

Перетятко І.О., студент

Бреус С.В., к.е.н., доц.

Київський національний університет технологій та дизайну

ВІТЧИЗНЯНА ВИЩА ОСВІТА В КОНТЕКСТІ ДОСТУПУ ДО НЕЇ СОЦІАЛЬНО НЕЗАХИЩЕНИХ ВЕРСТВ НАСЕЛЕННЯ

Україна, яка є учасницею Болонського процесу, повинна використовувати роль освіти, і вищої освіти зокрема, як ключовий інструмент досягнення успішного соціального захисту та розвитку моделі соціальної інклюзії осіб із особливими потребами/інвалідністю.

Вища освіта та післядипломна освіта в більшості країн світу відіграють значущу роль у сприянні розвитку соціально справедливого суспільства, в якому культивується соціальна рівність, соціальна мобільність, реалізація особистості, незалежно від рівня її емоційно-психічних і фізичних можливостей. Освіта не є єдиним індикатором соціальної ізоляції осіб із особливими потребами/інвалідністю, як і не єдиним способом вирішення проблеми соціальної маргіналізації цих осіб. Але освіта є все-таки реперною точкою всіх зусиль будь-якого цивілізованого суспільства перетворити осіб з особливими потребами/інвалідністю в повноцінних членів спільноти, громади, суспільства. Освіта, і вища освіта зокрема, завдяки своєму множинному ефекту впливу на суспільство, завжди відчиняють двері до формування ширшої соціально-економічної політики щодо осіб, які потребують допомоги суспільства, його уваги та поваги.

Правове поле хоча й містить багато позитивних кроків на шляху вирішення численних проблем інвалідів, але є переважно декларативним, незабезпеченим матеріальними ресурсами та механізмами управлінського впровадження. Отже, існуюча система соціального захисту інвалідів потребує суттєвих змін і доповнень та модернізації, що набуває особливої актуальності в сучасних умовах глобалізації, в тому числі і в освітній сфері [1].

У наслідок процесу глобалізації, зокрема й у вищій освіті, формується новий світовий порядок, який домінуватиме у XXI столітті й визначатиме головні засади міжнародної стабільності та нашої вітчизняної безпеки. Головне завдання під час глобалізації вищої освіти – створити прозорі та однакові правила гри, які повинні знайти відображення на рівні національного та міжнародного законодавства, тоді ми зможемо говорити про єдиний простір вищої освіти в Європі [2].

На сьогоднішній день існують такі проблеми у сфері соціального захисту інвалідів як: забезпечення пенсійних і соціальних виплат інвалідам у розмірах, які б гарантували їм достатній рівень життя; отримання гідної освіти в рамках інтегрованих форм навчання; забезпечення можливості безперешкодного отримання реабілітаційних послуг за місцем мешкання інваліда; можливість трудової діяльності без дискримінації у процесі працевлаштування та подальшої роботи тощо.

Особливо важливими є заходи щодо можливості отримання освіти для осіб з обмеженими можливостями. Освіта є одним з найефективніших шляхів виходу людини з особливими потребами зі стану ізоляції від суспільства, і саме новітні освітні програми, в тому числі навчання дистанційно, мають стати об'єктом комплексного державно-управлінського впливу.

Дистанційне навчання виступає чи не єдиним освітнім шансом для осіб з обмеженими функціональними можливостями, воно практично мінімізує перешкоди, які роблять неможливим здобуття освіти у навчальному закладі традиційним способом. Важливим здобутком дистанційної освіти для осіб з обмеженими фізичними можливостями є зміна власної та суспільної свідомості - стає очевидною їх придатність до життя і праці, можливість користуватися досягненнями цивілізації нарівні з іншими людьми [3].

Важливим є застосування новітніх видів навчання, зокрема, дистанційного.

Україні необхідно орієнтуватися і впроваджувати у сфері освіти передові європейські технологічні, організаційно-управлінські та соціально-

економічні стандарти, орієнтуючись на провідні країни світу. Це справить позитивний вплив на економічний розвиток України, сприятиме підвищенню рівня конкурентоспроможності у світі та економічної безпеки держави.

Список використаної літератури

1. Доступність до правосуддя осіб з особливими фізичними потребами [Електронний ресурс] Режим доступу [http://www.fond.lviv.ua/wp-content/biblioteka/Dost do pravosyddia obmezemuh.pdf](http://www.fond.lviv.ua/wp-content/biblioteka/Dost_do_pravosyddia_obmezemuh.pdf).
2. Човган І.В. Перспективи глобалізації вищої освіти України [Електронний ресурс] Режим доступу <http://lib.chdu.edu.ua/pdf/naukpraci/politics/2011/162-150-17.pdf>.
3. Досвід реалізації інклюзивної освіти в країнах Європи [Електронний ресурс] Режим доступу <http://ussf.kiev.ua/index.php?go=Inklus&id=16>.