

Янковець Т. М., канд. екон. наук, доц.

Київський національний університет технологій та дизайну

НЕОБХІДНІСТЬ ІННОВАЦІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ

Сьогодні не виникає сумнівів у тому, що соціально-економічний розвиток усіх сфер суспільного життя населення неможливий без використання інновацій, які є наслідком науково-технічного прогресу. Успішність застосування інновацій у вищих навчальних закладах залежить від багатьох чинників, як зовнішніх, так і внутрішніх. Зовнішні чинники (політичні, економічні, міжнародні, демографічні, екологічні та інші) не завжди піддаються впливу з боку університетів. Контрольованими чинниками є внутрішні, серед яких найсуттєвішими у контексті дослідження виділимо стратегічне управління розвитком ВНЗ та інноваційну культуру. Одним із стратегічних завдань ВНЗ є підготовка фахівців, здатних до опанування новітніх знань як у стінах ВНЗ, так й у майбутній діяльності.

Актуальним на сьогодні є підготовка фахівців з економічної безпеки. Передумовами цього є глобалізація світової економіки, прискорення науково-технічного прогресу та інноваційного розвитку, зростаючі потреби в оптимізації споживання ресурсів та енергозбереження, посилення конкуренції в умовах невизначеності, що призводить до постійної напруженості у зовнішньому середовищі. Під економічною безпекою розуміється *стан рівноваги (збалансованість) соціально-еколого-економічної системи, за якого вона стабільно розвивається, а також гармонійна взаємодія системи із зовнішнім середовищем*. Стан рівноваги, або збалансованість системи в умовах ринкових відносин, не є постійною величиною. За рахунок впливу зовнішнього оточення існують ризики порушення рівноваги. Таким чином, економічна безпека має проявлятися у можливостях системи не тільки стабільно функціонувати, але й бути гнучкою та спроможною адаптуватися до змін без суттєвого порушення рівноваги та швидкого її відновлення.

Одним з головних завдань університету на сьогодні визначимо підготовку сучасних фахівців з економічної безпеки з інноваційним мисленням, незалежно від специфіки майбутньої діяльності, здатних до опанування новітніх знань у сфері господарювання на різних рівнях економічної системи (підприємство, вид економічної діяльності, національна економіка). В умовах ринкових відносин, конкуренції інноваційне мислення має бути спрямоване на підвищення ефективності економічних систем для покращення якості життя суспільства. Тому фахівці різних спеціальностей, крім креативності як складової інноваційного мислення, мають володіти знаннями з економіки. У цьому взаємозв'язку особливі вимоги висуваються до якості навчання майбутніх економістів – фахівців з економічної безпеки, до формування у них широкого бачення та перспектив інноваційного розвитку як окремих підприємств (організацій, установ), де вони будуть працювати, так і суспільства у цілому, а також їхньої гармонійної взаємодії.

Сучасні фахівці з економічної безпеки мають бути професіоналами нової формації, здатними вирішувати комплексні проблеми, які виходять далеко за межі однієї професійної або наукової дисципліни. Вміння вирішувати нові нестандартні завдання підтримання економічної безпеки потребують оволодіння знаннями у різноманітних сферах: законодавства, науки, технології, інженерії, фінансів, соціальних компетенцій, і, зрештою, в умовах ринкових відносин, нової форми управління змінами. Проблема формування необхідних знань та вмінь фахівців з економічної безпеки на високому рівні має вирішуватися системно як на вертикальному (держава – університети), так і на горизонтальному (університети – бізнес – культура – суспільні організації) рівнях.

Ринкові динамічні умови господарювання та посилення конкуренції у сучасному суспільстві формують стійкий попит на фахівців, які б досконало володіли методологічними та методичними основами економічних знань та вміли поєднувати теоретичні знання і практичні навички з економічної безпеки.