

А. Черней, студент

Л. Мерзла студент

Л.І. Шамрай, ст. викладач

Київський національний університет технологій та дизайну

## **ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ УСПЕШНОЙ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ**

Обучения в высшей школе оказывает огромное влияние на формирование личности студента. За время обучения в ВУЗе при наличии благоприятных условий, у студентов происходит развитие всех уровней личности. Психологический уровень развития представляет собой единство психологических процессов, состояний и свойств личности. Такие психические свойства как направленность, темперамент, характер, способности определяют протекание психических процессов, возникновение психических состояний, проявление психических образований.

На социальный уровень развития влияют общественные отношения порождаемые принадлежностью студента к определенной социальной группе, национальности и т.д.

Формирование успешной личности студента - процесс, в ходе которого он приобретает профессионально важные знания, навыки, качества. Условием успешного формирования личности студента является его положительное отношение к учебе, установленным порядкам в вузе, научно оправданная организация его деятельности, выполнение задач, упражнений, создание обстановки для наиболее интенсивного проявления и совершенствования профессионально важных знаний, навыков, умений, психических процессов, личных качеств.

Учитывая, что возраст обучения в ВУЗе (18-20 лет) - это период наиболее активного развития нравственных и эстетических чувств, становления и стабилизации характера, особенно важно обратить внимание на овладения полным комплексом социальных ролей взрослого человека: гражданских, профессионально-трудовых и других.

Способствуя формированию успешности личности следует прежде всего учитывать, что успешный человек - это уверенный в себе мастер своего дела, профессионал, умеющий ставить и достигать цели, всегда имеющий свое мнение, уверен в своем завтрашнем дне, имеет хорошее образование и несет ответственность за свои поступки.

На успешность обучения студентов в высших учебных заведениях влияют многие факторы: материальное положение; состояние здоровья; возраст; семейное положение; уровень довузовской подготовки; владение навыками самоорганизации, планирования и контроля своей деятельности (прежде всего учебной); мотивы выбора вуза; адекватность исходных представлений о специфике вузовского обучения; форма обучения (очная, вечерняя, заочная, дистанционная и др.); наличие платы за обучение и ее величина; организация учебного процесса в вузе; материальная база вуза; уровень квалификации преподавателей и обслуживающего персонала; престижность вуза и, наконец, индивидуальные психологические особенности студентов.

Успешность обучения включает в себя успешное прохождение по ступеням и уровням образования, овладение знаниями, умениями, навыками, развитие личностного потенциала, формирование социальной компетентности, адаптацию в социуме, вхождение в профессиональную деятельность.

Успех любой деятельности, в том числе учебной, обеспечивается за счет активности личности и наличие ее высокой мотивации, целеустремленности и желания реализовать свои таланты и способности.