

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-наукову програму «Технології легкої промисловості»
підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
у галузі знань 18 Виробництво та технології,
за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості**

Унікальність розробленої освітньо-наукової програми «Технології легкої промисловості» полягає у її спрямованості на підготовку докторів філософії за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості з урахуванням специфіки технологічних процесів підприємств легкої промисловості різних за профілем та потужністю, наукових установ; орієнтації на актуальні наукові напрями, у рамках яких здобувач визначає професійну та наукову кар'єру.

Представлена на рецензування програма розроблена у відповідності до затвердженого стандарту вищої освіти та враховує вимоги Національної рамки кваліфікацій до третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Програма передбачає набуття таких зальних компетентностей, як «Здатність працювати у міжнародному контексті», «Здатність розробляти проекти та управляти ними», «Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу» та «Здатність спілкуватися іноземною мовою». Перераховані компетентності входять до переліку проекту TUNING. Оскільки дана програма передбачає підготовку фахівців вищої кваліфікації для закладів вищої освіти передбачено також набуття такої компетентності як «Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті». Важливими з точки зору подальшої науково-проектної діяльності є набуття таких компетентностей як «Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері виробництв й технологій легкої промисловості та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації» та «Здатність ефективно спілкуватися зі спеціальною фаховою та загальною аудиторіями».

Запропонований в ОНП перелік обов'язкових та вибіркового освітніх компонент забезпечує набуття вміння планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з виробництв та технологій легкої промисловості, застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку, оброблення й аналізу інформації щодо проблем легкої промисловості та дотичних питань, розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні інженерні проекти, виконувати патентний пошук, досліджувати і правильно формувати ознаки новизни в об'єктах, які розробляються. Цікавим та змістовним є перелік вибіркового освітніх компонент з точки зору розмаїття фахових спрямувань у сфері технологій легкої промисловості. Вибірковий блок освітніх компонент складає 25% від їх загальної кількості та забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Зауваження:

- у передмові слід додати інформацію щодо розробки ОНП згідно затвердженого відповідного стандарту вищої освіти (наказ МОН України №1200 від 08.11.2021р.);
- необхідно звернути увагу на перелік сфер проектно-професійних компетентностей у основному фокусі програми. Зокрема, додати інформацію щодо набуття компетентностей у сфері технологій виготовлення шкіряних та хутрових матеріалів.

Висновок: на підставі вищевикладених результатів аналізу освітньо-наукової програми, вважаю, що розроблена ОНП «Технології легкої промисловості» сприятиме якісній підготовці у Київському національному університеті технологій та дизайну фахівців вищої кваліфікації третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості.

РЕЦЕНЗЕНТ

Професор кафедри інженерії,
технологій та професійної освіти
Мукачівського державного університету
доктор технічних наук, професор

Оксана КОЗАРЬ

Підпис Козарь О.П. засвідчую.
Вчений секретар МДУ



Оксана Королович