

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА БІЗНЕС-ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету

управління та бізнес-дизайну

Протокол № 7 від 18 січня 2024 року

Декан



Олександра ОЛЬШАНСЬКА

ПРОГРАМА
РОЗВИТКУ КАФЕДРИ УПРАВЛІННЯ ТА СМАРТ-ІННОВАЦІЙ
на 2024-2028 роки

КИЇВ – 2024

МІСІЯ КАФЕДРИ

фундаментальна та практикоорієнтована підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, ерудованих, творчо та інноваційно мислячих управлінців для організацій, підприємств, установ та державних структур, здатних вирішувати практичні завдання будь-якої складності, а також реалізовувати свій творчий потенціал у професії та бути гідним прикладом лідерства для колег та однодумців.

МЕТА ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ

забезпечення освітнього процесу на високому теоретичному і методичному рівні, з урахування сучасного етапу розвитку управлінської науки та врахуванням вимог роботодавців; проведення наукової, навчальної, методичної, виховної роботи з метою надання освітніх послуг, відповідно до стандартів вищої освіти; формування конкурентоспроможного фахівця через здобуття молоддю необхідних культурологічних та професійних компетентностей.

ЗАВДАННЯ КАФЕДРИ

З урахуванням тенденцій реформування системи освіти і науки в Україні, відповідно до Стратегії розвитку Київського національного університету технологій та дизайну в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024–2028 роки, Стратегії сталого розвитку Київського національного університету технологій та дизайну до 2030 року та Програми розвитку факультету управління та бізнес-дизайну на 2024-2025 роки, перед кафедрою постає ряд принципово важливих завдань щодо розвитку, вдосконалення, самореалізації і розширення освітньої та наукової діяльності відповідно до вимог часу, потреб стейкхолдерів та ринку праці в Україні, зокрема:

✓ у сфері освітньої діяльності - постійне вдосконалення освітнього процесу через оновлення освітньо-професійних програм та програм дисциплін; удосконалення пропонуванних освітніх компонентів; постійне застосування у навчальному процесі перевірених результатів поєднання наукової теорії та реальної проектної практики управління; залучення до навчального процесу висококваліфікованих викладачів та спеціалістів-практиків;

✓ у сфері наукової діяльності – створення творчого інноваційно-наукового дослідницького середовища; заохочення викладачів, аспірантів та студентів кафедри до повного розкриття наукового потенціалу через активне провадження власних наукових досліджень та реалізацію дослідницьких проєктів на основі бюджетного та госпдоговорного фінансування у співпраці з українськими та зарубіжними вченими;

✓ у сфері міжнародної діяльності - розвиток міжнародного співробітництва з колегами із зарубіжних закладів вищої освіти в контексті спільної участі у міжнародних дослідницьких та освітніх грантових проєктах, реалізації програм академічної мобільності та подвійних дипломів;

✓ у сфері партнерства з бізнесом - активна взаємодія кафедри з представниками публічного сектору та бізнес-середовища з метою залучення їх до освітнього процесу, комерціалізації результатів наукових досліджень та напрацювання практик дуальної освіти.

SWOT-АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ УПРАВЛІННЯ ТА СМАРТ-ІННОВАЦІЙ

