

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет технологій та дизайну</b>
Освітня програма	<b>37488 Промислова фармація</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>226 Фармація, промислова фармація</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>307</b>
Повна назва ЗВО	<b>Київський національний університет технологій та дизайну</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070890</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Грищенко Іван Михайлович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>knutd.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/307>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>37488</b>
Назва ОП	<b>Промислова фармація</b>
Галузь знань	<b>22 Охорона здоров'я</b>
Спеціальність	<b>226 Фармація, промислова фармація</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра промислової фармації</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра філософії та культурології; кафедра філології та перекладу; кафедра комп'ютерної інженерії та електромеханіки; кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну; кафедра ергономіки і дизайну</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>01011, м. Київ, вул. Немировича-Данченка, 2</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>99788</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Бессарабов Володимир Іванович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>bessarabov.vi@knutd.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-235-33-92</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(099)-566-33-79</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма Промислова фармація (далі – ОП) на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти вперше започаткована у Київському національному університеті технологій та дизайну (далі – КНУТД, Університет) у 2018 році (рішення Вченої ради КНУТД 19.11. 2018 року, № 5) та введено в дію наказом КНУТД від «21» травня 2019 року № 115 ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/2019/fchbt/fchbt\\_226dfpf\\_2019.PDF](https://knutd.edu.ua/files/ekts/2019/fchbt/fchbt_226dfpf_2019.PDF)). Освітня діяльність здійснюється відповідно до ліцензії на провадження освітньої діяльності за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти (наказ МОНУ від 30.03.2021 № 37-л) (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd-license.pdf>). Ініціатором провадження ОП виступила кафедра промислової фармації факультету хімічних та біофармацевтичних технологій, яка здійснює в Університеті підготовку фахівців за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація (<https://www.knutd.edu.ua/university/faculties/chemistry/http/>). Основною передумовою до започаткування ОП стало зростання попиту в державі на висококваліфікованих фахівців у сфері розробки і виробництва активних фармацевтичних інгредієнтів та фармацевтичної продукції на їх основі, розробки та впровадження інноваційних технологій промислової фармації, які мають науковий потенціал для проведення досліджень у різних галузях фармації, промислової фармації та розробки відповідних інновацій, а також проведення власного наукового дослідження у сфері промислової фармації, результати якого матимуть наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Прийняття рішення щодо започаткування освітньої діяльності за ОП передувало моніторингу ринку праці, аналогічних ОП ЗВО України та за кордоном.

ОП є нормативним документом, у якому визначається термін та зміст навчання, форми атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти, наукової та професійної підготовки доктора філософії за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація.

ОП включає профіль підготовки здобувачів вищої освіти за ступенем доктора філософії (аспірантів) зі спеціальності, мету та характеристику, придатність випускників до працевлаштування, особливості викладання та оцінювання. Задекларовані в ОП програмні компетентності, що включають інтегральні та загальні компетентності, корелюються з описом 8 кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій (далі – НРК) та сформульовані з урахуванням рекомендацій, розроблених сектором вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України щодо кваліфікації та професійних компетентностей фахівців освітнього і наукового ступеня доктора філософії. В ОП визначено програмні результати навчання (знання, вміння та навички), які здобувач вищої освіти може продемонструвати після завершення навчання. Передбачено ресурсне забезпечення реалізації ОП, що включає кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення. В ОП визначено академічну мобільність аспірантів, яка передбачає національну та міжнародну кредитну мобільність. В ОП наведено перелік освітніх компонентів (далі – ОК) та передбачена їх логічна послідовність.

ОП акумульована з наукових спеціальностей 15.00.01 – Технологія ліків, організація фармацевтичної справи та судової фармації, 15.00.02 – Фармацевтична хімія та фармакогнозія, 15.00.03 – Стандартизація та організація виробництва лікарських засобів, спеціальності 05.17.06 – Технологія полімерних і композиційних матеріалів та сформована згідно з вимогами, що встановлені в Законі України «Про вищу освіту» до освітніх програм відповідного рівня вищої освіти в межах спеціальності та стандартів вищої освіти, чинних нормативних і допоміжних документів Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та з урахуванням вимог ринку праці фармацевтичного сектору економіки України, запитів та очікувань основних стейкхолдерів.

Щорічно (згідно з Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД, <https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>) відбувається процедура удосконалення ОП з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, пропозицій здобувачів, роботодавців, академічної спільноти та інших зацікавлених сторін. Щорічно ОП переглядалась на випусковій кафедрі та факультеті, що забезпечують підготовку, вносились обґрунтовані корективи чи відбувалась її модернізація. У 2020 році за результатами моніторингу та періодичного перегляду ОП внесено зміни в частині структури навчального плану та структурно-логічної схеми (далі – СЛС), правок редакційного характеру в компетентності та програмні результати навчання, які не змінюють зміст програми (розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради факультету хімічних та біофармацевтичних технологій від 15.03.2020 р., протокол № 9), а також внесено зміни відповідно до змін у рівні Національної рамки кваліфікації України згідно з Додатком до постанови КМУ від 23 листопада 2011р. № 131, в редакції постанови КМУ від 25 червня 2020 р. № 519 (розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради факультету хімічних та біофармацевтичних технологій від 31.08.2020 р., протокол № 1) ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/2020/fchbt/fchbt\\_226dfppf\\_2020.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/2020/fchbt/fchbt_226dfppf_2020.pdf)).

У 2021 році затверджено ОП, яку модернізовано зі зміною компетентностей, переглянуто перелік обов'язкових освітніх компонентів, уточнено СЛС, оновлено склад розробників програми (рішення Вченої ради факультету хімічних та біофармацевтичних технологій від 19 квітня 2021 р., протокол № 9). ОП затверджено Вченою радою КНУТД від 28 квітня 2021 р., протокол № 9 та введено в дію наказом КНУТД від 11.05.2021р., №131 ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/2021/fchbt/fchbt\\_226\\_dfpf\\_2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/2021/fchbt/fchbt_226_dfpf_2021.pdf)).

У 2022 році затверджено ОП, яку модернізовано зі зміною змісту наукової складової освітньо-наукової програми, уточнено структурно-логічну схему і анотації обов'язкових освітніх компонентів (рішення Вченої ради факультету хімічних та біофармацевтичних технологій від 11 лютого 2022 р., протокол № 9). ОП затверджено Вченою радою КНУТД від 21.02.2022 р., протокол № 7 та введено в дію наказом КНУТД від 27.04.2022 р., № 79. Рішенням Вченої ради факультету хімічних та біофармацевтичних технологій від 15 травня 2022 р., протокол № 12 (у зв'язку з переглядом ОП на актуальність потреб стейкхолдерів) змінено гаранта програми та оновлена робоча група ([https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fchbt/fchbt\\_226dfpf\\_2022.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fchbt/fchbt_226dfpf_2022.pdf)). Також оновлено перелік вибіркового ОК (Наказ КНУТД №88 від 09.05.2022 р.).

**5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)**

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2022 - 2023	3	1	2	0	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	4	0	2	2	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	4	0	2	2	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	3	0	1	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

**6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю**

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>21321 Промислова фармація</b> <b>22082 Технології фармацевтичних препаратів</b>
другий (магістерський) рівень	<b>22081 Промислова фармація</b> <b>22083 Технології фармацевтичних препаратів</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>37488 Промислова фармація</b>

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99957	24057
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99957	24057
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	700	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>fchbt_226dfpf_2022.pdf</i>	AjrqmgQSEmZptwMrqo8oS+l6etMKqOl2m5wjZIVmiFY=
Навчальний план за ОП	<i>fchbt_226dfpf_2022.pdf</i>	AjrqmgQSEmZptwMrqo8oS+l6etMKqOl2m5wjZIVmiFY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rec1_df_pf_226_2021.pdf</i>	OXHoeEQ98Woor+9Tq1YNnFQjE42OULyFWGQLVtO6X2M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rec2_df_pf_226_2021.pdf</i>	wsIC/fpy1KnsKrnZ656qrSoRleYUiJz9P6s/x6NaGto=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rec3_df_pf_226_2021.pdf</i>	xusDU8F+pk3njtLjjhwoFs/PbRiooQXqMMWj9HDv6k=

Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rec4_df_pf_226_2021.pdf</i>	yQwenHP+nIbYcFitHKe23JsAqzHUb/hGwbimGzAwIVY =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rec5_df_pf_226_2021.pdf</i>	eD41NEgrrNPa98/1IOgNhCaTMWYqVWgwapPVfQRztvs =

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньої програми є підготовка докторів філософії за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі промислової фармації та здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності. Основними цілями програми є: здобуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у галузі фармації, промислової фармації, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Особливості (унікальність) ОП базується на оволодінні інноваційними методами наукового дослідження у промисловій фармації відповідно до напрямку наукового проекту, поглибленому вивченні спеціальності за напрямом наукового дослідження, спрямована на розвиток мовних компетентностей та комунікаційних навичок, засвоєння технології презентації результатів наукового дослідження та інших компетенцій, які є необхідними для виконання оригінального наукового дослідження. ОП враховує специфіку підприємств та установ фармацевтичної та суміжних галузей промисловості; орієнтує на актуальні наукові напрями, у рамках яких здобувач визначає професійну та наукову кар'єру. ОП розвиває перспективи участі та стажування у структурі науково-дослідних та проєктних фондаций як в Україні, так і за кордоном.

### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП має чітко сформульовані цілі, що повною мірою відповідають місії та Стратегії розвитку КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd\\_strategy\\_2021\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd_strategy_2021_2023.pdf)), спрямовані на особистісний розвиток кожної людини, її виховання й удосконалення здібностей, сприяння самореалізації, набуття здатності самостійно комплексно вирішувати завдання дослідницько-інноваційного характеру і відповідати за результати своєї професійної діяльності; підготовку кадрів для промисловості, науково-дослідних установ, закладів вищої освіти; підвищення їх конкурентоспроможності за рахунок поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності всіх його учасників; зростання престижу випускників ОП в очах роботодавців, в тому числі на міжнародному рівні через покращення теоретичної та практичної підготовки майбутніх фахівців.

### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

На етапах розробки та впровадження ОП, визначення її цілей та результатів навчання вивчались та враховувались інтереси й пропозиції зацікавлених груп шляхом проведення консультативних зустрічей з аспірантами, їх анкетування. Членом робочої групи є аспірант Здерко Н.П., який навчається за ОП, і презентує та активно просуває пропозиції аспірантів щодо удосконалення цілей та ПРН даної ОП. При розгляді програмних результатів навчання врахована пропозиція аспірантів про заміну ОК «Комп'ютерне математичне моделювання», що не в повній мірі забезпечує досягнення ПРН2, ПРН3, ПРН6. До ОП у 2021р. внесено ОК «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях» для досягнення ПРН 2, ПРН 3, ПРН 6 (кафедральний семінар № 9 від 19.04.2021р.). Зворотний зв'язок від здобувачів вищої освіти також відбувається через скриньку довіри ([www.knutd.edu.ua/dovira/](http://www.knutd.edu.ua/dovira/)), можливість надсилання своїх пропозицій кафедрі у розділі Громадське обговорення <https://www.knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>. Щорічно проводиться анкетування щодо змісту ОП, результати якого (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/pf/>) розглядаються на засіданнях Вченої ради факультету ХБТ (протокол від 11.02.2022 р, № 9). Акредитація є первинною. У подальшому випускники ОП залучатимуться до перегляду освітньо-наукової програми «Промислова фармація».

### - роботодавці

При розробці ОП, формуванні цілей та ПРН враховані інтереси та пропозиції стейкхолдерів – провідних фахівців у сфері виробництва та технологій фармацевтичної промисловості: Гуреєвої С.М. (АТ «Фармак»), Салій О.О. (ТОВ «БіоТестЛаб»), Калафата К.В. (ТОВ «Ковлар Груп» та ін. (каф. семінар протокол від 10.02.2022р., №9). Рекомендації роботодавців відображені в ПРН 1-8. Співпраця з роботодавцями щодо посилення проєктної та дослідницької складових освітнього процесу та удосконалення ОП здійснюється на постійній основі шляхом проведення круглих столів з роботодавцями у рамках галузевого ярмарку вакансій (<https://knutd.edu.ua/students/job/dilo/career-fair/>), а також шляхом презентацій науково-проєктних здобутків здобувачів вищої освіти на науково-практичних заходах вітчизняного та міжнародного рівня, що охоплюють сфери фармацевтичних наук та природничих наук, фармацевтичної промисловості, а також у процесі педагогічної практики та реалізації індивідуальних науково-дослідних проєктів здобувачів вищої освіти (АТ «Фармак», ТОВ "Фармацевтичний завод "БІОФАРМА", ТОВ Артеріум ЛТД (Корпорація Артеріум), АТ «Київський вітамінний завод»). В КНУТД кожні два роки проводиться міжнародна

науково-практична конференція «KyivPharma» із залученням провідних фармацевтичних підприємств, науково-дослідних інститутів НАН України, іноземних представників ЗВО та міжнародних організацій, залучених до фармацевтичного бізнесу ( <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14164/> ).

#### **- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти враховані шляхом забезпечення максимальної відповідності наукових інтересів НПП змісту, цілям та освітнім компонентам ОНП. КНУТД атестований за науковим напрямом «Біологія та охорона здоров'я», категорія Б (Наказ МОН України № 372 від 25 березня 2021 року), розвиток якого повністю забезпечує кафедра промислової фармації (науковий керівник – д.т.н. Бессарабов В.І.). Академічна спільнота, зокрема Інститут клітинної біології та генетичної інженерії НАН України (д-р біол. наук, проф. Матвеева Н.А.), Інститут фізико-органічної хімії та вуглехімії ім. Л.М.Литвиненка НАН України (к.х.н. Раєнко Г.Ф.), Інститут фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України (акад. Кришталь О.О.), НУ «Одеська політехніка» (д.б.н., проф. Кравченко І.А.), НУ «Львівська політехніка» (д.т.н., проф. Скорохода В.Й.) у рамках конференції «KyivPharma» долучалися до обговорення сформульованих у ОНП цілей та ПРН. При цьому враховано думку д.б.н., проф. Кравченко І.А. щодо відповідності програмних компетентностей та результатів навчання заявленій у ОНП меті та предметній області. Зокрема до формулювання ПРН 1, 2, 3, 5, 6. Наукове товариство студентів та аспірантів (далі – НТСА) КНУТД, в особі асп. Кураксіної В.Є., долучалося до розробки та удосконалення ОНП. Зокрема враховано пропозицію замінити ОК «Комп'ютерне математичне моделювання» на «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях» задля забезпечення набуття заявлених в ОНП програмних компетентностей (ЗК1-3, 6, ФК 2, 4, 5, 8) та відповідних ПРН (ПРН 2, 3, 6).

