

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет технологій та дизайну</b>
Освітня програма	<b>37488 Промислова фармація</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>226 Фармація, промислова фармація</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37488
Назва ОП	Промислова фармація
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Баранова Інна Іванівна, Северін Олександр Олегович, Грицик Андрій Романович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	11.10.2022 р. – 13.10.2022 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП [https://knutd.edu.ua/files/ekts/results\\_monitoring/3phd/226dfpf/226dfpf\\_vidom-pro-samootsin.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/3phd/226dfpf/226dfpf_vidom-pro-samootsin.pdf)

Програма візиту експертної групи <https://www.knutd.edu.ua/files/news/10.10.2022/337777.pdf>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Стратегічним планом розвитку Київського національного університету технології та дизайну (КНУТД) передбачено розвиток факультетів, в т. ч. факультету хімічних та біофармацевтичних технологій. Адміністрація університету реагує на ті зауваження та пропозиції, які надходять від зацікавлених осіб щодо покращення реалізації ОНП Промислова фармація. Стандарт вищої освіти для третього рівня за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація на державному рівні не затверджений, тому заклад вищої освіти (ЗВО) поєднує права автономії та виконання чинних нормативних документів під час реалізації заявленої освітньої програми. Проектною групою КНУТД розроблено ОНП «Промислова фармація» (профіль – Промислова фармація). Під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи експертною групою визначено, що освітня діяльність за цією ОП загалом відповідає усім критеріям, але є недоліки. Експертною групою (ЕГ) були надані певні рекомендації, реалізація яких допоможе усунути виявлені слабкі сторони та удосконалити якість надання освітніх послуг за ОНП «Промислова фармація».

### **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

За результатами аналізу відомостей про самооцінювання освітньої програми, зустрічей при проведенні акредитаційної експертизи ЕГ відзначає наступні сильні сторони програми та позитивні практики: 1) мета та цілі ОНП «Промислова фармація» відповідають основним стратегічним цілям КНУТД, цілі ОНП та ПРН в основному враховують сучасні тенденції розвитку спеціальності (напрямок «Промислова фармація») та потреби й позиції стейкхолдерів, визначені з урахуванням ринку праці; 2) структура і зміст ОНП, ОК дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН, а їх зміст відповідає предметній області спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» за профілем «Промислова фармація»; 3) процедура періодичного перегляду ОНП кожного року з долученням усіх стейкхолдерів для своєчасного реагування на недоліки та рекомендації заінтересованих сторін, регулярно відбувається перегляд навчальних програм дисциплін та практик; 4) система рейтингової оцінки викладача, процедура конкурсного добору НПП, яка є прозорою; 5) на сайті університету наявні документи, які регулюють освітню діяльність, ЗВО дотримується вимог щодо термінів громадських обговорень та демонструє пропозиції щодо покращення ОНП; 6) матеріально-технічне забезпечення, що дозволяє здобувачам опановувати інноваційні технології, наукова лабораторія кафедри промислової фармації, наукові проекти, їх актуальність, до яких долучені як здобувачі вищої освіти, так і НПП.

### **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

До слабких сторін ОНП «Промислова фармація» необхідно віднести: 1) в ОНП «Промислова фармація» (2022 р.) галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» вказано профіль – Промислова фармація, профіль (спеціалізація) за спеціальністю на сьогодні не передбачений; 2) процедура вибору навчальних дисциплін, формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача – в КНУТД здобувачі вибирають дисципліни за заявою і згодою наукового керівника, що відповідає вимогам Постанови КМ № 261 для навчальних дисциплін, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження; 3) освітня складова (критерії оцінювання, форми атестації, апеляція тощо) Тому ЕГ були висловлені такі рекомендації щодо її удосконалення: гаранту програми вдосконалити процедуру вибору навчальних дисциплін; долучити органи студентського самоврядування до процедур якості підготовки фахівців; інформувати здобувачів про освітні складові (критерії оцінювання, форми атестації, апеляція тощо); популяризувати серед здобувачів питання академічної доброчесності; переглянути літературне забезпечення дисциплін загальної підготовки на предмет актуальності для спеціальності, при вивченні дисципліни «Іноземна мова для академічних цілей» передбачити її фахову спрямованість. ЕГ рекомендує: 1) розширити співпрацю з підприємствами фармацевтичного профілю, які можуть бути замовником за ОНП; 2) долучити до викладання за ОНП «Промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» докторів (кандидатів) фармацевтичних наук; 3) позитивні практики збирання, аналізу та врахування інформації щодо їхнього кар'єрного шляху, наявні в ЗВО, перенести на випускників за ОНП «Промислова фармація». Враховуючи те, що на ОНП навчається більшість здобувачів на вечірній і заочній формах навчання, здобувачі працюють на фармацевтичних підприємствах, ЕГ рекомендує ЗВО розглянути практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, а також звернути увагу на інтернаціоналізацію освіти, встановлення зв'язків з закладами вищої освіти для сприяння академічній мобільності здобувачів вищої освіти. ЕГ рекомендує проводити не менш одного разу на рік метрологічну перевірку обладнання та запланувати акредитацію наукової лабораторії кафедри промислової фармації.

## **III. Аналіз**

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими

критеріями.

## **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:**

### **1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.**

На момент реалізації ОП чинними ключовими документами були Статут Київського національного університету технологій та дизайну (нова редакція) (погоджений Конференцією трудового колективу Київського національного університету технологій та дизайну 24.12.2021 року, протокол №2, Київ, 2022) ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut\\_knutd\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2022.pdf)), Стратегія розвитку Київського національного університету технологій та дизайну на 2021-2023 рр. (оновлена) (ухвалена Рішенням Вченої ради Київського національного університету технологій та дизайну, дата ухвалення 15.12.2021, протокол № 5) ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd\\_strategy\\_2021\\_2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd_strategy_2021_2023.pdf)). У статуті визначено, що «Основною метою освітньої діяльності Університету є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для закладів освіти та наукових установ, органів державної влади, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти (доктор філософії, ...) ... утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей». Вказано, що «Освітня діяльність ґрунтується на принципах: ... відповідності освіти потребам особи, суспільства, держави; якості надання освітніх послуг; ступеневості підготовки фахівців; ... мобільності підготовки фахівців щодо задоволення вимог ринку праці; ... моніторингу якості освіти, забезпечення його прозорості, сприяння розвитку громадського контролю». Основними напрямками стратегії розвитку є «Упровадження на високому рівні діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями; Здійснення наукової діяльності через проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовку наукових кадрів та використання отриманих результатів в освітньому процесі». В університеті реалізується Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) «з метою забезпечення якісної підготовки фахівців, їх конкурентоспроможності на національному і міжнародному ринках праці, здатності до ефективної діяльності за своєю спеціальністю на рівні європейських і світових стандартів». Під час зустрічей з гарантом ОП, менеджментом ЗВО було з'ясовано, що є потреба у висококваліфікованих спеціалістах у галузі фармації третього рівня вищої освіти. Тому при підготовці сформульовано мету освітньої програми підготовка «докторів філософії за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі фармації, промислової фармації та здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики».

### **2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін.**

Цілі ОНП «Промислова фармація» («здобуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у галузі фармації, промислової фармації, опанування методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення») та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін. Так, здобувачі вищої освіти беруть участь в анкетуваннях, вносять пропозиції щодо покращення освітнього процесу (зустріч зі здобувачами вищої освіти ОНП «Промислова фармація»). Пропозиції роботодавців надаються письмово або усно. Наприклад, введення вибіркової дисципліни для підготовки випускника ОНП, який буде конкурентним на ринку праці. Навчально-педагогічні працівники вносять пропозиції при перегляді ОНП, та під час внесення змін до робочих програм. В процесі інтерв'ювання науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти та зустрічі з гарантом ОНП з'ясовано, що в КНУТД проводять анонімне анкетування здобувачів вищої освіти, де визначені питання щодо покращення загальної організації роботи, удосконалення освітньої діяльності ЗВО тощо. На зустрічі з роботодавцями було з'ясовано, що основні рекомендації та пропозиції передаються менеджменту університету. Аналіз інформації свідчить, що КНУТД та інші учасники освітнього процесу зацікавлені у вдосконаленні змісту ОНП «Промислова фармація». Інформаційний ресурс, отриманий в процесі опитувань здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, опрацьовується та розглядається на рівні робочої групи, кафедри промислової фармації, що знаходить своє відображення у змінах ОНП «Промислова фармація» 2018, 2021 та 2022 рр. ([https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fchbt/fchbt\\_226dfpf\\_2022.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fchbt/fchbt_226dfpf_2022.pdf)).

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Цілі ОНП і ПРН визначаються з врахуванням середовища в якому існує ОП: передбачено вивчення навчальних дисциплін (Філософія науки і методологія досліджень, іноземна мова для академічних цілей, Інформаційно-

комунікаційні технології в наукових дослідженнях, Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень, Педагогічна майстерність у вищій школі, Технологія активних фармацевтичних інгредієнтів. Теорія явищ і процесів, Теорія інноваційних технологій фармацевтичних препаратів), які враховують сучасні тенденції розвитку спеціальності в контексті програмних результатах навчання за ОП, а також у змісті освітніх компонент. ОП враховує вимоги ринку праці, специфіку основного роботодавця – підприємства, в компанії, організації та установи, що функціонують в фармацевтичній галузі, виконуючи відповідні функції професіонала промислової фармації; науково-дослідні інститути, наукові центри і заклади вищої освіти, обіймаючи посади науково-педагогічних працівників, наукового співробітника. Регіональним контекстом для функціонування ОНП є зацікавленість у кваліфікованих спеціалістах третього освітньо-наукового рівня фармацевтичних, науково-дослідних підприємств м. Києва за напрямком «Промислова фармація», що було враховано під час формування цілей та визначення ПРН – ПРН4 - Вміти розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у фармації та дотичних міждисциплінарних напрямках, ПРН 5 - Вміти планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з технології фармацевтичних препаратів, фармацевтичної хімії та фармакогнозії; стандартизації та організації виробництва лікарських засобів та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми тощо. Це представлено компетентностями – загальними та фаховими. При аналізі зовнішнього середовища функціонування ОП можна узагальнити, що акцент робиться на врахування тенденцій розвитку спеціальності – розширення мережі ЗВО, підприємств фармацевтичної промисловості тощо. Задекларовано вивчення досвіду іноземних та вітчизняних закладів вищої освіти, що підтверджено при спілкуванні з гарантом ОП, навчально-педагогічним персоналом. Таким чином, в цілях ОНП «Промислова фармація», програмних результатах навчання враховано тенденції розвитку спеціальності за напрямком «Промислова фармація», кон'юнктуру ринку праці, регіональний і галузевий контекст. При формуванні ОНП «Промислова фармація» робоча група ознайомлювалась з досвідом підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у НФаУ, НУ «Львівська політехніка», Masaryk University (Чехія), Vytautas Magnus University (Литва), TalTech (Естонія), Каунаському технологічному університеті (Литва).