Сильні сторони	Можливості
<ul style="list-style-type: none"> ✓ комплексна політика щодо забезпечення якості вищої освіти; ✓ високий рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри; ✓ висока інтеграція викладачів в міжнародну діяльність; ✓ активна науково-дослідницька та проектна діяльність НПП кафедри; ✓ публікативна активність НПП кафедри у виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних SCOPUS та WOS, ✓ 80 % НПП кафедри володіє іноземними мовами на рівні B2; ✓ потужна навчально-методична база (розроблено навчально-методичні комплекси та інше необхідне методичне забезпечення з усіх дисциплін кафедри); ✓ удосконалення освітніх програм кафедри відповідно до вимог роботодавців (стейкхолдерів); ✓ наявність програми подвійного диплому. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ застосування зарубіжного та вітчизняного досвіду щодо внутрішнього забезпечення якості освіти ✓ міжнародна співпраця й академічна мобільність НПП і студентів; ✓ спрямування НПП і студентів на підвищенні якості освіти; ✓ участь у міжнародних освітніх програмах та проектах, отримання грантів; ✓ запровадження практико-орієнтованого навчання; ✓ вихід на нові ринки та розширення освітніх послуг у вигляді запровадження унікальних освітніх програм і модулів випереджальної підготовки фахівців, в тому числі з іноземними ЗВО; ✓ розвиток дуальної форми освіти; ✓ збільшення участі в міжнародних грантових проектах та програмах та набуття викладачами завдяки цьому нових знань та компетентностей, підвищення їх кваліфікації; ✓ застосування у практиці викладання технологій менторства, тьюторства, фасилітації.
Слабкі сторони	Загрози
<ul style="list-style-type: none"> ✓ недостатня вмотивованість студентів до навчання; ✓ недостатнє омолодження кадрів; ✓ низький рівень залучення підприємців та стейкхолдерів до навчального процесу, що вкрай необхідно для специфіки підготовки за спеціальністю; ✓ недостатня активність НПП кафедри у здійсненні профорієнтаційної роботи з потенційними вступниками. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ нестабільна фінансово-економічна ситуація в Україні; ✓ наявність сильних конкурентів на ринку освітніх послуг м.Києва; ✓ опір окремих учасників освітнього процесу інноваційним змінам. ✓ недостатній рівень участі та мотивації роботодавців (стейкхолдерів) у прогнозуванні кадрових потреб; ✓ висока конкуренція на ринку освітніх послуг; ✓ скорочення кількості вступників в результаті погіршення демографічної ситуації в країні; ✓ відтік потенційних вступників з України за кордон.

НАПРЯМИ РОЗВИТКУ КАФЕДРИ

У відповідності до Стратегії розвитку факультету управління та бізнес-дизайну на 2024-2026 роки кафедра управління та смарт визначає наведені нижче основні напрями, для реалізації яких необхідною є взаємодія адміністрації, структурних підрозділів, науково-педагогічних працівників, стейкхолдерів і здобувачів освіти:

- ❖ Удосконалення освітньої діяльності та її методичного забезпечення
- ❖ Розвиток кадрового потенціалу освітньої діяльності
- ❖ Здійснення комплексної науково-дослідної діяльності
- ❖ Активізація міжнародної діяльності
- ❖ Розвиток матеріально-технічної бази освітньої діяльності
- ❖ Удосконалення форм та методів профорієнтаційної та виховної роботи

У межах кожного з цих напрямів визначаються конкретні цілі та індикатори за якими можна контролювати їх виконання.

ПЛАНОВІ ПОКАЗНИКИ

розвитку кафедри управління та смарт-інновацій на період 2024-2028 років

№	Стратегічні завдання	Зміст заходів	Виконання
I Удосконалення освітньої діяльності та її методичного забезпечення			
1	Розвиток іміджу (бренда) Університету у світовому та національному освітніх просторах, міжнародної репутації	1. Удосконалення сайту кафедри, поширення інформації в соціальних мережах, підтримка зв'язків із засобами масової інформації.	постійно
2	Системний перегляд, моніторинг освітніх програм на відповідність контенту потребам та вимогам сучасного ринку праці. Розширення провадження освітньої діяльності університету шляхом ліцензування нових спеціальностей та відкриття нових освітніх програм. Удосконалення освітніх послуг, що надаються кафедрою	1. Удосконалення змісту освітніх програм кафедри відповідно до вимог стейкхолдерів та освітніх трендів.	постійно
		2. Розробка та удосконалення вже наявних силабусів та навчальних робочих програм з базових і спеціалізованих курсів з метою узгодження зі змістовими стандартами європейського та світового освітнього простору	постійно
		3. Створення сучасних навчально-методичних комплексів, що включають широкий спектр методичних рекомендацій та розробок, контрольних завдань, практикумів та практичних завдань («кейсів») тощо	постійно

