукових цілях, які забезпечують набуття важливих для науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти ПРН: ПРН 2, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 14.

### **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Теми наукових досліджень аспірантів затверджуються Вченою радою КНУТД. Наукове керівництво аспірантами ОНП здійснюється провідними науковцями КНУТД в межах виконання Тематичного плану НДДКР (затверджений Вченою радою КНУТД 15.02.2023, протокол №6 <https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/Tem-plan-2023-rob-dnia.pdf>) та Тематичного плану ініціативних тем, що зареєстровані в УкрІНТЕІ на 2023 р. (затверджений Вченою радою КНУТД 15.02.2023, протокол № 6 <https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/Tem-plan-2023-UkrIntei.pdf> ). Теми дисертацій аспірантів дотичні напрямом досліджень наукових керівників. Наприклад, дисертація аспірантки Тарасенко Н.В. виконувалась в рамках ДБ теми 16.04.75 «Розробка комплексної технології очищення стічних вод з використанням поліфункціональних полімерних композиційних матеріалів з керованою структурою» (ДРН 0122U001821 наук.кер. проф. Плаван В.П.), дисертації Яременка В., Кучинської Д., Охріменка І., Швеца В. виконуються відповідно до ініціативної НДР «Розробка композиційних матеріалів на основі біосумісних полімерів для підвищення доступності активних фармацевтичних інгредієнтів» (ДРН 0123U100730, наук. кер. – д.т.н., доцент Іщенко О.В.), дисертація Булгакова Є. до теми «Розробка технології одержання нетканих полімерних матеріалів спеціального призначення» ДРН 0123U100732, наук. кер. Савченко Б.М.), Пристинського С. до НДР «Розроблення методології валідації процесу лиття під тиском при переробці мультикомпонентних полімерних відходів» ДРН 0123U101270, наук. кер. Плаван В.П.).

### **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

У КНУТД на базі кафедри хімічних технологій та ресурсозбереження за ОНП функціонують чотири навчально-наукові лабораторії під керівництвом професорів Плаван В.П., Будаша Ю.О., Савченко Б.М., Хоменко В.Г. ([https://www.knutd.edu.ua/researchwork/scientific\\_laboratories/lab\\_pvlchp/](https://www.knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/lab_pvlchp/) [https://www.knutd.edu.ua/researchwork/scientific\\_laboratories/lab-pvm/](https://www.knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/lab-pvm/) [https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific\\_laboratories/lab\\_ppm/](https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/lab_ppm/) [https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific\\_laboratories/bars\\_lab/](https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/bars_lab/) ).

На базі кафедри хімічних технологій та ресурсозбереження КНУТД раз на 2 роки, проводиться Міжнародна наукова конференція «Перспективні полімерні матеріали та технології» [https://drive.google.com/file/d/1\\_TWLvBYL3ydK31aCV\\_2-Nq\\_oYqUDW6U/view](https://drive.google.com/file/d/1_TWLvBYL3ydK31aCV_2-Nq_oYqUDW6U/view) . В 2016–2020 роках в КНУТД

відбулися I-V Студентські сателітні регіональні симпозиуми Міжнародного Електрохімічного Товариства (ISE) «Перспективні матеріали та процеси в прикладній електрохімії», наукові матеріали яких опубліковані в колективних монографіях 2016 – 2020 та в спеціальних випусках Elsevier Journal «Materials Today: Proceedings» – 2019, 2020. Аспіранти беруть участь у науково-практичних конференціях, які проходять на базі інших ЗВО України (НФаУ, м. Харків; НУХТ, м. Київ; КНУ ім. Т.Шевченка, м. Київ; ЛНУ ім. І. Франка, м. Львів) та зарубіжжя. КНУТД видає фаховий науковий журнал категорії Б «Технології та інжиніринг» (<http://vistnuk.knutd.edu.ua/about-journal/>) та електронний рецензований науковий журнал «Інженерія» (<https://engineering.knutd.edu.ua/>).

### **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

В КНУТД за укладеними міжнародними договорами здійснюється співпраця з 45 ЗВО та науковими установами у 22 країнах світу

(<https://knutd.edu.ua/internationalrelations/internationalcooperation/partners-overseas/>). Долучення аспірантів ОНП до міжнародної академічної спільноти забезпечується КНУТД у рамках наукового співробітництва з Університетом Вітовта Магнуса, м. Каунас (Литва), Каунаським технологічним університетом (Литва), Талліннським технологічним університетом (Естонія). Аспіранти ОНП разом з НПП кафедри хімічних технологій та ресурсозбереження беруть участь у низці міжнародних наукових конференцій та конгресів. Зокрема аспірантка Тарасенко Н.В. прийняла участь у роботі 16th International Conference of Lithuanian Chemical Society "Chemistry and Chemical Technology 2021" (September 24, 2021, Vilnius, Lithuania. Vilnius: National Center for Physical Sciences and Technology) (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/oB9Oz4lR99lQxRVFsMo55aotQdIE?resourcekey=0-jbdtuc5wqkgkh6TPuPXgQw>), Кучинська Д.А. – в конференції молодих вчених 65th International conference for students of physics and natural sciences Open readings (15-18 March, 2022, Vilnius) ([https://www.openreadings.eu/thesismanager/certificates22/212\\_Certificate.pdf](https://www.openreadings.eu/thesismanager/certificates22/212_Certificate.pdf)).

### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

В КНУТД щорічно формується та реалізується тематичний план НДДКР (затверджений Вченою радою КНУТД 15.02.2023, протокол №6 <https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/Tem-plan-2023-rob-dnia.pdf>), яким обумовлені напрями наукових досліджень в межах робочого дня НПП КНУТД. Плаван В.П., Савченко Б.М., Сова Н.В., Іщенко О.В. є керівниками ініціативних наукових тем, що зареєстровані в УкрІНТЕІ (<https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/Tem-plan-2023-UkrIntei.pdf>). Проф.Плаван В.П. є наук. кер., а доцент Іщенко О.В. відповідальним виконавцем НДР 16.04.75 ДБ (2022-2023) Розробка комплексної технології очищення стічних вод з використанням поліфункціональних полімерних композиційних матеріалів з керованою структурою, проф. Будаш Ю.О. був науковим керівником НДР 16.04.64 ДБ (2020-2021) Доцент Хоменко В.Г. є наук. кер. проекту «Портативний зарядний пристрій для солдатів», Програми НАТО G 5772 «Наука заради миру та безпеки», 2020–2023 рр.; Партнерської Угоди Р645В з УНТЦ на виконання проекту компанією АЕТС, Чикаго, USA, 2018–2023 рр. <https://knutd.edu.ua/researchwork/grants/> Проф. Савченко Б.М. наук. кер. г/д № 1179 від 16.11.2022 – 10.11.2023 ТОВ "АЙ ДАБЛ-Ю ХОУМ" «Розробка технології виготовлення покриття спеціального призначення, що здатне відбивати електромагнітне випромінювання», №1187 від 30.11.2022 до 20.11.2023 ТОВ «КОМПАУНД ПОЛІМЕР ЮКРЕЙ» «Науково-технологічне консультування та розробка інноваційних технологій отримання функціональних полімерних композитів для адитивного виробництва».

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

У КНУТД існує дієва система запобігання та виявлення плагіату в наук. діяльності НПП та здобувачів. Політика академ. доброчесності в КНУТД формується Кодексом академічної доброчесності КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf)), який є складовою частиною внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої, наукової, науково-технічної, мистецької та інноваційної діяльності КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd\\_aGTFf2J/view](https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTFf2J/view)).

Моніторинг дотримання академічної доброчесності здійснюється на всіх етапах написання наукової роботи та регулюється Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3By-Nlfn3kru4f37YFNBLA/view>). Аспіранти у ході семінарів ознайомлені з вимогами до фахових статей та специфікою сервісу Unichек. Керівник Міжнародного інституту аспірантури і докторантури Арабулі С.І. прийняла участь у навчальному семінарі з користування сервісом компанії ТОВ «Антиплагіат» (Unichек, Україна) для перевірки наукових праць на ознаки плагіату (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/12389/>). Гарант ОНП професор Плаван В.П. є користувачем сервісу Unichек (<https://unichек.com/uk-ua>). Керівник Міжнародного інституту аспірантури і докторантури Арабулі С.І. пройшла курс підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність в університеті» (<https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>).

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Згідно п. 4.6 Кодексу академічної доброчесності КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf)) за порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники Університету можуть бути



притягнені до такої відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

Згідно п. 4.7 Кодексу академічної доброчесності КНУТД

([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf)) за порушення

академічної доброчесності здобувачі вищої освіти КНУТД можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрядження із Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання.

Наукове керівництво аспірантами здійснюють особи, щодо яких не було зафіксовано фактів порушення академічної доброчесності. За ОНП Хімічні технології та інженерія фактів порушення академічної доброчесності науковими керівниками або здобувачами вищої освіти виявлено не було.

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

КНУТД посідає 28 місце за рейтингом «ТОП-200 університетів Україна 2022» (<http://osvita.ua/vnz/rating/86578/>).

Підготовка за ОНП дозволяє аспірантам стати багатопрофільними, висококваліфікованими фахівцями, які затребувані й конкурентоспроможні на ринку праці, здатні впроваджувати інноваційні технології у виробництво полімерних і композиційних матеріалів, хімічних волокон, виробів технічної електрохімії та фармацевтичної продукції та здійснювати науково-педагогічну діяльність за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія.

Серед сильних сторін ОП необхідно назвати:

- освітні компоненти циклу професійної підготовки забезпечують формування та розвиток у аспірантів не лише професійних компетентностей у сфері проєктування, розробки та впровадження хімічних технологій полімерних і композиційних матеріалів, хімічних волокон, технічної електрохімії та промислової фармації, а й здатності до опанування та продукування інноваційних технологій відповідно до потреб сучасного споживача та суспільства в цілому;

- проєктування та модернізація змісту ОП здійснюється з урахуванням побажань аспірантів та роботодавців;

- міждисциплінарний характер ОП повністю забезпечує досягнення інтегральної компетентності ОП - здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми з виробництва та технологій полімерних і композиційних матеріалів, хімічних волокон, технічної електрохімії та промислової фармації в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення;

- послідовність та наступність вивчення освітніх компонентів, в межах яких практична та самостійна робота аспірантів проводиться за напрямом дисертаційного дослідження, сприяє оптимальному поєднанню академічних та професійних вимог до підготовки фахівців;

- зміст ОП розроблений із дотриманням принципів академічної свободи та забезпечує можливість вибудови індивідуальної освітньої траєкторії аспірантів.

Разом із тим, ОП має слабкі сторони, що потребують підсилення, а саме:

- слабка реалізація механізму співпраці з експертами галузі, професіоналами-практиками в частині залучення їх до проведення аудиторних занять на ОП;

- недостатній рівень міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти за ОП.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Стратегічні перспективи розвитку ОП повністю відповідають діяльності КНУТД відповідно до Програми

забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2019-2023 рр. (

[https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr\\_yakostiPF\\_2019.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr_yakostiPF_2019.pdf)) та Програми «Наука» на 2019-2023 рр.

([https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Programa\\_Nauka\\_2021-2023.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Programa_Nauka_2021-2023.pdf)).

Основні завдання розвитку ОП направлені на: актуалізацію ОП відповідно до сучасних вимог ринку праці; впровадження новітніх технологій викладання і навчання та поліпшення навчально-методичного і матеріального забезпечення; поліпшення якості кадрового забезпечення; інформаційно-технічне забезпечення освітньої діяльності; дотримання професійних та етичних стандартів учасниками освітнього процесу; розвиток академічної мобільності учасників освітнього процесу; управління ризиками в освітній діяльності; впровадження наукових розробок у практику, міжнародне співробітництво та партнерство у сфері науки; посилення євроінтеграції; інноваційна діяльність; фінансове забезпечення наукової діяльності.

Реалізація перспектив розвитку ОП в КНУТД впродовж найближчих трьох років планується за наступними напрямками:

- 1) поєднання передових форм і методів навчання та наукових досліджень у рамках ОП для широкої інтеграції КНУТД у освітній та науковий європейський простір;

- 2) дотримання принципів ступеневої підготовки майбутніх науковців у системі «бакалавр - магістр - доктор філософії - доктор наук» та забезпечення її ефективності;

- 3) активне залучення аспірантів за ОП до роботи на держбюджетних і госпдоговірних темах, участь у міжнародних грантових програмах;

- 4) розширення форм співпраці з різними категоріями стейкхолдерів через їх активне залучення до проведення

- лекцій, практичних занять за ОНП, семінарів, круглих столів за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія;
- 5) впровадження інформаційно-комунікативних та інтерактивних технологій в освітній процес відповідно до викликів часу;
  - 6) розвиток міжнародної співпраці НПП із ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців за подібними, спорідненими ОНП;
  - 7) сприяння розвитку кадрового потенціалу кафедр, задіяних у підготовці докторів філософії за ОНП Хімічні технології та інженерія;
  - 8) залучення іноземних фахівців під час створення разових спеціалізованих вчених рад;
  - 9) створення бази даних випускників, забезпечення підтримки зв'язку із випускниками та їх залучення до модернізації ОНП;
  - 10) спрямованість на комерціалізацію результатів наукової та інноваційної діяльності здобувачів вищої освіти за ОНП.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата:

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>IV_2022_df[1].pdf</i>	GcAMWmQebDbMyxW8/ocIOvoyZ+nKtdCmDShE4SPiYGw=	Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> Використовується: матеріально-технічна база КНУТД через стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); матеріально-технічна база кафедри (мультимедійне обладнання: проектор OPTOMAS 321 11/0002; екран Professional 200x200; ноутбук Aser XD 1150 DLP).
Педагогічна майстерність у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>PM_2022_df.pdf</i>	CMlLmxFiowrv9YiSsXFDbv9vn9MRHpejaUgNqDcS8Kk=	Презентаційне обладнання, МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a>
Філософія науки і методологія досліджень	навчальна дисципліна	<i>FNiMD_2022_df.pdf</i>	VooqllfCIZfWaHdR5Jg6PjZ+ravWP7Bow8yDO1Vk7fo=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a>
Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	<i>IMAZ_2022_df.pdf</i>	pIIjoKsa7Xv7TG1K7kkMistBmOqQJAlRjZh7vHnDq2A=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a>
Нормативно-технічна документація в галузі	навчальна дисципліна	<i>NTDG_2023_161_df.pdf</i>	dW18ZCkOgx2uMPKwmYj18By+hmaLluDANG4I3wrPoQw=	Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> Використовується: матеріально-технічна база КНУТД через стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); матеріально-технічна база кафедри МУЛЬТИМЕДІЙНА ТЕХНІКА VIEWSONIC PJD 5134 Комплект VIEWSONIC PJD 5250, відеорозм. MANHATTAN 4*VGA, екран ПРОЕКТА 180x180, колонки спонс 02.06.0024
Педагогічна практика	практика	<i>PM_2022_df.pdf</i>	CMlLmxFiowrv9YiSsXFDbv9vn9MRHpejaUgNqDcS8Kk=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією -

