

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗВІТ

ПРО СТАН ПРАКТИК ТА ПОЛІТИКИ ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У КИЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

Опитування проведене в рамках проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти Academic IQ», який реалізується за підтримки «Американські Ради з міжнародної освіти», Посольства США в Україні, Міністерства освіти та науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти



КИЇВ 2021





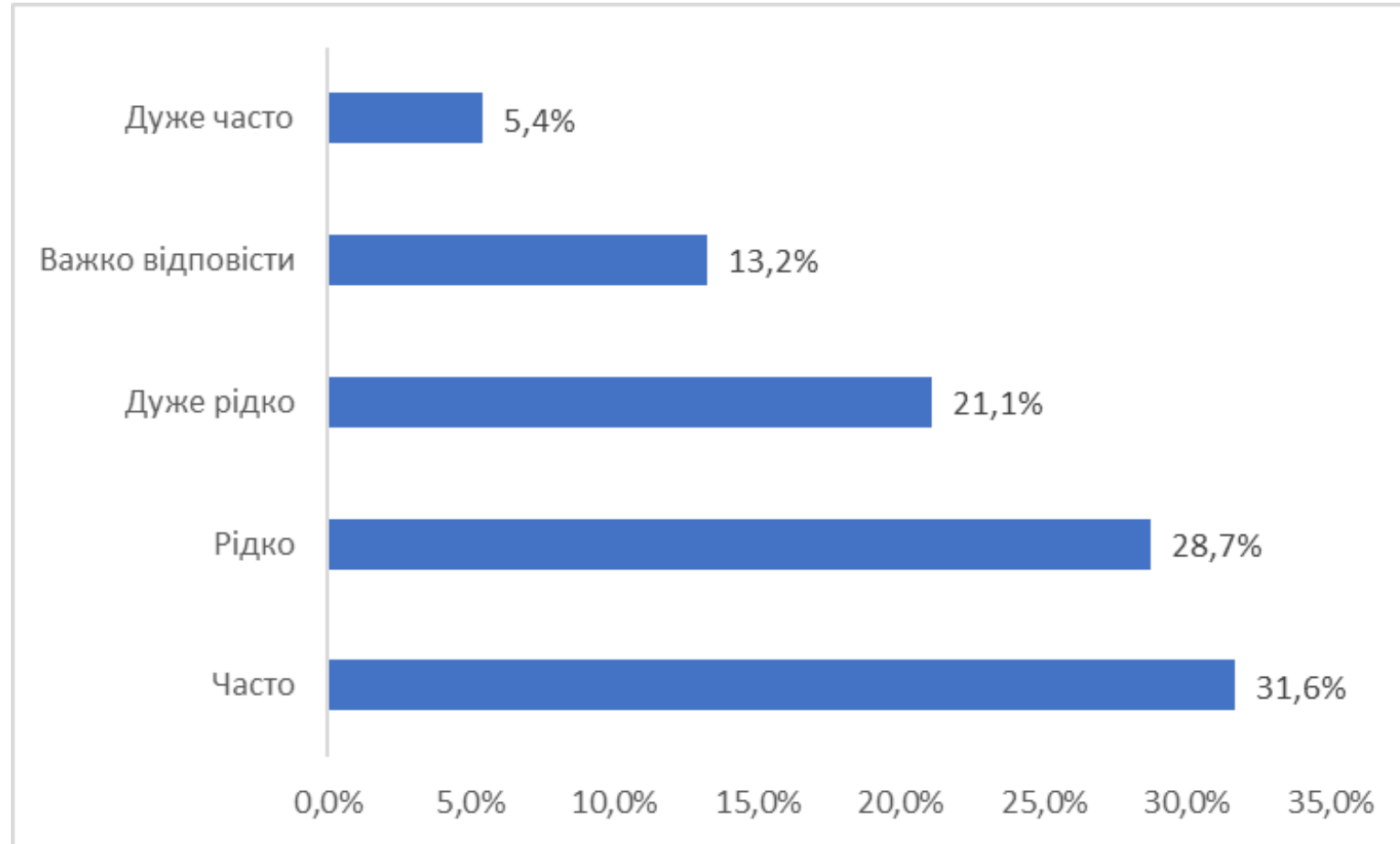
Ознайомленість студентів* та викладачів** з нормами

* Відповіді студентів

** Відповіді викладачів

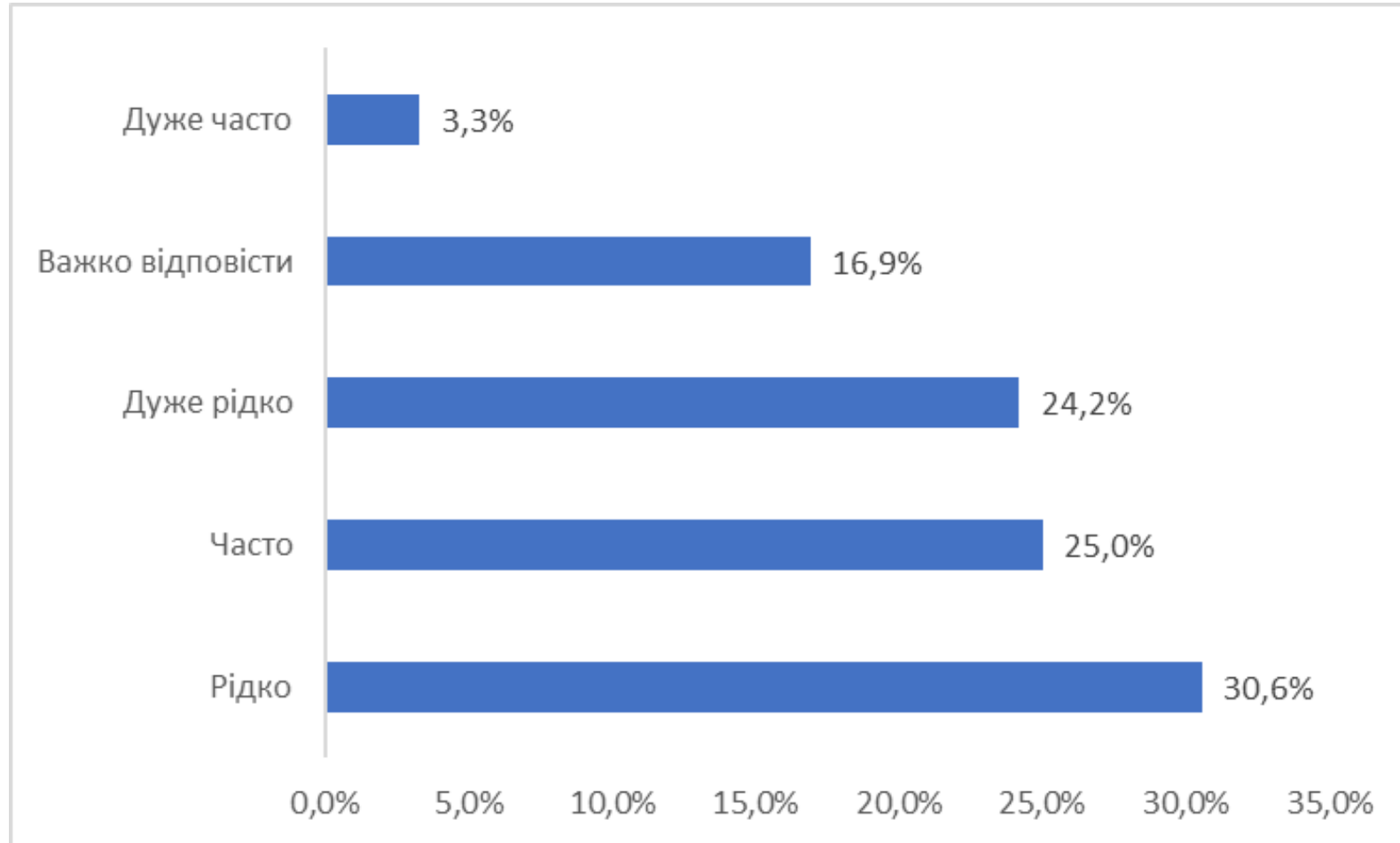


Як часто протягом цього семестру Ви обговорювали з викладачами такі питання: Вимоги до письмових робіт на курсі



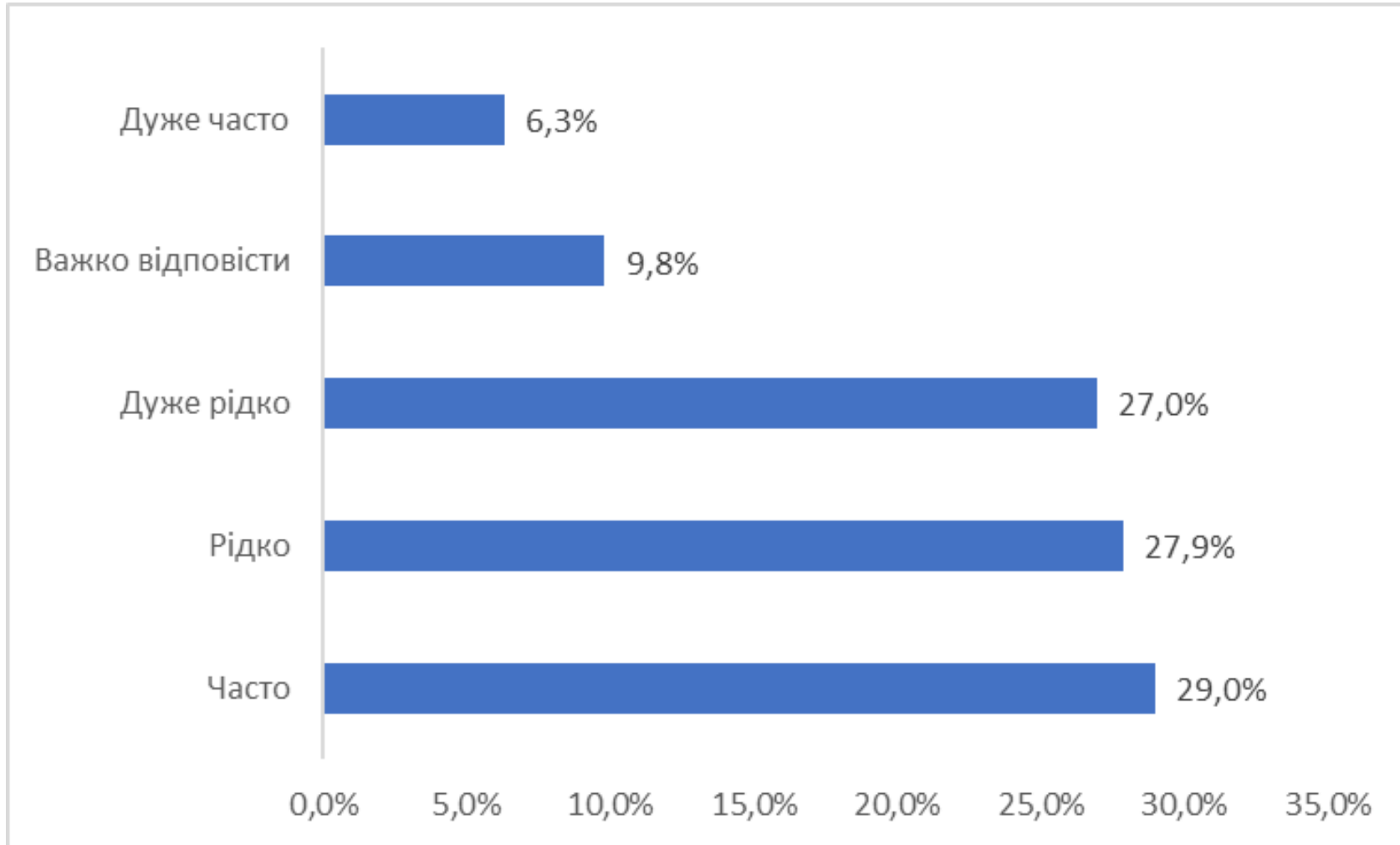


Як часто протягом цього семестру Ви обговорювали з викладачами такі питання: Етика та/або академічна доброчесність



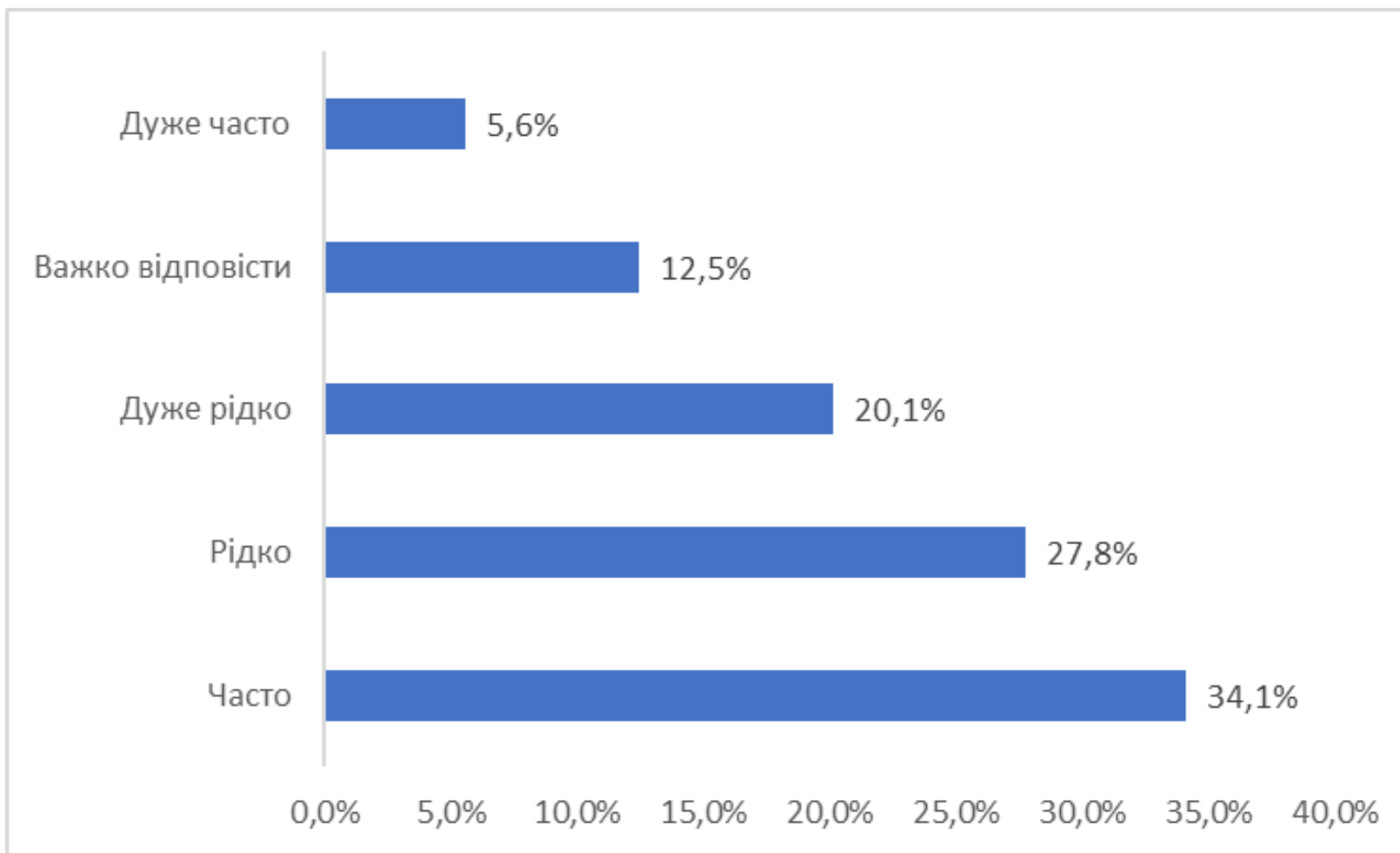


Як часто протягом цього семестру Ви обговорювали з викладачами такі питання: Плагіат, списування та інші порушення