		4. Підготовка до видання підручників та посібників з профільних навчальних дисциплін та інших публікацій з навчально-наукового спрямування кафедри	постійно
		5. Впровадження інноваційних освітніх технологій підготовки фахівців, в тому числі системи дуальної освіти та створення умов для індивідуального навчання обдарованої молоді	постійно
		6. Використання комп'ютерних технологій при викладанні навчальних дисциплін, зокрема перехід на 100 % мультимедійне супроводження всіх курсів навчального плану, які викладаються кафедрою	постійно
		7. Збільшення частки дисциплін, які викладаються англійською та/або французькою та/або німецькою та/або китайською мовами за підсумками навчального року (Цільові показники розвитку Університету)	2025 – 2/ 5,7%
			2026 – 3/ 8,6%
			2027 – 4/ 11,4%
3	Реалізація компетентнісно-орієнтованого навчання. Модернізація навчального процесу	1. Уточнення переліку і змісту компетентностей фахівців у складі освітньо-професійних програм з урахуванням Національної рамки кваліфікацій і вимог роботодавців.	постійно
		2. Оновлення змісту навчальних дисциплін з урахуванням переліку і змісту загальних та професійних компетентностей, що формуються (% змісту навчальної дисципліни)	постійно
4	Розроблення та впровадження в освітній процес інноваційних інструментів діджиталізації освітньої діяльності.	Доведення забезпеченості НМК з дисциплін кафедри презентаційними матеріалами для проведення лекцій та практичних завдань до рівня 100%. Поліпшення якості електронних навчально-методичних комплексів дисциплін у модульному середовищі освітнього процесу університету, зокрема для іноземних студентів усіх форм навчання	постійно
5	Налагодження зворотного зв'язку з роботодавцями та випускниками кафедри щодо удосконалення освітнього процесу	1. Забезпечувати розвиток форм та методів співпраці зі стейкхолдерами (роботодавцями, партнерами)	постійно
		2. Розвиток системи залучення до співпраці випускників кафедри та провідних практиків.	постійно
		3. Формування бази даних про випускників кафедри	постійно
6	Підтримувати 100% рівень методичного забезпечення дисциплін кафедри	Забезпечити своєчасну розробку НМК з дисциплін кафедри	постійно
II Розвиток кадрового потенціалу освітньої діяльності			

1	Розробка та запровадження дієвої системи добору кадрів	Забезпечити оновлення викладацького складу кафедри за рахунок поповнення викладачами з високою кваліфікацією та професійним досвідом	постійно
2	Розвиток кадрового потенціалу	Активізувати роботу викладачів кафедри щодо здобуття наукових ступенів та вчених звань, підвищення кваліфікації через професійне стажування.	постійно
3	Розвиток корпоративної культури університету	Участь викладачів та студентів кафедри у круглих столах щодо розвитку університету, удосконалення освітнього процесу	постійно
4	Розробка та впровадження системи моніторингу ефективності роботи викладача	Формування та впровадження системи оцінки (рейтингування) роботи викладача за критеріями результативності наукової, навчальної, методичної, виховної роботи та професійного зростання	постійно
5	Підвищення кваліфікації викладачів	Підвищення кваліфікації викладачів кафедри відповідно до профілю кафедри та змісту дисциплін	постійно
6	Підвищення публікаційної активності викладачів	Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Scopus / Web of Science.	2025 – 7
			2026 – 7
			2027 – 8
			2028 – 8
7	Формування культури «безперервного навчання протягом життя»	Обмін досвідом, розширення кругозору та підвищення професійної ерудиції	постійно
		Участь у тренінгах (з іноземної мови, комп'ютерної грамотності тощо)	постійно
8	Участь у міжнародних програмах з мобільності викладачів	Укладання угод із вищими навчальними закладами у інших країнах щодо різних форм співпраці	постійно
9	Участь викладачів кафедри у спільних із зарубіжними колегами проектах з підготовки наукових публікацій та навчально-методичних видань	Підготовка спільних наукових публікацій, посібників, методичних розробок	постійно
III Здійснення комплексної науково-дослідної діяльності			
1	Активізація публікаційної активності викладачів кафедри	1. Забезпечення результативної науково-дослідної роботи викладачів через опублікування статей у журналах, що реферуються у Міжнародних науково-метричних базах, в тому числі Scopus / Web of Science (на рівні 7-8 статей щорічно).	постійно
		2. Підготовка до друку і видання наукових монографій, підручників і навчальних посібників з дисциплін кафедри, в тому числі англійською мовою, а також підготовка до перевидання тих матеріалів, що отримали широке визнання у студентів та викладачів	постійно

