

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради КНУТД

від 29 січня 2026 р. № 6

Голова Вченої ради

Олександра ОЛЬШАНСЬКА

Введено в дію наказом КНУТД

від 29.01.2026 № 30

## ПОЛОЖЕННЯ

про наукові школи

Київського національного університету технологій та дизайну

### 1. Загальні положення

1.1. Наукова школа – це усталений професійний науковий колектив фахівців, який сформувався за певний період науковцями, інтереси яких спрямовані на розв'язання довготривалих актуальних проблем за певним науковим напрямом, має чітко сформульовані мету і очікувані результати наукових досліджень та впливи, отримує наукові результати, що визнаються як в Україні, так і за її межами. Колектив наукової школи формується відповідно до історичних традицій університету, спрямованих на формування поколінь професійної, наукової та культурної еліти України.

1.2. Наукова школа об'єднує однодумців та розвивається колективом науковців, що розв'язують життєво важливі для суспільства проблеми у рамках загальноуніверситетських наукових досліджень під керівництвом відомого в певній галузі дослідника, має значні теоретичні і практичні результати цієї діяльності, визнані у наукових колах і сфері виробництва.

1.3. Наукова школа здійснює науково-технічну, науково-організаційну, науково-методичну, науково-методологічну, патентну та винахідницьку діяльність відповідно до чинного законодавства України, постанов Кабінету Міністрів України, нормативних актів МОН України, Статуту університету, наказів та розпоряджень ректора, перспективних та річних планів роботи, договорів, укладених університетом зі сторонніми організаціями.

1.4. Наукову школу розвиває колектив дослідників різних поколінь (докторів наук, професорів, викладачів, наукових співробітників, докторантів, аспірантів, студентів) різної наукової кваліфікації та різних вікових груп, які виконують під керівництвом видатних провідних учених розробку актуальних наукових проблем у певній галузі науки або на межі наук. Наукові школи можуть бути дисциплінарними або міждисциплінарними.

1.5. Наукова школа формується на основі вчень засновника наукового напрямку, наукові здобутки якого визнані науковою громадськістю, спрямовану на розв'язання наукових проблем, рівень визнання та впливу вченого має документально ідентифікуватися (відзнаки, премії, нагороди тощо) й підтверджуватися наукометричними показниками.

1.6. Наукова школа є середовищем підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації.

1.7. Нові наукові школи утворюються на засадах самоорганізації наукових творчих колективів.

1.8. Статус наукової школи визначає Вчена рада університету за поданням Науково-технічної ради.

## **2. Характеристика діяльності та завдання наукової школи**

2.1. Основними принципами діяльності наукової школи є: спадкоємність, неформальність, системність, цілісність, інноваційність, відкритість, зв'язок з практикою.

2.2. Головними цілями наукової школи вважаються:

- продукування нових наукових знань (фундаментальні і прикладні дослідження);
- підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації (докторів філософії, кандидатів та докторів наук);
- публікація результатів досліджень у наукових виданнях (монографії, наукові статті, підручники, навчальні посібники, збірники тез доповідей тощо);
- популяризація та громадське визнання досягнень представників школи (премії; конкурси; нагороди; організація та участь у міжнародних, всеукраїнських та регіональних наукових конференціях, симпозіумах, наукових семінарах, виставках, наукометричні показники тощо);
- впровадження вагомих результатів (патенти, стандарти, інші нормативні матеріали, ліцензії, акти, методичні розробки, рекомендації тощо);
- участь у регіональному, всеукраїнському та міжнародному співробітництві (угоди, гранти тощо);
- залучення до наукової діяльності здобувачів вищої освіти: аспірантів, докторантів.

2.3. Ознаками наукової школи є:

- продовження досліджень актуальних проблем, якими займався керівник напрямів. Існування школи, становить три покоління дослідників: засновник школи – його послідовник – учні послідовника. У керівника наукової школи мають бути підготовлені як мінімум один доктор наук та три кандидати наук, доктори філософії;

- багаторічна наукова діяльність – кількість публікацій, посилань, авторство монографій, членство у редколегіях фахових журналів категорії Б та видань, які індексуються у наукометричних базах даних тощо;
- забезпечення спадкоємності в напрямках досліджень, збереження традицій і цінностей школи;
- активна педагогічна діяльність (кількість аспірантів, докторантів, підручників, навчальних посібників, розробка нових курсів);
- підготовка аспірантів, супровід продовження досліджень молодими вченими та його учнями.
- широкі та постійні комунікаційні зв'язки між представниками наукової школи та науковою спільнотою.

