

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	37477 Технології легкої промисловості
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	182 Технології легкої промисловості

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37477
Назва ОП	Технології легкої промисловості
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	182 Технології легкої промисловості
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Рябчиков Микола Львович, Рись Оксана Олександрівна, Мица Вікторія Василівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	24.01.2022 р. – 26.01.2022 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/3phd/182tlp/182dfstp_samootsin.pdf
Програма візиту експертної групи	https://knutd.edu.ua/files/news/18.01.2022/programma-vizytu_182tlf_df.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості» з урахуванням регіональних потреб розроблена на факультеті індустрії моди Київського національного університету технологій та дизайну для підготовки кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідницької та проєктно-аналітичної діяльності, науково-обґрунтованого консультування у сфері технологій легкої промисловості, а також викладацької роботи. Загальні враження про освітньо-наукову програму та освітній процес у ЗВО є позитивними. Цілі ОНП відповідають місії та стратегії КНУТД. Зазначена ОНП має свої особливості, відповідає предметній області, а освітній процес відбувається у повному обсязі відповідно до законів України та внутрішніх положень Університету. Дії, залежні від ЗВО, були спрямовані на ефективне проведення акредитаційної експертизи ОНП «Технології легкої промисловості». В результаті акредитаційної експертизи члени експертної групи констатували, що освітня діяльність КНУТД відповідає всім Критеріям оцінювання якості освітньої програми за рівнем В з недоліками, що не є суттєвими.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Експертною групою виокремлено сильні сторони ОНП «Технології легкої промисловості». До них належать наступні: Виразений студентоцентрикований підхід – можливість самостійного вибору напрямку досліджень, дисциплін, що пов'язані з цим напрямом, опанування освітніх компонентів з врахуванням особистих напрямів дослідження, потреб і інтересів. Позитивною практикою під час провадження освітньої діяльності на ОНП є систематичне впровадження результатів наукових досліджень, отриманих практичних результатів викладачів, в тому числі спільно з пропозиціями здобувачів та роботодавців. Незважаючи на негативні моменти, пов'язані з пандемією КОВІД-19 продовжуються заходи з міжнародної мобільності в межах виконання сумісних міжнародних проєктів. Високий рівень нормативного забезпечення щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів. Розвинені ефективні механізми й засоби інформування здобувачів щодо форм контрольних заходів та їх оцінювання. Велика кількість нормативних документів ЗВО, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. У ЗВО діє налагоджена система контролю за академічною доброчесністю. Обґрунтований і перевірений механізм підготовки до захисту і проведення захисту у разових Вчених радах. Обов'язковий контроль академічних досягнень (публікацій, дисертацій) на наявність ознак плагіату і високий рівень самостійності виконаних робіт у здобувачів освіти. У КНУТД розвинена система стимулювання НПП у розвитку професійної майстерності. В університеті працює висококваліфікований персонал, досягнення якого відомі в усіх закладах освіти України, та за її межами. Завдяки цьому дана освітня програма може забезпечити широке коло напрямів досліджень, що охоплюють більшість можливих сфер в галузі легкої промисловості. Університет має розвинені міжнародні зв'язки, що дозволяє проводити дослідження на рівні кращих світових зразків. Матеріальна база для проведення досліджень постійно оновлюється як за рахунок власних коштів, так і за результатами виконання міжнародних проєктів. Ця база достатня для виконання досліджень на сучасному рівні. Освітні компоненти програми забезпечують комплексні компетентності, необхідні для проведення досліджень.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

За даним рівнем освіти бажано ширше використовувати інноваційні педагогічні технології такі, як гральні, компетентносні, інтегральні міжпредметні, методи оцінювання освітнього результату, активні методи формування компетентностей, які роблять особливий наголос на формування дескрипторів, пов'язаних з формуванням суджень, комунікацією, автономністю і відповідальністю. Виявлено недостатню обізнаність з критеріями та методами оцінювання за окремими освітніми компонентами, процедура підсумкового контролю за якими в умовах дистанційної освіти може проходити без безпосередньої зустрічі викладачів і здобувачів, що може вплинути на об'єктивність оцінювання. Участь роботодавців в освітньому процесі недостатня. Політика університету складається в підготовці докторів філософії для власних потреб, що не стимулює залучення роботодавців. Педагогічна практика проводиться тільки на базі університету, що не враховує потреб і досягнень інших закладів освіти. Спостерігається знижена увага до фахової компетентності, пов'язаної з математичним моделюванням і прийняття оптимальних рішень що на погляд експертної групи потенційно може знижувати ефективність наукових досліджень. В межах педагогічної практики спостерігається певна невідповідність педагогічної складової напрямом наукових досліджень здобувачів. При забезпеченому механізмі та постійній участі аспірантів у різносторонніх заходах, відсутнє реальне впровадження принципів неформального навчання в освітній процес як засобу стимулювання аспірантів до здійснення навчально-наукової діяльності. Відсутність заходів, спрямованих на діагностику рівня психічного здоров'я та профілактику психологічних розладів усіх учасників освітнього процесу.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Освітньо-наукова програма Технології легкої промисловості (далі ОПНП ТЛП) представлена на офіційному сайті ЗВО за відповідним посиланням (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2021/fim/fim182_dftlp_2021-1.pdf) має чітко сформульовані цілі, спрямовані на здобуття компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем дослідницько-проектної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження в галузях виробництв та технологій легкої промисловості, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. ОПНП ТЛП має чітко сформульовані цілі, що повною мірою відповідають місії та Стратегії КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/KNUTD_development_strategy_2019-2023.pdf), спрямовані на особистісний розвиток кожної людини, її виховання й удосконалення здібностей, сприяння самореалізації, набуття здатності самостійно комплексно вирішувати завдання дослідницько-інноваційного характеру і відповідати за результати своєї професійної діяльності; підготовку кадрів для промисловості, підвищення їх конкурентоспроможності за рахунок поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності всіх його учасників; зростання престижу випускників ОПНП ТЛП в очах роботодавців, в тому числі на міжнародному рівні через покращення практичної підготовки майбутніх фахівців в реальних умовах виробництва. Особливістю ОПНП ТЛП є розвиток перспективи участі та стажування у структурі науково-дослідних та проектних фондаций як в Україні, так і за кордоном. Програма сприяє підвищенню конкурентоспроможності університету, що підтверджено на Зустрічі 1 менеджментом ЗВО та гарантом ОПНП ТЛП.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Для формування цілей та програмних результатів навчання (далі ПРН) на етапах розробки та впровадження ОПНП ТЛП було залучено ряд зацікавлених осіб у різних формах. Під час консультативних зустрічей з аспірантами та членами робочої групи була розглянута пропозиція про заміну ОК «Комп'ютерне математичне моделювання», що не в повній мірі забезпечує досягнення ПРН8, ПРН9 на ОК «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях». Відповідна інформація підтверджена здобувачами на Зустрічі 3 та у протоколі №1 від 22.02.2021 р. засідання міжкафедрального семінару КНУТД (додатково затребуваний документ). Даним протоколом також затверджені результати проведеного в січні 2021 р. опитування заінтересованих сторін (здобувачів вищої освіти та випускників ОПНП, роботодавців ті інших стейкхолдерів) з метою моніторингу актуальності ОПНП ТЛП. Рекомендації роботодавців, отримані в результаті співпраці на щорічних круглих столах у рамках галузевого ярмарку вакансій, МНПК текстильних і фешн технологій «KyivTex & Fashion», науково-практичних виставкових заходах та реалізації індивідуальних науково-дослідних проектів здобувачів (ПрАТ «Софія», ПрАТ «Чинбар», ТОВ «Дана-мода», ТОВ «РА.ДА») відображені в ПРН 1-14. Надана інформація була підтверджена роботодавцями на Зустрічі 7 та під час Відкритої зустрічі. Оскільки Гарант ОПНП ТЛП Галавська Л.Є. є головою підкомісії з розробки Стандарту вищої освіти третього рівня (ступінь доктора філософії) галузі знань 18 Виробництво та технології зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості, врахування інтересів академічної спільноти при формуванні цілей та ПРН ОПНП ТЛП не викликає сумніву. У відомостях про самооцінювання зазначена інформація про діяльність у рамках освітнього інвестиційно-технологічного Кластера легкої промисловості. Під час проведених відео зустрічей дана інформація не була підтверджена.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі та ПРН (ПРН1-3, 11, 12) відображають потреби ринку праці у фахівцях, які володіють методологією наукової і педагогічної діяльності та здатні до проведення власного наукового дослідження чи проекту та продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем дослідницько-проектної діяльності в галузях виробництв та технологій легкої промисловості. ПРН 14 відображає потребу у фахівцях, здатних брати на себе відповідальність за результати своєї професійної діяльності, а ПРН2 – у фахівцях, які знають принципи системно-структурного підходу до проектування виробів легкої промисловості з поліпшеними властивостями. Основні аспекти стимулювання інноваційного розвитку сфери виробництва товарів легкої промисловості як в Україні в цілому, так і в регіоні враховано під час формулювання ПРН 2, 7, 12 ОПНП ТЛП. Під час формування цілей, ПРН та організації освітнього процесу за ОПНП ТЛП використано досвід споріднених підрозділів вітчизняних закладів вищої освіти, які запровадили підготовку фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, а саме Херсонського національного технічного університету, Хмельницького національного університету та Львівського торговельно-