#### **- інші стейкхолдери**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання були враховані інтереси та пропозиції кафедр КНУТД, які задіяні в реалізації ОНП з підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктор філософії за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація, як одних із основних стейкхолдерів.

Представники аспірантів, як стейкхолдери, реалізують свої інтереси шляхом взаємодії з науковими керівниками, гарантом ОНП, науково-педагогічними працівниками (далі – НПП), задіяними у реалізації ОНП, членами робочої групи під час конференцій, круглих столів, проведення науково-дослідних заходів.

Інші стейкхолдери також мали змогу долучитись до обговорення проекту ОНП за результатами її модернізації ( <https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/> ), який було оприлюднено на офіційному сайті КНУТД, шляхом надання пропозицій та рекомендацій. Проте, впродовж розгляду проекту, пропозицій та рекомендацій від інших стейкхолдерів не надходило.

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі ОНП та її ПРН відповідають запитам ринку праці та роботодавців, базуються на аналізі основних тенденцій економічного розвитку України у напрямку активізації наукової та інноваційної діяльності. Зокрема, цілі та ПРН відображують потреби ринку праці у фахівцях, які володіють методологією наукової та педагогічної діяльності та здатні до проведення власного наукового дослідження чи проекту та продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем дослідницько-проектної діяльності в галузях виробництв та технологій фармацевтичної промисловості (ПРН 1-3, 5, 7). Цілі та ПРН відзеркалюють також потребу у фахівцях, здатних брати на себе відповідальність за результати своєї професійної діяльності (ПРН 3 – 7, 8), які знають принципи системно-структурного підходу до розробки і виробництва фармацевтичної продукції на їх основі, розробки та впровадження інноваційних технологій (ПРН 3 - 5, 7). Для узгодженості цілей та ПРН ОНП тенденціям розвитку спеціальності постійно ведеться моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на фахівців, а саме: проводяться галузеві ярмарки вакансій в КНУТД ( <https://knutd.edu.ua/students/job/dilo/career-fair/> ); здійснюється моніторинг вакансій Центру праці та кар'єри КНУТД ( <https://knutd.edu.ua/students/job/vakancij/> ); за участю представників підприємств у рамках конференцій «KyivPharma» ( <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14164/> ) розглядаються проблеми розвитку фармацевтичної промисловості України, аналізуються вимоги ринку праці до набутих здобувачами ПРН.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Аналіз регіонального та галузевого контексту вказує на перспективність запровадження інноваційних технологій у секторі різнопрофільних виробництв фармацевтичної промисловості.

ОНП враховує тенденції регіонального розвитку інноваційно орієнтованих галузей економіки м. Києва в контексті глобалізації. ПРН та цілі ОНП спрямовані на забезпечення високого рівня конкурентоспроможності фахівців. ПРН 1-8 ОНП сформульовані з урахуванням задекларованих у Стратегії розвитку Київської області на 2021-2027рр. стратегічних цілей – 1, 2, 3 та оперативних цілей – 1.1, 1.2, 2.1, 3.2 за напрямками 1.1.2, 1.2.5, 2.1.2, 3.2.1, 1.5.2 ( <https://www.minregion.gov.ua/napryamki-diyalnosti/derzhavna-rehional-na-polityka/strategichne-planuvannya-regionalnogo-rozvitku/strategichne-planuvannya-regionalnogo-rozvytku-na-period-do-2027-roku/regionalni-strategiyi-rozvytku-na-period-do-2027-roku/strategiya-rozvytku-kyivskoyi-oblasti-na-2021-2027-roku/> ) та Плану заходів з реалізації у 2021-2023рр. даної Стратегії (напрями 2.1, 3.2, 3.3). Наразі перед виробниками стоять такі важливі завдання як розширення пропозицій на внутрішньому та зовнішньому фармацевтичному ринку, стимулювання інноваційного розвитку виробництв для забезпечення їх конкурентоздатності, розробка та виробництво нових лікарських засобів та медичних виробів для застосування в польових умовах розквартирування військ та лікування постраждалих у післявоєнний час. Зазначені аспекти розвитку галузі у розрізі підготовки здобувачів вищої освіти за

ОНП враховано під час формулювання ПРН 3,4,7.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формування ОНП, її цілей, ПРН використано досвід споріднених підрозділів вітчизняних закладів вищої освіти, які запровадили підготовку фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, а саме НФаУ, НУ «Львівська політехніка». Участь НПП у міжнародних проєктах дозволила ознайомитись з досвідом підготовки докторів філософії у таких іноземних ЗВО як Masaryk University (Чехія), Vytautas Magnus University (Литва), TalTech (Естонія), Каунаський технологічний університет (Литва). Проведений аналіз особливості підготовки докторів філософії дозволив скоригувати мету, предметну область та фокус програми, визначитись із переліком ЗК й ФК та сформулювати ПРН, що відповідають заявленому ступеню вищої освіти та корелюються з компетентностями та результатами навчання ОНП іноземних ЗВО. Заходи академічної мобільності та наукові зв'язки КНУТД із ЗВО зарубіжних партнерів КНУТД (<https://knutd.edu.ua/internationalrelations/internationalcooperation/partners-overseas/>) дали можливість проаналізувати програми навчальних дисциплін дотичних до спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. Врахування досвіду аналогічних ОП під час формулювання цілей та ПРН ОП знайшло своє віддзеркалення у факті визнання школи фармації КНУТД на міжнародному рівні у світовому рейтингу ТОП-100 найкращих наукових шкіл та університетів, які забезпечують випуск спеціалістів в області медицини та фармації за даними журналу CEOWORLD Magazine: у 2022 р. – 61 місце (<https://ceoworld.biz/2022/03/26/best-medical-schools-in-the-world-for-2022/>).

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» для третього (освітньо-наукового) рівня відсутній.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Зміст ОНП дозволяє досягти усіх результатів навчання, визначених Національною рамкою кваліфікацій (НРК) для третього (освітньо-наукового) рівня. Зміни до ОНП 2020 року у відповідності до змін, внесених до НРК (постанова КМУ від 25.06.2020, № 519) було розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради факультету ХБТ від 31.08.2020 р., протокол №1). Після модернізації (зі зміною компетентностей, переглядом переліку обов'язкових освітніх компонентів, уточненням СЛС, оновленням складу розробників програми) ОНП затверджено рішенням Вченої ради КНУТД від 28.04.2021, протокол № 9 та впроваджено в освітній процес (наказ КНУТД від 11.05.2021р., №131). У 2022 році затверджено ОНП, яку модернізовано зміною змісту наукової складової освітньо-наукової програми, оновлено склад розробників програми, уточнено структурно-логічну схему і анотації обов'язкових освітніх компонентів. ОНП затверджено Вченою радою КНУТД від 21.02.2022 р., протокол № 7; введено в дію наказом КНУТД від 27.04.2022 р., № 79. Рішенням Вченої ради факультету хімічних та біофармацевтичних технологій від 15 травня 2022 р., протокол № 12 (у зв'язку з переглядом ОНП на актуальність потреб стейкхолдерів) змінено гарант програми та оновлено робоча група. ОНП повністю враховує вимоги НРК (восьмий рівень). Зокрема, визначені НРК знання відображені у ЗК 2, 4, 6; ФК 2-5, ПРН1, 2. ФК 1-6, ПРН 3-7, відображають зазначені у НРК вимоги щодо вмінь здобувачів. Вимоги НРК щодо комунікації НРК реалізуються у ЗК 5, 7; ФК1, 3, 7; ПРН – 6 - 8. Критерії щодо відповідальності та автономії, визначені НРК, відображені в ОНП у ЗК1, 2, 5, 6, ФК 2, 5, 6; ПРН 1 - 8. Відповідність результатів навчання, визначених ОНП, освітнім компонентам наведено в табл. 3 «Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання»

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

48

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

48

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

12

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності**

## **(спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП ([https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fchbt/fchbt\\_226dfpf\\_2022.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fchbt/fchbt_226dfpf_2022.pdf)) повністю відповідає предметній області спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я. Зокрема, об'єктами вивчення та діяльності виступають технології та продукти виробництва фармацевтичної промисловості, а саме активні фармацевтичні інгредієнти і лікарські засоби різноманітної номенклатури та призначення, сучасні технології їх розробки та виготовлення, а також пошук і обґрунтування розробки та виробництва активних фармацевтичних інгредієнтів і лікарських засобів на їх основі з поліпшеними фармакологічними властивостями, розробка та впровадження інноваційних технологій промислової фармації. Теоретичний зміст предметної області (поняття, теорії, методи та принципи проєктування, моделювання дизайну активних фармацевтичних інгредієнтів і лікарських засобів, виготовлення лікарських засобів за інноваційними технологіями з поліпшеними фармакологічними властивостями) забезпечується відповідними ОК ОНП, зокрема: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6 та ОК7.

Крім того, відповідності предметній області, заявленої для ОНП, сприяють постановка мети та визначення ПРН дисциплін професійної підготовки: ОК 6 - оволодіння компетентностями, здатністю до аналітичної та експериментальної науково-технічної діяльності з використанням ефективних методів та засобів досліджень в технологіях одержання активних фармацевтичних інгредієнтів, в тому числі з поліпшеними фармакологічними властивостями; здатності до організації та проведення системно-структурного аналізу одержаних результатів досліджень, складання практичних рекомендацій щодо розробки активних фармацевтичних інгредієнтів з прогнозованими характеристиками та їх технології; здатності орієнтуватися в питаннях вибору математичного апарату для моделювання технологічних процесів виробництва та прийняття оптимальних рішень; ОК7 - оволодіння компетентностями, здатністю до аналітичної та експериментальної науково-технічної діяльності з використанням ефективних методів та засобів досліджень в технологіях розробки лікарських засобів; здатністю планувати та вирішувати задачі власного професійного та особистісного розвитку; здатністю до ініціювання та виконання наукових та проєктних досліджень з технології виробництва фармацевтичної продукції на основі цілісного системного наукового світогляду; здатністю приймати обґрунтовані рішення; ОК5 та ОК 8 – формування компетентностей: системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору; здатності використовувати інформаційні та комунікаційні технології; здатності працювати в міжнародному контексті; здатності здійснювати науково-педагогічну діяльність.

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (далі - ІОТ) здобувачів вищої освіти КНУТД здійснюється на підставі: Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (п.10.9, 10.10, 10.11, <https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД ([https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh\\_academ\\_mobility.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf)), Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya\\_pro\\_vilnij\\_vibir\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2022.pdf)), Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n\\_HgozWCJJZn/view](https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n_HgozWCJJZn/view)). Структура ОНП передбачає можливість формування ІОТ через вибір аспірантами дисциплін вільного вибору з загальноуніверситетського каталогу (25% загального обсягу ОНП, <https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/>). Здобувач має право навчатися за індивідуальним графіком. Відвідування додаткових курсів може бути відображено в індивідуальних навчальних планах, що регламентується Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у Київському національному університеті технологій та дизайну ([https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGpQEPr-qf\\_C4wfpHiE/view](https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDbo7LKusGpQEPr-qf_C4wfpHiE/view)).

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі вищої освіти реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін за даною ОНП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>),

Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n\\_HgozWCJJZn/view](https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n_HgozWCJJZn/view)) та Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Київському національному університеті технологій та дизайну ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya\\_pro\\_vilnij\\_vibir\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2022.pdf)). Вибір навчальних дисциплін із запропонованого загальноуніверситетського каталогу курсів здійснюється в межах 12 кредитів ЄКТС, що складає 25% загального обсягу кредитів підготовки. Для ступеня вищої освіти доктор філософії здобувачам пропонується ряд вибіркових дисциплін, що дозволяє самостійно обирати дисципліни вільного вибору в обсязі 12 кредитів, з метою забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії 2 дисципліни з загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору здобувача (4 семестр, 6 кредитів кожна дисципліна (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/>)). З урахуванням власних потреб та інтересів щодо бачення майбутньої наукової та фахової діяльності здобувач має право обрати: навчальні дисципліни в іншому ЗВО у разі реалізації здобувачем права на академічну мобільність відповідно до п. 2.10 Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh\\_academ\\_mobility.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf)); додаткові навчальні дисципліни за умови відсутності у нього академічної та фінансової заборгованостей відповідно до Положення про надання платних послуг КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/pay/polozh-pro-nadannya-platnykh-poslug-KNUTD.pdf>). Здобувач також має право на зарахування результатів неформального навчання (сертифікатних програм, майстер-класів, семінарів, тренінгів тощо) відповідно до п. 6 Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у



**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Освіта за ОНП націлена на практичне та педагогічне впровадження результатів досліджень, тема якого затверджується Вченою радою КНУТД протягом 2 місяців від початку навчання. Відповідно до теми, завдання з обов'язкових освітніх компонентів формуються таким чином, щоб здобувач мав можливість здійснювати розробку ідеї дисертаційного дослідження. При цьому формуються компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, а саме: ФК 2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6. Також ОНП та навчальним планом передбачено проходження педагогічної практики (Положення про організацію та проведення педагогічної практики аспірантів у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1gZ\\_OcuUJ2Wulu2qzNPoTmyQWDzAm7zzC/view](https://drive.google.com/file/d/1gZ_OcuUJ2Wulu2qzNPoTmyQWDzAm7zzC/view)), яка складає 4 кредити (120 годин) та дозволяє здобути наступні компетентності, необхідні для професійної діяльності: ЗК 3, ЗК4, ЗК6, ЗК7 та ФК1. Аспіранти проходять педагогічну практику на випускових кафедрах відповідно до напрямку свого дисертаційного дослідження.

