

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	37477 Технології легкої промисловості
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	182 Технології легкої промисловості

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	307
Повна назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Ідентифікаційний код ЗВО	02070890
ПІБ керівника ЗВО	Грищенко Іван Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knutd.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/307>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37477
Назва ОП	Технології легкої промисловості
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	182 Технології легкої промисловості
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра технології та дизайну текстильних матеріалів; кафедра технології та конструювання швейних виробів; кафедра конструювання та технології виробів із шкіри; кафедра ергономіки і дизайну; кафедра біотехнології, шкіри та хутра
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра філософії та культурології; кафедра філології та перекладу; кафедра комп'ютерної інженерії та електромеханіки; кафедра фізичного виховання та здоров'я
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	01011, м. Київ, вул. Немировича-Данченка, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	4630
ПІБ гаранта ОП	Галавська Людмила Євгеніївна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	galavska.ly@knutd.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-209-75-82
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(063)-871-23-00

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма Технології легкої промисловості (далі – ОП) на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти вперше започаткована у Київському національному університеті технологій та дизайну (далі – КНУТД, Університет) у 2016 році (рішення Вченої ради КНУТД від 27.04.2016 року, № 9). Освітня діяльність здійснюється відповідно до ліцензії на провадження освітньої діяльності за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти (наказ МОНУ від 30.03.2021 № 37-л) (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd-license.pdf>). Ініціатором провадження ОП виступили кафедри факультету індустрії моди, які здійснюють в Університеті підготовку фахівців за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості (<https://www.knutd.edu.ua/university/faculties/tp/>). Основною передумовою до започаткування ОП стало зростання попиту в державі на висококваліфікованих фахівців у сфері виробництва та технологій легкої промисловості, що мають науковий потенціал для проведення досліджень у різних галузях легкої промисловості та розробку відповідних інновацій, а також проведення власного наукового дослідження у сфері технологій легкої промисловості, результати якого матимуть наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Прийняття рішення щодо започаткування освітньої діяльності за ОП передувало моніторингу ринку праці, аналогічних ОП ЗВО України та за кордоном.

ОП є нормативним документом, у якому визначається термін та зміст навчання, форми атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти, наукової та професійної підготовки доктора філософії за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості.

ОП включає профіль підготовки здобувачів вищої освіти за ступенем доктора філософії (аспірантів) зі спеціальності, мету та характеристику, придатність випускників до працевлаштування, особливості викладання та оцінювання. Задекларовані в ОП програмні компетентності, що включають інтегральні та загальні компетентності, корелюються з описом 8 кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій (далі – НРК) та сформульовані з урахуванням рекомендацій, розроблених сектором вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України щодо кваліфікації та професійних компетентностей фахівців освітнього і наукового ступеня доктора філософії. В ОП визначено програмні результати навчання (знання, вміння та навички), які здобувач вищої освіти може продемонструвати після завершення навчання. Передбачено ресурсне забезпечення реалізації ОП, що включає кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення. В ОП визначено академічну мобільність аспірантів, яка передбачає національну та міжнародну кредитну мобільність. В ОП наведено перелік освітніх компонентів (далі – ОК) та передбачена їх логічна послідовність.

ОП акумульована з наукових спеціальностей 05.18.19 – Технологія текстильних матеріалів, швейних та трикотажних виробів та спеціальності 05.18.18 – Технологія взуття, шкіряних виробів і хутра та сформована з урахуванням запитів та очікувань основних стейкхолдерів.

Щорічно (згідно з Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД, <https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>) відбувається процедура удосконалення ОП з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, пропозицій здобувачів, роботодавців, академічної спільноти та інших заінтересованих сторін. Щорічно ОП переглядалась на випускових кафедрах та факультетах, що забезпечують підготовку, вносились обґрунтовані корективи чи відбувалась її модернізація. У 2019 році удосконалено та модернізовано ОП шляхом зміни структури ОП, коригування загальних (далі – ЗК) й фахових компетентностей (далі – ФК) та ПРН здобувачів вищої освіти. В установленому порядку модернізовану ОП було затверджено Вченою Радою КНУТД (23.10.2019р., протокол №1) та введено в дію наказом КНУТД від 30.10.2019, №242.

У 2020 році за результатами моніторингу та періодичного перегляду ОП внесено зміни в частині списку зовнішніх стейкхолдерів, складу проектної групи, структури навчального плану та структурно-логічної схеми (далі – СЛС), змісту наукової складової (розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради факультету індустрії моди від 27.04.2020 р., протокол №12). У відповідності до постанови Кабінету Міністрів України №519 від 25.06.2020р. внесено зміни до рівня вищої освіти (розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради факультету індустрії моди від 21.09.2020 р., протокол №1). Змінено назву однієї з випускових кафедр з «Ергономіки та проектування одягу» на «Ергономіки і дизайну» (розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради факультету індустрії моди від 23.11.2020 р., протокол №3).

У 2021 році затверджено ОП, яку вдосконалено та модернізовано, зокрема, додано актуальні ЗК та ФК, скориговано ПРН, оновлено перелік обов'язкових та вибіркових ОК, уточнено СЛС (рішення Вченої ради КНУТД від 24.03.2021, протокол №8). ОП введено в дію наказом КНУТД від 26.03.2021р., №92 (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2021/fim/fim182_dftlp_2021.pdf).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З

1 курс	2021 - 2022	3	3	0	0	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	3	2	0	1	0	0	0
3 курс	2019 - 2020	2	2	0	0	0	0	0
4 курс	2018 - 2019	7	4	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	35675 Технології та дизайн трикотажу 35676 Експертиза текстильних матеріалів та виробів 35677 Технології легкої промисловості 35672 Індустрія моди 35673 Конструювання та технології швейних виробів 35674 Проектування взуття та галантерейних виробів
перший (бакалаврський) рівень	18694 Конструювання та технології швейних виробів 16315 Технологія виробів легкої промисловості 10425 Експертиза текстильних матеріалів та виробів 11049 Проектування взуття та галантерейних виробів 14296 Технології та дизайн трикотажу 16585 Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості 17478 Індустрія моди 11383 Конструювання та технології швейних виробів
другий (магістерський) рівень	9852 Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості 11047 Конструювання та технології швейних виробів 11385 Технології та дизайн трикотажу 11535 Експертиза текстильних матеріалів та виробів 12010 Проектування взуття та галантерейних виробів 28398 Технології легкої промисловості 31541 Індустрія моди 19857 Конструювання та технології швейних виробів (Технологія та дизайн хутряних виробів)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37477 Технології легкої промисловості

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99957	24057
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99957	24057
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	700	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ФІМ, 182 ДФТЛП 2021.pdf	Gt+QnyMGCyZvctY6uFyV2NKKozucgn4CCj6HWsDqYSU =
Навчальний план за ОП	НП_ДФ_182ТЛП_ДФН.pdf	SQeWw2QEQhv+jSuaNDzRWq6IjIORKJZdsmI9UHQEd y8=

Навчальний план за ОП	<i>НП_ДФ_182ТЛП_3ФН.pdf</i>	5ByVOIt9G1uF5aVFrer4KRO3gdTGsL9u2tcPcvB8iSI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rec1_dftlp182_2021.pdf</i>	SpdKIik8QgSRMJQBS4D3zIX35y7BDgsksw6Jy+c5eus=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rec2_dftlp182_2021.pdf</i>	kORDraVMHGKmfIOSH6yhbNkDph7eYfvm26VUrcbE3c=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rec3_dftlp182_2021.pdf</i>	nzN4TnGCMXJz3MdlOVWJ4tJ2lg8W2bux2SJ2Fax6A/U=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rec4_dftlp182_2021.pdf</i>	y2M9yp7WwF1Ta2gflCs83oLdwZ5x5XVOFhSXsgOjbas=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rec5_dftlp182_2021.pdf</i>	hDWUqzLgRoak2Ee41T/A4phRkeaP623hzmzK3eWFpzRo=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОНП є поглиблення теоретичної загальноуніверситетської та фахової підготовки за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості, формування та розвиток ЗК та ФК, що забезпечує підготовку кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідницької та проектно-аналітичної діяльності, науково-обґрунтованого консультування у сфері технологій легкої промисловості, а також викладацької роботи.

Особливості (унікальність): ОНП базується на інноваційних проектних результатах та сучасних наукових дослідженнях у галузях виробництва та технологій легкої промисловості, враховує специфіку технологічних процесів підприємств легкої промисловості різних за профілем та потужністю, наукових установ, орієнтує на актуальні наукові напрями, у рамках яких здобувач визначає професійну та наукову кар'єру. ОНП розвиває перспективи участі та стажування у структурі науково-дослідних та проектних фондів як в Україні, так і за кордоном. Акцент робиться на формування та розвиток проектно-професійних компетентностей у сфері технологій виготовлення та дизайн-проектування текстильних матеріалів, взуття, швейних, трикотажних, шкіргалантерейних та хутрових виробів, що направлені на здобуття здатності володіти методами та методиками теоретичної і практичної роботи. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу представлене широким спектром технологічного обладнання лабораторій випускових кафедр. Для виконання дисертаційних досліджень здобувачі освіти також використовують вимірювальне обладнання акредитованої лабораторії АДВЛ «Текстиль-ТЕСТ».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОНП має чітко сформульовані цілі, що повною мірою відповідають місії та Стратегії КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/KNUTD_development_strategy_2019-2023.pdf), спрямовані на особистісний розвиток кожної людини, її виховання й удосконалення здібностей, сприяння самореалізації, набуття здатності самостійно комплексно вирішувати завдання дослідницько-інноваційного характеру і відповідати за результати своєї професійної діяльності; підготовку кадрів для промисловості, підвищення їх конкурентоспроможності за рахунок поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності всіх його учасників; зростання престижу випускників ОНП в очах роботодавців, в тому числі на міжнародному рівні через покращення практичної підготовки майбутніх фахівців в реальних умовах виробництва.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

На етапах розробки та впровадження ОНП, визначення її цілей та результатів навчання вивчалися та враховувались інтереси й пропозиції заінтересованих груп шляхом проведення консультативних зустрічей з аспірантами, їх анкетування, а також анкетування працевлаштованих випускників ОНП. Членами робочої групи є аспіранти, які навчаються за ОНП (у 2016-2020рр. – Безсмертна В.І., у 2020-2021рр. – Дмитрик О.М.) й презентують та активно просувають пропозиції аспірантів щодо удосконалення цілей та ПРН даної ОНП. При розгляді ПРН врахована пропозиція аспірантів про заміну ОК «Комп'ютерне математичне моделювання», що не в повній мірі забезпечує досягнення ПРН8, ПРН9. До ОНП у 2021р. внесено ОК «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях» для досягнення ПРН 3, 5-8, 11-13 (міжкаф. семінар від 22.02.2021р.). Зворотний зв'язок від здобувачів також відбувається через скриньку довіри (www.knutd.edu.ua/dovira/). Щорічно проводиться анкетування щодо змісту ОНП, результати якого (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/tp/>) розглядаються на засіданнях Вченої ради факультету ІМ (протокол від 15.02.2021р, № 9). Акредитація є первинною. У 2020-2021рр. відповідно до постанови КМУ від 06.03.2019р., №167 «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії», відбулись чотири захисти дисертацій (Безсмертна В.І., Токар Г.М., Кириченко А.М., Колесник Т.О., https://knutd.edu.ua/researchwork/academic_councils/razovi-vcheni-rady/). У подальшому випускники ОНП братимуть участь у коригуванні та удосконаленні ОНП.

- роботодавці

При розробці ОНП, формуванні цілей та ПРН враховані інтереси та пропозиції стейкхолдерів – провідних фахівців у сфері виробництва та технологій легкої промисловості: к.т.н. Яворський В.Ю. (ДП «КиївськийНДІТГП», Іванова Л.І. (ТОВ «Дана-мода», Чаюн В.Г. (ПрАТ «Софія»), д.т.н. Ліщук В.І. (ПрАТ «Чинбар»); Абрамова Т.Б. (ТОВ «Дім моди РІТО»), Бородиня О.Г. (Ліга УП «Укршкірвзуттяпром»), Чапланов В.М. (ПрАТ «Харківська трикотажна фабрика»), Прохоровський А.С. (ТОВ «РА.ДА») та ін. (міжкаф. семінар 22.01.2021р.). Рекомендації роботодавців відображені в ПРН 1-14. Співпраця з роботодавцями щодо посилення проєктної та дослідницької складових освітнього процесу та удосконалення ОНП здійснюється на постійній основі шляхом проведення круглих столів з роботодавцями у рамках галузевого ярмарку вакансій (<https://knutd.edu.ua/students/job/dilo/career-fair/>), щорічної МНПК текстильних і фешн технологій «KyivTex & Fashion» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14085/>), у рамках діяльності освітнього інвестиційно-технологічного Кластера легкої промисловості (<http://cluster.knutd.edu.ua/>), а також шляхом презентацій науково-проєктних здобувачів на науково-практичних виставкових заходах, що охоплюють сфери легкої промисловості («Зброя та безпека» <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13771/>, «Зроблено в Києві» <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/10672/>), а також у процесі педагогічної практики та реалізації індивідуальних науково-дослідних проєктів здобувачів (ПрАТ «Софія», ПрАТ «Чинбар», ТОВ «Дана-мода», ТОВ «РА.ДА»).

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані шляхом забезпечення максимальної відповідності наукових інтересів, практичної кваліфікації науково-педагогічних працівників змісту, цілям та освітнім компонентам ОНП. Академічна спільнота, зокрема ХНУ (д.т.н., проф. Славінська А.Л., д.т.н., проф. Захаркевич О.В., д.т.н., проф. Кулешова С.Г., к.т.н., доц. Куцевський М.О., к.т.н. Троян О.М.), ХНТУ (к.т.н., доц. Загора О.В.), МДУ (д.т.н., проф. Козарь О.П.), ЛТЕУ (д.т.н., проф. Пелик Л.В.), УПА (д.т.н., проф. Рябчиков М.Л.), ЛНТУ (к.т.н., доц. Назарчук Л.В.) у рамках щорічної МНПК текстильних і фешн технологій «KyivTex & Fashion» всебічно долучалася до обговорення сформульованих у ОНП цілей та програмних результатів навчання. При цьому враховано думку Славінської А.Л., Рябчикова М.Л. та Загори О.В. як розробників стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спец. 182 Технології легкої промисловості щодо відповідності програмних компетентностей та результатів навчання заявлених у ОНП меті та предметній області. Зокрема, долучалися до формулювання ПРН 1, 2, 6, 10, 12. Наукове товариство студентів та аспірантів (далі – НТСА) КНУТД, в особі асп. Кураксіної В.Є., долучалося до розробки та удосконалення ОНП. Зокрема враховано пропозицію замінити ОК «Комп'ютерне математичне моделювання» на «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях» задля забезпечення набуття заявлених в ОНП програмних компетентностей (ЗК1-3, 5-7, ФК4-6, 8) та відповідних результатів навчання (ПРН3, 5-8, 11-13).

- інші стейкхолдери

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання були враховані інтереси та пропозиції кафедр КНУТД, які задіяні в реалізації ОНП підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктор філософії за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості, як одних із основних стейкхолдерів. Представники аспірантів, як стейкхолдери, реалізують свої інтереси шляхом взаємодії з науковими керівниками, гарантом ОНП, науково-педагогічними працівниками (далі – НПП), задіяними у реалізації ОНП, членами робочої групи під час конференцій, круглих столів, проведення виставкових, презентаційних та науково-дослідних заходів. Інші стейкхолдери також мали змогу долучитись до обговорення проєкту ОНП за результатами її модернізації (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>), який було оприлюднено на офіційному сайті КНУТД, шляхом надання пропозицій та рекомендацій. Проте, впродовж розгляду проєкту, пропозицій та рекомендацій від інших стейкхолдерів не надходило.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі ОНП та її ПРН відповідають запитам ринку праці та роботодавців, базуються на аналізі основних тенденцій економічного розвитку України у напрямку активізації наукової та інноваційної діяльності. Зокрема, цілі та ПРН відображують потреби ринку праці у фахівцях, які володіють методологією наукової та педагогічної діяльності та здатні до проведення власного наукового дослідження чи проєкту та продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем дослідницько-проєктної діяльності в галузях виробництва та технологій легкої промисловості (ПРН1-3, 11, 12). Цілі та ПРН відзеркалюють також потребу у фахівцях, здатних брати на себе відповідальність за результати своєї професійної діяльності (ПРН 14), які знають принципи системно-структурного підходу до проєктування виробів легкої промисловості з поліпшеними властивостями (ПРН 2). Для узгодженості цілей та ПРН ОНП тенденціям розвитку спеціальності постійно ведеться моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на фахівців, а саме: проводяться галузеві ярмарки вакансій в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/students/job/dilo/career-fair/>); здійснюється моніторинг вакансій Центру праці та кар'єри КНУТД (<https://knutd.edu.ua/students/job/vakancij/>); за участю представників підприємств у рамках щорічної МНПК «KyivTex & Fashion» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14085/>) розглядаються проблеми розвитку легкої промисловості України, аналізуються вимоги ринку праці до набутих здобувачами ПРН та їх спрямованість на вирішення завдань підприємств, організацій та наукових установ.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Аналіз регіонального та галузевого контексту вказує на перспективність запровадження інноваційних технологій у секторах різнопрофільних виробництв легкої промисловості.

ОНП враховує тенденції регіонального розвитку інноваційно орієнтованих галузей економіки та підвищення конкурентоспроможності економіки центрального регіону, м. Києва в контексті глобалізації та інтернаціоналізації. ПРН та цілі ОНП спрямовані на забезпечення високого рівня конкурентоспроможності фахівців. ПРН 1, 2, 5-7, 11, 12 ОНП сформульовані з урахуванням задекларованих у Стратегії розвитку Київської області на 2021-2027рр. стратегічних цілей – 2,3 та оперативних цілей – 2.1, 3.2 за напрямками 1.5.2, 1.5.6 (<http://koda.gov.ua/oblderzhadministratsija/publicna-informatsiya/strategiya-rozvitku-kiivskoi-oblast/>) та Плану заходів з реалізації у 2021-2023рр. даної Стратегії (напрями 2.1, 2.3, 3.2, 3.3). В Україні сфера виробництва товарів легкої промисловості зазнає постійних змін, що відображається у зміні форматів підприємств, гнучка політика діяльності яких щодо оновлення асортименту продукції має забезпечити задоволення динамічних потреб споживачів у нових конкурентоздатних виробках з поліпшеними ергономічними властивостями. Наразі перед виробниками стоять такі важливі завдання як розширення структури пропозицій на внутрішньому ринку товарів та послуг, стимулювання інноваційного розвитку виробництв для забезпечення їх конкурентоздатності. Зазначені аспекти розвитку галузі у розрізі підготовки здобувачів за ОНП враховано під час формулювання ПРН 2, 7, 12.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формування ОНП, її цілей, ПРН та організації освітнього процесу використано досвід досвідчених споріднених підрозділів вітчизняних закладів вищої освіти, які запровадили підготовку фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, а саме ХНТУ, ХНУ та ЛТЕУ. Участь НПП у міжнародних проектах дозволила ознайомитись з досвідом підготовки докторів філософії за спорідненими спеціальностями у таких іноземних ЗВО як Університет Північної Кароліни (США), Технічний університет м. Ліберець (Чехія), Каунаський технологічний університет (Литва), Люблянський університет (Словенія), Дрезденський технічний університет (Німеччина), Лодзинський технологічний університет (Польща), Вітебський державний технологічний університет (Білорусь). Проведений аналіз особливості підготовки докторів філософії дозволив скоригувати мету, предметну область та фокус програми, визначитись із переліком ЗК й ФК та сформулювати ПРН, що відповідають заявленому ступеню вищої освіти та корелюються з компетентностями та результатами навчання ОНП іноземних ЗВО. Заходи академічної мобільності та наукові зв'язки КНУТД із ЗВО Молдови (КДПУ ім. І.Крянге), Румунії (Яський технічний університет ім. Г.Асакі), Білорусі (ВДТУ), Чехії (ТУЛ), Албанії (Університет м.Тирани), Хорватії (Університет м.Загреб) та інших зарубіжних партнерів КНУТД (<https://knutd.edu.ua/internationalrelations/internationalcooperation/partners-overseas/>) дали можливість проаналізувати програми навчальних дисциплін дотичних до спеціальності 182 Технології легкої промисловості.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Зміст ОНП дозволяє досягти всіх результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/11/09/182-Tekhn.lehk.promysl.doktor.filosof.09.11.pdf>).