економічного університету. Освітні компоненти, запозичені з ОНП провідних вітчизняних ЗВО відсутні. Міжнародні зв'язки КНУТД (<https://knutd.edu.ua/internationalrelations/internationalcooperation/partners-overseas/>) дали можливість проаналізувати програми навчальних дисциплін, дотичних до спеціальності 182 Технології легкої промисловості в ряді іноземних ЗВО. Проте інформація про висновки, зроблені в результаті порівняння та запозичення кращих практик з цих програм відсутня. Представники ЗВО підтвердили свій акцент в аналогічних ОНП тільки на формуванні дисциплін вільного вибору.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОНП ТЛП дозволяє досягти усіх результатів навчання, визначених Національною рамкою кваліфікацій (НРК) для третього (освітньо-наукового) рівня. Зміни до ОНП 2020 р. у відповідності до змін, внесених до НРК (постанова КМУ від 25.06.2020, № 519) було розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради факультету ІМ (протокол №1 від 21.09.2020 р.). Після удосконалення та модернізації ОНП ТЛП впроваджена в освітній процес рішенням Вченої ради КНУТД (протокол № 8 від 24.03.2021) та повністю враховує вимоги НРК (восьмий рівень). Зокрема, визначені НРК знання відображені у ЗК 4, 6, ФК3, ПРН1, 3; вміння в ФК4-6, ПРН2, 6, 7, 11, 12. Вимоги НРК щодо комунікації реалізуються у ЗК 5, ФК1, 8, ПРН4, 5, 8. Критерії щодо відповідальності та автономії, визначені НРК, відображені в ОНП у ЗК 13, 7, ФК2, 7, ПРН13, 14. Стандарт вищої освіти спеціальності 182 Технології легкої промисловості третього (ступінь доктора філософії) рівня вищої освіти затверджений та введений в дію наказом МОНУ № 1200 від 08.11.2021 р. Тому, на момент акредитації, проєкт ОНП ТЛП, розробленої відповідно до вимог затвердженого Стандарту вищої освіти знаходиться на громадському обговоренні. В проєкті ОНП ТЛП досягнення визначеного стандарту РН1, забезпечується шляхом опанування здобувачами ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК7. Передбачений стандартом РН2 досягається шляхом вивчення ОК3, ОК4, ОК6, ОК7. Визначений стандартом РН3 реалізується в ОК3 та ОК7. РН4 набувається у результаті опанування ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7 ОНП. Передбачений стандартом РН5 досягається шляхом формування у здобувачів загальних та фахових компетентностей через вивчення наступних обов'язкових ОК загальної та професійної підготовки: ОК3, ОК7. Результат навчання РН6 досягається у результаті опанування ОК5. Визначений стандартом РН7 реалізується завдяки опануванню ОК5 та ОК8.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОНП ТЛП розроблена з урахуванням місії та стратегії розвитку Київського національного університету технологій та дизайну, враховує стратегічні та оперативні цілі розвитку Київської області, вимоги сучасності, роботодавців та інтереси стейкхолдерів. Програмні результати навчання направлені на формування компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем дослідницько-проектної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності. Роботодавці приймають активну участь у формуванні цілей та змісту ОП, її рецензуванні та реалізації.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкою стороною ОНП ТЛП є те, що при її розробці було враховано лише окремих досвід закордонних університетів, стосовно формування профільних дисциплін вільного вибору. Враховуючи активну міжнародну співпрацю КНУТД, експертна група рекомендує ширше впроваджувати кращі закордонні практики профільної підготовки фахівців в галузі легкої промисловості.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОНП «Технології легкої промисловості» за третім (ступінь доктора філософії) рівнем вищої освіти має достатній рівень узгодженості за підкритеріями 1.1, 1.2, 1.4 та недостатній рівень узгодженості за підкритерієм 1.3. Виходячи з аналізу підтверджуючих фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв у формуванні підсумкової оцінки, встановлена достатня відповідність ОНП Критерію 1, з недоліками, які можна вважати не суттєвими.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОНП ТЛП (https://knu.edu.ua/files/ekts/2021/fim/fim182_dftlp_2021-1.pdf) становить 48 кредитів ЄКТС, що підтверджене навчальним планом. Навчальний план додається до ОНП, затверджений 2021 роком для 1-4 курсів. Навчальний план складається з обов'язкових навчальних дисциплін, дисциплін вільного вибору аспіранта та практичної підготовки. Обов'язкові освітні компоненти складають 75% (36 кредитів ЄКТС), з них: професійної підготовки – 44% (4 кредити ЄКТС відведено на педагогічну практику), загальної підготовки – 34%, знання іноземної мови – 22%. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти, що забезпечують професійну підготовку, складають 25% (12 кредитів ЄКТС) і обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті, що відповідає вимогам Закону України про вищу освіту. Аналіз вибіркової компоненти індивідуального навчального плану аспіранта 3-го року навчання Грикуна Д.В. (код аспіранта 190002) підтвердив, що її обсяг становить 25% (12 кредитів ЄКТС) від загальної кількості кредитів ОНП ТЛП. Факт вибору підтверджено заявами аспірантів на вибір ОК. Перелік ОК спрямований на формування заявлених компетентностей щодо набуття глибинних знань зі спеціальності, володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника та представлення власних результатів досліджень в усній та письмовій формі, зокрема, іноземною мовою.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОНП ТЛП чітко структурована при врахуванні часу навчання за семестрами та роками навчання, містить необхідні обов'язкові та вибіркові складові, що забезпечують формування заявлених цілей. Вивчення обов'язкових та вибіркового компонент передбачене на першому та другому роках навчання. Наукова складова ОНП передбачена на протязі третього та четвертого років навчання. Програмні результати навчання розбиті на три дескриптори (знання та розуміння (ПРН1-2); застосування знань та розуміння (уміння) (ПРН3-8); формування суджень (ПРН9-14)), що відповідає рекомендаціям НРК, європейських та національних стандартів. Освітні компоненти, включені до ОНП складають логічну взаємопов'язану систему і дозволяють досягти цілей та заявлених ПРН. Згідно структурно-логічній схемі, представленої в п.п 2.2, ОК послідовно призводять до досягнення зазначених компетентностей. Обов'язкові ОК передують вивченню вибіркового ОК. Педагогічна практика передбачена на протязі другого року навчання. Обов'язкові ОК, що включені до ОНП у сукупності призводять до досягнення заявлених ПРН. В результаті аналізу Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми (п.5 ОНП ТЛП) встановлено, що усі ПРН забезпечуються за рахунок обов'язкових дисциплін. Слід зазначити, що ОК3 «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях» забезпечує досягнення восьми ПРН (ПРН3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13). В той же час, аналіз робочої програми даної дисципліни показав тільки часткове забезпечення досягнення заявлених програмних результатів навчання. ЕГ вважає, що ОНП «Технології легкої промисловості» частково відповідає якісним характеристикам у контексті підкритерію 2.2.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибинних знань зі спеціальності, володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника та представлення власних результатів досліджень в усній та письмовій формі, зокрема, іноземною мовою. Теоретичний зміст, методи, методики, технології, інструменти та об'єкти вивчення цілком знаходяться в межах галузі знань 18 «Виробництво та технології» та цілком відповідають спеціальності 182 «Технології легкої промисловості». Теоретичному змісту предметної області відповідають обов'язкові компоненти ОК1 Філософія науки і методологія досліджень та ОК4 Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень. Методи, методики та технології представлені в ОК3 Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях, ОК5 Педагогічна майстерність у вищій школі. ОК6 Стратегія розвитку виробництв та технологій легкої промисловості, ОК7 Теоретичні основи технологічного забезпечення якості та ефективності виробництва, ОК8 Педагогічна практика відповідають предметній області в розрізі інструменти та обладнання. Для досягнення заявлених програмних результатів навчання передбачено ряд вибіркового компонент після завершення опанування обов'язкових. Наукова складова програми передбачає здійснення власних наукових досліджень здобувачами під керівництвом наукового керівника, тематика яких відповідає тематиці наукових досліджень ЗВО.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів КНУТД здійснюється на підставі Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (п. 10.9, 10.10 та п. 10.11 <https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf), Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/pologennya_vybir.pdf), Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n_HgozWCJJZn/view). Індивідуальна освітня траєкторія аспіранта відображається в індивідуальному плані та графіку занять (додатково затребувані документи) і спрямована на активізацію самостійності, розкриття індивідуальних науково-педагогічних здібностей. Здобувач має право навчатися за індивідуальним графіком, що передбачає проведення тестування у дистанційній формі навчання, але не звільняє його від обов'язкового представлення практичних робіт з навчальних дисциплін на перегляд і оцінювання. Відповідно до структурно-логічної схеми підготовки (п.2.2 ОНП ТЛП), вибіркові дисципліни передбачені в четвертому семестрі в кількості 12 кредитів ЄКТС. На розсуд здобувача, він має право обрати 2 дисципліни по 3 кредити ЄКТС або 3 дисципліни по 4 кредити ЄКТС. Після зарахування на навчання аспірантів знайомлять з переліком дисциплін вільного вибору. Аспіранти роблять свій вибір, погоджують його з науковим керівником щодо набуття компетентностей, які сприяють реалізації наукової складової ОНП. Пишуть заяву, в якій зазначають перелік дисциплін вільного вибору. Заяви приймають протягом двох місяців з дня зарахування. Заяву візує науковий керівник. В загальноуніверситетському каталозі дисциплін вільного вибору аспіранта КНУТД (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs-asp/>) представлено 97 дисциплін. Проте, в силабусах окремих дисциплін (Технології адитивного формування полімерних виробів, Фізичне матеріалознавство полімерів і композиційних матеріалів) в якості пререквізитів наведена дисципліна Комп'ютерне математичне моделювання, яка за вимогою здобувачів була замінена на дисципліну Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях. Необхідні роз'яснення щодо ІОТ здобувачі отримують під час вступу та впродовж всього періоду навчання (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13965/>). Обізнаність в механізмі формування ІОТ та повноцінного права обирати дисципліни була підтверджена усіма присутніми здобувачами на Зустрічі 3 та під час проведення Відкритої зустрічі аспірантом заочної форми навчання.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Специфіка педагогічної практики аспірантів КНУТД полягає у закріпленні теоретичних знань, які отримані аспірантами при вивченні навчального курсу «Педагогічна майстерність у вищій школі», перевірки у безпосередньому спілкуванні зі студентами засвоєних навичок, рівня володіння основними формами та методами проведення навчальних занять та виховних заходів у закладі вищої освіти. Відповідно до Положення про організацію та проведення педагогічної практики аспірантів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1gZ_OcuUJ2Wulu2qzNPoTmyQWDzAm7zzC/view), цей вид практики озброює аспірантів необхідним досвідом професійно-педагогічної діяльності. Педагогічна практика передбачена як невід'ємний компонент ОНТ ТЛП підготовки доктора філософії, складає 4 кредити (120 годин) та дозволяє здобути наступні компетентності, необхідні для професійної діяльності: ЗК4, ЗК6, ЗК7 та ФК1. Відповідно до структурно-логічної схеми підготовки ОНП (п.п 2.2), педагогічна практика передбачена на протязі другого року навчання. Аспіранти проходять педагогічну практику на випускових кафедрах відповідно до напряму свого дисертаційного дослідження. У додатково затребуваних документах представлена робоча програма Педагогічної практики за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості та заповнені щоденники педагогічної практики. Формою підсумкового контролю з педагогічної практики є залік. Залік аспірант отримує за умови виконання всіх запланованих завдань і наявності звітної документації. На зустрічі з здобувачами вищої освіти підтверджена реальність проходження педагогічної практики на випускових кафедрах. Формування професійної компетентності і особистих якостей майбутнього науково-педагогічного працівника відповідно до вимог сучасного розвитку системи вищої освіти в Україні передбачене в ряді обов'язкових компонент у вигляді семінарських занять (ОК1 – 20 год.,) та практичних занять (ОК2 – 60 год., ОК3 – 20 год., ОК4 – 20 год., ОК5 – 20 год., ОК6 – 20 год., ОК7 – 20 год.). На підставі проведеного анкетування випускників (додатково затребувані документи Витяг з протоколу №1 засідання міжкафедрального семінару КНУТД від 22 лютого 2021 р.) слід відзначити високий рівень ефективності освітнього процесу, повну задоволеність здобувачів результатами реалізації освітньо-наукової програми. Опитування усіх стейкхолдерів дозволяє ЕГ зробити висновок про те, що практична підготовка здобувачів вищої освіти відбувається на достатньому рівні та дозволяє у повній мірі здобути необхідні їм компетентності для подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Освітні компоненти загальної підготовки ОНП ТЛП та опосередковано професійні ОК сприяють набуттю здобувачами соціальних навичок на заняттях під час виконання та представлення результатів виконаних досліджень, виконання практичних робіт, виступів на семінарах, наукових конференціях, презентації наукових проєктів. В результаті опанування ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 та ОК5 формуються культурно-комунікативні навички та

розуміння філософських, соціальних, культурологічних, психологічних, естетичних, художніх проблем. Виховується здатність до системного наукового мислення, універсальність, адаптивність і комунікабельність, здатність працювати в міжнародному контексті, наполегливість у досягненні мети, відповідальність за якість виконуваної роботи. Прилюдні захисти індивідуальних комплексних науково-аналітичних та проєктно-дослідницьких завдань із залученням аудиторії до дискусії, робота в колективі під час практики формують у здобувачів уміння працювати в команді, дискутувати, здатність до критики й самокритики, толерантність. Практична підготовка здобувачів сприяє набуттю навичок професійного спілкування, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формування умінь організаторської і управлінської діяльності, розуміння важливості вчасно і якісно виконувати роботу. На момент проведення акредитації аспіранти активно приймали участь у 43-й Міжнародній спеціалізованій виставці взуття, шкіргалантереї, хутра та комплектуючих. За останні роки аспірантами ОНП ТЛП опубліковано 10 статей у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та WoS. НПП випускових кафедр беруть участь у низці міжнародних наукових проєктів із залученням аспірантів для їх реалізації (<https://knutd.edu.ua/researchwork/grants/>; <https://knutd.edu.ua/researchwork/grants/grants-archive/>). Можливість виявляти ініціативу та проявляти лідерські якості при організації заходів різного роду в ЗВО підтверджена на зустрічі 5 представниками Наукового товариства студентів, аспірантів та молодих вчених КНУТД, первинної профспілкової організації КНУТД, членами експертної групи. Під час зустрічі 7 з роботодавцями було зауважено, що набуття здобувачами соціальних навичок відбувається також під час колективної роботи над спільними проєктами.

7. Зміст освітньої програми урахуває вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Положення, що регламентують освітній процес у Київському національному університеті технологій та дизайну представлені на офіційній сторінці ЗВО за посиланням <https://www.knutd.edu.ua/ekts/docs/>. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки. Обсяг освітніх компонентів ОНП ТЛП складає 48 кредитів ЄКТС, що відповідає нормативним документам. Відповідно до робочого навчального плану навантаження першого навчального року складає 20 кредитів ЄКТС, другого – 28 кредитів ЄКТС. Навчальні дні та їх тривалість визначені графіком освітнього процесу, що складається на навчальний рік. Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за формами занять та самостійну роботу відображено в кожній робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни. Для більшості освітніх компонентів обсяг аудиторної роботи складає 25 %, а самостійної роботи – 75 % годин дисциплін. Обсяг самостійної роботи студентів визначається викладачем за погодженням з гарантом ОНП під час розробки робочої програми дисципліни. Самостійну роботу студентів забезпечено усіма необхідними ресурсами, які розміщені у модульному середовищі освітнього процесу відповідно до Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOLW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>). Обсяги окремих освітніх компонентів визначаються шляхом обговорення проєктною групою з відповідними стейкхолдерами. Аналіз навчальних планів та робочих програм підтвердив достовірність наданої інформації. Під час Зустрічі 3 аспірантами було підтверджено відсутність перевантаження та наявність достатнього часу для виконання самостійної роботи.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

За ОНП ТЛП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Зміст ОНП ТЛП має чітку структуру, повністю відповідає предметній області спеціальності 182 «Технології легкої промисловості». Програмні результати навчання розбиті на три дескриптори, що відповідає тенденціям розвитку освіти в Україні і Європі. Достатні можливості формування здобувачами вищої освіти індивідуальної траєкторії навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Несуттєвим недоліком є те, що ОКЗ «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях» забезпечує досягнення восьми ПРН. В той же час, аналіз робочої програми даної дисципліни показав тільки часткове забезпечення досягнення заявлених програмних результатів. ЕГ рекомендує переглянути робочу програму даної дисципліни у відповідності до вимог ОНП ТЛП.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Зміст ОНП ТЛП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності; ОК, включені до програми в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти. ОНП має достатній рівень узгодженості за підкритеріями 2.1, 2.3-2.8, загалом відповідає визначеному критерію на рівні В, а вищезазначені слабкі сторони не є суттєвими.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Експертна група встановила, що за вказаним посиланням https://knutd.edu.ua/files/pravila/Dodatok11.pravyla_aspirantura_2021.pdf правила прийому на ОПН є зрозумілими та доступними, не містять дискримінаційних положень. На офіційному сайті КНУТД у розділі «Вступнику», згідно загальних положень Правил прийому до аспірантури, оприлюднені Правила прийому до КНУТД в 2022 році (https://knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/). Прийом заяв і документів, вступні випробування, що проводить КНУТД, зарахування на навчання вступників для здобуття ступеня доктора філософії проводиться у чітко вказані строки Правил прийому. Конкурсний відбір для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється за результатами вступних випробувань. Програми вступних випробувань розміщені на сторінці відділу докторантури і аспірантури (https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/doctoral_studies_department/). Відбір здійснюється на основі конкурсного бала, де враховуються такі показники: 1. Результати вступного іспиту зі спеціальності; 2. Результати вступного іспиту з іноземної мови (Вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти чи аналогічного рівня); німецької мови - дійсним сертифікатом TestDaF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти чи аналогічного рівня); французької мови – дійсним сертифікатом тесту DELF або DALF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти чи аналогічного рівня), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом); 3. Результати вступного випробування «Презентація дослідницької пропозиції»; 4. Середній бал диплому ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста). За відсутності з об'єктивних причин додатка до документа про здобутий освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) його середній бал вважається таким, що відповідає мінімальному можливому значенню; 5. Додаткові бали за наукові та навчальні досягнення вступника. Варто відмітити, що Порядок нарахування додаткових балів за наукові та навчальні досягнення вступнику до аспірантури КНУТД розташовані за окремим посиланням (<https://drive.google.com/file/d/1MwNkoQSGzUXgigB2LeheHEyanwQnxYKA/view>), що спрощує пошук. На підставі рейтингу здобувачів за результатами вступних випробувань Приймальна комісія приймає рішення щодо зарахування до аспірантури (https://knutd.edu.ua/files/doctorate_postgraduate/nakazy/nakaz28ac_zarah-asp-dz-dfn.pdf).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на ОПН враховують особливості ОНП ТЛП та передбачають проведення вступного іспиту зі спеціальності (https://knutd.edu.ua/files/doctorate_postgraduate/Programa_vstup_TLP_2021.pdf). Згідно програми вступних випробувань вступник повинен продемонструвати компетентності щодо необхідного рівня для навчання за освітньо-науковою програмою «Технології легкої промисловості». Зокрема вступник повинен знати: загальну схему збирання деталей та вузлів верхнього одягу, сучасну техніку та технологію обробки основних вузлів у верхньому одязі, процеси швейного виробництва, забезпечення якості швейних виробів, конструювання швейних виробів, дизайн-проектування виробів різного асортименту, основи теорії в'язання, технологію вироблення візерункового трикотажу, технологію виробів заданої форми, основи проектування виробів із шкіри, хімічну технологію виготовлення взуття, загальні ознаки протейнів, сучасні напрями розвитку шкіряно-хутрового виробництва,