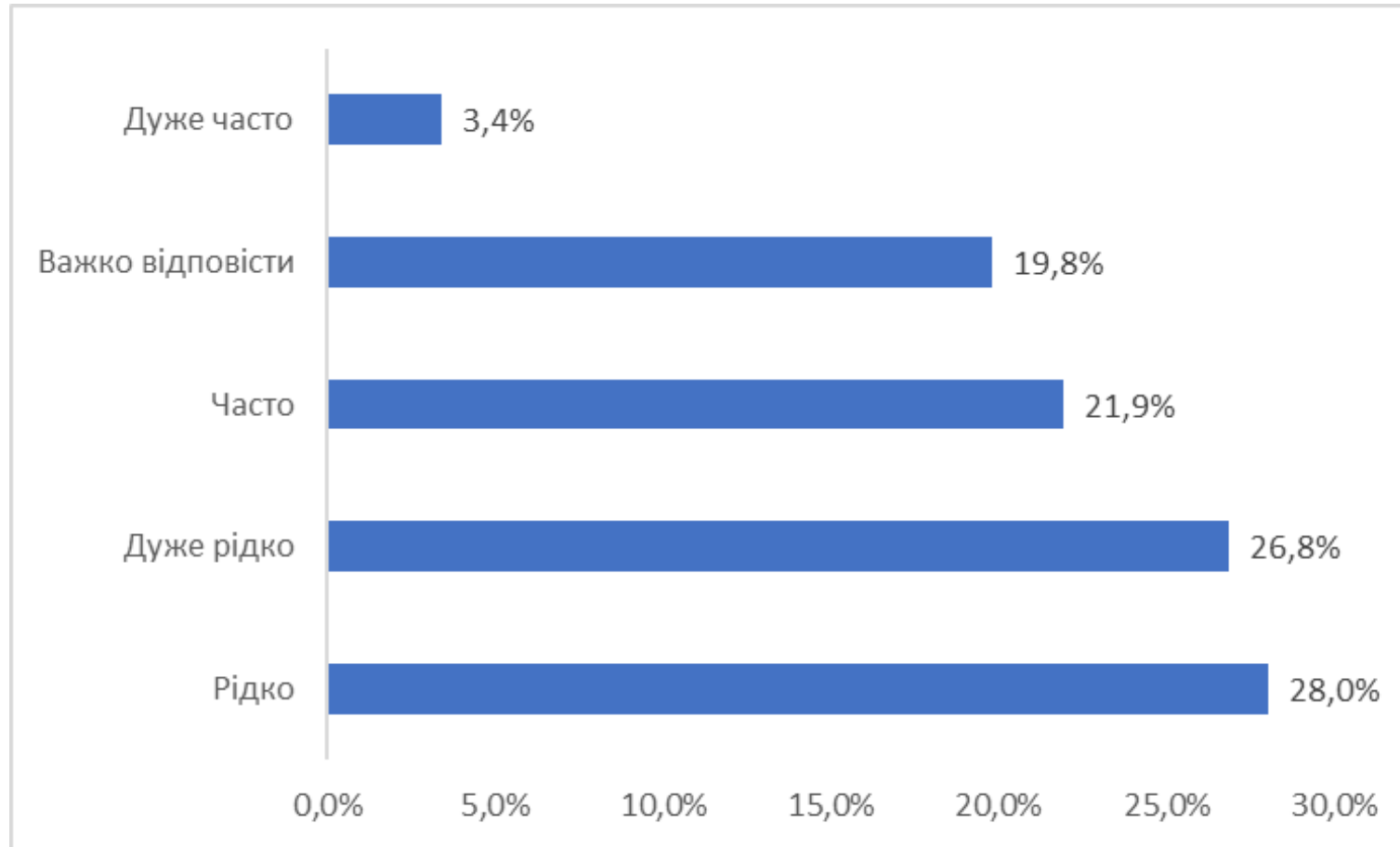


Як часто протягом цього семестру Ви обговорювали з викладачами такі питання:
Правила цитування запозичених текстів та правила посилання на використану літературу



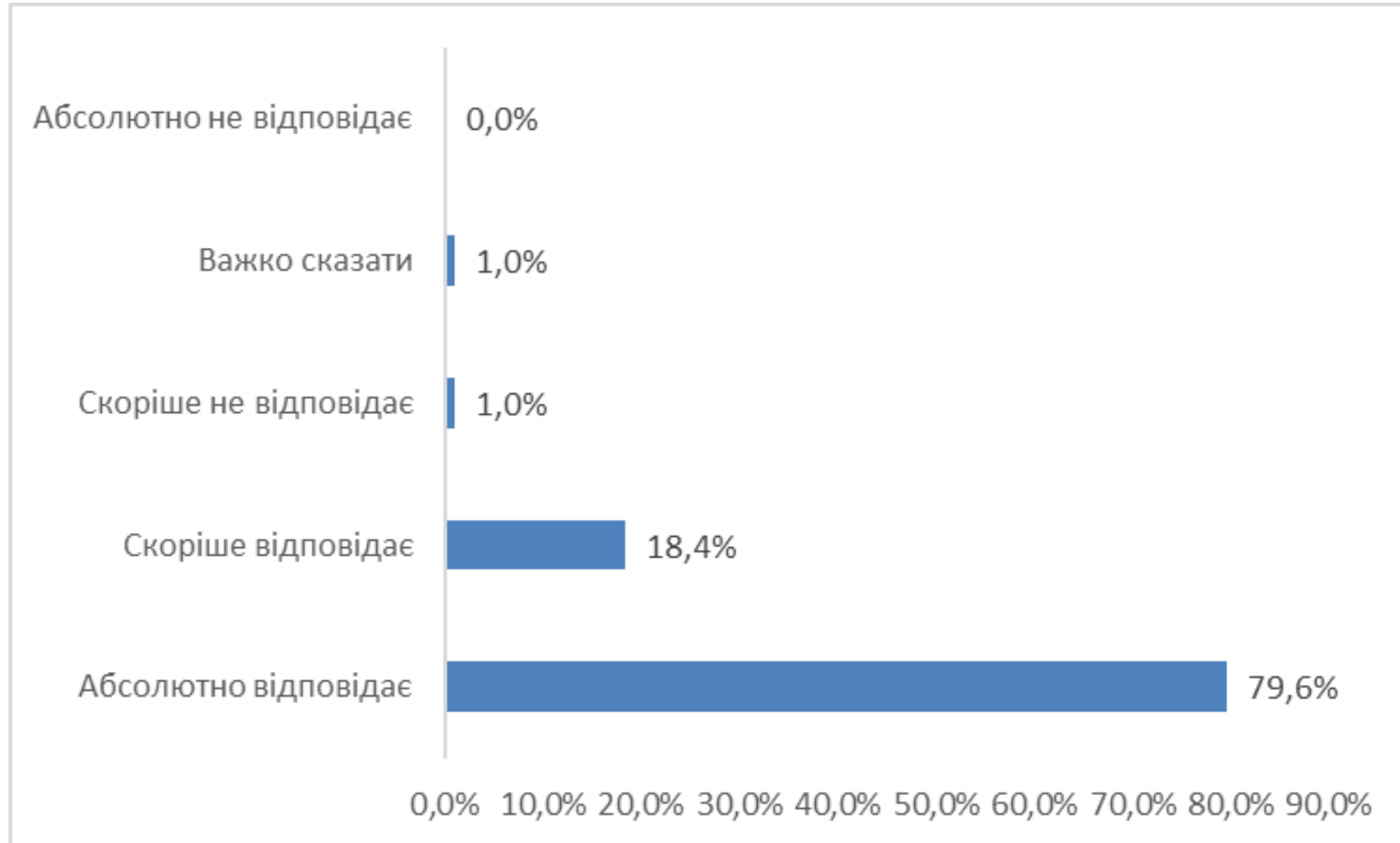


Як часто протягом цього семестру Ви обговорювали з викладачами такі питання: Санкції за плагіат, списування та інші порушення



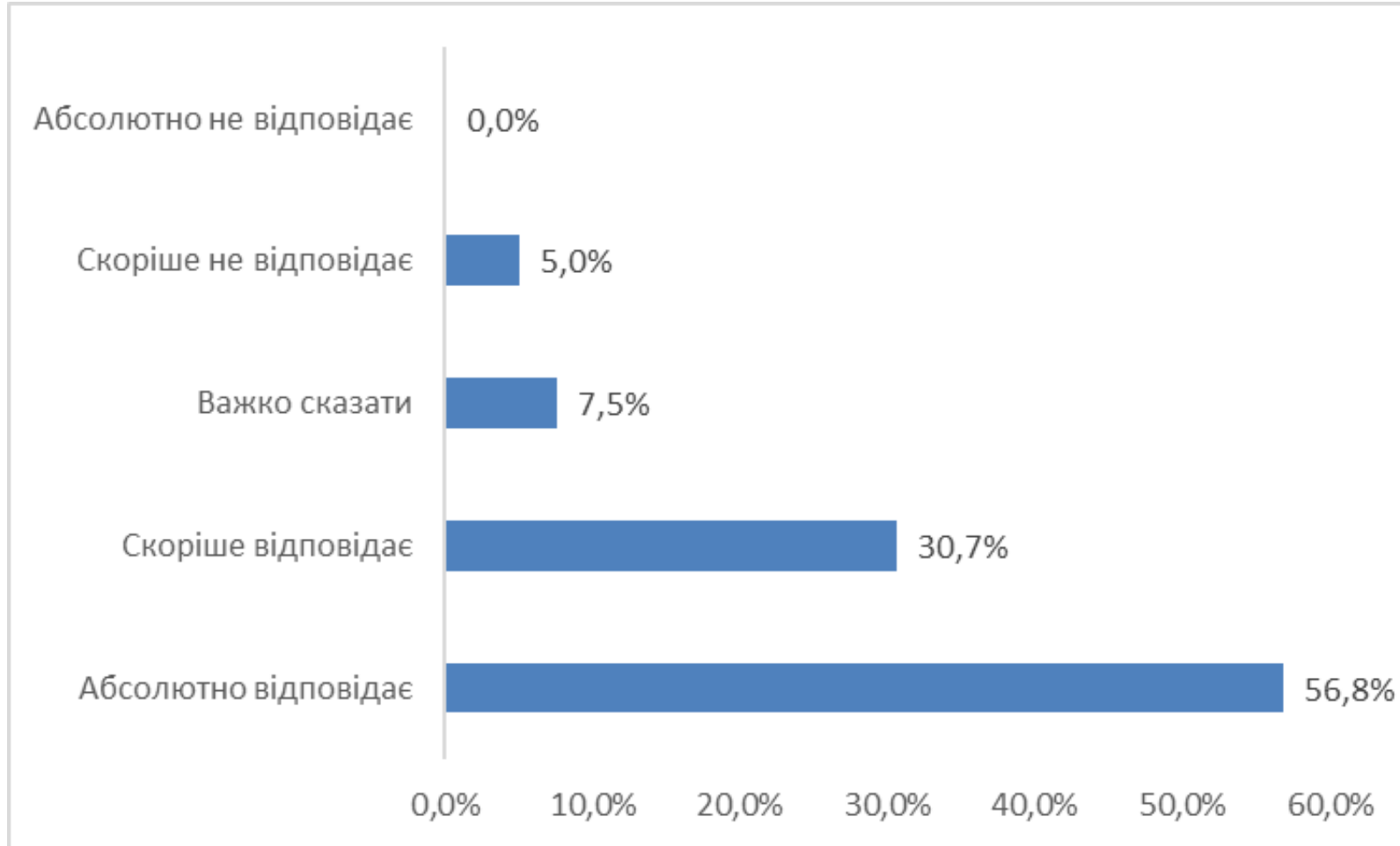


Вкажіть, будь ласка, наскільки твердження відповідають чи не відповідають
Вашому досвідові:
Я розумію свою роль та функції у механізмах протидії академічній
недоброчесності



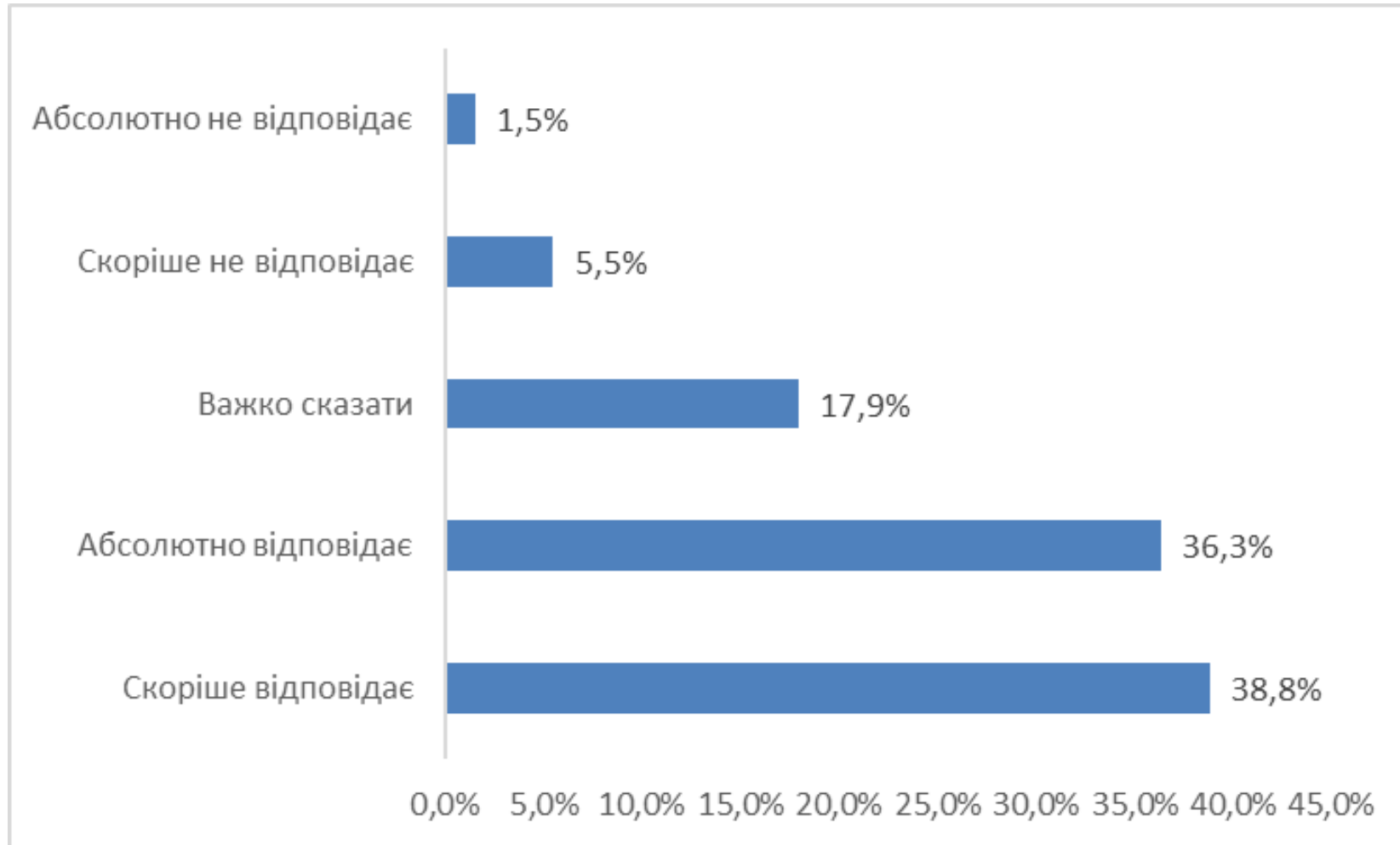


Вкажіть, будь ласка, наскільки твердження відповідають чи не відповідають
Вашому досвідові:
Я знаю, які санкції накладати на студентів, якщо вони порушили правила
академічної доброчесності