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОНП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок, що відповідають заявленим цілям та компетентностям, формування навичок міжособистісної взаємодії, здатність виявляти ініціативу та лідерські якості, нести особисту відповідальність у професійній сфері, спілкуватися іноземною мовою, здатності працювати в команді. Це повністю відповідає політиці КНУТД в області розвитку соціальних навичок у здобувачів вищої освіти. Набуття здобувачами soft skills відбувається через вивчення дисциплін загальної підготовки та опосередковано через професійні ОК. Значну роль у формуванні культурно-комунікативних навичок відіграють методи та результати опанування наступних освітніх компонентів ОНП: ОК1 – ОК 8. Зокрема, виховується здатність до системного наукового мислення, універсальність, адаптивність і комунікабельність, здатність працювати в міжнародному контексті. Для формування соціальних навичок комунікації використовуються методи «мозкового штурму» і колективного аналізу проектних розробок. Прилюдні захисти індивідуальних проектно-дослідницьких завдань із залученням аудиторії до дискусії, робота в колективі під час практики формують у здобувачів вищої освіти вміння працювати в команді, здатність до критики й самокритики, толерантність. Практична підготовка здобувачів вищої освіти сприяє набуттю навичок професійного спілкування, вихованню потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формуванню умінь організаторської і управлінської діяльності, розумінню важливості вчасно і якісно виконувати роботу.

**Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

У закладі визначений порядок розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОНП з урахуванням фактичного навантаження здобувачів та порядку їх удосконалення. Порядок визначений Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) і Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>). Обсяг навчального навантаження здобувача освіти визначається у кредитах ЄКТС (1 кредит ЄКТС – 30 годин). Навантаження одного навчального року – 60 кредитів ЄКТС. Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за формами занять та самостійну роботу відображено в кожній робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни. Для більшості освітніх компонентів обсяг аудиторної роботи складає, як правило, 25 %, а самостійна робота – 75 % годин дисциплін. Самостійна робота здобувачів вищої освіти забезпечена всіма необхідними ресурсами у МСОП КНУТД відповідно до Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOlW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>). Обсяги окремих освітніх компонентів визначаються шляхом обговорення проектною групою з основними стейкхолдерами. Щороку проводяться анонімні опитування здобувачів вищої освіти, де вони мають можливість висловити пропозиції щодо змін обсягів окремих освітніх компонент.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОНП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою здобуття освіти.

**3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[https://www.knutd.edu.ua/admissions\\_main/admissions\\_rules/](https://www.knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/)  
[https://www.knutd.edu.ua/files/pravila/2022/Dodatok\\_11\\_aspirantura\\_2022.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/pravila/2022/Dodatok_11_aspirantura_2022.pdf)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Порядок та умови вступу в аспірантуру визначені Положенням про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД (п. 3.1, [https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n\\_HgozWCJJZn/view](https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n_HgozWCJJZn/view)). Вступ до аспірантури здійснюється на конкурсній основі і передбачає складання вступних випробувань ([https://knutd.edu.ua/researchwork/rd\\_departments/doctoral\\_studies\\_department/](https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/doctoral_studies_department/)): вступний іспит зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, вступний іспит з іноземної мови, вступне випробування «Презентація дослідницької пропозиції». Мета вступного іспиту – визначення фактичної відповідності рівня фахової підготовки вступника вимогам наукової підготовки за обраною ОНП. Співбесіда зі вступником під час іспиту зі спеціальності та представлення дослідницької пропозиції дозволяє оцінити рівень володіння необхідними теоретичними і практичними знаннями з обраного напрямку наукового дослідження; схильність до самостійного аналізу фундаментальних та прикладних наукових проблем за обраним фаховим спрямуванням у сфері технологій фармацевтичної промисловості. Програма вступного іспиту зі спеціальності передбачає наявність у вступників достатніх знань за обраним фахом у рамках спеціальності; регулярно переглядається з урахуванням рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів й затверджується в установленому порядку та оприлюднюється на офіційному сайті. Іспит з іноземної мови дозволяє визначити здатність вступників до майбутньої інтеграції у міжнародну наукову та професійну спільноту.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1EvLC\\_bKXJZJStqT8u5ptOnyVR-MN8n2s/view](https://drive.google.com/file/d/1EvLC_bKXJZJStqT8u5ptOnyVR-MN8n2s/view)).

Сертифікати, оцінки за системою ЄКТС, окремі модулі чи навчальні дисципліни, які вивчаються здобувачами в інших ЗВО за програмою академічної мобільності, згідно з Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (п. 2.11, [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh\\_academ\\_mobility.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf)) можуть бути перезараховані в установленому порядку.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Досвіду визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, та відповідно застосування вказаних правил на відповідній ОНП не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1EvLC\\_bKXJZJStqT8u5ptOnyVR-MN8n2s/view](https://drive.google.com/file/d/1EvLC_bKXJZJStqT8u5ptOnyVR-MN8n2s/view)), зокрема пунктом 6 Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) кількість годин вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх компонентів ОП до обов'язкових чи вибіркового дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям відповідної освітньої програми; 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою програмним результатам навчання.

Поінформованість учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД на офіційному веб-сайті КНУТД (<https://knutd.edu.ua/>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, та відповідно застосування вказаних правил на відповідній ОНП відсутня.

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) стиль навчання і викладання – інтерактивний, практичний, наочний, дослідницький, проблемно-орієнтований, передбачає застосування системи традиційних форм та методів навчання та інноваційних методик (комплексні науково-аналітичні та проектно-творчі завдання, презентації, публічні захисти наукових робіт, диспути, участь у науково-дослідній роботі випускових кафедр та факультетів, які забезпечують підготовку аспірантів (відповідно до напряму наукового дослідження здобувача), інтерактивних технологій навчання та викладання (дистанційне навчання, електронне навчання в системі Moodle). Форми організації навчання відображають певний порядок, за умов виконання якого відбувається повноцінний освітній процес. Лекція (лекція-дискусія, бінарна лекція) є провідною формою організації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів. Практичні заняття групової форми роботи з певної теми набувають пріоритету, бо передбачають активність кожного аспіранта, демонструють його аналітичні здібності, мають дискусійний аспект. Форми та методи навчання і викладання відповідають змісту компонентів ОП та відображені в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах й забезпечені навчально-методичним комплексом у МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/index.php>). Інформація щодо відповідності ПРН, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання відображена в табл. 3.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Запровадження студентоцентрованого підходу при формуванні форм і методів навчання та викладання регламентується в КНУТД Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), впровадження принципів студентоцентризму – відповідно до Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXw1QFNQ3PiWUocV/view>), стимулювання мотивації здобувачів вищої освіти – відповідно до Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ\\_2cs/view](https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view)). Рівень задоволеності аспірантів методами навчання і викладання постійно визначається за результатами анкетування (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/pf/>), співбесід з гарантом ОП, науковими керівниками аспірантів, органами наукового товариства студентів та аспірантів. Рівень задоволеності аспірантів методами навчання і викладання дисциплін за ОП становить 94 – 100 % (січень 2022р.) (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/pf/>).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Свобода в освітній, дослідницькій і викладацькій діяльності є основним принципом університетського життя у КНУТД згідно з Кодексом академічної доброчесності КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_ak\\_dobr\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_ak_dobr_knutd_15.09.2021.pdf)). Адміністрація КНУТД підтримує ініціативу НПП із запровадження педагогічних експериментів, розробки авторських методик навчання тощо; передбачається їх максимальна варіативність, свобода слова і творчості. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується у ході вибору ОК вибіркової частини, а також досліджень, тематики наукових пошуків та розробки дисертаційного дослідження. Проблема відповідності тематики навчальних завдань дисциплін, їх змісту, форми і засобів вимогам академічної свободи і доброчесності обговорюється на засіданнях випускової кафедри та методичній раді факультету хімічних та біофармацевтичних технологій, а позитивні результати впроваджуються у практику викладання, а саме: викладачі звертаються до таких форм, як дискусії і диспути для обговорення актуальних проблем, враховуючи інтереси здобувачів; під час виконання навчальних завдань здобувачі вільні обирати теми для досліджень, у тому числі теми, які є провокаційними на особистий погляд викладача з тих чи інших питань. Особиста думка викладача не є перешкодою для реалізації здобувачами освіти своєї академічної свободи. Зворотний зв'язок із аспірантами, який проводиться систематично, дозволяє НПП коригувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні методи навчання.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Учасники освітнього процесу отримують доступ до всіх ОП, інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання шляхом проведення організаційних зборів перед початком навчального року/семестру та оприлюднення на сайті ЗВО в розділі новин КНУТД «Старт навчання в аспірантурі КНУТД – 2021» 29.09.2021 р. (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13965/>) ([https://knutd.edu.ua/admissions\\_main/obrat-profesiju/567/13818/](https://knutd.edu.ua/admissions_main/obrat-profesiju/567/13818/)). Викладачі на першому занятті акцентують увагу здобувачів ОП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти.

Інформація щодо освітніх компонентів ОП надається здобувачам вищої освіти в силабусах дисциплін, що розміщені в МСОП та надані в звіті, в табл. 1 (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/index.php>, [https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fchbt/fchbt\\_226dfpf\\_2022.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fchbt/fchbt_226dfpf_2022.pdf)).

У разі потреби ЗВО заздалегідь надає документи та інші матеріали: графіки організації освітнього процесу; розклади атестаційних тижнів; силабуси навчальних дисциплін; результати опитування здобувачів вищої освіти; інформацію щодо особливостей дистанційного навчання тощо.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень в процесі реалізації ОП відбувається у рамках освітнього процесу під час проведення дискусійних лекцій, круглих столів, шляхом постановки науково-орієнтованих завдань на практичних заняттях. У викладанні фахових дисциплін ОП використовуються форми і методи навчання, що базуються на наукових дослідженнях НПП кафедр факультетів, залучених до реалізації ОП.

У рамках дослідницької складової освітнього процесу за ОП існує практика залучення аспірантів до вирішення виробничих задач промисловості. Це сприяє тісній співпраці науки та бізнесу та впровадженню результатів дисертаційних досліджень у виробничих умовах. Поєднання навчання і досліджень реалізується також шляхом залучення аспірантів у рамках власного дисертаційного дослідження до виконання держбюджетних й ініціативних тем і міжнародних наукових проєктів кафедри (аспірант Василенко В.Ю. в рамках міжнародної академічної мобільності прийняв участь у проведенні спільних наукових досліджень в лабораторії Університету Вітовта Магнуса (Каунас, Литовська Республіка), (Memorandum of understanding for academic cooperation, 2019 p.); аспіранти Здерко Н.П., Пащенко І.О. приймали участь у виконанні НДР «Дослідження протизапальної активності та розробка лабораторної технологічної схеми виробництва лікарського засобу», договір №1077 від 04 березня 2021 р.; аспіранти Здерко Н.П., Пащенко І.О., Олійник Д.О., Костюк В.Г. приймають участь у виконанні ініціативної НДР «Фундаментальні технології розробки та виробництва лікарських засобів» (ДРН О121U114647, науковий керівник – професор Бессарабов В.І.); аспіранти Ковалевська О.І., Богуславський Є.П., Повшедна І.О., Саченко Є.В., Смішко Р.О. приймають участь у виконанні ініціативної НДР «Розробка інноваційних лікарських засобів на базі плейотропних ефектів активних фармацевтичних інгредієнтів» (ДРН О121УЛ14646, науковий керівник – професор Страшний В.В., доцент Кузьміна Г.І.), що сприяє поглибленню таких набутих компетентностей як ФК2, ФК3, ФК5, ФК6 та ФК7.

Формування дослідницьких компетентностей внаслідок поєднання навчання і досліджень підтверджується науковими працями, опублікованими аспірантами спільно з НПП, залученими до реалізації ОП; оформленими патентами на корисні моделі; участю у профільних конференціях в Україні та за її межами.

З 2015 року кафедра промислової фармації КНУТД є організатором Міжнародної науково-практичної конференції «KyivPharma. Фармакологія та фармацевтична технологія в забезпеченні активного довголіття» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/12904/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14164/>), яка проводиться кожні два роки. Учасники конференції, зокрема здобувачі ОП, мають можливість опубліковувати тези та статті за результатами виконаних наукових досліджень в збірнику наукових праць «Фізико-органічна хімія, фармакологія та фармацевтична технологія біологічно активних речовин», науковому фаховому журналі «Технології та інжиніринг», науково-практичному журналі «Інженерія».

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Підставою для оновлення змісту ОК у частині наукових досягнень є систематичний аналіз наукових робіт у сфері технологій фармацевтичної промисловості. Зміст ОК переглядається та, за необхідності, оновлюється НПП щорічно у відповідності до положень КНУТД, в яких визначено вимоги щодо необхідності оновлення змісту навчальних дисциплін: Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>), Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOlW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>).

Оновлення змісту ОК здійснюється НПП самостійно, за результатами співпраці зі стейкхолдерами, відповідно до актуального стану наукових досліджень тощо. Участь у міжнародних конференціях ([https://drive.google.com/file/d/1OaeLB2fvdr5Bo8zIKCNLoZ58hR8y\\_ViD/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1OaeLB2fvdr5Bo8zIKCNLoZ58hR8y_ViD/view?usp=sharing), <https://drive.google.com/file/d/1OTyWBSJNnfsvfAbyGMcCf4S6UyStRvO9/view?usp=sharing>) та наукове стажування дає можливість НПП почерпнути нові знання щодо сучасних технологій та виробництв у фармацевтичній промисловості, технологій викладання у вищій школі та використовувати їх у своїй педагогічній діяльності (Бессарабов В.І. у 2021 р. пройшов міжнародне стажування в University of Applied Sciences (Riga, Latvia) за напрямом “Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education” (свідоцтво № 01-18/342-21 від 28.06.2021 р.), Кузьміна Г.І. у 2021р. пройшла міжнародне стажування у Китаї (Технологічний університет Цілу), що дозволило оновити курс лекцій для здобувачів ОП з навчальної дисципліни «Теорія інноваційних технологій фармацевтичних препаратів» прикладами застосування в технологічному процесі фармацевтичного виробництва нових апаратів виробництва КНР.