**4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» за третім рівнем вищої освіти відсутній. ОНП враховує вимоги НРК (восьмий рівень). Зокрема, визначені НРК знання відображені у ЗК 2 (Здатність розробляти проекти та управляти ними), 4 (Формування системного наукового/мистецького світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору), 6 (Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології); ФК 2-5, ПРН 1, 2. ФК 1 - 6, ПРН 3 - 7, відображають зазначені у НРК вимоги щодо вмінь здобувачів. Вимоги НРК щодо комунікації НРК реалізуються у ЗК 5 (Здатність спілкуватися іноземною мовою), 7 (Здатність працювати в міжнародному контексті); ФК 1, 3, 7; ПРН 6 - 8. Критерії щодо відповідальності та автономії, визначені НРК, відображені в ОНП у ЗК 1 (Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу), 2 (Здатність розробляти проекти та управляти ними), 5 (Здатність спілкуватися іноземною мовою), 6 (Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології), ФК 2, 5, 6; ПРН 1 - 8.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Мета та цілі ОНП «Промислова фармація» відповідають основним стратегічним цілям КНУТД. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання в основному враховують сучасні тенденції розвитку спеціальності (напрямок «Промислова фармація») та потреби й позиції стейкхолдерів. Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахуванням ринку праці - підприємства, компанії, організації та установи, що функціонують в фармацевтичній галузі, виконуючи відповідні функції професіонала промислової фармації; науково-дослідні інститути, наукові центри та заклади вищої освіти, обіймаючи посади науково-педагогічних працівників, наукового співробітника.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

ЕГ представлено ОНП «Промислова фармація» (2018 р., 2021 р., 2022 р.). В ОНП вказано профіль – Промислова фармація, в тексті ОНП – «Підготовка докторів філософії за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі фармації, промислової фармації...», «Програма базується на вивченні та оволодінні сучасними методами наукового дослідження у фармації, промисловій фармації...», «Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері науково-практичних досліджень у галузі фармації, промислової фармації». Загальна

інформація про ОП – галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація». На думку ЕГ спеціалізація (профіль) за спеціальністю на сьогодні не передбачена.

## **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Оскільки значних недоліків за Критерієм 1 не виявлено, а слабкі сторони суттєво не впливають на загальну оцінку за даним критерієм, то експертна група прийняла спільне рішення оцінити відповідність Критерію 1 за рівнем В.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Загальний обсяг ОНП (2022 р.) передбачає складає 48 кредитів Європейської кредитно-трансферної накопичувальної системи (далі - ЄКТС), з них Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 36 кредитів (обсяг циклу загальної підготовки – 20 кредитів (ОК 1 - ОК 4), обсяг циклу професійної підготовки – 16 кредитів (ОК 5 - ОК 8), в т.ч. Педагогічна практика – 4 кредити), загальний обсяг вибіркових компонентів – 12 кредитів, практична підготовка – 4 кредити. Термін навчання за ОНП – 4 роки. Представлено Навчальний план аспірантури наведено графік освітнього процесу, який розраховано на 2 роки підготовки (форма здобуття вищої освіти – денна, вечірня). В ЗВО за ОНП «Промислова фармація» здобувачі навчаються на очній денній, очній вечірній та заочній формах навчання. Обов'язкові дисципліни здобувачі вивчають впродовж 1- 3 семестрів, вибіркові дисципліни – в 4 семестрі, Педагогічна практика – 3 – 4 семестру. Співвідношення обов'язкових і вибіркових компонент відповідає вимогам законодавства – 75 % і 25 % від загальної кількості кредитів відповідно.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

В освітній програмі 2022 р., окрім загальних положень, прописані переліки компонент ОНП. Приведений перелік навчальних дисциплін з визначенням компетентностей, які формує кожна навчальна дисципліна. Обов'язкові компоненти розділені на цикли загальної та професійної підготовки. Члени робочої групи, викладачі ЗВО обговорювали питання логічної послідовності вивчення навчальних дисциплін, на основі чого розроблявся навчальний план. У відомостях самоаналізу представлено відповідність програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання. ЕГ встановлено, що результати навчання забезпечені нормативними освітніми компонентами. Обов'язкові освітні компоненти логічно доповнюють один одного та мають чітку й закономірну послідовність, а також слугують фундаментом знань для освоєння наступних навчальних дисциплін. Окремим блоком є дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти (12 кредитів, 2 дисципліни на 2 році навчання). Практична підготовка є обов'язковою складовою ОНП. Перелік та послідовність вивчення освітніх компонентів ОНП в цілому дозволяють досягти заявлених програмних результатів навчання.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Зміст ОНП свідчить про загальну відповідність спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» за профілем «Промислова фармація», відповідає об'єкту вивчення та меті навчання. Теоретичний зміст предметної області представлений в обов'язкових освітніх компонентах. Згідно з матрицею відповідності, програмні результати навчання забезпечуються нормативними освітніми компонентами. Аналіз ОНП та освітніх компонент показує, що вони відповідають предметній області за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» за профілем «Промислова фармація», оновлюються, відповідають методам, методикам та технології, якими має володіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці.

#### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

При інтерв'юванні здобувачів вищої освіти встановлено, що формування індивідуальної освітньої траєкторії в межах ОНП включає можливість обирати освітні компоненти із переліку навчальних дисциплін вільного вибору (12 кредитів ЄКТС, вибір 2 дисциплін 1 році навчання, вивчення дисциплін в 4 семестрі) та формування на підставі цього індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти (у 2021-2022 н.р. за письмовою заявою яка узгоджується з науковим керівником). Згідно з п. 26 Постанови КМ від 23 березня 2016 р. № 261 Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): При цьому аспіранти (ад'юнкти) мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням зі своїм науковим керівником та керівником відповідного факультету чи підрозділу. Вибір і процедура вибору регламентовані та здійснюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД ([https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh\\_academ\\_mobility.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf)), Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya\\_pro\\_vilnij\\_vibir\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2022.pdf)), Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n\\_HgozWCJJZn/view](https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n_HgozWCJJZn/view)). Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до сибабусів вибіркового дисциплін на сайті університету. У відомостях про сам оцінювання ОНП вказано, що «Здобувач має право навчатися за індивідуальним графіком. Відвідування додаткових курсів може бути відображено в індивідуальних навчальних планах, що регламентується Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у Київському національному університеті технологій та дизайну ([https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDb07LKusGpQEPr-qf\\_C4wfpHiE/view](https://drive.google.com/file/d/1T7ZwPcDb07LKusGpQEPr-qf_C4wfpHiE/view))». Практики такого вибору у здобувачів вищої освіти заочної форми навчання не було. Аспіранти мають можливість вибору теми дослідження за погодженням з науковим керівником; можливості виконувати наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Практична підготовка здійснюється протягом всього процесу навчання на кафедрах КНУТД і розглядається як складова опанування здобувачами наукового ступеня доктора філософії сучасними методами, формами й засобами навчання, дослідницьких навичок, професійних знань і вмінь для вирішення конкретних завдань під час дослідницького процесу. Навчальним планом 2022 р. передбачено проходження Педагогічної практики на кафедрі промислової фармації в 3 - 4 семестрі навчання (загальний об'єм – 4 кредити), під час якого здобувачі вищої освіти набувають практичних навичок викладацької роботи. Практична підготовка закріплюється здобувачами вищої освіти під час проведення ними наукових досліджень.

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок забезпечується окремими освітніми обов'язковими (Філософія науки і методологія досліджень, Іноземна мова для академічних цілей, Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях, Педагогічна майстерність у вищій школі) та вибірконими компонентами, під час проходження педагогічної практики, де формуються навички звернення до іншої людини, підтримка комфортного для всіх спілкування тощо. Методи й форми навчання з дисциплін сприяють набуттю соціальних навичок. ОНП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок, що відповідають за формування навичок міжособистісної взаємодії, здатність виявляти ініціативу та лідерські якості, нести особисту відповідальність у професійній сфері, спілкуватися іноземною мовою, здатності працювати в команді, що відповідає політиці КНУТД в області розвитку соціальних навичок у здобувачів вищої освіти. У формуванні культурно-комунікативних навичок відіграють методи та результати опанування ОК1 – ОК 8. Зокрема, виховується здатність до системного наукового мислення, універсальність, адаптивність і комунікабельність, здатність працювати в міжнародному контексті. Для формування соціальних навичок комунікації використовуються методи «мозкового штурму» і колективного аналізу проектних розробок тощо. ОНП передбачає формування соціальних навичок здобувачів вищої освіти, що в перспективі дозволить формувати репутаційний капітал у структурах, де буде проходити їх професійна діяльність.

#### **7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт відсутній. Зміст ОНП в цілому орієнтований на набуття тих компетентностей, які зазначені в Національній рамці кваліфікацій України (восьмий рівень). Передбачена робота випускників на підприємствах, в компаніях, організаціях та установах, що функціонують в фармацевтичній галузі, виконуючи відповідні функції професіонала промислової фармації; в науково-дослідних інститутах, наукових центрах і закладах вищої освіти,

обіймаючи посади науково-педагогічних працівників, наукового співробітника, а також виконання наукової програми четвертого (наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти доктора наук.

**8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Аналіз навчального плану для здобувачів денної і вечірньої форм здобуття вищої освіти за даною ОНП показує, що обсяг аудиторної та самостійної роботи за більшістю освітніх компонент відображає фактичне навантаження здобувачів вищої освіти (аудиторні години – 25 % від загальної кількості годин дисциплін загальної й професійної підготовки; Педагогічна практика – 100 % самостійна робота). Обсяг самостійної роботи з навчальних дисциплін є достатнім для їх опанування та не призводить до перевантаження при вивченні освітніх компонентів. Здобувачі вищої освіти задоволені освітнім середовищем. Експертна група вважає, що обсяг ОНП, окремих освітніх компонентів, співвідношення аудиторної та самостійної роботи загалом є збалансованим для здобувачів денної та вечірньої форм навчання.

**9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

За ОНП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою здобуття освіти.

**Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Структура і зміст ОНП (термін навчання – 4 роки), освітні компоненти, які включені до ОНП, дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, а їх зміст відповідає предметній області спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» за профілем «Промислова фармація».

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Постанова КМ №261: Індивідуальний навчальний план аспіранта повинен містити перелік дисциплін за вибором аспіранта в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС. При цьому аспіранти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням зі своїм науковим керівником та керівником відповідного факультету чи підрозділу. В КНУТД здобувачі вибирають дисципліни в 1 семестрі за заявою і згодою наукового керівника, вивчення вибіркового дисциплін здійснюється в 4 семестрі. ЕГ рекомендує впорядкувати процедуру вибору дисциплін до вимог постанови КМ №261.

**Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

Наведені вище слабкі сторони у контексті Критерію 2 та аналіз всієї інформації, викладеної у відомостях про самооцінювання ОНП дозволяє ЕГ зробити висновок щодо відповідності освітньої діяльності за ОНП Промислова фармація за рівнем В.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**



Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти ([https://www.knutd.edu.ua/admissions\\_main/admissions\\_rules/](https://www.knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/), [https://www.knutd.edu.ua/files/pravila/2022/Dodatok\\_11\\_aspirantura\\_2022.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/pravila/2022/Dodatok_11_aspirantura_2022.pdf)).

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Правила прийому на навчання, вимоги до вступників, які оприлюднені на сайті університету, враховують особливості ОНП ([https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n\\_HgozWCJJZn/view](https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n_HgozWCJJZn/view), [https://knutd.edu.ua/researchwork/rd\\_departments/doctoral\\_studies\\_department/](https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/doctoral_studies_department/)). Згідно ОНП передумовою навчання є наявність вищої освіти ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Для здобуття ступеня доктора філософії за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» приймаються особи, які здобули ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) з спеціальностей відповідної галузі знань. Для конкурсного відбору осіб, які вступають для здобуття ступеня доктора філософії, в конкурсний бал враховуються такі показники: результати вступного іспиту із спеціальності, результати вступного іспиту з іноземної мови, результати вступного випробування «Презентація дослідницької пропозиції», середній бал диплома ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), додаткові бали за наукові та навчальні досягнення вступника. Метою вступного іспиту є визначення фактичної відповідності рівня фахової підготовки вступника вимогам наукової підготовки за ОНП. Співбесіда зі вступником під час іспиту зі спеціальності та представлення дослідницької пропозиції дозволяє оцінити рівень володіння необхідними теоретичними і практичними знаннями з обраного напрямку наукового дослідження; схильність до самостійного аналізу фундаментальних та прикладних наукових проблем за обраним фаховим спрямуванням у сфері технологій фармацевтичної промисловості. Програма вступного іспиту регулярно переглядається з урахуванням рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів, затверджується та оприлюднюється на сайті КНУТД. Іспит з іноземної мови дозволяє визначити здатність вступників до майбутньої інтеграції у міжнародну наукову та професійну спільноту. Можливе перерахування вступного іспиту з іноземної мови при представленні відповідних сертифікатів.

