

НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ

У сучасному світі розвиток України визначається у загальному контексті Європейської інтеграції з орієнтацією на фундаментальні цінності західної культури: парламентаризм, права людини, права національних меншин, лібералізацію, свободу пересування, свободу отримання освіти будь-якого рівня та інше, що є невід'ємним атрибутом громадянського демократичного суспільства. Найвищою цінністю якого є людина, її життя та здоров'я, честь і гідність, недоторканність і безпека.

Забезпеченням безпеки – фундаментальної потреби людини, трудових колективів та суспільства в сучасному світі повинні опікуватись фахівці. В Україні готують фахівців з різних функціональних видів безпеки, а саме: безпеки життєдіяльності, промислової безпеки, пожежної безпеки, економічної безпеки тощо. Фахівців з управління фінансово-економічною безпекою на освітньо-кваліфікаційному рівні спеціаліст в Україні готують біля десяти вищих навчальних закладів. Важливу роль в якісній підготовці компетентного фахівця відіграє належне науково-методичне забезпечення. Науково-методична складова компетенцій формується під час вивчення навчальних дисциплін «Сучасні наукові дослідження в галузі економічної безпеки суб'єктів господарської діяльності» та «Методика викладання безпекознавчих дисциплін». При вивченні курсу присвяченого сучасним науковим дослідженням у галузі економічної безпеки формується наукова складова компетенцій щодо визначення об'єктів та предметів досліджень з економічної безпеки держави, суспільства, сім'ї, окремі громадяни, підприємства, установи чи організації.

Майбутні фахівці знайомляться з загальнонауковими та спеціальними методами досліджень проблем економічної безпеки. Встановлюють існуючі

напрямки досліджень в межах системного та комплексного підходів. Особлива увага при підготовці фахівця приділяється існуючим методам збору та обробки інформації, методам проведення аналітичної роботи; методам планових розрахунків і обґрунтувань, а також методам прогнозування. Особливу увагу приділяють при підготовці фахівців методології дослідження явищ у галузі економічної безпеки. На загальному рівні методологія дослідження проблем економічної безпеки ґрунтується з одного боку, на загальній теорії безпеки, а з іншого – на базових положеннях економічної теорії. Залежно від рівня ієрархії економічної системи та специфіки окремих функціональних складових економічної системи використовують також методологію філософії, політології, соціології, теорії організацій, психології та інших наук. На глобальному рівні сучасні західні наукові школи розглядають економічну безпеку через призму міжнародної конкурентоспроможності країн.

В рамках вивчення дисципліни «Методика викладання безпекознавчих дисциплін» майбутній фахівець формує навчально-методичну складову компетенцій. При цьому формуються уміння постановки навчально-діагностичних цілей навчальної діяльності. Засвоюються педагогічні технології підготовки, проведення та оцінки різних видів навчальних занять. Вивчається передовий педагогічний досвід та успішні практики педагогічної майстерності у сфері викладання безпекознавчих дисциплін. Вивчаються досягнення європейської кредитно-трансферної системи. Усвідомлюються методи мотивації слухачів до навчання та інноваційні методи навчання спрямовані на активізацію творчої діяльності слухачів. Особливу увагу приділено в курсі спеціальним методам розвитку персоналу та спеціальним методам аналізу документів та кризових ситуацій, які є важливими в формуванні магістра.

Отже, сучасний стан розвитку економічних систем вимагає від науковців та практиків пошуку шляхів забезпечення економічної безпеки. Від науковців з економічної безпеки політики і фахівці практики очікують інструментарій убезпечення економічних систем від небезпек і загроз, який дозволяє

реалізувати економічні цілі та завдання в умовах криз, невизначеності та ризиків.