				<p><a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a>.</p> <p>Використовується: матеріально-технічна база навчально-наукових лабораторій «Новітні матеріали і процеси в електрохімічній енергетиці», Навчально-наукова лабораторія перспективних волокнистих матеріалів, Навчально-наукова лабораторія перспективних полімерних матеріалів, Навчально-наукова лабораторія переробки відходів легкої та хімічної промисловості <a href="https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/">https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/</a> аналітично-дослідної випробувальної лабораторії (АДВЛ) «Текстиль-тест» (<a href="https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/Textile_TEST/">https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/Textile_TEST/</a>)</p>
Хімічні технології. Теорія явищ та процесів	навчальна дисципліна	<i>XTTYT_2022_161_df(2).pdf</i>	rGjseU5ubk7DlAfoZ OTMApotAGSizzWq oumm7zMB6mY=	<p>Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> Використовується: матеріально-технічна база КНУТД через стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); матеріально-технічна база кафедри МУЛЬТИМЕДІЙНА ТЕХНІКА VIEWSONIC PJD 5134 Комплект VIEWSONIC PJD 5250, відеорозм. MANHATTAN 4*VGA, екран ПРОЕКТА 180×180, колонки спонс 02.06.0024</p>
Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>IKT_2022_df.pdf</i>	nJOBEXcyWk1OAJlr hAv/5CzlfzvObLUjoS 7HvRMOKE=	<p>Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> Використовується: матеріально-технічна база кафедри: моноблоки ARTLINE Home G73 - 17 шт. (центральний процесор - Intel i5-9400; частота процесора 2,90GHz; кеш пам'ять 9МБ; 6 ядер; відеоадаптер - інтегрований відеоадаптер - Intel HD; оперативна пам'ять - DDR4 16Gb; жорсткий диск - 1000 ГБ; SSD - 240 ГБ); презентаційне обладнання: проектор, електронна дошка; 3d-сканер, 3d-принтер; Програмне забезпечення: Microsoft Office 2010; Solidworks 2018, Microchip Studio for AVR and SAM Devices, Arduino IDE, Mathworks Matlab R2020, PTC Mathcad Prime, Delcam Crispin PowerSHAPE, Delcam Crispin LastMaker, Delcam Crispin Engineer, Delcam Crispin ShoeMaker, Cisco packet tracer.</p>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
156088	Плаван Вікторія Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Хімічних та біофармацевтичних технологій	<p>Диплом магістра, Одеський державний екологічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.04010603 екологічна безпека, Диплом доктора наук ДД 000089, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 004201, виданий 08.09.1999, Аттестат доцента ДЦ 002579, виданий 20.09.2001, Аттестат професора 12ПР 008890, виданий 10.10.2013</p>	24	Нормативно-технічна документація в галузі	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kyiv College at Qilu University of Technology, People's Republic of China обсягом 6 ECTS (180 годин) за напрямом "Application of innovative educational methods and tools in global higher education" (№ КС[2022]0018 від 04.07.2022 р.).</li> <li>2. Kyiv College at Qilu University of Technology, People's Republic of China обсягом 6 ECTS (180 годин) за напрямом "International education in the context of sustainable development-best practices and global trends" (№ КС[2020]0013 від 31.05.2021 р.).</li> <li>3. НАПН України. ДВНЗ "Університет менеджменту освіти". Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №35830447/1875-19 від 20.09.2019 р.</li> </ol> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: п.п. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14.</p> <p>п.п.1 п.38 ЛУ: Основні публікації: 1. Коляда М.К., Плаван В.П. Рациональное використання вторинних продуктів тваринного походження відповідно до екологічного законодавства України та Європейського Союзу. Екологічні науки, 2019, №3 (26), с. 25-30. <a href="http://www.ecoj.dea.kiev.ua/archives/2019/3/">http://www.ecoj.dea.kiev.ua/archives/2019/3/</a></p>

3\_2019.pdf#page=25  
2. Штепа В. М.,  
Плаван В. П., Засць Н.  
А., Коляда М. К.,  
Криницька Н.М.  
Комбінована  
технологія обробки  
стоків шкіряного  
виробництва. Вісник  
КНУТД. Серія  
Технічні науки, 2020,  
№5, с.83-92  
<https://doi.org/DOI:10.30857/1813-6796.2020.5.8>  
3. Saitarly, S.,  
Dzubenko, L., Plavan,  
V., Saryanenko, A.,  
Gorbyk, P. Influence of  
Filler on the Structure,  
Thermal Stability, and  
Mechanical Properties  
of Compositions Based  
on a Modified  
Polypropylene  
Mechanics of  
Composite Materials,  
2022, 58(2), pp. 227–  
236 DOI:  
10.1007/s11029-022-  
10023-4 (Scopus)  
4. Production of high-  
performance multi-  
layer fine-fibrous filter  
material by application  
of material extrusion–  
based additive  
manufacturing / V. A.  
Beloshenko, V.P. Plavan,  
N. M. Rezanova, B. M.  
Savchenko, I. Vozniak //  
International Journal of  
Advanced  
Manufacturing  
Technology April 2019,  
Vol.101, Issue 9-12, pp  
2681–2688  
<https://link.springer.com/article/10.1007/s00170-018-3152-x> (Scopus)  
5. Іщенко О.В., Плаван  
В.П., Ляшок І.О. та ін.  
Технологія одержання  
ультратонких  
нетканних матеріалів  
на основі полімерних  
композицій з  
хітозаном. Вісник  
КНУТД. Серія  
Технічні науки. 2020,  
№4. 107-116  
<https://doi.org/DOI:10.30857/1813-6796.2020.4.10>  
6. Rezanova, N.M.,  
Budash, Yu.O., Plavan,  
V.P., Bessarabov, V.I.  
Formation of  
microfibrillar structure  
of polypropylene/  
copolyamide blends in  
the presence of  
nanoparticles of metal  
oxides // Voprosy  
khimii i khimicheskoi  
tekhnologii, 2021, No. 1,  
pp. 71-78 (Scopus)  
7. Plavan V. P.,  
Rezanova V. G., Budash  
Y. O., Ishchenko O. V.,  
Rezanova N. M.

Influence of aluminum oxide nanoparticles on formation of the structure and mechanical properties of microfibrillar composites, *Mechanics of Composite Materials.* – 2020. – Vol. 56, No. 3. – P. 319–328. (Scopus)

8. Тарасенко Н.В., Плаван В.П., Будащ Ю.О., Ткаченко І.М.

Дослідження сорбційних властивостей волокнистих матеріалів, модифікованих глинистими мінералами // *Технології та інжиніринг* – 2021. №3 – с. 14-23. [https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19786/1/ТИ\\_2021\\_N3\\_P070-078.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19786/1/ТИ_2021_N3_P070-078.pdf)

9. Тарасенко Н.В., Плаван В.П., Будащ Ю.О., Коляда М.К., Рачинська О.В.

Дослідження хемосорбційних властивостей волокнистих сорбентів для очищення стічних вод від іонів Fe<sup>3+</sup> / *Вісник КНУТД. Серія Технічні науки.* – №5 (138), 2019 – с. 150-159.

10. В. Плаван, Н. Тарасенко, Т. Дутчин, Ю. Будащ.

Регулювання сорбційної здатності комбінованих волокнистих матеріалів, наповнених глинистими мінералами *Технічні науки і технології*, 2021, №4(26). – С. 113-120. DOI:

10.25140/2411-5363-2021-4(26)-113-120.

пп.2 п.38 ЛУ:

1. Пат. 117285, МПК G06T 7/40 (2017.01), G01N 21/27 (2006.01)

Спосіб оцінки текстурної неоднорідності композиційного матеріалу / Будащ Ю. О., Кучеренко Є. В., Плаван В. П.; заявник і патентовласник - Київський національний університет технологій та дизайну (UA). – № u201613179; заявл. 23.12.2016; опубл. 26.06.2017. Бюл. № 12, 2017 р.

2. Патент 125986  
України,  
МПКА01С1/00.  
Полімерна  
композиція для  
передпосівної обробки  
насіння: / В. П.  
Плаван, О. В. Іщенко,  
І. О. Ляшок, М. К.  
Коляда. – №  
u201801115; заявл.  
06.02.2018; опубл.  
25.05.2018, Бюл. № 10  
<https://base.uipv.org/searchINV/getdocument.php?claimnumber=u201801115&doctype=ou>

3. Патент № 136672  
України, МПК  
С08L23/02.  
Наповнена полімерна  
композиція /  
Сайтарли С.В., Плаван  
В.П., Пушкарев Ю.М.,  
Сова Н.В., Будащ Ю.О.  
заявник і  
патентовласник. -  
Київський  
національний  
університет  
технологій та дизайну  
(UA). – № u201902859;  
заявл. 22.03.2019;  
опубл. 27.08.2019.  
Бюл. № 16, 2019 р.  
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=261490>

4. Патент України на  
корисну модель  
№147134 «Спосіб  
визначення  
характеристик  
композиційного  
матеріалу» // Будащ  
Ю.О. Плаван В.П.,  
Іщенко О.В., Резанова  
Н.М., Тарасенко Н. В.,  
поданий 17.11.2020,  
опублікований  
14.04.2021, Бюлл.  
№15.

5. Патент України на  
корисну модель  
№148645 "Спосіб  
одержання  
термопластичної  
композиції для  
формування  
ультратонких  
синтетичних волокон"  
// Резанова Н.М.,  
Будащ Ю.О., Плаван  
В.П., Іщенко О.В.,  
Пристинський С.В. ,  
поданий 03.03.2021,  
опублікований  
01.09.2021, Бюлл.  
№35.  
пп.3 п.38 ЛУ:  
1. Н. М. Резанова, Ю.  
О. Будащ, В. П.  
Плаван. Інноваційні  
технології хімічних  
волокон : навчальний  
посібник. – К. :  
КНУТД, 2017. – 239 с.  
2. Advanced polymer



materials and technologies: theory and practice: multi-authored monograph / edited by V. P. Plavan, I. O. Liashok, O. V. Ishchenko. – Kyiv: KNUTD, 2018, 208 p. ISBN 978-617-7506-10-1

3. Advanced polymer materials and technologies: recent trends and current priorities: multi-authored monograph / edited by V. Levytskyi, V. Plavan, V. Skorokhoda, V. Khomenko. – Lviv: Lviv Polytechnic National University, 2022, 284 c. пп.4 п.38 ЛУ:

1. В.П. Плаван, І.О. Ляшок. Загальна хімічна технологія. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів усіх форм навчання освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія», 226 "Промислова фармація" – Київ: КНУТД, 2022. – 39 с. [http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe](http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe)

2. В.П. Плаван. Основи екології. Конспект лекцій - Київ: КНУТД, 2022. - 92с. [http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe](http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe)

3. Техно-хімічний контроль виробництва полімерних матеріалів (частина 1) : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 161 - Хімічні технології та інженерія (Хімічні технології переробки полімерних і композиційних матеріалів) / упор.: Ю. О. Будащ, О. В. Іщенко, В. П. Плаван, Д. С. Новак. – Київ : КНУТД, 2019. – 24 с

4. Д.С. Новак, В.П. Плаван, Ю.О. Будащ . Фізико-хімічні властивості полімерів та методи їх контролю. Методичні вказівки до лабораторних робіт

для студентів усіх форм навчання освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» – Київ: КНУТД, 2022. – 32 с. [http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe](http://biblio.knutd.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe)

пп.6 п.38 ЛУ:

1. Науковий керівник захищеної дисертації кандидата технічних наук Коляди М.К. «Створення комплексних екологічно безпечних технологічних процесів переробки колагенвмісних відходів» за спеціальністю 21.06.01 – Екологічна безпека. Дисертація виконана в КНУТД, захищена у Національному університеті «Львівська політехніка», 2021, Львів. ДК № 061261 від 29 червня 2021 року

2. Науковий керівник захищеної кандидатської дисертації Сайтарли С.В. «Розробка наповнених полімерних композицій з полішеними властивостями на основі поліпропілену і олігобутадієнів» за спеціальністю 05.17.06 «Технологія полімерних і композиційних матеріалів» (161 – Хімічні технології та інженерія). – КНУТД, Київ, 2019.

3. Науковий консультант захищеної дисертації Чуляєвої О. В. «Синтез технологій одержання пожежобезпечних композицій на основі поліолефінів для кабельної продукції» на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук (доктор наук) за спеціальністю: 05.17.06 «технологія полімерних і композиційних матеріалів» (161 - Хімічні технології та інженерія) - КНУТД, Київ, 2021,

4. Науковий консультант захищеної дисертації Бессарабова В.І. «Технології

комплексного використання полімерних композиційних матеріалів у виробництві геріатричних лікарських засобів» на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук (доктор наук) за спец. 05.17.06 «технологія полімерних і композиційних матеріалів» (161 - Хімічні технології та інженерія) - Київський національний університет технологій та дизайну, Київ, 2021.

5. Науковий керівник захищеної дисертації доктора філософії Кучеренко Е.В. «Розробка технології одержання високоеластичних волокнистих матеріалів із вторинної сировини». за спеціальністю 161 – Хімічні технології та інженерія. КНУТД, 2020, Київ.

6. Науковий керівник захищеної дисертації доктора філософії Калафата К.В. «Розробка технології полімерного інтумесцентного покриття для сталевих конструкцій з поліпшеними вогнезахисними характеристиками» за спеціальністю 161 – Хімічні технології та інженерія. Київ: КНУТД, 29 вересня 2021 р.

7. Науковий консультант захищеної дисертації Іщенко О.В. «Технології функціональних матеріалів фармакотерапевтичного призначення на основі полісахаридів» на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук (доктор наук) за спец. 05.17.06 «технологія полімерних і композиційних матеріалів» (161 - Хімічні технології та інженерія) - Київський національний університет технологій та дизайну, Київ, 2021. ДД № 012539 від 30.11.2021 р.

пп.7 п.38 ЛУ:  
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.102.04 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук за спеціальностями 05.17.06 – Технологія полімерних та композиційних матеріалів.

пп.8 п.38 ЛУ:  
1. Науковий керівник НДР за державною програмою 16.04.75 ДБ (2022-2023) «Розробка комплексної технології очищення стічних вод з використанням поліфункціональних полімерних композиційних матеріалів з керованою структурою» (реєстраційний номер 0122U001821)  
2. Член редакційної колегії журналів «Технології та інжиніринг» фахове видання 161; Восточно-европейский журнал передовых технологий (Scopus); «Технічні науки та технології» фахове видання за 161 спец.

пп.9 п.38 ЛУ:  
Член комісії з первинної акредитаційної експертизи освітньої програми «Текстильна хімія і опоряджувальні виробництва» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія за другим магістерським рівнем в у Херсонському національному технічному університеті, затверджена наказом МОН України № 2531-Л від 06.12. 2018 р.  
Член експертної комісії МОНУ за секцією «Охорона навколишнього середовища».

пп.12 п.38 ЛУ:  
1. Tarasenko N., Koliada M., Plavan V., Budash Yu. Obtaining the hybrid fibrous materials with adsorption properties. "Chemistry and Chemical Technology

2021": Book of abstracts 16th International Conference of Lithuanian Chemical Society. September 24, 2021, Vilnius: Lithuania. Vilnius: National Center for Physical Sciences and Technology. 2021. p. 20.

