

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова Приймальної комісії
Іван ГРИЩЕНКО
2025



**ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ
СПІВБЕСІДИ
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ «БАКАЛАВР»**

(вступників на основі повної загальної середньої освіти та НРК5)

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
на засіданні приймальної комісії
від «27» березня 2025
Протокол № 2

 Тетяна ВЛАСЮК

Київ – 2025

Співбесіда проводиться за програмами зовнішнього незалежного оцінювання з:

- Української мови (<https://testportal.gov.ua/ukrayinska-mova/>);
- Математики (<https://testportal.gov.ua/matematyka/>);
- Історії України (<https://testportal.gov.ua/istoriya-ukrayiny/>);
- Іноземної мови (<https://testportal.gov.ua/inozemni-movy/>);
- Біології (<https://testportal.gov.ua/biologiya/>);
- Фізики (<https://testportal.gov.ua/fizyka-3/>);
- Хімії (<https://testportal.gov.ua/himiya-2/>);
- Української літератури (<https://testportal.gov.ua/ukrayinska-literatura/>);
- Географії (<https://testportal.gov.ua/geografiya/>).

Вступник одержує чотири питання по одному:

- 1) з української мови;
- 2) математики;
- 3) з історії України;
- 4) на вибір вступника: іноземної мови (англійська, німецька, французька, іспанська), біології, фізики, хімії, української літератури, географії.

Час на підготовку – 60 хвилин. Оцінювання рівня знань вступників проводиться окремо кожним із членів комісії для проведення співбесід, які є викладачами відповідних дисциплін. Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання з кожної дисципліни, які наведено нижче. Загальний бал оцінювання рівня знань вступника встановлюється за результатами відповідей вступника як середнє арифметичне набраних балів із чотирьох питань.

Інформація про результати співбесіди оголошується вступникові в день її проведення.

Кількість балів	Критерії оцінювання	Рівень досягнення вступника
1	2	3
3 УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ		
151-200	Вступник виявляє достатньо повне розуміння матеріалу, уміння пов'язувати теорію з практикою, висловлювати свої думки, вірно застосовуючи терміни, грамотно, логічно обґрунтовує власні оцінки та висновки, викладає матеріал послідовно і правильно з огляду на норми літературної мови.	ВИСОКИЙ
100-150	Вступник проявляє розуміння інформації, вміння репродуктивного характеру, які використовує для підтвердження своєї точки зору, аргументує свої думки, викладає матеріал послідовно і правильно з огляду на норми літературної мови; допускає деякі помилки, які частково сам виправляє після зауваження, та поодинокі недоліки в послідовності викладання матеріалу і мовленнєвому оформленні.	ЗАДОВІЛЬНИЙ
51-99	Вступник орієнтується у вивченому матеріалі, свідомо використовує знання для вирішення поставленого завдання, але не вміє обґрунтовувати свою відповідь, допускає грубі помилки. Вступник виявляє часткове знання й розуміння основних положень конкретної теми; відчуває труднощі під час підбору прикладів, допускає деякі помилки у мовленнєвому оформленні відповіді.	НЕЗАДОВІЛЬНИЙ
1-50	Вступник невпевнено, нелогічно й непослідовно викладає відповідь, відсутнє теоретичне обґрунтування висновків, допущені помилки у визначенні понять, які спотворюють їх зміст, знання показані фрагментарні; викладає матеріал не повно і допускає суттєві помилки у мовленнєвому оформленні відповіді.	НЕЗАДОВІЛЬНИЙ

1	2	3
3 МАТЕМАТИКИ		
151-200	Вступник правильно обґрунтовує всі ключові моменти розв'язування, застосовує означення математичних понять та їх властивостей для розв'язання завдань, знає залежності між елементами математичних об'єктів, аргументує математичні міркування й розв'язування завдань, виявляє варіативність мислення і раціональність у виборі способу розв'язання математичної проблеми, здатний до розв'язування нестандартних задач і вправ.	ВИСОКИЙ
100-150	Вступник наводить логічно правильно етапи розв'язування, відтворює означення математичних понять і формулювання тверджень, називає елементи математичних об'єктів, формулює деякі властивості математичних об'єктів, ілюструє означення математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій власними прикладами; записує математичний вираз, формулу за словесним формулюванням і навпаки.	ЗАДОВІЛЬНИЙ
51-99	Вступник зображує найпростіші геометричні фігури, виконує дії з числами, найпростішими математичними виразами; наводить логічно правильну послідовність розв'язування, порівнює дані або словесно описані математичні об'єкти за їх суттєвими властивостями; частково виконує елементарні завдання. Можливі незначні помилки або описки в обчисленнях.	НЕЗАДОВІЛЬНИЙ
1-50	Вступник розпізнає запропоновані математичні об'єкти (символи, вирази, геометричні фігури тощо), виконує дії з числами, математичними виразами; впізнає окремі математичні об'єкти і пояснює свій вибір; обґрунтовує всі ключові аргументи розв'язування, хоча деякі з них може обґрунтовувати недостатньо.	НЕЗАДОВІЛЬНИЙ