Бессарабов В.І. є дійсним членом Американської асоціації фармацевтичних вчених – AAPS (AAPS ID: 258556). Участь у семінарах AAPS щодо сучасних технологій розробки та виробництва активних фармацевтичних інгредієнтів дозволяє доповнювати курс лекцій з дисципліни «Технології активних фармацевтичних інгредієнтів. Теорія явищ і процесів» для аспірантів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація прикладами сучасних технологічних підходів до синтезу та дослідження біологічно активних речовин. Так, наприклад, матеріали семінару AAPS 16 серпня 2022 р., присвяченого найкращим практикам використання теста «Розчинення» та його міжнародній гармонізації, дозволили ввести в лекційний курс дані щодо особливостей використання теста у китайській фармакопії ([https://www.aaps.org/education-and-research/workshops/dissolution?utm\\_source=Google&utm\\_medium=Twitter&utm\\_campaign=Dissolution2022&fbclid=IwAR3F6mRMjOLONoyhzKmvcoyZThIXRr-6TABWulyyo\\_fC1IJGX9esgdpNso](https://www.aaps.org/education-and-research/workshops/dissolution?utm_source=Google&utm_medium=Twitter&utm_campaign=Dissolution2022&fbclid=IwAR3F6mRMjOLONoyhzKmvcoyZThIXRr-6TABWulyyo_fC1IJGX9esgdpNso)).

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Університет послідовно інтегрує міжнародний компонент в освітню, науково-дослідницьку, інноваційну й адміністративно-управлінську сферу життєдіяльності, що передбачено «Програмою інтернаціоналізації КНУТД на 2019-2023рр.» (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/programa-internatsionalisatsii-knutd.pdf>). КНУТД є учасником п'ятирічної ініціативи Британської Ради «CREATIVE SPARK», в межах якої НПП і здобувачі пройшли цикл тренінгів з вивчення англ. мови (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/12659/>). У рамках міжнародної діяльності на факультеті хімічних та біофармацевтичних технологій триває співпраця з Dr. H. GROTH (Швейцарія), Dr. Є. Карпічевим (Естонія), проф. В. Валеюкою (Літва), проф. А. Аніскевичем (Латвія): публікуються спільні наукові праці (<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/star.202200062>), проводяться спільні наукові заходи (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14164/>). З 2021 року доцент Кузьміна Г.І. здійснює викладання курсу лекцій для здобувачів вищої освіти Технологічного університету Цілу (Китай) англійською мовою.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД ([www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf](http://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf)) (п. 12 та п.13) видами контрольних заходів є вхідний, поточний (тематичний) контроль; модульний контроль; рубіжний контроль; підсумковий (семестровий) контроль, що проводиться у формі екзамену або заліку, атестація).  
Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначають робоча програма навчальної дисципліни та силабус (<https://msnp.knutd.edu.ua>), що складена на підставі робочого навчального плану.  
Форми і методи проведення контролю з кожної дисципліни ОНП визначаються НПП та систематично розглядаються на засіданні кафедри для оперативного управління процесом навчання. Доступ до змісту завдань для поточного, модульного та підсумкового контролю здобувачі мають через МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>). Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна в електронному журналі обліку навчальної роботи. Результати оцінювання навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення аспірантів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу ОНП.  
Результати семестрового контролю заносяться у відповідні документи викладачами за наступним алгоритмом: до електронного журналу, у відомість обліку успішності, до індивідуального навчального плану здобувача не пізніше наступного дня після проведення. Захист дисертаційної роботи проводиться здобувачем у формі публічного захисту перед спеціалізованою вченою радою. Перед цим робота проходить перевірку на ознаки плагіату через сервіс UNICHECK (<https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3By-Nlfn3kru4f37YFNBLA/view>). Аналіз навчальної успішності здобувачів ОНП здійснюють кафедри, залучені до реалізації ОНП, факультет хімічних та біофармацевтичних технологій, ректорат, Міжнародний інститут докторантури і аспірантури та Вчена рада КНУТД за визначеними формами і у визначені строки. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти чіткістю визначених форм, умов, методів контролю за результатами анкетування – 100 %.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми та критерії контрольних заходів відображені у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Вони визначають відповідність рівня набутих здобувачами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти; забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу і комплексність застосування різних видів контролю та формуванням очікуваних компетентностей.  
Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення роз'яснювальної роботи зі здобувачами (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13996/>). При проходженні тестування через МСОП (якщо це передбачено заходами контролю з навчальної дисципліни) здобувачів вищої освіти інформують про тематику, яка підлягає оцінці, терміни та час тестування. У навчально-методичному комплексі дисципліни в МСОП для здійснення контролю є такі ресурси: переліки питань до поточного, модульного та підсумкового контролю. У КНУТД запроваджена практика проведення зрізу досягнень здобувачів вищої освіти у середині семестру задля з'ясування успішного опанування дисципліни та попередження негативних явищ.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Календарний графік на період навчання, бюджет часу аспіранта, де зазначено час на самостійну роботу, контрольні заходи, атестацію, містить робочий навчальний план. З формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним ОК аспірант має змогу ознайомитися самостійно через робочі програми навчальних дисциплін та силабуси, які знаходяться у відкритому доступі на веб-ресурсі Moodle (<https://msnp.knutd.edu.ua/>) та містять повну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання певних освітніх компонентів ОНП.

Також інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання виконання усіх видів завдань доводять викладачі до відома аспірантів на початку вивчення ОК. Перед підсумковим контролем аспірантам видається завдання для підготовки, доводяться критерії оцінювання та узгоджується кількість і час консультацій. На кожній консультації та безпосередньо перед здійсненням підсумкового контролю здобувачам доводяться критерії оцінювання. Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом екзаменів, які затверджуються ректором КНУТД та розміщуються у МСОП. Викладачі та Міжнародний інститут аспірантури і докторантури додатково інформують аспірантів про розклад контрольних заходів чи іншу, важливу для реалізації освітнього процесу, інформацію електронною поштою, через групи у соціальних мережах, розділ «Повідомлення», «Форум» або «Новини» у МСОП. Впродовж навчального року не виникало проблем з інформуванням аспірантів.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація відсутній.

Атестація здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктор філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації шляхом утворення разових спеціалізованих вчених рад на підставі «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (Постанова КМУ від 12.01.2022 р. № 44).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>, (р. 12, п. 12.4; р. 13)) та Положенням про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n\\_HgozWCJJZn/view](https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n_HgozWCJJZn/view)). У документах визначено чіткі й зрозумілі правила та процедури проведення контрольних заходів, що є прозорими і доступними для всіх учасників освітнього процесу через сайт КНУТД (<https://knutd.edu.ua/ekts/docs/>). Моніторинг інформування аспірантів з процедурами проведення контрольних заходів здійснюється безпосередньо викладачем під час занять. Також, процедура проведення контрольних заходів по кожній з дисциплін прописана в силабусі та робочій програмі. В особистому кабінеті аспіранта у МСОП наявна інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з формами проведення контрольних заходів. Для аспірантів доступні у МСОП графік освітнього процесу, розклад аудиторних занять, розклад екзаменів. Викладачі доводять до відома аспірантів індивідуальний графік консультацій.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність оцінювання екзаменаторами при проведенні контрольних заходів забезпечується в КНУТД такими процедурами: 1) проведення контрольних заходів у тестовій формі через МСОП 2) проведення контрольних заходів у письмовій формі. З метою перевірки та контролю керівництво Університету, факультетів та кафедр, залучених до реалізації ОНП, мають право відвідувати екзамени та заліки. Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу в КНУТД діють Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n\\_HgozWCJJZn/view](https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n_HgozWCJJZn/view)), Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії (<https://drive.google.com/file/d/1pRL44dlowihUipxxM9Ow1yZtc13o1KSB/view>) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1\\_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view](https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view)). В Університеті передбачено два шляхи реагування на випадки виникнення конфліктних ситуацій – формальний та неформальний. Після реєстрації скарги, Комісія протягом 10 календарних днів з моменту отримання скарги призначає дату проведення спільної зустрічі зі сторонами конфлікту. За час провадження освітньої діяльності за ОНП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами визначений Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (п.13, <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД (п. 12, [https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n\\_HgozWCJJZn/view](https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n_HgozWCJJZn/view)) Для урегулювання повторного проходження контрольних заходів КНУТД має чіткі і зрозумілі процедури, які допомагають запобігти та уникнути конфліктних ситуацій. Повторне складання екзаменів допускається у випадку, якщо здобувач не з'явився на екзамен або отримав «незадовільно» - від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання) під час першої спроби. Дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії). За наявності поважних підстав, у встановленому порядку, здобувачу може бути надана академічна відпустка або можливість повторного проходження курсу навчання. Повторне складання екзамену здійснюється викладачу після закінчення сесії у період ліквідації академічних заборгованостей.

Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з

обов'язковим повторним курсом) зобов'язані вивчити дисципліну повторно. На даній ОНП зазначених випадків не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

В КНУТД порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до п. 7 Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ\\_2cs/view](https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view)) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1\\_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view](https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view)). Здобувач, який не погоджується з результатом підсумкового контролю (оцінкою/балами за екзамен), має право подавати заяву (апеляцію) на ім'я ректора за погодженням декана факультету у день проведення екзамену або не пізніше 15-00 наступного робочого дня. Для розгляду апеляції здобувача наказом ректора створюється апеляційна комісія. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. За бажанням здобувача, що подав апеляцію, він може бути присутнім при розгляді своєї заяви. Питаннями урегулювання конфліктів займається Комісія з урегулювання конфліктних ситуацій. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОНП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у КНУТД визначено у наступних документах:

Статут КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut\\_knutd\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2022.pdf));

Стратегія розвитку КНУТД на 2019-2023 р.р. ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd\\_strategy\\_2021\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd_strategy_2021_2023.pdf));

Кодекс академічної доброчесності

([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf));

Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>);

Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД

([https://drive.google.com/file/d/1\\_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view](https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view));

Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД

(<https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3By-Nlfn3kru4f37YFNBLA/view>);

Політика у сфері якості КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/quality\\_politics.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/quality_politics.pdf));

Програма забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2019 – 2023 рр.

([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr\\_yakostiPF\\_2019.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr_yakostiPF_2019.pdf));

Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії (

<https://drive.google.com/file/d/1pRL44dlowihUipxxM9Ow1yZtc13o1KSB/view>).

Впроваджена система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності аспірантом та НПП.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

З метою запобігання та уникнення академічної недоброчесності в КНУТД використовуються ефективні технологічні рішення, які є чіткими і зрозумілими: перевірка на наявність текстових збігів у дисертаційних роботах на етапі представлення матеріалів до апробації та для розгляду спеціалізованими вченими радами, редакційною колегією або кафедрою; монографіях, підручниках, навчальних посібниках та інших працях, що мають авторський текст та вимагають рекомендації Вченої ради факультету до видання; у рукописах статей, тезах доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів або оргкомітетів заходів наукового спрямування (конференцій, семінарів).

Матеріали наукових робіт здобувачів, що подаються на Міжнародні та Всеукраїнські конкурси; тексти дисертацій перевіряються на наявність ознак плагіату з використанням інформаційної онлайн-системи «Unicheck» (<https://unicheck.com>) (договір з ТОВ «Антиплагіат»). Порядок перевірки наукових робіт на ознаки академічного плагіату визначений

Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД

(<https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3By-Nlfn3kru4f37YFNBLA/view>) та Положенням про порядок

присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про

присудження ступеня доктора філософії (<https://drive.google.com/file/d/1pRL44dlowihUipxxM9Ow1yZtc13o1KSB/view>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність популяризується через діючу в КНУТД систему внутрішнього забезпечення якості освіти і систематичну роз'яснювальну роботу. Зараховані на ОНП аспіранти ознайомлюються з Кодексом академічної доброчесності в КНУТД в обов'язковому порядку. Керівник Міжнародного інституту докторантури і аспірантури та наукові керівники повідомляють аспірантів особисто про недопущення порушень академічної доброчесності, проводять роз'яснювальну роботу, наголошують на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності, правил посилання на літературні джерела, недопущення в освітньому процесі академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, списування тощо. У 2020 році КНУТД став учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти»/ACADEMIC IQ ([www.facebook.com/AcademIQinitiative/](http://www.facebook.com/AcademIQinitiative/)) (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13324/>). Проект впроваджує організація «Американські Ради з міжнародної освіти», за підтримки Посольства США в Україні, МОНУ та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. У рамках

опанування ОК4 до відома аспірантів доводяться встановлені вимоги нормативно-правових актів про академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти та відповідальність їх у разі недотримання вимог. Керівник Міжнародного інституту докторантури і аспірантури Арабулі С.І. пройшла курс підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність в університеті» (<https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до п.4.7 Кодексу академічної доброчесності КНУТД ([https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf)), який є складовою внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої, наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності КНУТД, за порушення академічної доброчесності аспіранти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного ОК ОНП; відрахування із Університету; позбавлення академічної стипендії. Викладачі у робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі в розділі «Політика курсу» наголошують на обов'язковому дотриманні аспірантами академічної доброчесності, а саме: самостійному виконанні всіх видів робіт, завдань, форм контролю; наведенні посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; наданні достовірної інформації про результати власної освітньої та наукової діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Скасування рішення про присудження ступеня доктора філософії регулюється Положенням про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії (<https://drive.google.com/file/d/1pRL44dlowihUipxxM9Ow1yZtc13o1KSB/view>).

Серед аспірантів ОНП не було виявлено випадків академічної недоброчесності.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Вимоги до рівня професіоналізму НПП під час конкурсного добору визначено у Положенні про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП, обрання за конкурсом та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Київському національному університеті технологій та дизайну ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia\\_konkurs\\_npp.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia_konkurs_npp.pdf)). У вільному доступі на сайті Університету розміщено перелік вакантних посад НПП згідно з наказом ректора та вимоги до претендентів на їх заміщення (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/vumogy-do-pretendentiv.pdf>). У процесі первинного укладання та переукладання контрактів розгляд поданих заяв здійснюється на засіданнях випускових кафедр, вчених рад факультетів та на засіданні Конкурсної комісії Університету. Щорічно в Університеті здійснюється рейтингова оцінка рівня наукової, професійної активності та професійної діяльності претендента на відповідну посаду згідно з Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОНП під час конкурсного відбору досягається також перевіркою конкурсною комісією відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>). Процедури конкурсного добору викладачів при прийомі на роботу та при переукладанні контрактів є прозорими дають можливість забезпечити належне кадрове забезпечення ОНП.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Участь роботодавців в організації освітнього процесу реалізується через спільне обговорення змісту ОНП з поданням відповідних пропозицій щодо моніторингу та вдосконалення змісту ОНП, змісту та реалізації освітнього процесу з представниками стейкхолдерів. Щорічно проходять круглі столи, на яких стейкхолдери-роботодавці висловлюють свої побажання щодо покращення організації й реалізації освітнього процесу та залучають аспірантів ОНП до вирішення виробничих задач науково-прикладного характеру.