2. V. Plavan, O. Ishchenko, Y. Budash, V. Besarabov, M. Koliada, S. Saitarly. Nonwoven materials with antiseptic properties based on biocompatible polymers and collagen derivatives. Abstract of the 7th Freiberg Collagen Symposium. 29-30 September, 2021.

3. Novak, D., Plavan, V., Bereznenko, N. Copper plated graphite, carbon nanotubes and polyaniline effect on the properties of electroconductive polyethylene compositions / 3rd ISE Satellite Student Regional Symposium on Electrochemistry in Ukraine, ISE SSRSEU 2018; Kyiv National University of Technologies and Design, Kyiv; Ukraine; 18 April 2018. / Materials Today: Proceedings. Volume 6, 2019, Pages 293-298.

4. Manufacturing and properties of nonwovens based on waste from elastic fibers / Ye. Kucherenko, Yu. Budash, V. Plavan, D. Shevtsova, M. Horbatenko // Proceedings of The 7th International Conference on Advanced Materials and Systems / ed. by Luminita Albu, Viorica Deselnicu. - Bucharest, October 18 th-20 th, 2018. - pp. 343-348. [http://icams.ro/icamsresource/2018/proceedings/VI\\_Materials\\_Processing\\_Product\\_Manufacturing\\_10.pdf](http://icams.ro/icamsresource/2018/proceedings/VI_Materials_Processing_Product_Manufacturing_10.pdf)

5. Rheological and mechanical properties of filled with calcite concentrate polypropylene blends. Saitarly, S., Rezanova, N., Plavan, V., Beleska, K. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 2019, 500(1), 012034 <https://iopscience.iop.org>

						<p>rg/article/10.1088/1757-899X/500/1/012034</p> <p>6. Чулеєва, О. В.; Плаван, В. П. Моделювання теплофізичних властивостей наповнювачів пожежобезпечних полімерних композицій. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2019), Тези доповідей ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, Чернігів, Україна, Травень 14-16, 2019; Чернігівський національний технологічний університет «ЧНТУ»: Чернігів, 2019; Т. 2, с 19-21.</p> <p>7. Iskandarov, R.; Chulieieva, O.; Plawan, V.; Novak, D. Regulation of reological properties of fire-safety polymeric compositions. Programme and Proceedings of the Baltic Polymer Symposium 2019, Vilnius, Lithuania, September 18-20, 2019; p 66.</p> <p>8. Чулеєва, О. В.; Плаван, В. П. Моделювання димоутворення пожежобезпечних полімерних композицій в залежності від питомої теплоємності та теплопровідності наповнювачів-антипіренів. Advanced Polymer Materials and Technologies: conference proceedings of the III International scientific conference, dedicated to the 90th anniversary of KNUTD, Kyiv: KNUTD, 14-15 April, 2020, pp. 127-132.</p> <p>пп.14 п.38 ЛУ: Керування постійно діючим науковим гуртком наукового гуртка «Чисте довкілля – майбутнє країни» кафедри хімічних технологій та ресурсозбереження факультету хімічних та біофармацевтичних технологій КНУТД.</p>	
53799	Льїна Антонїна Анатолїївна	Завїдувач кафедри, Основне	Культурних і креативних індустрій	Диплом спеціалїста, Київський	14	Фїлософїя науки і методологїя	Пїдвищення квалїфїкацїї: 1. Навчально-науковий

		місце роботи	<p>державний інститут театрального мистецтва ім. І.К. Карпенка-Карого, рік закінчення: 1998, спеціальність: Театрознавство, Диплом доктора наук ДД 002118, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 036640, виданий 21.11.2013</p>	досліджень	<p>інститут права та сучасних технологій КНУТД, (22.03.2021-15.09.2021), за програмою Використання цифрових технологій в освітньому процесі. Свідчення 12 СС 02070890 / 071726-21</p> <p>2. Науково-педагогічне стажування «Умови для професійної освіти висококваліфікованих фахівців в галузі культурології, мистецтвознавства та музикознавства. Досвід європейських вищих шкіл», м. Влоцлавек, Республіка Польща 15.11.2021-26.12.2021. 180 год.</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 12, 19, 20.</p> <p>пп.1 п. 38ЛУ: Основні публікації</p> <p>1. Льїна А., Ліпін М. Інклюзивна освіта як норма культуротворчості: філософсько-теоретичний аспект / Антоніна Льїна, Микола Ліпін // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи : збірник наукових праць / В. В. Бондаренко (голов. ред.) та ін. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України. – 2022. – Вип. 1 (28). – С. 14-22.</p> <p>2. Льїна А., Ліпін М. Довіра і освіта в параметрах мінливого світу // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. № 2 (27). 2021. С. 112-118. <a href="https://pi.iocd.gov.ua/images/pdf/2021_2/112-118.pdf">https://pi.iocd.gov.ua/images/pdf/2021_2/112-118.pdf</a></p> <p>3. Dyak, T., Halchenko, M., Ilna, A., Ilna, G., Ivanova, N., &amp; Levchenko, O. (2022). Some Peculiarities of Integrating Visual Literacy into the System of Modern Education. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 14(1), 322-338. <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/521">https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/521</a> <a href="https://go.onelink.me/107872968?pid=InProduct&amp;c=Global_Internal_YGrowth_">https://go.onelink.me/107872968?pid=InProduct&amp;c=Global_Internal_YGrowth_</a></p>
--	--	--------------	--	------------	---

AndroidEmailSig\_An  
droidUsers&af\_wl=ym  
&af\_sub1=Internal&af  
sub2=Global\_YGrowth  
&af\_sub3=EmailSignat  
ure

4. Льїна А.А.  
«Культура VS  
парадоксам «світу без  
дійсності»:  
філософський аналіз  
/А.А.Льїна // Virtus.  
Scientific Journal. - №  
58 (листопад), 2021.
5. Льїна А.А. Освіта  
інформаційного світу:  
яке знання потрібне  
завтра? // В.В. Льїн,  
А.А. Льїна //  
Філософські обрії:  
Наук.-  
теорет.журн./Ін-т  
філософії імені  
Г.С.Сковороди НАН  
України,  
Полтав.нац.пед.ун-т  
імені В.Г.Короленка. –  
Вип. 42. – К.; Полтава,  
2019. – С.106-109.
6. Льїна А.А.  
“Корисне знання»:  
освіта сьогодні і  
завтра / В.В. Льїн,  
А.А.Льїна // Стратегія  
розвитку України:  
наук.журн.– К.: НАУ,  
2019. - № 1.– С. 3-6.

пп.3 п.38 ЛВ:

1. Льїна А.А. Освіта у  
викликах інфосвіту:  
інновація та традиція  
//Синергетика і  
освіта: монографія (За  
ред. В.Г.Кременя). –  
К.: Інститут  
обдарованої дитини,  
2014. – С.138-166.
2. Льїна А.А.  
Когнітивний  
потенціал мислення в  
освітньому процесі //  
Синергетика і  
творчість: монографія  
(За ред.  
В.Г.Кременя).- К.:  
Інститут обдарованої  
дитини, 2014. – С. 118-  
150.

пп.4 п.38 ЛВ:

1. «Українська та  
зарубіжна культура».  
Методичні вказівки до  
планів семінарських  
занять для студентів  
освітнього ступеня  
бакалавр денної  
форми навчання.  
Упорядники:  
д.філос.н., доц. Льїна  
А.А., к.філос.н.,  
доц.Множинська Р.В.,  
к.і.н., доц.Проданюк  
Ф.М.- К.: КНУТД,  
2021.- 17 с.
2. «Українська та  
зарубіжна культура».  
Робоча програма.  
Рівень вищої освіти  
бакалаврський.



Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт; 026 Сценічне мистецтво; 241 готельно-ресторанна справа; 242 Туризм. Освітня програма: Фітнес та рекреація; Акторська майстерність та продюсування; Підприємництво в готельно-ресторанному бізнесі; Туризм. Факультет культурних і креативних індустрій.

3. «Українська та зарубіжна культура». Робоча програма. Рівень вищої освіти бакалаврський. Спеціальність: 051 Економіка; 071 Облік і оподаткування; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; Публічне управління та адміністрування. Туризм. Факультет культурних і креативних індустрій.

4. «Філософія, політологія, соціологія». Робоча програма. Рівень вищої освіти бакалаврський. Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт; 026 Сценічне мистецтво; 241 готельно-ресторанна справа; 242 Туризм. Освітня програма: Фітнес та рекреація; Акторська майстерність та продюсування; Підприємництво в готельно-ресторанному бізнесі; Туризм. Факультет культурних і креативних індустрій. - К.: КНУТД, 2021. – 22 с.

5. «Філософія, політологія, соціологія». Робоча програма. Рівень вищої освіти бакалаврський. Спеціальність: 051 Економіка; 071 Облік і оподаткування; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; Публічне управління та адміністрування. Туризм. Факультет культурних і креативних індустрій. - К.: КНУТД, 2021. – 22 с.

1. Льїна А.А. Культура навчання в сучасній інформаційній реальності / В.В. Лїїн, А.А. Лїїна // Фїлософїя і культура в наративах сучасностї. – Днїпро: НТУ «Днїпровська полїтехнїка», 2022. – С. 48-54. – 0,5 д.а.

2. Лїїна А.А. Культура і свїт інформаційно-цифрових технологїй: фїлософський аналіз / А.А. Лїїна // Інтеграція науки і освїти: розвиток культурних і креативних індустрїй: збїрник наукових праць. – К.: КНУТД, 2022. – С. 57-59.

3. Лїїна А.А. Соцїокультурна природа знання / А.А.Лїїна // Наукова освїта: традиція і сучаснїсть: матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 28 жовтня 2021 року – К.: ІОД НАПН України, 2021. – С. 79-82.

4. Лїїна А.А. Наукова освїта: шлях і перспектива майбутнього /А.А.Лїїна // Іноваційнї практики наукової освїти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 8-11 грудня 2021 року. – К.: ІОД НАПН України, 2021. – С 196-198.

5. Лїїн В.В., Лїїна А.А. Познание денег как процесс самоутверждения человека //Людина, суспїльство, комунїкативнї технологїї: матеріали ІХ Міжнар.наук.-практ.конф. 21-22 жовтня 2021. – Харків: ДСА ПЛЮС, 2021. – С. 91-97.

6. Лїїна А.А. Рациональность поведения и проблема соотношения этики и экономики // В.В. Лїїн, А.А. Лїїна // Людина, суспїльство, комунїкативнї технологїї: матеріали VIII Міжнар.наук.-практ.конф. присвяченої 90-рїччю Українського державного унїверситету залїзничного транспорту, 15-16 жовтня 2020 р.– Харків: ДСА ПЛЮС,

						2020. – С.65-71. 7. Львіна А.А. Соціальні детермінації економічного знання / В.В. Львін, А.А. Львіна // Проблема людини у філософії: Матеріали XXVII Харківських міжнародних міжнародних сквородинівських читань (ОКЗ «Національний літературно-меморіальний музей Г.С.Сковороди», 27-28 вересня 2019 року). – Харків: Майдан, 2019. – С.170-178. п.п.19 п.38 ЛВ: Дійсний член-засновник Українського філософсько-економічного наукового товариства. Посвідчення № 23.	
100778	Внукова Ольга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Мистецтв і моди	Диплом кандидата наук ДК 028238, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 022235, виданий 19.02.2009	22	Педагогічна майстерність у вищій школі	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: п.п. 1, 4, 9, 12, 14. Кандидат педагогічних наук Підвищення кваліфікації: 1. Online курс: «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Сертифікат від 04.12.2021 р., 60 год. 2. Програма «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» обсягом 180 год. у період 22.03 – 15.09.2021р. в Інституті права та сучасних технологій навчання КНУТД, виконано випускню роботу на тему: «Творчість у педагогічній діяльності викладача ЗВО» (Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890 / 071696 - 21 від 16.09.2021 р. ). 3. Підвищення кваліфікації експерта НАЗЯВО (тренінг для керівників ЕГ, 30 год.) (Сертифікат № 0453/2021 (184) від 30.06.2021 р.). 4. Online курси: - «BLEND_IT: Опануємо змішане навчання» сертифікат від 14.03.21 р., 90 год., - «Освітні інструменти критичного мислення», Сертифікат від

25.03.21 р., 60 год.  
- «Навчаймось  
вчитись. Потужні  
розумові інструменти  
для опанування  
складних предметів»,  
Сертифікат від  
08.04.21 р., 30 год.  
- «Ключові уміння 21-  
го століття»,  
Сертифікат від  
23.03.21 р., 5 годин.  
Всього 185 год.  
Результати визнано  
Вченою радою  
факультету індустрії  
моди КНУТД  
(Протокол № 12 від  
19.04.2021 р.).

пп. 1, п. 38 ЛУ:  
1. Внукова О. М.  
Забезпечення ситуації  
успіху студентів як  
прояв педагогічної  
майстерності  
викладача. Науковий  
часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені М.  
П. Драгоманова. Сер.  
16. Творча особистість  
учителя: проблеми  
теорії і практики:  
збірник наук. праць. –  
Вип. 30 (40). / ред.  
кол.: Н. В. Гузій  
(відпов. ред.). К. : Вид-  
во НПУ імені М. П.  
Драгоманова, 2018. С.  
35-38. Фахова  
реєстрація (категорія  
«Б»).

2. Внукова О. М.  
Педагогічний  
компонент у змісті  
підготовки бакалаврів  
професійної освіти  
Наукові записки / Ред.  
кол.: В. Ф. Черкасов, В.  
В. Радул та ін. Вип.  
168 Сер.: Педагогічні  
науки.  
Кропивницький: РВВ  
ЦДПУ ім. В.  
Винниченка, 2018. С.  
69-72. Фахова  
реєстрація (категорія  
«Б»).

3. Внукова О. М.,  
Міщанчук І. П.,  
Куленюк Р. Ю. Засоби  
навчання педагогів  
професійної освіти  
швейного профілю.  
Наукові записки. Сер.:  
Педагогічні науки.  
Вип. 177. Ч. 1.  
Кропивницький : РВВ  
ЦДПУ ім. В.  
Винниченка, 2019. С.  
93-96. Фахова  
реєстрація (категорія  
«Б»).

4. Vnukova O.,  
Domashenko D., Bobko  
A. (2020). Pedagogical  
conditions of activation  
of self education of  
future teachers of

vocational school,  
Professional  
Pedagogiks, Issue:  
1(20) 2020 / The  
Institute of Vocational  
Education and Training  
of NAES of Ukraine:  
Zitomyr Municipal  
Enterprise Book and  
Newspaper Publishing  
House «Polissia»,  
2020. 50-55 pp. Фахова  
реєстрація (категорія  
«Б»).

5. Komar O., Bazhenkov  
J., Vnukova O.,  
Kolomoiets H.,  
Yanchyshyn A.,  
Polishchuk O.  
Theoretical Principles  
Of Using Innovative  
Modern Technologies  
In Higher Education  
Institutions.  
International Journal of  
Computer Science and  
Network Security, VOL.  
21, No.9, September  
2021, pp. 185-190.  
(Web of Science).