1	2	3
3 ІСТОРІЇ УКРАЇНИ		
151-200	Вступник виявляє розуміння історичних процесів, основоположних теорій і фактів, робить аргументовані висновки, спираючись на широку джерельну базу, систематизує дані історичних карт, синхронізує події вітчизняної та всесвітньої історії, може вільно та аргументовано висловлювати власні судження, самостійно характеризувати історичні явища, виявляти особисту позицію щодо них, уміє виокремити проблему й визначити шляхи її розв'язання, спроможний здійснювати порівняльний аналіз розвитку історичного процесу в Україні з відповідними явищами світової історії.	ВИСОКИЙ
100-150	Вступник послідовно й логічно відтворює навчальний матеріал, виявляє розуміння історичної термінології, характеризує події, використовує історичні документи як джерело знань, аналізує описані історичні факти, порівнює однорідні історичні явища, визначає причинно-наслідкові зв'язки між ними, встановлює синхронність подій у межах теми, формулює нескладні висновки, аналізує зміст історичної карти.	ЗАДОВІЛЬНИЙ
51-99	Вступник може розрізняти об'єкт вивчення і відтворити деякі його елементи, відтворює основний зміст навчальної теми, визначає окремі ознаки історичних понять, називає основні дати; показує на історичній карті основні місця подій, дає стисло характеристику історичній постаті, може встановлювати послідовність історичних подій	НЕЗАДОВІЛЬНИЙ
1-50	Вступник фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення, називає декілька подій, дат, історичних постатей, репродуктивно відтворює невелику частину навчального матеріалу теми, пояснюючи історичні терміни, подані в тексті підручника, називаючи одну-дві	НЕЗАДОВІЛЬНИЙ

1	2	3
	основні дати, показуючи на карті історико-географічний об'єкт, має загальне уявлення про лічбу часу в історії.	
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ		
151 - 200	Вступник вільно сприймає на слух іншомовне мовлення, розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні, абстрактні та профільні теми, стежить за поширеними висловленнями і складною аргументацією в умовах знайомої тематики спілкування. З великою мірою незалежності читає автентичні іншомовні тексти різних стилів і тематики, вибірково використовуючи відповідні довідкові матеріали (обсяг тексту для читання складає 400-500 слів). Володіє великим активним словниковим запасом, демонструє знання поширених ідіоматичних виразів, але може мати певні труднощі щодо розуміння рідко вживаних ідіом. Пише чіткі детальні тексти на різні теми в межах загальної та профільної тематики, коректно викладає власну думку та повідомляє новини у письмовій формі.	ВИСОКИЙ
100 - 150	Вступник розуміє основний зміст чіткого нормативного мовлення, зокрема короткі розповіді на знайомі теми. Може мати деякі труднощі у спілкуванні з носіями мови на незнайому тематику. Читає із задовільним рівнем розуміння тексти загальної та профільної тематики обсягом 350-400 слів. Володіє достатнім запасом активного словника для того, щоб розказати про себе або надати нескладну інформацію загального, особистісного та профільного характеру. Пише прості зв'язні тексти на різноманітні знайомі теми у межах своєї сфери інтересів, об'єднуючи низку окремих коротких елементів у лінійну послідовність.	ЗАДОВІЛЬНИЙ

1	2	3
51 - 99	Вступник розпізнає на слух прості речення, фрази та мовленнєві зразки, що звучать у нормальному темпі. Сприйняття і розуміння іншомовного тексті на слух викликає труднощі. Розуміє зміст простих текстів знайомої тематики, в яких використано базовий мовний матеріал. Частково знаходить в тексті необхідну інформацію у вигляді оціночних суджень та опису. Здатний підтримати бесіду лише за рахунок використання базового словникового запасу та елементарних граматичних структур. Репрезентує елементарну оціночну інформацію, викладає власну точку зору, обмежуючись невеличкими монологічними висловленнями та допускаючи помилки при використанні лексичних одиниць. Вміє написати невеличке повідомлення за зразком, проте використовує обмежений запас лексики, граматичних структур та засобів логічного зв'язку.	НЕЗАДОВІЛЬНИЙ
1 - 50	Вступник розпізнає на слух найбільш поширені слова та прості речення на основі вивченого матеріал у мовленні, яке звучить в уповільненому темпі. Демонструє нездатність вільно прочитати і зрозуміти зміст іншомовного тексту. Вміє розпізнавати та читати у текстах загальновідомі слова та прості непоширені речення. В мовленні використовує прості непоширені речення з опорою на зразок, має труднощі у вирішенні поставленого комунікативного завдання. Знає найбільш поширені словосполучення, але не завжди адекватно використовує їх у мовленні. Вміє писати прості непоширені речення відповідно до комунікативної задачі, проте зміст повідомлення недостатній за обсягом для розкриття теми. Наявна велика кількість орфографічних помилок.	НЕЗАДОВІЛЬНИЙ

