

ПЕРСПЕКТИВНІ ЗАСОБИ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ В УПРАВЛІННІ ЕКОНОМІЧНОЮ БЕЗПЕКОЮ ВНЗ

С. В. Бреус, к.е.н., доцент
А. М. Почтаренко, студентка

Київський національний університет технологій та дизайну

Сучасний етап розвитку економіки характеризується широким застосуванням для обробки інформації та комп'ютерної підтримки рішень новітніх засобів інформаційної технології, основним вираженням яких є інформаційні системи різного призначення і різної проблемної орієнтації.

Так як вищий навчальний заклад (ВНЗ) є складною соціально-економічною системою, то при розгляді проблем вдосконалення управління ним, необхідним видається і розгляд питань, пов'язаних з мотивацією співробітників вишу та впливом мотивації на ефективність управління освітнім бізнес-процесом у ВНЗ.

Побудова ефективної моделі забезпечення безпеки має враховувати специфіку освітнього закладу і ймовірність виникнення тих чи інших зовнішніх (зменшення кількості абітурієнтів, зниження життєвого рівня населення тощо) і внутрішніх (недосконала матеріально-технічна база, неефективне управління ВНЗ) загроз.

Важлива особливість сучасного етапу розвитку ВНЗ – забезпеченням зацікавленості робітників у найвищих кінцевих результатах, широкому використанні новітніх інформаційних технологій [1].

Саме використання сучасних інформаційних технологій дозволяє найбільш повно забезпечити ВНЗ необхідною інформацією з зазначеними властивостями для прийняття оптимальних рішень з точки зору її сталого розвитку. Для цього необхідно використовувати інформацію внутрішнього середовища (формується у процесі фінансово-економічної діяльності ВНЗ та навчального процесу) та зовнішнього (інформацію про конкурентів, платоспроможність населення, демографічна ситуація в країні тощо).

Практика засвідчує, що ВНЗ, які використовують у своїй діяльності

системи управління на основі сучасних інформаційних технологій є більш конкурентоспроможними, порівняно з тими, хто цього не робить.

Ефективність інформаційної системи залежить від правильної стратегії розроблення, придбання і використання програмних продуктів. Якісна вища освіта має орієнтуватись на інноваційні технології і продукти, які пропонують компанії – світові лідери у сфері інформаційних технологій.

Безперспективним є використання доморощених програмних продуктів, які вимагають постійного технічного супроводження розробників і морально застарівають ще до того, як вдається налагодити їх нормальну роботу [2].

Локальний напрям застосування інформаційних технологій, котрий використовується у деяких ВНЗ, автоматизована система обліку студентів та технологій навчального процесу. Подібні системи, як правило, створюються на основі реляційних баз даних з використанням відповідних систем управління базами даних на зразок MS-Access. Система дозволяє формувати і відслідковувати план навчального процесу, а також поточну успішність студентів, а також система може бути зорієнтована на ведення бази даних викладачів [3].

Система підтримує виконання таких функцій, як: електронна бібліотека – накопичення, зберігання та автоматизований доступ до навчальних матеріалів; електронний відділ кадрів – ведення особистих справ студентів, викладачів, персоналу; електронний деканат – створення навчальних планів спеціальностей, введення і коригування робочих навчальних програм, індивідуалізація навчання на рівні планів та програм, вибору викладачів, календарне планування навчального процесу, зарахування і відрахування студентів, автоматизована підготовка особистих навчальних планів студентів, аналіз результатів навчання; мережева система контролю знань – автоматизація контролю знань через формування тестових завдань, проведення контролю, перевірка результатів, статистичний аналіз; електронні консультації – проведення форумів – електронних конференцій, зв'язок через e-mail.

Ще одним застосуванням інформаційних технологій, котре сьогодні

активно розвивається у сфері освіти є організація дистанційного навчання. Розвиток цього напрямку стримується цілою низкою причин, таких як висока вартість послуг Інтернет, неякісний зв'язок, недооснащеність ВНЗ комп'ютерною технікою, необхідність значних інвестицій у розвиток внутрішньої мережі, відсутність фахівців. Тим не менш, у багатьох ВНЗ розроблено і впроваджено автоматизовану систему управління дистанційним навчанням, створену на базі відомого програмного продукту для оптимізації інформаційно-навчального середовища дистанційної освіти Learning Space компанії IBM/Lotus Software Group, яка, в свою чергу, використовує технології Web, Java та Domino.

З урахуванням зазначеного можна дійти таких висновків щодо перспективних засобів впровадження нових інформаційних технологій у сфері економічної безпеки ВНЗ [4]: інформаційна система має бути гнучкою і адаптивною; структура системи має включати декілька рівнів; в залежності від стратегічних цілей організації і наявних ресурсів можливе поетапне впровадження окремих складових (рівнів) системи і поступове охоплення усіх видів діяльності, процесів і структури підрозділів організації; використання класу спеціальних програмних продуктів, сумісних з MS Windows середовищем для оброблення і пошуку необхідної інформації у створених базах знань.

Список використаної літератури:

1. Массінг В., Самойленко Н. І. Інформаційні технології управління вищими навчальними закладами Харків, 2009, стор 24-29, 64-84.
2. Маркін О. А. Нова технологія дистанційного навчання. Відкрита освіта, 2011, №2. – С. 57-60.
3. Кегієв Л. Н., Путілов Т. П. Методи і засоби побудови освітнього порталу технічного ВНЗ, Відкрита освіта, 2012, №2, стор 34-41. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://osvita.ua/vnz/reports /14193/>.
4. Інформаційна модель упровадження системи якості ВНЗ. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://tululu.org/sam/doc/112602/>.