пп. 4, п. 38 ЛУ:  
1. Професійна  
педагогіка: методичні  
вказівки для студентів  
заочної форми  
навчання  
спеціальності 015  
Професійна освіта (за  
спеціалізаціями) /  
упор. О. М. Внукова.  
К.: КНУТД, 2018. 43 с.  
2. Теорія та методика  
виховної роботи:  
методичні вказівки  
для студентів заочної  
форми навчання  
спеціальності 015  
Професійна освіта (за  
спеціалізаціями). /  
упор. О. М. Внукова.  
К.: КНУТД, 2018. 27 с.  
3. Комплексний  
екзамен з фаху:  
методичні вказівки  
для студентів  
спеціальностей  
(напрямів підготовки)  
015 Професійна освіта  
(Технологія виробів  
легкої промисловості)  
(6.010104 Професійна  
освіта (Технологія  
виробів легкої  
промисловості)), 015  
Професійна освіта  
(Дизайн) (6.010104  
Професійна освіта  
(Дизайн)) / упор. О.  
М. Внукова. К.:  
КНУТД, 2018. 27 с.  
4. Педагогічна  
майстерність:  
методичні вказівки до  
курсної роботи для  
студентів  
спеціальності 015  
Професійна освіта (за  
спеціалізаціями). /  
упор. О. М. Внукова.  
К.: КНУТД, 2019. 19 с.

5. Переддипломна практика: методичні вказівки для студентів спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). / упор. О. М. Внукова. К.: КНУТД, 2019. 15 с.

пп. 9, п. 38 ЛУ:

1. Керівник експертних груп Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитаційних експертиз за спеціальністю Професійна освіта (за спеціалізаціями):  
1) освітньої програми «Професійна освіта (Дизайн)» за першим рівнем вищої освіти у Житомирському державному університеті ім. І. Франка (наказ № 145-Е від 29 січня 2021 р.),  
2) освітньої програми «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості (швейні вироби))» за другим рівнем вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (наказ № 1631-Е від 21 вересня 2021 р.),  
3) освітньої програми «Професійна освіта (Транспорт) в Національному університеті «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка (наказ № 230-Е від 17 лютого 2022 р.).

пп. 12, п. 38 ЛУ:

1. Внукова О. М. Роль модульного середовища освітнього процесу у самостійній роботі студентів. Актуальні проблеми технологічної і професійної освіти. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 22 - 23 травня 2018 р. Глухів : РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженка, 2018. С. 31 - 32.  
2. Внукова О. М. Формування громадянськості особистості крізь призму педагогічних ідей В. Сухомлинського. В. О. Сухомлинський відомий та

незвіданий: матеріали науково-практичної конференції Коледжу мистецтв та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну 25 вересня 2018 року. К., 2018. С. 6-9.о.

3. Внукова О.  
Тактовність як ознака майстерності педагога професійної освіти. Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи: зб. матеріалів XXI Міжнародної науково-практичної інтернет-конф., 18 лютого 2019 р. Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип. 21. С. 179-182.

4. Внукова О. М., Бердичевська Ю. А., Юрко Х. Ю. Роль стилю «Family look» у розвитку особистості дитини на основі сімейних цінностей. Індустрія моди. Fashion Industry. Київ: КНУТД, 2019. № 3. С. 28-33.

5. Внукова О., Бабенчик О.  
Мотивація діяльності педагога професійної освіти. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 57. С. 139-142.

6. Внукова О., Помазан А.  
Самоосвітня компетентність педагогів професійного навчання. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. Вип. 32-33. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2020. С. 44-46.

7. Внукова О. М., Логвиненко А. С.  
Вплив практичної підготовки на професійну спрямованість майбутніх педагогів професійної школи. Збірник тез доповідей IV міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фен технологій KyevTex&Fashion, м. Київ, 20 жовтня 2020. Київ: КНУТД, 2020. С. 168-169.

8. Деркач Т., Внукова

О., Дзира І., Колодяжна А. Не зупинятися на досягнутому. До 15-річчя кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну КНУТД. Рідна школа. 2020. № 5–6. С. 6–8.

9. Внукова О., Калініна А. Екологічне виховання майбутніх робітників індустрії моди через апсайклінг. Збірник тез доповідей V міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фен технологій KyevTex&Fashion, м. Київ, 21 жовтня 2021. Київ: КНУТД, 2021. С. 115-116.

10. Труба А., Внукова О., Арабулі А., Арабулі С. Вплив сировинного складу текстилю на екрануючі властивості щодо дії УФ випромінювання. Збірник тез доповідей V міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фен технологій KyevTex&Fashion, м. Київ, 21 жовтня 2021. Київ: КНУТД, 2021. С. 101-102.

11. Внукова О., Висоцька В. Формування екологічної свідомості майбутніх фахівців індустрії моди через «slow fashion». Збірник тез доповідей V міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фен технологій KyevTex&Fashion, м. Київ, 21 жовтня 2021. Київ: КНУТД, 2021. С. 128-129.

12. Внукова О., Калініченко В. Роль етичних бесід у моральному вихованні учнів ЗП(ПТ)О швейного профілю. Збірник тез доповідей V міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фен технологій KyevTex&Fashion, м. Київ, 21 жовтня 2021. Київ: КНУТД, 2021. С. 117-118.

пп. 14, п. 38 ЛУ:  
1. Керівництво постійно діючим студентським



						<p>науковим гуртком «Педагогічний пошук» (2017- червень 2020, з вересня 2021 р.).</p> <p>2. Член журі вузівського туру Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Професійна освіта», наказ № 261-уч. від 21.10.2019 р., протокол засідання журі від 21.02.2020 р.</p> <p>3. Член конкурсної комісії першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Професійної освіти» у 2019-2020 н. р., наказ № 252 від 07.11.2019 р.</p> <p>4. Керівництво студентами (Домашенко Д., Стойко М., Попова І.), які зайняли 2, 3 місця на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Професійної освіти» у 2019-2020 н. р.</p> <p>5. Керівництво студентами (Салюк І., Черченко Т, Іванова О.), які зайняли 1, 2, 3 місця на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Професійної освіти» у 2021-2022 н. р.</p>	
185492	Остапенко Наталія Валентинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Мистецтва і моди	<p>Диплом доктора наук ДД 006520, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 041211, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 021541, виданий 23.12.2008, Атестат професора АП 002140, виданий 28.10.2020</p>	20	<p>Інтелектуальна власність та комерціаліза- ція наукових досліджень</p>	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 19.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Інститут права та сучасних технологій КНУТД, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС № 02070890/071877-22 від 2022р., тема «Використання інформаційно-цифрових технологій у сфері створення об'єктів права інтелектуальної власності як результату науково-інноваційної діяльності». 2. Malopolska School of Public Administration, University of Economics in Krakow, сертифікат про міжнародне стажування</p>

№2240/MSAP/2020 від 29.05.2020 р., тема «Нові та інноваційні методи навчання».

3. Навчально-науковий інститут сучасних технологій навчання КНУТД, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС № 051373 від 08.05.2017 р.

пп.1 п.38 ЛУ: Основні публікації:

1. Designing of special clothing based on experimental researches of material properties / T.V. Struminska, S.I. Prasol, E.V. Kolosnichenko, N.V. Chuprina, N.V. Ostapenko // Vlákna a textil. 2019. 26 (4). P. 84-95. (Scopus).
2. Designing filtering half-masks / S. Cheberyachko, L. Tretiakova, M. Kolosnichenko, N.Ostapenko // Vlákna a textil, 2020. 27 (3) P.82-89. (Scopus).
3. Study of dominant quality in dicators of materials and designs of railroadconductors' uniforms. Kolosnichenko O., Yakovlev M., Prykhodko-Kononenko I., Tretyakova L., Ostapenko N., Pashkevich K., Ripka G. Vlákna a textil. 2020. 3(27). P. 90-96. (Scopus).
4. Definition of the main features of material assemblies for thermal protective clothing during external high-temperature effect modelling / Ostapenko N., Kolosnichenko M., Tretiakova L., Lutsker T., Pashkevich K., Rubanka A., Tokar H. //Tekstilec, 2021, 64(2), P.136–148. (Scopus, Web of Science).
5. The use of modern digital technologies in the design and technology VET in Ukraine / M. V. Kolosnichenko, O. V. Yezhova, K. L. Pashkevich, O. V. Kolosnichenko, N.V. Ostapenko // Journal of Technical Education and Training (JTET). 2021. Vol. 13, No. 4. P. 56-64. (Scopus, Web of Science).
6. Designing of the

complex forms of women's clothing, considering the former properties of the materials / Pashkevich K., Yezhova O., Kolosnichenko M., Ostapenko N., Kolosnichenko E. Man-Made Textiles in India. Nov. 2018, Vol. 46 Issue 11, P. 372-380. (Scopus, Web of Science).

7. Адаптивні текстильні вироби: засоби з'єднання та їх особливості / Остапенко Н.В., Колосніченко О.В., Очеретна Л.В., Токар Г.М., Рубанка А.І., Мамченко Я.О. // Art and design. 2021. №4. С.53-65.

8. Дослідження конструктивно-технологічних рішень різновидів захисного одягу для пілотів військової авіації / А.І. Рубанка, Г.М. Токар, М.Д. Стельмах, А.В. Горіна, Н.В. Остапенко // Вісник Хмельницького національного університету. 2018. №1. С.21-26.

9. Естетико-гармонійне формоутворення у проектуванні одягу спеціального призначення: історичний розвиток, тенденції / О.В. Колосніченко, К.Л. Пашкевич, Н.В. Остапенко // Art and Design. 2018. № 3 (03). С. 75-84.

10. The use of special properties of color in the design-projecting of products = Використання особливих властивостей кольору при дизайн-проектуванні виробів / N.V. Ostapenko, V.O. Musienko, M.M. Rubanka, A.O. Avramenko, V.I. Vlasenko // Art and Design. 2020. № 4 (12). С. 41-50.

11. Особливості застосування сучасних програм у дизайн-проектуванні ювелірних виробів / Рубанка М.М., Остапенко Н.В., Рубанка А.І. // Art and Design 2019. №4. С.109-118.

12. Колосніченко М.В., Пшінка Н.М., Пашкевич К.Л.,

Остапенко Н.В.  
Авторські принти в  
дизайні хустково-  
шарфових виробів. Art  
and Design. 2019. № 2  
(06). С. 74-86.

13. Особливості  
типології домашнього  
текстилю у дизайні  
сучасного інтер'єру /  
С.Г. Пашукова, М.В.  
Колосніченко, Н.В.  
Остапенко, О.О.  
Слітюк // Art and  
Design. 2018. № 4  
(04). С. 95-106.

14. Художньо-  
композиційне  
формування  
корпоративного одягу  
«Укрзалізниці»:  
естетичний аспект /  
О.В. Колосніченко,  
І.О. Приходько-  
Кононенко, Н.В.  
Остапенко, М.В.  
Колосніченко // Art  
and Design. 2018. № 4  
(04). С. 52-64.

15. Національний  
жіночий комплект:  
витоки та  
конструктивно-  
композиційні  
особливості /  
Остапенко Н.В.,  
Яковлев М.І., Луцкер  
Т. В., Сімак А. І.,  
Амірян А. С. // Art and  
design. 2021. №4.  
С.107-120.

16. Дизайн-  
проекування колекції  
жіночого одягу з  
використанням  
техніки печворк / І.О.  
Приходько-  
Кононенко, О.В.  
Колосніченко, Н.В.  
Остапенко, Л.Р.  
Сіндарова // Art and  
Design. 2018. № 2  
(02). С. 66-73.

17. Дослідження  
конструктивно-  
технологічних рішень  
різновидів захисного  
одягу для пілотів  
військової авіації / А.І.  
Рубанка, Г.М. Токар,  
М.Д. Стельмах, А.В.  
Горіна, Н.В.  
Остапенко // Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. 2018.  
№1. С.21-26.

пп. 2 п.38 ЛУ:

1. Патент України на  
корисну модель  
№151855

Розвантажувальний  
жилет / Колосніченко  
М.В., Остапенко Н.В.,  
Луцкер Т.В., Рубанка  
А.І., Токар Г.М.; МПК  
(2006) A41D 1/04,  
F41H 1/02. опубл.  
21.09.2022, Бюл. №38.

2. Патент України на

корисну модель  
№143731  
Розвантажувальний  
жилет / Колосніченко  
М.В., Остапенко Н.В.,  
Король Р.Е., Радіонов  
Р.В., Рубанка А.І.,  
Токар Г.М.; МПК  
(2006) А41D 27/00.  
опубл. 10.08.2020,  
Бюл.№ 15.  
3. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права №  
106941 Україна.  
Збірка ескізів «Ескізи  
комбінезонів» / Чорна  
Т.В., Колосніченко  
О.В., Остапенко Н.В.,  
Гайова І.Л. зареєстр.  
03.08.2021  
4. Патент України на  
промисловий зразок  
№37126 Знімний  
оздоблювальний  
комір / Гайова І.Л.,  
Остапенко Н.В.; МПК  
(2018.01) А41D 15/00,  
А41D 27/00. опубл.  
25.06.2018, Бюл. №12.  
5. Патент України на  
корисну модель  
№125955 Знімний  
оздоблювальний  
комір-трансформер /  
Гайова І.Л., Остапенко  
Н.В.; МПК (2018.01)  
А41D 15/00, А41D  
27/00. опубл.  
25.05.2018, Бюл. №10.

п.3 п.38 ЛУ:  
1. Остапенко Н.В.,  
Колосніченко О.В.  
Розробка  
раціональної  
структури  
асортименту  
ергономічних виробів  
військового та  
спеціального  
призначення з  
регульованими  
параметрами на  
засадах дизайну //  
Інноваційні технології  
виробництва  
текстильних  
матеріалів і виробів  
військового та  
спеціального  
призначення:  
монографія /  
Чепелюк О. В.,  
Сарібєкова Ю. Г.,  
Семешко О. Я.,  
Остапенко Н. В.,  
Колосніченко О. В.,  
Ванкевич П І,  
Черненко А. Д.,  
Прохоровський А. С. /  
Херсон, Олді-Плюс,  
2021. С. 280-404. (5,2  
друк.арк.)  
2. Вироби  
спеціального і  
військового  
призначення: дизайн і  
технології:  
монографія / Н.В.  
Остапенко, О.В.

Колосніченко, М.В.  
Колосніченко, Л.Д.  
Третьякова, Т.В.  
Луцкер, А.І. Рубанка,  
Г.М. Токар. – К.:  
КНУТД, 2021. – 229 с.  
(14 друк.арк.)  
3. Development of  
design project decision  
for protecting clothing  
for the emergency-  
rescue works in aviation  
/ A. Rubanka, T.  
Lutsker, N. Ostapenko,  
G. Tokar, L. Tretyakova,  
M. Kolosnichenko //  
Modern innovative and  
information  
technologies in the  
development of society :  
monograph 23 / ed. by  
M. Ekkert, O.  
Nestorenko and M.  
Szynk. Katowice :  
Wydawnictwo Wyższej  
Szkoły Technicznej w  
Katowicach, 2019. P.  
48-60.  
4. Остапенко Н. В.,  
Луцкер Т. В.,  
Колосніченко М. В.  
Принципи  
трансформації в  
дизайн-проектванні  
одягу // Дизайн одягу  
в полікультурному  
просторі : монографія  
/ М. В. Колосніченко,  
К. Л. Пашкевич, Т. Ф.  
Кротова та ін. - Київ :  
КНУТД, 2020. - С. 149-  
174.  
5. Ostapenko N.V.,  
Lutsker T.V,  
Kolosnichenko M.V.  
Principles of  
transformation in  
clothing design //  
Fashion design in a  
multicultural space:  
monograph / M. V.  
Kolosnichenko, K. L.  
Pashkevich, T. F.  
Krotova et al. – Kyiv:  
KNUTD, 2020. –  
Published by Academic  
Society of Michal  
Baludansky, Kosice,  
Slovakia, 2020 - 258 p.  
PP. 145-169.