До реалізації освітнього процесу долучаються партнери КНУТД – виробники лікарських засобів АТ «Фармак» та Корпорації «Артеріум», які проводять семінари, школи молодих науковців для студентів, аспірантів та НПП (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/10365/>, <https://farmak.ua/news/viii-naukovo-praktichna-konferenciya-shkoli-molodih-naukovciv-at-farmak-nauka-ta-suchasne-farmaczevtichne-virobnictvo/>).

У рамках круглих столів, лекцій представників промисловості (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14538/>) та науково-практичних конференцій KyivPharma, які регулярно організовуються кафедрою промислової фармації, аспіранти ОНП долучаються до вирішення виробничих проблем науково-технічного характеру, знайомляться з сучасними технологіями і виробництвами в фармацевтичній промисловості (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14164/>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До викладання та організації освітнього процесу за ОНП залучаються професіонали-практики, експерти,



представники підприємств. Залучення фахівців до освітнього процесу відбувається шляхом проведення наукових та навчальних семінарів, круглих столів, викладання окремих лекцій, що розширюють фахові компетентності аспірантів (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14538/>, <https://farmak.ua/news/viii-naukovo-praktichna-konferenciya-shkoli-molodih-naukovciv-at-farmak-nauka-ta-suchasne-farmaczevtichne-virobnicstvo>). Аспіранти ОНП тісно співпрацюють з професіоналами-практиками, експертами галузі у ході апробації результатів своїх науково-прикладних розробок у виробничих умовах, виконаних у рамках дисертаційного дослідження (Костюк В. Г., Смішко Р.О., Богуславський Є. П. в умовах АТ «Фармак», Здерко Н.П. в умовах АТ «Київський вітамінний завод», Повшедна І.О. в умовах ТОВ "Фармацевтичний завод "БІОФАРМА", Ковалевська О. І. в умовах фармацевтичної компанії «Кусум» та Олійник Д.О. в умовах ТОВ Артеріум ЛТД (Корпорація Артеріум)). У травні 2019 р. в КНУТД відбувся 4-х денний тренінг від Київського молодіжного центру КМДА для молоді міста Києва STARTUP DAYS (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/12582/>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Сприяння професійному розвитку НПП є складовою Системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm\\_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view](https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view)). Стандартною процедурою є підвищення кваліфікації та стажування НПП, яке регулюється Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-pidv-kvalif-npp.pdf>). Бессарабов В.І., Кузьміна Г.І. за сприяння КНУТД здійснили підвищення кваліфікації в ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Бессарабов В.І. у 2021 році – в University of Applied Sciences (Riga, Latvia). Професійному розвитку НПП сприяють й інші види підвищення кваліфікації та стажування: міжнародне освітнє стажування (доцент Кузьміна Г.І. у КНР), професійне стажування. Крім планового стажування, підвищення фахового рівня викладачів відбувається шляхом відвідування провідних виставок, конференцій, а також за рахунок академічної мобільності викладачів у рамках міжнародної проектної діяльності (Бессарабов В.І., Кузьміна Г.І. [https://drive.google.com/file/d/1OaeLB2fvdr5Bo8zIKCNLoZ58hR8y\\_ViD/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1OaeLB2fvdr5Bo8zIKCNLoZ58hR8y_ViD/view?usp=sharing), <https://drive.google.com/file/d/1OTyWBSJNnfsvfAbyGMcf4S6UyStRvO9/view?usp=sharing>). Викладачі ОНП Бессарабов В.І., Кузьміна Г.І. мають сертифікати, видані Вищою лінгвістичною школою в м. Ченстохова, Республіка Польща, що підтверджують володіння англійською мовою на рівні B2. Керівництво КНУТД стимулювало проходження сертифікації щодо володіння НПП іноземною мовою.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

КНУТД стимулює розвиток викладацької майстерності через матеріальне й професійне заохочення відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). Рейтинг професійної діяльності кожного з НПП є підставою для прийняття керівництвом Університету рішень щодо конкурсного відбору на заміщення вакантних посад, визначення розміру преміальних виплат, стимулюючих надбавок та інших заохочень, що передбачені Статутом Університету ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut\\_knutd\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2022.pdf)). Викладачі ОНП з кафедри промислової фармації проф. Страшний В.В., проф. Бессарабов В.І., доц. Кузьміна Г.І. мають найвищий рейтинг 2,0 за результатами рейтингового оцінювання діяльності штатних викладачів КНУТД за 2021/2022 н.р. ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Resultaty\\_otsinyuvannya/rating\\_npp\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Resultaty_otsinyuvannya/rating_npp_2022.pdf)). Існує практика заохочення НПП за опубліковані статті у виданнях, що входять до наукометричної бази Scopus та WoS (Наказ КНУТД від 17.02.2015 р., № 31 «Про заохочення щодо підвищення результативності науково-дослідної роботи»). Викладачі ОНП отримали заохочення, що стимулюють їх подальший розвиток: Бессарабов В.І. та Кузьміна Г.І. нагороджені Подяками КНУТД (2021 р.), Для розвитку викладацької майстерності в Університеті використовуються усі основні форми, зокрема, покращення матеріально-технічної бази для виконання наукових досліджень з подальшою імплементацією результатів в освітній процес.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Реалізація ОНП забезпечується матеріально-технічною базою КНУТД, яка відповідає ліцензійним вимогам. Зокрема, бібліотека володіє фондом наукової, навчальної, довідкової літератури й періодичних видань зі спеціальності (<http://lib.knutd.edu.ua/>), електронним інституційним репозиторієм наукових праць НПП (<https://er.knutd.edu.ua/>) та забезпечує можливість безоплатного розширеного доступу до баз Scopus, Web of Science. Матеріально-технічна база випускової кафедри забезпечує досягнення визначених ОНП цілей та ПРН, у т.ч. здійснення наукових досліджень у рамках виконання дисертаційних робіт. Основою для цього є високотехнологічне сучасне обладнання єдиної у Східній Європі ННЛ молекулярної фармакології, хемогеноміки та біогеронтології (<https://drive.google.com/file/d/1TNUkeuOPp7teCa-HfoRAenABaoa1bqNZ/view?usp=sharing>).

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби**

## **та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище КНУТД дозволяє задовольнити потреби та інтереси аспірантів ОНП завдяки збалансованості матеріальних, педагогічних і психологічних факторів. В КНУТД наявні мультимедійні лекційні аудиторії, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, працює тренажерний зал, студентське кафе. Здобувачі мають цілодобовий безоплатний доступ до МСОП, каталогу науково-технічної бібліотеки, електронного репозиторію, електронного архіву КНУТД, електронного каталогу ІРБІС тощо. Працівники бібліотеки проводять круглі столи і семінари щодо користування ресурсами (24.09.2020р., <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13226/>; 17.09.2020р., <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13221/>, 17.09.21 <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13928/>).

Комп'ютерно-комунікаційна мережа КНУТД надає вільний доступ аспірантам і НПП до мережі Internet. Навчально-методичні матеріали у повному обсязі викладені в МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/>).

Виявлення і врахування потреб та інтересів аспірантів відбувається шляхом організації їх щорічного анонімного анкетування щодо якості освітнього середовища ( <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/> ). В КНУТД також функціонує електронна скринька довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>), активно працює НТСА ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh\\_ntca\\_knutd.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_ntca_knutd.pdf)).

## **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я аспірантів забезпечується виконанням Колективного договору ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Kolektyvnyi\\_dogovir\\_2021-2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Kolektyvnyi_dogovir_2021-2023.pdf)) через організацію безпечних умов навчання та праці; дотримання норм техніки безпеки; проведення систематичних інструктажів. Навчальні корпуси Університету та прилегла територія обладнані камерами відеоспостереження, на вході до корпусів розміщено пости охорони. Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку в КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla\\_vnutr\\_rozpor\\_KNUTD\\_2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf)) всі учасники освітнього процесу повинні виконувати вимоги інструкцій з охорони праці, техніки безпеки, санітарії, протипожежної безпеки. Перед початком кожного лабораторного курсу та практик здобувачам проводять інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки, затверджені в КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1goT87vZxxHhYe81FqDY7tj\\_BT3cdm7nO/view](https://drive.google.com/file/d/1goT87vZxxHhYe81FqDY7tj_BT3cdm7nO/view) , <https://drive.google.com/file/d/1GQl0k2fcUjoxkcLcoSQcRYcYjrgUfXUDI/view> ), про що роблять записи у відповідних журналах. В КНУТД систематично проводять роз'яснювальну роботу, спрямовану на формування у молоді здорового способу життя, дотримання правил внутрішнього розпорядку та морально-етичних норм, з питань гігієни та санітарії. Постійну виховну та роз'яснювальну роботу зі здобувачами проводять керівник Міжнародного інституту докторантури і аспірантури, науковий керівник та викладачі, задіяні у реалізації ОНП.

## **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n\\_HgozWCJJZn/view](https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n_HgozWCJJZn/view) ) сформовано механізми освітньої та організаційної підтримки, зокрема: доступ до вищої освіти, академічна свобода, організація освітнього процесу та її форми, технології проведення контрольних заходів, атестація здобувачів, облік успішності та контроль якості результатів навчання тощо. Здобувачі ОНП мають можливість залишити анонімне звернення гаранту ОНП, завідувачам випускових кафедр, деканам факультетів, яке буде розглянуте адміністрацією. В Університеті функціонує НТСА, яке забезпечує захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти, їх участь в управлінні ЗВО ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh\\_ntca\\_knutd.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_ntca_knutd.pdf)). В Університеті створені умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання ([https://knutd.edu.ua/ekts/mozhl\\_sop/](https://knutd.edu.ua/ekts/mozhl_sop/)). Механізм соціальної підтримки аспірантів реалізується через забезпечення всіх бажаних аспірантів місцем у гуртожитку (Положення про користування гуртожитками КНУТД ( <https://knutd.edu.ua/files/students/polozh-pro-koryst-gurt.pdf> ) ). Соціальні потреби здобувачів вищої освіти забезпечуються створенням умов для занять спортом та творчістю. Всі аспіранти денної форми здобуття освіти, які навчаються за кошти державного бюджету, отримують стипендію. Механізм інформаційної підтримки аспірантів реалізується шляхом інформування Міжнародним інститутом аспірантури і докторантури через групи у соціальних мережах, електронною поштою, розміщення на сайті інформації про дату прилюдного захисту; про результати захисту; привітань з успішним захистом дисертацій; привітань з нагородами. Щороку керівник Міжнародного інституту докторантури і аспірантури, проректор з наукової та інноваційної діяльності разом з гарантантами ОНП вітають аспірантів 1 курсу з початком навчання та проводять бесіду ( <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13232/> , <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/13965/> ). В КНУТД активно функціонує первинна профспілкова організація студентів та аспірантів, яка опікується освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою здобувачів вищої освіти (<https://www.knutd.edu.ua/students/studprofcom/> <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/12816> , діє студентський парламент, в роботі якого беруть участь як студенти, так і аспіранти; працює центр праці та кар'єри ( <https://knutd.edu.ua/students/job/> ) та НТСА. Ефективність реалізації вищезазначених механізмів доводиться позитивними результатами анонімного анкетування аспірантів ОНП ( <https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/pf/> ).

## **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП**

## **(якщо такі були)**

КНУТД створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами: навчальні корпуси оснащено засобами безперешкодного доступу осіб з особливими потребами відповідно до вимог державних будівельних норм: ліфти, пандуси на вході до будівлі (корпуси 1-4); корпуси 1 та 4, в яких провадиться діяльність за ОНП, облаштовані місцями загального користування для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. В КНУТД розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТД (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). За ОНП Промислова фармація особи з особливими освітніми потребами навчання не проходили.

КНУТД має літній спортивно-оздоровчий табір «Молодіжний», аспіранти мають можливість у період канікул відпочивати у лікувально-оздоровчих закладах у Карпатах та відпочинкових базах південного узбережжя України. У КНУТД є 8 гуртожитків (<https://knutd.edu.ua/students/gurtozhitki/>). Здобувачі вищої освіти КНУТД, що навчаються за ОНП третього (освітньо-наукового) рівня, мають право проживати у гуртожитках КНУТД. Функціонування гуртожитків регламентується Положенням про користування гуртожитками КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/students/polozh-pro-koryst-gurt.pdf>) та Правилами внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/students/pravyla\\_vnutr\\_rozpor\\_v\\_gurtozh\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/students/pravyla_vnutr_rozpor_v_gurtozh_2022.pdf)). В гуртожитках створено належні умови для проживання аспірантів, зокрема, для сімей з дітьми.

## **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) реалізуються в КНУТД через Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1\\_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view](https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view)) та Антикорупційну програму КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/antikor-pr-knutd.pdf>). Загальними засадами політики запобігання конфліктним ситуаціям у КНУТД заборонені дискримінація, утиски, мова ненависті. Тексти документів перебувають у постійному відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу. Для вирішення конкретної конфліктної ситуації ректором формується тимчасова комісія не менше як з трьох членів. Подання скарги ініціює процедуру реагування на певну конфліктну ситуацію. Скарга подається до комісії у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) і повинна містити опис порушення права особи, зазначення моменту (часу), коли відбулося порушення, факти і можливі докази, що підтверджують скаргу. Скарга може бути подана протягом 30 днів із дня вчинення діяння або з дня, коли повинно було стати відомо про його вчинення. Скарга може бути надіслана на постійно діючу в Університеті електронну поштову скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). Одним із різновидів конфлікту інтересів є конфлікт порушення вимог академічної доброчесності (академічний плагіат, самоплагіат тощо). Для визначення таких конфліктів в Університеті розроблено Кодекс академічної доброчесності КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_ak\\_dobr\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_ak_dobr_knutd_15.09.2021.pdf)). Перевірка на академічний плагіат кваліфікаційних робіт здійснюється за допомогою програми UNICHECK (<https://unicheck.com/uk-ua>). Під час реалізації ОНП, що акредитується, випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТД (<https://knutd.edu.ua/ekts/docs/>, <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>); Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>) та Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>); Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd\\_aGTff2J/view](https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTff2J/view)).