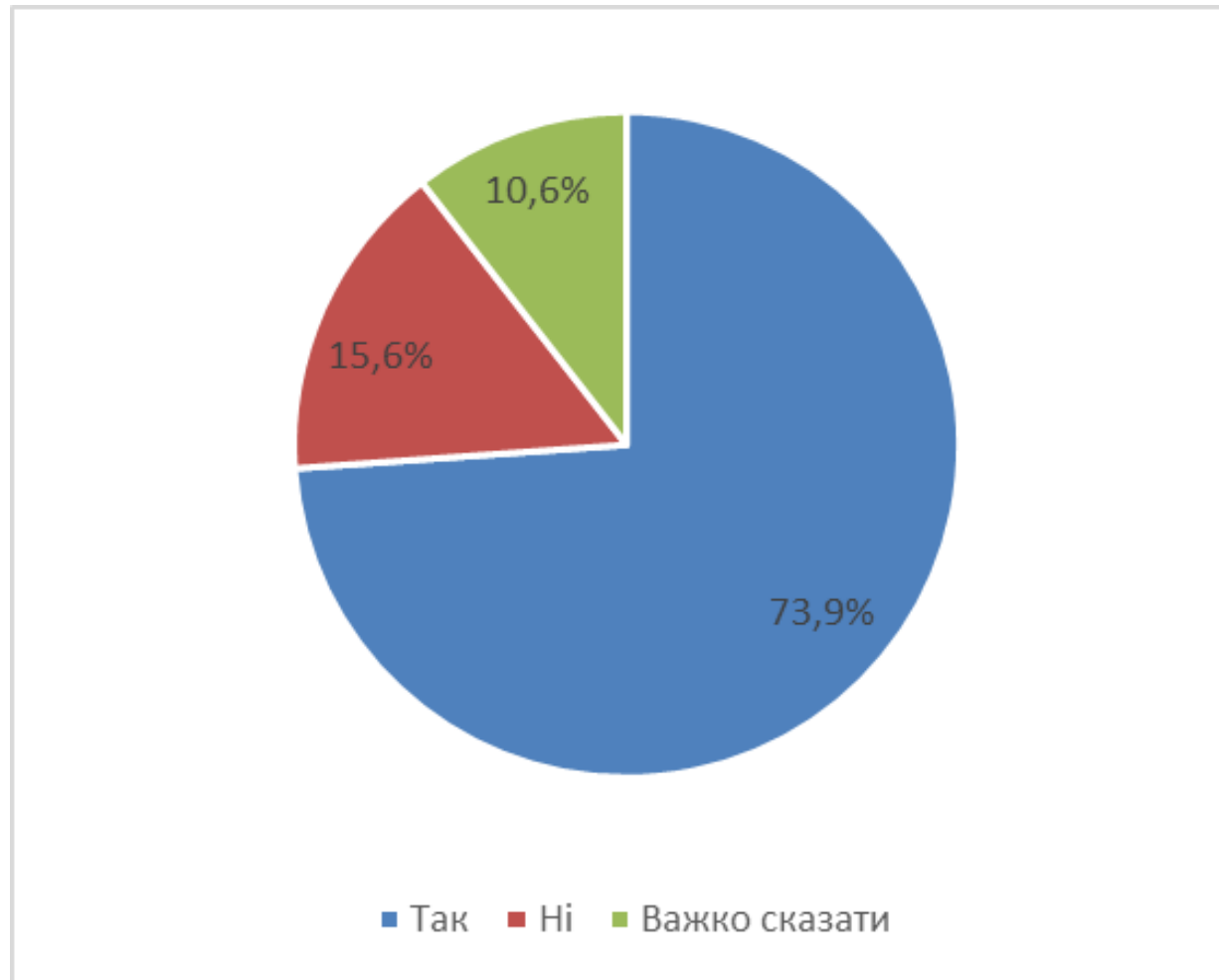


Вкажіть, будь ласка, наскільки твердження відповідають чи не відповідають Вашому досвідові:
Усі викладачі університету дотримуються єдиної процедури, якщо виявили порушення академічної доброчесності





Чи доводилося Вам брати участь у заходах, на яких роз'яснювали викладачам норми законодавства, рекомендацій МОН, політики закладу щодо академічної доброчесності в навчальному процесі?





AcademIQ

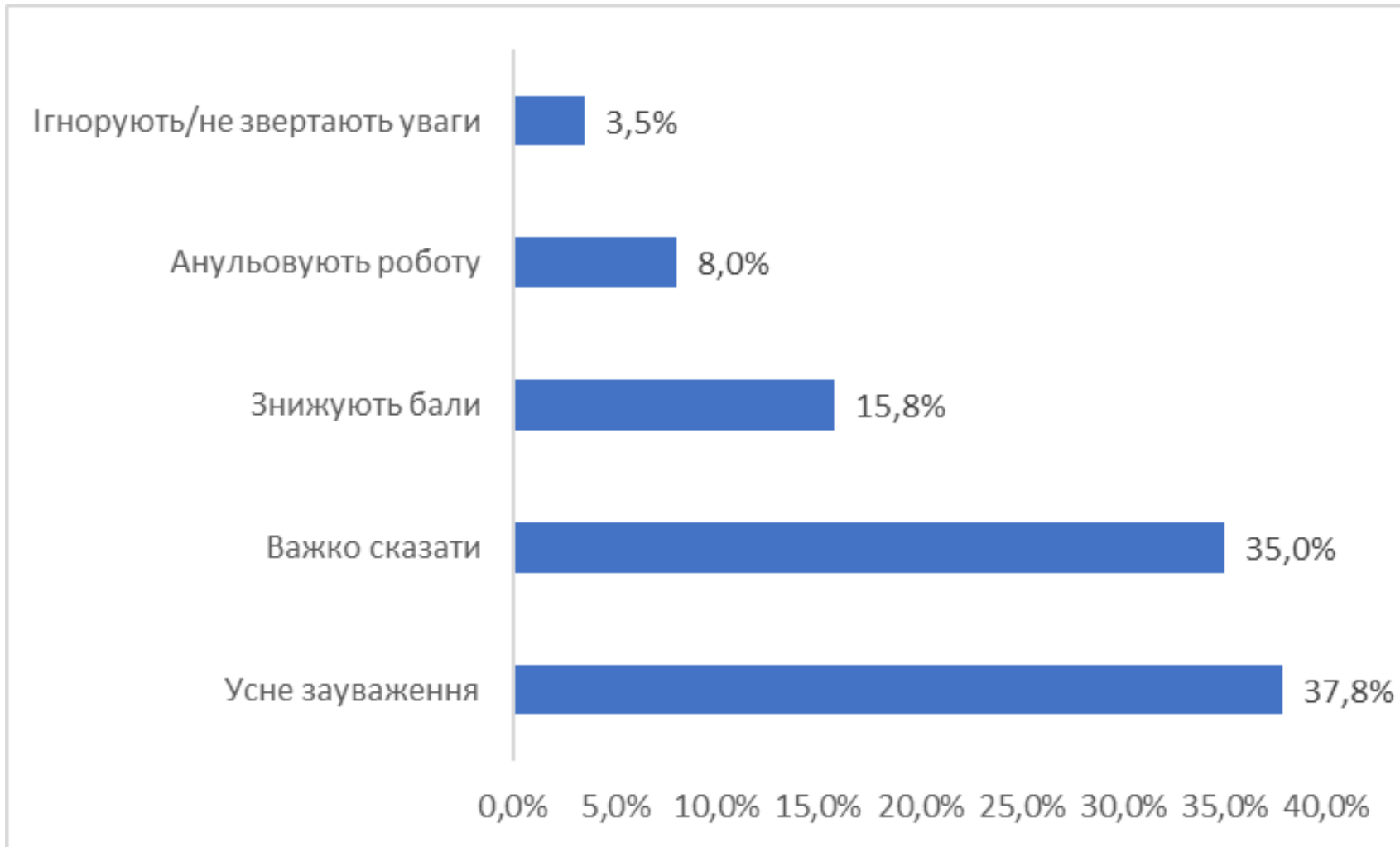
ІНЦЕПТИВА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ВІНОСТІ ОСБИТ



Реалізація норм академічної доброчесності



Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо: Студент/-ка допомагає іншому студенту/-ці під час екзамену (дії викладача по відношенню до студента/-ки, який допомагає)





Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо: Студент/-ка здав чужу письмову роботу від свого імені





Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо: Студент/-ка здав чужу курсову роботу від свого імені

AcademIQ
ІНДИКАТОР АКАДЕМІЧНОЇ ДОПОРНОСТІ ТА ЯКОСТІ ОСВІТИ





Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо: Студент/-ка списує в іншого студента/-ки під час екзамену





Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо: Студент/-ка списує в іншого студента/-ки під час письмової роботи

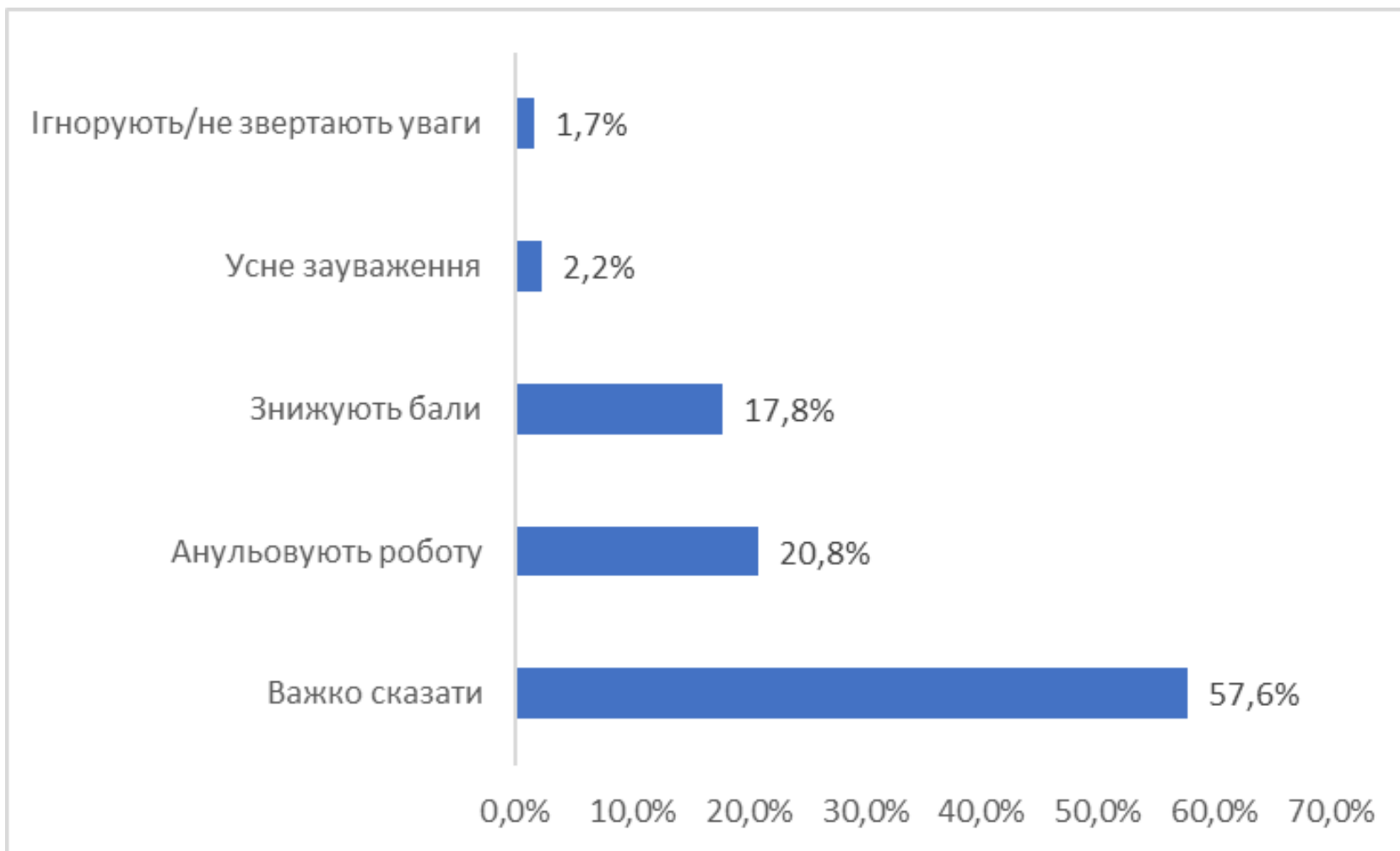




Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо: У дипломній роботі студента/-ки виявлений плагіат

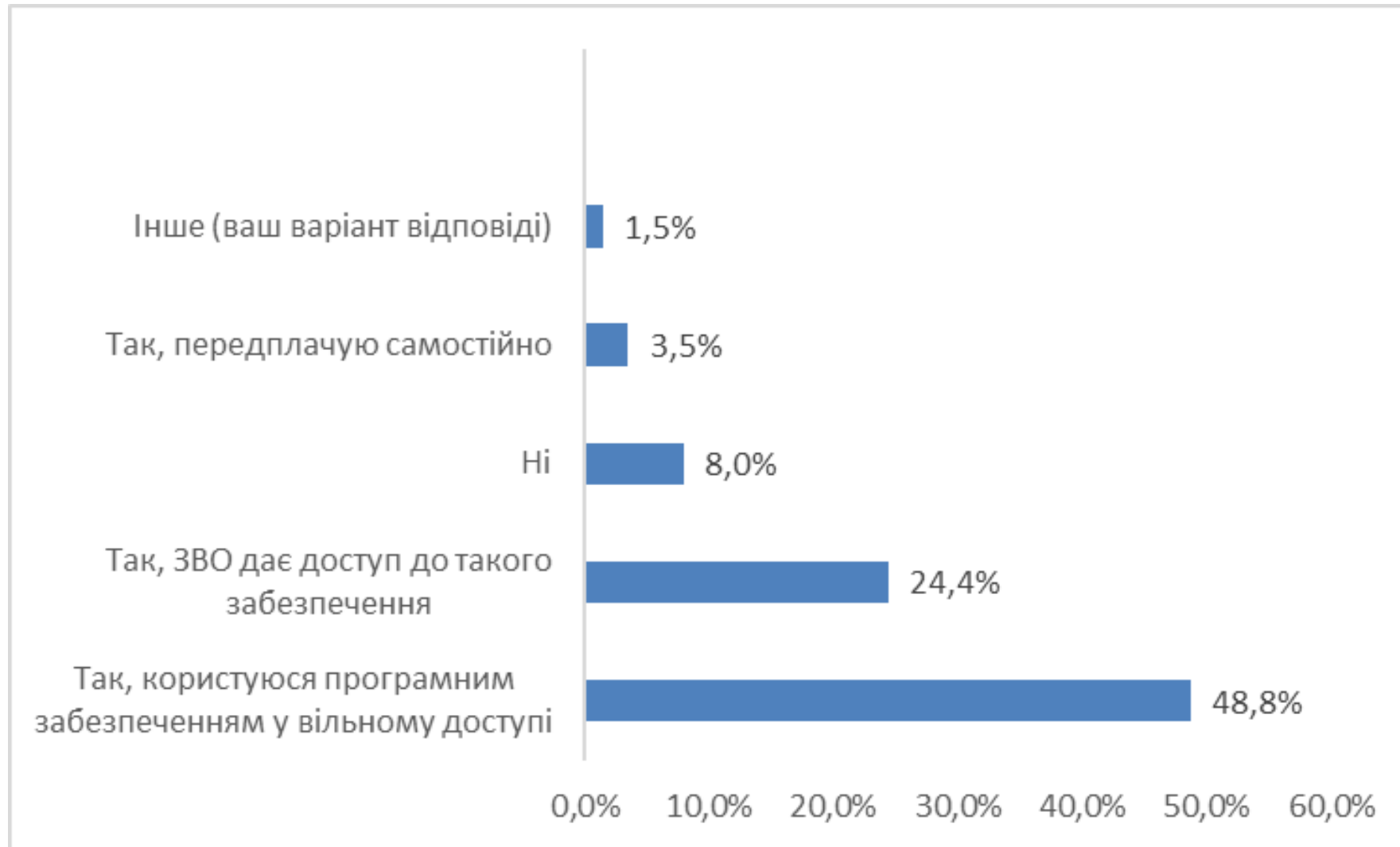
AcademiQ

ІНДИКАТОР АКАДЕМІЧНОЇ ДОПОРНОСТІ ТА ЯКОСТІ ОСВІТИ





Чи маєте Ви доступ до програмного забезпечення з виявлення плагіату?