Зокрема, досягнення визначеного стандартом РН1, забезпечується шляхом опанування здобувачами ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК7. Передбачений стандартом РН2 досягається шляхом вивчення ОК3, ОК4, ОК6, ОК7. Визначений стандартом РН3 реалізується в ОК3 та ОК7. РН4 набувається у результаті опанування ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7 ОНП. Передбачений стандартом РН5 досягається шляхом формування у здобувачів загальних та фахових компетентностей через вивчення наступних обов'язкових ОК загальної та професійної підготовки: ОК3, ОК7. Результат навчання РН6 досягається у результаті опанування ОК5. Визначений стандартом РН7 реалізується завдяки опануванню ОК5 та ОК8. Слід також відзначити, що базуючись на досвіді підготовки докторів філософії у закордонних ЗВО, перелік профільних дисциплін вільного вибору (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs-asp/>) сформований таким чином, щоб здобувачі мали можливість обравши ОК, поглибити свої фахові компетентності за напрямом дисертаційного дослідження у тій чи іншій сфері розвитку науки, техніки та технологій легкої промисловості: виробництво текстильних матеріалів, швейних, трикотажних, шкіргалантерейних виробів та взуття.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Зміст ОНП дозволяє досягти усіх результатів навчання, визначених Національною рамкою кваліфікацій (НРК) для третього (освітньо-наукового) рівня. Зміни до ОНП 2020 року у відповідності до змін, внесених до НРК (постанова КМУ від 25.06.2020, № 519) було розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради факультету ІМ від 21.09.2020 р., протокол №1). Після вдосконалення та модернізації ОНП впроваджена в освітній процес рішенням Вченої ради КНУТД від 24.03.2021, протокол № 8 та повністю враховує вимоги НРК (восьмий рівень). Зокрема, визначені НРК знання відображені у ЗК4, 6, ФК3, ПРН1, 3, ФК4-6, ПРН2, 6, 7, 11, 12 відображають зазначені у НРК вимоги щодо вмінь здобувачів. Вимоги НРК щодо комунікації НРК реалізуються у ЗК5, ФК1, 8, ПРН4, 5, 8. Критерії щодо відповідальності та автономії, визначені НРК, відображені в ОНП у ЗК1-3, 7, ФК2, 7, ПРН13, 14. Відповідність результатів навчання, визначених ОНП, освітнім компонентам наведено в табл. 3 «Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання». Нещодавно наказом МОН України від 08.11.2021 р. № 1200 затверджено Стандарт вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/11/09/182-Tekhn.lehk.promysl.doktor.filosof.09.11.pdf>). Тому наразі на громадському обговоренні знаходиться проект ОНП, розробленої відповідно до вимог затвердженого стандарту вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

48

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

48

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2021/fim/fim182_dftlp_2021.pdf) повністю відповідає предметній області спеціальності 182 Технології легкої промисловості галузі знань 18 Виробництво та технології. Зокрема, об'єктами вивчення та діяльності виступають технології та продукти виробництв легкої промисловості, зокрема виробництво текстильних матеріалів, швейних, трикотажних виробів, виробів зі шкіри та хутра різного асортименту й призначення та сучасні технології їх проектування, моделювання й виготовлення, а також первинна обробка й експертиза текстильних матеріалів та виробів легкої промисловості. Теоретичний зміст предметної області (поняття, теорії, методи та принципи: проектування, моделювання конструювання, дизайну, виготовлення, первинної обробки й експертизи текстильних матеріалів та виробів легкої промисловості) забезпечується відповідними ОК ОНП, зокрема: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6 та ОК7.

Крім того, відповідності предметній області, заявленої для ОНП, сприяють постановка мети та визначення ПРН дисциплін професійної підготовки:

ОК6 - оволодіння компетентностями, здатністю планувати та вирішувати задачі власного професійного та особистісного розвитку; здатністю до ініціювання та виконання наукових та проектних досліджень продуктів виробництв та технології легкої промисловості на основі цілісного системного наукового світогляду; здатністю приймати обґрунтовані рішення;

ОК7 - оволодіння компетентностями, здатністю до аналітичної та експериментальної науково-технічної діяльності з використанням ефективних методів та засобів досліджень в технологіях одержання продуктів виробництв легкої промисловості; здатності до організації та проведення системно-структурного аналізу одержаних результатів досліджень, складання практичних рекомендацій щодо проектування виробів легкої промисловості з прогнозованими характеристиками; здатності орієнтуватися в питаннях вибору математичного апарату для моделювання технологічних процесів виробництва та прийняття оптимальних рішень;

ОК5 – формування компетентностей: системного наукового/мистецького світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору; здатності використовувати інформаційні та комунікаційні технології; здатності працювати в міжнародному контексті; здатності здійснювати науково-педагогічну діяльність.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (далі - ІОТ) здобувачів КНУТД здійснюється на підставі: Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (п.10.9, 10.10, 10.11, <https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf), Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/pologennya_vybir.pdf), Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n_HgozWCJJZn/view). Структура ОНП передбачає можливість формування ІОТ через вибір аспірантами дисциплін вільного вибору з загальноуніверситетського каталогу (25% загального обсягу ОНП, <https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs-asp/>, https://knutd.edu.ua/ekts/dvrzk_katalog/). ІОТ аспіранта відображується в індивідуальному плані та графіку занять і спрямована на активізацію самостійності, розкриття індивідуальних науково-педагогічних здібностей. Здобувач має право навчатися за індивідуальним графіком, що передбачає проведення тестування у дистанційній формі навчання, що не звільняє його від обов'язкового представлення практичних робіт з навчальних дисциплін на перегляд і оцінювання. Необхідні роз'яснення щодо ІОТ здобувачі отримують під час вступу та впродовж всього періоду навчання (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13965/>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін за даною ОНП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org->

osvproc.pdf), Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ixiZwpVGmz7n_HgozWCJJZn/view) та Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Київському національному університеті технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozhennya_vybir.pdf). Вибір навчальних дисциплін із запропонованого загальноуніверситетського каталогу курсів здійснюється в межах 12 кредитів ЄКТС, що складає 25% загального обсягу кредитів підготовки. Для ступеня вищої освіти доктор філософії здобувачам пропонується ряд вибіркових дисциплін, що дозволяє самостійно обирати дисципліни вільного вибору в обсязі 12 кредитів, з метою забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії - 3 дисципліни з загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору аспіранта: 4 семестр, 4 кредити кожна дисципліна (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs-asp/>) або 2 дисципліни з загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору студента: 4 семестр, 6 кредитів кожна дисципліна (https://knutd.edu.ua/ekts/dvrzk_katalog/). З урахуванням власних потреб та інтересів щодо бачення майбутньої наукової та фахової діяльності здобувач має право обрати: навчальні дисципліни в іншому ЗВО у разі реалізації здобувачем права на академічну мобільність відповідно до п. 2.10 Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf); додаткові навчальні дисципліни за умови відсутності у нього академічної та фінансової заборгованостей відповідно до Положення про надання платних послуг КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/pay/polozh-pro-nadannya-platnykh-poslug-KNUTD.pdf>). Здобувач також має право на зарахування результатів неформального навчання (сертифікатних програм, майстер-класів, семінарів, тренінгів тощо) відповідно до п. 6 Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EvLC_bKXJZStqT8u5ptOnyVRMH8n2s/view).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освіта за ОНП націлена на практичне та педагогічне впровадження результатів досліджень, тема якого затверджується Вченою радою КНУТД на початку навчання. Відповідно до теми завдання з обов'язкових освітніх компонентів формуються таким чином, щоб здобувач мав можливість здійснювати розробку ідеї дисертаційного дослідження. При цьому формуються компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, а саме: ФК3, ФК4, ФК5, ФК6. Також ОНП та навчальним планом передбачено проходження педагогічної практики (Положення про організацію та проведення педагогічної практики аспірантів у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1gZ_OcuUJ2Wulu2qzNPoTmyQWDzAm7zzC/view), яка складає 4 кредити (120 годин) та дозволяє здобути наступні компетентності, необхідні для професійної діяльності: ЗК4, ЗК6, ЗК7 та ФК1. Аспіранти проходять педагогічну практику на випускових кафедрах відповідно до напрямку свого дисертаційного дослідження.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами soft skills відбувається через вивчення дисциплін загальної підготовки та опосередковано через професійні ОК. Значну роль у формуванні культурно-комунікативних навичок, розуміння філософських, соціальних, культурологічних, психологічних, естетичних, художніх проблем відіграють методи та результати опанування наступних освітніх компонентів ОНП: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 та ОК5. Зокрема, виховується здатність до системного наукового мислення, універсальність, адаптивність і комунікабельність, здатність працювати в міжнародному контексті, наполегливість у досягненні мети, відповідальність за якість виконуваної роботи. Для формування соціальних навичок комунікації використовуються методи «мозкового штурму», творчого семінару і колективного аналізу проектних розробок (на практичних заняттях). Прилюдні захисти індивідуальних комплексних науково-аналітичних та проектно-дослідницьких завдань із залученням аудиторії до дискусії, робота в колективі під час практики формують у здобувачів уміння працювати в команді, дискутувати, здатність до критики й самокритики, толерантність. Практична підготовка здобувачів сприяє набуттю навичок професійного спілкування, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формування умінь організаторської і управлінської діяльності, розуміння важливості вчасно і якісно виконувати роботу.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Порядок розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОНП з урахуванням фактичного навантаження здобувачів визначено Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1No7a_pwa2XJ9bVoVFuzvnyUXXdYcIWGK/view). Обсяг ОНП та окремих ОК відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та ПРН. Співвідношення обсягів аудиторних занять та самостійної роботи визначається з урахуванням специфіки та змісту навчальної дисципліни, її місця, значення і дидактичної мети в реалізації ОНП. Відповідно до навчального плану співвідношення аудиторного навантаження до самостійної роботи становить 25/75 відсотків. Самостійна робота здобувачів забезпечена всіма необхідними ресурсами у МСОП КНУТД відповідно до Положення про організацію та

навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOlW7R1UNH2HeTJWL-HGxhA3qoEx/view>). Виявлення фактичного навантаження здобувачів ОНП здійснюється шляхом: бесід зі здобувачами під час зустрічей впродовж навчання; обговорення фактичного навантаження з представниками наукового товариства студентів, аспірантів та молодих вчених; здійснення особистих спостережень НПП за обсягами самостійної роботи, які потрібні здобувачам для належного опанування дисципліни; повідомлень через скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОНП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою здобуття освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/
https://knutd.edu.ua/files/pravila/Dodatok11.pravyla_aspirantura_2021.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Порядок та умови вступу в аспірантуру визначені Положенням про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД (п. 3.1, https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n_HgozWCJJZn/view)
Вступ до аспірантури здійснюється на конкурсній основі і передбачає складання вступних випробувань (https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/doctoral_studies_department/): вступний іспит зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості, вступний іспит з іноземної мови, вступне випробування «Презентація дослідницької пропозиції». Мета вступного іспиту – визначення фактичної відповідності рівня фахової підготовки вступника вимогам наукової підготовки за обраною ОНП. Співбесіда зі вступником під час іспиту зі спеціальності та представлення дослідницької пропозиції дозволяє оцінити рівень володіння необхідними теоретичними і практичними знаннями з обраного напряму наукового дослідження; вміння сформулювати та обґрунтувати вихідні наукові положення та ідеї, що будуть покладені в основу майбутнього дисертаційного дослідження; схильність до самостійного аналізу фундаментальних та прикладних наукових проблем за обраним фаховим спрямуванням у сфері виробництва та технологій легкої промисловості. Програма вступного іспиту зі спеціальності передбачає наявність у вступників достатніх знань за обраним фахом у рамках спеціальності; регулярно переглядається з урахуванням рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів й затверджується в установленому порядку та оприлюднюється на офіційному сайті.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EvLC_bKXJZJStqT8u5ptOnyVR-MH8n2s/view).

Сертифікати, оцінки за системою ЄКТС, окремі модулі чи навчальні дисципліни, які вивчаються здобувачами в інших ЗВО за програмою академічної мобільності, згідно з Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (п. 2.11, https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf) можуть бути перезараховані в установленому порядку.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Досвіду визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, та відповідно застосування вказаних правил на відповідній ОНП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EvLC_bKXJZJStqT8u5ptOnyVR-MH8n2s/view), зокрема пунктом 6 Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) кількість годин вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх

компонентів ОП до обов'язкових чи вибіркових дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям відповідної освітньої програми; 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою програмним результатам навчання.

Поінформованість учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД на офіційному веб-сайті КНУТД (<https://knutd.edu.ua/>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, та відповідно застосування вказаних правил на відповідній ОП відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1KlBCNFmiWQokoc7ZC1muCueJbyoEnbNp/view>) стиль навчання і викладання – інтерактивний, практичний, наочний, дослідницький, проблемно-орієнтований, передбачає застосування системи традиційних форм та методів навчання та інноваційних методик (комплексні науково-аналітичні та проєктно-творчі завдання, презентації, публічні захисти наукових робіт, диспути, участь у науково-дослідній роботі випускових кафедр та факультетів, які забезпечують підготовку аспірантів (відповідно до напряму наукового дослідження здобувача), інтерактивних технологій навчання та викладання (дистанційне навчання, електронне навчання в системі Moodle). Форми організації навчання відображають певний порядок, за умов виконання якого відбувається повноцінний освітній процес. Лекція (лекція-дискусія, бінарна лекція) є провідною формою організації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів. Практичні заняття групової форми роботи з певної теми набувають пріоритету, бо передбачають активність кожного аспіранта, демонструють його аналітичні здібності, мають дискусійний аспект. Форми та методи навчання і викладання відповідають змісту компонентів ОП та відображені в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах й забезпечені навчально-методичним комплексом у МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/index.php>). Інформація щодо відповідності ПРН, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання відображена в табл. 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Запровадження студентоцентрованого підходу при формуванні форм і методів навчання та викладання регламентується в КНУТД Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), впровадження принципів студентоцентризму – відповідно до Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFNQ3PiWUocV/view>), стимулювання мотивації здобувачів – відповідно до Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view). Рівень задоволеності аспірантів методами навчання і викладання постійно визначається за результатами анкетування, співбесід з гарантом ОП, науковими керівниками аспірантів, органами наукового товариства студентів та аспірантів. Рівень задоволеності аспірантів методами навчання і викладання дисциплін за ОП становить 90-97% (січень 2021р.). Виняток становила ОК Комп'ютерне математичне моделювання, яка, на думку аспірантів, не забезпечувала набуття загальних та фахових компетентностей, заявлених в ОП, та не відповідала напряму наукових досліджень здобувачів вищої освіти. У ході модернізації ОП вказана ОК була змінена на ОК Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях (міжкаф. семінар щодо моніторингу та вдосконалення ОП Технології легкої промисловості (22.02.2021); рішення Вченої ради факультету індустрії моди (15.03.2021)).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Свобода в освітній, дослідницькій і викладацькій діяльності є основним принципом університетського життя у КНУТД згідно з Кодексом академічної доброчесності КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_2018.pdf). Адміністрація КНУТД підтримує ініціативу НПП із запровадження педагогічних експериментів, розробки авторських методик навчання тощо; передбачається їх максимальна варіативність, свобода слова і творчості. Академічна свобода здобувачів реалізується у ході вибору ОК вибіркової частини, а також досліджень, тематики наукових пошуків та розробки дисертаційного дослідження. Проблема відповідності тематики навчальних завдань дисциплін, їх змісту, форми і засобів вимогам академічної свободи і доброчесності обговорюється на засіданнях випускових кафедр та методичних радах факультетів індустрії моди, дизайну та хімічних і біофармацевтичних

технологій, а позитивні результати впроваджуються у практику викладання, а саме: викладачі звертаються до таких форм, як: дискусії і диспути для обговорення актуальних проблем, враховуючи інтереси здобувачів; під час виконання навчальних завдань здобувачі вільні обирати теми для досліджень, у тому числі теми, які є провокаційними на особистий погляд викладача з тих чи інших питань. Особиста думка викладача не є перешкодою для реалізації здобувачами освіти своєї академічної свободи. Зворотний зв'язок із аспірантами, який проводиться систематично, дозволяє НПП коригувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні методи навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Учасники освітнього процесу отримують доступ до всіх ОНП, інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання шляхом проведення організаційних зборів перед початком навчального року/семестру та оприлюднення на сайті ЗВО (<https://knutd.edu.ua/ekts/2021/op-fim/>). Викладачі на першому занятті акцентують увагу здобувачів ОНП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти.

Інформація щодо освітніх компонентів ОНП надається здобувачам вищої освіти в силабусах дисциплін, що розміщені в МСОП та надані в звіті, в табл. 1 (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/index.php>, https://knutd.edu.ua/files/ekts/2021/fim/fim182_dftlp_2021.pdf).

У разі потреби ЗВО заздалегідь надає документи та інші матеріали: графіки організації освітнього процесу; розклади атестаційних тижнів; силабуси навчальних дисциплін; результати опитування здобувачів вищої освіти; інформацію щодо особливостей дистанційного навчання тощо.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень в процесі реалізації ОНП відбувається у рамках: освітнього процесу під час проведення дискусійних лекцій, круглих столів, мозкових штурмів, шляхом постановки науково-орієнтованих завдань та аналізу проблемних ситуацій на практичних заняттях; організації професійно-орієнтованої пошуково-дослідницької індивідуальної роботи аспірантів. У викладанні фахових дисциплін ОНП використовуються форми і методи навчання, що базуються на наукових дослідженнях НПП кафедр факультетів, залучених до реалізації ОНП. Міжнародна спеціалізована виставка «Зброя та безпека» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13771/>), Міжнародний фестиваль моди Kyiv Fashion (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13008/>), Міжнародна спеціалізована виставка взуття, хутра та шкіри LEATHER AND SHOES (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13442/>) є унікальною платформою для представлення науково-практичних розробок, до участі в організації і проведенні яких долучаються здобувачі ОНП.

У рамках дослідницької складової освітнього процесу за ОНП існує практика залучення аспірантів до вирішення виробничих задач, сформульованих стратегічними партнерами КНУТД, представниками промисловості у рамках функціонування Освітнього інвестиційно-технологічного кластеру легкої промисловості (<http://cluster.knutd.edu.ua/>). Це сприяє тісній співпраці науки та бізнесу та впровадженню результатів дисертаційних досліджень у виробничих умовах. Поєднання навчання і досліджень реалізується також шляхом залучення аспірантів у рамках власного дисертаційного дослідження до виконання держбюджетних й ініціативних тем та міжнародних наукових проєктів випускових кафедр (асп. Безсмертна В.І., Токар Г.М., Дмитрик О.М., Шипко Д.О., Кириченко А.М., Макаренко Ю.В., Петко А.К., Василенко О.Л., Грикун Д.В., Ребрикова П.А, Колесник Т.О.), що сприяє поглибленню таких набутих компетентностей як ФК3, ФК4, ФК5, ФК6 та ФК7.

Формування дослідницьких компетентностей внаслідок поєднання навчання і досліджень підтверджується науковими працями, опублікованими аспірантами одноосібно та спільно з НПП, залученими до реалізації ОНП; оформленими патентами на корисні моделі та промислові зразки, авторськими свідоцтвами; участю у профільних конференціях й семінарах в Україні та за її межами; інноваційними розробками здобувачів, що впроваджені в освітній процес та використовуються у нових лекційних курсах, при проведенні практичних та лабораторних занять. З 2017 року факультет ІМ є організатором МНПК текстильних і фешн технологій «KyivTex & Fashion» (<http://kyivtextfashion.knutd.edu.ua/>). КНУТД має три фахові видання категорії Б, в яких здобувачі ОНП мають можливість опублікувати статті за результатами виконаних наукових досліджень: фаховий науково-виробничий журнал «Індустрія моди. Fashion Industry», наукові журнали «Технології та інжиніринг» та «Art and Design» (<http://im.knutd.edu.ua/pro-zhurnal/>, <http://vistnuk.knutd.edu.ua/about-journal/>, <http://artdesign.knutd.edu.ua/pro-zhurnal/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Підставою для оновлення змісту ОК у частині використання сучасних практик та наукових досягнень є систематичний моніторинг й аналіз наукових робіт та значущих тенденцій розвитку у сфері виробництва та технологій легкої промисловості, участь у науково-методичних семінарах кафедрального та загально-університетського рівня, міжкафедральних семінарах, науково-практичних конференціях всеукраїнського та міжнародного рівнів. Зміст ОК переглядається та, за необхідності, оновлюється НПП щорічно у відповідності до положень КНУТД, в яких визначено вимоги щодо необхідності оновлення змісту навчальних дисциплін: Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXw1QFhQzPiWUocV/view>), Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOlW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>). Оновлення змісту ОК здійснюється НПП самостійно, за результатами співпраці зі стейкхолдерами, відповідно до актуального стану наукових досліджень тощо. Методичне забезпечення ОК ОНП обов'язково переглядається двічі

на рік по закінченні семестрів, оновлюється та завантажуються у контент МСОП.

Ознайомлення здобувачів з науковими досягненнями і сучасними практиками у ході освітнього процесу здійснюється шляхом проведення науково-методичних семінарів із залученням практиків (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/11116/>); круглих столів за участі провідних фахівців галузі з представлення сучасних матеріалів, технологій та виробництв у рамках Освітнього інноваційно-технологічного кластеру легкої промисловості ([http://claster.knutd.edu.ua/u-ramkax-diyalnosti-klasteru-legko%](http://claster.knutd.edu.ua/u-ramkax-diyalnosti-klasteru-legko%2Chttps://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/12251/), <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/12251/>); семінарів, тренінгів та майстер-класів у рамках щорічного Галузевого ярмарку вакансій (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/9212/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/10357/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/11681/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/12461/>). Участь у міжнародних конференціях та наукове стажування дає можливість НПП почерпнути нові знання щодо сучасних технологій та виробництв у легкій промисловості та використовувати їх у своїй педагогічній діяльності (Андреєва О.А. у 2020р. пройшла міжнародне стажування у Китаї; Кизимчук О.П., Галавська Л.Є. та Єліна Т.В. є членами міжнародної федерації трикотажників IFKT (<http://www.knittingfed.com/10085.html>)). Завдяки укладеній угоді КНУТД з компанією #MIND (Португалія) вперше в Україні безкоштовно надано ліцензію на використання програмного забезпечення #MindCAD Footwear для здобувачів освіти та НПП КНУТД (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13887/>), яке використовується в освітньому процесі та при виконанні дисертаційних досліджень.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Університет послідовно інтегрує міжнародний компонент в освітню, науково-дослідницьку, інноваційну й адміністративно-управлінську сферу життєдіяльності, що передбачено «Програмою інтернаціоналізації КНУТД на 2019-2023рр.» (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/programa-internatsionalisatsii-knutd.pdf>). КНУТД є учасником п'ятирічної ініціативи Британської Ради «CREATIVE SPARK», в межах якої НПП й здобувачі пройшли цикл тренінгів з вивчення англ. мови (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/12659/>). У рамках міжнародної діяльності на факультеті індустрії моди триває співпраця з Н.Пашаєвим (Туреччина), В.Байзіком, Л.Очеретною (Чехія), проф. Ф.Шериф (Єгипет), проф. Р.Мілашіусом та проф. Д.Мікучіонене (Литва): публікуються спільні наукові праці, проводяться спільні заходи (<http://kyivtextfashion.knutd.edu.ua/>; <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14088/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14099/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14103/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14110/>). Викладачі Березненко С.М., Галавська Л.Є., Кизимчук О.П брали участь у низці міжнародних наукових проєктів (<https://knutd.edu.ua/researchwork/grants/> та <https://knutd.edu.ua/researchwork/grants/grants-archive/>). З 2019 року Андреєва О.А. здійснює здобувачів Технологічного університету Цілу (Китай) англ. мовою. На виконання Угоди про академічну мобільність Кизимчук О.П. провела серію лекцій для аспірантів факультету технологій текстилю Університету м. Загреб, Хорватія (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13924/>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf) (п. 12 та п.13) видами контрольних заходів є вхідний, поточний (тематичний) контроль; модульний контроль; рубіжний контроль; підсумковий (семестровий) контроль, що проводиться у формі екзамену або заліку, атестація).
Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначають робоча програма навчальної дисципліни та силабус (<https://msnp.knutd.edu.ua>), що складена на підставі робочого навчального плану.
Вищезазначені форми контролю дозволяють у межах усіх навчальних дисциплін ОНП перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється за національною шкалою: 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») або двобальною (зараховано, незараховано), за 100-бальною шкалою та за шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна в електронному журналі обліку навчальної роботи. Результати оцінювання навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення аспірантів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу ОНП.
Результати семестрового контролю заносяться у відповідні документи викладачами за наступним алгоритмом: до електронного журналу, у відомість обліку успішності, до індивідуального навчального плану здобувача не пізніше наступного дня після проведення. Захист дисертаційної роботи проводиться здобувачем у формі публічного захисту перед спеціалізованою вченою радою. Перед цим робота проходить перевірку на плагіат в програмі UNICHECK (<https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3By-Nlfn3kru4f37YFNBLA/view>) та передається після захисту для зберігання в архів Університету. Аналіз навчальної успішності здобувачів ОНП здійснюють кафедри, залучені до реалізації ОНП та Відділ докторантури і аспірантури за визначеними формами і у визначені строки. Рівень задоволеності здобувачів чіткістю визначених форм, умов, методів контролю за результатами анкетування – 93 %.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми та критерії контрольних заходів відображені у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Вони

визначають відповідність рівня набутих здобувачами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти; забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу і комплексність застосування різних видів контролю та формуванням очікуваних компетентностей.