## **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Для науково-педагогічних працівників та адміністративного персоналу КНУТД, здобувачів вищої освіти передбачено можливість навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому ЗВО на території України чи поза її межами. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок визнання та перерахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1EvLC\\_bKXJZJStqT8u5ptOnyVRMH8n2s/view](https://drive.google.com/file/d/1EvLC_bKXJZJStqT8u5ptOnyVRMH8n2s/view)). Розроблена процедура перерахування сертифікатів, оцінок за системою ЄКТС, окремих модулів чи навчальних дисциплін, які вивчають здобувачі в інших ЗВО за програмою академічної мобільності (Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh\\_academ\\_mobility.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf))). Випадків навчання здобувачів у вищих навчальних закладах-партнерах за даною ОНП не відбувалось, що підтверджено при спілкуванні з гарантом ОП та здобувачами освіти. Отже, в ЗВО за ОНП «Промислова фармація» потрібно звернути увагу на інтернаціоналізацію освіти, встановлення зв'язків з закладами вищої освіти для сприяння академічної мобільності.

## **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

КНУТД сприяє здобувачам освіти в навчанні, в якому представлені елементи неформальної освіти (майстер-класи, семінари, тренінги тощо). В КНУТД визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання та перерахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1EvLC\\_bKXJZJStqT8u5ptOnyVRMH8n2s/view](https://drive.google.com/file/d/1EvLC_bKXJZJStqT8u5ptOnyVRMH8n2s/view)). За ОНП «Промислова фармація» випадків застосування практики визнання неформальної освіти не було.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Всі документи, що регламентують правила прийому на ОНП «Промислова фармація», знаходяться в публічному доступі на вебсайті, які містять правила прийому до ЗВО, положення про приймальну комісію тощо.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

На ОНП навчається тільки один здобувач на денній формі навчання, інші – на вечірній і заочній. Здобувачі працюють на фармацевтичних підприємствах. Рекомендуємо ЗВО розглянути практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. За ОНП «Промислова фармація» потрібно звернути увагу на інтернаціоналізацію освіти, встановлення зв'язків з закладами вищої освіти для сприяння академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Експертна група дійшла висновку, що доступ до ОНП, визнання результатів навчання знаходиться на достатньому рівні, документи і положення є у вільному доступі на вебсайті. ОНП має потенціал для удосконалення та відповідає вимогам рівня В за критерієм 3.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Освітньо-наукова програма "Промислова фармація" [https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fchbt/fchbt\\_226dfpf\\_2022.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fchbt/fchbt_226dfpf_2022.pdf) передбачає навчання за третім рівнем вищої освіти (освітньо-науковий). Під час навчання викладачі використовують пояснювально-демонстраційний та дискусійний методи; при проведенні практичних занять ділові ігри та ситуаційні задачі. Форми викладання в ЗВО відповідають принципам академічної свободи та спрямовані на побудову студентоцентрованого підходу, що регламентується основними Положеннями університету, які є в наявності у вільному доступі на сайті Університету, наприклад, «Положення ...» [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya\\_pro\\_vilnij\\_vibir\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2022.pdf), регламентує процедуру вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Організація освітнього процесу. Експертна група, ознайомившись з ОНП "Промислова фармація", визначила наявність силабусів нормативних, вибіркових ОК Аналіз силабусів вибіркових дисциплін не виявив суттєвого збігу змісту вибіркових ОК між собою. Методи навчання та методи викладання дозволяють здобувачам досягнути програмних цілей та ПРН. Студенти мають право здійснювати вільний вибір дисциплін з 25 парних блоків вибіркових дисциплін, вибір баз виробничих практик, можливості вибору теми дисертаційної роботи, наукового керівника, та у разі необхідності змінити тему або наукового керівника (таких випадків не було). Для забезпечення проведення наукових досліджень на кафедрі промислова фармація є сучасна наукова лабораторія, договори більш ніж з 20 підприємствами-виробниками лікарських засобів та активних фармацевтичних інгредієнтів.

#### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Аспіранті (присутні 7 осіб) підтвердили, що основну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних ПРН, порядку та критеріїв оцінювання здобутих знань отримують від викладачів на перших заняттях вивчення дисципліни з першого курсу. Ця інформація також представлена в силабусах навчальних дисциплін, кафедральних сторінках, доступ до якої аспіранти та студенти одержують з початком навчання. Принципи організації освітнього процесу за формами, методами, порядком оцінювання та їх критеріями відображено в відповідному <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>. Під час акредитації членам ЕГ було надано повний доступ до робочих програм, силабусі тощо. Інформація щодо змісту ОК та навчально-методичне забезпечення дисциплін викладена ясно і зрозуміло для студентів.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Поєднання навчання і досліджень в процесі реалізації ОНП відбувається у рамках освітнього процесу під час проведення дискусійних лекцій, круглих столів, шляхом постановки науково-орієнтованих завдань на практичних заняттях. У викладанні фахових дисциплін ОНП використовуються форми і методи навчання, що базуються на наукових дослідженнях НПП кафедр факультетів, залучених до реалізації ОНП. У рамках дослідницької складової освітнього процесу за ОНП існує практика залучення аспірантів до розв'язання виробничих задач промисловості. Це сприяє тісній співпраці науки та бізнесу та впровадженню результатів дисертаційних досліджень у виробничих умовах. Поєднання навчання і досліджень реалізується також шляхом залучення аспірантів у рамках власного дисертаційного дослідження до виконання держбюджетних й ініціативних тем і міжнародних наукових проєктів кафедри (аспірант Василенко В.Ю. в рамках міжнародної академічної мобільності взяв участь у проведенні спільних наукових досліджень в лабораторії Університету Вітовта Магнуса (Каунас, Литовська Республіка), (Memorandum of understanding for academic cooperation, 2019 р.); аспіранти Здерко Н.П., Пащенко І.О. брали участь у виконанні НДР «Дослідження протизапальної активності та розробка лабораторної технологічної схеми виробництва лікарського засобу» (договір) аспіранти Здерко Н.П., Пащенко І.О., Олійник Д.О., Костюк В.Г. беруть участь у виконанні ініціативної НДР «Фундаментальні технології розробки та виробництва лікарських засобів», аспіранти Ковалевська О.І., Богуславський Є.П., Повshedна І.О., Саченко Є.В., Смішко Р.О. беруть участь у виконанні ініціативної НДР «Розробка інноваційних лікарських засобів на базі плейотропних ефектів активних фармацевтичних інгредієнтів» (ДРН О121УЛ14646, наукові керівники – професор Страшний В.В., доцент Кузьміна Г.І.). Формування дослідницьких компетентностей внаслідок поєднання навчання і досліджень підтверджується науковими працями, опублікованими аспірантами спільно з НПП, залученими до реалізації ОНП; оформленими патентами на корисні моделі; участю у профільних конференціях в Україні та за її межами. З 2015 р. кафедра промислової фармації КНУТД є організатором Міжнародної науково-практичної конференції «KyivPharma. Фармакологія та фармацевтична технологія в забезпеченні активного довголіття» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/12904/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14164/>), яку проводять кожні два роки. Учасники конференції, зокрема здобувачі ОНП, мають можливість опубліковувати тези та статті за результатами виконаних наукових досліджень в збірнику наукових праць «Фізико-органічна хімія, фармакологія та фармацевтична технологія біологічно активних речовин», науковому фаховому журналі «Технології та інжиніринг».

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Відповідно до Положення про освітні програми КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/ekts/docs/>) у разі необхідності зміни вносяться раз на п'ять років. На момент акредитації представлено редакції ОНП "Промислова фармація" від 2017, 2019 рр. та остання редакція на ОНП "Промислова фармація" (введена в дію з 01.02.2022 р.). ЕГ було представлено робочі програми та силабуси ЗВО. При зустрічах зі викладачами, роботодавцями, аспірантами зрозуміло, що програми дисциплін дійсно обговорюються та оновлюються на засіданнях кафедри, вченої ради. Наприклад, на розширеному семінарі кафедри, який відбувся на кафедрі промислової фармації у режимі онлайн конференції із залученням стейкхолдерів-роботодавців, гаранта ОНП, декана факультету, аспірантів, наукових керівників аспірантів з метою моніторингу та вдосконалення ОНП "Промислова фармація" відбулось всебічне обговорення ЗК, ФК та ПРН за ОНП і підтверджено їх актуальність, сформовано пропозиції щодо вдосконалення ОНП (змінено гаранта освітньої програми та оновлена робоча група). Інтереси роботодавців – провідних фахівців у сфері виробництва та технологій активних фармацевтичних інгредієнтів і лікарських засобів ураховано при формуванні цілей та програмних результатів ОНП.

### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

В університеті наявний документ, що регламентує академічну [https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh\\_academ\\_mobility.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf)). Як аспіранти, так і викладачі даної ОНП постійно проходять стажування з метою підвищення педагогічної та професійної кваліфікації у закордонних ЗВО, зокрема: ст. викладач каф. фармакології та фармакогнозії, к.б.н. Приступа Б.В.; ст. викладач каф. організації та економіки фармації, к.фарм.н. Вишницька І.В. в Malopolska Szkola Administracji Publicznej Uniwersytet Ekonomiczny w.Krakowie, Польща. Викладачі за ОНП «Промислова фармація» проходили міжнародне підвищення кваліфікації: Бессарабов В.І. в Університеті прикладних наук (м. Рига, Латвія) та Кузьміна Галина в Технічному університеті Цілу (Китай).

### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Постійний взаємозв'язок зі роботодавцями, студентами щодо удосконалення ОНП «Промислова фармація»; проведення щорічного анкетування студентів щодо рівня задоволеності методами навчання.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Неповна відповідність змісту ОК програмним результатам навчання. Рекомендовано: привести у відповідність змісту ОК до ПРН та силабусів, пасивність окремих студентів в написанні наукових статей.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Враховуючи зазначені вище сильні сторони та практики, а також рекомендації щодо удосконалення ОНП «Промислова фармація» у контексті критерію 4 ЕГ прийняла рішення оцінити відповідність критерію 4 за рівнем В, оскільки в ОНП є неповна відповідність змісту ОК програмним результатам навчання. Також потребує інтенсифікації робота з інтернаціоналізації діяльності за цією ОНП, зокрема міжнародної академічної мобільності.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання, порядок апеляції, розгляду звернень здобувачів, питання конфлікту інтересів щодо оцінювання, повторного перескладання підсумкового контролю описанні в Положенні про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти КНУДТ <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>. Відповідно до Положення формами контрольних заходів є поточний та підсумковий контроль у формі заліку, диференційованого заліку, іспиту, які відображені в ОП та навчальному плані. Поточний контроль здійснюється під час проведення всіх видів навчальних занять. Оцінювання навчальних досягнень за кількісними критеріями проводиться з використанням ECTS. В рамках зустрічей з аспірантами було визначено, що їх інформували про контрольні заходи та критерії оцінювання знань. Студенти підтвердили, що визначені форми контрольних заходів та критерії оцінювання є у відкритому інтернет-просторі на сторінці освітньої платформи КНУДТ.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Стандарт вищої освіти за третім рівнем вищої освіти спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» відсутній. Атестація здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктор філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації шляхом утворення разових спеціалізованих вчених рад на підставі «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (Постанова КМУ від 12.01.2022 р. № 44). Відповідно, в університеті діє «Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУДТ про присудження ступеня доктора філософії» (Рішення Вченої ради, протокол № 7 від 21.02.2022 р.) (<https://drive.google.com/file/d/1pRL44dlowihUipxxM9Ow1yZtc13o1KSB/view>). Захист дисертаційної роботи здійснюється відкрито і публічно відповідно до Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennia\\_pidg\\_doctoriv\\_fil\\_doctoriv\\_nauk.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennia_pidg_doctoriv_fil_doctoriv_nauk.pdf)). Усі критерії чітко та зрозуміло надані, щодо підготовки аспірантом дисертаційної роботи.

