

Турянська І.В., студент

Гавриленко Т.В., к.е.н., доцент

Київський національний університет технології та дизайну

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ

В умовах розвитку процесів глобалізації, недобросовісної конкуренції, в першу чергу з боку транснаціональних компаній, соціально-політичної нестабільності в Україні, необхідності подолання наслідків світової фінансово-економічної кризи, що безпосередньо впливають на стан нашого суспільства, набувають актуальності питання не тільки професійного забезпечення безпеки на макрорівні, тобто безпеки держави, а й утворення багаторівневої системи безпеки. Така система повинна забезпечувати безпеку особи, як громадянина, безпеку вітчизняних суб'єктів господарської діяльності, як основних наповнювачів бюджету і які забезпечують робочими місцями громадян, міську та регіональну соціально-економічну безпеку. Для того, щоб така система функціонувала, необхідно відповісти на запитання, хто і яким чином буде забезпечувати безпеку, особливо на макрорівні. Тобто, паралельно виникає необхідність у створенні системи підготовки фахівців в галузі безпеки з подальшим формуванням її наукового забезпечення.

Необхідно відзначити, що в Україні протягом її незалежності зроблені цілеспрямовані кроки для розбудови системи освіти в галузі безпеки та її наукового і організаційно-штатного забезпечення. В державі готують фахівців з різних функціональних видів безпеки, а саме: безпеки життєдіяльності, промислової безпеки, пожежної безпеки, економічної безпеки тощо. Фахівців з управління фінансово-економічною безпекою на освітньо-кваліфікаційному рівні спеціаліст в Україні готують біля десяти вищих навчальних закладів. Особлива увага при підготовці фахівця приділяється існуючим методам збору та обробки інформації, методам проведення аналітичної роботи; методам планових розрахунків і обґрунтувань, а також методам прогнозування. На загальному рівні методологія дослідження проблем економічної безпеки ґрунтується з одного боку, на загальній теорії безпеки, а з іншого – на базових положеннях економічної теорії.

Система підготовки фахівців з вищою освітою в галузі безпеки складається з двох складових. Перша – підготовка фахівців в сфері фізичної безпеки (охоронної діяльності та розшуку). До цієї системи входять освітні

програми підготовки фахівців з спеціальностей: «Security management» (ОКР «Бакалавр» та ОКР «Магістр»); «Private Detective» - «Приватний детектив» (ОКР «Бакалавр» та ОКР «Магістр»).

Другим напрямом підготовки фахівців є підготовка за спеціальностями «Risk management» (ОКР «Бакалавр» та ОКР «Магістр») та «Crisis management» (ОКР «Магістр»). Ці програми направлені на підготовку фахівців, які повинні забезпечувати стійке існування суб'єктів господарської діяльності або регіонів (штатів) та сприяти їх розвитку. Особливостями цих освітніх програм є те, що підготовка фахівців з безпеки з одного боку є звуженою, а з іншого - багаторівневою.

Згідно діючого класифікатора професій ДК003:2010 та змін і доповнень № 1 від 16.08.2012 р. в державі існує низка посад для фахівців в галузі безпеки, для заняття яких потрібна відповідна вища освіта. Для зайняття посад на рівні керівників потрібна відповідна повна вища освіта (освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст», «магістр»), стаж роботи на посадах та обов'язкове проходження курсів підвищення кваліфікації. Для заняття посад на рівні професіоналів потрібна відповідна освіта на рівні «спеціаліст», «магістр» з отриманням кваліфікації, яка надає право займати такі посади. Для заняття посад на рівні фахівців потрібна освіта на рівні «бакалавр», а в окремих випадках і «спеціаліст» з відповідною кваліфікацією або (спеціалізацією).

За ініціативою Українського союзу промисловців та підприємців за підтримкою Міністерства соціальної політики України у жовтні 2011 р. був розроблений та затверджений Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників «Безпека господарської діяльності підприємства, установи, організації» - Випуск № 99, тобто, розроблені та затверджені на державному рівні кваліфікаційні характеристики фахівців з безпеки.

Таким чином, ми можемо констатувати, що на державному рівні створені всі умови для організаційно-штатного забезпечення професійної діяльності фахівців з безпеки.