

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності

**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

**Галузі знань:** 01 Освіта/Педагогіка; 02 Культура і мистецтво; 05 Соціальні та поведінкові науки; 07 Управління та адміністрування; 08 Право; 12 Інформаційні технології; 13 Механічна інженерія; 14 Електрична інженерія; 15 Автоматизація та приладобудування; 16 Хімічна та біоінженерія; 17 Електроніка та телекомунікації; 18 Виробництво та технології; 22 Охорона здоров'я; 24 Сфера обслуговування; 28 Публічне управління та адміністрування.

**Анотація курсу:**

**Семестр: 1.**

**Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 180, із них лекційних – 10 год., практичних – 20 год., самостійна робота – 150 год.; кількість кредитів ЄКТС – 6. Мета курсу – ознайомлення студентів із сутністю та основними аспектами сучасних наукових досліджень; визначення специфіки методології взагалі, її історичних та культурних підвалин.

**Результати навчання дисципліни:** знати: специфіку наукових досліджень на сучасному етапі; вміти: обирати та обґрунтовувати використання певної методологічної основи дослідження згідно з поставленим завданням; застосовувати теоретичні знання при виконанні конкретних практичних завдань дослідження; здатен продемонструвати: застосування теоретичних знань при виконанні конкретних практичних завдань дослідження; володіти навичками: проведення комплексних наукових досліджень з метою їх використання у подальшій співпраці із суміжними структурами та в самостійній науковій діяльності.

**Необхідні навчальні компоненти (пререквізити, кореквізити і постреквізити):** тренінгові студії студента-дослідника. Зміст дисципліни: Тема 1. Поняття наукового дослідження. Вимоги до наукового дослідження. Види наукових досліджень. Тема 2. Поняття методологія, метод, прийом у науковому дослідженні. Типологія методів дослідження. Тема 3. Емпіричні методи наукового дослідження. Тема 4. Теоретичні методи дослідження. Тема 5. Основні поняття і визначення математичних методів та методів статистичної обробки наукових даних. Тема 6. Структура дослідження: обґрунтування актуальності і визначення теми дослідження, його мети, завдання. Тема 7. Обробка даних дослідження та оформлення результатів. Тема 8. Поняття та загальна характеристика інтелектуальної власності. Державно-правове регулювання у сфері інтелектуальної власності. Тема 9. Авторське право та суміжні права. Тема 10. Право на винахід, корисну модель, промисловий зразок та раціоналізаторську пропозицію. Тема 11. Право на комерційне (фірмове) найменування. Охорона прав на торговельні марки (знаки для товарів і послуг). Тема 12. Договірні відносини у сфері інтелектуальної власності.

**Види навчальних занять:** лекційне, практичне, консультація.

**Форми навчання:** денна, заочна, заочно-дистанційна.

**Методи навчання:** словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.

**Методи контролю:** усний (виступи на практичних заняттях, опитування), письмовий (поточні контролю у вигляді розгорнутих письмових запитань), тестовий. Форми підсумкового контролю: екзамен (семестр 1).

**Засоби діагностики успішності навчання:** індивідуальні завдання, перелік питань та комплекти тестових завдань для модульного, поточного та підсумкового контролів.

**Мова навчання:** українська.

## 2. Оцінювання:

### Розподіл балів, які отримують студенти (екзамен)

Поточне оцінювання та самостійна робота												Тестовий контроль (Т1-Т12)	Екзам ен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12			
5	5	5	5	10	5	10	5	10	5	10	5		10	100

### Розподіл балів із дисципліни

Види оцінювання	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	Усього
Виступ на практичному занятті	-	5	5	-	-	5	-	5	5	5	5	-	25
Індивідуальні завдання (презентація, реферат, завдання)	-	-	-	5	10	-	10	-	5	5	5	-	40
Поточний (тематичний контроль)	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	15
Тестовий контроль (Т1-Т12)	10												10
Екзамен	10												10
<b>Всього з дисципліни</b>													<b>100</b>

### Критерії оцінювання екзамену

**10 балів** ставиться, якщо студент знає програмовий матеріал на 96-100%, добирає переконливі аргументи на користь тієї чи іншої позиції, усвідомлює можливості використання тієї чи іншої інформації для розв'язання певної ситуації.

**9 балів** ставиться, якщо студент знає програмовий матеріал на 90-95%, самостійно створює яскраве, оригінальне за думкою висловлювання відповідно до мовленнєвої ситуації; аналізує різні погляди на той самий предмет.

**8 балів** ставиться, якщо студент знає програмовий матеріал на 85-89%, добирає достатньо переконливі докази для обґрунтування позиції, висловлює власну думку, трапляються незначні помилки у мовленні.

**7 балів** ставиться, якщо студент знає програмовий матеріал на 80-84%, самостійно будує послідовний текст, аргументує різні погляди на проблему, будує в цілому вдалу відповідь, з невеликою кількістю помилок у мовленні.

**6 балів** ставиться, якщо студент знає програмовий матеріал на 75-79%, самостійно будує достатньо повну, осмислену відповідь, проте інколи простежується непослідовність думок у висловлюванні.

**5 балів** ставиться, якщо студент знає програмовий матеріал на 70-74%. У завданні помітний репродуктивний характер.

**4 бали** ставиться, якщо студент знає програмовий матеріал на 65-69%. У відповіді відсутня самостійність суджень, їх аргументованість.

**3 бали** ставиться, якщо студент знає програмовий матеріал на 60-64%. Тему розкрито частково, трапляються недоліки за низкою показників: основна думка чітко не сформульована, бракує єдності стилю та ін.

**2 бали** ставиться, якщо студент знає програмовий матеріал на 50-59%. Відповіді властива поверховість висвітлення теми.

**1 бал** ставиться, якщо студент знає програмовий матеріал менше, ніж на 50%. У завданні не розрізняється основна та другорядна інформація.

**Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу**

Оцінка за національною шкалою	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
<b>відмінно</b>	90-100	<b>A</b>	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
<b>добре</b>	82-89	<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	<b>C</b>	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
<b>задовільно</b>	64-73	<b>D</b>	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	<b>E</b>	<b>Достатньо</b> (виконання відповідає мінімальним критеріям)
<b>незадовільно</b>	35-59	<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> (з можливістю повторного складання)
	0-34	<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

**3. Політика курсу:** обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

**Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки**

Протокол від « 4 » лютого 2020 року № 7

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Злотенко Б.М.  
(підпис) (ініціали та прізвище)

Викладач \_\_\_\_\_ Злотенко Б.М.  
(підпис) (ініціали та прізвище)