Як часто Ви використовуєте програмне забезпечення для виявлення плагіату у студентських роботах?





Вкажіть, в яких випадках Ви можете заплющити очі на плагіат?





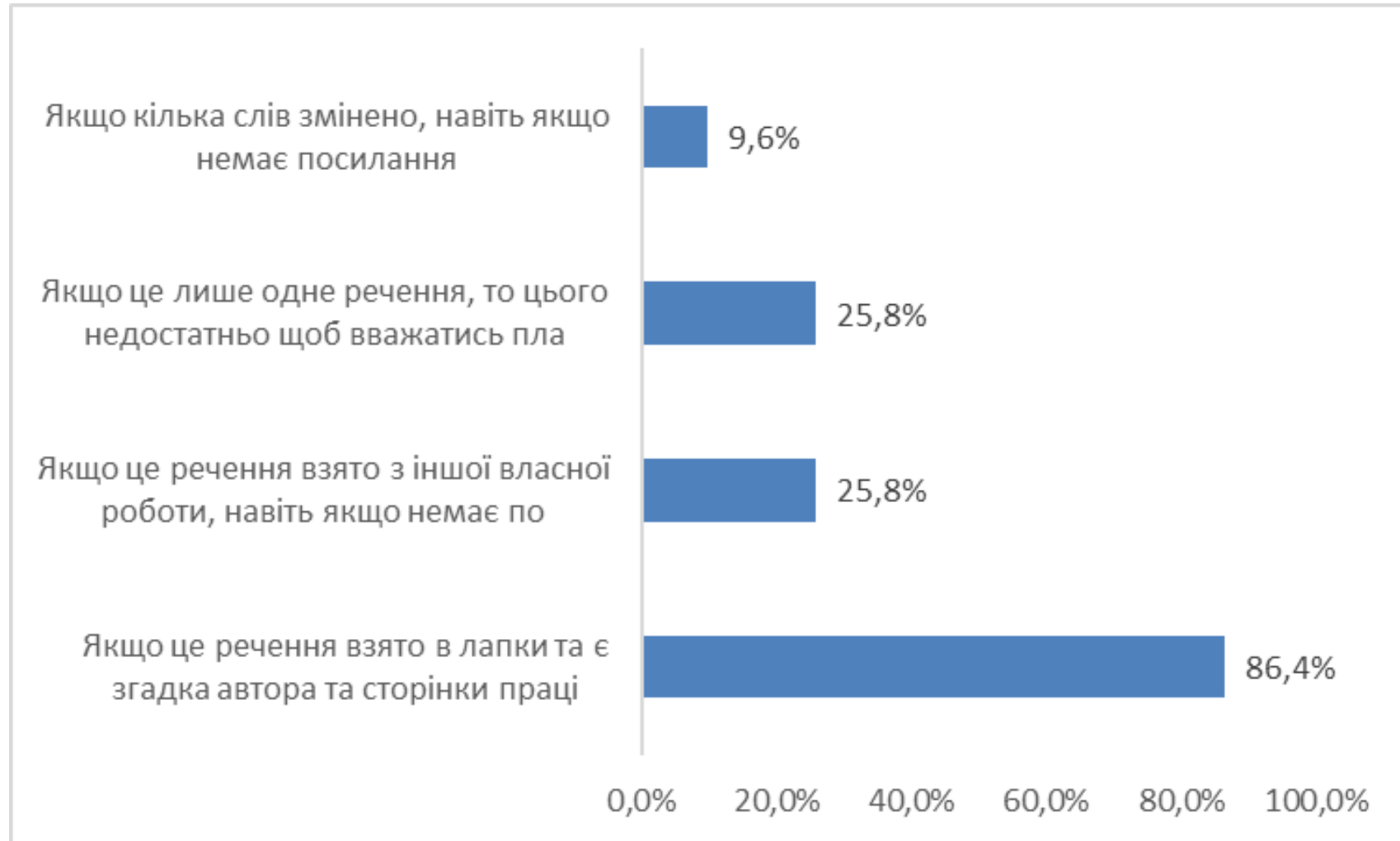
Що Ви робите, якщо вважаєте, що студент/-ка порушив/-ла правила академічної доброчесності на екзамені або в письмовій роботі?





Якщо студент/-ка скопіював/-ла одне речення з іншого джерела та використав/-ла у своїй роботі, за яких умов Ви НЕ вважатимете це плагіатом?

AcademiQ
ІНІЦІАТИВА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЯКОСТІ ОСВІТИ





AcademiQ

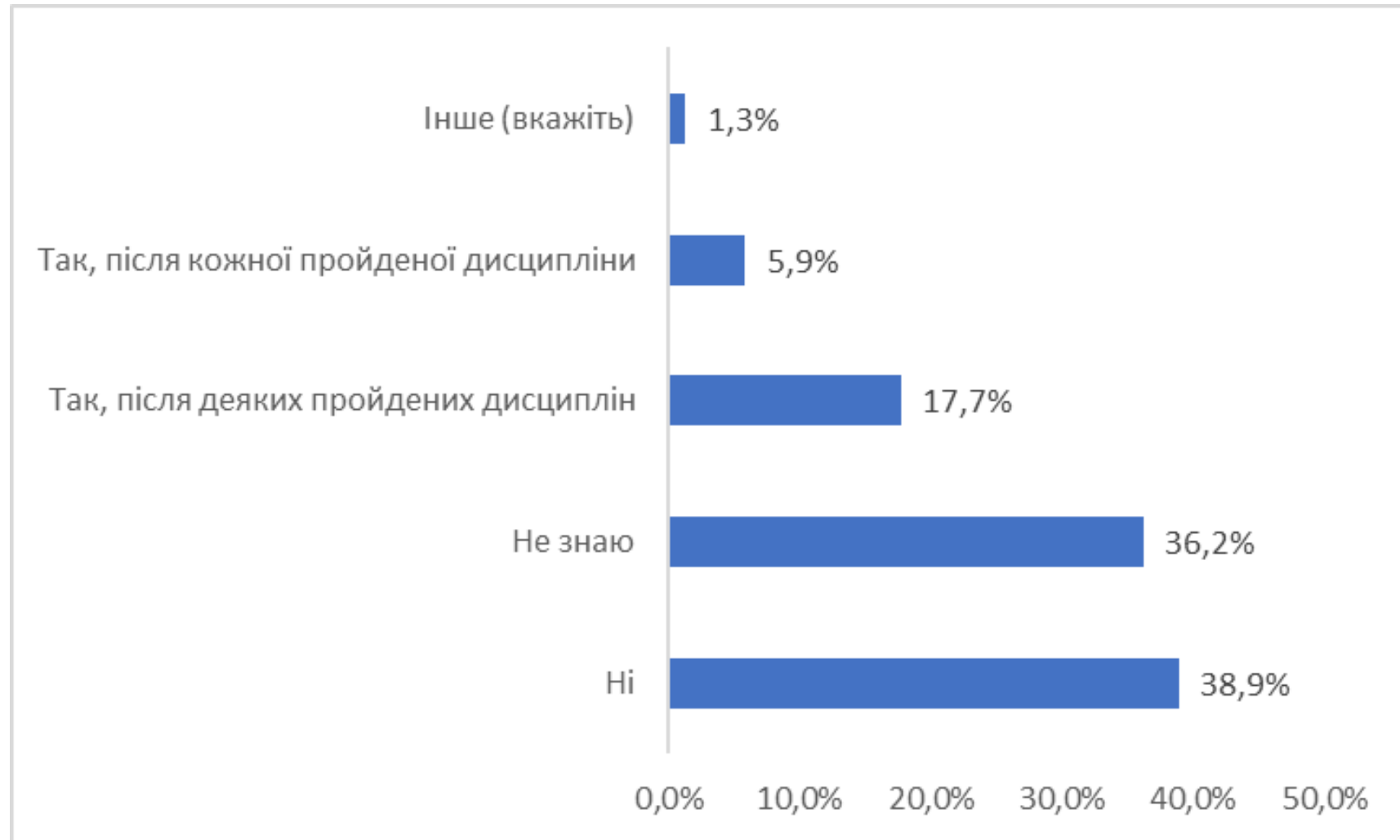
ІНІЦІАТИВА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОСОНОВІСТІ ТА ВІРОТІ ОСВІТИ



Моніторинг задоволеності освітнім процесом

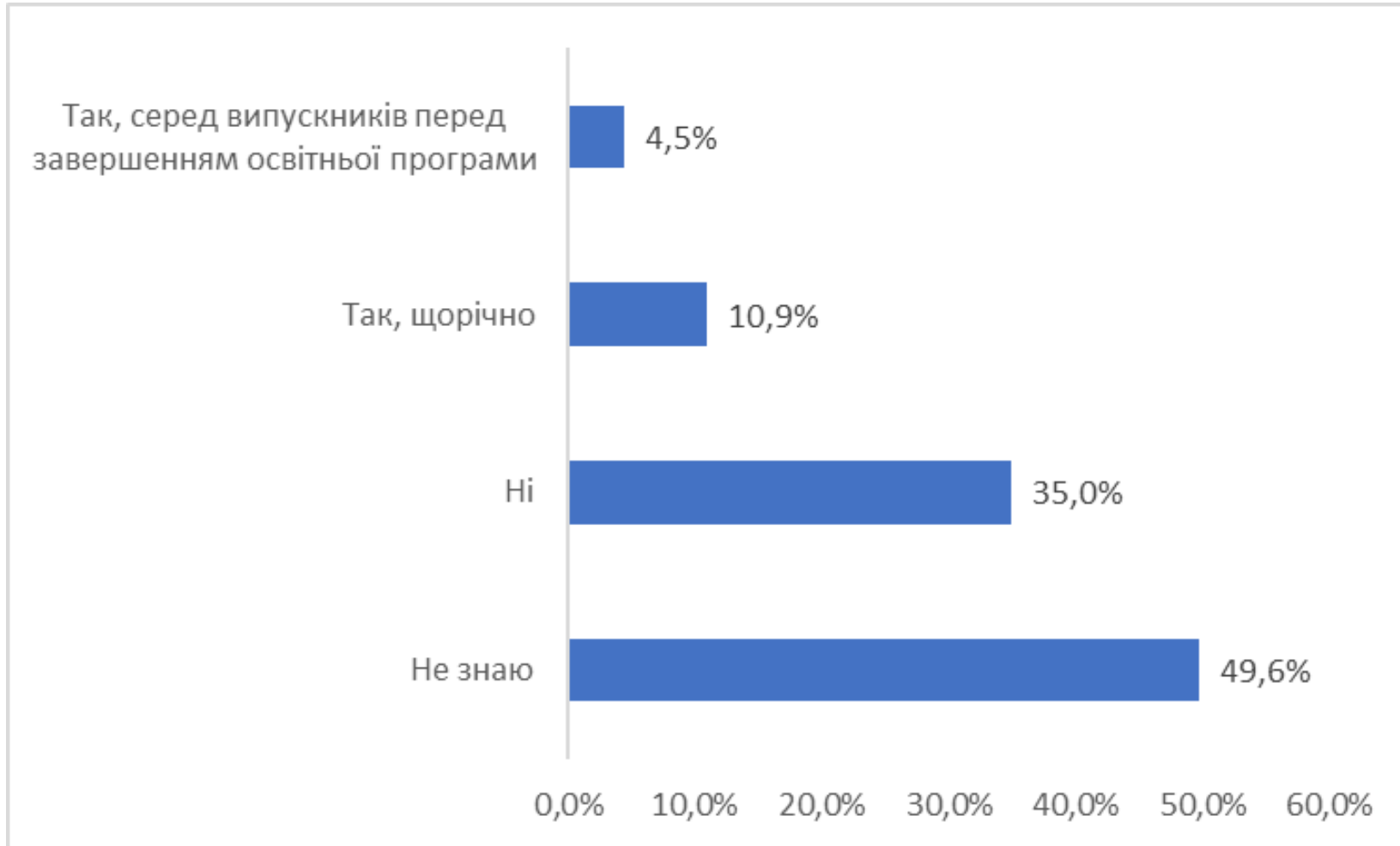


Чи проводять у вашому ЗВО опитування щодо рівня задоволеності пройденою навчальною дисципліною?



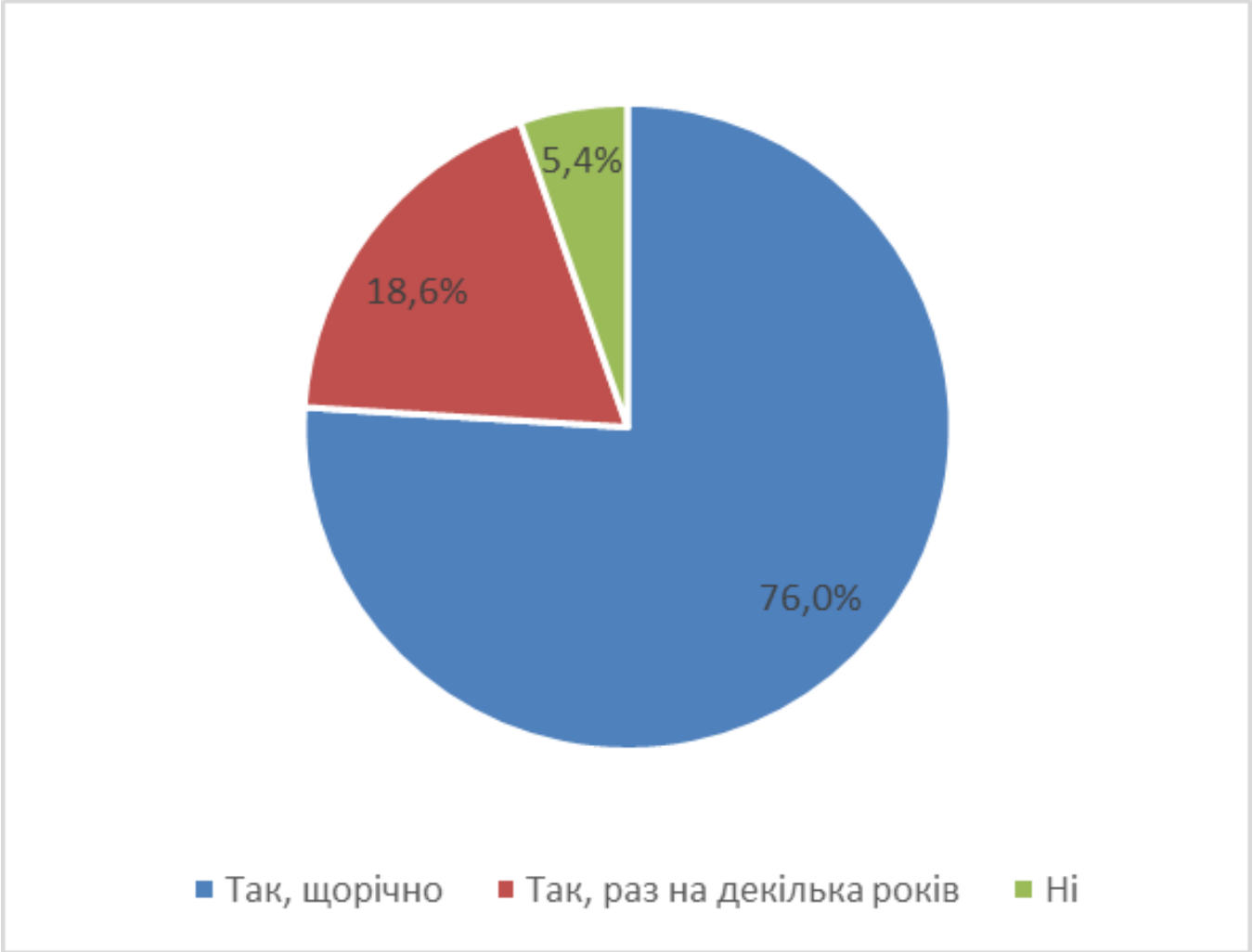


Чи проводять у вашому ЗВО опитування щодо задоволеності змістом освітніх програм?