устаткування та основи проектування шкіро- і хутропереробних підприємств. Вступник повинен уміти: проектувати технологічний процес розробки нових моделей та підготовка їх до запуску у виробництво, класифікувати види конструктивного моделювання одягу, класифікувати САПР одягу ведучих виробників світу, проектувати і виготовляти спеціальний одяг для різних умов виробництва, аналізувати взаємодії робочих органів у процесі петлетворення для кулірних машин, розраховувати основні параметри верху взуття різних конструкцій, розробляти технологічні процеси розкроювання матеріалів, операцій обробки деталей верху та низу. Вступна співбесіда для вступників на навчання за освітнім рівнем «доктор філософії» проводяться в усній формі відповідно до розкладу, складеного приймальною комісією КНУТД. Вона дозволяє оцінити компетентності, якими володіє вступник, зокрема рівень володіння необхідними знаннями з обраного напрямку наукового дослідження; вміння сформулювати та обґрунтувати вихідні наукові положення та ідеї, що будуть покладені в основу майбутнього дисертаційного дослідження; схильність до самостійного аналізу фундаментальних та прикладних наукових проблем у сфері виробництва та технологій легкої промисловості. Програми вступних випробувань оприлюднені на веб-сайті ЗВО у рубриці “Наука та інновації”, “Відділ докторантури і аспірантури” (https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/doctoral_studies_department/) у підрозділі «Програми вступних випробувань».

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання в Правилах прийому до аспірантури Київського національного університету технологій та дизайну в 2021 році (https://knutd.edu.ua/files/pravila/Dodatok11.pravyla_aspirantura_2021.pdf), Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Положенні про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі, отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EvLC_bKXJZJStqT8u5ptOnyVR-MH8n2s/view), Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf). Перезарахування навчальних дисциплін здійснюється за заявою здобувача вищої освіти на підставі академічної довідки або додатка до документа про вищу освіту за рішенням декана факультету одноосібно, або на підставі висновку експертної комісії. Остаточне рішення, на підставі висновку експертної комісії, приймає декан факультету. При перезарахуванні навчальної дисципліни зберігається раніше здобута позитивна оцінка навчальних досягнень здобувача освіти. Перезарахування навчальних дисциплін за результатами їх вивчення в інших ЗВО не зменшує терміну навчання та відповідальності КНУТД за рівень знань випускників з усіх навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом. Під час роботи експертної групи було встановлено, що осіб з числа іноземних громадян та осіб без громадянства на ОНП ТЛП немає. Документи доступні для всіх учасників освітнього процесу та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО. В КНУТД існує практика прийому в аспірантуру за освітньою програмою “Технології легкої промисловості” випускників інших освітніх програм. Зокрема, під керівництвом проф. Чупринки Віктора Івановича відбувається підготовка аспірантів, що закінчили магістратуру за напрямом “Комп’ютерні науки”. Правила прийому для них загальні, що відповідає діючому законодавству. За результатами Зустрічей 3, 5 та 6 ЕГ зауважує про відсутність участі аспірантів у програмах академічної мобільності, що в значній мірі пов’язано з пандемією КОВІД-19.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EvLC_bKXJZJStqT8u5ptOnyVR-MH8n2s/view). Сертифікати, оцінки за системою ЄКТС, окремі модулі чи навчальні дисципліни, які вивчаються здобувачами в інших ЗВО за програмою академічної мобільності, згідно з Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (п. 2.11, https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf) можуть бути перезараховані в установленому порядку. Визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті проводиться у семестрі, який передує семестру, у якому згідно з навчальним планом конкретної освітньої програми (ОП) передбачено вивчення дисципліни, що перезараховується. Не здійснюється визнання результатів навчання набутих у неформальній та/або інформальній освіті, здобутих до початку навчання на певному освітньому рівні. Здобувач вищої освіти звертається із відповідною заявою до ректора КНУТД; до заяви додаються документи, що підтверджують отримані результати навчання (дипломи, сертифікати, свідоцтва, освітні програми тощо). Формується експертна комісія, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Університет інформує Міністерство освіти і науки України про всі випадки трансферу кредитів у випадку визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті в обсязі понад 30 кредитів. У разі негативного висновку експертних комісій щодо визнання і перезарахування результатів навчання, здобутих у формальній, неформальній чи інформальній освіті, здобувач має право звернутись із заявою про апеляцію до ректора КНУТД.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Положення та правила, що регламентують доступ до освітньої програми, є чіткими, доступними, прозорими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. У ЗВО наявна нормативна база та передбачені механізми визнання результатів навчання, отриманих у інших закладах освіти, під час академічної мобільності та неформальної освіти. Відповідні документи у вільному доступі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Не впроваджені принципи неформального навчання в освітній процес. ЕГ рекомендує активізувати роботу у напрямку підвищення академічної мобільності та участі здобувачів у неформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОНП ТЛП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та враховують особливості самої освітньої програми. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, неформальної освіти, вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу. ОНП ТЛП в цілому відповідає Критерію 3 на рівні В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

ОНП ТЛП передбачає наступні форми здобуття освіти: очна денна (4 роки) та заочна (4 роки). Контингент студентів за денною формою 11 осіб, за заочною 1 особа. Під час спілкування на фокус-групах з академічним персоналом (Зустріч 2), здобувачами вищої освіти (Зустріч 3) та роботодавцями (Зустріч 7) експертна група, ознайомившись з методами навчання і викладання, дійшла висновку щодо належного рівня навчання і викладання. В межах аудиторної роботи передбачені лекційні, практичні, лабораторні, семінарські заняття. Також у ряді випадків реалізуються інноваційні методи (проектні роботи, презентації, портфоліо), які допомагають досягти програмних результатів, що відображено в силабусах, робочих програмах, а також підтверджується результатами спілкування зі студентами та академічним персоналом. У той же час результати співбесід зі здобувачами освіти (зустріч 3), НПП (зустріч 2) показали значне тяжіння до стандартних методів навчання, які формують, в основному складові знань і умінь (підтверджено спілкуванням з групою забезпечення, зустріч 4, резервна зустріч). В ряді випадків, учасники освітнього процесу не ознайомлені з інноваційними педагогічними технологіями, такі, як гральні, компетентнісні, інтегральні міжпредметні, методи оцінювання освітнього результату, активні методи формування компетентностей, які роблять особливий наголос на формування дескрипторів, пов'язаних з формуванням суджень, комунікацією, автономністю і відповідальністю. Слід відзначити, що основною формою навчання в умовах пандемії КОВІД-19 була дистанційна форма. Ця форма забезпечується наявністю повного методичного забезпечення в модульному середовищі Moodle, в межах якого крім іншого передбачене проведення контрольних заходів у вигляді завдань до самостійної роботи а також онлайн тестування. Очні заняття проводяться з використанням засобів онлайн конференцій ZOOM та Google meet. У якості зауваження ЕГ відзначає, що документально факт використання власного наукового напрямку здобувача для одержання компетентностей в межах освітнього компонента відображений в силабусі тільки однієї дисципліни (Стратегія розвитку виробництв та технологій легкої промисловості, викладач проф. С.М. Березненко), хоча за відгуками здобувачів (Зустріч 3) та науково-педагогічного персоналу (Зустріч 2) цей факт реально впроваджений у більшості освітніх компонентів. В університеті забезпечено високий рівень вибору власної освітньої траєкторії здобувачів освіти в умовах можливості широкого вибору окремих варіативних дисциплін (https://www.knutd.edu.ua/ekts/dvrzk_katalog/). Здобувачами освіти підтверджено, що дисципліни вільного вибору обираються відповідно до напрямів їх досліджень. Особлива актуальність даного процесу відзначена для здобувачів, що одержали магістерський рівень освіти за іншою освітньою програмою.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Експертна група засвідчує, що усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається інформація про зміст освітніх компонентів (в тому числі вибіркових), очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання. Робочі програми, силабуси відповідно до навчального плану є у відкритому доступі в модульному середовищі освітнього процесу (<https://msnp.knutd.edu.ua/>). У відкритому доступі для студентів в модульному середовищі приведена інформація щодо організації освітнього процесу (<https://msnp.knutd.edu.ua/mod/book/view.php?id=88759>). Окрім цього, інформація щодо критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться до відома студентів на першому занятті дисципліни. У МСОП переважної більшості освітніх компонентів наявний форум новин, де НПП розміщують додаткову інформацію для здобувачів стосовно змін у розкладі, результатів сесії, термінів виконання завдань, переліку тем та керівників індивідуальних завдань тощо. На сайті відділу аспірантури і докторантури (https://www.knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/doctoral_studies_department/) наведена інформація щодо переліку освітніх програм, правил прийому, переліку наукових видань, в яких рекомендується публікувати результати досліджень. На цьому ж сайті можна ознайомитись з ОНП ТЛП, силабусами дисциплін. За результатами спілкування з представниками студентського самоврядування та Ради молодих вчених (Зустріч 5) визначено, що інформація про можливу участь в наукових заходах (конференціях, семінарах, майстер класах) розповсюджується між здобувачами освіти через соціальні мережі, додатки – месенджери, методами електронного листування.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

За результатами ознайомлення зі змістом ОНП ТЛП та робочих зустрічей з академічним персоналом і здобувачами освіти доведено, що основним наголосом всього навчання є забезпечення компетентностей для проведення власних наукових досліджень за обраним напрямом. Першим кроком в цьому напрямі є затвердження теми дисертації, яка обговорюється на засіданні кафедри, вченій раді факультету, потім затверджується вченою радою університету, що відображено у відповідних протоколах. За результатами ознайомлення зі змістом силабусів та робочих програм освітніх компонентів, а також в ході проведення фокус-зустрічей зі здобувачами та НПП, ЕГ встановила, що більшість освітніх компонентів, як з циклу загальної підготовки, так і з циклу професійної підготовки робить наголос на досягненні ПРН на прикладі особового наукового напряму здобувача. Цьому присвячені індивідуальні завдання, есе, портфолію та інші заходи. ОНП ТЛП направлена на формування компетентностей, пов'язаних з власним науковим дослідженням. Ряд компетентностей, як фахових, так і загальних (ЗК4, ФК1, ФК3, ФК4) прямо на це вказують. Тема власного дослідження здобувача формулюється на протязі першого місяця навчання. Після цього більшість освітніх компонентів в процесі їх опанування враховують цей напрямок. Зокрема, в Силабусі дисципліни «Іноземна мова для академічних цілей», вказані теми Залучення до науково-дослідної роботи, Наукові конференції, Підготовка науково-дослідної роботи, Презентування науково-дослідної роботи, які викладаються на основі науково-дослідної роботи здобувачів, що підтверджується співбесідою з ними (зустріч 3). Аналогічні факти можна привести і до інших дисциплін «Філософія науки і методологія досліджень», «Теоретичні основи технологічного забезпечення якості та ефективності виробництва». Для дисципліни «Стратегія розвитку виробництва та технологій легкої промисловості» в систему оцінювання входить розділ «Власне наукове дослідження та його презентація» з найвищим балом 50. Слід відзначити також, що наукова компонента ОНП повністю присвячена опануванню наукових компетентностей щодо власного наукового дослідження. Формування дослідницьких компетентностей внаслідок поєднання навчання і досліджень підтверджується науковими працями, опублікованими аспірантами одноосібно та спільно з НПП, залученими до реалізації ОНП; участю у профільних конференціях й семінарах в Україні та за її межами.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

В ході проведення робочих зустрічей (Зустрічі 2, 3, 8) експертна група встановила, що оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється щороку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>) та з урахуванням потреб і тенденцій ринку праці, рекомендацій роботодавців та інших стейкхолдерів, а також сучасних інноваційних практик. Оновлення компонентів ОНП ТЛП підтвержені протоколами засідання кафедри та робочої групи ОНП. На основі співбесід зі здобувачами освіти та академічним персоналом (Зустрічі 3, 8) з'ясовано реальні зміни в освітній програмі на основі побажань здобувачів освіти (змінений освітній компонент ОК3), що доведено порівнянням старої та нової освітніх програм. Після аналізу документів з самооцінювання ОНП ТЛП доведено факт проходження стажування та підвищення кваліфікації у ЗВО України та за кордоном усіма НПП, які здійснюють провадження освітньої діяльності на ОНП, що також підтверджено в ході проведення Зустрічей 1, 2, 4. Професорсько-викладацький склад приймає участь у конференціях та науково-методичних семінарах із залученням провідних фахівців галузі та використовує отриманий досвід для оновлення змісту освітніх компонентів. Усі НПП, які провадять освітню діяльність на ОНП, що акредитується, мають значний досвід науково-педагогічної роботи (від 12