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення роз'яснювальної роботи зі здобувачами (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13996/>). При проходженні тестування через МСОП (якщо це передбачено заходами контролю з навчальної дисципліни) здобувачів інформують про тематику, яка підлягає оцінці, терміни та час тестування. У навчально-методичному комплексі дисципліни в МСОП для здійснення контролю є такі ресурси: переліки питань до поточного, модульного та підсумкового контролю. У КНУТД запроваджена практика проведення зрізу досягнень здобувачів вищої освіти у середині семестру задля з'ясування успішного опанування дисципліни та попередження негативних явищ.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Календарний графік на період навчання, бюджет часу аспіранта, де зазначено час на самостійну роботу, контрольні заходи, атестацію, містить робочий навчальний план. З формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним ОК аспірант має змогу ознайомитися самостійно через робочі програми навчальних дисциплін та силабуси, які знаходяться у відкритому доступі на веб-ресурсі Moodle (<https://msnp.knutd.edu.ua/>) та містять повну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання певних освітніх компонентів ОНП.

Також інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання виконання усіх видів завдань доводять викладачі до відома аспірантів на початку вивчення ОК. Перед підсумковим контролем аспірантам видається завдання для підготовки, доводяться критерії оцінювання та узгоджується кількість і час консультацій. На кожній консультації та безпосередньо перед здійсненням підсумкового контролю здобувачам доводяться критерії оцінювання. Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом екзаменів, які затверджуються ректором КНУТД та розміщуються у МСОП за місяць до початку екзаменаційної сесії. Викладачі повідомляють аспірантів про розклад контрольних заходів чи іншу, важливу для реалізації освітнього процесу, інформацію додатково електронною поштою, через групи у соціальних мережах, розділ «Повідомлення», «Форум» або «Новини» у МСОП. Впродовж навчального року не виникало проблем з інформуванням аспірантів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктор філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації шляхом утворення разових спеціалізованих вчених рад на підставі Тимчасового порядку присудження ступеня доктора філософії (постанова Кабінету Міністрів України Про присудження ступеня доктора філософії від 6 березня 2019 р. № 167 зі змінами та доповненнями, внесеними постановами КМ: від 21.10.2020р. № 979, від 09.06.2021р. №608, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF#Text>), що відповідає затверджену наказом МОН України від 08.11.2021р. №1200 Стандарту вищої освіти зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/11/09/182-Tekhn.lehk.promysl.doktor.filosof.09.11.pdf>)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>, (р. 12, п. 12.4; р. 13)) та Положенням про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n_HgozWCJJZn/view). У документах визначено чіткі й зрозумілі правила та процедури проведення контрольних заходів, що є прозорими і доступними для всіх учасників освітнього процесу через сайт КНУТД (<https://knutd.edu.ua/ekts/docs/>). Моніторинг інформування аспірантів з процедурами проведення контрольних заходів здійснюється безпосередньо викладачем під час занять. Також, процедура проведення контрольних заходів по кожній з дисциплін прописана в силабусі та робочій програмі. В особистому кабінеті аспіранта у МСОП наявна інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з формами проведення контрольних заходів. Для аспірантів доступні у МСОП графік освітнього процесу, розклад аудиторних занять, розклад екзаменів. Викладачі доводять до відома аспірантів індивідуальний графік консультацій.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання екзаменаторами при проведенні контрольних заходів забезпечується в КНУТД такими процедурами: 1) проведення контрольних заходів у тестовій формі через МСОП 2) проведення контрольних заходів у письмовій формі. У цих випадках результати контрольних заходів є доступними та прозорими для перевірки. З метою перевірки та контролю керівництво Університету, факультетів та кафедр, залучених до реалізації ОНП, мають право відвідувати екзамени та заліки. Результати проведення контрольних заходів регулярно обговорюються на засіданнях випускових кафедр, вчених рад факультетів.

Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу в КНУТД діють Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1twyC9->

lb3ix1ZwpVGmz7n_HgozWCJJZn/view), Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії у спеціалізованих вчених радах КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1fKLdtTlzCAT5IFlj7vGyPFaR69AwhKaN/view>) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view). В Університеті передбачено два шляхи реагування на випадки виникнення конфліктних ситуацій – формальний та неформальний. Після реєстрації скарги, Комісія протягом 10 к.дн. з моменту отримання скарги призначає дату проведення спільної зустрічі зі сторонами конфлікту. За час провадження освітньої діяльності за ОНП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами визначений Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (п.13, <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД (п. 12, https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n_HgozWCJJZn/view)

Для врегулювання повторного проходження контрольних заходів КНУТД має чіткі і зрозумілі процедури, які допомагають запобігти та уникнути конфліктних ситуацій. Повторне складання екзаменів допускається у випадку, якщо здобувач не з'явився на екзамен або отримав «незадовільно» - від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання) під час першої спроби. Дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії). За наявності поважних підстав, у встановленому порядку, здобувачу може бути надана академічна відпустка або можливість повторного проходження курсу навчання. Повторне складання екзамену здійснюється викладачу після закінчення сесії у період ліквідації академічних заборгованостей. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані вивчити дисципліну повторно. На даній ОНП зазначених випадків не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В КНУТД порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до п. 7 Положення про порядок і методичку рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH3517M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view). Здобувач, який не погоджується з результатом підсумкового контролю (оцінкою/балами за екзамен), має право подавати заяву (апеляцію) на ім'я ректора за погодженням декана факультету у день проведення екзамену або не пізніше 15-00 наступного робочого дня. Для розгляду апеляції здобувача наказом ректора створюється апеляційна комісія. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. За бажанням здобувача, що подав апеляцію, він може бути присутнім при розгляді своєї заяви. Питаннями врегулювання конфліктів займається Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у КНУТД визначено у наступних документах:

Статут КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2020.pdf);

Стратегія розвитку КНУТД на 2019-2023 р.р.

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/KNUTD_development_strategy_2019-2023.pdf);

Кодекс академічної доброчесності

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf);

Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД

(<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>);

Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД

(https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view);

Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД

(<https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3By-Nlfn3kru4f37YFNBLA/view>);

Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутр. забезпеч. якості) у КНУТД

(https://drive.google.com/file/d/1aC-7lXC3A-y2l6tt20Olx9Vd_aGTfF2j/view);

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view);

Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії у спеціалізованих вчених радах КНУТД

(<https://drive.google.com/file/d/1fKLdtTlzCAT5IFlj7vGyPFaR69AwhKaN/view>).

Впроваджена система особистого зобов'язання дотримання норм академ. доброчесності аспірантом та НПП.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою запобігання та уникнення академічної недоброчесності КНУТД використовуються ефективні технологічні рішення, які є чіткими і зрозумілими: перевірка на наявність текстових збігів у дисертаційних роботах на етапі

представлення матеріалів до апробації та для розгляду спеціалізованими вченими радами, редакційною колегією або кафедрою; монографіях, підручниках, навчальних посібниках та інших працях, що мають авторський текст та вимагають рекомендації Вченої ради факультету до видання; у рукописах статей, тезах доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів або оргкомітетів заходів наукового, науково-технічного і науково-методичного спрямування (конференцій, семінарів, з'їздів, конгресів).

Матеріали наукових робіт здобувачів, що подаються на Міжнародні та Всеукраїнські конкурси; тексти наукових статей та тез доповідей здобувачів, що подаються для публікації та оприлюднення, тексти дисертацій перевіряються на наявність ознак плагіату з використанням інформаційної онлайн-системи «Unicheck» (<https://unicheck.com>) (договір з ТОВ «Антиплагіат»). Прорядок перевірки наукових робіт на ознаки академічного плагіату визначений Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3By-Nlfn3kru4f37YFNBLA/view>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується через діючу в КНУТД систему внутрішнього забезпечення якості освіти і систематичну роз'яснювальну роботу. Зараховані на ОНП аспіранти ознайомлюються з Кодексом академічної доброчесності в КНУТД в обов'язковому порядку. Завідувач відділу докторантури і аспірантури та наукові керівники повідомляють аспірантів особисто про недопущення порушень академічної доброчесності, проводять роз'яснювальну роботу, наголошують на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності, правил посилення на літературні джерела, недопущення в освітньому процесі академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, списування тощо. Ознайомлення аспіранта із принципами академічної доброчесності підтверджується його особистим підписом у спеціальній формі.

У 2020 році КНУТД став учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти»/ACADEMIC IQ (www.facebook.com/AcademIQinitiative/) (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13324/>). Проєкт впроваджує організація «Американські Ради з міжнародної освіти», за підтримки Посольства США в Україні, МОНУ та Національного агентства. У рамках опанування ОК5 до відома аспірантів доводяться встановлені вимоги нормативно-правових актів про академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти та відповідальність їх у разі недотримання вимог. Зав. відділу докторантури і аспірантури Арабулі С.І. пройшла курс «Академічна доброчесність в університеті» (<https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п.4.7 Кодексу академічної доброчесності КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_05.04.2021.pdf), який є складовою внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої, наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності КНУТД, за порушення академічної доброчесності аспіранти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного ОК ОНП; відрахування із Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання.

Викладачі у робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі в розділі «Політика курсу» наголошують на обов'язковому дотриманні аспірантами академічної доброчесності, а саме: самостійному виконанні всіх видів робіт, завдань, форм контролю; наведенні посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; наданні достовірної інформації про результати власної освітньої та наукової діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Скасування рішення про присудження ступеня доктора філософії регулюється Положенням про порядок присудження ступеня доктора філософії у спеціалізованих вчених радах КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1fKldtTlzCAT5IFlj7vGyPFaR69AwhKaN/view>).

Серед аспірантів ОНП не було виявлено випадків академічної недоброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Вимоги до рівня професіоналізму НПП під час конкурсного добору визначено у Положенні про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП, обрання за конкурсом та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Київському національному університеті технологій та дизайну

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia_konkurs_npp.pdf). У вільному доступі на сайті Університету розміщено перелік вакантних посад НПП згідно з наказом ректора та вимоги до претендентів на їх заміщення (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/vymogy-do-pretendentiv.pdf>). У процесі первинного укладання та переукладання контрактів розгляд поданих заяв здійснюється на засіданнях випускових кафедр, вчених рад факультетів та на засіданні Конкурсної комісії Університету. Щорічно в Університеті здійснюється рейтингова оцінка рівня наукової, професійної активності та професійної діяльності претендента на відповідну посаду згідно з Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>).

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОНП під час конкурсного відбору досягається також перевіркою конкурсною комісією відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>).

Процедури конкурсного добору викладачів при прийомі на роботу та при переукладанні контрактів є прозорими і

дають можливість забезпечити належне кадрове забезпечення ОНП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Участь роботодавців в організації освітнього процесу реалізується через спільне обговорення змісту ОНП з поданням відповідних пропозицій (22.02.2021р., міжфакультетський онлайн-семинар щодо моніторингу та вдосконалення змісту ОНП, змісту та реалізації освітнього процесу з представниками стейкхолдерів). Щорічно у рамках МНПК «KyivTex & Fashion» проходять круглі столи, на яких стейкхолдери-роботодавці висловлюють свої побажання щодо покращення організації й реалізації освітнього процесу та залучають аспірантів ОНП до вирішення виробничих задач науково-прикладного характеру (21.10.2021р., <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14085/>). До реалізації освітнього процесу долучаються партнери КНУТД – розробники сучасних програмних комплексів для дизайн-проекування одягу «Грація» (м. Харків) та Assyst GmbH (Німеччина), які проводять семінари для студентів, аспірантів та НПП (25.09.2018р., <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/11986/>, 19.04.2018р. <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/11669/>, 16.04.2019 р. <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/12466/>). У рамках круглих столів, які регулярно організовують представники Освітнього інвестиційно-технологічного Кластеру легкої промисловості, аспіранти ОНП долучаються до вирішення виробничих проблем науково-технічного характеру, знайомляться з сучасними технологіями і виробництвами в легкій промисловості (<http://claster.knutd.edu.ua/u-ramkax-diyalnosti-klasteru-legko%D1%97>, <http://claster.knutd.edu.ua/ukra%20%D1%97no-pivdenнокorejskij-splnij-seminar-prezentaciya/>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До викладання та організації освітнього процесу за ОНП залучаються професіонали-практики, експерти, представники підприємств. Залучення фахівців до освітнього процесу відбувається шляхом проведення наукових та навчальних семінарів, круглих столів, викладання окремих лекцій, що розширюють фахові компетентності аспірантів (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/11116/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/11468/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/11004/>, https://knutd.edu.ua/students/job/dilo/tr_sim_mk/2018/3/, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/11676/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/12466/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/11100/>, https://knutd.edu.ua/students/job/dilo/tr_sim_mk/2016/2/, <https://www.facebook.com/knutd.tkshv/photos/pcb.1955198311324727/1955197534658138>). Аспіранти ОНП тісно співпрацюють з професіоналами-практиками, експертами галузі у ході апробації результатів своїх науково-прикладних розробок у виробничих умовах, виконаних у рамках дисертаційного дослідження (Безсмертна В.І. в умовах ПрАТ «Софія», Колесник Т.О. на ПрАТ «Чинбар»). У травні 2019р. в КНУТД відбувся 4-х денний тренінг від Київського молодіжного центру КМДА для молоді міста Києва STARTUP DAYS (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/12582/>). У Програмі лекторію «Ярмарок вакансій» 16.04.2019 виступили представники підприємств легкої промисловості (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/12461/>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку НПП є складовою Системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1RmPCzmb_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view). Стандартною процедурою є підвищення кваліфікації та стажування НПП, яке регулюється Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-pidv-kvalif-npp.pdf>). Березненко С.М., Галавська Л.Є., Кизимчук О.П. за сприяння КНУТД здійснили підвищення кваліфікації в НАПНУ. Крім цього, на базі КНУТД функціонують курси з комплексної підготовки викладачів. Професійному розвитку НПП сприяють й інші види підвищення кваліфікації та стажування: довгострокове та короткострокове підвищення кваліфікації (виставки, семінари, тренінги, вебінари, конференції, круглі столи тощо); міжнародне освітнє стажування (Пашкевич К.Л., Колосніченко О.В., Остапенко Н.В., Андреева О.А.), професійне стажування, інші. Крім планового стажування, підвищення фахового рівня викладачів відбувається шляхом відвідування провідних виставок, конференцій, конгресів, а також за рахунок академічної мобільності викладачів у рамках міжнародної проєктної діяльності (Кизимчук О.П., Арабулі С.І., Галавська Л.Є., Єліна Т.В., Андреева О.А.). Кизимчук О.П., Галавська Л.Є. та Єліна Т.В. являються членами національної секції IFKT (<http://www.knittingfed.com/10085.html>). Викладачі ОНП Березненко С.М., Садретдінова Н.В., Єліна Т.В. мають дипломи, що підтверджують володіння англійською мовою на рівні B2.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

КНУТД стимулює розвиток викладацької майстерності через матеріальне й професійне заохочення відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). Рейтинг професійної діяльності кожного з НПП є підставою для прийняття керівництвом Університету рішень щодо конкурсного відбору на заміщення вакантних посад, визначення розміру преміальних виплат, стимулюючих надбавок та інших заохочень, що передбачені Статутом Університету (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2020.pdf). В КНУТД створена система матеріального заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері. Також існує практика заохочення НПП за опубліковані статті у виданнях, що входять до наукометричної бази Scopus та WoS (Наказ КНУТД від 17.02.2015 р., № 31 «Про заохочення щодо підвищення результативності науково-дослідної роботи»).

Викладачі ОНП у період 2016-2021рр. отримали заохочення, що стимулюють їх подальший розвиток: Андреева О.А. нагороджена Подякою МОНУ (2019), Грамотою МОНУ (2021), Почесною відзнакою КНУТД (2019); Колосніченко М.В. – Медаллю НАПН України «Леся Українка» (2020р.), Нагрудним знаком МОНУ «За наукові і освітні досягнення» (2020р.). Пашкевич К.Л. – Грамотою МОНУ (2020р.), Остапенко Н.В. – Почесною грамотою КНУТД (2019р.).

Для розвитку викладацької майстерності в Університеті використовуються усі основні форми, зокрема, покращення матеріально-технічної бази для виконання наукових досліджень з подальшою імплементацією результатів в освітній процес.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Реалізація ОНП забезпечується матеріально-технічною базою КНУТД, яка відповідає ліцензійним вимогам. Зокрема, бібліотека володіє фондом зібрання наукової, навчальної, довідкової літератури й періодичних видань зі спеціальності (<http://lib.knutd.edu.ua/>), електронним інституційним репозитарієм наукових праць НПП (<https://eg.knutd.edu.ua/>) та забезпечує можливість безоплатного доступу до баз Scopus, Web of Science. Матеріально-технічна база випускових кафедр забезпечує досягнення визначених ОНП цілей та ПРН, у т.ч. здійснення наукових досліджень у рамках виконання дисертаційних робіт, з них: ННЛ експертизи якості та оцінювання відповідності швейних виробів та матеріалів для їх виготовлення (заг.пл. 36,4м2), ННЛ дизайн-проектвання одягу з різних матеріалів з використанням сучасних інформаційних технологій (заг.пл.43,3м2), ННЛ з проблем створення засобів індивідуального захисту (заг.пл.49,1м2); 2 навчальні в'язальні лабораторії (заг.пл.966,7м2), ННЛ експертизи текстильних матеріалів та виробів (заг.пл. 39,0м2); ННЛ проектування та розробка взуття в Delcam Crispin (заг.пл.35,5м2), ННЛ швейних технологій в індустрії моди (заг.пл.35,8м2), ННЛ конструкторсько-технологічної підготовки виробництва виробів із шкіри (заг.пл.20,0м2), ННЛ 3D лабораторія антропометричних досліджень (заг.пл. 20,0м2), ННЛ проектування взуття та галантерейних виробів (заг.пл.524м2); ННЛ експертизи шкіри та хутра (заг.пл.130,5м2). Крім цього, аспіранти проводять наукові дослідження на повіреному виміральному обладнанні в АДВЛ «Текстиль-ТЕСТ».

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище КНУТД дозволяє задовольнити потреби та інтереси аспірантів ОНП завдяки збалансованості матеріальних, педагогічних і психологічних факторів. В КНУТД наявні мультимедійні лекційні аудиторії, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, функціонує центр культури та мистецтв, працює тренажерний зал, їдальня. Здобувачі мають цілодобовий безоплатний доступ до МСОП, каталогу науково-технічної бібліотеки, електронного репозитарію, електронного архіву КНУТД, електронного каталогу ІРБІС тощо. Працівники бібліотеки проводять круглі столи і семінари щодо користування ресурсами (24.09.2020р., <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13226/>; 17.09.2020р., <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13221/>, 17.09.21 <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13928/>).

За участі здобувачів 8.11.2017р. в КНУТД відбувся семінар «Можливості платформи Web of Science для науковця» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/11122/>).

Комп'ютерно-комунікаційна мережа КНУТД підключена через Wi-Fi та дозволяє надавати вільний доступ аспірантів і НПП до мережі Internet. Навчально-методичні матеріали у повному обсязі викладені в МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/>).

Виявлення і врахування потреб та інтересів аспірантів відбувається шляхом організації їх щорічного анонімного анкетування щодо якості освітнього середовища. В КНУТД також функціонує електронна скринька довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>), НТСА (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_ntca_knutd.pdf).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я аспірантів забезпечується виконанням Колективного договору (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Kolektyvnyi_dogovir_2021-2023.pdf) через організацію безпечних умов навчання та праці; дотримання норм техніки безпеки; проведення систематичних інструктажів, заходів культурно-масового та навчального характеру. Навчальні корпуси Університету та прилегла територія обладнані камерами відеоспостереження, на вході до корпусів розміщено пости охорони. Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2016_of_21.09.16.pdf). Всі учасники освітнього процесу повинні виконувати вимоги інструкцій з охорони праці, техніки безпеки, санітарії, протипожежної безпеки. Перед початком кожного лабораторного курсу та практик здобувачам проводять інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки, затверджені в КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1byqBYR8DWdAbWale_V6eqIAbyMDYYNzR/view), про що роблять записи у відповідних журналах. В КНУТД систематично проводять роз'яснювальну, просвітницьку, санітарно-профілактичну роботу, спрямовану на формування у молоді здорового способу життя, дотримання правил внутрішнього розпорядку та морально-етичних норм, з питань гігієни та санітарії, особливо в умовах карантину тощо. Постійну виховну та роз'яснювальну роботу зі здобувачами проводять завідувач відділу докторантури і аспірантури, науковий керівник та викладачі, задіяні у

реалізації ОНП.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n_HgozWCJJZn/view) сформовано механізми освітньої та організаційної підтримки, зокрема: доступ до вищої освіти, академічна свобода, організація освітнього процесу та її форми, технології проведення контрольних заходів, атестація здобувачів, облік успішності та контроль якості результатів навчання тощо.