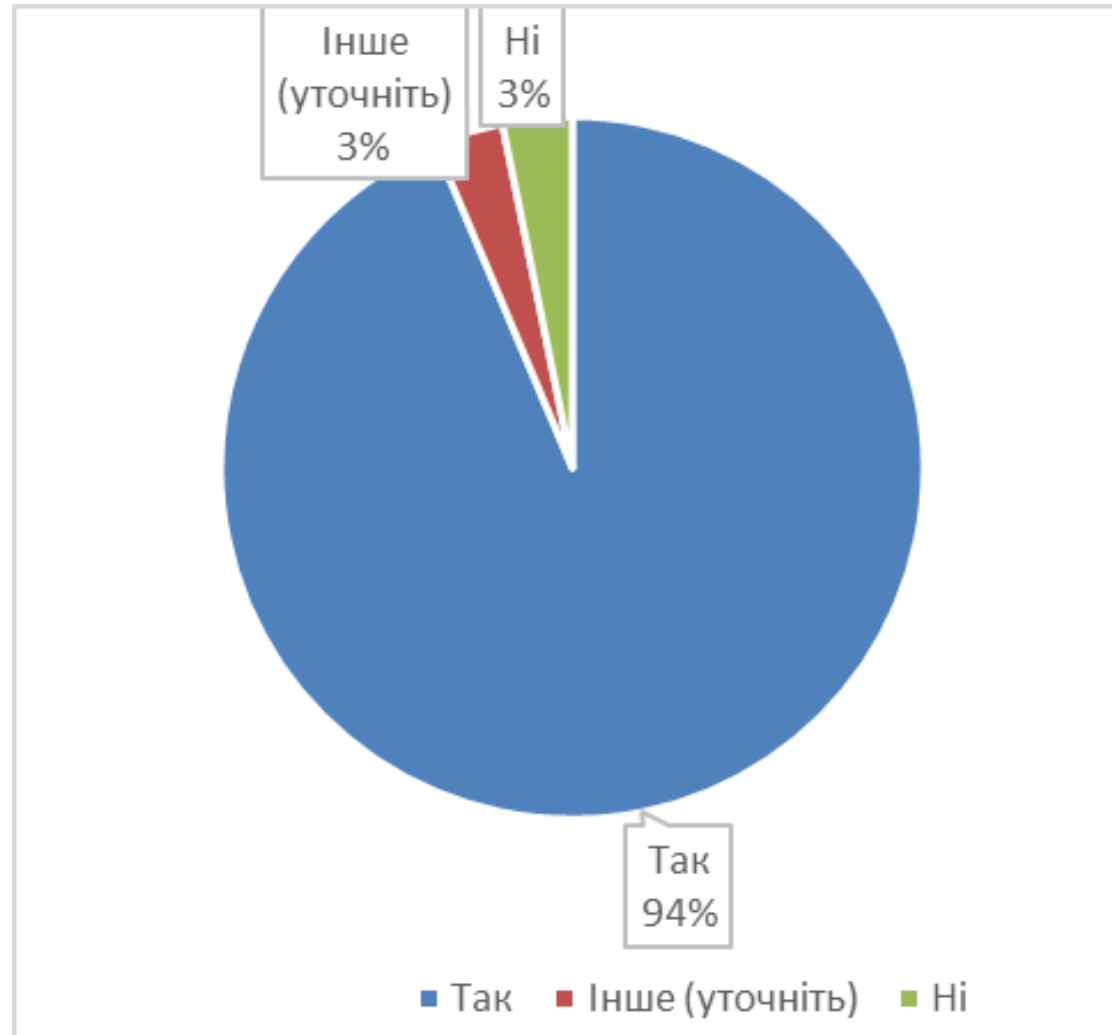


Чи проводяться у Вашому ЗВО опитування щодо якості освітніх програм?





Чи вносять у освітні програми зміни за результатами опитувань щодо якості освітніх програм?





Хто бере участь у обговореннях і прийнятті рішень щодо внесення змін в освітні програми?





Процедури звернень студентства та викладачів/ок



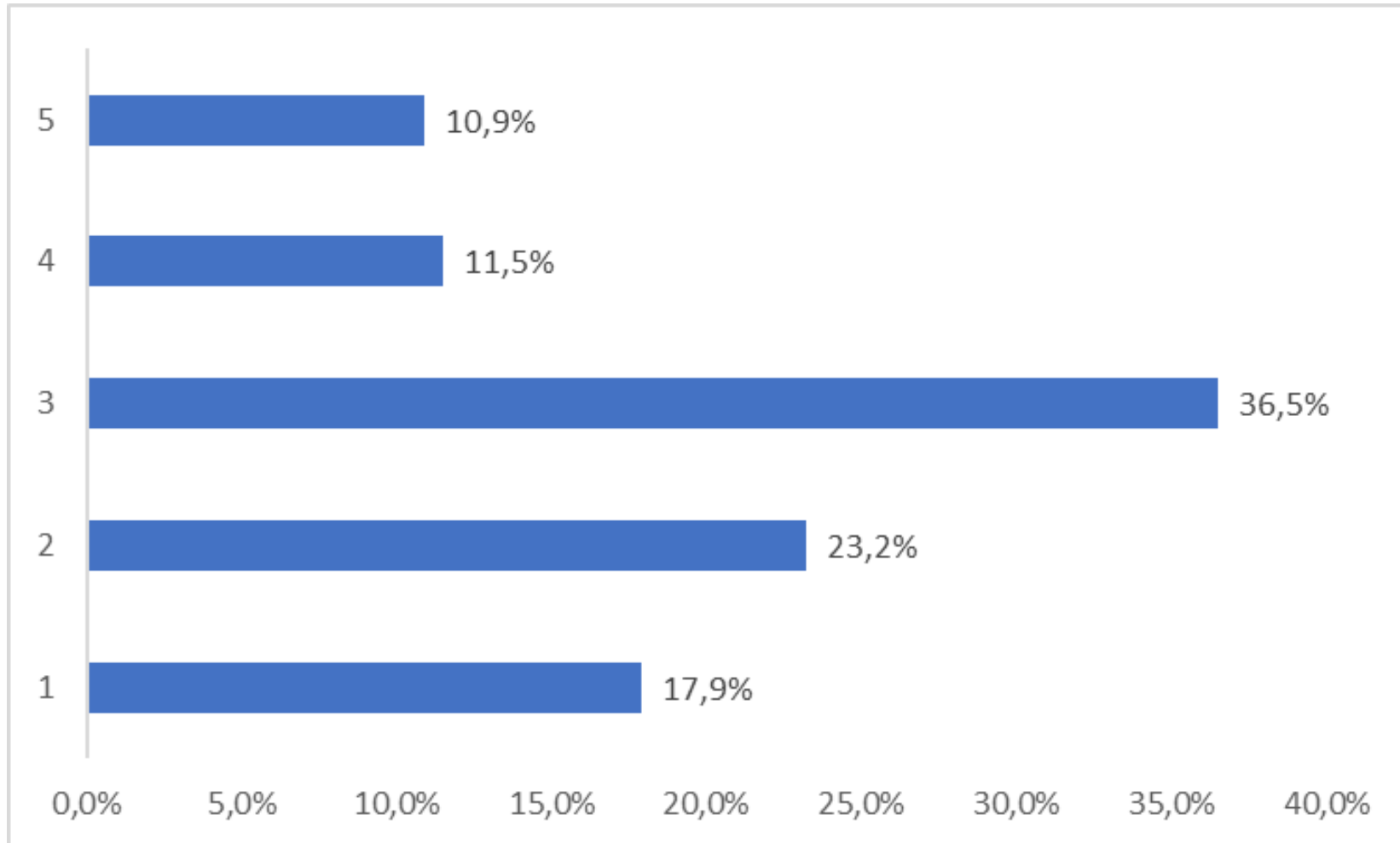
Чи доводилося Вам за весь період навчання скласти скаргу викладачеві/адміністрації у зв'язку з незадоволеністю освітнім процесом?

AcademiQ
ІНІЦІАТИВА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОСОНОВІСТІ ТА ВІСНОСТІ ОСВІТИ





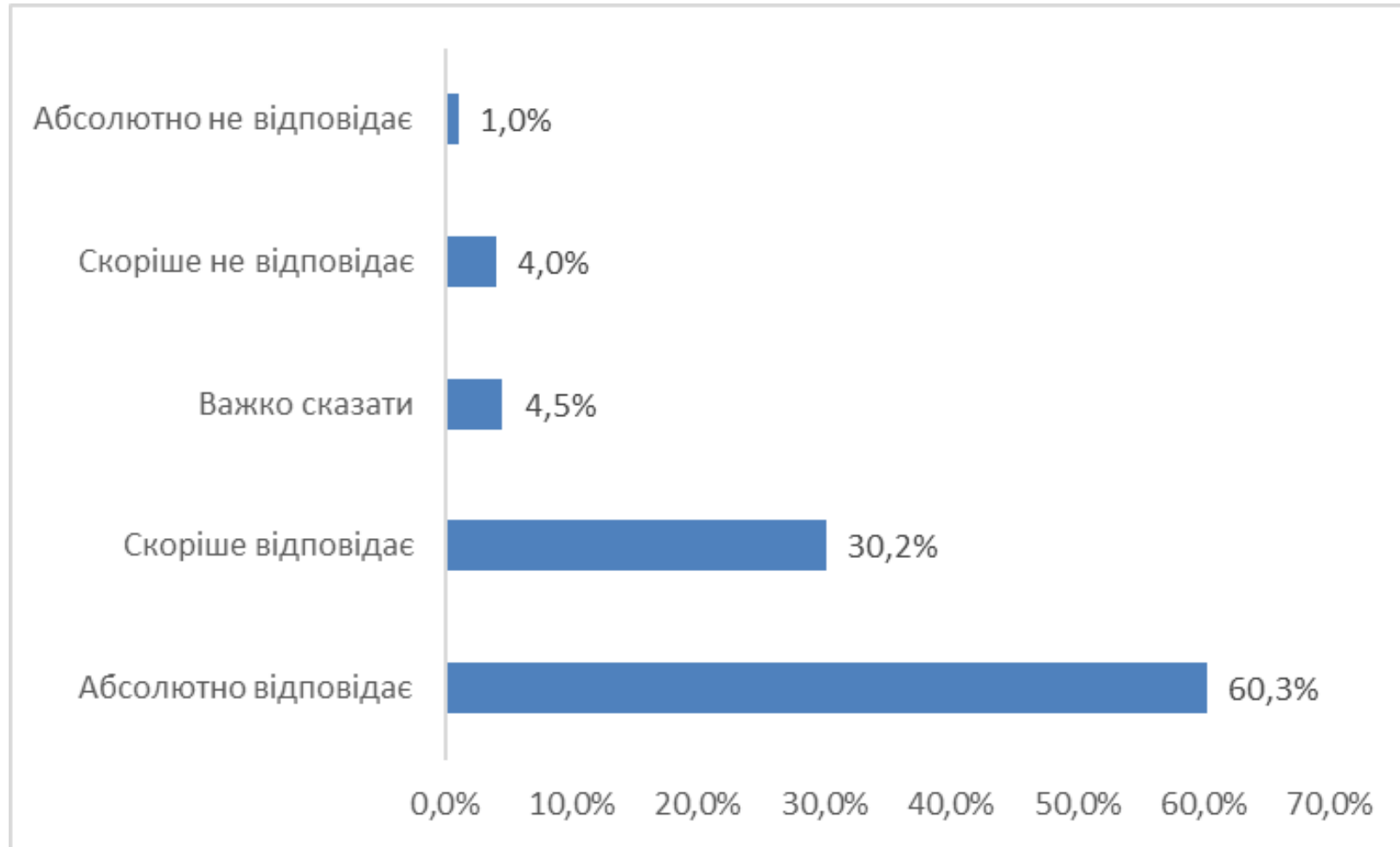
Оцініть наскільки, на вашу думку, дієвим є механізм подачі скарги щодо незадоволеності освітнім процесом у вашому університеті



На шкалі від 1 до 5, де 1 – взагалі незадоволений, 5 – абсолютно задоволений



Вкажіть, будь ласка, наскільки твердження відповідають чи не відповідають Вашому досвідові:
Я знаю, куди повідомляти, якщо вважаю, що студент порушив правила академічної доброчесності





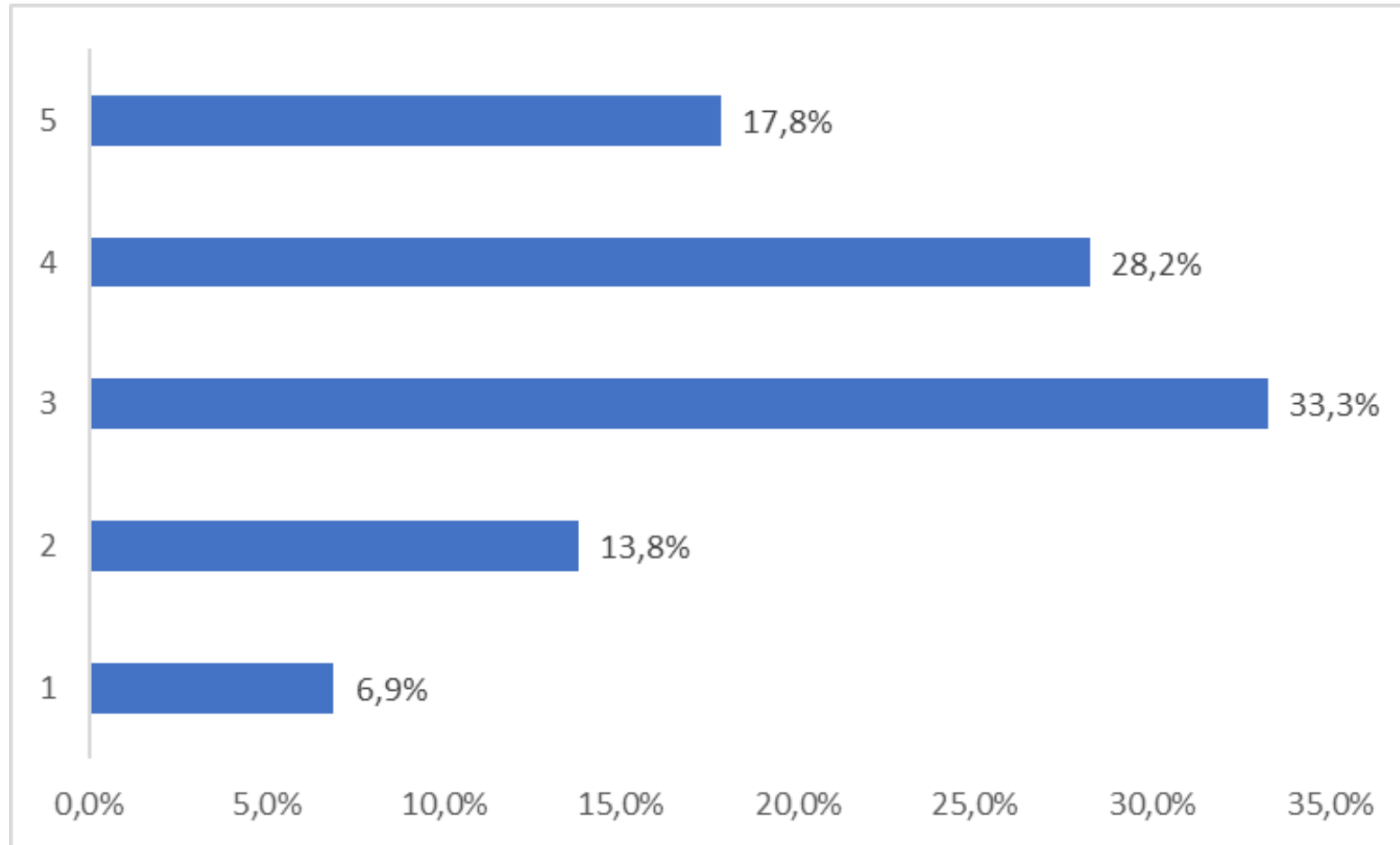
Прозорість оцінювання робіт студентів



Оцініть наскільки зрозумілими є критерії оцінювання письмових робіт на дисциплінах?