до 38 років), що відображається не тільки в публікаційній, а й у освітньо-науковій діяльності. Викладачі мають змогу можуть оновлювати зміст освіти в закордонних закладах з іноземними партнерами, зокрема Tsereteli Statr University (Грузія), Technical University of Liberec (Чехія), Usak University (Туреччина), що підтверджується договорами про співпрацю. Підставою для оновлення змісту ОК у частині використання сучасних практик та наукових досягнень є систематичний моніторинг й аналіз наукових робіт та значущих тенденцій розвитку у сфері виробництва та технологій легкої промисловості, участь у науково-методичних семінарах кафедрального та загально-університетського рівня, міжкафедральних семінарах, науково-практичних конференціях всеукраїнського та міжнародного рівнів. Зміст ОК переглядається та, за необхідності, оновлюється НПП щорічно у відповідності до положень КНУТД, в яких визначено вимоги щодо необхідності оновлення змісту навчальних дисциплін.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Відповідно до Програми інтернаціоналізації КНУТД на 2019-2023 рр., в межах ОНП ТЛП здійснюється ряд програмних заходів щодо поглиблення міжнародного співробітництва у сфері освітньої й науково-дослідної діяльності. Здобувачі освіти можуть проводити свої дослідження у коопераціях з закордонними університетами-партнерами з Таджикистану, Грузії, Туреччини, Чехії, Литви. Особливо плідна взаємодія відбувається з Ліберецьким технічним університетом (Чеська республіка, договір про співпрацю від 30.03.2021). Передбачено можливість проводити індивідуальні дослідження аспірантів з застосуванням бази університету-партнеру. До 2020 р. проводився реальний обмін здобувачами освіти в межах ОНП ТЛП. На жаль, пандемія КОВІД-19 дещо ускладнила особистий обмін, але регулярно продовжуються дистанційні зустрічі, відео конференції тощо. В межах ОП триває співпраця з Н.Пашаєвим (Туреччина), В.Байзіком, Л.Очеретною (Чехія), проф. Ф.Шериф (Єгипет), проф. Р.Мілашіусом та проф. Д.Мікучіонене (Литва): публікуються спільні наукові праці, проводяться спільні заходи (<http://kyivtextfashion.knutd.edu.ua/>; <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14088/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14099/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14103/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14110/>). Здобувачі та НПП мають доступ до бібліографічної і реферативної бази даних SCOPUS, де періодично публікують результати власних досліджень. Публікації науковців і здобувачів освіти в іноземних журналах високого рівня заохочуються матеріально, зокрема компенсується частина витрат, пов'язаних з публікацією. Не викликає сумніву міжнародна діяльність НПП, мовна компетентність яких підтверджена відповідними дипломами про володіння англійською мовою на рівні B2 (С.Березненко, О.Кизимчук, Т.Сліна, Б.Злотенко). Викладачі Березненко С.М., Галавська Л.Є., Кизимчук О.П брали участь у низці міжнародних наукових проєктів (<https://knutd.edu.ua/researchwork/grants/> та <https://knutd.edu.ua/researchwork/grants/grants-archive/>). З 2019 року Андреева О.А. здійснює здобувачів Технологічного університету Цілу (Китай) англійською мовою. На виконання Угоди про академічну мобільність Кизимчук О.П. провела серію лекцій для аспірантів факультету технологій текстилю Університету м. Загреба, Хорватія (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13924/>). Судячи з інформації здобувачів, при опануванні освітнього компонента "Іноземна мова для академічних цілей" недостатньо уваги приділяється розмовним компетентностям. На погляд ЕГ цей факт ускладнює спілкування з міжнародною науковою спільнотою. Методичне забезпечення ОК ОНП обов'язково переглядається двічі на рік по закінченні семестрів, оновлюється та завантажуються у контент МСОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Сильною стороною даної програми є виражений студентоцентризований підхід – можливість самостійного вибору напряму досліджень, дисциплін, що пов'язані з цим напрямом, опанування освітніх компонентів з урахуванням особистих напрямів дослідження, потребностей і інтересів. Позитивною практикою під час провадження освітньої діяльності на ОНП є систематичне впровадження результатів наукових досліджень, отриманих практичних результатів викладачів, в тому числі спільно з пропозиціями здобувачів та роботодавців. Незважаючи на негативні моменти, пов'язані з пандемією КОВІД-19 продовжуються заходи з міжнародної мобільності в межах виконання сумісних міжнародних проєктів. З урахуванням активної наукової діяльності НПП, підтвердженої участю в ряді проєктів, науково-дослідних тематик, впровадженням їх результатів в освітній процес, активним наповненням і оновленням змісту освітніх компонентів у модульному середовищі, ЕГ вважає, що цілі ОНП ТЛП досягаються формами і методами навчання та викладання, які застосовуються в навчальному процесі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

За даним рівнем освіти доцільно ширше використовувати інноваційні педагогічні технології, такі, як гральні, компетентнісні, інтегральні міжпредметні, методи оцінювання освітнього результату, активні методи формування компетентностей, які роблять особливий наголос на формування дескрипторів, пов'язаних з формуванням суджень, комунікацією, автономністю і відповідальністю.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Викладання та навчання за ОНП ТЛП здійснюється на рівні, що відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Освітньо-наукова програма має відповідний ступінь узгодженості з усіма підкритеріями 4.1–4.5 та загалом відповідає Критерію 4 з врахуванням побажань щодо розширення інноваційних педагогічних технологій, що формують складові компетентності, пов'язані з формуванням суджень, комунікацією, автономністю і відповідальністю.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Опис видів контрольних заходів при опануванні компетентностей за освітніми компонентами та вимоги до них розміщені у Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТД та Положенні про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень для здобувачів вищої освіти ОНП ТЛП є чіткими та зрозумілими, що було підтверджено здобувачами вищої освіти (Зустріч 3). Розподіл оцінок за окремі види робіт і заходи за кожним освітнім компонентом наведені у відповідному силабусі. Як правило, поточне оцінювання відбувається від трьох до п'яти разів за семестр, кількість одержаних балів за кожний захід складає від 10 до 30 балів. Загальна оцінка за семестр складається з поточних і атестаційних оцінок і може складати максимум 100 балів. Під час Зустрічі 3 здобувачі розповіли, що під час дистанційного навчання заняття проходять за допомогою сервісів відеозв'язку Google Meet та Zoom, а виконані завдання вони завантажують у МСОП. Остаточна оцінка фіксується викладачами у відомості підсумкового контролю, де вказується кількість балів, оцінка за національною шкалою і оцінка за шкалою ECTS. Студенти мають два індивідуальні плани, що на погляд ЕГ не зовсім зручно. Оцінювання за освітніми компонентами виставляється в перший, освітній план. В процесі опанування наукової частини ОНП здобувачі повинні постійно здійснювати самоконтроль щодо виконання наукового індивідуального плану. Постійний контроль і оцінювання результатів проводиться науковим керівником, зустрічі з яким відбуваються 1-2 рази на тиждень. Періодично, два рази на рік відбувається контроль здобувачів щодо виконання індивідуального плану на засіданнях кафедр і радах факультету. Ці заходи пописані в індивідуальному науковому плані. Заходи контролюються відділом аспірантури, завідувачем кафедри, науковим керівником. Інформація до студентів про дані заходи доноситься особисто, через соціальні мережі, додатки – месенджери Viber, Whats app, методами електронної пошти. Процедура остаточного оцінювання виконання дисертаційної роботи на фаховому науковому семінарі і в процесі захисту описана в Положенні про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД і Положенні про порядок присудження ступеня доктора філософії у спеціалізованих вчених радах КНУТД. На зустрічі зі здобувачами освіти (Зустріч 3) виявлено, що вони орієнтуються в системі оцінювання і обізнані з джерелами інформації щодо контрольних заходів. Здобувачі 3-4 років навчання добре обізнані з процедурами підготовки до захисту та захисту дисертації. ЕГ ознайомилась з екзаменаційними відомостями здобувачів освіти і відзначає задовільний (не дуже високий) рівень досягнень з іноземної мови. В процесі спілкування зі здобувачами виявлено, що вони не в повній мірі обізнані з критеріями оцінювання з цього освітнього компоненту. Вважаємо, що цей факт в певній мірі може стримувати міжнародну мобільність здобувачів освіти.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості затверджений наказом МОН від 8 листопада 2021 року №12. Головою групи з розробки стандарту є гарант освітньої програми Галавська Людмила Євгенівна. Навчання за освітньою програмою почалося до затвердження стандарту. В стандарті і освітній програмі є відмінності не принципового редакційного характеру. Стандартом і освітньою програмою передбачено атестацію у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Захист дисертації відбувається в разових спеціалізованих радах. Процедура захисту регламентується «Положенням про порядок присудження ступеня доктора філософії у спеціалізованих вчених радах КНУТД» (<https://drive.google.com/file/d/1fKLdtTlzCAT5IFlj7vGyPFaR69AwhKaN/view>), в якому чітко прописана процедура підготовки до захисту, формування вчених рад, необхідних документів. Захисту дисертації передують доповідь на спеціалізованому фаховому семінарі. Його результати визначаються протоколом, в якому відзначаються результати дискусії, зауваження, рекомендації до захисту. Дисертаційна робота у встановленому порядку проходить перевірку на ознаки плагіату і подається для перевірки у відділ моніторингу якості підготовки фахівців та аналітичної роботи. Процедуру антиплагіату проходить 100% робіт. Рівень оригінальності тексту повинен бути більше 90%. В ОНП ТЛП

зазначено, що в результаті захисту дисертації випускник одержує Диплом державного звання про присудження ступеня доктора філософії із присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з технологій легкої промисловості. В реальності видається диплом Київського університету технологій і дизайну, що насправді відповідає діючому законодавству, зокрема наказу Міністерства освіти і науки України №102 від 25 січня 2021 р.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Аналіз чинних положень, щодо проведення контрольних заходів у КНУТД, які відображені у Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТД (<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=https%3A%2F%2Fwww.knutd.edu.ua%2Ffiles%2Fekts%2Fdocuments%2Fpolozh-org-osv-proc.pdf&clen=1913111&chunk=true>) та Положенні про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rN35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view) дає можливість стверджувати, що у документах визначено чіткі й зрозумілі правила та процедури проведення контрольних заходів, вони є прозорими і доступними для всіх учасників освітнього процесу. Зазначені положення розміщені на сайті університету у вільному доступі. Інформування здобувачів вищої освіти щодо процедури проведення контрольних заходів здійснюються безпосередньо викладачем під час занять. Для здобувачів є доступним у МСОП: графік освітнього процесу, розклад аудиторних занять, розклад складання екзаменів. Викладач розробляє та доводить до відома студентів індивідуальний графік консультацій. За словами НПП та здобувачів освіти (Зустрічі 2, 3), проведення контрольних заходів відбувається у письмовій формі або у тестовій формі через МСОП, що і обумовлює об'єктивність при проведенні контрольних заходів. У той же час, в процесі зустрічі зі здобувачами (Зустріч 3) та академічним персоналом (Зустріч 8) виявлені факти виставлення екзаменаційних оцінок (з освітнього компоненту «Іноземна мова для академічних цілей») в дистанційному режимі без безпосереднього спілкування викладача зі здобувачами освіти, що, на думку ЕГ, може вплинути на прозорість процесу оцінювання. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу діють Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view). Здобувачі під час Зустрічі 3 підтвердили обізнаність з даною процедурою. Свою можливу участь в процесі врегулювання конфлікту інтересів підтвердили. Потреби застосовувати процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за час провадження ОНП ТЛП не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

ЗВО розроблена низка документів, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності такі як: Кодекс академічної доброчесності КНУТД, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД, Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД, Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у КНУТД, а також робота відділу моніторингу якості підготовки фахівців та аналітичної роботи (МЯПФАР). Відповідно до п.4.7 Кодексу академічної доброчесності КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_05.04.2021.pdf), який є складовою внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої, наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності КНУТД, за порушення академічної доброчесності аспіранти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного ОК ОНП; відрахування із Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. У КНУТД одним із інструментів протидії порушенням академічної доброчесності на даній ОНП є процедура внутрішньої перевірки текстів Дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії на наявність ознак плагіату з використанням програми Unicheck, яка є безкоштовною (підтверджено здобувачами на Зустрічі 3, академічним персоналом на Зустрічі 8 і Головним бухгалтером-проректором з фінансово-економічної та соціальної роботи на Зустрічі 9). Процедурою перевірки на плагіат проходить 100 % робіт на даній ОНП. Цю ж процедуру проходять всі роботи, підготовлені здобувачами освіти для публікації. Вибіркове ознайомлення з актами перевірки на плагіат підтвердило низький рівень запозичень (1-3 відсотки). Під час Зустрічі 3 було виявлено, що в цілому, здобувачі освіти поінформовані про необхідність і важливість дотримання академічної доброчесності в сучасних умовах здобуття освіти, але не обізнані щодо алгоритму перевірки робіт на плагіат. Академічна доброчесність популяризується серед здобувачів через діючу в ЗВО систему внутрішнього забезпечення якості освіти і систематичну роз'яснювальну роботу. Вимоги щодо обов'язкового дотримання принципів академічної доброчесності студентами викладені в розділі Політика курсу в силабусах всіх дисциплін ОНП, що підтверджено у процесі аналізу даних документів. Під час зустрічей зі здобувачами освіти (Зустріч 3) та академічним персоналом (Зустріч 8) виявлені випадки здачі підсумкового контролю (іспиту) без безпосередньої зустрічі викладача зі здобувачем, що на наш погляд, потенційно може