пп.4 п. 38 ЛУ:  
1. Дипломна  
магістерська робота  
(проект): методичні  
вказівки до виконання  
дипломної  
магістерської роботи  
(проекту) для  
студентів  
спеціальності 182  
Технології легкої  
промисловості  
освітньої програми  
«Моделювання,  
конструювання та  
художнє оздоблення  
виробів легкої  
промисловості»  
денної, заочної та  
заочної (дистанційної)

форм здобуття вищої освіти / упор.: М.В. Колосніченко, Н.В. Остапенко, К.Л. Пашкевич. Київ: КНУТД, 2020. 75 с.

2. Проектування творчої колекції моделей одягу: методичні вказівки до виконання дипломного магістерського проекту для студентів спеціальності 182 Технології легкої промисловості, освітньої програми «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості», денної, заочної та дистанційної форм здобуття вищої освіти /Упор.: М.В. Колосніченко, К.Л. Пашкевич, Н.В. Остапенко, І.В. Васильєва. К.: КНУТД, 2020. 73 с.

3. Проектування асортиментної серії моделей одягу промислового виробництва: методичні вказівки до виконання дипломного магістерського проекту для студентів спеціальності 182 Технології легкої промисловості, освітньої програми «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості», денної, заочної та дистанційної форм здобуття вищої освіти /Упор.: М.В. Колосніченко, Н.В. Остапенко, К.Л. Пашкевич, І.В. Васильєва. К.: КНУТД, 2020. 81 с.

4. Науково-дослідна практика: методичні вказівки до виконання самостійних робіт з науково-дослідної практики для студентів другого (магістерського) рівня (1 курс), спеціальності 182 Технології легкої промисловості освітньої програми «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» денної, заочної та заочної (дистанційної) форм навчання / упор.: М. В.

Колосніченко, Н. В.  
Остапенко, О.В.  
Єжова, Струмінська  
Т.В., А. І. Рубанка, Г.  
М. Олійник, О. Д.  
Герасименко. Київ :  
КНУТД, 2022. 82 с.  
5. Переддипломна  
практика: методичні  
вказівки до виконання  
самостійних робіт з  
переддипломної  
практики для  
студентів другого  
(магістерського) рівня  
(2 курс), спеціальності  
182 Технології легкої  
промисловості  
освітньої програми  
«Моделювання,  
конструювання та  
художнє оздоблення  
виробів легкої  
промисловості»  
денної, заочної та  
заочної (дистанційної)  
форм навчання /  
упор.: Н. В.  
Остапенко, М. В.  
Колосніченко, О.В.  
Єжова, Т.В  
Струмінська., А. І.  
Рубанка, Г. М.  
Олійник, О. Д.  
Герасименко. Київ :  
КНУТД, 2022. 82 с.  
6. Конспект лекцій з  
дисципліни  
«Системно-структурне  
проектування виробів  
різного призначення»  
розділу 1.  
«Проектування  
виробів спеціального  
призначення» для  
студентів всіх форм  
навчання освітньої  
програми  
«Моделювання,  
конструювання та  
художнє оздоблення  
виробів легкої  
промисловості» / Н.В.  
Остапенко, М.В.  
Колосніченко. К.:  
КНУТД, 2021. 106 с.  
7. Методичні  
рекомендації до  
виконання  
лабораторних робіт з  
дисципліни  
«Системно-структурне  
проектування виробів  
різного призначення»  
розділу 1.  
«Проектування  
виробів спеціального  
призначення» для  
студентів всіх форм  
навчання форми  
освітньої програми  
«Моделювання,  
конструювання та  
художнє оздоблення  
виробів легкої  
промисловості» / Н.В.  
Остапенко, М.В.  
Колосніченко, Т.В.  
Луцкер. К.: КНУТД,  
2021. 35 с.  
8. Методичні вказівки



до виконання самостійної роботи з дисципліни «Системно-структурне проектування виробів різного призначення» розділу 1.

«Проектування виробів спеціального призначення» для студентів денної форми навчання освітньої програми «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» / Н.В. Остапенко, М.В. Колосніченко, Т.В.Луцкер. К.: КНУТД, 2021. 23 с.

9. Проектна графіка аксесуарів та ювелірних виробів: методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів галузі знань 02 Культура і мистецтво, спеціальності 022 Дизайн, фахового спрямування «Дизайн аксесуарів та ювелірних виробів» денної форми навчання. Ч. 1 / упор. Н.В. Остапенко, М. В. Колосніченко, , І.О. Приходько-Кононенко. К. : КНУТД, 2021. 43 с.

10. Сучасні методи дизайн-проекування аксесуарів та ювелірних виробів: конспект дисципліни «Сучасні методи дизайн-проекування аксесуарів та ювелірних виробів» для студентів галузі знань 02 Культура і мистецтво спеціальності 022 Дизайн, фахового спрямування «Дизайн аксесуарів та ювелірних виробів» денної форми навчання / упор. М. В. Колосніченко, Н.В. Остапенко, І.О. Приходько-Кононенко. Київ: КНУТД, 2021. 42 с.

11. Сучасні методи дизайн-проекування аксесуарів та ювелірних виробів: методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Сучасні методи дизайн-проекування аксесуарів та ювелірних виробів» для студентів галузі знань 02 Культура і мистецтво

спеціальності 022  
Дизайн, фахового  
спрямування «Дизайн  
аксесуарів та  
ювелірних виробів»  
денної форми  
навчання / упор. М.В.  
Колосніченко, Н.В.  
Остапенко, І.О.  
Приходько-  
Кононенко. Київ:  
КНУТД, 2021. 11 с  
12. Дизайн-  
проектування та  
формування  
аксесуарів та  
ювелірних виробів:  
Методичні вказівки до  
практичних занять з  
дисципліни «Дизайн  
проектування та  
формування  
аксесуарів та  
ювелірних виробів»  
для студентів галузі  
знань 02 «Культура і  
мистецтво»  
спеціальності 022  
«Дизайн», фахового  
спрямування «Дизайн  
аксесуарів та  
ювелірних виробів»  
денної форми  
навчання / упор. М. В.  
Колосніченко, Н.В.  
Остапенко, І.О.  
Приходько-  
Кононенко. К.:  
КНУТД, 2021. 7 с.  
13. Проектування  
аксесуарів та  
ювелірних виробів :  
методичні вказівки до  
виконання  
самостійних робіт для  
студентів галузі знань  
02 Культура і  
мистецтво,  
спеціальності 022  
Дизайн, фахового  
спрямування «Дизайн  
аксесуарів та  
ювелірних виробів»  
денної форми  
навчання. Ч. 1 упор.  
М.В. Колосніченко,  
Н.В. Остапенко, І.О.  
Приходько-  
Кононенко. К. :  
КНУТД, 2021. 6 с.  
14. Інноваційні  
технології  
промислових виробів.  
Конспект лекцій з  
дисципліни  
«Інноваційні  
технології  
промислових виробів»  
для студентів усіх  
форм навчання  
спеціальності 182  
“Технології легкої  
промисловості”,  
освітньої програми  
«Моделювання,  
конструювання та  
художнє оздоблення  
виробів легкої  
промисловості» / Н.В.  
Остапенко. К.:  
КНУТД, 2021. 99 с.

15. Інноваційні технології промислових виробів. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Інноваційні технології промислових виробів» для студентів денної форми навчання спеціальності 182 «Технології легкої промисловості», освітньої програми «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» / Н.В. Остапенко. К.: КНУТД, 2021. 112 с.

16. Інноваційні технології промислових виробів. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Інноваційні технології промислових виробів» для студентів денної форми навчання спеціальності 182 «Технології легкої промисловості», освітньої програми «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості» / Н.В. Остапенко. К.: КНУТД, 2021. 14с.

17. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» для аспірантів спеціальностей 022 Дизайн; 051 Економіка; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 132 Матеріалознавство; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; 152 Метрологія та

інформаційно-вимірвальна техніка; 161 Хімічні технології та інженерія; 182 Технології легкої промисловості; 226 Фармація, промислова фармація всіх форм навчання/ Упор.: М.В. Колосніченко, Н.В. Остапенко. К.: КНУТД, 2021. 35 с.

18. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень. Методичні рекомендації до виконання самостійних робіт з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» для аспірантів спеціальностей 022 Дизайн; 051 Економіка; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 132 Матеріалознавство; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка; 161 Хімічні технології та інженерія; 182 Технології легкої промисловості; 226 Фармація, промислова фармація всіх форм навчання/ Упор.: М.В. Колосніченко, Н.В. Остапенко. К.: КНУТД, 2021. 10 с.

19. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» для аспірантів спеціальностей 022 Дизайн; 051 Економіка; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 132 Матеріалознавство; 133 Галузеве

машинобудування; 141  
Електроенергетика,  
електротехніка та  
електромеханіка; 151  
Автоматизація та  
комп'ютерно-  
інтегровані технології;  
152 Метрологія та  
інформаційно-  
вимірювальна техніка;  
161 Хімічні технології  
та інженерія; 182  
Технології легкої  
промисловості; 226  
Фармація, промислова  
фармація заочної  
форми навчання/  
Упор.: М.В.  
Колосніченко, Н.В.  
Остапенко. К.:  
КНУТД, 2021. 11 с.

пп.6 п.38 ЛУ:

1. Михайлюк Ольга  
Юрїївна, доктор  
філософії за  
спеціальністю 022  
Дизайн; тема  
"Фактурні рішення в  
текстильному дизайні:  
типології, проектні  
практики", 2021 р.;  
диплом доктора  
філософії ДР  
№003433 від  
22.03.2022 р.;  
Київський  
національний ун-т  
технологій та дизайну.  
2. Токар Галина  
Миколаївна, доктор  
філософії за  
спеціальністю 182  
Технології легкої  
промисловості; тема  
"Удосконалення  
дизайн-проектування  
розвантажувального  
жилету для  
військовослужбовців",  
2020 р.; диплом  
доктора філософії ДР  
№001175 від  
02.03.2021 р.;  
Київський  
національний ун-т  
технологій та дизайну.

пп. 7 п.38 ЛУ:

1. Член постійної  
Спеціалізованої  
вченої ради Д  
26.102.07 в  
Київському  
національному  
університеті  
технологій та дизайну  
за спеціальністю  
17.00.07 – Дизайн.  
2. Член постійної  
Спеціалізованої  
вченої ради Д  
26.102.06 в  
Київському  
національному  
університеті  
технологій та дизайну  
за спеціальністю  
05.18.19 – Технологія  
текстильних  
матеріалів, швейних і

трикотажних виробів.

пп. 8 п.38 ЛУ:

1. Науковий керівник науково-дослідної роботи 16.04.68 ДБ «Проектування військового та корпоративного одягу на основі теоретичних засад ергономіки і дизайну», 2019-2022 рр. (НДР № 0120U102066);
2. Член редакційної колегії наукового фахового журналу «Art and design» (мистецтвознавство, технічні науки) (КНУТД);
3. Член редакційної колегії фахового журналу «Технічна естетика і дизайн» (КНУБА).

пп.9 п. 38 ЛУ:

1. Експерт секції Наукової ради МОНУ за фаховим напрямом «Технології будівництва, дизайн, архітектура»;
2. Експерт МОНУ з оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Технічні науки»;
3. Експерт Національного фонду досліджень України.

пп.12 п. 38 ЛУ:

1. Розробка сумок-чохлів військового призначення / Н.В. Остапенко, А.І. Рубанка, Г.М. Токар // Енергозбереження та промислова безпека: виклики та перспективи : науково-технічний збірник за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 2-3 червня 2020 року. Київ : Основа, 2020. С. 232-238.
2. Комплектність льотно-технічного обмундирування для пілотів-військовослужбовців / Я.П. Валенкевич, І.А. Черненко; наук. кер. Н.В. Остапенко, Г.М. Токар // Наукові розробки молоді на сучасному етапі : тези доповідей XVII Всеукраїнської

наукової конференції молодих вчених та студентів (26-27 квітня 2018 р., Київ). Київ: КНУТД, 2018. Т. 1 : Сучасні матеріали і технології виробництва виробів широкого вжитку та спеціального призначення. С. 129-130.

3. Особливості дизайн-розробки сучасного захисного одягу для пілотів військової авіації / Н.В. Остапенко, О.В. Колосніченко, А.І. Рубанка, Г.М. Токар, М.В. Колосніченко // Проблеми координації воєнно-технічної та оборонно-промислової політики в Україні. Перспективи розвитку озброєння та військової техніки : тези доповідей VII науково-технічної конференції, м. Київ, 9-10 жовтня 2019 року. Київ : ДНУ УкрІНТЕІ, 2019. С. 377-378.

4. Систематизація функціонально-конструктивних елементів жилету для військовослужбовців / Г. Токар, А. Рубанка, О. Колосніченко, Л. Третьякова, Н. Остапенко // Актуальні проблеми сучасного дизайну : збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 22 квітня 2021 року. В 2-х т. Т. 1. Київ : КНУТД, 2021. С. 310-313.

5. Форменная куртка для летчиков: эргономический и эстетический аспекты / А. Рубанка, М. Зайченко, М. Колосніченко, Н. Остапенко, Г. Токар // Conferința tehnico-științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor = The Technical Scientific Conference of Undergraduate, Master and PhD Students, Chișinău, Moldova, 23-25 Martie, 2021. – În 2 volume. Vol. 2. Chișinău : Tehnica-UTM, 2021. С. 522-524.

6. Features of development of a collection of modern clothes on ethnic motifs for youth / L.

Andreichuk, A.  
Antonjuzenko, M.  
Kolosnichenko, N.  
Ostapenko, A. Rubanka  
// Conferința științifică  
 internațională  
 "Valorificarea  
 patrimoniului  
 etnocultural in  
 cercetare și educație" =  
 International scientific  
 conference  
 "Valorization of  
 ethnocultural heritage  
 in research and  
 education", ediția a 5-a,  
 24 noiembrie 2020,  
 Chișinău, Republica  
 Moldova. Chișinău :  
 Institutul Patrimoniului  
 Cultural, 2020. P. 78-  
 79.

7. Остапенко Н.,  
Афанасієва А.,  
Головчанська Є.,  
Луцкер Т.  
Проектування творчої  
колекції суконь на  
основі рослинних  
мотивів. Актуальні  
проблеми сучасного  
дизайну : збірник  
матеріалів III  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, м. Київ,  
22 квітня 2021 року. В  
2-х т. Т. 1. Київ :  
КНУТД, 2021. С. 288-  
290.