Комунікація викладачів із здобувачами ОНП здійснюється безпосередньо під час лекцій та практичних занять, консультативній тощо. Здобувачі ОНП мають можливість залишити анонімне звернення завідувачу відділу докторантури і аспірантури, гаранту ОНП, завідувачам випускових кафедр, деканам факультетів, яке буде розглянуте адміністрацією. В Університеті функціонує НТСА, яке забезпечує захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти, їх участь в управлінні ЗВО (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_ntca_knutd.pdf). В Університеті створені умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання (https://knutd.edu.ua/ekts/mozhl_sop/). Механізм соціальної підтримки аспірантів реалізується через забезпечення всіх бажаних аспірантів місцем у гуртожитку (Положення про користування гуртожитками КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/students/polozh-pro-koryst-gurt.pdf>)). Соціальні потреби здобувачів забезпечуються створенням умов для занять спортом та творчістю.

Механізм інформаційної підтримки аспірантів реалізується шляхом розміщення на сайті інформації про дату прилюдного захисту дисертації (Безсмертна В.І. - <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13312/>, Токар Г.М. - <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13302/>, Кириченко А.М. - <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13471/>, Колесник Т.О. <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13700/>); про результати захисту; привітань з успішним захистом дисертацій; привітань з нагородами.

Щороку відділ докторантури і аспірантури та гарант ОНП вітають аспірантів 1 курсу з початком навчання та проводять бесіду <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13232/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13965/>..

В КНУТД активно функціонує первинна профспілкова організація студентів та аспірантів, яка опікується освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою здобувачів вищої освіти (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/12816/>), діє студентський парламент, в роботі якого беруть участь як студенти, так і аспіранти; працює відділ праці та кар'єри (<https://knutd.edu.ua/students/job/>).

Ефективність реалізації вищезначених механізмів доводиться позитивними результатами анонімного анкетування аспірантів ОНП.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КНУТД створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами: навчальні корпуси оснащено засобами безперешкодного доступу осіб з особливими потребами відповідно до вимог державних будівельних норм: ліфти, пандуси на вході до будівлі (корпуси 1-4); корпуси 1 та 4, в яких провадиться діяльність за ОНП, облаштовані місцями загального користування для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. В КНУТД розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТД (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). На ОНП Технології легкої промисловості особи з особливими освітніми потребами навчання не проходили.

КНУТД має літній спортивно-оздоровчий табір «Молодіжний», аспіранти мають можливість у період канікул відпочивати у лікувально-оздоровчих закладах у Карпатах та відпочинкових базах південного узбережжя України. У КНУТД є 8 гуртожитків (<https://knutd.edu.ua/students/gurtozhitki/>). Здобувачі вищої освіти КНУТД, що навчаються за ОНП третього (освітньо-наукового) рівня, проживають в гуртожитку № 5. Функціонування гуртожитків регламентується Положенням про користування гуртожитками КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/students/polozh-pro-koryst-gurt.pdf>) та Правилами внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/students/Terms_routine_hostels_5_16.PDF). В гуртожитках створено належні умови для проживання аспірантів, зокрема, для сімей з дітьми.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) реалізуються в КНУТД через Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCIYamwV34VLLzsBEVO/view) та Антикорупційну програму КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/antikor-pr-knutd.pdf>). Загальними засадами політики запобігання конфліктним ситуаціям у КНУТД заборонені дискримінація, утиски, мова ненависті. Тексти документів перебувають у постійному відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу. Для вирішення конкретної конфліктної ситуації ректором формується тимчасова комісія не менше як з трьох членів. Подання скарги ініціює процедуру реагування на певну конфліктну ситуацію. Скарга подається до комісії у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) і повинна містити опис порушення права особи,

зазначення моменту (часу), коли відбулося порушення, факти і можливі докази, що підтверджують скаргу. Скарга може бути подана протягом 30 днів із дня вчинення діяння або з дня, коли повинно було стати відомо про його вчинення. Скарга може бути надіслана на постійно діючу в Університеті електронну поштову скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). Одним із різновидів конфлікту інтересів є конфлікт порушення вимог академічної доброчесності (академічний плагіат, самоплагіат тощо). Для визначення таких конфліктів в Університеті розроблено Кодекс академічної доброчесності КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf). Перевірка на академічний плагіат кваліфікаційних робіт здійснюється за допомогою програми UNICHECK (<https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3By-Nlfn3kru4f37YFNBLA/view>) Під час реалізації ОНП, що акредитується, випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТД (<https://knutd.edu.ua/ekts/docs/>, <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>); Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>) та Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGo7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>); Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTff2J/view).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>), затвердженого Вченою радою 26.02.2020р., протокол №5, перегляд ОП відбувається щорічно не рідше одного разу за повний курс навчання на основі аналізу та оцінювання результатів моніторингу. Моніторинг та вдосконалення компонентів ОНП, що акредитується, здійснюється експертною комісією факультету індустрії моди (далі – ІМ), до складу якої входять: декан факультету, гарант ОНП, члени робочої групи, НПП випускових кафедр, наукові керівники із залученням представників роботодавців, студентського самоврядування, інших заінтересованих сторін. На випускових кафедрах діє система постійного моніторингу ринку праці та ринку освітніх послуг, залучення роботодавців до формування вимог щодо компетентностей випускників та визначення змісту ОНП. Серед аспірантів ОНП, працевлаштованих аспірантів, представників роботодавців проводиться опитування з метою виявлення недоліків у змісті, формах та організації освітнього процесу. Вперше ОНП була введена в дію наказом КНУТД від 27.04.2016р. протокол № 9. У 2019р. ОНП модернізовано (змінено гаранта та проектну групу, структуру ОНП, внесено зміни до переліку ЗК й ФК та ПРН, змінено СЛС) та затверджено зі змінами рішенням Вченої ради КНУТД від 23.10.2019р., протокол №1. Протягом 2020 року вносились коригуючі дії відповідно до рішення вченої ради факультету ІМ: від 27.04.2020р., протокол №12 (в частині списку зовнішніх стейкхолдерів, складу проектною групи, структури навчального плану та СЛС, змісту наукової складової ОНП); від 21.09.2020р., протокол №1 (у відповідності до постанови Кабінету Міністрів України №519 від 25.06.2020р. внесено зміни до рівня вищої освіти); від 23.11.2020р., протокол №3 (у відповідності до Наказу ректора КНУТД від 13.10.2020р. №200 «Про зміну назви кафедри ергономіки і проектування одягу» внесено відповідні зміни). За результатами моніторингу та перегляду ОНП шляхом анонімного анкетування та проведення міжкафедрального семінару (22.02.2021р.) із залученням стейкхолдерів, гаранта ОНП, НПП випускових кафедр, наукових керівників здобувачів й здобувачів ОНП на засіданні Вченої ради факультету ІМ прийнято рішення про модернізацію ОНП шляхом зміни ЗК, ПРН, списку зовнішніх стейкхолдерів, складу робочої групи, переліку ОК, структури навчального плану та СЛС, матриць відповідності (Рішення Вченої ради факультету ІМ від 15.03.2021р., протокол №11). ОНП було переглянуто на актуальність та відповідність потребам стейкхолдерів, модернізовано зі зміною ЗК, ПРН, переліку ОК (змінено ОК Комп'ютерне математичне моделювання на ОК Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях), оновлено СЛС ОНП та матриці відповідності ЗК та ФК, а також ПРН освітнім компонентам ОНП. Останні оновлення ОНП, що акредитується, схвалені рішенням Вченої ради КНУТД від 24.03.2021р., протокол № 8 (введена в дію наказом КНУТД 26.03.2021 р., №92).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Усі здобувачі вищої освіти мали можливість надавати свої пропозиції щодо змісту проекту ОНП у загальнодоступному на офіційному сайті КНУТД розділі «Громадське обговорення проектів освітніх програм» (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>). Побаження та пропозиції здобувачів фіксуються під час проведення анкетування та усного опитування

(https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/3phd/182tlp/phd_fim_anal-zvit-prov-ank_2020-2021.pdf). Особлива увага приділяється виявленню задоволеності набутими програмними результатами навчання тих аспірантів, які поєднують навчання з роботою за обраною спеціальністю. На підставі сформульованого звернення з пропозицією члена робочої групи аспірантки Дмитрик О.М. (міжкафедральний семінар з обговорення результатів моніторингу та перегляду ОНП, 22.02.2021р.), яка входить до робочої групи розробників ОНП, до переліку обов'язкових ОК циклу загальної підготовки включено дисципліну «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях».

Аспіранти мають доступ до оприлюдненого на офіційному сайті ЗВО каталогу дисциплін вільного вибору (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs-asp/>, https://knutd.edu.ua/ekts/dvrzk_katalog/), з яких обирають ті вибіркові дисципліни, що бажають вивчати в наступному навчальному році. Вибір дисциплін письмово погоджується з науковим керівником аспіранта та сприяє підвищенню ефективності проведення аспірантом наукового дисертаційного дослідження. Заяви аспірантів щодо вибору дисциплін знаходяться у відділі докторантури і аспірантури.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Аспіранти є повноцінними партнерами та активними учасниками процесу забезпечення якості ОНП в КНУТД. Відповідно до Положення про Наукове товариство студентів та аспірантів КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_ntca_knutd.pdf) здобувачі вищої освіти мають право брати участь у вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, покращення ОНП, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм тощо. Адміністрація КНУТД в обов'язковому порядку бере до уваги думку та побажання здобувачів вищої освіти. В КНУТД налагоджено процес анонімного опитування аспірантів через анкетування шляхом надсилання Google-форм на їх електронні адреси. Результати анкетування опрацьовуються, обговорюються на засіданнях випускових кафедр, Вченої ради факультету ІМ, Науково-методичної ради КНУТД, приймається рішення щодо доцільності їх упровадження для удосконалення ОНП. Здобувачі беруть участь в управлінні якістю ОНП через представництво НТСА на засіданнях Вченої ради КНУТД та Вчених рад факультетів. Участь органів НТСА у процесі моніторингу, періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості здійснюється шляхом включення аспірантів до складу робочої групи з розробки та постійного перегляду ОНП. Так, у 2020-2021 н.р. до складу робочої групи за ОНП введена асп. Дмитрик О.М. На підставі її звернення з пропозицією внесено наступні зміни до ОНП: введено ОК Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях, скориговано формулювання ПРН, зокрема ПРН 9, ПРН10.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду та забезпечення якості ОНП шляхом безпосередньої участі при організації практичної підготовки аспірантів, участі у круглих столах тощо, громадському обговоренні проєктів ОНП та надання своїх пропозицій щодо оптимізації ОНП (https://knutd.edu.ua/files/ekts/op-drafts/prop-stakehs/182_tlp_doctor.pdf). Зокрема рішення Вченої ради факультету індустрії моди щодо останньої модернізації ОНП базується на висновку міжкафедрального семінару, який відбувся 22.02.2021 року на факультеті індустрії моди у режимі он-лайн конференції із залученням стейкхолдерів-роботодавців, гаранта ОНП, декана факультету, завідувачів випускових кафедр, аспірантів, наукових керівників аспірантів щодо моніторингу та вдосконалення ОНП Технології легкої промисловості. У ході міжкафедрального семінару відбулось всебічне обговорення ЗК, ФК та ПРН за ОНП, сформовано пропозиції щодо вдосконалення ОНП. Інтереси роботодавців ураховано при формуванні цілей та програмних результатів ОНП на основі пропозицій стейкхолдерів – провідних фахівців у сфері виробництва та технологій текстильних матеріалів та виробів, взуття, швейних, трикотажних, шкіргалантерейних та хутрових виробів. Побажання та рекомендації роботодавців відображені в ПРН 1-14.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За сприяння Центру праці та кар'єри (<https://knutd.edu.ua/students/job/>) в КНУТД проводиться системна робота із формування банку даних щодо працевлаштування випускників. Для ОНП, що акредитується вперше, планується започаткувати реєстр випускників за місцем їх працевлаштування. До цього часу інформація щодо кар'єрного розвитку випускників збиралася шляхом особистого спілкування у рамках проведення галузевого ярмарку вакансій, під час зустрічей випускників та викладачів випускових кафедр, задіяних у реалізації ОНП.

В КНУТД також проводяться зустрічі з випускниками, дні відкритих дверей, до проведення яких залучаються аспіранти ОНП; різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій, на які запрошуються випускники ОП спеціальності різних освітніх рівнів вищої освіти, що працюють за фахом.

Зустрічі аспірантів з роботодавцями та випускниками, які проходять на кафедрах та факультетах, сприяють їх успішному працевлаштуванню. Усі ці дії повністю відповідають стратегії КНУТД та спрямовані на створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, формування кращого рейтингу випускників на ринку праці, всілякої підтримки та встановлення зворотного зв'язку з ними. Наразі, всі випускники ОНП працевлаштовані за фахом (Безсмертна В.І. – на посаді наук. співробітника Інститут проблем матеріалознавства ім.І.М.Францевича НАНУ, Токар Г.М. – на посаді доц. кафедри ЕД, Кириченко А.М. – на посаді ас. кафедри КНТ, Колесник Т.О. – на посаді зав. лабораторією кафедри БШХ).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення

процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП здійснюються:

- на рівні випускових кафедр – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр;

- на рівні факультету – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданнях науково-методичної та вченої рад факультету щодо затвердження основних принципів та документів з реалізації ОНП;

- на рівні Університету – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводять навчально-методичний відділ, навчальний відділ; регламентується Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну

(<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offA.CQEXe6GME-KwEXmo/view>).

Епідеміологічна ситуація в країні та введення загальнодержавного карантину призвели до вимушеного переведення освітнього процесу в дистанційний режим. Це змусило НПП і здобувачів активно використовувати різні інструменти дистанційного навчання: МСОП, відео-конференції в ZOOM, Google Meet, Skype та інші. У зв'язку з цим, виникла необхідність вдосконалення роботи НПП у МСОП та проведення аудиту якості електронних навчально-методичних комплексів (ЕНМК) дисциплін, представлених у МСОП. В 2020 р. у КНУТД затверджено перелік внутрішніх аудиторів МСОП для проведення перехресної перевірки якості ЕНМК (наказ ректора від 19.03.2020 р. № 64). Результати перевірки обговорено та затверджено рішенням Вченої ради КНУТД від 30.06.2020 р., протокол №6 (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/RishennyaVR/rishennyaVR_30.06.2020.pdf, https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/Exp_ENMK-u-MSOP_2019-2020.pdf). Рекомендації внутрішніх аудиторів дозволили суттєво оновити та доповнити ЕНМК освітніх компонентів ОНП. В 2021 р. повторно проведено експертизу якості ЕНМК дисциплін, представлених у МСОП Університету у 2020-2021 н.р. (наказ ректора від 22.04.2021 р. № 112).

У період дистанційного навчання в Університеті проводився щотижневий моніторинг роботи науково-педагогічних працівників та аналіз використання ними дистанційних засобів навчання. Виявлено, що уваги потребує вдосконалення методів проведення он-лайн занять з дисциплін науково-проектного спрямування, що потребують безпосередньої практичної роботи аспіранта та викладача, з використанням сучасних засобів дистанційного навчання, зокрема ведення лекцій та практичних занять з аспірантами в режимі відеоконференції.

Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОНП Технології легкої промисловості недоліків виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП є первинною, тому результати опрацювання зауважень та пропозицій з останньої акредитації, які повинні бути взяті до уваги під час удосконалення ОНП, відсутні. Однак взято до уваги пропозиції експертів з акредитації інших ОП. Зокрема, переглянута і уточнена мета, завдання і фокус ОНП, удосконалено структуру і зміст силових обов'язкових дисциплін і дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Статуту КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2020.pdf) та Програми забезпечення якості підготовки фахівців у Київському національному університеті технологій та дизайну на 2019-2023 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr_yakostiPF_2019.pdf) КНУТД гарантує безперервність внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу за ОНП із залученням учасників академічної спільноти, задіяних у реалізації освітньо-наукових та освітньо-професійних програм певної спеціальності. Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП академічної спільноти передбачено Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQzPiWUocV/view>).

Члени робочої групи на чолі із гарантом співпрацюють з академічною спільнотою з питань удосконалення змісту ОНП та забезпечення її якості у відповідності до Положення про гаранта освітньої програми у КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-garant-op-knutd.pdf>).

У КНУТД діє система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) (https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm_Uk_2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view).

Створено інформаційну інфраструктуру, що дозволяє своєчасно вдосконалювати ОНП, зокрема через відкрите обговорення проектів документів, які виносяться на розгляд Вченої та Науково-методичної рад КНУТД, анкетування здобувачів, систематичне проведення робочих нарад з питань забезпечення якості освітньої діяльності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначає Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlXgVd_aGTFf2J/view).

Університетський рівень контролю за якістю вищої освіти реалізується ректором КНУТД, проректорами, Вченою, Науково-методичною, Науково-технічною радами та Відділом докторантури і аспірантури. Факультетський рівень контролю реалізується деканами, вченою та науково-методичною радами факультетів. Кафедральний рівень

контролю реалізується завідувачами випускових кафедр. Наукове товариство студентів та аспірантів (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_ntca_knutd.pdf) відіграє важливу роль у всіх процесах, пов'язаних з функціонуванням системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті (завдяки можливості здійснення низки моніторингових та контрольних заходів). ОНП та навчальні плани до них розробляються робочими групами на чолі з гарантом, якісний склад яких затверджується наказом КНУТД. Відповідальність за впровадження та постійний моніторинг, перегляд та модернізацію ОНП несе її гарант, відповідно до Положення про гаранта освітньої програми у КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-garant-op-knutd.pdf>). Відповідальність за провадження якісного набору здобувачів вищої освіти на ОНП несе відділ докторантури і аспірантури КНУТД, гарант ОНП та завідувачі випускових кафедр.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У КНУТД існують розроблені положення, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, зокрема: Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Правила внутрішнього розпорядку КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2016_of_21.09.16.pdf), Статут КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2020.pdf), Кодекс академічної доброчесності Київського національного університету технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf), Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n_HgozWCJZn/view), Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії у спеціалізованих вчених радах КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1fKLDtTlzCAT5IFlj7vGyPFaR69AwhKaN/view>). Антикорупційна програма (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/antikor-pr-knutd.pdf>). Документація ЗВО є доступною для всіх учасників освітнього процесу у теках «Доступ до публічної інформації» (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>), інформаційний пакет ЕКТС (<https://knutd.edu.ua/ekts/>), права та обов'язки здобувачів вищої освіти (<https://knutd.edu.ua/students/rights/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОНП Технології легкої промисловості, 2021 р.
https://knutd.edu.ua/files/ekts/2021/fim/fim182_dftlp_2021.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст та структура ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів у виконанні як освітньої, так і наукової, складової: обов'язкові дисципліни забезпечують ЗК та ФК і відображають оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями (Філософія науки та методологія досліджень, 4 кредити ЕКТС); набуття універсальних навичок дослідника, застосування інформаційних технологій у наукових дослідженнях (Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях, Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень, всього 8 кредитів ЕКТС); набуття мовних компетентностей (Іноземна мова для академічних цілей, 8 кредитів ЕКТС); здобуття глибинних знань зі спеціальності (Стратегія розвитку виробництва та технологій легкої промисловості, Теоретичні основи технологічного забезпечення якості та ефективності виробництва, Педагогічна майстерність у вищій школі, всього 12 кредитів ЕКТС).

Проходження аспірантами педагогічної практики забезпечує удосконалення науково-педагогічної діяльності. На забезпечення наукових інтересів аспірантів спрямовані вибіркові дисципліни із загальноуніверситетського каталогу, рекомендовані для вивчення здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня. Їх визначення відбувається у тісному взаємозв'язку з темою дисертації.

Щодо дотичності дисциплін навчального плану напряму наукових досліджень аспірантів, то вибір тематики виконання практичних та самостійних індивідуальних завдань з обов'язкових ОК безпосередньо пов'язаний із затвердженою темою дисертаційного дослідження кожного аспіранта.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінна підготовка аспірантів до дослідницької діяльності за спеціальністю забезпечується за рахунок збалансованості структури навчальних дисциплін професійного спрямування, взаємоузгодженості лекційного матеріалу та тематичних практичних та самостійних індивідуальних завдань з ОК: Стратегія розвитку виробництва та технологій легкої промисловості (4 кредити ЄКТС), Теоретичні основи технологічного забезпечення якості та ефективності виробництва (4 кредити ЄКТС), а також дисциплін Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень (4 кредити ЄКТС), Комп'ютерне математичне моделювання / Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях (4 кредити ЄКТС). Дані ОК сприяють досягненню ПРН та розвивають у аспірантів розуміння принципів системно-структурного підходу до проектування виробів легкої промисловості з поліпшеними ергономічними та естетичними властивостями, здатність до аналітичної та експериментальної науково-технічної діяльності з використанням ефективних методів та засобів досліджень в технологіях одержання продуктів виробництва, здатність орієнтуватися в питаннях вибору математичного апарату для моделювання технологічних процесів виробництва та прийняття оптимальних рішень. Науково-педагогічна підтримка викладачів та наукових керівників у ході освітнього процесу за ОНП спонукає аспірантів адекватно оцінити власні наукові надбання, якісно виконати і вчасно захистити дисертаційну роботу.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінна підготовка аспірантів до викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю забезпечується за рахунок ОК Педагогічна майстерність у вищій школі (4 кредити ЄКТС) та проходження педагогічної практики (4 кредити ЄКТС), які розвивають здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність, здатність спілкуватися зі спеціальною фаховою та загальною аудиторіями, здатність планувати та вирішувати задачі власного професійного та особистісного розвитку, здатність працювати у міжнародному контексті, здатність приймати обґрунтовані рішення, сприяють формуванню системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. Вказані ОК відповідають за набуття наступних компетентностей: ЗК4, ЗК6-7, ФК1-2, ФК7-8. Позитивне вивчення вказаних ОК сприяє отриманню таких результатів навчання: ПРН4; ПРН5; ПРН9. Підготовці здобувачів до педагогічної діяльності також сприяє опанування ОК Філософія науки і методологія досліджень, Іноземна мова для академічних цілей, Інформаційно-комунікаційні технології в наукових цілях, які забезпечують набуття важливих для науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти ПРН: ПРН3, ПРН8, ПРН9.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Визначення відповідності тематики наукових досліджень вступників та потенційних наукових керівників при вступі до аспірантури КНУТД відбувається з дотриманням визначених процедур; тема затверджується Вченою радою КНУТД. Наукове керівництво аспірантами здійснюється провідними науковцями КНУТД в межах виконання ДБ тем (https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/tp_db_14_06_2021.pdf), міжнародних проєктів (<https://knutd.edu.ua/researchwork/grants/>), тематичного плану НДДКР (затверджений Вченою радою КНУТД від 24.02.2021, протокол №7 https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/tem_plan_2_2021.pdf) та Тематичного плану ініціативних тем, що зареєстровані в УкрІНТЕІ на 2021р. (https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/tem_plan_UkrIntei_2021_3.pdf).