AcademiQ

ІНДИКАТОР АКАДЕМІЧНОЇ ДОПРОСНОСТІ ТА ЯКОСТІ ОСВІТИ



На шкалі від 1 до 5, де 1 – взагалі незрозумілі, 5 – абсолютно зрозуміло



Чи доводилося Вам звертатися до викладачів з проханням про надання критеріїв оцінювання або більш вичерпне їх пояснення?





Чому не доводилося звертатися до викладачів з проханням про надання критеріїв оцінювання або більш вичерпне їх пояснення?





Чи доводилося Вам звертатися до викладачів з проханням надати відгук на Вашу роботу?





Чому Вам не доводилося звертатися до викладачів з проханням надати відгук на Вашу роботу?



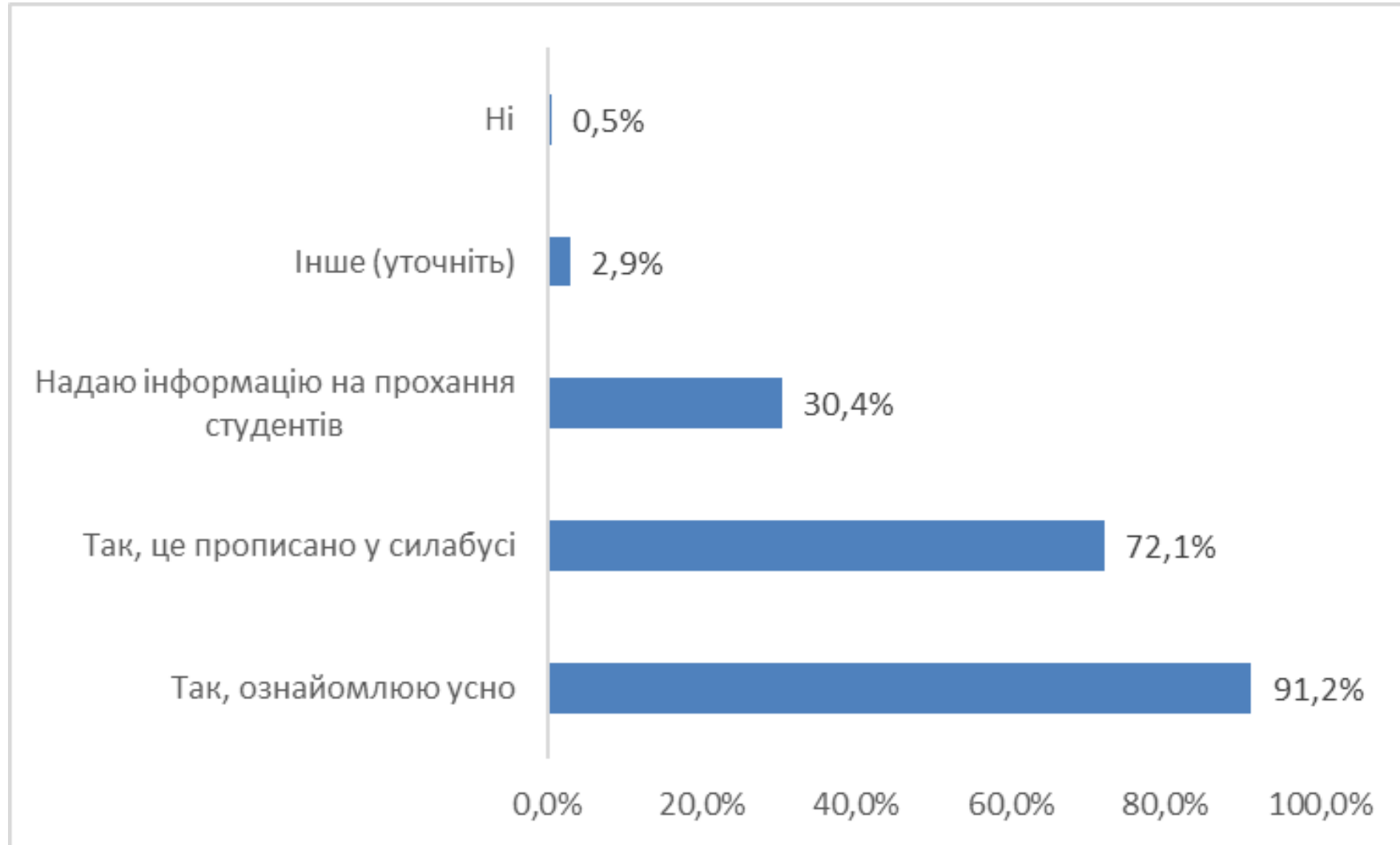


Наскільки поширеною є можливість отримати додаткові бали за виконання додаткових завдань в межах курсу?



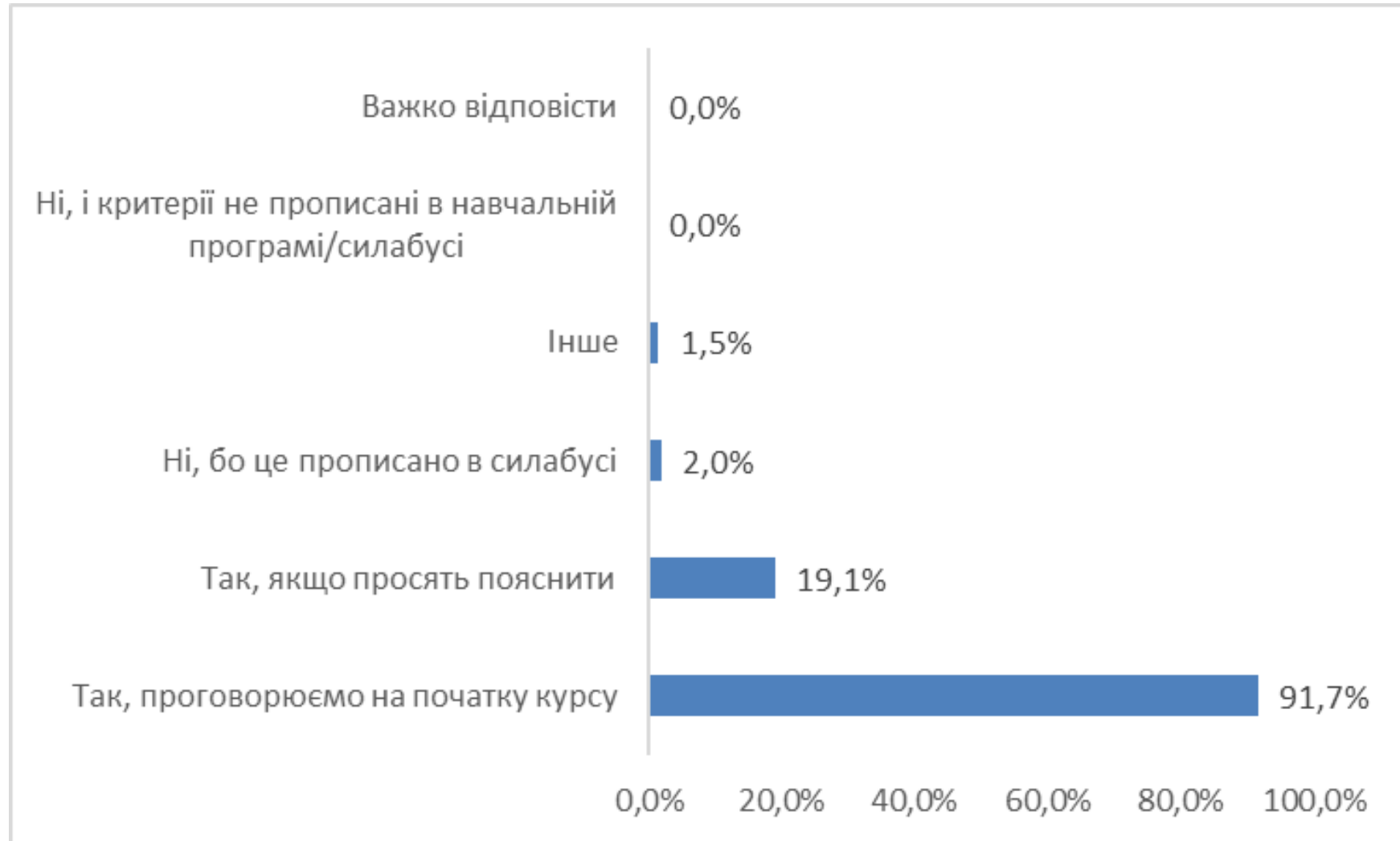


Чи Ви ознайомлюєте студентів на початку курсу з загальними критеріями оцінювання дисципліни?



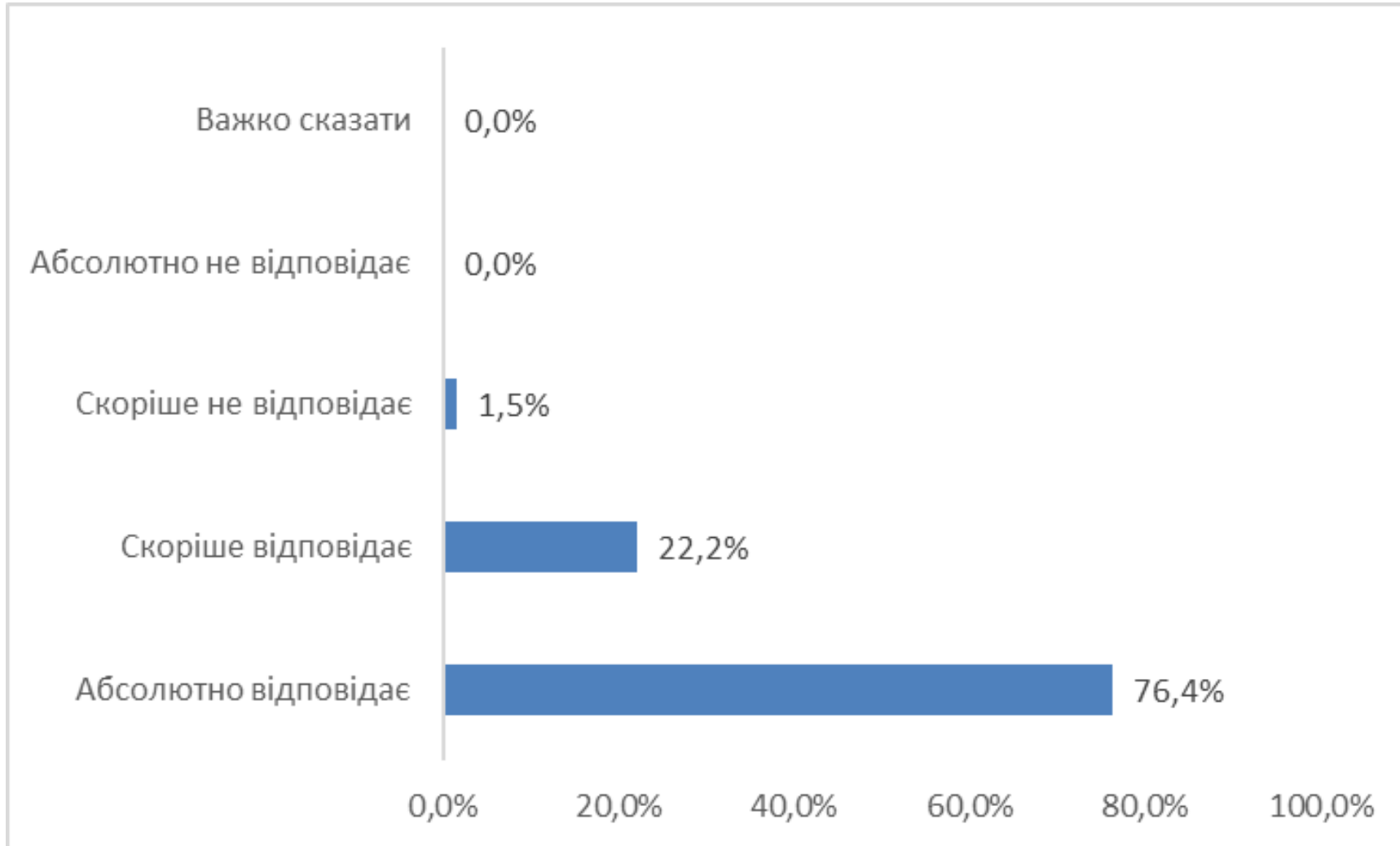


Чи пояснюєте Ви студентам критерії оцінювання?



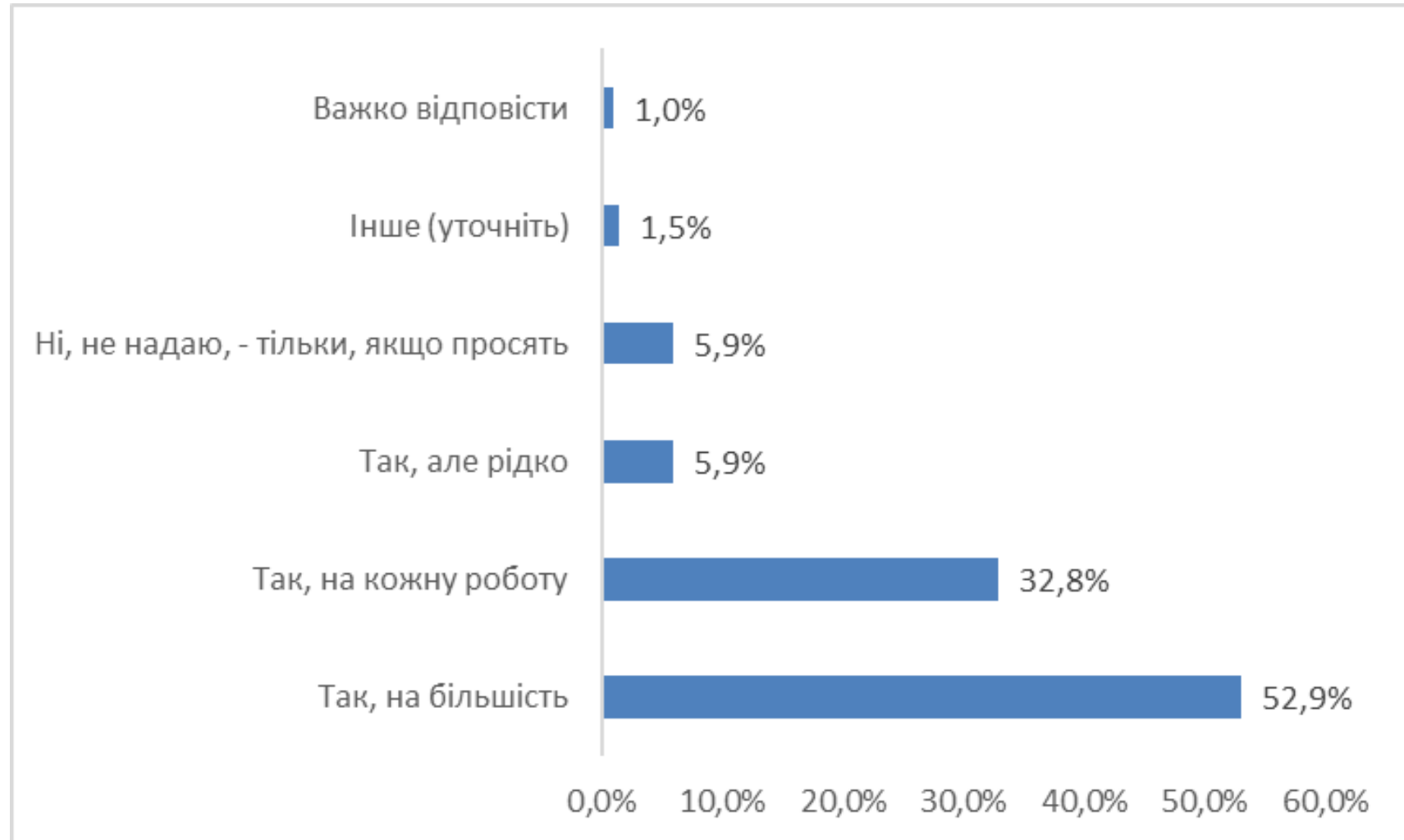


Наскільки ці тези відповідають Вашому підходу до викладання:
«Я завжди поясню, щоб студенти мали чіткі і зрозумілі критерії оцінювання
робіт»





Чи надаєте Ви відгук на роботи студентів?