вплинути на об'єктивність оцінювання, що також входить до поняття «академічна доброчесність». Серед учасників ОНП випадків академічної недоброчесності виявлено не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Високий рівень нормативного забезпечення щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів. Розвинені ефективні механізми й засоби інформування здобувачів щодо форм контрольних заходів та їх оцінювання. Велика кількість нормативних документів ЗВО, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. У ЗВО діє налагоджена система контролю за академічною доброчесністю. Обов'язковий контроль академічних досягнень (публікацій, дисертацій) на наявність ознак плагіату і високий рівень самостійності виконаних робіт у здобувачів освіти. Обґрунтований і перевірений механізм підготовки до захисту і проведення захисту у разових Вчених радах.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

У ході зустрічі зі здобувачами вищої освіти було виявлено недостатню обізнаність з критеріями та методами оцінювання за окремими освітніми компонентами (Іноземна мова для академічних цілей), процедура підсумкового контролю за якими в умовах дистанційної може проходити без безпосередньої зустрічі викладачів і здобувачів, що може вплинути на об'єктивність оцінювання. ЕГ рекомендує чітко визначити процедуру підсумкового контролю в межах дистанційної освіти, яка виключає потенційні прояви не доброчесності.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів оприлюднюються заздалегідь у модульному середовищі, є чіткими, зрозумілими та дають можливість встановити досягнення здобувачами результатів навчання. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам. Під час зустрічі з здобувачами було підтверджено обізнаність щодо процедури проходження антиплагіату та захисту дисертації. У той же час є певні показники щодо необізнаності до методів контролю в умовах дистанційного навчання. У КНУТД чітко встановлені процедури та механізми забезпечення, дотримання академічної доброчесності, а також визначені інструменти протидії її порушенням. Загалом аналіз ОНП ТЛП за критерієм 5 відповідає всім показникам, що характеризують відповідність рівню В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Ознайомлення з особистими справами довело, що для всіх викладачів, які приймають участь в освітній програмі Київський національний університет технологій і дизайну є основним місцем роботи. Їх кваліфікація відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, зокрема всі вони мають не менше чотирьох досягнень в професійній діяльності, що відповідає п.38 Ліцензійних умов. За останні 5 років всі викладачі, задіяні в освітній програмі проходили стажування, у тому числі закордонні. Експертна група підтверджує відповідність кваліфікації викладачів освітнім компонентам, які вони викладають, щонайменше за одним із документів встановленого зразка, приведених в п. 37 ЛУ. Відповідними документами підтверджена й кваліфікація викладачів дисциплін циклу загальної підготовки. Вибіркова перевірка відношення наукових інтересів керівників до напрямів наукових досліджень здобувачів освіти підтвердили високий рівень їх відповідності (аспірантка 2-го року навчання Дмитрик Оксана Михайлівна тема дисертаційного дослідження «Удосконалення технології переробки висококомірних ниток на плосков'язальному обладнанні» науковий керівник – д.т.н., проф. Галавська Людмила Євгеніївна; випускниця аспірантури, PhD Колесник Тетяна Олександрівна тема дисертаційного дослідження «Розробка технології виробництва шкіряного пергаменту» науковий керівник – д.т.н., проф. Андреева Ольга Адіславівна; аспірантка 1-го року навчання Левицька Дарина Русланівна тема дисертаційного дослідження «Розробка технології текстильних матеріалів для захисту від електромагнітного випромінювання» науковий керівник – д.т.н., проф. Кизимчук Олена

Павлівна). Підтвердженням високого професійного рівня є участь персоналу в міжнародних проєктах. Зокрема, Кизимчук О.П., Галавська Л.Є. є членами національної секції Міжнародної федерації з в'язання і прядіння (https://knittingfed.com/en/landessektionen/landessektionen_europa/). Крім планового стажування, підвищення фахового рівня викладачів відбувається шляхом відвідування провідних виставок, конференцій, конгресів, а також за рахунок академічної мобільності викладачів у рамках міжнародної проєктної діяльності (Кизимчук О.П., Арабулі С.І., Галавська Л.Є., Єліна Т.В., Андреева О.А.).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедури конкурсного відбору визначалися в процесі бесіди з науково-педагогічним персоналом (Зустріч 2), з адміністративним персоналом (Зустріч 8), з допоміжними (сервісними) структурними підрозділами (Зустріч 9), в ході ознайомлення з нормативними документами. Підтверджено наявність Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП, обрання за конкурсом та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Київському національному університеті технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia_konkurs_npp.pdf), де наведено вимоги до рівня професіоналізму НПП під час конкурсного добору. У вільному доступі на сайті Університету розміщено перелік вакантних посад НПП згідно з наказом ректора та вимоги до претендентів на їх заміщення (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/vumogy-do-pretendentiv.pdf>). Визначено, що первинний розгляд поданих заяв здійснюється на засіданнях випускових кафедр, вчених рад факультетів та затверджується на засіданні Конкурсної комісії Університету. Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОНП під час конкурсного відбору досягається також перевіркою конкурсною комісією відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>). Процедури конкурсного добору викладачів при прийомі на роботу та при переукладанні контрактів є прозорими і дають можливість забезпечити належне кадрове забезпечення освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

На підставі обговорення проблем з представниками роботодавців (Зустріч 7) була доведена їх обізнаність в освітній програмі та їх активна участь в її вдосконаленні. У якості роботодавців виступають заклади освіти з освітніми програмами «молодший бакалавр», «бакалавр» (Київський фаховий коледж прикладних наук), наукові установи (КиївНДІТГП, аналітично-дослідна випробувальна лабораторія «Текстиль-тест»), а також промислові підприємства, які потребують впровадження інноваційних технологій (ТОВ «Дана-мода», ПрАТ «Софія»). Для врахування і впровадження порад і побажань роботодавців проводяться спільні обговорення, щорічні круглі столи, в межах яких обговорюються пропозиції роботодавців щодо поліпшення навчального процесу (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14085/>). Підтверджується участь роботодавців в проведенні науково-дослідної складової освітньої програми. У ряді випадків вони корегують тему наукового дослідження (ТОВ «Дана-мода»), надають можливість користуватися сертифікованим дослідним обладнанням лабораторії (аналітично-дослідна випробувальна лабораторія «Текстиль-тест»). Експертна група вважає, що участь роботодавців в опануванні освітніми компонентами може бути збільшена за рахунок реальної участі в освітньому процесі. В межах освітньої програми передбачена Педагогічна практика, яка проводиться виключно в межах КНУТД, що, на погляд ЕГ, стримує формування фахових педагогічних компетентностей на базі досвіду інших закладів освіти.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Для досягнення окремих компетентностей в межах ОНП ТЛП визначено доцільним залучення професіоналів-практиків до організації освітнього процесу. Зокрема, для формування компетентностей, пов'язаних з інформаційними і комп'ютерними засобами залучаються партнери університету - розробники сучасних програмних комплексів для дизайн-проєктування одягу «Грація» (м. Харків) та Assyst GmbH (Німеччина), які проводять семінари для здобувачів та науково – педагогічного персоналу (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/11986/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/11669/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/12466/>). Здобувачі освіти за даною освітньою програмою долучаються до круглих столів в межах кластеру легкої промисловості для ознайомлення з інноваційними технологіями і галузі (<http://claster.knutd.edu.ua/u-ramkax-diyalnosti-klasteru-legko%D1%97>, <http://claster.knutd.edu.ua/ukra%1%97no-pivdenokorejskij-splnij-seminar-prezentaciya/>). Залучення фахівців до освітнього процесу відбувається шляхом проведення наукових та навчальних семінарів, круглих столів, викладання окремих лекцій, що розширюють фахові компетентності аспірантів (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/11004/>, https://knutd.edu.ua/students/job/dilo/tr_sim_mk/2018/3/, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/11676/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/12466/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/11100/>, https://knutd.edu.ua/students/job/dilo/tr_sim_mk/2016/2/, <https://www.facebook.com/knutd.tkshv/photos/pcb.1955198311324727/1955197534658138>). До консультацій залучаються професіонали-практики з інших держав (Ліберецький університет технологій і дизайну), що додатково формує інтеркультурну компетентність здобувачів. В межах виконання, апробації і впровадження наукових розробок здобувачі освіти співпрацюють з професіоналами-практиками, що доведено, зокрема актами

впровадження наукових доробок на ПрАТ «Софія», ПрАТ «Чинбар», ДП «Датський текстиль», військова частина 2215. У той же час впровадження наукових доробок в навчальний процес відбувається тільки в межах Київського національного університету технологій і дизайну. Залучення до впровадження інших закладів освіти може підвищити рівень оволодіння відповідними компетентностями.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

В університеті працює Система забезпечення якості освітньої діяльності (https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view), яка включає вимоги до професійного розвитку викладачів. Процедура підвищення кваліфікації науково-педагогічного персоналу не менше, ніж один раз на п'ять років визначається Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-pidv-kvalif-npp.pdf>). Рівень підвищення кваліфікації досить високий. До організацій де відбувається підвищення, відноситься, зокрема, Національна академія педагогічних наук, де пройшли підвищення кваліфікації Березненко С.М., Галавська Л.Є., Кизимчук О.П. Крім того, підвищення кваліфікації відбувається в межах семінарів, конференцій, виставок. Експертній комісії були надані документи щодо володіння англійською мовою на рівні B2 (С. Березненко, О. Кизимчук, Т. Єліна, Б. Злотенко). Офіс міжнародного співробітництва та євроінтеграції розвиває міжнародні партнерства та співробітництва, надаючи можливості здобувачам та науково-педагогічному персоналу долучатися до міжнародних заходів університету. Коло закордонних ЗВО, з якими КНУТД веде співпрацю дуже широке (<https://knutd.edu.ua/internationalrelations/internationalcooperation/partners-overseas/>) і включає університети з Чехії, Китаю, Туреччини, Литви, що дозволяє слідкувати за досягненнями в науковій галузі в міжнародному контексті.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

В КНУТД використовується система матеріального, морального і професійного заохочення для розвитку викладацької майстерності науково-педагогічного персоналу. Щорічно в Університеті здійснюється рейтингова оцінка рівня наукової, професійної активності та професійної діяльності претендента на відповідну посаду згідно з Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). Рейтинг професійної діяльності кожного з НПП є підставою для прийняття керівництвом Університету рішень щодо конкурсного відбору на заміщення вакантних посад, визначення розміру преміальних виплат, стимулюючих надбавок та інших заохочень, що передбачені Статутом Університету (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2020.pdf). В КНУТД створена система матеріального заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері. Також існує практика заохочення НПП за опубліковані статті у виданнях, що входять до наукометричної бази Scopus та WoS (Наказ КНУТД від 17.02.2015 р., № 31 «Про заохочення щодо підвищення результативності науково-дослідної роботи»). Результати рейтингових досягнень НПП з часткою посадового окладу 0,25-1,00 формуються у список та висвітлюються на сайті ЗВО у розділі «Доступ до публічної інформації» (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Resultaty_otsinyuvannya/Nakaz_186_29.06.2021-1-5.pdf). Так, рейтингові оцінки НПП, які забезпечують освітній процес ОНП ТЛП, за результатами 2020-2021 н.р. склали: у гаранта Галавської Л.Є. - 2,0, у інших представників НПП Березненка С.М. – 2,0; Бондарчук Ю.А. 1,77, Злотенка Б.М. – 2,0; Данилковича А.Г. – 2,0; Андреева О.А. - 1,5; Кизимчук О.П. - 2,0; Сакун А.В. - 1,54; Остапенко Н.В. – 2,0. Щодо морального заохочення, то ряд викладачів за даною ОНП отримали подяки і інші нагороди, зокрема Андреева О.А. нагороджена Подякою МОНУ (2019), Грамотою МОНУ (2021), Почесною відзнакою КНУТД (2019); Остапенко Н.В. – Почесною грамотою КНУТД (2019р.).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Сильними сторонами є високий професійний, у тому числі науковий і педагогічний рівень науково-педагогічного персоналу, широке коло наукових інтересів можливих керівників дослідних тем здобувачів освіти, що дозволяє обрати напрям досліджень здобувачів, які відповідають їх інтересам і таким чином забезпечити індивідуальну траєкторію навчання. Позитивним є практика залучення в освітньому процесі професіоналів-практиків, у тому числі іноземних. У КНУТД розвинена система стимулювання розвитку професійної майстерності НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Участь роботодавців в освітньому процесі недостатня. Політика університету складається в підготовці докторів філософії для власних потреб, що не стимулює залучення роботодавців. Педагогічна практика проводиться тільки на базі університету, що не враховує потреб і досягнень інших закладів освіти. ЕГ рекомендує розширити коло