У 2020-2021рр. відбулись захисти дисертацій на здобуття ступеня вищої освіти доктор філософії за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості. Темі дисертаційних досліджень дотичні напрямом наукових досліджень керівників: тема дис. Безсмертної В.І. за напрямом ДБ 0121U109756 наук.кер. Галавської, тема Токар Г.М. – ДБ 0120U102066 наук.кер. Остапенко Н.В.; тема Колесник Т.О. – ініціат. НДР 0118U000233 наук.кер. Андреевої О.А.; тема Кириченка А.М. – ініціат. НДР 0120U100978 наук.кер. Щербаня В.Ю..

Відповідність тем наукових досліджень здобувачів та наукових керівників також підтверджується кореляцією ключових слів у наукових публікаціях за участю аспірантів у науково-дослідній роботі випускових кафедр, задіяних у підготовці здобувачів за ОНП.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

КНУТД видає фахові наукові журнали категорії Б «Технології та інжиніринг», <http://vistnuk.knutd.edu.ua/about-journal/> та «Art and Design», <http://artdesign.knutd.edu.ua/pro-zhurnal/>; науково-виробничий журнал категорії Б «Індустрія моди. Fashion Industry», <http://im.knutd.edu.ua/> та ін. КНУТД є організатором МНПК KyivTex&Fashion (<https://knutd.edu.ua/researchwork/conferences/>). Можливість проведення та апробації результатів наукових досліджень аспірантів реалізується також на науково-практичних конференціях, які проходять на базі інших ЗВО України (ХНУ, м. Хельницький, ХНТУ, м. Херсон) та зарубіжжя. У КНУТД на базі випускових кафедр за ОНП функціонує 10 ННЛ, призначених для реалізації та впровадження результатів науково-проєктних досліджень аспірантів (https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/). Крім того, аспіранти ОНП у рамках виконання дисертаційної роботи проводять дослідження на повіреному виміральному обладнанні в акредитованій АДВЛ «Текстиль-ТЕСТ» (https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/Textile_TEST/).

Аспіранти ОНП долучаються до виконання ДБ й ініціативних тем та міжнародних наукових проєктів за напрямом власного дисертаційного дослідження, що розширює їх можливості для проведення досліджень та більш широкої апробації результатів. Усі аспіранти ОНП забезпечені вільним доступом до Інтернету, ресурсів НТБ (<https://knutd.edu.ua/university/library/>), в т.ч. до інституційного репозитарію КНУТД (<https://er.knutd.edu.ua/>),

загальноуніверситетських комп'ютерних класів.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

В КНУТД за укладеними міжнародними договорами здійснюється співпраця з 45 ЗВО та науковими установами у 22 країнах світу (<https://knutd.edu.ua/internationalrelations/internationalcooperation/partners-overseas/>).

Долучення аспірантів ОНП до міжнародної академічної спільноти забезпечується КНУТД у рамках наукового співробітництва з наступними закордонними ЗВО: Державним університетом ім. Акакія Церетелі (Грузія), Технічним університетом м. Ліберець (Чехія), Каунаським технологічним університетом (Литва), Технічним університетом Молдови (Молдова), Дангарінським державним університетом (Таджикистан), Політехнічним університетом м.Тирана (Албанія), Ташкентським інститутом текстильної та легкої промисловості (Узбекистан), Університетом Насі Ваугам Veli (Туреччина). Представники міжнар. академ. спільноти читають лекції здобувачам ОНП (лек. В.Байзіка з Технічного університету м. Ліберець, (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14088/>), <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14099/>), лек. Р.Мілашіуса з Каунаського технологічного університету, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14103/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14110/>).

За останні роки аспірантами ОНП опубліковано 10 статей у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та WoS. НПП випускових кафедр беруть участь у низці міжнародних наукових проєктів із залученням аспірантів для їх реалізації (Березненко С.М., Галавська Л.Є., Кизимчук О.П., <https://knutd.edu.ua/researchwork/grants/> та <https://knutd.edu.ua/researchwork/grants/grants-archive/>).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

НПП – керівники аспірантів ОНП проводять наукові дослідження у рамках комплексних науково-дослідних тем випускових кафедр. Результати цієї діяльності регулярно публікуються у періодичних фахових виданнях (зокрема, в таких, що індексуються у Scopus та Web of Science), у наукових фахових виданнях України, матеріалах щорічних міжнародних конференцій, при публікації монографій та навчальних посібників, оскільки результати активно впроваджуються в освітній процес ЗВО.

Так, в КНУТД щорічно формується та реалізується тематичний план НДДКР (затверджений Вченою радою КНУТД від 24.02.2021, протокол №7 https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/tem_plan_2_2021.pdf), яким обумовлені напрями наукових досліджень, що виконуються в межах робочого дня.

НПП Щербань В.Ю., Чупринка В.І., Злотенко Б.М., Андреева О.А. є керівниками ініціативних наукових тем, що зареєстровані в УкрІНТЕІ (https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/tem_plan_UkrIntei_2021.pdf

Проф. Остапенко Н.В., Галавська Л.Є., проф. Березненко С.М. є наук. керівниками держбюджетних тем (https://www.yandex.fr/?win=513&clid=2335911-18&from=dist_bookmark), результати яких публікуються в українських та міжнародних наукових виданнях (зокрема, в таких, що індексуються у Scopus та Web of Science)

Окрім публікацій наукових статей та участі у науково-практичних конференціях, науково-педагогічними працівниками видано ряд монографій, в тому числі в країнах Євросоюзу.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

У КНУТД існує дієва система запобігання та виявлення плагіату в наук. діяльності НПП та здобувачів. Політика академ. доброчесності в КНУТД формується Кодексом академічної доброчесності КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_05.04.2021.pdf), який є складовою частиною внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої, наукової, науково-технічної, мистецької та інноваційної діяльності КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTFf2J/view). Відбувається проведення семінарів відділом докторантури і аспірантури щодо норм етичної поведінки при отриманні та оприлюдненні результатів наук. досліджень.

Моніторинг дотримання академ. доброчесності здійснюється на всіх етапах написання наук. роботи та регулюється Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД

(<https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3By-Nlfn3kru4f37YFNBLA/view>). Аспіранти у ході інформаційних семінарів ознайомлені з вимогами до фахових статей та специфікою сервісу Unichек. Зав. відділу докторантури і аспірантури Арабулі С.І. та гарант Галавська Л.Є. прийняли участь у навч. семінарі з користування сервісом компанії ТОВ «Антиплагіат» (Unichек, Україна) для перевірки наук. праць на ознаки плагіату

(<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/12389/>). Зав. відділу докторантури і аспірантури Арабулі С.І. пройшла курс «Академічна доброчесність в університеті» (<https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>).

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Згідно п. 4.6 Кодексу академічної доброчесності КНУТД

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_05.04.2021.pdf) за порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники Університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

Згідно п. 4.7 Кодексу академічної доброчесності КНУТД

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_05.04.2021.pdf) за порушення

академічної доброчесності здобувачі вищої освіти КНУТД можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Наукове керівництво аспірантами здійснюють особи, щодо яких не було зафіксовано фактів порушення академічної доброчесності. За ОНП Технології легкої промисловості фактів порушення академічної доброчесності науковими керівниками або здобувачами вищої освіти виявлено не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

КНУТД посідає 34 місце за рейтингом «ТОП-200 університетів Україна 2021» (<https://ru.osvita.ua/vnz/rating/82821/>), а за оцінками роботодавців КНУТД входить в ТОП-50. Підготовка за ОНП дозволяє аспірантам стати багатопрофільними, висококваліфікованими фахівцями, які затребувані й конкурентоспроможними на ринку праці, здатні впроваджувати інноваційні технології у виробництво товарів легкої промисловості та здійснювати науково-педагогічну діяльність за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості. Серед сильних сторін ОНП необхідно назвати:

- освітні компоненти циклу професійної підготовки забезпечують формування та розвиток у аспірантів не лише проектно-професійних компетентностей у сфері легкої промисловості, а й направлені на набуття здатності до опанування та продукування інноваційних технологій та виробництв відповідно до потреб сучасного споживача та суспільства в цілому;
 - проектування та модернізація змісту ОНП здійснюється з урахуванням побажань аспірантів та роботодавців;
 - міждисциплінарний характер ОНП повністю забезпечує досягнення інтегральної компетентності ОНП - здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення;
 - послідовність та наступність вивчення освітніх компонентів, в межах яких практична та самостійна робота аспірантів проводиться за напрямом дисертаційного дослідження, сприяє оптимальному поєднанню академічних та професійних вимог до підготовки фахівців.
 - зміст ОНП розроблений із дотриманням принципів академічної свободи та забезпечує можливість вибудови індивідуальної освітньої траєкторії аспірантів;
 - усі випускники ОНП працевлаштовані за спеціальністю та відповідним кваліфікаційним рівнем;
- Разом із тим, ОНП має слабкі сторони, що потребують підсилення, а саме:
- слабка реалізація механізму співпраці з експертами галузі, професіоналами-практиками в частині залучення їх до проведення аудиторних занять на ОНП;
 - недостатній рівень міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти за ОНП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Стратегічні перспективи розвитку ОНП повністю відповідають заходам КНУТД відповідно до Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2019-2023 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr_yakostiPF_2019.pdf) та Програми «Наука» на 2019-2023рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Programa_Nauka_2019-2023.pdf).

Основні завдання розвитку ОНП направлені на: актуалізацію ОНП відповідно до сучасних вимог ринку праці; впровадження новітніх технологій викладання і навчання та поліпшення навчально-методичного забезпечення; поліпшення якості кадрового забезпечення; інформаційно-технічне забезпечення освітньої діяльності; дотримання професійних та етичних стандартів учасниками освітнього процесу; академічну мобільність учасників освітнього процесу; управління ризиками в освітній діяльності; впровадження наукових розробок у практику, міжнародне співробітництво та євроінтеграцію у сфері науки; інноваційну діяльність; фінансове забезпечення наукової діяльності.

Реалізація перспектив розвитку ОНП в КНУТД впродовж найближчих трьох років планується за наступними напрямками:

- 1) поєднання передових форм і методів навчання та наукових досліджень у рамках ОНП для інтеграції КНУТД у освітній та науковий європейський простір;
- 2) дотримання принципів ступеневої підготовки майбутніх науковців у системі «бакалавр - магістр - доктор філософії - доктор наук», забезпечення її ефективності;
- 3) активне залучення аспірантів за ОНП до роботи на держбюджетних і госпдогвірних темах, у грантових програмах;
- 4) розширення форм співпраці з різними категоріями стейкхолдерів через їх активне залучення до проведення лекцій, практичних занять за ОНП, семінарів, круглих столів за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості;
- 5) впровадження інформаційно-комунікативних та інтерактивних технологій в освітній процес відповідно до викликів часу;
- 6) розвиток міжнародної співпраці НПП із ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців за подібними, спорідненими ОНП;
- 7) сприяння розвитку кадрового потенціалу кафедр, задіяних у підготовці докторів філософії за ОНП Технології

легкої промисловості;

8) створення бази даних випускників, забезпечення підтримки зв'язку із випускниками та їх залучення до модернізації ОНП;

9) спрямованість на комерціалізацію результатів наукової та інноваційної діяльності здобувачів ОНП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Грищенко Іван Михайлович

Дата: 22.11.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>IV_2021_df.pdf</i>	Tk2evRI1mu7qlajfGjz63Fr6ilIe1UxGGvlwX72I9uk=	Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License Використовується: матеріально-технічна база КНУТД через стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); матеріально-технічна база кафедри (мультимедійне обладнання: проектор OPTOMAS 321 11/0002; екран Professional 200x200; ноутбук Aser XD 1150 DLP).
Педагогічна майстерність у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>PM_2021_df.pdf</i>	fM7xi3IoXJN4PoRtEFOBThpF1proReS5VkkOMIdLgno=	Презентаційне обладнання, МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License
Філософія науки і методологія досліджень	навчальна дисципліна	<i>FNiMD_2021_df.pdf</i>	KYDp/tYyqe96uocEGCqsMhBiKYnPEc6toDSGePZlWQk=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License
Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	<i>IMAZ_2021_df.pdf</i>	vDWuj4h2S6UDifcPlV/sB38/oRH6ytvDDKA3qgfY6hU=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License
Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>IKT_2021_df.pdf</i>	Yb9DANydx9ZOH/KNZGrTnX8IwoMC1e3PO32T7vNigho=	Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License Використовується: матеріально-технічна база кафедри: моноблоки ARTLINE Home G73 - 17 шт. (центральний процесор - Intel i5-9400; частота процесора 2,90GHz; кеш пам'ять 9МБ ; 6 ядер; відеоадаптер - інтегрований відеоадаптер - Intel HD ; оперативна пам'ять - DDR4 16Gb; жорсткий диск - 1000 ГБ; SSD - 240 ГБ); презентаційне обладнання: проектор, електронна дошка; 3d-сканер, 3d-принтер; Програмне забезпечення: Microsoft Office 2010; Solidworks 2018, Microchip Studio for AVR and SAM Devices, Arduino IDE,

				<i>Mathworks Matlab R2020, PTC Mathcad Prime, Delcam Crispin PowerSHAPE, Delcam Crispin LastMaker, Delcam Crispin Engineer, Delcam Crispin ShoeMaker, Cisco packet tracer.</i>
Стратегія розвитку виробництв та технологій легкої промисловості	навчальна дисципліна	<i>CRVTLP_2021_182_df.pdf</i>	C6Sm6RzdOAJeXMA/gSTtDMFd7mvoYfKAj7KRmEWMpuQ=	<i>Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License Використовується: матеріально-технічна база КНУТД через стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); матеріально-технічна база кафедри (мультимедійне обладнання: проектор HITACHI CP-S220, 2001р., екран переносний "PROJECTA PROVIEW", 1998р., ноутбук HP OMNIBOOK XT6050 14, 2003р.)</i>
Теоретичні основи технологічного забезпечення якості та ефективності виробництва	навчальна дисципліна	<i>TOTZY_2021_182_df.pdf</i>	je5LDiDuVtC+ygE7707aOoc11b++8TzviM0obw9YwVw=	<i>Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License Використовується: матеріально-технічна база КНУТД через стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); Матеріально-технічна база аналітично-дослідної випробувальної лабораторії (АДВЛ) «Текстиль-тест» (https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/Textile_TEST/);</i>
Педагогічна практика	практика	<i>PM_2021_df.pdf</i>	fM7xi3IoXJN4PoRtEFOBThpF1pr0ReS5Vkk0MidLgno=	<i>МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License. Матеріально-технічна база аналітично-дослідної випробувальної лабораторії (АДВЛ) «Текстиль-тест» (https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/Textile_TEST/);</i>
Комп'ютерне математичне моделювання	навчальна дисципліна	<i>KMM_2021_df.pdf</i>	vITn2hprqDqr6mTLYMU+8h5EtKUxPvm e4qfY53/jlS6Y=	<i>Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License Використовується: матеріально-технічна база кафедри: моноблоки ARTLINE Ноте G73 - 17 шт. (центральний процесор - Intel i5-9400; частота процесора 2,90GHz; кеш пам'ять 9МБ ; 6 ядер; відеоадаптер - інтегрований відеоадаптер - Intel HD ; оперативна пам'ять - DDR4</i>

16Gb; жорсткий диск - 1000 ГБ; SSD - 240 ГБ); презентаціне обладнання: проектор, електронна дошка; 3d-сканер, 3d-принтер;
 Програмне забезпечення: Microsoft Office 2010; Solidworks 2018, Microchip Studio for AVR and SAM Devices, Arduino IDE, Mathworks Matlab R2020, PTC Mathcad Prime, Delcam Crispin PowerSHAPE, Delcam Crispin LastMaker, Delcam Crispin Engineer, Delcam Crispin ShoeMaker, Cisco packet tracer.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
21138	Сакун Аїта Валдурувна	Доцент, Основне місце роботи	Культурних і креативних індустрій	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1987, спеціальність: 6.030401 "Правознавство" спеціалізація "Господарчо-правова", Диплом доктора наук ДД 005356, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента 12ДЦ 037132, виданий 17.01.2014	7	Філософія науки і методологія досліджень	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 7, 8, 12. Доктор філософських наук, 09.00.03 - Соціальна філософія та філософія історії. h-індекс WoS – 3; h-індекс Scopus – 1; Google Scholar – 6. Кількість публікацій – понад 170.</p> <p>Підвищення кваліфікації: - НОПНУ, ДВНЗ «УМО», ЦІПО. Тема «Соціально-психологічний клімат в колективі та шляхи його оптимізації» (з 3 квітня 2017 по 3 листопада 2017 р.). Свідоцтво: СП 35830447/2584-17 від 3.11.2017 р. - ННІСТН КНУТД, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС02070890/071798 -21 від 16.09.2021 р. Тема випускної роботи «Роль інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі»</p> <p>пп.1 п. 38ЛУ: Основні публікації 1. Sakun A. Theoretical insights into expression of leadership competencies in the</p>

process of management / A.Sakun, V. Voronkova, O.Kyvliuk /Probltms and Perspectbves in Management Internatbonal Research Journal /Volume 15, № 1, 2017. Sumy, Ukraine, Pp 220-227.

2. Sakun A. Knowledge economyas an bntellectual resourceof knowledge management theory / A. Sakun; O. Kyvliuk. / Scientific bulletin of Polissia), № 2(10) 2017. Chernihiv, Ukraine. Pp. 83- 89

3. Sakun A. Digital Re- Evoluton: Learning to be Human at Contemporary Society/ A. Sakun, I. Mordous /PHILOSOPHY & COSMOLOGY, № 22, 2019. Kyiv. Pp. 129- 137.

4. A.V. Sakun, D.S. Chernyak DSOCIO- CULTURAL DIMENSIONS OF MODERNITY IN THE CONTEXT OF COGNITIVE PRACTICES // Scientific Journal of Polonia University / Perodyk Naukowy Akademii Polonijnej Том 38 № 1 2020. – P.291-297

5. Сакун А.В. Комунікативна парадигма в рефлексіях навчально- освітнього процеу / А.В.Сакун// Освітній дискурос: збірник наукових праць: гуманітарні науки. № 16(9). 2019. С.28-41.

6. Сакун А.В. Формування нового мислення в темпоральності пізнавальних ситуацій// Філософія фінансової цивілізації: людина у світі грошей. Збірник наукових праць. Львів, 2019. - Випуск 1- С. 132-140.

7. Сакун А.В. Кадлубович Т.І. Черняк Д.С. Створення ситуації успіху на заняттях з гуманітарних дисциплін – передумова гуманізації освіти // Освітній дискурс. Збірник наукових праць, 2020. – випуск 25 (7-8). – С. 48-57.

8. Сакун А.В. Діалогізм як принцип

сучасної освіти / А.В. Саkun// Освітній дискурс: збірник наукових праць. № 19(1). 2020. С.23-32.
9. Саkun А.В., Кадлубович Т.І., Черняк Д.С. Перспективи розвитку політичної культури України на шляху до ЄС. // Політикус. Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Випуск 1. – С 94-100

пп.3 п.38 ЛВ:

1. Sakun A. Anticipation of the life perspective of youth in the context of the national dimension of modernity/ A.Sakun, T. Kadlubovych, D. Chernyak//Modern approaches to knowledge management development: collective monograph/ editorial board: Darko Bele, Lidija Weis. - Ljubljana School of Business, Slovenia, 2020.- P.96-111.

2. Ayta Sakun, Tetyana Kadlubovich, Daryna Chernyak FREEDOM ANTINOMIES IN THE DUALITY OF RATIONAL AND IRRATIONAL DIMENSIONS OF RISK SOCIETY // Challenges and opportunities of the modern risk society: socio-cultural, economic and legal aspects: monograph; Editors N. Varha, B. Hvozdetzka. Praha: OKTAN PRINT, 2021, 169 p. – 67-76.

пп.4 п.38 ЛВ:

1. Саkun А.В. Філософія науки і методологія досліджень: навчально-методичний посібник для аспірантів денної та заочної форм навчання/ А.В. Саkun, Л.А. Чекаль. - К. 2017. С.67.

2. Philosophy, political science, sociology: guidelines for the topic « Philosophical comprehension of man, culture and civilization processes. Problems and prospects of modern civilization » for foreign students / emphasis: A.V. Sakun, T.I. Kadlubovich, D.S. Chernyak. Kyiv: KNUVD, 2020. – 14 p. -

English text.
3. Philosophy, political science, sociology: guidelines for the topic « Philosophy of cognition » for foreign students / emphasis: A.V. Sakun, T.I. Kadlubovich, D.S. Chernyak. Kyiv: KNUTD, 2020. – 13 p. - English text.

пп.7 п.38 ЛВ
- офіційний опонент
Костроміної Г.М. на здобуття наукового ступеня к. філос. н. (09.00.03 - соціальна філософія та філософія історії)
спец. вчена рада вчена рада Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова
21.06.2019р.;
- офіційний опонент
Книш І.В. на здобуття наукового ступеня д.філос.н. (09.00.03 - соціальна філософія та філософія історії)
спец. вчена рада вчена рада Київського університету імені Бориса Грінченка
23.12.2020р.