Поясніть, чому саме Ви не надаєте відгук?





AcademiQ

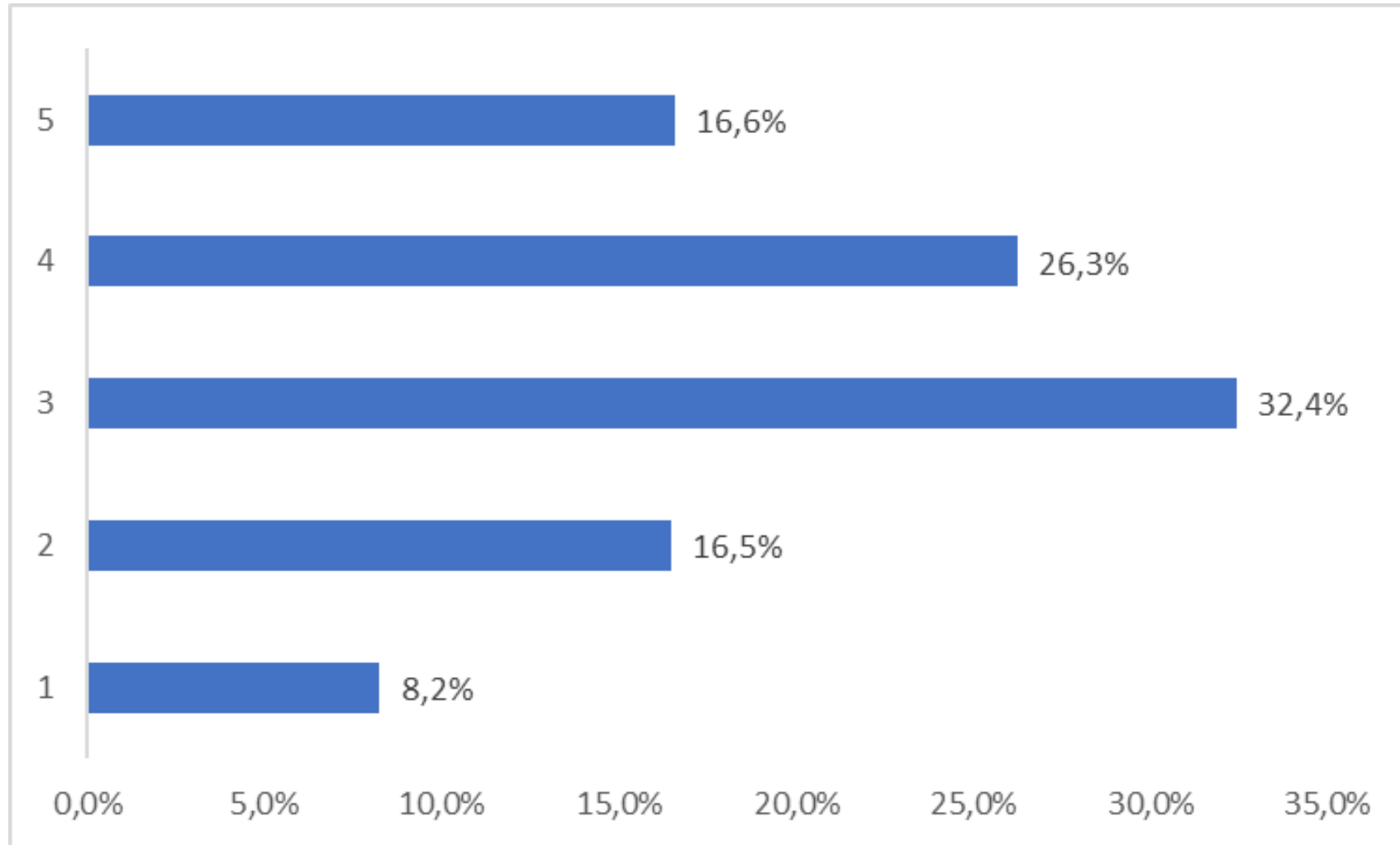
ІНІЦІАТИВА АКАДЕМІЧНОЇ ДОПРОМОЖНОСТІ ТА ВІНОСТІ ОСБИТ



Рівень завантаженості



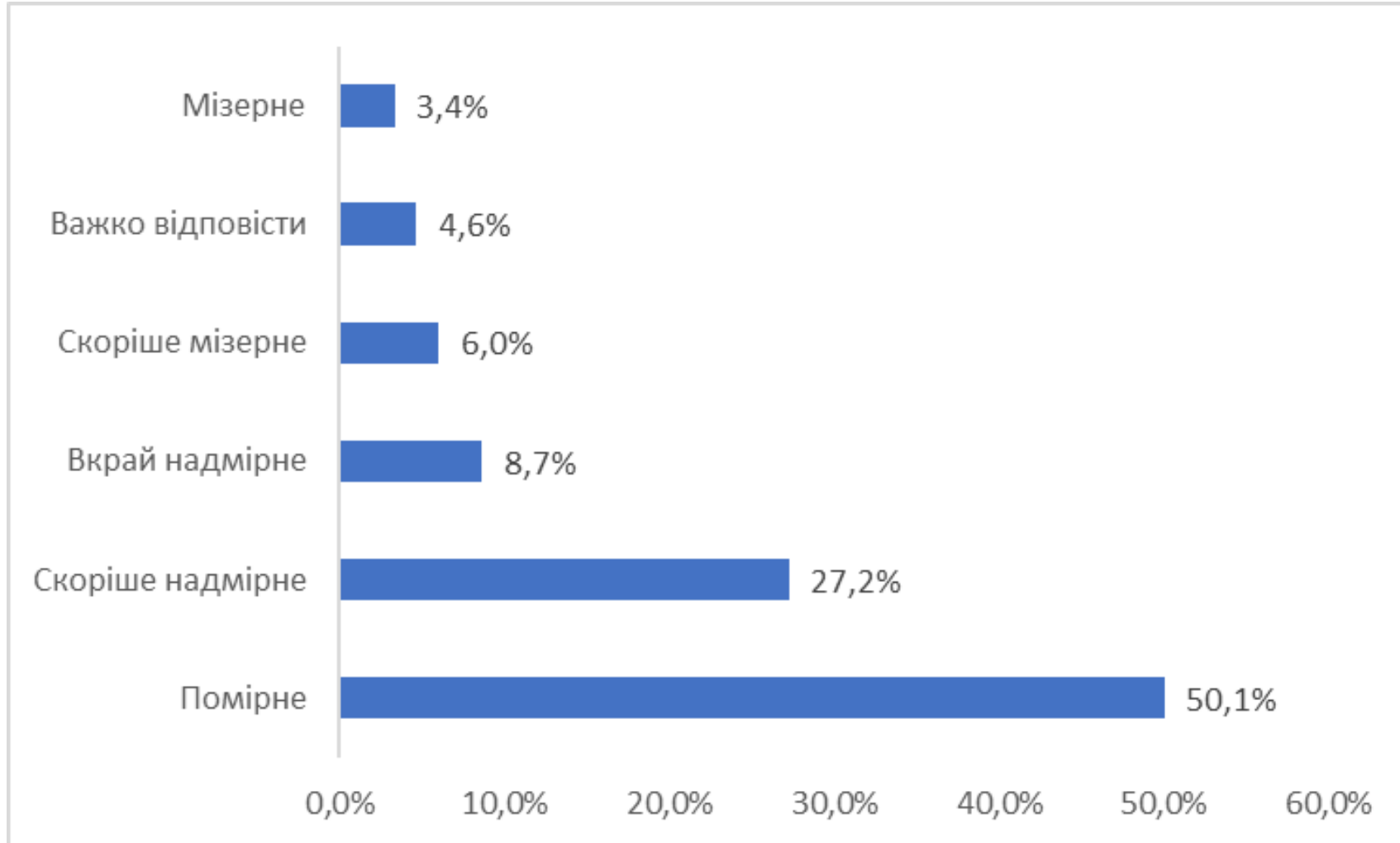
Оцініть наскільки добре Вам вдається планувати свій час для навчання.



На шкалі від 1 до 5, де 1 - зовсім погано, 5 - дуже добре

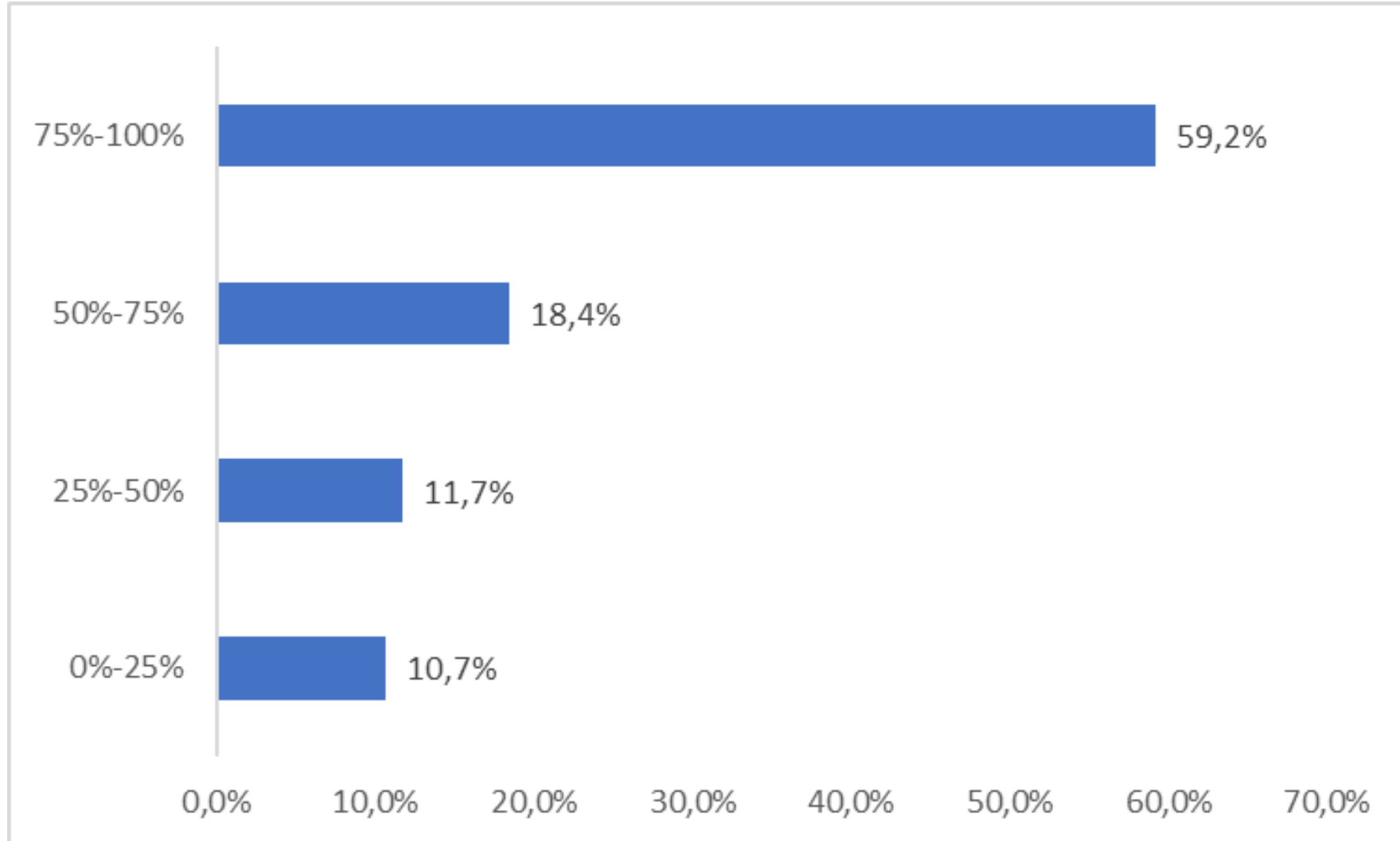


Як Ви оцінюєте власне навчальне навантаження впродовж цього семестру?





Який відсоток занять цього семестру ви відвідали (загалом онлайн та в аудиторіях)?



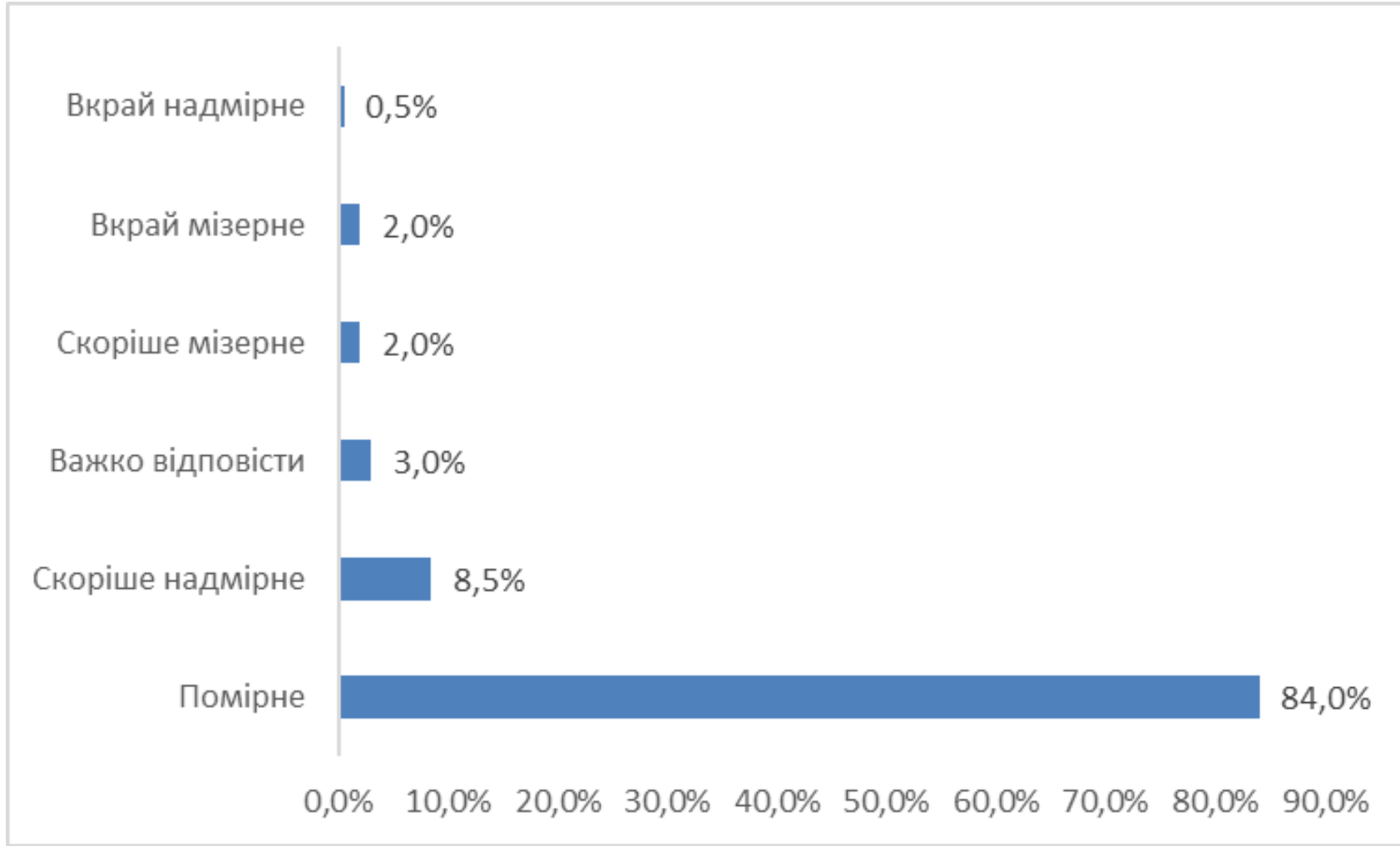


Чи поєднуєте Ви навчання з роботою?



