

Київський національний університет технологій та дизайну
**СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС**

На сучасному розвитку суспільства освітні технології на основі сучасних телекомунікацій, комп'ютерних технологій та мультимедіа створили об'єктивну основу для радикальних інновацій в системі освіти. Впровадження новітніх комп'ютерних і телекомунікаційних технологій в навчальний процес сприяють розширенню освітнього простору, його відкритості і гнучкості.

Над питанням модернізації навчального процесу за рахунок впровадження інноваційних технологій та методів навчання працюють як зарубіжні так і вітчизняні вчені. Сучасними інноваційними технологіями вважаються мультимедійні програмні комплекси для візуалізації вивчення навчальних дисциплін [1,2,3], підготовлені до видання та тиражування електронні підручники [4,5], застосування інтерактивних дощок при викладанні навчальних дисциплін [6], розроблені експериментальні курси для дистанційного навчання. Однак, не дивлячись на певні досягнення в питаннях інформатизації освіти, слід зазначити, що ще не достатньо напрацьовано матеріалів, які дають можливість достовірної оцінки впливу інноваційних технологій на якість освіти та модернізацію системи освіти і завоювання певного сегменту світового ринку освітніх послуг. Тому дослідження питання впровадження інноваційних технологій навчання в учбовому процесі є актуальним.

Спираючись на результати аналізу науково-методичної і спеціальної літератури можна констатувати, що ще не до кінця вивчені механізми впливу інноваційних технологій на формування нових освітніх структур та підвищення рівня конкурентоздатності учбового закладу, але безумовно, що такий вплив існує. Також можна зазначити, що інноваційна діяльність викладацького складу носить приватний характер. В практиці розвитку освітніх закладів недостатньо уваги приділяється заохоченню викладачів до впровадження новаторських технологій викладання навчальних дисциплін і це затримує тенденції поширення впровадження інноваційних технологій в навчальний процес. Процес модернізації навчального процесу весь час вдосконалюється. Відео та аудіо матеріали давно вже стали вагомою частиною навчального процесу. Всі відеоматеріали можна поділити на три основні групи.

1. Спеціальні фільми, які створені спеціально для навчального процесу.
2. Навчальні курси, записані на відео носії. Такі курси можуть мати в своєму складі як відео, аудіо записи так і допоміжні комп'ютерне забезпечення для проведення певних розрахунків. Склад таких курсів залежить від специфіки навчальної дисципліни і мети, яка поставлена перед викладачем.
3. Навчальні курси, які підготовлено для масового слухача. Вони носять інформативний характер і можуть бути зроблені за допомогою мультиплікації або інших методів, в залежності від складності проблеми, яку потрібно донести до масового глядача на доступному рівні розуміння.

4. Науково-документальні матеріали у вигляді майстер-класів, відео-занять. Такі матеріали добре сприймаються студентами через якісність подачі матеріалу та неформалізований виклад проблеми, який не вимагає спеціальних знань.

5. Електронні підручники та окремі теми навчальних дисциплін в електронному вигляді, які можна використовувати для ілюстрації окремих моментів викладення навчального матеріалу. Можливість наочної ілюстрації графіків, формул, схем, карт та інших ілюстрацій полегшує засвоєння матеріалу слухачами та надає можливість уникнути помилок в конспектах студентів. Надання візуального супроводження навчальної дисципліни покращує ступінь засвоєння нових знань.

За проведеними дослідженнями доведена ефективність застосування відео та аудіо матеріалів в навчальному процесі. Візуальна насиченість навчального матеріалу робить його яскравим, більш легким для сприйняття, переконливим, сприяє інтенсифікації його засвоєння. Новітнім досягненням навчального процесу є впровадження інтерактивних дошок в аудиторіях вищого навчального закладу. Інтерактивні дошки інтегрують у себе 4 компоненти [6]: комп'ютер; мультимедійний проектор; програмне забезпечення; власне сама дошка. Однією із інновацій, яка використовується в сучасній педагогічній практиці, є застосування комп'ютерних презентацій. Інтеграція гіпертексту і мультимедіа (об'єднання аудіо, відео та анімаційних ефектів) дозволяють концентрувати увагу аудиторію на матеріалі, який викладається. Використовуючи анімацію можна створювати динамічні ефекти, та показувати події в розвитку. Все це забезпечує «афективність» сприйняття інформації. Інформація, яка отримана за допомогою слуху підкріплюється зоровою інформацією з емоційним забарвленням. Таким чином інформація закріплюється підсвідомо на рівні інтуїції. Мультимедійні презентації при викладанні навчальних дисциплін характеризуються наочністю, доступністю і здатністю пробуджувати когнітивний інтерес учнів та студентів.

Сучасна навчальна мультимедійна база Київського національного університету технологій та дизайну надає можливість використовувати всі напрацювання викладачів університету у навчальній діяльності, зокрема у дистанційній формі навчання. Але це незначна частина український та світових глобальних модернізацій навчальних технологій та засобів освіти. З метою інтенсифікації процесу масового впровадження безперервної дистанційного підготовки фахівців доцільно створити національну, а в подальшому світову базу навчальних аудіо та відео матеріалів та забезпечити вільний доступ до них через світову мережу Інтернет.

Список використаної літератури

1. Вища освіта України - європейський вимір: стан, проблеми, перспективи. Матеріали до підсумкової колегії Міністерства освіти і науки України 21 березня 2008 р., м. Київ // Освіта України. -2008. - № 21-22.

2. Раковський Х.В. Інновації у вищій школі: зб. наук. праць: пропозицій, ст., тези/ Міжнар. Словян. Ун. Харків: [авт.- уклад. Х.В. Раковський та ін.] - Х. : МСУ, 2011. – 344 с.

3. Саух П.Ю. Інновації у вищій освіті: проблеми, досвід, перспективи: монографія [П.Ю. Саух та ін.; за ред. П.Ю. Сауха] – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка. – 2011. – 441 с.

4. Артикула Н.В. Інновацій як фактор модернізації ат підвищення якості вищої освіти:бібліографічний покажчик(1995-2006) / уклад. Н.А. Артикула [та ін.]; Нац. ун-т «Києво-Могилянська академія». Центр інноваційних методик правничої освіти. Наукова бібліотека. – К.: Стилос, 2007. – 616 с.

5. Ващук Ф.Г. Інновації в навчальному процесі вищих навчальних закладів: міжнародний та національний досвід: збірник наукових статей за матеріалами XV Міжнар. наук.-практ. конф., 6-9 листопада 2007 р. Ужгород (Україна) – Снііна (Словаччина)/ гол. Редкол. В.Г. Ващук: Закарпатський держу н-т. – Ужгород: Ліра, 2008. – 396 с.

6. Товма Л.Ф. Специфіка використання інтерактивних дошок у вищих військових навчальних закладах / Системи обробки інформації: [зб. наук. праць]. Випуск 4 (102) Том. 2. Інформаційна та економічна безпека. Харків, 2012 – С.110-111.