співробітництва з роботодавцями в напрямку: узгодження тем дисертаційних робіт з реальними запитами, залучення роботодавців до проведення аудиторних занять для розгляду реальних практичних питань і методів.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Зважаючи на високий професіоналізм учасників науково-педагогічного процесу, їх відповідність вимогам ліцензійних умов, високі показники наукової активності, відповідність наукових інтересів керівників наукових тем напрямам досліджень здобувачів, залучення професіоналів-практиків, у тому числі іноземних, до навчального процесу, беручи до уваги зауваження щодо розширення участі роботодавців експертна група вважає, що критерій 6 відповідає рівню В.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Реалізація ОНП забезпечується матеріально-технічною базою КНУТД, яка відповідає ліцензійним вимогам. Зокрема, бібліотека володіє фондом зібрання наукової, навчальної, довідкової літератури й періодичних видань зі спеціальності (<http://lib.knutd.edu.ua/>), електронним інституційним репозитарієм наукових праць НПП (<https://er.knutd.edu.ua/>) та забезпечує можливість безоплатного доступу до баз Scopus, Web of Science. Проте можливість доступу до баз Scopus, Web of Science надана тільки на території ЗВО. Навчально-методичне забезпечення ОНП представлене у модульному середовищі на достатньому рівні для досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Підтвердження фінансової підтримки ОНП ТЛП за посиланням https://www.knutd.edu.ua/university/government_procurement/purchase2020/ на сайті КНУТД у рубриці Публічні закупівлі КНУТД. До прикладу, сторінки з договорами, укладеними з постачальниками через систему Prozorro щодо придбання матеріалів та обладнання: <https://prozorro.gov.ua/tender/search?edrpou=02070890>, <https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2021-12-13-014782-c>, <https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2021-11-09-001764-b>, <https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2021-11-03-003568-a>, <https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2021-09-24-007863-b>, <https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2021-09-23-009621-b> і т.п. Соціальна інфраструктура включає спортивно-оздоровчий табір «Молодіжний», стадіон, гуртожитки, їдальню тощо. На Зустрічі 5 Лесюта Н.Ю, голова первинної профспілкової організації підтвердила реальність можливості відпочинку в спортивно-оздоровчому таборі, задовільні умови проживання в гуртожитках ЗВО. Освітню діяльність за ОНП провадять у 1 корпусі, в якому наявні: ННЛ експертизи якості та оцінювання відповідності швейних виробів і матеріалів для їх виготовлення (заг.пл. 36,4м2), ННЛ дизайн-проектування одягу з різних матеріалів з використанням сучасних інформаційних технологій (заг.пл.43,3м2), ННЛ з проблем створення засобів індивідуального захисту (заг.пл.49,1м2); дві навчальні в'язальні лабораторії (заг.пл. 966,7м2), ННЛ експертизи текстильних матеріалів та виробів (заг.пл. 39,0м2); ННЛ проектування та розробка взуття в Delcam Crispin (заг.пл. 35,5м2), ННЛ швейних технологій в індустрії моди (заг.пл. 35,8м2), ННЛ конструкторсько-технологічної підготовки виробництва виробів із шкіри (заг.пл. 20,0м2), ННЛ 3D лабораторія антропометричних досліджень (заг.пл. 20,0м2), ННЛ проектування взуття та галантерейних виробів (заг.пл. 524м2); ННЛ експертизи шкіри та хутра (заг.пл. 130,5м2). Крім цього, аспіранти проводять наукові дослідження на повіреному вимірному обладнанні в АДВЛ «Текстиль-ТЕСТ». Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ пересвідчилась у реальній відповідності матеріально-технічних ресурсів цілям та програмним результатам навчання ОНП ТЛП, наявності розвинутої інфраструктури та матеріально-технічної бази з безоплатним доступом для аспірантів та викладачів.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

В ході спілкування із фокус-групами встановлено, що ЗВО забезпечує безоплатний цілодобовий доступ до необхідної інфраструктури та ресурсів (МСОП, каталог науково-технічної бібліотеки, електронний репозитарій та інші ресурси, що містять необхідний навчальний контент) як викладачів, так і здобувачів вищої освіти. Для моніторингу успішності за всіма освітніми компонентами функціонує електронний журнал. Доступ до лабораторій здійснюється в межах розкладу занять, за необхідністю є можливість працювати в попередньо узгоджений час у присутності відповідальної особи. Проведення дороговартісних досліджень здійснюється за заявою з погодженням завідувача кафедри на безоплатній основі. В КНУТД функціонують електронна скринька довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>), Наукове товариство студентів, аспірантів та молодих вчених

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_ntca_knutd.pdf), Первинна профспілкова організація студентів (<https://www.knutd.edu.ua/students/studprofcom/>). Виявлення і врахування потреб та інтересів аспірантів відбувається шляхом організації їх щорічного анонімного анкетування щодо якості освітнього середовища.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я аспірантів забезпечується виконанням Колективного договору (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Kolektyvnyi_dogovir_2021-2023.pdf) через організацію безпечних умов навчання та праці; дотримання норм техніки безпеки; проведення систематичних інструктажів, заходів культурно-масового та навчального характеру. Навчальні корпуси Університету та прилегла територія обладнані камерами відеоспостереження, на вході до корпусів розміщено пости охорони. Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyly_vnutr_rozpor_KNUTD_2016_of_21.09.16.pdf) всі учасники освітнього процесу повинні виконувати вимоги інструкцій з охорони праці, техніки безпеки, санітарії, протипожежної безпеки. Перед початком кожного лабораторного курсу та практик здобувачам проводять інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки, затверджені в КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1byqBYR8DWdAbWale_V6eqlAbyMDYYNzR/view), про що роблять записи у відповідних журналах. На Зустрічі з здобувачами вищої освіти було підтверджено проведення інструктажу з охорони праці перед початком занять у відповідних лабораторіях. Здобувачі мають цілодобовий безоплатний доступ до МСОП, каталогу науково-технічної бібліотеки, електронного репозитарію, електронного архіву КНУТД, електронного каталогу ІРБІС тощо. Так, на питання, чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни: кількість місць, видимість, чутність; чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять переважна більшість респондентів тою чи іншою мірою відповіла позитивно (відповіді «так» та «скоріше так, ніж ні») – 99% та 96% відповідно (додатково затребувані документи Витяг з протоколу №1 засідання міжкафедрального семінару КНУТД від 22 лютого 2021 р.).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n_HgozWCJJZn/view) сформовано механізми освітньої та організаційної підтримки, зокрема: доступ до вищої освіти, академічна свобода, організація освітнього процесу та її форми, технології проведення контрольних заходів, атестація здобувачів, облік успішності та контроль якості результатів навчання тощо. Комунікація з аспірантами здійснюється безпосередньо під час лекцій та практичних занять, консультацій тощо. Здобувачі ОНП мають можливість залишити анонімне звернення завідувачу відділу докторантури і аспірантури, гаранту ОНП, завідувачам випускових кафедр, деканам факультетів, яке буде розглянуте адміністрацією. В Університеті функціонує НТСА, яке забезпечує захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти, їх участь в управлінні ЗВО (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_ntca_knutd.pdf). В Університеті створені умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами з метою їх соціалізації і забезпечення доступності та результативності навчання (https://knutd.edu.ua/ekts/mozhl_sop/). Механізм соціальної підтримки аспірантів реалізується через забезпечення всіх бажаючих аспірантів місцем у гуртожитку (Положення про користування гуртожитками КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/students/polozh-pro-koryst-gurt.pdf>)). Соціальні потреби здобувачів забезпечуються створенням умов для занять спортом та творчістю. Щороку відділ докторантури і аспірантури та гарант ОНП вітають аспірантів 1-го курсу з початком навчання та проводять бесіду (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13232/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13965/>). На зустрічах з присутністю аспірантів неодноразово була підтверджена відкритість і цілковита підтримка гарантом ОНП та відділом докторантури і аспірантури. Проте, члени ЕГ звертають увагу на відсутність заходів, спрямованих на діагностику рівня психічного здоров'я та профілактику психологічних розладів усіх учасників освітнього процесу.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

При огляді приміщень ЗВО підтверджено наявність спеціального облаштування для забезпечення потреб маломобільних груп населення. Навчальні корпуси оснащено засобами безперешкодного доступу осіб з особливими потребами відповідно до вимог державних будівельних норм: ліфти, пандуси на вході до будівлі (корпуси 1-4); місця загального користування для здобувачів з особливими освітніми потребами. В КНУТД розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТД, про що було підтверджено головним інженером ЗВО. Здобувачі вищої освіти КНУТД, що навчаються за ОНП третього (освітньо-наукового) рівня, проживають в гуртожитку № 5. В гуртожитках створено належні умови для проживання здобувачів, зокрема, для сімей з дітьми, що було підтверджено головою первинної профспілкової організації (Зустріч 5) та аспірантами (Зустріч 3).

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В ЗВО політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) реалізуються через Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view) та Антикорупційну програму КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/antukor-pr-knutd.pdf>). Загальними засадами політики запобігання конфліктним ситуаціям у КНУТД заборонені дискримінація, утиски, мова ненависті. Тексти документів перебувають у постійному відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу. Для вирішення конкретної конфліктної ситуації ректором формується тимчасова комісія не менше як з трьох членів. Подання скарги ініціює процедуру реагування на певну конфліктну ситуацію. Скарга подається до комісії у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) і повинна містити опис порушення права особи, зазначення моменту (часу), коли відбулося порушення, факти і можливі докази, що підтверджують скаргу. Скарга може бути подана протягом 30 днів з дня вчинення діяння або з дня, коли повинно було стати відомо про його вчинення. Скарга може бути надіслана на постійно діючу в Університеті електронну поштову скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). Під час реалізації ОНП, що акредитується, випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано. Цей факт було підтверджено як на Зустрічі 3 з аспірантами, так і на Зустрічі 6 з випускниками ОНП ТЛП.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Наявність сучасно-облаштованих лабораторій для реалізації ОНП та можливість безоплатного доступу аспірантів для здійснення наукових проєктів. Безпечне для життя і здоров'я аспірантів освітнє середовище, яке дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси під час освітньої та позаосвітньої діяльності. Належним чином організована інформаційна, консультативна та соціальна підтримка аспірантів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Відділу психологічної підтримки доцільно було б звернути увагу на проведення заходів діагностики рівня психічного здоров'я та профілактики психологічних розладів усіх учасників освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Загалом ОНП ТЛП відповідає всім показникам, що характеризують відповідність критерію 7 рівню В: матеріально-технічні та інформаційні ресурси є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують можливість досягнення необхідних цілей та ПРН, комунікації; освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів; ЗВО реалізуються різні види освітньої підтримки; створені умови для навчання осіб з особливими потребами; здійснюється фінансування. Відсутність заходів, спрямованих на діагностику рівня психічного здоров'я не впливають на якість реалізації освітнього процесу за ОНП і можуть бути розроблені в короткі терміни.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процес розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОНП ТЛП регулюється в ЗВО наступними нормативними документами, висвітленими на офіційному сайті у вкладці «Документи для забезпечення освітнього