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження**

**результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила проведення контрольних заходів порядок апеляції, розгляду звернень здобувачів, питання конфлікту інтересів щодо оцінювання, повторного перескладання підсумкового контролю регулюється Положенням про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти КНУДТ <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>. Забезпечення об'єктивності оцінювання дисципліни гарантується комплексною формою проведення оцінювання. На запитання щодо можливості звернення у разі незгоди з об'єктивністю оцінювання викладачем, було зазначено, що вони можуть звернутися до деканату з апеляцією, однак таких випадків не було. В Положенні чітко прописано порядок відпрацювання академічної заборгованості зокрема відпрацювання пропущених лекцій та практичних занять, перескладання незадовільних оцінок та ліквідації академічної заборгованості.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті представлені в Кодексі академічної доброчесності ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_ak\\_dobr\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_ak_dobr_knutd_15.09.2021.pdf)), складовою частиною якого є Кодекс академічної доброчесності. З метою запобігання та уникнення академічної недоброчесності в КНУДТ використовуються ефективні технологічні рішення, які є чіткими й зрозумілими: перевірка на наявність текстових збігів у дисертаційних роботах на етапі представлення матеріалів до апробації та для розгляду спеціалізованими вченими радами, редакційною колегією або кафедрою. Згідно з проведеною бесідою з аспірантами перевірки на академічний плагіат підлягають наукові статті, однак студенти мало знайомі з такими поняттями, як «самоплагіат», яка кількість плагіату дозволяється при написанні наукової роботи. Матеріали наукових робіт здобувачів, що подаються на Міжнародні та Всеукраїнські конкурси; тексти наукових статей та тез доповідей здобувачів, що подаються для публікації та оприлюднення, тексти дисертацій перевіряються на наявність ознак плагіату з використанням інформаційної онлайн-системи «Unicheck» (<https://unicheck.com>) (договір з ТОВ «Антиплагіат»). Порядок перевірки наукових робіт на ознаки академічного плагіату визначений Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУДТ (<https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3By-Nlfn3kru4f37YFNBLA/view>) та Положенням про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУДТ про присудження ступеня доктора філософії (<https://drive.google.com/file/d/1pRL44dlowihUipxxM9Ow1yZtc13o1KSB/view>). Договір про надання права користування даною антиплагіатною програмою був наданий. Надано приклади звітів перевірки на плагіат.

**Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Контрольні заходи, система та критерії оцінювання за ОНП «Промислова фармація» є доступними та прозорими, а процедура оскарження результатів оцінювання відома аспірантам.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Перевіряти на плагіат усі наукові роботи аспірантів. Проводити з першого курсу навчання, семінари щодо наявності плагіату, самоплагіату тощо.

**Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Усім учасником освітнього процесу ОНП «Промислова фармація» є зрозумілими, доступними та прозорими форми та правила проведення контрольних заходів та критерії їх оцінювання. Потребує більш розповсюдження серед

аспірантів інформації щодо основних положень академічної доброчесності. В цілому є відповідність вимогам критерію 5 за рівнем В.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Проведений аналіз кадрового складу ОНП "Промислова фармація", яка представлена в табл. "Зведена інформація про викладачів", свідчить, що кваліфікація викладачів, залучених у реалізації даної ОНП, відповідає її цілям та програмним результатам навчання. Професійна кваліфікація викладачів, підтверджена базовою освітою, науковими ступенями та званнями, отриманими по відповідній кафедрі, однак бажано збільшити НПП за напрямком фармація. Випусковою кафедрою керує доктор фарм. н. – проф. Страшний В.В. (<https://www.knutd.edu.ua/university/faculties/chemistry/httpf/>), який має профільну базову освіту та практичний досвід у даному напрямку. Публікації НПП відповідають змісту дисциплін, які вони викладають та науковому напрямку аспірантів. У більшості викладачі мають сертифікат з іноземної мови рівня B2 та постійно проходять курси підвищення кваліфікації. В Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників, обрання за конкурсом та укладання з ними трудових договорів (контрактів) прописані основні кваліфікаційні вимоги щодо претендентів на вакантні посади та порядок врахування їхнього професійного рівня ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia\\_konkurs\\_npp.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia_konkurs_npp.pdf)). Кафедра промислової фармації КНУТД є організатором Міжнародної наук.-практ. конф. «KyivPharma. Фармакологія та фармацевтична технологія в забезпеченні активного довголіття» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/12904/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/14164/>), яка проводиться кожні два роки. У фокус-групі зі аспірантами, випускниками та роботодавцями було підтверджено задовільний рівень викладацької діяльності.

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Детально прописані кваліфікаційні вимоги щодо претендентів на вакантні посади та порядок врахування їхнього професійного рівня ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia\\_konkurs\\_npp.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia_konkurs_npp.pdf)). Конкурсна комісія оцінює основні здобутки в педагогічній, науковій діяльності, рівень володіння іноземною мовою, фахову освіту тощо (розмова з проректором з науково-педагогічної діяльності Моргулець О. Б., викладачами). ЕГ переконалася, що конкурсний відбір проводиться прозоро та об'єктивно, враховує демократичність, академічну доброчесність.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Під час зустріч з роботодавцями з'ясовано, що активно залучається до освітнього процесу роботодавці більше ніж 20 вітчизняних підприємств. Угоди про співробітництво укладені з фармацевтичними підприємствами м. Києва: АТ «Фармак», ПрАТ «Фармацевтична компанія «Дарниця», АТ «Київмедпрепарат», ПАТ НВЦ «Борщагівський ХФЗ», ТОВ «Фарма Старт» та ін. Тісний взаємозв'язок кафедра підтримує з Асоціацією виробників ліків України, Об'єднанням організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості. В. Еременко (АТ «Фармак») запропонувала ввести в ОНП удосконалення введення напрямку з розробки та виробництва лікарських засобів (вертикальні процеси). Роботодавці (Гуреєва С.М., Вахітова Л.М.) внесли зміни щодо визначення програмних компетентностей ОП та програмних результатів навчання. Роботодавець Салій О.О. висунула пропозицію щодо оновлення складу розробників програми шляхом залучення до робочої групи представників роботодавців і аспірантів, яка була підтримана роботодавцями та іншими стейкхолдерами. Інтереси роботодавців – провідних фахівців у сфері виробництва та технологій активних фармацевтичних інгредієнтів і лікарських засобів ураховано при формуванні цілей та програмних результатів ОНП ПРН 1-8. Пропозиції надавались як в письмовому вигляді, так і під час нарад на рівні деканату та факультету. Пропозиції надавались як в письмовому вигляді, так і усно під час спільних конференцій, вчених рад, засідань кафедри тощо.

### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

У співбесіді з представниками роботодавців, виявлено, що вони активно залучені до освітнього процесу за даною ОНП та надають пропозиції щодо модернізації ОНП, також залучаються до виступів перед студентами на конференціях. Прикладом є «Школа молодого науковця» на базі АТ «Фармак», яку активно відвідують студенти та аспіранти.

## **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

У фокус групах (адміністрація, викладачі) виявлено, що ЗВО сприяє професійному розвитку НПП. В "Положенні про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників Київського національного університету технологій та дизайну" (<https://knuutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-pidv-kvalif-npp.pdf>) прописана процедура підвищення кваліфікації. Станом на 2020-2021 рр. підвищено кваліфікацію 57 НПП університету згідно з рішенням Вченої ради КНУТД (протоколи було надано). У 2022/2023 н.р. заплановано підвищити кваліфікацію понад 26 НПП університету згідно з рішенням Вченої ради. Протягом 2021-2022 рр. НПП викладачі за ОНП «Промислова фармація» проходили міжнародне підвищення кваліфікації: Бессарабов В.І. в Університеті прикладних наук (м. Рига, Латвія) та Кузьміна Г. П. в Технічному університеті Цілу (Китай).

## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Ректором запроваджена Рейтингова система оцінки діяльності НПП в Університеті, Результати рейтингового оцінювання діяльності НПП за результатами звітного року обговорюються на засіданні Вченої ради Університету та затверджуються наказом ректора. Затверджений рейтинг НПП за результатами звітного періоду розміщується на сайті Університету у вкладці «Доступ до публічної інформації», також запроваджене нагородження грошовими преміями за написання наукових статей. Також оплачуються курси підвищення професійної майстерності НПП. Рейтингування здійснюється згідно з Положенням «Про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників Київського національного університету технологій та дизайну» ([https://www.knuutd.edu.ua/files/dostupdopi/Resultaty\\_otsinyuvannya/Broshura\\_RatingNPP\\_25.03.21.pdf](https://www.knuutd.edu.ua/files/dostupdopi/Resultaty_otsinyuvannya/Broshura_RatingNPP_25.03.21.pdf)).

### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Процедура конкурсного добору НПП є прозора [https://knuutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia\\_konkurs\\_npp.pdf](https://knuutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia_konkurs_npp.pdf). Викладачі профільної кафедри мають наукові ступені, які відповідають профілю викладання дисциплін (д. фарм. н., к. фарм. н., д. тех. н., д. хім. н., к. б. н.). До складу кафедр входять викладачі, які мають практичний досвід роботи у різних сферах практичної фармації (проф. Страшний В.). Кафедра промислової фармації факультету хімічних та біофармацевтичних технологій високо оцінена, посіла почесне 61 місце серед кращих вищих шкіл світу у галузі медичних та фармацевтичних наук, орієнтованих на здобувачів вищої освіти (експертиза міжнародного журналу CEOWORLD Magazine). Ректором запропоновано матеріальне заохочення НПП (особистий рейтинг викладача (надбавка 25 %), за написання наукових публікацій). Проводиться фінансова підтримка підвищення кваліфікації та участі в наукових заходах.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Рекомендувати посилити НПП, зокрема кафедри промислової фармації, викладачами професійної кваліфікації з напрямку фармація та промислова фармація. Збільшити підвищення професійної майстерності (курси підвищення кваліфікації, англійської мови, збільшення навчально-методичних матеріалів, які б відповідали дисциплінам, які вони викладають) та числа наукових публікацій, патентів з аспірантами.

#### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Представлені сильні сторони у контексті Критерію 6 та підтвердження отриманої інформації, дозволяє ЕГ зробити висновок щодо відповідності освітньої діяльності за ОНП «Промислова фармація» рівню В. Перелічені рекомендації від ЕГ не впливають на загальну оцінку.