8. Особливості  
конструктивно-  
технологічних рішень  
захисного одягу для  
льотчиків військової  
авіації / М.В.  
Колосніченко, Н.В.  
Остапенко, О.В.  
Колосніченко, А.І.  
Рубанка, Т.В. Луцкер,  
Г.М. Токар //  
Проблеми  
координації військово-  
технічної та оборонно-  
промислової політики  
в Україні.  
Перспективи розвитку  
озброєння та  
військової техніки :  
тези доповідей VIII  
Міжнародної науково-  
технічної конференції,  
м. Київ, 15 жовтня  
2020 року. Київ :  
Центральний науково-  
дослідний інститут  
озброєння та  
військової техніки  
збройних сил України,  
2020. С. 143-144.

9. Еволюція  
композиційно-  
конструктивних  
рішень та структури  
пакетів матеріалів  
форменної куртки  
льотчиків / М.А.  
Зайченко, А.І.  
Рубанка, Г.М. Токар,  
Н.В. Остапенко, М. В.  
Колосніченко //



Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості : матеріали II Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, м. Київ, 18 листопада 2021 року. Т. 1. Київ : КНУТД, 2021. С. 260-265.

10. Токар Г., Рубанка А., Колосніченко О., Остапенко Н. Художньо-конструктивні особливості захисного одягу для льотчиків військової авіації. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції: Соціокультурні тенденції розвитку сучасного дизайну та мистецтва (8-10 вересня 2021 року, Херсон). С. 237-239.

11. Ostapenko N.V., Kolosnichenko M.V., Tokar H.M., Rubanka, Lutsker T.V. Determination of reliability indices of textile materials of military equipment, AIA.I.P Conference Proceedings 2430, 050006 (2022) <https://doi.org/10.1063/5.0077388> (Scopus).

12. Экспериментальные исследования термостойкости текстильных материалов / Г.Н. Токар, А.И. Рубанка, Н.В. Остапенко, М.А. Зайченко // Материалы докладов 54-й Международной научно-технической конференции преподавателей и студентов, г. Витебск, 28 апреля 2021 года. В 2-х т. Т. 2. Витебск : УО "ВГТУ", 2021. С. 244-246.

13. Стонога Д., Остапенко Н., Видолоб Д. Функціональні Можливості програмного продукту Gemvision Matrix 3D на ювелірному ринку // Актуальні проблеми сучасного дизайну : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (23 квітня 2020 р., м. Київ) : В 2-х т. Т. 2. Київ : КНУТД, 2020. С.

121-124.  
14. Художні образи у ювелірних виробих Рене Лаліка / М. Винничук, М. Шевченко, Н. Остапенко // Актуальні проблеми сучасного дизайну : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (23 квітня 2020 р., м. Київ) : В 2-х т. Т. 1. Київ : КНУТД, 2020. С. 252-255.  
15. Дизайн ювелірних виробів: сучасні матеріали та технології / Є.О. Головчанська, І. О. Приходько-Кононенко, Н.В. Остапенко, М.В. Колосніченко // Соціокультурні тенденції розвитку сучасного дизайну та мистецтва : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Херсон, 8-10 вересня 2021 року. Херсон : ХНТУ, 2021. С. 212-214.  
16. Гарячі емалі у ювелірному мистецтві: естетичні та технічні аспекти / М. Колосніченко, Н. Остапенко, Д. Видолоб, І. Приходько-Кононенко, Н. Подковиря, М. Казазян // Актуальні проблеми сучасного дизайну : збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 22 квітня 2021 року. В 2-х т. Т. 1. Київ : КНУТД, 2021. С. 269-272.  
17. Інформаційні дизайн-технології при візуалізації ювелірних виробів / М. Колосніченко, Н. Остапенко, І. Приходько-Кононенко, М. Шевченко // Актуальні проблеми сучасного дизайну : збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 22 квітня 2021 року. В 2-х т. Т. 1. Київ : КНУТД, 2021. С. 273-276.

пп.14 п.38 ЛУ:  
1. Співкерівник постійно діючого

						студентського наукового гуртка «Створення нових видів спеціального, виробничого, форменого одягу з прогнозованими характеристиками».	
						<p>пп.19 п.38 ЛУ:</p> <p>1. Член Спільки дизайнерів України (членський квиток № 2009 від 05.02.2020);</p> <p>2. Член Національної Спільки художників України.</p>	
126495	Бондарчук Юлія Андріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут права та сучасних технологій	<p>Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Київський міжнародний університет", рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 056153, виданий 15.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 034623, виданий 28.03.2013</p>	20	Іноземна мова для академічних цілей	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ:</p> <p>пп. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19.</p> <p>Кандидат філологічних наук – 10.01.05 - Порівняльне літературознавство.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Сертифікат № КС (2022) 0024 від 20 червня 2022 «Application of innovative educational methods and tools in global higher education», Китай. Строк підвищення – з 28.02.2022 р. по 19.06.2022 р.</p> <p>2. Сертифікат № 22/1-AWS «Школа академічного письма», Університет Південно-Східної Норвегії в рамках проекту співпраці «Розвиток демократичної освіти в Україні, Норвегії та Палестині» (№ СРЕА-ЛТ-2017/10037) з 12 грудня 2021 року по 30 вересня 2022 року;</p> <p>3. Сертифікат № КС (2022) 0024 від 21 червня 2021 «International education in the context of sustainable development – best practices and global trends», Китай. Строк підвищення – з 01.03.2021 р. по 20.06.2021 р.;</p> <p>4. Академічне товариство М. Балудянського та Центрально-європейський університет, Словаччина, сертифікат, звіт, тема «Європейська освіта в контексті сталого</p>

розвитку: передовий досвід та глобальні тенденції», сертифікат № 001/5-2018 від 27 жовтня 2018 р.;

5. Академічне товариство М. Балудянського та Пан'європейський університет, Словаччина, сертифікат, звіт, тема «Сучасні навчальні методи та інноваційні технології у вищій освіті: Європейський досвід та світові тенденції», сертифікат № 001/2-2018 від 20 квітня 2018 р.;

6. Навчально-науковий інститут сучасних технологій навчання КНУТД, свідоцтво 12СС/051311. Тема випускової роботи «Стратегічні методи навчання іноземних мов у немовних вищих навчальних закладах». Дата видачі: 08 травня 2017р.;

пп. 1 п.38 ЛУ: Основні публікації

1. Iryna Tarasenko, Julia Bondarchuk, Antonina Verhun and Oleksiy Tarasenko, Modernization of the Higher Education System in the Context of Increasing the Economic Security Level, International Journal of Management, 11(9), 2020, pp. 595-606. <http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=9> (Scopus)

2. Julia Bondarchuk, Peculiarities of financial security of social guarantees for Ukrainian population / А.М. Вергун, Ю. А. Бондарчук // Вісник Одеського національного університету. Серія Економіка Том 25. Випуск 3(82). 2020. с. 104-108

3. Dvorianchykova S., Bondarchuk J., Syniavska O., Vyshnevskaya M. Effectiveness of students' distance learning in English business communication: the experience of Kyiv National University of Technologies and Design. Arab World

English Journal (AWEJ). Special Issue on CALL (7). 2021. P. 239–250. DOI : <https://dx.doi.org/10.24093/awej/call7.17>. (Web of Science)

4. Bondarchuk J., Vlasiuk T., Fastovets N. Selected issues on ensuring the quality of higher education in Ukraine in modern times // Журнал стратегічних економічних досліджень. 2021. - № 3. - С. 56-63.

5. Dvorianchykova S., Bondarchuk J., Syniavska O., Kugai K. (2022) Development of Intercultural Communicative Competence in the Process of Teaching English to Future Interpreters. Arab World English Journal (AWEJ). Volume 13. Number 2. June 2022 P.50-60 DOI: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol13no2.4> (WEB OF SCIENCE)

6. Bondarchuk J., Kugai K. (2022) Communicative competence in training interpreters. Scientific journal of polonia university. Volume 51. P.25-30 DOI <https://doi.org/10.23856/5103>

7. Bondarchuk J., Dvorianchykova S., Vyshnevskaya M., Kugai K., Dovhopol H. (2022) Ukrainian Literature in the English-Speaking Environment. Journal Amazonia Investiga. (WEB OF SCIENCE)

8. Dvorianchykova S., Bondarchuk J., Syniavska O. & Vyshnevskaya M. (2021). Effectiveness of students' distance learning in general English, English for specific purposes and business communication: the experience of Kyiv National University of Technologies and Design. Arab World English Journal, (7) (WEB OF SCIENCE).

9. Verhun A. M., Bondarchuk Ju. A. Capacity building of institutions of higher education as the basis for future specialist professional competences development // Professional

competency of the modern specialist:  
means of formation, development and improvement:  
monograph, Warsaw, Poland 2018, p. 66-81 (SCOPUS).

пп. 3 п.38 ЛУ:

1. Бондарчук Ю.А., Вишневська М.О., Бороліс І.І. Навчальний посібник з англійської мови «Legal English», КНУТД, 2022. 284 с.
2. Бондарчук Ю. А., Бороліс І. І., Вишневська М. О. Англо-український словник юридичних термінів: навчальний посібник, Київ: КНУТД, 2021. 256 с.
3. Бондарчук Ю.А. Your first insights into English: навчальний посібник для студентів 1-2 курсів заочно-дистанційної форми навчання всіх спеціальностей / Ю.А. Бондарчук, М. О. Вишневська. К.: КНУТД, 2018. 200 р. англ. мовою.
4. Bondarchuk J. Modern finance instruments for institutions of higher education as a factor improving the economic security level / Antonina Verhun, Julia Bondarchuk // Trends and mechanisms providing economic security of European education under the conditions of globalization collective scientific monograph / Under the editing of Dr.sc.ec., prof. Gryschenko I. M., Dr.sc.ec., prof. Tarasenko I. O., Dr.sc.ec., prof. Kasych A. O., Dr.sc.ec., prof. Skrypnyk M. I. Szczecin. 2018. 361 p.
5. Bondarchuk J. Sustainable development concept under globalization / A. Verhun, I.Tarasenko, Ju.Bondarchuk // Sustainable development under the conditions of European integration: collective monograph / [editorial board Darko Bele, Lidija Weis, Neveka Maher]. Ljubljana: VSPV, 2019. P. 371-383.

пп. 4 п.38 ЛУ:

1. Бондарчук Ю.А.,

Довгопол Г.О. Check your English: Навчальний посібник для самостійної роботи студентів економічних спеціальностей ВНЗ. К.: КНУТД, 2018. 246 с.

2. Бондарчук Ю.А. English for Post-graduates. Методичні вказівки для самостійної роботи докторів філософії. К.: КНУТД, 2018. 199 с.

3. Бондарчук Ю.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова для академічних цілей» підготовки здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти спеціальності. К. : КНУТД, 2021.

пп. 8 п.38 ЛУ:

1. Бондарчук Ю. А. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи з ініціативної теми «Лінгвістичні та методологічні аспекти формування іншомовної компетентності студентів ВНЗ» (квітень 2018 р. - квітень 2021 р.). (ДРН 0118U005017)

2. Бондарчук Ю. А. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи з ініціативної теми «Лінгвістичні та методологічні аспекти формування іншомовної компетентності студентів ЗВО» (квітень 2021 р. - травень 2024 р.). (ДРН 0118U005017)

3. Бондарчук Ю. А. Наукова керівниця НДР за госпдоговірною тематикою «Надання послуг наукового консультування в межах дослідно-експериментальної роботи у різних галузях перекладу» (2021 р.) (договір №1085, наказ №48 від 25.02.2021 р.)

пп. 10 п.38 ЛУ:

1. Бондарчук Ю. А. Членкиня міжнародного грантового проєкту «Creative Spark Programme» за

підтримки  
Британської Ради  
(business trip to  
Southampton  
University  
Southampton, UK from  
March 25, 2019 to  
March 29, 2019)

пп. 12 п.38 ЛУ:

1. Bondarchuk J. Rating evaluation systems of Ukrainian higher education institution activities / A. Verhun, J. Bondarchuk // Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2018. Vol. 6, No. 2B. P. 113-120.

2. Bondarchuk J. Management concept for investment potential of institutions of higher education in the context of sustainable development / M. Verhun, J. Bondarchuk // Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2018. Vol. 6, No. 6. P. 86-91.

3. Bondarchuk J. Modern finance instruments for institutions of higher education as a factor improving the economic security level / A. Verhun, J. Bondarchuk // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія Економічні науки. - 2018. - Спецвипуск : Ефективність організаційно-економічного механізму інноваційного розвитку вищої освіти України : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (5 жовтня 2018 р., м. Київ). С. 413-423.

4. Bondarchuk J. Management concept for investment potential of institutions of higher education in the context of sustainable development // «Scientific letters of academic society of Michal Baludansky», volume 6 № 6/2018, p.86-91

5. Bondarchuk J. /Influence evaluation of the external environment factors on the economic security level of institutions of higher education in



Ukraine// Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Kosice, Slovakia. 2019. Volume 7, № 6B/2019. P. 125 – 130.

6. Bondarchuk J. Investment potential essence of institutions of higher education / Mychailo Verhun, Julia Bondarchuk // / Scientific Letters of Academic society of Michal Baludansky. Kosice, Slovakia. 2019. Volume 7, № B/2019. P. 131 – 135.

7. Bondarchuk J. Peculiarities of financial security of social guaranties for Ukrainian population / А.М. Вергун, Ю. А. Бондарчук // Вісник Одеського національного університету. Серія Економіка Том 25. Випуск 3(82). 2020. с. 104-108

8. Bondarchuk J. Features of economic security management at the enterprise under european integration / Verhun A. , Ju. Bondarchuk // Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку: тези доповідей Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, присвяченої 90-річчю Київського національного університету технологій та дизайну, м. Київ, 9 квітня 2020 року. Київ : КНУТД, 2020. с. 127-128

9. Бондарчук Ю. А., Дворянчикова С. Є., Гудкова Н. М., Вишнеvsька М. О., Кугай К. Б. Заявка на участь у конкурсі науково-технічних розробок за державним замовленням, виконання яких розпочнеться у 2022 р. “Розроблення онлайн-курсу для іноземних студентів «Цікава українська. Відкриваємо міста України»”, (пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: інформаційні та комунікаційні технології) від 22.11.2021 р.

						<p>пп. 14 п.38 ЛУ: - Бондарчук Ю. А., Гудкова Н. М., Роєнко Л. В. Керівнички студентки Лукашенко Олени Валентинівни (гр. БШ-20), яка посіла II місце на Міжнародній студентській онлайн- олімпіаді з іноземних мов, присвяченій 30- річчю Незалежності Республіки Казахстан, 25.02.2021.</p> <p>пп. 19 п.38 ЛУ: Бондарчук Ю. А. З 2018 року членкиня Oxford Teacher's Club / Oxford University Press ELT Professional Development <a href="https://elt.oup.com/teachersclub/?cc=gb&amp;selLanguage=en">https://elt.oup.com/teachersclub/?cc=gb&amp;selLanguage=en</a></p>	
399643	Хоменко Володимир Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Хімічних та біофармацевти чних технологій	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 27092021, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 001757, виданий 10.11.2011	7	Хімічні технології. Теорія явищ та процесів	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Захист дисертації «Наукові основи технологій створення полімерних наноструктурованих композиційних матеріалів з рекордними електроактивними та бар'єрними властивостями» на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.17.06 – Технологія полімерних і композиційних матеріалів. Спеціалізована вчена рада Д 26.102.04 Київського національного університету технологій та дизайну 11 травня 2021 р.</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10.</p> <p>пп.1 п.38 ЛУ: 1. Ioan Valentin Tudose, Kyriakos Mouratis, Octavian Narcis Ionescu, Cosmin Romanitan, Cristina Pachiu, Marian Popescu, Volodymyr Khomenko, Oksana Butenko, Oksana Chernysh, George Kenanakis, Viacheslav Z Barsukov, Mirela</p>

Petruta Suche, Emmanouel Koudoumas. Novel Water-Based Paints for Composite Materials Used in Electromagnetic Shielding Applications. *Nanomaterials*, 2022, 12(3)487. p.1-18.

