

А.Ю. Кубікова, студентка,

С.В. Бреус, к.е.н., доцент

Київський національний університет технологій та дизайну

ОСНОВНІ АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ В СИСТЕМУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ДОСТУПУ ДО ВИЩОЇ ОСВІТИ СОЦІАЛЬНО НЕЗАХИЩЕНИХ ВЕРСТВ НАСЕЛЕННЯ

В сучасних соціально-економічних умовах одним із завдань, яке стоїть перед українською системою освіти є забезпечення доступу до якісної освіти всіх категорій населення, незалежно від наявності інвалідності, місця проживання, соціального статусу і можливостей, та інших факторів, які ускладнюють отримання освіти, котре б відповідало вимогам сучасного етапу розвитку суспільства і сприяло успішній соціалізації та реалізації всіх потенцій, закладених в тій чи іншій людині. Адже кожна людина має безапеляційне право на отримання вищої освіти та ресурсів для розвитку свого потенціалу, навіть якщо ця людина відноситься до незахищених верств населення. Протягом багатьох років проводяться на державному рівні заходи, метою яких є зниження рівня бідності в державі.

Як показує досвід інших країн, найбільш ефективним способом вирішення питань освіти для людей з обмеженими можливостями є використання в навчальному процесі комп'ютерних систем, що є так званою «дистанційною освітою». Сьогодні більше 70% людей з обмеженими можливостями, які живуть в Норвегії, Голландії, Фінляндії, отримують освіту саме з використанням сучасних інформаційних технологій. Дистанційна освіта є зручним способом отримання знань, адже людина має змогу навчатись в зручний для неї час, не виходячи з дому. Але з психологічної точки зору дистанційна освіта не має бути постійним джерелом отримання знань бо розвиває в людині замкнутість та страх з'являтися на людях [1].

Для людей з обмеженими фізичними можливостями необхідно чітке усвідомлення майбутньої професії, для цього корисним буде отримання

спеціальних консультацій психолога, використання спеціально створених підручників, аудіо записів, програм та комфортного середовища, де б можна було все це отримати [2].

Допомога соціально незахищених верствам населення не обов'язково супроводжується великим фінансовими витратами, існує багато громадських організацій та волонтерських проектів, що пов'язані з допомогою саме таким верствам населення. Зазвичай такі проекти з легкістю можуть реалізуватися без суттєвих витрат коштів або безкоштовно. Наприклад, для поліпшення освіти дітей-сиріт і малозабезпечених студентів можна оволодіти підтримкою спонсорів, котрі мають змогу не лише поділитись капіталом, а де чим ціннішим, а саме знаннями та навичками. Головним завданням таких організацій є розширення можливостей для доступу соціально незахищених верств до отримання, розповсюдження і використання інформації, як найважливішої умови всебічного розвитку та допомога у навчанні з подальшим працевлаштуванням [3].

Список використаної літератури

1. Из ста инвалидов получат высшее образование удастся только двум. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: - <http://news.tut.by/society/299928.html>.
- 2.Опис впровадженої інновації «Орієнтири доступного світу». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://profy.nplu.org/articles.php?lng=uk&pg=617>.
3. Проект «Відкритий світ інформаційних технологій». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.idea-ukraine.org/about/>.