		3. Участь викладачів та здобувачів у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах з проблем управління економікою та інноваційним підприємництвом	постійно
		4. Активізація патентно-охоронної діяльності	постійно
2	Підготовка наукових кадрів	1. Підготовка та захист дисертацій аспірантами та викладачами кафедри	постійно
3	Наукове співробітництво	1. Наукове співробітництво з українськими та зарубіжними ЗВО і науково-дослідними установами з метою обміну досвідом наукової роботи, вивчення новітніх методик досліджень тощо	постійно
		2. Здійснення членами кафедри роботи з опонування кандидатських і докторських дисертацій, рецензування авторефератів, монографій, підручників і посібників, іншої навчально-методичної літератури	постійно
4	Виконання науково-дослідних тематичних робіт	1. Підготовка запитів та виконання науково-дослідних робіт за рахунок коштів державного бюджету	постійно
		2. Активізація пошукової роботи з укладання угод з підприємствами щодо виконання науково-дослідних робіт на госпдоговірній основі	постійно
5	Посилення інтеграції науково-дослідної роботи в освітній процес, як необхідної умови для формування високоосвіченої, творчої особистості. Залучити широку студентську спільноту до науково-дослідної та проектної діяльності університету	1. Активізація роботи студентського наукового товариства з метою більш широкого залучення студентської молоді до наукової роботи;	постійно
		2. Підготовка студентів до участі у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах наукових робіт, Олімпіадах з фахових дисциплін	постійно
		3. Збільшити кількість наукових публікацій за участю студентів	постійно
		4. Щорічне проведення II етапу Міжнародного конкурсу наукових робіт студентів	постійно
6	Впровадження результатів науково-дослідної роботи кафедри в навчальний процес	1. Залучення студентів до НДР кафедри шляхом їх участі у дослідницьких проектах прикладного характеру 2. Підготовка та видання підручників, навчальних посібників, іншої навчально-методичної літератури «нового покоління» з використанням результатів наукових досліджень	постійно
7	Позиціонування результатів НДР НПП кафедри у інформаційному середовищі.	Поширення інформації про наукові здобутки викладачів кафедри шляхом створення профілей на спеціалізованих сайтах та реєстрації у базах даних.	постійно

IV Активізація міжнародної діяльності			
1	Активізація участі НПП у програмах академічної мобільності, в тому числі міжнародної	1. Збільшення частки НПП, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності	2025– 5%
			2026– 6%
			2027–7%
			2028–8%
2	Активізація участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності	2. Збільшення частки здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності	2025– 20/6%
			2026– 30/9%
			2027– 40/12%
			2028– 50/15%
3	Активізація міжнародної діяльності за рахунок спільних проєктів і програм співробітництва та (або) виконання наукових досліджень спільно з іноземними ЗВО	Підготовка проєктних заявок на отримання Міжнародних грантів.	постійно
V Розвиток матеріально-технічної бази освітньої діяльності			
1	Пошук спонсорів та інших альтернативних джерел фінансування для покращення матеріально-технічного забезпечення кафедри	Налагодження партнерських відносин з бізнес-структурами	постійно
2	Збереження та розвиток матеріально-технічної бази кафедри	Подання заявок на придбання комп'ютерної техніки	постійно
		Збільшення кількості навчальних занять, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (у тому числі з можливістю підключення персонального обладнання)	2024– 30%
			2025– 35%
			2026–40%
			2027–45%
VI Удосконалення форм та методів профорієнтаційної та виховної роботи			
1	Профорієнтаційна робота з абітурієнтами	1. Планування профорієнтаційної роботи на системній основі	постійно
		2. Укладання угод зі школами	постійно
		3. Профорієнтаційні бесіди викладачів кафедри зі школярами та студентами ліцеїв, технікумів.	постійно
2	Виховна робота з позиціонуванням дослідницької компоненти	4. Започаткування гуртка-тренінгу «Школа майбутнього керівника» та конкурсу проєктів інноваційних ідей для учнів	постійно
		5. Залучення школярів до участі у науковій конференції молодих вчених КНУТД	постійно

Обговорено і схвалено на засіданні кафедри управління та смарт-інновацій протокол № 6 від 15.01.2024

Завідувачка кафедри


(підпис)

Алла КАСИЧ