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

**1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Протягом проведення акредитаційної експертизи експертною групою було переглянуто відео матеріально-технічного забезпечення ОНП «Промислова фармація» в КНУТД. Аналогічне відео з додатковими презентаціями розміщено за адресами (<https://drive.google.com/file/d/1dkiul4blb6f4dDIjzLgnOiTT2Fr-FF8o/view?usp=sharing>, <https://drive.google.com/file/d/1oJBH7w8l3ZqEYHYPTVTaK5FZ2RRDtMfC/view?usp=sharing>, [https://drive.google.com/file/d/1jV3sNKd2iLNwyij2V9GLP6BbTTvdFT\\_/view](https://drive.google.com/file/d/1jV3sNKd2iLNwyij2V9GLP6BbTTvdFT_/view), [https://drive.google.com/file/d/1FGdY1HyGIab9FuB\\_uTfEkgiVi7dVwjN/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1FGdY1HyGIab9FuB_uTfEkgiVi7dVwjN/view?usp=sharing), [https://drive.google.com/file/d/1FGdY1HyGIab9FuB\\_uTfEkgiVi7dVwjN/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1FGdY1HyGIab9FuB_uTfEkgiVi7dVwjN/view?usp=sharing)). Фінансові ресурси для реалізації ОНП формуються коштом основного і спеcfонду університету, протягом періоду з 2019 по 2022 рік університетом використано на витрати кафедри промислової фармації більше ніж 1 мільйону 900 тис. грн (Додаток 1). Матеріально-технічна база, залучена для реалізації ОНП закладом вищої освіти забезпечена сучасним високотехнологічним обладнанням, яка відповідає ліцензійним вимогам (<https://drive.google.com/file/d/1TNUkeuOPp7teCa-HfoRAenABa0a1bqNZ/view?usp=sharing>) та дозволяє проведення освітньої та наукової діяльності в галузі фармації. ЗВО забезпечений навчальними аудиторіями, комп'ютерним класом, лабораторними приміщеннями. Навчальні корпуси та бібліотека мають провідний Internet та є зоною вільного доступу до Wi-Fi. В КНУТД функціонує бібліотека (<http://lib.knutd.edu.ua/>), яка володіє фондом наукової, навчальної, довідкової літератури й періодичних видань зі спеціальності, електронним депозитарієм наукових праць НПП (<https://er.knutd.edu.ua/>) та забезпечує можливість безоплатного розширеного доступу до баз «Scopus», «Web of Science». Під час зустрічі 2 зі здобувачами, останні зазначили що доступ до користування фондами бібліотеки й наукометричних баз даних є вільним та безплатним. У 2021 році витрати на закупівлю до науково-технічної бібліотеки КНУТД склали 83 тис. грн, зокрема витрати на навчально-методичне забезпечення освітньої складової освітньої-наукової програми «Промислова фармація» склали 26609 грн. (Додаток 2). Навчально-методичне забезпечення компонентів освітньої складової представлені в додатку (Додаток 3) й містять літературу за період з 2001 по 2022 роки. Здобувачі мають цілодобовий безоплатний доступ до навчально-методичних матеріалів, що викладені у повному обсязі в модульному середовищі освітнього процесу (<https://msnp.knutd.edu.ua/>). На думку ЕГ фінансові та матеріально-технічні ресурси ОНП «Промислова фармація» є достатніми для проведення освітньої та наукової діяльності в галузі промислової фармації.

**2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Аспіранти, що навчаються за освітньо-науковою програмою та науково-педагогічні працівники можуть за потреби користуватися високотехнологічно-оснащеними лабораторіями, мультимедійними лекційними аудиторіями, комп'ютерними класами, також на базі університету працює тренажерний зал, студентське кафе. Здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники мають доступ до електронної бібліотеки, яка володіє фондом наукової, навчальної, довідкової літератури й періодичних видань зі спеціальності, електронним репозитарієм наукових праць НПП (<https://er.knutd.edu.ua/>) також забезпечені безоплатним розширеним доступом до баз «Scopus», «Web of Science». Комп'ютерно-комунікаційна мережа КНУТД надає вільний доступ аспірантам і науково-педагогічним працівникам до мережі Internet. Навчально-методичні матеріали у повному обсязі викладені в модульному середовищі освітнього процесу (<https://msnp.knutd.edu.ua/>).

**3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Відстежування інтересів та потреб здобувачів вищої освіти, що навчаються за даною ОНП проводять шляхом конфіденційного опитування ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/results\\_monitoring/3phd/226dfpf/226dfpf\\_analit-zvit-ank\\_2021-2022\\_RED-1.PDF](https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/3phd/226dfpf/226dfpf_analit-zvit-ank_2021-2022_RED-1.PDF)). Зі слів керівника відділу моніторингу якості підготовки фахівців та аналітичної роботи результати опитування доводяться до гарантa освітньо-наукової програми та кафедр, відбуваються врахування потреб та інтересів аспірантів шляхом обговорення нараді факультету, кафедри. Відділом забезпечення якості КНУТД за результатами моніторингу якості було подано пропозицію щодо посилення складової міжнародної мобільності, що базувалась на витягу з аналітичного звіту анкетування 2021-2022 рр. (Додаток 4). Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я аспірантів забезпечується виконанням Колективного договору ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Kolektivnyi\\_dogovir\\_2021-2023.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Kolektivnyi_dogovir_2021-2023.pdf)) через організацію безпечних умов навчання та праці; дотримання норм техніки безпеки; проведення систематичних інструктажів ([https://drive.google.com/file/d/1goT87vZxxHhye81FqDY7tj\\_BT3cdm7nO/view](https://drive.google.com/file/d/1goT87vZxxHhye81FqDY7tj_BT3cdm7nO/view), <https://drive.google.com/file/d/1GQlok2fcUjoxkcLcoSQcRYejrgUfXUDI/view>), закріплених в журналах інструктажів підписом аспірантів (Додаток 5). Навчальні корпуси Університету та прилегла територія обладнані камерами відеоспостереження, на вході до корпусів розміщено пости охорони. Експертна група зазначає, що ніхто з аспірантів, що навчаються за даною ОНП не проживають в гуртожитку, проте ознайомлені з такою можливістю. Зі слів гарантa гуртожитку обладнані пожежною сигналізацією, душевими кімнатами, кухнями, пральними машинками, санвузлами, місцем для роботи, доступом до Internet та в цілому є безпечними для життя та здоров'я студентів. В корпусах і гуртожитках функціонує протипожежна сигналізація, відеонагляд та охоронна система. Існують



протиепідемічні заходи, виконується обробка антисептичними засобами приміщень та обладнання лабораторій, також аспірантів забезпечують індивідуальними засобами захисту при роботі в лабораторії.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Комунікація з аспірантами ОНП відбувається через наукових керівників, шляхом інформування Міжнародним інститутом аспірантури і докторантури через групи у соціальних мережах, електронною поштою, розміщення на сайті інформації про дату прилюдного захисту; про результати захисту; привітань з успішним захистом дисертацій; привітань з нагородами. Щороку керівник Міжнародного інституту докторантури і аспірантури, проректор з наукової та інноваційної діяльності разом з гарантом ОНП вітають аспірантів 1 курсу з початком навчання та проводять бесіду (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13232/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13965/>) В Університеті створені умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання ([https://knutd.edu.ua/ekts/mozhl\\_sop/](https://knutd.edu.ua/ekts/mozhl_sop/)). Механізм соціальної підтримки аспірантів реалізується через забезпечення всіх охочих аспірантів місцем у гуртожитку (Положення про користування гуртожитками КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/students/polozh-pro-koryst-gurt.pdf>)). Всі аспіранти денної форми здобуття освіти, які навчаються за кошти державного бюджету, отримують стипендію. В КНУТД функціонує первинна профспілкова організація студентів та аспірантів, (<https://www.knutd.edu.ua/students/studprofcom/>, <https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/12816>). На зустрічі 8 голова профбюро факультету хімічних та біофармацевтичних технологій зазначив що аспірантам може надаватись фінансова допомога здобувачам з особливими потребами та при скрутних обставинах. Діє студентський парламент, в роботі якого беруть участь як студенти, так і аспіранти; працює центр праці та кар'єри (<https://knutd.edu.ua/students/job/>) та наукове товариство студентів та аспірантів. Функціонує Центр психологічної підтримки (<https://knutd.edu.ua/ekts/psycholog/>), який займається просвітницькою та консультативною допомогою аспірантів та науково-педагогічних працівників у разі потреби. За час функціонування ОНП здобувачі не зверталися за консультаціями. Зі слів аспірантів, які були присутні на фокус-групах, здобувачі ознайомлені з можливістю звернутися до центру психологічної допомоги та до адміністрації університету через електронну скриньку довіри. Для першокурсників проводиться анкетування здобувачів з адаптації до навчання, також за запитом кураторів проводяться відповідні тренінги. Також експертна група відзначає, що анонімні опитування аспірантів ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/results\\_monitoring/3phd/226dfpf/226dfpf\\_analit-zvit-ank\\_2021-2022\\_RED-1.PDF](https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/3phd/226dfpf/226dfpf_analit-zvit-ank_2021-2022_RED-1.PDF)) не містять питань щодо задоволеності здобувачів якістю надання психологічної підтримки.

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

КНУТД створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами: навчальні корпуси оснащено засобами безперешкодного доступу осіб з особливими потребами відповідно до вимог державних будівельних норм: ліфти, пандуси на вході до будівлі (корпуси 1-4); корпуси 1 та 4, в яких провадиться діяльність за ОНП, облаштовані місцями загального користування для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. В КНУТД розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТД (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). За ОНП Промислова фармація особи з особливими освітніми потребами навчання не проходили. КНУТД має літній спортивно-оздоровчий табір «Молодіжний», аспіранти мають можливість у період канікул відпочивати у лікувально-оздоровчих закладах у Карпатах та відпочинкових базах південного узбережжя України. У КНУТД є 8 гуртожитків (<https://knutd.edu.ua/students/gurtozhitki/>). Здобувачі вищої освіти КНУТД, що навчаються за ОНП, мають право проживати у гуртожитках КНУТД, про що зазначили на відповідній зустрічі. Функціонування гуртожитків регламентується Положенням про користування гуртожитками КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/students/polozh-pro-koryst-gurt.pdf>) та Правилами внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/students/pravyla\\_vnutr\\_gozpor\\_v\\_gurtozh\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/students/pravyla_vnutr_gozpor_v_gurtozh_2022.pdf)). В гуртожитках створено належні умови для проживання аспірантів, зокрема, для сімей з дітьми, є можливість аспірантами проживати одному в кімнаті, про що зазначив голова профбюро факультету хімічних та біофармацевтичних технологій на зустрічі 8.

#### **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) реалізуються в КНУТД через Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1\\_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view](https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view)). Також ЗВО має політику запобігання корупційній діяльності через Антикорупційну програму КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/antikor-pr-knutd.pdf>). Загальними засадами політики запобігання конфліктним ситуаціям у КНУТД заборонені дискримінація, утиски, мова ненависті. Тексти документів перебувають у постійному відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу

([https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/anticor\\_4.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/anticor_4.pdf)). Відповідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД для вирішення конкретної конфліктної ситуації ректором формується тимчасова комісія не менше як з трьох членів, одним з яких є представник студентського самоврядування та студентського профкому, на зустрічі 8 уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції було підтверджено саме таку процедуру, та зазначали що за даною ОНП конфліктних ситуацій не було. Подання скарги ініціює процедуру реагування на певну конфліктну ситуацію. Скарга може бути подана протягом 30 днів із дня вчинення діяння або з дня, коли повинно було стати відомо про його вчинення. Скарга може бути надіслана на постійно діючу в Університеті електронну поштову скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). Одним із різновидів конфлікту інтересів є конфлікт порушення вимог академічної доброчесності (академічний плагіат, самоплагіат тощо). Для визначення таких конфліктів в Університеті розроблено Кодекс академічної доброчесності КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_ak\\_dobr\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_ak_dobr_knutd_15.09.2021.pdf)). Під час реалізації ОНП, що акредитується, випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Однозначно сильною стороною є сучасне матеріально-технічне забезпечення, що дозволяє забезпечити здобувачів навчанням інноваційних технологій, що було відзначено навіть роботодавцями. Позитивними практиками є наявність системи дистанційного навчання; вільного та безплатного доступу до Wi-Fi в навчальних корпусах та гуртожитках; наукова бібліотека та учасники освітнього процесу з університетськими IP-адресами забезпечені вільним доступом до наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science»; в університеті існує позитивна практика надання матеріальної підтримки студентам під час складних життєвих ситуацій; КНУТД створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми, зокрема розроблені чіткі процедури надання допомоги; навчальні корпуси Університету та прилегла територія обладнані камерами відеоспостереження, на вході до корпусів розміщено пости професійної охорони, що забезпечує високий рівень безпеки; сформовано чіткі правила та порядок вирішення конфліктних ситуацій.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Експертна група рекомендує ЗВО переглянути освітню складову, зокрема практики донесення до здобувачів процедури оцінювання та апеляції; переглянути літературне забезпечення дисциплін загальної підготовки на предмет актуальності для спеціальності; запровадити метрологічну перевірку усього обладнання що застосовується для навчання та наукових досліджень; частіше проводити опитування психологічного стану та внести до конфіденційного анкетування здобувачів питання про задоволеність надання психологічної просвітницько-консультативної допомоги.

### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Встановлені факти дають можливість дійти висновку про відповідність всіх підкритеріїв встановленим вимогам рівня В. Адміністрація КНУТД залучає достатні фінансові ресурси та активно сприяє подальшому розвитку інфраструктури університету, що своєю чергою сприяє покращенню якості освіти за ОНП «Промислова фармація». Навчально-методичне забезпечення сприяє досягненню цілей, завдань та ПРН за освітньо-науковою програмою, однак воно потребує покращення в контексті освітньо-наукового рівня. Інфраструктура університету та усі необхідні інформаційні ресурси, необхідні для навчання та викладання є доступними для безоплатного користування. КНУТД забезпечує високий рівень безпеки для життя та здоров'я здобувачів, усі учасники освітнього процесу можуть звернутися до центру психологічної допомоги через анонімні звернення та отримати консультаційну допомогу, кращою практикою, особливо актуальним під час воєнного стану, будуть частіше опитування здобувачів щодо їх психологічного стану, та відстежування задоволеності учасників освітнього процесу наданням психологічної допомоги. Зазначені недоліки не є суттєвими.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

## **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТД (<https://knutd.edu.ua/ekts/docs/>, <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>); Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>) та Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>); Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd\\_aGTfF2J/view](https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTfF2J/view)). Відповідно до Положення про розробку освітніх програм у КНУТД перегляд ОП відбувається щорічно не рідше одного разу за повний курс навчання на основі аналізу та оцінювання результатів моніторингу, така практика підтверджується наявними документами (Додатки 4, 6). Моніторинг та вдосконалення компонентів ОНП, що акредитується, здійснюється експертною комісією кафедри промислової фармації на зібраннях факультету та кафедри, до складу якої входять завідувач кафедри, гарант ОНП, члени робочої групи, НПП випускових кафедр, наукові керівники із залученням представників роботодавців, студентського самоврядування, інших зацікавлених сторін. Вперше ОНП була введена в дію наказом КНУТД від 21 травня 2019 року № 115. Протягом 2020 року вносились коригувальні дії відповідно до рішення вченої ради факультету ХБТ: від 15.03.2020 р., протокол № 9 (Додаток 7) в частині структури навчального плану та структурно-логічної схеми, правок редакційного характеру в ФК і ПРН, які не змінюють зміст програми; від 31.08.2020 р. У 2021 р. за результатами моніторингу та перегляду ОНП шляхом анонімного анкетування та проведення кафедрального семінару (19.04.2021р.) із залученням стейкхолдерів, гаранта ОНП, НПП кафедри, наукових керівників здобувачів вищої освіти й здобувачів ОНП на засіданні Вченої ради факультету ХБТ від 19.04.2021р., протокол № 9 (Додаток 8) прийнято рішення про модернізацію ОНП шляхом зміни компетентностей, переглянуто перелік обов'язкових освітніх компонентів, уточнено СЛС, оновлено склад розробників програми. За результатами моніторингу та перегляду ОНП шляхом анонімного анкетування стейкхолдерів, академічної спільноти та здобувачів вищої освіти у поточному 2022 році ОНП модернізовано (внесено зміни в зміст наукової складової, уточнено СЛС і анотації обов'язкових освітніх компонентів). Подано модернізовану ОНП на затвердження зі змінами Вченою радою КНУТД протоколом № 9 від 11.02. 2022 р. (Додаток 9).

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Відслідковування та врахування пропозицій здобувачів вищої освіти, що навчаються на даній ОНП відбувається шляхом надання своїх пропозицій до проєкту ОНП на офіційному сайті КНУТД розділі «Громадське обговорення проєктів освітніх програм» (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>). Побажання та пропозиції здобувачів вищої освіти фіксуються під час проведення анкетування та усного опитування (<https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/pf/>). Особлива увага приділяється виявленню задоволеності набутими програмними результатами навчання тих аспірантів, які поєднують навчання з роботою за обраною спеціальністю. На підставі сформульованого звернення з пропозицією члена робочої групи аспіранта Здерко Н.П. на кафедральному семінарі з обговорення результатів моніторингу та перегляду ОНП, протокол №9 від 19.04.2021 р. (Додаток 8), який входить до робочої групи розробників ОНП, до переліку обов'язкових ОК циклу загальної підготовки включено дисципліну «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях». В КНУТД налагоджено процес конфіденційного опитування аспірантів через анкетування шляхом надсилання Google-форм на їх електронні адреси. Результати анкетування формуються у вигляді звіту та опрацьовуються, обговорюються на засіданнях ВР факультету ХБТ, кафедри промислової фармації, на які запрошують представників органів студентського самоврядування, про що було зазначено на зустрічі з студентським активом. Процедура забезпечення якості ОНП здійснюється шляхом включення аспірантів до складу робочої групи з розробки та постійного перегляду ОНП. Так, у 2021 р. до складу робочої групи за ОНП введено аспірант Здерко Н.П. На підставі його звернення з пропозицією внесено наступні зміни до ОНП: введено ОК Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях, скориговано формулювання ПРН, зокрема ПРН 4, ПРН 6. Нормативні документи: Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view?pli=1>); Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd\\_aGTfF2J/view](https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTfF2J/view)) та Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm\\_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view](https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view)). Зі слів керівника відділу моніторингу якості підготовки фахівців та аналітичної роботи на зустрічі 6 методологія опитування здобувачів ВО базується на трьох етапах: опитуванні по дисциплінах, самостійній роботі та практиці. Проводиться опитування здобувачів ВО, роботодавців та викладачів. Згідно з отриманими результатами приймаються відповідні рішення, одним з таких прикладів може бути пропозиція відділу забезпечення якості КНУТД (Додаток 4). Питання для опитування отримані в рамках міжнародного досвіду ініціативи академічної доброчесності та якості «Academic IQ».

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Шляхом спілкування експертної групи з роботодавцями, які залучені до реалізації ОНП на зустрічі 7 було з'ясовано, що вони залучаються до процесу періодичного перегляду ОП шляхом опитування, рецензування, обговорення на конференціях, безпосередньої участі при організації практичної підготовки аспірантів, участі у круглих столах тощо, громадському обговоренні проєктів ОНП та надання своїх пропозицій щодо оптимізації ОНП. Зокрема рішення Вченої ради факультету ХБТ щодо останньої оптимізації ОНП базується на висновку розширеного семінару кафедри, який відбувся на кафедрі промислової фармації у конференції із залученням стейкхолдерів-роботодавців, гаранта ОНП, декана факультету, аспірантів, наукових керівників аспірантів з метою моніторингу та вдосконалення ОНП Промислова фармація, закріплених протоколом засідання кафедри промислової фармації № 11 від 14.04.2022 р. (Додаток 10). У ході семінару кафедри відбулось всебічне обговорення ЗК, ФК та ПРН за ОНП і підтверджено їх актуальність, сформовано пропозиції щодо вдосконалення ОНП, прикладом може бути пропозиція Гурєєвої С.М. щодо включення до освітньо-наукової програми ЗК2 здатність розробляти проєкти та управляти ними, включення навчальної дисципліни «технологія АФІ. Теорія явищ і процесів», усі пропозиції були прийняті ЗВО. Також на зустрічі 6 деканом хімічних та біофармацевтичних технологій було зазначено орієнтування тем дисертаційних робіт та акцентів ОНП на технологію виробництва АФІ та інноваційну технологію лікарських форм, що повністю відповідає актуальності проблем для роботодавців. Також роботодавці залучаються до освітнього процесу проведенням лекцій та виступами на конференції університету, про що позитивно відгукувались як роботодавці, так й здобувачі ВО на відповідних зустрічах зазначали про користь таких доповідей. Серед активних роботодавців КНУТД співпрацює з АТ «Фармак», ТОВ «Ковлар Груп», Інститутом фізико-органічної хімії та вуглекімії ім. Л.М. Литвиненка НАН України, Інститутом фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України, Інститутом клітинної біології та генної інженерії НАН України, ТОВ «БіоТестЛаб», ПрАТ «Дарниця», АТ «Київський вітамінний завод» та ін. Вибір саме таких партнерів обґрунтований регіональними особливостями, а також лідерством у галузі.

#### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

За сприяння Центру праці та кар'єри (<https://knutd.edu.ua/students/job/>) в КНУТД проводиться системна робота із формування банку даних щодо працевлаштування випускників. В КНУТД є практика проведення зустрічей з випускниками, днів відкритих дверей, до проведення яких залучаються аспіранти освітньо-наукових програм; різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій, на які запрошуються випускники ОП спеціальності різних освітніх рівнів вищої освіти, що працюють за фахом. Усі ці дії повністю відповідають стратегії КНУТД та спрямовані на створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, формування кращого рейтингу випускників на ринку праці, всілякої підтримки та встановлення зворотного зв'язку з ними. Перший випуск здобувачів вищої освіти за ОНП «Промислова фармація» відбудеться у 2023 році. Зі слів керівниці Центру праці та кар'єри на зустрічі 6 для ОНП «Промислова фармація», що акредитується вперше, планується започаткувати реєстр випускників за місцем їх працевлаштування. Наразі, всі здобувачі вищої освіти за ОНП «Промислова фармація» вивчають освітні компоненти ОНП за вечірньою або заочною формою навчання та працевлаштовані за фахом.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Шляхом аналізу наявних матеріалів, які були надані КНУТД та під час спілкування в фокус-групах, з гарантом ОП, експертною групою було з'ясовано, що внутрішня система забезпечення якості освіти, яка регламентується Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>). За час реалізації ОНП та здійснення освітньої діяльності дуже оперативно реагувала на пропозиції від стейкхолдерів та виправленні виявлених недоліків. Епідеміологічна ситуація в країні та введення загальнодержавного карантину призвели до вимушеного переведення освітнього процесу в дистанційний режим. Це змусило НПП і здобувачів вищої освіти активно використовувати різні інструменти дистанційного навчання: МСОП, відеоконференції в ZOOM, Google Meet, Skype та інші. У зв'язку з цим, виникла необхідність вдосконалення роботи НПП у МСОП та проведення аудиту якості електронних навчально-методичних комплексів (ЕНМК) дисциплін, представлених у МСОП. У 2020 р. у КНУТД затверджено перелік внутрішніх аудиторів МСОП для проведення перехресної перевірки якості ЕНМК. Результати перевірки обговорено та затверджено рішенням Вченої ради КНУТД від 30.06.2020 р., протокол №6 ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/RishennyaVR/rishennyaVR\\_30.06.2020.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/RishennyaVR/rishennyaVR_30.06.2020.pdf), [https://knutd.edu.ua/files/ekts/results\\_monitoring/Exp\\_ENMK-u-MSOP\\_2019-2020.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/Exp_ENMK-u-MSOP_2019-2020.pdf), Рекомендації внутрішніх аудиторів дозволили суттєво оновити та доповнити ЕНМК освітніх компонентів ОНП. У 2021 р. повторно проведено експертизу якості ЕНМК дисциплін, представлених у МСОП Університету у 2020-2021 роках наказом ректора від 22.04.2021 р. № 112 ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/results\\_monitoring/Exp\\_ENMK-u-MSOP\\_2020-2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/Exp_ENMK-u-MSOP_2020-2021.pdf)), що знайшло відображення в рейтингу НПП за 2022 р. ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Resultaty\\_otsinyuvannya/rating\\_npp\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Resultaty_otsinyuvannya/rating_npp_2022.pdf)). У період дистанційного навчання в Університеті проводився щотижневий моніторинг роботи науково-педагогічних працівників та аналіз використання ними дистанційних засобів навчання. Виявлено, що уваги потребує вдосконалення методів проведення он-лайн занять з дисциплін науково-проєктного спрямування, що потребують безпосередньої практичної роботи аспіранта та викладача, з використанням сучасних засобів дистанційного навчання, зокрема ведення лекцій та практичних занять з аспірантами в режимі відеоконференції.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Акредитація ОНП «Промислова фармація» рівня доктора філософії проводиться вперше є первинною, тому результати опрацювання зауважень та пропозицій з останньої акредитації, які повинні бути взяті до уваги під час удосконалення ОНП, відсутні. Однак взято до уваги пропозиції експертів з акредитації інших ОП. Зокрема, переглянуто й уточнено зміст наукової складової ОНП, удосконалено структуру і зміст силабусів обов'язкових дисциплін і дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти тощо, удосконалено форми документів з підготовки докторів філософії в університеті (наказ № 208 від 12.09.2022 р.).