2. Tudose I.V., Mouratis K., Ionescu O.N., Romanitan C., Pachi C., Pricop E., Khomenko V.H., Butenko O., Chernysh O., Barsukov V.Z., et al. Carbon Allotropes-Based Paints and Their Composite Coatings for Electromagnetic Shielding Applications. *Nanomaterials* 2022, 12,1839. p.1-18.

3. I.V. Lisovskyi, S.O. Solopan, A.G. Belous, V.G. Khomenko, V.Z. Barsukov. An effective modification of  $\text{LiNi}_{0.6}\text{Co}_{0.2}\text{Mn}_{0.2}\text{O}_2$  with  $\text{Li}_{1.3}\text{Al}_{0.3}\text{Ti}_{1.7}(\text{PO}_4)_3$  as a high-performance cathode material for Lithium batteries. *Journal of Applied Electrochemistry*. 2022. p.1701-1713.

4. Smertenko, P.; Roshchina, N.; Olkhovik, G.; Khomenko, V.; Butenko, O.; Chernysh, O.; Barsukov, V. Self-Organized Heterocyclic Amines Films on Carbon Substrates for Photovoltaic Applications. *Appl. Sci.* 2022, 12 p.1-13

5. O.Chernysh, I.Makyeyeva, V.Khomenko, V.Barsukov. Alternative binders for electrodes of electrochemical capacitors: The transition to aqueous and alcohol based solvent electrode processing. *Materials Today: Proceedings*. Volume 50, Part 4, 2022, Pages 419-422.

6. V. Barsukov, V. Khomenko, O. Chernysh. The Modeling of Battery Active Materials at Different Levels during Charge-Discharge Processes. *Materials Today: Proceedings*. Volume 50, Part 4, 2022, Pages 415-418.

7. O. Budko, O. Butenko, O. Chernysh, V. Khomenko, V. Tverdokhlib and V. Barsukov. Effect of grain composition of

natural graphites on electrical conductivity of graphite-based composite materials. *Materials Today: Proceedings*. Volume 50, Part 4, 2022, Pages 535-538.

8. Barsukov V., Khomenko V., Chernysh O. On the processes of migration and diffusion in the systems with solid-state reagents. *Journal of Electrochemical Science and Engineering*. 2020. Vol. 10, No 2. P. 219-227.

9. Senyk I., Kuryptia Ya., Barsukov V., Butenko O., Khomenko V.. Development and application of thin wide-band screening composite materials. *Physics and Chemistry of Solid State*. 2020. Vol. 21, No 4. P. 771-778.

10. Yuliya S. Dzyazko, Olexii V. Palchik, Vladimir M. Ogenko, Leon Y. Shtemberg, Valerii I. Bogomaz, Sergii A. Protsenko, Vladimir G. Khomenko, Irina S. Makeeva, Oxana V. Chernysh, Olexander G. Dzyazko. *Nanoporous Biochar for Removal of Toxic Organic Compounds from Water*. *Springer Proceedings in Physics*, 2019, 222, pp. 209–224

11. Zaderko, A.N., Horodetska, D.S., Grishchenko, L.M., ...Skryshevsky, V.A., Khomenko, V.G. *Fluororganic Groups Grafted on Carbon Microspheres* *Proceedings of the 2019 IEEE 9th International Conference on Nanomaterials: Applications and Properties, NAP 2019*, 9075582

12. O. Chernysh, V. Khomenko, I. Makyeyeva, V. Barsukov. Effect of binder`s solvent on the electrochemical performance of electrodes for lithium-ion batteries and supercapacitors. / *Materials today: proceedings*, Jan. 2019, volume 6, part 2, p. 42-47.

13. S. Kobylanska, D. Demchuk, V. Khomenko, V. Barsukov, A. Belous. *Surface modification of*

the  
LiNi<sub>0,5</sub>Co<sub>0,2</sub>Mn<sub>0,3</sub>O<sub>2</sub>  
cathode by a protective  
interface layer of  
Li<sub>1,3</sub>Ti<sub>1,7</sub>Al<sub>0,3</sub>(PO<sub>4</sub>)<sub>3</sub>//  
Journal of the  
Electrochemical  
Societyю- (2019).-166  
(10)- P. A1920-A1925  
14. Derkach, T.,  
Khomeiko, V.  
Elemental composition  
of the medicinal plants  
hypericum perforatum,  
urtica dioica and  
matricaria chamomilla  
grown in ukraine: A  
comparative study,  
Pharmacognosy  
Journalthis link is  
disabled, 2018, 10(3), p.  
486–491.  
пп.2 п.38 ЛУ:  
1. Патент України №  
UA125092C2 на  
винахід «Композиція  
для зменшення  
впливу  
електромагнітного  
випромінювання в  
приміщеннях різного  
побутового  
призначення та  
технологія її  
виготовлення»/  
Заявник та власник  
патенту: Куриптя Я.А.,  
Сеник І.В., Барсуков  
В.З., Савченко Б.М.,  
Хоменко В.Г., Бутенко  
О.О., Малукова І.Г.  
Номер заявки  
a201910056  
27.09.2019,  
Опубліковано  
05.01.2022, бюл. №1.  
2. Патент України  
u201609195 на винахід  
«Композиція для  
формування  
композиційного  
матеріалу для захисту  
від електромагнітного  
випромінювання та  
спосіб одержання  
композиційного  
матеріалу на  
субстраті» / Барсуков  
В.З., Сеник І.В.,  
Хоменко В.Г. та ін. ;  
заявник та власник  
патенту Київський  
національний  
університет  
технологій і дизайну.  
№117949, заявл.  
02.09.2016,  
опубліковано  
25.10.2018, Бюл. №  
20.  
пп.3 п.38 ЛУ:  
1. Advanced polymer  
materials and  
technologies: recent  
trends and current  
priorities: multi-  
authored monograph /  
edited by V. Levytskyi,  
V. Plavan, V.  
Skorokhoda, V.

Khomenko. – Lviv: Lviv Polytechnic National University, 2022. – 304 pages.

2. Promising materials and processes in technical electrochemistry - 2020: Monograph /V. Z. Bursukov, Yu. V. Borysenko, V. G. Khomenko O. V. Linyucheva; editor-in-chief V. Z. Barsukov. Kyiv: KNUTD, 2020. – 288 pages.

3. Promising materials and processes in technical electrochemistry - 2019: Monograph /V. Z. Bursukov, Yu. V. Borysenko, V. G. Khomenko, O. V. Linyucheva; editor-in-chief V. Z. Barsukov. Kyiv: KNUTD, 2019. – 285 pages.

4. Promising materials and processes in technical electrochemistry: Monograph /V. Z. Bursukov, Yu. V. Borysenko, V. G. Khomenko, O. V. Linyucheva; editor-in-chief V. Z. Barsukov. Kyiv: KNUTD, 2018. – 290 pages.

п.5 п.38 ЛУ:  
Захист дисертації  
«Наукові основи технологій створення полімерних наноструктурованих композиційних матеріалів з рекордними електроактивними та бар'єрними властивостями» на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.17.06 – Технологія полімерних і композиційних матеріалів.  
Спеціалізована вчена рада Д 26.102.04 Київського національного університету технологій та дизайну 11 травня 2021 р.

п.7 п.38 ЛУ:  
1. Рецензент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 26.102.022.  
Захист дисертації  
«Розробка технології полімерного інтумесцентного покриття для сталевих конструкцій з поліпшеними

вогнезахисними характеристиками»  
Калафата Костянтина Валерійовича, на здобуття наукового ступіня доктора філософії з галузі знань 16 – Хімічна та біоінженерія та спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія. (захист: 15 вересня 2021 р., Київський національний університет технології та дизайну)

2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Гаврикова Дмитра Сергійовича, «Симетричні суперконденсатори на базі нанопористих вуглецевих матеріалів з оптимізованою структурою електродів».  
Дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.17.03 – технічна електрохімія. (захист: 07 квітня 2021 року, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Спеціалізована вчена рада Д 26.002.13)

3. Офіційний опонент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 26.002.038.  
Захист дисертаційної роботи Кух Анжели Аркадіївни "Новітній композитний адсорбент-фотокаталізатор на основі титан (IV) оксиду", на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю: 161-хімічні технології та інженерія (захист: 29 квітня 2021 р. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»)

4. Офіційний опонент дисертаційної роботи Шматка Юрія Володимировича "Вплив мікрохвильової дії на морфологію та електрохімічні характеристики Со- і Mn-вмісних електродних матеріалів для літій-іонних акумуляторів", поданої на здобуття

наукового ступеня кандидата хімічних наук за спеціальністю 02.00.04 – фізична хімія (Захист: 13 травня 2021 р. Інститут фізичної хімії ім. Л.В. Писаржевського Національної академії наук України, Спеціалізована вчена рада Д 26.190.01)

5. Офіційний опонент дисертаційної роботи Парійської Олени Олександрівни «Будова та електрокаталітичні властивості кобальтвмісних нанокompatитів на основі спряжених полімерів та графенових матеріалів в процесі відновлення кисню» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата хімічних наук за спеціальністю 02.00.04 – фізична хімія. (Захист: 26 лютого 2020 р. Інститут фізичної хімії ім. Л.В. Писаржевського Національної академії наук України, Спеціалізована вчена рада Д 26.190.01) пп.8 п.38 ЛУ:

1. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми 16.04.74ДБ. Номер держреєстрації 0121U111694 (2021-2022 рр.)
2. Відповідальний виконавець проєкту по Держзамовленню з МОН України № БФ/19-2021. Номер державної реєстрації: 0122U000138 (2021 р.).
3. Рецензент іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Electrochimica Acta та Journal of Power Sources;
4. Рецензента наукового видання: «Вісник Київського національного університету технологій та дизайну».

пп.9 п.38 ЛУ:

1. Експерт Національного фонду досліджень України
2. Експерт секції «Енергетика та енергозбереження» Наукової ради МОН України



						<p>п.10 п.38 ЛУ:  1. Міжнародний проєкт науково-дослідної програми НАТО "Наука в ім'я миру": SfP G5477 «Наноструктуровані композитні фарби для електромагнітного екранування електроніки» (2019-2021рр.);  2. Міжнародний проєкт науково-дослідної програми НАТО "Наука в ім'я миру": SfP G5772 «Портативний зарядний пристрій для солдатів» (2020-2023 рр.);  3. Міжнародний проєкт УНТЦ Р645С "Моделювання термостатування акумуляторних батарей при низьких температурах (2019-2023 рр);</p>	
68707	Стаценко Дмитро Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2010, спеціальність: 090803 Електронні системи, Диплом кандидата наук ДК 020881, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 006572, виданий 09.02.2021</p>	6	Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 10, 12, 20 Кандидат технічних наук – 05.18.18 - Технологія взуття, шкіряних виробів і хутра.</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1354-17 Методика викладання дисципліни «Математичне моделювання електромеханічних систем» від 16.06.2017. Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної педагогічної освіти.</p> <p>пп. 1 п.38 ЛУ:  Основні публікації  1. Statsenko, V., Burmistenkov, O., Bila, T., &amp; Statsenko, D. (2022). Determining the relationship between the simulation duration by the discrete element method and the computer system technical characteristics . Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(4 (120)), 32–39. <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.267033">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.267033</a> (Scopus)</p>

2. Стаценко Д.В., Злотенко Б.М., Демішонкова С. А., Стаценко В.В. Використання і2с у комп'ютерних системах моніторингу температури приміщень. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 33 (72) № 5, 2022. С. 153-159.

3. Statsenko V. Determining the motion character of loose materials in the system of continuous action «hopper – reciprocating plate feeder» / V. Statsenko, O. Burmistenkov, T. Bila, D. Statsenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774, № 2/1 ( 98 ). 2019 p. 21-28. (Scopus)

4. Стаценко Д.В. Сучасні тенденції кіберзагроз у комп'ютерних системах та мережах / Д.В. Стаценко, В.В. Осипенко, Б.М. Злотенко, Т.І. Кулік, В.В. Стаценко // Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 32 (71) № 4, 2021. С. 164-169.

5. Стаценко В.В. Розроблення комп'ютерної централізованої системи збору даних від аналогових датчиків / В.В. Стаценко, О.П. Бурмістенков, Б.М., Т.Я. Біла, Д.В. Стаценко, О.І. Панасюк // Вісник Хмельницького національного університету. – 2021. - №3. С. 46-50.

6. Стаценко Д.В. Комп'ютерна система для керування освітлення приміщень / Д.В. Стаценко, Б.М. Злотенко, Б.М., Натрошвілі, Т.І. Кулік, С.А. Демішонкова // Вісник Хмельницького національного університету. – 2021. - №2

7. Злотенко Б.М. Комп'ютерна енергоефективна

система керування опаленням та гарячим водопостачанням будівель / Б.М. Злотенко, Д.В. Стаценко // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. – 2019. – матеріали конференції «Енергоефективний університет» 8. Стаценко Д.В. Удосконалення системи керування електропривода кухонного комбайна на основі універсального колекторного двигуна / Д.В. Стаценко, Б.М. Злотенко // Вісник Хмельницького національного університету. – 2018. - Том 2, №6 - С. 44-48.

пп. 3 п.38 ЛУ:

1. Сучасні електромеханічні та інформаційні системи: монографія / за заг. ред. І. В. Панасюка – Київ : КНУТД, 2021. – 148 с. : іл., табл. 50 пр. – Містить бібліографію – На укр., англ. яз. реєстр. УкрІНТЕІ №258 19.03.2021

пп. 4 п.38 ЛУ:

1. Інтелектуальні системи керування ЕПТ: методичні вказівки до виконання лабораторних занять для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньої програми – Електропобутова техніка методичні розробки Київ: КНУТД, 2018  
2. Обчислювальна техніка та алгоритмізація: методичні вказівки до виконання лабораторних занять для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньої програми «Електромеханіка» денної та заочної форм навчання методичні розробки Київ: КНУТД, 2018  
3. Системи керування

електромеханічними пристроями:  
методичні вказівки до виконання лабораторних занять для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка денної та заочної форми навчання методичні розробки Київ: КНУТД, 2018

4. Інтелектуальні системи керування ЕПТ: навчально-методичний матеріал для самостійного вивчення дисципліни для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 141, ОП-Електропобутова техніка методичні розробки Київ: КНУТД, 2019

5. Обчислювальна техніка та алгоритмізація: навчально-методичний матеріал для самостійного вивчення дисципліни для студентів всіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 141, ОП - Електромеханіка. методичні розробки Київ: КНУТД, 2019

6. Системи керування електромеханічними пристроями: навчально-методичний матеріал для самостійного вивчення дисципліни для студентів спеціальності (напряму підготовки) 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка денної та заочної форми навчання методичні розробки К. : КНУТД, 2019

7. 1. Комп'ютерна інженерія: методичні вказівки до виконання лабораторних занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форми навчання / Упор. Д.В. Стаценко – К.: КНУТД, 2021. – 126 с. Укр. мовою.  
Електронний ресурс: <https://msnp.knutd.edu.ua/pluginfile.php/40>

4490/mod\_resource/content/10/2\_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96\_%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%96%D0%B2%D0%BA%D0%B8\_%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%85\_%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%8CKI.pdf

8. Комп'ютерна інженерія: методичні вказівки до виконання лабораторних занять для студентів заочної форми навчання вищої освіти спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форми навчання / Упор. Д.В. Стаценко – К.: КНУТД, 2021. – 73 с. Укр. мовою.

