

АКТИВІЗАЦІЯ ІНВЕСТУВАННЯ КОШТІВ В ОСВІТУ

Освіта - це процес здобуття знань, вмінь і навичок. Середня освіта передбачає здобуття базисних знань та навичок для розвитку особистості, розуміння всіх процесів і дій суспільства та світу в цілому. А професійна освіта - це здобуття знань і навичок в певних напрямках діяльності. Якщо говорити про особистість, то профосвіта в майбутньому дає їй можливість самостійно економічно існувати та матеріально забезпечувати себе і свою сім'ю.

Державі профосвіта надає кваліфікованих спеціалістів, працівників в різних напрямках діяльності, які забезпечать якісне виробництво, надання якісних послуг. В майбутньому вони стануть платниками податків і все це буде сприяти підвищенню економіки країни в цілому. Таким чином професійна освіта має прямий вплив на соціально-економічний розвиток країни. Тому повинна бути інноваційною, технічно оснащеною та якісною в здобутті професійних знань, вмінь і навичок учнями.

На сьогоднішній день рівень професійної освіти досить низький для соціально-економічного розвитку країни. Самих знань та навичок більше ніж достатньо, але система, методи та технології навчання є малоефективними. Одна з найбільших проблем профосвіти є те, що в професійних училищах нашої країни, ще досі вивчаються застарілі технології праці. Тим самим, учні профучилищ не набувають кваліфікаційних навичок необхідних на сучасному виробництві. Тому випускники професійних училищ України не можуть конкурувати з європейськими випускниками і їм приходится при влаштуванні на роботу перенавчатися працювати за сучасними технологіями. Для загального розвитку людини історію виробництва, технологій можна знати. Проте молоді люди, які навчаються і будуть в майбутньому працювати в різних напрямках діяльності повинні навчатися та вивчати нові перспективні технології, методи праці.

Проблема підсилюється застарілими навчальними програмами для викладачів та далеко не сучасним науково-методичним забезпеченням у професійних училищах. Було б бажано змінити і систему професійної освіти. В нашу систему навчання доцільно поступово вносити елементи навчальної систем західних країн, де учні мають можливість навчатися більш самостійно. Наприклад: прийшовши на навчання учню дають перелік необхідних іспитів і заліків, які потрібно здати до закінчення навчального року, також йому дається розклад пар (лекційних і практичних), які проводяться протягом навчального року згідно даних йому предметів. Таким чином, учень може самостійно вибирати день і час коли піти на ту чи іншу лекцію, час коли працювати в бібліотеці і час здачі заліків та іспитів. Учень не прив'язаний до якоїсь групи, до конкретного навчального часу, він самостійно вибирає траєкторію свого навчання. Така освітня практика в західних країнах показує високий результат якісної професійної освіти. Учень змотивований на добровільне самостійне навчання кваліфікацією, що отримає після навчання. В Україні на даний час низький показник професійної освіти в зв'язку з незадовільним забезпеченням виробничої практики, на старій енергоємній матеріально – технічній базі.

Для підвищення якості та економічного ефекту профосвіти держава повинна інвестувати кошти на:

- розробку та друк нових навчально–методичних продуктів, навчальних програм для професійних училищ, які відповідають сучасним та перспективним технологіям та методикам;
- навчальну практику за кожною спеціальністю на реальних підприємствах чи в організаціях;
- обов'язкове забезпечення першого робочого місця учням профучилищ з відповідною заробітною платою;
- оновлення системи навчання на збільшення годин виробничої практики та перехід на вільну та самостійну систему навчання учнів.

Висновок:

Дослідивши сучасну професійну освіту України та порівнявши її з професійною освітою західних економічно-розвинутих країн, пропонуємо впровадити в професійну освіту наступне:

1. На даному етапі доцільно інвестувати кошти в профосвіту, як майбутнє капіталовкладення в соціально-економічний розвиток України.
2. Змінити підходи до системи професійного навчання.
3. Оновити науково-методичну та матеріально – технічну навчальну базу.
4. Розробити сучасні навчальні програми.
5. Забезпечити якісну навчальну практику для учнів професійних училищ.

Виконавши дані рекомендації держава в майбутньому отримає висококваліфікованих спеціалістів, які зможуть дійсно розвивати і підіймати економіку країни та виробляти конкурентоспроможні товари, надавати якісні послуги, що будуть користуватися попитом та завоюють своє належне місце на світовому та європейському ринку.