процесу» (<https://knutd.edu.ua/ekts/docs/>): Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwLQFHQ3PiWUocV/view>), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у Київському національному університеті технологій та дизайну (https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3Ay2l6tt2oOlx9Vd_aGTFf2J/view), Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>). ОНП ТЛП була започаткована у 2016 році. В результаті аналізу відомостей про самоаналіз, зустрічей із гарантом ОНП, НПП, стейхолдерами ЄГ встановлено: в 2019 році удосконалено та модернізовано ОНП ТЛП шляхом зміни структури ОНП, коригування загальних і фахових компетентностей, ПРН здобувачів вищої освіти. В установленому порядку модернізовану ОНП було затверджено Вченою Радою КНУТД (23.10.2019р., протокол №1) та введено в дію наказом КНУТД від 30.10.2019, №242. У 2020 році за результатами моніторингу та періодичного перегляду до ОНП внесено зміни в частині списку зовнішніх стейхолдерів, складу проектної групи, структури навчального плану, структурно-логічної схеми та змісту наукової складової (розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради факультету індустрії моди від 27.04.2020 р., протокол №12). У відповідності до постанови Кабінету Міністрів України №519 від 25.06.2020 р. внесено зміни до рівня вищої освіти (розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради факультету індустрії моди від 21.09.2020 р., протокол №1). Змінено назву однієї з випускових кафедр з «Ергономіки та проектування одягу» на «Ергономіки і дизайну» (розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради факультету індустрії моди від 23.11.2020 р., протокол №3). У 2021 році затверджено ОНП, яку вдосконалено та модернізовано, зокрема, додано актуальні ЗК та ФК, скориговано ПРН, оновлено перелік обов'язкових та вибіркових ОК, уточнено структурно-логічну схему (рішення Вченої ради КНУТД від 24.03.2021, протокол №8). ОНП введено в дію наказом КНУТД №92 від 26.03.2021 р. (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2021/fim/fim182_dftlp_2021.pdf).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості здійснюється відповідно до Положення про наукове товариство студентів (слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_ntca_knutd.pdf). В результаті Зустрічей 2, 3, 4, 6 ЄГ встановила, що здобувачі беруть участі в обговореннях ОНП на розширених засіданнях кафедри, засіданнях робочої групи із створення/ оновлення ОНП на вчених радах університету та факультету, а також мають можливість залишити свої зауваження та пропозиції до ОНП на офіційному сайті Університету за адресою: galavska.ly@knutd.edu.ua. ЄГ пересвідчилась, що ОСС та НТСА плідно співпрацює з адміністрацією Університету. Згідно Положення про студентське самоврядування (<https://knutd.edu.ua/files/students/ProvisionsSPU.pdf>), члени органів студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, заходах щодо забезпечення якості вищої освіти в університеті, делегують своїх представників до Вченої ради, органів громадського самоврядування, робочих та консультативно-дорадчих органів, вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, узагальнюють, аналізують зауваження та пропозиції здобувачів вищої освіти щодо організації навчального процесу, соціально-побутових проблем та інших питань життєдіяльності університету та звертаються до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення, що і було підтверджено під час відповідних зустрічей. Під час Зустрічі 5 голова Ради НТСА Кураксіна В.Є. наголосила, що здобувачі періодично приймають участь у анонімному опитуванні через анкетування шляхом надсилання Google-форм на їх електронні адреси. Результати анкетування опрацьовуються, обговорюються на засіданнях випускових кафедр, Вченої ради факультету ІМ, Науково-методичної ради КНУТД і приймається рішення щодо доцільності їх впровадження для удосконалення ОНП. Здобувачі також беруть участь в управлінні якістю ОНП через представництво НТСА на засіданнях Вченої ради КНУТД та Вчених рад факультетів. На основі побажань здобувачів освіти в ОНП ТЛП був змінений обов'язковий компонент Комп'ютерне математичне моделювання на Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду та забезпечення якості ОНП шляхом безпосередньої участі при організації практичної підготовки аспірантів, участі у круглих столах тощо, громадському обговоренні проектів ОНП та наданням своїх пропозицій щодо оптимізації ОНП. 02 січня 2022 р. в Київському національному університеті технологій та дизайну відбувся круглий стіл зі стейхолдерами (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14256/>). Під час Зустрічі 7 ЄГ із роботодавцями всі учасники підтвердили, що приймали участь в періодичних обговореннях ОНП та можуть ознайомитися з проектом ОНП (діючою ОНП) і залишити свої рекомендації та зауваження. Роботодавці підтвердили зацікавленість в підвищенні фаховості випускників. Побажання та рекомендації роботодавців відображені в ПРН 1-14. У матеріалах, поданих ЗВО на акредитацію, наявні 5 рецензій: Яворського В.Ю. (ДП «КиївНДІТГП»), Чаюн В.Г. (ПрАТ «Софія»), Лішук В.І. (ПрАТ «ЧИНБАР»), Іванова Л.І.(ТОВ «ДАНА-МОДА»), Троян О.М. (Хмельницький національний університет), які високо оцінюють якість підготовки аспірантів та констатують важливість функціонування ОНП Технології легкої промисловості у КНУТД.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В КНУТД функціонує Центр праці та кар'єри, завданням якого є організація заходів, що сприяють працевлаштуванню, дослідження сучасного ринку праці та його тенденцій, інформування студентів та випускників університету про вакансії підприємств, встановлення зворотного зв'язку з роботодавцями та підтримання зв'язків з випускниками Університету (https://knutd.edu.ua/students/job/pro_job/), активно ведеться сторінка “Наші випускники” (<https://knutd.edu.ua/students/job/vypusk/>), де представлені резюме студентів та випускників КНУТД. У той же час, під час спілкування з представниками Центру праці та кар'єри (Зустріч 9) було з'ясовано, що функція збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми в основному виконується гарантом програми і членами групи забезпечення. Вважаємо, що центр праці і кар'єри повинен більш активно приєднатися до цього процесу. Наразі, всі випускники ОНП працевлаштовані за фахом (Безсмертна В.І. – на посаді наук. співробітника Інститут проблем матеріалознавства ім. І.М. Францевича НАНУ, Токар Г.М. – на посаді доц. кафедри ЕД, Кириченко А.М. – на посаді ас. кафедри КНТ, Колесник Т.О. – на посаді зав. лабораторією кафедри БШХ).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Із відомостей про самооцінювання, під час зустрічей з фокус-групами, та аналізу нормативної бази КНУТД ЕГ встановлено, що в ЗВО виділено 3 рівнів функціонування СЗЯО, на кожному з яких відбувається моніторинг окремих аспектів: на рівні випускових кафедр – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на рівні факультету – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданнях науково-методичної та вченої рад факультету щодо затвердження основних принципів та документів з реалізації ОНП; на рівні Університету – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводять навчально-методичний відділ, навчальний відділ. Перегляд ОНП з метою їх удосконалення регламентує Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offA.CQEXe6GME-KwEXmo/view>). Керівництво та гарант ОНП ТЛП використовують результати опитування, рейтинги викладачів для прийняття управлінських рішень щодо покращення якості освіти. Результати опитування здобувачів обговорюються на засіданні кафедри, Вчених рад університету та факультету. Під час зустрічей зі здобувачами, стейкхолдерами, НПП усі наголосили, що на їхні пропозиції, зокрема щодо удосконалення змісту ОНП, реагують вчасно. В 2020 р. у КНУТД затверджено перелік внутрішніх аудиторів МСОП для проведення перехресної перевірки якості ЕНМК (наказ ректора від 19.03.2020 р. №64). Результати перевірки обговорено та затверджено рішенням Вченої ради КНУТД від 30.06.2020 р., протокол №6 (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/RishennyaVR/rishennyaVR_30.06.2020.pdf, https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/Exp_ENMK-u-MSOP_2019-2020.pdf). За рекомендаціями внутрішніх аудиторів оновлені та доповнені ЕНМК освітніх компонентів ОНП. В 2021 р. повторно проведено експертизу якості ЕНМК дисциплін, представлених у МСОП Університету у 2020-2021 н.р. (наказ ректора від 22.04.2021 р. № 112).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОНП ТЛП третього рівня вищої освіти проводиться вперше у КНУТД. Однак взято до уваги пропозиції експертів з акредитації інших ОП ЗВО. Зокрема, переглянута і уточнена мета, завдання і фокус ОНП, удосконалено структуру і зміст силабусів обов'язкових дисциплін і дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти тощо.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Відповідно до Статуту КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2020.pdf) та Програми забезпечення якості підготовки фахівців у Київському національному університеті технологій та дизайну на 2019-2023 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr_yakostiPF_2019.pdf) КНУТД гарантує безперервність внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу за ОНП із залученням учасників академічної спільноти, задіяних у реалізації освітньо-наукових та освітньо-професійних програм певної спеціальності. Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП академічної спільноти передбачено Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД. Культура якості в академічній спільноті КНУТД реалізується через внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності. На сьогодні в Університеті є чіткий розподіл функцій і повноважень структурних підрозділів, які беруть участь у забезпеченні якості. В ході зустрічей підтверджено, що

адміністрація ЗВО, адміністративні підрозділи ЗВО приділяють достатню увагу культурі якості. Здійснюється моніторинг якості освіти на різних рівнях. Із зустрічі з керівництвом КНУТД та співробітниками структурних підрозділів встановлено, що є чітке розуміння, що вже зроблено і які подальші кроки мають бути зроблені, як перевірити результат на кожному кроці. Університетський рівень контролю за якістю вищої освіти реалізується ректором КНУТД, проректорами, Вченою, Науково-методичною, Науково-технічною радами та Відділом докторантури і аспірантури. Факультетський рівень контролю реалізується деканами, вченою та науково-методичною радою факультетів. Кафедральний рівень контролю реалізується завідувачами випускових кафедр. Наукове товариство студентів та аспірантів (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_ntca_knutd.pdf) відіграє важливу роль у всіх процесах, пов'язаних з функціонуванням системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті. Відповідальність за впровадження та постійний моніторинг, перегляд та модернізацію ОНП несе її гарант, відповідно до Положення про гаранта освітньої програми у КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-garant-op-knutd.pdf>). Відповідальність за провадження якісного набору здобувачів вищої освіти на ОНП несе відділ докторантури і аспірантури КНУТД, гарант ОНП та завідувачі випускових кафедр. В межах функціонування системи ВЗАО відбувається перегляд та оновлення ОНП, щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, НПП з подальшим його оприлюдненням на офіційному сайті КНУТД, забезпечення вдосконалення професійності НПП, публічності інформації про освітні програми, забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Таким чином, в КНУТД впевнено формується культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОНП ТЛП. В ході ряду зустрічей підтверджено, що адміністрація ЗВО, адміністративні підрозділи приділяють достатню увагу культурі якості.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Діюча система забезпечення якості забезпечує високий рівень освітньої програми. Якість освіти контролюється на всіх рівнях - здобувачі, науково-педагогічний персонал, роботодавці, стейкхолдери і координуються гарантом програми і центром менеджменту якості освітньої діяльності. Висока якість підготовки підтверджена своєчасним захистом дисертацій, високим відсотком виконання дисертацій в строк, їх практичним впровадженням, позитивними відгуками роботодавців і випускників. Експертна група вважає дуже позитивною практикою, яка може бути рекомендована для інших закладів, процес моніторингу обсягів та якості організації самостійної роботи здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що був проведений на протязі 2021-2022 н.р. за даною освітньою програмою і дозволив оптимізувати співвідношення аудиторного навантаження і самостійної роботи.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Робота Центру праці та кар'єри на погляд ЕГ вимагає більш активної участі в процесі забезпечення якості шляхом організації суттєвого зв'язку з випускниками. Зокрема, відзначаємо, що в центра не було оперативної інформації щодо працевлаштування і подальшої кар'єри випускників даної освітньої програми. Перекладання даної функції на гаранта і членів проєктної групи освітньої програми потенційно може призвести до відволікання їх від основних функцій і зниження якості.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

КНУТД послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування та НТСА залучаються до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Встановлено контакти із роботодавцями, які залучаються до розробки, перегляду ОНП, зацікавлені у випускниках і готові долучитись до проведення досліджень. ОПН ТЛП має достатній рівень узгодженості з дотриманням вимог Критерію 8. Суттєвих недоліків не виявлено. З урахуванням зауважень ЕГ, загалом ОПН відповідає вимогам в контексті Критерію 8 рівню В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу у КНУТД визначені Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Правилами внутрішнього розпорядку КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2016_of_21.09.16.pdf), Статутом КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2020.pdf), Кодексом академічної доброчесності Київського національного університету технологій та дизайну (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf), Антикорупційною програмою (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/antikor-pr-knutd.pdf>), Інформаційним пакетом ЕКТС (<https://knutd.edu.ua/ekts/>), Правами та обов'язками здобувачів вищої освіти (<https://knutd.edu.ua/students/rights/>). Під час зустрічей із адміністративним персоналом, здобувачами ВО, представниками студентського самоврядування, Радою молодих учених та стейкхолдерами, ЕГ встановлено, що визначені чіткі й зрозумілі правила та процедури щодо організації освітнього процесу, які є доступними для всіх учасників під час реалізації ОНП ТЛП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

Проект ОНП 182 Технології легкої промисловості станом на дату проведення акредитаційної експертизи розміщено за посиланням на офіційному сайті КНУТД (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>). Зауваження і пропозиції до Проекту ОНП подаються на електронну адресу: galavska.ly@knutd.edu.ua.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформація про освітню програму оприлюднена на сайті Університету (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2021/fim/fim182_dftlp_2021-1.pdf) включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти у повному обсязі, достатньому для інформування усіх зацікавлених сторін. У МСОП можна ознайомитись із описом, навчальним планом, робочими програмами, силабусами, методичними матеріалами (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/index.php>. Логін, пароль: `df182t1p2022`). Достатність обсягу інформації про ОНП було підтверджено здобувачами освіти та гарантом на відповідних зустрічах.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Документи, що регламентують діяльність КНУТД представлені у повному обсязі та виокремлені на сторінці веб-сайту в розділі «Доступ до публічної інформації», що робить їх доступними для пошуку й ознайомлення. Офіційний сайт КНУТД є зрозумілим та доступним у використанні. Проект і діючі ОНП, інформація щодо них розміщуються на офіційному сайті Університету, завдяки чому стейкхолдери мають можливість брати участь в їх розробці та вдосконаленні. Документи, що регулюють освітній процес є чіткими та зрозумілими.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

На сайті ЗВО відсутня інформація щодо результатів опитування різних груп стейкхолдерів з приводу: участі в процесі розроблення, зміни, оновлення ОНП ТЛП. Рекомендовано оприлюднити результати опитування роботодавців, НПП, здобувачів та представників студентського самоврядування для більшої прозорості системи забезпечення якості освітньої діяльності. Не всі сайти, вказані в самоаналізі, розташовані за вказаними адресами, що, можливо, пов'язане з їх періодичним оновленням.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, загалом є чіткими і зрозумілими, доступними для них, процедур послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. ОНП ТЛП розміщена на офіційному сайті КНУТД, є можливість для отримання зауважень та пропозицій. Обсяг інформації є достатнім для інформування зацікавлених сторін. Вся необхідна інформація, необхідна для учасників освітнього процесу також представлена і оновлюється на офіційному сайті. Визначаючи високий рівень прозорості і публічності, враховуючи побажання щодо більшої стабільності посилань, експертна група вважає, що освітня діяльність за критерієм 9 відповідає рівню В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

ОНП ТЛП включає два основні блоки компетентностей – блок загальних компетентностей та блок фахових компетентностей. Формулювання компетентностей відповідає методичним рекомендаціям щодо розроблення стандартів вищої освіти, що затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600. Аналіз матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми, структурно-логічної схеми ОНП, змісту силабусів освітніх компонентів показав, що основні заявлені компетентності забезпечені. Додатково зазначені компетентності формуються в ході самостійної роботи під керівництвом наукового керівника. Як позитивний факт можна відзначити комплексність освітніх компонентів, коли в межах однієї дисципліни формуються складові різних компетентностей. Як приклад можна привести освітній компонент «Іноземна мова для академічних цілей», в межах якого разом з основною компетентністю – «Здатність спілкуватися іноземною мовою» забезпечуються і інші компетентності. За результатами спілкування з академічним персоналом (Зустріч 2) та здобувачами освіти (Зустріч 3) з'ясовано, що деякі освітні компоненти навіть перевищують задані компетентності. Наприклад, згадана вже «Іноземна мова для академічних цілей» формує компетентності, пов'язані з написанням наукових статей. Це не є зауваженням, бо спостерігається перевиконання, хоча можна було б відобразити цей факт в освітній програмі. У той же час спостерігається знижена увага до фахової компетентності «Здатність орієнтуватися в питаннях вибору математичного апарату для моделювання технологічних процесів виробництва та прийняття оптимальних рішень». З матриці відповідності можна зробити висновок, що цю компетентність забезпечують освітні компоненти «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях» (в силабусі немає згадки про математичні методи) і Теоретичні основи технологічного забезпечення якості та ефективності виробництва (в силабусі є задача «Оптимізація рівня якості виготовлення виробів легкої промисловості»), що на наш погляд не охоплює весь можливий комплекс задач. З іншого боку, дана компетентність може вдосконалюватися при виборі варіативних дисциплін та в процесі консультацій з науковим керівником. В процесі спілкування зі здобувачами освіти (Зустріч 3), з адміністративним персоналом (Зустріч 8) зроблено висновок, що формування дослідницької та педагогічної компетентностей пов'язані недостатньо. Зокрема, проходження педагогічної практики не пов'язується з науковою роботою здобувачів освіти. Результати спілкування зі здобувачами освіти (Зустріч 3) показали недостатню комунікаційну складову іншомовної компетентності (здатність спілкуватися усно), що може знизити можливість проведення досліджень в міжнародному контексті. ОНП забезпечує набуття здобувачами компетентностей з методів досліджень. Кваліфікація науково-педагогічного персоналу в цьому напрямі підтверджується їх публікаціями, участю в міжнародних конференціях, підвищенням кваліфікації.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