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>), затвердженого Вченою радою 24.02.2021р., протокол № 7, перегляд ОП відбувається щорічно не рідше одного разу за повний курс навчання на основі аналізу та оцінювання результатів моніторингу. Моніторинг та вдосконалення компонентів ОНП, що акредитується, здійснюється експертною комісією кафедри промислової фармації, до складу якої входять завідувач кафедри, гарант ОНП, члени робочої групи, НПП випускових кафедр, наукові керівники із залученням представників роботодавців, студентського самоврядування, інших заінтересованих сторін.

На випускових кафедрах діє система постійного моніторингу ринку праці та ринку освітніх послуг, залучення

роботодавців до формування вимог щодо компетентностей випускників та визначення змісту ОНП. Серед аспірантів ОНП, працевлаштованих аспірантів, представників роботодавців проводиться опитування з метою виявлення недоліків у змісті, формах та організації освітнього процесу.

Вперше ОНП була введена в дію наказом КНУТД від 21 травня 2019 року № 115. Протягом 2020 року вносились коригуючі дії відповідно до рішення вченої ради факультету ХБТ: від 15.03.2020 р., протокол № 9 (в частині структури навчального плану та структурно-логічної схеми, правок редакційного характеру в ФК і ПРН, які не змінюють зміст програми); від 31.08.2020 р., протокол

№ 1 (зміни до рівня вищої освіти у відповідності до постанови Кабінету Міністрів України № 519 від 25.06.2020 р.).

У 2021 р. за результатами моніторингу та перегляду ОНП шляхом анонімного анкетування та проведення кафедрального семінару (19.04.2021р.) із залученням стейкхолдерів, гаранта ОНП, НПП кафедри, наукових керівників здобувачів вищої освіти й здобувачів ОНП на засіданні Вченої ради факультету ХБТ (від 19.04.2021р., протокол № 9) прийнято рішення про модернізацію ОНП шляхом зміни компетентностей, переглянуто перелік обов'язкових освітніх компонентів, уточнено СЛС, оновлено склад розробників програми. Рішенням Вченої ради КНУТД від 27.04.2021 р., протокол № 9, ОНП зі змінами затверджено та введено в дію наказом КНУТД від 19.05.2021р., № 131.

За результатами моніторингу та перегляду ОНП шляхом анонімного анкетування стейкхолдерів, академічної спільноти та здобувачів вищої освіти у поточному 2022 році ОНП модернізовано (внесено зміни в зміст наукової складової, уточнено СЛС і анотації обов'язкових освітніх компонентів). ОНП затверджено зі змінами Вченою радою КНУТД (протокол № 7 від 21.02. 2022 р.) та введено в дію наказом КНУТД від 27.04.2022 р., № 79 ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fchbt/fchbt\\_226dfpf\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fchbt/fchbt_226dfpf_2022.pdf)). Рішенням Вченої ради факультету ХБТ від 15 травня 2022 р., протокол № 12 (у зв'язку з переглядом ОНП на актуальність потреб стейкхолдерів) змінено гаранта програми та оновлено робоча група. Наказом КНУТД № 88 від 09.05.2022 р. оновлено перелік вибірковок ОК.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Усі здобувачі вищої освіти мали можливість надавати свої пропозиції щодо змісту проекту ОНП у загальнодоступному на офіційному сайті КНУТД розділі «Громадське обговорення проектів освітніх програм» (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>). Побаження та пропозиції здобувачів вищої освіти фіксуються під час проведення анкетування та усного опитування (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/pf/>).

Особлива увага приділяється виявленню задоволеності набутими програмними результатами навчання тих аспірантів, які поєднують навчання з роботою за обраною спеціальністю. На підставі сформульованого звернення з пропозицією члена робочої групи аспіранта Здерко Н.П. (кафедральний семінар з обговорення результатів моніторингу та перегляду ОНП, 19.04.2021 р.), який входить до робочої групи розробників ОНП, до переліку обов'язкових ОК циклу загальної підготовки включено дисципліну «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях».

Аспіранти мають доступ до оприлюдненого на офіційному сайті ЗВО каталогу дисциплін вільного вибору (<https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/>), з яких обирають ті вибіркокі дисципліни, що бажають вивчати в наступному навчальному році. Вибір дисциплін письмово погоджується з науковим керівником аспіранта та сприяє підвищенню ефективності проведення аспірантом наукового дисертаційного дослідження. Заяви аспірантів щодо вибору дисциплін знаходяться у Міжнародному інституті аспірантури і докторантури.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Аспіранти є повноцінними партнерами та активними учасниками процесу забезпечення якості ОНП в КНУТД. Відповідно до Положення про Наукове товариство студентів та аспірантів КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh\\_ntca\\_knutd.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_ntca_knutd.pdf)) здобувачі вищої освіти мають право брати участь у вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, покращення ОНП, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм тощо. Адміністрація КНУТД в обов'язковому порядку бере до уваги думку та побажання здобувачів вищої освіти. В КНУТД налагоджено процес анонімного опитування аспірантів через анкетування шляхом надсилання Google-форм на їх електронні адреси. Результати анкетування опрацьовуються, обговорюються на засіданнях кафедри промислової фармації, Вченої ради факультету ХБТ, Науково-методичної ради КНУТД, приймається рішення щодо доцільності їх упровадження для удосконалення ОНП. Здобувачі беруть участь в управлінні якістю ОНП через представництво НТСА на засіданнях Вченої ради КНУТД та Вчених рад факультетів. Участь органів НТСА у процесі моніторингу, періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості здійснюється шляхом включення аспірантів до складу робочої групи з розробки та постійного перегляду ОНП. Так, у 2021 н.р. до складу робочої групи за ОНП введено асп. Здерко Н.П. На підставі його звернення з пропозицією внесено наступні зміни до ОНП: введено ОК Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях, скориговано формулювання ПРН, зокрема ПРН 4, ПРН 6.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду та забезпечення якості ОНП шляхом безпосередньої участі при організації практичної підготовки аспірантів, участі у круглих столах тощо, громадському обговоренні проектів ОНП та надання своїх пропозицій щодо оптимізації ОНП. Зокрема рішення Вченої ради факультету ХБТ щодо останньої оптимізації ОНП базується на висновку розширеного семінару кафедри, який відбувся на кафедрі

промислової фармації у режимі он-лайн конференції із залученням стейкхолдерів-роботодавців, гаранта ОНП, декана факультету, аспірантів, наукових керівників аспірантів з метою моніторингу та вдосконалення ОНП Промислова фармація (протокол засідання кафедри промислової фармації № 11 від 14.04.2022 р.). У ході семінару кафедри відбулось всебічне обговорення ЗК, ФК та ПРН за ОНП і підтверджено їх актуальність, сформовано пропозиції щодо вдосконалення ОНП. Інтереси роботодавців – провідних фахівців у сфері виробництва та технологій активних фармацевтичних інгредієнтів і лікарських засобів ураховано при формуванні цілей та програмних результатів ОНП ПРН 1-8.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

За сприяння Центру праці та кар'єри ( <https://knutd.edu.ua/students/job/> ) в КНУТД проводиться системна робота із формування банку даних щодо працевлаштування випускників. В КНУТД також проводяться зустрічі з випускниками, дні відкритих дверей, до проведення яких залучаються аспіранти ОНП; різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій, на які запрошуються випускники ОП спеціальності різних освітніх рівнів вищої освіти, що працюють за фахом.

Зустрічі аспірантів з роботодавцями та випускниками, які проходять на кафедрах та факультетах, сприяють їх успішному працевлаштуванню. Усі ці дії повністю відповідають стратегії КНУТД та спрямовані на створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, формування кращого рейтингу випускників на ринку праці, всілякої підтримки та встановлення зворотного зв'язку з ними.

Перший випуск здобувачів вищої освіти за ОНП «Промислова фармація» відбудеться у 2023 році. Для ОНП «Промислова фармація», що акредитується вперше, планується започаткувати реєстр випускників за місцем їх працевлаштування. Наразі, всі здобувачі вищої освіти за ОНП «Промислова фармація» вивчають освітні компоненти ОНП за вечірньою або заочною формою навчання та працевлаштовані за фахом.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП здійснюються:

- на рівні випускових кафедр – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр;
- на рівні факультету – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданнях науково-методичної та вченої рад факультету щодо затвердження основних принципів та документів з реалізації ОНП;
- на рівні Університету – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводять навчально-методичний відділ, навчальний відділ; регламентується Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну ( <https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>).

Епідеміологічна ситуація в країні та введення загальнодержавного карантину призвели до вимушеного переведення освітнього процесу в дистанційний режим. Це змусило НПП і здобувачів вищої освіти активно використовувати різні інструменти дистанційного навчання: МСОП, відео-конференції в ZOOM, Google Meet, Skype та інші. У зв'язку з цим, виникла необхідність вдосконалення роботи НПП у МСОП та проведення аудиту якості електронних навчально-методичних комплексів (ЕНМК) дисциплін, представлених у МСОП. В 2020 р. у КНУТД затверджено перелік внутрішніх аудиторів МСОП для проведення перехресної перевірки якості ЕНМК (наказ ректора від 19.03.2020 р. № 64). Результати перевірки обговорено та затверджено рішенням Вченої ради КНУТД від 30.06.2020 р., протокол №6 ( [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/RishennyaVR/rishennyaVR\\_30.06.2020.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/RishennyaVR/rishennyaVR_30.06.2020.pdf) , [https://knutd.edu.ua/files/ekts/results\\_monitoring/Exp\\_ENMK-u-MSOP\\_2019-2020.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/Exp_ENMK-u-MSOP_2019-2020.pdf) , Рекомендації внутрішніх аудиторів дозволили суттєво оновити та доповнити ЕНМК освітніх компонентів ОНП. В 2021 р. повторно проведено експертизу якості ЕНМК дисциплін, представлених у МСОП Університету у 2020-2021 н.р. (наказ ректора від 22.04.2021 р. № 112; [https://knutd.edu.ua/files/ekts/results\\_monitoring/Exp\\_ENMK-u-MSOP\\_2020-2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/Exp_ENMK-u-MSOP_2020-2021.pdf) ), що знайшло відображення в рейтингу НПП за 2022 р. ( [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Resultaty\\_otsinyuvannya/rating\\_npp\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Resultaty_otsinyuvannya/rating_npp_2022.pdf) ).

У період дистанційного навчання в Університеті проводився щотижневий моніторинг роботи науково-педагогічних працівників та аналіз використання ними дистанційних засобів навчання. Виявлено, що уваги потребує вдосконалення методів проведення он-лайн занять з дисциплін науково-проектного спрямування, що потребують безпосередньої практичної роботи аспіранта та викладача, з використанням сучасних засобів дистанційного навчання, зокрема ведення лекцій та практичних занять з аспірантами в режимі відеоконференції.

Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОНП Промислова фармація недоліків виявлено не було.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОНП є первинною, тому результати опрацювання зауважень та пропозицій з останньої акредитації, які повинні бути взяті до уваги під час удосконалення ОНП, відсутні. Однак взято до уваги пропозиції експертів з акредитації інших ОП. Зокрема, переглянуто і уточнено зміст наукової складової ОНП, удосконалено структуру і

зміст силабусів обов'язкових дисциплін і дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти тощо, удосконалено форми документів з підготовки докторів філософії в університеті (наказ № 208 від 12.09.2022 р.).

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Відповідно до Статуту КНУТД ( [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut\\_knutd\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2022.pdf) ) та Програми забезпечення якості підготовки фахівців у Київському національному університеті технологій та дизайну на 2019-2023 рр. ( [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr\\_yakostiPF\\_2019.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr_yakostiPF_2019.pdf) ) КНУТД гарантує безперервність внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу за ОНП із залученням учасників академічної спільноти, задіяних у реалізації освітньо-наукових та освітньо-професійних програм певної спеціальності. Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП академічної спільноти передбачено Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД ( <https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view> ).

Члени робочої групи на чолі із гарантом співпрацюють з академічною спільнотою з питань удосконалення змісту ОНП та забезпечення її якості у відповідності до Положення про гаранта освітньої програми у КНУТД ( <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-garant-op-knutd.pdf> ).

У КНУТД діє система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) ( [https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd\\_aGTff2J/view](https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTff2J/view) ).

Створено інформаційну інфраструктуру, що дозволяє своєчасно вдосконалювати ОНП, зокрема через відкрите обговорення проєктів документів, які виносяться на розгляд Вченої та Науково-методичної рад КНУТД, анкетування здобувачів, систематичне проведення робочих нарад з питань забезпечення якості освітньої діяльності.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначає Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД ( [https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd\\_aGTff2J/view](https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTff2J/view) ).

Університетський рівень контролю за якістю вищої освіти реалізується ректором КНУТД, проректорами, Вченою, Науково-методичною, Науково-технічною радами та Міжнародним інститутом аспірантури і докторантури.

Факультетський рівень контролю реалізується деканами, вченою та науково-методичною радами факультетів.

Кафедральний рівень контролю реалізується завідувачами випускових кафедр. Наукове товариство студентів та аспірантів ( [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh\\_ntca\\_knutd.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_ntca_knutd.pdf) ) відіграє важливу роль у всіх процесах, пов'язаних з функціонуванням системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті. ОНП та навчальні плани до них розробляються робочими групами на чолі з гарантом, якісний склад яких затверджується наказом КНУТД.

Відповідальність за впровадження та постійний моніторинг, перегляд та модернізацію ОНП несе її гарант, відповідно до Положення про гаранта освітньої програми у КНУТД ( <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-garant-op-knutd.pdf> ).