Електронний ресурс: [https://msnp.knutd.edu.ua/pluginfile.php/421167/mod\\_resource/content/1/3\\_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96\\_%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%96%D0%B2%D0%BA%D0%B8\\_%D0%B7%D0%B0%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85\\_%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%8CKI.pdf](https://msnp.knutd.edu.ua/pluginfile.php/421167/mod_resource/content/1/3_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96_%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%96%D0%B2%D0%BA%D0%B8_%D0%B7%D0%B0%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%8CKI.pdf)

9. Комп'ютерна інженерія: методичні вказівки для самостійної роботи студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форми навчання / Упор. Д.В. Стаценко – К.: КНУТД, 2021. – 75 с. Укр. мовою.

Електронний ресурс: [https://msnp.knutd.edu.ua/pluginfile.php/421168/mod\\_resource/content/1/4\\_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96\\_%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%96%D0%B2%D0%BA%D0%B8\\_%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D1%85\\_%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%8CKI.pdf](https://msnp.knutd.edu.ua/pluginfile.php/421168/mod_resource/content/1/4_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96_%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%96%D0%B2%D0%BA%D0%B8_%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%8CKI.pdf)

%8F%D1%82%D1%8CK  
I.pdf  
10. Захист інформації  
в комп'ютерних  
системах та мережах:  
методичні вказівки до  
виконання  
лабораторних занять  
для здобувачів вищої  
освіти спеціальності  
123 Комп'ютерна  
інженерія денної та  
заочної форми  
навчання / Упор. Д.В.  
Стаценко – К.:  
КНУТД, 2021. – 72 с.  
Укр. мовою.  
Електронний ресурс:  
[https://msnp.knutd.edu.ua/pluginfile.php/403160/mod\\_resource/content/10/2\\_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96\\_%D0%B2%D0%BA%D0%Vo%D0%B7%D1%96%D0%B2%D0%BA%D0%B8\\_%D0%BB%D0%Vo%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%Vo%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%85\\_%D0%B7%D0%Vo%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%8C%D0%97%D0%86.pdf](https://msnp.knutd.edu.ua/pluginfile.php/403160/mod_resource/content/10/2_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96_%D0%B2%D0%BA%D0%Vo%D0%B7%D1%96%D0%B2%D0%BA%D0%B8_%D0%BB%D0%Vo%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%Vo%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%B7%D0%Vo%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%8C%D0%97%D0%86.pdf)  
5. Захист інформації в  
комп'ютерних  
системах та мережах:  
методичні вказівки  
для студентів заочної  
форми навчання  
здобувачів вищої  
освіти спеціальності  
123 Комп'ютерна  
інженерія денної та  
заочної форми  
навчання / Упор. Д.В.  
Стаценко – К.:  
КНУТД, 2021. – 49 с.  
Укр. мовою.  
Електронний ресурс:  
[https://msnp.knutd.edu.ua/pluginfile.php/421161/mod\\_resource/content/1/3\\_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96\\_%D0%B2%D0%BA%D0%Vo%D0%B7%D1%96%D0%B2%D0%BA%D0%B8\\_%D0%B7%D0%Vo%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85\\_%D0%B7%D0%Vo%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%8C%D0%97%D0%86.pdf](https://msnp.knutd.edu.ua/pluginfile.php/421161/mod_resource/content/1/3_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96_%D0%B2%D0%BA%D0%Vo%D0%B7%D1%96%D0%B2%D0%BA%D0%B8_%D0%B7%D0%Vo%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%B7%D0%Vo%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%8C%D0%97%D0%86.pdf)  
11. Захист інформації в  
комп'ютерних  
системах та мережах:  
методичні вказівки до  
виконання  
лабораторних занять  
для самостійної  
роботи студентів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти

усіх форм навчання спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної та заочної форми навчання / Упор. Д.В. Стаценко – К.: КНУТД, 2021. – 66 с. Укр. мовою.  
Електронний ресурс: [https://msnp.knutd.edu.ua/pluginfile.php/421208/mod\\_resource/content/1/4\\_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96\\_%D0%B2%D0%BA%D0%Bo%D0%B7%D1%96%D0%B2%D0%BA%D0%B8\\_%D1%81%D0%Bo%](https://msnp.knutd.edu.ua/pluginfile.php/421208/mod_resource/content/1/4_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96_%D0%B2%D0%BA%D0%Bo%D0%B7%D1%96%D0%B2%D0%BA%D0%B8_%D1%81%D0%Bo%)

12. Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях: конспект лекції для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 022 Дизайн; 051 Економіка; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 122 Комп'ютерні науки; 132 Матеріалознавство; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 161 Хімічні технології та інженерія; 182 Технології легкої промисловості; 226 Фармація, промислова фармація / Упор. Д.В. Стаценко – К.: КНУТД, 2022. 66 с.

13. Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях: методичні вказівки для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої заочної форми навчання, спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 022 Дизайн; 051 Економіка; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 122 Комп'ютерні науки; 132 Матеріалознавство; 133 Галузеве машинобудування; 141

Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 161 Хімічні технології та інженерія; 182 Технології легкої промисловості; 226 Фармація, промислова фармація / Упор. Д.В. Стаценко – К.: КНУТД, 2021. 22 с.

пп. 10 п.38 ЛУ:  
Учасник освітнього проєкту «Online DHBW/Ukraine Computer Science & Engineering Support (ODUCE)», який започатковано в рамках програми DAAD «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis» між КНУТД та університетом DHBW Mosbach (Німеччина, 2022-2023 рр.).

пп. 12 п.38 ЛУ:  
1. Burmistenkov O. Information analysis of the bulk materials continuous dosing process / Burmistenkov O., Bila T., Statsenko V. Statsenko D. // Abstracts of the VII International conference “Information Technology and Interactions” (IT&I-2020) December 02-04, 2020 Taras Shevchenko National University of Kyiv  
2. Стаценко Д.В. Розрахунок та дослідження екологічного персонального транспортного засобу / Стаценко Д.В., Миколайчук І.П. // Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: матеріали I Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 17 листопада 2020 р. – Київ: КНУТД.  
3. Миколайчук І.П. Розробка та дослідження системи керування електромеханічного персонального транспортного засобу / Миколайчук І.П., Стаценко Д.В. // Електромеханічні та інформаційні системи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної



						<p>інтернет конференції молодих учених та студентів, присвячена 90-й річниці заснування Київського національного університету технологій та дизайну м. Київ, 21 квітня 2020 р.</p> <p>4. Стаценко Д.В. Удосконалення системи керування мікроклімату розумного дому на базі мікроконтролера ATMEGA / Стаценко Д.В., Злотенко Б.М. // II міжнародної науково-практичної конференції Мехатронні системи: інновації та інжиніринг. 15 червня 2018р. КНУТД Секція 1.</p> <p>5. Стаценко Д.В., Злотенко Б.М., Кулік Т. І., Латко М. В. Дослідження комп'ютерної системи для дистанційного керування кроковим двигуном у системах «розумний дім» // Сучасні електромеханічні та інформаційні системи : монографія. Київ: КНУТД, 2021. С. 8-12.</p> <p>пп. 20 п.38 ЛУ: З 2013 р. по 2018 р. робота на посаді провідного інженера інформаційно-обчислювального центру КНУТД. З 2018 р. по теперішній час на посаді провідного інженера-програміста навчально-методичного центру управління підготовкою фахівців КНУТД за сумісництвом.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 11 Уміти	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова для	Наочні (демонстрація,	Усне опитування, публічні

<i>представляти результати власних досліджень аудиторії різних рівнів.</i>		академічних цілей	ілюстрація); пояснювальноілюстративні, репродуктивні, частковопошукові.	виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль. Залік, екзамен.
		Педагогічна майстерність у вищій школі	Словесний, пояснювальнодемонстраційний, репродуктивний, метод проблемного викладання	Усний (усне опитування), письмовий, тестовий. Залік.
		Педагогічна практика	Педагогічна практика Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювальноілюстративні, репродуктивні, частковопошукові, дослідницькі.	Усне опитування, публічні виступи, поточний контроль. Залік.
<i>ПРН 2 Розуміти соціально-економічні, етичні, правові, екологічні наслідки інженерної практики.</i>	<input type="checkbox"/>	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль. Залік.
		Педагогічна майстерність у вищій школі	Словесний, пояснювальнодемонстраційний, репродуктивний, метод проблемного викладання.	Усний (усне опитування), письмовий, тестовий. Залік.
		Педагогічна практика	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювальноілюстративні, репродуктивні, частковопошукові, дослідницькі.	Усне опитування, публічні виступи, поточний контроль. Залік.
		Філософія науки і методологія досліджень	Метод міждисциплінарного підходу у навчанні, дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, диспут, усне (письмове) опитування за проблемними питаннями, що виносяться на заняття; технології розвитку критичного мислення.	Усний виступ; презентація самостійно підготовленого матеріалу; написання есе за індивідуально обраною темою з переліку, що пропонується викладачем. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль. Екзамен.
<i>ПРН 4 Уміти проводити експериментальні дослідження, аналізувати отримані дані, використовуючи математичний апарат і обчислювальні засоби.</i>	<input type="checkbox"/>	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль. Залік.
		Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	Словесні, пояснювальнодемонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль. Залік.
		Хімічні технології. Теорія явищ та процесів	Усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль. Залік.	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль, екзамен.
<i>ПРН 3 Використовувати загально-хімічні інженерні знання і розуміння для вирішення проблем</i>	<input type="checkbox"/>	Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	Словесні, пояснювальнодемонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль. Залік.

в нових областях своєї спеціалізації, зокрема в умовах нечітко визначених завдань, які мають конкуруючі ознаки.		Хімічні технології. Теорія явищ та процесів	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль, екзамен.
		Філософія науки і методологія досліджень	Метод міждисциплінарного підходу у навчанні, дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, диспут, усне (письмове) опитування за проблемними питаннями, що виносяться на заняття; технології розвитку критичного мислення.	Усний виступ; презентація самостійно підготовленого матеріалу; написання есе за індивідуально обраною темою з переліку, що пропонується викладачем. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль. Екзамен.
ПРН 14 Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.	<input type="checkbox"/>	Педагогічна практика	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частковопошукові, дослідницькі.	Усне опитування, публічні виступи, поточний контроль. Залік.
		Іноземна мова для академічних цілей	Наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частковопошукові.	Усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль. Залік, екзамен.
		Педагогічна майстерність у вищій школі	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, метод проблемного викладання.	Усний (усне опитування), письмовий, тестовий. Залік.
ПРН 10 Уміти планувати і проводити аналітичні, моделюючі дослідження для оптимізації хімічних технологій.	<input type="checkbox"/>	Хімічні технології. Теорія явищ та процесів	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль, екзамен
		Нормативно-технічна документація в галузі	словесний (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), пояснювально-демонстраційний, дослідницький.	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль, екзамен.
ПРН 1 Знати і розуміти основні принципи роботи в галузі хімічних технологій та інженерії.	<input type="checkbox"/>	Хімічні технології. Теорія явищ та процесів	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль, екзамен.
		Філософія науки і методологія досліджень	Метод міждисциплінарного підходу у навчанні, дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, диспут, усне (письмове) опитування за проблемними питаннями, що виносяться	Усний виступ; презентація самостійно підготовленого матеріалу; написання есе за індивідуально обраною темою з переліку, що пропонується викладачем. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий

			на заняття; технології розвитку критичного мислення.	контроль. Екзамен.
		Інтелектуальна власність та комерціалізація-ція наукових досліджень	Словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль. Залік.
<i>ПРН 6 Обирати інноваційні методи в рішенні проблем галузі.</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія науки і методологія досліджень	Метод міждисциплінарного підходу у навчанні, дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, диспут, усне (письмове) опитування за проблемними питаннями, що виносяться на заняття; технології розвитку критичного мислення.	Усний виступ; презентація самостійно підготовленого матеріалу; написання есе за індивідуально обраною темою з переліку, що пропонується викладачем. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль. Екзамен.
		Хімічні технології. Теорія явищ та процесів	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль, екзамен.
<i>ПРН 12 Критично усвідомлювати авангардну роль хімічних технологій та інженерії в розвитку промислового потенціалу країни.</i>	<input type="checkbox"/>	Нормативно-технічна документація в галузі	словесний (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), пояснювально-демонстраційний, дослідницький.	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль, екзамен.
		Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	Словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль. Залік.
<i>ПРН 8 Використовувати хімічні інженерні рішення для роботи зі складною, технічно ненадійною і неповною інформацією.</i>	<input type="checkbox"/>	Інтелектуальна власність та комерціалізація-ція наукових досліджень	Словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль. Залік.
		Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	Словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль. Залік.
<i>ПРН 5 Мати навички розробки і дослідження новітніх технологій в галузі хімічної інженерії.</i>	<input type="checkbox"/>	Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	Словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль. Залік.
		Хімічні технології. Теорія явищ та процесів	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль, екзамен.
<i>ПРН 9 Уміти ідентифікувати, визначити</i>	<input type="checkbox"/>	Хімічні технології. Теорія явищ та процесів	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація,	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та

місцезнаходження і отримувати необхідні дані, критично їх оцінювати і робити висновки.			ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль, екзамен.
		Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль. Залік.
		Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	Словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль. Залік.
ПРН 13 Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.	<input type="checkbox"/>	Філософія науки і методологія досліджень	Метод міждисциплінарного підходу у навчанні, дискусія у цільовій аудиторії, метод діалогового спілкування, метод ситуаційного аналізу, диспут, усне (письмове) опитування за проблемними питаннями, що виносяться на заняття; технології розвитку критичного мислення.	Усний виступ; презентація самостійно підготовленого матеріалу; написання есе за індивідуально обраною темою з переліку, що пропонується викладачем. Тестування, поточний (модульний) та підсумковий контроль. Екзамен.
		Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль. Залік.
		Нормативно-технічна документація в галузі	словесний (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), пояснювально-демонстраційний, дослідницький.	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль, екзамен.
ПРН 7 Використовувати творчий підхід для розробки нових оригінальних ідей і методів для концептуалізації інженерних моделей, систем і процесів.	<input type="checkbox"/>	Нормативно-технічна документація в галузі	словесний (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), пояснювально-демонстраційний, дослідницький.	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль, екзамен.
		Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.	Усний (усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль. Залік.