пп.8, п.38 ЛВ:
- головний редактор
Наукового вісника Київського національного університету театру, кіно і телебачення імені І.К. Карпенка-Карого;
- член редакційної колегії наукового фахового видання “Мистецтво та освіта”(засновники: Інститут проблем виховання НАПНУкраїни), Інститут обдарованої дитини НАПН України);
- член редакційної колегії збірника наукових праць “Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи” (засновник: Інститут обдарованої дитини НАПН України.

пп.12. п.38 ЛВ:
1. Sakun A.
Modemization of education: the challenges of the modern society/A.Sakun, F. Prodanyuk , N. Gribiennikova // III International scientific conference “Modernization of the educational system:

						<p>world trends and national peculiarities. Kaunas, Lithuania, 21.02.2020.- P.138-141.</p> <p>2. Сакун А.В. Філософія науки: контекст модерну і постмодерну// Міжнародна науково-практична конференція “Суспільні науки: історія, сучасність, майбутнє” (1-2 травня 2020р.) м. Київ. С.72-76.</p> <p>3. Сакун А.В. Формування нового мислення в теоретичних рефлексіях науки і філософії// Міжнародна науково-практична конференція “Суспільні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку” (22-23 січня 2021р.) м. Одеса. С. 96-102.</p> <p>4. A.V. Sakun, T.I. Kadlubovich, D.S. Chernyak Philosophy of human centralism as a basis for the development of the humanization of education // IV International scientific conference “Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities in a pandemic”: Conference proceedings, February, 19 th, 2021. Kaunas: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 172 pages. – 155 – 158.</p> <p>5. Сакун А.В., Кадлубович Т.І., Черняк Д.С. Віртуальна реальність як чинник мультикультуральності // International scientific and practical conference “Cultural studies and art: European development direction”: conference proceeding, July 16-17, 2021. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021, 176 pages.- P 26-30</p>	
141102	Березненко Сергій Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Індустрії моди	<p>Диплом доктора наук ДД 002559, виданий 13.11.2002, Диплом кандидата наук КД 054434, виданий 06.03.1992, Атестація доцента ДЦ</p>	25	Стратегія розвитку виробництва та технологій легкої промисловості	<p>Наукова та професійна активність, фаховість підтверджені п. 38 ЛУ: пп. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 14. Доктор техн. наук, спеціальність: 05.19.04 – Технологія швейних виробів (182 – Технології легкої промисловості).</p>

003654,
виданий
28.06.1996,
Атестат
професора
02ПР 000210,
виданий
28.04.2004

h- індекс Scopus – 2;
h- індекс Google
Scholar – 5.
Кількість публікацій –
понад 100.

Сертифікат рівня B2
(англійська мова), №
226 від 03 лютого
2020 року, ДНЗ КНЕУ
ім. В.Гетьмана, НОЦ
«Інтенсив».

Підвищення
кваліфікації:
НАПНУ, ДЗВО "УМО"
ЦІПО, свідоцтво СП
35830447/2241-21,
тема: "Розробка
освітньо-професійної
програми
конструювання та
технології швених
виробів підготовки
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти на основі
компетентнісного
підходу та вимог
стандарту вищої
освіти", 08.10.2021,
180 год / 6 кр.

п.1 п.38 ЛУ:
Основні публікації
1. S. Bereznenko, N.
Bereznenko, V.
Vasylenko, O.
Yakymchuk,
J.Koshevko, S.
Horiashchenko, L.
Shpak Study of
effectiveness of uv
electromagnetic waves
shielding by textile
materials. Vlakna a
Textil. – 2020. - №2. –
P. 18-23. (SCOPUS).
2. S. Bereznenko, N.
Bereznenko, M. Skiba,
D. Yakymchuk, t.
Artemenko, D.
Priberega, O. Sinuk A
novel equipment for
making
nanocomposites for
investigating the
antimicrobial
properties of
nanotextiles.
International Journal of
Clothing Science and
Technology 12.05.2020
<https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/IJCST-07-2019-0107/full/html?skipTracking=true>
(SCOPUS).
3. S.M. Bereznenko,
N.V. Sadtredinova,
N.M. Bereznenko, L.B.
Bilotska Investigation
of the influence of
nanomodifying
additives on the
molding process and
physical and
mechanical properties
of complex
polypropylene yarns.

Functional materials, 28, No. 3, (2021) p. 1-7. (SCOPUS).

4. Diachok T., Bereznenko S., Aleksandrov M., Bakal V., Budzinskiy M. Development of equipment for integrated human protection from artificial non-impact electromagnetic radiation. *Vlakna a Textil.* – 2019. - №2. – P. 9 – 14. (SCOPUS).

5. Effects of multilayer clothing system on temperature and relative humidity of inter-layer air gap conditions in sentry cold weather clothing ensemble / A.Kurhanskyi, S.Bereznenko, D. Novak, N.Bereznenko, O.Haranina // *Vlakna a Textil.* – 2018. – № 25(3). – P. 43-50. (Scopus)

6. Жданова О.А., Березненко С.М., Бакал В.П., Александров М.П. Особливості конструкції та технології виготовлення захисного медичного одягу. Сучасна спеціальна техніка МВС України ДНДІ № 2. – 2019. – С. 121-130.

7. Лайкун Д.О., Артеменко Т.П., Яценко М.В., Березненко С.М. Аналіз сучасного асортименту та систематизація головних уборів. *Вісник Херсонського національного технічного університету* – Херсон: ХНТУ №2 (69), 2019 р. – С.106-112.

8. Дячок Т.М., Березненко С.М., Бакал В.П., Будзинський М.П. Аналіз та дослідження матеріалів для захисту людини від шкідливих чинників навколишнього середовища. Сучасна спеціальна техніка МВС України ДНДІ № (4). – 2018. – С. 181 – 189.

9. Березненко С.М., Березненко Н.М., Маліборський О.В. Створення модифікованих ниток для виготовлення одягу профілактично-оздоровчого

призначення. Вісник КНУТД. - № 5 (114). - 2017. - с. 203 – 208.
10. Аналіз сучасного асортименту та систематизація головних уборів / Д.О.Лайкун, С.М. Березненко, Т.П. Артеменко, М.В.Яценко // Журнал «Вісник Херсонського національного технічного університету» – Херсон: ХНТУ. – № 2(69) . – 2019. – С. 106-120.

пп.2 п.38 ЛУ:

1. Березненко С.М., Артеменко Т.П., Лайкун Д.О. Головні убори Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №91026 Бази даних «Головні убори» від 30.07.2019.
2. Курганська М.М., Курганський А.В., Березненко С.М., Василенко В.М. Футболка біометрична. Патент на корисну модель UA 131244 У Бюл. № 1 від 10.01.2019 р.
3. Блюм Я.Б, Пірко Я.В., Круподьорова Т.А., Даниленко І.А., Ємець А. І., Власенко В.І., Березненко С.М., Кучеренко В.І., Арабулі С. І., Смертенко П.С., Наумов В.В. Спосіб одержання текстильного матеріалу з наночастинками срібла. Патент України №141094 від 25.03.2020. Рішення від 17.12.2019 р.

пп.3 п.38 ЛУ:

1. Технологія виготовлення швейних виробів із натурального хутра: навчальний посібник / С. М. Березненко, Л. Б. Білоцька, С. Ю. Лозовенко. – К.: КНУТД, 2017. – 188 с.
2. Проданчук І.В., Березненко С.М., Білоусова Г.Г. Технології та конструювання спідниць жіночих. К.: КНУТД, 2020. – 250 с.
3. Ефективність виробничих процесів на підприємстві з виробництва одягу ПАТ «Володарка»: звіт про наук.-дослідну роботу «Дослідження

ефективності виробничих процесів на підприємстві з виробництва одягу»/ [авт. Кол.: І.М. Грищенко, Л.І. Зубкова, С.М. Березненко, Л.Б.Білоцька та ін.]; Київ. Нац. Ун-т технол. та дизайну. – Київ: КНУТД, 2017. – 228 с.

4. Березненко С. М. Основи технологій експериментального та підготовчо-розкрийного виробництв: навчальний посібник / С. М. Березненко, О. І. Водзінська, Л. Б. Білоцька, С. В. Донченко. - К.: КНУТД, 2017. – 171 с.

5. Березненко С.М. Технології волого-теплого оброблення, клейових, зварних з'єднувань та хімізації у швейній галузі / С.М. Березненко, О.І. Водзінська, Л. Б. Білоцька, С. В. Донченко. - К.: КНУТД, 2020. – 300 с. пп.4 п.38 ЛУ:

1. Дипломна магістерська робота: методичні вказівки до виконання дипломної магістерської роботи студентами освітнього ступеня «Магістр» з галузі знань «18 Виробництво та технології» спеціальності «182 Технології легкої промисловості» освітньої програми «Конструювання та технології швейних виробів» / упор.: С. М. Березненко, Н. В. Садретдінова, А. Т. Арабулі, Л. А. Бакан, Л. Б. Білоцька, О. І. Водзінська, Д. В. Васильківський, С. В. Донченко. – К.: КНУТД, 2017. – 45 с.

2. Основи технології швейних виробів. Швейне обладнання: довідник для студентів всіх форм навчання спец. 182 "Технології легкої промисловості" (Конструювання та технології швейних виробів) / упор.: С. Ю. Лозовенко, Л. А. Бакан, С. М. Березненко. - Київ: КНУТД, 2018. - 136 с.

3. Основи виготовлення швейних виробів:

метод. рекомендації та завдання до виконання контрольної роботи для студентів заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 182 Технології легкої промисловості (Конструювання та технології швейних виробів) / упор.: С. Ю. Лозовенко, С. М. Березненко. - Київ: КНУТД, 2018. - 80 с.

4. Квалітологія швейного виробництва. Нормативна документація у легкій промисловості [Текст]: метод. посібник до виконання робіт технічного регулювання якості швейних виробів для студентів всіх форм навчання спец. 182 "Технології легкої промисловості" / упор.: С. М. Березненко, А. Т. Арабулі. - Київ: КНУТД, 2019. - 128с.

5. Конструювання та технології швейних виробів: методичні рекомендації щодо проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості освітня програма «Конструювання та технології швейних виробів» / упор.: С. М. Березненко, Т. В. Цимбал, С. Ю. Лозовенко. – Київ: КНУТД, 2020. – 17 с.

пп.6 п.38 ЛУ:
Наукове керівництво здобувача наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.18.19 – технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів Жданової Ольги Алімівни. Захист відбувся 20 грудня 2019 року.

пп.7 п.38 ЛУ:
Офіційний опонент дисертаційної роботи доктора технічних наук: Параски О.А. «Розвиток наукових основ ресурсощадних технологій очищення текстильних виробів у

водному середовищі». Захист відбувся у 2020 році.
Офіційний опонент дисертаційної роботи доктора технічних наук: Кулешової С.Г. "Розвиток наукових основ технології адресного проектування швейних виробів" Захист відбувся у 2021 році.
Член спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських і докторських дисертацій Д26.102.06, КНУТД

пп.8 п.38 ЛУ:
Науковий керівник НДР "Розробка та дослідження поліфункціональних наномодифікованих біоцидних текстильних композиційних матеріалів та виробів медичного призначення", держреєстрація №0119U000305.
Член редакційної колегії журналу «Технології та інжиніринг» . Фахове видання категорія Б (<http://vistnuk.knutd.edu.ua/redkolegiya/>); фахового науково-виробничого журналу «Індустрія моди. Fashion Industry» (<http://im.knutd.edu.ua/redkolegiya/>)

Робота у складі організаційного комітету та голова журі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості «Конструювання та технології швейних виробів».
Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості.

пп.9 п.38 ЛУ:
Заступник голови секції НВК з напрямку «Легка промисловість», вчений секретар секції за фаховим напрямом «Технологія будівництва, дизайн, архітектура» Наукової ради Міністерства освіти і науки

						<p>України. Член експертних рад ДАК та ВАК МОНМС України, голова секції НМК із напрямку “Легка промисловість”.</p> <p>пп.10 п.38 ЛУ: Участь у міжнародних програмах: EUREKA E! 10710 UV-SHIELD. «Проектування і розробка текстильних матеріалів для захисту від УФ випромінювання». Виконавці міжнародного гранту: Власенко В.І., Арабулі С.І., Арабулі А.Т., Березненко С.М. (2017-2020 рр.)</p> <p>пп.14 п.38 ЛУ: Керівництво студенткою Лайкун Дариною Олександрівною, яка посіла І-ше місце у І-му турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості, секція «Швейні та трикотажні вироби» (2020 р.)</p>
105126	Данилкович Анатолій Григорович	Професор, Основне місце роботи	Хімічних та біофармацевти чних технологій	Диплом доктора наук ДД 001785, виданий 16.05.2001, Атестат професора ПР 001900, виданий 23.12.2002	38	<p>Теоретичні основи технологічного забезпечення якості та ефективності виробництва</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість підтверджені п. 38 ЛУ: пп. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 12 Доктор техн. наук, спеціальність: 05.19.05 – Технологія шкіри та хутра. h-індекс WoS – 2; h- індекс Scopus – 4; h- індекс Google Scholar – 11. Кількість публікацій – понад 500.</p> <p>Підвищення кваліфікації у 2017 р. у ННІСТН КНУТД, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС № 051327 від 08.05.2017 р.</p> <p>пп.1 п. 38 ЛУ: Основні публікації 1. Danylkovych A., Khliebnikova N. A comprehensive analysis of consumer properties of nutria velour hydrophobicized with alkenmalein-acrylsyntane composition. Eastern-European Journal of Enterprise</p>

Technologies. 2019. Vol. 3, No 6 (99). P. 31–36. URI: <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/14144>

2. Danylkovych A. H., Korotych O. I. Optimization of leather filling composition containing SiO₂ nanoparticles. Journal of the American Leather Chemists Association. 2019. Vol. 114. P. 333–343. URI: <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/14143>

3. Danylkovych A., Romaniuk O. Formation of hydrophobized leather of special purpose. Fibres and Textiles (Vlákna a textil). 2020. № 2, Vol. 27, June. P. 24–31. URI: <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15971>

4. Danylkovych A., Lishchuk V., Shakhnovsky A. Improvement of structure determining qualitative characteristics of hydrophobized velour. Fibres and Textiles (Vlákna a textil). 2020. № 3, Vol. 27, September. P. 41–48. URI: <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/16187>

5. Danylkovych A., Korotych O., Romaniuk O. Regeneration of raw hide water balance by electrochemically activated water. Journal of the American Leather Chemists Association. 2020. Vol. 115, No. 10. P. 355–364. URI: <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/16043>

6. Development of the elastic leather materials production technology / A. Danylkovych, O. Sanginova, V. Lishchuk, S. Bondarenko. Vlákna a textil (Fibres and Textiles). 2021. № 2, Vol. 28, June. P. 22–28. URI: <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/18038>

пп.2 п.38 ЛУ:

1. Пат. на винахід 119706, МПК МПК С14С1/06, С14С3/06, С14С3/08. Спосіб обробки овчини /

Данилкович А. Г.
Заявл. 13.11.2017;
Опуб. 25.07.2019, Бюл.
№ 14. URL:
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=260342>
2. Пат. на винахід
115609, МПК С14С
1/06, С14С 3/06.
Спосіб обробки
шкіряного
напівфабрикату
хромового дублення /
Данилкович А.Г.;
Заявл. 18.02. 2016;
Опуб. 27.11.2017, Бюл.
№ 22. URL:
<https://uapatents.com/5-115609-sposib-obrobki-shkiryanogo-napivfabrikatu-khromovogo-dublennya.html>
3. Пат. 125077, МПК
С14С 9/00, Д06L 4/00.
Склад для обробки
шкіряного
напівфабрикату /
Данилкович А. Г.,
Ліщук В.І.; Заявл.
14.12. 2017; Опуб.
25.04.2018, Бюл. № 8.
URL:
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/639834/>
4. Пат. 130159, МПК
С14С 9/00. Спосіб
жирування-
гідрофобізації
шкіряного
напівфабрикату /
Данилкович А. Г.;
Заявл. 31.05.2018;
Опуб. 26.11.2018, Бюл.
№ 22. URL:
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/360063/>
5. Пат. 134919, МПК
С14С 3/00. Спосіб
гідрофобізації-
жирування
еластичних шкір/
Данилкович А. Г.;
Заявл. 29.12.2018;
Опуб. 10.06.2019, Бюл.
№ 11. URL:
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1364345>

п.3 п.38 Л:

1. Данилкович А. Г.
Інноваційні технології
виробництва шкіряно-
хутрової продукції:
підручник. Київ:
Фенікс, 2018. 284 с.
16,5 авт. аркушів
2. Resource-saving
technologies of the
formation of elastic
leather materials:
монографія: collective
monograph / edited by
A. Danylkovych and O.
Korotych. Riga, Latvia:
“Baltija Publishing”,

2020. 420 p. 24,4 авт. Аркушів
3. Danylkovych, O. Sanginova. Integrated formation of leather using vegetable tanning: monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2020. 180 p. 10,5 авт. Аркушів

пп.4 п.38 ЛУ:
1. Інноваційні технології виробництва шкіряно-хутрової продукції [Електронне видання]: конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання другого рівня вищої освіти (магістерського). Спеціальність 182 – технології легкої промисловості / уклад. : А.Г. Данилкович. Київ: КНУТД, 2020. 131 с.
2. Робоча програма навчальної дисципліни Інноваційні технології виробництва шкіряно-хутрової продукції другого рівня вищої освіти (магістерського). Спеціальність 182 – технології легкої промисловості / розробник: А. Г. Данилкович; затвердж. деканом факультету хімічних і біофармацевтичних технологій О. П. Баула, 30.08.2021. 9 с.
3. Інноваційні технології виробництва шкіряно-хутрової продукції [Електронне видання]: методичні вказівки до самостійної роботи студентів денної та заочної форм навчання другого рівня вищої освіти (магістерського) / уклад.: А. Г. Данилкович. Київ: КНУТД, 2017. 23 с.
4. Інноваційні технології виробництва шкіряно-хутрової продукції [Електронне видання]: методичні вказівки до лабораторних робіт студентів денної та заочної форм навчання другого рівня вищої освіти (магістерського). Спеціальність 182 – технології легкої промисловості /

уклад.: А. Г.
Данилкович. Київ:
КНУТД, 2020. 68 с.

пп.7 п.38 ЛУ
Член спеціалізованої
вченої ради Д
26.102.03.

пп.8 п.38 ЛУ
Науковий керівник
теми 16.02.49 ДБ,
№ державної
реєстрації НДР
0118U000233 Фізико-
хімічні основи
формування
біополімерних
матеріалів
спеціального
призначення /
фундаментальне
дослідження.

пп.9 п.38 ЛУ
Експерт Наукової
ради МОН України,
секція 24. Наказ МОН
України №931 від
04.07.2019 року

пп.12 п.38 ЛУ
1. Данилкович А.Г.,
Сангінова О.В.
Оптимізація складу
наповнювальної
композиції для
шкіряного матеріалу.
36 наук. статей 7
міжнар. н.-практ.
конф. Компют.
моделюв. в хімії, тех-
гіях і системах стал.
розвитку, травень 5–6,
2019, с. 264–271.
<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/14401>

2. Данилкович А.Г.,
Сангінова О.В.
Оптимізація складу
наповнювальної
композиції для
виготовлення
еластичних шкір. 36
наук. статей 6 міжнар.
н.-практ. конф.:
Компют. моделюв. в
хімії, тех-гіях і
системах стал.
розвитку, травень 16–
18, 2018, 166-174.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/23225>

3. Данилкович А.Г.,
Сангінова О.В.,
Червінський В. О.
Оптимізація процесу
наповнювання-
жирування шкіряного
матеріалу. 36 наук.
статей 6 міжнар. н.-
практ. конф.: Компют.
моделюв. в хімії, тех-
гіях і системах стал.
розвитку, травень 16–
18, 2018, 1746-176.

4. Danylkovych A.,
Sanginova O.,
Shakhnovsky A.
Polymer composition

						<p>for hydrophobization of fur velour. Fundamental and applied research in the modern world. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2021, 50-60. URL: https://sci-conf.com.ua/xi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-fundamental-and-applied-research-in-the-modern-world-9-11-iyunya-2021-goda-boston-ssha-arhiv/. 5. Данилкович А.Г., Шахновський А.М. Розроблення наповнювально-гідрофобізуючої композиції у виробництві велюру зі шкурки нутрії: досвід багатопараметричної оптимізації. Зб наук. статей 8 міжнар. н.-практ. конф. "Компют. моделюв. в хімії, технологіях і системах стал. розвитку", травень 19–22, 2020, 161–168. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/33957 6. Данилкович А.Г., Сангінова О. В., Ліщук В. І. Колоїдно-хімічні аспекти відмочувально-зольних процесів виготовлення еластичних шкір. Матеріали XXII Міжнар. н.-пр. конференції: Екологія. Людина. Суспільство (м. Київ, Україна, 2021), 149-152. DOI: https://doi.org/10.20535/EHS.2021.232867</p>	
185492	Остапенко Наталія Валентинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Дизайну	<p>Диплом доктора наук ДД 006520, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 041211, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 021541, виданий 23.12.2008, Атестат професора АП 002140, виданий 28.10.2020</p>	19	<p>Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень</p>	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14. Доктор технічних наук – 05.18.19 – Технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів. h-індекс WoS – 1; h-індекс Scopus – 3; Google Scholar – 9. Кількість публікацій – понад 200.</p> <p>Сертифікат про підвищення кваліфікації - №2240/MSAP/2020,</p>

Malopolska School of
Public Administration,
University of
Economics in Krakow,
2020

пп.1 п.38 ЛУ:

Основні публікації:

1. Ostapenko N.,
Kolosnichenko M.,
Tretiakova L., Lutsker
T., Pashkevich K.,
Rubanka A., Tokar H.
Definition of the main
features of material
assemblies for thermal
protective clothing
during external
hightemperature effect
modelling // Tekstilec.
2021. - 64(2). - P. 136-
148. (SCOPUS). DOI:
10.14502/Tekstilec2021.
64.136-148.
2. Kolosnichenko O.,
Yakovlev M.,
Prykhodko-Kononenko
I., Ostapenko N.,
Tretiyakova L.,
Pashkevich K., Ripka G.
Study of dominant
quality indicators of
materials and designs
of railroad conductors'
uniforms // Vlákna a
textil, 2020. 27(3),
P.90-96. (SCOPUS)
3. Токар Г.М.,
Остапенко Н.В.,
Луцкер Т.В. Аналіз
конструктивно-
технологічних рішень
розвантажувальних
жилетів і ремінно-
поясних систем //
Теорія та практика
дизайну. Технічна
естетика. 2017. №13.
С. 205–215.
4. Художньо-
композиційне
формування
корпоративного одягу
"Укрзалізниці":
естетичний аспект
[Текст] / О. В.
Колосніченко, І. О.
Приходько-
Кононенко, Н. В.
Остапенко, М. В.
Колосніченко // Art
and Design. - 2018. - №
4 (04). - С. 52-64.
5. Аналіз умов
експлуатації
захисного одягу
військовослужбовців /
Г. М. Токар, А. І.
Рубанка, Т. В. Луцкер,
Ю. В. Весела, Н. В.
Остапенко, М. В.
Колосніченко //
Вісник
Хмельницького
національного
університету. Серія:
Технічні науки. 2020.
№ 6 (291). С. 194-198.

