

ЗМІСТ

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ	5
ПЕРЕДМОВА	6
РОЗДІЛ 1. Туризм як соціально-педагогічна проблема	11
1.1. Туризмологія: педагогічні орієнтири	11
1.2. Характеристика туризму як засобу виховання	17
1.3. Дефінітивний аналіз базових понять дослідження	35
1.4. Особливості та проблеми професійно-туристичної підготовки майбутніх учителів у педагогічних вищих навчальних закладах	57
Висновки до першого розділу	72
РОЗДІЛ 2. Світовий досвід та сучасні тенденції організації туризму	76
2.1. Тенденції розвитку туризму у світі та в Україні	76
2.2. Професійна підготовка фахівців з туризму за рубежом	101
2.3. Сучасний стан професійно-туристичної підготовки майбутніх фахівців у вищих навчальних закладах України	137
Висновки до другого розділу	155
РОЗДІЛ 3. Концептуальні підходи формування готовності майбутніх учителів до професійно-туристичної діяльності	158
3.1. Концепція формування готовності майбутніх учителів до професійно-туристичної діяльності	158
3.2. Модель формування готовності майбутніх учителів до професійно-туристичної діяльності	188
3.3. Критерії та рівні формування готовності майбутніх учителів до професійно-туристичної діяльності	214
Висновки до третього розділу	228
РОЗДІЛ 4. Організаційно-методичні умови туристичної підготовки майбутніх учителів в процесі формування професійної готовності	231

4.1. Форми й методи підготовки майбутніх учителів до професійно-туристичної діяльності	231
4.2. Формування готовності майбутніх учителів до організації туристичної діяльності засобами інтерактивних технологій.....	249
4.3. Прогнозування професійної підготовки майбутніх учителів в процесі формування готовності до організації туристичної діяльності.....	278
Висновки до четвертого розділу	284
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	287
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	290
ДОДАТКИ	332