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Відповідно до Програми забезпечення якості підготовки фахівців у Київському національному університеті технологій та дизайну на 2019-2023 рр. ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr\\_yakostiPF\\_2019.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr_yakostiPF_2019.pdf)) КНУТД гарантує безперервність внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу за ОНП із залученням учасників академічної спільноти, задіяних у реалізації освітніх програм. Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП академічної спільноти передбачено Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view>). Члени робочої групи на чолі із гарантом співпрацюють з академічною спільнотою з питань удосконалення змісту ОНП та забезпечення її якості. У КНУТД діє система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості ([https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd\\_aGTfF2J/view](https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTfF2J/view))). З метою своєчасного вдосконалення ОНП ЗВО проводить відкриті обговорення проєктів документів, які виносяться на розгляд Вченої та Науково-методичної рад КНУТД, анкетування здобувачів, систематичне проведення робочих нарад з питань забезпечення якості освітньої діяльності. Розподіл відповідальності щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначає Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd\\_aGTfF2J/view](https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTfF2J/view)). Університетський рівень контролю за якістю вищої освіти реалізується ректором КНУТД, проректорами, Вченою, Науково-методичною, Науково-технічною радами та Міжнародним інститутом аспірантури і докторантури. Факультетський рівень контролю реалізується деканами, вченою та науково-методичною радою факультетів. Кафедральний рівень контролю реалізується завідувачами випускових кафедр. Відповідальність за впровадження та постійний моніторинг, перегляд та модернізацію ОНП несе її гарант, відповідно до Положення про гаранта освітньої програми у КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-garant-op-knutd.pdf>). Відповідальність за провадження якісного набору здобувачів вищої освіти на ОНП несе Міжнародним інститутом аспірантури і докторантури КНУТД, гарант ОНП та завідувачі випускових кафедр. Аспіранти відіграють важливу роль у всіх процесах, пов'язаних з функціонуванням системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті. ОНП та навчальні плани до них розробляються робочими групами на чолі з гарантом, одним з представників якої є здобувач ВО, що навчається за даною ОНП. Представники ОСС включені в робочі групи вирішення конфліктів.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Акредитація освітньо-наукової програми «Промислова фармація» рівня доктора філософії за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» є первинною. Експертна група відмічає наступні сильні та позитивні практики: 1) В університеті створена процедура періодичного перегляду освітньо-наукової програми кожного року з долученням усіх стейкхолдерів для своєчасного реагування на недоліки та рекомендації зацікавлених сторін; 2) Регулярно відбувається перегляд навчальних програм дисциплін та практик; 3) Зовнішні та внутрішні стейкхолдери беруть активну участь в процесах перегляду ОНП та інших процедурах забезпечення її якості шляхом конфіденційного опитування, участі в засіданнях Вченої ради факультету, семінарах кафедри «Промислової фармації»; 4) Підрозділи, що здійснюють моніторинг якості освіти та кар'єри випускників, адміністрація університету, факультету та кафедри, що залучені до освітньо-наукового процесу за ОНП складають узгоджену систему спрямовану на покращення освітньої та наукової діяльності; 5) Відбувається постійне покращення блоку спеціалізованих курсів та їх змісту на предмет оновлення.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

ЕГ не відзначає слабких сторін або недоліків у контексті критерію 8.

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Встановлені факти дають змогу констатувати, що внутрішня система забезпечення якості, яка склалася в КНУТД забезпечує вчасне реагування на необхідність змін в ОПП та в окремих дисциплінах відповідно до встановлених процедур, в університеті сформована відповідна культура якості, яка сприяє розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою. Здобувачі вищої освіти беруть участь в процесах перегляду та покращення ОПП, та їх позиція враховується ЗВО. Зовнішні стейкхолдери всебічно залучені до процедур забезпечення якості, в тому числі й долучені до освітнього процесу як професіонали-практики. ЗВО має розуміння майбутніх процедур збирання та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху майбутніх випускників. Результати акредитацій інших освітніх програм та процесів аудиту якості електронних навчально-методичних комплексів дисциплін беруться до уваги та враховуються при регулярному перегляді ОПП.

### **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

#### **1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

В КНУТД діють наступні правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу: Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>); Правила внутрішнього розпорядку КНУТД ([https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla\\_vnutr\\_rozpor\\_KNUTD\\_2021.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf)); Статут КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut\\_knutd\\_2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2022.pdf)); Кодекс академічної доброчесності Київського національного університету технологій та дизайну ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf)); Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук в КНУТД ([https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n\\_HgozWCJJZn/view](https://drive.google.com/file/d/1twyC9-lb3ix1ZwpVGmz7n_HgozWCJJZn/view)); Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії (<https://drive.google.com/file/d/1pRL44dlowihUipxxM9Ow1yZtc13o1KSB/view>); Антикорупційна програма (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/antikor-pr-knutd.pdf>). Також витяг з Закону України «Про вищу освіту», а саме стаття 62. Права осіб, які навчаються у закладах вищої освіти оприлюднений на сайті університету (<https://knutd.edu.ua/students/rights/>). Усі вищезазначені документи є чіткими та зрозумілими, однак на питання експертної групи під час зустрічі 2 здобувачі, що навчаються за ОПП не змогли дати відповідь якими документами регламентуються правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Документація ЗВО є доступною для всіх учасників освітнього процесу у теках «Доступ до публічної інформації» (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>), інформаційний пакет ЕКТС (<https://knutd.edu.ua/ekts/>), права та обов'язки здобувачів вищої освіти (<https://knutd.edu.ua/students/rights/>).

#### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

Проекти освітніх програм для громадських обговорень викладені на офіційному сайті КНУТД (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>), також там вказана електронна адреса на яку можна надсилати пропозиції та зауваження. Під час спілкування з гарантом ОПП на резервній зустрічі, він запевнив експертну групу, що проект освітньо-наукової програми був висвітлений на сайті не пізніше ніж за місяць до затвердження, також на сторінці проектів ОП представлені пропозиції стейкхолдерів щодо покращення ОПП «Промислова фармація» підготовки фахівців третього рівня вищої освіти ([https://knutd.edu.ua/files/ekts/op-drafts/prop-stakehs/226\\_df\\_pf.pdf](https://knutd.edu.ua/files/ekts/op-drafts/prop-stakehs/226_df_pf.pdf)). Рецензії зовнішніх стейкхолдерів та навчальний план розміщені у відкритому доступі в документі освітньої програми ([https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fchbt/fchbt\\_226dfpf\\_2022.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fchbt/fchbt_226dfpf_2022.pdf)).

#### **3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

Інформація щодо ОНП, рецензій та навчального плану представлена у відкритому доступі на офіційному сайті ([https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fchbt/fchbt\\_226dfpf\\_2022.pdf](https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/2022/fchbt/fchbt_226dfpf_2022.pdf)). Варто зазначити що силабуси, робочі навчальні програми навчальних дисциплін освітніх компонентів, що включені до ОНП знаходяться в МСОП та не оприлюднені на сайті й не є доступними для вступників з інших ЗВО, однак файли окремих силабусів можна знайти через пошук на сайті.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Позитивними практиками є наявність багатьох документів, що регулюють освітню діяльність у вільному доступі на офіційному сайті. ЗВО дотримується вимог щодо термінів громадських обговорень та відкрито демонструє пропозиції щодо покращення ОНП. На сайті оприлюднені усі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, на думку експертної групи вони є чіткими та зрозумілими.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Експертна група рекомендує: 1) Викласти силабуси навчальних дисциплін та робочі навчальні програми, що забезпечують освітні компоненти ОНП «Промислова фармація» рівня Доктора філософії на сайті у доступному для вступників вигляді, щоб забезпечити можливість потенційних вступників зробити поінформований вибір щодо вступу на програму; 2) Проводити більш ретельне ознайомлення здобувачів з правилами та процедурами, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу.

## **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

Загалом вимоги до ОНП щодо забезпечення її прозорості та публічності відповідають критерію з недоліками, що можна виправити в короткі терміни. КНУТД має достатній рівень прозорості та публічності діяльності, що досягається шляхом оприлюднення на офіційному вебсайті університету документів, які регулюють освітню діяльність університету та зокрема ОНП «Промислова фармація», навчального плану та ін.. Це дозволяє гарантувати для всіх зацікавлених сторін відкритість здійснення освітнього процесу за ОНП.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

ЗВО представив навчальний план підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня 2022 р. Окремі дисципліни, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника, та дисципліни, які формують фахові компетентності, забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності – Педагогічна майстерність у вищій школі (4 кредити), Педагогічна практика (4 кредити), Іноземна мова для академічних цілей (8 кредитів). За навчальним планом 2021 р. дисципліни, які формують фахові компетентності, забезпечують підготовку здобувачів до дослідницької діяльності. Це дисципліни «Технології активних фармацевтичних інгредієнтів. Теорія явищ і процесів» (4 кредити), «Теорія інноваційних технологій фармацевтичних препаратів» (4 кредити). Окремі вибіркові дисципліни також забезпечують компетентності, які є важливими при підготовці здобувачів за третім рівнем вищої освіти до педагогічної та дослідницької діяльності.

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.**

Теми наукових досліджень здобувачів вищої освіти відповідають тематиці наукових досліджень їх наукових керівників і наукових шкіл Київського національного університету технологій та дизайну. Підтвердженням дотичності наукових напрямків досліджень здобувачів і керівників є публікації, які додаються як підтвердуючі

документи. Наприклад, здобувачі Здерко Назар Петрович, Олійник Дмитро Олександрович, Костюк Віктор Григорович (наук. керівник — Бессарабов Володимир Іванович, д-р техн. наук, доцент), Смішко Роман Олександрович, Повшедна Ірина Олександрівна, Ковалевська Ольга Іванівна, Пашенко Ірина Олександрівна (наук. керівник — Страшний Владислав Володимирович, д-р фарм. наук, професор). Здобувачі вищої освіти за третім рівнем вищої освіти публікують результати наукових досліджень в фахових виданнях, в матеріалах конференцій спільно з науковими керівниками (Додаток 12).

