

Київський національний університет технологій та дизайну
**ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ В
УКРАЇНІ**

Вища освіта є основою розвитку сучасного суспільства та держави. Саме вища освіта надає можливості людині реалізувати себе на ринку праці. В зв'язку з цим наша держава набуває значущості поняття освітньої послуги.

За її допомогою стають єдиним людина, яка навчається та ринок як середовище, де знання, здобуті людиною, набувають властивостей товару. Надання та споживання освітніх послуг є необхідним життєвим процесом, без якого немислимі ні діяльність ринку, ні життя держави та суспільства взагалі. Тому особливого значення набуває державне регулювання ринку освітніх послуг, оскільки роль держави у сфері освіти є провідною в отриманні людиною належних та якісних освітніх послуг. Саме держава регулює навчальний процес, контролює якість.

Незважаючи на велике різноманіття порушених наукових проблем та глибину їх дослідження, у сучасній науці окремі їх аспекти залишилися не вирішеними. Так, недостатньо вивчений сучасний стан розвитку ринку освітніх послуг в Україні; не розроблено модель взаємного пристосування ринку освітніх послуг і ринку праці; потребують удосконалення система управління ринку освітніх послуг, організаційно-економічний механізм регулювання ринку освітніх послуг.

В процесі модернізації вищої освіти більшої уваги з боку держави потребує комплексний розвиток ВНЗ. Сьогодні збільшується залежність результатів діяльності ВНЗ від економічних факторів, зростає ресурсомісткість навчання і наукових досліджень. З одного боку, державні обсяги фінансування не спроможні покривати зростаючі потреби ВНЗ, а з другого – необхідно виробити ефективні і прозорі механізми регулювання їхньої позабюджетної діяльності (доходів).

Отже, соціальна природа відносин у сфері вищої освіти і зростаюча залежність ВНЗ від економічних факторів вимагають формування адекватних ринковим умовам механізмів державного регулювання та вироблення нової регулярної державної освітньої політики, яка б спрямувала зусилля вищої освіти на послідовне підвищення її конкурентоспроможності.

Аналіз чинних нормативно-правових актів, сучасних монографічних досліджень та публікацій з проблеми теорії та практики державного регулювання вищої освіти виказує не значні результати у сфері вдосконалення правового і адміністративного регулювання діяльності вищої школи. Проте в оновленні регуляторної державної освітньої політики відповідно до ринкових умов, зокрема, вдосконаленні економічних механізмів державного регулювання діяльності ВНЗ, залишається багато нерозв'язаних завдань [1].

Підсумовуючи огляд ринку освітніх послуг в Україні, слід зазначити, що конкуренція на цьому ринку досить значна. Що ж стосується конкурентоздатності, то є підстави говорити про неї у регіональному масштабі (принаймні в певних галузях освіти), та передумови її формування в глобальному масштабі. Серед іншого це інноваційні та висококваліфіковані вчителі та викладачі, поєднані з традиціями ґрунтованої теоретичної освіти. Проте є деякі аспекти, що потребують нагальної уваги: реформи у фінансуванні та менеджменті освіти.

Список використаної літератури

1. Реферат «Державне регулювання ринку освітніх послуг в Україні» [Електронний ресурс]: http://dysertaciya.org.ua/disertaciya_1_407.html
2. Педагогіка «Галузь освітніх послуг в Україні та їхня конкурентоспроможність» [Електронний ресурс]: <http://osvita.ua/vnz/reports/pedagog/13800/>
3. Економіка та управління «Ринок праці і освітня галузь в Україні» [Електронний ресурс]: <http://www.8800.org.ua/getlink.php?linkID=21311>
4. Перегінська С.В., Джемалідінов А.Е «Державне регулювання ринку праці в Україні» [Електронний ресурс]: http://www.rusnauka.com/33_NIO_2009/Economics/56107.doc.htm
5. «Державний контроль конкуренції на ринках освітніх послуг» [Електронний ресурс]: http://libfree.com/148186645_menedzhmentderzhavne_regulyuvannya_rinku_poslug.html
6. Кукурудза І.І. «Ринок послуг вищої школи в Україні: стан, проблеми та перспективи» [Електронний ресурс]: <http://udpu1211.mybb3.net/viewtopic.php?p=89>