Відповідальність за провадження якісного набору здобувачів вищої освіти на ОНП несе Міжнародним інститутом аспірантури і докторантури КНУТД, гарант ОНП та завідувачі випускових кафедр.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У КНУТД існують розроблені положення, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, зокрема: Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну ( <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf> ), Правила внутрішнього розпорядку КНУТД ( [https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla\\_vnutr\\_rozpor\\_KNUTD\\_2021.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf) ), Статут КНУТД ( [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut\\_knutd\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2022.pdf) ), Кодекс академічної доброчесності Київського національного університету технологій та дизайну ( [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf) ), Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД ( [https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwrVGmz7n\\_HgozWCJJZn/view](https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwrVGmz7n_HgozWCJJZn/view) ), Положенням про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії ( <https://drive.google.com/file/d/1pRL44dlowihUipxxM9Ow1yZtc13o1KSB/view> ).

Антикорупційна програма ( <https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/antikor-pr-knutd.pdf> ). Документація ЗВО є доступною для всіх учасників освітнього процесу у теках «Доступ до публічної інформації» ( <https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/> ), інформаційний пакет ЕКТС ( <https://knutd.edu.ua/ekts/> ), права та обов'язки здобувачів вищої освіти ( <https://knutd.edu.ua/students/rights/> ).

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

**(стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

ОНП Промислова фармація, 2022 р.

[https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fchbt/fchbt\\_226dfpf\\_2022.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fchbt/fchbt_226dfpf_2022.pdf)

## **10. Навчання через дослідження**

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Зміст та структура ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів у виконанні як освітньої, так і наукової, складової: обов'язкові дисципліни забезпечують ЗК та ФК і відображають оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями (Філософія науки та методологія досліджень, 4 кредити ЄКТС); набуття універсальних навичок дослідника, застосування інформаційних технологій у наукових дослідженнях (Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях, Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень, всього 8 кредитів ЄКТС); набуття мовних компетентностей (Іноземна мова для академічних цілей, 8 кредитів ЄКТС); здобуття глибинних знань зі спеціальності (Технології активних фармацевтичних інгредієнтів. Теорія явищ і процесів; Теорія інноваційних технологій фармацевтичних препаратів; Педагогічна майстерність у вищій школі, всього 12 кредитів ЄКТС).

Проходження аспірантами педагогічної практики забезпечує удосконалення науково-педагогічної діяльності. На забезпечення наукових інтересів аспірантів спрямовані вибіркові дисципліни із загальноуніверситетського каталогу, рекомендовані для вивчення здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня. Їх визначення відбувається у тісному взаємозв'язку з темою дисертації.

Щодо дотичності дисциплін навчального плану напряду наукових досліджень аспірантів, то вибір тематики виконання практичних та самостійних індивідуальних завдань з обов'язкових ОК безпосередньо пов'язаний із затвердженою темою дисертаційного дослідження кожного аспіранта.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Повноцінна підготовка аспірантів до дослідницької діяльності за спеціальністю забезпечується за рахунок збалансованості структури навчальних дисциплін професійного спрямування, взаємоузгодженості лекційного матеріалу та тематики практичних та самостійних індивідуальних завдань з ОК: Технології активних фармацевтичних інгредієнтів. Теорія явищ і процесів (4 кредити ЄКТС), Теорія інноваційних технологій фармацевтичних препаратів (4 кредити ЄКТС), а також дисциплін Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень (4 кредити ЄКТС), Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях (4 кредити ЄКТС). Дані ОК сприяють досягненню ПРН та розвивають у аспірантів розуміння принципів системно-структурного підходу до проектування складу, лікарської форми та технології фармацевтичних препаратів з поліпшеними фармако-технологічними властивостями, здатність до аналітичної та експериментальної науково-технічної діяльності з використанням ефективних методів та засобів досліджень в технологіях одержання активних фармацевтичних інгредієнтів і фармацевтичних препаратів на їх основі, здатність орієнтуватися в питаннях вибору інноваційних технологій розробки активних фармацевтичних інгредієнтів, фармацевтичних препаратів, моделювання технологічних процесів виробництва та прийняття оптимальних рішень. Науково-педагогічна підтримка викладачів та наукових керівників у ході освітнього процесу за ОНП спонукає аспірантів адекватно оцінити власні наукові надбання, якісно виконати і вчасно захистити дисертаційну роботу.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Повноцінна підготовка аспірантів до викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю забезпечується за рахунок ОК Педагогічна майстерність у вищій школі (4 кредити ЄКТС) та проходження педагогічної практики (4 кредити ЄКТС), які розвивають здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність, здатність спілкуватися зі спеціальною фаховою та загальною аудиторіями, здатність планувати та вирішувати задачі власного професійного та особистісного розвитку, здатність працювати у міжнародному контексті, здатність приймати обґрунтовані рішення, сприяють формуванню системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. Вказані ОК відповідають за набуття наступних компетентностей: ЗК4, ЗК6-7, ФК1, ФК 3-4, ФК7. Позитивне вивчення вказаних ОК сприяє отриманню таких результатів навчання: ПРН2; ПРН5; ПРН7. Підготовці здобувачів вищої освіти до педагогічної діяльності також сприяє опанування ОК Філософія науки і методологія досліджень, Іноземна мова для академічних цілей, Інформаційно-комунікаційні технології в наукових цілях, які забезпечують набуття важливих для науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти ПРН: ПРН 1 - 3, ПРН 5 - 8.

## **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Визначення відповідності тематики наукових досліджень вступників та потенційних наукових керівників при вступі до аспірантури КНУТД відбувається з дотриманням визначених процедур; тема затверджується Вченою радою КНУТД. Наукове керівництво аспірантами ОНП здійснюється провідними науковцями КНУТД в межах виконання Тематичного плану НДДКР (затверджений Вченою радою КНУТД 21.02.2022, протокол №7 <https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/Plan-KNUTD-21-02-2022.pdf>) та Тематичного плану ініціативних тем, що зареєстровані в УкрІНТЕІ на 2022р. (затверджений Вченою радою КНУТД 22.06.2022, протокол №8 [https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/Plan\\_UkrIntei-22-06-2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/Plan_UkrIntei-22-06-2022.pdf)).

Теми дисертаційних досліджень аспірантів дотичні напрямом наукових досліджень наукових керівників: теми дисертаційних досліджень аспірантів Олійника Д.О., Костюка В.Г., Здерка Н.П., Пащенко І.О. дотичні напрямку ініціативної НДР «Фундаментальні технології розробки та виробництва лікарських засобів» (ДРН О121У114647) наукового керівника професора Бессарабова В.І.; теми дисертаційних досліджень аспірантів Ковалевської О.І., Богуславського Є.П., Повшешної І.О., Саченко Є.В., Смішко Р.О. дотичні напрямку ініціативної НДР «Розробка інноваційних лікарських засобів на базі плейотропних ефектів АФІ» (ДРН О121УЛ14646) наукового керівника професора Страшного В.В.

## **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

КНУТД видає фаховий науковий журнал категорії Б «Технології та інжиніринг» (<http://vistnuk.knutd.edu.ua/about-journal/>) та електронний рецензований науковий журнал «Інженерія» (<https://engineering.knutd.edu.ua/>).

Щорічно КНУТД видає збірник наукових праць «Фізико-органічна хімія, фармакологія та фармацевтична технологія біологічно активних речовин» за загальною редакцією академіка НАН України Попова А.Ф. (<https://drive.google.com/file/d/1R2yQAtKOTtyjQBZGydkrWou3PDA1qGM/view?usp=sharing>).

В цих виданнях аспіранти ОНП апробують результати наукових досліджень.

КНУТД є організатором Міжнародної науково-практичної конференції «KyivPharma. Фармакологія та фармацевтична технологія в забезпеченні активного довголіття» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14164/>).

Можливість апробації результатів наукових досліджень аспірантів реалізується також на науково-практичних конференціях, які проходять на базі інших ЗВО України (НФаУ, м. Харків; НУХТ, м. Київ; КНУ ім. Т.Шевченка, м. Київ; ЛНУ ім. І. Франка, м. Львів) та зарубіжжя. У КНУТД на базі кафедри промислової фармації за ОНП функціонує ННЛ «Молекулярної фармакології, хемогеноміки та біогеронтології» (науковий керівник – д.т.н. Бессарабов В.І.),

призначена для реалізації науково-проектних досліджень аспірантів

([https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific\\_laboratories/bess\\_lab/](https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/bess_lab/)).

Усі аспіранти ОНП забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет, ресурсів НТБ

(<https://knutd.edu.ua/university/library/>).

## **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

В КНУТД за укладеними міжнародними договорами здійснюється співпраця з 45 ЗВО та науковими установами у 22 країнах світу

(<https://knutd.edu.ua/internationalrelations/internationalcooperation/partners-overseas/>). Долучення аспірантів ОНП до міжнародної академічної спільноти забезпечується КНУТД у рамках наукового співробітництва з Університетом Вітовта Магнуса, м. Каунас (Литва), Каунаським технологічним університетом (Литва), Талліннським технологічним університетом (Естонія).

Аспірант Василенко В.Ю. у 2019 р. в рамках міжнародної академічної мобільності прийняв участь у проведенні спільних наукових досліджень в лабораторії Університету Вітовта Магнуса (Каунас, Литва). За останні три роки аспірантами ОНП опубліковано 2 статті у колективній науковій монографії «Modern physical-organic chemistry and pharmacy», яку видано у видавництві «Nordic Sci Publisher» (Таллінн, Естонія)

([https://drive.google.com/file/d/1xk\\_zHO1LLbIUQifqgtdTHEnQ-fEpKjA/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1xk_zHO1LLbIUQifqgtdTHEnQ-fEpKjA/view?usp=sharing)). Аспіранти ОНП разом з НПП випускової кафедри беруть участь у низці міжнародних наукових конференцій та конгресів: у 2022 році аспіранти Здерко Н.П., Пащенко І.О. прийняли участь у віртуальному 22му світовому геронтологічному конгресі в Аргентині

(<https://drive.google.com/file/d/1OTyWBSJNnsvfAbyGMcCf4S6UyStRvO9/view?usp=sharing>), аспіранти Здерко Н.П., Олійник Д.О., Смішко Р.О., Ковалевська О.І., Пащенко І.О., Костюк В.Г. – в конференції молодих вчених Open Readings 2022 (м. Вільнюс, Литва).

Аспіранти ОНП разом з НПП випускової кафедри беруть участь у низці міжнародних наукових конференцій та конгресів: у 2022 році аспіранти Здерко Н.П., Пащенко І.О. прийняли участь у віртуальному 22му світовому геронтологічному конгресі в Аргентині

(<https://drive.google.com/file/d/1OTyWBSJNnsvfAbyGMcCf4S6UyStRvO9/view?usp=sharing>), аспіранти Здерко Н.П., Олійник Д.О., Смішко Р.О., Ковалевська О.І., Пащенко І.О., Костюк В.Г. – в конференції молодих вчених Open Readings 2022 (м. Вільнюс, Литва).

## **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

НПП – керівники аспірантів ОНП проводять наукові дослідження у рамках комплексних науково-дослідних тем кафедри промислової фармації. Результати цієї діяльності регулярно публікуються у періодичних фахових виданнях. Так, в КНУТД щорічно формується та реалізується тематичний план НДДКР (затверджений Вченою радою КНУТД 21.02.2022, протокол №7 <https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/Plan-KNUTD-21-02-2022.pdf>), яким обумовлені напрями наукових досліджень, що виконуються в межах робочого дня НПП КНУТД. НПП Бессарабов В.І., Страшний В.В., Кузьміна Г.І. є керівниками ініціативних наукових тем, що зареєстровані в УкрІНТЕІ ([https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/Plan\\_UkrIntei-22-06-2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/Plan_UkrIntei-22-06-2022.pdf)). Професор Бессарабов В.І. є науковим керівником, а доцент Кузьміна Г.І. відповідальним виконавцем держбюджетних НДР, результати яких публікуються в українських та міжнародних наукових виданнях (зокрема, в таких, що індексуються у Scopus. За участю аспірантів



видано колективну монографію в країні Євросоюзу «Modern physical-organic chemistry and pharmacy», видавництво Nordic Sci Publisher (Таллінн, Естонія) .

Результати НДР «Дослідження протизапальної активності та розробка лабораторної технологічної схеми виробництва лікарського засобу», договір №1077 від 04 березня 2021 р. (науковий керівник – професор Бессарабов В.І., відповідальний виконавець – доцент Кузьміна Г.І.) впроваджено у науково-дослідну діяльність Інституту клітинної біології та генетичної інженерії НАН України та ТОВ «БіоТестлаб».

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

У КНУТД існує дієва система запобігання та виявлення плагіату в наук. діяльності НПП та здобувачів. Політика академ. доброчесності в КНУТД формується Кодексом академічної доброчесності КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf)), який є складовою частиною внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої, наукової, науково-технічної, мистецької та інноваційної діяльності КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd\\_aGTfF2J/view](https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTfF2J/view)).

Моніторинг дотримання академічної доброчесності здійснюється на всіх етапах написання наукової роботи та регулюється Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3By-Nlfn3kru4f37YFNBLA/view>). Аспіранти у ході семінарів ознайомлені з вимогами до фахових статей та специфікою сервісу Unicheck. Керівник Міжнародного інституту аспірантури і докторантури Арабулі С.І. прийняла участь у навчальному семінарі з користування сервісом компанії ТОВ «Антиплагіат» (Unicheck, Україна) для перевірки наукових праць на ознаки плагіату (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/12389/>). Гарант ОНП професор Бессарабов В.І. є користувачем сервісу Unicheck (<https://unicheck.com/uk-ua>). Керівник Міжнародного інституту аспірантури і докторантури Арабулі С.І. пройшла курс підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність в університеті» (<https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>).

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Згідно п. 4.6 Кодексу академічної доброчесності КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf)) за порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники Університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

Згідно п. 4.7 Кодексу академічної доброчесності КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf)) за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти КНУТД можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрядження із Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Наукове керівництво аспірантами здійснюють особи, щодо яких не було зафіксовано фактів порушення академічної доброчесності.

