

Длугунович Я.Ю., студентка

Денисенко М.П., д.е.н., професор

Київський національний університет технологій і дизайну

## **ЗАСОБИ ПОКРАЩЕННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ В ШКОЛАХ**

Освіта – це суспільне явище, яке впливає на всі сфери економічного життя суспільства та є вагомим елементом на шляху досягнення високих темпів економічного зростання та добробуту суспільства. Вона являє собою специфічну галузь сфери духовного виробництва, яка займається формуванням знань та вмінь підростаючого покоління, його вихованням, підготовкою кадрів.

За час незалежності України закладено підвалини законодавчого та нормативного регулювання загальної середньої освіти, що сприяло її становленню і розвитку та удосконаленню мережі навчальних закладів різних типів.

Однак на нинішньому етапі система загальної середньої освіти в Україні не в повній мірі відповідає сучасним реаліям, потребам суспільства, індивідуальним запитам особистості, інноваційному розвитку економіки та інтеграції в європейський освітній простір. Це вимагає комплексного оновлення освітнього законодавства, починаючи з базового Закону України «Про освіту».

Всупереч світовим тенденціям розвитку освіти, українська середня школа не виконує функції забезпечення рівних можливостей для розвитку і самореалізації всіх дітей, незалежно від стану їх здоров'я, соціального статусу, матеріального становища та освітньо-культурного рівня батьків, національних і регіональних особливостей.

Навчально-матеріальна база багатьох шкіл залишається непридатною для виконання педагогічними колективами вимог, передбачених освітніми стандартами. Дотепер шкільні навчальні кабінети оснащені дидактичними

засобами і обладнанням лише на чверть, у країні відсутня індустрія з виготовлення навчальних приладів і шкільного обладнання; менше ніж половина загальноосвітніх навчальних закладів забезпечені спортивними майданчиками з необхідним обладнанням, у кожній десятій школі немає спортивного залу.

Незважаючи на збільшення бюджетних видатків на комп'ютеризацію й інформатизацію освіти, насиченість шкіл сучасною комп'ютерною технікою і програмними засобами навчання є недостатньою, у значної кількості шкіл відсутній доступ до мережі Інтернет, чимало педагогічних працівників все ще не володіють чи недостатньо володіють інформаційними педагогічними технологіями тощо.[1]

З метою подальшого забезпечення громадянам рівного доступу до освіти, підвищення її якості і посилення ролі в духовному, економічному, соціальному, інноваційному розвитку суспільства і держави є доцільність:

1. Верховній Раді України:

- розробити нову редакцію Закону України «Про освіту»;
- прискорити розгляд і ухвалення законопроектів та інших актів

щодо:

- спрямування коштів державного фонду регіонального розвитку на будівництво, реконструкцію, капітальний ремонт загальноосвітніх шкіл, дошкільних навчальних закладів, закладів позашкільної освіти, спортивних майданчиків;

- передбачення в достатньому обсязі в Державному бюджеті та місцевих бюджетах на 2014 рік фінансування Державних програм у галузі освіти.[2]

2. Кабінету Міністрів України:

- спростити процедури казначейського обслуговування освітньої галузі та порядку реєстрації фінансових зобов'язань в органах Державної

казначейської служби, доведення терміну проходження платіжних документів розпорядників коштів після їх перевірки до нормативних термінів, встановлених в системі банківського обслуговування клієнтів;

- розробити та запровадити новий механізм організації відбору, видання та забезпечення підручниками загальноосвітніх навчальних закладів, передбачивши суттєве розширення їхніх прав на вибір та придбання підручників; вжити відповідних заходів щодо своєчасного виділення коштів для авансування видання підручників;

- удосконалити систему роботи з обдарованою молоддю;

- забезпечити децентралізацію і дебюрократизацію управління системою загальної середньої освіти, запровадження принципу відкритої розробки нормативно-правових документів, їх громадську експертизу, апробацію та затвердження; забезпечити реалізацію права на академічні свободи педагогічними працівниками; припинити адміністративне втручання в навчально-виховний процес.[3]

### 3. Міністерству освіти і науки України:

- розробити відповідні нормативно-правові акти щодо впровадження інклюзивної освіти у дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах та запровадження посад асистента-вихователя інклюзивної групи (класу);

- розглянути питання про ефективність функціонування мережі освітніх округів та вжити заходів щодо нормативно-правового забезпечення їх діяльності;

- надати державну підтримку розвитку дистанційного навчання, розповсюдженню електронного підручника;

- до 2015 року забезпечити доступ кожної школи, в тому числі сільської, до широкопasmового швидкісного Інтернету, оновити шкільні бібліотеки, забезпечити їх педагогічними журналами і газетами;

- визнати можливість та прийнятність використання в системі загальної середньої освіти, розроблених під державні стандарти альтернативних навчальних програм, кожна з яких пропонує якісно іншу стратегію викладання предмета.[4]

Висновок: щоб процес становлення та розвитку конкретних форм механізму регулювання загальної освіти був найуспішнішим, слід зосередити вплив держави тільки таких напрямках, які б забезпечили найбільшу результативність. Серед таких напрямів можна виділити: стимулювання запровадження нових освітніх технологій з урахуванням інформатизації загальної освіти, реструктуризацію сфери загальної освіти і становлення найновішого організаційно-економічного механізму.

#### Список використаної літератури

1. Реферат «Доступність економічної освіти» [Електронний ресурс] <http://www.refine.org.ua/pageid-5126-2.html>
2. Доповідь «Принципи освітньої політики» [Електронний ресурс] [http://pidruchniki.ws/12031102/pedagogika/printsipi\\_osvitnoyi\\_politiki\\_ukrayini](http://pidruchniki.ws/12031102/pedagogika/printsipi_osvitnoyi_politiki_ukrayini)
3. Реферат «Доступність та якість загальної середньої освіти» [Електронний ресурс] <http://profspilka.kiev.ua/soc-zahust/other/3159-rekomendacyi-parlamentskih-sluhan-na-temu-dostupnst-ta-yakst-zagalnoyi-serednoyi-osvti-stan-shlyahi-polpshennya.html>
4. Реферат «Мета реформ у школі» [Електронний ресурс] [http://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/3679/](http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/3679/)