1	2	3
З БІОЛОГІЇ		
151-200	Вступник виявляє системні знання з біології, розкриває суть біологічних явищ, процесів, наводить конкретні приклади; дає порівняльну характеристику біологічним об'єктам і явищам з визначенням подібності й відмінності; аналізує, систематизує, узагальнює, визначає можливості практичного застосування результатів дослідження, аргументує власне ставлення до різних поглядів на об'єкт вивчення; здатний вирішувати проблемні питання.	ВИСОКИЙ
100-150	Вступник логічно відповідає на поставлені запитання, вільно володіє термінологією та навчальним матеріалом; аналізує інформацію, встановлює причинно-наслідкові зв'язки; демонструє використання здобутих знань для вирішення типових завдань; уміє працювати зі схемами, графіками, таблицями, самостійно виправляє допущені помилки.	ЗАДОВІЛЬНИЙ
51-99	Вступник самостійно, але неповно відповідає на поставлене запитання; частково пояснює відповідь прикладами, в цілому правильно вживає біологічні терміни; характеризує будову та функції окремих біологічних об'єктів з незначними неточностями.	НЕЗАДОВІЛЬНИЙ
1-50	Вступник фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення, характеризує окремі ознаки біологічних об'єктів; відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді (наприклад так або ні); допускає суттєві помилки.	НЕЗАДОВІЛЬНИЙ

1	2	3
3 ХІМІЇ		
151-200	Вступник виявляє достатньо повне розуміння теоретичного матеріалу, правильно застосовує визначення хімічних понять, знає основні закони хімії, виявляє варіативність мислення і раціональність у виборі способу розв'язання хімічної проблеми, розуміє особливості хімічних перетворень та правильно їх відтворює, самостійно оцінює явища, приймає рішення, висловлює судження, пов'язані з речовинами та їх перетвореннями.	ВИСОКИЙ
100-150	Вступник виявляє розуміння поставленого завдання, викладає матеріал послідовно і обґрунтовано; наводить певні приклади, проте допускає незначні помилки, які здатний самостійно виправити після зауваження. Застосовує знання в стандартних умовах, порівнює, класифікує хімічні об'єкти. Володіє здатністю проводити нескладні розрахунки за хімічними рівняннями, знає властивості незначної кількості хімічних елементів та їх сполук.	ЗАДОВІЛЬНИЙ
51-99	Вступник виявляє часткове знання й розуміння основних положень теоретичного матеріалу для вирішення поставленого завдання; дає визначення основних понять, проте має певні труднощі з підбором прикладів, відтворює окремі частини навчального матеріалу, допускає помилки у написанні формул хімічних речовин та рівнянь хімічних перетворень.	НЕЗАДОВІЛЬНИЙ
1-50	Вступник невпевнено, нелогічно й непослідовно надає відповідь на поставлене питання, не надає його теоретичного обґрунтування, допускає помилки у визначенні основних хімічних понять, які спотворюють їх зміст, розпізнає деякі хімічні об'єкти (хімічні символи, формули, явища, посуд тощо), допускає серйозні помилки в назвах та формулах хімічних речовин.	НЕЗАДОВІЛЬНИЙ

1	2	3
3 ФІЗИКИ		
151-200	Вступник не лише правильно розв'язує розрахункові та графічні задачі, застосовуючи функціональні залежності між фізичними величинами, а і обґрунтовує вибір алгоритму та методики розв'язання, всі математичні перетворення супроводжує аргументованими проясненням, користується універсальною системою одиниць і може виконати перевірку розмірності, здатний розв'язувати складні фізичні задачі, що об'єднують декілька різних фізичних процесів та явищ, та обирає оптимальний шлях її вирішення, демонструє нестандартність та варіативність мислення.	ВИСОКИЙ
100-150	Вступник правильно розпізнає фундаментальні фізичні явища та процеси, може сформулювати основні фізичні закони та принципи, записує математичні вирази для деяких фізичних величин та ілюструє графічні залежності між ними, вміє розпізнавати певні види фізичних явищ (процесів) та застосовувати основні поняття, закони, принципи, формули для визначення фізичних величин.	ЗАДОВІЛЬНИЙ
51-99	Вступник формулює елементарні фізичні закони та пояснює найпростіші фізичні явища, розв'язує задачі на використання однієї математичної формули та вміє визначати невідомі величини з неї, розрахувати чисельне значення та отримати результат в одиницях СІ, може пояснити зв'язок між деякими явищами та їх математичним описом, допускає незначні помилки в обчисленнях та розмірностях.	НЕЗАДОВІЛЬНИЙ
1-50	Вступник частково розпізнає фізичні величини та їх позначення, знає окремі формули зв'язку між ними, формулює фрагментарно закони та пояснює фізичні явища, може застосувати певні математичні формули та виконати елементарні чисельні розрахунки.	НЕЗАДОВІЛЬНИЙ