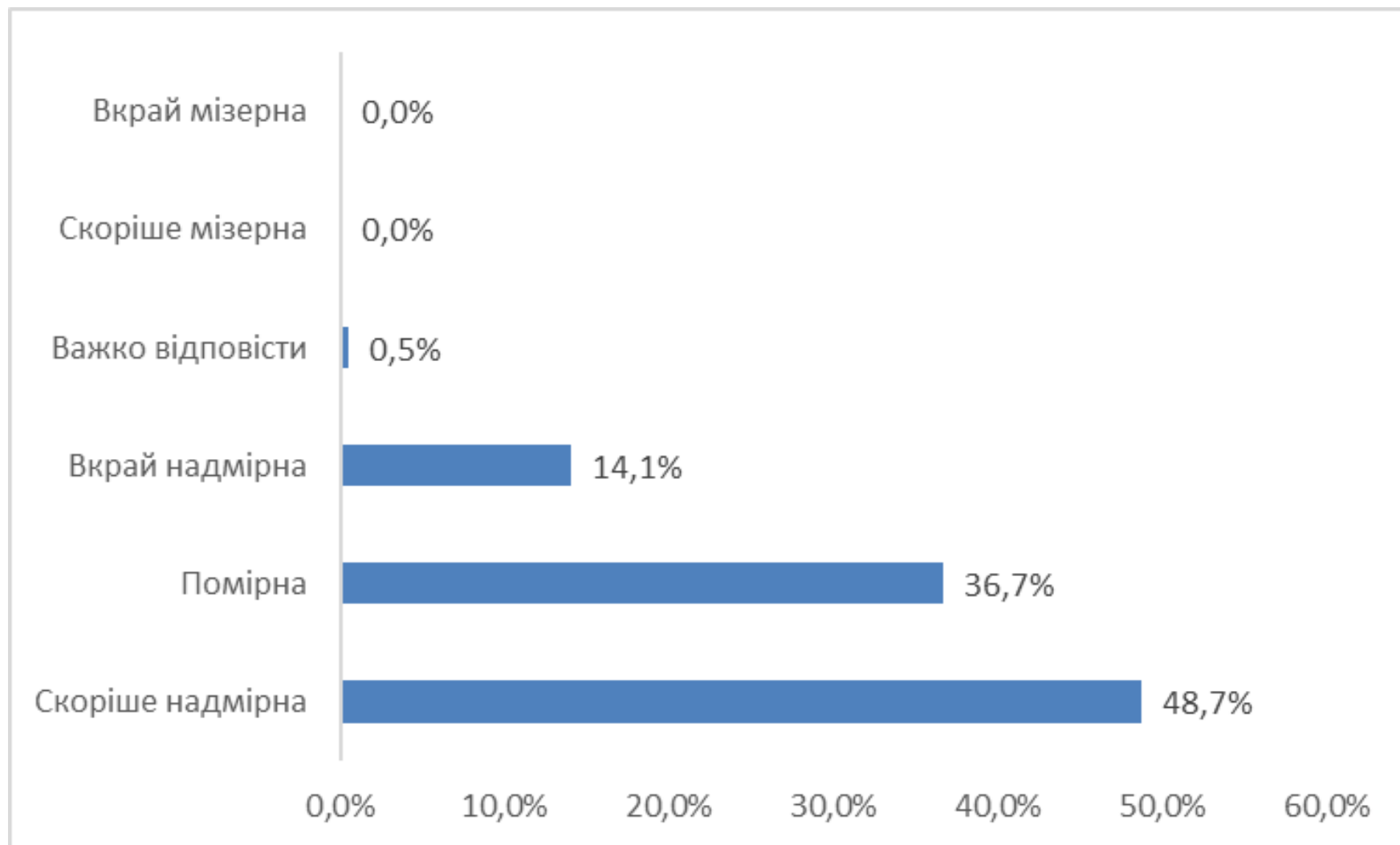


Як Ви загалом оцінюєте навчальне навантаження студентів у вашому закладі?





Як Ви загалом оцінюєте власну завантаженість?





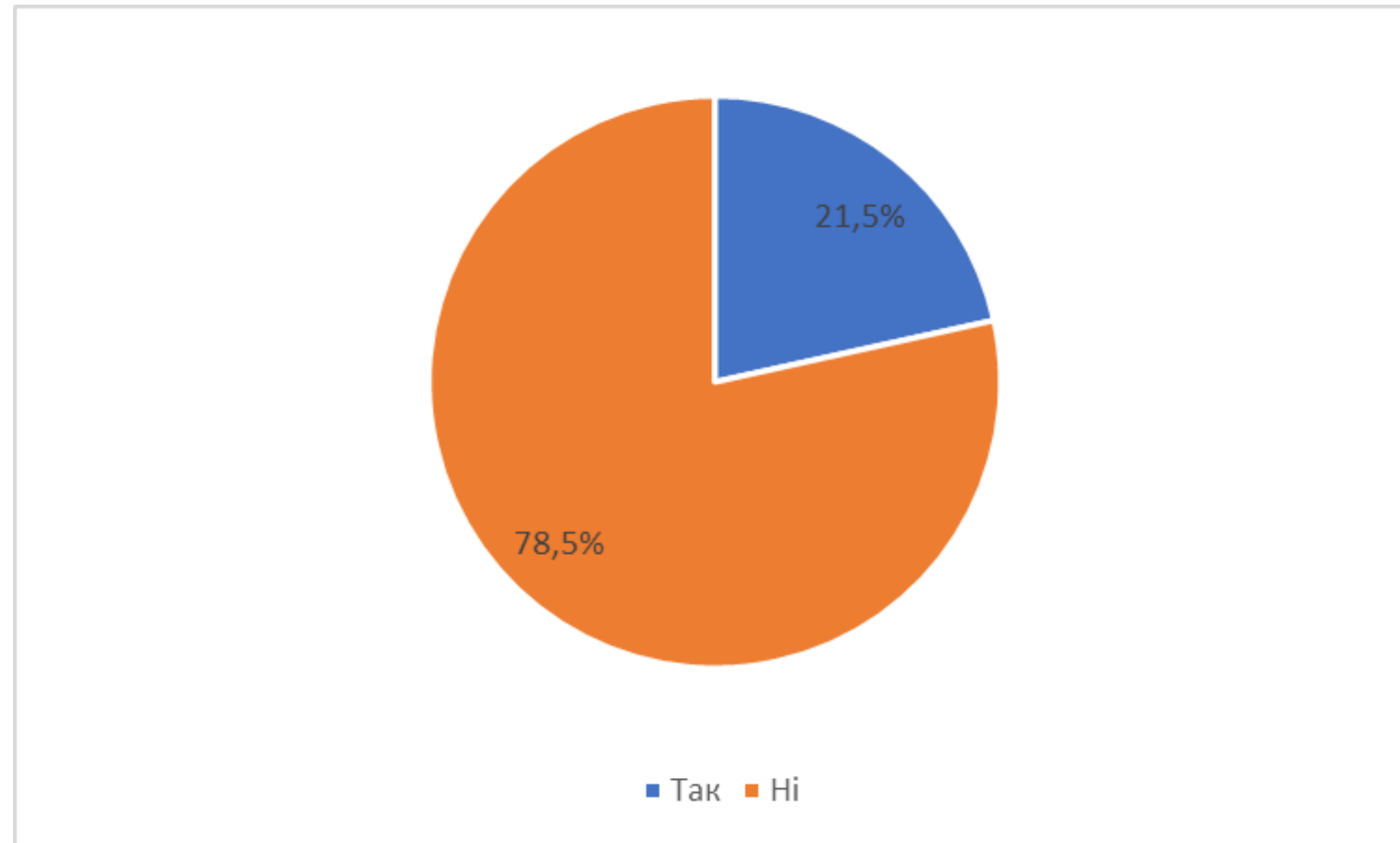
Курс з академічного письма



Чи доводилося Вам слухати курс (окремі теми) з академічного письма/академічної доброчесності?

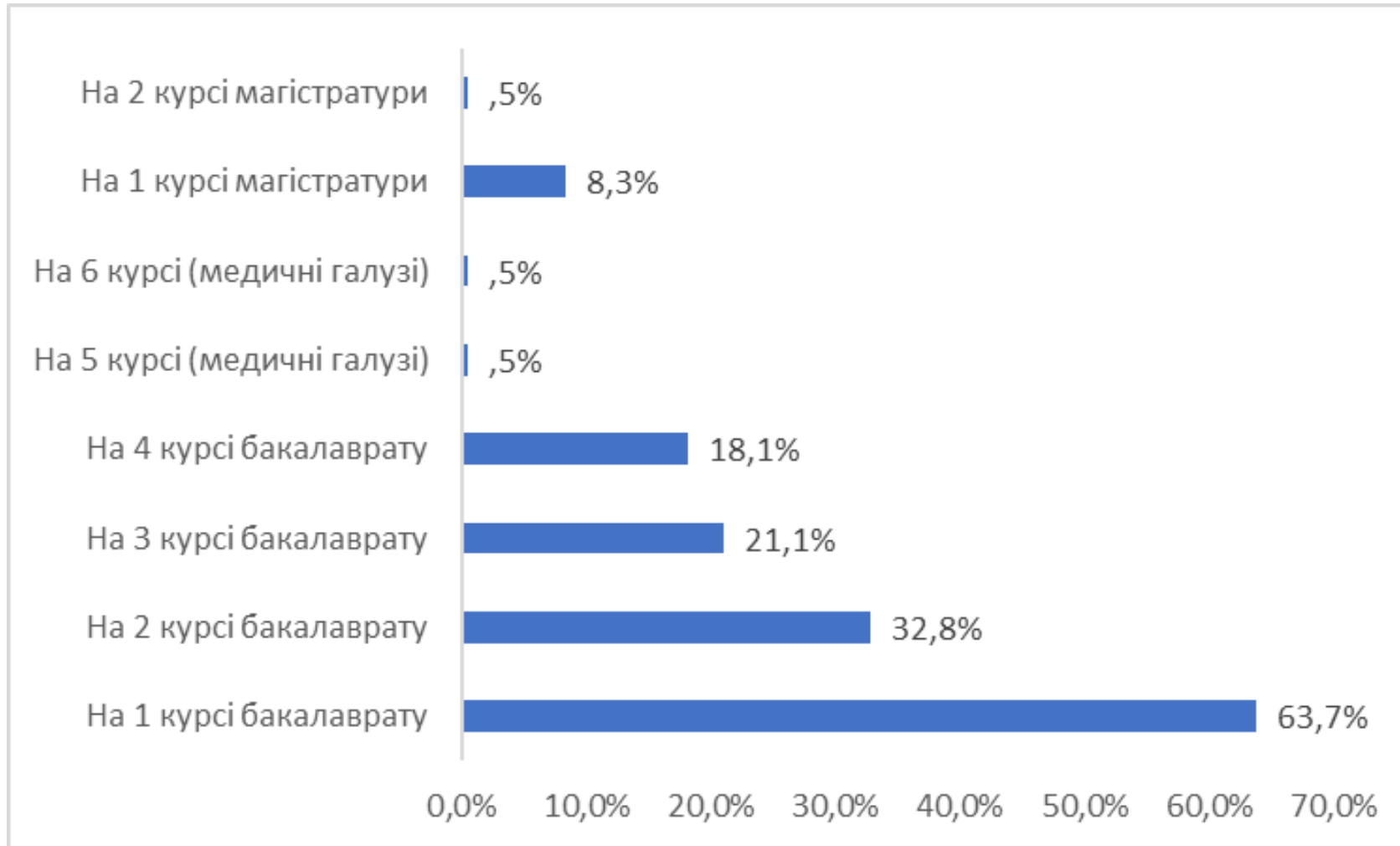
AcademIQ

ІНДИКАТОР АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ВІДОСТІ ОСВІТИ





На якому році навчання Ви слухали курс (окремі теми) з академічного письма/академічної доброчесності?

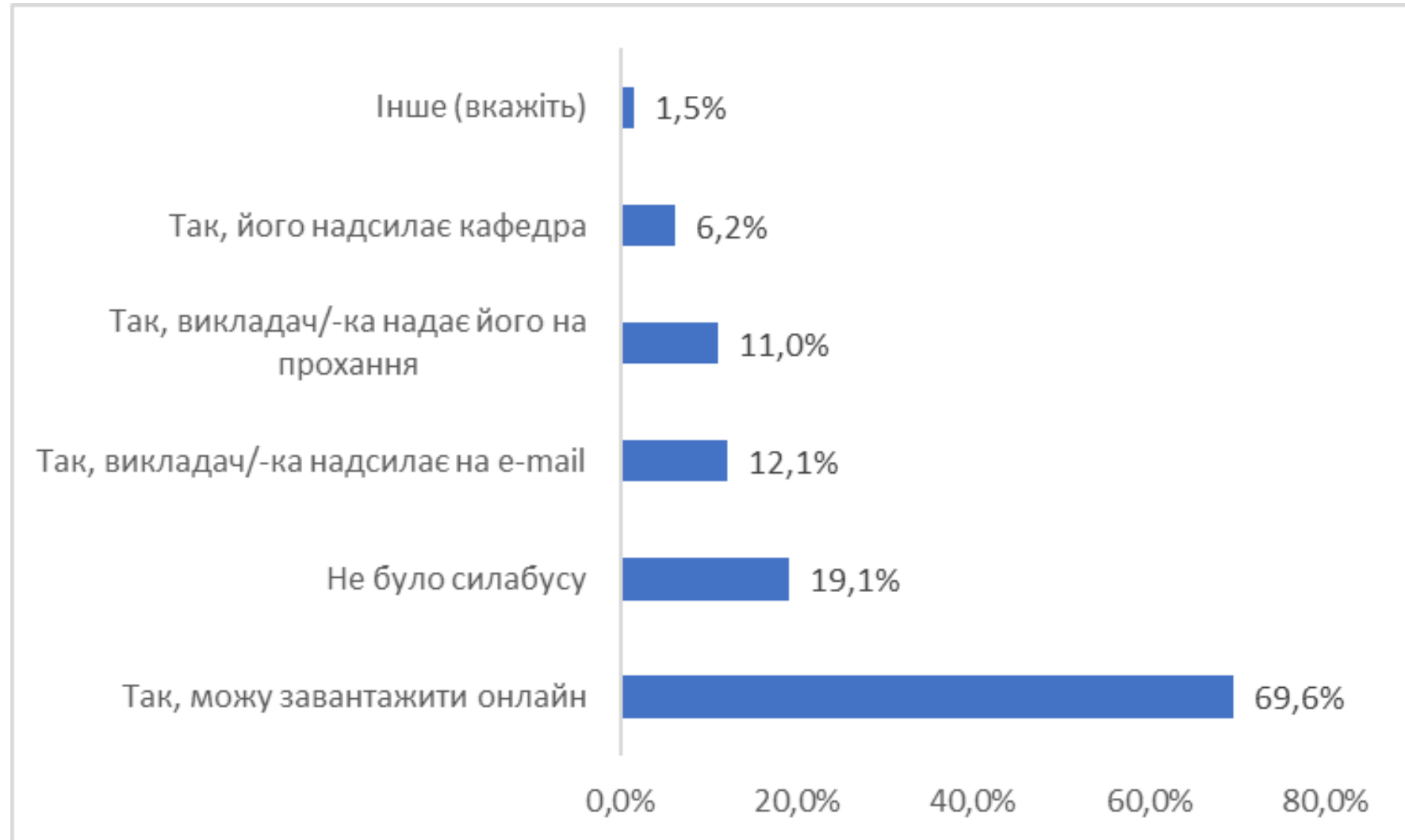




Доступ до силabusів



Чи маєте Ви доступ до силабусів (тематичних планів курсів)?





Як саме студенти отримують силабус Вашого курсу?





Вибіркові дисципліни



Як Ви обираєте вибіркові навчальні дисципліни?