Аналіз тематики наукових досліджень здобувачів освіти, їх співставлення з напрямими досліджень наукових керівників показали їх відповідність. Перший крок у цьому напрямі відбувається на етапі вибору наукового керівника, в якому здобувач на основі рекомендацій відділу аспірантури, власних уподобань, аналізу публікацій можливих наукових керівників обирає напрямки наукових досліджень (результати спілкування зі здобувачем освіти (Зустріч 3), з науковими керівниками (Зустріч 4)). Кваліфікація керівників підтверджується їх участю в межах виконання держбюджетних науково-дослідних робіт (https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/tp_db_14_06_2021.pdf), міжнародних проектів (<https://knutd.edu.ua/researchwork/grants/>), тематичного плану НДДКР (затверджений Вченою радою КНУТД від 24.02.2021, протокол №7 https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/tem_plan_2_2021.pdf) та Тематичного плану ініціативних тем, що зареєстровані в УкрІНТЕІ на 2021р. (https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/tem_plan_UkrIntei_2021_3.pdf). Вибіркова перевірка напрямів наукових керівників підтверджує відповідність їх публікацій за останні п'ять років в публікаціях високого рівня темам досліджень аспірантів (аспірантка 2-го року навчання Дмитрик Оксана Михайлівна тема дисертаційного дослідження «Удосконалення технології переробки високоміцних ниток на плосков'язальному обладнанні» науковий керівник – д.т.н., проф. Галавська Людмила Євгенівна, випускниця аспірантури, PhD Колесник Тетяна Олександрівна тема дисертаційного дослідження «Розробка технології виробництва шкіряного пергаменту» Науковий керівник – д.т.н., проф. Андреева Ольга Адіславівна, аспірантка 1-го

року навчання Левицька Дарина Русланівна тема дисертаційного дослідження «Розробка технології текстильних матеріалів для захисту від електромагнітного випромінювання» науковий керівник – д.т.н., проф. Кизимчук Олена Павлівна). Можливість керування здобувачами, що закінчили магістратуру з інших освітніх програм підтверджується кваліфікацією керівників, що мають наукові досягнення у суміжних галузях (Чупринка Віктор Іванович, д.т.н., проф., професор кафедри комп'ютерних наук). Відповідність тем наукових досліджень здобувачів та наукових керівників також підтверджується кореляцією ключових слів у наукових публікаціях за участю аспірантів у науково-дослідній роботі випускових кафедр, задіяних у підготовці здобувачів за ОНП ТЛП.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

В навчальному плані за даною освітньою програмою передбачене проведення досліджень на протязі перших двох років разом з опануванням освітніх компонентів. На третьому і четвертому роках наукові дослідження є основною формою набуття необхідних компетентностей. Згідно навчального плану, атестація здобувачів відбувається не менше, ніж два рази на рік. За результатами співбесід зі здобувачами освіти (Зустріч 3), науковими керівниками (Зустріч 4), адміністративним персоналом (Зустріч 8) ця атестація відбувається у вигляді наукового семінару у формі презентацій та обговорень проміжних результатів досліджень аспірантів. За даними освітньої програми здобувач повинен за час навчання опублікувати за результатами досліджень не менше трьох наукових робіт, у тому числі не менше однієї статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу, з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача; статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії «Б». Даний пункт забезпечується наявністю редакцій фахових наукових журналів категорії «Б» в КНУТД, зокрема «Технології та інжиніринг», та «Art and Design»; науково-виробничий журнал категорії Б «Індустрія моди. Fashion Industry», договорами з іноземними університетами, доступом здобувачів освіти до бази Scopus. На сайті аспірантури і докторантури є посилання на перелік фахових видань, де можуть публікуватися результати наукових робіт. КНУТД регулярно проводить наукові, науково-практичні конференції, конференції молодих вчених, круглі столи, де обговорюються результати досліджень здобувачів. Інформація про конференції доноситься до здобувачів через офіційний сайт університету, відділ аспірантури і докторантури, раду молодих вчених засобами електронного листування, соціальних мереж. Також надається інформація про конференції, що проводяться в інших закладах України (<https://www.knutd.edu.ua/researchwork/conferences/>). На сайті офісу міжнародного співробітництва надаються дані щодо можливої участі в наукових проєктах, конференціях та інших заходах. Можливість проведення досліджень підтверджується високим рівнем матеріального забезпечення. Сучасне дослідне обладнання придбано за рахунок університету та в результаті виконання міжнародних проєктів. Доступ до обладнання кафедри відбувається згідно розпорядження завідувача кафедри за службовою запискою наукового керівника. В університеті функціонує акредитована науково-дослідна лабораторія «Текстиль-ТЕСТ». Запит на проведення досліджень в даній лабораторії відбувається через запит до проректора з наукової роботи. На сайті бібліотеки наведені ресурси вільного доступу, що можуть використовуватись для наукових досліджень, інформація щодо наукових пошукових систем. Відкрито ресурси доступу до електронних ресурсів видавництва Bentham Science, до баз даних EBSCO, бази даних Scopus.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

На сайті міжнародних зв'язків КНУТД (<https://knutd.edu.ua/internationalrelations/internationalcooperation/partners-overseas/>) зазначені міжнародні організації, з якими відбувається співпраця. Країни, з якими відбувається науково педагогічне співробітництво включають Азербайджан, Албанію, Бангладеш, Грецію, Китай, Німеччину, Польщу, Чехію та інші. В межах даної програми особливо близькі зв'язки відбуваються з Державним університетом ім. Акакія Церетелі (Грузія), Технічним університетом м. Ліберець (Чехія), Каунаським технологічним університетом (Литва), Технічним університетом Молдови (Молдова), Дангарінським державним університетом (Таджикистан), Політехнічним університетом м. Тирана (Албанія), Ташкентським інститутом текстильної та легкої промисловості (Узбекистан), Університетом Насі Ваграм Велі (Туреччина). В Технічному університеті м. Ліберець запроваджена практика обміну аспірантами, проведення досліджень з використанням матеріальної бази університету – партнера. На жаль, у зв'язку з пандемією КОВІД-19 за останні два роки інтенсивність цих практик знизилася. Між тим, продовжується залучення фахівців міжнародної спільноти до спілкування зі здобувачам освіти для передачі міжнародного досвіду (В. Байзік з Технічного університету м. Ліберець, (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14088/>), Р. Мілашіс з Каунаського технологічного університету, (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14099/>), П. Мілашіс з Каунаського технологічного університету, (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14103/>), (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14110/>)). Здобувачі освіти заохочуються до публікації результатів досліджень в іноземних виданнях, в тому числі в тих, що входять до бази даних Scopus, приймають участь у виконанні міжнародних наукових проєктів, що відбуваються під керівництвом Березненко С.М., Галавської Л.Є., Кизимчук О.П. (<https://knutd.edu.ua/researchwork/grants/> та <https://knutd.edu.ua/researchwork/grants/grants-archive/>).

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Всі вчені, які є науковими керівниками є активними дослідниками, що підтверджується аналізом їх публікацій за останні п'ять років, у тому числі в виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus, Web of Science. Всі науково-педагогічні працівники проводять наукові дослідження у рамках комплексних науково-дослідних тем випускових кафедр. В КНУТД щорічно формується та реалізується тематичний план НДДКР (затверджений Вченою радою КНУТД від 24.02.2021, протокол №7 https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/tem_plan_2_2021.pdf), яким обумовлені напрями наукових досліджень. Ряд вчених – наукових керівників здобувачів одночасно є керівниками наукових тем, що зареєстровані в УкрІНТЕІ (https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/tem_plan_UkrIntei_2021.pdf) Це – професори Шербань В.Ю., Чупринка В.І., Злотенко Б.М., Андреева О.А. Професори Остапенко Н.В., Галавська Л.Є., Березненко С.М. є науковими керівниками наукових досліджень, що виконуються за рахунок державного бюджету (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=https%3A%2F%2Fwww.knutd.edu.ua%2Ffiles%2Fscience%2Ftemat-planu%2Ftp_db_14_06_2021.pdf&clen=1580079&chunk=true). Вчені, задіяні в даній програмі, приймають участь в міжнародних програмах та проектах, зокрема Проект міжнародної європейської інноваційної науково-технічної програми EUREKA: «Розробка та дизайн матеріалів, що захищають від УФ», проект: «Трикотажні матеріали для засобів індивідуального захисту від механічних пошкоджень та дії полум'я», за пріоритетним напрямом «Технології оборонного спрямування» у рамках програми спільного українсько-литовського співробітництва. Вчені – наукові керівники здобувачів активно публікують результати досліджень в Українських та міжнародних наукових виданнях, приймають участь і у науково-практичних конференціях, видають монографії, в тому числі за кордоном (Ostapenko N., Kolosnichenko O., Tretyakova L., Lutsker T., Rubanka A., Tokar H. Formation of structure of protective clothing assortment and its elements on the basis of transformation principles // Information and Innovation Technologies in the Life of Society: monograph 28 / ed. by A. Ostenda and N. Svitlychna. Katowice: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019, Danylkovych, O. Resource-saving technologies of the formation of elastic leather materials: монографія: collective monograph / edited by A. Danylkovych and O. Korotych. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2020. 420 p. , Danylkovych, O. Sanginova. Integrated formation of leather using vegetable tanning: monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2020. 180 p.).

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Процес підтримання академічної доброчесності знаходиться у центрі уваги всіх учасників освітнього процесу, що було підтверджено в процесі спілкування з керівником та менеджментом ЗВО (Зустріч 1), з академічним персоналом (Зустріч 2), зі здобувачами вищої освіти (Зустріч 3), з групою забезпечення та науковими керівниками (Зустріч 4), з представниками студентського самоврядування та Ради молодих вчених (Зустріч 5), із адміністративним персоналом (Зустріч 8), випускниками (Зустріч 6). Всі рівні та учасники добре обізнані в процедурі, що діє в Університеті, усвідомлюють важливість дотримання норм доброчесності. Обізнаність в цьому питанні виказав також Головний бухгалтер-проректор з фінансово-економічної та соціальної роботи (Зустріч 9), який підтвердив безкоштовність процедури перевірки всіх наукових робіт на плагіат в системі Unichек. Базовим документом, що є складовою частиною системи забезпечення якості в університеті є Кодекс академічної доброчесності (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=https%3A%2F%2Fwww.knutd.edu.ua%2Ffiles%2Fdostupdopi%2Fkodeks_ak_dobr_knutd_15.09.2021.pdf&clen=1074034&chunk=true). Процес підтримки наукової доброчесності регулюється на всіх етапах освітньої і дослідницької діяльності відділом аспірантур і докторантури, науково-педагогічним персоналом, науковими керівниками.

Відділом аспірантури і докторантури проводяться регулярні заходи з інформації щодо підтримки академічної доброчесності, зокрема це висвітлено в пам'ятках аспіранту (<https://drive.google.com/file/d/1JSdntfTtDvzv3Oyqa31C4IAB8QCnXyztz/view>), Положенні про запобігання академічного плагіату (<https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3By-Nlfn3kru4f37YFNBLA/view>), Положенні про порядок присудження доктора філософії (<https://drive.google.com/file/d/1fKLdtTlzCAT5IFlj7vGyPFaR69AwhKaN/view>). В ході інформаційних семінарів, що проводить відділ аспірантури і докторантури всі здобувачі освіти знайомляться з вимогами до публікації наукових статей та порядком роботи з системою Unichек. Всі здобувачі освіти проводять перевірку на плагіат своїх наукових робіт, призначених для опублікування, а також дисертаційних робіт, підготовлених до захисту. Норма запозичень, встановлена в університеті повинна бути менша 10%. Вибіркова перевірка наукових робіт здобувачів показала високий ступінь самостійності (рівень запозичень менше 2%). За період функціонування освітньої програми порушень академічної доброчесності у здобувачів та науково-педагогічного персоналу виявлено не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

В університеті працює висококваліфікований персонал, досягнення якого відомі в усіх закладах освіти України та за її межами. Завдяки цьому дана освітня програма може забезпечити широко коло напрямів досліджень, що охоплюють більшість можливих сфер в галузі легкої промисловості. Університет має розвинені міжнародні зв'язки,

що дозволяє проводити дослідження на рівні кращих світових зразків. Матеріальна база для проведення досліджень постійно оновлюється як за рахунок власних коштів, так і за результатами виконання міжнародних проєктів. Ця база достатня для виконання досліджень на сучасному рівні. Освітні компоненти програми забезпечують комплексні компетентності, необхідні для проведення досліджень. В Університеті побудована прозора і ефективна система для забезпечення академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Спостерігається знижена увага до фахової компетентності, пов'язаної з математичним моделюванням і прийняття оптимальних рішень що на погляд експертної групи потенційно може знижувати ефективність наукових досліджень. В межах педагогічної практики спостерігається певна невідповідність педагогічної складової напрямом наукових досліджень здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

На основі доведених фактів того, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів, спостерігається практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти, університет організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень, а також дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів. Враховуючи побажання щодо більшої інтеграції наукової і педагогічної складової, збільшення уваги до фахової компетентності, пов'язаної з математичним моделюванням експертна група вважає, що освітньої програми за критерієм 10 відповідає всім показникам, що характеризують відповідність рівню В.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Гарантом освітньої програми оперативно надавалися відповіді на запити експертів та необхідні матеріали як у процесі акредитації, так і для формування звіту. Проведення online зустрічей виконано згідно погодженої програми візиту з дотриманням часових рамок, обумовлених використанням безкоштовної версії платформи Zoom. Окремі зустрічі відбувалися з повторним входом її учасників до конференції Zoom.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	В

Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Мица Вікторія Василівна

Члени експертної групи

Рябчиков Микола Львович

Рись Оксана Олександрівна