

Невгод І.О., студент

Денисенко М.П., д.е.н., професор

Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗВ'ЯЗАННЯ ПРОБЛЕМИ ДОСТУПУ ДІТЕЙ-ІНВАЛІДІВ ДО ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

У соціальній державі соціальний захист – це один з найважливіших напрямків діяльності держави. Рівень її цивілізованості та суспільства визначається ставленням до найменш захищених та найбільш вразливих його членів, які потребують соціального захисту, у першу чергу до дітей-інвалідів. Виділення дітей-інвалідів в окрему самостійну групу є життєво необхідним у зв'язку з їх беззахисністю, важкістю соціальної адаптації в суспільстві, що пов'язане з особливими умовами, в яких відбувається формування особистості дітей-інвалідів. Нагляд за динамікою дитячої інвалідності та пошук шляхів впливу на неї, удосконалення чинного законодавства щодо соціального захисту дітей-інвалідів – одне з найважливіших завдань правової держави. Питання соціального захисту дітей з обмеженими фізичними можливостями не втрачає своєї актуальності, незважаючи на те, що цьому питанню постійно приділяється увага як на законодавчому рівні шляхом закріплення прав, пільг та компенсацій дітям-інвалідам, так і на суспільному рівні шляхом передбачення державних гарантій їх економічної та моральної підтримки [1].

Підвищення доступності освіти стає можливим завдяки наступним крокам [2]:

- посилення державної підтримки розвитку мережі дошкільних і позашкільних закладів;
- розробка й запровадження нових підходів до вирішення завдань інтеграції в суспільство дітей з особливостями психофізичного розвитку;
- запровадження профільного навчання у загальних середньоосвітніх школах;
- запровадження Національної рамки кваліфікацій;
- стимулювання розвитку системи «освіта протягом життя».

Для здійснення фахової підготовки осіб з інвалідністю у вишах, Законом України «Про основи соціальної захищеності інвалідів» передбачається низка гарантій і пільг цій категорії громадян у здобутті вищої освіти у державних навчальних закладах, зокрема [3]:

– зарахування I-II групи інвалідів до вищих навчальних закладів здійснюється поза конкурсом за умови отримання ними позитивних оцінок;

– за рекомендацією органів охорони здоров'я та соціального захисту населення приймальна комісія розглядає питання про можливість зарахування до вищих навчальних закладів понад державне замовлення за результатами співбесіди з правом навчання за місцем проживання інвалідів, які не спроможні відвідувати навчальний заклад, а також створює умови для проходження ними курсу навчання екстерном.

Для працюючих інвалідів надано дозвіл на навчання за індивідуальними графіками, запроваджено присудження іменних стипендій [3].

Виконання вищезазначеної програми [2] в цілому і Законів України [3] щодо розвитку освіти зокрема, забезпечить вихід України з нинішнього стану, всебічне оновлення суспільства й держави, нації та народу, досягнення достойного рівня життя.

Список використаної літератури

1. Соціальний захист дітей-інвалідів – пріоритет державної соціальної політики [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://gutszn.kr-admin.gov.ua/2010-05-21-08-36-31/802-2013-03-11-13-40-36.html>

2. Комітет з економічних реформ при Президентові України: Програма економічних реформ на 2010-2014 роки. [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.president.gov.ua/docs/Programa_reform_FINAL_1.pdf

3. Закон України «Про основи соціальної захищеності інвалідів» [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/875-12>