2.4. Наукові школи КНУТД долучаються до формування програм наукових досліджень в університеті, дотримуються принципів академічної доброчесності, відкритої науки розвивають атмосферу творчості, новаторства, відкритості до дискусій, забезпечують сталий розвиток наукового напрямку наступними поколіннями вчених і дослідників.

### **3. Права та обов'язки наукової школи**

3.1. Університет надає всебічну підтримку формуванню та розвитку наукових шкіл. Наукові школи є базою для підготовки кадрів вищої кваліфікації, виконання бюджетних та госпдоговірних робіт в межах наукових програм університету та пошукових розробок нових перспективних напрямів.

3.2. Наукові школи представляють університет у різних міжнародних наукових програмах. Від їхнього імені університет можуть формуватися заявки на отримання міжнародних наукових грантів, конкурсів науково-дослідних робіт.

3.3. Кафедри в кінці кожного року подають до науково-дослідної частини інформацію про діючі наукові школи.

### **4. Кваліфікаційні ознаки для утворення та звітності дослідницького колективу як наукової школи**

4.1. Для утворення та звітності дослідницького колективу як наукової школи мають бути підтвердженими такі кваліфікаційні ознаки:

4.1.1. Наявність колективу дослідників, об'єднаних для виконання досліджень з певного наукового напрямку. Науковий потенціал школи – це кілька поколінь учених, серед яких доктори наук, кандидати наук, доктори філософії, а також молоді вчені (вчені віком до 35 років включно, які мають вищу освіту не

нижче другого (магістерського) рівня, або вчені віком до 40 років включно, які мають науковий ступінь доктора наук), докторанти, аспіранти.

4.1.2. Наявність науково-дослідницьких програм з актуальних наукових напрямів.

4.1.3. Наявність керівника дослідницького колективу. Керівник – доктор наук, професор, штатний працівник університету, який підготував не менше трьох кандидатів наук/докторів філософії, систематично бере участь у наукових конференціях різних рівнів, має публікації у фахових виданнях України, міжнародних наукових виданнях, тощо. Керівник наукової школи є визнаним та впливовим фахівцем у своїй галузі на державному та/ чи міжнародному рівнях. Факт визнання та впливовості вченого має бути документально підтвердженим (премії, нагороди, відзнаки тощо) й підтвердженим наукометричними показниками.

4.1.4 Наявність наукових статей, опублікованих за останні 5 років членами дослідницького колективу у фахових виданнях України, у зарубіжних рецензованих виданнях, у виданнях, що індексовані у наукометричних базах даних за науковим напрямом школи.

4.1.5. Наявність монографій за останні 5 років із зазначеного наукового напрямку автора (авторів) наукової школи.

4.1.6. Наявність докторських та кандидатських дисертацій, дисертацій докторів філософії, захищених за останні 5 років, підготовлених під керівництвом представників наукової школи.

4.1.7. Наявність постійних творчих зав'язків з колегами з інших університетів та дослідницьких установ, академічних інститутів НАН України, провідних закордонних університетів та дослідницьких інститутів у формі спільних наукових досліджень (державних, регіональних та міжнародних програм за грантами), публікацій, тощо .

4.1.8. Участь представників наукової школи у всеукраїнських та міжнародних наукових виставках, що підтверджується опублікованими матеріалами, відзнаками, нагородами тощо.

## **5. Утворення та звітність наукової школи**

5.1. Висунення дослідницького колективу на чолі з майбутнім керівником наукової школи для її утворення як такої здійснює Науково-технічна рада університету. Документи згідно з переліком (Додатки 1, 2) подаються на розгляд Вченої ради університету.

5.2. Щорічно керівник наукової школи подає на розгляд Науково-технічної ради університету документи згідно переліку (Додатки 1, 2) та звітує на засіданні Науково-технічної ради університету.

5.3. Рішення про утворення наукової школи приймає Вчена рада університету.

5.4. У разі необхідності заміни керівника наукової школи його обирають з числа членів дослідницького колективу наукової школи або призначають рішенням Науково-технічної ради університету за поданням вченої ради факультету.

РОЗРОБЛЕНО:

Начальник науково-дослідної частини



Людмила ГАЛАВСЬКА

Учений секретар



Зорина ШАЦЬКА