За ОНП Промислова фармація фактів порушення академічної доброчесності науковими керівниками або здобувачами вищої освіти виявлено не було.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

КНУТД посідає 28 місце за рейтингом «ТОП-200 університетів Україна 2022» (<http://osvita.ua/vnz/rating/86578/>). Школа фармації КНУТД визнана на міжнародному рівні у світовому рейтингу ТОП-100 найкращих наукових шкіл та університетів, які забезпечують випуск висококваліфікованих спеціалістів в області медицини та фармації за даними журналу CEOWORLD Magazine: 2017 р. – 71 місце (<https://ceoworld.biz/2017/01/23/best-medical-and-pharmacy-schools-in-world-2017/>), 2021 р. – 65 місце <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13545/> та у 2022 р. – 61 місце (<https://ceoworld.biz/2022/03/26/best-medical-schools-in-the-world-for-2022/>). Підготовка за ОНП дозволяє аспірантам стати багатопрофільними, висококваліфікованими фахівцями, які затребувані й конкурентоспроможними на ринку праці, здатні впроваджувати інноваційні технології у виробництво фармацевтичної продукції та здійснювати науково-педагогічну діяльність за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація.

Серед сильних сторін ОНП необхідно назвати:

- освітні компоненти циклу професійної підготовки забезпечують формування та розвиток у аспірантів не лише проектно-професійних компетентностей у сфері фармацевтичної промисловості, а й направлені на набуття здатності до опанування та продукування інноваційних технологій та виробництв відповідно до потреб сучасного споживача та суспільства в цілому;

- проектування та модернізація змісту ОНП здійснюється з урахуванням побажань аспірантів та роботодавців;
  - міждисциплінарний характер ОНП повністю забезпечує досягнення інтегральної компетентності ОНП - здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми з виробництва та технологій фармацевтичної промисловості в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення;
  - послідовність та наступність вивчення освітніх компонентів, в межах яких практична та самостійна робота аспірантів проводиться за напрямом дисертаційного дослідження, сприяє оптимальному поєднанню академічних та професійних вимог до підготовки фахівців;
  - зміст ОНП розроблений із дотриманням принципів академічної свободи та забезпечує можливість вибудови індивідуальної освітньої траєкторії аспірантів.
- Разом із тим, ОНП має слабкі сторони, що потребують підсилення, а саме:
- слабка реалізація механізму співпраці з експертами галузі, професіоналами-практиками в частині залучення їх до проведення аудиторних занять на ОНП;
  - недостатній рівень міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти за ОНП.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Стратегічні перспективи розвитку ОНП повністю відповідають заходам КНУТД відповідно до Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2019-2023 рр. ( [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr\\_yakostiPF\\_2019.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr_yakostiPF_2019.pdf) ) та Програми «Наука» на 2019-2023 рр. ( [https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Programa\\_Nauka\\_2021-2023.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Programa_Nauka_2021-2023.pdf) ).

Основні завдання розвитку ОНП направлені на: актуалізацію ОНП відповідно до сучасних вимог ринку праці; впровадження новітніх технологій викладання і навчання та поліпшення навчально-методичного забезпечення; поліпшення якості кадрового забезпечення; інформаційно-технічне забезпечення освітньої діяльності; дотримання професійних та етичних стандартів учасниками освітнього процесу; академічну мобільність учасників освітнього процесу; управління ризиками в освітній діяльності; впровадження наукових розробок у практику, міжнародне співробітництво та євроінтеграцію у сфері науки; інноваційну діяльність; фінансове забезпечення наукової діяльності.

Реалізація перспектив розвитку ОНП в КНУТД впродовж найближчих трьох років планується за наступними напрямами:

- 1) поєднання передових форм і методів навчання та наукових досліджень у рамках ОНП для інтеграції КНУТД у освітній та науковий європейський простір;
- 2) дотримання принципів ступеневої підготовки майбутніх науковців у системі «бакалавр - магістр - доктор філософії - доктор наук», забезпечення її ефективності;
- 3) активне залучення аспірантів за ОНП до роботи на держбюджетних і госпдоговірних темах, у міжнародних грантових програмах;
- 4) розширення форм співпраці з різними категоріями стейкхолдерів через їх активне залучення до проведення лекцій, практичних занять за ОНП, семінарів, круглих столів за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація;
- 5) впровадження інформаційно-комунікативних та інтерактивних технологій в освітній процес відповідно до викликів часу;
- 6) розвиток міжнародної співпраці НПП із ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців за подібними, спорідненими ОНП;
- 7) сприяння розвитку кадрового потенціалу кафедр, задіяних у підготовці докторів філософії за ОНП Промислова фармація;
- 8) залучення іноземних фахівців під час створення разових спеціалізованих вчених рад;
- 9) створення бази даних випускників, забезпечення підтримки зв'язку із випускниками та їх залучення до модернізації ОНП;
- 10) спрямованість на комерціалізацію результатів наукової та інноваційної діяльності здобувачів вищої освіти за ОНП.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Грищенко Іван Михайлович**

Дата: 22.09.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>IV_2022_df.pdf</i>	RIJ6iKeUo/X3TuhoHGme+8Pl4gECkqA/pQ5wngxvnE8=	Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/Licenses">https://docs.moodle.org/dev/Licenses</a> Використовується: матеріально-технічна база КНУТД через стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); матеріально-технічна база кафедри (мультимедійне обладнання: проектор OPTOMAS 321 11/0002; екран Professional 200x200; ноутбук Aser XD 1150 DLP).
Педагогічна майстерність у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>PM_2022_df.pdf</i>	WIAX4zLX5TM4mEPtZ6NjyA2/yhp7DTIhgrkEehG5Bko=	Презентаційне обладнання, МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/Licenses">https://docs.moodle.org/dev/Licenses</a>
Філософія науки і методологія досліджень	навчальна дисципліна	<i>FNiMD_2022_df.pdf</i>	6uT/L3WMokMyg9hH2w6wdAuEaCnfQY9gqZ/1o4bMbbU=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/Licenses">https://docs.moodle.org/dev/Licenses</a>
Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	<i>IMAZ_2022_df.pdf</i>	taycSawZEzLw3WUivouYX4eAUsg1oxUovRleMmH+DGU=	МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/Licenses">https://docs.moodle.org/dev/Licenses</a>
Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>IKT_2021_df.pdf</i>	Lmy+36kl7Ха3XJ25oKyfZHzGNt+dJfxgK2KX3HF5+hg=	Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/Licenses">https://docs.moodle.org/dev/Licenses</a> Використовується: матеріально-технічна база кафедри: моноблоки ARTLINE Home G73 - 17 шт. (центральний процесор - Intel i5-9400; частота процесора 2,90GHz; кеш пам'ять 9МБ ; 6 ядер; відеоадаптер - інтегрований відеоадаптер - Intel HD ; оперативна пам'ять - DDR4 16Gb; жорсткий диск - 1000 ГБ; SSD - 240 ГБ); презентаційне обладнання: проектор, електронна дошка; 3d-сканер, 3d-принтер; Програмне забезпечення: Microsoft Office 2010; Solidworks 2018, Microchip Studio for AVR and SAM Devices, Arduino IDE, Mathworks Matlab R2020, PTC Mathcad Prime, Delcam Crispin PowerSHAPE, Delcam Crispin

				<i>LastMaker, Delcam Crispin Engineer, Delcam Crispin ShoeMaker, Cisco packet tracer.</i>
Технології активних фармацевтичних інгредієнтів. Теорія явищ і процесів	навчальна дисципліна	<i>TAFITYP_2022_226_df.pdf</i>	E6sr9kmUDLHtDTG GhMFjHqDXo7BK9p PR383oBfNYUIA=	<i>Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> Використовується: матеріально-технічна база навчально-наукової лабораторії молекулярної фармакології, хемогеноміки та біогеронтології (<a href="https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/bess_lab/">https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/bess_lab/</a>) ; матеріально-технічна база КНУТД через стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); матеріально-технічна база кафедри (мультимедійне обладнання: проектор Acer H5360BD, 2011 р.; проектор Benq 9HJ9R77.14X, 2014 р.; ноутбук Asus P81IJ, 2015 р.; ноутбук Toshiba Satellite C55-B5229, 2013 р, мультимедійний екран Samsung LE40A656A1F, 2011 р.).</i>
Теорія інноваційних технологій фармацевтичних препаратів	навчальна дисципліна	<i>TITFR_2022_226_df.pdf</i>	QdR4LfJ9aTGEFTuY oOu2IIPWATSQBA+ gHDxUuq8Dqs=	<i>Презентаційне обладнання, МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> Використовується: матеріально-технічна база навчально-наукової лабораторії молекулярної фармакології, хемогеноміки та біогеронтології (<a href="https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/bess_lab/">https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/bess_lab/</a>) ; матеріально-технічна база КНУТД через стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); матеріально-технічна база кафедри кафедри (мультимедійне обладнання: проектор Acer H5360BD, 2011 р.; проектор Benq 9HJ9R77.14X, 2014 р.; ноутбук Asus P81IJ, 2015 р.; ноутбук Toshiba Satellite C55-B5229, 2013 р, мультимедійний екран Samsung LE40A656A1F, 2011 р.).</i>
Педагогічна практика	практика	<i>PP_2022_df_NEW_df</i>	8EDDbM5zKxM2S3j ofXTovFhUuyM173L xAHcwyZZjhMg=	<i>МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : <a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a> з безкоштовною ліцензією - <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> Використовується: матеріально-технічна база навчально-наукової лабораторії молекулярної фармакології, хемогеноміки та біогеронтології (<a href="https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/bess_lab/">https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/bess_lab/</a>) .</i>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	Таблиця 2 Зведена інформація про викладачів ОНП.pdf	vxTXhlvDFmSY8mgWUj4CERw405s8FX21F2Dkhv9cods=

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><b>ПРН 8</b> Уміння вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми у фармації державною та іноземною мовами, коректно аналізувати та кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова для академічних цілей	наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
		Технології активних фармацевтичних інгредієнтів. Теорія явищ і процесів	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
		Теорія інноваційних технологій фармацевтичних препаратів	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
<p><b>ПРН 6</b> Вміти застосовувати сучасні методи та інструменти, сучасні методології пошуку, оброблення та аналізу інформації у педагогічній та науковій діяльності, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або</p>	<input type="checkbox"/>	Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі	опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, практичні заняття; виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях та їх оцінювання у формі поточного контролю
		Педагогічна майстерність у вищій школі	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль

складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.		Технології активних фармацевтичних інгредієнтів. Теорія явищ і процесів	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
		Педагогічна практика	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль
ПРН 5 Вміти планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з технології фармацевтичних препаратів, фармацевтичної хімії та фармакогнозії; стандартизації та організації виробництва лікарських засобів та пов'язаних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	<input type="checkbox"/>	Технології активних фармацевтичних інгредієнтів. Теорія явищ і процесів	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
		Теорія інноваційних технологій фармацевтичних препаратів	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
		Іноземна мова для академічних цілей	наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
		Філософія науки і методологія досліджень	поєднання лекційних і практичних занять із роботою в малих групах; диспути; реферування науково-монографічної літератури	опитування, індивідуальні завдання, поточний контроль
ПРН 3 Вміти формулювати і перевіряти наукові гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень, моніторингу тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані; планувати та реалізувати на	<input type="checkbox"/>	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	презентації результатів наукових робіт, дослідницькі	презентації результатів наукових робіт, дослідницькі
		Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі	опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, практичні заняття; виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях та їх оцінювання у формі поточного контролю
		Філософія науки і методологія досліджень	поєднання лекційних і практичних занять із роботою в малих групах; диспути; реферування науково-монографічної літератури	опитування, індивідуальні завдання, поточний контроль

<p>практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність.</p>				
<p><i>ПРН 7</i> Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми у фармації з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Педагогічна майстерність у вищій школі</p>	<p>словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, дослідницькі</p>	<p>усне опитування, публічні виступи, поточний контроль</p>
		<p>Технології активних фармацевтичних інгредієнтів. Теорія явищ і процесів</p>	<p>словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі</p>	<p>усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль</p>
		<p>Теорія інноваційних технологій фармацевтичних препаратів</p>	<p>словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі</p>	<p>усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль</p>
		<p>Педагогічна практика</p>	<p>словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, дослідницькі</p>	<p>усне опитування, публічні виступи, поточний контроль</p>
		<p>Іноземна мова для академічних цілей</p>	<p>наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові</p>	<p>усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль</p>
<p><i>ПРН1.</i> Мати передові концептуальні та методологічні знання з фармації та промислової фармації і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Теорія інноваційних технологій фармацевтичних препаратів</p>	<p>словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі</p>	<p>усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль</p>
		<p>Технології активних фармацевтичних інгредієнтів. Теорія явищ і процесів</p>	<p>словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі</p>	<p>усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль</p>
		<p>Іноземна мова для академічних цілей</p>	<p>наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові</p>	<p>усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання:</p>



				поточний, семестровий контроль
		Філософія науки і методологія досліджень	поєднання лекційних і практичних занять із роботою в малих групах; диспути; реферування науково-монографічної літератури	опитування, індивідуальні завдання, поточний контроль
<p><i>ПРН 2.</i>  <i>Мати знання та розуміння загальних принципів та методів фармацевтичних наук, а також методології науково-педагогічної та наукової діяльності для застосування їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Педагогічна практика	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль
		Теорія інноваційних технологій фармацевтичних препаратів	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
		Технології активних фармацевтичних інгредієнтів. Теорія явищ і процесів	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
		Педагогічна майстерність у вищій школі	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль
		Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі	опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, практичні заняття; виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях та їх оцінювання у формі поточного контролю
<p><i>ПРН 4</i>  <i>Вміти розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у фармації та дотичних міждисциплінарних напрямках.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Технології активних фармацевтичних інгредієнтів. Теорія явищ і процесів	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль
		Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	презентації результатів наукових робіт, дослідницькі	презентації результатів наукових робіт, дослідницькі
		Теорія інноваційних технологій фармацевтичних препаратів	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, метод проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі	усне опитування, публічні виступи, поточний контроль; презентація та захист практичних робіт, форми оцінювання: поточний, семестровий контроль