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

При співбесіді зі стейкхолдерами (роботодавці та випускники КНУДТ) встановлено, що на постійній основі проводяться у режимі онлайн та офлайн наукові семінари, круглі столи на базі заводів, наприклад, Фармак (начальник відділу Гуреева С.), раз на рік проводиться ярмарок роботодавців. З показаного відеоролика, встановлено наявність сучасного обладнання для розробки АФІ та лікарських засобів на кафедрі промислової фармації. Перелік обладнання, включає більше ніж 30 сучасних позицій [https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific\\_laboratories/bess\\_lab/](https://knutd.edu.ua/researchwork/scientific_laboratories/bess_lab/). У навчально-науковій лабораторії (керівник доц. Бессарабов В. І.), яка створена на високому рівні, виконують наукові дослідження студенти (що підтверджується наявністю записів у журналах кожного обладнання). Нажаль, дана лабораторія не акредитована. Аспіранти також мають вільний доступ до інших лабораторій ЗВО та впродовж співбесіди (Здерко Н., Пашенко І.) підтвердили можливість працювати над науковими проектами на безоплатній основі. В університеті є безплатний доступ до ресурсів наукометричних баз Scopus та Web of Science. На допомогу науковій роботі бібліотека проводить Дні аспіранта, Дні кафедр, здійснюється допомога у створенні (упорядкуванні) профілів науковців у системі ідентифікації авторів: профіль Google Scholar, профіль Scopus, ORCID, Researcher ID (<https://lib.knutd.edu.ua/researcher/>). Функціонує інституційний репозитарій КНУДТ (eKnutd). Апробація наукових досліджень відбувається під час конференцій різного рівня.

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

КНУДТ співпрацює з низкою закордонних університетів, як у напрямку спільних наукових досліджень, так і з напрямку обміну студентами за програмами академічної мобільності (Європейським інститутом професійного навчання, м. Варна; Грузинським Технічним Університетом, м. Тбілісі; Естонським університетом прикладних наук та ін.) (<https://www.knutd.edu.ua/internationalrelations/internationalcooperation/partners-overseas/>), наприклад, студенти Даниленко Д., Попова М. у 2019-2022 н.р. навчалися протягом одного семестру за програмою академічної мобільності в Університеті Вітовта Великого (м. Каунас, Литовська Республіка), які на сьогодні є аспірантами 1 курсу ОНП «Промислова фармація». У 2019 р. аспірант першого року навчання ОНП «Промислова фармація» Василенко В. у рамках освітньо-наукового співробітництва з Університетом Вітовта Великого був відряджений в Каунас для участі у науково-практичному семінарі «Хроматографічні методи» (наказ №117 від 08.11.2019 р.). Науковці та аспіранти ОНП «Промислова фармація» у листопаді 2021 року брали участь у спільній науковій дискусії з аспірантами Талліннського технічного університету (Естонія) в рамках V Міжнародної науково-практичної конференції KyivPharma-21 (оновлений договір про співробітництво № 09/01/22 від 26.09.2022 р.). ЗВО співпрацює з Китайським технологічним університетом, з яким створено Київський інститут Технологічного університету Цілу ([https://www.knutd.edu.ua/internationalrelations/kc\\_qlut/](https://www.knutd.edu.ua/internationalrelations/kc_qlut/)). Доц. Кузьміна Г. у 2019 р. пройшла підвищення кваліфікації в цьому університеті за програмою «Інформаційний та комунікаційний розвиток глобальної вищої освіти» обсягом 6 кредитів ЕКТС (сертифікат № КС 0004 від 24.01.2021 р.). ЕГ надано сканкопії сертифікатів участі аспірантів у вітчизняних та закордонних симпозиумах, конференціях тощо. В університеті проводиться активна міжнародна діяльність. Зокрема, Офіс міжнародної та проектної діяльності КНУДТ (<https://knutd.edu.ua/internationalrelations/poffice/>), науково-дослідна частина ([https://knutd.edu.ua/researchwork/rd\\_departments/](https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/)) спрямовують роботу дослідників університету на участь в міжнародних наукових проектах, зокрема для отримання грантів (<https://knutd.edu.ua/researchwork/grants/>). На даний час КНУДТ співпрацює з 55 закордонними закладами-партнерами (<https://www.knutd.edu.ua/internationalrelations/internationalcooperation/partners-overseas/>). Науковці університету беруть участь в таких міжнародних проектах, як Erasmus+, Horizon 2020, програми НАТО G 5477 та НАТО G 5772 «Наука заради миру та безпеки». Визнанням у 2022 р. наукових досліджень науковців КНУДТ на міжнародному рівні є 61 місце у світовому рейтингу ТОП-100 найкращих наукових шкіл та університетів, які забезпечують випуск в області медицини та фармації за даними журналу CEOWORLD Magazine (<https://ceoworld.biz/2022/03/26/best-medical-schools-in-the-world-for-2022/>). При співбесіді з науковими керівниками та здобувачами підтверджено наявність спільних публікацій із закордонними фахівцями.

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**



Науково-педагогічні працівники, що є керівниками аспірантів, що навчаються за даною ОНП проводять наукові дослідження у рамках комплексних науково-дослідних тем кафедри промислової фармації. Результати цієї діяльності регулярно публікуються у періодичних фахових виданнях. Так, в КНУТД щорічно формується та реалізується тематичний план НДДКР затверджений Вченою радою КНУТД 21.02.2022, протокол №7 (<https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/Plan-KNUTD-21-02-2022.pdf>), яким обумовлені напрями наукових досліджень, що виконуються в межах робочого дня науково-педагогічними працівниками КНУТД. Бессарабов В.І., Страшний В.В., Кузьміна Г.І. є керівниками ініціативних наукових тем, що зареєстровані в УкрІНТЕІ ([https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/Plan\\_UkrIntei-22-06-2022.pdf](https://knutd.edu.ua/files/science/temat-planu/Plan_UkrIntei-22-06-2022.pdf)). Професор Бессарабов В.І. є науковим керівником, а доцент Кузьміна Г.І. відповідальним виконавцем держбюджетних НДР, результати яких публікуються в українських та міжнародних наукових виданнях, зокрема, в таких, що індексуються у Scopus. За участю аспірантів видано колективну монографію в країні Євросоюзу «Modern physical-organic chemistry and pharmacy», видавництво Nordic Sci Publisher (Таллінн, Естонія). Результати НДР «Дослідження протизапальної активності та розробка лабораторної технологічної схеми виробництва лікарського засобу», договір №1077 від 04 березня 2021 р. (науковий керівник – професор Бессарабов В.І., відповідальний виконавець – доцент Кузьміна Г.І.) впроваджено у науково-дослідну діяльність Інституту клітинної біології та генетичної інженерії НАН України та ТОВ «БіоТестлаб». Також науково-педагогічні працівники мають спільні патенти з аспірантами, що навчаються за даною ОНП (Додаток 11).

## **6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

У КНУТД існує дієва система запобігання та виявлення плагіату в наук. діяльності НПП та здобувачів. Політика академічної доброчесності в КНУТД формується Кодексом академічної доброчесності КНУТД ([https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks\\_akadem\\_dobrochesnosti\\_knutd\\_15.09.2021.pdf](https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf)), який є складовою частиною внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої, наукової, науково-технічної, мистецької та інноваційної діяльності КНУТД. Моніторинг дотримання академічної доброчесності здійснюється на всіх етапах написання наукової роботи та регулюється Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3By-Nlfn3kru4f37YFNBLA/view>). Аспіранти у ході семінарів ознайомлені з вимогами до фахових статей та специфікою сервісу Unicheck. Керівник Міжнародного інституту аспірантури і докторантури Арабулі С.І. взяла участь у навчальному семінарі з користування сервісом компанії ТОВ «Антиплагіат» (Unicheck, Україна) для перевірки наукових праць на ознаки плагіату (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/12389/>), а також пройшла курс підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність в університеті» (<https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>). Гарант ОНП професор Бессарабов В.І. є користувачем сервісу Unicheck (<https://unicheck.com/uk-ua>). Педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники Університету згідно з п. 4.6 Кодексу академічної доброчесності КНУТД за порушення академічної доброчесності можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Здобувачі вищої освіти КНУТД згідно з п. 4.7 Кодексу академічної доброчесності КНУТД за порушення академічної доброчесності можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Наукове керівництво аспірантами здійснюють особи, щодо яких не було зафіксовано фактів порушення академічної доброчесності. За ОНП Промислова фармація фактів порушення академічної доброчесності науковими керівниками або здобувачами вищої освіти виявлено не було.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

КНУТД має значний перелік потужних наукових шкіл, достатню кількість наукового обладнання, а також функціонування в ЗВО структур, які необхідні для наукового процесу. ЗВО забезпечує участь здобувачів вищої освіти в проведенні та апробації результатів наукових досліджень.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

Рекомендується покращити систему поширення академічної доброчесності серед здобувачів та науково-педагогічного персоналу. ЕГ рекомендує: Проводити не менш одного разу на рік метрологічну перевірку обладнання та запланувати акредитацію навчально-наукової лабораторії. Збільшити кількість публікацій, зокрема у науково-метричних виданнях Scopus, Web on Science. Посилити контроль відділом міжнародного інституту аспірантури і докторантури над своєчасним написанням публікацій, починаючи з першого року навчання. Збільшити кількість патентів, зокрема на винахід. Підвищити рівень англійської мови професійного напрямку, як

студентів, так і наукових керівників, наприклад, створення курсів на базі відділу міжнародного інституту аспірантури й докторантури за напрямком Промислової фармації.

#### **Рівень відповідності Критерію 10.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

Зважаючи на наведені сильні сторони, а також рекомендації щодо удосконалення ОНП, експертна група прийняла рішення оцінити відповідність критерію 10 за рівнем В.

### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Адміністрація КНУТД сприяла роботі експертної групи, яка отримала за запитом всі необхідні для роботи документи. Програма візиту була вчасно узгоджена та успішно виконана.

### **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	В
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	В
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	В
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	В
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	В
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	В

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток 11. Патент.pdf</i>	Ze62DmzP+oi2bmu0o+jghSnfw6SR4fuTXB5+Ent5y70=
Додаток	<i>Додаток 1. Фінансова довідка.pdf</i>	wYP469wSo/frgzsqFNkoAL7ovXAFziUPuBYJ7DsQlXw=
Додаток	<i>Додаток 2. Довідка щодо закупівель бібліотечних фондів.pdf</i>	+hclX8R1LXMxhEYr3ToaDQtTtHCvtukGYcjOKFLg/w=
Додаток	<i>Додаток 3. Навчально-методичне забезпечення.pdf</i>	9llxlgORQAdoUGCvOFGoSye71SnKlEin8KRXPDAHkw=
Додаток	<i>Додаток 12.pdf</i>	pfaOY6pir1uvmEJ9ZEMVUO/donUjtMaqgcwWm5jzjuw=
Додаток	<i>Додаток 4. Пропозиції відділу МСЗЯ.pdf</i>	FCd3LmrK/TVINTjOT4wLIg9WBjv25BE4OzhjQ2mVozs=
Додаток	<i>Додаток 5. Журнал інструктажів з техніки безпеки.pdf</i>	zn3guKoIM6JU1RoWiQjDdYvbiNupfu9bCXmUPGrkSEs=
Додаток	<i>Додаток 6. Приклади долучення роботодавців.pdf</i>	3AMokWQ1j/VaW+DaVg86Yp7R/Tj9srHs//HFknWmtYg=
Додаток	<i>Додаток 7. Витяг з протоколу №9 від 15.03.2020.pdf</i>	1tl/sN/DV91y2ZXduvLsf7unmweXR12uZxW25oJJzM=
Додаток	<i>Додаток 8. Витяг з протоколу №9 від 19.04.2021.pdf</i>	4HmO4KfQm4BcyEoazASLn4DSyvMEBlWBjosRvo/6WQ=
Додаток	<i>Додаток 9. Витяг з протоколу №9 від 10.02.2022.pdf</i>	atz4i18mGvR7/KHXeRqjob5fvTBVTJHb2K41SY7fNo0=
Додаток	<i>Додаток 10. Витяг з протоколу №11 від 14.05.2022.pdf</i>	ITSib1nDI2tolgllkPLAgjsr4/Bor7i86LZAXUYwfgQ=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Грицик Андрій Романович**

Члени експертної групи

**Баранова Інна Іванівна**

**Северін Олександр Олегович**