пп. 2 п.38 ЛУ:

1. Патент України на

промисловий зразок №37126 Знімний оздоблювальний комір / Гайова І.Л., Остапенко Н.В.; МПК (2018.01) А41D 15/00, А41D 27/00. опубл. 25.06.2018, Бюл. №12.
2. Патент України на корисну модель №125955 Знімний оздоблювальний комір-трансформер / Гайова І.Л., Остапенко Н.В.; МПК (2018.01) А41D 15/00, А41D 27/00. опубл. 25.05.2018, Бюл. №10.
3. Патент України на корисну модель №114315 спідниця на обручах / Дубінецька Г.О., Остапенко Н.В., Луцкер Т.В.; МПК А41D 1/16 (2006.01).опубл. 10.03.2017, Бюл. № 5.
4. Євтушик О.В., Рубанка А.І., Остапенко Н.В., Колосніченко О.В. Патент України на корисну модель №115678 Комбінезон термозахисний з евакуаційною петлею. МПК (2017.01) А41D 17/00. Опубл. 25.04.2017, Бюл. № 8.
5. Колосніченко М.В., Остапенко Н.В., Король Р.В., Радіонов Р.В., Рубанка А.І., Токар Г.М. Патент України на корисну модель №143731 Розвантажувальний жилет. МПК (2020.01) А41D 1/04. опубл. 10.08.2020, Бюл. №15.

пп.3 п.38 ЛУ:
1. Остапенко Н.В., Луцкер Т.В., Колосніченко М.В. Принципи трансформації в дизайн-проектванні одягу // Дизайн одягу в полікультурному просторі: монографія / М. В. Колосніченко, К. Л. Пашкевич, Т. Ф. Кротова та ін. К.: КНУТД, 2020. С. 149 - 174.
2. Ostapenko N., Kolosnichenko O., Tretyakova L., Lutsker T., Rubanka A., Tokar H. Formation of structure of protective clothing assortment and its elements on the basis of transformation principles // Information and Innovation Technologies in the Life of Society: monograph 28 / ed. by A. Ostenda

and N. Svitlychna.
Katowice:
Wydawnictwo Wyższej
Szkoły Technicznej w
Katowicach, 2019. P.
291-309.
3. Rubanka A., Lutsker
T., Ostapenko N., Tokar
G., Tretyakova L.,
Kolosnichenko M.
Development of design
project decision for
protecting clothing for
the emergency-rescue
works in aviation //
Modern innovative and
information
technologies in the
development of society:
monograph 23 / ed. By
M. Ekkert, O.
Nestorenko and M.
Szynk. Katowice:
Wydawnictwo Wyższej
Szkoły Technicznej w
Katowicach, 2019. P.
48-60.

п.4 п. 38 ЛУ:

1. Інтелектуальна
власність та
комерціалізація
наукових досліджень.
Методичні
рекомендації до
виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Інтелектуальна
власність та
комерціалізація
наукових досліджень»
для аспірантів
спеціальностей 022
Дизайн; 051
Економіка; 073
Менеджмент; 075
Маркетинг; 076
Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність; 081 Право;
132
Матеріалознавство;
133 Галузеве
машинобудування; 141
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка; 151
Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані технології;
152 Метрологія та
інформаційно-
вимірвальна техніка;
161 Хімічні технології
та інженерія; 182
Технології легкої
промисловості; 226
Фармація, промислова
фармація всіх форм
навчання/ Упор.: М.В.
Колосніченко, Н.В.
Остапенко. К.:
КНУТД, 2021. 35 с.
2. Інтелектуальна
власність та
комерціалізація
наукових досліджень.
Методичні
рекомендації до
виконання

самостійних робіт з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» для аспірантів спеціальностей 022 Дизайн; 051 Економіка; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 132 Матеріалознавство; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка; 161 Хімічні технології та інженерія; 182 Технології легкої промисловості; 226 Фармація, промислова фармація всіх форм навчання/ Упор.: М.В. Колосніченко, Н.В. Остапенко. К.: КНУТД, 2021. 10 с.

3. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» для аспірантів спеціальностей 022 Дизайн; 051 Економіка; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 132 Матеріалознавство; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка; 161 Хімічні технології та інженерія; 182 Технології легкої промисловості; 226 Фармація, промислова фармація заочної форми навчання/ Упор.: М.В. Колосніченко, Н.В.

Остапенко. К.:
КНУТД, 2021. 11 с.

п.6 п.38 ЛУ:
підготувала
- кандидата наук
Рубанку Аллу
Іванівну, дата захисту
28 листопада 2017
року у Спеціалізованій
вченій раді Київського
національного
університету
технологій та дизайну
Міністерства освіти і
науки України.
Отримано диплом ДК
№045976 від 01
лютого 2018 року;
- доктора філософії
Токар Галину
Миколаївну, дата
захисту 19 листопада
2020 року у
Спеціалізованій
вченій раді Київського
національного
університету
технологій та дизайну
Міністерства освіти і
науки України.
Отримано диплом
ДРН№001175 від 09
лютого 2021 року.

п. 7 п.38 ЛУ:
- член спеціалізованої
вченої ради Д
26.102.06 КНУТД
(спец. 05.18.19 –
технологія
текстильних
матеріалів, швейних і
трикотажних
виробів);
- член спеціалізованої
вченої ради Д
26.102.07 КНУТД
(спец. 17.00.07 -
дизайн);

п. 8 п.38 ЛУ:
член редколегії
фахового наукового
журналу «Art and
Design» (категорія Б);
член науково-
організаційного
комітету Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Актуальні проблеми
сучасного дизайну»,
Член секції Наукової
ради МОНУ за
фаховим напрямом
«Технології
будівництва, дизайн,
архітектура»; експерт
МОНУ з оцінювання
ефективності
діяльності закладів
вищої освіти в частині
провадження ними
наукової (науково-
технічної) діяльності
за науковим
напрямом «Технічні
науки»; експерт
Національного фонду
досліджень України,

керівник та відповідальний виконавець держбюджетних тем; керівник наукового напрямку КНУТД «Дизайн-ергономічне проектування захисного одягу та виробів різного призначення» (Н/н 45/21) та навчально-наукової лабораторії з проблем створення засобів індивідуального захисту; член Спілки дизайнерів України.

пп.12 п. 38 ЛУ:

1. Вибір екологічних матеріалів для пакування продукції легкої промисловості / В. Русінова; наук. кер. А. І. Рубанка, Г. В. Омельченко, Н. В. Остапенко // Традиції та новації в дизайні: тези доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів, м. Луцьк, 14 травня 2021 року. – Т. 1. – Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2021. – С. 10-12.

2. Валенкевич Я. П. Комплектність льотно-технічного обмундирування для пілотів-військовослужбовців / Я. П. Валенкевич, І. А. Черненко; наук. кер. Н. В. Остапенко, Г. М. Токар // Наукові розробки молоді на сучасному етапі: тези доповідей XVII Всеукраїнської наукової конференції молодих вчених та студентів (26-27 квітня 2018 р., Київ). - Київ: КНУТД, 2018. - Т. 1: Сучасні матеріали і технології виробництва виробів широкого вжитку та спеціального призначення. - С. 129-130.

3. Methodological approach to design of protective equipment for military aviation flight runners / Н. Tokar, A. Rubanka, O. Kolosnichenko, N. Ostapenko // Conferința tehnico-științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor = The Technical Scientific Conference of Undergraduate, Master

						<p>and PhD Students, Chişinău, Moldovei, 23-25 Martie, 2021. – În 2 volume. – Vol. 2. – Chişinău: Tehnica-UTM, 2021. – С. 540-541.</p> <p>4. Остапенко Н. В. Розробка сумок-чохлів військового призначення / Н. В. Остапенко, А. І. Рубанка, Г. М. Токар // Енергозбереження та промислова безпека: виклики та перспективи: науково-технічний збірник за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 2-3 червня 2020 року. – Київ: Основа, 2020. – С. 232-238.</p> <p>5. Стонога Д., Остапенко Н., Видолоб Д. Функціональні Можливості програмного продукту Gemvision Matrix 3D на ювелірному ринку // Актуальні проблеми сучасного дизайну: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (23 квітня 2020 р., м. Київ): В 2-х т. – Т. 2. – Київ: КНУТД, 2020. С. 121-124.</p> <p>п.14 п.38 ЛУ: керівник наукового студентського гуртка «Створення нових видів спеціального, виробничого, форменого одягу з прогнозованими характеристиками».</p>	
162129	Злотенко Борис Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський міський педагогічний університет імені Б.Д. Грінченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом магістра, Факультет ринкових, інформаційних та інноваційних технологій	26	Комп'ютерне математичне моделювання	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12.</p> <p>Доктор технічних наук – 05.19.06 – технологія взуттєвих та шкіряних виробів; магістр з комп'ютерної інженерії. h-індекс WoS – 0; h-індекс Scopus – 2; Google Scholar – 3.</p> <p>Кількість публікацій – понад 100.</p> <p>Підвищення кваліфікації у 2021 р. у ННІСТН КНУТД, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС № 02070890/071725-21</p>

Київського національного університету технологій та дизайну, рік закінчення: 2020, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом доктора наук ДД 033122, виданий 08.10.2003, Диплом кандидата наук КН 004018, виданий 05.01.1994, Атестат доцента ДЦ 000162, виданий 30.05.2000, Атестат професора ПР 003049, виданий 21.10.2004

від 16.09.2021 р.
Тема випускної роботи «Лабораторне обладнання для професійної підготовки фахівців з комп'ютерної інженерії».
Свідоцтво про підвищення кваліфікації – СП 35830447/1977-17, Національна академія педагогічних наук ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» (Україна), 22.09.2017.

п.п. 1 п.38 ЛУ:
1. Kulik T, Synyuk O, Zlotenko B. Modeling a process of filling the mold during injection molding of polymeric parts. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2017, Vol. 5/1 (89), 70-77. (SCOPUS)
2. Skyba M, Synyuk O, Zlotenko B. Model of changing the stresseddeformed state of a polymer sheet during stretching. Naukovyi Visnyk NHU, 2019, 1, 83-89. (SCOPUS)
3. Synyuk, O.; Musial, J.; Zlotenko, B.; Kulik, T. Development of Equipment for Injection Molding of Polymer Products Filled with Recycled Polymer Waste. Polymers, 2020, 12, 2725. (SCOPUS)
4. Osypenko V., Zlotenko B., Kulik T., Demishonkova S., Synyuk O., Onofriichuk V., Smutko S. Improved algorithm for matchedpairs selection of informative features in the problems of recognition of complex system states. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol.2, №4 (110). P. 48–54. (SCOPUS)
5. Prybeha, D., Koshevko, J., Smutko, S., Pidhaichuk, S., Zlotenko, B. Analysis of methods of printing images on textile materials and evaluation of their quality. Vlakna a Textil, 2021, 28(2), pp. 63–74. (SCOPUS).
6. Skyba, M., Synyuk, O., Zlotenko, B., Kulik, T., Natroshvili, S. A new modern theoretical view of the structural model of the structure of

natural leather. Vlakna a Textil, 2021, 28(2), pp. 82–90. (SCOPUS)

7. Leshchyshyn, M., Garkavenko, S., Kernesh, V., ...Kulik, T., Glionik, A. Transformation of art objects in the 3d design process of shoe parts ICAMS Proceedings of the International Conference on Advanced Materials and Systems, 2020, pp. 89–94. (SCOPUS)

8. Стаценко Д. В. Удосконалення системи керування електропривода кухонного комбайна на основі універсального колекторного двигуна / Д. В. Стаценко, Б. М. Злотенко // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. - 2018. - № 6(2). - С. 44-47.

9. Злотенко Б.М., Стаценко Д.В. Комп'ютерна енергоефективна система керування опаленням та гарячим водопостачанням будівель // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. – 2019. – № 4. – С. 34-41.

10. Натрошвілі С.Г., Злотенко Б.М., Кулік Т.І. Система дистанційного керування побутовим електробойлером // Вісник Хмельницького національного університету, Том 1, №4, 2020 (287). – С. 155-159.

11. Натрошвілі С.Г., Натрошвілі Г.Р., Бабіна Т.Г., Злотенко Б.М., Кулік Т.І. Комп'ютерно-інтегрована система керування природним і штучним освітленням розумного будинку //Вісник Хмельницького національного університету, №5, 2020 (289) – С. 65-71.

12. Лецишин М.М., Стаценко Д.В., Злотенко Б.М. Дослідження комфортного тиску внутрішньої поверхні взуття на стопу споживача // Вісник Хмельницького

національного університету, №1, 2021 (293). – С. 198-207.

п.3. п.38 ЛУ:

1. Бурмістенков О.П. Електромеханічні пристрої (Теорія і практика): навчальний посібник / О.П. Бурмістенков, І.В.Петко М.Й. Бондаренко, Б.М. Злотенко. – К.: КНУТД, 2017. 260 с.
2. Methodology of modern scientific research with the basics of intellectual property: Textbook / Compiled by: V. M. Zlotenko and. T.I. Kulik. - K.: KNUTD, 2020. - 150 p.
3. Синюк О. М., Скиба М. Є., Злотенко Б.М., Кулік Т. І. Рециклінг полімерних відходів взуттєвого виробництва: монографія. К.: КНУТД, 2018. 144 с.

п.4. п.38 ЛУ:

1. Злотенко Б.М. Комп'ютерне математичне моделювання: Конспект лекцій для аспірантів денної та заочної форм навчання освітньо-наукового рівня «Доктор філософії» усіх спеціальностей. / Упор. Б. М. Злотенко. – К.: КНУТД, 2021. – 55 с.
2. Злотенко Б.М. Комп'ютерне математичне моделювання: Методичні вказівки до практичних занять для аспірантів денної та заочної форм навчання освітньо-наукового рівня «Доктор філософії» усіх спеціальностей. / Упор. Б. М. Злотенко. – К.: КНУТД, 2021. – 90 с.
3. Злотенко Б.М. Комп'ютерне математичне моделювання: Методичні вказівки до самостійних занять для аспірантів денної та заочної форм навчання освітньо-наукового рівня «Доктор філософії» усіх спеціальностей. / Упор. Б. М. Злотенко. – К.: КНУТД, 2021. – 52 с.

п.6. п.38 ЛУ:

Науковий консультант докторської дисертації Кулік Т.І. «Розвиток наукових основ технології виготовлення деталей взуття складної форми із полімерних матеріалів», спеціальність 05.18.18 – технологія взуття, шкіряних виробів і хутра (2018р.).

пп.7. п.38 ЛУ:
Голова спеціалізованої вченої ради Д26.102.03.

пп.8. п.38 ЛУ:
- науковий керівник ініціативних наукових тем: «Комп'ютерні системи керування електромеханічними пристроями електропобутової техніки» (Держ. реєстраційний номер: 0120U104739) і «Вдосконалення конструкторсько-технологічної підготовки взуття за індивідуальним замовленням в системі формування споживчої цінності виробів» (Держ. реєстраційний номер: 0121U108336).
- член редакційних колегій наукових фахових видань «Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки»; «Технології та інжиніринг».

пп.12. п.38 ЛУ:
1. Kulik T.I, Zlotenko V.M. Numerical simulation of the injection molding process of shoe parts // Colloquium-Journal. Międzynarodowe czasopismo naukowe. 2017. № 8. P. 52-55. (Warszawa, Polska).
2. Kulik T.I, Zlotenko V.M. Determination of the geometric parameters of the sole for running shoes // Colloquium-Journal. Międzynarodowe czasopismo naukowe. 2017. № 9. P. 38-41. (Warszawa, Polska).
3. Авдієнко Є. О. Розробка системи керування побутового електробойлера / Є. О. Авдієнко, Б. М. Злотенко, Т. І. Кулік. // Технології та дизайн. 2018. № 2.

						<p>Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2018_2_13 4. Наранович А. І., Кулік Т. І., Злотенко Б.М. Удосконалення технологій виготовлення взуття з використанням 3D друку // Технології та дизайн. - 2018. - № 2. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2018_2_9 5. Дяченко Ю. Р. Автоматизація процесу поливу кімнатних рослин / Ю. Р. Дяченко, Т. І. Кулік, Б. М. Злотенко, С. А. Демішонкова. // Технології та дизайн. 2020. № 4. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/td_2020_4_11</p>
68707	Стаценко Дмитро Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2010, спеціальність: 090803 Електронні системи, Диплом кандидата наук ДК 020881, виданий 03.04.2014, Атестація доцента АД 006572, виданий 09.02.2021</p>	6	<p>Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 12, 20 Кандидат технічних наук – 05.18.18 - Технологія взуття, шкіряних виробів і хутра. h-індекс WoS – 0; h-індекс Scopus – 0; Google Scholar – 1. Кількість публікацій – понад 30.</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1354-17 Методика викладання дисципліни «Математичне моделювання електромеханічних систем» від 16.06.2017. Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної педагогічної освіти.</p> <p>пп. 1 п.38 ЛУ: Основні публікації 1. Statsenko V. Determining the motion character of loose materials in the system of continuous action «hopper – reciprocating plate feeder» / V. Statsenko, O. Burmistenkov, T. Bila, D. Statsenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774, № 2/1 (98). 2019 p. 21-28. 2. Стаценко Д.В.</p>

Сучасні тенденції кіберзагроз у комп'ютерних системах та мережах / Д.В. Стаценко, В.В. Осипенко, Б.М. Злотенко, Т.І. Кулік, В.В. Стаценко // Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 32 (71) № 4, 2021. С 164-169.

3. Стаценко В.В. Розроблення комп'ютерної централізованої системи збору даних від аналогових датчиків / В.В. Стаценко, О.П. Бурмістенков, Б.М., Т.Я. Біла, Д.В. Стаценко, О.І. Панасюк // Вісник Хмельницького національного університету. – 2021. - №3. С. 46-50.

4. Стаценко Д.В. Комп'ютерна система для керування освітленням приміщень / Д.В. Стаценко, Б.М. Злотенко, Б.М., Натрошвілі, Т.І. Кулік, С.А. Демішонкова // Вісник Хмельницького національного університету. – 2021. - №2

5. Злотенко Б. М. Комп'ютерна енергоефективна система керування опаленням та гарячим водопостачанням будівель [Текст] / Б. М. Злотенко, Д. В. Стаценко // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія Технічні науки. - 2019. - № 4 (136). - С. 34-41.

пп. 3 п.38 ЛУ:
Гаркавенко, С. С.
Використання ензимів у шкіряно-взуттєвому виробництві: монографія / С. С. Гаркавенко, Д. В. Стаценко, Б. М. Злотенко. - К.: КНУТД, 2016. - 188 с. - ISBN 978-966-7972-70-7 УДК 685.34.07:675.023.6

пп. 4 п.38 ЛУ:
1. Інтелектуальні системи керування ЕПТ: методичні вказівки до виконання

лабораторних занять для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньої програми – Електропобутова техніка методичні розробки, Київ: КНУТД, 2018.

2. Обчислювальна техніка та алгоритмізація: методичні вказівки до виконання лабораторних занять для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньої програми «Електромеханіка» денної та заочної форм навчання методичні розробки, Київ: КНУТД, 2018.

3. Системи керування електромеханічними пристроями: методичні вказівки до виконання лабораторних занять для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка денної та заочної форми навчання методичні розробки, Київ: КНУТД, 2018.

4. Інтелектуальні системи керування ЕПТ: навчально-методичний матеріал для самостійного вивчення дисципліни для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 141, ОП-Електропобутова техніка методичні розробки, Київ: КНУТД, 2019.

5. Обчислювальна техніка та алгоритмізація: навчально-методичний матеріал для самостійного вивчення дисципліни для студентів всіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 141, ОП - Електромеханіка. методичні розробки, Київ: КНУТД, 2019.

6. Системи керування електромеханічними

пристроями:
навчально-методичний матеріал для самостійного вивчення дисципліни для студентів спеціальності (напряму підготовки) 141
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка денної та заочної форми навчання методичні розробки, К.: КНУТД, 2019.

пп. 12 п.38 ЛУ:
1. Burmistenkov O. Information analysis of the bulk materials continuous dosing process / Burmistenkov O., Bila T., Statsenko V. Statsenko D. // Abstracts of the VII International conference "Information Technology and Interactions" (IT&I-2020) December 02-04, 2020 Taras Shevchenko National University of Kyiv
2. Стаценко Д.В. Розрахунок та дослідження екологічного персонального транспортного засобу / Стаценко Д.В., Миколайчук І.П. // Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: матеріали I Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 17 листопада 2020 р. – Київ: КНУТД.
3. Миколайчук І.П. Розробка та дослідження системи керування електромеханічного персонального транспортного засобу / Миколайчук І.П., Стаценко Д.В. // Електромеханічні та інформаційні системи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції молодих учених та студентів, присвячена 90-й річниці заснування Київського національного університету технологій та дизайну м. Київ, 21 квітня 2020 р.
4. Стаценко Д.В.

