

## Моніторинг процесу вивчення дисциплін (анкетування здобувачів вищої освіти)

Моніторинг процесу та результатів вивчення освітніх компонент освітньо-наукової програми складається з серії питань щодо організації освітнього процесу їх опанування, оцінки викладацької діяльності, умов реалізації освітньої діяльності та питань зацікавленості здобувачів вищої освіти у змісті навчальних дисциплін.

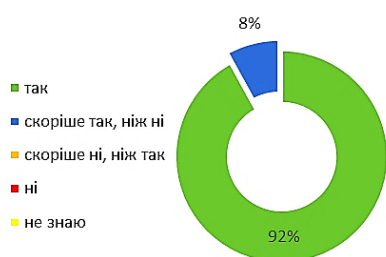


Рис. 1. Чи забезпечує розклад достатню регулярність проведення лекційних занять та виконання самостійної роботи



Рис. 2. Чи дотримується розклад лекцій, занять та інших видів навчальної діяльності

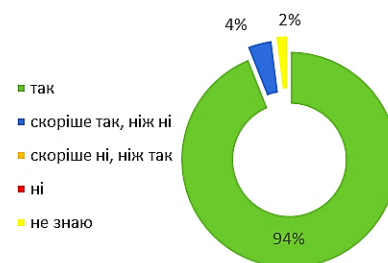


Рис. 3. Чи відповідає обсяг навчального навантаження з дисципліни кредитам, що присвоюються

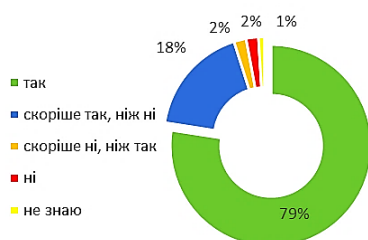


Рис. 4. Чи достатні раніше набуті знання для розуміння (модулів), що викладаються в рамках дисципліни

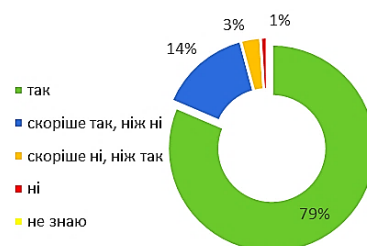


Рис. 5. Чи є матеріал, представлений в підручниках та інших навчальних посібниках, достатнім для дослідження і вивчення дисципліни

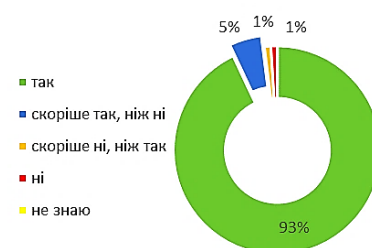


Рис. 6. Чи чітко визначені форми, умови, методи проведення підсумкового контролю

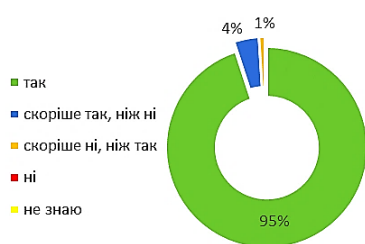


Рис. 7. Чи стимулює викладач інтерес до дисципліни, чи мотивує до її вивчення

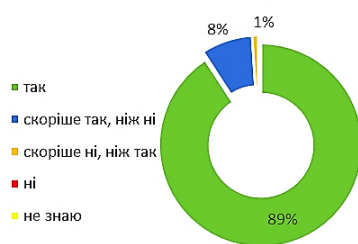


Рис. 8. Чи розкриває викладач тему в чіткій, ясній формі

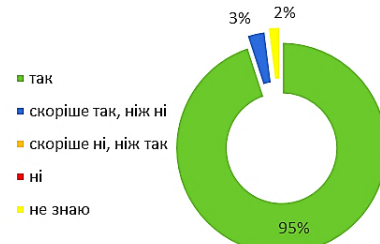


Рис. 9. Чи здійснюється вивчення дисципліни відповідно до робочої програми дисципліни

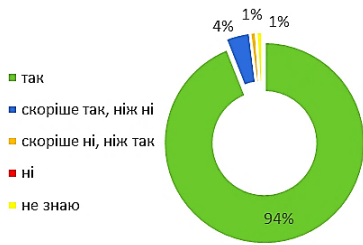


Рис. 10. Чи корисні для вивчення дисципліни такі об'єднуючі (інтегративні) види навчальної діяльності, як семінари, лабораторні та практичні заняття

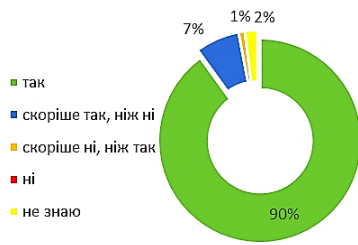


Рис. 11. Якщо семінари, лабораторні та практичні заняття проводять інші викладачі, чи розкривають вони тему, що вивчається, чітко і зрозуміло

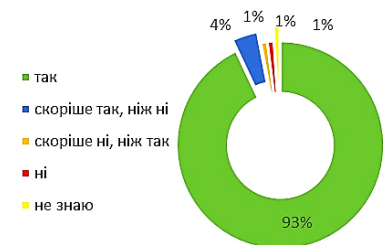


Рис. 12. Чи відповідає викладач на питання слухачів, дає додаткові пояснення

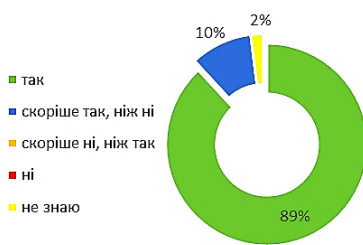


Рис. 13. Чи підходять аудиторії для проведення занять з дисципліни (кількість місць, видимість, чутність)

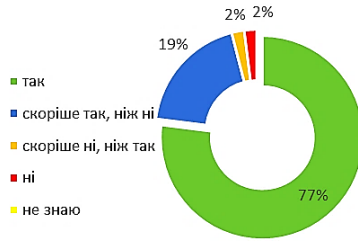


Рис. 14. Чи достатньо добре обладнані аудиторії та кабінети для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять

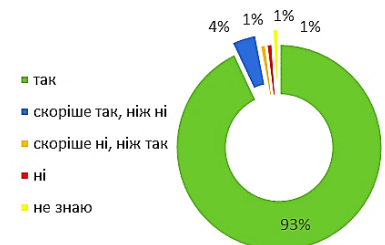


Рис. 15. Чи викликають інтерес теми, що вивчаються в рамках дисципліни

**На підставі одержаних результатів проведеного моніторингу змісту та якості викладання освітніх компонентів шляхом анкетування здобувачів вищої освіти щодо навчальних дисциплін ОНП «Технології легкої промисловості», зроблено висновок, що рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання є достатньо високим.**

**У ході анкетування здобувачі освіти висловили побажання вилучити з навчального плану підготовки освітню компоненту «Комп'ютерне математичне моделювання». Даний аспект результатів моніторингу враховано у ході модернізації ОНП «Технології легкої промисловості». Прийнято рішення замінити зазначену вище освітню компоненту навчального плану на нову «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях», яка у повній мірі забезпечить набуття заявлених в ОНП загальних та фахових компетентностей та відповідних програмних результатів навчання (модернізовану ОНП «Технології легкої промисловості» затверджено Вченою радою КНУТД від 24.03.2021 р., протокол № 8 та введено в дію наказом КНУТД від 26.03.2021р., №92).**