						<p>Удосконалення системи керування мікроклімату розумного дому на базі мікроконтролера ATMEGA / Стаценко Д.В., Злотенко Б.М. // II міжнародної науково-практичної конференції Мехатронні системи: інновації та інжиніринг. 15 червня 2018р. КНУТД Секція 1.</p> <p>5. Стаценко Д.В. Використання програмного забезпечення для імітаційного моделювання роботи двигуна постійного струму у легкій промисловості / Стаценко Д.В., Злотенко Б.М. // Міжнародна конференція «VII Українсько-Польські наукові діалоги» Хмельницький – Меджибіж Тези доповідей 18 – 21 жовтня 2017 р.</p> <p>6. Statsenko V. Modeling of the drive control system operation for household appliances / Statsenko V. Statsenko D. // Colloquium-journal №10. 2017. (Warszawa, Polska) 4</p> <p>пп. 20 п.38 ЛУ: Понад 5 років на посаді провідного інженера інформаційно-обчислювального центру Київського національного університету технологій та дизайну.</p>
163708	Колумбет Олександр Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Культурних і креативних індустрій	Диплом доктора наук ДД 004477, виданий 30.06.2015, Атестат професора АП 000211, виданий 12.12.2017	30	<p>Педагогічна майстерність у вищій школі</p> <p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 7, 12</p> <p>Доктор педагогічних наук – 13.00.02 - Теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я). h-індекс WoS – 3; h-індекс Scopus – 1; Google Scholar – 11. Кількість публікацій – понад 200.</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1703-17, Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, ДВНЗ "Університет</p>

менеджменту освіти",
НАПН України, 2017
(викладачі
університетів,
академій, інститутів,
які викладають
психолого-педагогічні
дисципліни), 2017

Certificate of
Completion The
University of Dabrova
Gornicza (стажування
за кордоном),
2017

пп.1 п.38 ЛУ:

Основні публікації

1. Kolumbet, A. N.,
Dudorova, L. Y.,
Bazulyuk, T. A., &
Chernovsky, S. M.
(2017). Structure of the
concept of personality
oriented physical
education university
students. ATV Sport,
3(1), 1-6.
2. Kolumbet, A., &
Maximovich, N. (2017).
Physical culture and
sports services content:
criteria and
components.
Менеджмент, (26), 16-
27.
3. Kolumbet A.N.,
Dudorova L.Y., Babina
N.A., Natroshvili S.G.,
Chernovsky S.M.
Biomechanical
justification of the
choice of optimum
mode for passing the
individual pursuit race.
Physical education of
students,
2018;22(2):70–76.
doi:10.15561/20755279.
2018.0203.
4. Kolumbet A.N.,
Babina N.A., Babina
T.G., Dudorova L.Y.,
Natroshvili S.G. Study
of the rowing technique
major components.
Journal of Physical
Education and Sport,
18(Supplement issue 4),
Art 277, pp. 1886-1889,
2018 online ISSN:
2247-806X; p-ISSN:
2247-8051; ISSN-
L=2247-8051.
5. Kolumbet A.N.,
Dudorova L.Y.,
Dovgych A.A.,
Ivaschenko E.A.,
Melnik A.A.,
Nichiporenko I.V.,
Suprunenko M.V. The
correction of cyclists
pedalling techniques by
means of teaching
guidelines. Journal of
Physical Education and
Sport, Vol.19 (issue 2),
Art 151, pp. 1048-1052,
2019 online ISSN:
2247-806X; p-ISSN:
2247-8051; ISSN-

L=2247-8051.
6. Kolumbet A.N.,
Dudorova L.Y.,
Dovgych A.A.,
Ivaschenko E.A.,
Melnik A.A.,
Nichiporenko I.V.,
Suprunenko M.V.
Improvement of
cyclists' pedaling
technique by studying
their individual
Differences. Journal of
Physical Education and
Sport, Vol.19 (3), Art
229 pp. 1577-1584,
2019 online ISSN:
2247-806X; p-ISSN:
2247-8051; ISSN-
L=2247-8051.
7. KolumbetA., &
MaximovichN. (2021).
Selection of Playing
Style in Table Tennis
Depending on the
Complex of
Psychophysiological
Indices. Physical
Education, Sport and
Health Culture in
Modern Society, (3(55),
83-89.
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-03-83-89>

п.3 п. 38 ЛУ:
1. Колумбет О.М.
Професійно-
прикладна фізична
підготовка студентів
вищих технічних
навчальних закладів.
Навчальний посібник.
– Київ: КНУТД, 2016.
– 140 с.
2. Фізичне виховання
студентів спеціальних
медичних груп
закладів вищої освіти.
Навчальний посібник.
– Київ: КНУТД, 2018.
– 116 с.
3. Теорія і методика
фізичного виховання.
Опорні схеми.
Навчальний посібник.
– Вінниця: Твори,
2019. – 190 с.

п.4 п. 38 ЛВ
1. Колумбет О.М.
Педагогічна
майстерність у вищій
школі: конспект
лекцій (для
аспірантів) / упор.: О.
М. Колумбет.. К.:
КНУТД, 2021. 127с.
2. Колумбет О.М.
Педагогічна
майстерність для
викладача ЗВО
(практикум для
аспірантів) / упор.: О.
М. Колумбет.. К.:
КНУТД, 2021. 56с.
3. Колумбет О.М.
Педагогічна
майстерність у вищій
школі: методичні

вказівки до практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи, організації роботи навчальної діяльності аспірантів / упор.: О. М. Колумбет. К.: КНУТД. 2021. 46 с.

пп.7 п.38 ЛУ
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента докторської дисертації:
- Оленев Д.Г. на тему «Методичні засади формування здоров'язбережувальної компетентності студентів вищих технічних навчальних закладів», подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я), м. Київ, Спеціалізована вчена рада Д 26.053.11. Дата захисту 04.11.2020р.
- Самокиш І.І. на тему «Система моніторингу функціональних можливостей», подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я), м. Київ, Спеціалізована вчена рада Д 26.053.11. Дата захисту 02.11.2018р.

пп.12, п.38 ЛУ:
1. Колумбет, О. М. (2018). Розвиток координативних якостей майбутніх педагогів в рамках програми дисципліни фізичне виховання. ББК 51.204. ОРЗ-21, 59.
2. Колумбет О. М. Аналіз відношення майбутніх дизайнерів до спеціалізованої фізичної підготовки під час навчання у ВНЗ / О. М. Колумбет // Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи (у циклі Анохінських читань) : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 17 березня 2017 р. – К.:

						<p>Київський університет ім. Б. Грінченка, 2017. – С. 110-114.</p> <p>3. Колумбет О. М. Державна політика України в галузі фізичної культури і спорту / О. М. Колумбет, Б. В. Жалба// Домінанти соціально-економічного розвитку України в умовах інноваційного типу прогресу : збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, присвяченої 90-річчю Київського національного університету технологій та дизайну, м. Київ, 26 березня 2020 р. / упор. О. В. Ольшанська. – Київ : КНУТД, 2020. – С.429-431.</p> <p>4. Талан І. О. Критерії та компоненти змісту фізкультурно-спортивних послуг / І. О. Талан, О. М. Колумбет // Освітньо-інноваційна інтерактивна платформа «Підприємницькі ініціативи» : матеріали IV Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції (5 грудня 2019 р., м. Київ). – Київ : КНУТД, 2019. – С. 402-409.</p> <p>5. Колумбет, О. М., & Талан, І. О. (2020). Готовність фахівців фізичної культури і спорту до інноваційної діяльності. In Освітньо-інноваційна інтерактивна платформа "Студентські підприємницькі ініціативи". Київський національний університет технологій та дизайну. С.190-195</p> <p>У 2016 році за номінацією компанії Thomson Reuters було присвоєно почесне звання «Найбільш цитованого дослідника 2016 року».</p>	
126495	Бондарчук Юлія Андріївна	Завідувач кафедри, Основне місце	Інститут права та сучасних технологій	Диплом магістра, Вищий навчальний	20	Іноземна мова для академічних цілей	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні

		роботи		<p>заклад "Київський міжнародний університет", рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 056153, виданий 15.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 034623, виданий 28.03.2013</p>		<p>підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 7, 12, 14. Кандидат філологічних наук – 10.01.05 - Порівняльне літературознавство.</p> <p>Підвищення кваліфікації: - Навчально-науковий інститут сучасних технологій навчання КНУТД, свідоцтво 12СС/051311. Тема випускної роботи: «Стратегічні методи навчання іноземних мов у немовних вищих навчальних закладах». Дата видачі: 08 травня 2017р.; - Академічне товариство М. Балудянського та Пан'європейський університет, Словаччина, сертифікат, звіт, тема «Сучасні навчальні методи та інноваційні технології у вищій освіті: Європейський досвід та світові тенденції», сертифікат №001/2-2018 від 20 квітня 2018 р.; - Академічне товариство М. Балудянського та Центрально-європейський університет, Словаччина, сертифікат, звіт, тема «Європейська освіта в контексті сталого розвитку: Передовий досвід та глобальні тенденції», сертифікат №001/5-2018 від 27 жовтня 2018 р.</p> <p>пп. 1 п.38 ЛУ: Основні публікації 1. Effectiveness of students' distance learning in English business communication: the experience of Kyiv National University of Technologies and Design / S. Dvorianchykova, J. Bondarchuk, O. Syniavska, M. Vyshnevskaya // Arab World English Journal (AWEJ). – 2021. – Special Issue on CALL (7).– P. 239–250. – DOI: https://dx.doi.org/10.24093/awej/call7.17. (WEB OF SCIENCE) 2. Verhun A. M., Bondarchuk Ju. A. Capacity building of institutions of higher</p>
--	--	--------	--	--	--	---

education as the basis for future specialist professional competences development // Professional competency of the modern specialist: means of formation, development and improvement: monograph, Warsaw, Poland 2018, p. 66-81 (SCOPUS)

3. I. O. Tarasenko, J. A. Bondarchuk, O. S. Tarasenko Economic security of higher education: opportunities and threats analysis // Scientific bulletin of Polissia № 4 (12), P. 1, 2017, p. 40-43 (WEB OF SCIENCE)

4. V. V. Podolna, J. A. Topenko, O. S. Ievseitseva Marketing aspects of audit companies' activities improvement in Ukraine // Scientific bulletin of Polissia № 4 (8), p. 2, 2016. – p. 340-345 (WEB OF SCIENCE)

5. Бондарчук Ю.А. Історичні особливості та передумови сприймання української літератури в Англії. Південний архів (Збірник наукових праць. Філологічні науки). – 2017. – Випуск 67. – Херсон, 2017. с.162-166

6. Тьопенко Ю.А. Стежко Ю.Г. Діалогічність як спосіб формування толерантної особистості. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти. - 2016. - Частина I. - Україна-Сербія-Азербайджан-Польща-Канада, 2016. - с.223-226

7. Тьопенко Ю.А. Стежко Ю.Г. Перекладацька стратегія доместикації як чинник національної ідентифікації. Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія: Філологія. - 2017. - Том 18 № 2. - Київ, 2015. - с. 184-189

п. 3 п.38 ЛУ:
1. Бондарчук Ю.А.
Your first insights into
English: навчальний
посібник для
студентів 1-2 курсів
заочно-дистанційної
форми навчання всіх
спеціальностей / Ю.А.
Бондарчук, М. О.
Вишневська. - К.:
КНУТД, 2018. - 200 р.
- англ. Мовою

п. 4 п.38 ЛУ:
1. Бондарчук
Ю.А.,Довгопол Г.О.
Check your English:
Навчальний посібник
для самостійної
роботи студентів
економічних
спеціальностей ВНЗ.
К.: КНУТД, 2017. – 246
с. English
2. Зварич І.Т,
Бондарчук Ю.А.,
Зварич
О.І.Українсько-
російсько-англійський
словник термінів
шкіряно-хутрового
виробництва Київ:
Світ Успіху, 2018. -
160с.
3. Зварич І. Т.,
Бондарчук Ю. А.,
Зварич Е. І. «Русско-
украинско-
английский словарь
определений
кожевенно-мехового
производства» Киев:
Свит Успиху, 2018. -
160 с.
4. Zvarych I. T.,
Bondarchuk Yu. A.,
Zvarych O. I «English-
ukrainian-russian
Thesaurus of leather
and fur production».
Kyiv: Svit Uspichy,
2018. - 165 p.

п. 7 п.38 ЛУ:
- Опонування
дисертації здобувача
Боднар Ольги
Богданівни на тему:
«Проза Вільяма
Фолкнера і Валерія
Шевчука: типологічні
паралелі, художня
своєрідність» зі
спеціальності 10.01.05
на здобуття наукового
ступеня кандидата
філологічних наук
(Спеціалізована вчена
рада Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка),
25.02.2011 р.
- Опонування
дисертації здобувача
Назаренко Н.І. на
тему: «Рецепція
творчості сестер
Бронте в українській

літературі» зі спеціальності 10.01.05 на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук (Спеціалізована вчена рада Київського національного університету імені Тараса Шевченка), 21.04.2011 р.
- Опонування дисертації здобувача Мельник О.В на тему: «Творчість Миколи Маркевича в контексті європейського романтизму» зі спеціальності 10.01.05 на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук (Спеціалізована вчена рада Київського національного університету імені Тараса Шевченка), 25.12.2014 р.

пп. 12 п.38 ЛУ:

1. A.Vergun, J.Bondarchuk. Perspectives for development of higher education system in context of European integration processes . Вісник КНУТД, спецвипуск, серія «Економічні науки», матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції «Ефективність організаційно-економічного механізму інноваційного розвитку вищої освіти України», – К. : КНУТД, 6.10.2017. – 389 с. , С. 42-50
2. I.Tarasenko, J.Bondarchuk, O. Tarasenko. Methodological principles of assessing the impact of environmental factors on the level of economic security of higher educational institutions. Вісник КНУТД, спецвипуск, серія «Економічні науки», матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції «Ефективність організаційно-економічного механізму інноваційного розвитку вищої освіти України», – К. : КНУТД, 6.10.2017. – 389 с. , С. 351-359
3. O.Olshanska,

J. Bondarchuk, V. Pavlenko. The role of educational process evaluation in quality management system of higher education
Вісник КНУТД, спецвипуск, серія «Економічні науки», матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції «Ефективність організаційно-економічного механізму інноваційного розвитку вищої освіти України», – К. : КНУТД, 6.10.2017. – 389 с. , С.193-202

4. Verhun A. M., Bondarchuk Ju. A. Modern finance instruments for institutions of higher education as a factor improving the economic security level // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія Економічні науки. - 2018. - Спецвипуск : Ефективність організаційно-економічного механізму інноваційного розвитку вищої освіти : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (5 жовтня 2018 р., м. Київ). - С.413-423

5. Verhun M. O., Bondarchuk Ju. A. Management concept for investment potential of institutions of higher education in the context of sustainable development // «Scientific letters of academic society of Michal Baludansky», volume 6 № 6/2018, p.86-91

6. Бондарчук Ю.А. Вступ до II Міжвузівської конференції для іноземних студентів «Діалог культур у Європейському освітньому просторі». Діалог культур у Європейському освітньому просторі [Електронний ресурс] : Матеріали II Міжвузівської конференції для іноземних студентів, м. Київ, 16 травня 2017 р. Київський національний

						<p>університет технологій та дизайну / упор. С. Є. Дворянчикова. – К. : КНУТД, 2017. – 117 с.- С.7-8</p> <p>7. Verhun A. M., Bondarchuk Yu. A. Management of business processes as a tool for ensuring enterprise economic security . Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні детермінанти розвитку бізнес-процесів в Україні» (м. Київ, 24.05.17).</p> <p>пп. 14 п.38 ЛУ: - член організаційного комітету Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу»; - член організаційного комітету Міжнародної конференції «Діалог культур у Європейському освітньому просторі».</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН1. Знати структуру та функції сучасного наукового знання й тенденції його історичного розвитку; глобальні тенденції зміни наукової картини світу; світоглядні, методологічні та інші філософські основи сучасного наукового знання, проблеми, пов'язані з впливом науки і техніки на розвиток сучасної</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Філософія науки і методологія досліджень</p>	<p>поєднання лекційних і практичних занять із роботою в малих групах; диспути; реферування науково-монографічної літератури</p>	<p>опитування, індивідуальні завдання, поточний контроль</p>

цивілізації				
<p><i>ПРН11.</i> Розробляти моделі технологічних процесів і систем, володіти базовими технологіями комп'ютерної реалізації цих моделей та способами їх ефективного застосування у науковій та проєктній діяльності</p>	☒	<p>Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях</p>	<p>словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі</p>	<p>опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, практичні заняття; виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях та їх оцінювання у формі поточного контролю</p>
		<p>Теоретичні основи технологічного забезпечення якості та ефективності виробництва</p>	<p>словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі</p>	<p>опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, практичні заняття; виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях та їх оцінювання у формі поточного контролю</p>
<p><i>ПРН10.</i> Виконувати патентний пошук, досліджувати і правильно формувати ознаки новизни в об'єктах, які розробляються, оформляти заявки на винаходи та авторські твори, грамотно аналізувати технічні та економічні рішення з метою визначення їх охороноздатності та патентної чистоти</p>	☒	<p>Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень</p>	<p>презентації результатів наукових робіт, дослідницькі</p>	<p>презентації результатів наукових робіт, дослідницькі</p>
		<p>Іноземна мова для академічних цілей</p>	<p>наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові</p>	<p>усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт; форми оцінювання: поточний, семестровий контроль</p>
<p><i>ПРН4.</i> Розробляти структуру та зміст навчального заняття відповідно до дидактичної мети, планувати самостійну роботу студентів та застосовувати основні системи діагностики та оцінювання результатів навчальної діяльності, стратегії педагогічної взаємодії</p>	☒	<p>Педагогічна практика</p>	<p>словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, дослідницькі</p>	<p>усне опитування, публічні виступи, поточний контроль</p>
		<p>Педагогічна майстерність у вищій школі</p>	<p>словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, дослідницькі</p>	<p>усне опитування, публічні виступи, поточний контроль</p>
<p><i>ПРН8.</i> Демонструвати вміння спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності, презентувати, обговорювати та захищати власні погляди в усній та письмовій формах</p>	☒	<p>Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях</p>	<p>словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі</p>	<p>опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, практичні заняття; виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях та їх оцінювання у формі поточного контролю</p>
		<p>Філософія науки і методологія досліджень</p>	<p>поєднання лекційних і практичних занять із роботою в малих групах; диспути; реферування науково-монографічної літератури</p>	<p>опитування, індивідуальні завдання, поточний контроль</p>

<i>перед фаховою та нефаховою аудиторією</i>				
<i>ПРН7. Використовувати сучасні стандартні комп'ютерні програми та розробляти власні для вирішення задач моделювання, прогнозування та інтерпретації отриманих результатів</i>	☒	Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі	опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, практичні заняття; виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях та їх оцінювання у формі поточного контролю
		Теоретичні основи технологічного забезпечення якості та ефективності виробництва	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, практичні заняття; виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях та їх оцінювання у формі поточного контролю
<i>ПРН3. Демонструвати універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження, управління науковими проектами та/або написання пропозицій на фінансування наукових досліджень</i>	☒	Стратегія розвитку виробництв та технологій легкої промисловості	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні; диспути; реферування науково-монографічної літератури	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль
		Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі	опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, практичні заняття; виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях та їх оцінювання у формі поточного контролю
		Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	презентації результатів наукових робіт, дослідницькі	презентації результатів наукових робіт, дослідницькі
<i>ПРН13. Кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз</i>	☒	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	презентації результатів наукових робіт, дослідницькі	презентації результатів наукових робіт, дослідницькі
		Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі	опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, практичні заняття; виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях та їх оцінювання у формі поточного контролю
		Теоретичні основи технологічного забезпечення якості та ефективності виробництва	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, практичні заняття; виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях та їх оцінювання у формі поточного контролю
<i>ПРН14. Демонструвати вміння брати відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримуватись професійної етики та корпоративної</i>	☒	Філософія науки і методологія досліджень	поєднання лекційних і практичних занять із роботою в малих групах; диспути; реферування науково-монографічної літератури	опитування, індивідуальні завдання, поточний контроль
		Стратегія розвитку виробництв та технологій легкої	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація,	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль

культури		промисловості	ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, диспути; реферування науково-монографічної літератури	
<i>ПРН2. Знати принципи системно-структурного підходу до проектування виробів легкої промисловості з поліпшеними ергономічними та естетичними властивостями</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Стратегія розвитку виробництв та технологій легкої промисловості	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні; диспути; реферування науково-монографічної літератури	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль
<i>ПРН6. Обирати методикою та технологію побудови математичних моделей та верифікації результатів моделювання, методи оптимізації та багатокритеріальної оптимізації, базові алгоритми моделювання технологічних процесів та прийняття оптимальних рішень</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теоретичні основи технологічного забезпечення якості та ефективності виробництва	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, практичні заняття; виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях та їх оцінювання у формі поточного контролю
		Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі	опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, практичні заняття; виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях та їх оцінювання у формі поточного контролю
<i>ПРН9. Знаходити інформацію та дискутувати в іншомовному середовищі при вирішенні соціальних та професійних задач; уміти перекладати, реферувати та анотувати технічні тексти</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова для академічних цілей	наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
		Педагогічна майстерність у вищій школі	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль
		Педагогічна практика	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль
<i>ПРН5. Використовувати різні стратегії педагогічної взаємодії, способів комунікативного впливу, діалогічного педагогічного спілкування, а також демонструвати навички лідерства і саморегуляції на основі самопізнання</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогічна практика	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль
		Педагогічна майстерність у вищій школі	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль

		Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі	опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, практичні заняття; виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях та їх оцінювання у формі поточного контролю
<i>ПРН12. Використовувати сучасні інформаційні технології для дослідницького пошуку, моделювання технологічних процесів виробництва та прийняття оптимальних рішень, оформлення результатів дослідження, автоматизації експерименту, статистичної обробки даних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі	опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, практичні заняття; виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях та їх оцінювання у формі поточного контролю